Atividades Domiciliares

Apostila V

1º ano - Ensino Fundamental

PREFEITURA MUNICIPAL DE
São Vicente
Secretaria de Educação

U.E:_____

Nome do aluno:_____nº_____

Turma:_____



https://porvir.org/acontece/webinario-triade-educacional-sugestoes-para-lidar-com-educacao-online/

Prezado(a) Responsável e aluno(a),

Infelizmente o mundo passa por uma pandemia que compromete nosso bem estar e nossa saúde. Enfrentamos o COVID-19 e medidas de segurança precisaram ser adotadas para a preservação de nossas vidas e daquelas que nos são queridas.

Devido a isso, estamos em isolamento social, cujas orientações vêm da Organização Mundial da Saúde e que são seguidas pelo Governo do Estado de São Paulo e pelo nosso município, São Vicente.

Estamos longe fisicamente, mas estamos perto, seja por meio de nossas redes sociais ou pelo blog da Secretaria de Educação.

E para você que não tem acesso à internet, foi elaborado este material com atividades que também estão disponíveis em nosso blog (*educacaobasicasv.blogspot.com*).

Esperamos que você conclua as atividades em uma quinzena, logo depois disponibilizaremos uma nova apostila. Mantenha a rotina de estudo, conserve-se seguro, sempre lavando as mãos, fazendo uso do álcool gel e, se possível, ficando em casa.

Caso tenha alguma dúvida na realização da atividade, temos dois canais de comunicação com os nossos especialistas: pelo telefone da Educação Básica *(13) 35692247* ou pelo e-mail *duvidablogsv@gmail.com*.

Um forte abraço,

Professora Eugênia Marcondes

Secretária da Educação

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

ENCONTROS VOCÁLICOS: AS VOGAIS SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE ELAS SÃO O NÚCLEO DAS SÍLABAS. ELAS JUNTAM-SE A OUTRAS VOGAIS E ÀS CONSOANTES PARA FORMAR AS SÍLABAS E AS PALAVRAS. SÃO AGRUPAMENTOS DE SONS (FONEMAS) FORMADOS POR VOGAIS OU SEMIVOGAIS, COM O TOM MAIS INTENSO, E A OUTRA É A SEMIVOGAL, QUE POSSUI UM PAPEL SECUNDÁRIO.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/encontros-vocalicos.htm

QUAIS DOS ANIMAIS ABAIXO **EMITEM SONS** QUE POSSUEM ENCONTROS VOCÁLICOS? CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE ENCONTRAR.



AU AU



MU MU



PIU PIU



ZI ZI ZI



MIAU

VAMOS TREINAR A ESCRITA E LEITURA DAS VOGAIS E ENCONTROS VOCÁLICOS.

A E I O U

AI - EI - OI - AU AU

EU - OU - IA - IOIÔ

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

NOME: 1. PALAVRA OU LOCUÇÃO COM QUE SE DESIGNA UMA CLASSE DE COISAS, PESSOAS, ANIMAIS, UM LUGAR, UM ACIDENTE GEOGRÁFICO, UM ASTRO ETC.; DENOMINAÇÃO, DESIGNATIVO, DESIGNAÇÃO; 2. ANTROPÔNIMO DADO A UMA CRIANÇA AO NASCER, NO BATISMO OU EM OUTRA OCASIÃO ESPECIAL; NOME DE BATISMO, ANTENOME, PRENOME; 3. PALAVRA QUE EXPRESSA ALGUMA CARACTERÍSTICA DE UM INDIVÍDUO OU CIRCUNSTÂNCIA DE SUA VIDA, PELA QUAL ELE É CONHECIDO; ALCUNHA, APELIDO.

Fonte: https://www.google.com/search?ei=_9fXXpGCBcS55OUP2q2x-AQ&q=nome+defini%C3%A7%C3%A3o&oq

EU TENHO UM NOME

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO E JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

(ISABEL CRISTINA S. SOARES)



https://br.pinterest.com/pin/615867317772873785/

QUAL O NOME DO MENINO DO POEMA?

VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. ESCREVA- O COM CAPRICHO.

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A		C	D	E		
H		J		L	M	
O	P	Q		S		U
	W	X	Y	Z		

AGORA, ESCREVA:

QUAIS AS VOGAIS TÊM EM SEU NOME: _

QUAIS AS CONSOANTES:

QUE TAL FAZER UMA LISTA COM OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA? SE VOCÊ TIVER ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, PODE COLOCAR TAMBÉM!

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

DESENHE 3 FIGURAS QUE COMECEM COM A **PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME**:

ESCREVA COM CAPRICHO O ALFABETO.

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

ESCREVA O ALFABETO E CIRCULE DE VERMELHO AS VOGAIS DE SEU NOME E DE AZUL AS CONSOANTES.



https://www.tricae.com.br/dora-aventureira-

Nas letrinhas do **ABC**
Que vão de **A** até **Z**
Vou agora procurar
Para o meu **nome** formar

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**
J	**K**	**L**	**M**	**N**	**O**	**P**	**Q**	**R**
S	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**	

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55180

VAMOS ESCREVER ALGUNS NOMES PRÓPRIOS?

NOME DA CIDADE QUE MORA	
NOME DA SUA ESCOLA	
SEU NOME	
NOME DA SUA PROFESSORA	

FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL DE VOCÊ MESMO COM ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS MAIS IMPORTANTES: COR DE PELE, TIPO DE CABELO, SEUS OLHOS, SEU NARIZ E BOCA.

ESCREVA O QUE SE PEDE.

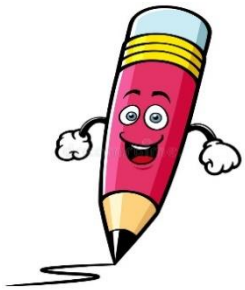
Meu nome é...



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 6

ESCREVA OS NOMES COMUNS DOS DESENHOS ABAIXO.

 https://pt.dreamstime.com	 https://br.freepik.com/vetores-premium/	 https://br.freepik.com/vetores-premium/

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SE É UM NOME **PRÓPRIO** OU **COMUM**.

