



PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E
DESENVOLVIMENTO ESCOLAR
GERÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º ANO

Na ponta
do lápis

APOSTILA DO CONHECIMENTO

" É dos sonhos que nasce a inteligência...
É preciso escutar as crianças para que a inteligência
desabroche"

Rubem Alves

E.M. _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____



Olá, amiguinhos!

Somos a **Turminha NA PONTA DO LÁPIS** e iremos acompanhar vocês na Apostila do Conhecimento da Rede Municipal de Nova Iguaçu!

Nossa apostila ajudará você na volta às aulas, construindo conhecimento de uma forma leve e divertida! A cada página você terá a oportunidade de revisar alguns conteúdos e aprender coisas novas. A Turminha **Na ponta do lápis** vai acompanhar você em cada novo traçado, tirando dúvidas, trazendo novidades e construindo um jeito divertido de aprender!

É hora de desenvolver muitas habilidades! A cada nova lição você será convocado (a) a ler textos, escrever, exercitar seu raciocínio-lógico e pensar sobre o mundo! Não é fantástico?!

Cada exercício foi pensado para que você aprimore uma habilidade cognitiva e aprenda cada vez mais. Listamos abaixo as habilidades que você desenvolverá nessa apostila.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

(EF01LP01.RJ) Escrever nome e sobrenome por cópia, memorização e, mais tarde, relacionando elementos sonoros (fonemas e sílabas), identificando-os nos diversos contextos em que aparecem.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e de subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

Não se esqueça de interagir sempre com o (a) seu (sua) professor (a) solucionando suas dúvidas e contando tudo sobre suas descobertas!

Vamos aprender juntos?!

Gerência do Ensino Fundamental

Equipe do Ensino Fundamental - Anos Iniciais





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO



VOCÊ SABIA QUE HÁ UMA PORÇÃO DE TEXTOS
DIFERENTES ESPALHADOS POR AÍ?!
VAMOS APRENDER...

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.



→ **MARQUE O X** NA ÚNICA IMAGEM QUE NÃO POSSUI NENHUM TIPO DE TEXTO.

→ **CIRCULE** O TEXTO QUE REPRESENTA UMA PLACA DE VENDA.

→ **COPIE** O NOME DO PRODUTO REPRESENTADO PELO RÓTULO: _____

OS RÓTULOS ESTÃO PRESENTES NA IDENTIFICAÇÃO DOS PRODUTOS QUE
COMPRAMOS PARA NOSSA CASA. OBSERVE OS RÓTULOS A SEGUIR E COMPLETE AS
FRASES COM OS **NOMES DOS PRODUTOS** CORRETAMENTE.



ANA COMPROU PARA BEBER O REFRIGERANTE _____.

MAMÃE USA O SABÃO EM PÓ DA MARCA _____ PARA LAVAR ROUPAS.

O CHOCOLATE PREFERIDO DE LILA É _____.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

O prazer
de
escrever!



OS TEXTOS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA-A-DIA! NA
HORA DAS COMPRAS IDENTIFICAMOS AQUILO QUE DEVEMOS
COMPRAR ATRAVÉS DAS INFORMAÇÕES DOS RÓTULOS!

- OBSERVE O RÓTULO DO SABÃO EM PÓ.
ESSE PRODUTO É:

☐

ALIMENTO.

☐

PRODUTO DE LIMPEZA.

☐

BEBIDA.

ESCREVA A MARCA DO SABÃO EM PÓ: _____

QUANTAS LETRAS ESSA MARCA POSSUI? _____

QUAL É A SUA LETRA INICIAL? _____

QUAL A SUA LETRA FINAL? _____

- QUE TAL ESCREVERMOS UMA LISTA DE COMPRAS?! OBSERVE OS PRODUTOS
PRESENTES NO CARRINHO E COMPLETE AS PALAVRAS COM **AS VOGAIS** QUE ESTÃO
FALTANDO!

LISTA DE COMPRAS

FEIJ ____

AÇÚC ____ R

SUC ____

C ____ F ____

ÓL ____ O

S ____ B ____ N ____ T ____

B ____ SCO ____ T ____





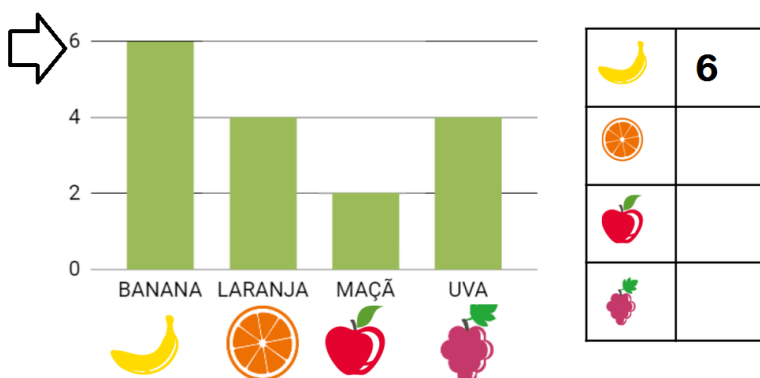
Gráficos e tabelas



VAMOS APRENDER A FAZER GRÁFICOS?!
VOCÊ SABIA QUE OS GRÁFICOS SÃO IMAGENS QUE
REPRESENTAM QUANTIDADES? VAMOS LÁ!

LÚCIO APRENDEU A FAZER GRÁFICO! ELE CONTOU QUAIS SÃO AS FRUTAS
PREFERIDAS EM SUA TURMA E MONTOU UM GRÁFICO. OBSERVE O EXEMPLO E
CONTINUE ESCRREVENDO AS QUANTIDADES REPRESENTADAS.

