EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – LINGUA PORTUGUESA – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

Bilhete

É um texto curto que transmite uma mensagem de aviso, pedido ou perguntas breves e serve para haver comunicação entre as pessoas, o bilhete é composto por:
Data, nome de quem vai receber o bilhete, mensagem, despedida, nome de quem enviou



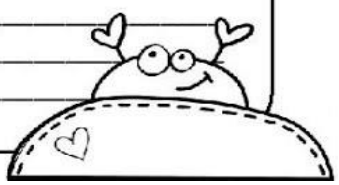
Quem assinou o bilhete?

Por que foi deixado o bilhete?

Para que escrevemos bilhetes?

Por que é importante colocar a data em um bilhete?

Escreva a seguir um bilhete a uma pessoa de sua família. Você poderá escolher o assunto.

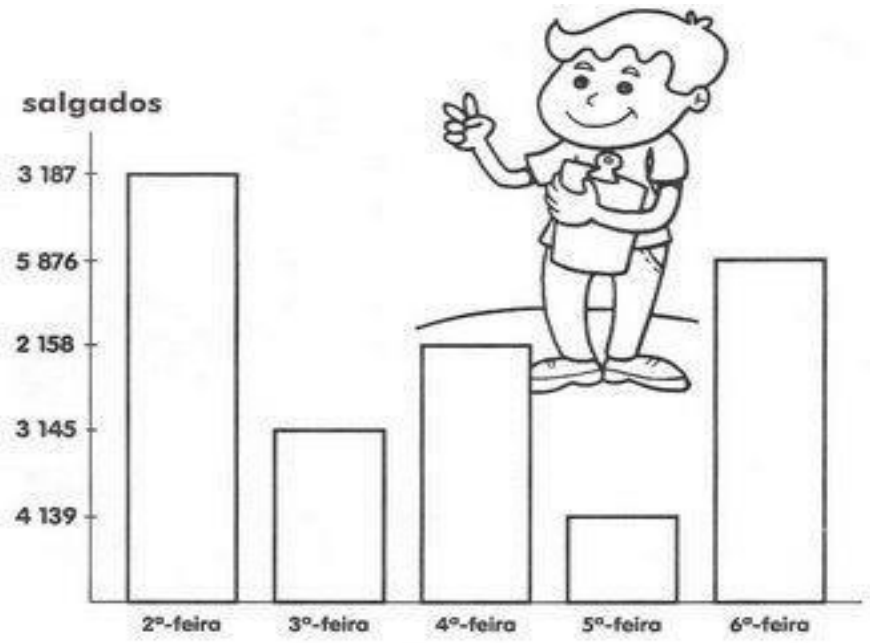


EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – MATEMÁTICA – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

1 – Ligue-se no gráfico:

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e responda:



a) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias? _____

b) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

c) E menos salgados? _____

d) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____

e) Se ele vendesse esse mesmo salgado em duas semanas, quantos salgados ele venderia? _____

f) Se nessa semana fosse feriado na 4ª feira, quantos salgados João venderia? _____

2- Some o número 6.132 com o seu antecessor. Qual é o resultado? _____

3- Qual o número natural que você obtém quando faz a adição de 1.606 e 499? _____

4-Se eu adicionar 1.468 unidades ao número 916, vou obter um número maior que 3.000?

EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

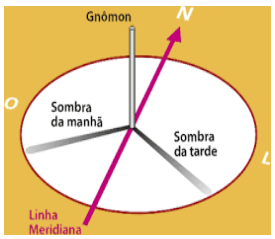
4º ANO – CIÊNCIAS – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

MEIOS DE ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

Os principais instrumentos de localização e sua importância para o ser humano.

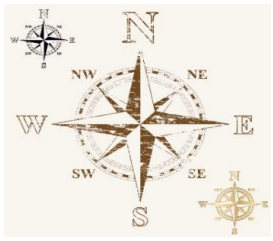
O homem, ao longo dos tempos, sempre desenvolveu as mais curiosas e engenhosas maneiras de se localizar sobre a superfície terrestre. Os seres humanos pré-históricos, por exemplo, desenvolveram métodos de marcação em superfícies e paredes de pedras como forma de identificação de suas localizações para que eles não se perdessem. Além disso, várias civilizações antigas sabiam utilizar a posição dos astros e do sol para identificar as suas posições geográficas e escolherem a direção a ser seguida em suas viagens.

No caminho dessas descobertas, alguns aparelhos foram utilizados para identificar, localizar e orientar as posições e caminhos traçados pelos homens em seus diferentes percursos sobre a superfície terrestre. Os principais e mais conhecidos, dentre eles, são **o gnômon**,a **rosa dos ventos**, a **bússola** e, mais recentemente, o **GPS**.



