Sugestão de Atividade Integrada – nº 10
Anos Iniciais: 3º ANO

Olá, galerinha!



Fonte da imagem: encurtador.com.br/agtxN. Acessado em 20, mai. 21.

Nós somos os personagens do Show da Luna, somos muito curiosos e queremos descobrir respostas para todas as perguntas. Se não chover, não temos mais água? Mas e o mar e os rios? E será que a gente pode guardar água para nunca faltar? Ai são tantas perguntas.... Esse estudo é realmente para quem tem sede de aprender!

Por isso, vocês irão nos acompanhar nessa fantástica aventura e com a ajuda do professor, aprenderão que a água é um recurso natural que pode terminar se não agirmos rápido. O objetivo de desenvolvimento sustentável "ODS" de número 6 garante a distribuição de água potável para todos, mas para que isso aconteça, precisamos fazer a nossa parte. Com o Show da Luna vamos aprender brincando.

Bons estudos e boa diversão amiguinhos!!!

Luna, Claudio e Júpiter



Fonte da imagem: encurtador.com.br/mzAMS. Acessado em 20, mai. 21.

Episódio 1: A fórmula da vida



Fonte da imagem: encurtador.com.br/lNR04. Acessado em 20, mai. 21.

1. Observe as palavras **água** e **amor**.
   A. De acordo com os quadrinhos acima, o que Armandinho acha que é essencial à vida de todos os seres vivos? Complete a resposta com as letras que faltam.
   Caderno: Anotar as respostas.

	M		**R**

   B. E o que o pai acredita ser essencial à vida de todos os seres vivos?

	G		**A**

Atenção!

As palavras podem ser separadas em **sílabas**. Sílabas são os sons que são falados de uma só vez ao ler ou falar uma palavra.
Não existe sílaba sem vogal.

Exemplos:

1 Sílaba	2 Sílabas	3 Sílabas	4 ou Mais Sílabas
Pé	Ma - la	Pa – ne - la	Ca – mi -se - ta

2. Observe a escrita da palavra ÁGUA e sua separação silábica.

ÁGUA	
Á	GUA

Quantas sílabas ela tem?
Caderno: Escrever o número.

3 ☐ 4 ☐ 2 ☐ 1 ☐

3. PREENCHA O QUADRO.

Palavra	Quantidade de letras	Quantidade de sílabas	Letra inicial	Letra final
Água				

4. Recorte e cole no espaço abaixo, 5 palavras que tenham a mesma quantidade de sílabas da palavra água.
Caderno: Realizar o que se pede no caderno.

Episódio 2: Não ao desperdício!



Fonte da imagem: encurtador.com.br/iwLR3. Acessado em 20, mai. 21.

Luna observa as crianças lavando as mãos e percebe que há desperdício.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/uRVY4. Acessado em 20, mai. 21.

5. Vamos ajudá-la a descobrir quanto de água cada criança está gastando?
Caderno: Registrar somente as respostas.



ENZO 2 LITROS	LUIZA 6 LITROS	PEDRO 3 LITROS	ANA 6 LITROS	GABRIELA 8 LITROS

Fonte da imagem: encurtador.com.br/rDSXZ. Acessado em 23, mai. 21.

A. Quem gastou mais água foi:

B. As duas crianças que gastaram a mesma quantidade de água foram:

6. Volte a imagem.
Caderno: Escrever as respostas.

A. Quem está à direita de Pedro?

B. E quem está à esquerda de Pedro?

7. Sabendo-se que uma torneira gotejando gasta 2 litros de água por hora, responda quanto ela gastará em 2 horas?

Caderno: Registrar a resposta.

Episódio 3: A química da água

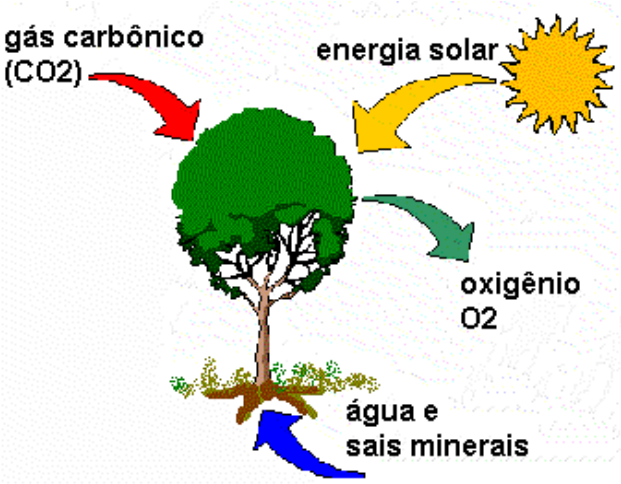


Fonte da imagem: encurtador.com.br/dAIKQ. Acessado em 20, mai. 21.

