

Inglês

3º e 4º Ano

Escola _____

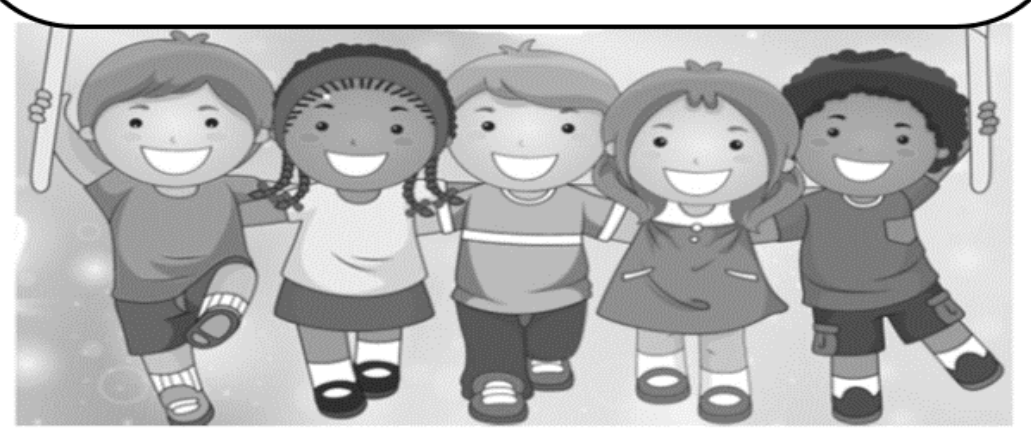
Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____

Balsas-MA

Conteúdos 3º Ano

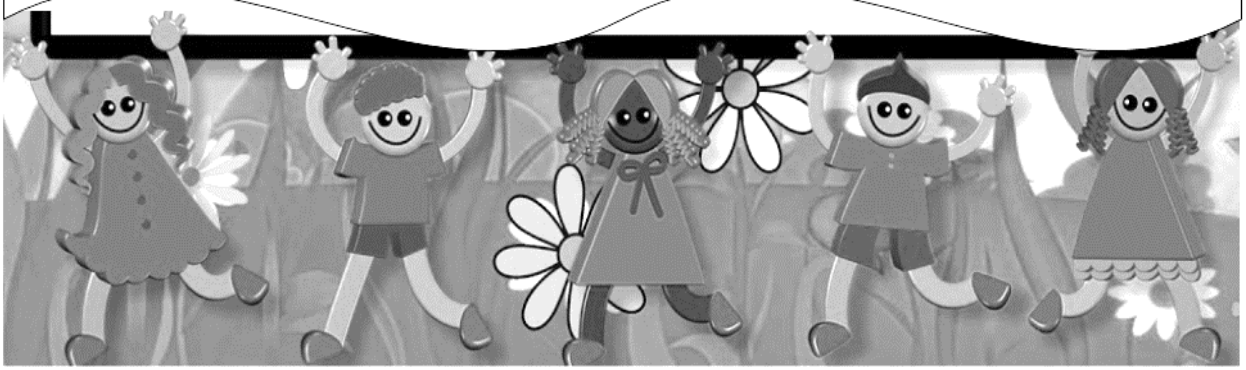
- Greetings
- Conversation
- School
- Fruits and Colors
- Family
- Numbers (1 a 20)
- Breakfast
- Environment
- In the City
- A Farm
- Toys
- Animals
- Means of Transportation



Conteúdos 4º Ano

- Revision Greetings
- Alphabet
- Revision Animals and Colors
- Human Body (Body Parts)
- Conversation
- Revision School Objects
- Revision Numbers (0 a 50)
- Time – What time is it?
- Revision Food – Fruits and vegetables
- Calendar: Days of the Week and Months of the Year
- Adjectives
- Sports
- Revision Means of Transportation

* There is – There are



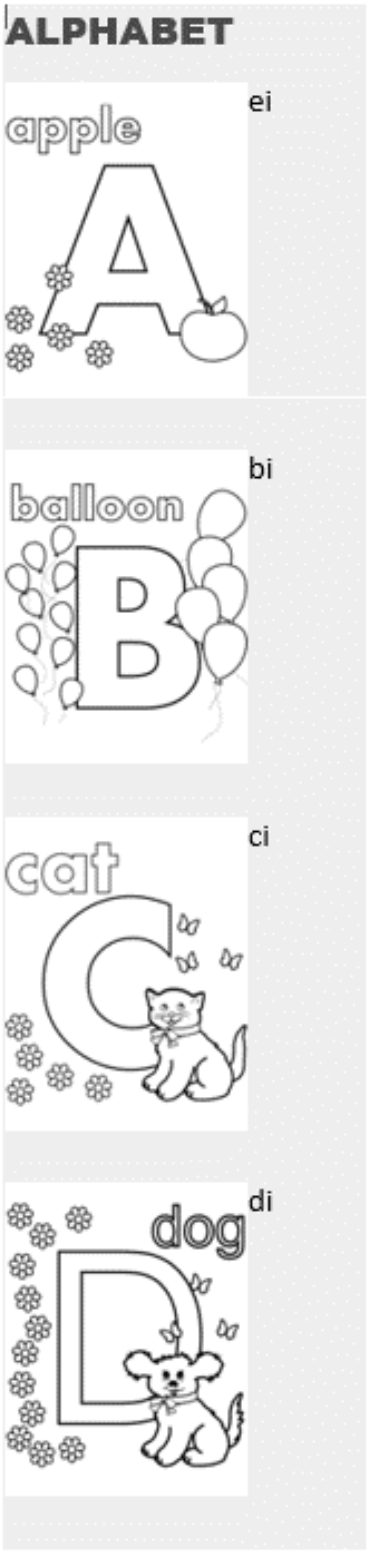
ÍNDICE



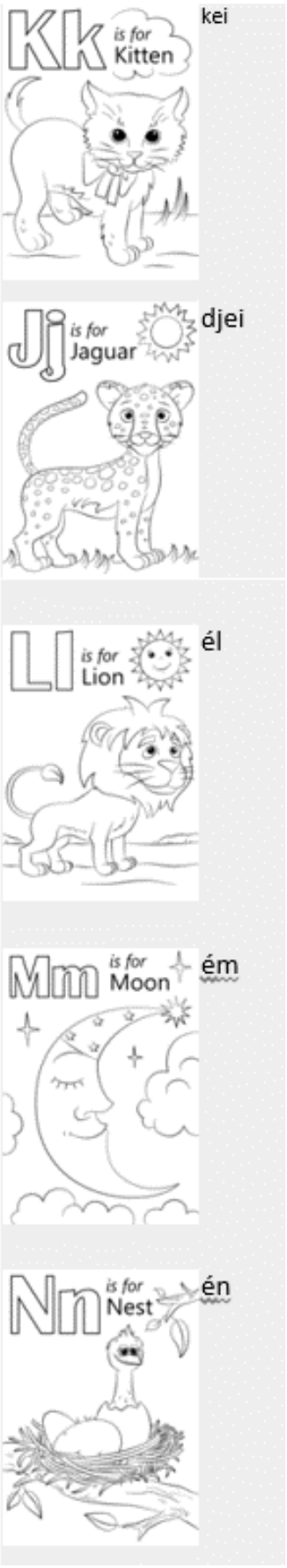
- Alphabet ..... 4 a 6
- Greetings and Common Expressions 7 a 9
- School Objects ..... 10 a 14
- Colors ..... 14 e 15
- Fruits and Vegetables ..... 16 a 20
- Members of the Family ..... 21 a 25
- Numbers ..... 26 a 29
- Breakfast ..... 30 a 32
- The Environment ..... 33 a 36
- Places in the City ..... 37 e 38
- On the Farm ..... 39 a 41
- Toys ..... 42 e 43
- Animals ..... 44 a 51
- The Means of Transportation ..... 52 a 55
- Human Body ..... 56 a 60
- Calendar – Days of the Week
  Months of the Year ... 61 a 65
- The Time (What time is it?) ..... 66 a 68
- Sports ..... 69 a 73
- Adjectives ..... 74 a 79
- There is – There are ..... 80 e 81
- Text: My House 82
- Text: I love my House 83

ALPHABET - ALFABETO

Vídeo: Alfabeto em Inglês: https://youtu.be/IKhdiGiG5rE









ou



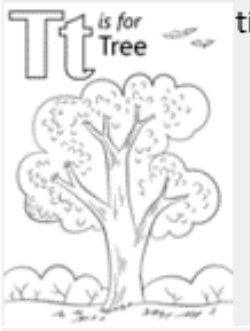
és



dabliú



pi



ti



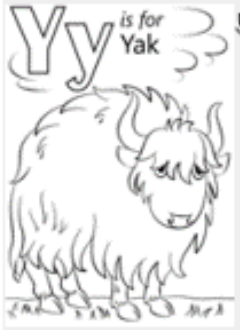
éks



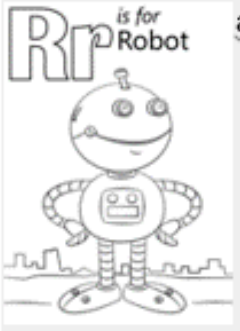
kiú



iú



uái



ar



vi



zi

EXERCISE

1- Complete o Alphabet

A- ei	J- _____	S- és
B- _____	K- kei	T- _____
C- _____	L- éll	U- _____
D- di	M- ém	V- vi
E- _____	N- én	W- dabliu
F- éff	O- _____	X- éks
G- _____	P- pi	Y- _____
H- eitch	Q- _____	Z- zi
I- ai	R- ár	

djei	kiu
iú	si
bi	ou
uái	i
dji	ti

2- Usando as letras do alfabeto, responda a cruzadinha com as palavras do quadro abaixo

UMBRELLA	PLANE	ORANGE	APPLE
KITE	BALL	EGG	FISH

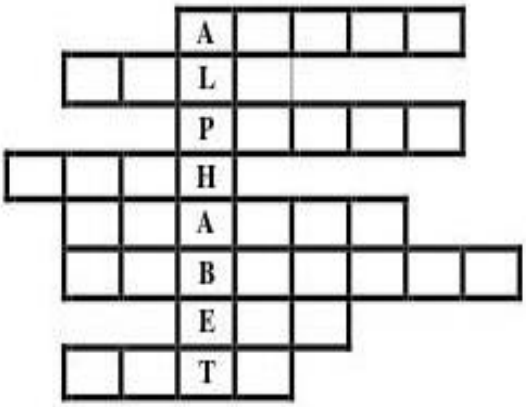










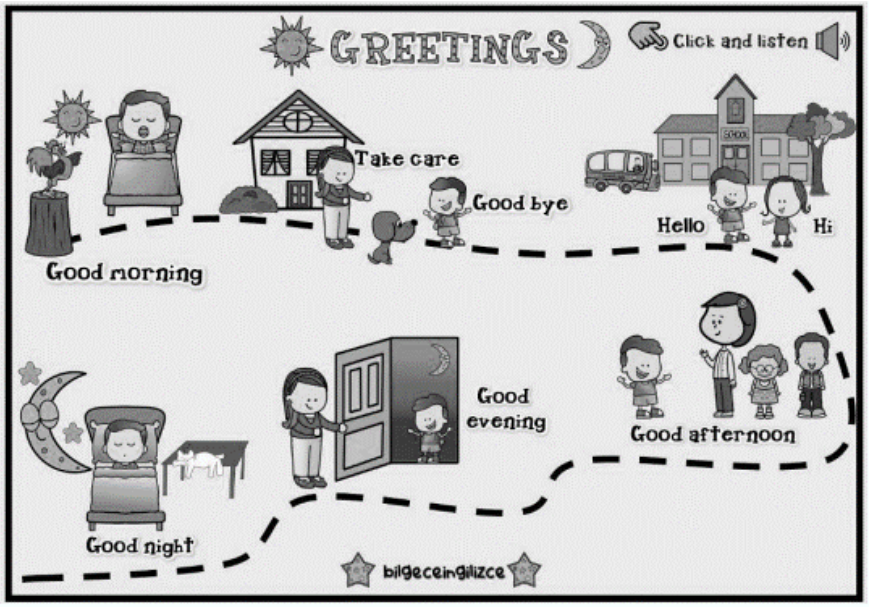






Greetings and Common Expressions– Saudações e Expressões Comuns

Vídeo: https://youtu.be/DGvhHCn72E0 - Saudações em Inglês



***Hello**:* Olá!
***Good morning**:* Bom dia!
***Good afternoon**:* Boa tarde!
***Good evening**:* Boa noite! *(chegada)*
Good night: Boa noite (saída)
How are you?: Como você está?
***Hi**:* Oi
***My name is**:* Meu nome é
***Excuse me**:* Desculpe
***Nice to meet you**:* Muito prazer em conhecê-lo(a)
***Thank you**:* Obrigado(a)
***Welcome**:* Bem vindo(a)
Please! *P*or favor!
***Good-bye**:* Tchau (esta é a forma mais formal).
***Bye**:* Tchau!
See you tomorrow: Até amanhã!
***So long**:* Até Logo!
***Take care**:* Se cuide!
***Have a nice day**:* Tenha um bom dia!
Sorry! – Me desculpe
Excuse-me – Com licença

EXERCISES

1- Observe as saudações abaixo e escreva-as em português.



Good morning



Good afternoon



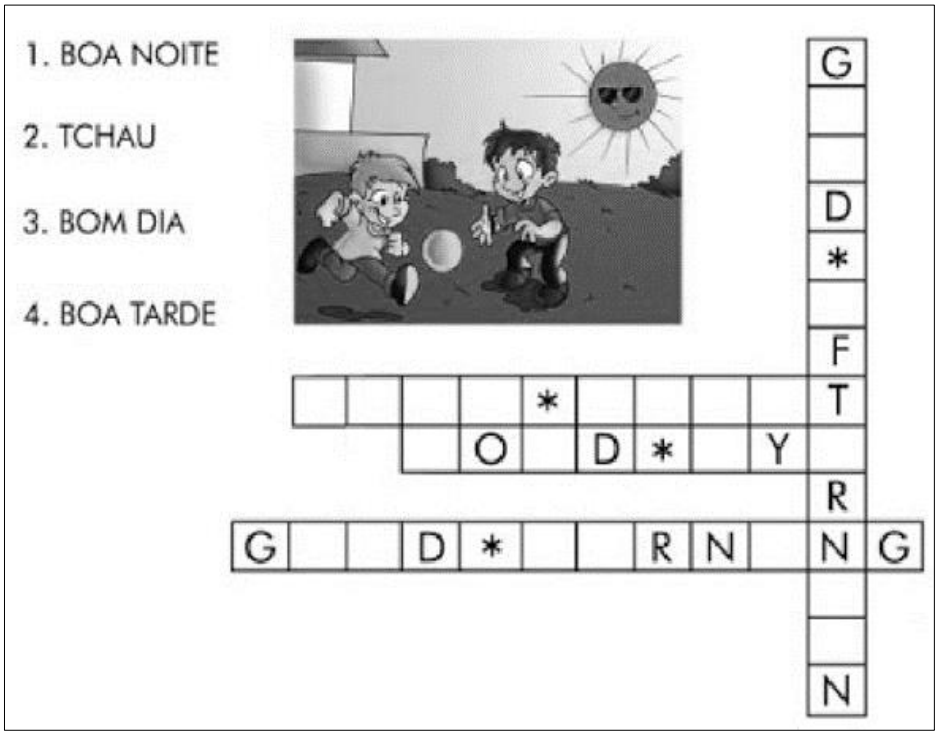
Good evening



Good night

.....

2- Faça a cruzadinha das saudações – greetings.



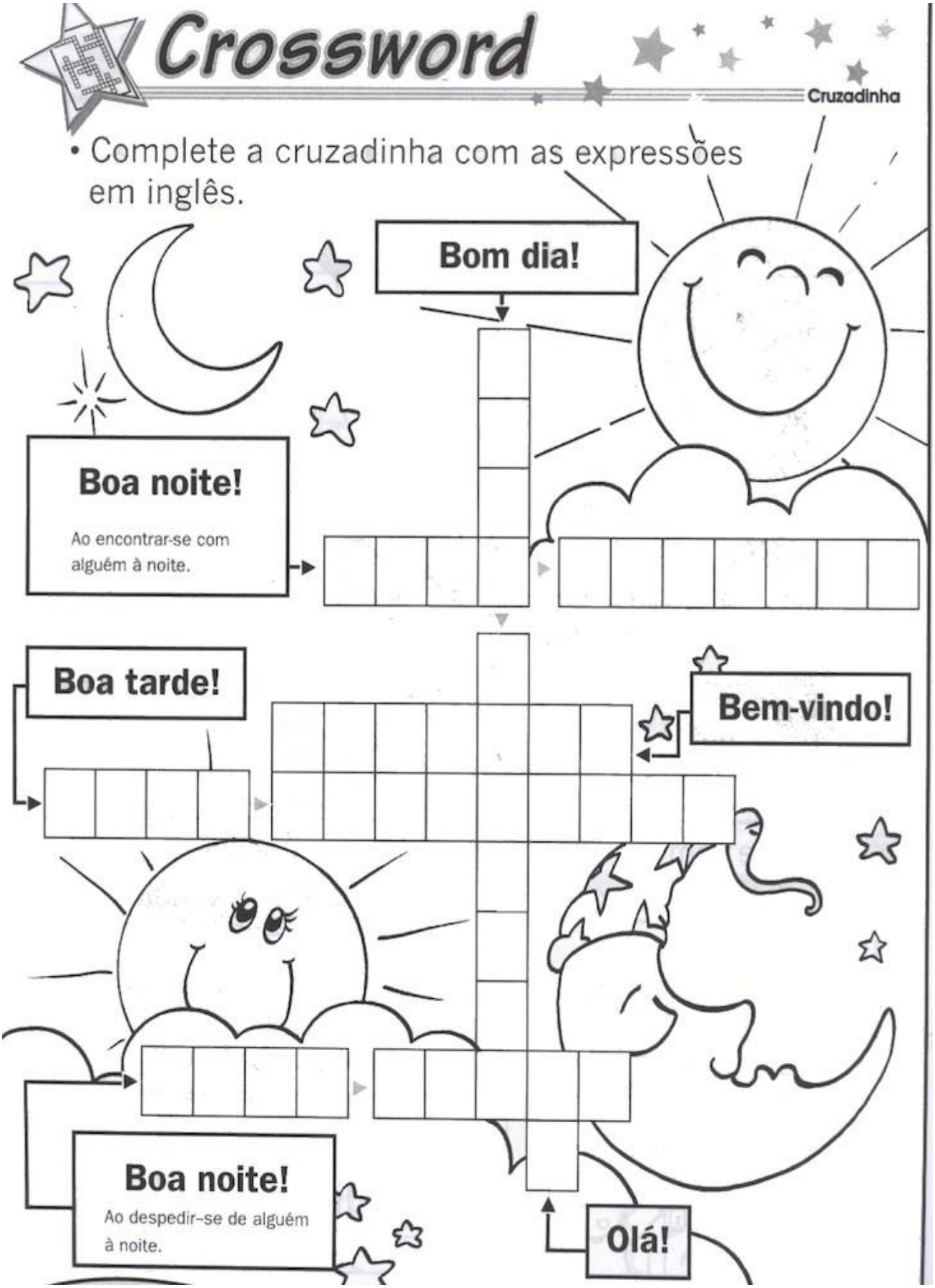
3. Complete the greetings: Complete as saudações

(A). Bom dia! – Good .....
(B). Boa tarde! – Good .....
(C). Boa noite! (ao encontrar alguém) – Good .....
(D). Boa noite! (ao despedir-se de alguém) – Good .....

4. Leia atentamente as alternativas e responda o significado de cada item:

(A). Good: .....
(B). See you tomorrow: .....
(C). How are you? .....
(D). Thank you! .....
(E). Good afternoon: .....

Activities


Crossword
Cruzadinha
• Complete a cruzadinha com as expressões em inglês.
Bom dia!
Boa noite!
Ao encontrar-se com alguém à noite.
Boa tarde!
Bem-vindo!
Boa noite!
Ao despedir-se de alguém à noite.
Olá!

School Objects – Objetos escolares

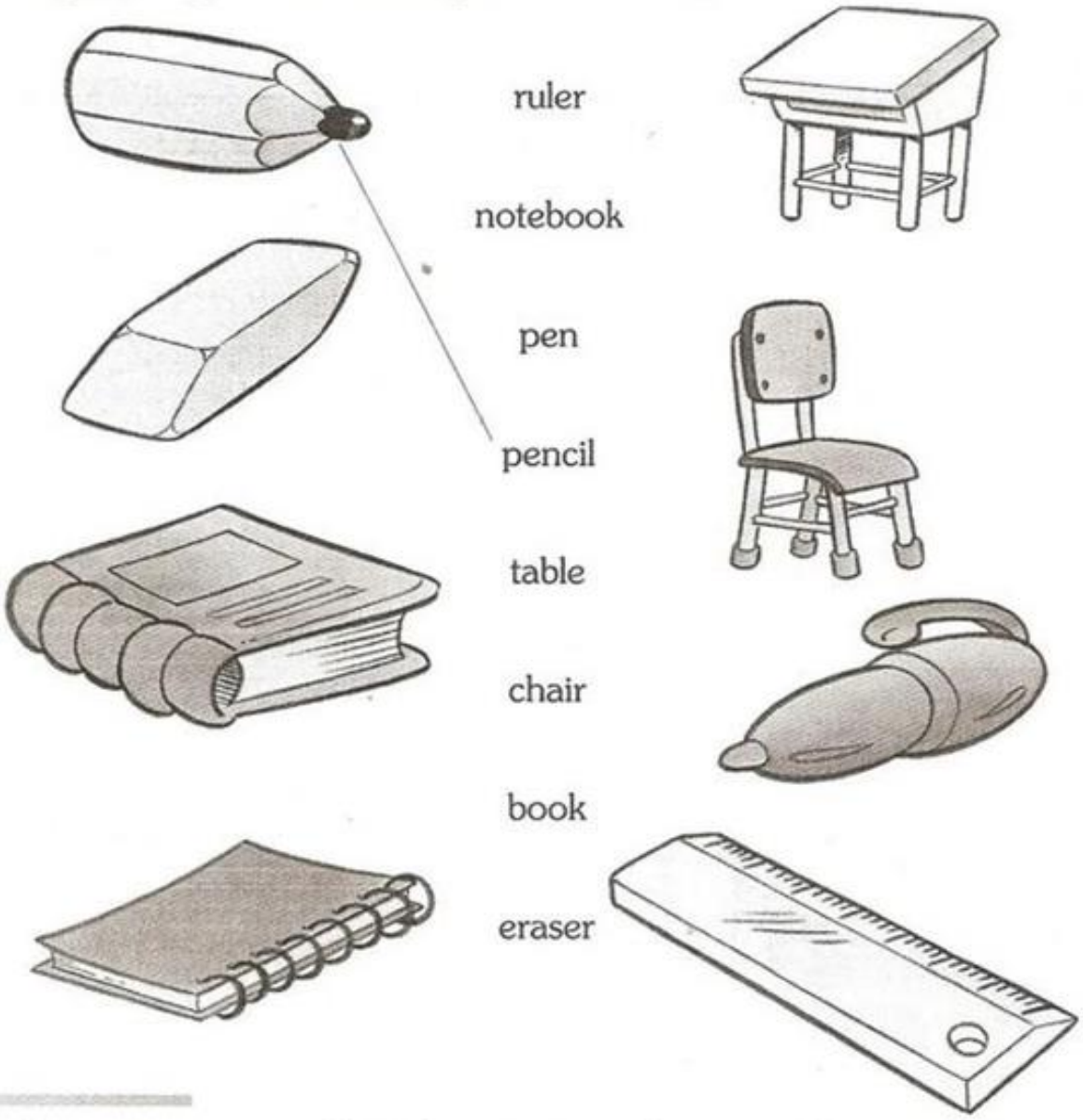
Vídeo: https://youtu.be/LJDfhznIghM - School Objects

Board: quadro ou mural
Eraser: borracha
Pencil: Lápis
Pen: Caneta
Notebook: Caderno
Book: Livro
Sharpener: Apontador
School bag: Mochila
Ruler: Régua
Marker: Marcador
Paint: Tinta
Scissors: Tesoura
Glue: Cola
Pencil Case: Estojo
Chair- cadeira
Desk- carteira
Table – mesa
Teacher- professor(a)
Student - estudante



EXERCISES

1 Ligue, seguindo o exemplo.



2 Escreva o nome de todo o material que você aprendeu.

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____

NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE 2

1) Ligue as palavras de acordo com a figura.







