South West Academy Grade 8 Amharic

work Book

SouthWest Academy

BASED ON 2004-2008E.C

NATONAL EXAMINATION

ሰዋሰው ነክ

ጥያቄዎች ቀርበዋል። ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከቀረቡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

1. ከሚከተሉት አማራጮች ተሣክቶ የተፃፈው ዓረፍተ ነገር የትኛው ነው?

A. የማለዳ ፀሐይ የቆዳ የካንሰር በሽታን ይከላከላል።

B. የማለዳ ፀሐይ የቆዳ ካንሰር በሽታን ይከላከላል።

C. የማለዳ ፀሐይ የካንሰር ቆዳን በሽታን ይከላከላል።

D. የማለዳ ፀሐይ የቆዳ በሽታ የካንሰር ይከላከላል።

2. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል ከአንዱ በስተቀር ሌሎቹ የትርጉም የአሰካክ ግድፈት አለባቸው። ስህተት <u>የሌለበት</u> አማራጭ የትኛው ነው?

A. የጥቁር የጤፍ እንጀራ አልወድም

B. የጤፉ ጥቁር እንጀራ አልወድም

C. የጥቁ ጤፍ እንጀራ አልወድም

D. የጥቁር የእንጀራ ጤፍ አልወድም

3. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል የነጥብ ሥርዓቱን ጠብቆ የተፃፈው አማራጭ የትኛው ነው።

A. ባህል ምንድነው ብሎ ጠየቀው?

B. ዳቦ ፍርፍርና ሻይ ለቁርሷ ቀረበላት።

C. ሚዳው ውስጥ ቦረቅን ጨፈርን አለማችንን አየን።

D. የኢትዮጵያ አትሌቶች ድለ ቀንቷቸው ተመለሱ።

4. ምሕፃረ ቃልን ለመፃፉ የምንጠቀምባቸውን የሠርዓተ ነጥብ ምልክቶች የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?

A. /. B. --… C. ..() D./›

5. ከሚከተሉት ዐረፍተ ነገሮች መካከል የቁጥር <u>አለመስማማት</u> ችግር የሚታይበት አማራጭ የትኛው ነው?

A. ፖሊሱ ሌቦቱን እጅ ከፍንጅ ያዘች።

B. ፖሊሶች ሌቦቹን እጅ ከፍንጅ ያዝን።

C. ፖሊሶች ሌቦቹን እጅ ከፍንጅ ያዘ።

D. ፖሊስወ ሌቦቹን እጅ ከፍንጅ ያዘሽ።

6. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የመደብ <u>አለመስማማት</u> ችግር የሚታይበት አረፈተ ነገር የትኛው ነው?

A. ከናዝሬት የመጣችው ልጅ ዛሬ ወደ ሀክም ቤት ይወስዳል።

B. የመርካቶ ሌባ ገበያውን ሲያምስ ዋለች።

C. መንገዱ ከጠፋብህ ካርታውን እንደገና ተመልከቺ።

D. ዕቃ ገዝተው ገንዘብ ሳይከፈሉ ወደቤታችሁ ሄዳችሁ።

7. “መጽሐፍ በስድስት አበይት ክፍሎች ተከፋፍሎ ቀርበዋል” በሚለው አረፍተ ነገር ውስጠየሚታየው የአጻጻፍ ችግር የምን አንደሆነ የሚያመለክተው አማራጭ ከሚከተሉትየትኛውነው?

A. የባለቤቱን የማሰሪያ አንቀጹ በዶታ ያለመሰማማት ችግር

B. የባለቤቱን የማስሪያ አንቀጹ በቁጠር ያለመስማማት ችግር

C. የባለቤቱን የማሰሪያ አንቀጹ በመደብ ያለመስማማት ችግር

D. የባለቤቱን የማስሪያ አንቀጹ በጊዜ ያለመስማማት ችግር

8. ከዚህ በታች በተፃፉት አረፈተ ነገሮች ውስጥ ባሉት ክፈት ቦተወች አንደቅደም ተከተላቸው ቢገቡ ተሰማሚ ሊሆኑ የሚችሉ አያያዥ ቃላትን የያዘውን ከታች ከሚገኙት አማራጮች መካከል ምረጡ።

South West Academy

ዕቃዬን መልስልኝ _____ እጣላሃለሁ።_____ ፍርድ ቤት እገትርሃለሁ።_____ አሳስርሃለሁ።

A. ከዚያም፣ አለበለዚያ ፣ አንደገናም
B. እንደገናም፣ አለበለዚያመ
C. አለበለዚያም፣ እንደገናም፣ ከዚያም
D. ከዚያም፣ አንደገናም፣ አለበለዚያም

9. ከሚከተሉት ዐረፈተ ነገሮች መካከል ሰዋሰዋዊ ግድፈት የሌለው አማራጨ የትኛው ነው

A. የሐሣብ ልዩነቶቻችንን በውይይት ለመፍታት በእለት ተዕለት ኑሮዋችሁ መዳበር ላለባቸው ክሂሎች ትኩረት መሰጠት አለብን።
B. የሐሣብ ልዩነቶቻችንን በውይይት ለመፍታት በእለት ተዕለት ኑሮ መዳበር ላለባቸው ክሂሎች ትኩረት መስጠት አለብን።
C. የሐሣብ ልዩነቶቻንን በውይይት ለመፍተት በአለት ተዕለት ኑሮዋችን መዳበር ላለባቸው ክሂሎች ትኩረት መስጠት አለብን።
D. የሐሣብ ልዩነቶቻችንን በውይይት መፍታት በእለት ተዕለት ኑሮ መዳበር ላለባቸው
ክሂሎች ትኩረት መስጠት አለብን።

10. ከሚተሉት አማራጮች መካከል በመጥበቅና በመላላት የተለያዩ ትርጉሞች ሊያሰገኝ የሚችለው ቃለ የትሃው ነው?

A. መሶብ B. መቀስ C. መርፌ D. መጋዝ

11. የጠቀሰችው “የሚለው ሐረግ በምዕላድ ሲከፋፈል “እሱን” የሚለውን ቃል የሚያመለክተው ምዕላድ የትኛ ነው?

A. - ው B. - ኧች - C.-ቀስ- D. - ችው

12. “ሞኞች ጅቦች ሲሳያቸውን ለብልጦች ጦጣዎች አሣልፈው ሰጡ” በሚለው አረፈተ ነገር ውስጠ ስንት የሰም ገላጮችና ስሞች አሉ?

A. 3 የስም ገላጮችና 3 ስሞች C.2 የስም ገላጮችና 3 ስሞች
B. 2 የስም ገላጮችና 2 ስመች D. 3 የስም ገላጮተና 2 ስሞች

13. ከላይ በተራ ቁጥር 28 በተጠቀሰው አረፍተ ነገር ውስጥ የአረፈተ ነገሩ ባለቤት የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ሞኞች B. ጅቦች C.ብልጦች D. ጦጣዎች

14. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የምዕላድ አከፋፈሉ ሰህተት የለበት የትኛው ነው?

A. ገንዘብ-ሽ-ን C.ሚዳ-ዎች-ኡ
B. ልጅ- ነት-ኡ D. ሐይቅ-ኦች-ቻችን

15. “ኢትዮጰያዊነታችን” የሚለው ቃል በትክክል በምዕላድ ተከፋፍሎ የሚታየው ከሚከተሉት በየትኛው አማራጭ ነው?

A. ኢትዮጵያዊ-ነት-ኣችን C.ኢትዮጵያዊነት-ኣችን
B. ኢትዮጵያ-ዊ-ነት-ኣችን D. ኢትዮጵያዊ-ዊነት-ኣችን

16. ከሚከተሉት አማራጮች ወደበዙ ቁጠር ለመለወጠ የ”ዎች” አብዝር ምዕላድ የሚያስፈልገውቃለ የትኛው ነው?

A. በቅሎ B. ወይፈን C. ፈረስ D. ፍየል

17. “አንደ እናቶቻችሁ” በሚለው ሐረግ ውሰጠ ዋናውን ቃል የያዘው አማራጨ ከሚከተሉት መካከለ የትኛው ነው?

A. እንደ እናት C. እናት
B. እናቶች D. እናቶቻችሁ

18. ከሚከተሉት አማራጮች ድርበ ቃልን ሊመሰርቱ የሚችሉ መሆናቸውን የሚያመለክተው የትኛው ነው?

South West Academy

A. ምግባር-ሠናይ
B. ዘመን-አመጣሽ
C. ደቡብ -ሕዝቦች
D. ጤና-ቢሮ

19. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የስምና የግስ ገላጮችን የያዘው ዐረፍተ ነገር የትኛውነው?
A. ልጆዙ መንገድ ለመነገድ እየተጫወቱ ሄዱ።
B. የጠረጴዛ ሰዓት ተገዛ።
C. አዋሣ የደቡብ ህዝቦች ከተማ ናት
D. የጫካ ነብር ሚዳቋ እያደነ ይበላለ።

20. “ልቡ የአዶኩብሬ አታሞ ይመስለ እየተነረተ ሰውነቱ ፀሐይ እንዳቀረናው የበረሃ ባልጩት ድንጋይ እያተኮሰ እንቅልፍ ሲመኝ ግን ሲነቃ እረፈት ሲሻ ሲንጠራወዝ ሲገላበጠ ሲድህናፎቀቅ ሲለ አድሮ ዋለ” በዚህ አረፈተ ነገር ውስጠ የገዳሉት ሥርዓተ ነጥቦች ምን ምን እንደሆኑ የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?
A. ነጥላ ሠረዝና አራት ነጥብ
B. ድርብ ሰረዝና ነጠላ ሰረዝ
C. ትእምርተ ጥቅስና አራት ነጥብ
D. ነጠብጣብና ነጠላ ሰረዝ

21. ወታደሩ ጠላቱን በጥት ገለበጠው” ከሚለው አረፍተ ነገር ጋር በቅርፅ ተመሣሣይ የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው
A. ሰርገኛው እየጨፈረ ከሙሽሪት ቤት ገባ።
B. ተማሪው በእግሩ ወደ ትምህርት ቤት ሄደ።
C. ሴትየወ ሽንኩርቱን በቢላ ከተፈችው።
D. ሾፌሩ መኪናውን እያሽከረከረ መጣ።

22. ከሚከተሉት መካከል በአራት ምዕላዶች ሊከፈፈል የሚችለው የትኛው ነው?
A. እንደአባቶቻችን
B. ሰለወንዛች
C. ከመንደራችን
D. ጐረቤቶቻችን

23. በሚከተሉት አረፍተ ነገሮች ውስጠ ከተሰመረባቸው ቃላት መካከል “ን” ቅጥያ ሆሃ የገባችው በየትኛው ቃል ላይ እንደሆነ የሚያመለክተው የትኛው ነው?
A. <u>ወገን</u> አለን።
B. <u>ዘፈን</u> በቃን
C. <u>ጐድን</u> ሰበርን
D. <u>በሩን</u> ዘጋን

24. “ምርት ከቆመ የሰው ለጅ ሕለውናም አብሮ ያከትማል” የሚለው ሐሣብ ከአንድ በስተቀር ሌሎቹ በሌላ አባባለ በተመሣሣይ ይገልጹታለ። የማይመሳሰለው ከሚከተሉት የትኛው ነው።
A. ያለምርት ሕይወት ሊኖር አይችልም።
B. ምርትና ሕይወት የማይነጣጠሉ ናቸው።
C. ምርትና ሕይወት እንደሰማይና ምድር ናቸው።
D. ያለምርት ሕይወት አይታሰብም።

25. “ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ብዛትን የሚያመለክት ቅጥያ ያልያዘው የትኛው ነው።
A. ልጆቻቸው B. ነገረቻቸው C.መሰቦቻቸው D. ጐረቤቶቻቸው

26. “አስጋገር” ከሚለው ቃል በቅርፅ ተመሣሣይ የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. አደራራቢ B. አሳባቂ C.አገበያየ D. አጣጣል

27. ከሚከተሉት ቃላት መካከል የተለየው የትኛው ነው?
A. ጥንድ B. ሌጣ C.ብቸኛ D. ነጣል

28. ከሚከተሉት መካከል ድርብ ቃለ የሆነውን የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?

South West Academy

A. የወል ስም C. የአባየ ስም
B. የአገር ስም D. የብዕር ስም

29. ከሚከተሉት አረፈተ ነገሮች መካከል ትክክለኛውን የሥርተ ነጠብ አጠቃቀም ጠብቆ የተፃፈው የትኛው ነው?
A. ምን? ለማን? ለምን? እንዴት? ተፃፊ ለሚሉት ጥያቄዎች የተሰጡት መልሶች የጽሑፉን ዓላማዎች ያመለክታሉ ያሳያሉ።
B. ምን፣ ለምን፣ ለማን፣ እንዴ፣ ተፃፊ ለሚሉት ጥያቄዎች የተሰጡት መለሶች የጽሑፉን ዓላማዎች ያመለክታሉ፣ ያሳያሉ።
C. ምን ለማን ለምን እንዳት ተፃፊ? ለሚሉት ጥያቄዎች የተሰጡት መልሳች የጽሑፉን ዓላማዎች ያመለክታሉ። ያሳያሉ።
D. ምን? ለምን? ለማን እንዴት ተፃፊ? ለሚሉት ጥያቄዎች የተሰጡት መለሶች የጽሑፉን ዓላማወች፣ ያመለክታሉ ያሳያሉ።

30. “-ኦች” የሚለው አብዝር ቅጥያ የተቀጠለበት ስም ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. በሬዎች B. ሰዎች C.ጠረጴዛዎች D. ምስለኔዎች

31. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ጠብቆና ላልቶ ሲነገር የተለየየ ትርጉመ የሚስጠው የትኛ ነው?
A. ዱለታ B. በሽታ C.ትንታ D. ጉምታ

32. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የተዋጠ ድምፅ የያዘው የትኛው ነው?
A. ማገር B. ባገር C.ኣፉር D. ጦማር

33. “ደደቢትና ቡና እንደገና ይጫወታሉ”በሚለው አረፍተ ነገር ውሰጠ የግስ ገላጭ ሆኖ የተፃፈው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. እንደገና B. ደደቢት C. ቡና D. ይጫወታሉ

34. ከሚከተሉት አማራጮች መካከለ በምዕላድ አከፋፈሉ ትክክለኛ የሆነው የተኛው ነው?
A. ወንዛ-ኣችን C. የ-ጐረቤቶች-ኣችን
B. ስለ-ድመቶች-ኡ D. ጌጥ- ኣች -ሽ-ን

35. “ንግግር አየውቅም” ለሚለው አገላለጽ ትክክለኛ ፍቺ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. ቋንቋ ባለመማሩ ሲናገር ይደጋግማል
B. የመስማትና የመናገር ችሎታ የለውም
C. ቃላት ሳይመርጥ አፉ እንደመጣለት ይናገራል
D. ገና አፉን አልፈታምና ንግግር አይችልም

36. «የቃለ ክፍሎቱን በዝርዝር ትፅፉላችሁ» የሚለው አገላለጽ ከሚከተሉት አማሪጮች መካከል የትኛውን ያመለክታል?
A. መመሪያ B. ብያኔ C. ዓላማ D. ትዕዛዝ

37. «መናገር የሚፈልገውን ነገር ግልፅ ወይም ፈታታ አድርጎ አልናገር አለ።» የሚለውን አገላለጽ በአንድ ቃለ የሚያጠቃልለው አማራጭ አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. አጉተመተመ B. አንተባተቦ C. አልኮስኮሶ D. አቀጣጠበረ

38. ከ «ዕፅ እና ዕፅዋት » ጋር በቅፅ የሚመሳሰለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛ ነው?
A. ተክልና ቡቃያ C. ኦግ ሰሊጥ
B. ፀሐፊና ፀሐፍት D. አካላት እና አባላት

40. ከሚከተሉት ጥንድ ቃላት መካከለ በቃላት አመሠራረት አብረው የሚሄዱ ጥንዶተን የያዘ የትኛው አማራጭ ነው?
A. ባላ፣ ብልሃት C. ቀጠፈ፣ ቅጥፈት

South West Academy

B. ነቀለ፣ ውልቃት D. ቀወጠ፣ ቅብጠት

41. ከሚከተሉት ቃላት መካከል የምዕላድ አከፋፈል የሚታይበት የትኛው ነው?

A. በ-ሰፈር-ኡ-ት C. እን- ጫወታ-ለን

B. ሰለ- እንጀር-ኣ-ኣችን D. የሚ-ከተሉ-ኡት-ን

42. «ወፍ <u>እንዳገሯ</u> ትጮኻለች» በሚለው አርፈተ ነገር የተሰመረበት ቃል ውስጥ የተዋጠውን ድምፅ የሚያመለክተው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?

A. ረ B. ዋ C.ደ D. አ

43. «የበሉበትን ሂሣብ ክፍል አድረጎ መውጣት ደንብ ነው።» ስለተሠመረበት ቀል በትክክል የሚገልፀው አማራጭ የትኛው ነው?

A. ቃሉ ላልቶ ተነግሯል

B. ቃሉ ጠበቆ ተነግሯል

C. ቃሉ ጠበቆ ላልቶም አልተነገረም

D. ቃሉ በግማሽ ጠበቆ በግማሽ ላለቶ ተነግሯል

44. በሚከተለው አንቀጽ ውስጥ ባሉት ክፍት ቦታዎች ውስጥ በአያያዥነት ሊገቡ የሚችሉትን አያያዥ ቃላት በቅደም ተከተለ የየዘው አማራጭ የትኛው እንደሆነ ከስር ካሉት አማራጮች መካከለ ምረጡ። አማርኛ የጽሑፍ ቋንቋ መሆን ከጀመረበት ጊዜ ወዲህ በተለያዩ ምሁራን

ልሣነ ክልኤና ልሣነ ዋህድ የሆኑ መዛግብት ቃላት ተዘጋጅተውለታል።_____ መዛግብት ቃላት ውስጥ አብዛኞቹ የተዘጋጁት በውጭ ሀገር ምሁራን ሲሆን አላማቸው አማርኛን ከውጨ

45. አገር ቋንቋዎች ጋር በማተራጎም ለልዩ ልዩ የትርጉም ሥራወች አመቺ ሁኔታን መፍጠር ነበር።_____ብዙዎቹ ቀደምት መዛግብተ ቃላት ልሣነ ክልኤ ናቸው።

A. ነገር ግን፣ እንዲያውም C. ከነዚህ፣ በዚህም የተነሣ

B. በዚህ ምክንያት፣ ሆኖም D. ከዚህ በመነሳት፣ ሆነም ቀረም

46. «አሚናት የገዛችው ልብ ወለድ መጽሐፍ ጠፋ።»የዚህ አረፍተ ነገር ባለቤት የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው።

A.አሚናት B.ልብወድ C.መጽሐፍ D.አሱ

47. ከሚከተለሉት ቃላት ለየት የሚለው ቃል የትኛው ነው?

A.ሚሊኒየም B.ባኞ C.ኮረንቲ D.ሠራዊት

48. በሣጥን ውስጥ የተፃፉትን ቃላት በመዝገብ ቃላት አቀማመጣቸው መሠረት በቅደም ተከተለ የያዘው አማራጭ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

ዝና ጭራ ፖሊስ ድንክ ጅብሪል ፍርጃ

A. ዝና፣ ድንክ፣ ጅብሪል፣ ጭራ፣ ፍርጃ፣ ፖሊስ

B. ዝና፣ ጭራ፣ ድንክ፣ ጅብሪል፣ ፍርጃ፣ ፖሊስ

C. ድንክ፣ ዝና፣ ጭራ፣ ፍርጃ፣ ጅብሪል፣ ፖሊስ

D. ድንክ፣ ጅብሪል፣ ዘና፣ ጭራ፣ ፍርጃ፣ ፖሊስ

49. አንድ ሰው “አንድን ነገር ለመስሪት መቸኮሉን” ለመግለጽ ከሚከተሉት የትኛውን መጠቀም እንችላለን?

A. ልቡ ባክኗል C. ልቡ ተሰቅሏል

B. ልቡ ቆሟል D. ልቡ ታውሯል

50. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል ትክክለኛ የሥርዓተ ነጥብ አጠቃቀም የሚታይበት የትኛው ነው?

South West Academy

A. በበዓል ቀናት መስሪያ ቤቶች አገልግሎት አይሰጡም፣ ሱቆችም አይዘጉም።
B. በበዓል ቀናት፣ መሰሪያ ቤቶች አገልግሎት አይሰጡም ሱቆችም አይዘጉም።
C. "በበዓል ቀናት" መሥሪያ ቤቶች አገልግሎት አይሰጡመ። ሱቆችም፤ አይዘጉም።
D. በበዓል ቀናት ማሥሪያ ቤቶች አግልግሎት አይሰጡም? ሱቆችም አይዘጉም!

