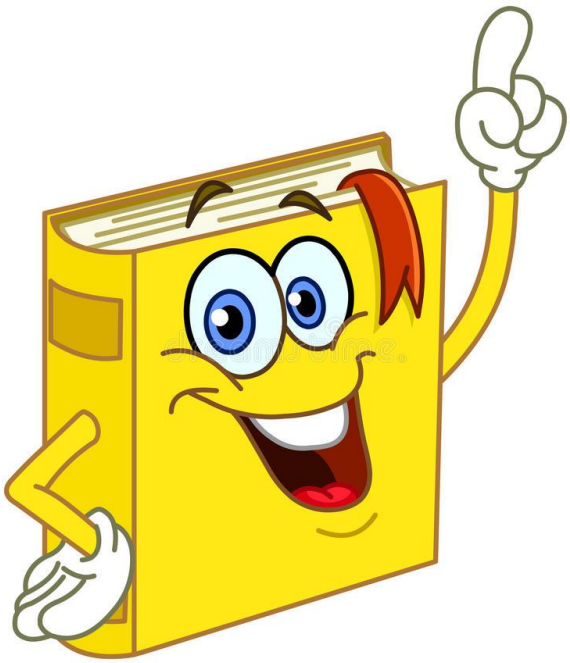
Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

COMO OS PEIXES SE COMUNICAM COM SEUS VIZINHOS DE CARDUME?

Cada peixe coordena seu movimento com o do vizinho através de uma combinação de contato visual e ação de sua linha lateral, um órgão que existe ao longo de cada lado do corpo dos peixes e pode sentir mudanças de pressão extremamente sutis na água ao redor.

Se um vizinho se virar ou acelerar, por exemplo, o outro peixe sentirá na linha lateral e poderá responder de acordo. Nesse sistema, o número de vizinhos a que cada peixe presta atenção ajuda a determinar o tamanho do grupo e o grau de coordenação.

Verônica Soares. Fragmento de “Por que e como os peixes nadam em cardumes?”. Disponível em: <https://minasfazciencia.com.br/>.

Questões:

Questão 1 – A palavra, grifada no trecho “[…] através de uma combinação de contato visual […]”, tem como sílaba tônica:

( ) “a”.

( ) “tra”.

( ) “vés”.

Questão 2 – Tendo em vista a resposta acima, pode-se afirmar que “através” é uma palavra:

( ) oxítona.

( ) paroxítona.

( ) proparoxítona.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 3 – A palavra paroxítona “água” é acentuada porque:

( ) termina em “a”.

( ) termina em vogal.

( ) termina em ditongo.

Questão 4 – Em “[…] o outro peixe sentirá na linha lateral e poderá responder de acordo.”, as palavras oxítonas acentuadas são verbos que indicam:

( ) o tempo passado.

( ) o tempo presente.

( ) o tempo futuro.

Questão 5 – No trecho abaixo, há uma palavra proparoxítona. Sublinhe-a:

“Nesse sistema, o número de vizinhos a que cada peixe presta atenção ajuda a determinar o tamanho do grupo e o grau de coordenação.”

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

UM TEMPERO MAIS DO QUE NATURAL

O sal pode ser um tempero e ajudar a tornar sua comida mais gostosa, entre outros benefícios. Por possuir sódio, o sal tem um papel fundamental no equilíbrio e distribuição dos líquidos corporais, contribuindo, também, para contração muscular, ritmo cardíaco, e permitindo o bom funcionamento do cérebro e o controle de funções _____ do organismo. Entretanto, atenção, porque o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão e nos rins.

Daniele Souza. Disponível em:
<http://www.invivo.fiocruz.br/>. (Fragmento).

Questões:

Questão 1 – Grife o adjetivo a seguir:
"Um tempero mais do que natural".

Questão 2 – No segmento "[…] ajudar a tornar sua comida <u>mais</u> gostosa […]", o termo grifado:

( ) explica o sentido do adjetivo "gostosa".

( ) intensifica o sentido do adjetivo "gostosa".

( ) complementa o sentido do adjetivo "gostosa".

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 3 – Um adjetivo é uniforme quando tem a mesma forma para o feminino e o masculino. Quando tem formas diferentes, é biforme. Classifique estes adjetivos em uniforme ou biforme:
a) “fundamental”:

b) “cardíaco”:

Questão 4 – Complete o espaço com o adjetivo “vital” no plural:
“[…] o controle de funções _____ do organismo.”

Questão 5 – No segmento “[…] o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão […]”, o adjetivo destacado poderia ser substituído por:
( ) “graves”.

( ) “diferentes”.

( ) “dolorosos”.

Questão 6 – Os adjetivos, presentes no texto, têm apenas um elemento. Nesse caso, eles são:
( ) simples.