Book

Pen

Pencil

Notebook

Eraser

Sharpener

Colored pencil









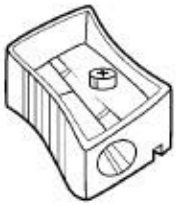
2) Pinte apenas os objetos: Pencil, Notebook, Sharpener, Colored Pencil.





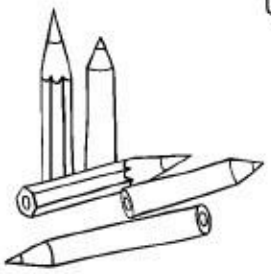












Atividades de English

Escolham a opção que melhor traduz os *termos sublinhados* a seguir.

1. I'm going to buy a new notebook. School starts again next week.

A. Livro B. Agenda C. Caderno

2. Where's her pencil sharpener?

A. Lápis de cor B. Caneta C. Apontador

3. Can you lend me your eraser?

A. Caneta B. Apontador C. Borracha

4. We need glue. Could you go and buy it?

A. Cola B. Régua C. Agenda

5. Give me the ruler.

A. Régua B. Caderno C. Tinta

6. I lost my scissors.

A. Mochila B. Régua C. Tesoura

7. Children use crayons every day.

A. Giz de cera B. Caneta C. Mochila

8. The colored pencils are here.

A. Lápis de cor B. Canetas C. Livros

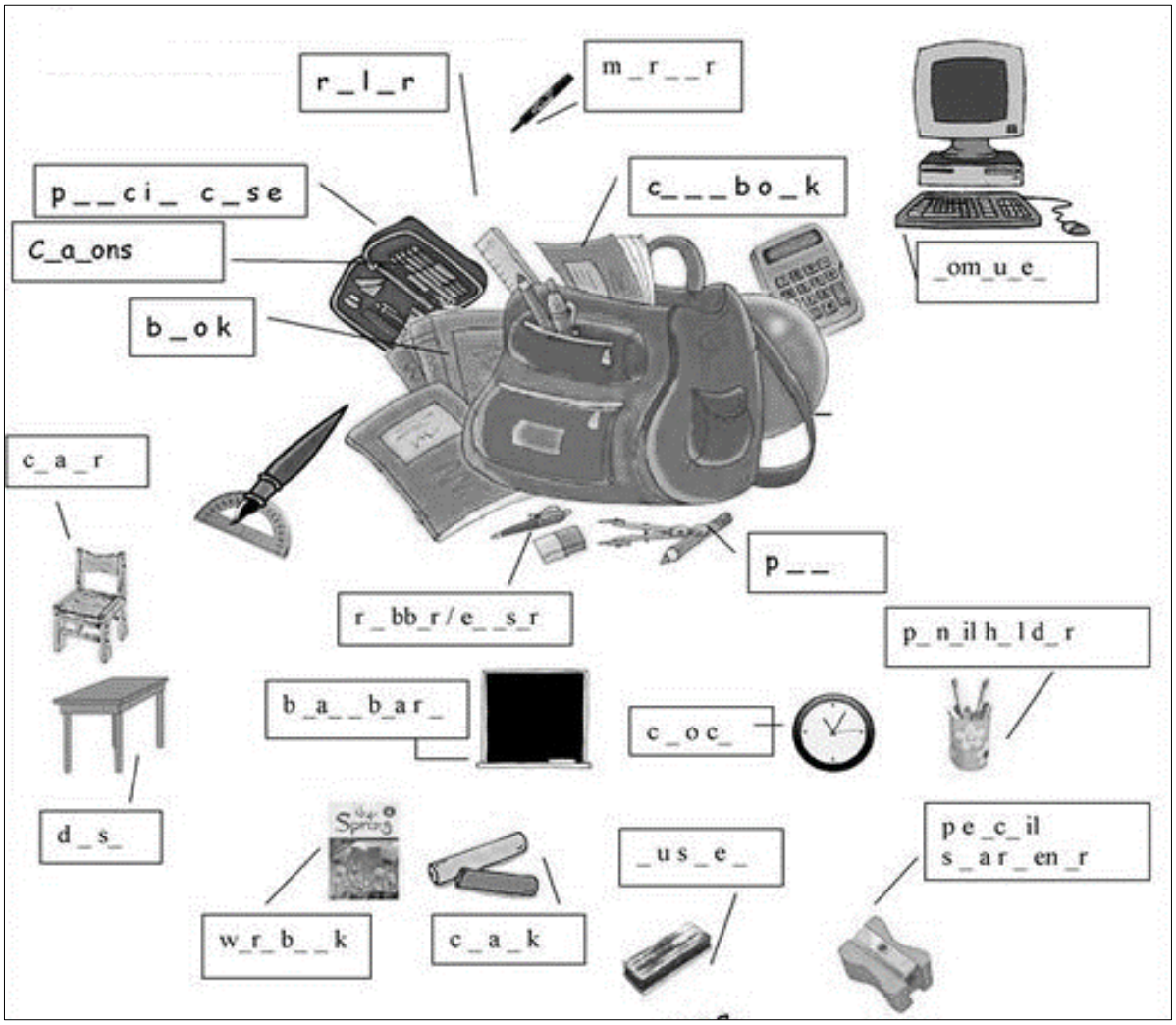
9. For most students, heavy **school bag** are an inconvenience, not a source of injury.

A. Livros B. Estojos C. Mochilas

10. I need to use a **calculator.**

A. Professor de matemática B. Calculadora C. Fichário

* Observe os objetos escolares que estão dentro ou perto da mochila e complete as palavras.

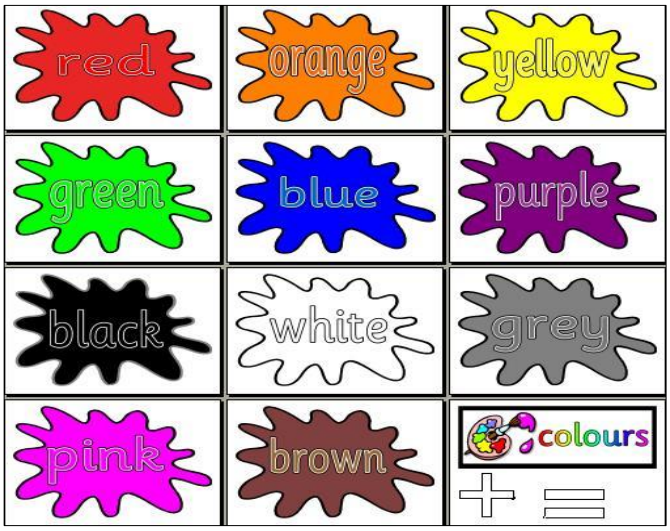


Colors - Cores

Vídeo: https://youtu.be/ybt2jhCQ3lA - Colors

Colors

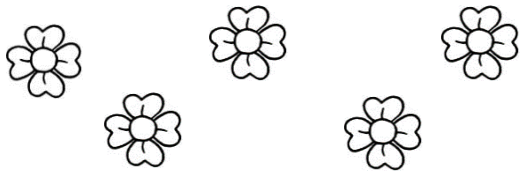
Branco: White
Preto: Black
Amarelo: Yellow
Azul: Blue
Cinza: Gray
Dourado: Gold
Laranja: Orange
Marrom: Brown
Rosa: Pink
Roxo: Purple
Verde: Green
Vermelho: Red
Violeta: Violet



ACTIVITIES

1- Faça a correspondência e pinte uma flor com cada cor indicada

(a) gray	( ) vermelho
(b) brown	( ) cinza
(c) yellow	( ) rosa
(d) red	( ) marrom
(e) pink	( ) amarelo



2- Answer the questions (Responda às questões)

a) What color is your pencil? (Qual a cor de seu lápis?)

_____

b) What color is your sharpener? (Qual a cor de seu apontador?)

_____

c) What color is your school bag? (Qual a cor de sua mochila?)

_____

d) What color is your pen? (Qual a cor de sua caneta?)

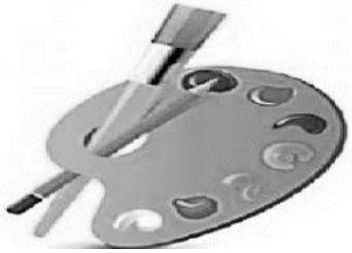
_____

3- Encontre no quadro as palavras (cores) abaixo

B	X	H	P	B	L	A	C	K
B	G	O	I	E	F	W	F	I
N	Y	Q	N	P	D	H	A	Q
Q	G	T	K	G	R	E	E	N
W	H	I	T	E	B	L	U	E
O	R	A	N	G	E	G	U	X
U	B	L	Y	E	L	L	O	W
K	X	M	G	Z	P	D	R	R
B	R	O	W	N	T	R	E	D

BLACK
BLUE
BROWN
GREEN
ORANGE

PINK
RED
WHITE
YELLOW



Fruits and Vegetables- Frutas e Vegetais

Vídeo: https://youtu.be/iHZil_32gDc **- Fruits**

abacate – avocado
açaí – açaí berry
ameixa – plum
banana – banana
caqui – persimmon
cereja – cherry
damasco – apricot
goiaba – guava

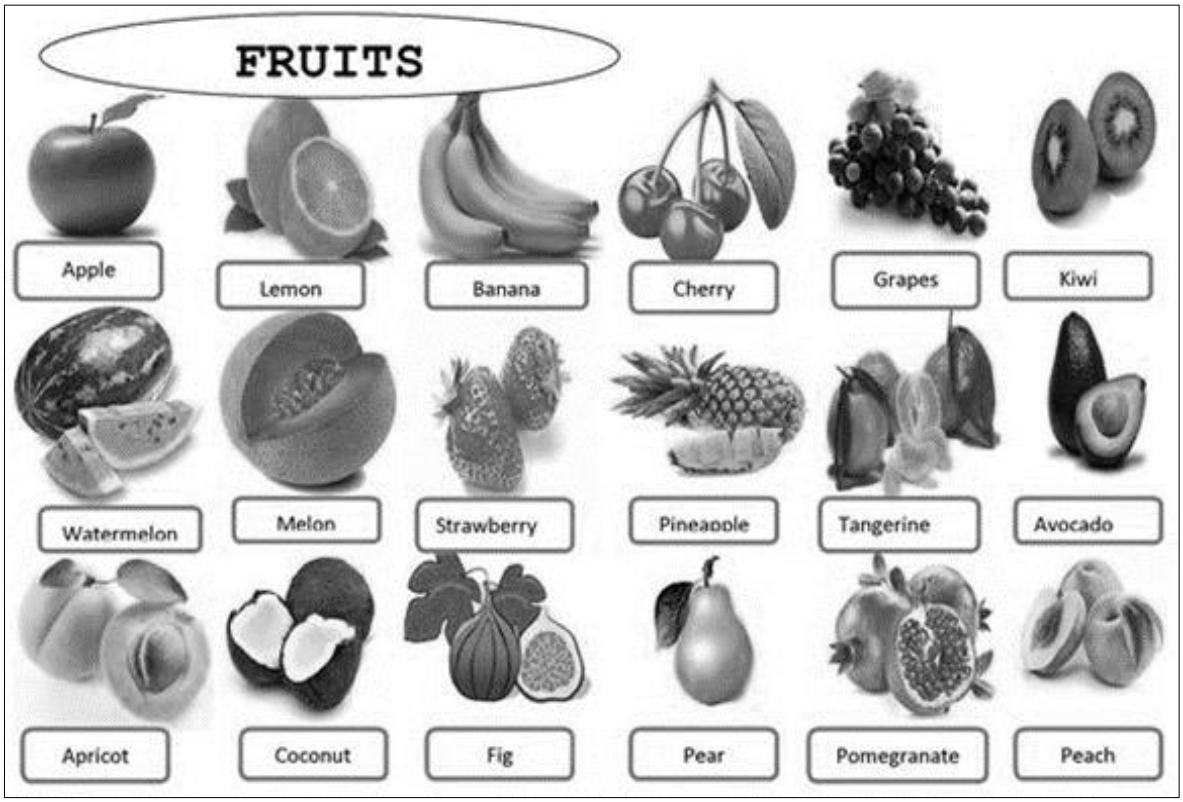
abacaxi – pineapple
acerola – barbados cherry
amora – blackberry
caju – cashew
carambola – star fruit
coco – coconut
figo – fig
graviola – soursop

jaca – jackfruit
laranja – orange

kiwi – kiwifruit

lichia – lychee
maçã – apple
manga – mango
melancia – watermelon
mexerica – clementine
morango – strawberry
pêssego – peach
uva – grape

limão – lime
mamão – papaya
maracujá – passion fruit
melão – melon
mirtilo – blueberry
pera – pear
siciliano – lemon – limão



Vegetables and Food – Vegetais e outros alimentos

Vídeo: https://youtu.be/kiKi8h6dOFM - Vegetables
Vídeo: https://youtu.be/Zf3nNd-lqI4 - Food

Ovo- egg
Macarrão – spaghetti
Queijo – cheese
Peixe – fish
Óleo – oil
Açúcar – sugar
Suco – juice
Leite – milk
Sorvete – ice cream
Abobrinha – zucchini
Alface – lettuce
Arroz- rice
Batata – potato
Beterraba- beet
Cebola – onion
Couve-flor – cauliflower
Milho- corn
Repolho – cabbage
Tomate – tomato

Pão- bread
Carne – meat
Frango – chicken
Manteiga – butter
Sal – salt
Água – water
Café- coffee
Chá – tea
Abóbora –pumpkin
Bolo - cake
Alho – garlic
Azeitona – olive
Berinjela – eggplant
Brócolis – broccoli
Cenoura – carrot
Feijão – bean
Pimentão – pepper
Soja – soybean
Vagem – green beans

ACTIVITIES

1. Traduza para o português:

A) Apple = _____ B) Avocado = _____

C) Banana = _____ D) Orange = _____

2. Passe para o Inglês:

A) Goiaba = _____ B) Coco = _____

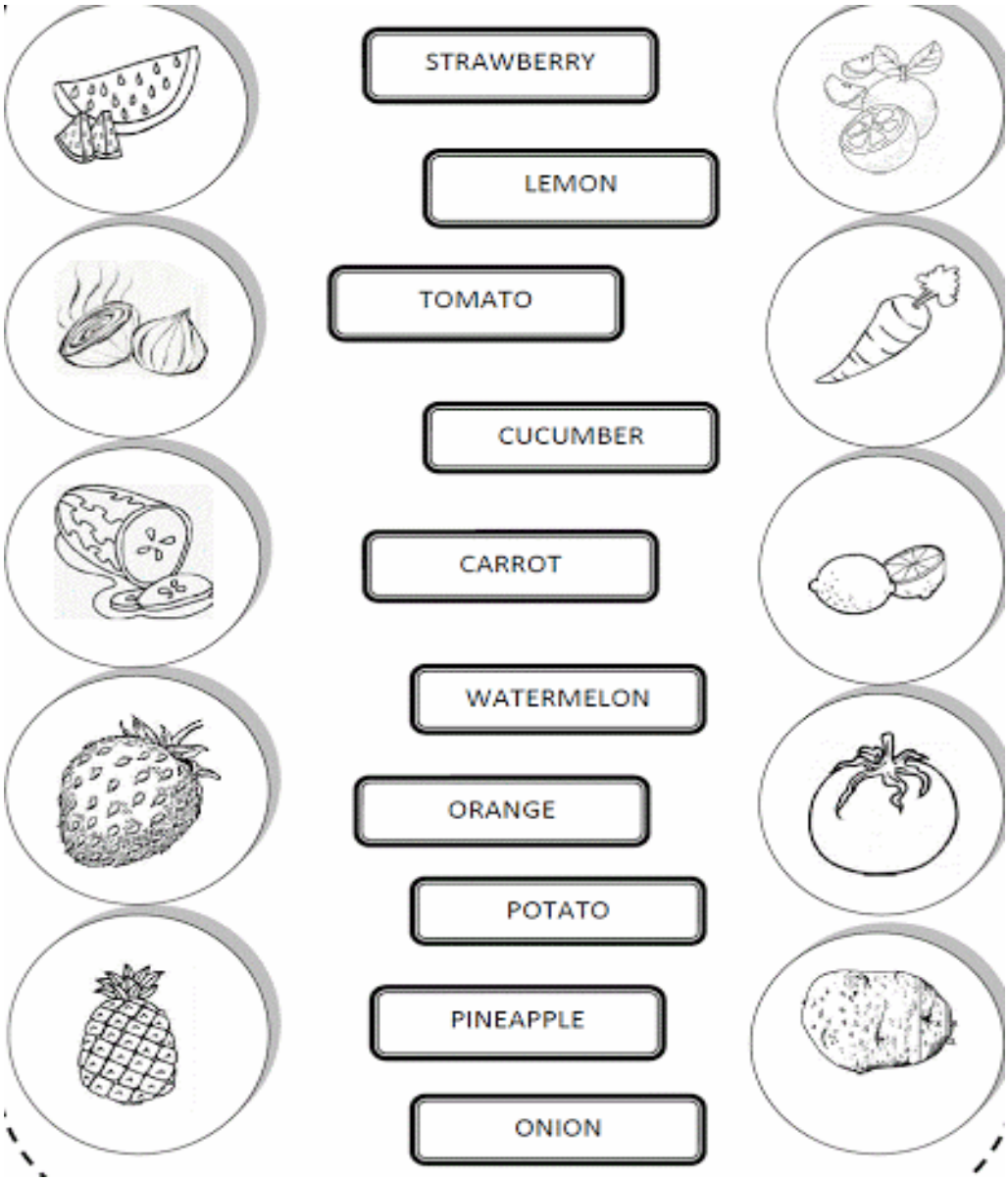
C) Mamão = _____ D) Limão = _____

E) Pêra = _____

3. Ligue:

A) uva - - papaya
B) morango - - cherry
C) mamão - - pineapple
D) cereja - - grape
E) abacaxi - - strawberry

4- Ligue a fruta ou vegetal ao seu respectivo nome em inglês.
(Match the fruit or vegetable with their names)



5- Escolha a opção que melhor traduz os *termos sublinhados* a seguir.

a. Mary likes ***passion fruit***. Do you like it?

A. Maçã
B. Abacaxi
C. Maracujá

b. Did you ever eat a ***star fruit***?

A. Fruta do conde
B. Carambola
C. Laranja da terra

c. ***Watermelon*** is my favorite fruit.

A. Melancia
B. Uva
C. Pêra

d. How much is this ***peach***?

A. Pêssego
B. Abacate
C. Banana

e. I ate tomato e ***lettuce*** today.

A. Couve
B. Alface
C. Abóbora

f. Rabbits eat ***carrots***.

A. Cebolas
B. Maçãs
C. Cenouras

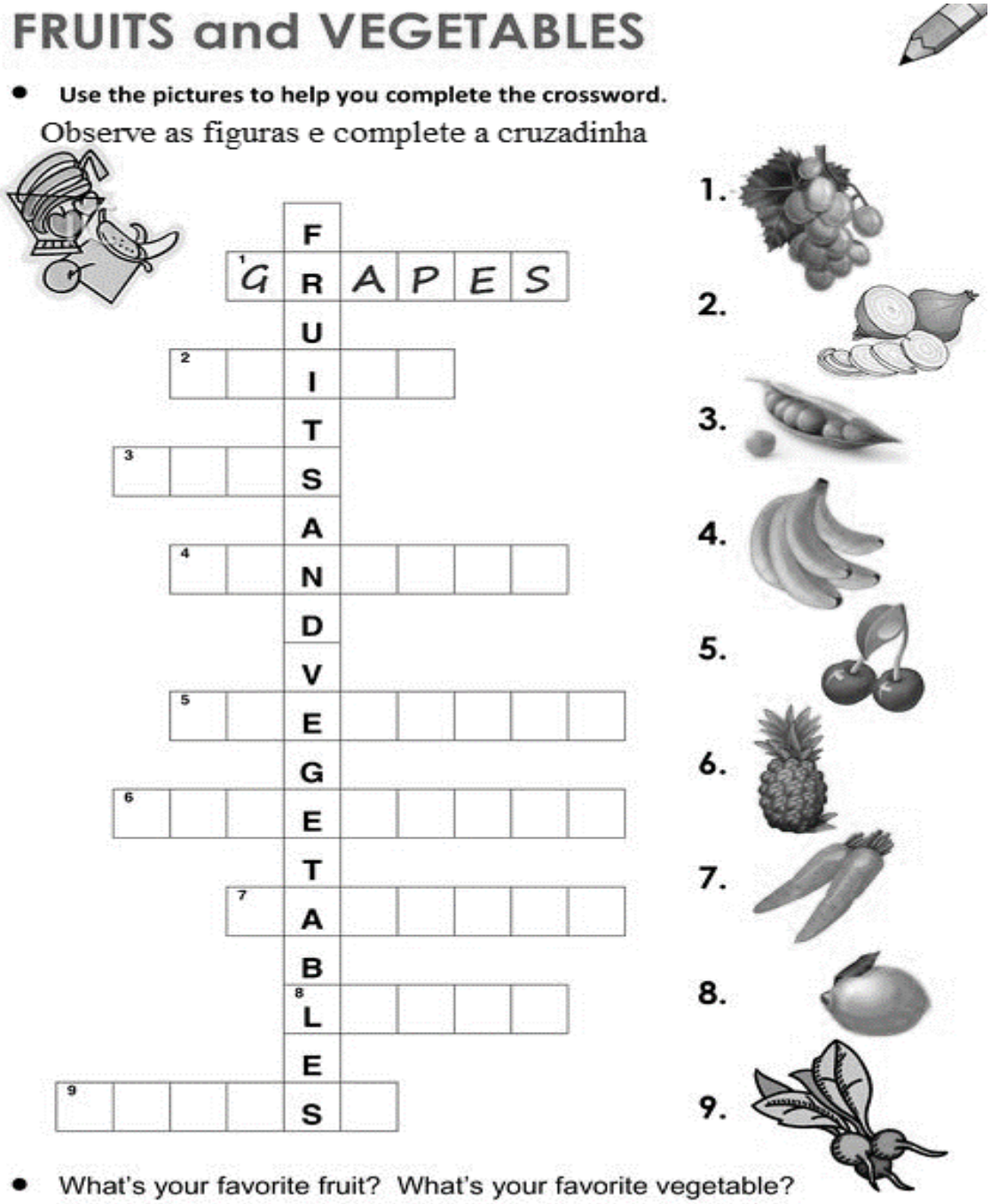
g. I hate ***onions***.

A. Cebolas
B. Batatas
C. Alface

8. Do you prefer ***potatoes*** or tomatoes?

A. Batatas
B. Mandiocas
C. Feijão

6- Observe os números e as figuras e complete a cruzadinha.