51. "ቋጠረ" የሚለው ቃል "አጠራቀመ" የሚለውን ፍቺ የሚያስገኘው ከሚከተሉት በየትኛው አረፍተ ነገር ውስጠ ባለው አገባብ ነው?
A.ሰውየው ሳንቲሞቹን በመሐረቡ ጫፍ ቋጠረ።
B.በእሣት የተለበለበው እግሩ ውሃ ቋጠረ።
C.በንግዱም በእርሻውም እያለ ለቤቱ ደህና ገንዘብ ቋጠረ።
D.ከክፍል ወጥቶ መሄድ ስለፈራ ሽንቱን ቋጠረ።

52. የሚከተለው አንቀጽ ይጎድሉታል። በአንቀፁ ውስጠ ያሉትን ባዶ ቦታዎች በቅደም ተከተል በትክክለ ሊያሟሉ የሚችሉትን አማራጮች የያዘውን መልስ ምረጡ።
የሙከራ ምርምር ብዙ ጊዜንና ትዕግሥትን ይጠይቃል _____
ብቅትና ጥንቃቄ ወሣኝ ሲሆኑ እንደ ርሳሱ ስፋት ይለያይ_____
ብሪ ገንዘብና የሰው ኃይልም ሊጠይቅ ይችላል። _____ የዚህ አይነቱን ምርምር የሚሠሩት የተወሰኑ ሰዎች ብቻ ናቸው።
A. ሆኖም፣ አንጂ፣ ምክንያቱም
B. በዚህ የተነሣ፣ እንኳን፣ ቢሆንም
C. ይሁን እንጂ፣ ሆኖም፣ ከዚህም በላይ
D. ከሁሉም በላይ፣ እንጂ፣ በዚህ የተነሣ

53. ከሚከተሉት አማራጭ መካከል ዋናው ቃልና ቅጥያዎች በትክክል የሚታዩበት የትኛው ነው?
A. እንደ-ጥያቄ-ኦች-ኣችሁ C. እንደ-ጥያቄዎች-ኣች-ሁ
B. እንደ-ጥያቄ-ዎች-ኣችሁ D. እንደ- ጥያቄ-ዎች-ኣችሁ

54. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በመድረሻ ቅጥያው "አንቺ" የሚለውን ቃል የሚጠቁመው የትኛው ነው?
A. እንደአገርሽ C. እንደአገርዋ
B. እንደአገርህ D. እንደአገሬ

55. ከሚከተሉት ቃላት መካከል "ደ" የሚለው ሆሄ ጠብቆ የተነገረበት የትኛው ነው?
A. ደረበ B. ወሰደ C.ሰገደ D. ገደበ

56. ከሚከተሉተ ስሞች መካከል የአበዛዝ ስህተት የሚታይበት የትኛው ነው?
A.ቁራዎች B.ስኳሮች C.ፃድቆች D.ማዕዘኞች

57. "እሣት" የሚለው ቃል በቁም ከሚሰጠው ትርጉም በተለየ መልኩ ጉበቶ የሚታየው በየትኛው አርፍተ ነገር ነው?
A. ልጅቱ በእሣት ትጫወታለች። C. ልጅቱ እሣት ናት።
B. ልጅቱ እሣት ጫረች D. የእሳት ፍነጣሪ ልጅቱን አቃጠላት።

58. "እህል ውሃ ቀመሰ" የሚለውን አገላለፅ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ከየትኛው ጋር በትርጉም ሊሰማማ ይችላል?
A. አፉን አሟሸ C. አፉን አጣፈጠ
B. አፉን አበሰ D. አፉን አጣጣመ

59. "አባትየው ልጃቸው የሚሠራውን ሥራ <u>ሠረቅ አድርገው</u> ተመለከቱ። በሚለው አረፍተ ነገር ውስጠ የተሠመረበት ሐሣብ ምን እንደሚያመለክት የሚገልፀው አማራጭ የትኛው ነው?
A. ተደብቆ ማየትን C. በቀዳዳ ማየትን
B. አሾልኮ ማየትን D. ቀስ ብሎ ማየትን

60. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል ጥምር ቃልን የያዘው የትኛው ነው?
A. ጎበዝ ተማሪ መምህሩን አስመስጋኝ ነው C.ወታደር ድንበር ጠባቂ ነው
B. የኢትዮጵያ አየር መንገድ ታዋቂ ነው D. ጠንካራ ገበሬ የወገን አለኝታ ነው

South West Academy

61. “አንድ ቀን ቱዲና ሳሚ ጓደኛቸውን ሙሉጌታን ጠርተው ስለውሎው ጠየቁሀ።” በሚለው አረፍተ ነገር ውስጠ የሚያየው ስህተት ምን እንደሆነ የሚጠቁመው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. የቁጥር ስህተት C. የመደብ ስህተት

B. የጊዜያት ስህተት D. የጾታ ስህተት

62. “እኛ እኮ ተማሪዎች ነን ከመ□ማርና ከማጥናት ሌላ ምን ሥራ አለን □

ከዙረቱ ቀነስ አድርገን ካሁን ጀመረን አናጥና ፈተና ወድቀ□ዋይ ብለን ብንጮህ □

የሚመጣ ነገር የለም” አለች መገርቱ። ከላይ በተጻፈው ሐሳብ ውስጥ ባሉት አራት ማዕዘን ቅፈጾች ቦታ ገብተው ጽሑፉን የተሟላ የሚያደርጉትን ሥርዓተ ነጥቦች አይነት በቅደም ተከተል የው ነው?

A.ድርብ ሰረዝ፣ አራት ነጥብ፣ አራት ነጥብ፤ ትእምርተ አንክሮ

B. አራት ነጥብ፣ የጥያቄ ምልክት፣ አራት ነጥብ፣ ትእምርተ አንክሮ

C. የጥያቄ ምልክት፣ ድርብ ሰረዝ፣ አራት ነጥብ፣ ትእምርተ አንክሮ

D. አራት ነጥብ፣ ድርብ ሰረዝ፣ የጥያቄ ምልክት፣ ትእምርተ አንክሮ

63. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በትክክል ተሳክቶ የተፃፈውን አረፍተ ነገር የትኛው ነው?

A.እናት የው እነዚያን ጣፋጭ ሙዝ ለመንገድ እንዲሆን ሰጠቻት

B. እናትየው እነዚያ ጣፋጭ ሙዞች መንገድ እንዲሆናት ስጠቻት

C.እናትየው እነዚያ ጣፋጭ ሙዛች የመንገድ እንዲሆናት ሰጠቻት

D.እናትየው አነዚያን ጣፋጭ ሙዞች ለመንገድ እንዲሆናት ሰጠቻት

64.ከሚከተሉት ጥንድ ቃላት መካከል ተቃራኒ ሆነው የተነገሩት በየትኛው አማራጭ ያሉት ናቸው?

A. ጭንቅ፣ ጥብብ C. ዋጥ፣ ስልቅጥ

B. አጥር፣ ምጥን D. ብድግ፣ ቁጭ

65 “ዕልመት የመሰለው ጠጉሩ አድጎ ጎፍሯል” በሚለው አገለለፅ ውስጥ “ዕልመትና ጠጉር” እንዴት ሆነው ተነግረዋል?

A. ተቃርነው C. ተነፃፅረው

B. ተለያይተው D. ተለዋውጠው

66. “ልቡ የተነካ” ሰው ምን ሆኗል? ቢባለ መልሱ ምንድን ነው?

A.ታውኳል B. አዝኗል C. ጓጉቷለ D. ደክሟል

67. ከሚከተሉት መካከል ትንሽ ወደ ብዙ በሚል ቀደም ተከተለ የተፃፈው የትኛው ነው?

A. ጭብጥ፣ አቅፍ፣ እፍኝ C. እፍኝ፣ ጭብጥ፣ እቅፍ

B. ጭብጥ፣ እፍኝ፣ እቅፍ D. እቅፍ፣ እፍኝ ፣ ጭብጥ

68. አወቀ፣ ዕውቀት ብለን «ዐዋቂ» ብንል በለጠ፣ ብልጠት ብለን _____እንላለን። በባዶ በታው የሚገባው ቃል የትኛው ነው?

A. ብልጣብልጥ B. ብልጥነት C.ብልጡ D.ብልጥ

69. «አንተ የምነግርህን አይስማም» በዚህ አረፍተ ነገር ውሰጥ የሚታየው ስህተት ምንድ ነው?

A. የባለቤትና የማስሪያ አንቀጽ በቁጥር አለመስማማት

B. የባለቤና የማስሪያ አንቀጽ በመደብ አለመስማማት

C. የባለቤትና የማስሪየ አንቀጽ በዶታ አለመስማማት

D. የባለቤትና የማስሪያ አንቀጽ በጊዜ አለመሰማማት

70. ከሚከተሉት አረፍተነገሮች መካከል ትክክለኛ የአያያዥ ቃል አጠቃቀም የሚታይበት የትኛው ነው?

A.መስረት ከውጭ ሀገር ዛሬ ቢሆንመ ነገ ትገባለች

B.ዓባየ ብዙ ዘመን ሽፈዶ ቆየ ይሁን እንጀ የህዝብ ጥሪ ሰምዶ ተመለሰ

C.ልጅ በጽኑ ታሚል። አለበለዚያ ሀኪመ ቤት መሄድ አለበት

D.ተማሪው ሌት ተቀን አጠና ነገር ግን ፈተናውን አለፈ

71. «በጫት ገበያ የሄድኩት»

<u>ልብስ</u> ካገኙ በጥቂት

South West Academy

ሁሉንም በተውሁት «በሚለው ግጥም ውስጥ የተሰመረበት ቃለ ማስተዋል የሚለውን ትርጉም የሚያስገኘው አንዴት ሆኖ ሲነበብነው»

A.ላልቶ B.ሰልቶ C.ረግቶ D.ጠብቆ

72. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል ጥምር ቃል የያዘው የትኛው ነው?

A.የኢትዮጵያ አየር መንገድ አለም አቀፍ ስብሰባ አካሄድ

B.ትምህርት ቤት የዕውቀት ማፍሪያ ቦታ ነው።

C.የከተማ አውቶብስ ከፍተኛ አገልግሎት ይሰጣል።

D.ጊዜን በከንቱ ማሳለፍ በዕድሜ መጫወት ነው።

73. «-ነት» የሚለው ቅጥያ ተጨምሮበት የሚታየው በየትኛው ቃል ላይ ነው?

A.መቀነት B.ግነት C.ልጅነት D.እውነት

74. «ችኩል መንገደኛ ካሰበበት ቦታ አይደርስም» በሚለው አረፍተ ነገር ውስጠ የስም ገላጭ ሆኖ የገባው ቃለ የትኛው ነው?

A.መንገደኛ B.ችኩል C.አይደርስም D. ቦታ

75. «ጠፉ» የሚለው ቃል «ወደመ» ሚለውን ትርጉመ የሚስጠው በየትኛው አረፍተ ነገር ባለው አገባብ ውስጥ ነው?

A.መልኩ ጠፉ C. ገንዘቡ ጠፉ

B.የወለዱት ጠፉ D. እሳቱ ጠፉ

76. «መጠምዘዝ፣ አጠመዛዘዝ» ብሎ ጥምዝ ቢል «መደለዝ፣ አደላለዝ» ብሎ ምን ይላል?

A.ደለዘ B.ዶለዝ C.ድልዝ D.ድለዛ

77. «ዝግ» የሚለው ቃል ጠብቆ የሚነበበው በየትኛው አረፍተ ነገር ውስጥ ነው?

A. ዝግ ብለህ ሂድ C. ልጅቱ ዝግናት፣ አትናገርም

B . በሩ ዝግ ነው D. ኮሚቴው ዝግ ስብስባ አደረገ

78. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ከሌሎች ጋር በፍቺ የማይመሳሰለው ቃል የትኛው ነው?

A.ዐበጠ B.ተነፈገ C.ተቀበተተ D. ተነፋ

79. «አማርሽ» የሚለው ቃል «አንቺ» የሚለውን በባለቤትነት ከወሰደ «አማርን» የሚለው ቃል ከሚከተሉት የትኛውን ይወሰድ?

A. እናንተ B. አንተና እስወ C.እነርሱ D.እኛ

80. ከሚከተሉት ቃላት መካከል የድምፅ መዋጥ የሚታይበት የትኛው ነው?

A.ካሮት B.ዳገት C.ባመት D.ላቦት

81. ከሚከተሉት ቃላት መካከል ጠብቆና ላልቶ ሲነበብ ትርጉም የሚሰተው የትኛው ነው?

A. ገብስ B.ቃጭል C.ጥፍር D.መቀስ

82. ‹‹ወደቀ ሲሉ ተሰበረ›› የሚለው አነጋገር ከሚከተሉት የትኛውን አገላለፅ ያመለክታል?

A. አጋኖ መስማትን B.አጋኖ መፃፍን C.አጋኖ መስበርን D.አጋኖ ማውራትን

83. አንድ ሰው የማንንም ዕርዳታ ሳጥጠይቅ ኑሮውን መምራት ከቻለ ምን ሊባል ይችላል?

A. ራሱን አግኝቷል። C.ራሱን ጠብቋል።

B.ራሱን አውጥቷል። D.ራሱን አውቋል።

84. ‹‹ሰብሉ አረም <u>እስኪውጠው</u> ለምን ይጠበቃል?›› በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ከተሰመረበት ሀረግ ጋር በትርጉም የሚመሳሰለው ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. እስኪያሰምጠው B.እስኪያጠልቀው C.እስኪያፍነው D.እስኪሸፍነው

85. ከሚከተሉት ከእንስሳት ለተወለዱ ጨቅላ ፍጡሮች ከተሰጣቸው ስያሜዎች መካከል ለአንበሳ ጨቅላ (ልጅ) ትክክለኛ ስያሜ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. እምቦሳ B.ሙጭልት C.ደቦል D.ውርንጭላ

86. ‹‹ዕውቀታችሁን›› ከሚለው የቃል ቅርፅ ጋር ተመሳሳይ የሆነው ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ቀልዶቻችሁን B.ድርሰታችሁን C.ቅጥያዎቻችሁን D.የችሎታችሁን

87. ‹‹የሰው ልጅ ወደ ህይወት የመጣው በራሱ ምርጫ አይደለም፣ _____

South West Academy

በራሱ ምርጫ ለማድረግ በቅድሚያ ህይወት ስለሚያስፈልገው ነው።›› በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ያለውን ባዶ ቦታ በትክክል ማሟላት የሚችለው አያያዥ ቃል ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ምክንያቱም B.ስለዚህ C.አለበለዚያ D.እንዲሁም

88. ‹‹ተተኪው ትውልድ የአባቶቹን አደራ ተቀብሎ _____።›› የሚለው ያልተቋጨ አረፍተ ነገር በትክክል ሊያሟላ የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ትኛው ነው?

A. ከዳር ያደርሳል C.ከዳር ያወጣል

B.ወደ ዳር ይገሰግሳል D.ከዳር ያስተላልፋል

89. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል የተውሳከ ግስ ቃል ተካቶ የሚገኘው በየትኛው ውስጥ ነው?

A. መጽሐፍ ማንበብ ዕውቀትን ያስጨብጣል።

B.የገበሬ ግቢ በውሻ ይጠበቃል።

C.ትምህርት ቤት ቢዘጋም እንደገና ይከፈታል።

D.ብዙ ሰዎች በእግር ኳስ ጨዋታ ይዝናናሉ።

90. ‹‹ቀበርሻት›› የሚለው ቃል ከሚከተሉት በየትኛው መልኩ ተነጣጥሎ ሲፃፍ ትክክል ነው?

A. ቀበር - ሻት B.ቀበር -ሽ - ኣት C.ቀበርሽት - ኣት D.ቀበር - ሽ- ኣ - ት

91. ከሚከተሉት ጥንድ ቃላትን ከያዙት አማራጮች መካከል ተቃራኒ ፍቺ ያላቸውን ቃላት የያዘው የትኛው ነው?

A. ረብሻ፣ ሁከት B.ፍጅት፣ እልቂት C.ቀልድ፣ ቧልት D.ጥፋት፣ ልማት

92. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል ትክክለኛ ትእምርት ጥቅስ (‹‹››) አጠቃቀም የሚታይበት የትኛው ነው?

A. ሰውየው በህዘኔታ ያን ‹‹ስሜት በስንት ብር፣በምን ያህል ወርቅ›› ገዛኸው? ብሎ ጠየቀኝ።

B. ሰውዬው ‹‹በህዘኔታ ያን ስሜት በስንት ብር፣በምን ያህል ወርቅ ገዛኸው?›› ብሎ ጠየቀኝ።

C. ሰውዬው በህዘኔታ ‹‹ያን ስሜት በስንት ብር፣በምን ያህል ወርቅ ገዛኸው?›› ብሎ ጠየቀኝ።

D. ሰውዬው በህዘኔታ ያን ስሜት በስንት ብር ‹‹በምን ያህል ወርቅ ገዛኸው?›› ብሎ ጠየቀኝ።

93. ከሚከተሉት ዓረፍተ ነገሮች መካከል ጥገኛ ሀረጉ በትክክል ተሰምሮበት የሚታየው የትኛው ነው?

A. <u>መምህሩ እንደገባ ተማሪዎቹ ፀጥ</u> አሉ።

B.<u>በሩን ልትዘጋ ስትሄድ</u> ወደቀች።

C.<u>ከመርካቶ የተነሳው አውቶቡስ</u> ዘግይቶ ደረሰ።

D.<u>ጠረጴዛው ላይ የነበረው ሰዓት</u> ወድቆ ተሰበረ።

94. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል የቃላት ወይም የሀረግ አሰካክ ችግር ያለበት የትኛው ነው?

A. አለሚቱ የሽሮ እህል ለመግዛት ወደ መርካቶ ሄደች።

B. አለሚቱ ወደ መርካቶ የሄደችው የሽሮ እህል ለመግዛት ነው።

C. መርካቶ ውስጥ የሽሮ እህል እንደልብ ይገኛል።

D. አለሚቱ የሄደችው ወደ መርካቶ እህል የሽሮ ለመግዛት ነው።

95. ‹‹ትረካው ገላጭ ነው ለማለት ይቻላል፤ ምስል አለው እንቅስ[illegible]እናያለን ድምፅ

South West Academy

እንሰማለን፤ በአጠቃላይ የገፀ ባህሪውን ስሜት እንጋራለን።›› በዚህ ዓረፍተ ነገር ውስጥ
በሚታዩት ሳጥኖች ውስጥ መግባት ያለበት ስርዓተ ነጥብ ከሚከተሉት የትኛው ነው?
A. ፣ B.፤ C.። D. !

96. ከሚከተሉት ዓረፍተ ነገሮች መካከል የጥያቄ ምልክት የሚያስፈልገው የትኛው ነው?
A. ጓደኛዬን እንዴት ይቅርታ እንደምጠይቀው አላውቅም
B.ጓደኛዬን እንደተቀየመኝ አውቄአለሁ
C ጓደኛዬን ማን እንደሆነኩ አልተረዳኝም
D ጓደኛዬን እንዴት ይቅርታ ልጠይቀው
97. ‹‹ዛሬ የምንወያየው መልካም አስተዳደር በሚለው ርዕሰ ጉዳይ ላይ ነው።›› በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ በትእምርተ ጥቅስ መያዝ ያለበት ሀሳብ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ዛሬ የምንወያየው C.መልካም አስተዳደር በሚለው
B.መልካም አስተዳደር D.ርዕሰ ጉዳይ
98. ከሚከተሉት በዝርዝር ከተባሉት ቃላት መካከል መጠይቃዊ ዓረፍተ ነገሮችን የሚመሰርቱ መጠይቃዊ ቃላት የትኞቹ ናቸው?
A. መቼ፣ የቱ፣ እንዴት C.መጣህ፣ መጣሽ፣ መጣችሁ
B.ይህ፣ ያ፣ እነዚያ D.እናንተስ፣ እነሱስ፣ እኛስ
99. ‹‹መገርሰ ጥቁር <u>የቆዳ ጫማ</u> ገዝቶ መጣ።›› በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ሀረግ ምን አይነት ሀረግ ነው?

