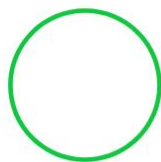




PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E
DESENVOLVIMENTO ESCOLAR



3º ano
Volume
2



"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original".

Albert Einstein

E.M. _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____



Olá, amiguinhos!

Somos a **Turminha NA PONTA DO LÁPIS** e iremos acompanhar vocês na Apostila do Conhecimento da Rede Municipal de Nova Iguaçu!

Em nossa apostila **Na ponta do lápis – Volume 2** continuaremos auxiliando você a construir conhecimento de uma forma leve e divertida! A Turminha do Na ponta do lápis seguirá te acompanhando em cada novo traçado, tirando dúvidas, trazendo novidades e revisando conteúdos.

Prepare-se! Você continuará desenvolvendo habilidades a cada nova lição! Não é sensacional?! Cada exercício foi pensado para que você aprimore uma habilidade cognitiva presente na proposta curricular de Nova Iguaçu e aprenda cada vez mais.

→ Listamos abaixo as habilidades que você desenvolverá nessa apostila:

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

(EF03MA01NI) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

(EF03MA04NI) Identificar a construção numérica em atividades fora do contexto escolar.

(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do Sistema Brasileiro em situações de compra, venda e troca.

(EF03CI11NI) Desenvolver bons hábitos para a saúde física e mental.

(EF03CI04NI) Refletir sobre a importância dos hábitos de higiene, como prevenção de doenças.

(EF03GE05NI) Refletir sobre sugestões e soluções para o apontamento de dificuldades.

Não se esqueça de interagir sempre com o (a) seu (sua) professor (a) solucionando suas dúvidas e contando tudo sobre suas descobertas!

Vamos aprender juntos?!

Gerência do Ensino Fundamental

Equipe do Ensino Fundamental - Anos Iniciais





VOCÊ SABIA QUE O PRINCIPAL OBJETIVO
DA **NOTÍCIA** É INFORMAR O LEITOR SOBRE
UM ACONTECIMENTO.

A **NOTÍCIA** É UM **GÊNERO** JORNALÍSTICO QUE APRESENTA COMO OBJETIVO PRINCIPAL INFORMAR. PORTANTO, TRATA-SE DE UM TEXTO INFORMATIVO, GERALMENTE SEM TEOR OPINATIVO.

VAMOS LER ESSA NOTÍCIA.

GIRAFA COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

ALHO-PORÓ E BANANAS FORAM OS PRESENTES DE EDGAR, UMA GIRAFA DO ZOOLOGICO ALEMÃO QUE ACABA DE COMPLETAR 12 ANOS.

O ANIMAL É PAI DE OITO FILHOS E CINCO DELES VIVEM EM OUTROS ZOOLOGICOS EUROPEUS. DURANTE A COMEMORAÇÃO DE SEU ANIVERSÁRIO, ALÉM DA COMIDA OFERTADA PELOS FUNCIONÁRIOS DO ZOO, EDGAR GANHOU TAMBÉM A COMPANHIA DE UM DOS SEUS FILHOTES. MAAMUNI TEM DOIS ANOS E, SEGUNDO FUNCIONÁRIOS, COSTUMA BRINCAR COM O PAI NO JARDIM.

GIRAFAS COMO EDGAR SÃO CAPAZES DE COMER FOLHAS DE ÁRVORES DE ATÉ SEIS METROS DE ALTURA, MAS, NESTE CASO, O BICHO PRECISOU SE INCLINAR PARA ALCANÇAR A COMIDA OFERECIDA PELO TRATADOR.



ADAPTADO DE [HTTP://COLUNAS.GLOBORURAL.GLOBO.COM/PLANETABICHO/TAG/GIRAFA/](http://colunas.globo.com/planeta-bicho/tag/girafa/)

➡ VOCÊ PERCEBEU QUANTOS NÚMEROS APARECEM NESSE TEXTO? VEJA SE CONSEGUE DESCOBRIR OS NÚMEROS QUE PERTENCEM A CADA INFORMAÇÃO.

IDADE DA GIRAFA EDGAR

QUANTIDADE DE FILHOS DA GIRAFA

TAMANHO DA ÁRVORE

IDADE DO FILHOTE MAAMUNI





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



O prazer
de
escrever!



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

1) POR QUE A GIRAFA EDGAR GANHOU ALHO-PORÓ E BANANAS?

2) ALÉM DE COMIDA, O QUE MAIS A GIRAFA EDGAR GANHOU DE PRESENTE?

3) VOCÊ JÁ FOI AO ZOOLOGICO? O QUE VOCÊ VIU POR LÁ? CONTE PARA A GENTE.



COMO SE ESCRIVE? JUNTO OU SEPARADO?

VOCÊ CONSEGUE ORGANIZAR ESTE TRECHO DA NOTÍCIA SOBRE A GIRAFA?! VEJA O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER E REESCREVA-O CORRETAMENTE.

GIRAFASCOMOEDGARSÃOCAPAZESDECOMERFOLHASDEÁRVORESDEATÉ
SEISMETROSDEALTURA,MAS,NESTECASO,OBICHOPRECISOUSEINCLINAR
PARAALCANÇARACOMIDAOFERECIDAPELOT RATADOR.

AGORA QUE VOCÊ ORGANIZOU O TRECHO, DIGA:
QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCRVEU? _____

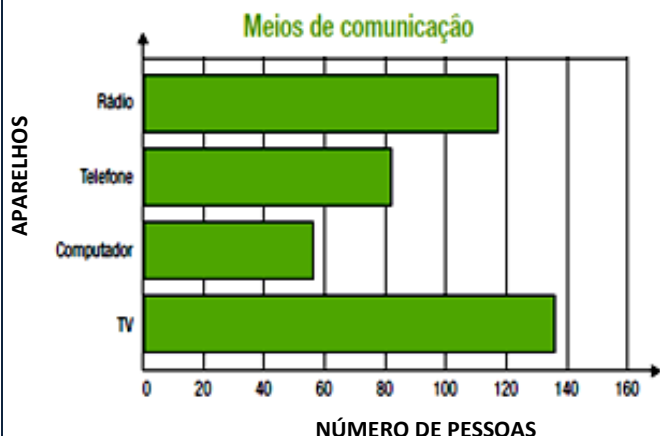




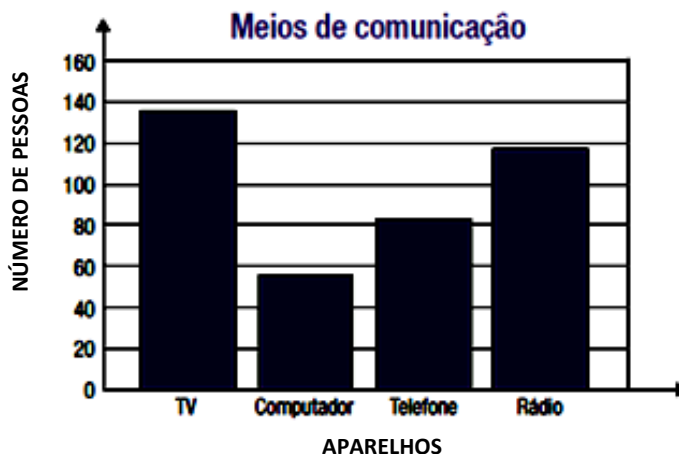
DURANTE A AULA A PROFESSORA DE PEDRO EXPLICOU QUE OS GRÁFICOS EXISTEM PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DOS DADOS COLETADOS POR UMA PESQUISA, PODENDO SER REPRESENTADOS POR DIFERENTES TIPOS DE GRÁFICOS.