FRUTA PREFERIDA - 1º ANO

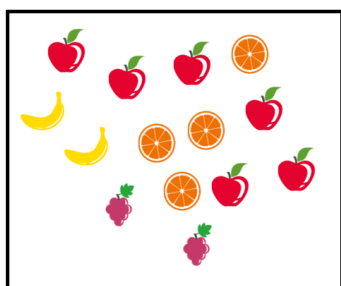
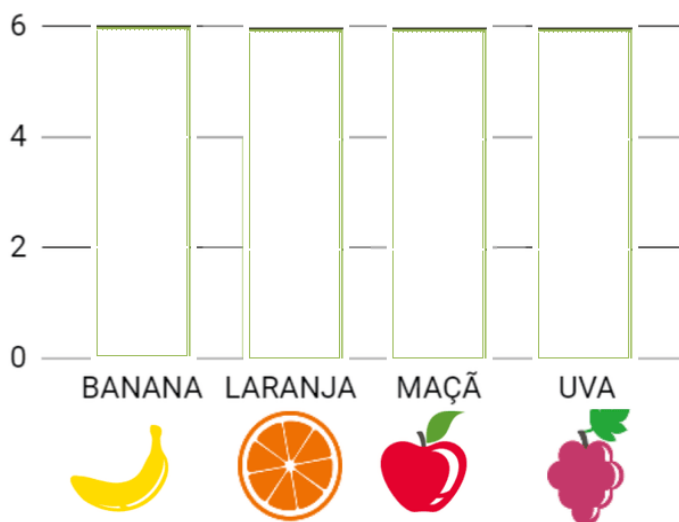


QUAL FRUTA FOI **MAIS VOTADA**? _____

QUAL FOI A **MENOS VOTADA**? _____

QUAIS FRUTAS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS? _____

AGORA É A SUA VEZ! CONTE
QUANTAS FRUTAS HÁ NA IMAGEM
ABAIXO E COMPLETE O GRÁFICO
PINTANDO CORRETAMENTE CADA
COLUNA.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO



Solucionando desafios!



USAMOS OS NUMERAIS O TEMPO TODO!
É MUITO IMPORTANTE ESTARMOS ATENTOS (AS) NA
HORA DA CONTAGEM!

OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO.



QUANTOS GATOS VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

AGORA, **DESENHE** MAIS **2 GATOS** NA IMAGEM ACIMA.

CONTE NOVAMENTE. A QUANTIDADE DE GATOS É IGUAL A

1 DEZENA

MEIA DEZENA

1 DÚZIA

DESAFIO: SABENDO QUE OS GATOS POSSUEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS POSSUEM
2 GATOS JUNTOS?

8 PATAS.

4 PATAS.

6 PATAS.

DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA E DESENHE O PRÓXIMO ELEMENTO.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

O prazer
de
escrever!



Você sabia que nosso alfabeto é composto por 26 letras?! São 5 vogais e 21 consoantes! Vamos revisar!

OBSERVE COMO É COMPOSTO O NOSSO ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- AGORA COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

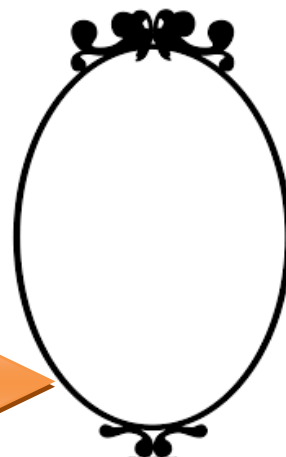
A ____ C ____ E F ____ H I ____ K L ____ N O ____ Q R ____ T ____ V
____ X Y ____

A PRIMEIRA PALAVRA QUE APRENDEMOS É O NOSSO NOME! ELE É MUITO IMPORTANTE! POR ISSO TEMOS QUE ESCREVÊ-LO CERTINHO!

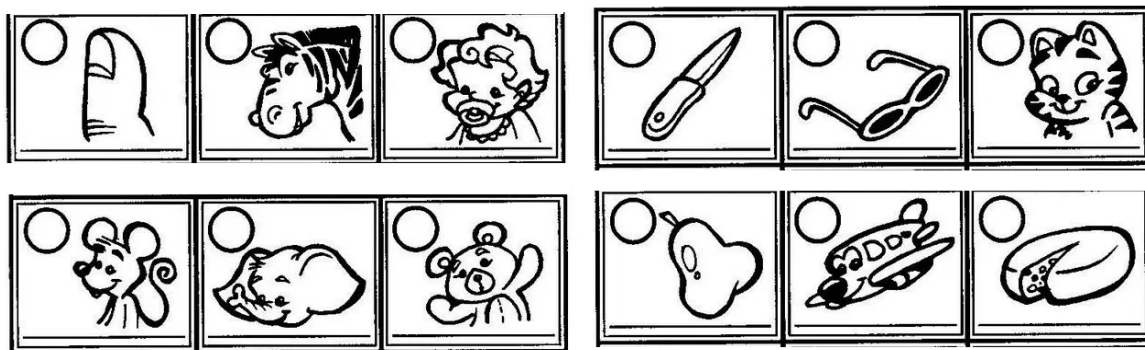
ESCREVA O SEU NOME:

QUAL A LETRA INICIAL DO SEU NOME?

DESENHE SEU ROSTO NO ESPELHO



DESAFIO: AS LETRAS JUNTAS FORMAM PALAVRAS! ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS A SEGUIR.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

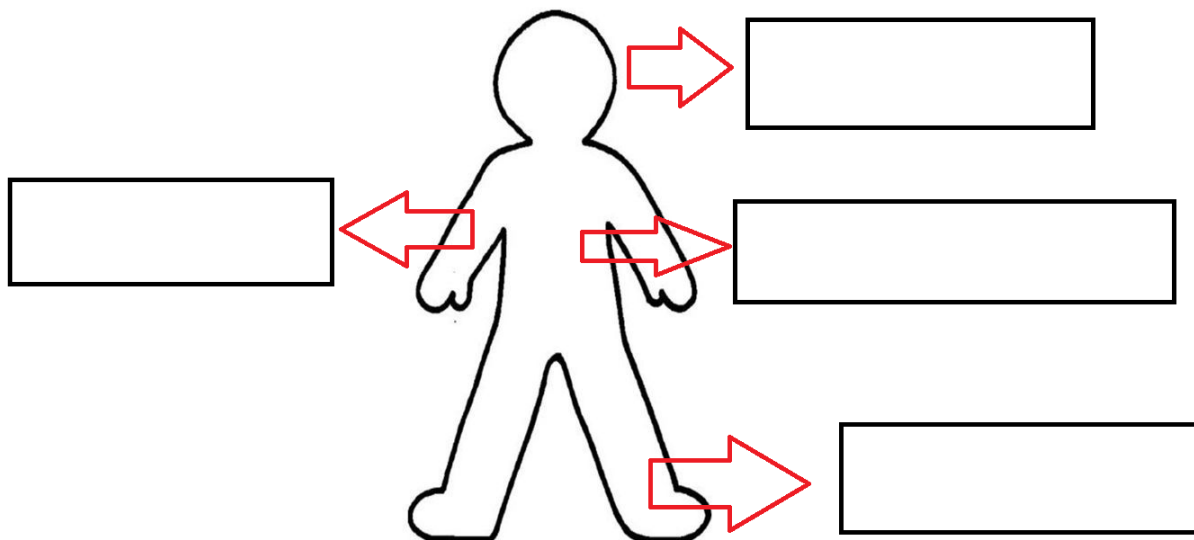
O mundo
na
ponta do
lápis!