( ) primitivos.

( ) derivados.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

DESCONFIANÇA

O potro Roncinho estava ficando cada vez mais desconfiado dos outros. E não era sem razão. Seu pai era muito rico. Por isso, o filhote tinha muitos amigos. Ingenuamente, no início ele acreditava que todos gostavam dele por ele mesmo.

Sua decepção aconteceu quando, depois de seu pai ter perdido toda a sua fortuna, Roncinho percebeu que seus amigos se afastavam dele e se riam de sua nova situação. Que experiência desagradável!

O tempo passou e Roncinho, já cavalo adulto, ganhou uma fortuna vencendo todas as corridas. Seus antigos amigos de infância voltaram a procurar sua companhia. Para ele, estava bem claro que esses eram atraídos pelo seu dinheiro. Roncinho repudiou-os sem hesitar.

— A mim vocês não enganam, com sua hipocrisia. Vocês são incapazes de amar os outros porque estão cheios de cobiça — disse-lhes, muito desgostoso.

Certo dia, Roncinho conheceu Zebrão, que parecia ser realmente seu amigo. Desconfiado como sempre, decidiu colocá-lo à prova.

Depois de algum tempo, chamou o amigo, dizendo-lhe que havia perdido toda sua fortuna nas apostas.

— Não se preocupe — respondeu-lhe Zebrão. Posso emprestar-lhe o dinheiro até que consiga sair dessa situação.

Roncinho compreendeu que a amizade que ele lhe oferecia era sincera. Finalmente havia encontrado um amigo de verdade!

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2018-04-27/desconfianca.htm>.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questões:

Questão 1 – Segundo a história, o potro Roncinho “tinha muitos amigos” porque:
( ) “seu pai era muito rico”.
( ) “acreditava que todos gostavam dele por ele mesmo.”

( ) “estava ficando cada vez mais desconfiado dos outros”.

Questão 2 – Releia o segundo parágrafo. Em seguida, identifique a opinião sobre um fato:
R:

Questão 3 – Na parte “Roncinho repudiou-os sem hesitar.”, a expressão grifada indica:
( ) lugar.

( ) modo.
( ) tempo.

Questão 4 – Em “— A mim vocês não enganam, com sua hipocrisia.”, o travessão:
( ) marca o início da fala de Roncinho.
( ) sugere uma pausa na fala de Roncinho.

( ) assinala a continuidade da fala de Roncinho.

Questão 5 – No trecho “Vocês são incapazes de amar os outros porque estão cheios de cobiça […]”, o fato destacado é:
( ) a causa do anterior.
( ) a finalidade do anterior.

( ) a consequência do anterior.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 6 – Na passagem "[…] disse-lhes, muito desgostoso.", a palavra sublinhada foi empregada para:
( ) explicar.

( ) intensificar.
( ) complementar:

Questão 7 – No segmento "Desconfiado como sempre, decidiu colocá-lo à prova.", o termo destacado retoma:
( ) Roncinho.

( ) Zebrão.
( ) o narrador da história.

Questão 8 – Na frase "Posso emprestar-lhe o dinheiro até que consiga sair dessa situação.", a que situação Zebrão se refere?
R:

Questão 9 – O texto "Desconfiança" tem o objetivo de:
( ) fazer refletir.
( ) divulgar algo.

( ) dar uma notícia.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

A RAPOSA E O CORVO

Era uma manhã quente e o corvo estava descansando no alto de um ramo de azinheira (tipo de carvalho). Sentia-se muito bem à sombra, e tinha no bico um belo pedaço de queijo. Como estava contente!

— Ah, isso é que é vida! — dizia, regozijando-se. Piscava os olhos com deleite e franzia o nariz para poder, desse modo, cheirar melhor o saboroso manjar.

Entretanto, uma raposa estava ao pé da azinheira. Cheia de fome, ficava imaginando uma forma de roubar o queijo. Hum! Como cheirava bem! Seu aroma era irresistível. Conhecia bem o ponto fraco do outro e, por isso, teve uma ideia.

— Oh, amigo corvo! — disse. Há quanto tempo não o ouço cantar! Que é que se passa? Não me diga que perdeu a bela voz?

— Não, claro que não! Espere um pouco que já lhe mostro, amiga raposa!

O corvo, levado pela sua vaidade, abriu o bico, pois de outra forma não conseguiria cantar. E, nesse mesmo instante, o queijo escapou e caiu no chão. A raposa, que se encontrava bem atenta, apoderou-se do suculento num abrir e fechar de olhos, dizendo:

— Estas são as consequências de dar ouvidos aos elogios, amigo corvo!

A raposa foi-se embora tranquilamente, sem sequer olhar para trás. Enquanto o corvo, no lugar que ocupava, dava saltos de indignação. Veja você o que pode fazer um elogio no momento oportuno.