- Qual é sua fruta preferida? _____

- Qual é seu vegetal preferido? _____

MEMBERS OF THE FAMILY -MEMBROS DA FAMÍLIA

Vídeo - https://youtu.be/blK5B3yqJsM - A Família em Inglês
Canal Youtube: Inglês Minuto

- Leia as palavras e copie o resumo no caderno



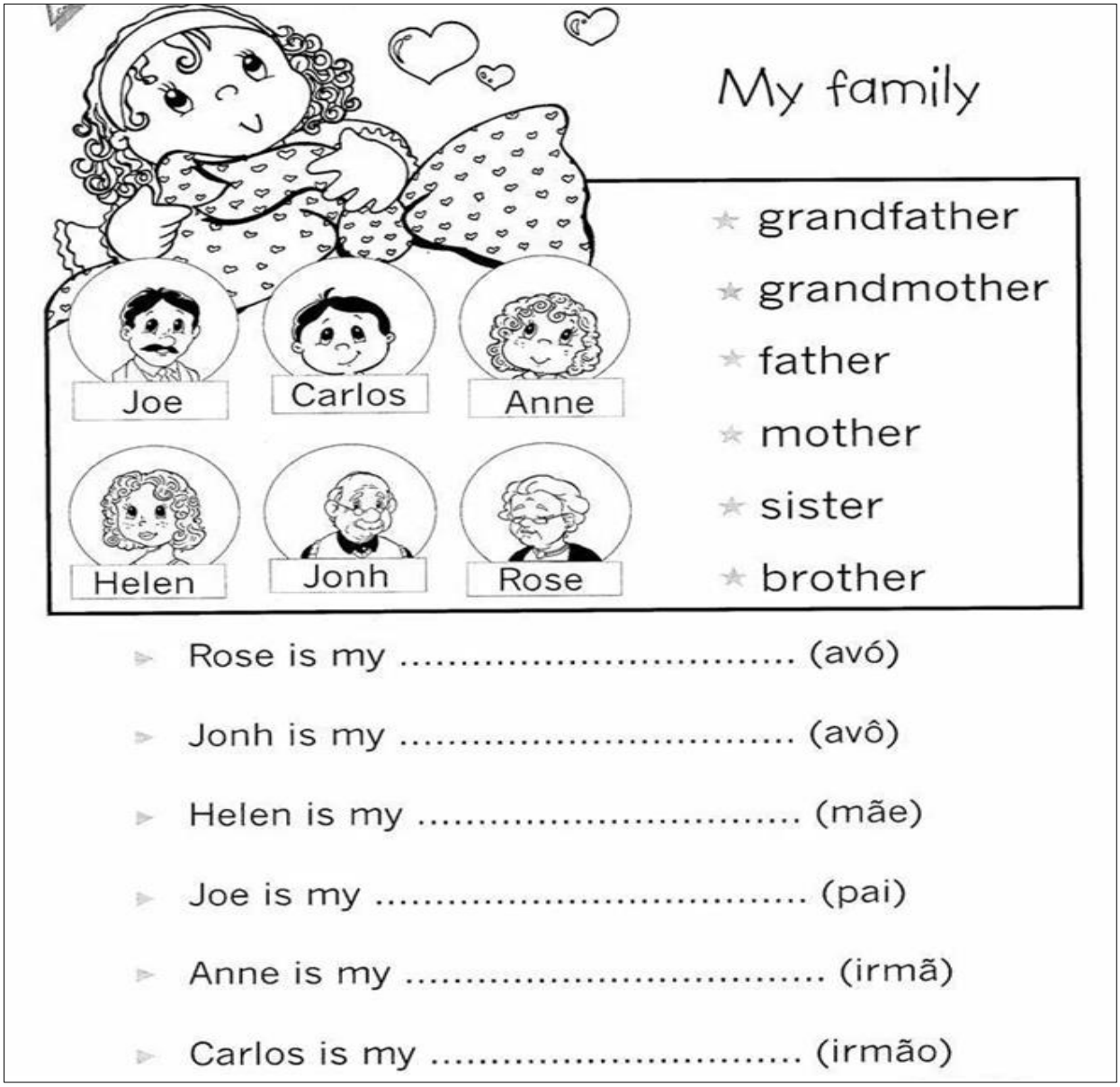
ACTIVITIES

1- Relacione as colunas de acordo a tradução das palavras:

(1) Sister
(2) Brother
(3) Son
(4) Daughter
(5) Father
(6) Mother
(7) Cousin
(8) Grandfather
(9) Uncle

( ) primo (a)
( ) irmã
( ) mãe
( ) avô
( ) tio
( ) irmão
( ) pai
( ) filho
( ) filha

2- Observe os nomes de cada pessoa desta família e depois complete os espaços corretamente.



3- Escolha a opção que melhor traduz os termos *em destaque* **a seguir**.

a). Joana is my grandmother. She is very nice to me.

A. Mãe B. Avó C. Tia

b). My uncle is a teacher.

A. Tia B. Tio C. Primo

c). Mary is a great aunt.

A. Tio B. Tia C. Prima

d). She is John's cousin.

A. Prima B. Tia C. Avó

e). My <u>grandfather</u> worked on the farm.
A. Tio B. Pai C. Avô

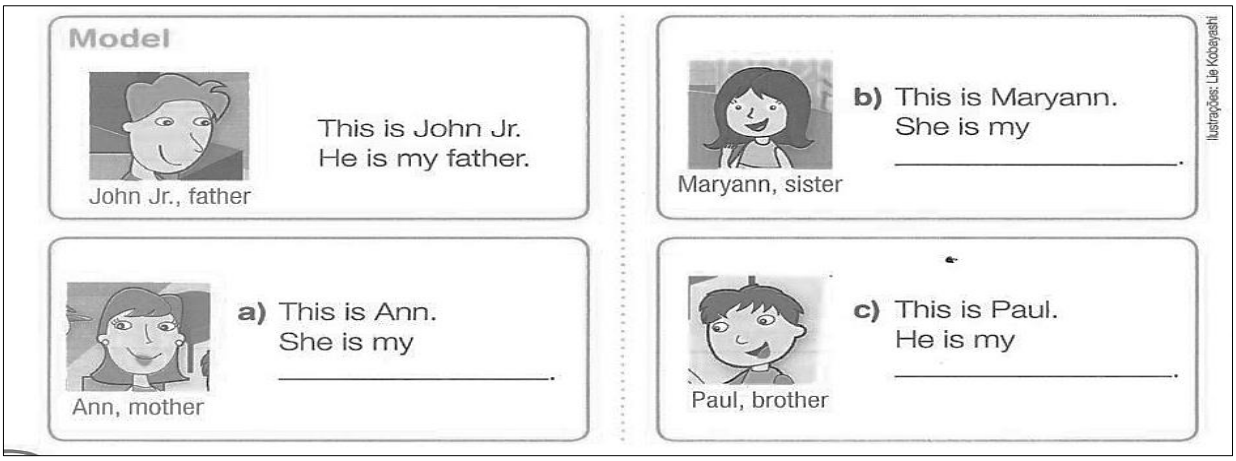
f). How old is your <u>niece</u>?
A. Sobrinha B. Tia C. Sobrinho

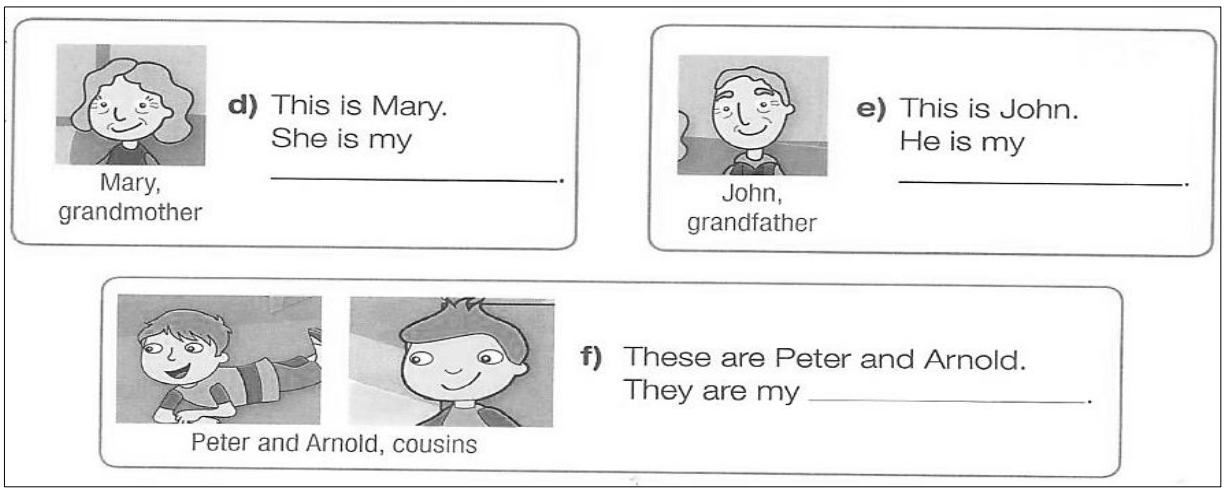
g). My <u>nephew</u> is going to college.
A. Sobrinho B. Primo C. Irmão

h). Do you have a big <u>brother</u>?
A. Primo B. Irmão C. Tio

i). My sister isn't here.
A. Sobrinha B. Irmã C. Prima

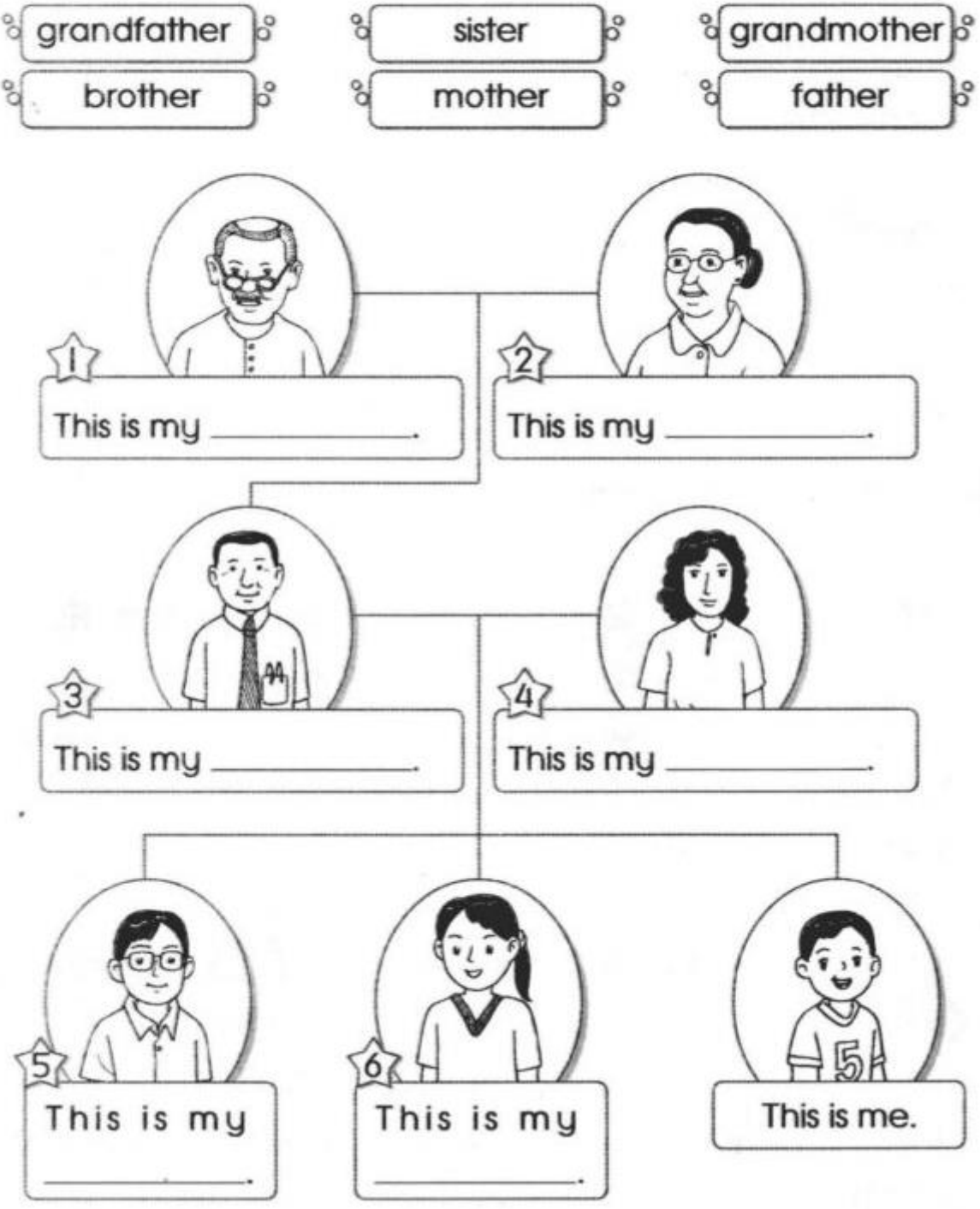
4- Siga o modelo e responda.



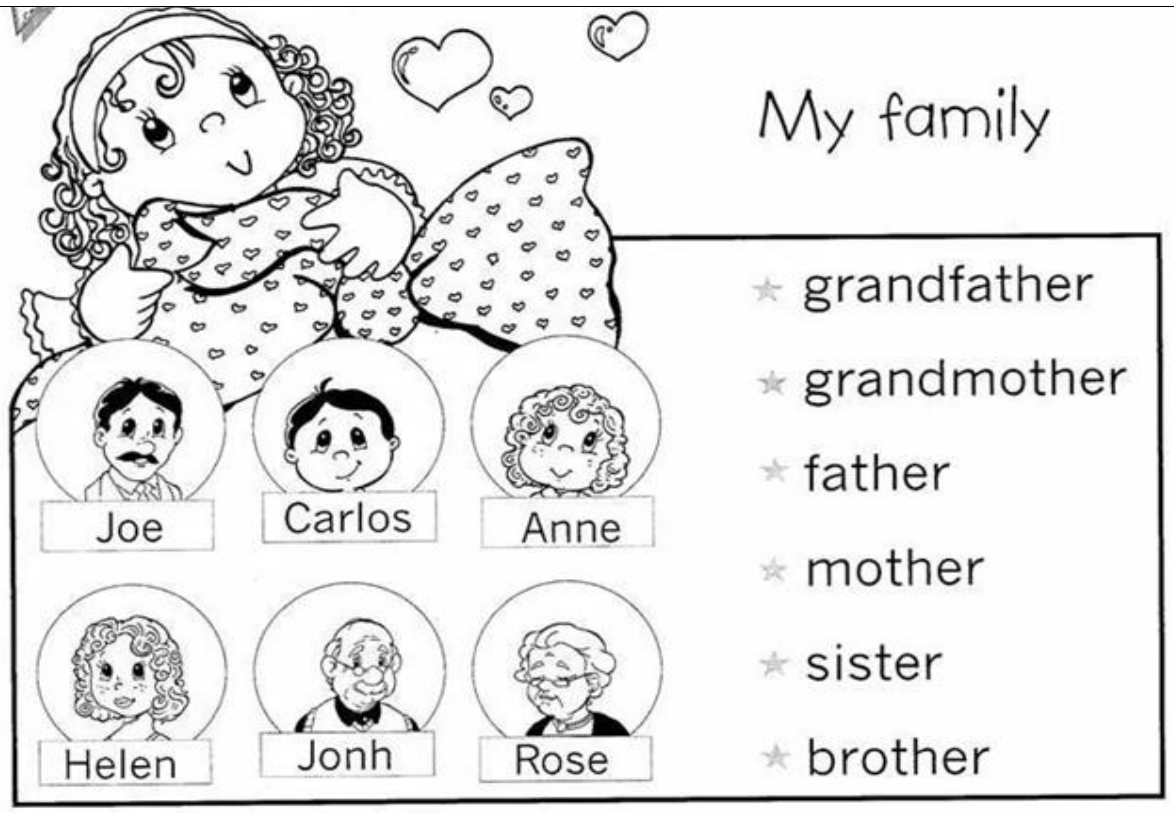


5- Escreva o nome de cada membro da família

WRITE THE NAME OF EACH FAMILY MEMBER:



6- Observe os nomes de cada pessoa desta família e depois complete os espaços corretamente.



- Rose is my ..... (avó)
- Jonh is my ..... (avô)
- Helen is my ..... (mãe)
- Joe is my ..... (pai)
- Anne is my ..... (irmã)
- Carlos is my ..... (irmão)

Numbers – Números - de 1 a 50

❖ Observação**: Para o 3º Ano – trabalhar só até o número 20.**

Vídeo: https://youtu.be/5z6EYAwrK9Q Numbers from 1 to 50

Veja a lista a seguir, como se escrevem os números de 1 a 50 em inglês, além da pronúncia correta de cada um deles:

1 – one (uan)
2 – two (tchu)
3 – three (thri)
4 – four (four)
5 – five (faiv)
6 – six (six)
7 – seven (seven)
8 – eight **(**eight)
9 – nine (nain)
10 – ten (ten)
11 – eleven (eleven)
12 – twelve (tchuelve)
13 – thirteen (tirtin)
14 – fourteen (fourtin)
15 – fifteen (fiftin)
16 – sixteen (sixtin)
17 – seventeen (seventin)
18 – eighteen (eightin)
19 – nineteen (naintin)

Observe que, com exceção dos números 11 e 12, os demais terminam sempre em *–teen*. Você sabia que é por isso que os adolescentes, em inglês, são chamados de teenagers ou teens?

20 – twenty (tuenti)
21 – twenty-one (tuenti uan)
22 – twenty-two (tuenti tchu)
23 – twenty-three (tuenti thri)
24 – twenty-four (tuenti four)
25 – twenty-five (tuenti faiv)
26 – twenty-six (tuenti six)
27 – twenty-seven (tuenti seven)
28 – twenty-eight (tuenti eight)
29 – twenty-nine (tuenti nain)
30 – thirty
31 – thirty-one (tirti uan)
32 – thirty-two (tirti tchu)
33 – thirty-three (tirti thri)
34 – thirty-four (tirti four)
35 – thirty-five (tirti faiv)
36 – thirty-six (tirti six)
37 – thirty-seven (tirti seven)
38 – thirty-eight (tirti eight)
39 – thirty-nine (tirti nain)
40 – forty (fourti)
41 – forty-one (fourti uan)
42 – forty-two (fourti tchu)
43 – forty-three (fourti thri)
44 – forty-four (fourti four)
45 – forty-five (fourti faiv)
46 – forty-six (fourti six)
47 – forty-seven (fourti seven)
48 – forty-eight (fourti eigt)
49 – forty-nine (fourti nain)
50 – fifty (fifti)

* Copie todas as atividades no caderno e responda-as *

1) Ligue os números.

1	Three
2	Eight
3	One
4	Nine
5	Two
6	Ten
7	Four
8	Five
9	Six
10	Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

a) Thirteen _____
b) Eleven _____
c) Fourteen_____
d) Nineteen _____
e) Twenty _____
f) Seventeen_____
g) Fifteen _____
h) Eighteen _____
i) Sixteen _____
j) Twelve _____

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

a) O número **15** é:
( ) five
( ) seventeen
( ) fifteen

b) O número **16** é:
( ) nineteen
( ) sixteen
( ) seventeen

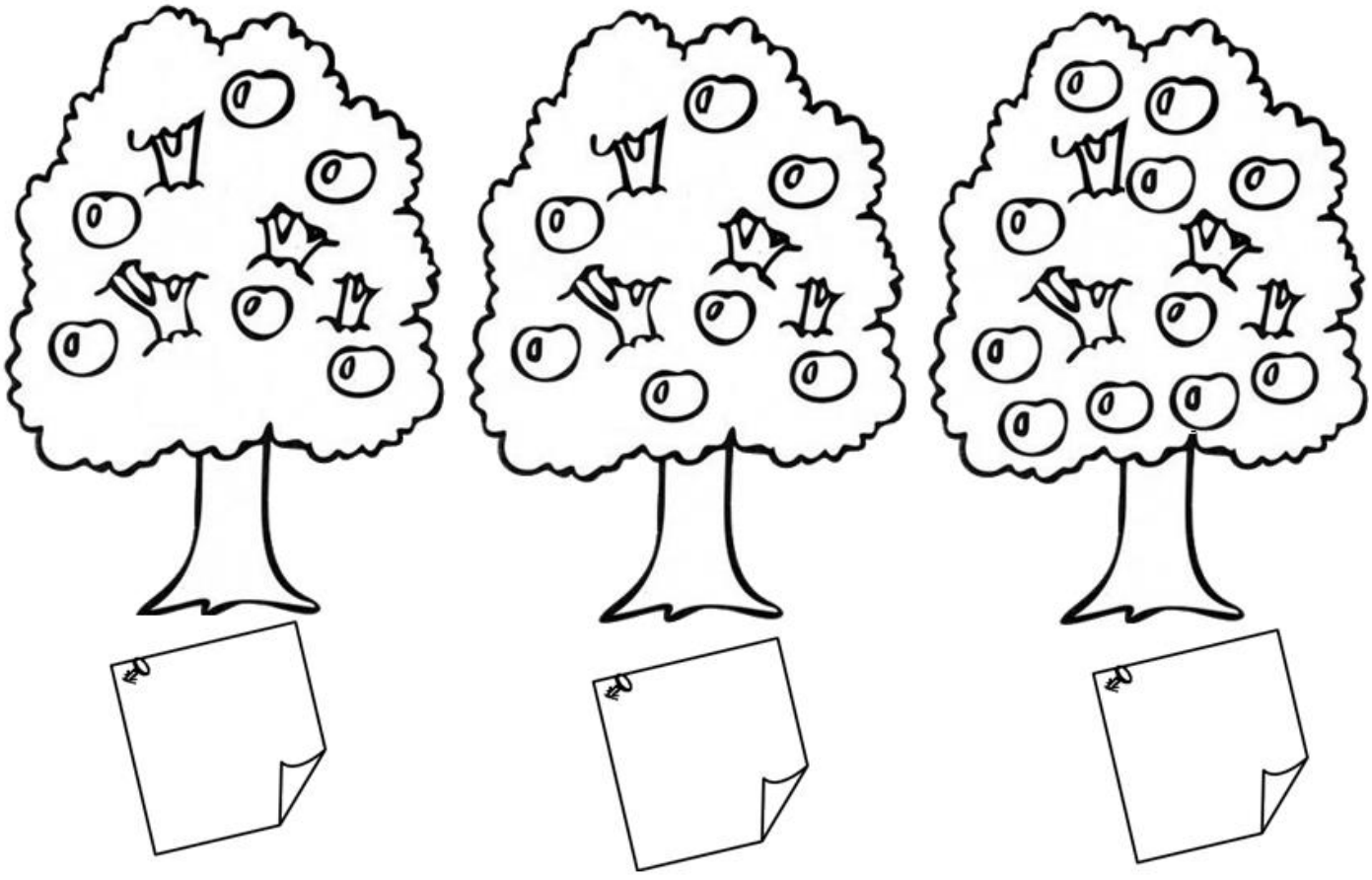
c) O número **20** é:
( ) twenty
( ) ten
( ) twelve

c) O número **18** é:
( ) eight
( ) fourteen
( ) eighteen

4) Coloque o resultado da SOMA em inglês.

a) 10 + 10 = _____
b) 9 + 8 = _____
c) 9 + 7 = _____
d) 10 + 3 = _____
e) 6 + 5 = _____
f) 9 + 9 = _____
g) 8 + 7 = _____
h) 7 + 5 = _____
i) 7 + 7 = _____
j) 10 + 9 = _____

1- Conte as frutas, escreva o número no espaço abaixo e pinte a palavra correta.



five	seven	eight
nine	ten	eleven
six	three	twelve

2- **Assinale a opção correta:**

a. **One** ( ) 1 ( ) 2 ( ) 13

b. **Seventeen** ( ) 16 ( ) 26 ( ) 17

c. **Eighty** ( ) 80 ( ) 70 ( ) 82

d.**Eleven** ( ) 11 ( ) 12 ( ) 13

f. **Fourteen** ( ) 11 ( ) 22 ( ) 14

3- Os números de "13" a "19" em inglês terminam em:

a-Tem b- Ty c-Teen

4- Escreva os numerais corretamente, completando os espaços.

