Colégio Ápice II

Formando Cidadãos

Apostila de Conhecimentos Gerais



CONHECIMENTOS GERIAS – A CASA

Data: ____/_____/____

COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, VAMOS CANTAR A MÚSICA A CASA.

A CASA

TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO



NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.



CONHECIMENTOS GERIAS – A CASA

Data: ____/_____/____

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASAS. CIRCULE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.









CONHECIMENTOS GERIAS – TIPOS DE CASA

Data: ____/_____/____

As pessoas precisam de um abrigo (a casa) para se proteger do frio, da chuva e do Sol.

Existem vários tipos de casa:



Iglu.



Casa térrea.



Sobrado.



Palafita.



Oca.



Apartamento.

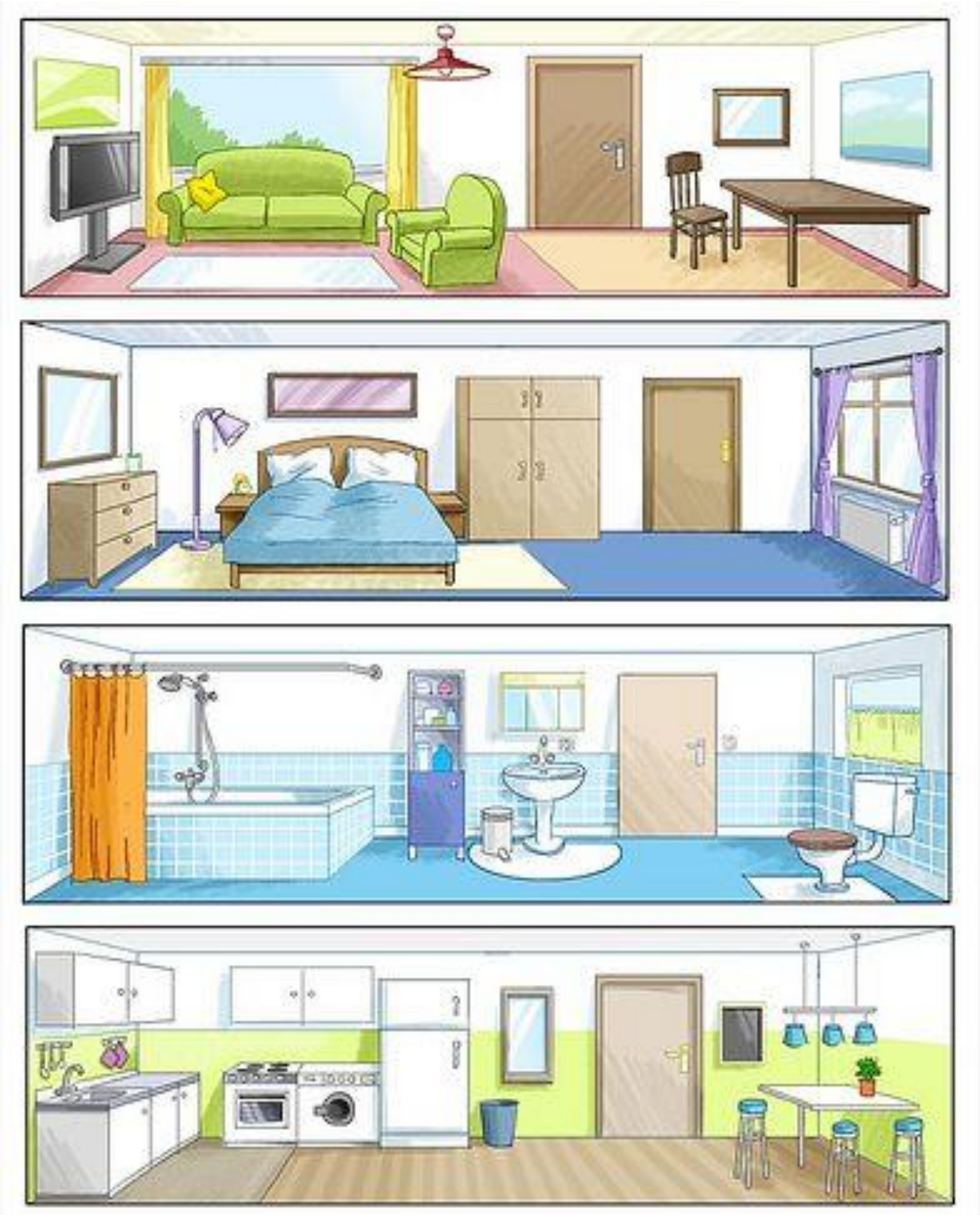
1)FAÇA UM (x) NA CASA FEITA DE MADEIRA.

2)CIRCULE A CASA DO ÍNDIO.

CONHECIMENTOS GERIAS – OS CÔMODOS

Data: ____/_____/____

QUAL É O CÔMODO DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? (DESENHE VOCÊ NO ESPAÇO DO CÔMODO)



CONHECIMENTOS GERIAS – OS CÔMODOS

Data: ____/_____/____

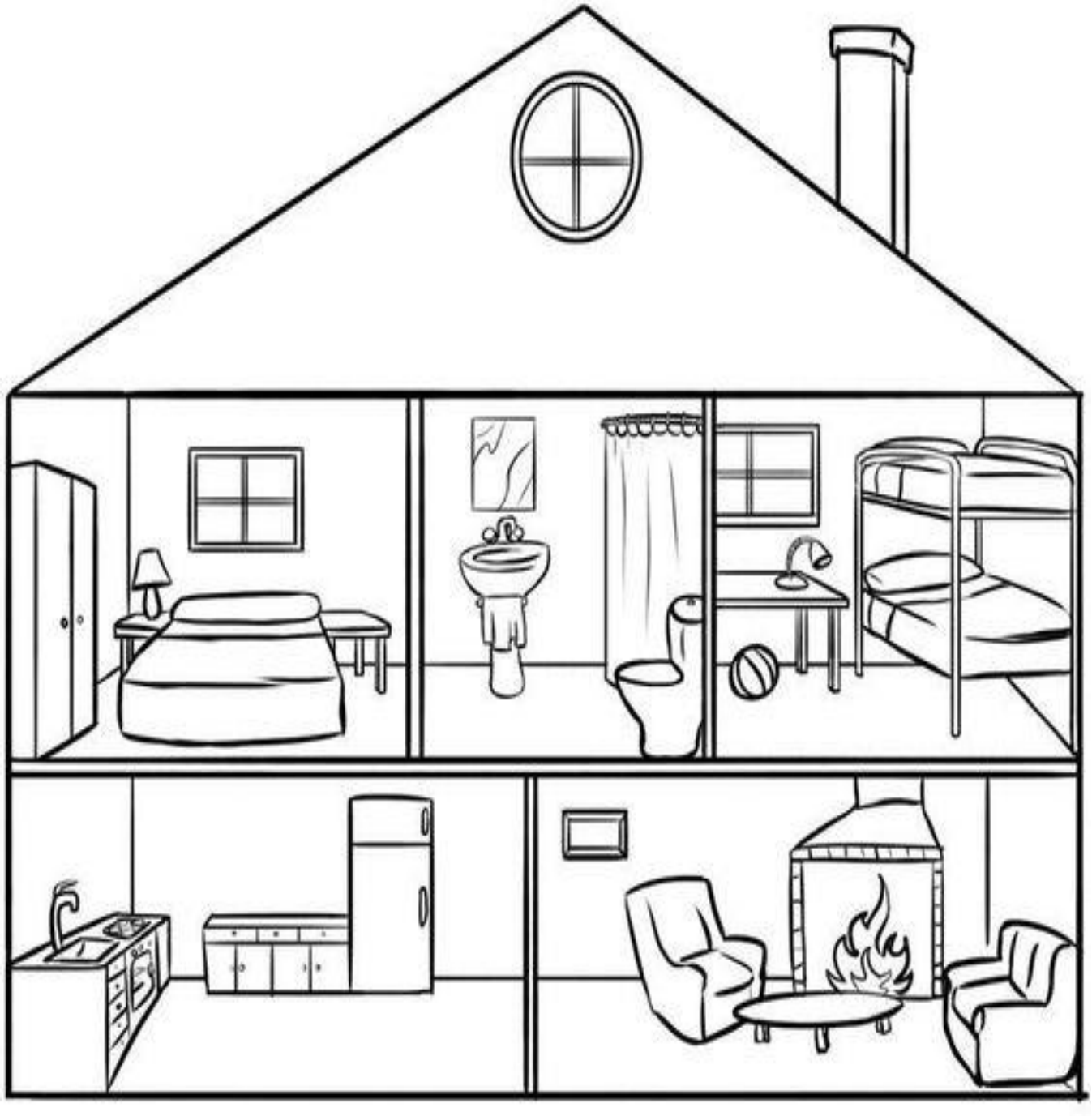
CIRCULE OS OBJETOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO QUARTO.



CONHECIMENTOS GERIAS – OS CÔMODOS

Data: ____/_____/____

PINTE O CÔMODO QUE USAMOS PARA FAZER A NOSSA HIGIENE COMO TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES E LAVAR AS MÃOS.



CONHECIMENTOS GERIAS – A PAISAGEM

Data: ____/_____/____

OBSERVE AS PAISAGENS. ELAS PODEM SER NATURAL OU MODIFICADA.













CONHECIMENTOS GERIAS – A PAISAGEM

Data: ____/_____/____

A IMAGEM ABAIXO É UMA PAISAGEM MODIFICADA. COLE O QUE PODEMOS ENCONTRAR.



CONHECIMENTOS GERIAS – A PAISAGEM

Data: ____/_____/____

A IMAGEM ABAIXO É UMA PAISAGEM NATURAL. COLE O QUE PODEMOS ENCONTRAR.




AMBULANCE








SCHOOL



CONHECIMENTOS GERIAS – A ESCOLA

Data: ____/_____/____

A escola

Na escola as crianças aprendem a ler, a escrever, a cantar, a fazer amigos e muitas outras coisas boas.

Pinte bem bonito esta cena onde crianças vão para a escola.



Toda criança tem direito à educação.

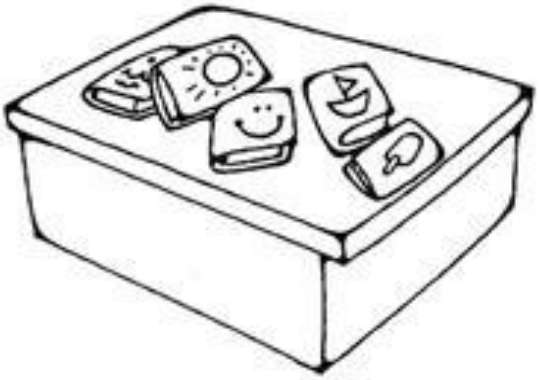
CONHECIMENTOS GERIAS – A ESCOLA

Data: ____/_____/____

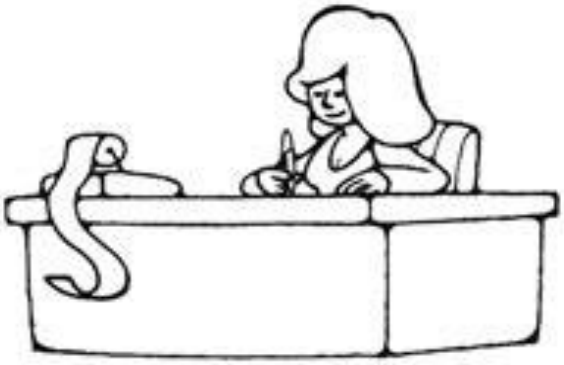
As dependências da escola

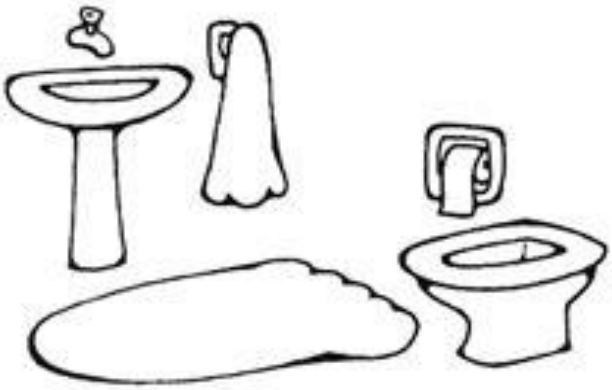
Marque com um X o que existe em sua escola.



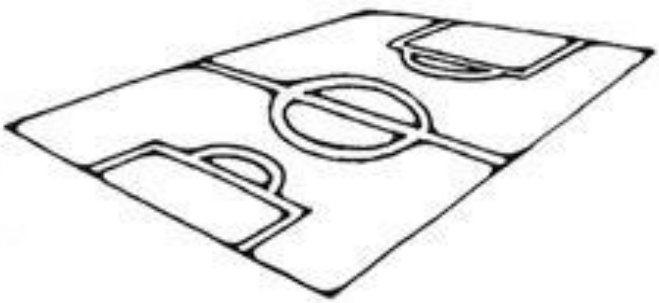


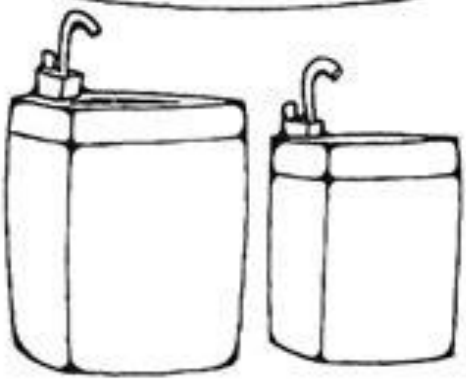












CONHECIMENTOS GERIAS – A ESCOLA

Data: ____/_____/____

As pessoas que trabalham na escola

Muitas pessoas trabalham na escola. Elas dão sua colaboração para que a escola funcione bem.

