APOSTILA INTERDISCIPLINAR 1º ANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER O TEXTO ABAIXO PARA VOCÊ.

A BOTA DO BODE





O BODE VIU UMA BOTA.

O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.

E FICOU MUITO GOZADO!

UMA BOTA NUMA PATA

E TRÊS PATAS SEM BOTAS!

O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.

E O RATO SUMIU NA BOTA.

O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.

E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!

O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.

O GATO FALOU:

A BOTA É UMA BOA CASA!

- UMA CASA? - FALOU O GALO.

VEIO A GATA E FALOU:

- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!



1- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA :

BODE

QUAL É A LETRA INICIAL? ☐

QUAL É A ÚLTIMA LETRA? ☐

QUANTAS VOGAIS? ☐ QUANTAS CONSOANTES? ☐

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BODE? ☐

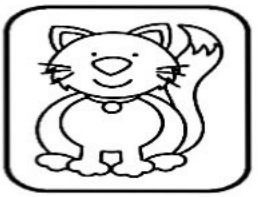
2- PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS QUE POSSUEM A LETRA **B.**

H	B	L	B	E	O	B	A	P	B
B	D	F	W	B	A	Z	B	B	R

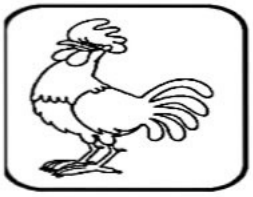
3- LIGUE CADA ANIMAL À SUA LETRA INICIAL.



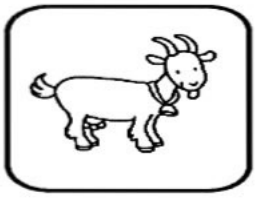
G



B



R



G

4- ENCONTRE E PINTE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



BODE

B	O	T	E
B	O	D	E
B	O	E	D



BOTA

B	O	C	A
B	O	L	A
B	O	T	A



RATO

R	A	T	O
R	A	B	O
R	A	M	O



GATO

G	A	L	O
G	A	T	O
G	A	D	O

5- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

	B								J			
		P				T					Y	

6- ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME.

7- PINTE AS VOGAIS NAS PALAVRAS ABAIXO:

BODE GATO

RATO

8- LIGUE CADA ANIMAL À SUA AÇÃO.







COLOCOU A BOTA NUMA PATA.

SUMIU NA BOTA.

LEVOU A BOTA PARA SEUS FILHOTES.

9- COMPLETE COM RIMAS.

RIMA É UM JEITO DE FAL**AR**, É O SOM DAS PALAVRAS SEMPRE COMBIN**AR**.

A) O BODE DA RENATA USA _____

B) O BODE DO NONATO USA _____

C) O BODE DO LUCA USA _____

D) O BODE DA CARLOTA USA_____



BOTA



PERUCA



GRAVATA



SAPATO

CIÊNCIAS – GEOGRAFIA/HISTÓRIA

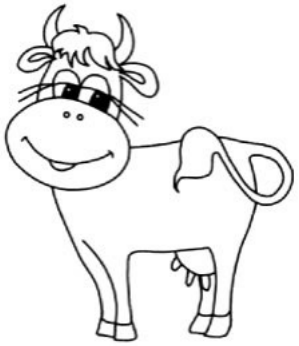


VOCÊ SABIA?

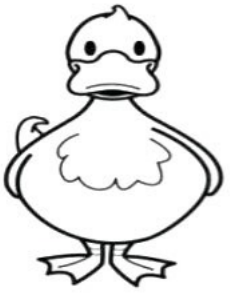
ANIMAIS **MAMÍFEROS** NASCEM DA BARRIGA DA MAMÃE E MAMAM QUANDO SÃO FILHOTES.

ANIMAIS **OVÍPAROS** NASCEM DO OVO.

1- COPIE NOS QUADROS CORRESPONDENTES, O NOME DE CADA ANIMAL.