1- O N E	11- E_ _ _ _N
2- T _ _	12- TW_ _ _ _
3- T_ _ _E	13- T_ _ _TEEN
4- F_ _R	14- FOUR_ _ _ _
5- _ _ _E	15- FIF_ _ _ _
6- _ _ _	16- SIX_ _ _ _
7- S_ _ _N	17- SE_ _ _ _ _EN
8- E_ _ _T	18- _ _ _ _ _EEN
9- N_ _ _	19- _ _ _ _TEEN
10- _ _ _	20- TW_ _ _ _

4. Calcule e escreva em inglês os resultados:

a. 10 + 2 =

b. 15 – 5 =

c. 16 + 30 =

d. 30 + 2 =

e. 20+2+4=

f. 5 x 9 =

g. 10 x 2 =

h. 10 – 2 =

l. 27 + 8 + 2 =

5- Escolha a opção que melhor traduz os números abaixo para o inglês:

- 13: _ [thirty, thirteen]
- 33: _ [thirteen three, thirty three]
- 8: _ [eight, eighty]
- 11: _ [eleven, eleventh]

* 16: _ [sixty, sixteen]
* 22: _ [twelve two, twenty two]
* 10: _ [teen, ten]

BREAKFAST – Café da manhã

- Bread – pão
- Sliced bread – pão de forma fatiado
- Brazilian cheese bread – pão de queijo
- *Cake* – **bolo**
- Toast – Torrada
- *Fried egg* – **ovo frito**
- Cheese – queijo
- Ham – presunto
- Butter – manteiga
- Jam – geléia
- Milk – leite
- Juice – suco
- Chocolate milk – leite com achocolatado
- Hot chocolate – chocolate quente
- Coffee – café
- Yogurt – Iogurte
- Corn flakes – cereal de flocos de milho
- Muesli – Granola
- Scrambled eggs – ovos mexidos
- Boiled egg – ovo cozido
- Orange – laranja
- Apple – maçã
- Banana – banana
- Papaya – mamão
- Cookie – Biscoito doce
- Cracker – Biscoito salgado
- Tea – Chá

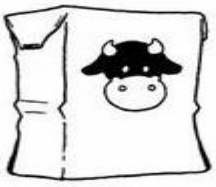


ACTIVITIES

1- O que você mais gosta de comer no **breakfast**? Assinale com um X enquanto observa a grafia de cada uma das palavras abaixo:



❑ Bread *pão*



❑ Milk *leite*



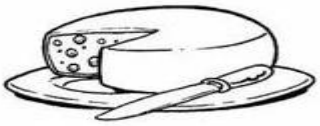
❑ Coffee *café*



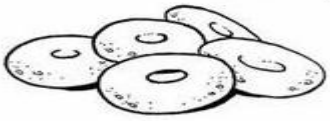
❑ Tea *chá*



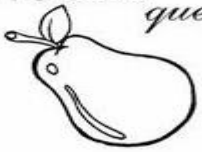
❑ Butter *manteiga*



❑ Cheese *queijo*



❑ Biscuit *biscoito*



❑ Fruit *fruta*

2- BREAKFAST – Encontre no quadro abaixo as seguintes palavras.

- bread (pão), coffee (café), cheese (queijo), tea (chá), biscuit (biscoito),

- milk (leite), fruit (fruta), butter (manteiga)

Q	V	R	Q	B	R	E	A	D
K	I	P	K	I	P	O	R	C
M	N	S	M	S	S	B	U	O
I	C	Y	K	C	Y	U	C	F
L	U	W	G	U	W	T	K	F
K	I	D	K	I	D	T	J	E
F	B	P	F	T	P	E	H	N
R	C	O	R	C	O	R	I	L
U	L	B	U	L	B	T	E	A
I	R	O	I	E	O	T	R	Y
T	E	T	T	E	T	E	U	K
C	H	E	E	S	E	J	S	E



3- Sobre **Breakfast,** responda escolhendo a opção que melhor traduz os *termos sublinhados*.

1. I don't eat much **cheese**. I prefer cake.
A. Frutas B. Carne C. Queijo

2. How much is this **bread**?
A. Pão B. Leite C. Bolacha

3. I love **boiled egg**!
A. Ovo mexido B. Doces C. Churrasco

4. Don't eat **bread** every day.
A. Leite B. Salada C. Pão

5. Do you like **chocolate cake**?
A. Bolacha B. Fruta C. Bolo de chocolate

6. Please give me some **cookie**.
A. Biscoito doce B. Queijo C. Leite

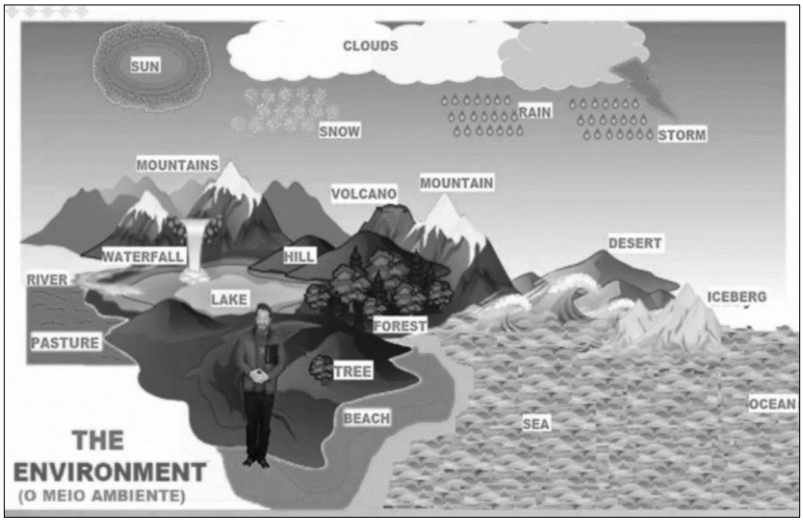
7. Como se traduz a palavra "milk" para o Português?
a) Leite b) Açúcar c) Suco

The Environment – O Meio Ambiente

Vídeo: https://youtu.be/oVtl6YcqsTU - Environment

SUN- SOL
Sky - céu
River – rio
Pasture – pasto
Waterfall – cachoeira
Mountains – montanhas
Lake – lago
Hill – colina
Tree – árvore
Beach – praia
Forest – floresta
Volvano – vulcão
Snow – neve
Clouds – nuvens
Rain – chuva
Sea – mar
Desert – deserto
Storm – tempestade
Iceberg – grande pedaço de gelo flutuante
Ocean – oceano
Bird – pássaro
Flowers – flores
Animals – animais

The Environment





Protecting the environment



ACTIVITIES

1- Responda SIM (YES) ou NÃO (NO)

How green are you? Sua preocupação com o Meio Ambiente

( ) Do you separate the garbage? Você separa o lixo de forma correta?
( ) Do you go to school by bus or just walk? Você vai para a escola de ônibus ou apenas a pé?
( ) Do you save electric energy or gas at home? Você economiza energia elétrica ou gás em casa?
( ) Do you turn off the TV when anyone is watching? Você desliga a TV quando não tem ninguém assistindo?
( ) Do you plant trees, flowers, vegetables? Você planta árvores, flores, vegetais?
( ) Do you turn off the lights when you are going out? Você apaga as luzes quando não há ninguém naquele local?

2- Sobre o meio ambiente – the environment – releia as palavras em inglês e complete os espaços respondendo em português.

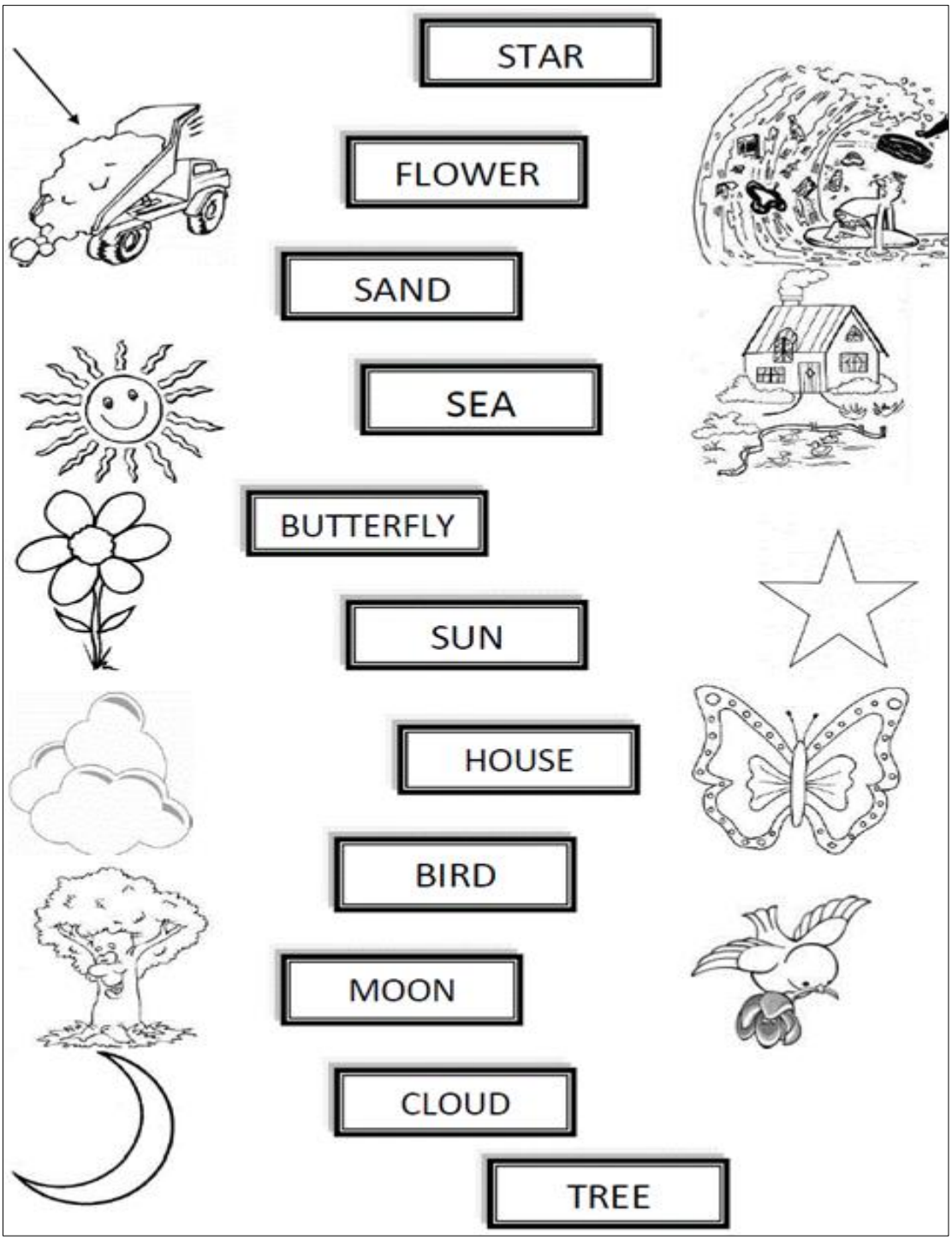
beach	
waterfall	
flowers	
Sun	
lake	
desert	
mountains	
tree	
sea	
storm	

3- Desenhe uma paisagem bem bonita e escreva, ao lado dos desenhos, os nomes em inglês.

Exercises

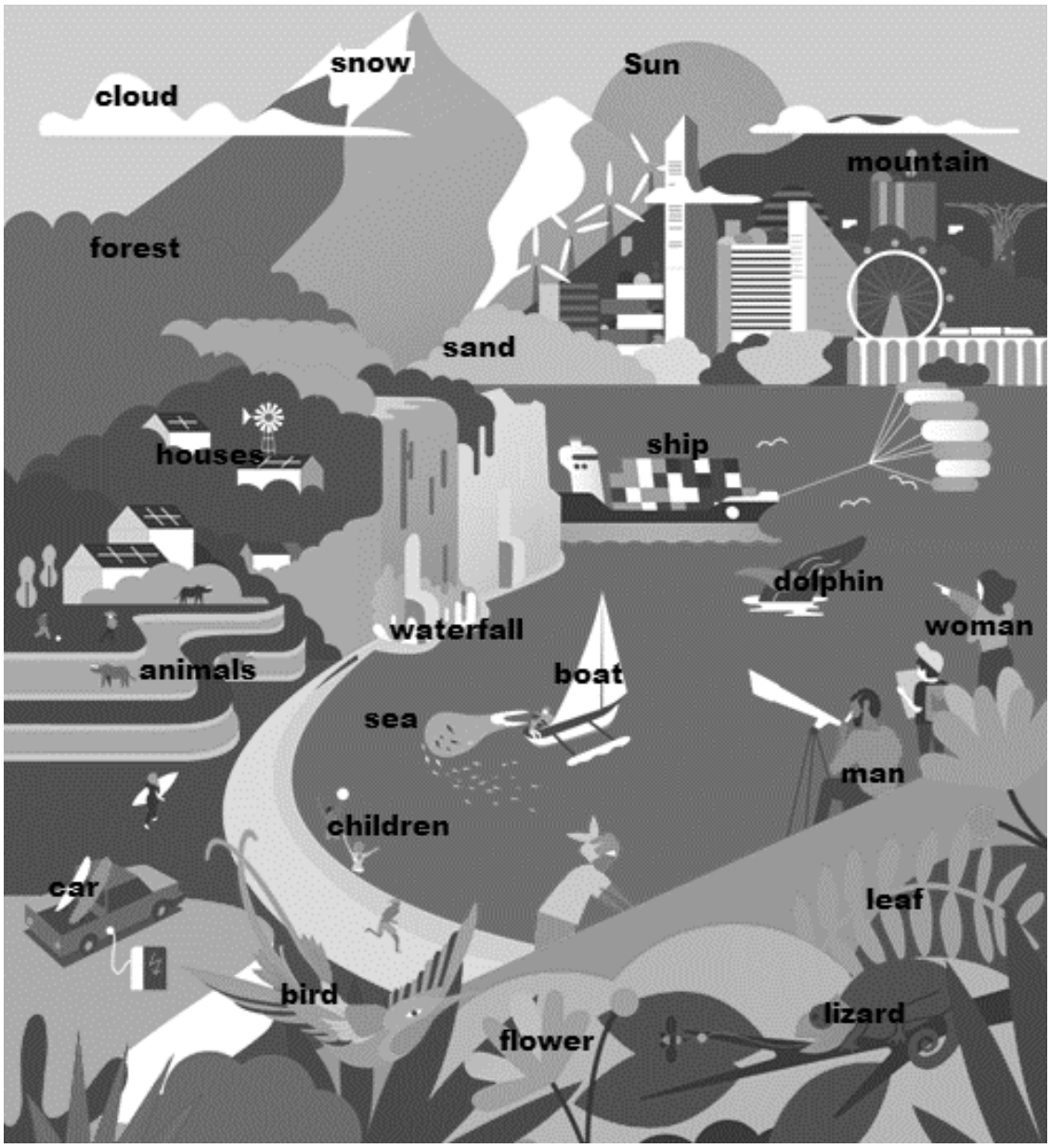
1- Desta atividade todas as figuras são elementos da natureza – ENVIRONMENT

- Observe as figuras e observe as palavras, ligando-as de forma correta.



2- Agora é a sua vez de aprender mais sobre ENVIRONMENT

- Veja a paisagem abaixo; leia cada palavra escrita na paisagem.



- Transcreva aqui as palavras e dê a tradução de cada uma delas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

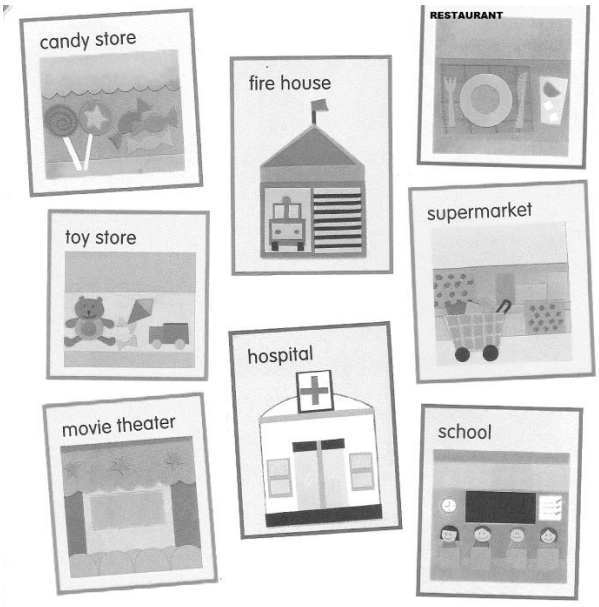
Places in the City – Lugares da Cidade

Vídeo: https://youtu.be/Gvu9tvsc3Yc

Escreva no caderno o resumo sobre Lugares da Cidade

school – escola
post office – agência de correios
hospital – hospital
bank – banco
fire station – posto de bombeiros
supermarket – supermercado
restaurant – restaurante
hotel – hotel
museum – museu
library – biblioteca
movie theater – cinema
police department – departamento de polícia
city hall/ town hall – prefeitura
church – igreja
landmark – ponto de referência
art gallery – galeria de arte
monument – monumento
city – cidade
town – cidade pequena
port – porto
locality – localidade
bus stop – ponto de ônibus

bus station – rodoviária
taxi stop – ponto de taxi
subway station – estação de metrô
train station – estação de trem
airport – aeroporto
gas station – posto de gasolina
zoo – zoológico
square – praça
park – parque
circus – circo
coffee shop – cafeteria
stadium – estádio
university – universidade
neighborhood - bairro
street / avenue - rua/ avenida
traffic light - semáforo/ farol
bakery - padaria
newsstand - banca de revista
butcher - açougue
drugstore - farmácia



ACTIVITIES

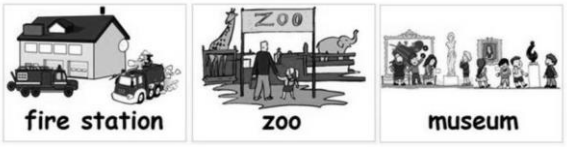
1) Observe as imagens, escolha 5 lugares que existem na sua cidade e reescreva em inglês:

1_____ 2_____

3_____ 4_____

5_____







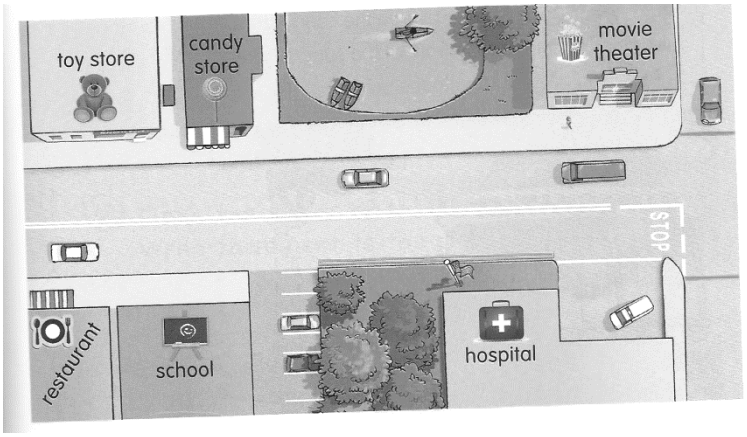


2) Escreva EM INGLÊS os nomes dos lugares corretos para cada definição.

a) Lugar onde podemos pagar as contas:
b) Lugar onde podemos visitar os animais:
c) Lugar onde podemos comprar comida:
d) Lugar onde podemos comprar livros:
e) Lugar onde pessoas trabalham salvando vidas:
f) Lugar onde existem pessoas estudando:

3- Olhe o mapa e marque a resposta correta

a- Onde está the toy store?
( ) Próximo ao movie theater
( ) Próximo ao candy store



b- Onde está the Hospital?
( ) Em frente a toy store
( ) Em frente ao movie theater

c- Onde está the School?
( ) Próximo the restaurant.
( ) Próximo the Hospital

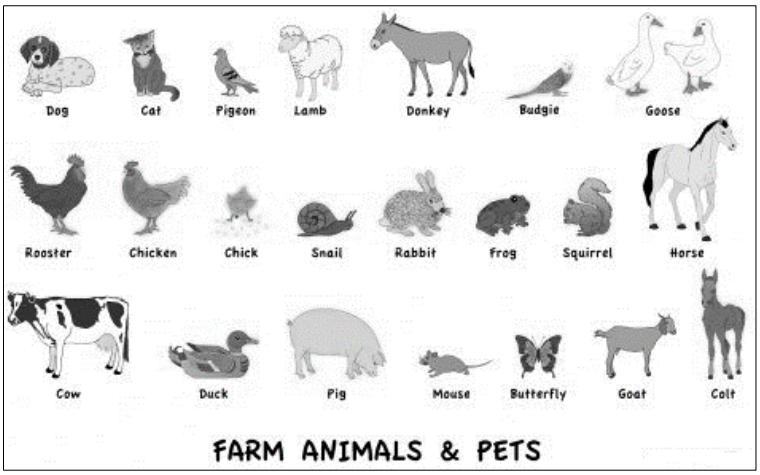
d- Onde está the Restaurant?
( ) Em frente the School
( ) Em frente the toy store

On the Farm – Na Fazenda

Vídeo: https://youtu.be/AdDFUtUaiIg - Farm (de A a Z)

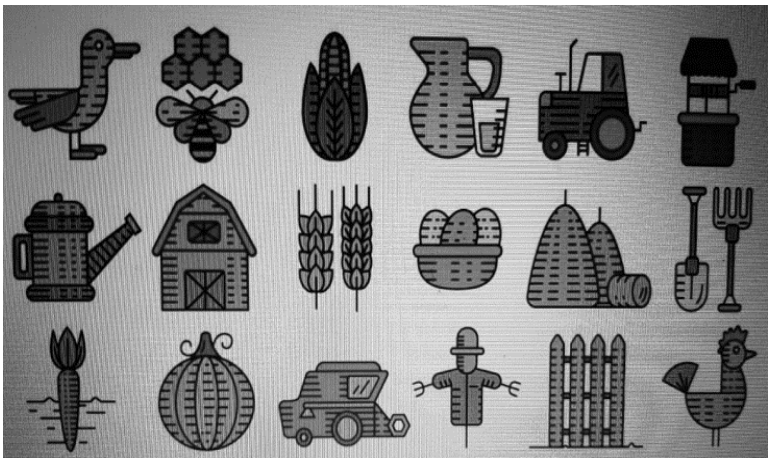
- Escreva no caderno o resumo sobre o que se encontra na FAZENDA:

- *animals – animais*
- *barn – celeiro*
- *bean – feijão*
- *birds – pássaros*
- *bucket – balde*
- *bull – touro*
- *calf – bezerro*
- *cat - gato*
- *cattle – gado*
- *chick – pintinho*
- *chicken – frango/galinha*
- *corn – milho*
- *cow – vaca*
- *dog – cachorro*
- *duck – pato*
- *ewe/sheep – ovelha*
- *farm – fazenda*
- *farmer – fazendeiro*
- *fence – cerca*
- *field – campo*
- *fish – peixe*
- *flowers - flores*
- *fruits – frutas*
- *goat - bode*
- *hoe - enxada*
- *honey – mel*
- *horse – cavalo*
- *lake – lago*
- *machete – facão*
- *mulch – adubo*
- *mule – mula*
- *pickaxe – picareta*
- *pig – porco*
- *rabbit – coelho*
- *ranch – rancho*
- *rice – arroz*
- *river – rio*
- *scarecrow – espantalho*
- *scythe – foice*
- *seeds – sementes*
- *shovel – pá*
- *silo – silo*
- *snake – cobra*
- *soil – solo*
- *soy – soja*
- *stable – estábulo*
- *tractor – trator*
- *trees – árvores*
- *turkey - peru*
- *vegetable garden – horta*
- *vegetable – vegetais*
- *well – poço*
- *wheat – trigo*
- *windmill- moinho de vento*



Activities

1- Observe os elementos da fazenda na imagem ao lado e escreva os nomes em Inglês conforme a numeração.