OS GRÁFICOS

➡ OBSERVE O GRÁFICO. QUE DADOS VOCÊ ENCONTRA EM CADA GRÁFICO NA LINHA HORIZONTAL (PARTE DEBAIXO)?



PRIMEIRO GRÁFICO:



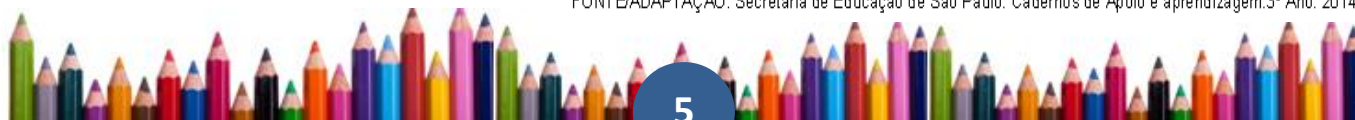
SEGUNDO GRÁFICO:

➡ QUE DADOS VOCÊ ENCONTRA EM CADA GRÁFICO NA LINHA VERTICAL (LADO ESQUERDO)?

PRIMEIRO GRÁFICO:

SEGUNDO GRÁFICO:

➡ OLHANDO PARA OS GRÁFICOS, QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADO PELAS PESSOAS?





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!



NA CIDADE DE NOVA IGUAÇU, COMO EM OUTRAS CIDADES, EXISTEM ÁREAS RESIDENCIAIS, ÁREAS COMERCIAIS E DE SERVIÇOS, ÁREAS INDUSTRIAIS, BEM COMO ÁREAS DE USO MISTO.

➡ OBSERVE AS FOTOS A SEGUIR DE NOSSA CIDADE E, USANDO O QUADRO DE PALAVRAS, ESCREVA ABAIXO DE CADA UMA SUA IDENTIFICAÇÃO.

RESIDÊNCIA

INDÚSTRIA

RUAS

DEPÓSITOS

COMÉRCIO

TERRENO VAGO (SEM OCUPAÇÃO)

PARQUE

PRAÇA

RODOVIA

ESTRAÇÃO DE METRÔ

FERROVIA





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O prazer
de
escrever!



O **DÍGRAFO** OCORRE QUANDO DUAS LETRAS SÃO USADAS PARA REPRESENTAR UM ÚNICO FONEMA. POR MEIO DA PARLENDIA ABAIXO VAMOS PRATICAR!

PARLENDIA, VAMOS TODOS PARLENDAR

SEMENTE, SEMENTINHA
QUEM TE FEZ UMA PLANTINHA?
FOI A TERRA, FOI A CHUVA,
E O AMOR DO PLANTADOR.

BATATINHA, BATATINHA,
SAL NO PIRÃO DE FARINHA.
A PANELA NA COZINHA
ASSA O PEITO DA GALINHA.

VENHA AQUI, VENHA CÁ,
UM DOCINHO TOMA LÁ.
CÃOZINHO NA RUA LATE,
LEITE COM CHOCOLATE.

RA, RE, RI, RO, RUA,
MENINO NO MEIO DA RUA.
GATO OLHANDO PARA RUA
CANTA, CANTA CATATUA.

PIMENTINHA, PIMENTINHA
ARDEU A MINHA BOQUINHA.
DÁ-ME ÁGUA, SEU ZEQUINHA
PRA REFRESCAR MINHA
BOQUINHA.

<http://www.contos.poesias.nom.br/vamostodosparlendar/vamostodosparlendar.htm>

➡ MARQUE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TERMINEM COM OS DÍGRAFOS: **NH, LH, CH**. DEPOIS AS ESCREVA AQUI.

➡ ENCONTRE NO TEXTO E ANOTE A PALAVRA QUE RIMA COM:

LATE

RUA





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

**Solucionando
desafios!**



VOCÊ SABIA QUE CONSTRUIR E UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMENTOS DE **CÁLCULO MENTAL** É MUITO IMPORTANTE PARA SOLUCIONARMOS SITUAÇÕES-PROBLEMA EM NOSSO DIA A DIA?

➡ AGORA, CHEGOU SUA VEZ! OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DO ANIVERSÁRIO DE FERNANDA ANO PASSADO. REALIZE O CÁLCULO MENTAL E, LOGO EM SEGUIDA, REGISTRE SUA RESPOSTA.



1. QUANDO ACABAR A PANDEMIA, FERNANDA VAI CONVIDAR 23 MENINOS E 15 MENINAS PARA O SEU ANIVERSÁRIO. QUANTAS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS PARA A FESTA?

Cálculo

R:
.....

2. A MÃE DE FERNANDA PREPAROU ANO PASSADO 88 DOCES PARA A FESTA. ELA FEZ ALGUNS BRIGADEIROS E 38 BEIJINHOS. QUANTOS FORAM OS BRIGADEIROS?

Cálculo

R:
.....





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!



PARA TERMOS SAÚDE PRECISAMOS ADOTAR DIARIAMENTE HÁBITOS SAUDÁVEIS. PORTANTO, BRINCAR, DORMIR, TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO E MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO PRÁTICAS FUNDAMENTAIS AO NOSSO BEM ESTAR FÍSICO E MENTAL.

QUANDO TEMOS SAÚDE, TEMOS MAIS VONTADE DE COMER, DORMIMOS BEM E VIVEMOS COM ALEGRIA.

➡ PARA VOCÊ, O QUE É TER SAÚDE? COMENTE COMO EM SUA ROTINA DIÁRIA VOCÊ MANTÉM HÁBITOS PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

.....

.....

.....

➡ OBSERVE, A PESQUISA REALIZADA COM UMA CRIANÇA DE 8 ANOS DE IDADE.

QUAIS HÁBITOS DE HIGIENE
ESSA CRIANÇA PRECISA
ADQUIRIR?

TOMO BANHO TODOS OS DIAS.

