

Sertaneja, _____ de _____ de 2022.

Aluno(a): _____ 5º Ano A

Biografia – é um texto que conta a história da vida de uma determinada pessoa. É a descrição dos fatos particulares da vida de alguém. Contém dados e acontecimentos importantes, pode ou não ter fotos, ou entrevistas de pessoas próximas ao personagem. A Biografia é construída com dados precisos, incluindo nomes, locais e datas dos principais acontecimentos importantes.

Leia o texto abaixo com muita atenção

Minha vida de criança

Meu nome é Roberto, mas todos me chamam de Beto, e tenho dez anos. Nasci em Londrina, mas moro em Curitiba. Assim que chego da escola, almoço e depois vou fazer a lição de casa. Aí estou livre para brincar com minha turma: o Flávio, o Edu, o Léo e o Rodrigo.

Às vezes jogamos bola, outras vezes andamos de bicicleta no parque perto de casa. A diversão é garantida! Outra coisa que também gosto de fazer é ir ao cinema para ver um filme com muita ação e comendo pipoca.

Sou filho único, isto é, por enquanto, porque daqui a alguns meses vou ganhar um irmãozinho. Eu fiquei muito contente. Vou ter mais um amigo pra brincar e fazer bagunça. E alguém para dividir as broncas que recebo dos meus pais!



1- Responda as questões com base no texto sobre a vida de Beto.

- a) Qual foi a cidade que ele nasceu? _____
- b) Cidade onde mora? _____
- c) Quantos anos ele tem? _____
- d) Quem são seus amigos? _____
- e) Quantos irmãos ele tem? _____
- f) O que ele gosta de fazer? _____

Texto Informativo – Tem como objetivo principal transmitir informação sobre algo, estando isento de duplas interpretações.

Leia

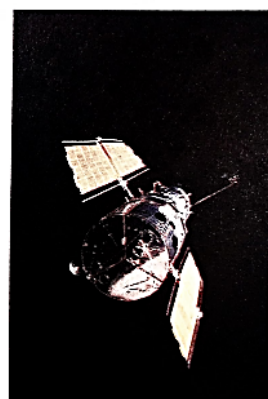
O telescópio

Durante muitos anos, o homem observou o céu a olho nu, procurando decifrar os seus mistérios.

Por volta de 1600, um holandês fabricante de óculos descobriu que um objeto distante parecia estar próximo quando visto através de dois tipos de lentes. Estava inventado o telescópio.

Mas foi o cientista italiano Galileu quem, **em 1609**, utilizou esse instrumento pela primeira vez para observar o céu. Com esse telescópio rudimentar, Galileu descobriu as luas de Júpiter e as manchas do Sol.

Atualmente, um sofisticado telescópio espacial, o Hubble, movido a energia solar, tem transmitido imagens incríveis do nosso Universo.



Telescópio Hubble

NASA/ROBERT HESS/RETNA/GETTY IMAGES

2 – Complete a tabela de acordo com o texto acima.

Datas	O que aconteceu?
Por volta de 1600	
Em 1609	
Atualmente	

Carta pessoal - é um texto com marcas de intimidade direcionado a pessoas próximas (família, amigos, interesses românticos etc.) os elementos que compõem uma carta são: cabeçalho, saudação, texto, despedida e assinatura.

Leia

Brasília, 10 de abril de 2002.

Queridos avós

Como estão? Estou com muita saudade de vocês.

Soube que vão cortar a figueira do quintal. Mamãe me disse. Fiquei muito chocado! Por favor, não cortem! Sei que vocês disseram que é preciso, mas ela é tão antiga, faz parte da vida da gente.

Mamãe disse que desde pequena sempre brincou nela. A cidade anda precisando de mais árvores. Não cortem essa daí.

Ah, mamãe também pede para não cortarem a figueira, porque quer fazer um balanço para mim nas férias. Por favor, atendam nosso pedido.

Um beijo bem grande.

Marcelo.



3 - Responda:

1) Quem escreveu a carta e a quem ela é dirigida?

R: _____

2) Por que Marcelo escreveu essa carta?

R: _____

3) Copie o lugar e a data em que foi escrita a carta.

R: _____

4) A linguagem da carta é formal ou informal?

R: _____

5) Qual a mensagem principal da carta?

R: _____

A lenda da mandioca

Mandi esperava que todos fossem dormir para deitar-se na rede, ao **relento**, e contemplar a Lua. A jovem e atraente índia era a filha do cacique e sonhava casa-se com um grande guerreiro. Na aldeia havia muitos que desejavam seu coração, mas Mandi não se interessava por ninguém.

Certa noite, Mandi adormeceu e sonhou que um índio muito bonito descia da Lua e dizia que a amava. O sonho repetiu-se muitas vezes e Mandi ficou apaixonada por esse rapaz misterioso. **Subitamente**, os sonhos **cessaram**. O rapaz desapareceu, deixando Mandi **inconsolável**.