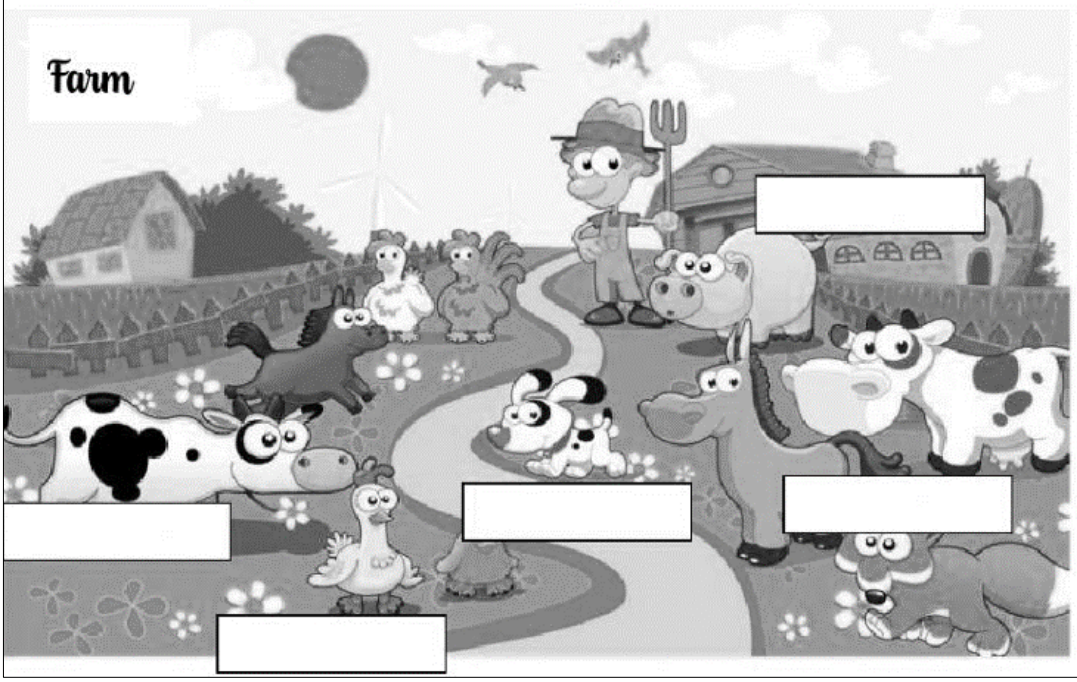


1- milho----------
2- pá----------
3- trator----------
4- espantalho----------
5- cerca----------
6- abelha----------
7- trigo----------
8- passarinho----------
9- celeiro----------
10- galo----------

2º- Responda a Cruzadinha da fazenda FARM, em inglês. Observe os números e as imagens.



3 - **Arraste o nome do animal para o lugar correto:**



COW

HORSE

CHICKEN

PIG

DOG

FARM ANIMALS



HORSE



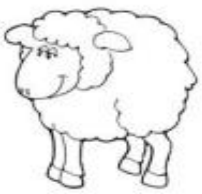
COW



PIG



DUCK



SHEEP



CHICKEN

ACTIVITY 1: Responda **EM INGLÊS**, usando os nomes dos animais estudados.

Qual animal que……..?

1) Dá leite? _____
2) Põe ovos? _____
3) Pode ser usado como meio de transporte? _____
4) Dá lã para fazer cobertores, casacos? _____
5) Adora brincar na lama e fica todo sujinho? _____
6) Gosta de nadar no lago? _____

Toys – *Brinquedos*

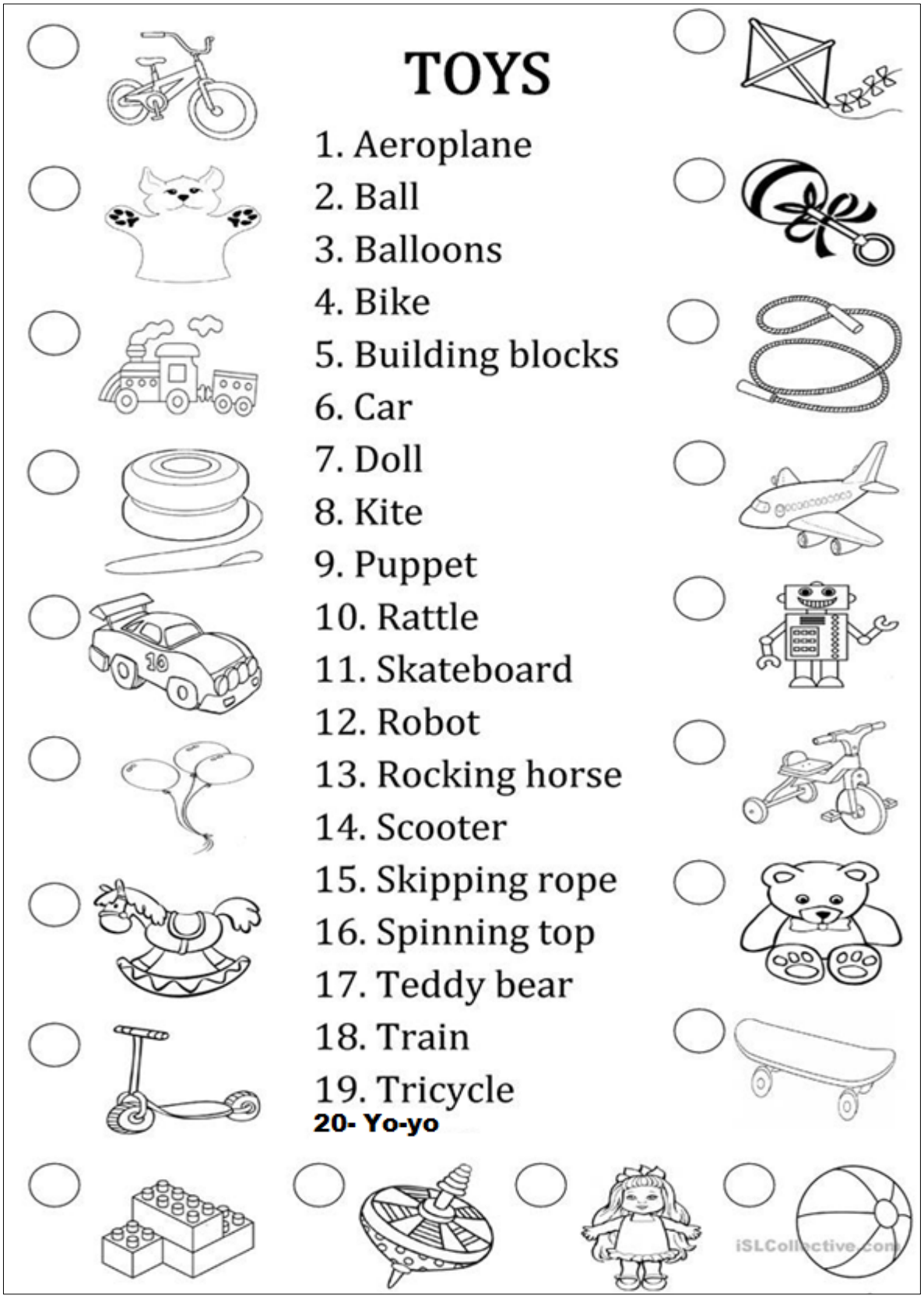
Vídeo: https://youtu.be/JenpssEpBe8 - Toys Vocabulary

- Escreva no caderno o resumo sobre Toys (brinquedos)

Ball – bola
Bicycle/ Bike – bicicleta
Checkers – jogo de damas
Chess – xadrez
Doll – boneca
Dollhouse – casa de boneca
Kite – pipa
Domino- dominó
Foosball- pebolim
Memory game – jogo da memória
Merry-go-round – carrossel
Pinball – fliperama
Playdough – massinha de modelar
Puppet – fantoche
Rocket – foguete
Rollerblading – patins
Sandbox – caixa de areia
See-saw – gangorra
Shuttlecock – peteca
Scooter – patinete
Dartboard – jogo de dardos
Skateboard – skate
Puzzle – quebra-cabeça
Board game – jogo de tabuleiro
Clown – palhaço
Educational toy- jogos educativos
Jumpung rope – corda de pular
Rattle – chocalho
Tricycle – triciclo
Action figure – boneco de personagem
Water gun- pistola de água
Swing – balanço
Bumper car – carrinho bate-bate
Roller coaster – montanha-russa
Ferris wheel – roda gigante
Hopscotch - amarelinha
Slide – escorregador
Slot car – autorama
Spinning top – pião
Swing – balanço
Teddy bear – urso de pelúcia
Toy airplane – avião (aviãozinho)
Toy blocks – bloquinhos/legos
Toy car – carro (carrinho)
Toy train – trem (trenzinho)
Toy truck – (caminhãozinho)
Video game – videogame
Yo-yo – ioiô
Hula hoop – bambolê
Marble – bola de gude
Tic-tac-toe – jogo da velha

Exercises

1- Observe as figuras e numere-as de acordo a palavra correspondente em inglês.



Animals – Animais

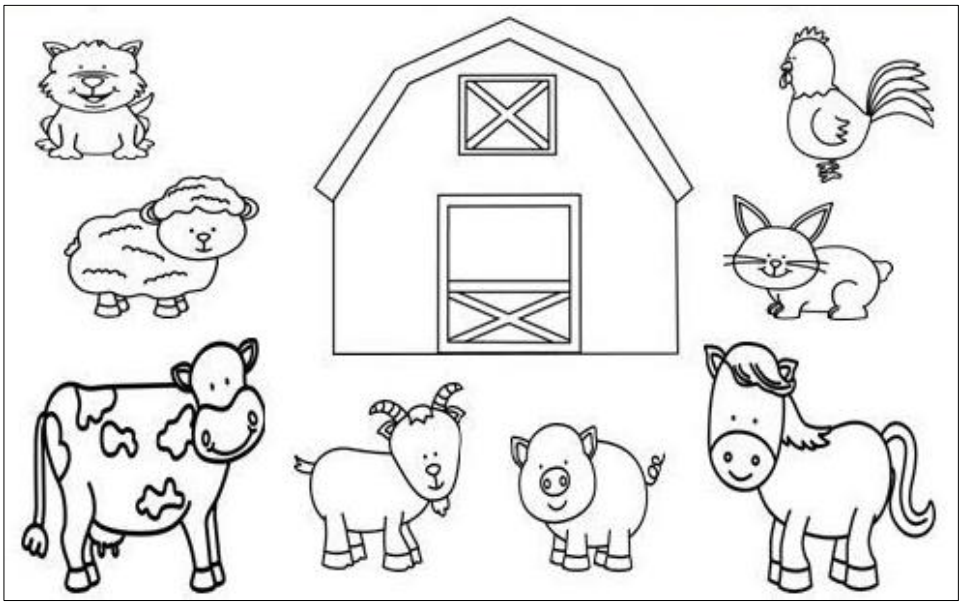
Vídeo: https://youtu.be/raDQo93UkDo - Animals

Lista com nomes de animais em inglês

Alligator – jacaré
Ant – formiga
Armadillo – tatu
Bat – morcego
Bear – urso
Bee – abelha
Bird – pássaro
Butterfly – borboleta
Camel – camelo
Capybara – capivara
Cat – gato
Chicken – frango
Cockroach – barata
Cow – vaca
Crab – caranguejo
Crocodile – crocodilo
Dog – cachorro
Dolphin – golfinho
Duck – pato
Eagle – águia
Elephant – elefante
Fish – peixe
Fox- raposa
Frog – rã, sapo
Giraffe – girafa
Goat – bode
Goose – ganso
Gorilla – gorila
Hen - galinha
Hippo – hipopótamo
Horse – cavalo
Jaguar – onça
Kangaroo – canguru
Lion – leão
Lizard – lagarto
Macaw – arara
Monkay – macaco
Mouse – camundongo, rato
Ostrich – avestruz
Owl – coruja
Panda bear – urso panda
Parrot – papagaio
Peacock – pavão
Penguin – pinguim
Pig – porco
Pigeon – pombo
Rabbit – coelho
Rhino – rinoceronte
Rooster - galo
Scorpion – escorpião
Seal – foca
Shark – tubarão
Sheep – ovelha
Snake – cobra
Spider – aranha
Squirrel – esquilo
Tiger – tigre
Turtle – tartaruga
Vulture – abutre
Whale – baleia
Wolf – lobo
Zebra- zebra

Exercises

1- Observe cada figura e pinte-a de acordo as indicações abaixo.



1. Color the horse brown.
2. Color the cow black with white spots.
3. Color the pig pink.
4. Color the goat orange.
5. Color the sheep white.
6. Color the rabbit gray.
7. Color the chicken orange.
8. Color the dog yellow.
9. Color the barn's window and door yellow.
10. Color the barn red.
11. Circle the words that name farm animals.

2- Dê a tradução destas **palavras**.

Horse ……

Cow ……..

Pig …….

Goat …….....

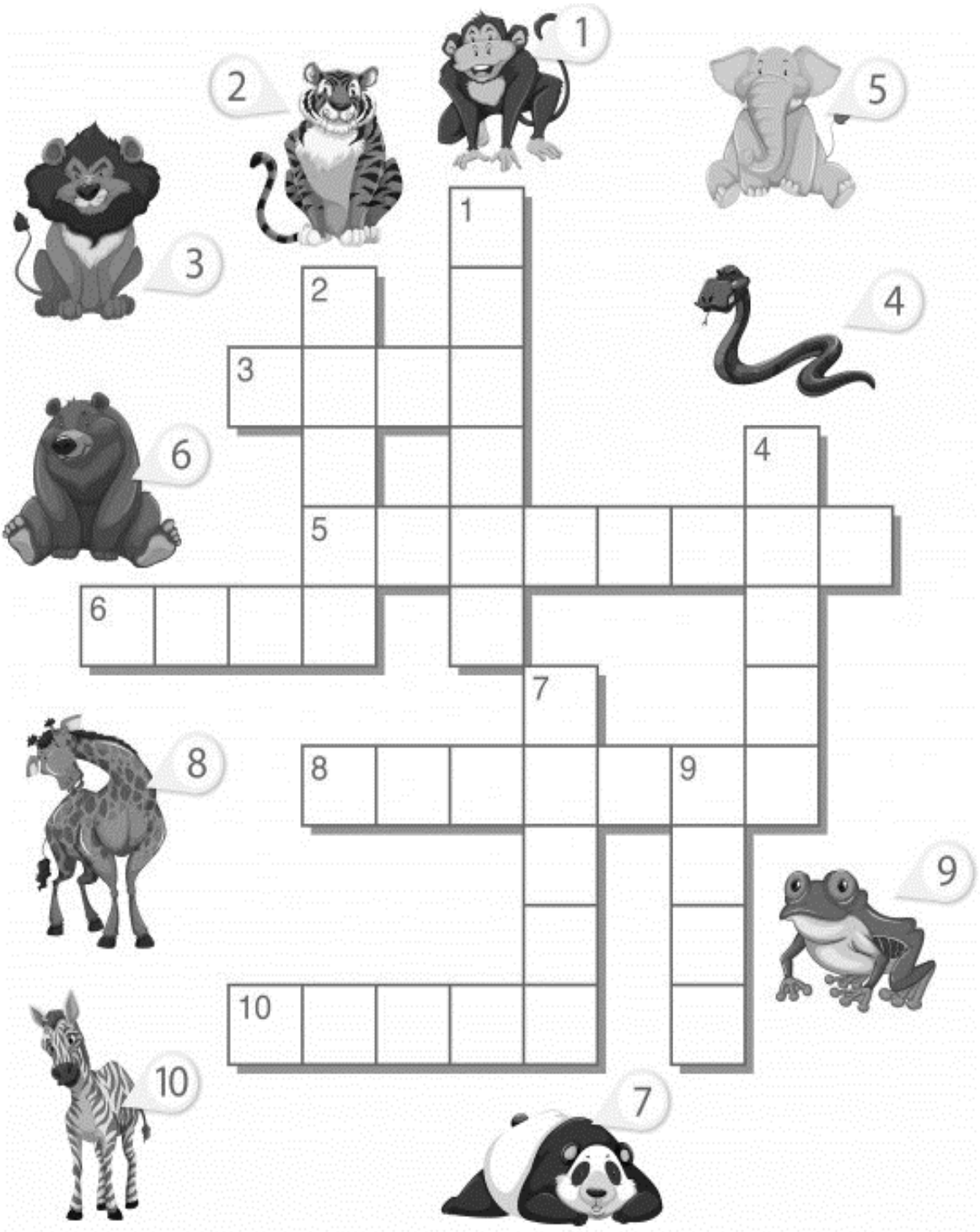
Sheep ……

Rabbit ……..

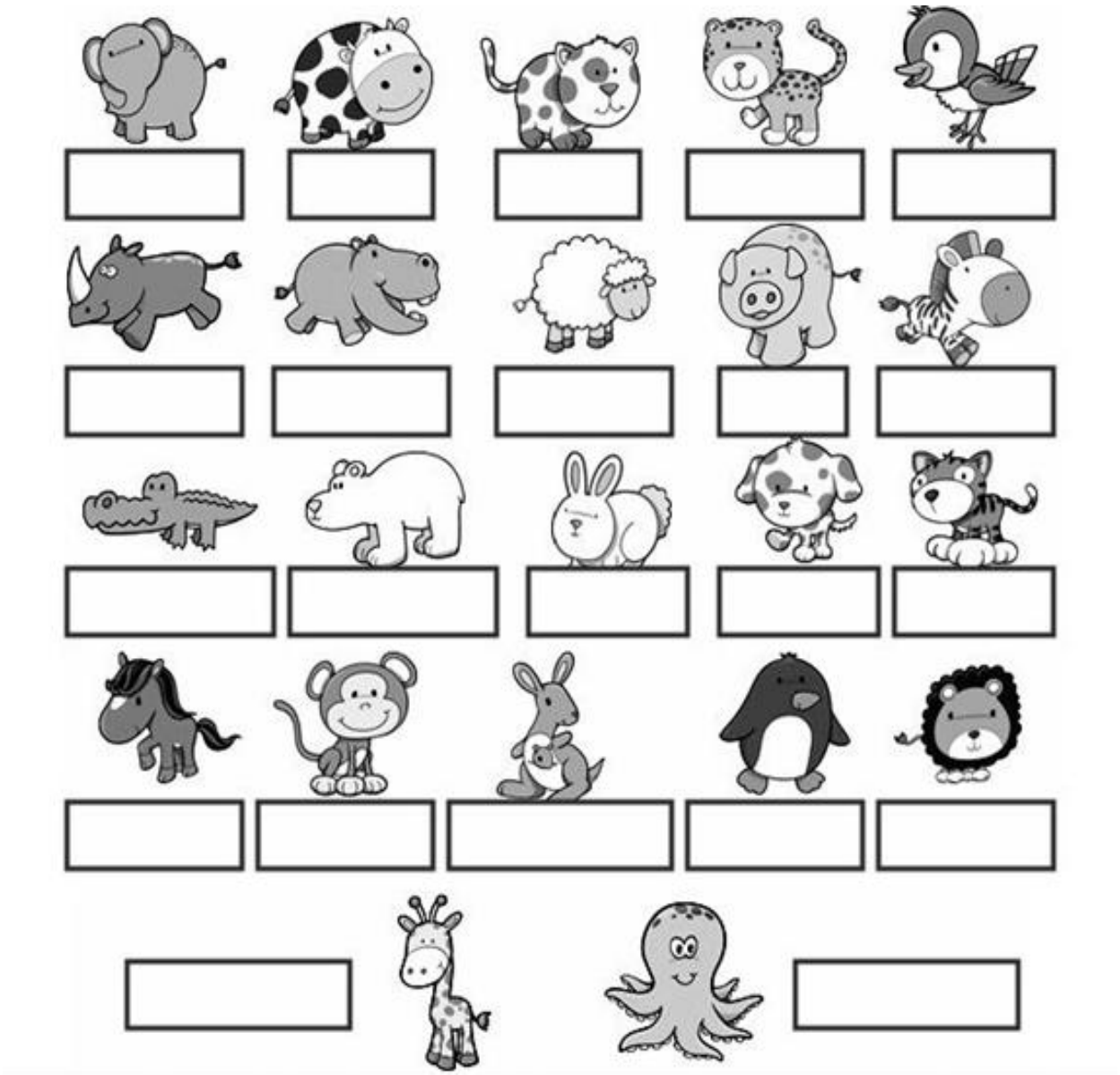
Dog ……..

Chicken ……..

3- Complete a cruzadinha com os nomes dos animais, em inglês



4- Observe as figuras e os nomes abaixo. Agora retire as palavras abaixo e escreva-as no espaço correto, nomeando cada animal.

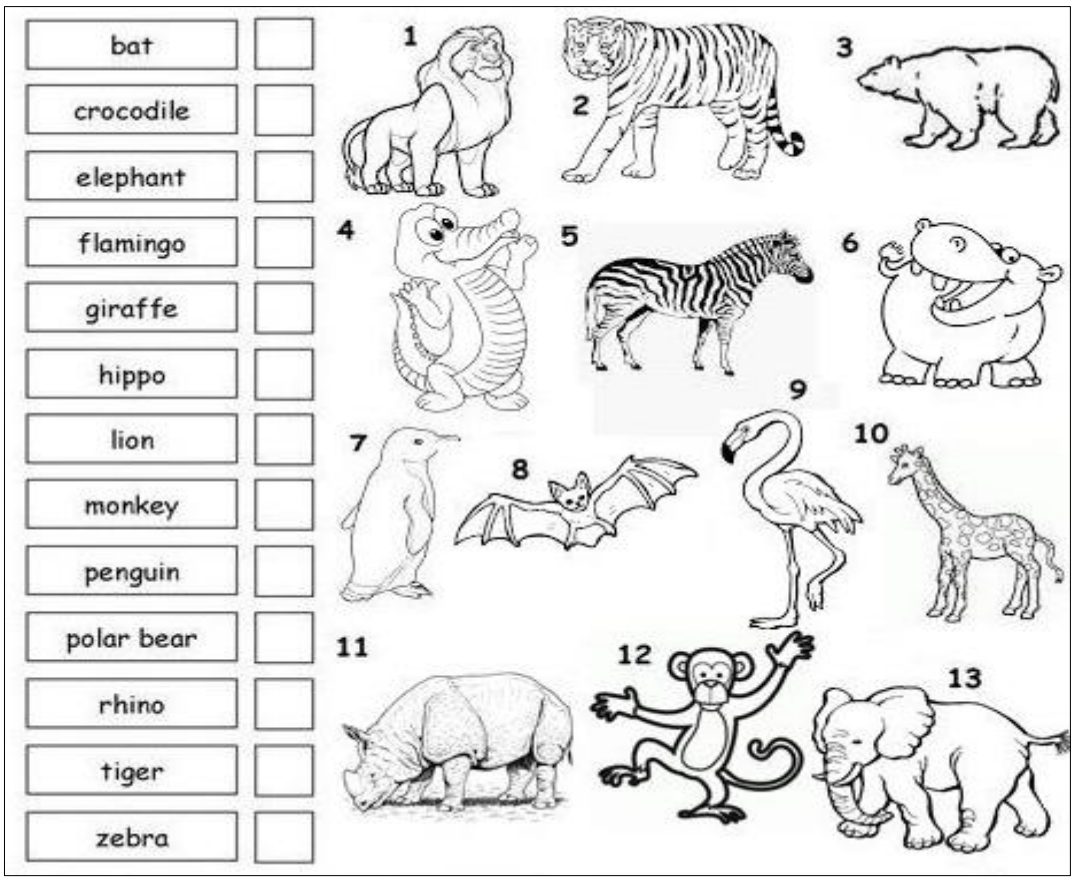


monkey	giraffe	cow	sheep	tiger	zebra	lion
elephant	octopus	hippopotamus	crocodile			
cat	pig	rabbit	dog	cheetah	horse	bird
kangaroo	rhinoceros	polar bear	penguin			

5- Pinte a palavra correspondente a cada figura (animal)



6- Observe as figuras e numere as palavras corretamente



7- Escolha a opção que melhor traduz os *termos sublinhados* a seguir.

1. Many people are afraid of <u>cockroaches</u>.
A. Baratas B. Galos C. Grilos

2. There are <u>bees</u> in the tree.
A. Formigas B. Abelhas C. Lagartos

3. They kill <u>ducks</u> in the forest.
A. Gansos B. Patos C. Lacraias

4. There are <u>ants</u> in his pants.
A. Formigas B. Cachorros C. Abelhas

5. I'm not afraid of <u>cows</u>.
A. Bois B. Cabras C. Vacas

6. <u>Snakes</u> are dangerous.
A. Cobras B. Lagartos C. Abelhas

8- Leia o texto e responda às questões – Sobre animais.



At the zoo

Jimmy: Look, dad! Those birds in that tree!

How funny they are!

Dad: They look like people!

Jimmy: Can I give these fruit to that one? The yellow one?

He is hungry. Look, he is sad!

He wants these fruit!

Dad: You can give the fruit, Jimmy.