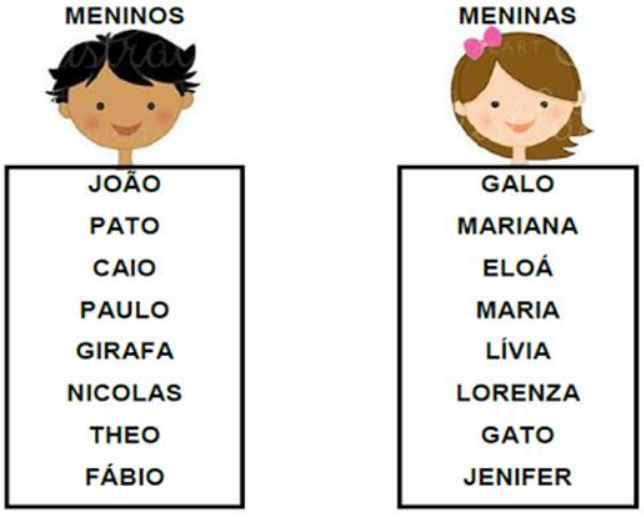
 https://br.freepik.com/vetores-premium	 https://br.pinterest.com/	 https://www.pinterest.ch
PALHAÇO	**HELENA**	**URSO DE PELÚCIA**

 https://br.freepik.com/fotos-vetores-	 https://pt.dreamstime.com	 https://pngimage.net
BRASIL	**BOLA**	**GUSTAVO**

https://actividadesparacriancas.blogs.sapo.pt/nomes-proprios-e-comuns-3o-ano-161160

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 7

1) DESCUBRA QUAL NOME COMUM É O INTRUSO EM NOSSA LISTA DE NOMES PRÓPRIOS E CIRCULE-O.



https://br.pinterest.com/pin/245516617170670519/

2) AGORA É COM VOCÊ!

A) DESENHE E ESCREVA NOMES COMUNS PARA:

UM ANIMAL	UM BRINQUEDO	UMA COMIDA	UMA ROUPA

B) DESENHE E ESCREVA NOMES PRÓPRIOS PARA:

UM ANIMAL	UM MENINO	UMA MULHER	UM LUGAR

Prefeitura Municipal de São Vicente
Secretaria de Educação
Departamento de Educação Básica

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

LEMBRANDO: **FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

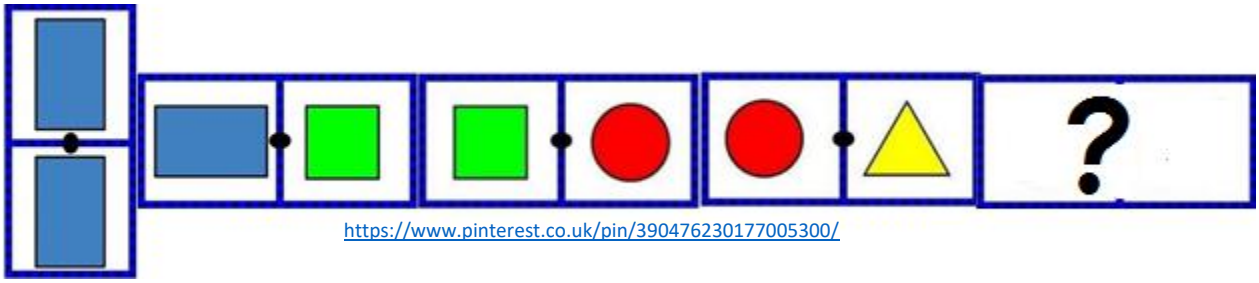

QUADRADO

TRIÂNGULO


CÍRCULO

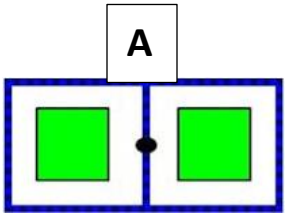

RETÂNGULO

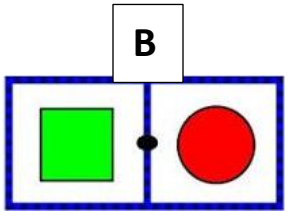
SARA E SUA MÃE ESTÃO BRINCANDO DE DOMINÓ DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

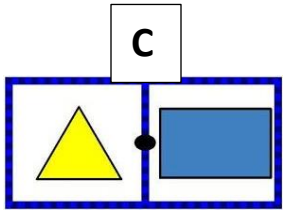


https://www.pinterest.co.uk/pin/390476230177005300/

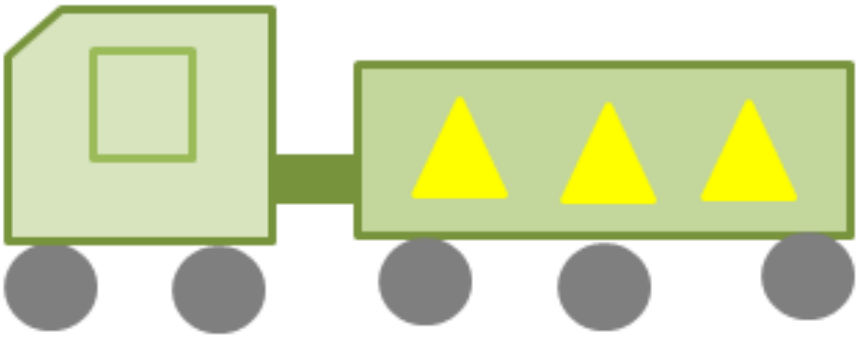
ESSAS SÃO AS PEÇAS DE SARA. QUAL PEÇA ELA PODERÁ ENCAIXAR? QUAL A LETRA QUE CORRESPONDE A PEÇA CORRETA.



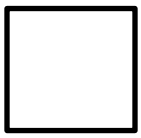




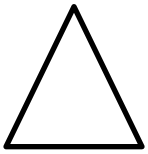
OBSERVE O CAMINHÃO:



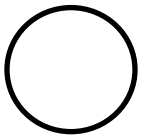
ESCREVA AO LADO DE CADA FORMA GEOMÉTRICA A QUANTIDADE QUE PODEMOS VER NO CAMINHÃO:



_____



_____



_____



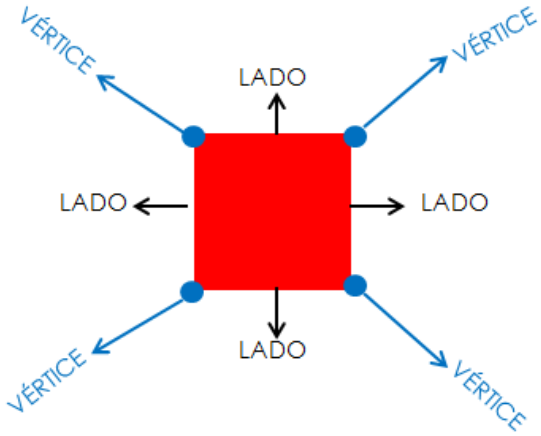
_____

FAÇA UM DESENHO USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:



MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2

OBSERVE AS INDICAÇÕES ABAIXO



MARQUE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

QUANTOS LADOS TÊM AS FIGURAS ABAIXO?