☐ SIM ☒ NÃO

LAVO AS MÃOS ANTES DE COMER E DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.

☐ SIM ☒ NÃO

ESCOVO OS DENTES PELA MANHÃ, À NOITE E APÓS AS REFEIÇÕES.

☒ SIM ☐ NÃO

TROCO A ROUPA DE BAIXO DIARIAMENTE.

☒ SIM ☐ NÃO

LIMPO AS ORELHAS, AS UNHAS E O NARIZ.

☐ SIM ☒ NÃO

.....

.....

.....

.....

.....

.....





VOCÊ SABIA QUE O SISTEMA MONETÁRIO PODE SER DEFINIDO COMO SENDO O CONJUNTO DE MOEDAS EM CIRCULAÇÃO EM UM DETERMINADO PAÍS?



NO SÉCULO XX, O BRASIL ADOTOU NOVE SISTEMAS MONETÁRIOS OU NOVE MOEDAS DIFERENTES (MIL-RÉIS, CRUZEIRO, CRUZEIRO NOVO, CRUZEIRO, CRUZADO, CRUZADO NOVO, CRUZEIRO, CRUZEIRO REAL, E O REAL).

NOSSA MOEDA ATUAL É O **REAL**. É POR MEIO DELA QUE REALIZAMOS COMPRAS DE MERCADORIAS COMO COMIDAS, ROUPAS, IMÓVEIS, CARROS E PAGAMOS NOSSAS CONTAS COMO LUZ, ÁGUA, IPTU ENTRE OUTROS IMPOSTOS. AGORA É SUA VEZ, VAMOS REALIZAR ALGUNS CÁLCULOS ENVOLVENDO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO?

PASSEIO NO CENTRO DA CIDADE

➡ ANA LUÍSA FOI AO CENTRO DA NOVA IGUAÇU COM SUA TIA. ENTRARAM EM VÁRIAS LOJAS E SUA TIA FEZ ALGUMAS COMPRAS. VEJA A QUANTIDADE DE DINHEIRO DA TIA DE ANA LUÍSA.



QUANTOS REAIS A TIA DE ANA LUÍSA TEM?



QUANTO ELA VAI GASTAR SE COMPRAR UM VESTIDO E UMA BLUSA?

E UMA BLUSA E UM PERFUME?

QUAL DESSES OBJETOS ELA NÃO PODE COMPRAR?





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



Solucionando desafios!



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM CAÇA AO TESOURO?

POIS BEM, LETÍCIA RECEBEU DE UM MÁGICO UMA CARTELA COM UM JOGO DO TESOURO ESCONDIDO. VAMOS CONTINUAR EXERCITANDO O CÁLCULO MENTAL PARA ACHARMOS O CAMINHO DO OURO...

AS REGRAS DO JOGO ESTAVAM ESCRITAS NA CARTELA:

USE SETAS E LIGUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE DE 4 EM 4, A PARTIR DO 40. VOCÊ DESCOBRIRÁ O CAMINHO PARA CHEGAR AO TESOURO ESCONDIDO.



32	40	46	56	60
46	44	48	52	64
50	58	54	72	68
54	75	80	76	58
92	88	84	74	70
96		67	24	60
61	36	66	91	77

FONTE/ADAPTAÇÃO: Secretaria de Educação de São Paulo. Cadernos de Apoio e aprendizagem. 3º Ano. 2014.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



QUEM DIGITOU ESTA OUTRA *HISTÓRIA DO NASRUDIN* COMETEU ALGUNS DESLIZES AO ESCREVER PALAVRAS COM A LETRA R.

VEJA SE VOCÊ LOCALIZA OS SETE ERROS.



Jogo dos 7 erros

➡ **CIRCULE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE FORMA INCORRETA:**

O RELÓGIO

O RELÓGIO DE NASRUDIN ESTAVA SEMPRE MARCANDO A HORA ERADA.

“SERÁ QUE NÃO DÁ PARA VOCÊ TOMAR UMA PROVIDÊNCIA?”, ALGUÉM PREGUNTOU:

“QUAL?”

“BEM, O RELÓGIO NUNCA ESTÁ CERTO. QUALQUE PORVIDÊNCIA, JÁ SERÁ UMA MELHORA.”

NASRUDIN DEU UMA MATELADA NO RELÓGIO. ELE PAROU.

“VOCÊ TEM RAZÃO”, DISSE. “DE FATO, JÁ DÁ PARA SENTIR UMA MELHORA.”

“EU NÃO QUIS DIZER ‘QUALQUER PROVIDÊNCIA’ ASSIM AO PÉ DA LETRA. COMO É QUE AGORRA O RELÓGIO PODE ESTAR MELHOR QUE ANTES?”

“BEM, ANTES NUNCA ESTAVA CERTO. AGORA, AO MENOS, ESTÁ CERTO DUAS VEZES AO DIA.”

MORRAL: É MELHOR ESTAR CERTO ALGUMAS VEZES DO QUE NUNCA ESTAR CERTO.

HISTÓRIAS DE NASRUDIN. RIO DE JANEIRO: EDIÇÕES DERVISH, 1994.

➡ **AGORA ESCREVA AS 7 PALAVRAS DE FORMA CORRETA:**

Diagrama com sete formas hexagonais vazias para escrever as palavras corretas.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

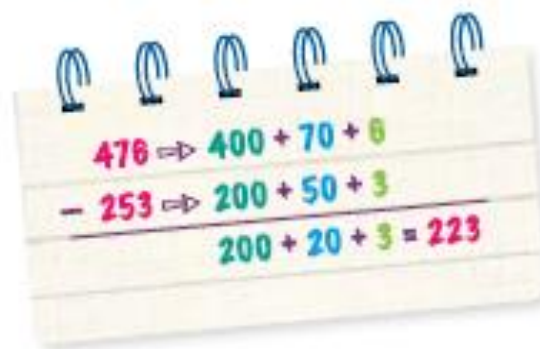
3º ANO



Solucionando desafios!

CÁLCULOS E DECOMPOSIÇÕES

→ CARLOS EDUARDO RESOLVEU ALGUMAS SUBTRAÇÕES NA ESCOLA. PRIMEIRO ESTIMOU OS RESULTADOS E DEPOIS EFETUOU OS CÁLCULOS DECOMPONDO OS NÚMEROS. VEJA:



FAÇA COMO ELE, ESTIME OS RESULTADOS, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES FAZENDO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

DEPOIS, USE A CALCULADORA E VERIFIQUE SE OS RESULTADOS ESTÃO CORRETOS.

$$362 - 210$$

VALOR
ESTIMADO: _____

RESULTADO: _____

CÁLCULO:

$$852 - 602$$

VALOR
ESTIMADO: _____

RESULTADO: _____

CÁLCULO:





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!



4.