(And Jimmy gives the fruit to the yellow bird.)

Jimmy: Now he is very happy. He is making grace. He is very funny!

Choose the correct alternative.
(Escolha a alternativa correta.)

1.Where is Jimmy?
( ) Jimmy is at home.
( ) Jimmy is at school.
( ) Jimmy is at the zoo.

2.Where are the birds?
( ) The birds are on a car.
( ) The birds are in the park.
( ) The birds are in a tree.

3. ( ) Birds are big animals.
( ) Birds are funny animals.
( ) Birds are domestic animals.

4.What color is the bird in the text?

The bird in the text is _____.

5. ( ) Birds are big animals.
( ) Birds are funny animals.
( ) Birds are domestic animals.

6.Jimmy wants to give?
( ) popcorn to the yellow bird.
( ) fruit to the yellow bird.
( ) oranges to the yellow bird.

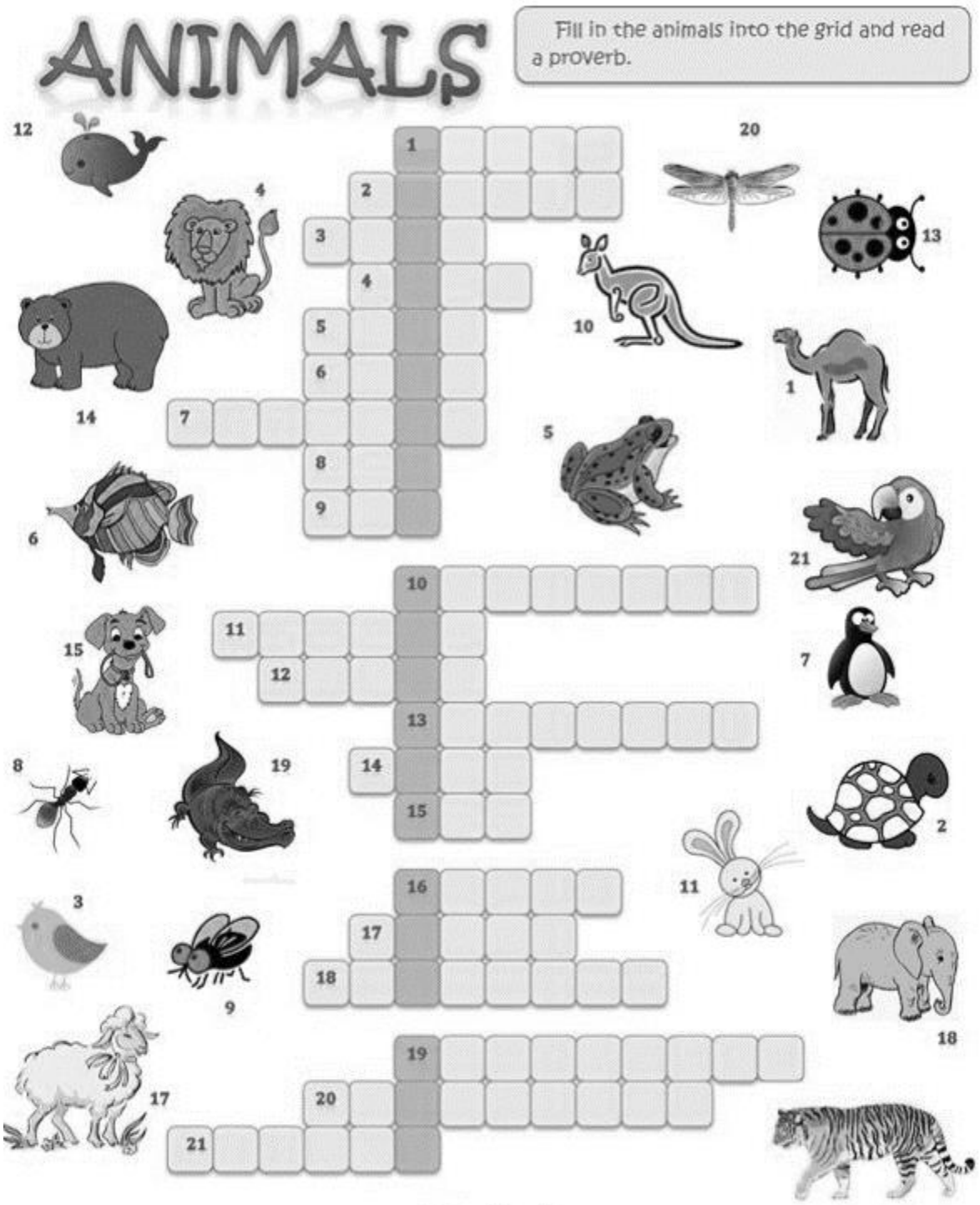
7.The birds make:
( ) grace
( ) toys
( )objects

8.The birds in the text is:
( ) big ( )yellow, funny, hungry
( ) unhappy

9- Faça a correspondência.

A)	Butterfly	( )	cachorro
B)	Lion	( )	lagarta
C)	Turtle	( )	árvore
D)	Dog	( )	flor
E)	Cat	( )	urso
F)	Zebra	( )	borboleta
G)	Bear	( )	gato
H)	Caterpillar	( )	tartaruga
I)	Flower	( )	zebra
J)	Tree	( )	leão

10 – Faça a cruzadinha animal.

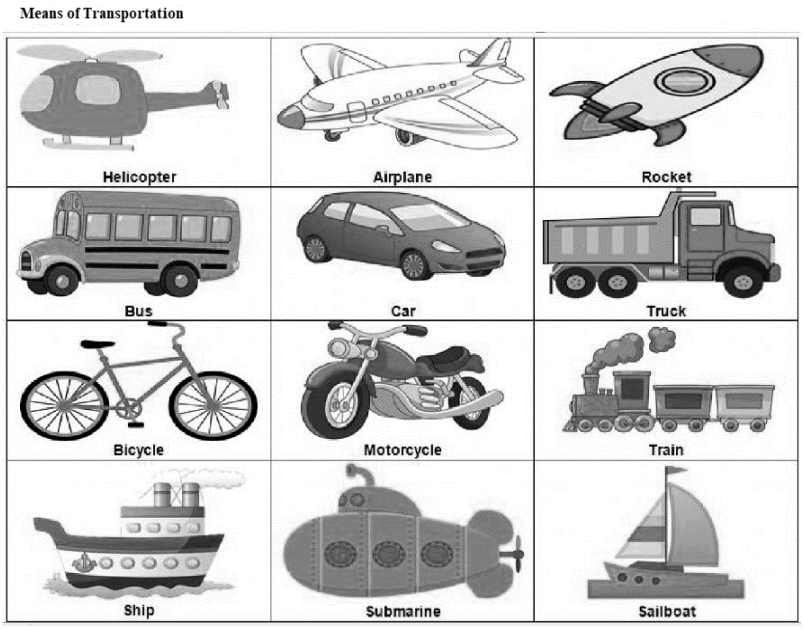


The Means of Transportation – Meios de Transporte

Vídeo: https://youtu.be/QxlW0CtXy70 - Meios de transporte

Transportes Aéreos

- **Airplane / Plane:** avião
- **Helicopter** helicóptero
- **Rocket:** foguete
- **Spaceship:** nave espacial



Transportes Ferroviários

- **Subway:** metrô
- **Train:** trem
- **Tramway:** bonde

Transportes Marítimos

- **Boat:** barco
- **Canoe:** canoa
- **Ship:** navio
- **Submarine:** submarino

Transportes Terrestres

- **Ambulance:** ambulância
- **Bicycle / Bike / Cycle:** bicicleta
- **Bus:** ônibus
- **Taxi :** táxi
- **Car:** carro
- **Truck:** caminhão de entrega
- **Jeep:** jipe
- **Minibus:** micro-ônibus
- **Moped:** ciclomotor
- **Train –** trem
- **Motorcycle** – Moto
- **Tricycle**- triciclo

ACTIVITIES

1- Unscramble the sentences (Ponha em ordem as sentenças)

a) this – bus – a – is _____

b) bicycle – a – this – is _____

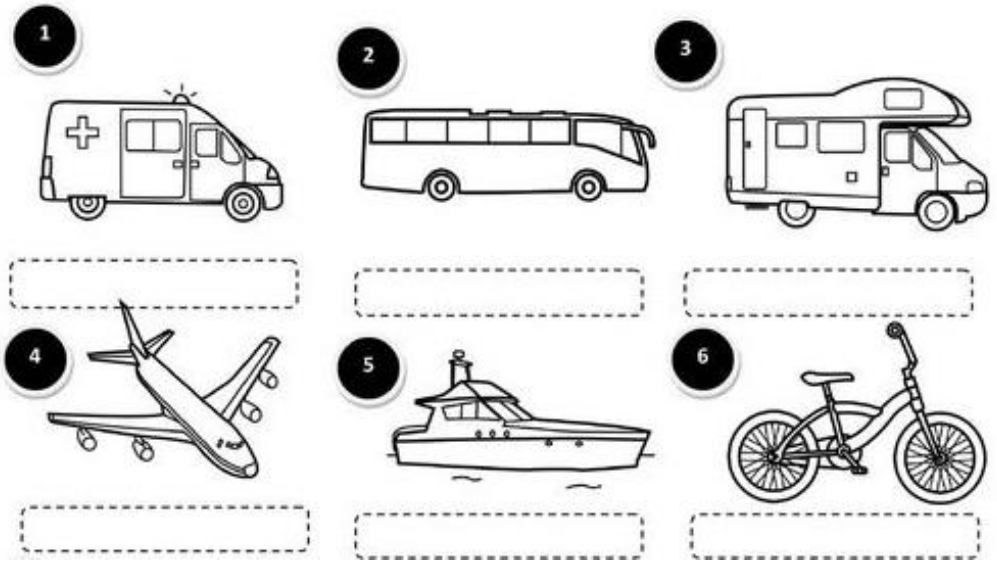
c) is - airplane - this – an _____

2- Observe as figuras e numere as palavras corretamente. Veja o modelo, número 1

bicycle	
bus	
car	1
helicopter	
hot-air balloon	
jet ski	
motorbike	
motor boat	
motor scooter	
plane	
scooter	
ship	
submarine	
train	
van	



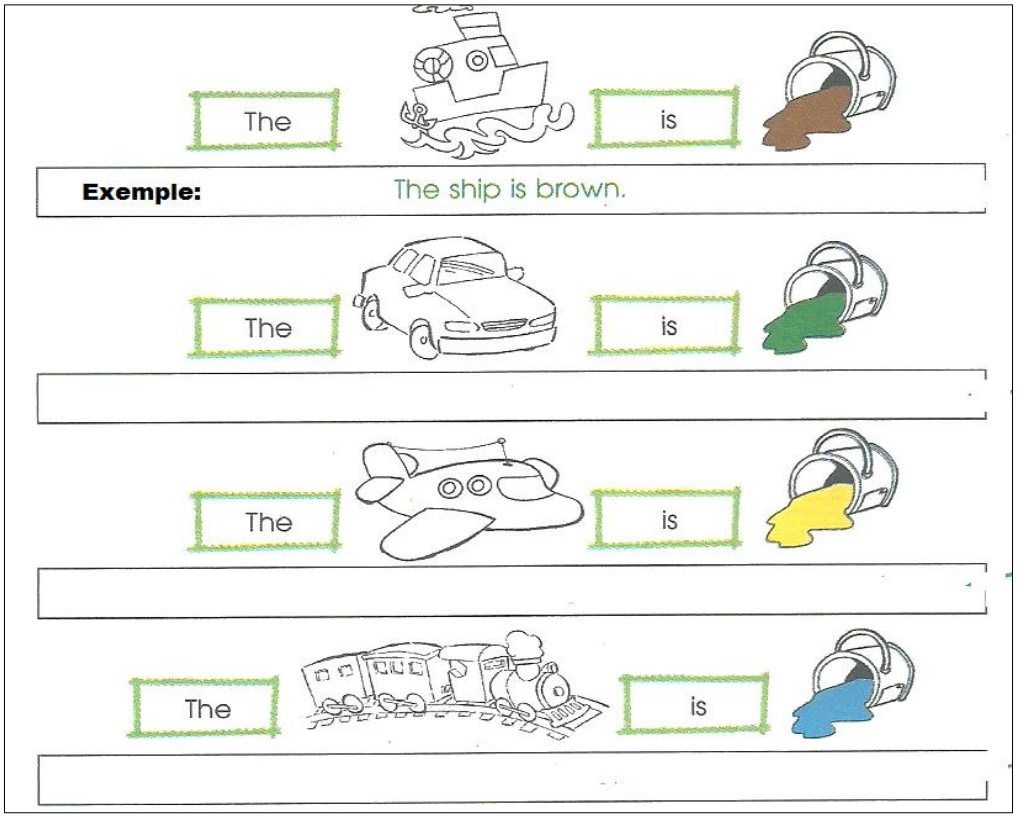
3- Escreva o nome destes transportes em inglês.



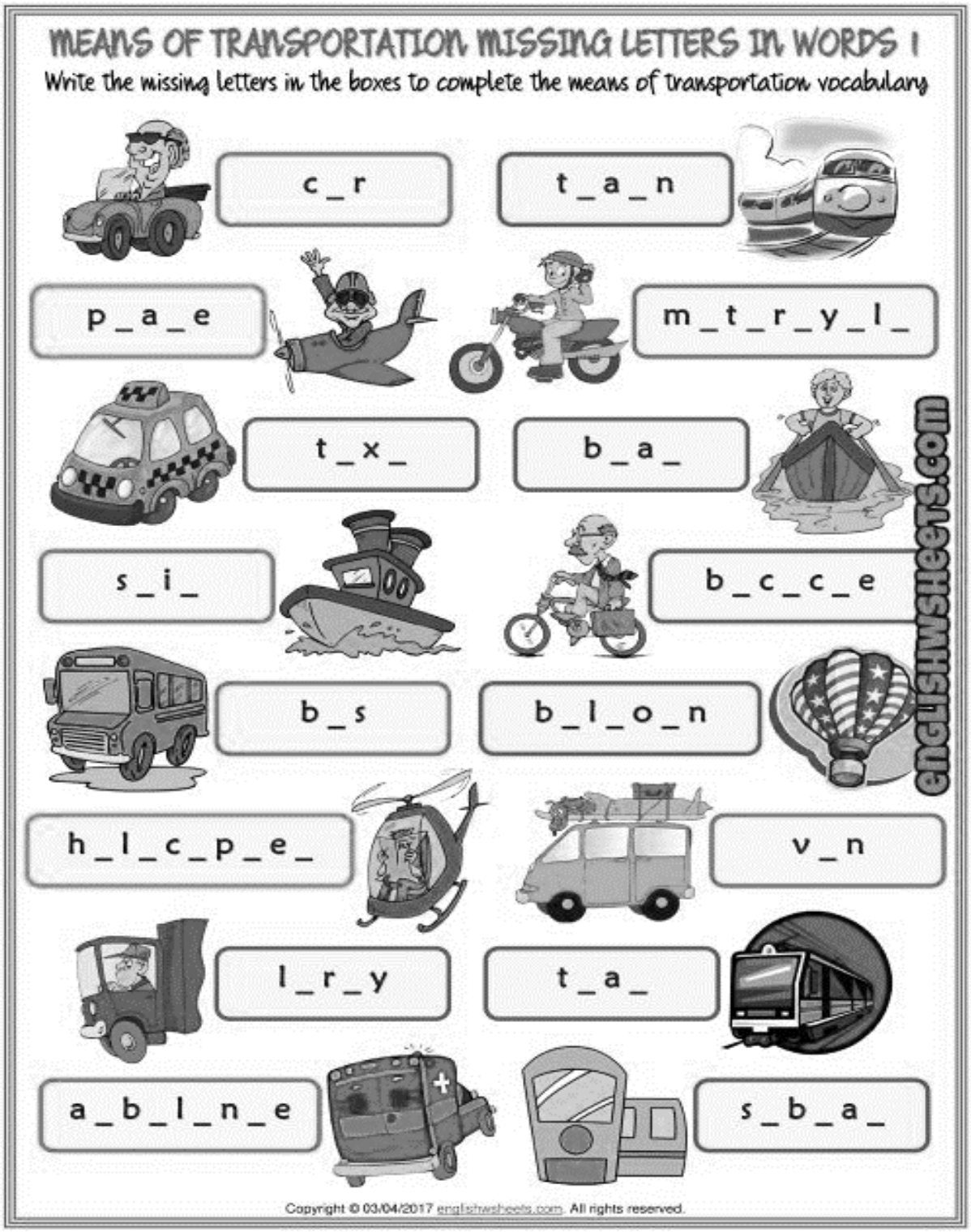
4- Pinte a palavra correspondente a cada figura (transporte)

ambulance helicopter plane			bike bus car
truck train plane			plane ship truck
car bike bus			helicopter train bus
train truck ship			car train truck

5- Observe as figuras, veja o exemplo e forme as frases.



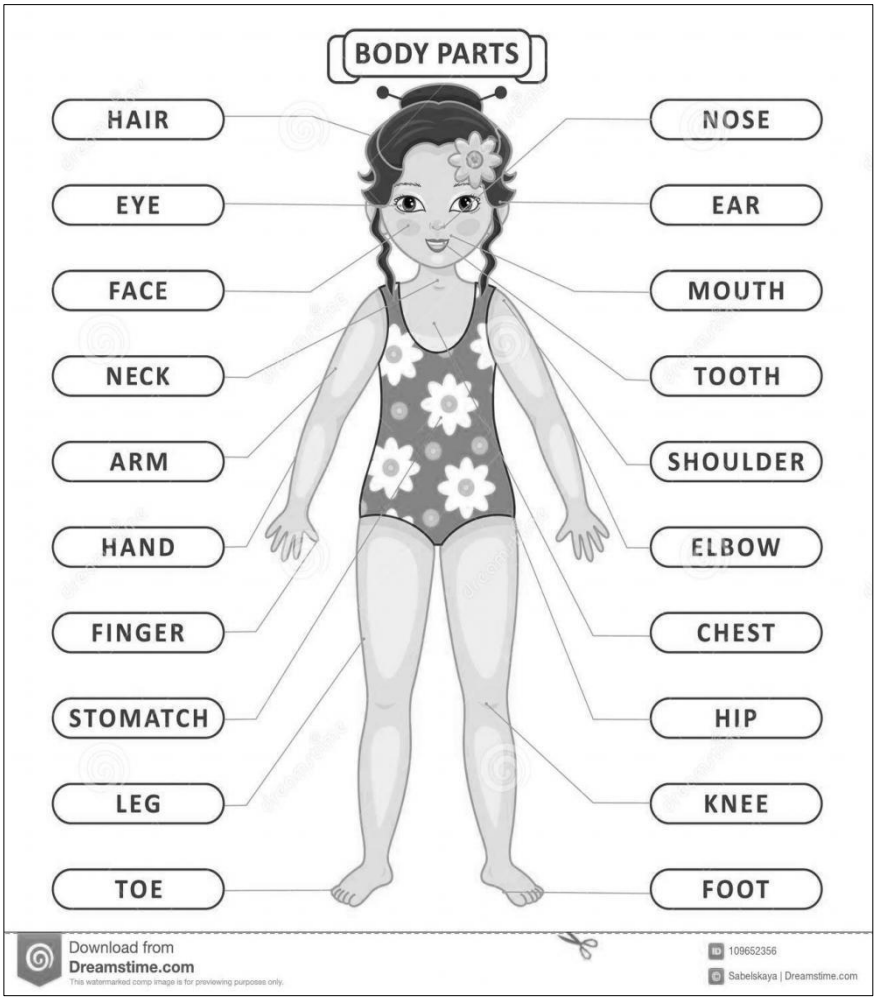
6- Escreva os nomes dos meios de transporte em inglês, completando com as letras que faltam.



CORPO HUMANO – HUMAN BODY

Vídeo - https://youtu.be/ai5plJcr1BA
Body Parts – Partes do Corpo

- Cabeça – head
- Cebelo – hair
- Nariz – nose
- Olho- eye
- Ouvido- ear
- Rosto – face
- Boca- Mouth
- Pescoço – Neck
- Dente – tooth (teeth)
- Braço – arm
- Ombro – shoulder
- Mão – hand
- Cotovelo – elbow
- Dedo – finger
- Peito – chest
- Estômago - stomatch
- Quadril – hip
- Perna – leg
- Joelho – knee
- Pé – Foot (feet)
- Dedo do pé - toe

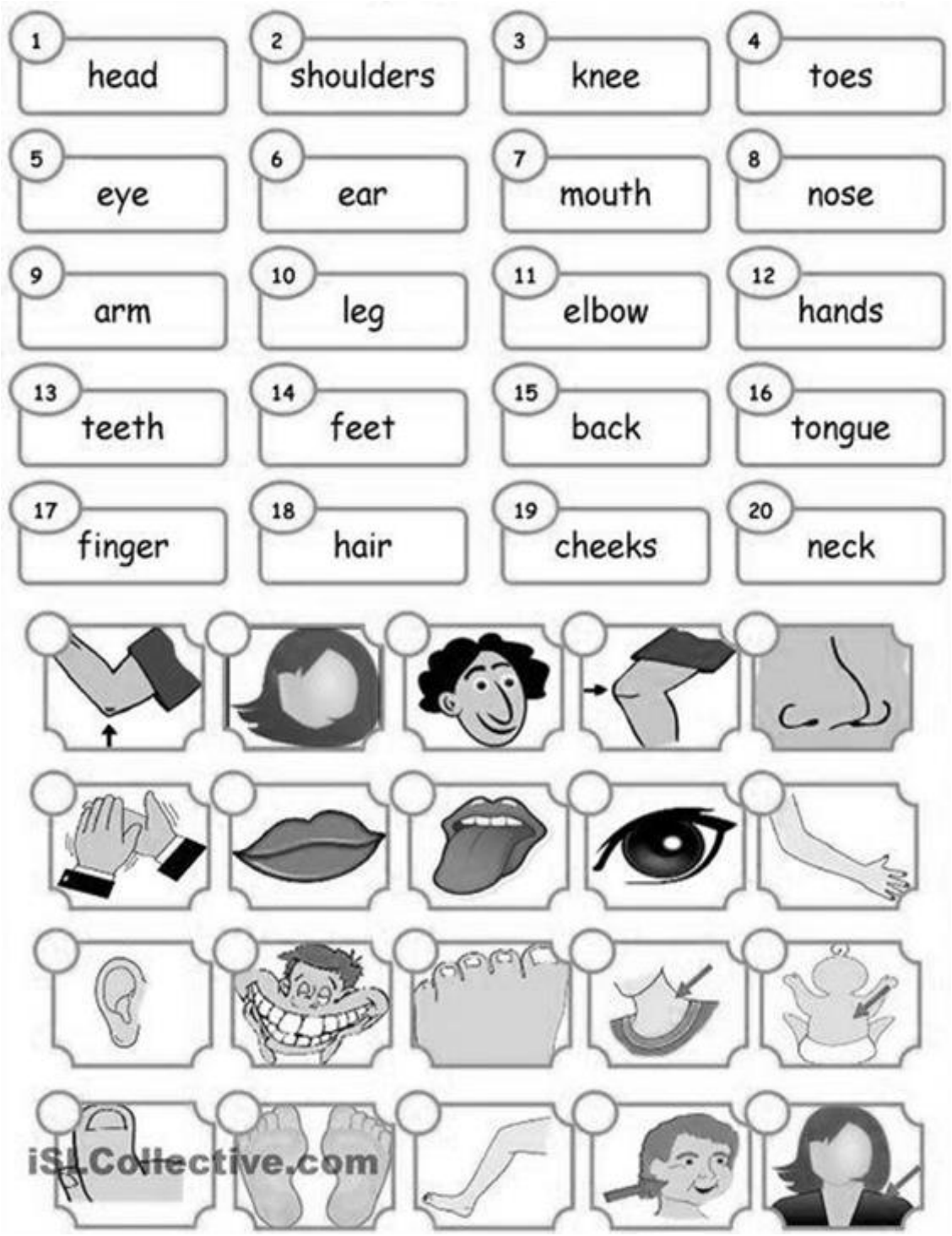


Activities body parts

1- Dê a tradução das palavras abaixo:

- Tornozelo ..... - Ouvido .....
- Cabelo ..... - Olho .....
- Pés ..... - Estômago .....
- Rosto ..... - Dedo do pé .....