A. ግሳዊ ሀረግ B.ቅፅላዊ ሀረግ C.መስተዋድዳዊ ሀረግ D.ስማዊ ሀረግ

<u>የተለያዩ/ልዩ ልዩ ጥያቄዎች</u>

100. ከሚከተሉት አማራጫች መካከል በክርክር ቅድመ ዝግጅት ውሰጥ የሚካተተው ሐሣብ የትኛው ነው?
A. የመከራከሪያውን ርዕስ መርጦ የክርክሩን ቀን መወሰን
B. የተቃዋሚዎችን ሃሳብ በረጋ መንፈስ ማዳመጥ
C. ክርክሩን በተፈቀደው የጊዜ ገደብ ውስጠ መጨረስ
D. የክርክሩን ጭብጥ ሳይለቁ የመቃወሚያ ሐሳብ ማቅረብ
101. በክፍል ውሰጠ ጭውውት የማድረግና የመከራከር ግብ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A.በሐሳብ ልውውጥ ተቃዋሚን አሸንፎ መገኘት
B.በሐሳብ ልውውጥ የደስታ ስሜትን ፈጥሮ መገኘት
C.በሐሳብ ልውውጥ የንግግር መመሪያ ፈጽሞ መገኘት
D.በሐሳብ ልውውጥ የንግግር ክህሎትን አዳብሮ መገኘት
102. ላለባቸው ክሂሎች ትኩረት መስጠት አለብን። ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የንግግር ክሂልን ለማዳበር የሚያስችለ ዘዴ የትኛው ነው?
A. ቃላዊ ሪፖርት C. ጭውውት
B. ጥያቄና መልሰ D. ቃ- መጠይቅ
103. በፍጥነት ንባብ ጊዜ ልንከተለው የሚገባን የእነባበብ ባሕል ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. ከንፈር በማንቀሳቀስ ድምጽን በቀስታ በማውጣት ማንበብ
B. የራስ ቅልን ከግራ ወደቀኝ፣ ወደ ግራ በማንቀሳቀስ ማንበብ
C. በጽሑፉ ላይ በጣት እየተረማመዱ ቆሎ ቆሎ ማንበብ
D. ቃላትን ሣይለዩ ሐረጎችንና አረፍተ ነገሮችን አያይዞ ማንበብ

South West Academy

104. ጥሩ አንባቢ የሚያነበውን ነገር ለመረዳት ከሚጠምባቸው ስልቶች መካከል ይበልጥ ጠቃሚ የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. በተወሰኑ ደቂቃዎች በርካታ ቃላትን ማንበብ
B. ጽሑፉን ሊነበብ በሚቸል ርቀት መያዝ
C. ጽሑፉን ሐሳብ በጥልቀት ማየትና መገምገም
D. የፍጥነት ንባብ መመሪያና ደንብን መከተል

105. ጽሑፍ ሲነበብ እንደግብ ሊወሰድ የሚችለው ሐሳብ የያዘው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?
A.የሚነበበውን ጽሁፍ ድምፅ ሣያሰሙ በፍጥነት ማንበብ
B.የሚነበበውን ጽሁፍ ከአኗኗር ልምድ ጋር አገናዝቦ መረዳት
C.የሚነበበውን ጽሁፍ አቀራረብ በምክንያት ማድነቅ
D.የሚነበበውን ጽሁፍ በመረጋጋት በጥሞና ማዳመጥ

106. ተማሪዎች ከመማሪያ ክፍላቸው ውጭ ባለ ሕይወታቸው በአብዛኛው የሚጠቀሙበት የንባብ አይነት ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. የዝምታ ንባብ
B. የአንክሮ ንባብ
C. የማስታወቂያ ንባብ
D. የሹክሹክታ ንባብ

107. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በቅድመ ንባብ ተግባር ውስጥ ሊካተተ የሚችለው የትኛ ነው?
A. በሚነበበው ጉዳይ ላይ ስሜትን አቀዝቅዞ መነሳት
B. በሚነበበው ጉዳይ ላይ ንፁህ አእምሮ ይዞ መነሣት
C. በሚነበበው ጉዳይ ላይ ማስታወሻ ይዞ መነሳት
D. በሚነበበው ጉዳይ ላይ ጥያቄ ይዞ መነሳት

108. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል መጽሐፍትን ከቤተ መጽሐፍ ለማግኘት የሚያስችል ዘዴ <u>ያልሆነው</u> የትኛው ነው?
A. በደራሲው ካርድ መጠቀም
B. በሕትመት ካርድ መጠቀም
C. በይዘት ካርድ መጠቀም
D. በአርዕስት ካርድ መጠቀም

109. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በግል አስተያየት ላይ የተመሰረተው የትኛው ነው?
A. የአካባቢ ብክለት የጤና ችግር ያስከትላል።
B. አልኮል ለሆድ ቁርጠት መድኃኒት ነው።
C. ፀሐይ የብርሃንና የሙቀት ምንጭ ናት።
D. ትምህርት ለአንድ ሀገር እድገት መሰረት ነው።
ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከቀረቡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

110. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የአንድን ሰው የጥሩ ማድመጥ ተሣትፎ የማያሳየው የትኛው ነው?
A. ተናጋሪው ከማያስተላልፈው ሃሣብ ውጪ የተነገረውን በራስ መንገድ በመተርጎም መከታተል
B. በሚደረግው ንግግር ዙሪያ ጠቃሚ ሐሣቦችን ማስታወሻ እየያዙ በንቃት መከታተል
C. ዐይንን ብቻ ሣይሆን ጆሮንም ከፍቶ ትኩረትን ሰፋ አድርጎ መከታተል
D. አእምሮን ከሚበትኑ ነገሮች በመጠንቀቅ ከስሜታዊነት ነፃ ሆኖ መከታተል

111. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል አመራር መስጠትን የሚያስተምረው የትኛው ነው?
A. ጭውውት
B. ክርክር
C. ቃለ- መጠይቅ
D. ንግግር

112. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የመንሰኤና የውጤት ግንኙነትን የሚያመለክተው ሐሣብ የያዘው የትኛው ነው?
A. እየተንገዳገደ መጥቶ ወንበሩ ላይ ዘጭ አለ።
B. የጨረቃዋ ብርሃን ከመሬት ጤፍ ያስለቅማል።
C. አይኑን ስለታመመ መነፅር ታዘዘለት።
D. ልቧ እንደአታሞ ድው ማለት ጀመረ።

113. አንድን አይነት ፅሑፍ አንብቦ ለተጠየቁት ጥያቄ መልስ ለመሰጠት ከሚከተሉት በየትኛው የንባብ አይነት መጠቀም የተሻለ አማራጭ ነው?
A. በገረፍታ ንባብ
C. በፍጥነት ንባብ

South West Academy

B. በዝግታ ንባብ D. በአንክሮ ንባብ

114. ከሚከተሉት አማራጮች ከአንዱ በስተቀር ሌሎቹ የመረጃ ሐሣቦች ይሰጣሉ። የተለየው የትኛው ነው?
A. ካርታ B. ግራፍ C. ኢንዴክስ B. ፋብሪካ

115. ከሚከተሉት አማራጮች ከአንዱ በስተቀር ሌሎቹ መግለጫዎችንና መረጃዎችን ለማግኘት በምንጭነት ያገለግላሉ። የተለየው የትኛው ነው?
A. የመጽሐፍ መደርደሪያ C. ስዕል
B. ቅርፃ ቅርጽ D. የግርጌ መግለጫ

116. አንድ ተናጋሪ የአድማጮቹን ማንነት በትክክል ተረድቷል የሚባለው ምን ሲያደርግ እንደሆነ የሚያመለክተው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?
A. ንግግር በሚደረግበት ርዕስ ዙሪያ ለአድማጮች መረጃ ሲያስባስብ
B. ንግግር ሂደት ውስጥ መረጃዎችን አሰባስቦ፣ አስተዋጽኦ ነድፎ ለአድማጭ ሲያቀርብ፣
C. ከአድማጮች ዕድሜ፣ ዕውቀት፣ ልምድና ችሎታ ጋር የተገናዘበ ንግግር ሲያቀርብ፣
D. ተናጋሪው ንግግሩን ከጠቃሚነት፣ ከወቅታዊነት፣ ከመስህብነት አንፃር አገናዝቦ ሲያቀርብ፣

117. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ለንግግር ልምምድ እገዛ የማያደርገው የትኛው ነው?
A. ከመስታወት ፊት ቆሞ በግል እንቅስቃሴን በመቆጣጠር መለማመድ
B. የራስን ንግግር በመቅረፀ ድምፅ ቀርፆ እያዳመጡ መለማመድ
C. ከጓደኞች ፊት ቆሞ ማስታወሻን እየተመለከቱ መለማመድ
D. የንግግር አስተዋጽኦ ነድፎ በንባብ አእምሮ በለሆሳስ መለማመድ

118. የሰው ልጅ ውና ለመግባባት ሂደት መሠረት የሚሆነው ከሚከተሉት የቋንቋ ክሂሎች መካከል የትኛው ነው?
A. ንግግር B. ማዳመጥ C. ንባብ D. ጽሕፈት

119. ለቃለ መጠይቅ ዝግጅት ከሚከተሉት መካከል ቀዳሚ የሆነው የትኛው ነው?
A. ቀጠሮ መያዝ C. ጥያቄ ማዘጋጀት
B. ደብዳቤ መፃፍ D. ተጠያቂውን ማመስገን

120. ከሚከተሉት መካከል በቃለ-ጉባዔ አያያዝ መመሪያ ውስጥ የማይካተተው የትኛው ነው?
A. የግል አስተያየትና እውነታን መለየት
B. የስብስባውን ርዕስ መፃፍ
C. ስብሰባው ላይ የተገኙትንና ያልተገኙትን መለየት
D. ያለፈ ቃለ-ጉባዔ ካለ ተነብቦ የሚሰጠውን ማሻሻያ መቀበል

121. የራሱን የሕይወት ታሪክ የሚጽፍ ግለሰብ ከሚከተላቸው መመሪያዎች ውስጥ ሊካተት የሚገባው ከሚገባው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. ታሪኩን ስለሚጽፍለት ሰው የተፃፉ ጽሑፎችን ማንበብ
B. ስለራሱ የሕይወት ታሪክ ሲጽእ ሰለ ታሪኩ የሚያውቁ ሰዎችን መጠየቅ፣
C. የሚፃፍለትን ሰው ታሪክ መረጃዎች በቅደም ተከተል ማደራጀት
D. በማህበራዊ ኑሮ የተሣትፎ ለሕብረተሰቡ የሰጣቸውን አገልግሎቶች በቅደም ተከተል ማፃፍ

122. “አንዱን ይዞ ሌላውን አንጦልጥሎ” የሚለው አነጋገር ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ከየትኛው ጋር አብሮ ይሄዳል?
A. ጭውውት B. ውይይት C. ክርክር D. ቃለመጠይቅ

123. “በተፈጥሮ ሀብት መጠቀም አለመቻል ለድህነት፣ ድህነት ደግሞ ለልመና ይዳርጋል። በዚህ አረፍተ ነገር ውስጠ በውጤትንት የተጠቀሱትን ሐሣቦች የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?
A. የተፈጥሮ ሃብት C. ልመና ድህነትና ልመና
B. ስንፍናና ልመና D. በሀብት መጠቀምና ድህነትን ማስወገድ

124. “ ጭንቀት ለአእምሮና አካላዊ ጉዳት ይዳርጋል።” በሚለው አረፈተ ነገር ውስጥ ለውጤቱ መንስኤ የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?
A. አካላዊ ጉዳት B. የአእምሮ መታወክ C. ጭንቀት D. ጉዳት

125. ከሳሽ ወይም ተከሳሽ ወይም ምስክር የሚናገረው የሚመዘገብ ወይም የሚጽፍ ሰው ምን ይባላል?

South West Academy

A. ውል ተቀባይ C. ትዕዛዝ ተቀባይ
B. ፍርድ ተቀባይ D. ቃል ተቀባይ

126. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የግል አስተያየት የሆነው የትኛው ነው?
A. በከረረ ፀሐይ ውስጠ መጓዝ ድካም ያመጣል
B. እኔ ነኝ ያለ ሚጥሚጣ ብበላ አያቃጥለኝም
C. ኤድስ በግብረስጋ ግንኙነት ሊተላለፍ የሚችለ ቀሣፊ በሽታ ነው
D. ውርጃ በሕክምና እርዳታ ሊፈፅም ይችላል

127. አንደበተ ርቱዕነት ከቋንቋ ክሂሎች መካከል ከየትኛው ጋር አብሮ ይሄዳል?
A. ከማፃፍ B. ከማንበብ C. ከማዳመጥ D. ከመናገር

128. ለአነጋገር ስምረትም ሆነ ለአፃፃፍ ግብ መችነት መረጃዎተን ቅደም ተከተል በማስያዝ በኩል በዋነት የሚጠቀሰው መርህ የትኛው ነው?
A. ዘገባ B. አስተዋፅ ኦ C. ማስታወሻ D. መመሪያ

129. ውይይት ሲጀመር ተወያዩች ጉዳዩን አስቀድመው እንዲያስቡበት አወያዩ በቅድሚያ የሚያደርገው ምንድን ነው?
A. የውይይቱን ተሣታፊዎች መለየት C. የውይይቱን አጀንዳ ማስተዋወቅ
B. የውይይቱን ውሣኔ ግልጽ ማድረግ D. ውይይቱን በሥነ- ሥርዓት መምራት

130. በቃለ መጠይቅ አዘገጃጀት ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ቅድሚያ የሚስጠው የትኛው ነው?
A. ቃለመጠይቅ ከሚቀርብለት ሰው ጋር መተዋወቅ
B. ለተጠያቂው ስለ ቃለ መጠይቁ ማስረዳት
C. ቃለመጠይቀ ከሚቀርብለት ሰው ጋር ቀጠሮ መያዝ
D. ለተጠያቂው የሚቀርቡትን ጥያቄዎች ማዘጋጀት

131. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ጭውውትንና ውይይት የሚያመሳስላቸው የትኛው ነው?
A. ሁለቱም በማንም በማንም ሰው ሊጀመሩ ይችላሉ።
B. ሁለቱም በተያዘ ቃለ-ጉባኤ ይቋጫሉ።
C. ሁለቱም በሠላማዊ መንገድ ይመራሉ
D. ሁለቱም በዋና ጉዳይ ዙሪያ ያተኩራሉ።

132. በስብሰባ ወቅት የውይይትን ሂደትና ውሣኔ ቁልጭ አድርጎ እንዲያሳይ የሚዘጋጅ ሰነድ ምን ተብሎ ይጠራል?
A. ዘገባ B. መጣጥፍ C. ዋቢ ጽሑፍ D. ቃለ-ጉባኤ

133. በቤተ መጽሐፍ ውስጥ የመጽሐፍት አጠቃቀም ሥርዓትን በተመለከተ ከሚከተሉት መካከል ልዩ የሆነው የትኛው ነው?
A. መጽሐፍን በተወሰደበት ቦታ በአግባቡ መመለስ
B. መጽሐፉ ሰናነብ ባልተረዳነው ሐሣብ ስር ማስመር
C. መጽሐፍትን እንደራስ ንብረት አድርጎ መቁጠር
D. መጽሐፍትን በእንክብካቤ መያዝ

134. “የጎዳና ተዳዳሪዎች የተሟላ የዕለት ጉርስ ስለሚያገኙ አቅመ ደካሞች ይሆናሉ” በሚለው አረፈተ ነገር ውስጠ ውጤት ሆኖ የተገለፀው ምንድን ነው?
A. አቅም ማግኘት C. አቅመ ደካማ መሆን
B. የዕለት ጉርስ ማጣት D. በአቅም ማጣት መሞት

135. የንግግር ክሂልን ለማዳበር ከሚረዱ ብልሃቶች መካከል ልዩ የሆነውየትኛው ነው?
A. ቃለ መጠይቅ C. የቃል ሪፖርት
B. ጭውውት D. የጽሑፍ ሪፖርት

136. የንባብ ፍጠነትን ለማሳደግ ከሚረዱ ሐሳቦች መካከል የተለየው የትኛው ነው?
A. የተረጋጋ መንፈስ C. አመቺ የንባበ ቦታ
B. ምላስን ከውስጥ ማንቀሳቀስ D. ወደኋላ ተመላልሶ ማንበብ ማቆም

South West Academy

137. ከሚከተሉት አገላለጾች መካከል የግል አስተያየት የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?
A. አባየ ለሀገሩ ወደር የማይገኝለት ጥቅም ሰጥቷል።
B. አባየን መገደብ ይቻላል።
C. አባይ በኢትዮጵያ ውስጥ የሚገኝ ትልቅ ወንዝ ነው።
D. አባይ ሱዳንን፣ ግብፅን አቋርጦ ወደ ቀይ ባህር ይፈሳለ።

138. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል በእርግጠኝነት የሚደመድመው የትኛው ነው?
A. ፈተናውን በጥሩ ሁኔታ ሰለሰራሁ የማልፍ ይመስለኛል
B. በጉ በደንብ ከተቀለበ በሚቀጥለው ዓመት ሁለት ሺህ ብር ድረስ የሚወጣ ይሆናል።
C. ኢቦላ በዚህ ዘመን የተከሰተ ገዳይ በሽታ ነው።
D. ብዙ ውሃ መጠጣት ሆድ ቁርጠትን የሚያድን ይመስለኛል።

139. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በስርዓት መመራትን የግድ የሚል የትኛው ነው?
A. ጭውውት B. ክርክር C. ግልግል D. ግርግር

140. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የንባብ ፍጥነትን የሚቀንስ የትኛው ነው?
A. ድምጽ ሳያሰሙ ማንበብ C. ከንፈረን እያንቀሳቀሱ ማንበብ
B. አመቺ የሆነ ቦታ መርጦ ማንበብ D.ዋናና ዝርዝር ሀሳቦችን እየለዩ ማንበብ

141. ከሚከተሉት መካከል ሰለንባብ ትክክል የሆነው የትኛው ነው?
A. የሚነበቡ ነገሮች ተመሳሳይ የንባብ ስልት አላቸው
B. በዓላማ የሚነበቡ ጽሁፎች በአንድ አይነት የንባብ ሰልት ይመራሉ
C. ማንኛውም የንባብ ስልት ፈተና ለማለፍ የሚደረግ አነባበብ ስርዓት ነው
D. የንባብ ዓላማ የተለያዩ የንባብ ስለቶችን እንድንከተል ያደርጋል።

142. ከቋንቋ ክሂሎች መካከል ቀዳማይ የሆነው ዘርፉ የትኛው ነው?
A. መናገር B. ማንበብ C. ማዳመጥ D. መጻፍ

143. የንግግር ችሎታል አዳብሮ ሰዎችን ለማሳመን ከሚከተሉት በየትኞቹ በቂ ልምምድ ማድረግ ያስፈልጋል?
A. ጭውውት፣ ውይይት፣ክርክር C. ትረካ፣ ሙገሳ፣ ድራማ
B. ጽሀፈተ፣ ሪፖርት፣ ጥናት D. ንባብ፣ ምርምር፣ ትችላ

144. «በጥራት ማምረት ትርፋማነትን ሲያስገኝ ይህም በኢኮኖሚ መበልጸግን ያመጣል» በዚህ አረፍተ ነገር ውስጠ በመንስኤነት ሊጠቀሱ የሚችሉት የትኞቹ ናቸው?
A. በኢኮኖሚ መበልፀግና በጠሪት ማምረት
B. በጥራት ማምረትና ትርፋማነት
C. ትርፋማነትና በኢኮኖሚ መበልጸግ
D. በጥራት ማትረፍና መበልጸግ

145. ከሚከተሉት ምሳሌያዊ አነጋገሮች መካከል አፍራሽ የሆነው የቱ ነው?
A. ልጅ ካባቱ ሾተለ ካፎቱ C. ልጅና ወረቀት የያዘውን አይለቀም
B. ልጅና ጦጣ ውሃ ይጠጣ D. ልጅና እህለ እያደር ይበሰላላል

146. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ባህላዊ የቡና አፈላልን የድርጊት ቅደም ተከተል የያዘው የትኛው ነው?
A.ማጠብ፣ መቁላት፣ መውቀጥ፣ ማፍላት፣ ማስከን፣ መቅዳት
B. ማጠብ፣ ማፍላት፣ መቁላት፣ መውቀጥ፣ ማስከን፣ መቅዳት
C. ማጠብ፣ መቁላት፣ ማስከን፣ መውቀጥ፣ ማፍላት፣ መቅዳት
D. ማጠብ፣ መቁላት፣ ማፍላት፣ መውቀጥ፣ ማስከን፣ መቅዳት

147. «የንባብ ባህል ባልዳበረበት ሁኔታ ውስጥ ሆነን ምጣኔ ሀብታዋ ዕድገት መሻት ተላላነት ነው።» የሚለው ሀሳብ ከሚከተሉት አማራጭ መካከል ከየትኛው ጋር ይመሳሰላል?
A. የንባብ ባህል መዳበር ምጣኔ ሀብታዊ ዕድገትን ይፃረራል።
B. የንባብ ባህል ከምጣኔ ሀብት ጋር ማያያዝ ተገቢነት ያንሰዋል።
C. የምጣኔ ሀብት ማደግ ከንባብ ባህል ጋር በእጅጉ የተቆራኘ ነው።
D. በምጣኔ ሀብት ለማደግ የንባብ ባህልን ማዳበር ብቻ በቂ አይደለም።

South West Academy

148. በአንድ ጽሁፍ ውስጠ ቦታና ጊዜ፣ የተገኙና ያልተገኙ አባላት ስምና አጀንዳ ተጽፎ ከተገኘ ያንን ጽሁፍ ምን ብሎ መጥራት ይቻላል?
A. ዘገባ B. ደብዳቤ C. ቃለጉባኤ D. ማስታወቂያ

149. የመሰሪያ ቤት ደብዳቤ የሚይዛቸው በየትኛው አማራጭ ውስጥ ያሉትን ነጥቦች ነው?
የደስታ መግለጫ፣የምስጋና ደብዳቤ፣ የማጽናኛ ደብዳቤ
የይቅርታ ደብዳቤ፣ የዐመት በዓልጥሪ፣ የማበረ
የመልስ ጥሪ፣ የወቀሳ ደብዳቤ፣ የግል ደበዳቤ
የቅጥር ደብዳቤ፣ የድጋፍ ደብዳቤ፣ የዕድገት ደብዳቤ
2008 ዓ.ም ልዩ ልዩ

150. ከሚከተሉት መግለጫዎች መካከል ከጥሩ ደብዳቤ ይዘትና ቅርፅ ማሳያ የተለየው የቱ ነው?
A. ትህትናንና አክብሮትን በሚገልፁ ቃላት ይደራጃል።
B.የተቀባዩን ስምና አድራሻ በትክክል ያሳያል።
C.የተፃፈበትን ቀን፣ ወርና አመተ ምህረት ያሳያል።
D.ተዛማጅ ጽሁፎችን ንፅፅራዊ በሆነ መልክ ያቀርባል።

151. የቃለ ጉባኤ አፃፃፍ የተሟላ የሚሆነው ከሚከተሉት መካከል የትኛውን አሟልቶ ሲይዝ ነው?
A. ርዕስ፣ ማውጫ፣ ምስጋና፣ ዋና አካል
B.ዓላማ፣ ትክክለኛነትና እውነተኛነት፣ ግልፅና አሳማኝ
C.ርዕስ፣ ቦታና ጊዜ፣ አጀንዳ፣ ተሳታፊ፣ ፊርማ
D.የችግሩ መልክ፣ ትንተና፣ ማስተዋወቅ፣ ማወያየት

152. ጽሁፍን ለማሳጠር ከሚረዱ ሀሳቦች መካከል ትክክል የሆነው የትኛው ነው?
A. ለሀሳብ ማጉያ ገላጭ ቃላትንና ሀረጎችን መጠቀም
B.ዝርዝር ሀሳቦችን ማካተት
C.የራስን ሀሳብ በመጠኑ መጨመር
D.ፍሬ ሀሳቡን ለይቶ ማውጣት

153. ከሚከተሉት መካከል እርግጠኛ ሀሳብ የተገለፀበት የትኛው ነው?
A. የአባይ ግድብ የሚሰራው በህዝብ ተሳትፎ ነው።
B.ሰውነታችን በበሽታ የተጠቃው እንቅልፍ ስላበዛን ይሆናል።
C.ሰውየው በመንገድ ላይ እየተንገዳገደ የሚሄደው ስለጠጣ መሰለኝ።
D.ሆዴን የጎረበጠኝ ያገኘሁትን በመብላቴ ሳይሆን አይቀርም።

154. ‹‹ተማሪው በዝናብ ውስጥ ሲሮጥ አዳልጦት በመውደቁ ልብሱ በጭቃ ስለተበላሸ ወደ ቤቱ
ተመለሰ።›› በዚህ አረፍተ ነገር ውስጥ በምክንያትነት ሊጠቀሱ የሚችሉ ሀሳቦች የትኞቹ
ናቸው?
A. የተማሪው በዝናብ ውስጥ መሮጥ፣ የልብሱ በጭቃ መበላሸትና ወደ ቤት መመለስ
B.የተማሪው አዳልጦት መውደቅ፣ የልብሱ በጭቃ መበላሸትና ወደ ቤት መመለስ
C.የተማሪው በዝናብ ውስጥ መሮጥ፣ አዳልጦት መውደቁና የልብሱ በጭቃ መበላሸት
D.የተማሪው መውደቅ፣ የልብሱ መበላሸትና ወደ ቤት መመለስ

155. በትምህርት ቤት የሚቀርብ ክርክር ግቡ ምንድነው?
A. የንግግር ችሎታን ማዳበር C. የክርክር ደንቦች ማወቅ
B መድረክ ይዞ ማሸነፍ D.የህግ ሰው መሆን

156. ከሚከተሉት ሀረጎች ወይም አረፍተ ነገሮች መካከል የማወዳደር ስልት የሚታይበት የትኛው ነው?
A. መሬቱንና ሰማዩ ተደፋበት C.ከቤቱ በላይያለው ዋርካ
B.ንግድና ግብርና D.በእግር በፊረስ አሯሩጠው ያዙት

157. ‹‹ርዕስ መጠበቅ፣ ቃላትን በአግባቡ መጠቀም፣ የተሟላ አረፍተ ነገር መጠቀም፣ ዋናውን ሀሳብ

South West Academy

በተገቢው መዘርዘር›› የሚሉት ሀሳቦች ከሚከተሉት በየትኛው ዋና ሀሳብ ሊነገሩ ይችላሉ?