8. As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Fotossíntese é um processo realizado pelas plantas para a produção de energia necessária para a sua sobrevivência. Como acontece? A **água** e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta e chega até as folhas pelo caule em forma de seiva, denominada seiva bruta.

Disponível em: http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/fotossintese.htm. Acesso em 23, mai. 21



Fonte da imagem: encurtador.com.br/eDY79. Acessado em 23, mai. 21.

Caderno: Escrever as respostas.

A. De acordo com o esquema acima, do que as plantas precisam para sobreviver?

B. Qual parte da planta recebe a água?

- ☐ Caule
- ☐ Raiz
- ☐ Folhas

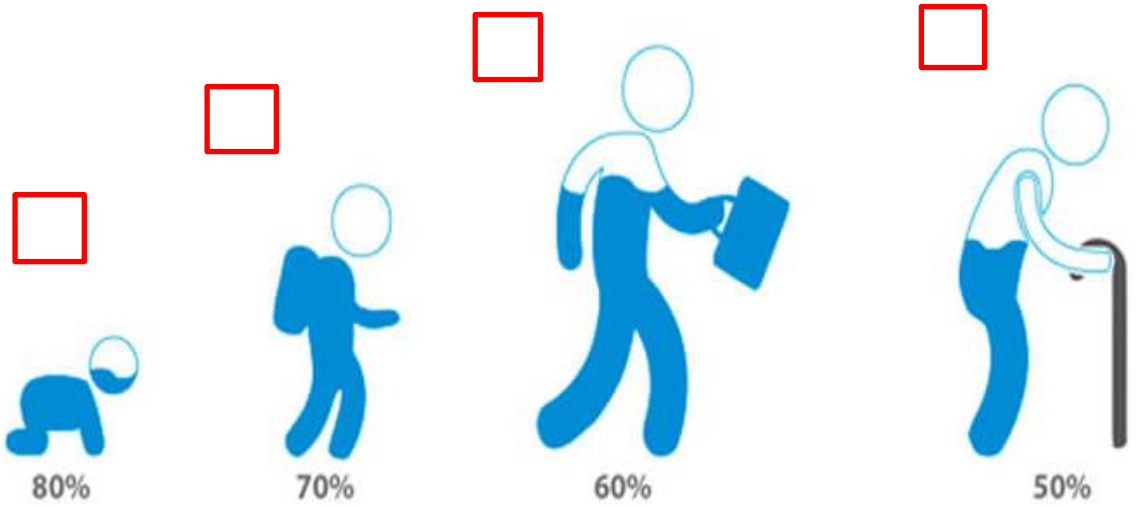
C. Através das folhas ou caule, absorvem gás carbônico e energia da luz para transformá-los em alimento realizando assim o processo chamado _____.

Episódio 4: Água no corpo



Fonte da imagem: encurtador.com.br/cdhuL. Acessado em 23, mai. 21.

9. Observe a imagem.
   Caderno: Escrever as fases da vida e numerá-las de acordo com a imagem.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/jJTZ7. Acessado em 23, mai. 21.

A. Com o passar do tempo nós crescemos e nosso corpo se modifica. Passamos por diferentes fases da vida. Descubra em que fase da vida está cada personagem e numere-as corretamente. Utilize o banco de dados.

4 Idoso	**2** Criança	**1** Bebê	**3** Adulto

B. Em qual fase da vida nosso corpo possui mais água?

Episódio 5: De onde vem?



Fonte da imagem: encurtador.com.br/uxMTY. Acessado em 20, mai. 21.

10. Luna e seus amigos estavam preparados para ir à praia. Porém, quando estavam saindo de casa, se depararam com um barulho que os deixou preocupados. Que barulho eles podem ter ouvido?

Você Sabia?

A água que a gente bebe vira chuva! Isso acontece porque o sol faz a água evaporar. A água vai lá pra cima que vira gota, que vira chuva e a gente nem percebe, nem vê.

Caderno: Escreva apenas as respostas.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/ntyX6. Acessado em 23, mai. 21.

A. Em qual imagem há a possibilidade de estar fazendo calor?

☐ Imagem A ☐ Imagem B

B. Em qual imagem há a possibilidade de estar fazendo frio?

☐ Imagem A ☐ Imagem B

C. É possível dizer que haverá chuva na Imagem B? Por quê?

D. Qual lugar você escolheria para brincar? Imagem A ou Imagem B? Por quê?

E. Em São Vicente há mais dias com

☐ sol ☐ chuva