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2000-11-08/a-raposa-e-o-corvo.htm>.

Questões

Questão 1 – O texto sobre a raposa e o corvo é:

( ) um conto.

( ) uma fábula.

( ) uma notícia.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 2 – Na passagem “Sentia-se muito bem à sombra, e tinha no bico um belo pedaço de queijo.”, o narrador refere-se:

Questão 3 – Na parte “Piscava os olhos <u>com deleite</u> […]”, a expressão grifada indica:

( ) lugar.

( ) modo.

( ) tempo.

Questão 4 – Em “<u>Como</u> cheirava bem!”, a palavra destacada foi usada para:

( ) comparar.

( ) intensificar.

( ) complementar.

Questão 5 – Segundo o narrador, a raposa, desejosa de ter o queijo, teve uma ideia porque:

( ) estava com muita fome.

( ) sabia bem do ponto fraco do corvo.

( ) estava ao pé da árvore onde descansava o corvo.

Questão 6 – Sublinhe o termo que retoma o corvo neste segmento do texto:
“Há quanto tempo não o ouço cantar!”

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 7 – Releia este fragmento do texto:
"O corvo, levado pela sua vaidade, abriu o bico, pois de outra forma não conseguiria cantar."
O fato grifado é:
( ) a causa do fato anterior.

( ) a finalidade do fato anterior.

( ) a consequência do fato anterior.

Questão 8 – Os parênteses contêm:
( ) um exemplo.

( ) uma conclusão.

( ) uma explicação.

Questão 9 – No último parágrafo da história, há um comentário do narrador. Identifique-o:
( ) "A raposa foi-se embora tranquilamente, sem sequer olhar para trás."

( ) "Enquanto o corvo, no lugar que ocupava, dava saltos de indignação."

( ) "Veja você o que pode fazer um elogio no momento oportuno."

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

DESCONFIANÇA

O potro Roncinho estava ficando cada vez mais desconfiado dos outros. E não era sem razão. Seu pai era muito rico. Por isso, o filhote tinha muitos amigos. Ingenuamente, no início ele acreditava que todos gostavam dele por ele mesmo.

Sua decepção aconteceu quando, depois de seu pai ter perdido toda a sua fortuna, Roncinho percebeu que seus amigos se afastavam dele e se riam de sua nova situação. Que experiência desagradável!

O tempo passou e Roncinho, já cavalo adulto, ganhou uma fortuna vencendo todas as corridas. Seus antigos amigos de infância voltaram a procurar sua companhia. Para ele, estava bem claro que esses eram atraídos pelo seu dinheiro. Roncinho repudiou-os sem hesitar.

— A mim vocês não enganam, com sua hipocrisia. Vocês são incapazes de amar os outros porque estão cheios de cobiça — disse-lhes, muito desgostoso.

Certo dia, Roncinho conheceu Zebrão, que parecia ser realmente seu amigo. Desconfiado como sempre, decidiu colocá-lo à prova.

Depois de algum tempo, chamou o amigo, dizendo-lhe que havia perdido toda sua fortuna nas apostas.

— Não se preocupe — respondeu-lhe Zebrão. Posso emprestar-lhe o dinheiro até que consiga sair dessa situação.

Roncinho compreendeu que a amizade que ele lhe oferecia era sincera. Finalmente havia encontrado um amigo de verdade!

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2018-04-27/desconfianca.htm>.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questões:

Questão 1 – Segundo a história, o potro Roncinho “tinha muitos amigos” porque:
( ) “seu pai era muito rico”.
( ) “acreditava que todos gostavam dele por ele mesmo.”

( ) “estava ficando cada vez mais desconfiado dos outros”.

Questão 2 – Releia o segundo parágrafo. Em seguida, identifique a opinião sobre um fato:
R:

Questão 3 – Na parte “Roncinho repudiou-os sem hesitar.”, a expressão grifada indica:
( ) lugar.

( ) modo.
( ) tempo.

Questão 4 – Em “— A mim vocês não enganam, com sua hipocrisia.”, o travessão:
( ) marca o início da fala de Roncinho.
( ) sugere uma pausa na fala de Roncinho.

( ) assinala a continuidade da fala de Roncinho.

Questão 5 – No trecho “Vocês são incapazes de amar os outros porque estão cheios de cobiça […]”, o fato destacado é:
( ) a causa do anterior.
( ) a finalidade do anterior.

( ) a consequência do anterior.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 6 – Na passagem "[…] disse-lhes, muito desgostoso.", a palavra sublinhada foi empregada para:
( ) explicar.

( ) intensificar.
( ) complementar:

Questão 7 – No segmento "Desconfiado como sempre, decidiu colocá-lo à prova.", o termo destacado retoma:
( ) Roncinho.