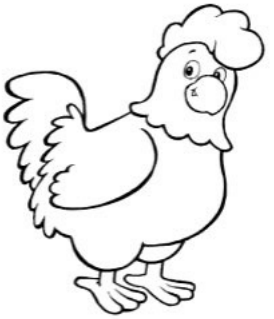
VACA



PATO



GATO



GALINHA

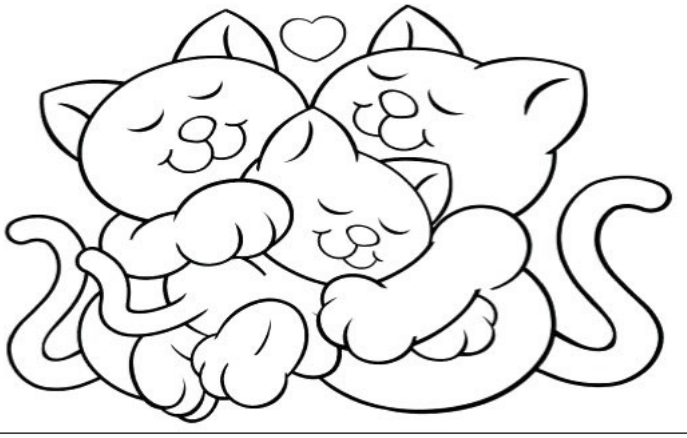
MAMÍFEROS	**OVÍPAROS**
_____	_____
_____	_____

COM A AJUDA DA FAMÍLIA LEIA O POEMA ABAIXO:

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

(ISABEL CRISTINA SOARES)

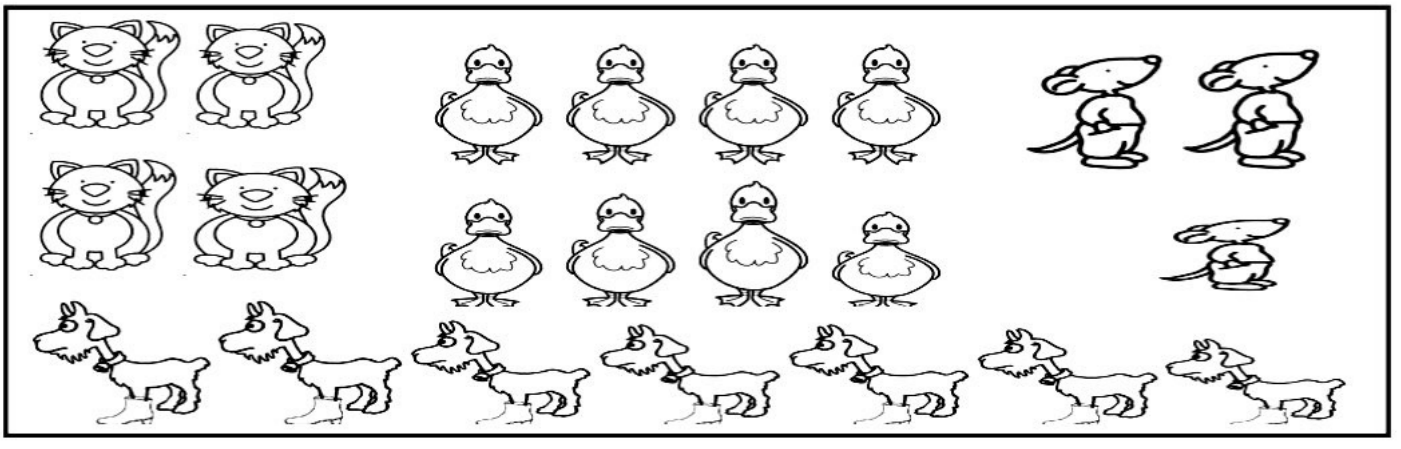


2-COPIE O POEMA “MINHA FAMÍLIA” E DEPOIS DESENHE COMO É A SUA FAMÍLA.

MINHA FAMÍLIA

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE CORRETA DE ANIMAIS.