CONHECER NOSSO CORPO É ESSENCIAL PARA
TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL!

QUE TAL COMPLETAR O DESENHO ABAIXO REPRESENTANDO VOCÊ?! DEPOIS,
IDENTIFIQUE CADA PARTE DO SEU CORPO CORRETAMENTE.

TRONCO	MEMBROS SUPERIORES	CABEÇA	MEMBROS INFERIORES
--------	-----------------------	--------	-----------------------



NA HORA DE FAZER A HIGIENE CORRETA DO CORPO É NECESSÁRIA BASTANTE
ATENÇÃO! LIGUE CORRETAMENTE O PRODUTO ATÉ A PARTE DO CORPO A QUE SE
DESTINA A HIGIENE.



DENTES



MÃOS



CABELO





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

A alegria
de
ler!



VOCÊ ESTÁ PREPARADO (A) PARA CONHECER
TEXTOS DIFERENTES?! VAMOS LÁ!

LEIA A POESIA SOBRE UM ANIMAL QUE VIVE SENDO AMEAÇADO PELO HOMEM NA NATUREZA.



**JACARÉ, ABRE O OLHO!
JÁ PRA ÁGUA JACARÉ!
OLHA O HOMEM...
DÁ NO PÉ JACARÉ!
UMA PAULADA NA MOLEIRA
E VOCÊ VIRA CINTO
BOLSA OU CARTEIRA**

JOSÉ DE NICOLA

A POESIA FALA DE UM ANIMAL. COMO ELE SE CHAMA? _____

DE QUEM O ANIMAL PRECISA FUGIR? CIRCULE A RESPOSTA CERTA.



COBRA



LEÃO



HOMEM

O ANIMAL DA HISTÓRIA SE ESCONDE NA ÁGUA PARA FUGIR DO SER HUMANO PARA NÃO SER TRANSFORMADO EM MERCADORIA. DE ACORDO COM O TEXTO ELE NÃO DESEJA VIRAR:

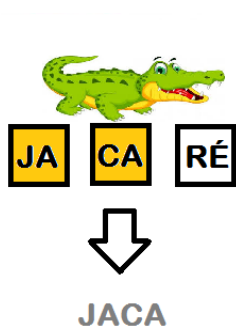
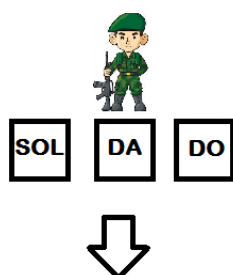
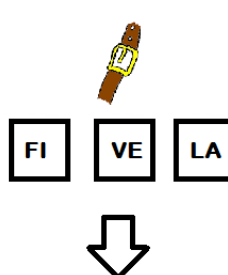
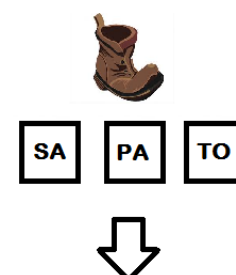
MARQUE UM X.





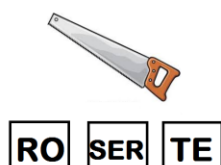
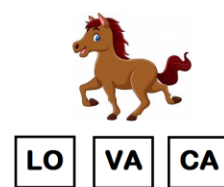
A CRIATIVIDADE É A INTELIGÊNCIA SE
DIVERTINDO!
ALBERT EINSTEIN

QUE TAL BRINCARMOS DE PALAVRA DENTRO DA OUTRA?! É ASSIM: LEIA OS PEDACINHOS E DESCUBRA QUAL PALAVRA ESTÁ ESCONDIDA. VEJA O EXEMPLO.



BRINCANDO COM AS SÍLABAS VAMOS APRENDENDO A ESCRIVER NOVAS PALAVRAS!

REORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ESCRIVENDO-AS CORRETAMENTE.





Solucionando desafios!

HOJE VAMOS FALAR DE ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR

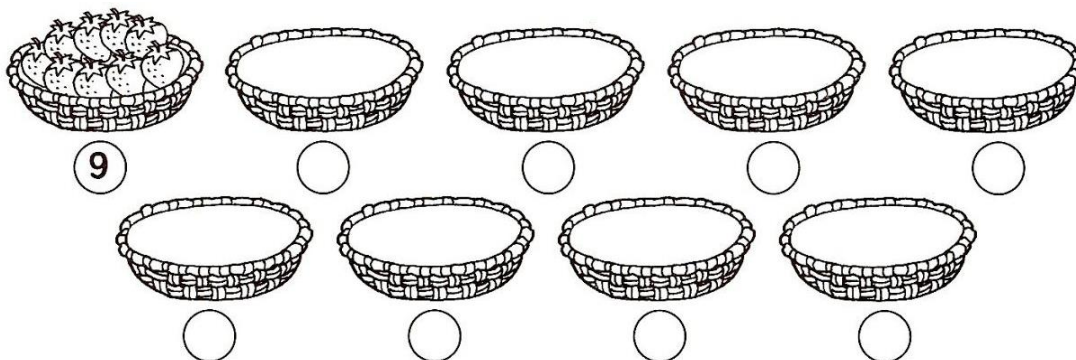
EX.: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

ORDEM DECRESCENTE: DO MAIOR PARA O MENOR

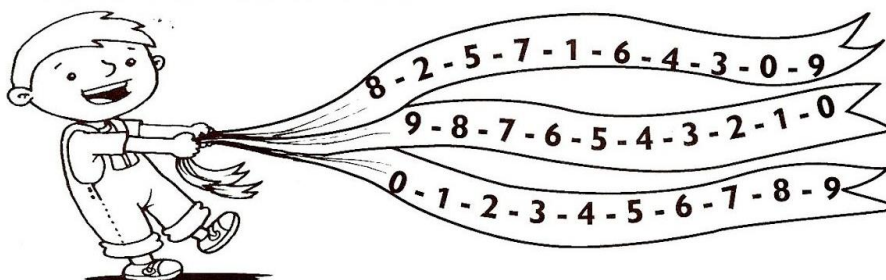
EX.: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0



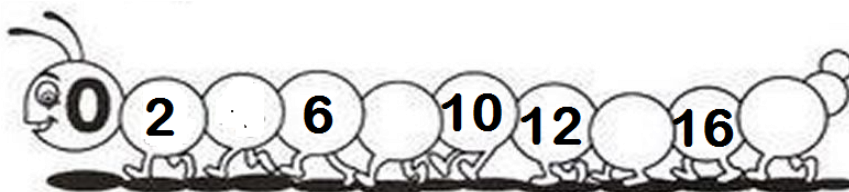
DESENHE UM MORANGO A MENOS EM CADA CESTO E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS EM **ORDEM DECRESCENTE**.