2- Sobre as partes do corpo – Body Parts - Numere as figuras de acordo os números que estão nas palavras



*** 3- Marque a opção que melhor traduz os termos sublinhados. ***

1. Don't blow your <u>nose</u> here.

A. Boca B. Nariz C. Unha

2. Do you have a sore throat?

A. Boca B. Nariz C. Garganta

3. He has a stiff neck.

A. Pescoço B. Cabelo C. Mão

4. I hit my elbow and it hurt a lot.

A. Braço B. Dedo C. Cotovelo

5. He can't play because his knee is injured.

A. Joelho B. Perna C. Pé

6. Don't touch his arm.

A. Mão B. Testa C. Braço

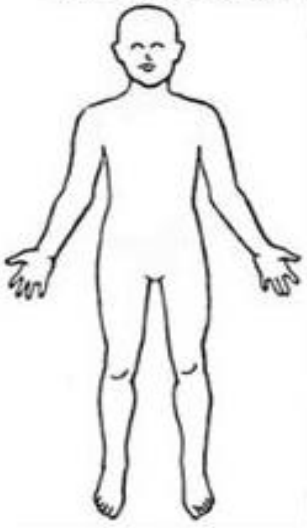
7. I cut my finger the other day.

A. Pé B. Olho C. Dedo

8. Give me your hand.

A. Mão B. Cabeça C. Perna

1) Nomeie as partes do corpo humano, utilizando as palavras abaixo.



ARM
FINGER
FOOT
HEAD
EYE
HAND
MOUTH
LEG
EAR
SHOULDER

CABEÇA CABELO OLHO NARIZ
BOCA OUVIDO BRAÇO MÃO
PERNA PÉ

3) Procure no caça-palavra as partes do corpo (listadas acima) em INGLÊS

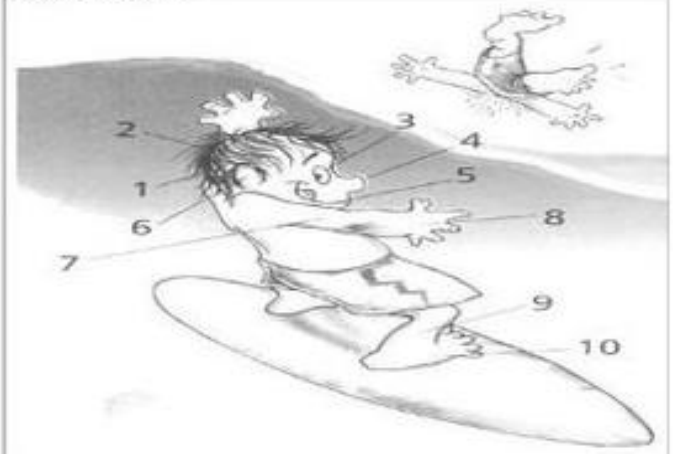
H	A	I	R	U	Q	Y	N	Q	E	H	Y	F	G	A	R	M
F	H	T	O	H	E	H	O	A	D	J	H	C	W	E	F	G
R	D	G	L	F	F	J	S	S	R	K	N	E	A	R	X	F
H	W	H	R	O	C	K	E	F	F	N	R	E	R	T	Y	H
E	A	N	G	O	V	O	F	G	G	B	E	G	H	S	R	E
A	Q	J	E	T	B	I	D	H	H	R	L	E	G	Y	E	Y
D	X	K	F	E	N	P	R	N	A	C	Q	V	H	U	F	E
T	U	L	T	W	J	L	E	B	N	C	W	F	V	W	A	D
G	I	M	O	U	T	H	A	V	D	F	D	G	J	S	Z	W

2) Desembaralhe as palavras abaixo.

a) OSEN - Nose
b) ARIH - _____
c) REA - _____
d) NDHA - _____
e) KECN - _____
f) TOFO - _____
g) YEE - _____
h) UEHRSLDO - _____
i) GLE - _____
j) HUTOM - _____
l) MAR - _____

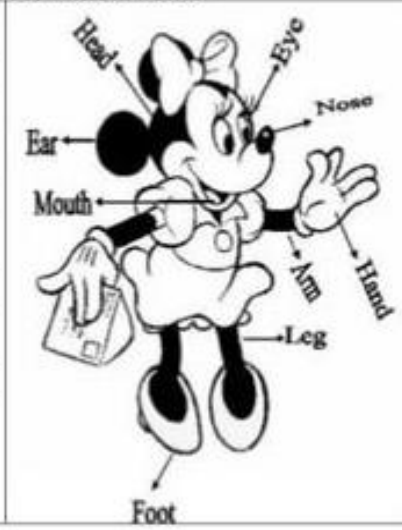
1) Coloque as partes do corpo de acordo com a numeração da figura.

1. Cabeça _____
2. Cabelo _____
3. Olho _____
4. Nariz _____
5. Boca _____
6. Ouvido _____
7. Braço _____

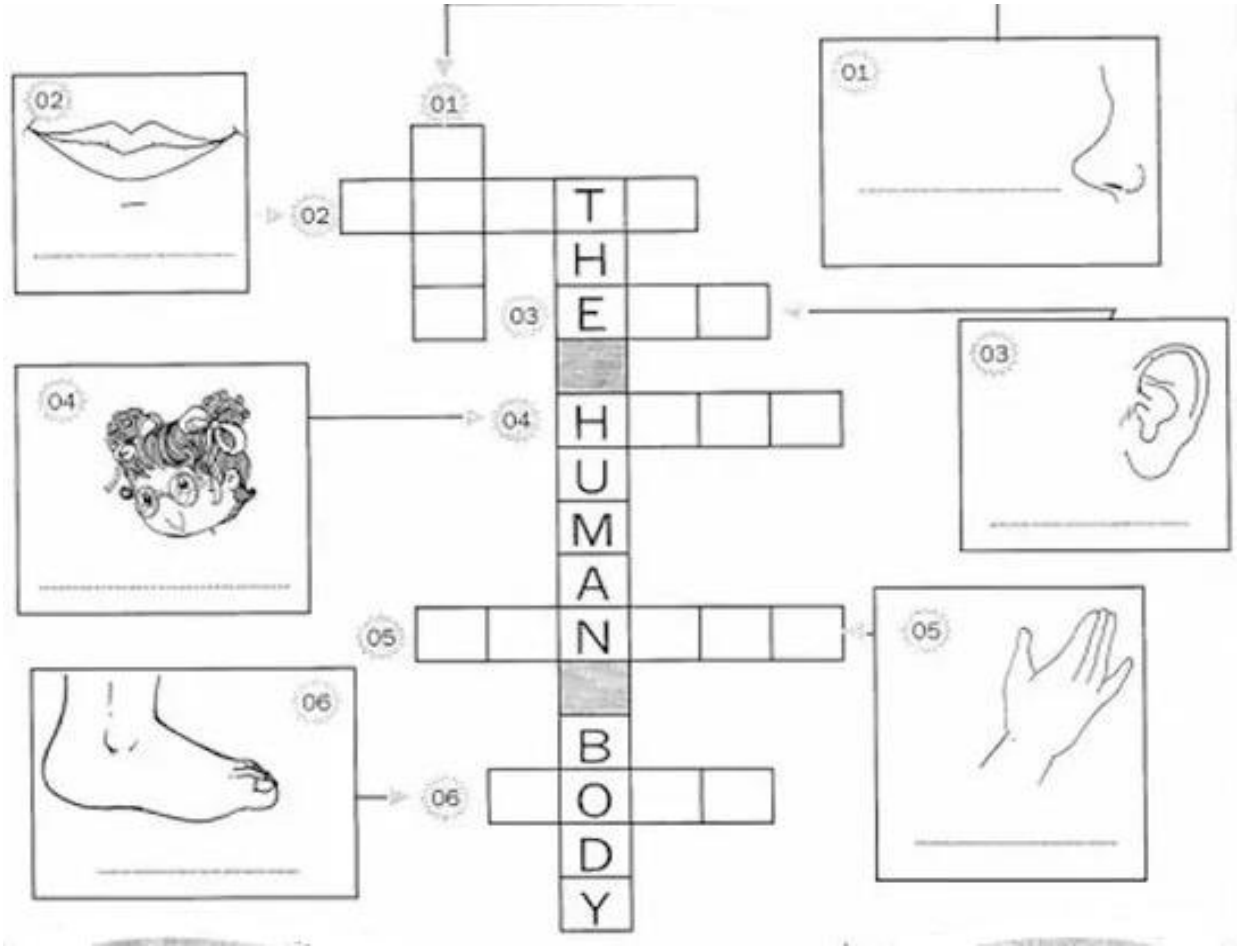


2) Procure no caça-palavra as partes do corpo em INGLÊS mencionadas na questão anterior.

H	A	I	R	U	Q	Y	N	Q	E	H	Y	F	G	A	R	M
F	H	T	O	H	E	H	O	A	D	J	H	C	W	E	F	G
R	D	G	L	F	F	J	S	S	R	K	J	E	A	R	X	F
H	W	H	R	O	C	K	E	F	F	N	R	E	R	T	Y	H
E	A	N	G	O	V	O	F	G	G	B	E	G	H	S	R	E
A	Q	J	E	T	B	I	D	H	H	R	L	E	G	Y	E	Y
D	X	K	F	E	N	P	R	N	A	C	Q	V	H	U	F	E
T	U	L	T	W	J	L	E	B	N	C	W	F	V	W	A	D
G	I	M	O	U	T	H	A	V	D	F	D	G	J	S	Z	W



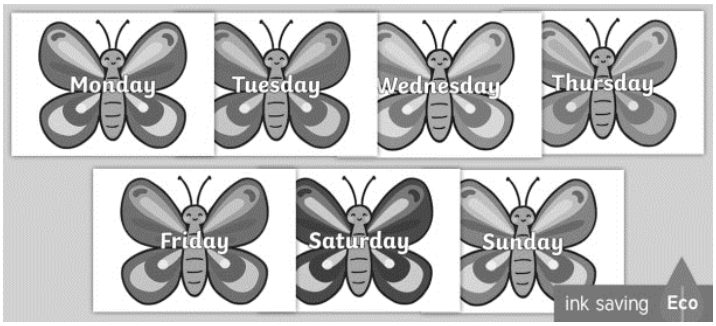
*** Sobre o Corpo Humano – Human Body, escreva em inglês completando a cruzadinha.**



CALENDAR – Days of the Week // Months of the Year

Vídeo: https://youtu.be/DU8VqMcfEWA - Days of the week

Em inglês, expressão **dias da semana** é traduzida como *Days of the* week e **final de semana** é traduzido como *Weekend*.



Os dias da semana são: Pronúncia

Monday (segunda-feira)	/Mândei/	**Tuesday** (terça-feira)	/Tchúsdei/
Wednesday (quarta-feira)	/Uénisdei/	**Thursday** (quinta-feira)	/Thârsdei/
Friday (sexta-feira)	/Fruáidei/	**Saturday** (sábado)	/Sáturdei/
Sunday (domingo)	/Sândei/		

Regras de uso

Em inglês, os dias da semana são escritos com **letra inicial maiúscula**: Monday, Sunday, Wednesday, etc.

- Para cada dia da semana são utilizadas as seguintes **abreviações**:

Monday (Mon)	Tuesday (Tue)	Wednesday (Wed)	
Thursday (Thu)	Friday (Fri)	Saturday (Sat)	Sunday (Sun)

Resumo sobre os **meses do ano em inglês**

Vídeo - https://youtu.be/M_EYwJvTlvM- Months of the year

January – Janeiro	***February*** – Fevereiro	***March*** – Março
April – Abril	***May*** – Maio	***June*** – Junho
July – Julho	***August*** – Agosto	***September*** – Setembro
October – Outubro	***November*** – Novembro	***December*** – Dezembro

ACTIVITIES

1- Complete o quadro a seguir, na ordem correta, com os **months of the year** (meses do ano) que estão faltando. Escreva em inglês

				MAY	
JULY					

2- Dê as respostas em inglês

a- Em qual mês do ano você nasceu?

b- Em qual mês do ano nós estamos?

c- Qual foi o mês passado?

d- Qual será o próximo mês?

e- Quantos **months of the year** (meses do ano) há?

3- Escreva os **months of the year** (meses do ano), em Inglês, na ordem correta. Lembre-se de que devemos escrevê-los com inicial maiúscula.

_____

_____

_____

4- Escreva os dias da semana em inglês (com inicial maiúscula).

- Terça-feira – **Tuesday (Tue)**
- Domingo
- Quarta-feira
- Quinta-feira
- Sexta-feira
- Sábado
- Segunda-feira

5– Complete as lacunas. Escreva o nome do dia da semana em inglês:

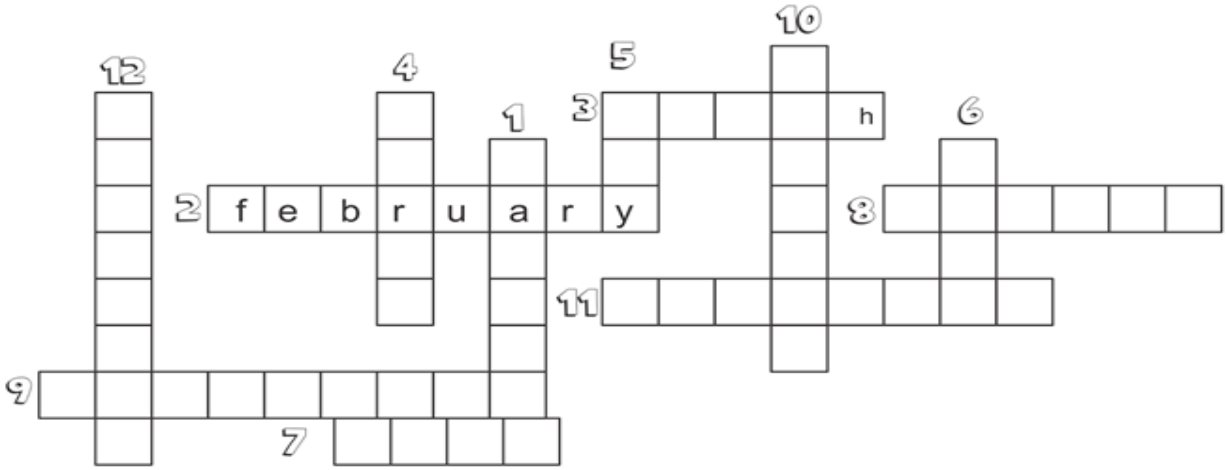
a) His birthday is _____. O aniversário dele é na quinta-feira.

b) She likes to have ice cream _____. Ela gosta de tomar sorvete aos sábados.

c) Rachel plays the piano _____. Rachel toca piano na terça-feira.

d) He travels _____. Ele viaja de segunda à quinta.

6- Complete a cruzadinha escrevendo o nome dos meses do ano, em inglês.



7- Encontre no caça-palavra os meses do ano, em inglês.

JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE
JULY
AUGUST
SEPTEMBER
OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER

F	E	B	R	U	A	R	Y	R	T	Y	H	F	V	C	A	K	J
G	B	D	H	D	P	H	W	E	R	J	U	N	E	H	J	M	A
E	G	O	C	T	O	B	E	R	F	G	W	S	Z	X	D	G	N
M	W	S	B	F	L	J	A	E	V	B	S	Q	W	N	M	O	U
A	S	X	J	V	Q	K	S	R	U	T	E	S	E	D	N	M	A
Y	C	Q	T	G	A	R	D	V	E	R	P	C	N	D	O	P	R
R	F	A	U	G	U	S	T	B	F	N	T	A	O	F	A	K	Y
T	V	R	D	Y	Z	T	H	H	D	M	E	E	V	C	P	L	J
H	B	R	X	U	X	Y	B	J	R	K	M	I	E	X	R	Y	N
J	J	D	E	C	E	M	B	E	R	R	B	O	M	A	I	U	D
U	N	Y	A	I	H	O	K	K	Z	T	E	L	B	E	L	T	E
L	M	H	Z	O	G	P	L	L	X	D	R	N	E	R	E	R	S
Y	Q	N	M	A	R	C	H	W	B	E	V	M	R	H	G	J	E

8- Complete corretamente as sentenças com o dia da semana.

1. The day before Tuesday is _____.
2. The day after Friday is _____.
3. Two days before Saturday is _____.
4. The only name beginning with "f" is _____.
5. _____ is the day between Monday and Wednesday.
6. Two days after Thursday is _____.
7. Sunday is the shortest name and _____ is the day with the longest.

9- Relacione a primeira coluna com a segunda

(a) What day is today? ( ) It will be Tuesday

(b) What day was yesterday? ( ) It is Monday

(c) What day will be tomorrow? ( ) It was Sunday

10 – Responda as seguintes perguntas:

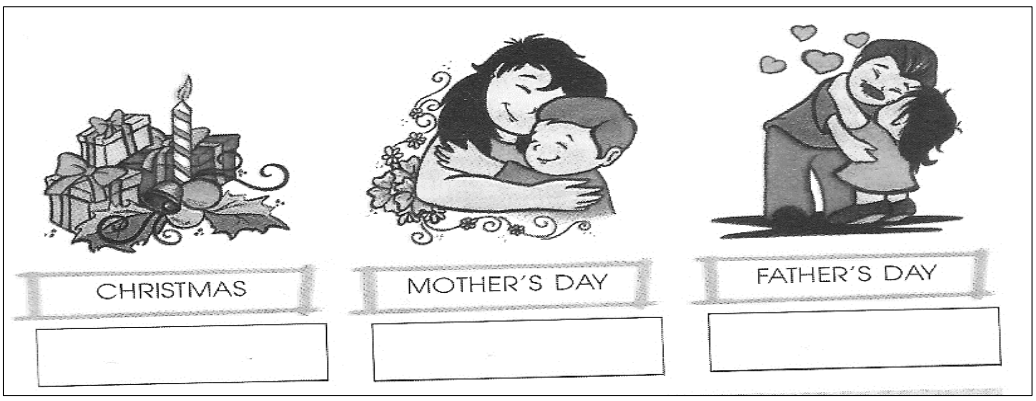
a) What day is today? Que dia é hoje?

b) What day will it be tomorrow? Que dia será amanhã?

c) What day was yesterday? Que dia foi ontem?

d) What day comes after Monday? Que dia vem depois da segunda?

11- Escreva o nome do mês, em inglês, embaixo da festividade.



12- Que mês é este? Dê a resposta em inglês.

This is the fifth month of the year _____

This is the seventh month after March _____

This is the last month of the year _____

This is the only month with letter 'g ' in it _____

The last letter of the month is ' e ' _____

This month is four months before November _____

This is the first month _____

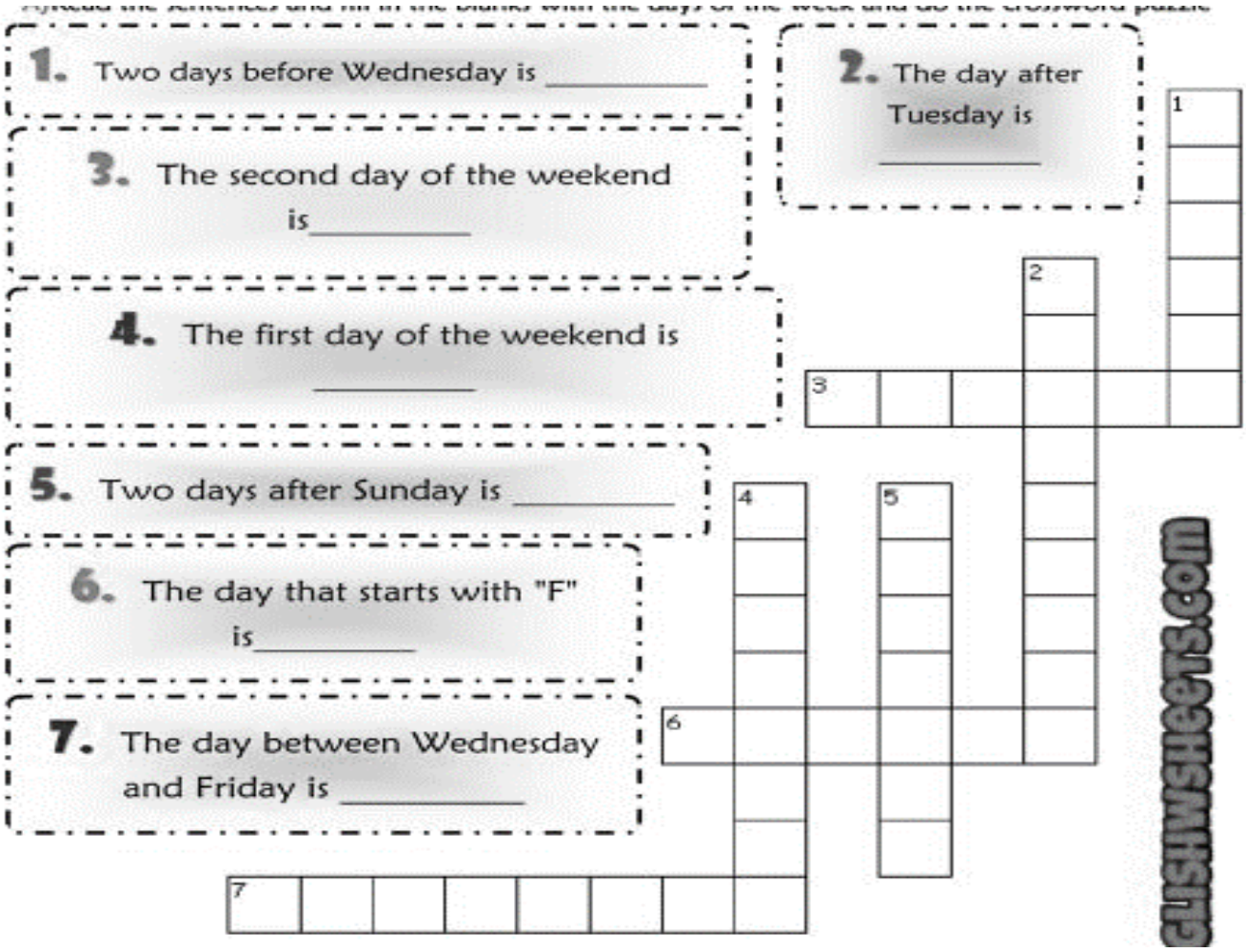
This month has only three letters in its name _____

This is the third month of the year _____

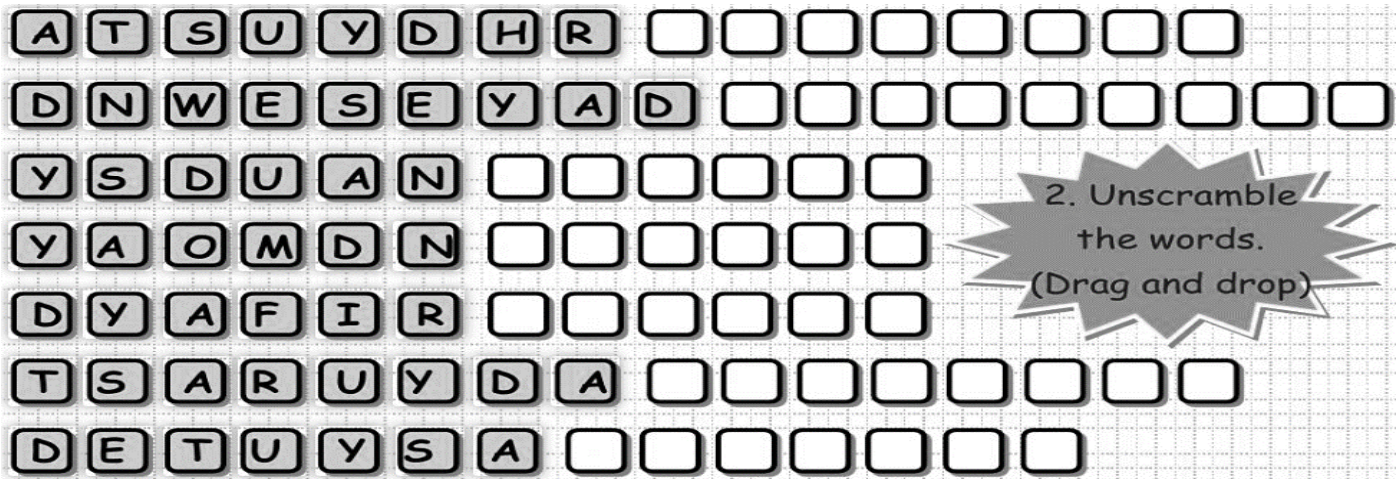
This month has the longest name _____

The last letter of this month is ' h ' _____

13- Complete os espaços e responda a cruzadinha sobre os Dias da Semana, em inglês.