5	4	3



5	6	7

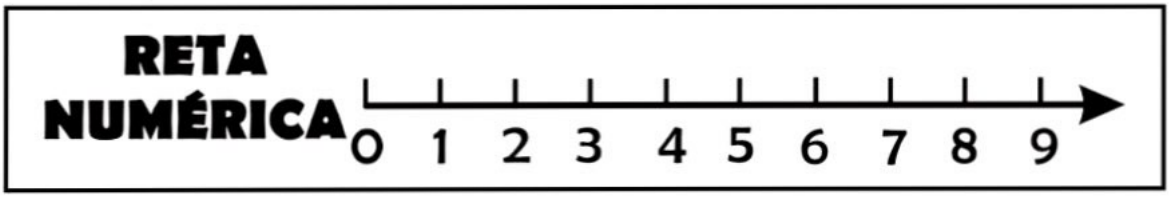


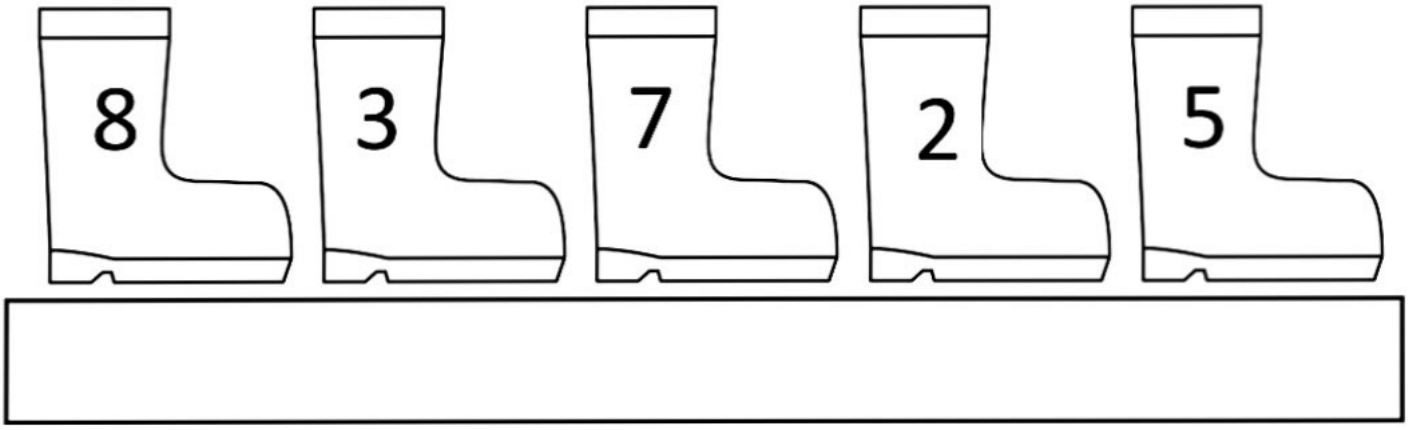
6	7	8



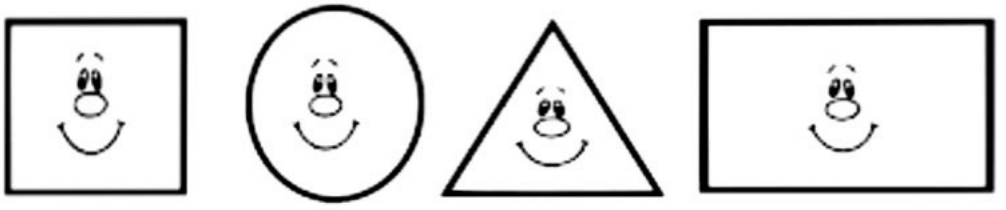
2	3	4

2- AJUDE O BODE A ORGANIZAR OS NÚMEROS DAS BOTAS NA ORDEM CRESCENTE,OBSERVANDO A RETA NUMÉRICA.