Marque a servente.

Pinte a diretora.

Circule a secretária.

Risque a merendeira.



O trabalho de cada um traz benefícios a todos.

CONHECIMENTOS GERIAS – A ESCOLA

Data: ____/_____/____

NA SALA DE AULA

- MARQUE O CERTO.

NA ESCOLA EU:

( ) BRINCO

( ) APRENDO

( ) FAÇO BIRRA

( ) LANCHO

( ) DURMO

( ) SUBO NA JANELA



- AS ATITUDES CERTAS NA ESCOLA, SÃO:









· CIRCULE AS CENAS QUE INDICAM BOA EDUCAÇÃO.



MORDER O COLEGA



CUMPRIMENTAR O COLEGA



BATER À PORTA ANTES DE ENTRAR



PISAR NO PÉ DO COLEGA.

CONHECIMENTOS GERIAS – A ESCOLA

Data: ____/_____/____

MEU CAMINHO PARA A ESCOLA

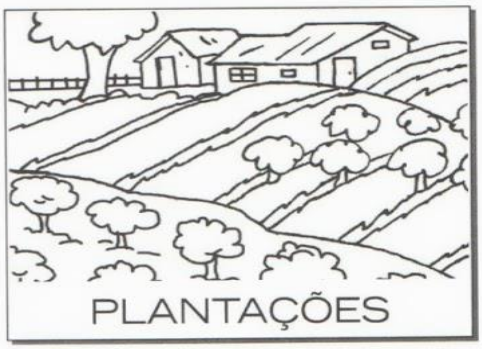
1. PINTE O QUE VOCÊ VÊ A CAMINHO DA ESCOLA.


RESIDÊNCIAS

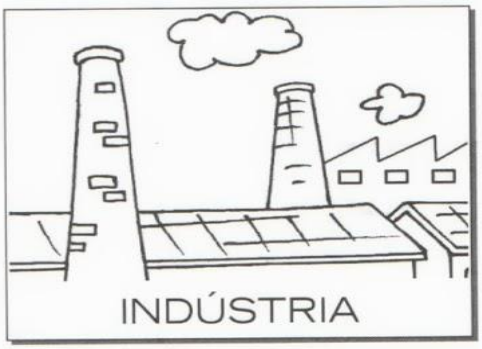

PRAÇA

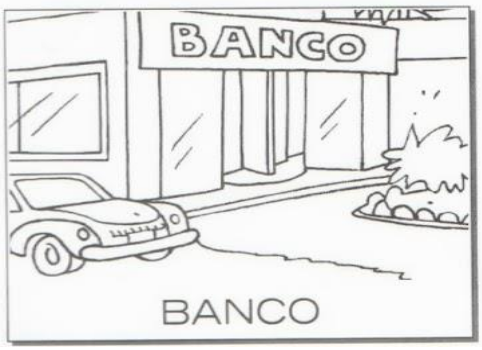


COMÉRCIO

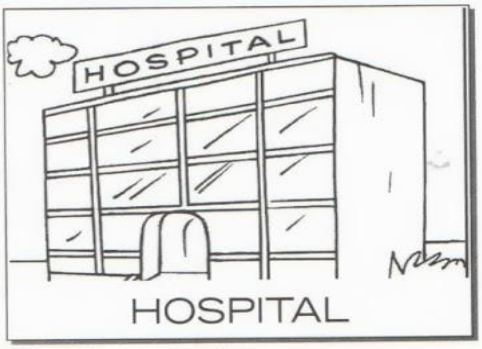

PLANTAÇÕES


IGREJA


INDÚSTRIA



BANCO

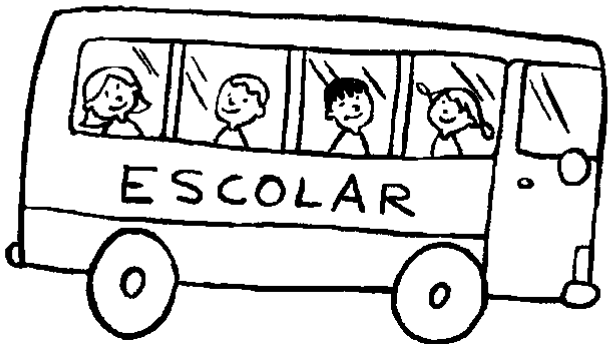


HOSPITAL

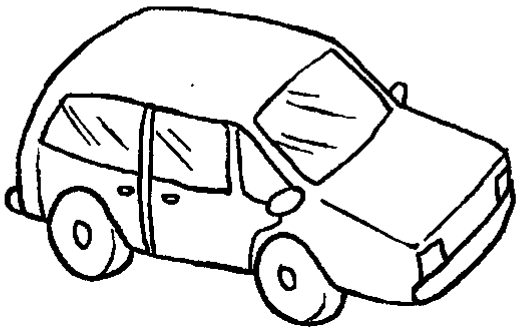
CONHECIMENTOS GERIAS – A ESCOLA

Data: ____/_____/____

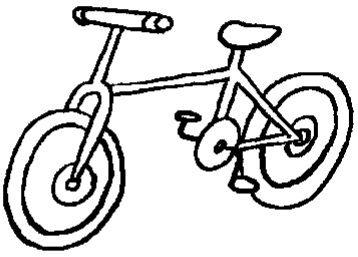
PINTE O TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA PARA IR À ESCOLA.



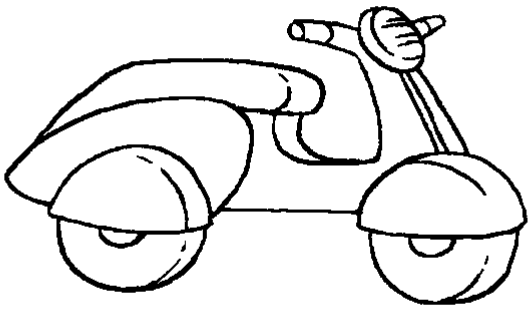
ÔNIBUS



CARRO



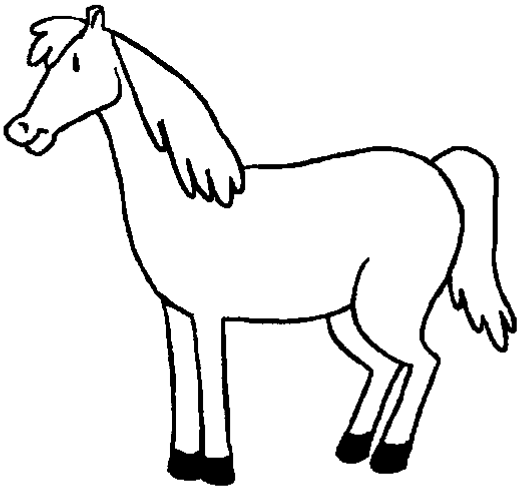
BICICLETA



MOTO



A PÉ



CAVALO

OS MEIOS DE TRANSPORTE

Data: ____/_____/____

MEIOS DE TRANSPORTE

OS **MEIOS DE TRANSPORTE** SÃO MUITO ÚTEIS, POIS ELES NOS TRANSPORTAM DE UM LUGAR PARA OUTRO.

OS **MEIOS DE TRANSPORTE** PODEM SER **TERRESTES**, **AÉREOS** OU **AQUÁTICOS**.

TRANSPORTES TERRESTES SÃO AQUELES QUE SE LOCOMOVEM NA TERRA.



TRANSPORTES AÉREOS SÃO AQUELES QUE SE LOCOMOVEM NO AR.



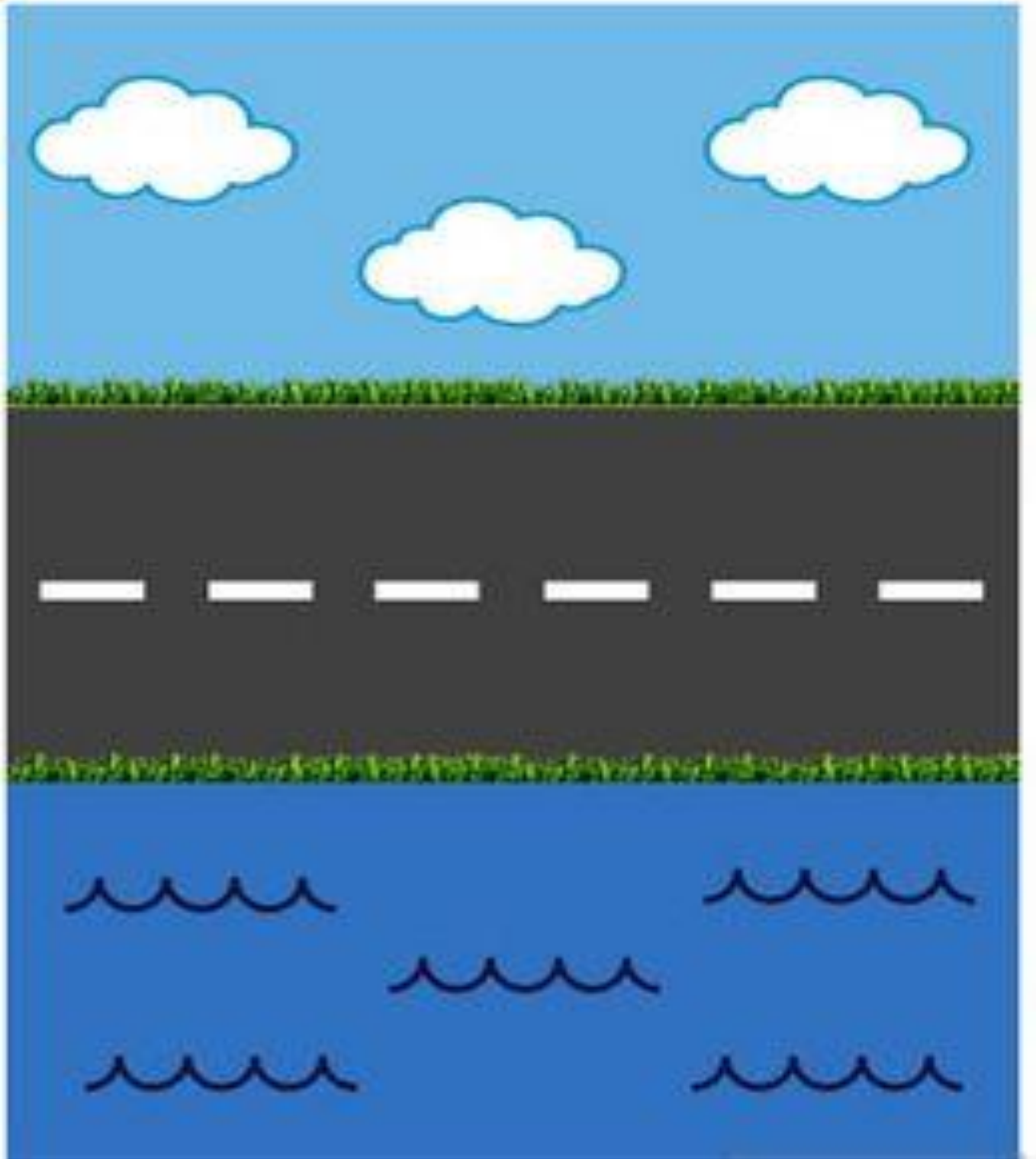
TRANSPORTES AQUÁTICOS SÃO AQUELES QUE SE LOCOMOVEM NA ÁGUA.



OS MEIOS DE TRANSPORTE

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE OS MEIOS DE TRANSPORTES DE ACORDO COM A SUA CLASSIFICAÇÃO.































OS MEIOS DE TRANSPORTE

Data: ____/_____/____

MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E LIGUE OS MEIOS DE TRANSPORTES AO SEU AMBIENTE CORRETO.