( ) Zebrão.
( ) o narrador da história.

Questão 8 – Na frase "Posso emprestar-lhe o dinheiro até que consiga sair dessa situação.", a que situação Zebrão se refere?
R:

Questão 9 – O texto "Desconfiança" tem o objetivo de:
( ) fazer refletir.
( ) divulgar algo.

( ) dar uma notícia.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

PAMPA

Quando se fala em Pampa, a gente logo imagina um campo aberto e verdinho e um gaúcho de bombachas, tomando chimarrão. Não é à toa – no Brasil, esse bioma é exclusivo do Rio Grande do Sul, e ocupa 63% do território do estado.

O Pampa apresenta terras baixas e predominantemente planas, com colinas arredondadas conhecidas como “coxilhas”. Ali predominam os campos nativos, permeados por capões de mata, matas ciliares e banhados. Seu clima é temperado. Isso significa temperaturas amenas a maior parte do ano, verões quentes – um calor de até 35ºC! – e invernos gelados, com geadas e temperaturas negativas.

Achou que no Pampa só tinha capim? Pois achou errado! Estima-se que haja cerca de 3 mil espécies vegetais. As gramíneas predominam, com mais de 450 espécies, mas há leguminosas, arbustos, árvores e palmeiras. Nos banhados, há muitas espécies aquáticas. E nos afloramentos rochosos, é possível encontrar até cactos!

A fauna pampiana é expressiva, com quase 500 espécies de aves, como a ema, o perdigão, a perdiz e os ameaçados de extinção caboclinho-de-barriga-verde e picapauzinho-chorão. Também há mais de 100 espécies de mamíferos terrestres, como os ameaçados veado-campeiro e cervo-do-pantanal.

Também é no Pampa que fica a maior parte do aquífero Guarani, um dos maiores reservatórios subterrâneos de água doce do mundo.

Por séculos, o Pampa e o gaúcho conviveram em harmonia. Porém, as formas recentes de uso da terra vêm contribuindo para um rápido desaparecimento da vegetação nativa, que já foi reduzida a aproximadamente um terço do tamanho original.

A progressiva introdução e expansão das monoculturas e das pastagens para o gado com espécies exóticas têm levado a uma rápida degradação e descaracterização das paisagens naturais do bioma. A mineração e a caça também ameaçam a natureza local.

O Dia do Bioma Pampa é comemorado em 17 de dezembro, data de aniversário do agrônomo e ambientalista gaúcho José Antonio Lutzenberger, falecido em 2002.

Disponível em: <plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados>. (Com cortes).

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questões

Questão 1 – Na passagem “[…] esse bioma é exclusivo do Rio Grande do Sul, e ocupa 63% do território do estado.”, a que bioma o texto se refere?

Questão 2 – No trecho “O Pampa apresenta terras baixas e predominantemente planas, com colinas arredondadas conhecidas como ‘coxilhas’.”, o autor:

( ) dá uma opinião.

( ) faz uma descrição.

( ) expõe uma dúvida.

Questão 3 – No segmento “Isso significa temperaturas amenas a maior parte do ano, verões quentes – um calor de até 35ºC! – e invernos gelados […]”, a palavra sublinhada retoma:

Questão 4 – No fragmento “E nos afloramentos rochosos, é possível encontrar até cactos!”, o autor do texto usou o ponto de exclamação para exprimir o sentimento de:

( ) alívio.

( ) alegria.

( ) admiração.

Questão 5 – Na frase “Também há mais de 100 espécies de mamíferos terrestres, como os ameaçados veado-campeiro e cervo-do-pantanal.”, o termo “como” introduz:

( ) exemplos de espécies de mamíferos terrestres do Pampa.

( ) uma característica de espécies de mamíferos terrestres do Pampa.

( ) uma comparação entre espécies de mamíferos terrestres do Pampa.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 6 – Identifique a parte do texto que define o aquífero Guarani:

Questão 7 – Em "[…] o Pampa e o gaúcho conviveram em harmonia.", a expressão grifada indica:

( ) lugar.

( ) modo.

( ) tempo.

Questão 8 – De acordo com o texto, houve uma redução de "aproximadamente um terço do tamanho original" da:

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

A SAPATILHA

Zof e Zuf eram duas moscas irmãs, que se apreciavam muito, mas que sempre atiravam coisas uma à cabeça da outra. No fundo, tudo não passava de brincadeira. Mas, às vezes, certas brigas acabavam mal.

— Vamos, Zof, já chega de pregar peças. Diga-me onde você guardou a minha comida! Estou com uma fome canina e não almocei hoje ainda! — disse Zuf, com um gesto ameaçador.

