PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Folclore



Aula ao vivo, todos os dias, das 16:00 às 17: 00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 4º Ano – Ensino Remoto** ou acesse

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCFJOHIAAZ1KVBJWI1YP5YIQ

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 26 – 4º ANO – 16/08 A 20/08

16/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (População brasileira / Povos indígenas)
- Realizar as atividades das páginas dos livros de História e Geografia orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/K2IDb9lqyqE



17/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Matéria e suas transformações / Ortografia osa - osa);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Ciências orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/tHD6z6tDR0M

18/08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Multiplicação: 10, 100 e 1000);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/5disBfRP_7I



19/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Graus do adjetivo / Gênero: notícia);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/nNYS93-w7xY

20/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Multiplicação - revisão);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/Kj9_CFFnifQ







PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 4º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

GEOGRAFIA - A POPULAÇÃO BRASILEIRA

População é o conjunto de habitantes de um lugar.

Observe os dez países mais populosos do mundo no ano de 2019:

Posição	País	População
1	China	1.394.550.000
2	Índia	1.343.500.000
3	Estados Unidos	328.700.000
4	Indonésia	268.074.600
5	Brasil	209.520.000
6	Paquistão	203.667.000
7	Nigéria	193.392.517
8	Bangladesh	166.054.000
9	Rússia	146.793.744
10	México	126.577.691

Você sabe como é feita esta contagem?

Existe um órgão responsável pelo levantamento e pela organização de dados estatísticos e informações sobre a população. O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)

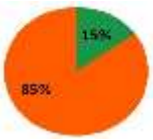
Este órgão realiza uma pesquisa de contagem da população geralmente a cada 10 anos chamada Censo Demográfico.

A primeira contagem oficial da população brasileira foi realizada em 1872 com 10 milhões de habitantes. Atualmente, somos o quinto país mais populoso do mundo com mais de 209 milhões.

Mas o que faz uma população crescer?

A população de um país aumenta quando a taxa de natalidade, que corresponde ao número de nascidos vivos a cada grupo de mil habitantes, é maior que a taxa de mortalidade, que se refere ao número de óbitos. Ou seja, quando há mais nascimento do que mortes, a população do país cresce. A população também pode crescer quando a imigração internacional é maior do que a emigração, isto é, quando mais pessoas entram do que saem do país.

A população brasileira é predominantemente urbana- Até a década de 1960, a maioria da população brasileira vivia em áreas rurais. Com a modernização das atividades de trabalho no campo e a expansão da industrialização a população migrou para as cidades em busca de melhores condições de vida.



Em 2015, uma pesquisa realizada pelo IBGE mostrou que, de cada 100 brasileiros, 85 viviam em áreas urbanas e 15 viviam em áreas rurais.

A população do Brasil distribui-se pelo território de forma irregular- O Brasil é um país bastante **populoso,** ou seja, tem um grande número de habitantes.

No entanto, nosso país não é **povoado** de maneira uniforme. Isso quer dizer que a população não se distribui de forma regular pelo território: algumas áreas tem mais pessoas que outras.

Para encontrar a densidade demográfica, basta dividir o número de habitantes (população total) de um local pela área territorial (extensão territorial) desse local, ou seja, o número de habitantes por quilômetro quadrado (hab./ km²).

No Brasil no ano de 2010 havia 22 habitantes por km².



1) A cada dez anos, é realizada uma pesquisa com o objetivo de fazer a contagem do número de pessoas que vivem em uma área geográfica e obter informações sobre a população.



Esse levantamento estatístico, que leva em consideração a educação (grau de escolaridade), a renda (média salarial), a saúde da população e muitos outros aspectos importantes é chamado de:

a) ( ) pesquisa demográfica ou populacional.
b) ( ) êxodo urbano e rural.
c) ( ) contagem populacional.
d) ( ) censo demográfico.

2) Quando foi realizada a primeira contagem oficial da população brasileira?

_____

3) Hoje, qual o total da população brasileira aproximadamente?