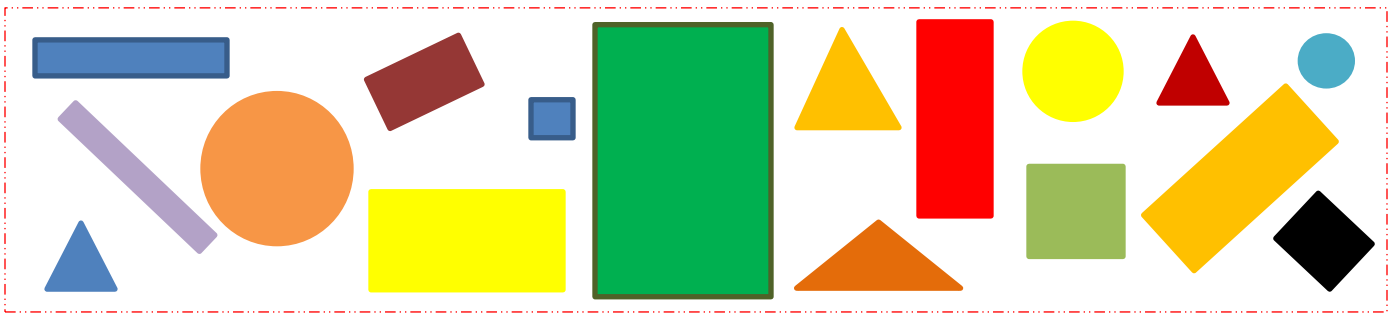
- ▶ 1 LADO
- ▶ 2 LADOS
- ▶ 3 LADOS
- ▶ 4 LADOS

- ▶ 1 LADO
- ▶ 2 LADOS
- ▶ 3 LADOS
- ▶ 4 LADOS



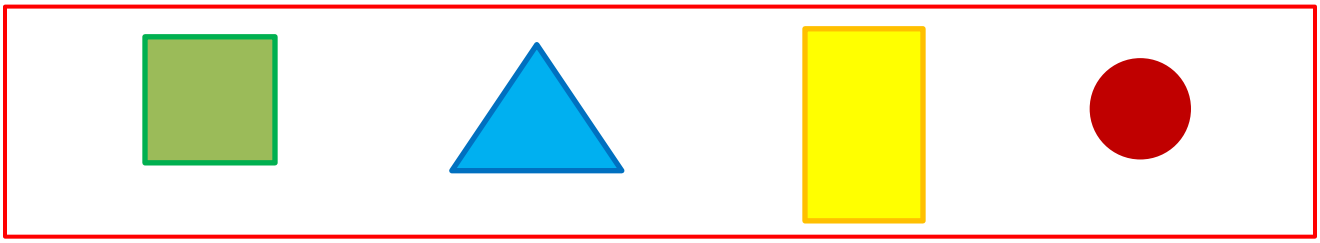
- ▶ 1 LADO
- ▶ 2 LADOS
- ▶ 3 LADOS
- ▶ 4 LADOS

QUANTOS RETÂNGULOS ENCONTRAMOS NESSE CONJUNTO? CONTE.



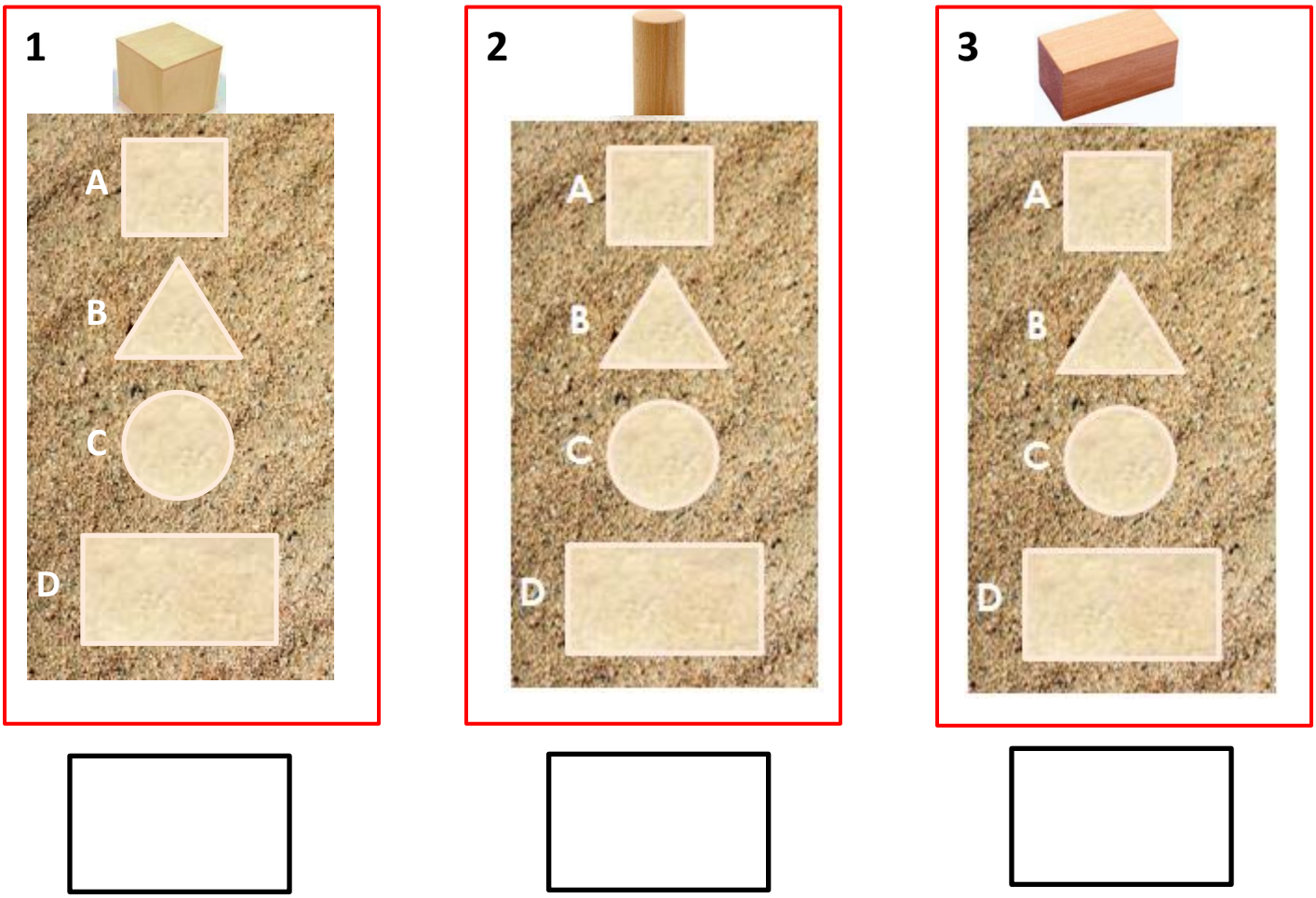
RESPOSTA: _____ RETÂNGULOS.