VAMOS ESTUDAR O RECURSO NATURAL A **ÁGUA**. NO NOSSO DIA A DIA A ÁGUA ESTÁ PRESENTE NOS BEBEDOUROS DA ESCOLA, NOS BANHEIROS, NA COZINHA ENTRE OUTROS LOCAIS.

VOCÊ PODE PERCEBER TAMBÉM A QUESTÃO DO ACESSO E CONSUMO DE ÁGUA EM SUA CASA, EM SUA RUA, NO SEU BAIRRO E NA NOSSA CIDADE DE NOVA IGUAÇU. A ÁGUA NÃO APARECE APENAS NAS TORNEIRAS. ELA TAMBÉM PODE SER ENCONTRADA NOS RIOS, NAS NUVENS, NA ATMOSFERA, NA TERRA... A ÁGUA É INDISPENSÁVEL EM NOSSAS VIDAS, INCLUSIVE PARA REALIZARMOS NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENE.

➡ OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O USO DA ÁGUA EM CADA UMA:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ FAÇA UMA ENTREVISTA COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. FAÇA A SEGUINTE PERGUNTA PARA ELAS:

Vamos pesquisar

VOCÊ ACHA QUE A ÁGUA É IMPORTANTE? POR QUÊ?

.....

.....

.....

FONTE/ADAPTAÇÃO: Ciências, história e geografia. 1ª Ed. SP.





VAMOS JUNTOS OBSERVAR COMO O DIA E A NOITE ORIENTAM O RITMO DE ATIVIDADES DIÁRIAS DOS SERES HUMANOS E DE OUTROS SERES VIVOS.

PASSARINHOS CANTAM E COMEÇAM UM NOVO DIA. QUANDO ANOITECE OS ANIMAIS QUE FICARAM ACORDADOS VÃO DORMIR E OS QUE DORMIRAM VÃO PROCURAR ALIMENTO. LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO!



SABIÁ-LARANJEIRA.

OS PASSARINHOS PODEM SER OBSERVADOS EM QUALQUER HORÁRIO DO DIA (EXISTEM TAMBÉM AVES NOTURNAS, COMO AS CORUJAS E CURIANGOS). ELES SÃO ATIVOS O DIA TODO, QUER DIZER, DESDE QUE O SOL NASCE ATÉ O PÔR DO SOL, EXISTEM

PASSARINHOS VOANDO, SE ALIMENTANDO

E CANTANDO. NOTA-SE, PORÉM, ALGUNS PERÍODOS EM QUE A ATIVIDADE É MAIOR, COMO, POR EXEMPLO, DE MANHÃ CEDO ATÉ MAIS OU MENOS 9 HORAS, E À TARDE, DEPOIS DAS 15 HORAS.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://LECT.FUTUROU.USP.BR/SITE/AVES/QUADROTEORICO/C_OBSERVANDOAVES.HTM](http://lect.futurou.usp.br/site/aves/quadroteorico/c_observandoaves.htm)>.

ACESSO EM: 10 MAIO 2014.

FONTE/ADAPTAÇÃO: Ciências, história e geografia. 1ª Ed. SP. 2017.



EM QUAIS PERÍODOS DO DIA OS PASSARINHOS SÃO MAIS ATIVOS?



DE MANHÃ CEDO.



DEPOIS DAS 15 HORAS.



DURANTE A MADRUGADA.



À NOITE.



ESCREVA O NOME DAS AVES CITADAS NO TEXTO QUE SÃO MAIS ATIVAS DURANTE A NOITE.



EXPLIQUE O HÁBITO DE VIDA DOS PASSARINHOS.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



VOCÊ SABIA QUE DIFERENTES ANIMAIS PODEM SER ATIVOS TANTO DE NOITE COMO DE DIA E OUTROS SÃO ESPECIFICAMENTE **DIURNOS** OU **NOTURNOS**?

OS LEOPARDOS SÃO FELINOS, COMO OS GATOS, E CAÇAM À NOITE. OS CHIMPANZÉS SE ALIMENTAM NAS ÁRVORES DURANTE O DIA E DORMEM DURANTE A NOITE. ELES RARAMENTE DESCEM PARA O CHÃO PORQUE TÊM MEDO DOS LEOPARDOS.



O LEOPARDO EM SUA CAÇADA NOTURNA.



CHIMPANZÉ DORMINDO NA ÁRVORE.

OS LEOPARDOS CONSEGUEM CAÇAR MUITOS CHIMPANZÉS? EXPLIQUE.

FONTE/ADAPTAÇÃO: Ciências, história e geografia. 1ª Ed. SP. 2017.

PERCEBEMOS O TEMPO PASSAR VENDO O AMANHECER E O ANOITECER. E VOCÊ, FALE UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES QUE REALIZA EM CADA PERÍODO!

DURANTE O DIA:

DURANTE A NOITE:

→ ESSA AO LADO É JOANA, EXPLIQUE A FRASE QUE ELA ESTÁ DIZENDO.

EU DURMO COM AS GALINHAS E ACORDO COM OS PASSARINHOS.



→ E VOCÊ? QUE HORAS COSTUMA DORMIR E ACORDAR?





TODOS OS DIAS CARLOS, PAULO, ADRIEL E RAFAEL BRINCAM JUNTOS. HOJE ELES RESOLVERAM CONTAR AS BOLAS PARA SABER QUEM TEM A MESMA QUANTIDADE. OBSERVE:



CARLOS



PAULO



ADRIEL



RAFAEL

➡ QUAIS DESSES MENINOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS? MARQUE X.

☐

CARLOS E PAULO.

☐

PAULO E ADRIEL.

☐

ADRIEL E RAFAEL.

☐

CARLOS E RAFAEL.

➡ JOANA TEM 10 CADERNOS E RODRIGO TEM 7. QUANTOS CADERNOS JOANA TEM A MAIS QUE RODRIGO?

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

5.



➡ ANA COMPROU EM UMA PAPELARIA 1 DEZENA DE LÁPIS, MEIA DÚZIA DE BORRACHAS E MEIA DEZENA DE CADERNOS. QUAL A QUANTIDADE DE MATERIAL ESCOLAR QUE ANA COMPROU?