PINTE A FAIXA QUE TRAZ OS NUMERAIS EM **ORDEM CRESCENTE**: DO MENOR PARA O MAIOR.



DESAFIO: COMPLETE A CENTOPÉIA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM. LEMBRE-SE DE CONTAR DE 2 EM 2.





O prazer de escrever



VOCÊ SABE O QUE SÃO **POESIAS CONCRETAS**? SÃO POESIAS QUE GANHAM FORMA DE OBJETOS, ANIMAIS, ALIMENTOS DENTRE OUTROS.

AS **POESIAS CONCRETAS** SÃO MUITO CRIATIVAS!
VAMOS CONHECER!

jacaré letrado

[illegible]

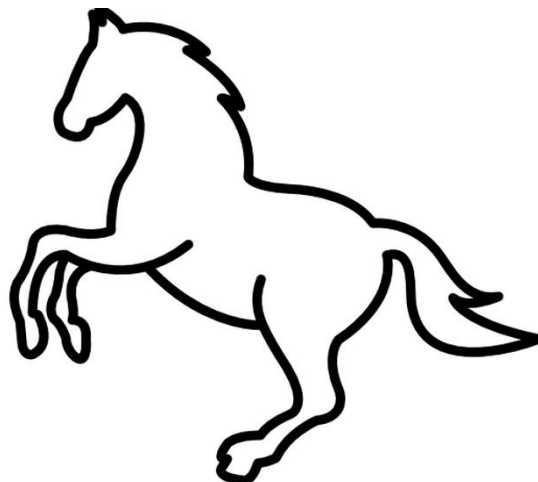
SOBRE QUAL ANIMAL
O POEMA SE
REFERE?

Sérgio Capparelli

QUAL PALAVRA A SEGUIR **COMEÇA COM O MESMO SOM** QUE JACARÉ?



QUE TAL VOCÊ TAMBÉM FAZER UM POEMA CONCRETO? DESCUBRA O NOME DO ANIMAL ABAIXO E FAÇA COMO SÉRGIO CAPPARELLI: PREENCHA A FORMA COM A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU.



Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!

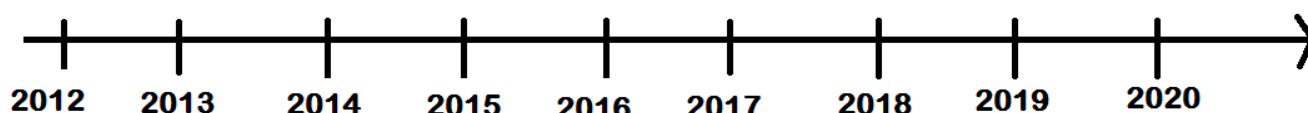


AS FASES DE NOSSAS VIDAS MARCAM A NOSSA HISTÓRIA!

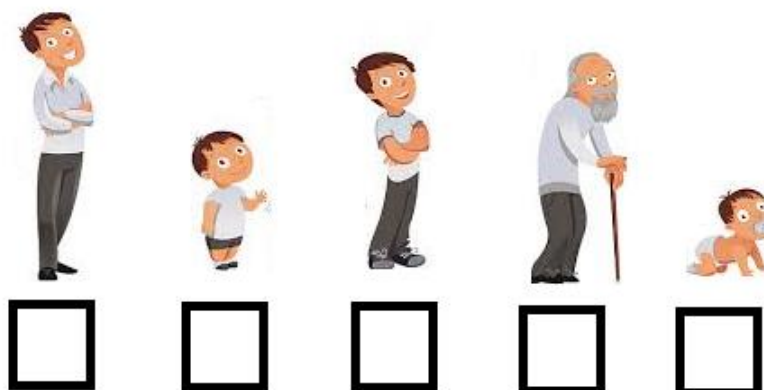
AS ATIVIDADES A SEGUIR IRÃO AJUDAR VOCÊ A RELEMBRAR ALGUMAS ETAPAS IMPORTANTES DE SUA HISTÓRIA!

NUMERE A LINHA DO TEMPO DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DE SUA VIDA. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

1	ANO QUE NASCI	4	ANO QUE CAIU O PRIMEIRO DENTE
2	ANO QUE COMECEI A ANDAR	5	ANO QUE ENTREI NA ESCOLA
3	ANO QUE COMECEI A FALAR	6	ANO ATUAL



VIVEMOS FASES QUE COMEÇAM NA INFÂNCIA E AVANÇAM ATÉ A VELHICE. NUMERE CORRETAMENTE AS FASES DA VIDA REPRESENTADAS A SEGUIR:





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

A alegria
de
ler!



HOJE É DIA DE CONHECERMOS MAIS UM TIPO DE TEXTO:
CARTAZ.

O **CARTAZ** É UM TEXTO QUE SERVE PARA INFORMAR. GERALMENTE TEM IMAGENS E CORES PARA CHAMAR ATENÇÃO! NA ESCOLA O CARTAZ É MUITO USADO PARA AVISAR SOBRE FESTAS, DATAS COMEMORATIVAS E EVENTOS.



LEIA O CARTAZ COM ATENÇÃO.



O CARTAZ AO LADO INFORMA SOBRE VACINAÇÃO:

☐

DE CRIANÇAS.

☐

DE ADULTOS.

☐

DE CÃES E GATOS.

O DESENHO DENTRO DE UMA LETRA NO CARTAZ REPRESENTA:

☐

PATA.

☐

RABO.



ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PATINHAS E ENCONTRE ALGUMAS PALAVRAS PRESENTES NO CARTAZ.



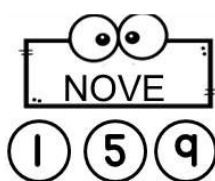
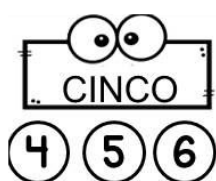
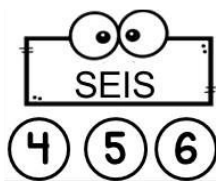
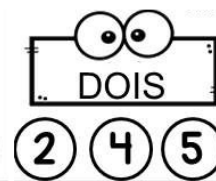
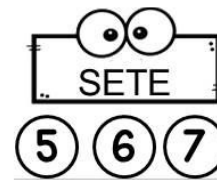


**Solucionando
desafios!**



É muito importante aprendermos os NOMBES DOS
NUMERAIS! Fique esperto (a)!