A. ንግግር ማዳመጥ C.ወግ ማረቅ

B. ድርሰት ማንበብ D.ድርሰት መፃፍ

158. ለክርክር ዝግጅት ትኩረት የሚሰጠው ከሚከተሉት መካከል ለየትኛው ነው?

A. የመከራከሪያ ሀሳቦችን ከተከራካሪዎቹ አፍ መልቀም

B.ለክርክር የሚበጁ መረጃዎችን መሰብሰብ

C.ለተከራካሪዎቹ የተሸናፊነትን ፊት አለመስጠት

D.ተከራካሪዎችን ማድነቅና ሀሳባቸውን መቃረን

159. ከሚከተሉት መካከል አንብቦ መረዳትን ለመፈተሽ ሊነሳ የሚችል ጥያቄ የትኛው ነው?

A. ጽሁፉን እንዴት አድርጌ ላንብበው?

B.የማላውቃቸው ቃላት ቢኖሩ እንዴት እረዳቸዋለሁ?

C.ጽሁፉን በማንበቤ የተማርኩት ነገር ምንድነው?

D.የትኛውን የንባብ አይነት መጠቀም እችላለሁ?

160. ከሚከተሉት መካከል የማዳመጥ ችሎታን ለማዳበር ጠቃሚ የሆነው የትኛው ነው?

A. በንባብ የሚቀርብ ምንባብን አዳምጦ ጥያቄዎችን በመመለስ መለማመድ

B.በጽሁፍ የሚቀርብ ምንባብን አንብቦ ጥያቄዎችን በመመለስ መለማመድ

C.በንግግር የሚቀርብ ጽሁፍን አንብቦና አዳምጦ ጥያቄዎችን በመመለስ መለማመድ

D.በትኩረት አንብቦ በልቦና አዳምጦ ከምንባቡ የወጡ ጥያቄዎችን በመመለስ መለማመድ

161. አይንን በፍጥነት በማንቀሳቀስ ዋናውን ሀሳብ ለመጨበጥ በይበልጥ ስራ ላይ የምናውላቸው የንባብ አይነቶች ከሚከተሉት የትኞቹ ናቸው?

A. የጥልቅና የሰፊ ንባብ C.የአሰሳና የጥልቅ ንባብ

B.የጥልቅና የግርፍ ንባብ D.የአሰሳና የግርፍ ንባብ

162. ዕውቀትን ወይም ሀሳብን ለሌላ ሰው ለማስተላለፍ የሚቻለው ከሚከተሉት የቋንቋ ትምህርት ክሂሎች ነው?

A. በማንበብና ማዳመጥ C.በመናገርና ማንበብ

B.በመናገርና መፃፍ D.በማዳመጥና በመናገር

163. ከሚከተሉት መካከል የጥራጥሬ እህሎች ስብስብ የሆነው የትኛው ነው?

A. ማሽላ፣ በቆሎ፣ ዘንጋዳ C.ባቄላ፣ ቦሎቄ፣ ሽንብራ

B.ሰሊጥ፣ ሱፍ፣ ለውዝ D.ስንዴ፣ አጃ፣ ገብስ

164. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በእውነታ ይዘት ላይ ያልተመሰረተው የትኛው ነው?

A. ደብዳቤ B.ማስታወቂያ C.ልብ ወለድ D.የሕይወት ታሪክ

<u>ሥነ-ፅሑፍ</u>

165. “ሁሉም የስማውን ምሰጢር አደርጎ መናገር” የሚለውን አነጋገር ለመገለጽ ከሚከተሉት የትኛው ይመረጣል?

A. አዋጁን በእንጉርጉሮ C. አዋጅን ጋራ ዞሮ

B. አዋጁን በጆሮ D. አዋጅን በጓሮ

166. “ማርና ወተት ምን አገናኝቶት” የሚለው አነጋገር የሚያመለክተው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛውን ነው?

A. አለመጣጣም C. አለመግባባት

B. አለመዋደድ D. አለመመሳሰል

167. “ ውሃ ዕድፉን _____፣ ትምህርት ልብል_____።”በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የሚገኙትን ክፍተ ቦታዎች በትክክል ሊያሟሉ የሚሉ ቃላትን የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?

A. ያጠራል፣ ያበራል C. ይፈገፍጋል፣ ይሰረስራል

B. ይጠርጋል፣ ይደፍናል D. ያሰለቅቃል፣ ያደነድናል

South West Academy

168. “ሆድን በጎመን ቢደልሉት ጉለበት በዳገት ይለግማል” በሚለው ምሣሌያዊ አነጋገር በውጤትነት ሊጠቀስ የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. የጉልበት በጎመን መለገም C. የሆድ በጎመን መለገም

B. የሆድ በዳገት መለገም D. የጉልበት በደገት መለገም

169. የተጨበጠ ነገር አለመሃሩን የሚገልፀው ምሣሌያዊ አነጋገር ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ምን ይዞ ጉዞ C. ምኞትና ጉም አይጨበጥም

B. ጆሮ ስማ ምን ለማ D. ሀሰተኛ ብርቱ ወንጀለኛ

የሚከተለውን አንድ አንቀጽ ድርስት በማንበብ ከሥሩ ላሉት ጥያቄዎች በምንባብ ሐሣብ መሰረት ትክክለኛ መልስ ምረጡ።

የዓላማ ግልፅነት ያህል አድርባየነት አልታጣበትም። አብሮ ያለመ ሁሉ አብሮ አልዘለቀም። ያለቀው አልቆ፣ የተረፈው ገሚሱ በስደት፣ ገሚሱ አገር ውስጥ በተለያየ አልዘለቀም። ያለቀው አልቆ፣ የተረፈው ገሚሱ በስደት፣ ገሚሱ አገር ውስጠ በተለያየ መልክ ኦሮን ቀጠለ። አውራ መንገድ ላይ ቆሞ ወጭ ወጅን ይመለከታል።አንዳዱ ሰልጣን ሥር ተጠለለ። ሌላው ደግሞ ሁሉን ትቶ ከራሱ ጋር ተስማምቶ ተቀመጠ። እንዲሁም ሌላው ውስጥ ውስጡን እየቆሰለ ማዝገሙን ቀጠለ። ያ ትውልድ በአመካከትም ሆነ በታሪካዊ ሚናው አንድ ወጥ አልነበረም።

170. የአንቀጹ አብይ ሃሳብ ተደርጎ ሊወሰድ የሚችለው ከሚከተሉት አማሪጮች መካከል ይትኛው ነው?

A. አንደኛው ዐረፍተ ነገር C. ስድስተኛው አረፍተ ነገር

B. ሠስተኛው አረፍተ ነገር D. ስምንተኛው አረፍተ ነገር

171.ከአንቀጹ ዋና ሐሣብ አፈንግጦ የሚታየው አረፍተ ነገር ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ሁለተኛው አረፍተ ነገር C. አምስተኛው አረፍተ ነገር

B. አሪተኛው አረፍተ ነገር D. ሰባተኛው አረፍተ ነገር

ቱሉ ዲምቱ ይባላል፤ ቀዩ ተራራ ማለት ነው በአፋን ኦሮሞ። ትልቅነቱን በባቱ ተራራ ተቀምቶ ክብሩን ተገፎ ለብዙ ዘመናት ኖሯል። ከራስ ዳሽን ተራራ በመቶ ስልሣ ስድስት ሜትር ብቻ ነው የሚያንሰው። ሰማይ ላይ የተሰኩት ሶስት መንታ ጉንጮች አንዳነድ ጊዜ ዳመና ሲጎርሣቸው ግን ያን ግርማ ሞገሱን ለማየት ይቸገራል።

172. ከላይ የተፃፈው አንቀጽ የቀረበው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በየትኛው ስልት ነው?

A. በገለፃ ሰልት C. በማመሳሰል ስልት

B. በትረካ ስልት D. ቡብየና ስልት

173. በተፃፈው አንቀጽ ውስጥ ሰንት ተረራዎች መጠቀሳቸውን የሚየመለክተው አማራጭ ከሚከተሉት የትኛው ነው

A. ሁለት B. ሦስት C. አራት D. አምስት

174.የሚከተሉት ተዘበራርቆ የተፃፉ አረፍተ ነገሮች በቅደም ተከተል ቢፃፉ አጭር ትረካ ያለው አንድ አንቀጽ ይወጣቸዋል። ትክክለኛውን ቅደም ተከተል የያዘው ከሥሩ ከሚገኙት አማራጮች የትሃው ነው?

1. እንዴት ያለኸው ሞኝ ነህ? እኔ የሚያሳዝነው በከንቱ መድከምህ ነው።
2. ይልቅስ እንስማማ። አንድ ቅልቅ ነገር አደርግልሃለሁ፤አንተም ምህረት ታደርግልኛለህ።
3. አዳኙም ምን ትጠይቂኛለሽ? አረጀ ልበላሽ ነዋ ብሎ መለሰላት።
4. ከእለታት አንድ ቀን አንድ አዳኝ አንዲት ዋኔ በወጥመድ ይዞ ወደቤቱ ሲሄድ “ወዴት ነው የምትወሰደኝ? ብላ ጠየቀችው።
5. አሁን እኔን በልተህ ልትጠግብ ነው ወይስ ልተወፍር? እስኪ አስተውለህ ተመልከተኝ።

A. 4፣ 1፣ 5፣ 2፣ 3 C. 4፣ 3፣ 1፣ 5፣ 2

B. 4፣ 5፣ 2፣ 3፣ 1 D. 4፣ 3፣ 5፣ 2፣ 1

175. “ ባንድ አፍ ሁለት ማላስ” ለሚለው ምሣሌያዊ አነጋገር ተቃራኒ የሚሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

South West Academy

A. በአንድ አፍ ተናጋሪ ባንድ በቀሎ ስጋሪ
B. ባንድ ወናፈ ሁለተ ወፍ
C. ባንድ ዙፋን ሁለት ንጉስ
D. ባንድ ቀበሌ ሁለት ምስለኔ

176. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል አንድ ላይ በመሃራቸው የባሕሪ መወራረስ እንደሚታይባቸው የሚያመለክተው ምሣሌያዊ አነጋገር የትኛው ነው?
A. ምላጭ ከአበጥ፣ እበጠ ከመፍረጥ
B. ምስጢር ከቤት፣ ምክር ከጎረቤት
C. ምርት ከገለባ፣ ግዳይ ከሰለባ
D. ምላስ ከመቀባት፣ ጥርስ ከመውጋት

177. የሚከተሉትን ተዘበራርቀው የተነፉት አረፍተ ነገሮችና ፍሰታቸው ተጠብቆ ቢፃፍ የዲሞክራሲን ምንነት የሚገልጽ አንድ አንቀጽ ይወጣቸዋል። ተጠብቆ ቢፃፍ የዲሞክራሲን ምንነት የሚገልጽ አንድ አንቀጽ ይወጣቸዋል። ትክክለኛውን ቅደም ተከተል የያዘው ከሥሩ ከሚገኙት አማራጮች የትኛው ነው?
1. እነዚህ ቃላት በተናጠል ሲታዩ ዴሞስ ሕዝበ፣ ክራቶስ ደግሞ ማስተዳደር ወይም ስልጣን ማለት ነው።
2. ስለዚህ ዴሞክራሲ የመንግስት ሥርዓት ዓይነት ሲሆን
3. ዴመክራሲ “ዴመሰ” ክራቶስ” ከሚባሉ ሁለት የግሪክ ቃላት የተመሠረተ ነው።
4. በዚሁ መንግስት አገዛዝ ሥርዓት ውስጥ የሚታይ አጠቃላይ የአኗኗር ዘይቤ ነው።
5. ሁለቱ ቃላት አንድ ሲጣመሩ ደግሞ የሕዝበ አስተዳደር የሚል ትርጉም ይሰጣሉ።

A. 3፣ 5፣ 2፣ 4፣ 1
B. 3፣ 1፣ 5፣ 2 ፣ 4
C. 3፣ 2፣ 4 ፣1 ፣ 5
D. 3፣ 2 ፣ 5 ፣1 4

178. “አንድ <u>ቀንደኛ</u> ካለ ሁሉም ሲታመስ ይውላል” በሚለው አረፍተ ነገረ ውስጥ የተሰመረበት ፊሊጣዊ አነጋገር ትርጉም ከሚከተሉት አማረጮች መካከል የትኛው ነው?
A. አዋኪ B. አሳረኛ C. አደገኛ D. አዋጊ

ግጥሙን በጥሞና አንብባችሁ ከሥሩ ላሉት ጥያቄዎች ከተሰጡት አማራጮች መልሶች መካከል ትክክለኛውን ምረጡ።

የክረምት አበባ
በናሴ ብቅ ያለች ዝናብ ተመግባ
ልብ ትማርካለች የክረምት አበባ።
ፍንድቅ ያለች ቀይ ናት አላት ጥሩ ማዛ
የከንፈርዋ ዙሪያ አግተወል ጤዛ
የላዩ አከላትዋ የውሃ እንክብል ቋጥሮ
ተፈጥሮ አበባ ናት አበባም ተፈጥሮ።
ነሐሴ ሳይወጣ መሰከረም ሳይጠባ
በቁጥቋጦች መሐል _____ ።
መንፈስ የምትማርክ የውስጥ ሰሜት ስባ
ሲያይዋት ደስ ትላለች የክረምት አበባ።

_____

ምንጭ፡- አያልነህ ሙላት 1984 ማን ይጊብ የበላ። አ.አ

179. ከላይ የተፃፈው ገጥም በሰንት አርኬዎች እንደተከፋፈለ የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?
A. ሁለት B. አራት C. ስድስት D. ሰምንት

180. በግጥሙ የመጀመሪያ ስንኝ ውስጥ “በናሴ” የሚለው ቃል “በነሐሴ” በሚለው ቢተካ ስንኙ የተቋረጠበት ምጣኔ
A. ይስተካከላል B. ይሳካል C. ይጠመራል D.ይበላሻል

South West Academy

181. በስምንተኛው ስንኝ ውስጥ ባለው ክፍት ቦታ ቢገባ የሠመረ ሐሣብ ሊያስገኝ የሚችለው ሐረግ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. በድንጋይ ታጅባ
C. በቅጠል ታጅባ
B. በዝናብ ታጅባ
D. በአቧራ ታጅባ

182. በግጥሙ ውስጥ በሳብዕ ድምጽ የሚጨርሱ ቃላትን የያዙ ስንኞች ስንት እንደሆኑ የሚየመለክተው አማራጭ ከሚከተሉት መካከል የትኛው ነው?

A. ሁለት B. አራት C. ሰድስት D. ስምንት

183. በግጥው ውስጥ ሰንት መነሻ ሐረጎች እንዳሉ የሚያመለክተው ከሚከተሉት አመራጮ መካከል የትኛው ነው?

A. ስድስት B. ስምንት C. አስር D. አሰራ ሁለት

184. ድርሰት ሲፃፍ አስተዋጽኦ ከመነደፉ በፊት መታሰብ ያለበት ምን እንደሆነ የሚያመለክተው ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. የድርሰቱ ጭብጥ
C. የድርሰቱ ርዕስ
B. የድርሰቱ መግቢያ
D. የድርሰቱ ዓላማ

185. "መጥኖ አለመውለድ ኑሮን ሲያናጋ ይህ ደግሞ የቤተሰብ መበተንን በማስከተል ማህበራዊ ችግርን ይፈጥራል" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ በመንስኤነት የተጠቀሱ ሐሣባችን የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?

A. መጥኖ አለመውለድ፣ የኑሮ መናጋት፣ ማህበራዊ ችግር
B. መጥኖ አለመውለድ፣ የኑሮ መናጋት፣ የቤተሰብ መበተን
C. መጥኖ አለመውለድ፣ የቤተሰብ መበተን፣ ማህበራዊ ችግር
D. መጠኖ አለመውለድ፣ በአቅም አለመናር፣ የኑሮ መመሰቃቀል

186. አንድ ሰው "የተፈረደብኝን ፍርድ አልቀበልም፣ ለበላይ አሰማለሁ" ካለ ሰውዬው ፍርድ ቤቱን-ብሏል። ክፍተ ቦታውን በትክክል ሊያሟላ የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ይመስከር B. ይግባኝ C. ይተላለፍ D. ይቀጠር

187. "መናገር ቻለ ወይም ጀመረ" ለሚለው አገላለፅ አቻ ትርጉም ያለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. አፉነ ፈታ
C. አፉን አሾለ
B. አፈን አናገረ
D. አፉን አሣየ

188. "ነገር አሳማሪ እውነትን በሐሰት ይለውጣል" የሚለው ትርጉም የሚተካ ምሣሌያዊ አነጋገር ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. አፍ ሌላ ልብ ሌላ ያሰባል።
C. አፍ ያለው ቆርጦ ይቀጥላል
B. አፍ ያለው አፉፍ ይወጣል።
D. አፍ ያለው ጤፍ ይቆላል።

189. "አይኑ ተንከራተተ" ብለን ዓዓ ካልን "አይኑ ተገለገለ" ብለን ምን እንላለን?

A. ተንበላጠጠ B. ቀላወጠ C. ደነገጠ D. ተገላበጠ

190. "ፈጥነው የደረሱብት ጉዳይ መልካም ነው" ለሚለው አገላለጽ በትርጉም አቻ የሆነው ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ሣያተርፍ ያበደረ ሳይቀበል ተቀበረ
C. ወጡ ሳይወጠወጥ ወሰንከባዩ ቂጥጥ
B. ሳይቃጠል በቅጠል
D. አናቱ በእንቁላሉ በቀጣሽኝ

191. "እስቲ ስማኝ ዓባይ፣ እስቲ ስማኝ ዋቤ፣
ተከዜም አድምጠኝ ላዋይህ ከልቤ።
እናት ምድራችሁን ግጣችሁ ፈቃችሁ፣
ለባዕድ ስትሰጡ ምን አለ ሆዳችሁ።" በሚለው ግጥም ውስጥ ስለገጣሚው ስሜት ከሚከተሉት የትኛውን ማለት ይቻላል?

A. ገጣሚው ለመልስ ከማይሰጠው ግዑዝ አካላት ጋር ተነጋግሯል።
B. ገጣሚው በወንዞቹ ጥቅም ላይ አለመዋል ተቆጭቷል።
C. ገጣሚው በስም የጠቀሳቸውን ወንዞች ኮንኗቸዋል።

South West Academy

D. ገጣሚው ወንዞቹን በአገር ጠላትነት ፈርጀቸዋል።

192. ከሚከተሉት በአማራጭነት ከቀረቡት ርዕሶች መካከል አመዛዛኝ ድርሰት ለመፃፍ የሚያስችለው የትኛው ነው?

A. የሥነ ዜጋ ትምህርት C.ኮሌጅና የ 2 ኛ ደረጃ ትምህርት

B. የጦር ሜዳ ወሎ ታሪክ D.የማልረሣው ቀን ትዝታ

193. የሚከተሉትን ተዘበራርቀው የተፃፉት አንቀጾች ቅደም ተከተላቸውን ጠብቀው ቢነገሩ የተማላ መልስ ምረጡ።

1. የእንጦጦ ተራራ ከአዲስ አበባ በስተሰሜን ይገኛል።ተራራው እንደ ግመለ ጀርባ አልፎ አልፎ ሻኛዎች አሉት። አንጦጦ ለአዲስ አበባ አረንጓዴ ልብሷ፣ ጌጧም ነው።
2. ተራራው ማለዳ ለፀሐይ፣ ማታ ለጨረቃ መናኸሪያቸው ነው። የተነጠረ ብር የመሰለችው ጨረቃና የመሰለችው ፀሐይ በየተራራው ሻኛዎች መካከል በየተራቸው ዘው ይላሉ።
3. እንጦጦ ለአዲስ አበባ ውበቷም፣ መነፅሯም፣ ዘበኛዋም ነው። ሁሌም እንዳፈቀራት ይኖራል። በእንጦጦ ላይ ብቅ አዲስ አበባ ጥልቅ።
4. ከተራራው ወገብ ላይ የእርሻ መሬቶች በአንቀልባ እንዳለ ሕፃን ታዝለዋል። ስንዴ ይሁን ወይም ሌላ ቡቃያዎች የቅጠል ባሕር መሰለው ለአዲስ አበባ ይታይዋታል። ለስላሳ በሆነው ንፋስ ግራ ቀኝ በስግደት ያሸበሽባሉ።

194. የድርሰቱ መግቢያ ሊሆን የሚችለው በስንተኛው ቁጥር የተፃፈው አንቀጽ ነው?

