Escola Municipal José Felício Sobrinho
Trindade, 24 de janeiro de 2022.
Aluna (o)_____.
Professora: _____ **turma: 5º**_____.

Srs. Pais e/ou responsáveis;



Estamos iniciando mais um ano letivo e independente do que teremos pela frente, novamente contamos com o apoio da família e disposição de nossos alunos, afinal, juntos somos mais fortes.

Nestas primeiras postagens vimos propor atividades para conhecer melhor os nossos educandos, como também, identificar o que de fato ele assimilou de conhecimento sobre determinados assuntos trabalhados no ano letivo de 2021.

Língua Portuguesa (EF15LP10-A/B)

Atividade

1. Para a professora e a turma saber um pouquinho sobre vocês, faça o que se pede:

a) Preencha a ficha "**TUDO SOBRE MIM**". Esta ficha pode ser impressa ou copiada no caderno.

b) Em seguida você deverá gravar um pequeno vídeo se apresentando para a professora e colegas. Se tiver dificuldade leia o questionário que você preencheu.

TUDO SOBRE MIM

MEU NOME

TENHO_____ ANOS. MEU CABELO É_____

E MEUS OLHOS SÃO_____.

MEU ANIVERSÁRIO É NO DIA _____ DE_____.

TENHO ____ IRMÃOS.

MINHA MÃE SE CHAMA_____ E MEU PAI SE CHAMA_____.

MEU RETRATRO

MINHAS COISAS FAVORITAS

COR:_____

COMIDA:_____

BRINQUEDO:_____

FILME:_____

_____

ESPORTE:_____

ANIMAL:_____

HISTÓRIA:_____

_____



Trindade, 24 de janeiro de 2022.

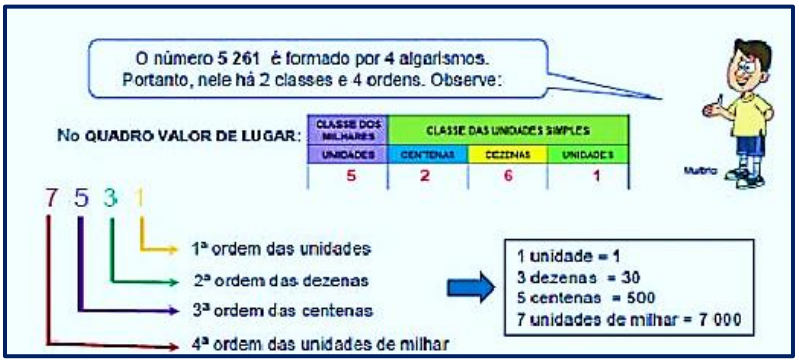
Matemática

Atividade diagnóstica (EF05MA01-A)

Copie e responda no caderno.

1. Continue a sequência dos números:

a.	861	862	863			
b.	900	899	898			
c.	600	630	660			
d.	200	250	300			
e.	700	680	660			



2. Observe a figura que mostra a rua onde está localizada a casa de Mariazinha e responda:



a) Complete a sequência das casas numerando-as corretamente.

b) Quantos algarismos tem o número da casa de Mariazinha._____

c) Quantas classes ele tem?_____

d) Qual é o algarismo da 4ªordem?_____

e) Qual é o algarismo das centenas simples_____

3. Quem sou eu?

Tenho cinco algarismos.
Tenho o algarismo 7 na 5ª ordem.
Tenho o algarismo 6 na 4ª ordem
Nas centenas simples, tenho o algarismo 2.
O algarismo das dezenas simples é o antecessor de 7.
O algarismo das unidades simples é o antecessor de 9.

a. Que número eu sou?_____

b. Escreva, por extenso, esse número.

_____

_____

_____

_____

c. Que algarismos formam a 2ª classe?_____

Escola Municipal José Felício Sobrinho
Trindade, 25 de janeiro de 2022.
Aluna (o)_____.
Professora: _____ turma: 5º_____.

