Olá, galerinha!



Fonte da imagem: encurtador.com.br/qBJM4. Acessado em 29, abr. 21.

Eu sou o artista plástico **Ivan Cruz**. Nasci em 1947 no Rio de Janeiro e amava brincar pelas ruas do meu bairro como toda criança, pintei cerca de 250 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas que chamo de "**Brincadeiras de Criança**". E ao longo desse estudo, vocês terão a oportunidade de viajar pelas minhas obras conhecendo muitas brincadeiras. Guardo no coração a frase na qual baseio toda a minha obra:

"A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração".

Então, vamos brincar? Porque brincar é coisa séria!



Fonte da imagem: encurtador.com.br/nrNPR. Acessado em 29, abr. 21.

1. Você gosta de brincar? Circule na imagem as brincadeiras que você conhece.

   Caderno: Escrever os nomes das brincadeiras.

2. Observe novamente a obra e escolha uma das brincadeiras para desenhar. Não esqueça de escrever o nome dela do seu jeitinho.

   Caderno: Desenhar uma das brincadeiras da obra e escrever o nome dela.

Escreva aqui o nome da brincadeira.

3. Complete o nome da brincadeira representada na imagem com as letras que faltam.

   Caderno: Escrever a resposta.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/msP49. Acessado em 29, abr. 21.

P _____ P _____

	
Também chamada de **manuscrita** ou **escrita à mão**, a "letra cursiva" é assim chamada porque caracteriza o estilo de escrita manual em que as letras são ligadas umas às outras, permitindo que a palavra praticamente seja escrita com um único traço.	A **letra de imprensa**, também conhecida como **letra de fôrma**, é assim chamada porque corresponde aos caracteres tipográficos utilizados na imprensa.

Fonte das imagens: encurtador.com.br/zFQT2. Acessado em 29, abr. 21.

4. Agora é com você. Procure em jornais ou revistas as letras que formam o nosso alfabeto, recorte-as no formato de **letras de imprensa** e cole-as no espaço abaixo. **Caderno**: Realizar a atividade no caderno.

Toda criança precisa ter tempo para brincar. A criança que não brinca não aprende, não tem interesse, não tem entusiasmo, não demonstra sensibilidade e não desenvolve afetividade. Observe abaixo as crianças brincando:



Fonte da imagem: encurtador.com.br/knBIJ. Acessado em 29, abr. 21.

5. Agora responda às perguntas.

   Caderno: Anotar as respostas.

   a. Quantas crianças estão brincando?

   b. Quais numerais estão escritos na amarelinha?

   c. Em qual numeral a criança está pulando?

6. Sabendo que na amarelinha, utiliza-se os numerais de 1 a 10. Escreva os números de 1 a 10 na ordem **decrescente.**

Atenção! Quando os números estão na ordem do menor para o maior, estão na **ordem crescente**. Exemplo: **0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5**. Quando os números estão na ordem do maior para o menor, estão na **ordem decrescente**. Exemplo: **5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0**.

7. Hora de brincar aprendendo!

Peça a ajuda de alguém da sua família e pegue uma corda ou algo que possa usar para brincar de pular corda. Enquanto você pula, faça a contagem dos números cardinais na ordem crescente de 0 a 10.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Depois, faça a contagem em ordem decrescente, ou seja, do maior para o menor:

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

- **Observação**: se não conseguir uma corda, é só pular e realizar a contagem! E se possível, faça um vídeo curto e compartilhe com o seu professor.

8. Você sabia?

Algum tempo atrás, poucas crianças tinham brinquedos industrializados. Eram os pais que fabricavam suas bonecas e seus carrinhos. Hoje existem brinquedos de vários tipos de materiais.

Caderno: Escrever somente as respostas.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/knBIJ. Acessado em 29, abr. 21.

a. De acordo com a imagem, do que as crianças estão brincando?

b. Qual material foi utilizado para a construção do brinquedo?

c. De que materiais são feitos os brinquedos que você tem?

- ☐ Madeira
- ☐ Plástico
- ☐ Metal
- ☐ Pano
- ☐ Barro
- ☐ Outro: _____

É muito importante brincar! Com as brincadeiras é possível aprender a respeitar o outro e a conviver! Será que todo mundo brinca da mesma maneira ou com os mesmos tipos de brinquedos?

9. O que você vê?

Caderno: Anotar somente as respostas.

a. Escreva embaixo de cada imagem o que as crianças estão fazendo e em que ambiente.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/zNWY0. Acessado em 29, abr. 21.



Fonte da imagem: encurtador.com.br/lrtNZ. Acessado em 29, abr. 21.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

b. Escreva **R** para as brincadeiras que podem ser praticadas na rua e **C** para as que podem ser praticadas dentro de casa.

- ☐ Bola de gude
- ☐ Balanço
- ☐ Boneca
- ☐ Amarelinha
- ☐ Carrinhos
- ☐ Jogos de mesa

c. Das brincadeiras listadas acima, em que local é possível praticá-las quando há um grande grudo de pessoas? Pinte o quadradinho com a resposta correta.

☐ Rua ☐ Casa

Pular corda, amarelinha, esconde-esconde, passa anel, pular elástico e stop são algumas das brincadeiras que as crianças brincavam antigamente. As brincadeiras passam de geração em geração, resgatando traços da cultura e da história de um povo. Será que as pessoas da sua família brincavam do mesmo jeito e com os mesmos brinquedos que você brinca hoje em dia?

10. Observe a minha obra "Brincadeiras de Criança":



Fonte da imagem: encurtador.com.br/pCFJ5. Acessado em 29, abr. 21.

Agora, responda as seguintes questões:

Caderno: Registrar as respostas no caderno.

a. O que essas crianças estão fazendo?

b. Em que lugar elas estão brincando?

c. Há alguma diferença entre a forma com que você brinca e as brincadeiras que você viu na imagem?

☐ Sim ☐ Não

d. Pergunte a algum adulto da sua casa quais brincadeiras ele brincava antigamente e compare com as brincadeiras que você brinca. O que mudou?