_____

4) Explique com suas palavras: O que faz uma população crescer?

_____

_____

5) Marque **V** para as questões verdadeiras e **F** para as falsas.



a) ( ) Em 1920, a nossa população chegava a quase 30 milhões de habitantes, os quais viviam no meio urbano.

b) ( ) O Brasil é um país populoso. Em 2000 a população brasileira, já ultrapassava os 170 milhões de habitantes.

c) ( ) Obtém-se dados sobre a população por meio do Censo Demográfico.

d) ( ) No ano de 1960, a maioria da população brasileira já morava no espaço urbano.

e) ( ) Atualmente, metade da população brasileira vive na área urbana.

f) ( ) São inúmeros os motivos que levaram os brasileiros a deixarem o campo para morar nas cidades. Dentre eles, melhores condições de vida.



HISTÓRIA - OS POVOS INDÍGENAS

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram vários povos e um território muito diferente do europeu. No relato enviado à Portugal, descreveram o **Brasil** como um país de paisagens estranhas, com frutos e vegetais desconhecidos, florestas densas e animais perigosos, mas um verdadeiro "PARAÍSO TERRESTRE".

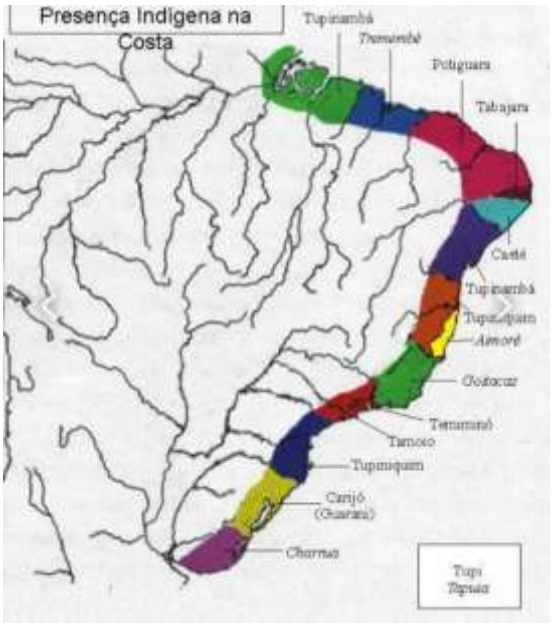


Esse estranhamento e desconhecimento ao novo território, fizeram com que os portugueses considerassem os nativos (que depois foram denominados índios por acreditarem os portugueses terem chegado às Índias) ora bondosos, ora selvagens.

Nessa época, estima-se que existiam cerca de 5 milhões de índios no território brasileiro. Os índios eram divididos por tribos diferentes, de acordo com a língua que cada uma praticava.

Exemplo dessas tribos: os Tupis (Guaranis, Botocudos, Caiangangues, Tupinambás, dentre outras e se encontravam na região litorânea do Brasil, Macro-jê (Tapuiás, que habitavam a região do Planalto Central), Arauques (Caraíbas, viviam na região da Amazônia).





Indígena e aldeias da tribo Tupi no litoral brasileiro

Os **Tupis** viviam no litoral brasileiro, em aldeias. Além de caçar e pescar, cultivavam mandioca, milho, batata-doce, algodão, abacaxi, guaraná e pimenta. O trabalho era dividido entre homens e mulheres e visava à subsistência.

Quando os portugueses chegaram, houve um estranhamento entre os dois povos e logo tiveram que se adaptar aos costumes tupis. Eles fizeram aliança em busca de segurança, alimentação e facilidade de extrair o pau-brasil, que era derrubado pelos indígenas e trocado



por tecidos, facas e outros objetos, mas eles não entendiam a necessidade da derrubada de tantas árvores pelos portugueses visando a necessidade de lucro, dessa forma conflitos começaram a ser gerados. O portugueses passaram a aprisionar os indígenas e a explorar a sua mão de obra. Eles intensificaram a colonização e começaram a impor seu modo de vida aos indígenas.