A. በአንደኛው C. በሦስተኛው

B. በሁለተኛው D. በአራተኛው

195. የድርሰቱ መደምደሚያ ሊሆን የሚችለው አንቀጽ የተፃፈው በስንተኛው ተራ ቁጥር ላይ ነው?

A. በአንደኛው C. በሦስተኛው

B. በሁለተኛው D. በአሪተኛው

196. የድርሰቱ የሐተታ አካላት ሊሆኑ የሚችሉት የትኞቹ አንቀጾች ናቸው?

A. አንደኛውና ሦስተኛው C. አንደኛውና አራተኛው

B. ሁለተኛውና ሦስተኛው D. ሁለተኛውና አራተኛው

የአንድ የጦር ሜዳ ጀግና ሕይወት የሚተርኩት የሚከተሉት አረፍተ ነገሮች በቅደም ተከተለ አልተፃፉም። ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን የሕይወት ሂደት የሚያሳየው የትኛው እንደሆነ በመለየት <u>ለጥያቄ - መልስ ስጡ።</u>

1. አርበኛው የውሃ ጥሙን እንዳረካ አረፈ። የአርበኛው በመት ያሸለበ ፊት አገሪችን ነፍሳችን፣ ሕይወታችን ናት፣ ከቶውንም ለጠላት አትበገሩ የሚል የመጨረሻ ኑዛዜ የሚናገር ይመስል ነበር።
2. በተፋፋመው ጦርነት ውስጥ በዛፉ ከለላ ሥር ሆኖ ቁስለኛው ውሃ አጠጡኝ ሲል ተሰማ።
3. አንዲት ሴት አርበኛ የቁስለኛውን የውሃ ጥም ለማርካት የጥይት እሩምታውን በድፈረት አለፈው የወደደውን ውሃ በኮዳ አመጡለት።
4. ሁለት አርበኞች ቁስለኛው የጠየቀውን ውሃ ለማምጣት ወደ ወንዝ ለመውረድ ሲሞክሩ የጥይት እሩምታ ተቀበላቸው ወደኋላቸው አፈገፈጉ።

197. ከላይ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን የሕይወት ሂደት የሚያሳየው የትኛው ነው?

A. 1፣ 2፣ 3፣ 4 C. 1፣ 4፣ 2፣ 3

B. 2፣ 4፣ 3 ፣1 D. 2፣ 3፣ 4፣ 1

<u>የሚከተሉትን አንቀጽ አንብባችሁ ከሰሩ ያለውን ጥያቄ መለሱ።</u>

ደስታ እንደስማይሃ ምድር መጋጠሚያ አድማስ ምትሃታዊ አገር ነች። ታጓጓለች፣ ታማልላለች። ከብዙ ድካም በኋላ ከታየችበት ሲደርስ በዚያ አናገኛትም። የደረስንበት ቦታም ቀድሞ ከነበርንበት እምብዛም የተለየ አይሆንም። በዚያ አድካሚ ጉዞ ውስጥ የደስታ ፍንጣቂ ታጋጥመንሃ ጨብጠን ልናቆያት ስንል እየመለጠች ታማልለናለች።

198. ከላይ ስለተፃፈው አንቀጽ በትክክል የሚገልፀው ከሚከተሉት አማራጮች መካከለ የትኛው ነው?

A. አንቀጹ የተለያዩ ዋና ዋና ሐሳቦችን ይዟል።

B. አንቀጹ የተለያዩ ዋና ዋና ሐሣቦችንና ዝርዝሮችን ይዟል።

C. አንቀጹ አምስት ዝርዝር ሐሣቦችን 2 ሁለት ዋና ዋና ሃሣቦችን የዟል።

South West Academy

D. አንቀጹ አንድ ዋና ሐሣብና ዋናውን ሐሣብ የሚገልጹ ዝርዝር ሐሣቦችን ይዟል።

199. ቀጥሎ የ “ፊርምልኝ” ጥያቄን የሚያነሣ የአንድ አድናቂ ሐሣብ ቅደም ተከተሉን ሣይጠበቅ ተዘበራርቆ ተጽፏል። ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክለኛውን የአቀራረብ ቅደም ተከተል የሚያመለክተው የትኛው ነው?

1. እውነቴን ነው በዚህ ከቀጠልክ ኢትዮጵያ ብቻ ሣትሆን ዓለም ልቧን የምትስጥህ ተጫዋች እንደምትሆን አልጠራጠርም።
2. “ሣምሶን” ..... አለ ትንፋሹ እየተቆራረጠ
3. “በል እዚህች ጋ ፊርምልኝ።” ካርዱን ወደ ሳሶን ዘረጋ።
4. የዛሬ ማምንት ያሳየኸን ጉደኛ ጨዋታና ጐል እንድንወድህና እንድናደንቅህ አድርገሃል።

A. 4፣3፣2፣1 B. 2፣3፣4፣1 C. 2፣4፣1፣3 D. 4፣2፣1፣3

<u>እርጥባን</u>

ለክንዴ አምባር አልል፣ ወለባ ለፀጉሬ፣
ማርዳ ድሪ ለጌጥ፣ _____
አልቻለም ደሞዜ እቁቤን ጨምሮ
ት፣ ቀርቶብኝ ዘንድሮ።
ጣሉብኝ እርጥባን ምንተ..... ስለስለት .....!
በዋዛ ፈዛዛ፣ ያሳለፍኩትን ቀን መልሼ ልግዛበት፣
አይበርድም ነዲዱ፣ ፈሙ እንኳ ቢከሰለ
አዩት እንደራቀ የባከነ ጊዜ፣ ምን አለ ሚያቃጥል?

200. ግጥሙ ስንት አንጓዎች እንዳሉት የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?

A. 8 B. 4 C. 6 D. 2

201. በሁለተኛው የግጥሙ ሰንኝ ውስጠ ያለውን ባዶ ቦታ ምጣኔውን ጠብቆ ሐሣቡን ሊያሟላ የሚችለው ሐረግ ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?

A. አልቦ አልሻም ለግሬ C. አልገዛም ወፍሬ
B. አላሠራም አገሬ D. አልገባም ሰፈሬ

202. የግጥሙ ሰድስተኛ ስንኝ መድረሻ ሐረግ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. በዋዛ ፈዛዛ C. ያሳለፍኩትን ቀን
B. መልሼ ልግዛበት D. ያሳለፉኩትን ቀን መልሼ ልግዛበት

203. ግጥሙ በአጠቃላይ ስንት ስንኞችና ስንት ሐረጐች እንዳሉት የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?

A. ስምንት ስንኞችና አስራ ስድስት ሐረጎች
B. ስምንት ስንኞችና አሥራ ስምንት ሐረጎች
C. ስድስት ስንኞችና አሥራ ሁለት ሐረጎች
D. ሰባት ስንኞችና አሥራ ስድስት ሐረጎች

204. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የገጣሚዋን ቁጭት የሚገልፀው የትኛው ነው?

A. የኦሮ ውድነት ያመጣው ችግር C. ሳይሠራበት በከንቱ ያለፈ ጊዜ
B. ለውበት መጨነቅ ያስከተለው ጦስ D. በገንዘብ እጦት ያልተኖረ ሕይወት

205. በንግግር ሂደት አሁን እየተነገረ ያለው ሐሣብ ቀደም ሲል ከተፈፀመ ጉዳየ ጋር እንዲያያዝ ለማድረግ እና ለማስታወስ እንደመሸጋገሪያ የምንጠቀምበት የተነጋገር ስልት ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?

A. ነገር ነገርን ያነሣዋል C. የነገር ወጡ ማዳመጡ
B. ነገር ነረሩን ይዛታል D. መተው ነገሬን ከተተው

206. ስለግጥም አፃፃፍ ትክክለኛ የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ሁሉም አይነት ግጥሞች አንድ አይነት ምጣኔ አላቸው
B. የሐረጎች ምጣኔ ማስላት አይቻልም
C. ሐረጎች በምጣኔ ከተሠሩ ሰንኞችም የተመጠኑ ይሆናሉ
D. ስንኞችን ያለሐረግ ምጣኔ ማሰብ ይቻላለ

South West Academy

207. የአንድን ሥራ ሁኔታ፣ ክንውን፣ ጥራት.... የማየት ወይም የማጥሃትና □ መመዘን ተግባርን በአንድ ቃል ለመግለጽ ከሚከተሉት አማራጮች የትኛውን መጠቀም ተገቢነት አለው?

A. መረጃ B. እቅድ C. ቢጋር D. ግምገማ

208 “የድህነት መንሰኤ ተግቶ አለመስራት ነው” ለሚለው ሐሳብ በትርጉም የሚመስለው ምሣሌያዊ አነጋገሩ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ያለ ሥራ ዋጋ የለመከራ ፀጋ አይገኝም

B. ድሃ በህልሙ ቅቤ ባይጠጣ አከክ ይወርሰው ነበር

C. ድሃን ምን ትሠራለህ እንጂ ምን ትበላለህ የሚለው የለም

D. ያለህ ምዘዝ፣ የሌለህ ፈዘዝ

ተ.ቁ	የተባበሩት መንግስታት ዋና ፀሐፊዎች	አገር	የአገልግሎት ዘመን /እ.ኤ.አ./
1	ያቪር ፔርዝ ደ ኩዌላር	ፔሩ	1981 – 1991
2	ባንኪሙን	ደቡብ ኮሪያ	2007
3	ትሩግቪሊ	ኖርዌይ	1946-1953
4	ኮፊ አናን	ጋና	1997-2006
5	ዳግ ሀመርሾልድ	ስዊ □	1953-1961
6	ቡትሮስ ቡትሮስ ጋሊ	ግብፅ	1992-1996
7	ኡታንት	በርማ	1962-1971
8	ኩረት ቫልደሃይም	ኦውስትሪያ	1972-1981

ምንጭ፡- ውብሸት ሺበሺ 2002 አዲስ አበባ፣ አሌኒ ማተሚያ ቤት ገጽ 114። /መጠነኛ ለውጥ ተደርጎ የተወሰደ/

209 ከላይ በቀረበው መረጃ መሠረት የመጀመሪየዎቹ አራት የተባበሩት መንግስታት ፀሐፊዎች በሃላፊነት ዘመናቸው በቅደም ተከተል ቢቀመጡ ትክክል የሚሆነው ከሚከተሉት በየትኛው አማራጭ ነው?

A. 8፣5፣3፣7 B. 2፣4፣6፣1 C. 3፣5፣7፣8 D. 3፣7፣8፣1

210 ከላይ በተጠቀሰው አሃዛዊ መረጃ መሠረት እያንዳንዳቸው ለዘጠኝ ለዘጠኝ ዓመታት የተባበሩት መንግስታትን በፀሐፊነት ያገለ በትክክል የሚጠቁሙትን ተራ ቁጥሮች የያዘው አማራጭ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. 1፣3፣5፣6 B. 4፣5፣7፣8 C. 1፣3፣5፣8 D. 1፣4፣7፣8

211 እንደ አውሮፓ አቆጣጠር ከ2008 ዓመት ምህረት በፊት የተባበሩት መንግስታት ፀሐፊ ሆነው ካገለገሉት መካከል አነስተኛ የአገልግሎት ዘመን የነበራቸው ሰው የምን አገር ዜጋ እንደነበሩ የሚጠቁመው አማራጭ የትኛው ነው?

A. ደቡብ ኮሪያ B. ስዊድን C. ግብፅ D. በርማ

212 ከላይ በቀረበው መረጃ መሠረት የመጀመሪያው የተባበሩት መንግስታት ፀሐፊ ማን እንደሚባሉ የሚያመለክተው የትኛው አማራጭ ነው?

A. ዳግ ሀመርሾልድ C. ኡታንት

B. ትሩግቬ ሊ D. ኩርት ቫልድሃይም

213 ከሚከተሉት ምሳሌያዉ አነጋገሮች መካከል ሰለግለኝነት ወይም ስለራስ ወዳድነት የሚሃገረው የትኛው አማራጭ ነው?

A. ከስስታም አንድ ያንቀው አንድ ይወድቀው

B. ሁሉ ሄደ ተበተነ እህና እኔ ቀረነ አለ እያዘነ

C. ሆዴ በጀርባዬ ቢሆን ገፈቶ ገደለ በጣለኝ

D. እኔ ከሞትኩ ሰርዶ አይብቀል አለች አህያ

214 «ፍየል መንታ

የተሰመረባቸውን ቃላት አገባባዉ ትርጉም የያዘው አማራጭ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ለሽማኔ ዕቃ፣ ለመከተቢያ C. ለአራጅ መሳሪያ፣ ለማስታወሻ

B. ለገበሬ ስልቻ፣ ለመጫጫሪያ D. ለአንጥረኛ መሣሪያ፣ ለብራና

215 የሚከተሉትን ክፍት ቦታዎች በቅደም ተከተል በትክክል ሊያሟሉ የሚችሉ ቃላትን የያዘው አማራጭ ከሚከተሉት መካከል የትኛው ነው?

South West Academy

ከበሮ _____፤መለኮት _____፤በገና_____፤ነጋሪት _____።

A. ይመታል፤ ይረገጣል፤ ይደረደራል፤ ይደወላል

B. ይመታል፤ ይነፋል፤ ይደረደራል፤ ይጎሰማል

C. ይመታል፣ ይነበለበላል፤ ይከረከራል፤ ይነረታል

D. ይመታል፤ይነረታል ፤ ይነፋል፤ ይሰበቀል

216 የሚከተሉትን ተዘበራርቀው የተፃፉ አረፍተ ነገሮችና ሐሳቦች ቅደም ተከተላቸውን ጠብቀው ቢፃፉ ተየያዥነት ያለው ሐሣብ ያሰገኛሉ።በዚህ መሠረት ከታች ከተጠቀሱት አማራጮች መካከል የአረፍተ ነገሮቹን በትክክል መሰናስል የሚያሳየውን አማራጭ ምረጡ።

1. በእነዚህ ጊዜያት ውሰጠ የነበሩት የዘመሃቱ 24 መንግሰታት የየራሳቸው ሣንቲሞች በየራሳቸው ምሰል በአጠቃላይ ከ 500 በላይ የሚሆኑ አሰቀርፀው ገበያ ላይ እንዲውሉ አድረገዋል።
2. በኢትዮጵያ በሣንቲሞች የመገበየየት ሥርዓት የተጀመረው በአክሱም ዘመነ መንግስት በሦሰተኛው ዓመተ ዓለም ሲሆን ይህም
3. ሣንቲሞቹ ከወርቅ፣ ከወርቀና ብር እንዲሁም ከወርቅ ብርና መዳበ በተለየየ ቅርፅና መጠን የተሠሩ ነበሩ።
4. እስከ 8 ኛው ዓመተ ዓለም ድረስ የዘለቀ ነበር።

A. 3 ፣ 4 ፣ 2 ፣ 1 C. 2 ፣ 4 ፣ 1 ፣ 3

B. 1 ፣ 4 ፣ 2 ፣ 3 D. 3 ፣ 2 ፣ 1 ፣ 4

217 አንድ ሰው ሰቡብ የበዛ መሆኑን በአባባለ ለመግለጽ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ተስማሚ ነው?

A. ሞቼ አገሃለሁ አለ C. ሆድ ይፍጀው አለ

B. ቅሌን ጨረቄነ አለ D. ቁጭ ብድግ፣ ቁጭ ብድግ አለ

የሚከተለውን አንቀፅ አንብባችሁ ከተራ ቁጥር - እስከ ላሉት ጥያቄዎች ከተሰጡት አማራጭ መልሶች መካከል ትክክለኛውን ምረጡ። እንገዶቹን የሚቀበሉበት ዋና እልፍኛቸው በሚገባ ተዘጋጅቷል። በየማዕዘኑ ሦስት መሶበ ወርቆች ቁጭ ብለዋል። ..... እስከ የገርጌ እስከ የገረጌአቸው የሚጀቡን ጃኖ ለብሰው። አጠረ ያለ የሳራ ገበታ፣ መካከል ገደማ ተዘርግቷል። ባንድ ፊት ባመቀመጫና ንቅሳታም ሸክናዎች፣ ባንድፊት ብርጭቆዎች ተደርድረውበታል።

218 አንቀፁ በዋናነት የሚገልጎው ሃሳብ የያዘው አማራጭ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. የምንባቡን ገፅታ C. የባህላዊ ዕቃዎች ገጽታ

B. የእነግዶች ገጽታ D. የእልፍኝ ገጽታ

219 በአንቀፁ ውስጥ የተጠቀሰው ባሕላዊ ሥነ-ሥርዓት ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው

A. ግብዣ B. ሠርግ C. ጅጊ D. መታሰቢያ

220 አንቀጹ የቀረበበትን የአጻጻፍ ስልት የሚጠቁመው የትኛው አማራጭ ነው

A. ቀስቃሽ B. አመዛዛኝ C. ስዕላዊ D. በያኝ

221 የሚከተሉት ተዘበራርቀው የተፃፉት አረፍተ ነገሮች ቅደም ተከተላቸውን ጠብቀው ቢፃፉ የተሟላ አንቀጽ ያስገኛሉ። ይህንን መሠረት በማድረግ ከተራ ቁጥር - እስከ ላሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ ምረጡ።

1. በዚህ የድምፅ ብክለት ሳቢያም እንደጆሮ መደንቆር፣ የመስማት ኃይል መቀነስ እና የሰላም መታወክ ጠንቆች ከዋነኛ ችግሮች መካከል የሚጠቀሱ ሆነዋል።
2. ለምሣሌ፡- የውሃ የአየረ የአፈረና የድምፅ ብክለት መኖር ከተሞችን ለሰው ልጅ ኑሮ ተስማሚ እንዳይሆኑ እያደረጋቸው ነው።
3. ከከተሞች ዕድገት ጋር በቁርኝት አብሮ እየገዘፈ ከመጣው ችግር አንደኛውና ዋናው የበክለተ ተግር ነው።
4. በተለይ ከላይ ከተጠቀሱት ብክለቶች መካከል የድምፅ ብክለት በአዱስ አበባ አንደ አንድ ችግር የሚተይ ሆኗል።
5. ከዚህ የብክለት ችግር የተነሳ ከተሞች ለሰው ልጅ ኑሮ ተስማሚነታቸው አሣሣቢ እየሆነ መጥቷል።

South West Academy

222 ከላይ ከተጠቀሱት አረፍተ ነገሮች መካከል በአንቀጹ መጀመሪያ መምጣት የሚገባው ዋና አረፍተ ነገር ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. አንደኛው አረፈተ ነገር
C. አራተኛው አረፍተ ነገር
B. ሦስተኛው አረፍተ ነገር
D. አምስተኛው አረፍተ ነገር

223 ከላይ ከተጠቀሱት አረፍተ ነገሮች መካከለ በአንቀጹ መጨረሻ መምጣት ያለበት አረፈተ ነገር ከሚከተሉት አማራጮች መካከለ የትኛው ነው?

A. አንደኛው አረፈተ ነገር
C. አራተኛው አረፈተ ነገር
B. ሦሰተኛው አረፍተ ነገር
D. አምስተኛው አረፍተ ነገር

224 ከላይ ከተጠቀሱት አረፍተ ነገሮች መካከለ በአንቀጹ መጨረሻ መምጣት ያለበት አረፈተ ነገር ጋር የሚያያይዘው ቃል ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ከዚህ አንፃር
B. በተለይ
C. ለምሣሌ
D. ከዚህ

225 ከላይ ከተጠቀሱት አረፈተ ነገሮች የሚመሠርቱት አንቀጽ ውስጥ ባላቸው ቅደም ተከተል መሠረት የሥርዓተ ነጥብ አጠቃቀም ጉድለት የሚታይበት ስንተኛው አረፈተ ነገር ነው?

A. አንደኛው አረፍተ ነገር
C. አሪተኛው አረፈተ ነገር
B. ሦሰተኛው አረፈተ ነገር
D. አምስተኛው አረፈተ ነገር

226 አንቀጹ በዋናነት አጉልቶ የሚያሳየው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛውን ነው?

A. ማህበራዊ ችግር
C. ተፈጠሮአዊ ችግር
B. ኢኮኖሚያዊ ችግር
D. የአሰተዳደር ችግር

227 ከላይ የተፃፉት አረፍተ ነገሮች በቅደም ተከተላቸው መሠረት የሚገኑቱት አንቀጽ የተፃፈው በየትኛው የድርስት አጻጻፈ ስልት ነው?

A. በተሪኪ
B. በቅስቀሳ
C. በአመዛዛኝ
D. በገላጭ

228 የሚከተለውን ግጥም ትክክለኛ ቅደም ተከተል የሚያሳየው አማራጭ ምረጡ።

ሀ. ጡበቀው ካልያዙት የዘነጉ ለታ
ለ. ማስሪያው ምላስ ነው የተቋጠረበት
ሐ. ይፈሳለ ምስጢሩ ማሰሪያው ሲፈታ
መ. ልብ ስልቻ ነው ምሰጢር የሞሉበት

A. ሐ፣ሀ፣ለ፣መ
B. መ፣ለ፣ሐ፣ሀ
C. መ፣ለ፣ሀ፣ሐ
D. ለ፣መ፣ሐ፣ሀ

229 ከሚከተሉት ምሣሌያዊ አነጋገሮች መካከል ስለልጅ በጎ ተርጉም ያለውን አማራጭ የያዘው የትኛው ነው?