Gnômon

O estudo da sombra ao longo do dia e do ano mostra variações em seu tamanho e posição. Esse conhecimento levou ao surgimento de um dos instrumentos mais antigos e simples da Astronomia, o gnômon vertical, que nada mais é do que uma simples vareta fincada verticalmente em um solo plano em um local iluminado pela luz solar que permite observar sua sombra.



Rosa dos ventos

A rosa dos ventos é um instrumento extremamente importante por apontar e dividir os diferentes pontos de orientação cartográficas, conhecidos como **pontos cardeais**.



Bússola

A bússola é um dos mais antigos instrumentos ainda utilizados pelo homem. Não se sabe ao certo onde ela foi inventada, mas acredita-se que os chineses tenham sido os responsáveis.

Ela funciona a partir da atração de seu ímã para com o sul magnético do planeta, que corresponde ao norte geográfico. Dessa forma, ela estará sempre apontando em direção à região norte do globo, auxiliando navegantes e outros tipos de aventureiros a não se perderem.

EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – CIÊNCIAS – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES



GPS

O GPS – abreviação para a expressão *Global Positioning System*, que significa "Sistema de Posicionamento Global" – é um aparelho pequeno que, graças ao apoio de mais de 20 satélites e das coordenadas geográficas, é capaz de indicar e localizar qualquer ponto da superfície terrestre. Trata-se, portanto, do mais moderno dos aparelhos de localização inventados pelo homem.

Esse importante instrumento foi inventado na década de 1960, durante a Guerra do Vietnã, e, desde então, vem se aperfeiçoando cada vez mais. Além de fornecer a localização, o GPS também funciona como memorizador de rotas, indicador de hora e velocidade do deslocamento, informa a altitude em que nos encontramos, entre outras funções.

Além do GPS que é um aparelho moderno, a partir dos anos 90 a tecnologia cada vez mais atua a nosso favor no que diz respeito à localização. Através do celular hoje é possível localizar uma pessoa, pois estes aparelhos estão ligados a antenas espalhadas que faz a conexão entre os lugares. Isso gera segurança.

Agora é hora de realizar as atividades:

1)Coloque V para verdadeiro e F para falso:

( ) O GPS é um instrumento extremamente importante por apontar e dividir os diferentes pontos de orientação cartográficas, conhecidos como pontos cardeais.
( ) É através da bússola que conseguimos localizar uma pessoa.
( ) O aparelho que mede a sombra é o gnômon.
( ) o GPS também funciona como memorizador de rotas.

2)Você ou alguém da sua família já usou um GPS? Se já usou, conte-nos a qual foi a rota?

_____
_____
_____
_____

3)O que os seres humanos pré-históricos faziam para se localizarem e não se perderem?

_____
_____

4)Qual desses instrumentos de localização é mais usado nos dias de hoje?

_____

EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – HISTÓRIA – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

A IMPORTÂNCIA DOS TRANSPORTES NA HUMANIDADE.

Desde tempos remotos, os seres humanos desenvolvem habilidades e técnicas de acordo com as necessidades variadas com que se depara para sua sobrevivência e seu bem-estar. A sociabilidade e as trocas comerciais, que proporcionam os bens essenciais ao nosso bem-estar, fazem parte dessas habilidades que se transformam permanentemente ao longo da história humana. Um dos pontos essenciais para ocorrer as trocas comerciais são os meios de transportes. Eles também se modificaram e continuam a se modificar, de acordo com as realidades específicas de cada meio em que vivemos.Para realizar uma atividade comum, como ir à escola ou ao supermercado, por exemplo, podemos ir a pé ou utilizar um meio de transporte, como carro ou ônibus, entre vários outros. Mas como era a vida sem os veículos movidos a motor, por exemplo? Como se viajava de um país para o outro sem os grandes aviões modernos?



1- Que tipo de transporte sua família utiliza para fazer compras? _____

2- Que meio de transporte você utiliza para vir à escola? Você retorna à sua casa da mesma forma? _____

3-Quais meios de transporte você conhece? _____

_____

4- Vocês identificam todos os meios de transporte apresentados nessa imagem? _____

_____

5- Quais são mais comuns hoje em dia em seu cotidiano? _____

_____

6- O que essas máquinas transportam? _____

7- Quais meios de transporte são antigos? Quais são novos? _____

_____

Ressalte que todos os meios de transporte eram capazes de carregar tanto pessoas como mercadorias. E que há muitos outros meios de transporte, como animais (camelos em regiões desérticas, lhamas em regiões montanhosas dos Andes), teleféricos, balões (como os da Turquia), o chamado trem-bala (Japão) etc. Os meios de transportes foram se modificando concomitantemente com o desenvolvimento da tecnologia e da sociedade, deixando obsoletos uns e implementando outros equipamentos, mais rápidos e eficientes, encurtando distâncias e ampliando as relações humanas e comerciais.

EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – GEOGRAFIA – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

Escreva as principais diferenças entre as 2 imagens:



_____

_____

Existem lugares bem diferentes uns dos outros em nosso planeta. O que torna esses lugares diferentes não são apenas os elementos da natureza, como vegetação, clima e relevo, mas o modo como vivem seus habitantes.

Os Lugares e as Paisagens

Paisagem é tudo aquilo que vemos em determinado lugar, em um dado momento. Existem dois tipos de paisagens: as **paisagens naturais** e as **paisagens humanizadas** (ou culturais).

As **paisagens naturais** são aquelas que são formadas predominantemente por elementos naturais, como por exemplo rios, oceanos, relevo e vegetação.

As **paisagens humanizadas** (ou culturais) são aquelas formadas por elementos culturais, ou seja, que foram produzidos pela ação humana, como por exemplo casas, edifícios, escolas, rodovias, etc.

Nenhuma paisagem é exatamente igual à outra, elas são únicas, pois geralmente apresentam aspectos distintos.

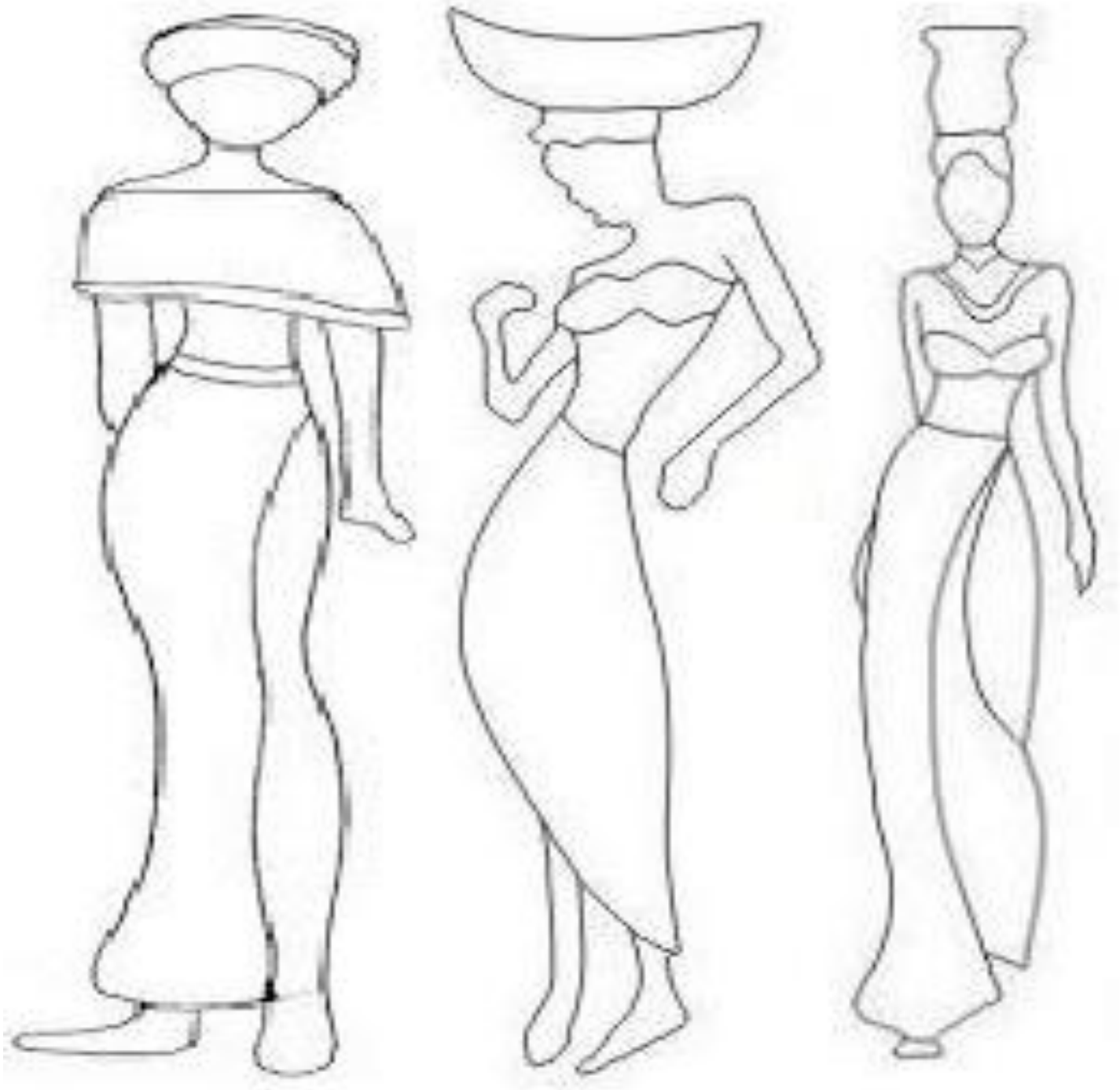
Após ver as fotos de algumas paisagens, escreva se elas são naturais ou culturais e diga os elementos que as compõem:

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – ARTE – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

DIA 20 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA <u>CONSCIÊNCIA NEGRA</u>! UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA ACABAR COM O PRECONCEITO RACIAL NO BRASIL.
VAMOS REPRESENTAR A FIGURA NEGRA ABAIXO, FAZENDO DESENHOS DIVERSOS NAS ROUPAS E PINTADO BEM COLORIDO. USE A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!!