Língua Portuguesa (EF35LP06-B)

Atividade

1. Escolha três emojis que representam suas expectativas perante a volta às aulas e faça o que se pede.



a). No caderno você deverá fazer a margem e o cabeçalho. Em seguida, use os seus conhecimentos e escreva um pequeno texto sobre o que você está sentindo, quais são as suas expectativas frente a esta volta, presencial ou online; porque escolheu esses emojis?

Desenhe ou cole os emojis escolhidos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Trindade, 25 de janeiro de 2022.

Matemática (EF04MA01-B)

1. Veja como João decompôs o número 572. Após, faça a decomposição dos números abaixo.



O número ***572*** é composto de
5 centenas, 7 dezenas e 2 unidades.

a) 961_____

b) 683_____

c) 526_____

d) 1.478_____

e) 12.764_____

2. Escreva o numeral correspondente a cada soma:

a) 8 centenas + 6 dezenas + 5 unidades =_____

b) 7 centenas + 9 dezenas + 6 unidades = _____

c) 6 centenas + 5 unidades = _____

d) 1 unidade milhar + 8 centenas + 1 dezena + 7 unidades = _____

e) 2 centenas de milhar + 5 centenas + 4 dezenas =_____

3. Resolva as adições

205 + 183	368 + 667	224 + 249	425 + 119
177 + 414	417 + 126	227 + 602	297 + 604

Escola Municipal José Felício Sobrinho
Trindade, 26 de janeiro de 2022.
Aluna (o)_____.
Professora: _____ **turma: 5º**_____.

Geografia (EF04GE05-A)

Vocês já estudaram sobre as representações do planeta Terra, formas de localização, as regiões brasileiras, etc. Agora coloque os seus conhecimentos em prática. Tente responder sozinho.

1. Leia e cante a música abaixo. Após copie e responda as QUESTÕES em seu caderno.

Ora bolas

Oi, oi, oi... Olha aquela bola
A bola pula bem no pé, no pé do menino.
Quem é esse menino?
Esse menino é meu vizinho...
Onde ele mora?
Mora lá naquela casa...
Onde está a casa?
A casa tá na rua...
Onde está a rua?
Tá dentro da cidade...
Onde está a cidade?
Lá no alto da floresta...
Onde é a floresta?
A floresta é no brasil...
Onde está o Brasil?
Tá na América do Sul, no continente americano, cercado de oceano...

Palavra cantada

Atividade

1 - Na música o autor cita alguns espaços onde se localiza a casa do menino. Quais são?

_____

_____

2. Podemos usar os recursos demonstrados abaixo para a localização desses espaços. Faça a correspondência correta e uma bela pintura.

1 - **Mapa-múndi ou planisfério:** representa a Terra numa superfície plana.

2 - **Globo Terrestre:** é uma miniatura com registro da superfície dos continentes, mares e oceanos do planeta.

3 - **Mapas:** ajudam-nos na orientação. Com eles, podemos localizar e estudar as áreas e características do planeta.

( ) 

( ) 

( ) 

3. O texto musical descreve também um itinerário sobre a passagem da bola no pé de um menino, como: a rua, a cidade, o estado, o país e o continente. Faça de conta que o menino(a) seja você. Assim localize-se respondendo.

Qual é o seu nome_____

Onde você mora_____

_____

(**nome da rua, nº da casa, nome do bairro**)

Em qual cidade você está localizado?_____

Qual é o seu estado?_____

Cide o nome do seu país, continente e planeta _____

Trindade, 26 de janeiro de 2022.

História (EF05HI01)

Leia e copie o texto no caderno. Na próxima aula vamos resolver exercícios baseados no mesmo.

Essa gente brasileira

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no processo de ocupação do nosso território.

Foi assim que tudo começou:

- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.
- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.
- Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados.