— Não sei do que você está falando! Até há pouco estava sobre a mesa, pronta para ser servida. — respondeu a mentirosa da Zof. — E assim continuava.

Certo dia, Zuf, que era a única que trabalhava, chegou a casa de mau humor. Para ser mais exato, vinha cuspindo fogo. Zof não percebeu nada e preparou-lhe a brincadeira de sempre.

— Posso saber onde você pôs uma das minhas sapatilhas vermelhas, Zof? — rosnou Zuf, pronta para pôr a casa abaixo.

— Não sei, não, Zuf. Sou tão distraída!… — respondeu Zof, em tom teatral.

— Ou me dá agora minha sapatilha preferida ou arranco-lhe as asas pela raiz! — ameaçou Zuf.

Como sua irmã desatasse em gargalhadas, Zuf passou das palavras à ação. Dessa vez brigaram de fato. A partir dessa data, Zof passou a ter muito cuidado antes de pregar alguma peça à sua irmã, evitando brincadeiras nos momentos pouco oportunos. Bom aluno é aquele que aprende a tempo, meu amigo.

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2018-11-14/a-sapatilha.htm>. (Com adaptações).

Questões

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto:

( ) noticiar um fato.

( ) dar um ensinamento.

( ) fazer uma divulgação.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 2 – Na passagem “No fundo, tudo não passava de brincadeira.”, a que fato o narrador da história se refere?
R:

Questão 3 – Na frase “Mas, às vezes, certas brigas acabavam mal.”, vocábulo destacado poderia ser substituído por:
( ) “Porém”.
( ) “Por isso”.
( ) “Portanto”.

Questão 4 – Em “— Vamos, Zof, já chega de pregar peças.”, o travessão:

( ) anuncia a fala de Zuf.
( ) marca o início da fala de Zuf.
( ) indica uma pausa na fala de Zuf.

Questão 5 – Grife a seguir o trecho que apresenta sentido figurado:
“Certo dia, Zuf, que era a única que trabalhava, chegou a casa de mau humor. Para ser mais exato, vinha cuspindo fogo. Zof não percebeu nada e preparou-lhe a brincadeira de sempre.”

Questão 6 – Na fala “— Não sei, não, Zuf. Sou tão distraída!… — respondeu Zof, em tom teatral.”, a expressão sublinhada indica:
( ) lugar.
( ) modo.
( ) tempo.

Questão 7 – Releia este fragmento da história:
“Como sua irmã desatasse em gargalhadas, Zuf passou das palavras à ação.”
A parte destacada exprime:

( ) o tempo de Zuf ter passado das palavras à ação.
( ) o motivo de Zuf ter passado das palavras à ação.
( ) a consequência de Zuf ter passado das palavras à ação.

Questão 8 – Em “A partir dessa data, Zof passou a ter muito cuidado antes de pregar alguma peça à sua irmã, evitando brincadeiras nos momentos pouco oportunos.”, o narrador revela:
( ) o início da história.
( ) o clímax da história.
( ) o desfecho da história.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

UM PAPAGAIO POUCO PONTUAL

Não havia bosque um grave problema de habitação. Por isso, foi convocada uma assembleia geral, na qual deve estar presentes todas as espécies de animais. Centenas deles chegaram pontualmente à reunião. Mas … faltava alguém.

– Não vejo por aqui o Lourinho. – disse preocupada a ursinha. Ele deveria vir representar seus modelos de espécimes. Que terá acontecido?

Já se percebe que a ursinha não conhecia o Lourinho, um sujeito muito pouco pontual. Costumava chegar atrasado a todos os compromissos, apesar dos conselhos de seus pais.

À hora mesma em que a ursinha perguntava por ele, o Lourinho estava dormindo tranquilamente. Não havia Ligado o despertador e, por isso, dormia a sono solto, roncando em alto e bom som.

Quando o Lourinho acordou, ficou arrepiado! Uma reunião! Por mais que corresse, quando chegou ao local, tudo já estava terminado.

– Que vou dizer aos papagaios do bosque? – interrogou-se ele. Eles vão querer saber o que ficou combinado na reunião! Bem … eu inventar alguma coisa e todos vão acreditar. – decidiu o Lourinho.

Tamanha foi a mentira que ele inventou aos seus amigos, que logo foi descoberto.

– Mais valia termos confiado menos num papagaio inteligente como ele e mais num papagaio sério e pontual, que soubesse cumprir seus compromissos! – comentou um deles, aborrecido.

A pontualidade é uma virtude que devemos cultivar.

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2018-05-28/um-papagaio-pouco-pontual.htm>. (Com adaptações).

Questões:

Questão 1 – Segundo a história, “foi convocada uma assembleia geral, na qual deveriam estar presentes todas as espécies de animais”. Identifique o motivo dessa assembleia:

Questão 2 – De acordo com o narrador, vários animais chegaram pontualmente à reunião. Mas faltava um deles. Qual?