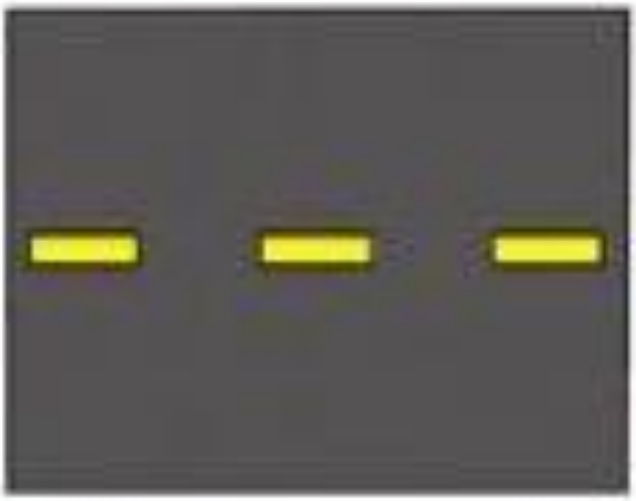


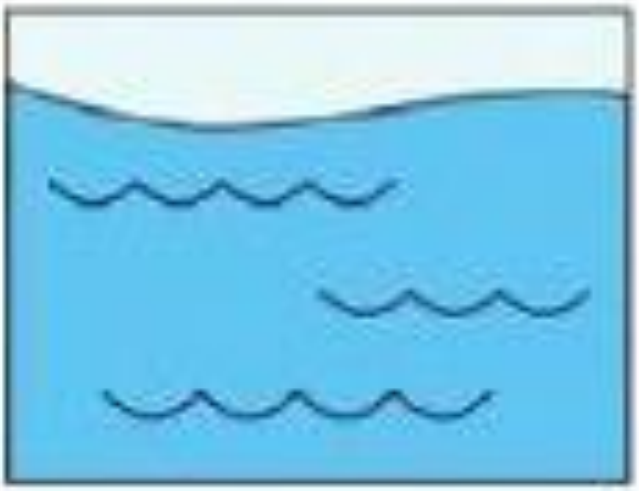


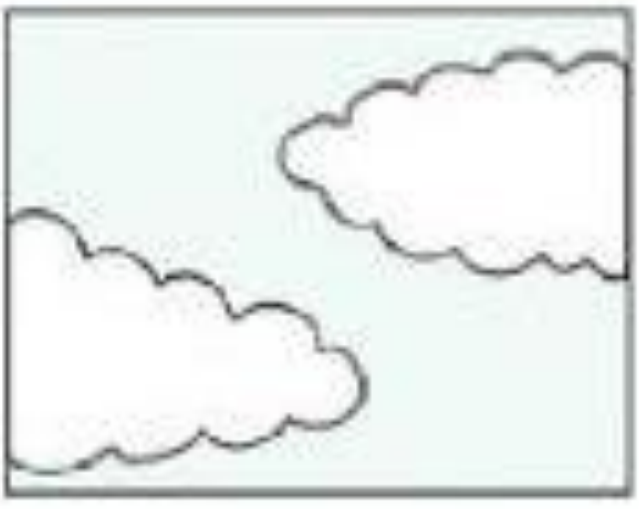












OS MEIOS DE TRANSPORTE

Data: ____/_____/____

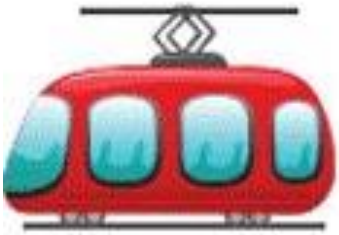
CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES. (AQUELES QUE SE LOCOMOVEM NA TERRA)











O TRÂNSITO

Data: ____/_____/____





O TRÂNSITO

Data: ____/_____/____

- PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.





PARA EVITAR ACIDENTES, AO ENTRAR NO CARRO O USO DO CINTO DE SEGURANÇA É OBRIGATÓRIO. MARQUE UM (X) COM LÁPIS DE COR VERMELHO NA IMAGEM QUE A CRIANÇA ESTÁ SEM O CINTO DE SEGURANÇA.





O TRÂNSITO

Data: ____/_____/____

OBSERVE A IMAGEM E COM O AUXÍLIO DA SUA PROFESSORA, MARQUE UM (X) NAS ATITUDES CORRETAS.



( ) DEVEMOS ATRAVESSAR NA FAIXA DE PEDRESTRES.

( ) AS CRIANÇAS DEVEM ATRAVESSAR A RUA CORRENDO.

( ) PARA ATRAVESSAR O SINAL DEVE ESTAR VERDE.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Data: ____/_____/____

A Fala



Os gestos



A expressão facial



Os sons



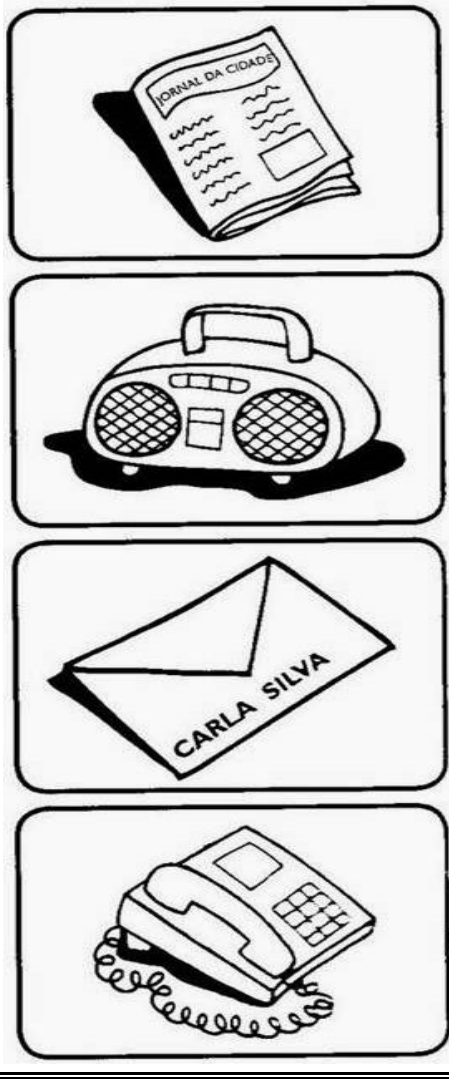
A escrita e a leitura



As imagens e os sons



LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.





OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Data: ____/_____/____

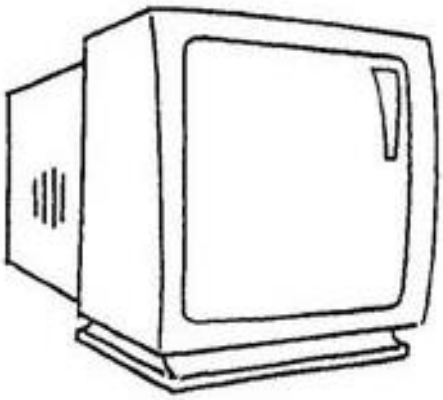
MARQUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.

	
CARTA	**COMPUTADOR**
	
JORNAL	**TELEFONE**
	
RÁDIO	**TELEVISÃO**

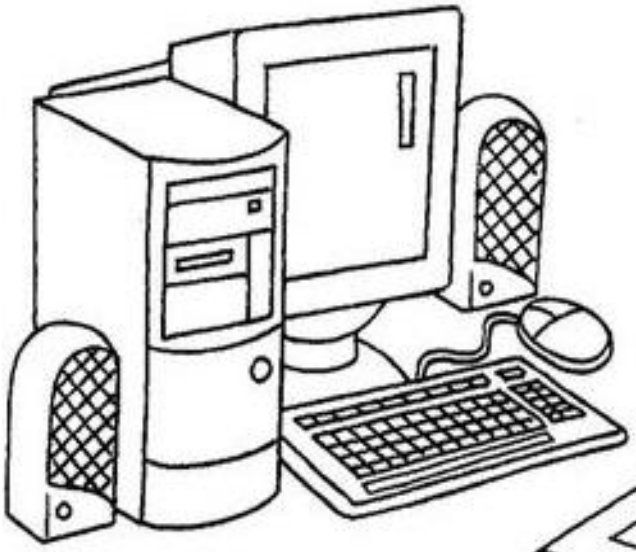
OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

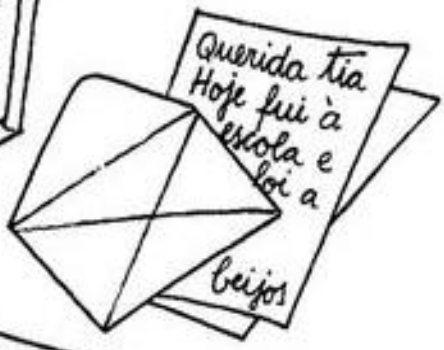
Data: ____/_____/____

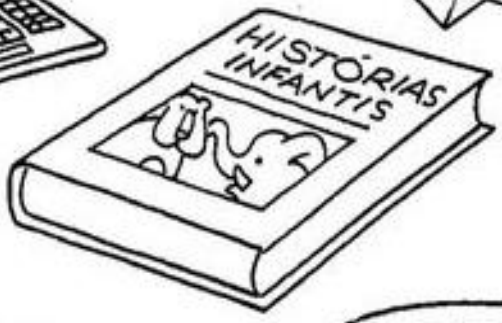
PINTE OS MEIOS DE COMUNIÇÃO QUE EMITEM SOM.















NOSSO PLANETA TERRA

Data: ____/_____/____

ESTE É O PLANETA TERRA. A PARTE PINTADA DE AZUL SIGNIFICA A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE TEMOS NO NOSSO PLANETA.

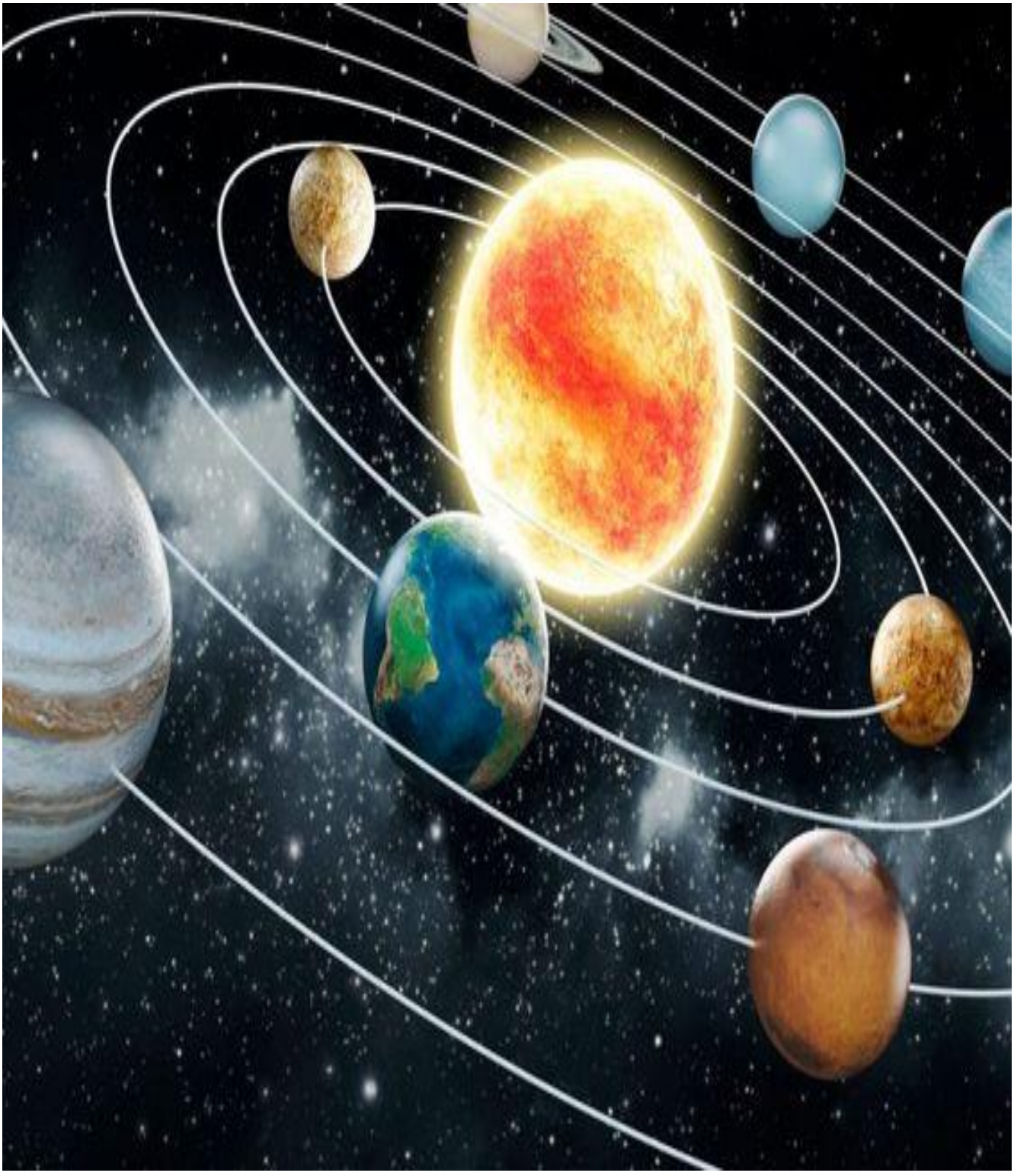


COMO SE CHAMA O PLANETA QUE VOCÊ VIVE?