TODOS OS NÚMEROS TÊM UM NOME. LEIA OS NOMBES DOS NUMERAIS E PINTE-OS CORRETAMENTE.



MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ ATENTO (A) EFETUANDO AS SOMAS DOS DADOS.

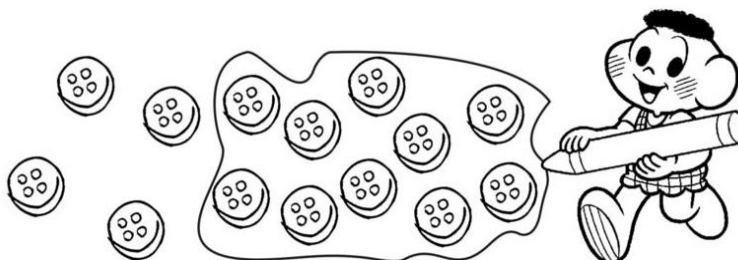
$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

DESAFIOS MATEMÁTICOS:



O AGRUPAMENTO QUE CASCÃO FEZ DOS BOTÕES É IGUAL A _____.

ESSA QUANTIDADE É IGUAL A () 1 DEZENA. () 1 DÚZIA.

QUANTOS BOTÕES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO? _____





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

A alegria
de
ler!



Você sabe o que são PARLENDAS?
São versos infantis simples, com rimas e de fácil
memorização! É um jeito divertido de aprender as
palavras!

LEIA A PARLENDAS DA CORUJA.

LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS COM O LÁPIS AZUL
- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA CORUJA

AS PARLENDAS SÃO ENGRAÇADAS PORQUE POSSUEM RIMAS. AS RIMAS
ACONTECEM QUANDO AS PALAVRAS TÊM O MESMO SOM FINAL. PINTE A PALAVRA
QUE RIMA COM:

CORUJA

CIMA

SUJA

DELA

AS PALAVRAS DA PARLENDAS ESTÃO COM SÍLABAS FALTANDO. COMPLETE-AS:



RA



NHO



RU



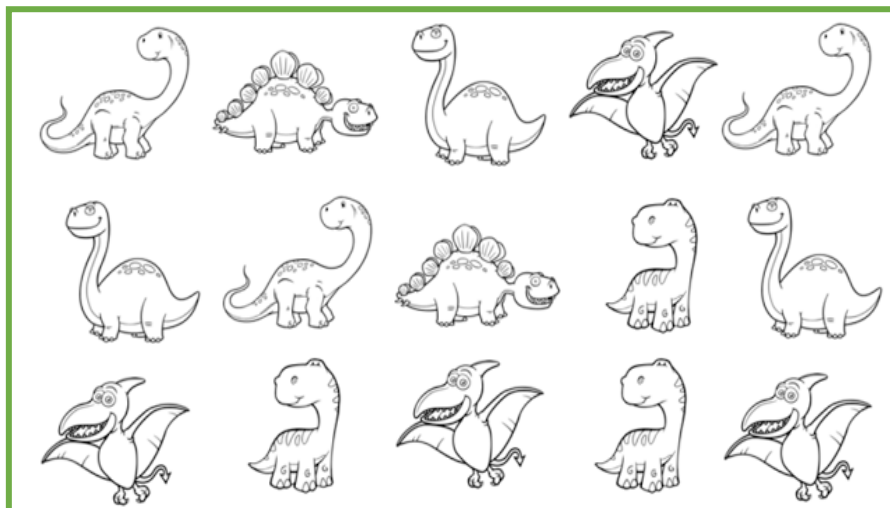
Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO



Solucionando desafios!



CONTE AS VEZES
QUE CADA
DINOSSAURO
APARECE NA
IMAGEM E PINTE
UM QUADRADINHO
PARA CADA UM
DELES ABAIXO.



VOCÊ SABIA QUE OS DINOSSAUROS VIVERAM
AQUI NA TERRA HÁ MUITO TEMPO ATRÁS?!

6					
5					
4					
3					
2					
1					
					





DINOSSAURO

DA VIDA DOS DINOSSAUROS

MUITA GENTE SABE MUITO

E OUTRAS, DE NADA SABEM.

EU SEI QUE ESSES ANIMAIS

VIVERAM AQUI NA TERRA

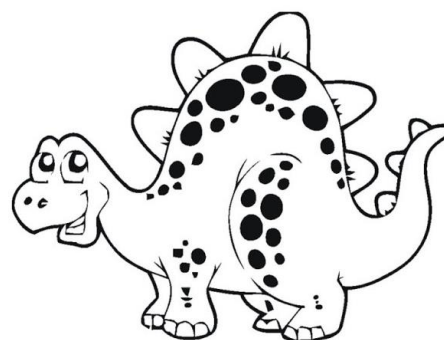
MILHARES DE ANOS ATRÁS.

(GRAÇA BOQUET)

CIRCULE A PALAVRA

DINOSSAURO NO

TEXTO AO LADO.



QUAL É A RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O TEXTO?



OS DINOSSAUROS NUNCA EXISTIRAM.



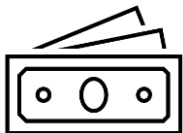
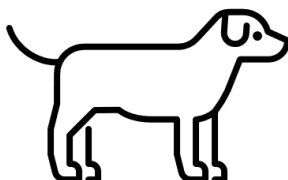
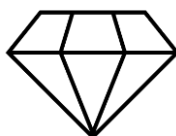
OS DINOSSAUROS VIVERAM NA TERRA HÁ MUITO TEMPO ATRÁS.



OS DINOSSAUROS AINDA VIVEM NA TERRA.



PINTE AS IMAGENS QUE, ASSIM COMO O DINOSSAURO,
POSSUEM O SOM INICIAL DA LETRA "D".





OLÁ, AMIGUINHO (A)!
EU SOU O **HORÁCIO**,
O DINOSSAURO DA
TURMA DO MÔNICA.
QUAL É O SEU NOME?

MEU NOME É _____.



AGORA MOSTRE AO HORÁCIO QUE VOCÊ É BEM SABIDO (A) E RESPONDA!