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo, ocorreu a mistura das raças dando origem ao:

- Caboclo: mistura de índios com europeus.
- Mulato: mistura de negros com europeus.
- Cafuzo: mistura de índios com negros.

E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica. A população brasileira possui, também, as seguintes raças, divididas nas categorias: brancos, negros, indígenas e pardos.



Escola Municipal José Felício Sobrinho
Trindade, 27 de janeiro de 2022.
Aluna (o)_____.
Professora: _____ **turma: 5º**_____.

Língua Portuguesa e Ciências Naturais - (EF35LP01)/ (EF35LP03)

Atividade

Leia e copie o texto e a questão3 no caderno de Ciências.

Coronavírus (covid-19)

O coronavírus (COVID-19) é uma doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2. Este novo vírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Desde que foi detectado, infectou e causou a morte de milhões de pessoas.

O vírus ainda está circulando e pode se espalhar pela boca ou pelo nariz de uma pessoa infectada, em pequenas partículas líquidas expelidas quando elas tossem, espirram, falam, cantam ou respiram. O tamanho dessas partículas vai de gotas respiratórias maiores até aerossóis menores.

A infecção pode ocorrer caso você inale o vírus quando estiver perto de alguém que tenha COVID-19 ou se você tocar em uma superfície contaminada e, em seguida, passar as mãos nos olhos, no nariz ou na boca. O vírus se espalha com mais facilidade em locais fechados e em multidões.

A maioria das pessoas que adoece em decorrência da COVID-19 apresenta sintomas leves a moderados e se recupera sem tratamento especial. No entanto, algumas desenvolvem um quadro grave e precisam de atendimento médico. Portanto, é necessária a prevenção!

Atividade

Faça a margem e o cabeçalho em seu caderno de Português, copie o título do texto acima e as questões 1 e 2 e responda.

1. Qual é o título do texto?_____

2. O assunto do texto é como
(A) o coronavírus foi descoberto.
(B) as pessoas adoecem em decorrência da covid-19.
(C) o vírus se espalha e ocasiona infecções em nosso organismo.
(D) ocorre a prevenção da doença SARS-COV-2

3. O enfrentamento contra a covid-19 ainda continua. Além da vacina, devemos prevenir. Entre no site https://www.saude.go.gov.br/coronavirus, encontre e escreva as respectivas formas de prevenção conforme as imagens abaixo.



1_____
2_____
3_____
4_____
5_____
6_____
7_____

Escola Municipal José Felício Sobrinho
Trindade, 28 de janeiro de 2022.
Aluna (o)_____.
Professora: _____ **turma: 5º**_____.

Educação Física - (GO-EF05EF01)

Leia o texto e responda as atividades.

Jogos e brincadeiras populares

Os jogos ou brincadeiras populares fazem parte da nossa cultura. Eles foram criados ao longo do tempo, passando de geração para geração, até chegarem aos dias de hoje. Nestes jogos, não existem regras fixas, elas podem ser criadas pelo grupo que está brincando e modificadas sempre que necessário.

Não se sabe ao certo de onde os jogos se originaram, porém muitos deles vieram junto com os imigrantes portugueses, franceses, japoneses e com demais povos que se instalaram no Brasil. Outros tantos nasceram em terras brasileiras com os indígenas e também foram trazidos pelos africanos.

Existe uma grande quantidade de jogos e brincadeiras populares conhecidas, que fizeram e ainda fazem a alegria de muitas crianças brasileiras, como: cabra-cega, cabo de guerra, bolhas de sabão, chicote-queimado, amarelinha, queimada, etc.