SISTEMA SOLAR

Data: ____/_____/____

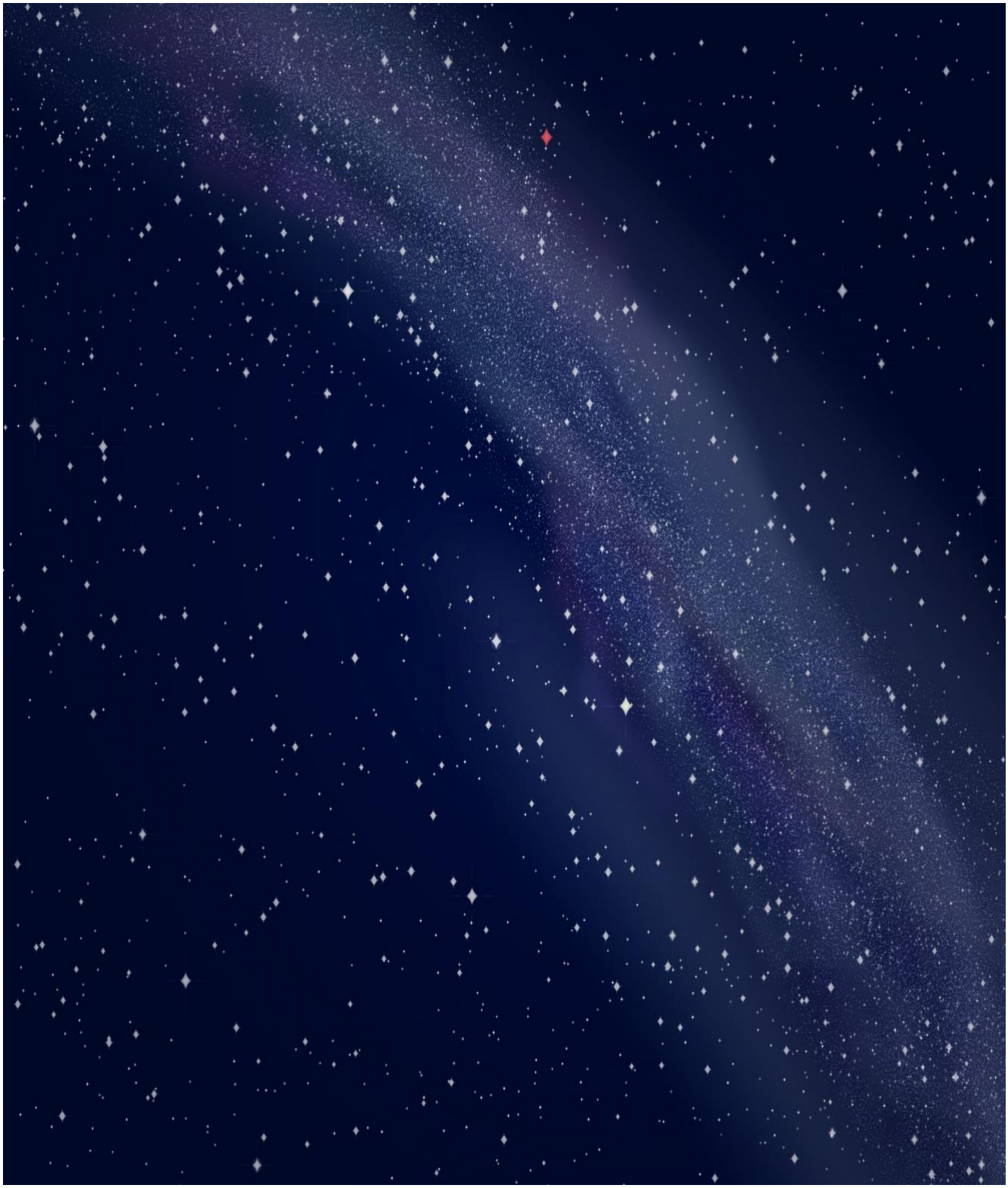
ESTE É O SISTEMA SOLAR, ONDE OS PLANETAS GIRAM EM TORNO DO SOL. OBSERVE A IMAGEM E IDENTIFIQUE CIRCULANDO O PLANETA TERRA.

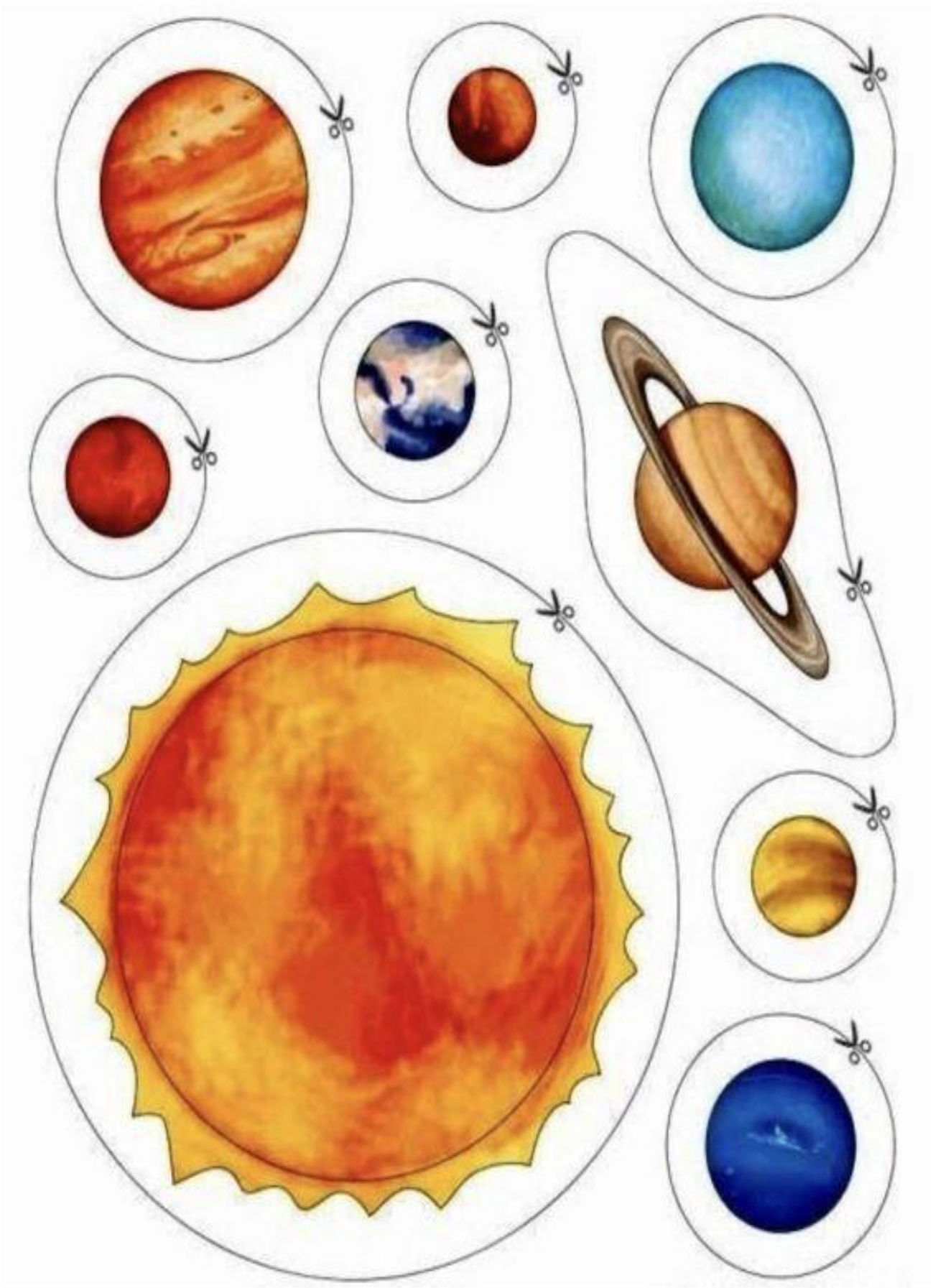


SISTEMA SOLAR

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE OS PLANETAS FORMANDO O SISTEMA SOLAR





O DIA E A NOITE

Data: ____/_____/____







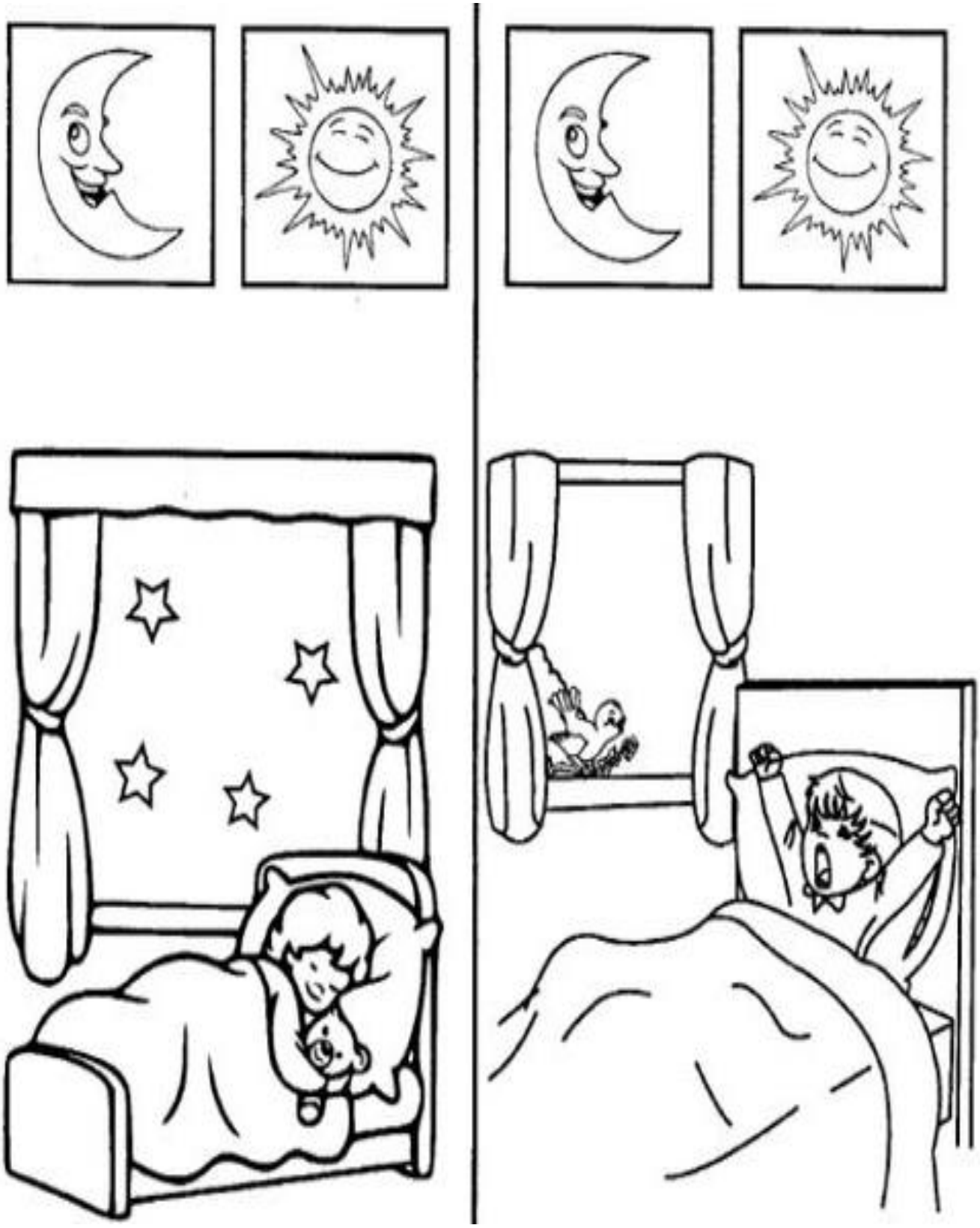


De dia é o Sol, de noite é a Lua, no céu sempre vão aparecer

O DIA E A NOITE

Data: ____/_____/____

DESENHE NA JANELA PARA REPRESENTAR O DIA E A NOITE.



O DIA E A NOITE

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

















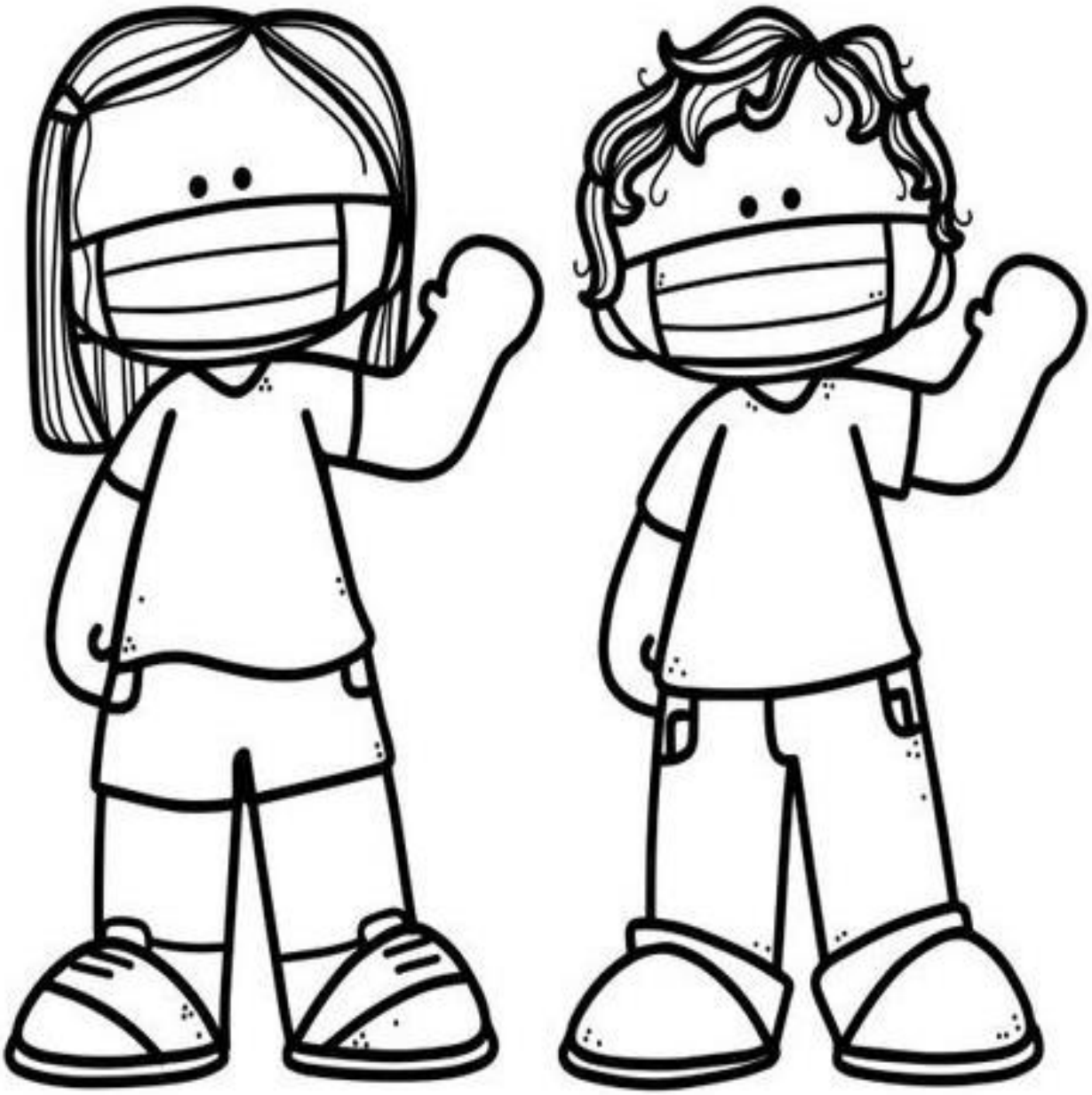



©fumira

NOSSO CORPO

Data: ____/_____/____

PINTE SOMENTE O DESENHO
COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA.