☐

13 LÁPIS, 5 BORRACHAS, 20 CADERNOS.

☐

10 LÁPIS, 2 BORRACHAS, 5 CADERNOS.

☐

10 LÁPIS, 5 BORRACHAS, 6 CADERNOS.

☐

10 LÁPIS, 6 BORRACHAS, 5 CADERNOS.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

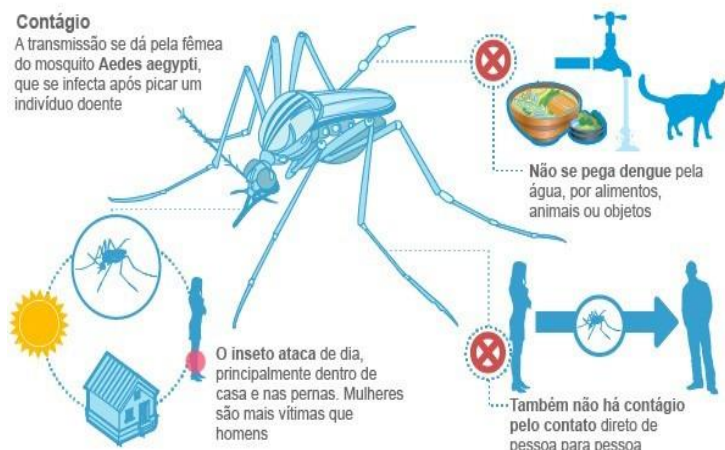


Dengue

Saiba como se pega a doença e como ela se manifesta

Contágio

A transmissão se dá pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti*, que se infecta após picar um indivíduo doente



CONHEÇA MAIS SOBRE A DENGUE NO INFOGRÁFICO AO LADO.

AGORA, RESPONDA:

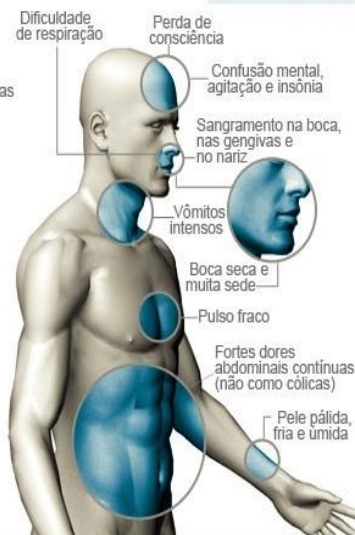
COMO ACONTECE A CONTAMINAÇÃO PELO MOSQUITO Aedes aegypti, TRANSMISSOR DA DENGUE?

Conheça os sintomas

Clássica



Hemorrágica



O QUE PODEMOS FAZER PARA NÃO SERMOS CONTAMINADOS?

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DAS PESSOAS QUE FORAM CONTAMINADAS PELO MOSQUITO?

Tratamento



Aos primeiros sintomas, procurar imediatamente atendimento médico



Tratar sintomas até que o ciclo do vírus se conclua



Beber muita água



Repousar



Usar medicação indicada



Proibido tomar qualquer remédio a base de ácido acetil-salicílico





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



O prazer
de
escrever!



O **Aedes Aegypti** é o mosquito transmissor da **dengue** e da **febre amarela urbana**. Menor do que os mosquitos comuns o **Aedes** é **preto com listras brancas** no tronco, na cabeça e nas pernas. Suas asas são translúcidas e o ruído que produzem é praticamente inaudível ao ser humano.

O **Aedes** põe seus ovos em recipientes como latas e garrafas vazias, pneus, calhas, caixas d'água descobertas, pratos sob vasos de plantas ou qualquer outro objeto que possa armazenar água da chuva. O mosquito pode procurar ainda criadouros naturais, como bromélias, bambus e buracos em árvores.

Saúde pública: prevenção contra o mosquito da dengue



Fonte: Mosquito *aedes aegypti*, vetor de doenças como dengue, febre amarela, chikungunya e zika.
<http://trabalhadores.org.br/combate-a-dengue-colabore-voce-tambem/>



DESCREVA COMO É O MOSQUITO DA DENGUE:

ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR OS SEUS OVOS?

USE O LÁPIS DE COR PARA CIRCULAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO USADOS PARA **ENUMERAR** OS LUGARES ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PÕE OS SEUS OVOS, NO SEGUNDO PARÁGRAFO DO TEXTO LIDO.

O SINAL QUE VOCÊ CIRCULOU SE CHAMA: ☐ PONTO FINAL ☐ VÍRGULA



OBSERVE A TABELA COM O NÚMERO DE PARTICIPANTES DOS JOGOS DA PRIMAVERA DE UMA ESCOLA.

JOGOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
BASQUETE	204
FUTEBOL	209
CORRIDA	100
NATAÇÃO	197

DE ACORDO COM ESTA TABELA O JOGO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE PARTICIPANTES É:

- ☐ BASQUETE. ☐ FUTEBOL. ☐ NATAÇÃO. ☐ CORRIDA.

OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA SORVETERIA DURANTE OS JOGOS.

SORVETE	PREÇO
MORANGO	R\$ 3,00
ABACAXI	R\$ 3,50
CHOCOLATE	\$ 2,50
BANANA	R\$ 1,50



QUAL O SORVETE QUE CUSTA MAIS CARO?

- ☐ MORANGO. ☐ ABACAXI. ☐ CHOCOLATE. ☐ BANANA.

ANA FOI UMA DAS COMPETIDORAS. OBSERVE A TABELA E RESPONDA QUAL A IDADE DE ANA:



NOME	IDADE
CARLA	5
ISABELLA	A IDADE DE CARLA MAIS 1 UNIDADE
RAQUEL	14
ANA	A METADE DA IDADE DE RAQUEL

- ☐ 4. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 9.



PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

Solucionando
desafios!



DIA DE RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA!
PRESTE ATENÇÃO E ACERTE TUDO!

- 1- OBSERVE A CONTA AO LADO.
QUAL A **SOMA** OU **TOTAL** DESSA CONTA?

- ☐ 535.
- ☐ 459.
- ☐ 525.
- ☐ 5215.

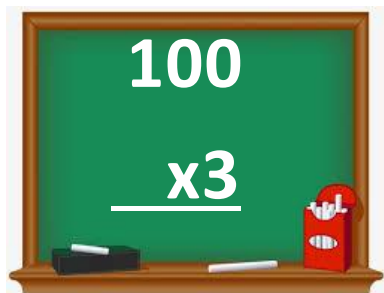


- 2- LÍLIAN FOI AO MERCADO E COMPROU 8 PACOTES DE BISCOITO DE CHOCOLATE E 3 PACOTES DE BISCOITO DE MORANGO. QUANTOS PACOTES DE BISCOITO, LÍLIAN COMPROU, AO TOTAL, NESSE MERCADO?

- ☐ 5.
- ☐ 8.
- ☐ 10.
- ☐ 11.

- 3- OBSERVE A CONTA ABAIXO.

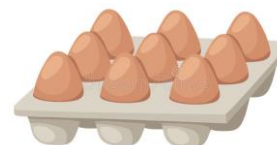
- QUAL O **PRODUTO** DESSA CONTA?



- ☐ 130.
- ☐ 310.
- ☐ 330.
- ☐ 300.

- 4- JOSÉ DISTRIBUIU IGUALMENTE 20 OVOS EM 4 CAIXAS. QUANTOS OVOS ELE COLOCOU EM CADA CAIXA?

- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7



- 5- SOME O VALOR TOTAL DAS CÉDULAS E MOEDAS DO QUADRO AO LADO. QUAL É O VALOR TOTAL?

- ☐ 16 REAIS.
- ☐ 17 REAIS.
- ☐ 18 REAIS.
- ☐ 19 REAIS.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



O prazer
de
escrever!



VAMOS BRINCAR DE DETETIVE?
OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR E INDIQUE A QUAL
ADIVINHA ELAS PERTENCEM:

ADIVINHA

PIOLHO

TOALHA

SEMÁFORO

LIVRO

FOTOGRAFIAS

RELÓGIO

BALANÇA

CHUVA

- A – SEMPRE CAI E NUNCA MACHUCA? _____
- B – QUANTO MAIS EU TIRO, MAIS EU TENHO? _____
- C – DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR? _____
- D – QUANTO MAIS ENXUGA, MAIS MOLHADA FICA? _____
- E – O QUE MAIS PESA NO MUNDO? _____
- F – O QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO? _____
- G – VIVE COM OS PÉS NA CABEÇA? _____
- H – NÃO TEM OLHOS, MAS PISCA. NÃO TEM BOCA, MAS COMANDA. _____

● AGORA SUA BRINCADEIRA DE DETETIVE SERÁ ORGANIZAR AS RESPOSTAS DAS
ADIVINHAS EM **ORDEM ALFABÉTICA**.

- 1º _____
- 2º _____
- 3º _____
- 4º _____
- 5º _____
- 6º _____
- 7º _____
- 8º _____





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



VOCÊ SABE ME DIZER O QUE É UMA REPORTAGEM, QUEM A ESCRIVE E QUAL É A SUA INTENÇÃO? VAMOS VER JUNTOS!

REPORTAGEM



A **REPORTAGEM** É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO DIFERENTE DOS CONTOS DE FADA, DAS CANTIGAS DE RODA, DO CARDÁPIO E DE OUTROS TANTOS TEXTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE. ISSO PORQUE ELE TEM UM OBJETIVO DIFERENTE DESSES OUTROS. A REPORTAGEM É UM TEXTO JORNALÍSTICO. VOCÊ VAI ENCONTRÁ-LO NOS PROGRAMAS DE RÁDIO E TELEVISÃO, NOS JORNAIS, NAS REVISTAS, NA INTERNET.

A PESSOA QUE ESCRIVE A REPORTAGEM É O **REPÓRTER**. AS REPORTAGENS SÃO TEXTOS QUE FALAM DE ASSUNTOS QUE ESTÃO ACONTECENDO NA SOCIEDADE EM GERAL. A INTENÇÃO DO REPÓRTER AO ESCRIVER UMA REPORTAGEM É A DE **INFORMAR** AS PESSOAS E FAZER COM QUE ELAS FORMEM UMA OPINIÃO, OU SEJA, QUE COMENTEM SOBRE O QUE ESTÁ SENDO INFORMADO. A REPORTAGEM TAMBÉM NÃO PODE SER CONFUNDIDA COM A NOTÍCIA, QUE É OUTRO TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ VAI CONHECER EM OUTRO MOMENTO.



QUAL É O ASSUNTO DA REPORTAGEM AO LADO?

QUAL SUA OPINIÃO SOBRE ESSE TEMA?



Capa do Jornal Extra de 23/03/2020.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

A alegria
de
ler!



NESSA ATIVIDADE BUSCAREMOS ENTENDER O QUE NÃO FOI CITADO NO TEXTO, MAS QUE HÁ UM SIGNIFICADO. TODO TEXTO POSSUI INFORMAÇÕES QUE PRECISAM DE UMA LEITURA MAIS ATENTA POR NÃO APRESENTAREM ALGUMAS INFORMAÇÕES DE FORMA CLARA.



ASSIM, VAMOS LER E INTERPRETAR O QUE NÃO FICOU DITO NO TEXTO. ESTAS SÃO AS **INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS** E VAMOS PRECISAR DO SEU CONHECIMENTO DE LEITURA E DE MUNDO PARA CHEGARMOS À RESPOSTA CORRETA.



LEIA O TEXTO ABAIXO.

A ASSEMBLÉIA DOS RATOS

ERA UMA VEZ UMA COLÔNIA DE RATOS, QUE VIVIA COM MEDO DE UM GATO. RESOLVERAM FAZER UMA ASSEMBLEIA PARA ENCONTRAREM UM JEITO DE ACABAREM COM AQUELE TRANSTORNO.

MUITOS PLANOS FORAM DISCUTIDOS E ABANDONADOS. NO FIM, UM JOVEM E ESPERTO RATO LEVANTOU-SE E DEU UMA EXCELENTE IDEIA:

- VAMOS PENDURAR UMA SINETA NO PESCOÇO DO GATO E ASSIM, SEMPRE QUE ELE ESTIVER POR PERTO OUVIREMOS A SINETA TOCAR E PODEREMOS FUGIR CORRENDO.

TODOS OS RATOS BATERAM PALMAS; O PROBLEMA ESTAVA RESOLVIDO.

VENDO AQUILO, UM VELHO RATO QUE TINHA PERMANECIDO CALADO, LEVANTOU-SE DE SEU CANTO E DISSE:

- O PLANO É INTELIGENTE E MUITO BOM. ISTO COM CERTEZA PORÁ FIM ÀS NOSSAS PREOCUPAÇÕES. SÓ FALTA UMA COISA: QUEM VAI PENDURAR A SINETA NO PESCOÇO DO GATO?

MORAL DA HISTÓRIA: FALAR É MUITO FÁCIL, FAZER É QUE É DIFÍCIL.

Disponível em: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2017/08/interpretacao-de-texto-fabula-6-e-7-anos.html> Acesso em: 28/08/2000.

 O FATO DE SE COLOCAR A SINETA NO PESCOÇO DO GATO PODERIA SER CONSIDERADO UM PROBLEMA PORQUE:



O VELHO RATO DEIXARIA DE SER INTELIGENTE.

A IDEIA NÃO TRARIA MUITO TRANSTORNOS PARA OS RATOS.

NINGUÉM CONSEGUIRIA COLOCAR A SINETA NO GATO.

O TOQUE DA SINETA ASSUSTARIA OS RATOS.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!



LUGAR DE LIXO É NO LIXO!

APRENDEMOS DESDE CRIANÇAS QUE DEVEMOS JOGAR O LIXO NO LIXO. MAS NOSSA CIDADE DEMOSTRA QUE MUITAS PESSOAS AINDA NÃO APRENDERAM ESSA LIÇÃO. FREQUENTEMENTE VEMOS NOSSAS RUAS SUJAS COM AMONTOADOS DE LIXO DOMICILIAR, MÓVEIS, ELETRODOMÉSTICOS, PNEUS E, PRINCIPALMENTE, RESTOS DE OBRAS.