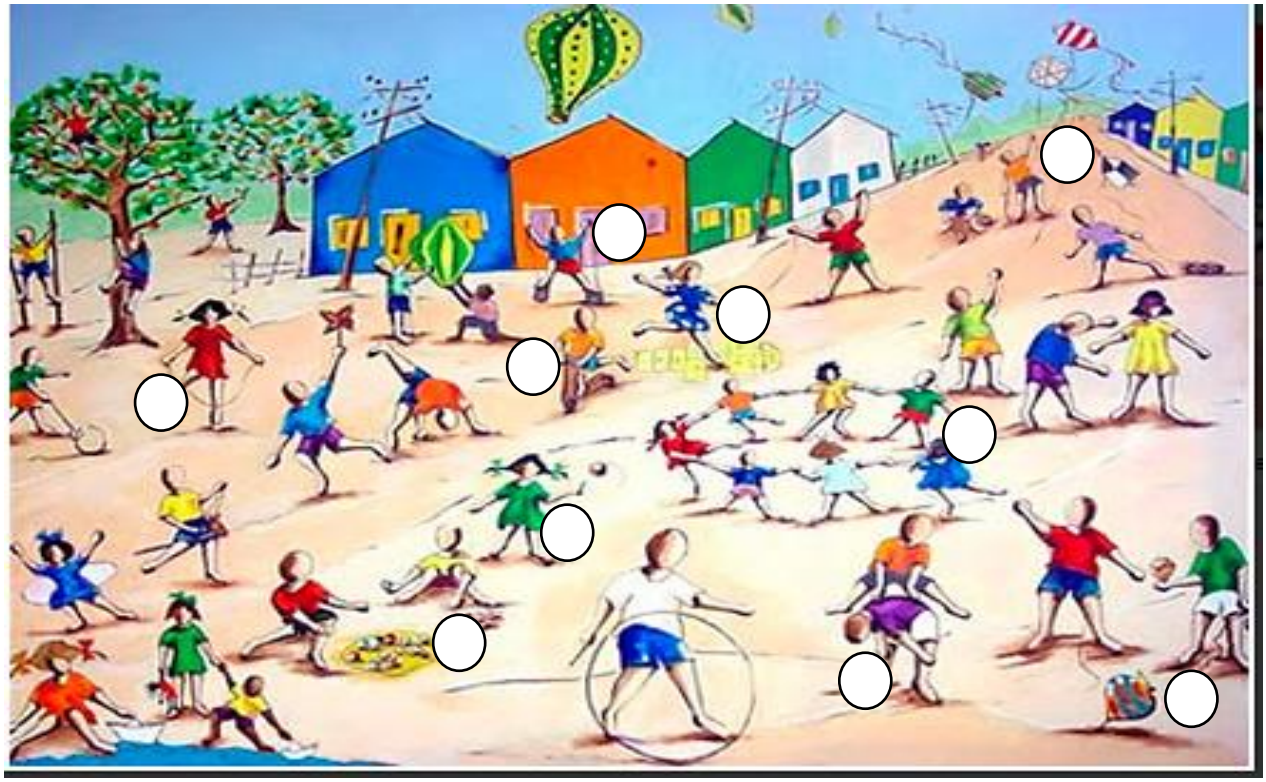
Atividade

1. Além das brincadeiras citadas acima, você conhece alguma outra brincadeira ou jogo popular? Cite as que você conhece.

_____

_____

2. Na imagem abaixo o artista brasileira Ivan Cruz retratou algumas brincadeiras antigas.



1 – Pé na lata	**2 –** Pular corda	**3 –** Patinete	**4 –** Bilboquê	**5** – Bola de gude
6 – Pula carniça	**7 –** Ciranda	**8 –** Amarelinha	**9 –** Soltar pipa	**10** – Pião