A cultura raiz foi se perdendo ao ter contato com o homem branco.
Esse processo de colonização levou a extinção de grupos indígenas e reduziu muito as áreas ocupadas por eles. Hoje, esse número é de 817,9 mil indivíduos, distribuídos em 305 etnias.

De acordo com que você estudou acima responda as seguintes questões:

1) Qual foi a descrição do Brasil no relato enviado à Portugal?

_____

_____

_____

_____

_____



2) Cite algumas características dos índios Tupi:

_____

_____

_____

_____

3) De acordo com o mapa que você estudou, como estão distribuídas as aldeias Tupi no território brasileiro?

_____

_____

_____

_____

4) Qual foi o principal fator que levou o conflito entre índios e portugueses na retirada do pau-brasil?

_____

_____

_____

_____

Você é capaz!

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 4º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 2** ==========

A MATÉRIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

Tudo que ocupa um lugar no espaço e tem massa é chamado de **matéria**.

O solo, **o ar, a água, as rochas, a madeira** são exemplos de matéria. Os objetos feitos de matéria são determinados corpos. Por exemplo, uma mesa de madeira. A madeira é a matéria e a mesa é o corpo.

Dois corpos não podem ocupar ao mesmo tempo o mesmo lugar no espaço. A matéria pode ser encontrada **em três estados físicos** como a seguir:

Sólido – Possui forma definida, é geralmente duro e resistente, como, por exemplo, uma pedra.



Tijolo de barro.

Líquido – A matéria no estado líquido não tem forma própria. Ela toma a forma do recipiente que ocupa. Fora do recipiente, o líquido flui, escorre.



Veja o exemplo anterior: o líquido tomou a forma da garrafa. Logo em seguida o líquido tomou a forma da jarra.

Gasoso – Não tem forma nem volume definidos. O gás toma a forma do recipiente que ocupa, preenchendo-o totalmente, como ocorre em uma bola ou em um balão.



A bola está totalmente preenchida por ar.

PRATICANDO

1) O que é matéria?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Em que estados podemos encontrar a matéria?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Duas matérias podem ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Em que estado se encontram os exemplos abaixo:



a) cadeira- _____
b) perfume- _____
c) gelo- _____
d) ar atmosférico- _____

TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA

Vivenciamos, diariamente, diferentes transformações da matéria. Esses fenômenos são classificados como:

- **Físicos**, nos quais não ocorrem mudanças na composição da substância, apenas na forma, no tamanho e na aparência;
- **Químicos**, em que ocorrem alterações na composição da matéria, dando origem a novas substâncias;
- **Biológicos**, que são um tipo de transformação química, porém provocada pela ação de microrganismos, como fungos e bactérias.

4) Leia com atenção este trecho.

Durante o processo da fotossíntese realizado pelos vegetais e pelas algas, ocorre a absorção de gás carbônico do ar e de água e nutrientes do solo, na presença de luz solar. Esses elementos são transformados, resultando na produção de glicose (açúcar), que serve como alimento para a planta, e na liberação de oxigênio atmosférico.

Que tipo de transformação ocorre nesse processo?

_____
_____

5) Analise estas situações e classifique-as em transformação física, química ou biológica.

a) Amassamento de um papel- _____

b) Congelamento da água- _____

c) Produção de um bolo- _____



d) Corte de um bolo- _____

e) Digestão dos alimentos- _____

f) Queima da madeira- _____

g) Ocorrência de mofo no pão- _____

h) Quebra de um copo de vidro- _____

i) Azedamento do leite- _____

Ortografia: terminação **OSO / OSA**

1) Leia o anúncio abaixo e observe as palavras destacadas.





ADOTE CADELA CARINHOSA!

URGENTE!

Adote uma cadela **carinhosa** que gosta de atenção! E quem não gosta? Pequena e dócil, com dois anos de idade. Deixa qualquer dono **orgulhoso** de possuí-la, pois, além de **carinhosa**, é muito **vaidosa** e **habilidosa**!

Motivo: mudança para apartamento.