OS AMONTOADOS SERVEM DE ABRIGO E DE CRIADOURO PARA ARANHAS, ESCORPIÕES, COBRAS E RATOS.

EM NOVA IGUAÇU, O SERVIÇO DE LIMPEZA URBANA É RESPONSÁVEL PELO RECOLHIMENTO DO LIXO. EM ALGUNS LUGARES JÁ EXISTEM A COLETA SELETIVA EM QUE HÁ A SEPARAÇÃO ENTRE OS RECICLÁVEIS E OS ORGÂNICOS. **TODOS NÓS SOMOS RESPONSÁVEIS PELO LIXO QUE PRODUZIMOS E PELA DEFESA DE UM AMBIENTE LIMPO E SAUDÁVEL.**



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO E COM SUAS EXPERIÊNCIAS.

A. AS RUAS DE NOSSA CIDADE SÃO LIMPAS?

B. O CAMINHÃO DE LIXO PASSA NA SUA RUA? CASO SIM, ESCREVA EM QUAIS DIAS DA SEMANA?

C. EM SUA CASA, COMO VOCÊS GUARDAM O LIXO? VOCÊS SEPARAM O LIXO ORGÂNICO DO LIXO RECICLÁVEL?

D. VOCÊ PRODUZ MUITO LIXO? QUAIS OS TIPOS DE LIXO QUE VOCÊ MAIS PRODUZ?

E. QUEM SÃO OS GARIS? VOCÊ ACHA IMPORTANTE O TRABALHO DOS GARIS? POR QUÊ?





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



Solucionando
desafios!



RAFAEL ESTÁ PARTICIPANDO DE UMA OLÍMPIADA DE MATEMÁTICA E PRECISARÁ COMPREENDER UM ASSUNTO NOVO: **VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO**.

VAMOS AJUDÁ-LO MARCANDO A ALTERNATIVA CORRETA PARA A QUESTÃO:



● “O VALOR RELATIVO DO ALGARISMO 8 NO NÚMERO **189** É:”

☐ 8.

☐ 80.

☐ 89.

☐ 800.

DEVEMOS COMPREENDER A DIFERENÇA ENTRE VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO.

VALOR ABSOLUTO É O VALOR DO ALGARISMO INDEPENDENTE DA ORDEM OU CLASSE QUE ELE OCUPA. JÁ O **VALOR RELATIVO** OU VALOR POSICIONAL, É O VALOR QUE O ALGARISMO PASSA A ASSUMIR OBSERVANDO A CLASSE E ORDEM QUE ELE SE ENCONTRA. NO NÚMERO **345**, TEMOS POR VALOR RELATIVO O 5, QUE CORRESPONDE A **CINCO UNIDADES**, O 4 QUE CORRESPONDE A **40 UNIDADES** E O 3, QUE CORRESPONDE A **300 UNIDADES**.

● KARINE E RAQUEL ESCREVERAM DOIS NÚMEROS UTILIZANDO OS ALGARISMOS 4, 5 E 8. OS NÚMEROS QUE ELAS ESCREVERAM POSSUÍAM 3 ALGARISMOS, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



584
RAQUEL



854
KARINE

O MAIOR VALOR RELATIVO DO ALGARISMO **5** QUE RAQUEL ESCREVEU FOI:

☐ 5.

☐ 50.

☐ 54.

☐ 500.

KARINE GOSTA MUITO DE MATEMÁTICA. POR ESSE MOTIVO A PROFESSORA PEDIU PARA ELA MARCAR O NÚMERO QUE POSSUI O ALGARISMO **COM MAIOR VALOR ABSOLUTO**:



O NÚMERO MARCADO POR KARINE FOI:

349 – 527 – 763 – 801



349.

763.



527.

801.





É PRECISO QUE VOCÊS FIQUEM ATENTOS AO TEXTO ESCRITO, ASSIM COMO ÀS EXPRESSÕES DAS IMAGENS. JUNTOS NOS TRANSMITEM MENSAGENS, PRODUZINDO UM SENTIDO GLOBAL DO TEXTO.

OBSERVE A TIRINHA.



Disponível em: <https://www.matematicapremio.com.br/atividades-elaboradas-de-acordo-com-os-descretores-2-ao-5-ano/> Acesso em: 20/08/2020

● PARA QUE CALVIN ABRIU O GUARDA-CHUVA INICIALMENTE?

- ☐ PARA TOMAR BANHO.
- ☐ PARA SE MOLHAR.
- ☐ PARA BRINCAR NA CHUVA.
- ☐ PARA SE PROTEGER DA CHUVA.

● OBSERVE O ÚLTIMO QUADRINHO. O QUE CALVIN PERCEBEU AO FINAL DA HISTÓRIA?

- ☐ QUE FICARIA MOLHADO.
- ☐ QUE A CHUVA PAROU.
- ☐ COMO ERA BOM BRINCAR NA CHUVA.
- ☐ QUE O GUARDA-CHUVA QUEBROU.

● ESCREVA QUAL SENTIMENTO O ROSTO DE CALVIN EXPRESSA NO ÚLTIMO QUADRINHO:





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE OS
DIREITOS DAS CRIANÇAS!
VOCÊ SABE QUAIS SÃO ESSES DIREITOS?!

LEIA O POEMA DE JOSÉ COUTO QUE FALA SOBRE OS DIREITOS DE SER CRIANÇA E DEPOIS RESPONDA.

Direitos da criança

Uma criança é uma flor,
tem direito a florir,
ser criada com amor,
tem direito a sorrir.

Uma criança é amada
tem direito a proteção,
direito a ser bem tratada,
lá do fundo do coração.

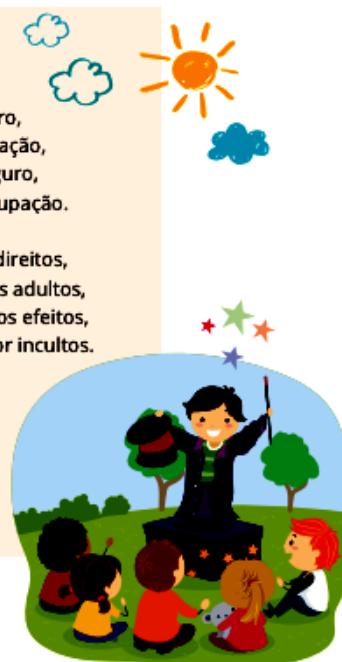
Uma criança tem direito,
que a sua vida seja feliz,
viver tratada com respeito,
e todos ouvirem o que diz.