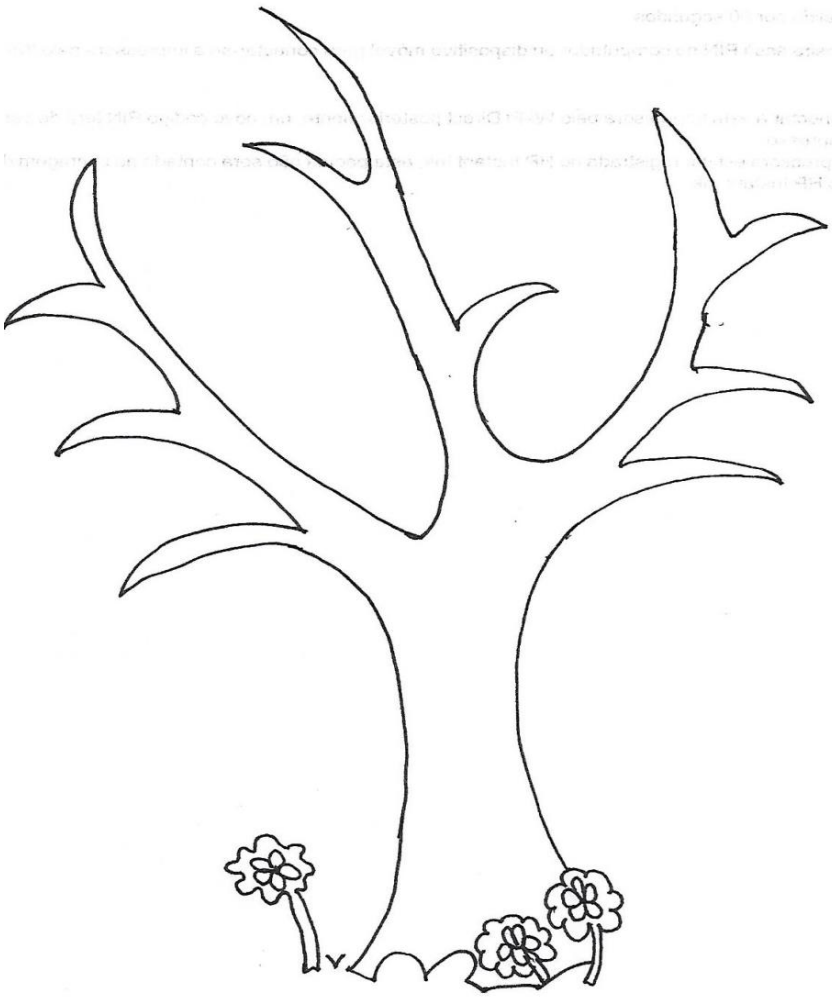
Trindade, 28 de janeiro de 2022.

Artes (GO-EF05AR04-A)

O que esperam neste ano de 2022. Quais os seus sonhos? Tem um desejo especial ou um objetivo para alcançar? Para tanto, faça o que se pede:

Atividade

1º Imprima o tronco abaixo ou faça o desenho em seu caderno ou folha A4.
2º Desenhe folhas no tronco da árvore e escreva os seus sonhos, desejos e pinte. Caso você prefira, faça colagem das folhas com o papel criativo ou qualquer outro que desejar.
3º Podem desenhar mais galhos e folhas, caso queiram.
4º Envie a foto da atividade com o seu nome.



Trindade, 28 de janeiro de 2022.

Matemática (EF04MA03-A)

1. Vamos continuar relembrando! Copie e resolva as subtrações.

705	525	409	964	625
− 612	− 260	− 367	− 657	− 483
____	____	____	____	____

2. Resolva as situações problemas:

a) - Foram arrecadados para um creche 2.897 calças e 4.378 casacos. Quantas peças foram arrecadadas?

Cálculo	Resposta

b) - No dia das crianças foram distribuídos: 678 bonecas, 953 carrinhos, 1345 bolas e 876 petecas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

Cálculo	Resposta

c) - O senhor José Pedro faleceu em 1894 com 73 anos de idade. Em que ano ele nasceu?

Cálculo	Resposta

d) - Um navio pode transportar 674 passageiros, já um avião DC-10, 285 passageiros. Quantos passageiros o navio pode transportar a mais que o avião DC-10?

Cálculo	Resposta