QUAL DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO POSSUI LADOS? MARQUE-A



MATEMÁTICA – ATIVIDADE 3

CAMILA ESTÁ BRINCANDO COM ALGUNS BLOCOS NA AREIA E FEZ MARCAS COM A PARTE DEBAIXO DE CADA BLOCO. QUAL A MARCA QUE CORRESPONDE A CADA BLOCO.



MATEMÁTICA – ATIVIDADE 4

1) OBSERVE A REPRODUÇÃO DA OBRA DE PAUL KLEE CHAMADA "CASTELO E SOL".



RESPONDA:

A) QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ VÊ NESSA IMAGEM?

B) O QUE O CÍRCULO REPRESENTA NESSA IMAGEM?

► BOLA DE FUTEBOL

► LUA

► MOEDA

2) MELISSA ESTAVA BRINCANDO COM PALITOS DE DENTES E RESOLVEU MONTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS COM ELES.

AJUDE MELISSA COLOCANDO ABAIXO DE CADA FIGURA A QUANTIDADE DE PALITOS DE DENTES QUE ELA PRECISARÁ PARA FAZER O CONTORNO DE CADA FIGURA:



https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/desenho-de-meninas



QUADRADO

PALITOS



TRIÂNGULO

PALITOS



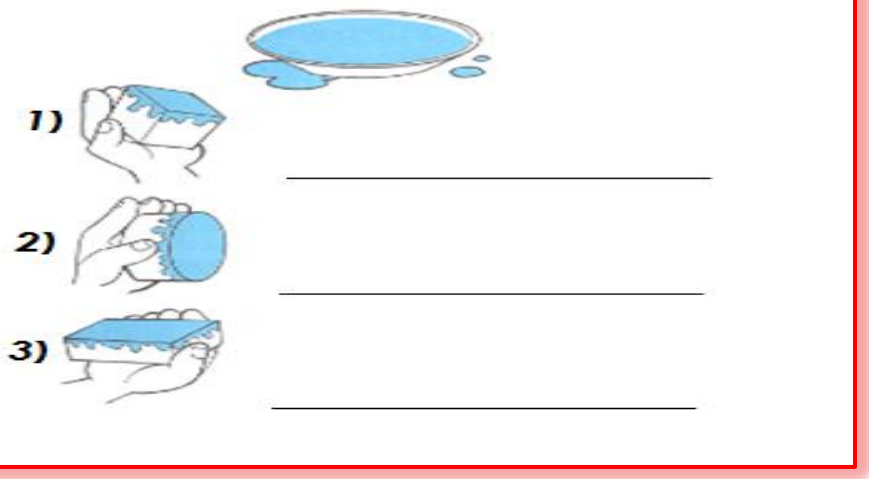
RETÂNGULO

PALITOS

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 5

1) CARINA CORTOU A ESPONJA NA FORMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. VEJA:

DESENHE A FIGURA QUE CADA ESPONJA VAI CARIMBAR:



VAMOS FAZER CARIMBOS COM A ESPONJA?

PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA CORTAR A ESPONJA NA FORMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. PEGUE TINTA E CARIMBE AS FIGURAS FORMANDO DIVERSOS DESENHOS! USE SUA IMAGINAÇÃO!!!!

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 6

LEMBRANDO:

PERÍODOS DE TEMPO

ONTEM – É O TEMPO QUE PASSOU.

HOJE – ESTÁ ACONTECENDO.

AMANHÃ – AINDA VAI ACONTECER.

PERÍODOS DO DIA

MANHÃ

TARDE

NOITE



1) TODO MUNDO TEM UMA ROTINA DIÁRIA. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA COM A ORDEM QUE VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES NO SEU DIA.



DORMIR



BRINCAR



ESTUDAR



ACORDAR



ALMOÇAR

MEU DIA

1º) _____

2º) _____

3º) _____

4º) _____

5º) _____

FONTE - http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17

2) VEJA A PROGRAMAÇÃO QUE A MÃE DE MARIANA FEZ PARA ELA.

ONTEM



CASA DA VÓ

HOJE



SUPERMERCADO

AMANHÃ



PARQUE

LEIA AS FRASES E COMPLETE-AS COLOCANDO **ONTEM, HOJE OU AMANHÃ**, DE ACORDO COM A PROGRAMAÇÃO ACIMA.

A) _____ MARIANA IRÁ AO PARQUE.

B) MARIANA ALMOÇOU NA CASA DA AVÓ _____

C) _____ É DIA DE SUPERMERCADO.

3) DESENHE ALGO QUE VOCÊ FEZ **ONTEM!**

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 7

LEMBRANDO:



► **1 DIA** = 24 HORAS

► **DIAS DA SEMANA** – DOMINGO, 2ª FEIRA, 3ª FEIRA, 4ª FEIRA, 5ª FEIRA, 6ª FEIRA E SÁBADO.

► **MESES DO ANO**: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

1) COMPLETE AS FRASES COM A ALTERNATIVA CORRETA:



A) USAMOS O RELÓGIO PARA VER _____.

► OS DIAS DA SEMANA.

► AS HORAS.

► OS MESES DO ANO.



B) USAMOS O CALENDÁRIO PARA VER _____.

► AS HORAS.

► OS DIAS E MESES DO ANO.

2) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE INICIA E TERMINA. CONSULTE OS DIAS DA SEMANA NO QUADRO ABAIXO:

A							
DIAS DA SEMANA →			**TERÇA - FEIRA**				

SEXTA – FEIRA **DOMINGO** **QUARTA – FEIRA** **SÁBADO**

SEGUNDA – FEIRA **QUINTA - FEIRA**

B) ESCREVA QUAL SEU DIA DA SEMANA FAVORITO E DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER:

MEU DIA FAVORITO É _____.

O QUE COSTUMO FAZER NESSE DIA É...