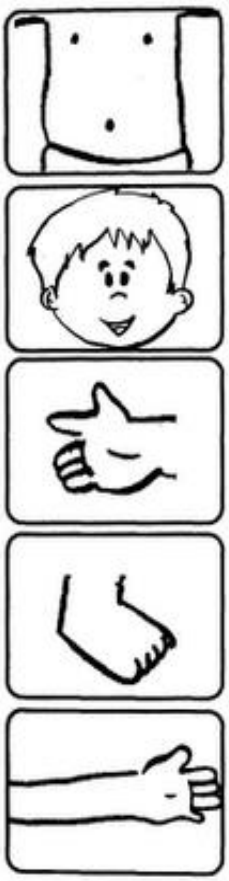


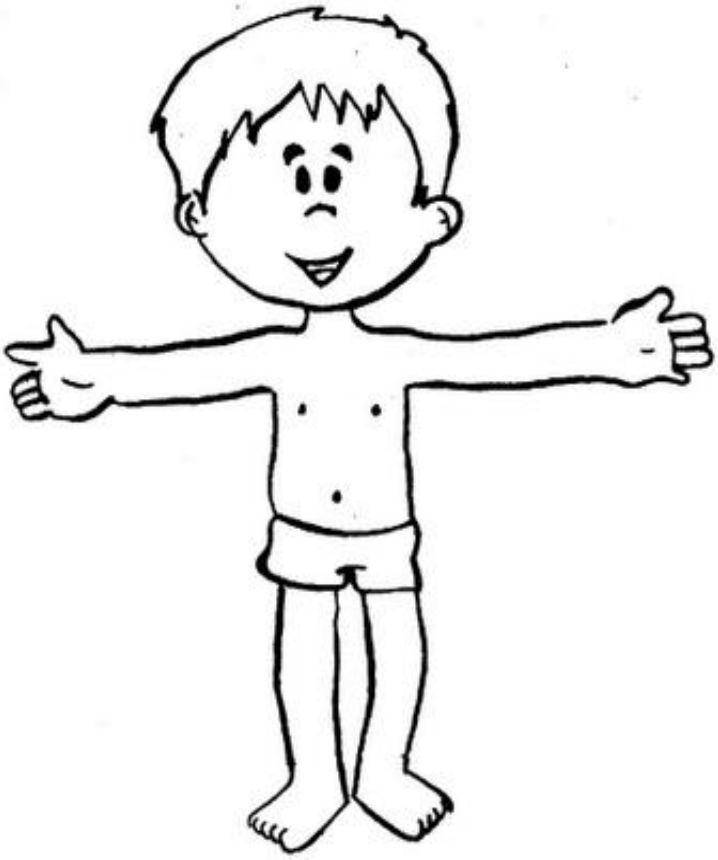
MENINA MENINO

NOSSO CORPO

Data: ____/_____/____

- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NOS QUADRINHOS.
- LIGUE CADA QUADRINHO À PARTE CORRESPONDENTE DO CORPO.





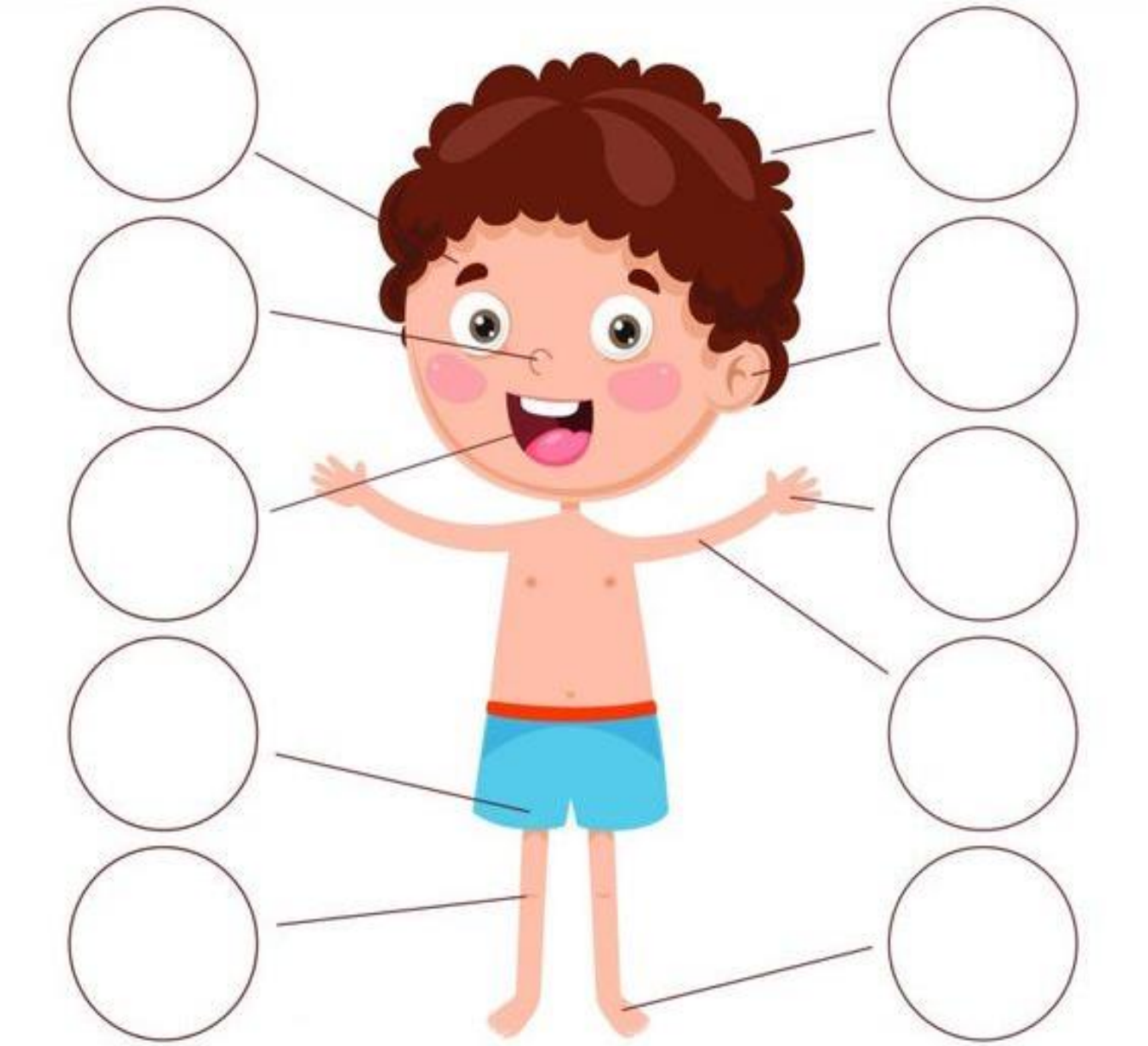
CIRCULE NA MENINA OS BRAÇOS E AS PERNAS. RISQUE NO MENINO O TRONCO E A CABEÇA.





NOSSO CORPO

Data: ____/_____/____



Cortar partes do corpo e rotular



NOSSO CORPO

Data: ____/_____/____

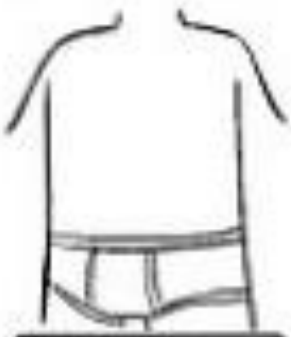
LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.



CABEÇA



BLUSA



TRONCO



TÊNIS



MEMBROS SUPERIORES



BONÉ



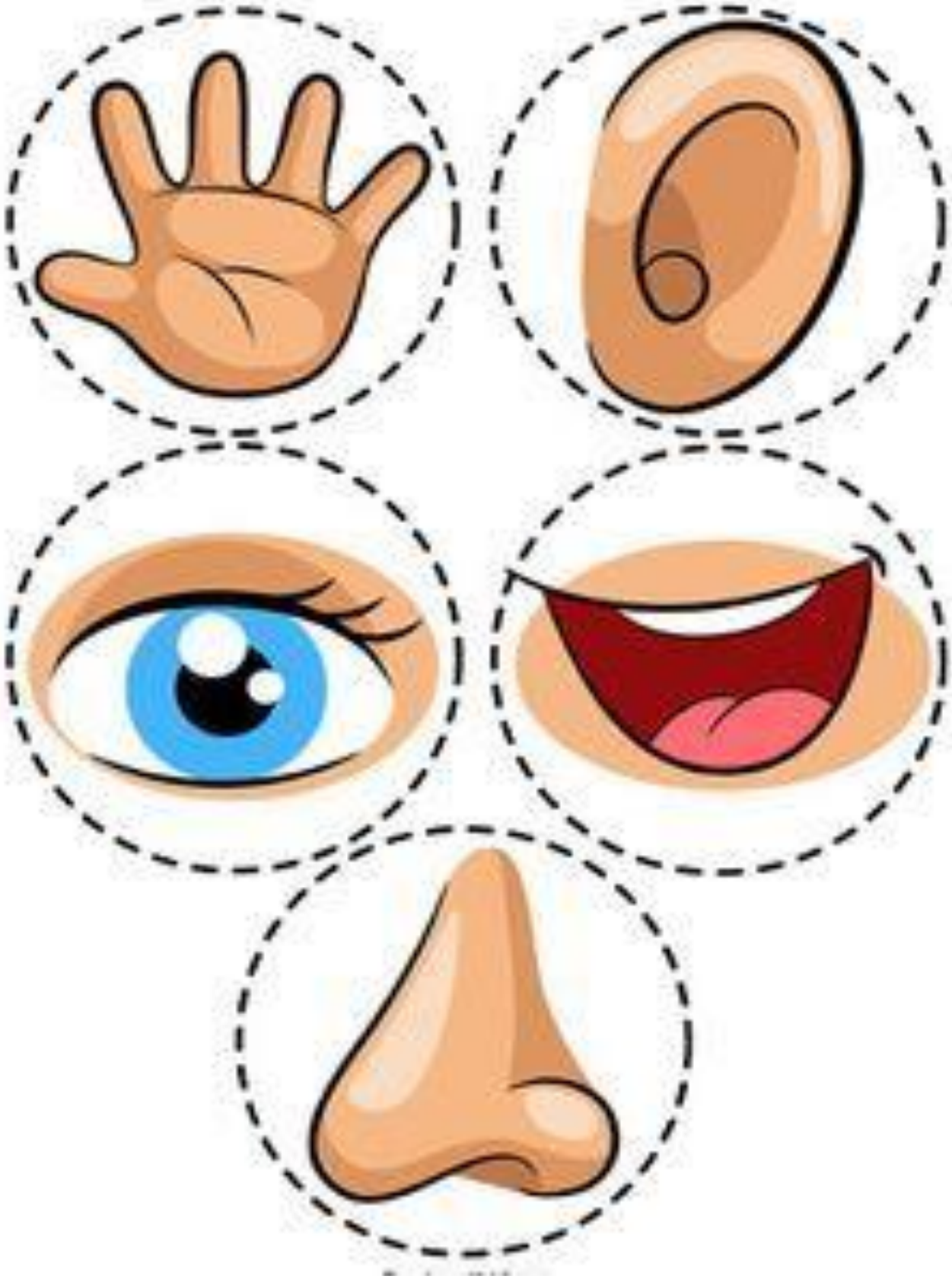
MEMBROS INFERIORES



RELÓGIO

ÓRGÃO DOS SENTIDOS

Data: ____/_____/____



ÓRGÃO DOS SENTIDOS

Data: ____/_____/____

LIGUE O ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.





NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO

ÓRGÃO DOS SENTIDOS

Data: ____/_____/____

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO **TOCAR**.





POSSO **OUVIR**.



POSSO **VER**.



POSSO SENTIR O **SABOR**.



POSSO SENTIR O **CHEIRO**.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO









ÓRGÃO DOS SENTIDOS

Data: ____/_____/____

DESENHE O ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.

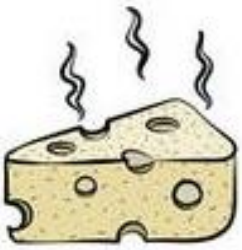




















HÁBITOS DE HIGIENE

Data: ____/_____/____

HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDAR MUITO BEM DO NOSSO CORPO PARA TERMOS BOA SAÚDE.