A. ልጅና ጥሬ አይተጣጡም
C. ለጅ ያቦካው ለራት አይበቃም
B. ልጅና ጦጣ ውሃ ይጠጣ
D. ልጅን በጡት አህልን በጥቅምት

230 «ጆሮ ስጠኝ ቢለው ጆሮም የለኝ አለው።» ለዚህ አባባል ትክክለኛ ትርጉም ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ላዳምጥህ ቢለው አልነግርህም አለው።
B. አዳምጠኝ ቢለው አልስማህም አለው።
C. መስሚያ ስጠኝ ቢለው መስሚያህ ይበጠስ አለው።
D. ሹክ በለኝ ቢለው ጀሮውን ነፈገው

ግጥሙን በትኩረት ካነበባችሁ በኋላ ለእየነዳንዱ ጥያቄ ከቀረቡት አማሪጮች መካከል ተገቢውን መልስ ምረጡ።

ፈልቀሽ የተገኘሽ ከሹበርት ራስ፣
ከቤቶቬን ናላ ከመዛር መንፈስ፣
ከፐን ትካዜ ከያሬድ ልቦና፣
መዓዛ የሞላብሽ የብስጭት ቃና፣
ረቂቋ ድምፅ ሆይ ውቢቷ ሙዚቃ፣
ንፁህ አንደ ፀሐይ ውብ እንደጨረቃ።

South West Academy

ከበደ ሚካኤለ። 1999 የዕውቀት ብልጭታ። አ.አ ሜጋ አሣተሚ፣ ገፅ 125

231 ከላይ ለተፃፈው ግጥም ርዕስ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ሙዚቃ B. ጨረቃ C. ፀሐይ D. ውቢቷ

232 የአምስተኛው ስንኝ መነሻ ሐረግ የሆነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. መዓዛ የሞላበሽ C. ውቢቷ ሙዚቃ

B. ረቂቋ ሙዚቃ D. ረቂቋ ድምፅ ሆይ

233 በግጥሙ የመጀመሪያ ስንኝ ላይ የሚገኘው «ፈለቀሽ» የሚለው ቃል የግጥሙን ዜማ ወይም ምጣኔ እንዲጠበቅ መነበብ ያለበት እንዴት ነው?

A. ጠበቆ B. ላልቶ C. ቀልሞ D. ረቆ

234 ሙዚቃ ከጨረቃ ጋር የተነፃፀረችው በምንጠቁመው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?

A. በንፅሕና B. በቃና C. በውበት D. በመዓዛ

235 ግጥሙ ሰንት መነሻ እና ሰንት መድረሻ ሐረጎች አሉት?

A. ስድስት መነሻ እና ስድስት መድረሻ ሐረጎች አሉት።

B. ስድስት መነሻ እና አስር መድረሻ ሐረጎች አሉት።

C. ስድስት ሰንሾችና አስራ ሁለት ሐረጎች አሉት

D. ሰባት መነሻ ሐረጎችና ስምንት መድረሻ ሐረጎች አሉት።

236 የተሚላ ሐሣብ ማስተላለፍ የሚችሉት በየትኛው ቅደም ተከተል የተሚሉ ከሆነ ነው?

ሀ “ይቅርታ” ሀ “ስንት ሰዓት እንደሆነ ልትነግሪኝ ትችያለሽ?”

ለ"_____" ለ"_____"

ለ “አዎ” ለ” ምንም አይደል!”

A. ሰዓት ይዘሻል? አቤት? ይቻላል፣ አመስግናለሁ!

B. አቤት? ይቸላል፣ ሰዓት ይዘሻል አመሰግናለሁ!

C. አቤት? ሰዓት ይዘሻል ይቻላል፣ አመስግናለሁ

D. አመስግናለሁ፣ ሰዓት ይዘሻል? አቤት፣ ይቻላል

237 ከዚህ በታች በተፃፈው አንቀጽ ውስጥ ያሉትን ክፍት ቦታዎች በቅደም ተከተል በትክክል ሊያሟሉ የሚችሉትን ሐሣቦች ከተሰጡት አማራጮች መካከል ምረጡ።

የተለያዩ ጽሑፎችን በማንበብ የንባብ ጥሜን አረካለሁ። አንድን ጽሑፍ አንብቤ ግንዛቤ ለመጨበጥ ከፊለግሁ በ_____የንባብ ስልት አጠቀማለሁ።ጽሑፉን በጥልቀት ማንበብ ካለብኝ ደግሞ በ _____አነባለሁ። በሌላ በኩል የአንዳንድ ጽሑፍ አጠቃላይ ሐሣብ ለማግኘት የማነብ ከሆነ የ_____የአነባበብ ስልትን እመርጣለሁ።

A. አሰሳ፣ ገረፋ ገረፋ፣ ዝግታ

B. ዝግታ፣ ገረፋ ገረፋ፣ አሰሳ

C. ገረፋ ገረፋ፣ አሰሳ፣ ዝግታ

D. አሰሳ፣ ዝግታ፣ ገረፍ ገረፍ

238 የሚከተለውን ምልልስ ካነበባችሁ በኋላ ለተፈጠረው አለመግባባት ምክንያት የሆነው ከተሰጡት አማራጮች መካከል ምረጡ።

“ሃሎ !ሃሎ! ሐረገወይን ነሽ?”

“አዋን ማን ልበል?”

“ትናንት ሰምቼ በጣም ነው ያዘንኩት .....”

“ይቅርታ ማን ልበል?”

“አሁንም እዚያው ቢሮ ነሽ አይደለም”

239. ሐረገወይን ስልኩን ጆሮው ላይ ዘጋችበት።

A. ሐረገወይን የደወደወለላትን ሰው በድምፁ አለመለየቷ

B. ሐረገወይን ችግሯን የሚያስወግድላት ሰው አለመፈለጓ

C. ሐረገወይን የደወለላትን ሰው ማንነት አለማወቋ

South West Academy

D. ሐረገወይን ትዕግሥት ያልፈጠረባት ሴት መሆኗ

240. “ምኝ ገበሬ አውሬ ሲያድን በሬውን አውሬ ያስበላል።” የሚለው አገላለጽ ከሚከተሉት መካከል ከየትኛው ጋር በትርጉም ይመሳሰላል?

A. አተርፍ ባይ አጉዳይ

B. አለባብሰው ቢያረሱ በአረም ይመለሱ

C. ተንጋለው ቢተፉ ተመልሶ ባፉ

D. በቅሎ ግዙ ግዙ አንድ ጨው ላያገዙ

241. “ምን ቢያርሱ እንደ ጐመን_____።”ይህንን ጅምር ምሣሌያዊ አነጋገር ሊያሟላው የሚችለው የትኛው ነው?

A. አይቀንጥሱ B.አይነሰንሱ C. አይጎርሱ D. አይነሰንሱ

242. ከታች የተፃፈው አንቀጽ የቀረበበት የአፃፃፍ ስልት ምን እንደሆነ የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?

ፀጥታና ዝምታ በመዝገብ ቃላት ፍቺያቸው ተተካኪ ቢሆኑም መጠነኛ ልዩነት አላቸው። ፀጥታ ሰላም የሰፈነበት የአእምሮ እረፍትን ያመለክታል። ሁከትን ሳይሆን ውስጣዊ እርጋታን ስለሚጠቁም ስሜትን ያዝናናል። ዝምታ ግን እፎይታን ሊያሳይ ይችላል። በዝምታ ውስጥ የገዛ ራስ ጉርምርምታ ሊኖር ይችላል።

A. ንፅፅር B. ትንተና C. ትረካ D. ምዘና

243. ማደመጥን አስመልክቶ አዎንታዊ ሐሣብ ካላቸው መካከል የተለየው የትኛው ነው?

A. ጨዋታን አዳምጦ እህልን አላምጦ

B. ጆሮ የሰማውን ልብ ያውቀዋል

C. ያልሰማ ጆሮ ከጎረቤት ያጣላል

D. የነገር ወጡ ማዳመጡ

244. የሚከተሉት አረፍተ ነገሮች ተዘበራርቀው ተፅፈዋል። ከታች ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛ ቅደም ተከተላቸውን የያዘው የትኛው ነው?

ሀ. አረጋሽም ሻንጣዋን ይዛ ታክሲ ውስጥ ገባች

ለ. ትንሽ እንደተራመች “መገናኛ! መገናኛ!” እያለ አንድ ታክሲ አጠገቧ ቆመ።

ሐ. ዳሜ ጠዋት አረጋሽ ልብሶቿ በሻንጣ ከታ የህና ዋሉ ብላ ወጣች።

መ. ትንሽ እንደሄደች ታክሲውን እንዲቆምላት ጠይቃ ወረደች።

A. ሀ፣ ለ፣ ሐ፣ መ C. ሐ፣ ለ፣ ሀ፣ መ

B. ሐ፣ ለ፣ መ፣ ሀ D. መ፣ ለ፣ ሀ፣ ሐ

245. አንድ ዛፍ አለ፤ አሥራ ሁለት ቅርንጫፎች አሉት፤ እያንዳንዱ ቅርንጫፍ ስላሣ ቅጠሎች አሉት።” ለሚለው እንቆቅልሽ መልስ የሚሆነው ከሚከተሉት አማራጮች A. A. መካከል የትኛው ነው?

A. ሰው፣ የዘር ሐረግ፣ ትውልድ

B. ዓመት፣ ወራት፣ ቀናት

C. ሀገር፣ ብሔረሰቦች፣ ሰዎች

D. መንግሥት፣ ክፍለ ጦር፣ ወታደር

246.“አይንና አፈር” ብሎ “ፀበኞች” ካለ “ለመጠቃቃት የሚጠባበቁ ጠላቶች” ብሎ _____ይላል።ክፍት ቦታውን ሊያሟላ የሚችለውን ሐሳብ ለሚከተሉት መካከል የትኛው ነው?

A. አህያና ጅብ C. አይጥና ድመት

B. ውሻና ድመት D. አህያና ፈረስ

247. ቤት ሲሠራ ዋናውና ብርቱ ጥንቃቄ የሚያስያስፈልገው መሠረቱ ነው።

መሠረቱ ያልጠነከረ ቤት እድሜ አይኖረውም። ቤት የሚሠራ ሰው ሁሉ ለመሠረቱ ጥንካሬ ቅድሚያ መስጠት ይኖርበታል።

ከላይ የተፃፈው አንቀፅ ከሚከተሉት መካከል ለየትኛው የድርሰት ዓይነት ምሳሌ ሊሆን ይችላል?

A. ተራኪ B. አመዛዛኝ C. ገላጭ D. ቀስቃሽ

South West Academy

248.ሰኞ በአሥራ ሁለት ሰዓት ተገናኝተው ወደ ስድስት ኪሎ ጉዞ ጀመሩ።
የዕለቱ አየር ቀዝቀዝ ያለ ስለነበር ብዙም ድካም አልተሰማቸውም። በስሱ የሚነፍሰው ነፋስ ውብቆት የዋለውን ሁሉ እያረካ የመንገዱን ዳር ትርኢት ረጋ አድርጎታል።
ከላይ የተፃፈው አንቀፅ ከሚከተሉት መካከል ለየትኛው የድርሰት ዓይነት ምሳሌ ሊሆን ይችላል?
A. አመዛዛኝ B. ተራኪ C. ስዕላዊ D. አስረጅ
249.ያልተሟላ ምሣሌያዊ አነጋገር በቅደም ተከተል በትክክል ማሟላት የሚችለው የትኛው ነው?
A. የቀበረ፣ የነበረ C. የወረረ፣ የፈጠረ
B. የነበረ፣ የቀበረ D. የወገረ፣፣የበረረ
250. “የተተከለው አበባ ውሃ ባለመጠጣቱና ባለመኮትኮቱ የሚፈለገውን ያህል አላደገም” በሚለው ሐሳብ ውስጥ የመንስኤ ሐሳቦቹ ምንድን ነው?
A. ውሃ አለማጠጣትና አለመኮትኮት
B. ውሃ አለማጠጣትና አለመኮትኮት
C. አለመኮትኮትና አለማደግ
D. የአበባው ተተክሎ አለማደግ
ግጥሙን በትኩረት ካነበባችሁ በኋላ ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከቀረቡት አማራጮች መካከል ተገቢውን መልስ ምረጡ።
ባለማሰብ ገመድ ተይዞ ተጠልፎ፣
ደንዝዞ ከመኖር ኑሮን አስተዳደፎ፣
እንደዕውር ከመሄድ ውብ አይናማ ሆኖ፣
ምነው ቢታይበት ሁሉንም አፋጥኖ።
መሥራት ነውር ሲሆን ጥበብም ተንቃ
251. ቀኑ ይጨልማል_ _____።
ግጥሙ ውስጥ ያሉት መነሻና መድረሻ ሐረጎች ስንት ናቸው?
A. 15 B. 6 C. 13 D. 12
252. ለጣሚው ለተደስያን ለማስተላለፍ ከፈለገው መልዕክቶች መካከል ልዩ የሆነው የትኛው ነው?
A. ገንዘብን አናፍቅር፣ በሥራ እንመን
B. አባይን እንገድብ፣ ድህነት ይልቀቀን
C. ሥራን እናክብር፣ ኑሯችን ይሻሻል
D. በሥራ እንጠመድ፣ ስንፍና ይወገድ
253.የግጥሙ ሦስተኛው ስንኝ መነሻ ሐረግ ከሚከተሉት መካከል የትኛው ነው?
A. እንደ እውር ከመሄድ ውብ
B. በመሄድ ውብ አይናማ ሆኖ
C. እንደ እውር ከመሄድ
D. እንደ እውር ከመሄድ ውብ አይናማ
254.የግጥሙ እንደ ችግር ከሚያነሳቸው መካከል ልዩ የሆነው የትኛው ነው?
A. ማስተዋል ሲቻል መደንዘዝ
B. ማየት ሲቻል አለማየት
C. መራመድ ሲቻል መደንዘዝ
D. አለመጠቡብ ሲቻል መንቃት

255.ያልጠረጠረ ተመነጠረ» በሚለው ምሳሌያዊ አነጋገር መንስኤ የሆነው ድርጊት የትኛው ነው?
A. አለጠርጠር C. መጠርጠር
B. መመንጠር D. ጥርጣሬ

South West Academy

256. «እዩኝ እዩኝ ማለት ደብቁኝ ማለትን ያስከትላል» በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ለድርጊቱ ውጤት የሆነው የቱ ነው
A. እዩኝ ደብቁኝ C. አትዩኝ አትደብቁኝ
B. እዩኝ እዩኝ D. ደብቁኝ ደብቁኝ
257. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ቅደም ተከተሉን የጠበቀ የድርጊት መመሪያ የትኛው ነው?
A. የንባብ ፍላጎት ማሳደር፣ መጽሀፍ መምረጥ፣ በታመምረጥ፣ ተደላድሎ ማንበብ
B. መጽሀፍ መምረጥ፣ የንባብ ፍላጎት ማሳደር፣ በታ መምረጥ፣ ተደላድሎ ማንበብ
C. በታ መምረጥ፣ የንባብ ፍላጎት ማሳደር፣ መጽሀፍ መምረጥ፣ ተደላድሎ ማንበብ
D. መጽሀፍ መምረጥ፣ በታ መምረጥ፣ የንባብ ፍላጎት ማሳደር፣ ተደላድሎ ማንበብ
258. ከሚከተሉት ምሳሌያዊ አነጋገሮች መካከል ብልህነትን የሚያወድስ የትኛው ነው?
A. ሁለት ጉድጓድ ያላት አይጥ አትሞትም
B. ቀን በበቅሎ ማታ በቆሎ
C. ሆድ ሲያውቅ ዶሮ ማታ
D. ዝናብ ሲያባራ ወደ ዋሻ
259. ከሚከተሉት መካከል የባሰ ነገር ማጋጠሙን የሚያመለክተው ምሳሌያዊ አነጋገር የትኛው ነው?
A. የእነቶሎ ቶሎ ቤት ግድግዳው ሰንበሌጥ
B. ሥራ ያጣ ሙቅ ያላምጣል
C. ቀና ሲታጣ ይመለመላል ጎባጣ
D. ከእሳት ወደ ረመጥ
260. ከዚህ በታች የተጻፉት አረፍተ ነገሮች ቅደም ተከተላቸውን ጠብቀው ቢጻፉ አንድ አንቀጽ ይወጣቸዋል።ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን ቅደም ተከተል የሚያሳው የትኛው ነው?
1. ይህ ጥናት አንድ ሰው አንድ ተግባር ሲያከናውን የእጅ እንቅስቃሴ እያንዳንዱን ክንውን ለመጨረስ ስንት ሴኮንዶች እንደሚወስድ ያሳያል።
2. እነዚህ ባልና ሚስት ተመራማሪዎች የሚታወቁት በጊዜና እንቅስቃሴ ጥናት ነው።
3. ብርዜና አቶ ምሳ ባልና ሚስት የነበሩ ተመራማሪዎች ናቸው
4. ባልና ሚስቶች ህይወታቸውን በሙሉ ያሳለፉት የዚህ ዓይነት ቀልጣፋ የአሰራር መንገድ ለመፈለግ ነው።
A. ልጅ ካባቱ ሾተል ካፎቱ
B. ልጅና ጦጣ ውሃ ይጠጣ
C. ልጅና ወረቀት የያዘውን አይለቀም
D. ልጅና እህል እያደር ይበስላል
261. “ባለችው መጠቀም ጥሩ ነው” የሚለውን በምሳሌያዊ አነጋገር ለመገለጽ ከሚከተሉት የትኛው ተስማሚ ነው?
A. ከበላ ብላ ከሰው አትጣላ። B. ምጡን እርሺ ልጅን አንሺው
C. ማምሻም አድሜ ነው። D. ሞኝ አሞራ ያባቱን ዋሻ ይጠየፋል።

262. ከሚከተሉት ስነ-ቃሎች መካከል እንቆቅልሽ የሆነው የትኛው ነው?
A. ሲከተሉት የሚርቅ ሲርቁት የሚከተሉ
B. ሽክላ ቢጥሉት ገለባ
C. የሚሰርቀውን ያጣ ሌባ ሰላማዊ መስሎ ገባ
D. ሆዱን ያለ ሆዱን ተወጋ
263. “ማር ቀምሼ አላውቅም እኔ ወንድማችሁ፣ ያገሬ ወጣቶች ተማሩ እባካችሁ።” በሚለው ግጥመ ውስጥ ሁለት የተለያዩ ትርጉሞች የያዘው የትኛው ነው?
A. ወጣቶች B. ወንድማችሁC. አላውቅም D. ተማሩ
264. “ሳቅ በሁለት ሰዎች መካከል ያለውን ወሰን ይሰብራል። አላስፈላጊ ጭንቀቶችን ያረግባል። ፈገግታን ይፈጥራል። ችግሮችን ይቋቋማል።” የዚህ ጽሁፉ ዋና ሃሳብ የተገለፀው በየትኛው አማራጭ ነው?
A.የጭንቀት መርገብ C. የፈገግታ መፈጠር

South West Academy

B. የሳቅ ጠቀሜታ D. የችግር መወገድ

265. በአንድ በተለመደ ሰዓት ምንም ይሁን ምን መመገብ እንደሚያስፈልግ የሚገልፀው አባባል ከሚከተሉት መካከል የትኛው ነው?

A.ሆድና ግንባር አይሸሽግም C. ሆድ ያበላውን ያመሰግናል

B. ሆድ እንዳሳዩት ነው D. ሆድ ባዶ ይጠላል

263. ተዘበራርቀው የተቀመጡትን የሚከተሉትን አረፍተ ነገሮች በቅደም ተከተለ የያዘው አማራጭ የትኛው ነው?

1. መካሻ ዛሬ በህይወት የለም።
2. መካሻ በአዲስ አበባ ከተማ ተወለደ።
3. በመቀጠል አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ገብቶ በመማር የአረትስ ባችለር ዲግሪውን አግኝቶ እዚያው በመምህርነት ለብዙ አመታት አገለገለ።
4. ከዚያም በገጠሪቱ ኢትዮጵያ የአንድ አመታት የመምህርነት ግዳጁን ተወጣ።
5. ዕድሜው ለትምህርት ሲደርስ ትምህርት ቤት ገብቶ የአንደኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርቱን ከመምህራን ስልጠና ጋር አጠናቀቀ።

B. 5፣3፣2፣1፣4 B. 2፣3፣5፣4፣1

C. 2፣5፣4፣3፣1 D. 2፣4፣2፣3፣5፣1

264. ከላይ በተራ ቁጥር -- በቅደም ተከተል እንዲቀመጥ የተደረገው ሀሳብ ምን ላይ ያተኩራል?

A. ልብወለድ C. የህይወት ታሪክ

B. ቃለጉባዔ D. ድርሰት

265. የሚከተሉት ተዘበራርቀው የተቀመጡት አረፍተ ነገሮች በየትኛው ቅደም ተከተለ ቢቀመጡ የተቀናጀ እንቀጽ ይፈጥራሉ?