14- Desembaralhe as palavras e descubra cada dia da semana.



The Time (What time is it?)

Vídeo: https://youtu.be/4018y-9dJok - What time is it?

Basicamente, existem duas formas de falar as horas em inglês:

1- forma americana

Exemplos:

- 02:05 It's two five.
- 02:10 It's two ten.
- 02:15 It's two fifteen.
- 02:20 It's two twenty.
- 02:25 It's two twenty-five
- 02:30 It's two thirty.
- 02:35 It's two thirty-five.
- 02:40 It's two forty.
- 02:45 It's two forty-five.
- 02:50 It's two fifty.
- 02:55 It's two fifty-five.

2- forma britânica: Usa-se "past" para indicar os minutos até o limite de meia-hora e usa-se o "to" para indicar os minutos até completar hora cheia.

Exemplos:

- 02:05 It's five past two.
- 02:10 It's ten past two.
- 02:15 It's fifteen past two / It's a quarter past two.
- 02:20 It's twenty past two.
- 02:25 It's twenty-five past
- 02:30 It's half past two.
- 02:35 It's twenty-five to three
- 02:40 It's twenty to three.
- 02:45 It's quarter to three.
- 02:50 It's ten to three.
- 02:55 It's five to three.

Algumas das expressões utilizadas para expressar as horas em inglês são:

- What time is it? (Que horas são?)
- Do you have the time? (Você tem horas?)



Activities

1- Traduza o que as pessoas acima estão conversando



a) What time is it?



b) What time is it?

2. Observe os relógios e escreva as respostas:



What time is it?

It is twelve o'clock. It's midday. / It's midnight.



c) What time is it?



d) What time is it?



d) What time is it?

3. Desenhe os relógios e ponteiros correspondentes às horas.

a) It's seven o'clock.

b) It's twenty-five past twelve.

4. Relacione a frase com o relógio correspondente.

a)



b)



It's nine o'clock.

It's two to two.

c)



It's five past five.

d)



It's ten to ten.

It's a quarter past seven.

e)

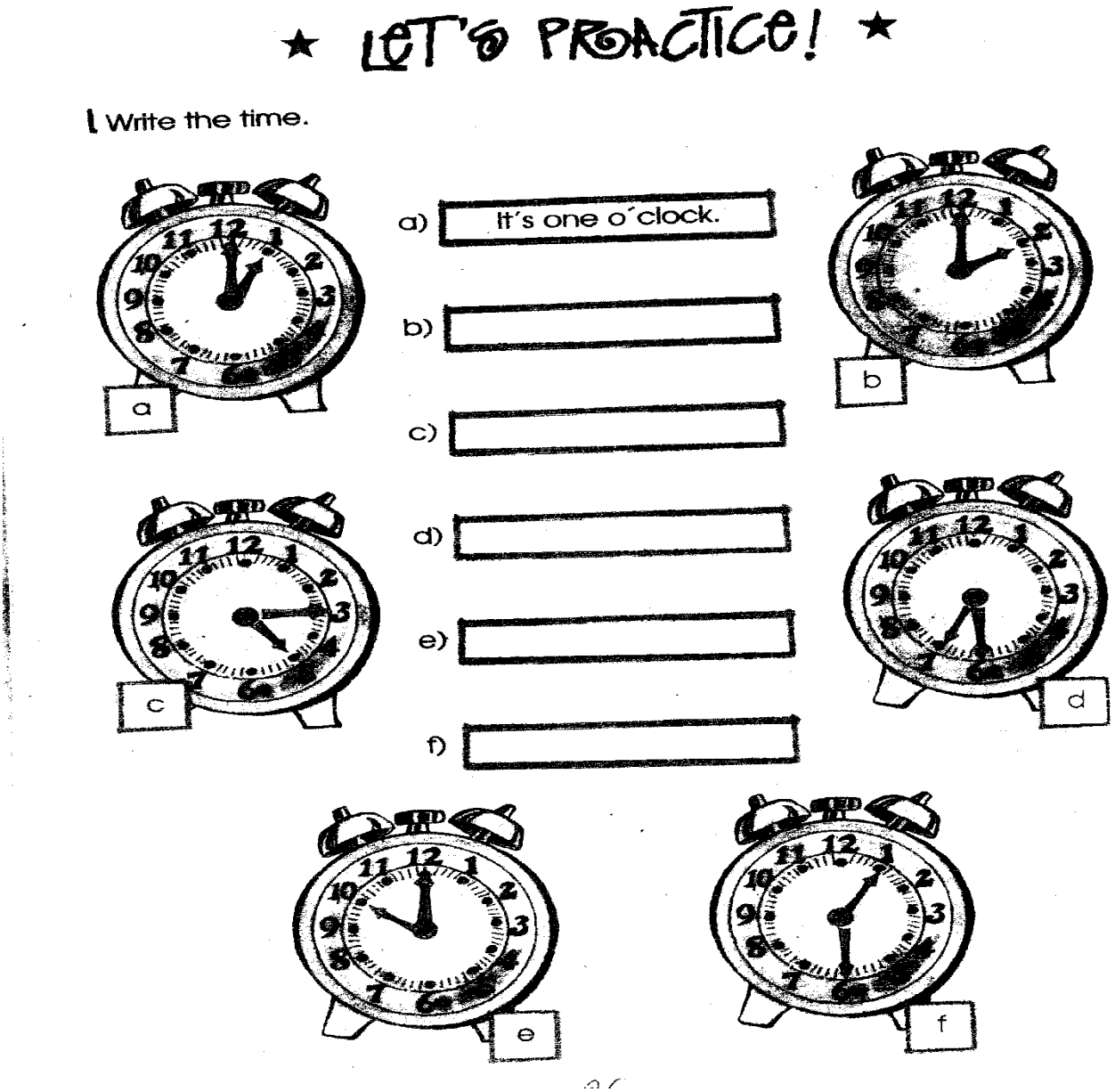


f)



It's half past five.

5- Observe os relógios e escreva o horário correto de cada indicação.



6- Escreva o tempo em palavras.

a) 12:00	
b) 8:30	
c) 5:15	
d) 9:45	
e) 10:40	
f) 1:35	

Sports – Esportes

Vídeo: https://youtu.be/PQgZS4QaycA - Sports

Aerobics – Aeróbica

American Football – Futebol Americano

Archery – Tiro com arco

Artistic gymnastics – Ginástica artística

Athletics – Atletismo

Basketball – Basquete

Beach volleyball – Vôlei de praia

Bowling – boliche

Boxing – Boxe

Canoe slalom – Canoagem

Cycling – Ciclismo

Diving – Saltos ornamentais

Equestrian – Hipismo

Fishing – Pesca

Football (UK) – Futebol

Golf – Golfe

Handball – Handebol

Judo – Judô

Karate – Caratê

Marathon swimming – Maratona aquática

Mountain bike cycling – Ciclismo

Pool – Sinuca

Rhythmic gymnastics – Ginástica rítmica

Rock climbing – Escalada

Rowing – Remo

Rugby – Rugby

Running – Corrida

Skateboarding – Skatismo

Skating – Patinação

Skiing – Esqui

Soccer (USA) – Futebol

Surfing – Surf

Swimming – Natação

Table tennis – Tênis de mesa (ping-pong)

Tennis – Tênis

The High Jump – Salto em altura

The Long Jump – Salto à distancia

The Pole Vault – Salto com vara

Triathlon – Triatlo

Volleyball – Vôlei

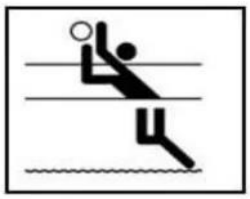
Wrestling – Luta olímpica



Activities

1- Observe as imagens, em seguida, escreva o nome do esporte representado por elas.

Cycling – tennis - skateboarding – beach volleyball – boxing – motorbike sports

A) 

B) 

C) 

D) 

E) 

F) 

2- Responda de acordo com suas preferências e habilidades:

a) Você gosta de andar de skate? .....

b) Você prefere vôlei ou handebol? .....

c) Você sabe jogar xadrez? .....

d) Você sabe jogar futebol?.....

3- Dê a tradução destes esportes:

- Arco e flecha _____ - beisebol _____
- Ciclismo _____ - boxe _____
- Futebol _____ - handebol _____
- Maratona _____ - natação _____
- Tênis _____ - xadrez _____

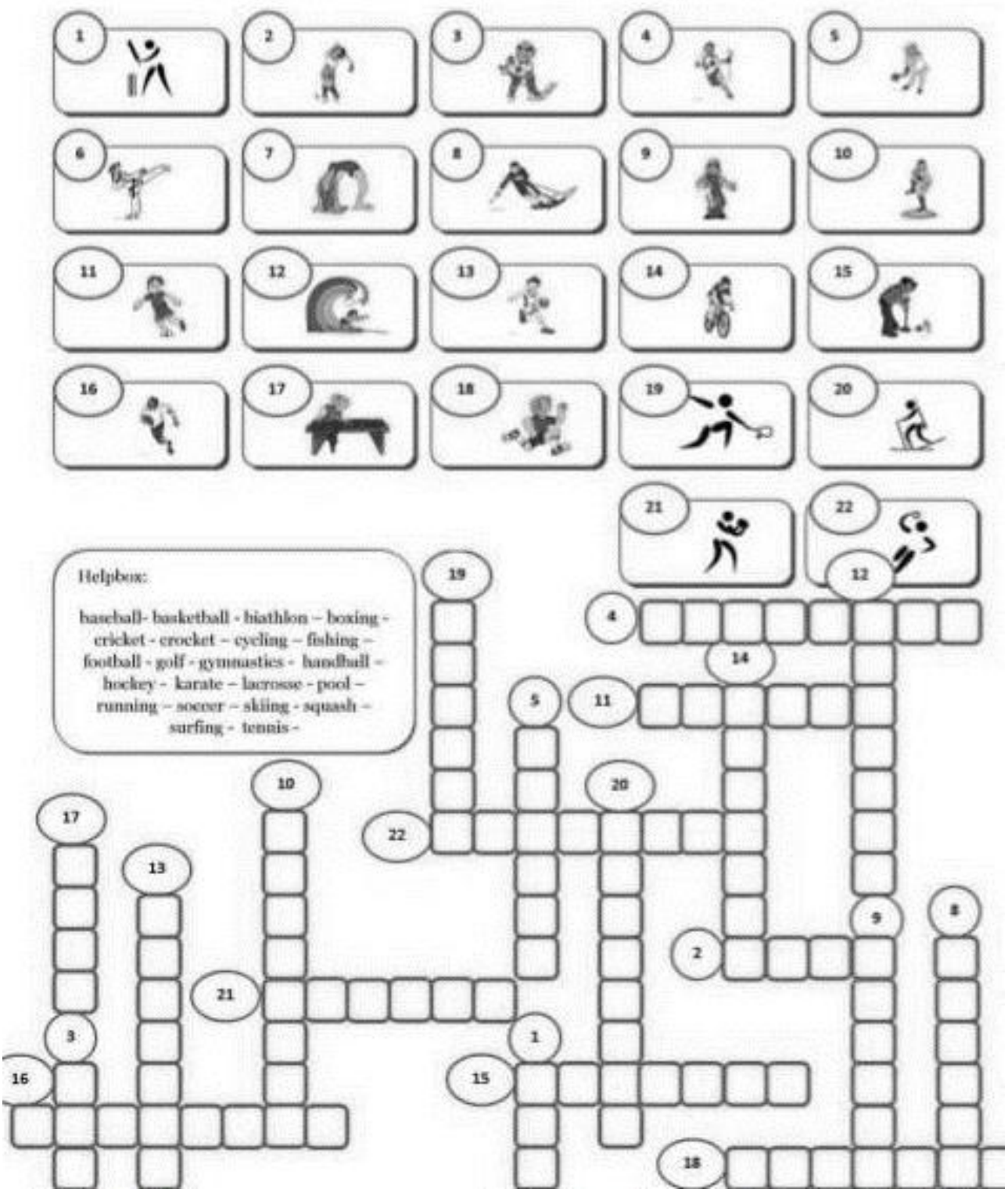
4- Observe a imagem e pinte o quadradinho que corresponde ao esporte ou passatempo apresentado.



5- Ligue os esportes

Corrida	soccer
Arco e flecha	swimming
Futebol	horse racing
Hipismo	race
Natação	chess
Xadrez	archery

6- Complete a cruzadinha com o nome do esporte correto. Observe a tabela ao lado da cruzadinha. (Você irá precisar de um dicionário de inglês)



★ LET'S PRACTICE! ★

Nós precisamos de uma bola para jogar alguns esportes. Escreva três que você conhece

1. We need a ball to play some sports. Write three you know.

2. Find the sports. Encontre os esportes.



A	C	R	T	H	U	I	L	M	N	V	O	U	T
V	M	T	U	F	G	L	O	N	V	E	I	H	X
F	G	F	Z	C	E	R	L	O	M	B	C	Z	W
H	R	I	U	I	N	B	C	P	L	B	Y	O	I
B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	A	C	D	B
I	U	H	D	S	S	A	L	K	M	U	L	G	L
W	Y	I	R	F	E	E	C	V	B	M	I	V	G
N	M	N	H	T	G	I	U	J	K	L	N	B	L
E	D	G	E	S	W	I	M	M	I	N	G	L	R
B	G	A	S	V	Y	C	R	T	G	H	N	Q	S

Adjectives – Adjetivos

Vídeo 1: https://youtu.be/mJyfA-5i60M - Adjectives
Vídeo 2: https://youtu.be/ELfVByzElRI - Adjectives

- As palavras classificadas como **adjetivos** (*adjectives*) têm como finalidade qualificar, modificar e/ou definir um substantivo (nome) ou um pronome. Palavras como "empty" (vazio), "quicky" (rápido), "honest" (honesto), "attrative" (atraente) e "cold" (frio) são alguns exemplos de adjetivos.

- Os adjetivos são colocados antes dos substantivos que irão qualificar, modificar ou definir na frase. Por exemplo:

- *I bought a small TV*" (Eu comprei uma televisão pequena)

- *My sister wants a green dress* (Minha irmã quer um vestido verde)

- Os adjetivos não apresentam diferença de gênero (masculina/feminino).

Exemplos:

- *The boy is blond.* (O garoto é loiro)

- *The girl is blond.* (A garota é loira)

- *João is beautiful* (João é bonito)

- *Paula is beautiful* (Paula é bonita)

- Os adjetivos em inglês não variam quanto ao número (singular/plural) Exemplos:

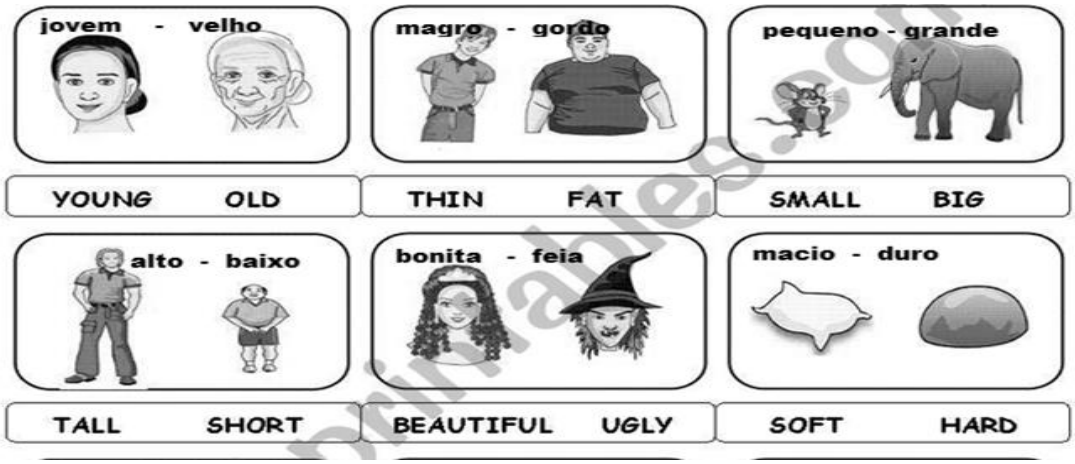
- *Her cousin has a red car.* (O primo dela tem um carro vermelho)

- *My red jackets are dirty*. (Minhas jaquetas vermelhas estão sujas)

- Escreva no caderno o resumo sobre ADJECTIVES

Able: Capaz
Ambitious: Ambicioso
Anxious: Ansioso
Bossy: Mandão
Bad: Ruim
Better: Melhor
Big: Grande
Clean: Limpo
Clear: Claro
Different: Diferente
Early: Cedo
Easy: Fácil
Free: Livre, grátis
Full: Cheio
Good: Bom
Great: Ótimo
Hard: Difícil, duro
High: Alto
Important: Importante
Late: Atrasado
Large: Grande
Major: Grande, maior
New: Novo
Old: Velho

Possible: Possível
Real: Real
Recent: Recente
Right: Correto, certo
Rough: Perigoso, turbulento
Small: Pequeno
Strong: Forte
True: Verdadeiro
Whole: Inteiro
Young: Jovem



Activities about Adjectives

1- Traduza para o português:

a) fat .....
b) old .....
c) Young .....
d) clean .....

2- Traduza para o inglês:

a) alto .....
b) bonito .....
c) pequeno .....
d) amável .....
e) rico .....

3- Relacione:

a) good ( ) barato
b) strong ( ) bom
c) bad ( ) forte
d) cheap ( ) mal

4- Enumere com o seu ''antônimo''

a) rich ( ) fat

b) good ( ) clean

c) dirty ( ) bad

d) thin ( ) poor

5- Observe as frases e traduza as palavras tachadas para o português:

a) Eu sou uma pessoas muito ~~clean.~~

b) Eu sou ~~happy~~ e muito ~~funny.~~

c) Tudo o que fazemos deve sempre ser ~~right.~~

6- Ligue os adjetivos opostos.



7 .Encontre no caça-palavra os adjetivos **ao lado**



B	N	P	R	E	T	T	Y	W	J	K	L	O	U	G	L	Y
S	W	H	J	K	I	O	P	U	U	J	T	Y	H	H	G	J
D	Q	E	K	C	G	R	J	R	J	N	H	U	N	G	T	H
R	A	F	I	X	T	E	S	A	D	F	I	H	D	B	K	A
F	Z	A	O	D	H	F	I	E	W	E	N	R	V	V	O	P
C	X	T	R	A	J	V	T	D	D	R	L	O	X	F	P	P
V	G	C	T	Z	K	H	A	C	X	Y	T	K	C	V	S	Y
Y	O	U	N	G	I	K	L	V	Z	S	H	O	R	T	X	J
N	T	B	H	Q	O	L	L	G	A	O	P	R	R	W	R	U
M	Y	V	Y	E	L	O	P	H	J	P	W	E	T	O	L	D

TALL
SHORT
YOUNG
OLD
THIN
FAT
PRETTY
UGLY
HAPPY
SAD

* Escolha a tradução mais adequada para os *adjetivos em negrito* nos contextos a seguir.

1. Ela é muito **legal**. Eu gosto dela.

A. Nice B. Legal C. Fine

2. O menino é **amigável**.

A. friendly B. funny C. raspy

3. Eu tenho um **confortável** sofá.

A. new B. cute C. comfortable

4. É muito **grande** a escola do meu bairro. A do seu bairro é **pequena**.
A. hot/cold B. big/small C. fat/clean

5. Os policiais da cidade são **honestos**.
A. ugly B. tal C. honest

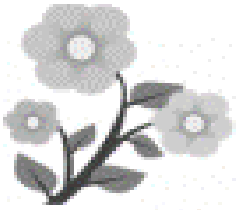
6. O dinheiro para as compras era **sujo**.
A. Sum B. big C. dirty

7. No show, todos estavam **animados**..
A. Young B. wide C. cheerful

8. Como era a **refeição**? **Boa**.
A. hard B. dirty C. Good

9. Meus colegas de sala são **criativos**.
A. creative B. old C. new

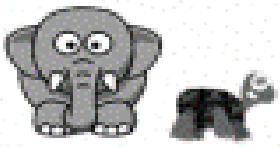
Complete os espaços com um adjetivo.



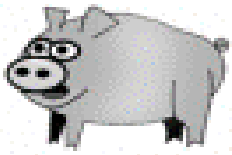
Complete the blanks with an adjective.

1. There are _____ flowers in the garden.
2. My mum is _____.





3. I can see a _____ elephant and a _____ turtle.



4. The pig is _____.



5. I have a _____ ruler.



6. The _____ giraffe is eating green leaves.

tall	pretty	small	thin	fat	big	long

Forme frases.

Form sentences.

is – teacher – My – tall

My teacher is tall.

car – little – Your – is

boy – bad – is – The

is – That – boy – fat

mother – His – is – beautiful

is – The – monster – ugly

girl – The – short – is



Vídeo: https://youtu.be/BKEt1xrDmg0 - There is / There are
Vídeo: https://youtu.be/ZjhOgnROluo - There is / There are

Podemos dizer que as duas expressões significam “há” ou “tem” no sentido de existir, por exemplo:

Mas quando usar?

É bastante simples. Apesar de significarem a mesma coisa, **“there are”** é usado para se referir a duas coisas ou mais, enquanto **“there is”** é usado para apenas uma. Então é só lembrar, **“there is” é para singular** e **“there are” é para plural**. Aqui vão alguns exemplos:

There is *one book on this shelf.* – **Há um livro nessa prateleira.**

There are *two books on this shelf.* – **Há dois livros nessa prateleira.**

There is *a plate on the table.* – **Há um prato na mesa.**

There are *five plates on the table.* – **Há cinco pratos na mesa.**

EXERCISES

Complete the sentences using *is* or *are*.

1. There _____ seven monkeys in the tree.
2. There _____ a fish in the water.
3. There _____one crocodile in the river.
4. There _____ two boys in the classroom.

Observe a imagem e responda a atividade abaixo usando “There is / There are / a”

There is - There are, a



Κοίτα την εικόνα και συμπλήρωσε με το
there is - there are, και **a/ an,** όπου χρειάζεται.

This is a farm.

1. _____ _____ **two cows and two pigs.**
2. _____ _____ **a tree.**
3. _____ _____ **two sheep.**
4. _____ _____ _____ **cat and** _____ **dog.**
5. _____ _____ _____ **horse.**
6. _____ _____ _____ **tree.**
7. _____ _____ **nine flowers.**

TEXTOS

My House



My family lives in a house. Our house is very nice. It has two bedrooms. We cook and eat in the kitchen. We watch TV in the living room. My favorite room is my bedroom. I like to read books and do my homework in my bedroom.

1. My family lives in _____.
2. Our house has two _____.
3. We cook and eat in the _____.
4. We watch TV in the _____.
5. My favorite room is _____.
6. I like to _____ and _____ in my bedroom.

I love my house.

Read the paragraph carefully .



Hi, I'm Melina. This is my house .I live here with my parents and my brother Marcos.The roof is red and the walls are white.There are three bedrooms . We have a big kitchen and two bathrooms. We watch TV in the sitting room .We like to watch television in the evening. We usually have our meals in the kitchen but when we have guests, we eat in the dining room.There is a nice garden too.

Now answer the questions below.

1) What colour is the house? .....

2) How many people live in the house in the house? .....

3) How many bedrooms are there in the house?.....

4) What is the kitchen like? .....

5) Are there any bathrooms in the house?.....

6)What do the family do in the sitting room?.....

7) Where do they eat when they have guests?.....

8)Where is the TV?.....