DEVEMOS TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.



O QUE UTILIZAMOS PARA TOMAR BANHO?









HÁBITOS DE HIGIENE

Data: ____/_____/____

HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDAR MUITO BEM DO NOSSO CORPO PARA TERMOS BOA SAÚDE.

DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DAS REFEIÇÕES.



CIRCULE O QUE NÃO UTILIZAMOS PARA ESCOVAR OS DENTES.







HÁBITOS DE HIGIENE

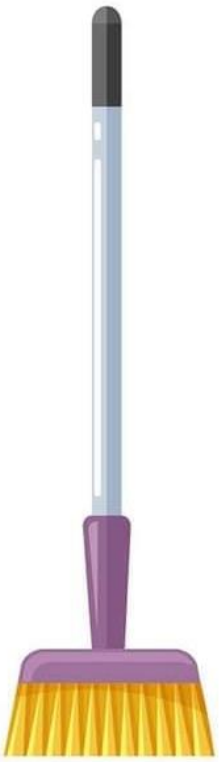
Data: ____/_____/____

ATIVIDADES

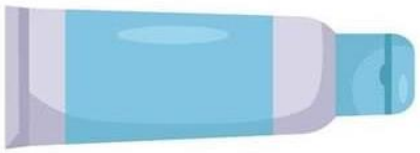
1) CIRCULE O QUE USAMOS PARA FAZER A HIGIENE DO NOSSO CORPO:

























2) PINTE OS CÍRCULOS QUE INDICAM OS HÁBITOS DE HIGIENE CORRETOS:

◯ DEVEMOS TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

◯ DEVEMOS DEIXAR AS UNHAS SUJAS.

◯ DEVEMOS LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USARMOS O BANHEIRO.

◯ DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES ANTES DAS REFEIÇÕES.

◯ DEVEMOS MANTER OS CABELOS SUJOS.

◯ DEVEMOS LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.

◯ DEVEMOS MANTER OS CABELOS PENTEADOS.

◯ DEVEMOS MANTER AS UNHAS CORTADAS.

3) LIGUE O QUE USAMOS PARA FAZER A HIGIENE DAS PARTES DO CORPO:













3) CIRCULE AS RESPOSTAS CORRETAS.

A) O QUE DEVEMOS FAZER DEPOIS DAS REFEIÇÕES?





B) O QUE DEVEMOS FAZER PARA MANTER TODO O NOSSO CORPO LIMPO?





C) O QUE DEVEMOS FAZER DEPOIS DE IRMOS AO BANHEIRO?





D) O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DAS REFEIÇÕES?





OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS

Data: ____/_____/____

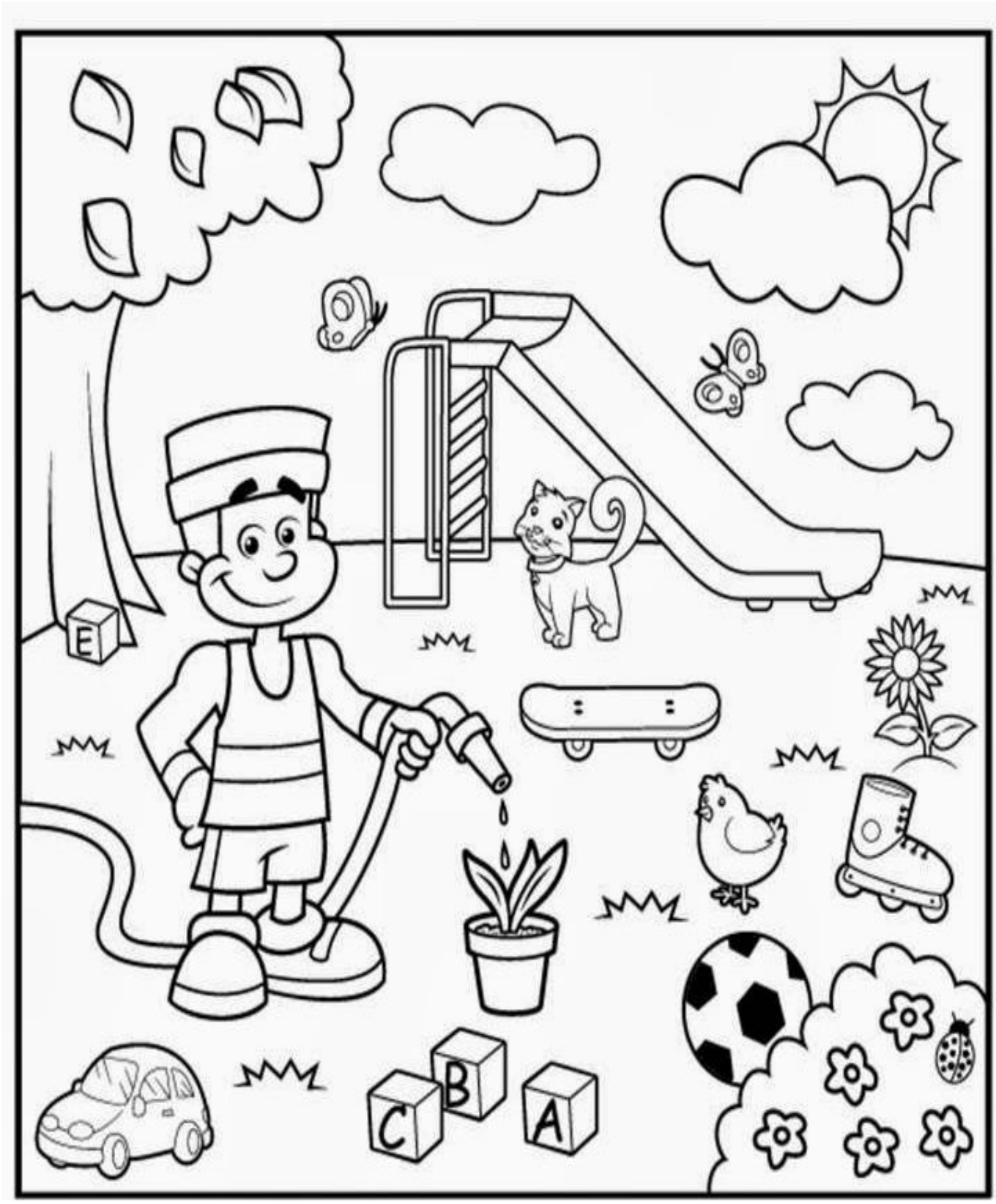
Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais e as plantas. Os elementos não vivos são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que também são da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.



OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS

Data: ____/_____/____

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE DE VERMELHO OS SERES VIVOS E FAÇA UM (X) DE VERDE NOS SERES NÃO VIVOS.



OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE NAS LACUNAS CORRESPONDENTES.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS



AS PLANTAS E SUAS PARTES

Data: ____/_____/____







AS PLANTAS E SUAS PARTES

Data: ____/_____/____

LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.

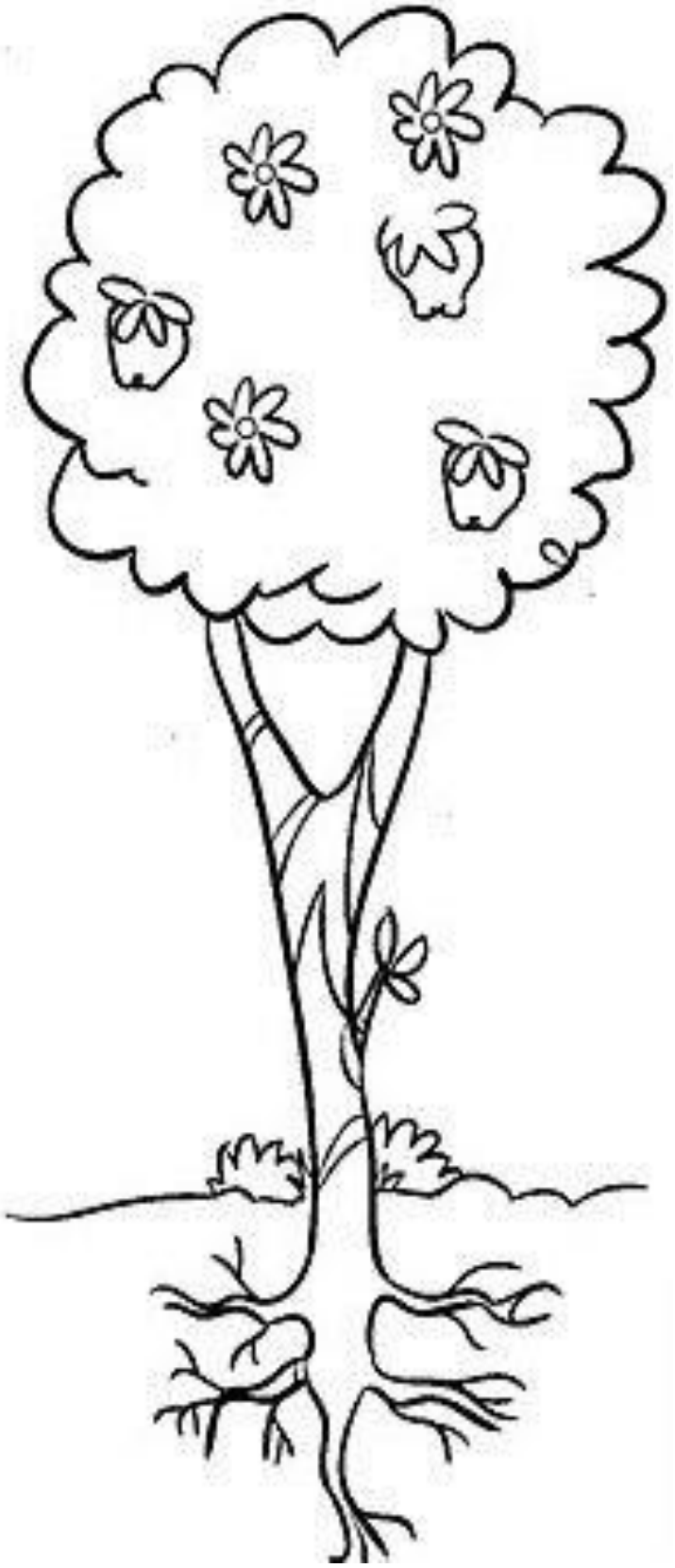








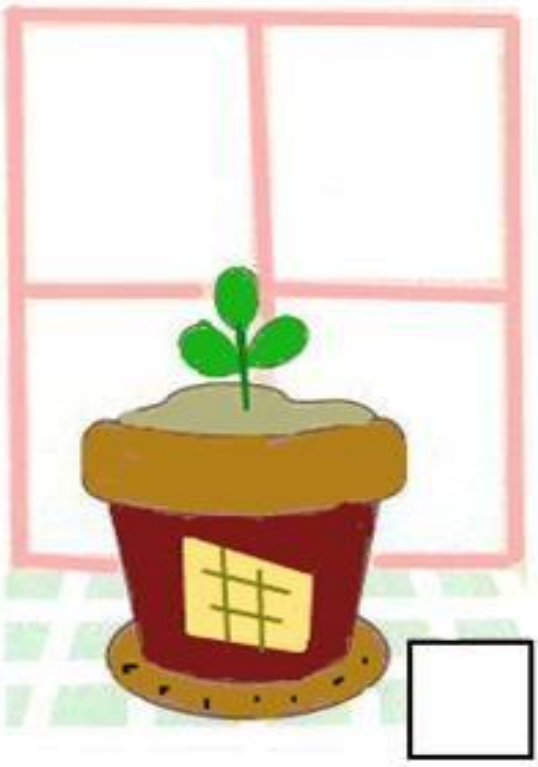




AS PLANTAS E SUAS PARTES

Data: ____/_____/____

ENUMERE O PASSO A PASSO DO DESENVOLVIMENTO DA PLANTA.