Interessados: entrar em contato com Clauber pelo telefone 977345765

A terminação OSO / OSA forma adjetivos derivados de substantivos.

Carinho (substantivo) + osa = carinhosa (adjetivo)
Orgulho (substantivo) + oso = orgulhoso (adjetivo)
Vaidade (substantivo): vaid + osa = vaidosa (adjetivo)
Habilidade (substantivo): habilid + osa = habilidosa (adjetivo)

1) Transforme os substantivos abaixo em adjetivos utilizando as terminações **oso** ou **osa**.

charme: _____

fúria: _____

gosto: _____

valor: _____

coragem: _____

atenção: _____

amor: _____

medo: _____



gula: _____

cheiro: _____

nervo: _____

zelo: _____



chuva: _____

leite: _____

rocha: _____

veneno: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 4º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100 E 1000



Moleza! Não precisa armar!



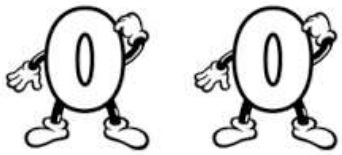


Para multiplicar um número natural:

Por 10, basta acrescentar **1** zero à sua direita

Exemplos:

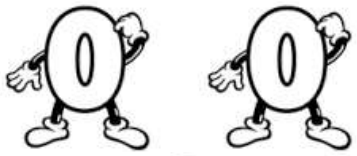
2 x 10 = 20 12 x 10= 120 30 x 10 = 300



Por 100, basta acrescentar **2** zeros à sua direita

Exemplos:

4 x 100 = 400 5 x 100 = 500



Por 1000, basta acrescentar **3** zeros à sua direita

2 x 1000 = 2000 3 x 1000 = 3000



1) Calcule as multiplicações sem armar:

a) 14 x 100 = _____ e) 368 x 100 = _____
b) 8 x 1000 = _____ f) 85 x 1000 = _____
c) 106 x 10 = _____ g) 10 x 1000 = _____
d) 94 x 100 = _____ h) 402 x 100 = _____

2) Efetue:

a) 46 x 10 = _____ b) 8 x 10 = _____
46 x 100 = _____ 8 x 100 = _____
46 x 1000 = _____ 8 x 1000 = _____



c) 25 x 10 = _____
25 x 100 = _____
25 x 1000 = _____

d) 50 x 10 = _____
50 x 100 = _____
50 x 1000 = _____



3) Calcule conforme o modelo...

a) 3 x 9 ⇨ 27 x 1**0** = 27**0**

b) 6 x 6 ⇨ _____ x 100= _____

c) 4 x 4 ⇨ _____ x 1.000 =_____

d) 8 x 5 ⇨ _____ x 100 = _____

e) 7 x 8 ⇨ _____ x 10 = _____

f) 5 x 9 ⇨ _____ x 100 = _____

g) 3 x 8 ⇨ _____ x 1.000 =_____

h) 6 x 5 ⇨ _____ x 100 = _____

i) 9 x 9 ⇨ _____ x 1.000 =_____



3) Complete os espaços abaixo. Identifique se o número foi multiplicado por 10, 100 ou 1000.

a) 34 x ____ = 3400
b) 56 x ____ = 560
c) 45 x ____ = 450
d) 57 x ____ = 5700
e) 25 x ____ = 25000
f) 32 x ____ = 3200



4) Complete a tabela com as multiplicações pedidas.

x	10	100	1000
2			
13			
26			
44			
78			

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

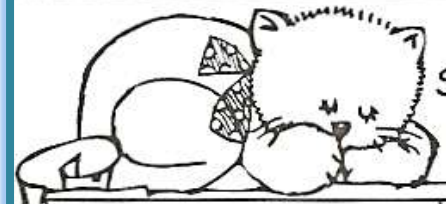
Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 4º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 4** ==========

Graus do adjetivo

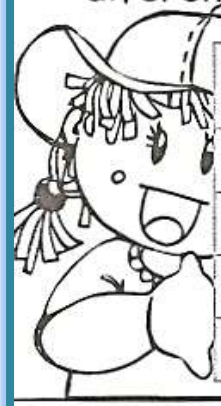


Grau comparativo

Serve para **comparar** qualidades dos seres.
O grau comparativo pode ser de:

Superioridade (+)	mais ... que **ou** mais ... do que.
Igualdade (=)	tão ... como **ou** tão ... quanto.
Inferioridade (-)	menos ... que **ou** menos ... do que.