3) VOCÊ SABE O DIA DO SEU NASCIMENTO? CASO PRECISE PERGUNTE PARA UM FAMILIAR, DEPOIS COMPLETE AS FRASES:

A) NASCI EM:

DIA - _____

MÊS - _____

ANO - _____



B) VOCÊ JÁ FEZ ANIVERSÁRIO ESSE ANO?

► **SIM** ► **NÃO**

C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____.

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 8

OBA!!! VAI TER ARRAIÁ!!!!!



1) RESPONDA:

A) EM QUE DATA SERÁ REALIZADO O ARRAIÁ VIRTUAL?

_____.

B) VOCÊ SABE QUAL É O MÊS 07?

_____.

2) OBSERVE O CALENDÁRIO DE JULHO E RESPONDA:

JULHO - 2020

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

A) O ARRAIÁ VIRTUAL SERÁ NO DIA 04/07. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ARRAIÁ?

_____

B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?

_____

C) EM QUE DIA DA SEMANA INICIA O MÊS DE JULHO?

_____

D) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE JULHO?

_____

Prefeitura Municipal de São Vicente
Secretaria de Educação
Departamento de Educação Básica

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 1



PRECISAMOS MANTER AS MÃOS LIMPAS PARA EVITAR DOENÇAS E CONTINUAR SAUDÁVEL. AGORA VAMOS VER AS ATIVIDADES A SEGUIR E RELEMBRAR ALGUMAS COISAS QUE APRENDEMOS!

1. SABEMOS QUE PRECISAMOS LAVAR AS MÃOS E MANTE-LAS SEMPRE LIMPAS. O QUE EVITAMOS QUANDO FAZEMOS ISSO?

A) ☐ EVITAMOS DOENÇAS B) ☐ EVITAMOS O PIOLHO

2. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS CORRETAS.

DEDOS - SAÚDE - MÃOS - SABÃO

A) ANTES DE COMER DEVEMOS LAVAR AS _____.

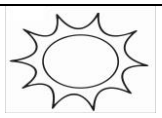
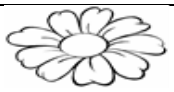
B) PARA LAVAR AS MÃOS NÓS PRECISAMOS DE ÁGUA E _____.

C) PARA DEIXAR AS MÃOS BEM LIMPINHAS, TAMBÉM PRECISAMOS LAVAR ENTRE OS _____.

D) MANTER AS MÃOS LIMPAS É IMPORTANTE PARA NOSSA _____.

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 2

1. TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA A FRASE SECRETA!

A	E	I	O	U
				

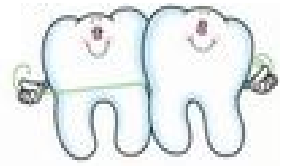
L V R - S - M S - V T

M - P R B L M !

E AI? QUAL É A FRASE SECRETA?

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 3

HIGIENE BUCAL



A HIGIENE BUCAL É NECESSÁRIA PARA TODAS AS PESSOAS MANTEREM A SAÚDE DE SEUS DENTES E BOCA.

OS PRIMEIROS DENTES SÃO CHAMADOS DE DENTES DE LEITE E ELES COMEÇAM A APARECER NAS CRIANÇAS ENTRE OS 5 A 7 MESES DE IDADE. DEVEMOS CUIDAR DOS NOSSOS DENTES DESDE QUANDO SOMOS BEBÊS.

AS CRIANÇAS TÊM EM MÉDIA 20 DENTES DE LEITE, SENDO 10 EM CIMA E 10 EMBAIXO.

OS DENTES DE LEITE COMEÇAM A CAIR A PARTIR DOS 6 ANOS DE IDADE. O QUIQUINHO FALOU QUE A MAIORIA DOS AMIGUINHOS DELE DO 1º ANO TÊM JANELINHA, QUE É O DENTE DE LEITE QUE CAIU PARA NASCER UM DENTE PERMANENTE.

DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES SEMPRE DEPOIS DE CADA REFEIÇÃO, PASSAR O FIO DENTAL E IR AO DENTISTA PELO MENOS UMA VEZ AO ANO.

DE ACORDO COM ESTE PEQUENO TEXTO, RESPONDA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

1) MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) COMO SÃO CHAMADOS OS NOSSOS PRIMEIROS DENTES?

☐ DENTES DE DOCE

☐ DENTES DE LEITE

☐ DENTES DE CAFÉ

B) QUANDO O DENTE DE LEITE CAI NASCE UM DENTE QUE É CHAMADO DE:

- ☐ DENTE NOVO
- ☐ DENTE DE LEITE
- ☐ DENTE PERMANENTE

2) VEJA AS IMAGENS E MARQUE AS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER A HIGIENE BUCAL:

(A) 

SHAMPOO

(B) 

FIO DENTAL

(C) 

PASTA DE DENTE

(D) 

PAPEL HIGIÊNICO

(E) 

SABONETE

(F) 

ESCOVA DE DENTE

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 4

1- RESPONDA:

A. VOCÊ JÁ FOI AO DENTISTA?

☐ SIM ☐ NÃO

B. QUANTAS VEZES VOCÊ ESCOVA OS DENTES AO DIA?

☐ 1 VEZ ☐ 2 VEZES ☐ 3 VEZES ☐ 4 VEZES ☐ NENHUMA

C. QUAL SEU DOCE PREFERIDO?

D. O QUIQUINHO FALOU QUE A MAIORIA DOS AMIGUINHOS DELE DO 1º ANO TÊM JANELINHA. E VOCÊ TEM JANELINHA? QUANTAS?

2- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO (UM DESENHO) DE:

BOCA E DENTES	**ESCOVA E PASTA DE DENTE**

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 5

DESEMBARALHE AS LETRINHAS E ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE USAMOS PARA FAZER A HIGIENE DE NOSSAS BOCAS:



_____ A S A E S P T E T E D D N



_____ E T E S A N O V E D E C S

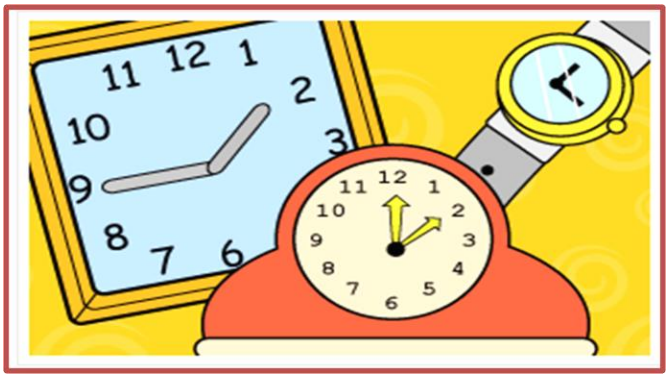


_____ A T L O N L I F E D

Prefeitura Municipal de São Vicente
Secretaria de Educação
Departamento de Educação Básica

HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

VOCÊ JÁ SABE QUE EXISTEM OBJETOS QUE AJUDAM A MARCAR O TEMPO: O RELÓGIO (MARCA AS HORAS E MINUTOS) E O CALENDÁRIO (QUE MARCA O DIA, O MÊS E ANO). O DIA E A NOITE, O ONTEM O HOJE E O AMANHÃ SÃO MARCADORES TEMPORAIS.