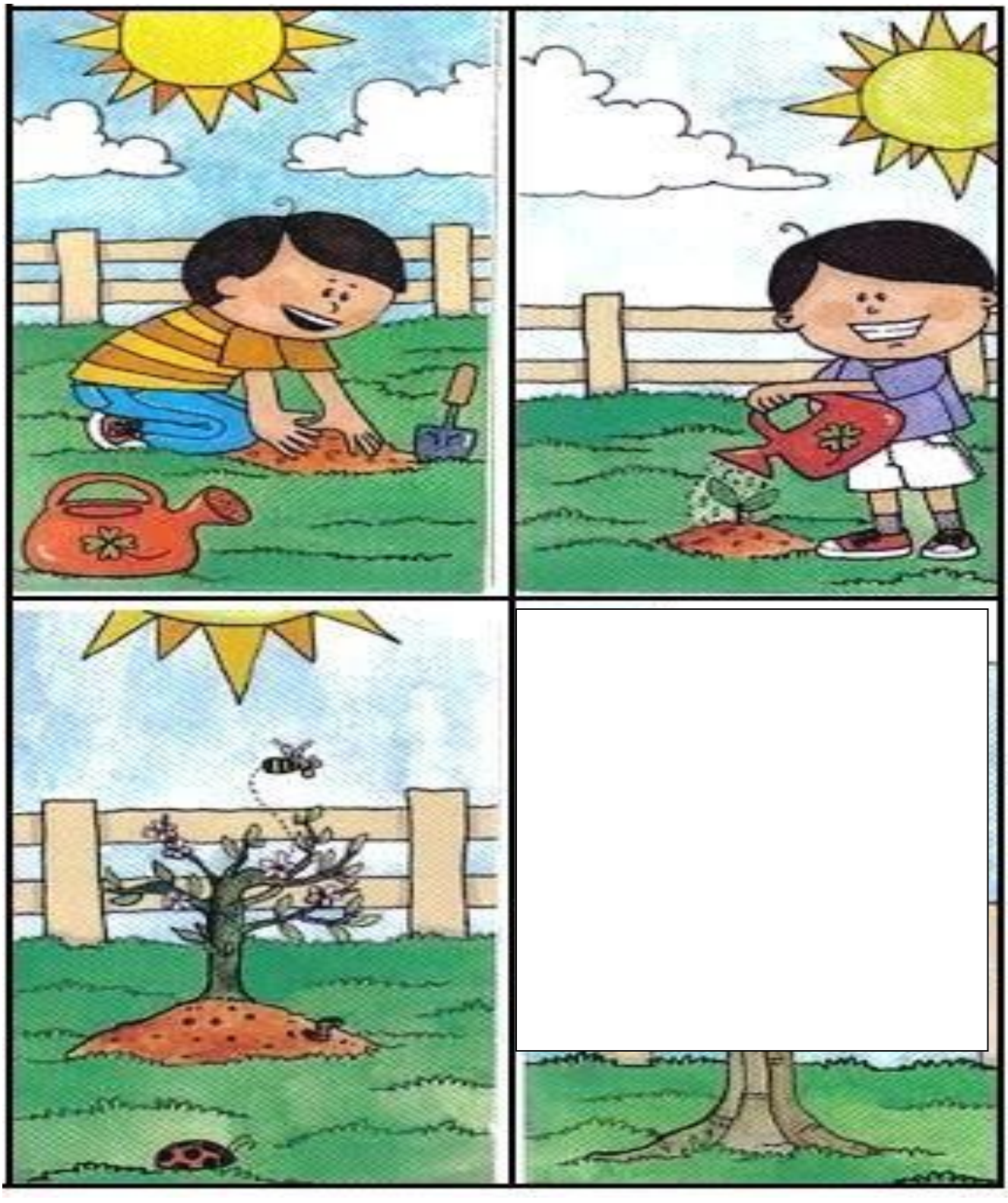




AS PLANTAS E SUAS PARTES

Data: ____/_____/____

OBSERVE A SEQUÊNCIA DA HISTORINHA E DESENHE O QUE FALTA.



OS ANIMAIS

Data: ____/_____/____

Os animais estão classificados em: TERRESTRE, AQUÁTICOS E AÉREOS.



Animais Terrestres São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água.

Animais Aquáticos São os animais que se desenvolvem e vivem na água.

Animais Aéreos São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos .

OS ANIMAIS TERRESTRES

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.



OS ANIMAIS AQUÁTICOS

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.



OS ANIMAIS AÉREOS

Data: ____/_____/____

RECORTE E COLE OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.





OS ANIMAIS COBERTURA DO CORPO

Data: ____/_____/____

A cobertura do corpo dos animais é diferente da cobertura do corpo das pessoas. Alguns animais têm o corpo coberto de **pêlos**, outros têm o corpo coberto de **escamas**. As aves são cobertas por **penas**.



- Pinte os animais que têm o corpo coberto de **pêlos**.
- Circule os animais com o corpo coberto de **penas**.

OS ANIMAIS - LOCOMOÇÃO

Data: ____/_____/____

Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.



OS ANIMAIS - LOCOMOÇÃO

Data: ____/_____/____

LOCOMOÇÃO

Recorte as fichas e cole abaixo de cada desenho, de acordo com a maneira de locomoção de cada um.

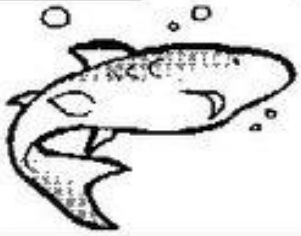
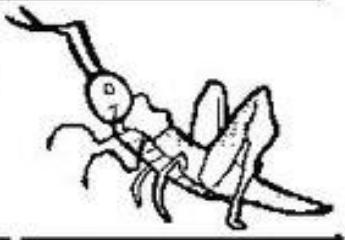










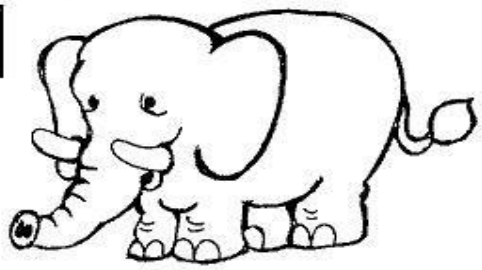
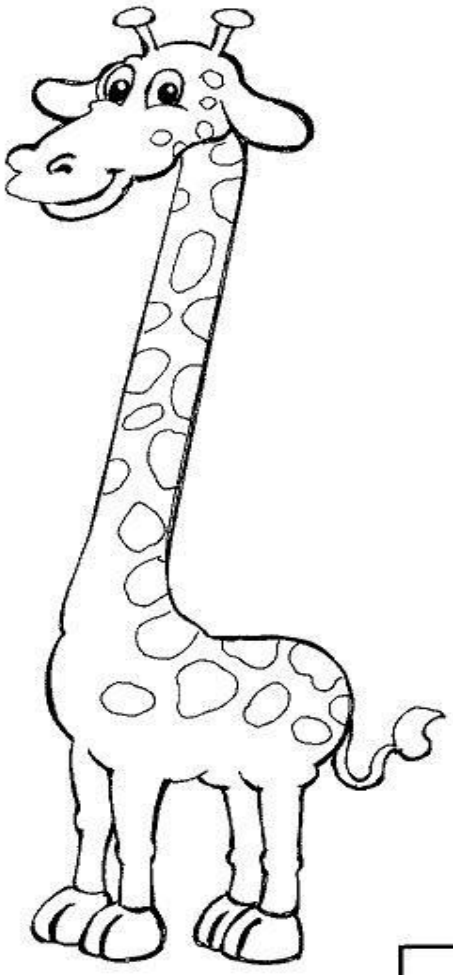
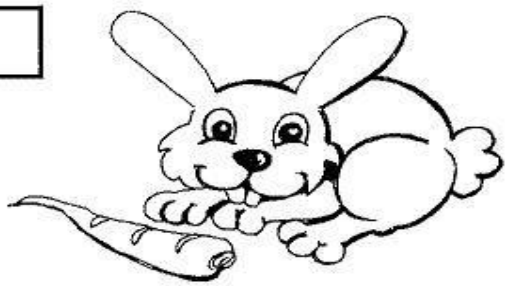
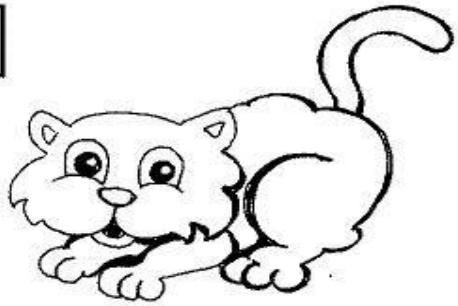
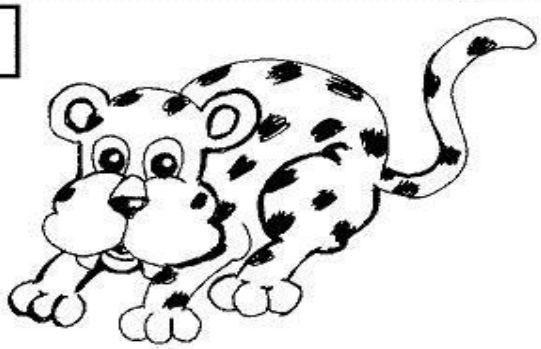
NADA	VOA	PULA	ANDA
RASTEJA	SALTA	NADA	
ANDA	VOA	SALTA	

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

Data: ____/_____/____

OS ANIMAIS PODEM SER DOMÉSTICOS AQUELES QUE PODEM VIVER NO CONVÍVIO DO HOMEM. E OS ANIMAIS SILVESTRES VIVEM SOLTOS NA NATUREZA.

- Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

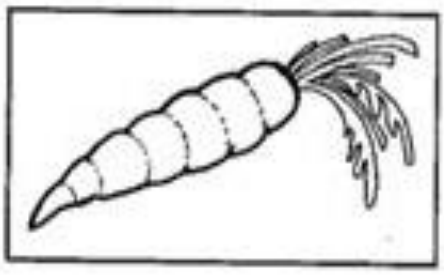
D ANIMAIS DOMÉSTICOS S ANIMAIS SELVAGENS	
	
	
	
	

OS ANIMAIS - ALIMENTAÇÃO

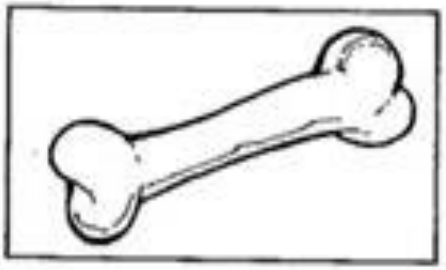
Data: ____/_____/____

LIGUE O QUE CADA ANIMAL GOSTA DE SE ALIMENTAR.



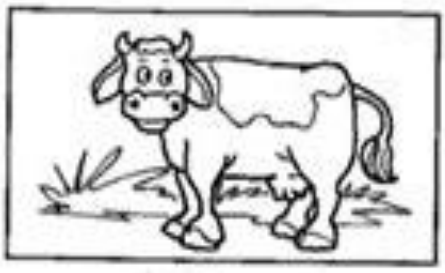




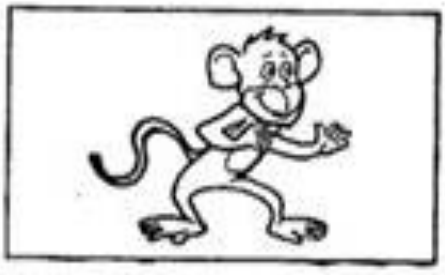














O LIXO E A RECICLAGEM

Data: ____/_____/____









LIXO ORGÂNICO	LIXO RECICLÁVEL

O LIXO E A RECICLAGEM

Data: ____/_____/____

O **PAPELÃO** é o contentor onde devemos colocar o papel e o cartão. O **AZUL** é a cor que o identifica.

- Pinta o contentor de azul e liga os objetos que deves colocar dentro dele













Lápis & Afia

O **PLASTICÃO** é o contentor onde devemos colocar o plástico e o metal**.** O **AMARELO** é a cor que o identifica.

- Pinta o contentor de amarelo e liga os objetos que deves colocar dentro dele























Lápis & Afia

O **VIDRÃO** é o contentor onde devemos colocar o vidro.

O **VERDE** é a cor que o identifica.

- Pinta o contentor de verde e liga os objetos que deves colocar dentro dele

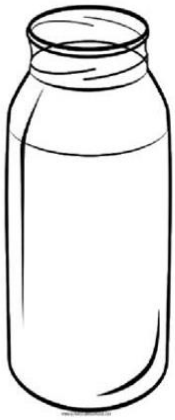






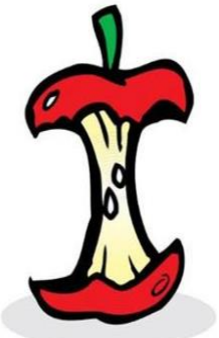












Lápis & Afia

AS ESTAÇÕES DO ANO

Data: ____/_____/____

OUTONO

O OUTONO É A ESTAÇÃO DAS FRUTAS.



VERÃO

O VERÃO É A ESTAÇÃO DO CALOR.



PRIMAVERA

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS FLORES.



INVERNO

O INVERNO É A ESTAÇÃO DO FRIO.



AS ESTAÇÕES DO ANO

Data: ____/_____/____

1) LIGUE:

VERÃO



OUTONO



INVERNO



PRIMAVERA



AS ESTAÇÕES DO ANO

Data: ____/_____/____

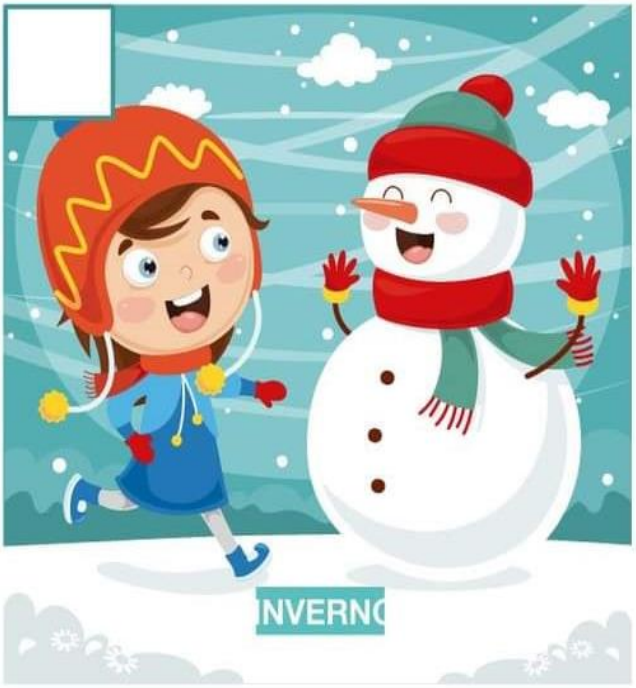
2) CORRELACIONE:

1 ESTAÇÃO DAS FRUTAS.

2 ESTAÇÃO DO CALOR.

3 ESTAÇÃO DO FRIO.

4 ESTAÇÃO DAS FLORES.









AS ESTAÇÕES DO ANO

Data: _____/_____/_____

3) DESENHE E PINTE A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

4) CIRCULE A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MENOS GOSTA:









HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Data: ____/_____/____

LAVANDO AS MÃOZINHAS

ISABEL CRISTINA S. SOARES



MINHAS MÃOZINHAS **(BIS)**

VOU LAVAR **(BIS)**



A PALMA DA MÃO

ENTRE OS DEDINHOS

E O POLEGAR



E POLEGAR!