- Os adjetivos bom, mau, grande, pequeno possuem formas diferentes para o comparativo de superioridade. Veja:



Adjetivos	Comparativo de superioridade	Exemplos
bom	melhor	Ela é melhor que ele.
mau	pior	Ele é pior que você.
grande	maior	Carlos é maior que João.
pequeno	menor	Caio e menor que Ana.

Grau superlativo



- As palavras **muito engraçado** e **engraçadíssimo** comunicam uma característica de grau elevado, exagerado. Dizemos que estes adjetivos estão no **grau superlativo**.
- **Conheça alguns superlativos:**

alto - altíssimo	baixo - baixíssimo	feroz - ferocíssimo
fácil - facílimo	cheio - cheíssimo	bom - boníssimo
feliz - felicíssimo	fraco - fraquíssimo	veloz - velocíssimo

Agora é sua vez!



1) Coloque no grau comparativo os adjetivos, como no modelo:

O carro é **veloz.** (moto/bicicleta/avião)

Comparativo de igualdade: O carro é tão veloz quanto a moto.
Comparativo de superioridade: O carro é mais veloz que a bicicleta.
Comparativo de inferioridade: O carro é menos veloz que o avião.

a) Carlos é **educado.** (Pedro/João/Antônio)
Comparativo de igualdade:_____
Comparativo de superioridade:_____
Comparativo de inferioridade:_____

b) O gato é **esperto.** (onça/rato/cachorro)
Comparativo de igualdade:_____
Comparativo de superioridade:_____
Comparativo de inferioridade:_____

c) Carolina é **alegre.** (Virgínia/Felipe/Mariana)
Comparativo de igualdade:_____
Comparativo de superioridade:_____
Comparativo de inferioridade:_____

2) Marque um X na coluna correta:

	Grau comparativo de		
	igualdade	**superioridade**	**inferioridade**
Essa laranja é tão doce quanto o mel.			
O ferro é mais duro que a madeira.			
O cão é menos feroz que a onça.			
A neve é mais fria que a água.			
Vovô é tão velho quanto vovó.			

3) Faça a correspondência:



a) A lebre é **mais veloz** que o cão. ( ) Comparativo de inferioridade.

b) Cláudia é **menos estudiosa** que você. ( ) Comparativo de igualdade.

c) José é **tão feliz como** Eduardo. ( ) Comparativo de superioridade.

4) Escreva o grau normal dos adjetivos superlativos:



a) Velocíssimo _____ e) Magérrimo _____

b) Brevíssimo _____ f) Habilíssimo _____

c) Felicíssimo _____ g) Paupérrimo_____

d) Dulcíssimo _____

GÊNERO: NOTÍCIA

A notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto, de um texto informativo sobre um tema atual ou um acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por este motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

Sua vez!!!

1) Numere os elementos que compõem a notícia no jornal.