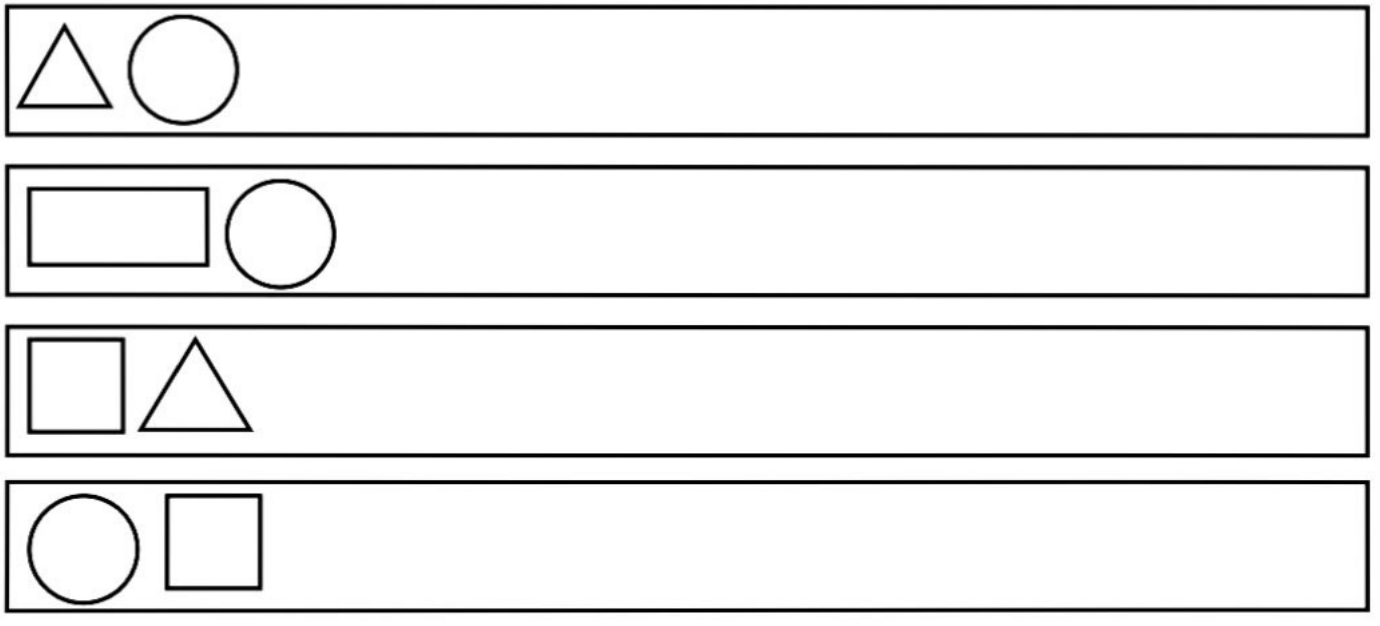
3- PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS.



QUADRADO RETÂNGULO

TRIÂNGULO CÍRCULO

4- COMPLETE A SEQUÊNCIA .



ENSINO RELIGIOSO

O ENSINO RELIGIOSO E A COMUNICAÇÃO

AMORES, VOCÊS SABIAM QUE POR MEIO DE GESTOS, EXPRESSÕES E PALAVRAS FALADAS OU ESCRITAS PODEMOS NOS COMUNICAR COM AS PESSOAS AO NOSSO REDOR?

PARA QUE POSSAMOS VIVER EM HARMONIA E FELIZ, É IMPORTANTE QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA RESPEITOSA. NO CONVÍVIO COM PESSOAS, TEMOS O DIREITO DE SER RESPEITADOS E O DEVER DE RESPEITAR.

O RESPEITO É TAMBÉM UMA MANEIRA DE CUIDAR DOS OUTROS, DE NÓS MESMOS E DO MUNDO.

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA AS FRASES ABAIXO E MARQUE COM UM (x) SOMENTE AQUELAS QUE INDICAM RESPEITO:

( ) CALE A BOCA!

( ) COM LICENÇA!

( ) SAIA JÁ DAQUI!

( ) EM QUE POSSO AJUDAR?



AMIGUINHO(A), AJUDE-NOS A RESPEITAR O MUNDO!

2)MUITAS VEZES, ESCUTAMOS PALAVRAS QUE IMEDIATAMENTE MUDAM NOSSA EXPRESSÃO FACIAL.

OBSERVANDO AS CARINHAS ABAIXO, RISQUE DE LÁPIS DE COR AZUL A PALAVRA QUE COMBINA COM EXPRESSÃO DA CARINHA.