A LETRA INICIAL
DO MEU NOME É:

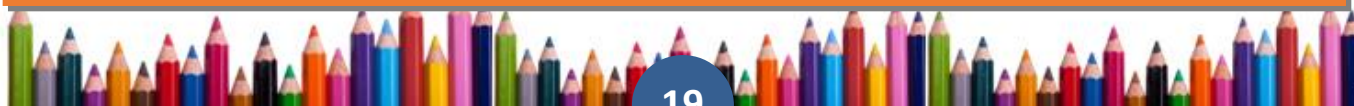
A LETRA FINAL
DO MEU NOME É:

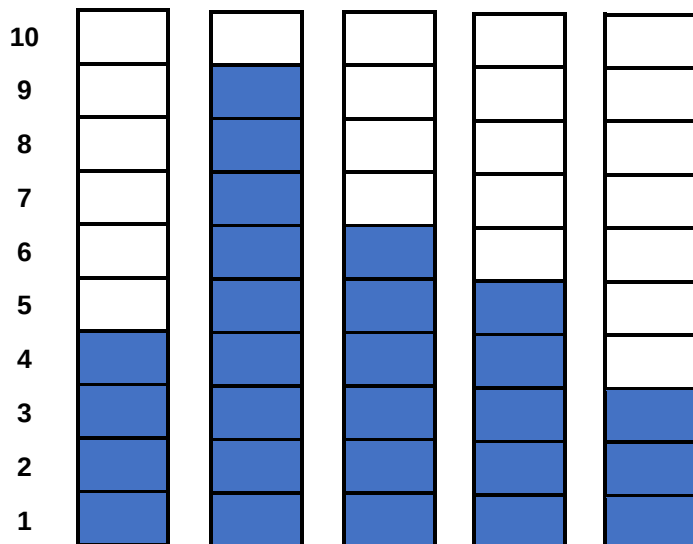
A QUANTIDADE
DE LETRAS DO
MEU NOME É:

O MEU NOME COMPLETO É:

VOCÊ É CAPAZ! ESCREVA NOVAMENTE SEU NOME COMPLETO:

DESAFIO: COLOQUE A MÃO OU ALGUM OBJETO EM CIMA DO SEU NOME COMPLETO E TENTE ESCREVÊ-LO SOZINHO (A)! ACREDITO EM VOCÊ!





A PROFESSORA DO
1º ANO ORGANIZOU
COM A TURMA UM
GRÁFICO.

CADA QUADRADINHO
PINTADO
REPRESENTA UM
VOTO NO
DINOSSAURO
PREFERIDO DE CADA
ALUNO.



MARQUE UM "X" NA QUANTIDADE DOS VOTOS
QUE CADA DINOSSAURO RECEBEU.



5	3
2	4



2	5
4	3



6	5
8	7



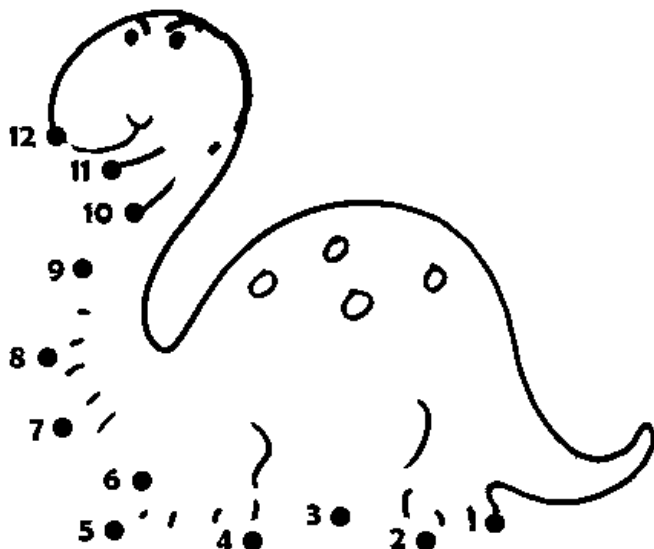
9	10
8	7



5	3
4	6

PINTE O
DINOSSAURO
MAIS VOTADO.



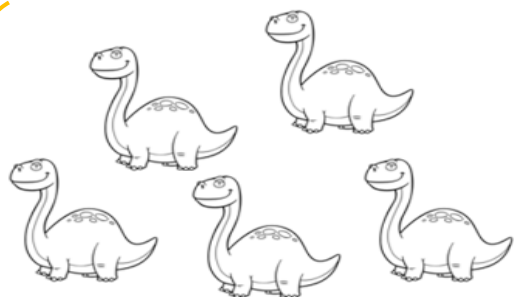
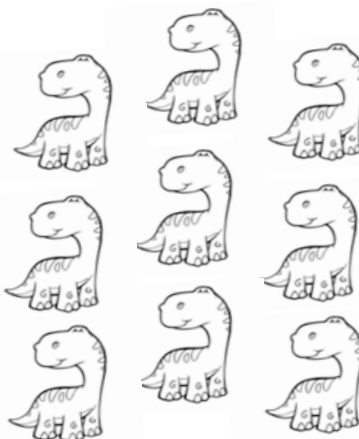
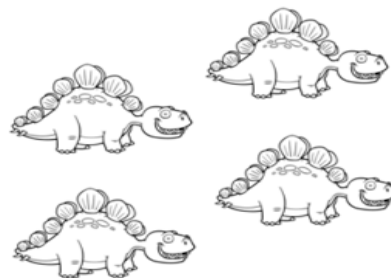


LIGUE A SEQUÊNCIA
DOS NÚMEROS
PARA COMPLETAR O
DESENHO.

ASSIM, VOCÊ
PODERÁ PINTAR E
DEIXÁ-LO BEM
BONITO!!!



CONTE A QUANTIDADE DE DINOSSAUROS EM
CADA GRUPO E ESCREVA O NÚMERO CORRETO.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO



VOVÓ,

MEU ANIVERSÁRIO ESTÁ CHEGANDO. NÃO
ESQUEÇA DE COMPRAR A CANECA DO HORÁCIO
QUE ME PROMETEU.

BEIJOS!

MARIA



QUEM ESTÁ FAZENDO
ANIVERSÁRIO?

☐

MARIA.

☐

HORÁCIO.

☐

VOVÓ.

O QUE MARIA QUER GANHAR DE
ANIVERSÁRIO?

☐

UM BEIJO.

☐

A CANECA DO HORÁCIO.

☐

O BONECO DO HORÁCIO.

O TEXTO ACIMA É:

☐

UMA RECEITA.

☐

UM CONVITE.

☐

UM BILHETE.

O BILHETE FOI ESCRITO PARA:

☐

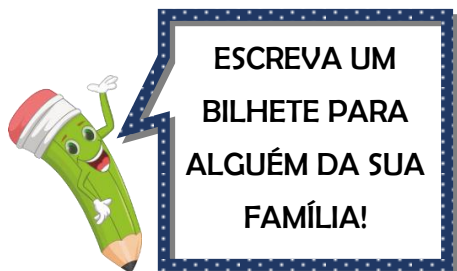
A MARIA.