1. ከዚህ ቀጥሎ ጥሩ ድንጋዮች እንዳይነቃነቁ ተደርገው ተርታውን በተቆፈረው ቦታ ውስጥ ይቆማሉ።
2. የቤት መሰረት የሚያርፍበት ቦታ በሃምሳ ሴንቲ ሜትር ስፋት ይቆፈራል።
3. ከዚያም የተረበረበው ድንጋይ እንዲጠናከር አሸዋና ሲሚንቶ ተቀላቅሎ ከተቦካ በኃላ ይደረግበታል።
4. በመቀጠል ኮረትና አነስተኛ ድናጋዮች በቆሙት ድንጋዮች መካከል የሚታዩትን ቀዳዳዎች እንዲደፈኑ ይደረጋል።

A. 2፣1፣4፣3 C. 2፣4፣1፣3

B. 2፣3፣1፣4 D. 2፣3፣4፣1

266. ከዚህ በታች የተጻፈው አንቀጽ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ለየትኛው ምሳሌ ይሆናል?

ኢትዮጵያን ከመስከረም እስከ ነሐሴ ያሉት አሰራ ሁለት ወራት በምክንያታዊ ትርጉም

ሲሰይሙ አውሮፓውያን ግን ያመልኳቸው የነበሩትን ጣኦታት መሰረት ያደረጋል። ለምሳሌ ሰኔ የተሰኘው ወር ስኂየ ከሚል ግስ የተገኘ ሲሆን ትርጉሙም አማረ ማለት ነው። የአውሮፓውያን ስድስተኛው ጁን ግን ስያሜ ያገኘው ጁኖ ከምትባለው የሰርግ ወይም የጋብቻ አምላክ ነው።

A. ተራኪ ድርሰት C. ገላጭ ድርሰት

B. አመዛዛኝ ድርሰት D. የቅስቀሳ ድርሰት

ዓለሙን ጠፍጥፈው ቂጣ በጋገርሁት
ውሃውን ጨምቄ ቅቤ _____።
ባወጣሁት ቅቤ ቂጣዬን አርሼ
ጨጨብሳ ጭብጦ አድርጌ ለውሴ
አንዴ በገመጥሁት አንጀቴን ባራስሁት።
ምኞት ፈረስ ሆኖ የሽምጥ አይሄድም
ደንገላሳ አይመታም ሶምሶማም አይረግጥም
በህገ ተፈጥሮ በታሪክ ስራቱ
ዓለም እንደወትሮው ዓለም እንደጥንቱ።

South West Academy

የኢትዮጵያ ደረሲያን ማህበር። 1999 የዘመን ቀለማት የግጥም መድበል። ቅፅን ከገፅ 19 ተመጥኖ የተወሰደ።

267.ከላይ የቀረበው ግጥም ከሚከተሉት ሀሳቦች የትኛውን ያጠናክራል?

A. ምኞት ያለ ተግባር ዋጋ ቢስ ነው።

B. ምኞት ከተፈለገው ግብ ያደርሳል።

C. ምኞት የህይወት መሻሻልን ያስገኛል።

D. ምኞት እንጀት ያርሳል

268.. ግጥሙ በስንት ስንኞችና ሀረጎች የተገነባ ነው?

A. በ 8 ስንኞችና በ 16 ሀረጎች C. በ 10 ስንኞችና በ 18 ሀረጎች

B. በ 9 ስንኞት በ 18 ሀረጎች D. በ 9 ስንኞችና በ 17 ሀረጎች

የግጥሙ ደራሲ በግጥሙ ውስጥ ምኞትን ለመግለጽ በዋናነት የተጠቀመበት ቃል ምንድን ነው?

A. ቅቤ B. ዓለም C. ተፈጥሮ D. ፈረሰ

269. ገጣሚው ማስተላለፍ የፈለገው መልዕክት መካከል የትኛው ነው?

A. ምኞት የተፈጥሮ ህግጋትንና የህይወት ገጽታን መለወጥ ይችላል።

B. ምኞት ያሰቡትን ዓላማ ከግብ ለማድረስ የሚያገለግል መሳሪያ ነው።

C. ምኞት የተፈጥሮ ህግጋትም ሆነ ዓለምን የመለወጥ አቅም የለውም

D. ምኞት ቅቤ ያሰበላል፤ አንጀት ያርሳል፤ ሆድ ይሞላል

270. . በሁለተኛው ስንኝ በተተወው ባዶ ቦታ ላይ ቢገባ የግጥሙን ሀሳብና ምጣኔ የተሟላ የሚያደርገው ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. ባወጣሁት B. በተቀባሁት C. ጠጣሁት D. በነካሁት

271.ያለአቅም መንጠራራትን ለመግለፅ ተስማሚ ሊሆን የሚችለው ምሳሌያዊ አነጋገር ከሚከተሉት መካከል የትኛው ነው?

A. ዕንቁራሪት ዝሆንን አክል ብላ ተሰንጥቃ ሞተች።

B. አህያ ሲጠግብ ከጅብ ይጫወታል።

C. የማታድግ ውርንጫላ እናትዎን ትመራለች።

D. የማያጠግብ እንጀራ ከምጣዱ ያስታውቃል።

272.. ‹‹ሁለት እግር አለኝ ተብሎ _____።›› ይህንን ጅምር ምሳሌያዊ አነጋገር ከሚከተሉት በየትኛው መቋጨት ይቻላል?

A. ሁለት መኪና አይነዳም። C. ከአቅም በላይ አይሮጥም።

B. ሁለት ዛፍ አይወጣም። D. ሁለት ኳስ አይመታም።

273. ‹‹ሆይ! ይላል ገበሬ፣
ሆይ! ይላል ገበሬ
ድብ እያፈረሰ በሻልማ በሬ››

የሚለው የዘፈን ግጥም ከሚከተሉት በየትኛው ውስጥ ይመደባል?

A. ከስራ ዘፈን C. ከክብረ በዓል ዘፈን

B. B. ከሰርግ ዘፈን D. ከልጆች ጨዋታ ዘፈን

274. ‹‹ፈረ ጨነቀው ተርበደበደ
ጥይት ዘነበ እሳት ወረደ
ውረድ እንውረድ ተባባሉና
አስደበደቡት አፋፍ ቆሙና›› የሚለው

275. ከሚከተሉት የስነ-ቃል ዘርፎች መካከል ለየትኛው ተስማሚ ነው?

A. ሙሾ B. ልመና C.እንጉርጉሮ D. ፉከራ

ጥያቄ ቁጥር **112** እና **113** በሚቀጥለው አንድ አንቀፅ ጽሁፍ ላይ የተመሰረቱ ናቸው ጽሁፉን በትኩረት አንብባችሁ ለጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ ምረጡ።

South West Academy

‹‹ያን ክፉ ቀን አትረሳውም። የዛሬ ስምንት ወር ገደማ ከገበያ ስትመለስ ልጇን አጣችው። ከአካባቢ ልጆች ጋር ሊጫወት ሄዷል ተባለች። ዓይኗ ደጅ ደጁን እያየ መጨለም ጀመረ። ኋላም ልጆቹ ተደናግጠው እየተንጫጩ መጡ። ልጇን አውሬ እንደበላው አረዷት። ከማንም ቀድማ ነጠላዋን ጥላ በረረች።

276.. ከላይ የተፃፈው አንቀጽ ውስጥ ዋናው ሀሳብ የተገለፀበት ዓረፍተ ነገር የትኛው ነው?

A. ከማንም ቀድማ ነጠላዋን ጥላ በረረች C.ልጇን አውሬ እንደበላው አረዷት

B. ከገበያ ስትመለስ ልጇን አጣችው D. ያን ክፉ ቀን አትረሳውም።

277. አንቀጽ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በየትኛው ስልት የተፃፈ ነው?

A. በትረካ B. በገለፃ C. በአመዛዛኝ D. በስዕላዊ

278. የሚከተሉትን ተዘበራርቀው የተፃፉት አረፍተ ነገሮች ቅደም ተከተላቸውን ጠብቀው ቢፃፉ የዳስ አሰራር ሂደትን ያመለክታሉ ከታች ከተሰጡት አማራጮች መካከል ሂደቱን በትክክል የሚያሳየውን
ምረጡ።

ሀ. ከዚያም ዳርዳሩን አለፍ አለፍ ተብሎ ጉድጓዶቹ ይማሳሉ። በጉድጓዶቹ ላይም ጠንከር ያሉ ባለባላ ወጋግራዎች ይተከላሉ።

ለ. በመጨረሻም ጣራው ፀሀይ እንዲከላከል ሰንበሌጥ ወይም ጨፈቃ ይለብሳል።

ሐ. በመጀመሪያ ለዳሱ መስሪያ በተመረጠው ቦታ ላይ ቁጥቋጦ ካለ ተመንጥሮ ይፀዳል።

መ. በመቀጠልም በወጋግራዎቹ ግራና ቀኝ እንዲሁም አናት ላይ ቀጠን ቀጠን ያሉ ጠርቦች ከማገር ጋር በልጥ ይዋደዳሉ።

A. ሐ፣ሀ፣መ፣ለ B. ሐ፣መ፣ለ፣ሀ C. ሐ፣መ፣ሀ፣ለ D. ሐ፣ሀ፣ለ፣መ

279. የሚከተሉት ተዘበራርቀው የተፃፉት አረፍተ ነገሮች በቅደም ተከተል ቢቀመጡ የስራ ሂደት ቅደም ተከተልን ያሳያሉ። ከታች ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን ሂደት የያዘውን ምረጡ።

ሀ. ዘሩ በንፋስ እንዳይጠረግ በቅጠል ሸፍኖ በማጠጣት ተንከባከበው።

ለ. ችግኙ ከመሬት ብቅ ብሎ እንደታየ ቅጠሉን አነሳ።

ሐ. መሬቱን በመቆፈር መደብ አዘጋጀ።

መ. ችግኙ እያደገ መጥቶ ለተክል ደረሰ።

ሠ. በመደቡ ላይ የባሕርዛፍ ዘር ዘራ።

A. ሠ፣ሀ፣ለ፣ሐ፣መ B. ሀ፣ሠ፣ሐ፣ለ፣መ C. ሐ፣ሠ፣ሀ፣ለ፣መ D. ሐ፣ሀ፣ሠ፣ለ፣መ

280.‹‹የፈሰሰ ውሃ አይታፈስ ፤ ወደሌላ ጎንበስ።›› የሚለውን ሀሳብ በምሳሌያዊ አነጋገር አጉልቶ ለመግለፅ ከሚከተሉት የትኛው ተመራጭ ነው?

A. ምጡን እርሽው፤ ልጁን አንሺው።

B. ክሰር ያለው፤ ቢነግድ አያተርፍ።

C. ከሰው ስህተት፣ ከብረት ዝገት አይጠፋም።

D. ቅጥፖት ተፈርቶ፣ ሳይተኛ አይታደርም።

281. ቀጥሎ የተፃፈውን አንቀጽ በትኩረት በማንበብ የተፃፈበትን ስልት ከተሠጡት አማራጮች መካከል ምረጡ።

ገበሬ አለበት ቦታ ላይ በእግሩ ተደላድሎ የሚቆም ነው። ምንም እንኳን የቆመበት መሬት የርሱ ባትሆንም ከላይዋ ላይ መቆሙ ይሰማዋል፤ የመሬት ምንነት ለስሜቱ ይታወቀዋል። የፋብሪካ ሰራተኛው ግን እንደወፍ ነው። እኔ የበቀልኩበት ነው የሚለው የራሱ መሬት የለውም። ዛሬ እዚህ ቢገኝ፣ ነገ ይህንን የነበረበትን የስራ ቦታ ለቅቆ ይሄዳል፤ የተሻለ ፍለጋ ከቦታ ቦታ ይናውዛል። ገበሬ ግን ከወዲያ ወዲህ ሳይባክን የኑሮ ሁኔታው የተሻሻለ እንዲሆንለት እዚያው ባለበት ረግቶ ይቀጥላል።

A. የትረካ ስልት B. የገለፃ ስልት C. የማወዳደር ስልት D. የትንተና ስልት

ከጥያቄ **118** እስከ **122** ድረስ ያሉት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ግጥም ላይ የተመሰረቱ ናቸው። ግጥሙን በትኩረት ካነበባችሁ በኋላ ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከቀረቡት አማራጮች መካከል ተገቢውን መልስ ምረጡ።

እንደ ዳመና ጓል ታይቶ እንደሚበተን

South West Academy

የአንድ አፍታ ክስተት ነው ህይወት ሲተነተን።
በዓለም ብዙ ሆኗል አልፏል ተከውኖ
አሻራ እየተወ ‹‹ነው›› ‹‹ነበር›› ን ሆኖ።
በጊዜ ስንክሳር ታሪክ ሆኖ ፋና
መልካም ስራ አይሞትም ሚችን ይሸኝና።
ጊዜ ሳይሽራቸው ሳይገታቸው ድንበር
ታሪክ ሲሆኑ ክብር ሀቅና ቁም ነገር።
ይቺን ጥቂት ነገር መስራት እያቃተው
ከንቱ ይቀራል ሰው መታሰቢያ ሳይተው።

ምንጭ፡- የኢትዩጵያ ደራስያን ማህበር (1999)። የዘመን ቀለማት።
ገጽ 53 በመጠኑ ተሻሽሎ የተወሰደ።

282. ከላይ የተፃፈውን ግጥም ከሚከተሉት ምሳሌያዊ አነጋገሮች በየትኛው ማጠቃለል ይቻላል?
A. ለስሚ መጥሪያ ቁና ሰፋች። C. ጊዜ ሲያመልጥ ሲመለጥ አይታወቅም።
B. ስም ከመቃብር በላይ ይውላል። D. ላይቀር ሞቴ ክፉ መስራቴ።
283. በግጥሙ ውስጥ ስንት ስንኝ ግጥሞች አሉ?
A. 5 B. 6 C. 8 D. 10
284. የግጥሙ አራተኛ ስንኝ መነሻ ሀረግ ከሚከተሉት የትኛው ነው?
A. አሻራ እየተወ ‹‹ነው›› C. አሻራ እየተወ
B. ‹‹ነው›› ‹‹ነበር›› ን ሆኖ D. ‹‹ነበር›› ን ሆኖ
285. በአራተኛው ስንኝ ውስጥ የተጠቀሱት ‹‹ነው›› እና ‹‹ነበር›› ምንን ያመለክታሉ?
A. ሕይወትን B. አሻራን C. ዓለምን D. ጊዜን
286. በቀረበው ግጥም ውስጥ ስለሚታየው ምጣኔ ምን ማለት ይቻልል?
A. የግጥሙ ሀረጋትና ስንኞች እኩል የሆነ ምጣኔ አላቸው።
B. የግጥሙ ሀረጋትና ስንኞች ምጣኔ እኩል አይደለም።
C. የግጥሙ ምጣኔና ምት የተስተካከለ ባለመሆኑ ዜማ የለውም።
D. ግጥሙ በሀረጋትና በስንኞች ምጣኔ አይለካም።

<u>አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ</u>
<u>የአንደኛ ደረጃ ትምርት ማጠናቀቂያ የአማርኛ ፈተና ሰኔ **2002** ዓ.ም</u>

ክፍል አንድ

መመሪያ አንድ፡- ከጥያቄ 1 እስከ 10 ድረስ የቀረቡት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላይ የተመሰረቱ ናቸው። ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሰረት ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

287. የምንባቡ የመጀመሪያ አንቀጽ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል በየትኛው ይገለፃል?
A. አንቀጹ ታሪኩ የተፈፀመበትን ቦታና ጊዜ ይገልፃል።
B. አንቀጹ የደቡብ ሕዝቦችን ባህላዊ ሁኔታን ይገልጻል።
C. አንቀጹ ባለታሪኮችን የድርጉት አንቀስቃሴ ይናገራል።
D. አንቀጹ ባለታሪኮችን የድርጊት እንቅስቃሴ ይናግራል።
288. በመንባቡ ሁለተኛ አንቀጽ ውስጥ “ጥላ” እና “ሃና”
A. ተመሳስለዋል B. ተነፃፅረዋል C. ተፎካክረዋል D. ተፈቃቅረዋል
289. በጽሑፉ የቀረበው ምንባብ የተጻፈበት የድርሰት አይነት ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. የቅስቀሳ ድርሰት B. አመዛዛኝ ድርሰት C. ተራኪ ድርሰት D.አስረጅ ድርሰት
290. “የአካሏ ጥበቀት ወዟና ጠይምነቷ <u>ወከከ ያደርጋል።</u> በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሠመረበት ሐረግ ትርጉም ምን እንደሆነ የሚያመለክተው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. ልብ ይሰረስራል B. ልብ ይሰነጥቃል። C. ልብ ይለበልባል። D.አስረጅ ድርሰት
291. ጋሻው ወደ ደቡብ ኢትዮጵያ ጉዞ ያደረገው ለምን እንደሆነ የሚገልፀውን ሃሳብ የያዘው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. ከሃና ጋር ለመዝናናት C. የበና ቆንጆዎችን ለማየት
B. ተፈጥሮን ለማድነት D. ፎቶግራፍ ለማንሳት

South West Academy

292. የበናዋ ቆንጆ በጋሻውና በሃና እንቅስቃሴ ምን እንደተሰማት የሚገልፀው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ንድት B. ደስታ C. ህመም D. ፍርሃት

293. ከሚከተሉት አንዱ የበናዋ ቆንጆ ከተጠቀመችበት ጌጣጌጥ መካከል አይገኝም። የትኛው ነው?

A. ቀለበት B. ሌቲ C. አልቦ D. አምባር

294. በምንባቡ ሐሣን መሰረት የሐመር፣ የበናና የማሊ ጎሣዎችን የሚያመሳስላቸው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው

A. ልብስ የማይጠቀሙ መሆኑ C. ማህበራዊ ባህላዊ አካባቢ የሌላቸው መሆኑ

B. ባህላዊ ዕቃ የሌላቸው መሆኑ D. የሚታወቁበት ቋንቋ የሌላቸው መሆኑ

295. ጋሻው በፎቶግራፍ ማንሳት የሰለጠነ ስለመሆኑ በዋቢነት የቀረበው ከሚከተሉት አማራጮች የትኛው ነው?

A. ከፍታ ላይ ሆኖ ፎቶ ማንሳቱ C. በ 12 ኪ/ሜ ላይ ፎቶ ማንሳቱ

B. በካሜራ ሌንስ ሳይጠቀም ፎቶ ማንሳቱ D.በጫካ ውስጥ እየተሽለኮለከ ፎቶ ማንሳቱ

296. የበናዋ ጉበል ፀጉርዋን የምታስውበው በምን እንደሆነ የሚገልጎነው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ቫዝሊን B. ቅቤ C. ቀይ አፈር D. ሞራ

እሁድ፣ ከቀኑ ዘጠኝ ሰዓት፣ 2000 ዓ.ም።በደቡብ የኢትዮጵያ ክልል ከጂንካ ሃያ ኪሎ ሜትር ወጣ ብሎ ቃቆ የምትባል ቦታ ላይ።

“ከምድር እኩል የተፈጠረው ንፁህ አየር ይሽውልሽ” አለ ጋሻው እንደጥላ የምትከተለው ሃናን እያየ።

“እንዴት ደስ ይላል! የተራራው አቀማመጥ፣ የዛፎቹ አቋቋም፣ የወንዞቹ አወራረድ” አለች ዙሪያ ገባውን እየተመለከተች።

“በዚህ ቃቆ የምትባል አካባቢ በና የሚባል የጎሳ መጠሪያ ያላቸው ኢትዮጵያውን ይኖራሉ። ወዲያ ማዶ ደግሞ ማሊ የሚባሉ አሉ። ታዲያ የሁለቱም ጎሳ አባላት ልብስ የሚባል ነገር አያውቁም። እንዲያው ሀፍረታቸውን ለመሸፈን ያህል ትንሽዬ ቆዳ ያንጠለጥላሉ።”

“ከቡስካ በስተጀርባ የተባለው መጽሐፍ ውስጥ እንዳሉት ሐመሮች?”

“አዎ አንብበሽዋል?”