TRISTEZA

ALEGRIA



SUSTO

TRISTEZA



ALEGRIA

SUSTO

EDUCAÇÃO FÍSICA

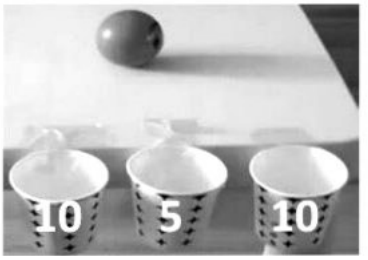
ESPORTES DE PRECISÃO/ TIRO AO ALVO

RODADAS	PONTUAÇÃO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
TOTAL	

▪ **MATERIAIS NECESSÁRIOS**: COPOS DESCARTÁVEIS, FITA CREPE, CANETINHA, BOLINHAS (PING PONG, DESODORANTE, DE BORRACHA OU GUDE), TAMPAS DE GARRAFA PET E MESA.

▪ **PREPARAÇÃO**: COLAR OS COPINHOS NA BEIRADA DA MESA COM A FITA CREPE, COM A FITA CREPE, MARCAR UMA LINHA A 4 DEDOS DA OUTRA BORDA DA MESA, ENUMERAR OS COPOS.

▪ **REGRINHAS**: JOGAR A BOLINHA SEM DEIXAR A MÃO PASSAR DA LINHA E TENTAR ACERTAR DENTRO DOS COPINHOS.



▪ AGORA VAMOS JOGAR COM AS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, É SÓ COLOCAR A TAMPINHA NA MESA, SOPRAR E TENTAR ACERTAR DENTRO DOS COPINHOS.

▪ VAMOS JOGAR 10 RODADAS E ANOTAR OS PONTOS PARA DEPOIS SOMAR.

• VOCÊ SABIA QUE, ESPORTE DE PRECISÃO SÃO CARACTERIZADOS PELO ARREMESSO OU LANÇAMENTO DE UM OBJETO COM O OBJETIVO DE ACERTÁ-LO OU APROXIMÁ-LO DE UM ALVO ESPECÍFICO.

• PINTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM ESPORTES DE PRECISÃO:



ARCO E FLECHA



NATAÇÃO



BOLICHE

VAMOS ASSISTIR UM FILME?

FILME: VALENTE.

ARTE

BRINCADEIRAS CANTADAS

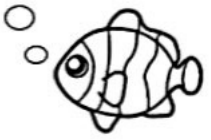
PODEMOS BRINCAR DE MUITAS MANEIRAS, CORRER, PULAR, JOGAR, CANTAR ENTRE OUTROS PASSATEMPOS. HÁ TAMBÉM UM TIPO DE BRINCADEIRA QUE ENVOLVE CANTAR E BRINCAR AO MESMO TEMPO, ESSA É A "BRINCADEIRA CANTADA".

Referência: Lopes, André et al. Arte 1ºano: Ensino fundamental .1ª ed. São Paulo: Moderna, 2017

ATIVIDADE

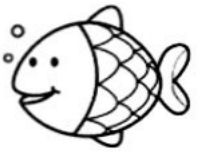
1- VOCÊ CONHECE ESSA CANTIGA? _____ .

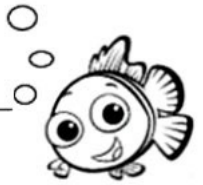
ESCREVA SEU NOME NAS LINHAS, ABAIXO, PARA COMPLETÁ-LA.



A CANOA VIROU

A CANOA VIROU,
QUEM DEIXOU ELA VIRAR?
FOI POR CAUSA DE _____
QUE NÃO SOUBE REMAR.
(BIS)
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA _____
LÁ DO FUNDO DO MAR... (2X)









2- A IMAGEM A SEGUIR ILUSTRA UMA FORMA DE BRINCAR E CANTAR A MÚSICA CITADA ACIMA. VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA OS PERSONAGENS E COLORIR COM BASTANTE CAPRICHO.

(OBS.: O CENÁRIO É ONDE ESTÁ ACONTECENDO A CENA E OS ELEMENTOS AO REDOR DOS PERSONAGENS).



3- DESENHE VOCÊ NADANDO NO MAR COM ESSE PEIXINHO E COMPLETE O CENÁRIO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHO!