MINHAS MÃOZINHAS **(BIS)**

VOU LAVAR **(BIS)**



AS PONTAS DOS DEDOS

E TAMBÉM AS UNHAS



PRA LIMPAR

PRA LIMPAR!

MINHAS MÃOZINHAS **(BIS)**

VOU LAVAR **(BIS)**



COM ÁGUA E SABÃO

E TAMBÉM OS PUNHOS



ESFREGAR

ESFREGAR!

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Data: ____/_____/____

COLAR AQUI	COLAR AQUI	COLAR AQUI
1 MOLHAR AS MÃOS	2 USAR SABÃO	3 ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS

COLAR AQUI	COLAR AQUI	COLAR AQUI
4 ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS	5 ESFREGAR OS POLEGARES	6 ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS

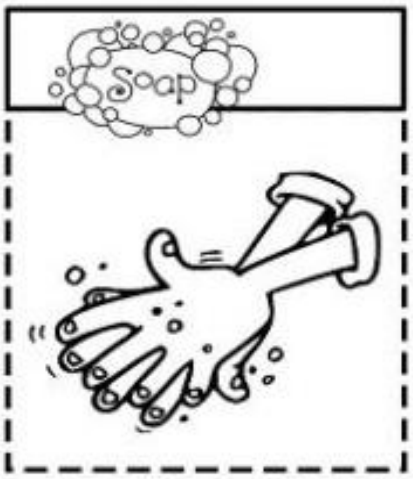
www.amorensina.com.br

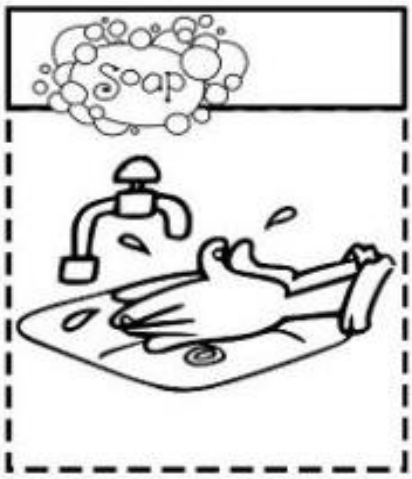
COLAR AQUI
7 ESFREGAR OS PUNHOS

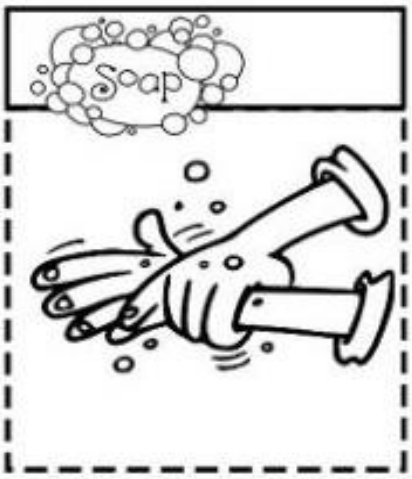
DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO ENXAGUAR
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!

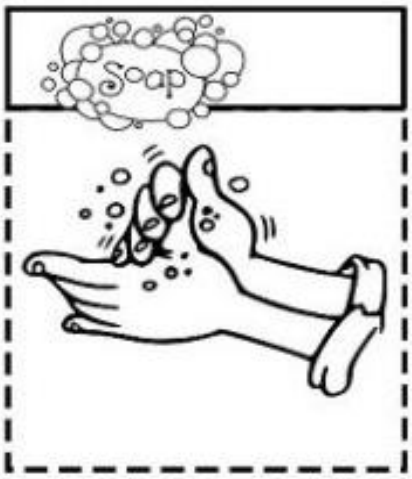


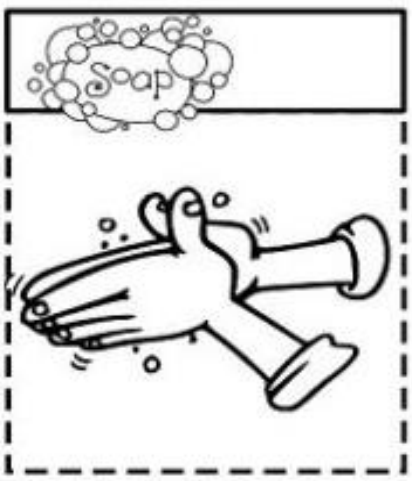
- RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.















O USO DA MÁSCARA

Data: ____/_____/____



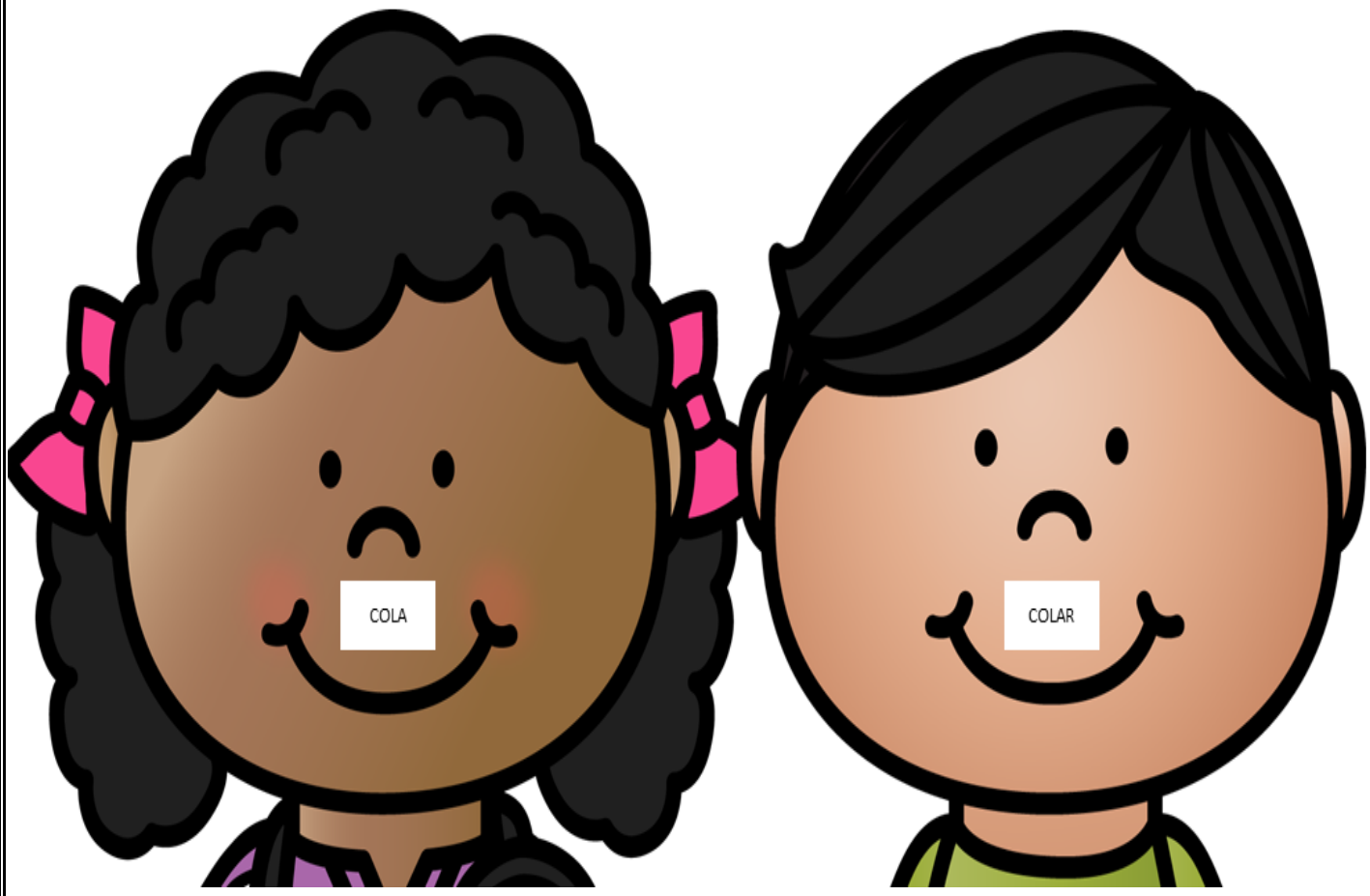


TODO MUNDO ESTÁ USANDO MÁSCARAS PORQUE AS PESSOAS ESTÃO FICANDO DOENTES COM UM VÍRUS CHAMADO COVID-19 OU CORONAVÍRUS. A MÁSCARA AJUDA A IMPEDIR A CONTAMINAÇÃO.

O USO DA MÁSCARA

Data: ____/_____/____

AGORA QUE JÁ SABEMOS A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARAS, DECORE A SUA E COLOQUE NAS CRIANÇAS PARA QUE ELAS TAMBÉM FIQUEM COM ESTA PROTEÇÃO:



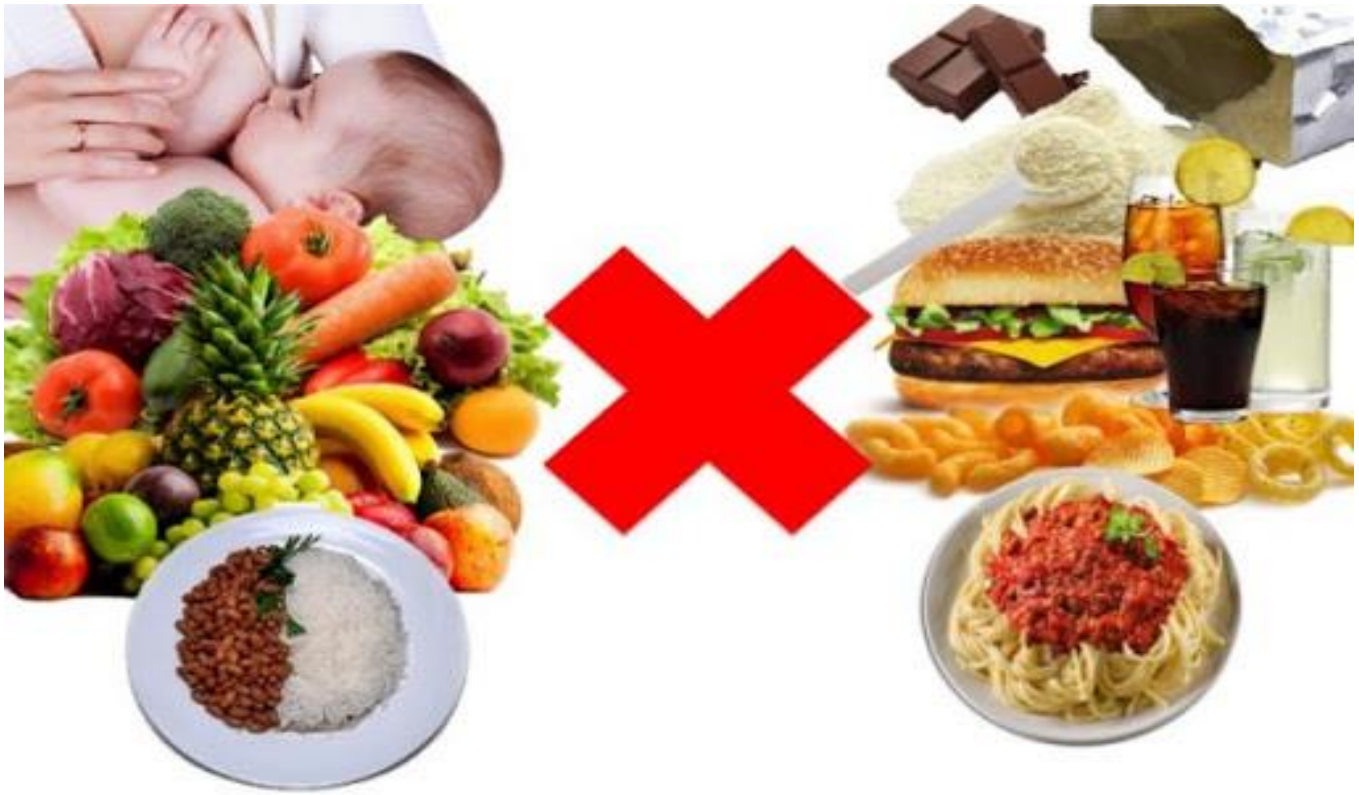


ALIMENTAÇÃO SAUDAVÉL E NÁ SAUDÁVEL

Data: ____/_____/____

PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA SAÚDE. DEVEMOS COMER ALIMENTOS SAUDAVÉIS.





ALIMENTAÇÃO SAUDAVÉL E NÁ SAUDÁVEL

Data: ____/_____/____

CIRCULE OS ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS PARA NOSSA SAÚDE.

















ALIMENTAÇÃO SAUDAVÉL E NÁ SAUDÁVEL

Data: ____/_____/____

LIGUE NO PRATO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA NOSSA SAÚDE.