Uma criança é o futuro,
tem direito a alimentação,
a crescer num lar seguro,
sem nenhuma preocupação.

Uma criança só tem direitos,
as obrigações são dos adultos,
são elas que sofrem os efeitos,
de atos praticados por incultos.



JOSÉ COUTO. "Direitos da criança".
Fonte: <http://poemas-sentidos.blogspot.com.br/2012>



VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS DIREITOS DE UMA CRIANÇA? MARQUE COM X AS OPÇÕES QUE REPRESENTAM ALGUNS DIREITOS DE TODA CRIANÇA:

- ☐ DIREITO A IR À ESCOLA.
- ☐ DIREITO À MORADIA.
- ☐ DIREITO A TRABALHAR.
- ☐ DIREITO À PROTEÇÃO.
- ☐ DIREITO À ALIMENTAÇÃO E AO LAZER.

PARA VOCÊ, QUAIS CUIDADOS UMA CRIANÇA PRECISA RECEBER PARA SER FELIZ?





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



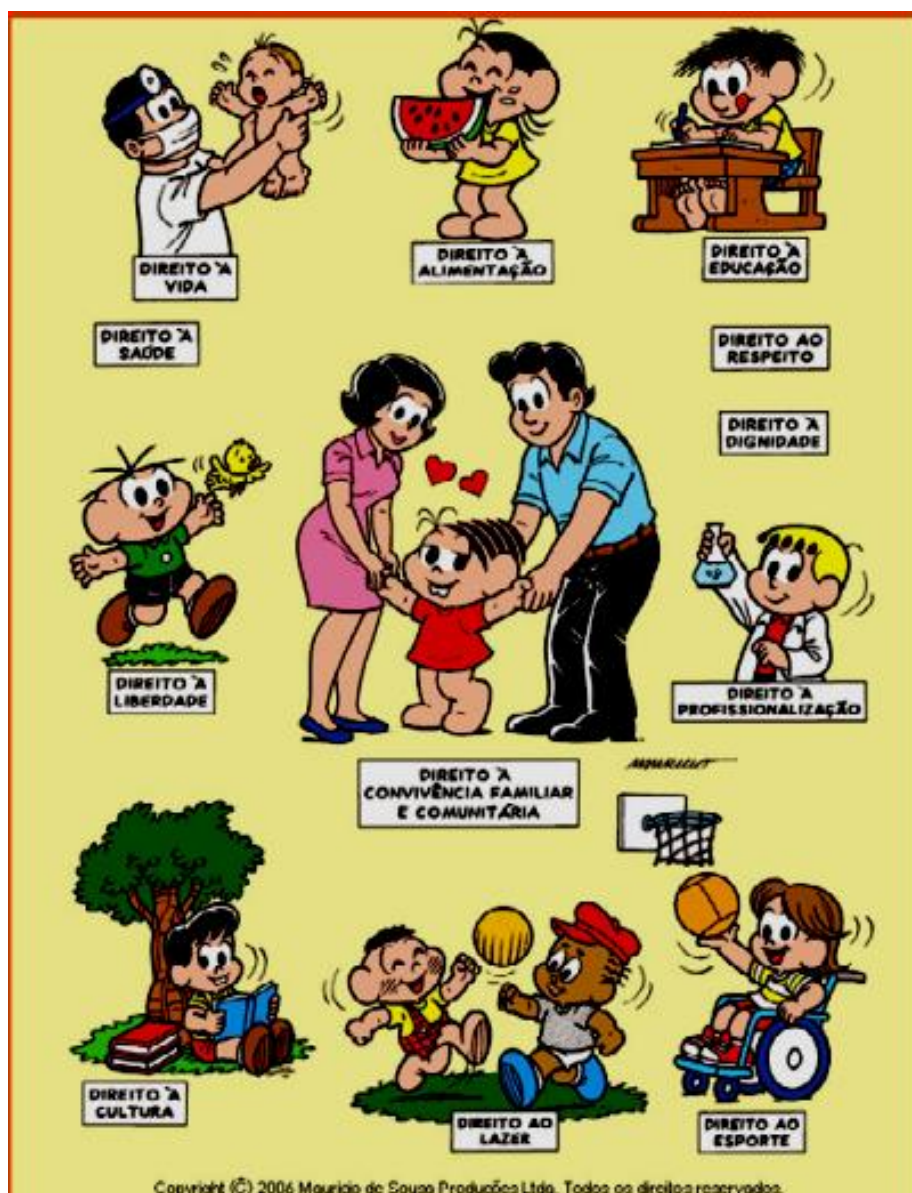
O prazer
de

escrever!



VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS!
LEIA ATENTAMENTE O CARTAZ!

NO CARTAZ DA TURMA DA MÔNICA ENCONTRAMOS OS PRINCIPAIS DIREITOS DE TODA CRIANÇA. **ESCOLHA 1 DIREITO E EXPLIQUE-O COM AS SUAS PALAVRAS.**



EU ESCOLHI O DIREITO

QUE SIGNIFICA _____

<http://fundacaotelefonica.org.br/gibi-da-monica/>





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



NOSSA VIAGEM PELO UNIVERSO DO
CONHECIMENTO ESTÁ CHEGANDO AO FIM...
MAS AINDA TEMOS ALGUMAS TIRINHAS
PARA VOCÊ SE DIVERTIR!



Fonte: Tirinhas. Recreio Especial. São Paulo: Abril, 2007 Disponível em: https://www.sinesp.org.br/images/21_-CADERNO_DE_ANALISE_PEDAGOGICA_1_PROVA_BIMESTRAL_DE_LP_E_MATEMATICA.pdf Acesso em: 20/08/2000.

● NO ÚLTIMO QUADRINHO, PERCEBE-SE QUE A CORRENTINHA FOI USADA PARA:

- ☐ ENFEITAR A BICICLETA.
- ☐ ESTRAGAR A BICICLETA.
- ☐ CONSERTAR A BICICLETA.
- ☐ CORRER COM A BICICLETA.



AGORA É A VEZ DE GARFIELD E ODIE DIVERTIREM VOCÊ!



Disponível em http://2.bp.blogspot.com/_HM38CGuE_A/Swk2ti0gBdl/AAAAAAAABEA/N0U_upkS3mA/s1600/tirinha+garfield+-+longe.jpg Acesso em: 20/08/2020

● GARFIELD QUIS QUE ODIE SE AFASTASSE PORQUE:

- ☐ ODIE ESTAVA MUITO FELIZ E GARFIELD ESTAVA IRRITADO.
- ☐ A SALIVA DE ODIE ESTAVA RESPINGANDO EM GARFIELD.
- ☐ ODIE ESTAVA QUERENDO BRINCAR E GARFIELD NÃO QUERIA BRINCADEIRAS.
- ☐ ODIE ESTÁ BRAVO.