☐

O HORÁCIO.

☐

A VOVÓ.



O BILHETE SERVE PARA:

☐

DEIXAR UM RECADO PARA ALGUÉM.

☐

ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO.

☐

CONVIDAR ALGUÉM PARA UM EVENTO.





QUAL É O PEDACINHO QUE COMPLETA AS
PALAVRAS ABAIXO: **DA, DE, DI, DO ou DU?**



BO



CA ADO



VI



DO



CABI



DA



IS



NHEIRO



CE



QUE CONFUSÃO! A IMPRESSORA DA DUDA FICOU DOIDA E IMPRIMIU AS
PALAVRAS JUNTAS. AJUDE A ARRUMAR AS FRASES DANDO ESPAÇO ENTRE
AS PALAVRAS!

DAVICOMEUODOCETODO.

DÉBORATEMDOISCADEADOS.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

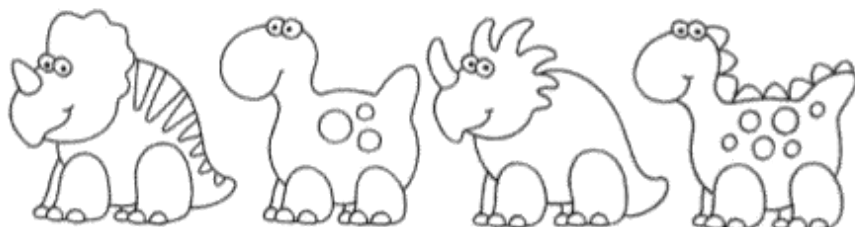
Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO



Solucionando desafios!



DE QUEM É CADA
SOMBRA?

DESCUBRA E LIGUE
CADA DINOSSAURO
À SUA SOMBRA.



OS FÃS DE DINOSSAUROS GOSTAM DE FAZER COLEÇÕES DO HORÁCIO.
DESENHE A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR CADA COLEÇÃO.



10



9



6





FONTE IMAGEM: pt.slideshare.net

PELA IMAGEM DESTES LIVROS
PODEMOS PERCEBER QUE
NELE TEM:

- ☐ ASTRONAUTAS.
- ☐ ESTRELAS.
- ☐ ANIMAIS.

OBSERVANDO O ROSTO DOS
PERSONAGENS, PERCEBEMOS
QUE ELES ESTÃO:

- ☐ TRISTES.
- ☐ FELIZES.
- ☐ ASSUSTADOS.

VIU COMO SÓ PELA
CAPA CONSEGUIMOS
DESCOBRIR MUITO
SOBRE UM LIVRO?



NOTAMOS PELA ATITUDE DO MENINO QUE ELE:

- ☐ GOSTA MUITO DO DINOSSAURO.
- ☐ TEM MEDO DO DINOSSAURO.
- ☐ NÃO SE IMPORTA COM O DINOSSAURO.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

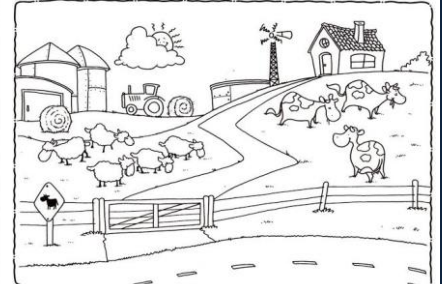
Apostila do conhecimento

1º ANO

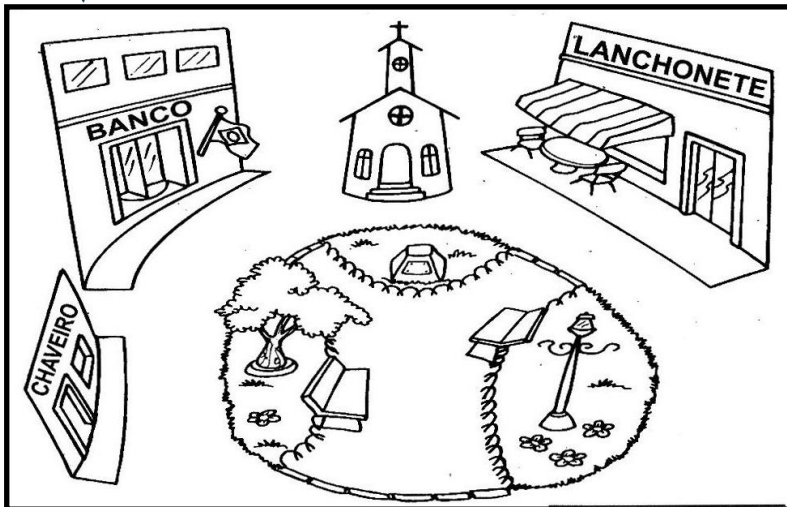
O mundo
na
ponta do
lápis!



PINTE A IMAGEM QUE MAIS SE PARECE COM O
LUGAR ONDE VOCÊ MORA.



UM ESTUDANTE DO 1º ANO IRÁ ACOMPANHAR SEU AVÔ PARA FAZER A
CÓPIA DA CHAVE DE SUA CASA. CIRCULE ONDE ELES TERÃO QUE IR NA
IMAGEM ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



ESTÁ À DIREITA DA IGREJA:

- ☐ PRAÇA.
- ☐ BANCO.
- ☐ LANCHONETE.

ESTÁ À ESQUERDA DA IGREJA:

- ☐ PRAÇA.
- ☐ BANCO.
- ☐ LANCHONETE.

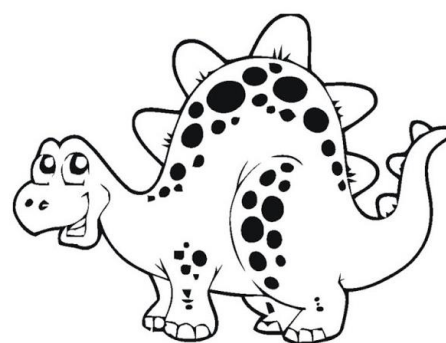
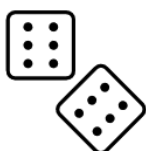
ESTÁ EM FRENTE AO CHAVEIRO:

- ☐ PRAÇA.
- ☐ BANCO.
- ☐ IGREJA.



COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NO CRUZADÃO.