Questão 3 – No segmento “Costumava chegar atrasado a todos os compromissos, apesar dos conselhos de seus pais.”, o narrador revela:

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

( ) um fato contínuo na vida do Lourinho.
( ) um fato ocasional na vida do Lourinho.
( ) um fato passageiro na vida do Lourinho.

Questão 4 – Na frase "[…] o Lourinho estava dormindo tranquilamente.", o termo grifado indica:
( ) lugar.
( ) modo.
( ) tempo.

Questão 5 – Sublinhe a palavra que se refere aos papagaios do bosque neste trecho:
"Eles vão querer saber o que ficou combinado na reunião!"

Questão 6 – Na parte "[…] todos vão acreditar.", a expressão grifada equivale ao verbo:

Questão 7 – Releia:
"Tamanha foi a mentira que ele inventou aos seus amigos, que logo foi descoberto."
O fato destacado é:
( ) a finalidade do fato anterior.
( ) a conclusão do fato anterior.
( ) a consequência do fato anterior.

Questão 8 – Em "- Mais valia termos confiado menos num papagaio inteligente como ele e mais num papagaio sério e pontual […]", o narrador cita uma fala.
( ) do Lourinho.
( ) da ursinha.
( ) de um dos papagaios amigos do Lourinho.

Questão 9 – Na passagem "A pontualidade é uma virtude que devemos cultivar.", O narrador:
( ) faz uma crítica.
( ) expõe uma dúvida.
( ) dá um ensinamento.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO: **AS ILHAS ENCANTADORAS**

Galápagos é um conjunto de ilhas que fica a uns mil quilômetros das praias da América do Sul. Mas elas não estão do lado de cá, do Brasil, no Oceano Atlântico. Elas ficam do outro lado do continente, no Oceano Pacífico, e fazem parte do Equador (o pais, não a linha). O nome significa Ilhas das Tartarugas. Então você pode imaginar o tanto de tartarugas que moram por lá.

Mas não são só tartarugas. São aves, _____, mamíferos, peixes… É uma grande biodiversidade, ou seja, muitos seres vivos diferentes no mesmo lugar.

Luiza Lages. Disponível em: <https://minasfazciencia.com.br/>. (Fragmento).

Questões:

Questão 1 – Em “Galápagos é um conjunto de ilhas que fica a uns mil quilômetros das praias da América do Sul.”, as palavras acentuadas são:
( ) oxítonas.
( ) paroxítonas.
( ) proparoxítonas.

Questão 2 – Na passagem “Mas elas não estão do lado de cá, do Brasil, no Oceano Atlântico.”, o monossílabo tônico acentuado indica:
( ) lugar.
( ) modo.
( ) tempo.

Questão 3 – No período abaixo, um vocábulo foi transcrito sem acento. Coloque-o:

“Elas ficam do outro lado do continente, no Oceano Pacífico, e fazem parte do Equador (o pais, não a linha).”

Questão 4 – A palavra, grifada no trecho “Então <u>você</u> pode imaginar o tanto de tartarugas que moram por lá.”, é acentuada porque:
( ) é oxítona.
( ) é oxítona terminada em “e”.
( ) é oxítona terminada em vogal.

Questão 5 – Complete o espaço com o termo paroxítono “réptil” no plural:

“São aves, _____, mamíferos, peixes…”

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TEXTO:

“O MENINO DO DEDO VERDE”

Um clássico da literatura para crianças e jovens em todo o mundo. Era uma vez Tistu… Um menino diferente de todo mundo. Com uma vidinha inteiramente sua, o pequeno de olhos azuis e cabelos loiros, deixava _____ digitais que suscitavam o reverdecimento e a alegria. As proezas de seu dedo verde eram originais e um segredo entre ele e o velho jardineiro, Bigode, para quem seu polegar era invisível e seu talento, oculto, um dom do céu. Até o final surpreendente e singelo.

Autor do livro: Maurice Druon.
Disponível em: <https://www.amazon.com.br/>.

Questões:

Questão 1 – Grife os substantivos neste trecho que descreve o menino Tistu:

“[…] o pequeno de olhos azuis e cabelos loiros […]”

Questão 2 – O texto apresenta um substantivo no diminutivo. Localize-o:

Questão 3 – Complete o espaço com o substantivo “impressão” no plural:

“[…] deixava _____ digitais […]”

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Questão 4 – Na passagem “[…] o reverdecimento e a alegria.”, os substantivos têm em comum:
( ) o gênero.

( ) o número.

( ) o gênero e o número.

Questão 5 – O substantivo “jardineiro” vem de “jardim”. Nesse caso, ele classifica-se como:
( ) substantivo coletivo.