Fonte:smartkids.com.br

AGORA É SUA VEZ!

FAÇA DOIS DESENHOS: UM REPRESENTANDO ALGO QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E OUTRO REPRESENTANDO O QUE VOCÊ FAZ A NOITE.

A) **DIA**

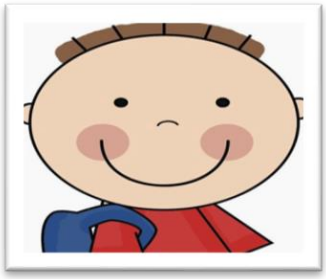
B) **NOITE**

HISTÓRIA – ATIVIDADE 2

PASSAGEM DO TEMPO.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
FUI PARA ESCOLA E ME DIVERTI MUITO.	DAQUI A POUCO VAMOS NA CASA DA VOVÓ.	ESTOU ANSIOSO PELA MINHA AULA DE NATAÇÃO DE AMANHÃ.
JANTEI EM UM DELICIOSO RESTAURANTE COM MEUS PAIS.	CORRIGIMOS A LIÇÃO QUE A PROFESSORA MANDOU ONTEM PARA CASA.	DEPOIS DA NATAÇÃO VAMOS NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO PEDRO.

Fonte:novaescola.com.br (atividade adaptada)



AGORA É COM VOCÊ! FAÇA UM DESENHO DE ALGO QUE VOCÊ FEZ ONTEM!

fonte:pinterest.com

HISTÓRIA – ATIVIDADE 3

O TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO, TEMPO TEM.



Fonte:books.apple.com

AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA TARDE:

HISTÓRIA – ATIVIDADE 4

COMEMORAÇÕES

NA ESCOLA TEM MUITAS FESTAS COMO: FOLCLORE, PRIMAVERA, FESTAS JUNINAS, FORMATURAS, ENTRE OUTRAS.



Br.freepik.com

DESENHE UMA FESTA QUE VOCÊ GOSTARIA QUE ACONTECESSE EM SUA ESCOLA.

HISTÓRIA – ATIVIDADE 5

COMEMORAÇÕES

AS COMEMORAÇÕES SÃO ACONTECIMENTOS QUE REÚNEM PESSOAS COMO FAMILIARES E AMIGOS EM EVENTOS IMPORTANTES COMO ANIVERSÁRIOS, BATIZADOS, CASAMENTOS ENTRE OUTROS.



Fonte:gratispng.com

FAÇA UM DESENHO DE UMA FESTA QUE VOCÊ FAZ COM A SUA FAMÍLIA

HISTÓRIA – ATIVIDADE 6

AS FESTAS PODEM TER O MESMO NOME E PODEM SER COMEMORADAS EM LUGARES DIFERENTES.
AS FESTAS JUNINAS E DE ANIVERSÁRIOS SE COMEMORAM TANTO NA ESCOLA COMO EM CASA COM OS FAMILIARES.



Fonte:Uel.br

1. MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CERTAS:

A) AS FESTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA SÃO:

☐ FESTA DO SEU ANIVERSÁRIO
☐ FESTA DE CASAMENTO
☐ FESTA DE BATIZADO
☐ FESTA JUNINA
☐ FESTA DE NATAL
☐ FESTA DE ANO NOVO

B) QUAIS FESTAS ESCOLARES VOCÊ GOSTA MAIS?

☐ FESTA DO FOLCLORE
☐ FESTA DA PRIMAVERA
☐ FESTA DE CARNAVAL
☐ FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS
☐ FESTA JUNINA
☐ FESTA DE FINAL DE ANO

Prefeitura Municipal de São Vicente
Secretaria de Educação
Departamento de Educação Básica

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS, PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES.

1. QUAIS DIFERENTES LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR?

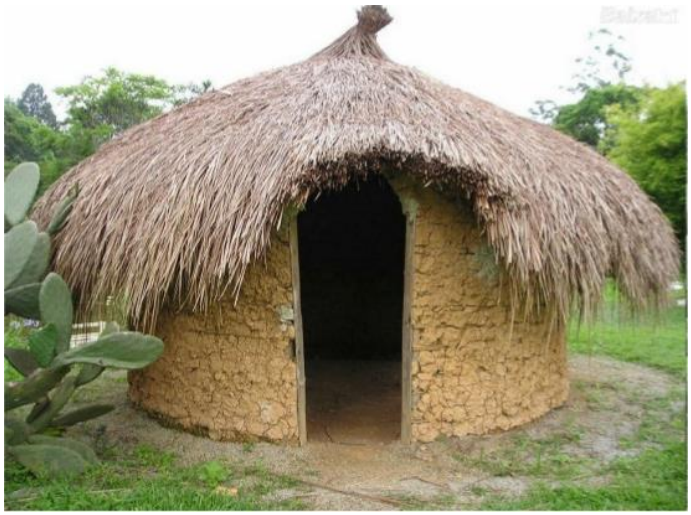
( ) PARQUE
( ) RESTAURANTE
( ) SÍTIO
( ) SHOPPING
( ) CLUBE
( ) FAZENDA
( ) PRAIA
( ) CASA DE PARENTES



2. EM QUAL DESSES LUGARES CITADOS NA ATIVIDADE ACIMA VOCÊ GOSTA MAIS DE IR? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DESSE LUGAR.

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 2

OBSERVE A MORADIA ABAIXO:



FONTE: https://pt.slideshare.net/fabianegregol/tipos-de-moradia-22026676 (ACESSO EM 27/05)

1. MARQUE A LETRINHA CORRESPONDENTE AOS PRINCIPAIS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA MORADIA ACIMA.

(**A**) PALHA (**B**) CIMENTO (**C**) TELHA (**D**) BARRO

2. COM QUAIS MATERIAIS SUA MORADIA FOI CONSTRUÍDA?

(**A**) PALHA (**B**) TIJOLOS (**C**) CIMENTO (**D**) BARRO

3. E A SUA MORADIA, COMO É? FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO QUE REPRESENTA O LOCAL ONDE VOCÊ MORA.