D	I	N	O	S	S	A	U	R	O
D		N		S	S			R	
		N		S	S	A		R	
		N		S				R	



D	A	D	O
D		D	
		D	
D			



D	E	D	O
D		D	
D			
		D	



D	E	N	T	E
D		N		
		N	T	
		N		

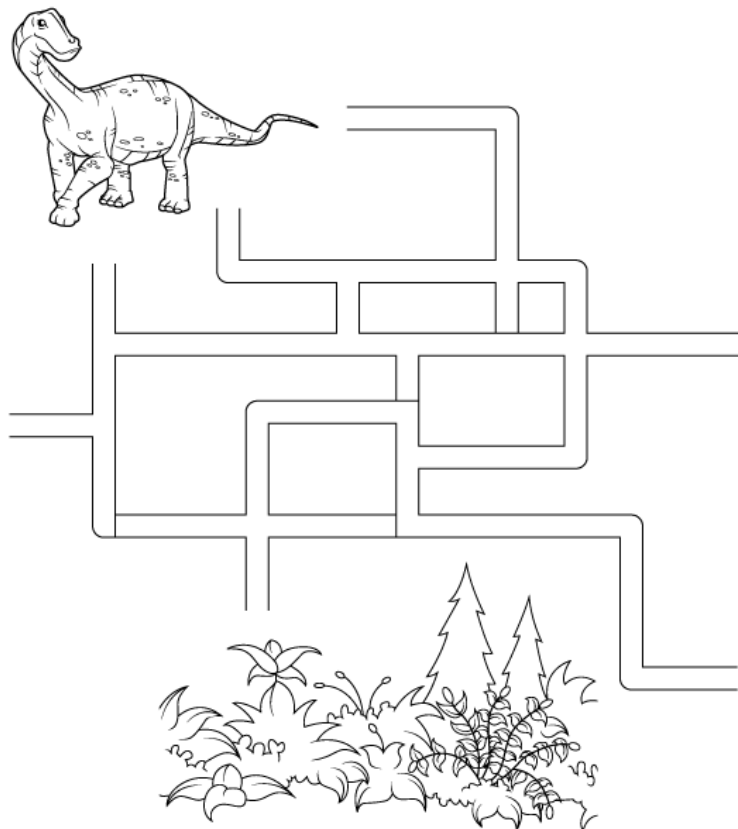


D	O	C	E
D		C	
		C	
D			



C	A	D	E	A	D	O
C		D			D	
C			E		D	
C				A		





AJUDE O
DINOSSAURO A
ENCONTRAR O SEU
ALIMENTO PELO
CAMINHO CERTO NO
LABIRINTO.



DESCUBRA QUANTOS PRESENTES IVAN RECEBEU NO SEU ANIVERSÁRIO, JÁ
QUE NÃO HOUE FESTA POR CAUSA DA QUARENTENA.

OS FAMILIARES DE IVAN
DERAM _____
PRESENTES.

MAS OS VIZINHOS NÃO
QUISERAM FICAR DE FORA
E TAMBÉM DERAM _____
PRESENTES.

IVAN RECEBEU AO TODO
_____ PRESENTES.



Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

1º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!

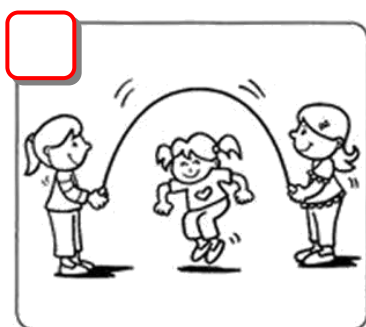
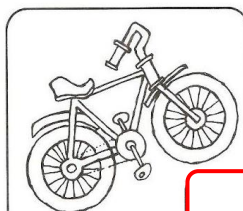
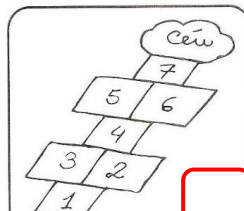
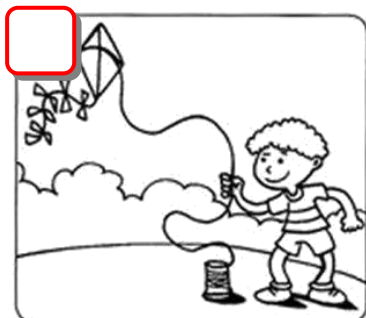
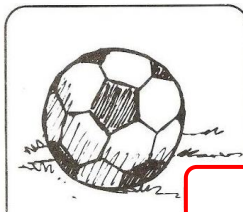
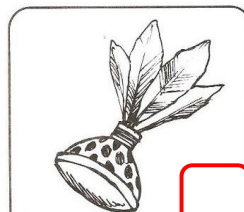
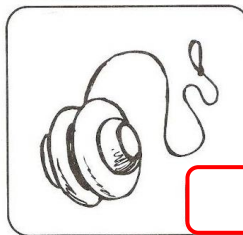
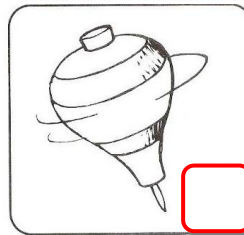


PINTE A CARINHA QUE CORRESPONDE
A CADA ATITUDE PRATICADA.



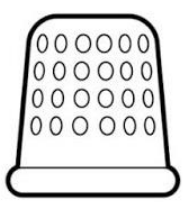
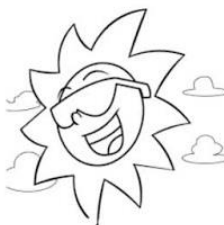
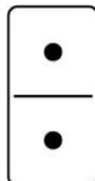
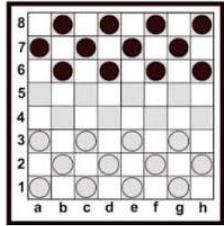
PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS E
BRINQUEDOS DA SUA ÉPOCA DE INFÂNCIA.

MARQUE UM "X" NESSAS IMAGENS E DESCUBRA QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS E
AS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE.





CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA.

	<p>DEDAL</p> <p>DAMA</p> <p>DEDO</p>		<p>DONA</p> <p>DIAMANTE</p> <p>DITADO</p>
	<p>DEDO</p> <p>DIA</p> <p>DENTE</p>		<p>DIA</p> <p>DAMA</p> <p>DEDO</p>
	<p>DOMINÓ</p> <p>DOIDO</p> <p>DITADO</p>		<p>DICA</p> <p>DIA</p> <p>DINHEIRO</p>
	<p>DAMA</p> <p>DEDO</p> <p>DADO</p>		<p>DUELO</p> <p>DAMA</p> <p>DEDINHO</p>
	<p>DADO</p> <p>DEDO</p> <p>DONA</p>		<p>DATA</p> <p>DAMA</p> <p>DOCE</p>



VIU QUANTA COISA LEGAL APRENDEMOS JUNTOS?!
ATÉ A PRÓXIMA!