( ) substantivo primitivo.

( ) substantivo derivado.

Questão 6 – Identifique os substantivos próprios que compõem o texto:

Questão 7 – Na parte “[…] seu talento, oculto, um dom do céu.”, o substantivo abstrato grifado:
( ) exprime ação.

( ) exprime qualidade.

( ) exprime sentimento.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.
A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.
Vem o vento.
Vem a chuva.
Caem as folhas.
E nascem novas folhas.
Das flores saem os frutos.
E os frutos são alimento.
Os pássaros deixam cair as sementes.
Das sementes nascem novas árvores.
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.
E com o sol vem o dia.
Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In: *O livro das árvores*. 2. ed. Organização Geral dos Professores Ticuna Bilíngües. 1998. p. 48.

---

08 IT_024942

A ideia central do texto é

(A) a chuva na floresta.
(B) a importância do Sol.
(C) a vida na floresta.
(D) o movimento das águas.

---

09 IT_026405

O que diz o trecho

"Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento." (v. 17-19)

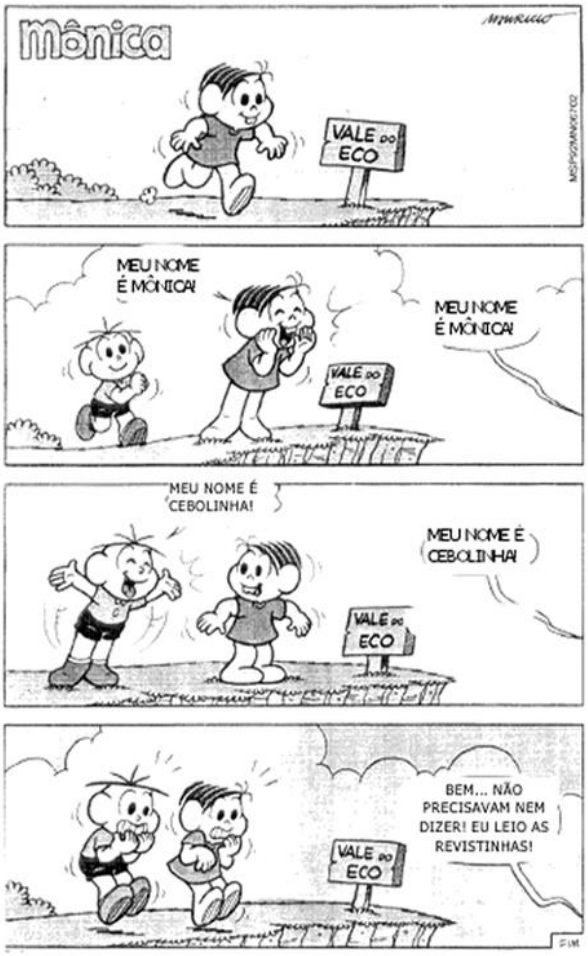
acontece porque

(A) aparecem estrelas.
(B) brotam flores.
(C) chega o Sol.
(D) vem o vento.

No trecho "Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar." (v. 4-5), a palavra sublinhada refere-se à

(A) floresta.
(B) chuva.
(C) terra.
(D) cor.

TB_007409



---

11 IT_032904

O objetivo do texto é

(A) alertar.
(B) anunciar.
(C) criticar.
(D) divertir.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Língua Portuguesa

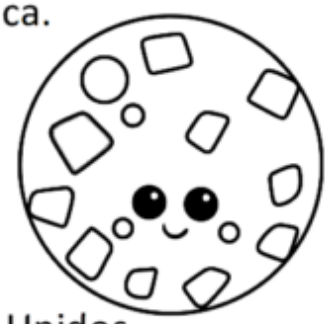
Trabalhando ideias centrais de um texto

A ideia principal de um texto é o ponto destacado sobre o assunto e vem carregado com ideias secundárias para valorizar o ponto central. Este é, portanto, o conteúdo mais importante de uma obra, de uma proposta, de um projeto, etc. Sem essa ideia central, a obra não se entenderia ou perderia o seu valor. As ideias secundárias ajudam a criar um contexto e reforçar o essencial.

➡ Leia os textos e em seguida marque a opção que indica a **ideia central**.

1 - Pizza é uma comida favorita nos Estados Unidos.