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 3

AS MORADIAS SÃO FEITAS DE DIVERSOS MATERIAIS

UMA MENINA QUE PASSEAVA PELO BOSQUE, AVISTOU A BELA CASA.

ELA OLHOU PELA JANELA E VIU QUE ESTAVA VAZIA E A PORTA ESTAVA ABERTA.

A FAMÍLIA DE URSOS TINHA SAÍDO PARA PASSEAR. A CASA DOS URSINHOS ERA FEITA DE MADEIRA.

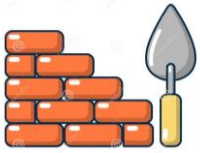


AGORA VEJA AS MORADIAS ABAIXO. CADA UMA É FEITA DE UM MATERIAL DIFERENTE. LIGUE CADA UMA DELAS AOS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITAS.









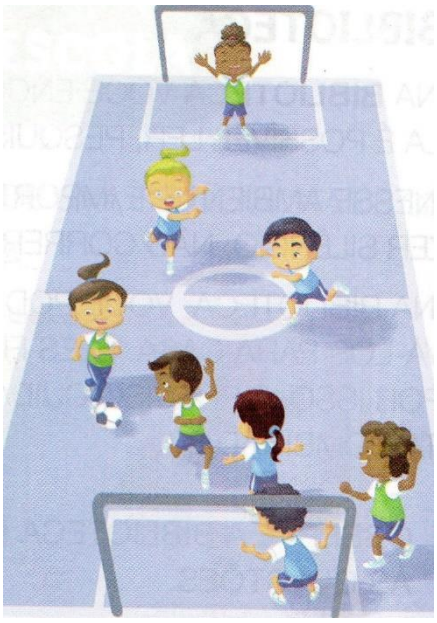




https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/269660-estilo-de-vida-da-casa-de-madeira (ACESSO EM 03/06/2020)
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.canstockphoto.com.br%2Fcasa-tijolo-vetorial- (acesso em 09//06/2020)
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com acesso em (09/06/2020)
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffotografia-de-stock-casa-de-madeira-dos-desenhos-animados (acesso em 09/06/2020)
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2F%25C3%25ADcone-da-parede-de-tijolo-estilo-dos-desenhos-animados- (ACESSO EM 09/06/2020)
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.vecteezy.com%2Farte-vetorial%2F295348-fardos-de-palha-no-fundo-branco 9ACESSO EM 09/06/2020)

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 4

OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



1.QUE ESPORTE AS CRIANÇAS ESTÃO PRATICANDO?

QUEIMADA – FUTEBOL - AMARELINHA

2. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ATRÁS DA MENINA QUE ESTÁ COM A BOLA?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO A FRENTE DA MENINA QUE ESTÁ COM A BOLA?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. COMPLETE A FRASE COM UMA DAS PALAVRAS A SEGUIR.

DIREITA **ESQUERDA**

A BOLA ESTÁ À _____ DO GOLEIRO DE UNIFORME AZUL.



FONTE

Goleiro:https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fbr%2Fvetor%2Fengra%25C3%25A7ado-jogador-de-futebol-de-futebol-vestindo-camiseta-azul-goleiro

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 5

MINHA ESCOLA

JANE EMIRENE

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS... E OS SEUS?



ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTRA NA SALA DE AULA:

LIVROS - ARMÁRIO - LÁPIS - LOUSA

A



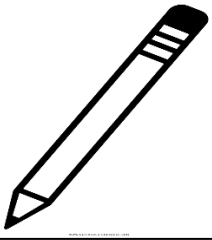
B



C



D



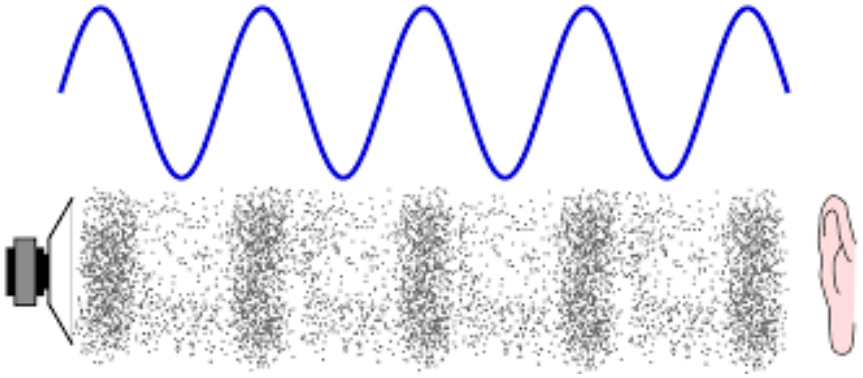
FONTE: https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-com-minha-escola-para-imprimir/ (ACESSO EM 17/06)
IMAGEM A: https://www.rihappy.com.br/lousa-kit-3-em-1---lousa-giz-e-apagador--xalingo-100000880/p?menu
IMAGEM B: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-escola-de-pilha-de-livros-dos-desenhos-animados_2252641.htm
IMAGEM C: http://www.abclivrosebrinquedos.com.br/?post_type=portfolio&p=4031
IMAGEM D: http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/l%C3%A1pis-desenho-paracolorir/c26da4f9d644c7573bea88e2f26e7042

ARTE – ATIVIDADE 1

PRODUÇÕES SONORAS

O TEMPO TODO ESCUTAMOS SONS. PESSOAS, NATUREZA, ANIMAIS, MÁQUINAS, VEÍCULOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, TODOS PRODUZEM SONS.

CONSEGUIMOS OUVIR PORQUE NOSSO OUVIDO PERCEBE A VIBRAÇÃO, O MOVIMENTO DAS ONDAS SONORAS.



pinterest.co.uk/pin/565694403179277486/?amp_client_id=CLIENT_ID(_)&mweb_unauth_id={{default.session}}&from_amp_pin_page=true

QUANDO PEGAMOS UM SPRAY E APERTAMOS ATÉ QUE O SOM CHEGUE EM NOSSOS OUVIDOS PRECISAM OCORRER AS ONDAS SONORAS.

OBSERVE OS UTENSÍLIOS DA COZINHA E BRINQUE DE FAZER SONS.

DESENHE O OBJETO QUE USOU!

ARTE – ATIVIDADE 2

PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS DIVERSOS INSTRUMENTOS MUSICAIS. COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO. SE PREFERIR DESENHE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE.