QUEM DESEJAR PODE FAZER COLAGEM TAMBÉM!!!!

OBS: FAÇA O DESENHO DOS ROSTOS DAS NEGRAS!

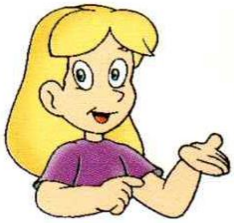
EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – INGLÊS – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

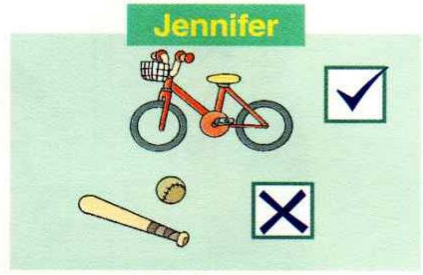
Complete as sentenças com base nas gravuras, indicando o que cada personagem pode e não pode fazer.

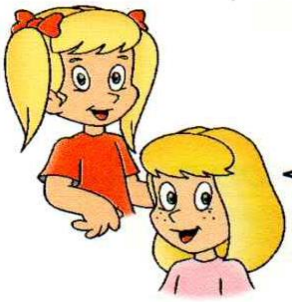
1. Complete the sentences

CAN ✓ CAN'T ✗

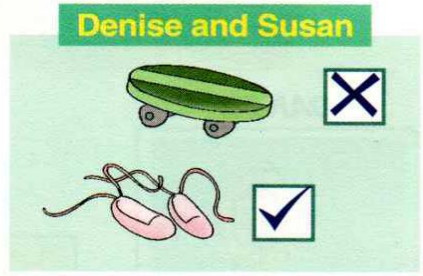


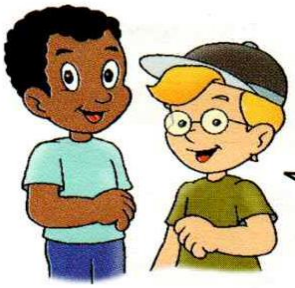
I can _____.
I can't _____.



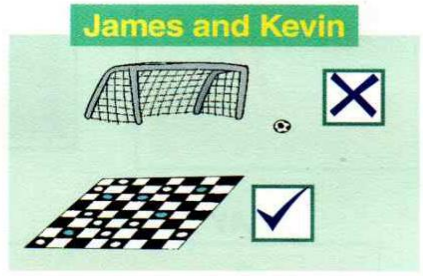


We can't _____.
We can _____.





We can't _____.
We can _____.



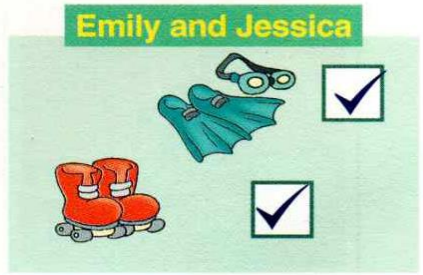


I can _____ and
I can _____.





We can _____ and
we can _____.



DANCE BALLET | RIDE A BIKE | PLAY CHECKERS | SKATEBOARD | SWIM
PLAY BASKETBALL | ROLLER-SKATE | PLAY SOCCER | PLAY BASEBALL

EMEF "LACERDA DE AGUIAR"

4º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA – 16ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE:

Tiro ao alvo

Material:

- Bola de Meia (aproveitar as bolas que foram feitas na 14ª Coletânea)

- 03 garrafas pet de tamanhos diferentes, numerem cada garrafa com os seguintes números 5, 10 e 15. * pode substituir as garrafas por qualquer objeto que não quebre de tamanhos diferente (bonecos, bichos de pelúcia, outros).

Jogar:

Coloque uma marcação no chão (sugestão chinelo) conte cinco passos e coloque as garrafas uma ao lado da outra com o espaço de dois palmos uma da outra.

Arremessar cinco vezes cada um participante do Tiro ao alvo, cada vez que derrubar some os pontos que foram numerados nas garrafas (cada vez que derrubar levante novamente).

Se bater na parede ou outro objeto e derrubar a garrafa não vale.



Cuidado para não quebrar nada em casa.

SE CUIDE.