A Pizza é um prato típico da Itália no final de 1800. Tornou-se popular nos Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial. As pessoas gostam de adicionar coberturas. Algumas coberturas são calabresa, salsicha e legumes. Estas coberturas dão mais sabor à pizza. Pepperoni é a cobertura favorita da América.



a) ( ) Pizza é feita de farinha.
b) ( ) Pizza foi feita pela primeira vez na Itália.
c) ( ) Você deve comer a deliciosa pizza.
d) ( ) Pizza é uma refeição popular nos Estados Unidos.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

2 - Seres vivos são organismos com certas características. Precisam de água, luz e ar para sobreviverem. Eles nascem, crescem, se reproduzem e se movem por conta própria. Os seres vivos fazem muito por si mesmos. Por exemplo, plantas e animais são seres vivos. Plantas fazem o seu próprio alimento e animais comem plantas ou outros animais para sobreviverem.



a) ( ) Características dos seres vivos.

b) ( ) Os animais fazem sua própria comida.

c) ( ) Todos os seres vivos precisam da luz do sol.

d) ( ) As plantas comem outras plantas.

---

3 - Você já viu uma girafa no zoológico? Girafas são os animais mais altos do mundo. A altura média de uma girafa é de 4 a quase 6 metros de altura. Este animal tem um pescoço e pernas muito longos. As girafas comem as folhas das árvores altas. Outros animais não podem chegar a este tamanho. Girafas machos são ainda mais altas que as fêmeas.



a)( ) A alimentação das girafas.

b)( ) Girafas não dormem muito.

c)( ) Girafas são animais únicos.

d)( ) A altura das girafas.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

4 - Furacões são grandes tempestades que começam sobre o oceano. Eles coletam calor e energia da água. Furacões movem-se lentamente para a terra à medida que eles se tornam mais fortes. São perigosos por causa de seu tamanho, dos ventos fortes e ondas gigantes. Com eles vêm inundações, tornados e muitos prejuízos para a população.



a)( ) Os furacões são tempestades de verão.
b)( ) Os furacões são um tipo de tempestade.
c)( ) Os furacões são grandes e perigosas tempestades.
d)( ) Os furacões são como tornados e inundações.

---

5. O Exercício físico te ajuda a sentir-se melhor, pois auxilia na perda de peso e o torna mais resistente. Uma maneira de se manter saudável é se exercitar. Nadar é uma boa forma de exercício. Isso ajuda você a sair e se refrescar. Praticar um esporte é outra forma de exercício e uma maneira divertida de ser ativo. Ter aulas em uma academia também é saudável e te deixa em forma. Existem muitos tipos de exercícios que você pode fazer para melhorar sua saúde.



a)( ) Escolha uma maneira divertida de se exercitar.
b)( ) Existem muitos tipos de exercício.
c)( ) Diferentes formas de se manter saudável.
d)( ) Se você não está feliz, o exercício vai consertar isso

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Grau do adjetivo

1. Identifique o grau dos adjetivos de acordo com a legenda:

- Azul: grau comparativo de inferioridade
- Verde: grau comparativo de igualdade
- Amarelo: grau comparativo de superioridade

☐ Sair de carro é menos demorado que de ônibus.

☐ Comer feijão é mais saudável que comer arroz.

☐ Meu pai é tão bondoso quanto a minha mãe.

☐ Minha irmã é mais baixa que eu.

☐ Meu perfume é tão cheiroso quanto o seu.

☐ O salário do papai é maior que o da mamãe.

2. Classifique o grau comparativo presente nestas frases:

a) Joana é mais estudiosa que Sara. _____

b) Joana é tão estudiosa quanto Sara. _____

c) Joana é menos estudiosa que Sara. _____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Adjetivos

1. Complete o quadro recortando de jornais e revistas três adjetivos para:

Substantivos	Adjetivos
brinquedo	
escola	
professora	
parque	
filme	

2. Reescreva estas frases acrescentando um adjetivo para cada substantivo destacado.

a) A **menina** vai à **escola** pela manhã.

_____

b) O **cavalo** galopa pelos **campos**.

_____

c) O **carro** estava com um pneu furado.

_____

d) O **cachorro** está dormindo.

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Escrevem-se com I (e não com E)	
crânio	invés
criar	meritíssimo
crioulo	pátio
disparate	penicilina
esquisito	privilégio
inigualável	requisito

Complete as palavras com **i** ou **e**. A seguir, leia e copie as palavras:

a) ad antar

b) s ringa

c) arr pio

d) crân o

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

O QUE ESTÃO FAZENDO?

				
1. Ela _____ (patinar).	2. Eu _____ (chorar).	3. Tu_____ (ler).	4. Eles_____ (cantar).	5. Tu_____ (comer) melancia.
				
6. A Rosa_____ (rezar).	7. Eles _____ (mostrar) os seus desenhos.	8.Ele _____ (pensar).	9. Nós_____ (ir) para a escola.	10. Tu _____ (dizer) adeus.
				
11. Ela _____ (enviar) emails.	12. Eles_____ (chegar) à meta.	13. Nós _____ (conversar).	14. Ela _____ (atirar) beijos.	15. Eu _____ (brincar).

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

VERBOS

