LÍNGUA PORTUGUESA

VIVIAN C. BRUNNQUELL

2ª SÉRIE

REPORTAGEM

AULA AP 03

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







OBJETIVOS

- Ler e analisar uma reportagem, identificando seus elementos constitutivos e finalidade;
- Localizar informações implícitas e explícitas na reportagem;
- Rever os elementos que compõem uma reportagem, identificando sua finalidade.

- Será que há como combater as fake news?

- Você já compartilhou notícias que recebeu em mídias sociais, e, mais tarde, verificou que eram **fake news**?



Quais são os elementos necessários para se escrever uma reportagem?
Vamos anotar no Jamboard os elementos da reportagem das quais se lembram.



REPORTAGEM

A reportagem tem o intuito de informar, ao mesmo tempo em que problematiza uma questão trazendo causas, consequências e até mesmo propostas de solução para o problema.

O texto deve ser claro, seguir a norma padrão da língua e pode trazer a opinião de especialistas a respeito.



REPORTAGEM

Costuma estabelecer conexões entre o fato central e fatos paralelos, por meio de citações, trechos de entrevistas, boxes informativos, dados estatísticos, fotos.



REPORTAGEM

- Causas ou **desdobramentos de uma notícia**;
- Diferentes interpretações do tema;
- Mais tempo para produzir o conteúdo.



Título e linha fina

Você tem uma poupança de saúde?

Publicado por Hospital Israelita Albert Einstein em 02/01/2020 | Atualizado em 30/03/2020

O autocuidado é o caminho para prevenir doenças e viver mais.



Estrutura da Reportagem

Título Principal e linha fina: Manchete – mais abrangente, e subtítulo – mais específico.

- ➔ Letras chamativas;
- ➔ Objetivo de chamar a atenção do leitor;
- ➔ Trata da matéria mais importante da edição;
- ➔ Uso de palavras-chave;
- ➔ Linguagem, simples e clara;
- ➔ Verbos de ação ativos e curtos.

ATIVIDADE 1



Os perigos das fake news

Saiba como identificar e evitar maiores problemas nas redes

a) Qual o assunto que a linha fina deste título aborda?

b) O título e a linha fina podem antecipar algumas informações? Quais ?

ATIVIDADE 1 - RESPOSTA

a) Qual o assunto que a linha fina deste título aborda?

IDENTIFICAR FAKE NEWS

b) O título e a linha fina podem antecipar algumas informações? Quais ?

Sim, enquanto o título destaca sobre os perigos das Fake News, a linha fina salienta sobre como identificar
e alerta sobre os problemas nas redes.

Estrutura da Reportagem

Lide (Lead): Tem as informações principais da reportagem, geralmente aparece nos primeiros parágrafos das reportagens, mas o título e a linha fina podem antecipar algumas informações.

Precisa responder às questões: o quê?, quem?, como?, onde? e por quê?

Destaca de forma criativa e instigante o quão interessante será o tema a ser descrito.

Você tem uma poupança de saúde?

Como diz o dito popular: "quem poupa tem". Seja juntando moedinhas ou investindo quantias mais polpudas em aplicações de fundo fixo, o importante é pensar no futuro. Transportar essa prática para a saúde pode parecer uma ideia absurda, mas, na verdade, faz sentido. É o que garante o cardiologista Marcelo Katz, da Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein, em São Paulo.



ATIVIDADE 2

Seja **juntando moedinhas ou investindo quantias mais polpudas** em aplicações de fundo fixo, o importante é pensar no futuro. Quais são os aspectos que devem ser considerados para poupar, segundo a reportagem?



ATIVIDADE 2 - RESPOSTA

Ter investimentos financeiros, independentemente da quantia, pois o importante é estar prevenido.



ATIVIDADE 3

Como diz o dito popular: "quem poupa tem".
Explique o uso dos: (dois pontos) neste trecho.



ATIVIDADE 3 - RESPOSTA

Como diz o dito popular: "quem poupa tem".

Explique o uso dos: (dois pontos) neste trecho.

Os dois pontos (**:**) geralmente são utilizados para anunciar algo. Neste caso, uma citação.



PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são recursos próprios da língua escrita: representam as pausas e entonações da linguagem oral.

Os dois pontos (:) geralmente são utilizados para anunciar algo.

- Uma citação;
- Uma enumeração;
- Um esclarecimento ou explicação;
- A fala de uma personagem.

ATIVIDADE 4

Como diz o dito popular: "quem poupa tem".

Se você fosse fazer uma reportagem sobre este fato noticiado, quais aspectos sua reportagem poderia abordar?



ATIVIDADE 4 - RESPOSTA

Como diz o dito popular: "quem poupa tem".

Se você fosse fazer uma reportagem sobre este fato noticiado, quais aspectos sua reportagem poderia abordar?

Resposta pessoal.

Sugestões: Aspectos positivos da poupança, tais como: solucionar problemas emergenciais, segurança, liquidez.

Como fazer uma poupança guardando pouco.

A importância de se prevenir financeiramente.



O que aprendemos...

- Lemos e interpretamos trechos de uma reportagem;
- O título e a linha fina de uma reportagem e de uma notícia já antecipam o assunto possibilitando diferenciá-los;
- Produção de uma reportagem.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