(1) Parágrafo explicativo

(2) Data e local

(3) Autor

(4) Manchete

(5) Linha de frente



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

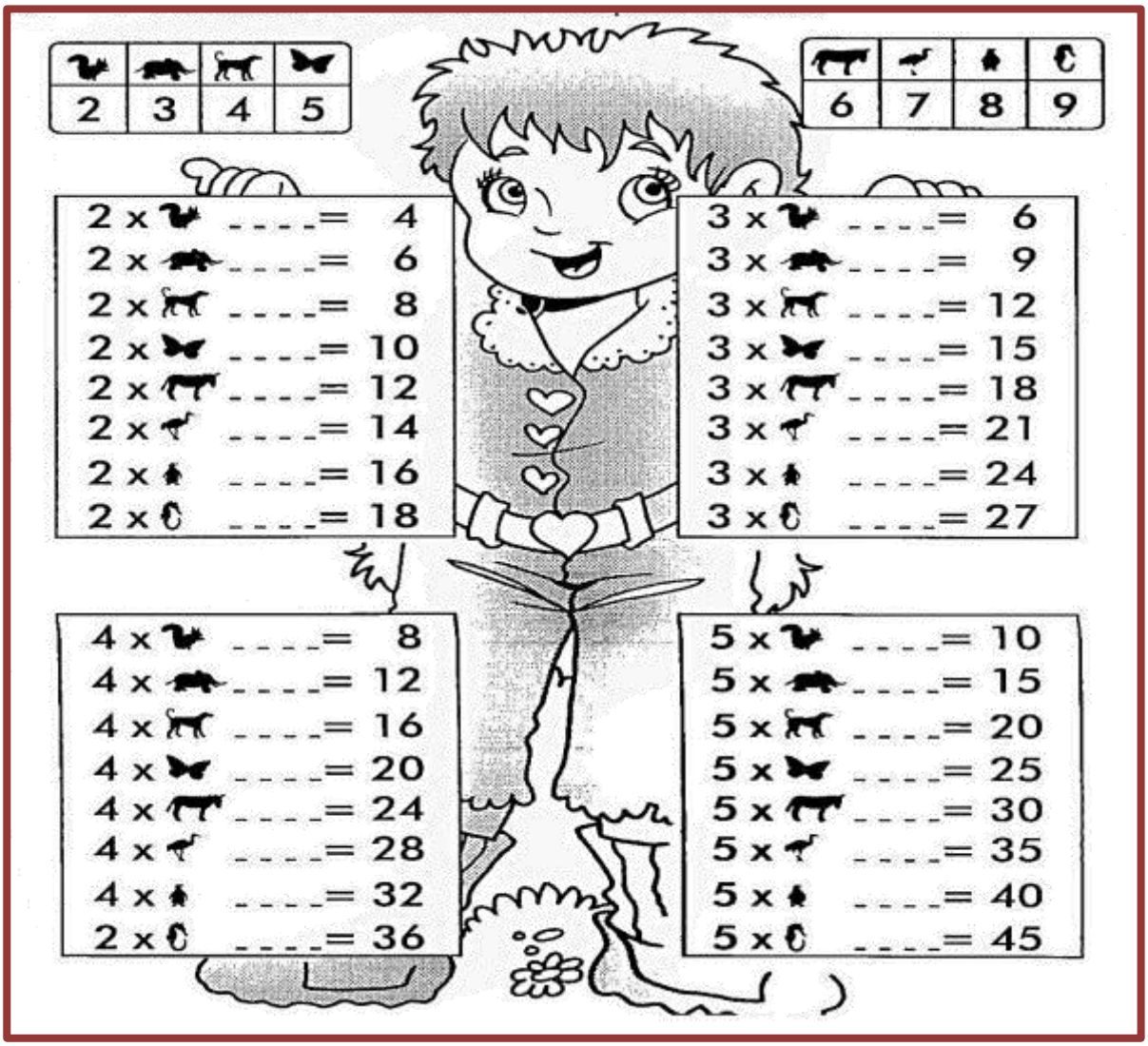
Escola: _____

Data: ____/____/_____ 4º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 5** ==========

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Troque os símbolos por números e complete:



2) Arme e efetue as multiplicações:

a) 212 x 4= _____

b) 946 x 2= _____

c) 350 x 8= _____

d) 1.008 x 2= _____

e) 2.034 x 6= _____

f) 1.143 x 3= _____

g) 230 x 5= _____

h) 860 x 7= _____

i) 722 x 9= _____



3) Resolva as operações abaixo, com muita atenção. Confio em você!



750 x 23	524 x 51	555 x 14
345 x 92	569 x 33	222 x 99

VOCÊ CONSEGUE!!!