ARTE – ATIVIDADE 3

PONTOS E FORMAS LIVRES

PONTO – É UM PEQUENO CÍRCULO E PODE INDICAR DIREÇÃO OU MOVIMENTO. OBSERVANDO A NATUREZA, ANIMAIS, PLANTAS E FLORES PODEMOS VER PONTOS DE CORES E TAMANHOS DIFERENTES.

FORMA LIVRE – PARECEM MANCHAS OU BORRÕES DE TINTA NO PAPEL.
O ARTISTA ESPANHOL JOAN MIRÓ (1893 – 1983) USOU ESSES DOIS ELEMENTOS EM MUITAS PINTURAS. EXPLORANDO A CRIATIVIDADE TEVE COMO INSPIRAÇÃO A NATUREZA, ANIMAIS, ESTRELAS, MÚSICA, POESIA E OS SONHOS.



https://wahooart.com/Art.nsf/O/8XYBVZ/$File/Joan-Miro-Bird_s-Flight-In-Moonlight.

FAÇA UM DESENHO USANDO O PONTO E A FORMA LIVRE

ARTE – ATIVIDADE 4

DESENHO CEGO É UMA FORMA DE CRIAR A PARTIR DAS MEMÓRIAS DAS CRIANÇAS. ENTÃO, O DESENHO CEGO SERVE JUSTAMENTE PARA ENCONTRARMOS O BONITO NO QUE NÃO ESTÁ PARECIDO COM O CONCRETO.



https://www.tempojunto.com/2018/07/04/desenho-cego-e-uma-forma-de-criar-a-partir-das-memorias-das-criancas/

CRIE UM DESENHO CEGO OUVINDO UMA BELA MÚSICA

SEPARE LÁPIS E COLOQUE UMA MÚSICA TRANQUILA PARA TOCAR, FECHE OS OLHOS. DANCE COM O LÁPIS PERCORRENDO TODO O PAPEL ACOMPANHANDO O MOVIMENTO DA MÚSICA.

ABRA OS OLHOS APENAS QUANDO SENTIR QUE JÁ FEZ UM BELO DESENHO.

ESCOLHA APENAS ALGUMAS FORMAS E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

Prefeitura Municipal de São Vicente
Secretaria de Educação
Departamento de Educação Básica

EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 1

DANÇA HISTORIADA: VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?
ENTÃO VAMOS!
IIII, OLHA LÁ!
UMA ÁRVORE
VAMOS SUBIR?
ENTÃO VAMOS!



VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?
ENTÃO VAMOS!
IIIII, OLHA LÁ!
UM RIO!
VAMOS NADAR?
ENTÃO VAMOS!



VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?
ENTÃO VAMOS!
IIIII, OLHA LÁ!
UMA CAVERNA!
VAMOS ENTRAR?
ENTÃO VAMOS!



IIII QUE PELO É ESSE?
IIII QUE CHEIRO É ESSE?
UM GAMBÁ!
VAMOS CORRER?
ENTÃO VAMOS!



IIII OLHA LÁ!
UMA BARRACA!
VAMOS ENTRAR?
ENTÃO VAMOS!



IIIII, OLHA LÁ!
UMA PORTA!
VAMOS FECHAR?
ENTÃO VAMOS!



UFA! O GAMBÁ NÃO ENTROU!

FAÇA OS MOVIMENTOS E INTERPRETE ESSA HISTÓRIA!

DEPOIS ILUSTRE A HISTÓRIA COM UM DESENHO BEM BONITO!

EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 2

GINÁSTICA HISTORIADA

ESTAVA NA FLORESTA, A PASSEAR
OLHEI PARA UM LADO E PARA O OUTRO
OLHEI PARA CIMA E VI UM AVIÃO
OLHEI PARA BAIXO E VI UMA FORMIGUINHA
PEGUEI MINHA MOCHILA E FUI DAR UMA VOLTINHA
AGORA EU VOU CONTAR
OS ANIMAIS QUE EU VI
O SAPO DÁ UM PULO
O CARANGUEJO ANDA PARA TRÁS
E O CANGURU, O MACAQUINHO LEVA E TRAZ!



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fproduto.mercadolivre.com.br

Link: https://www.facebook.com/watch/?v=1675579809250830

FAÇA OS MOVIMENTOS DE ACORDO COM A MÚSICA.

COMPLETE A MÚSICA ACRESCENTANDO OS DESENHOS DE OUTROS ANIMAIS E SEUS MOVIMENTOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 3

Dança historiada: Macaco subiu

MACACO SUBIU
SUBIU DE GALHO EM GALHO
PULOU NA MINHA CABEÇA
PULOU NO MEU PESCOÇO
PULOU NAS MINHAS COSTAS
MACACO SAI DAÍ
MACACO SAI DE MIM





MACACO SUBIU
SUBIU DE GALHO EM GALHO
PULOU NA MINHA BARRIGA
PULOU NO MEU BRAÇO
PULOU NAS MINHAS PERNAS
PULOU NO MEU PÉ
MACACO GRITOU
NO TEU PÉ TEM CHULÉ
ENTÃO LARGA DO MEU PÉ
NO TEU PÉ TEM CHULÉ
ENTÃO LARGA DO MEU PÉ
MACACO LARGA DO MEU PÉ!

https://www.youtube.com/watch?v=_ddDEeptyMU
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.freepik.com

FAÇA OS MOVIMENTOS DE ACORDO COM A MÚSICA. DEPOIS DESENHE O MACACO ATREVIDO!

Referência

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fstatic.vecteezy.com%2Fsystem%2Fresources%2Fpreviews%2F000%2F446%2F323%2Fnon_2x%2Fvector-drafting-animal-for-monkey-on-vine.jpg&imgrefurl=

EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 4

CORRIDA DO SACO



1. CADA CORREDOR DEVERÁ ENTRAR EM UM SACO QUE SERÁ BEM PRESO À SUA CINTURA.

2. EM SEGUIDA O CORREDOR DEVE TENTAR CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA PREVIAMENTE DELIMITADA.

3. COMO É DIFÍCIL CORRER DENTRO DO SACO, A MELHOR FORMA DE CHEGAR NA FRENTE É PULANDO.

4. VENCE AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO.

CONTE E ESCREVA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALTOS QUE FORAM NECESSÁRIOS PARA CHEGAR AO PONTO DE CHEGADA.

RODADA	SALTOS
1º RODADA	
2º RODADA	

REFERÊNCIA:

https://www.guiadocurioso.com.br/brincadeira-infantil-corrida-de-sacos/