Passado algum tempo ela percebeu que estava grávida e contou o fato à sua família. O pai, muito severo, ficou aborrecido e passou a não falar mais com ela – afinal, Mandi não havia escolhido nenhum guerreiro da tribo para ser seu marido.

Quando a filha de Mandi nasceu, todos ficaram admirados. A menina tinha a pele **alva** como a Lua e cabelos claros, bem diferente dos índios. Deram-lhe o nome de Mani.

A menina, amamentada pela mãe, foi crescendo bonita, saudável e adorada por todos. Somente o cacique lhe era indiferente.

Passado algum tempo, Mani adoeceu e acabou morrendo. Mandi desesperada, **sepultou** a garotinha em sua **oca** por não querer separar-se dela, e chorou dias e dias sobre a sepultura. As lágrimas misturaram-se ao leite de seus seios e regaram a sepultura durante meses. Mandi pedia aos deuses que devolvessem sua filha à vida.

Até que um dia surgiu uma **fenda** na terra da sepultura, por onde brotou um **arbusto**. Mandi surpreendeu-se e começou a cavar, na esperança de ter seu desejo atendido. Mas o que ela encontrou foram apenas raízes muito brancas e perfumadas.

Naquela mesma noite, o cacique teve um sonho estranho. O jovem índio por quem Mandi se apaixonara revelou que Mani havia sido enviada para ter seu corpo transformado em alimento. E ensinou o cacique a preparar e cultivar o vegetal para toda a aldeia.

O **cacique** pediu perdão a Mandi e contou a novidade a todos. O alimento chamou-se mandioca, em homenagem à indiazinha morta.

Waldemar de A. Silva. Lendas e mitos dos índios brasileiros.

Vocabulário:

Ao relento: ao ar livre, exposto a umidade da noite

Subitamente: inesperadamente

Cessaram: pararam

Inconsolável: .quem não se pode ser consolada

Alva: brancura

Sepultou: enterrou

Oca: casa coberta de palha, moradia indígena

Fenda: abertura

Cacique: chefe da tribo

Arbusto: vegetal lenhoso cujo caule é ramificado desde a base.

Responda de acordo com o texto.

1 - Mandi esperava que todos fossem dormir para deitar-se na rede, ao **relento**, e contemplar a Lua. O que significa a palavra grifada?

R: _____

2 – Certa noite, enquanto Mandi dormia ela teve um sonho. Qual era?

R: _____

3 – Mandi teve uma filha, escreva as características da menina.

R: _____

4 – A menina era adorada por todos da tribo, exceto pelo cacique. Copie do texto o trecho que comprova a afirmativa.

R: _____

5 – Quantos parágrafos tem o texto? _____ Quantas linhas? _____

6 – Você acha que Mandi aceitou a morte da filha? Justifique sua resposta. **Resposta Pessoal.**

R: _____

7 – Numere indicando a ordem em que os fatores acontecem no texto “A lenda da mandioca”.

() O cacique fica aborrecido com a filha por ela não se casar com nenhum guerreiro da tribo.

() Mndi chora junto à sepultura da filha.

() Mandi se apaixona por um índio com quem sonha muitas vezes.

() Mandi cava a fenda na terra e encontra a mandioca.

() Mandi fica grávida.

() Nasce Mani.

() O cacique sonha com o mesmo índio com o qual a filha sonhara, que lhe revela a missão de Mani.

() Mani adoece e acaba morrendo.

8 – Esse texto pertence a qual gênero textual?

() informativo () poema () jornalístico () lenda

9 – Qual é o título do texto?

R: _____

10 – Segundo as informações do texto a história acontece em que lugar?

R: _____

Gramática Contextualizada

1 – “Passado algum tempo ela percebeu que estava grávida e contou o fato à sua família”. O termo grifado está relacionado a:

(a) Mandi

(c) Cacique

(b) Mani

(d) Guerreiro

2 - Mandi esperava que todos fossem dormir para deitar-se na rede, ao relento, e contemplar a Lua. O termo destacado pode ser substituído sem alterar o sentido por qual palavra?

(a) Admirar

(c) Conversar

(b) Perguntar

(d) Esperar

3 – Leia a frase: “Certa noite, Mandi adormeceu e sonhou que um índio muito bonito descia da Lua e dizia que a amava”. Os termos grifados são:

(a) Substantivos comuns

(c) Adverbios

(b) Substantivos próprios

(d) Verbos

4 – Classifique as palavras grifadas na frase: “Naquela mesma noite, o cacique teve um sonho estranho. O jovem índio por quem Mandi se apaixonara revelou que Mani havia sido enviada para ter seu corpo transformado em alimento”.

5 – Complete a tabela com palavras retiradas do texto.

3 palavras com ditongo	3 palavras com hiato	3 palavras paroxítona	3 palavras proparoxítonas se houver

6 – Relacione colocando os números correspondentes em relação aos personagens e suas características.

(1) Mandi

() Severo

(2) Mani

() jovem e atraente

(3) Cacique

() pele alva, cabelos claros

7 – Retire do texto 5 palavras com dígrafo.

8 – Retire do texto 5 palavras com encontro consonantal.