“ እንዴ? ለዛውም ደጋግሚነዋ”

“ ብራቮኒ”

ረጅሙን የዙም ሌንስ በዘመናዊ ካሜራው ላይ እየገጠመ “አሁን እስከ ሁለት ኪሎ ሜትር ርቀት ድረስ ማንሳት እችላለሁ” አላት። በጣም ተደነቀች። ወንዙ ዳር ያለችው ዛፍ ላይ ወጣና ወዲያ ማዶ ላይ አነጣጠረ ምንም የለም። ወዲያ አነጣጠረ እንደዚያው። ዱብ ብሎ ወረደ።

በዛፉና ቅጠላ ቅጠል መሃል እየተሽለኮለኩ በሳቅ እየተፍነከነኩ እንድ ገላጣ ቦታ ብቅ አሉ።እፍረቷ አካባቢ ብቻ ሦስት ማዕዘን ቁርበት ጣል ካደረገች የበና ልጃገረድ ጋር ተፈጠጡ። ደንግጣ እንደሐውልት ድርቅ አለች። የበናዋ ቆንጆ ጡቶቿ ለመተኮስ የተወደሩ ሮኬቶች ይመስላሉ። በቀይ አፈር የታሰው ፀጉርወ ቁልቁል ይጥመዘመዛል። ከቀላል ብረት የተሰሩ ሦስት ቀለበቶች በአንገቷ ዙሪያ ተጥምጥመዋል። ሃና አፏን ከፈተች። የበናዋ ቆንጆ ተክለሰውነት ትንግርት ሆኖባታል። የአካሏ ጥብቀት ወሂና ጠይምነቷ ወከክ ያደርጋል።

ጋሻው ቀስ ብሎ ጣቶቹን ከካሜራው ጋር አገናኘ። ልጃገረዲቱ ሃናን በአይኖቿ ወጋቻት። ጀሮዎቷም ትልልቅ ሎቲዎችን አንጠልጥለዋል። ክንዶቿም ካላይ እስከ ታች በመዳበና ቀላጭ ብረቶች አጊጠዋል።

የጋሻው፣ የሃና፣የበናዋ ጉበል የልብ ትርታ ቆሟል። የዓይን ርግብግት ሳይቀር ተቋርጧል። የበናዋ ቆንጆ ፊት ላይ ሳያደረግ በግምት በማንሳት ተክኗል። የበናዋ ጉበል አፈገፈገች። የሃና ዓይኖች ልጃገረዲቱ ባዶ እግሮች ላይ አረፉ። አልቦዎቿ አንፀባረቁባት። ጉበሊቱ አፈገፈገች። ጋሻው የካሜራውን መምቻ ተጫነ። ቀጭ!ቱር አለች እንደሚዳቋ።

ጋሻው ዘሎ ከፍታ ላይወጣ። ካሜራው ዓይኑ ላይ ነው። በሌንሱ ውስጥ የጉበሊቱ ምስል ይርመሰመሰል። “ከሞን” ይላል ጋሻው ሌንሱን ዞር ቀጭ!ዞር ቀጭ! በተከታታይ የካሜራውን መምቻ ተጫነው ፊልሙ ሲያልቅ ቆመ። በፍጥነት ቀይሮ አነጣጠረ የበናዋ ቆንጆ የለችም። በመጪው ዓመት ካናደ፣ ቱሮንቶ ውስጥ የሚካሄደው

South West Academy

ዓለም አቀፍ የፎቶ ግራፍ ውድድር አሸናፊነቱን ደመነፍሱ ከወዲሁ ሹክ አለችው። ምንጭ ልዑል ግርማ 2000 “ለማሸነፍ” የኢትዮጵያደራሲያን ማህበር የሥነ-ጽሑፍ መጽሔት። ብሌን ፰፡ገፅ 16።

የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ማጠቀቂያ የአማርኛ ፈተና ሰኔ **2004** ዓ.ም

ክፍል አንድ

መመሪያ አንድ፡- ከጥያቄ 1 እስከ 10 ድረስ የቀረቡት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላይ የተመሠረቱ ናቸው። ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሠረት ትክክለኛው መልስ ምረጡ።

297. የሁለተኛው አንቀፅ የመጀመሪያ አረፍተ ነገር “ብራ በሆነበት አንድ ሐሙስ……” ብሎ ይጀምራል። “ብራ” ማለት ምን ማለት ነው?
   A. አህያ የማይችለው ዝናብ የመጣበት ቀን
   B. ውሽንፍር የቀላቀለበት ዝናባማ ቀን
   C. ዝናብ ሳይጥል የቀረበት ቀን
   D. አቧራማና ነፋሻማ ቀን

298. በሦስተኛው አንቀፅ ውስጥ ያይኔአበባ “የዋሽንት ልጅ ናት” የሚል ተጠቅሷል። ይህ ማለትምን A. ማለት እንደሆነ የሚጠቅሰው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
   B. ዋሽንት ለያይኔአበባ እንደወላጅ አባትና እናት የሚቆጠር የሕይወት እስትንፋስ መሣሪያ ነው ማለት ነው።
   C. ዋሽንት ለያይኔአበባ ከፅንሰት እስከ ልደት፣ ከልጅነት እስከ ዕውቀት ከነፍስና ከደሟ ጋር ተዋህዶ ያለ ማለት ነው።
   D. ዋሽንት በአያይኔአበባ ሕይወት ውስጥ በመጨረሻ ዘመንዋ መተዳደሪያዋና ፈጣሪዋ የሆነ ማለት ነው።

299. የምንባቡ የመጀመሪያ አንቀጽ ከሚከተሉት አማራጮች በየትኛው የአፃፃፍ ስልት የተስፋፋ ነው
   A. በገለፃ ስልት B. በትረካ ስልት C. በማነፃፀር ስልት D. በትንተና ስልት

300. ማህበረሰቡ የተዋጣላቸውን ባለሙያዎች የሚገባቸውን ክብርና ሞገስ እንዳያገኙ የማጥላላት ዘመቻ እንደሚያካሂድ የተገለፀበት አንቀጽ ስንተኛው ነው?
   A. ሁለተኛው B. ሦስተኛው C. አራተኛው D. አምስተኛው

301. በምንባቡ ውስጥ ከህብረተሰቡ አጉል እምነት በተቃራኒ ቆሞ የሚታየው ባለታሪክ ማን እንደሆን የሚገልፀው አማራጭ የትኛው ነው?
   A. ያይኔአበባ አባት B. ማየት የተሣነው C. ያይኔአበባ D. አንዷለም

302. በምንባቡ ሦስተኛው አንቀጽ ውስጥ “ቁንዝላ” የሚል ቃል ቃል ተጠቅሷል። ቁንዝላ ምንድነው?
   A. የዋሽንት ስም B. የዛገ አውሊያ ስም C. የመንደር ስም D. የልክፍት ስም

303. ለምንባቡ ርዕስ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
   A. የዋሽንት ፍቅር B. ያይኔአበባ C. የሙዚቃ ሙያ D. ባህልና ሕብረተሰብ

304. ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ያይኔአበባ የብሩ ደምበኛ የሆነችበትን ምክንያት የሚገልፀው የትኛው ነው?
   A. በብሩ ውስጥ አባቷን መመልከቷ
   B. ብሩ ሰው ወዳጅና አክባሪ መሆን
   C. በብሩ ችሎታ የስሜቷ መቀስቀስ
   D. የብሩ ደምበኞች ብዛት

305. የሚከተሉት ተዘበራርቀው የተፃፉት አረፍተ ነገሮች በቅደም ተከተል ሲፃፉ ያይኔአበባን የሕይወት ታሪክ ያመለክታሉ። ትክክለኛውን ያይኔአበባን የሕወት ታሪክ በቅደም ተከተል ያያዘው የትኛው አማራጭ ነው?
   1. የሙዚቃ ባለሙያ ሆነች።
   2. በዋሽንት መጫወት ችሎታዋ ተቃውሞ ገጠማት።
   3. ያይኔአበባ ገና በእናቷ ማህፀን እያለች ዋሽንትን ከደሟ ጋር አዋሃደች።
   4. እሃቷ ዋሽንት መጫወቷን ልታስቆማት በተለያየ መንገድ ሞከረች።
   5. ዋሽንት መጫወትን ከአባቷ እየተማረች አደገች።
   A. 1፣2፣3፣5፣4 B. 3፣5፣2፣4፣1 C. 2፣4፣3፣5፣1 D. 2፣5፣3፣4፣1

306. በሕብረተሰቡ አጉል እምነት ምክንያት መገለል የደረሰበት ወይም የደረሰባት ማን እንደሆነ ወይም እንደሆነች የሚያመለክተው አማራጭ የትኛው ነው?
   A. ያይኔአበባ አባት
   B. የወባ መከላከየው አንደለም
   C. ማየት የተሳነው ባለዋሽንት
   D. ያይኔአበባ እናት

South West Academy

ምንባብ

የዘንድሮ ዝናብ መላቅጡ ጠፍቶ ያይኔአበባንም መላቅጥ አሣጥቷታል። አንዳንዴ ማምሻው ላይ ሰማዩ በፉጠሪካ ጥቀርሻ የጠቆረ ይመስል ያኮርፍና ዶፋ ያለቅሳል። ሲያሰኘው ደግመ ደመና መጋረጃውን ፈገግ ይላል። በጢያሣ የመንገድ ኩረንቲ ብርሃን ወጋገንም ይፈካል።

ብራ በሆነበት አንድ ሐሙስ የትይንት ጥበባት ፕሮግራም እንዳለቀ የሙዚቀኛ ልብሷንና ፍሉቷን ለግምጃ ቤት እንዲያስረክቡላት አደራ ሰጥታ እየተደፈች ፈትለክ። ታክሲው ከጢያሣ መናኸሪያው እንዳደረሳት ዓይኗን ወደ ማዘጋጃ ቤት ሜዳ አካባቢ ወረወረች። ከመንገድ ዳር እጅብጅብ ብለው የሚቆሙትን በርካታ ሰዎች እንዳየች ልቧ የደስታ ደወል አቃጨለች። የዋሽንቱን ድምፅ ከሩቅ እንደሰማች የውስጥ አካሏ በፍንደቃ ንጥረ ነገር ተሞላ። የዋሽንት ልጅ ናትና።

ያይኔአበባ ከመፀነሷ በፊት በእናቷና ባባቷ ደም ውስጥ የዋሽንት ዜማ በየምሽቱ ተንቆርቁሯል። ኋላም በእናቷ ጆሮ በኩል ዘልቆ ከሽልነቷ ተዋህዷል። የማህፀኑ ምጆት አጓጉቶዋት አልወጣም ብላ ከእናቷ ጋር ስትታገል፣ አባቷ ከሁለቱም ጭንቀት ለመራቅ እቤቱ ጓሮ ከጣና ወደብ ላይ ሆኖ ዋሽንቱን ፑሉሉ! ሲያደርግ ነበር በመጀመሪያ ለቅሶ ከቁንዝላ መንደር የተዋወቀችው። ወተትን ከዋሽንት ዜማ ጋር ተመግባም ነው ያደገችው። እናት ወተትን ከጡት ከጡትዋ በአፍ፣ አባት ዜማን ከሽንበቆው በጆሮ ባንድነት በመልቀት። ሥራ የጀመረችውም እንድር በስታ ዋሽንት በመሥራት፣ ጥናት የቀፀለችው አቧቷ ጉልበት ላይ ተቀምጣ ዋሽንት ከከንፈሯ አስጠግቶ "ኡፍበይበት" ሲላት "ኡፍ" በማለት ነው። ጥቡበን የተካነችው ቅድስት እስትንፋሷን በዋንት ቀዳዳ በኩል እየኰረኰረች በማሳቅ፣ በደስታ ሲቃ ፈንድቃ ከአባቷ አንገት ላይ በመጠምጠም ግንባሩን፣ ጉንጩን፣ በመሳም ፍቅርን ከመልካም ውጤት በማጐዳኘት በዋሽንት ነው ሰውነቷን መቅረፅ የጀመረችው።

" የዛጐፍ አውሊያ ሰፍሮባታል..... ቡዳ ናት ..... ስታድግ ዘማ መሆኗ ነው...." ነበር መደምደሚያቸው ይህ ነበር ለጋ አእምሮዋን የሚያመሳቅለው። እናትየወ በሷ ሳቢያ ከሐብረተሰቡ

በመራራቋ ዋሽንት ልታሰቆማት በሳማ፣ በለበቅ፣ በአኰርማጅ ለብልባታለች። ጠበል አስጠምቃታለች። ክታብ አሥራላታለች።ከልክፍቱ ሊያላቅቃት የቻለ ግን አልነበረም። የዞኑ የወባ መከላከያ ኃላፊ እንደለም ብቻ ነበር አበጀሽ የሚላት። ከባሕር ዳር ሲመላለስ በጂፕ መኪናው ከከተማው ወጣ እያደረጋት "በይ ተጫወች። ዋሽንት የመላዕክት ቋንቋ ነው።" የሚላት። ከዚያም አዲስ አበባ ወስዶ ያሬድ አስገብቶ በፍሉት መሣሪያ በከፍተኛ ነጥብ ያስመረቃት። ባለሙያነት ያበቃት።

አንደ ቀን ምሽት ልብ የሚሰውር የዋሽንት ዜማ ከሩቅ ተጉዞ፣ በመስኮት ጉበቶ ሰማች። ድምፁን ወደሰማችበት ሄዳ ክብብ ብለው የቆሙትንና የተቀመጡትን እየገፋፋች ወደፊት ቀረበች። ከጠፍጣፋ ድንጋይ ላይ ተቀምጦ ዋሽንቱን የሚደቡበሰውን ማየት የተሣነውን ወጣቱን መለከቀና አይታ ድንግጥ አለች። አምና ያረፉትን አባቷን በውስጡ ተመለከተች። የብሩ ደምበኛም ሆነች።

አቦነህ አሻግሬ 2000 ዕንቁጤ-እንቁጣጣሽ
እና ሌሎች ልቦለዶች። አዲስ አበባ።

<u>አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ማጠናቀቂያ የአማርኛ ፈተና</u>

<u>ሰኔ 2005</u>

<u>ክፍል አንድ</u>

መመሪያ አንድ ከጥያቄ 1 እስከ 11 ድረስ የቀረቡት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላይ የተመሠረቱ ናቸው። ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሠረት ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

307. ከላይ ለተፃፈው ምንባብ ርዕስ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛ ነው? □

A. የአዲስ አበባ ገፅታ
B. አዲስ አበባና ገፅታ
C. አዲስ አበባና የጣሊያን ወረራ
D. የአዲስ አበባ ስያሜ

308. የአዲስ አበባ ከተማ አመሠራረት ሂደት የተጀመረው መቼ እንደሆነ የሚገልፀው ሐሳብ የሚገኘው በምንባቡ ስንተኛው አንቀፅ ላይ ነው?

A. በአንደኛው
B. በሁለተኛው
C. በአራተኛው
D. በአምስተኛው

309. በምንባቡ ሐሣብ መሠረት አንደ ኢትዮጵያ አቆር በ 1928 ም ስለተፈጠረው ክስተት A. A. የሚገልፀው አማራጭ ከሚከተሉት መካከል የትኛው ነው? □ □ □

B.ኢትዮጵያ አድዋ ላይ ጣሊያንን ድል አድርጋለች።
C. አንዳንድ የአዲስ አበባ መሠፈሮች የጣሊያንኛ ስያሜ አግኝተዋል
D. ኢትዮጵያ ከሌሎች መንግስታት ጋር ዲፕሎማያሲያዊ ግንኙነት መስርታለች

South West Academy

309. በምንባቡ የተፃፈበትን ዘመን ዋቢ አድርጎ በመጥቀስ በአሁኑ ጊዜ አዲስ አበባ ከተቆረቆረች ምን ያህል ዓመት ሆኗታል ብሎ መናገር ይቻላል?

A. መቶ ዓመት C. ሁለት መቶ አምስት ዓመት

B. አንድ መቶ አምስት ዓመት D. አያሌ መቶ አመታት

310. እንደምንባቡ ሐሳብ መሠረት በአዲስ አበባ ለሚገኙ ሠፈሮች ስያሜዎች መነሻ ተደርጎ የተወሰደውን ሐሳብ የያዘው አማራጭ ከሚከተሉት የትኛው ነው?

A. የጠላ ወረራ፣ ዲፕሎማሲያዊ ግንኙነትና የሕዝቦች አስፋፊር

B. የጉልተኞች አስተዳደር ፣ የነፃነት ጥያቄና ማህበራዊ ኑሮ

C. የተለያዩ አጋጣሚዎች፣ ክስተቶችና ታሪካዊ ክንዋኔዎች

D. የነፃነት ፍቅር፣ አልበገር ባይነትና የኔነት ስሜት

311. በምንባቡ ውስጥ በሰፈረው ሐሳብ መሠረት ትክክለኛ ጥንድ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. ሙሴ ሰርኪስና ካዛንቺስ C. ፈረንሳይ ሌጋሲዮንና የጦር ምርኮኞች

B. የጣሊያን ወረራና ጣሊያን ሰፈር D. ተረት ሰፈርና ሙሴ ቴረስ

312. ምንባቡ የተፃፈበት ዓላማ ምን እንደሆነ የሚገልው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?

A. አዲስ አበባ የተቆረቆረችበትን ዘመን መግለፅ

B. አዲስ አበባ ውስጥ የሚገኙ ሰፈሮች ስያሜ አመጣጥን መግለጽ

C. አዲስ አበባ የአህጉራዊና ዓለማቀፋዊ ድርጅቶች ከተማ መሆኗን መዘከር

D. አዲስ አበባ የብሔር ብሔረሰቦች መናኸሪያ ከተማ መሆኗን መዘከር

313. የምንባቡ ሁለተኛ አንቀፅ ጋር የተያያዘው ከሚከተሉት በየትኛው አያያዥ ቃል ነው?

A. በሌላ በኩል B. በሌላ ዘርፍ C. በሌላው መንገድ D. በሌላ መስመር

314. ከቀረበው ምንባብ ለወጡት ጥያቄዎች ምላሽ ለመስጠት ከሚከተሉት የንባብ አይነተች መካከል የትኛውን መጠቀም ግድ ይላል?

A. የአሰሳ ንባብ C. የገረፍ ገረፍ ንባብ

B. የፍጥነት ንባብ D. የዝግ ንባብ

315. በምንባቡ ሐሳብ መሠረት ለአዲስ አበባ ሰፈሮች ስያሜ መገኘት የቀረቡት ሐሳቦች ምን ያህል

316. እንደሆኑ የሚገልፀው አማራጭ ከሚከተሉ የትኛው ነው?

A. ስድስት B. ሰባት C. ስምንት D. ዘጠኝ

317. ምንባቡ ከዚህ ከቀረቡት አማራጮች መካከል የየትኛው ጽሑፍ ምሣሌሊሆን ይችላል?

A. የፈጠራ ጽሑፍ C. የማስታወቂያ ጽሑፍ

B. የኢልብ ወለድ ጽሑፍ D. የአፈ ታሪክ ጽሑ

<u>ምንባብ</u>

ከተመሠረተች አያሌ ዓመታት ያስቆጠረችው አዲስ አበባ በርካታ ታሪካዊና ዘመናዋ ሠፈሮች አሏት። የአዲስ አበባ ሠፈሮች ምሰረታ ሂደት የተጀመረው አራት ኪሎ በሚገኘው የዳግማዉ አሄ ምኒሊክ ቤተመንግስት ወይም በዘመኑ አጠራር ግቢ ከተገነባ በኋላ ነው። ይኸውም ሂደት የተጀመረው እንደኢትዮጵያ አቆጣጠር 1900 ዓ.ም ወይም የዛሬ 100 ዓመት ገደማ ነው።

የአዲስ አበባ ከተማ ሠፈሮች ከላይ ከተጠቀሰው ጊዜ ጀምሮ እስከዛሬ ስያሜያቸውን ያገኙት በተለያዩ ምክንያቶችና አጋጣሚዎች ነው። በርካታዎቹ የከተማዋ ቀደምት ሠረሮች ስያሜያቸውን ያገኙት በቤተ መንግስቱ ዙሪያ መሬት በጉልት መልክ በተሰጣቸው መሣፍንትና መኳንንት ስሞች ነበር። ጥቂት የማይባሉ የአዲስ አበባ ሠፈሮች ደግሞ ስያሜያቸውን ያገኙት በተለያዩ አጋጣሚዎች ክስተቶችና ታሪካዊ ክንዋኔዎች ነው። ለምሣሌ ሠባራ ባቡር ሠፈር ከነዚህ መካካል ይጠቀሳል። ይህ ሠፈር ስያሜውን ያገኘው ሙሴ ሰርሲስ ተርዚያን በሚባሉ አርመሃዊ ነጋዴ አማካኝነት ከውጭ አገር መጠቶ አሁን ስያሜውን ባገኘበት ቦታ ተበላሽቶ በቀረው የመንገድ መስሪያ ተሽከርካሪ ምክንያት ነው።

South West Academy

በሌላ በኩል ከአድዋ ጦርነት በኋላ በድለ አድራጊው የኢትዮጵያ ሠራዊት የጦር ምርኮኞች የሆኑት የጣሊያን ተወላጆች በማረፊያነት የተመረጠው ቦታ ጣሊያን ሠፈር የሚለውን ስያሜ ማግኘቱ ይታወቃል። ሌላው በከተማው ከሚገኙ ዋና ዋና ሠፈሮች መካከል በከተማዋ ቀደምት ነዋሪዎች በሆኑት የኦሮሞ ተወላጆችና የቦታ ስሞች የተሰየሙ ሠፈሮችን እናገኛለን። ከነዚህመ መካከል ጉለሌና የካ ሰፈሮች ተጠቃሽች ናቸው።

በሌላ ዘርፍ ከ 1928 ዓ.ም የጣሊያን ወረራና የአምስት ዓመት ቆይታ ጊዜ አንዳንድ የአዲስ አበባ ቦታዎችና ሠፈሮች የጣሊንኛ ስያሜ አግኝተዋል። ከነዚህም መካከል መርካቶ፣ ፒያሳ፣ ካዛንቺስን መጥቀስ ይቻላል። እንዲሁም በከተማዋ በሚገኙ አብያተ ክርስትያንና አጥቢያዎች መካከል ተቀዳሚውን ሰፍራ የሚይዘው አራዳ ጊዮርጊስ ነው።

እንደ አውሮፓ አቆጣጠር ከ 1888 ዓ.ም የአድዋ ጦርነት ድል በኋላ ጣሊያንና ሌሎች የአውሮፓ መንግስታትና አሜሪካ የአገራችንን ሉዓላዊነት በመቀበል ዲፕሎማስያዊ ግንኙነት ከመሠረቱ በኋላ አንዳንዶቹ ሠፈሮች ስያሜያቸውን ከኤምባሲዎቹ አግኝተዋል። ለዚህም ፈረንሣይ ሌጋሲዮንና ሩዋንዳ ሠፈሮች ምሣሌዎች ናቸው። ከአዲስ አበባ ከተማ ሠፈሮች መካከል አንዳንዶቹ በታዋቂ የውጭ አገር ዜጎች ስም የተሠየሙ ይገኛሉ። ከነዚህመ መካከል ቤኒን እና ተረት ሠፈሮች ይገኙበታል። ቤኒን ሠፈር ስያሜውን ያገኘው ከጣሊያን ወረራ በፊት ታዋቂ ነጋዴ በነበሩት ቤኑን ከተባሉት የአይሁድ ተወላጅ ሲሆን ተረት ሰፈር ደግሞ በአዲስ አበባ ከተከፈቱት የመጀመሪያ ሆቴል ቤቶች አንዱ ከነበረው የሆቴል ዳፍራንስ ባለቤት በሆኑት ፈረንሳዊ ሙሴ ቴረስ ስያሜውን አግኝቷል።

<u>የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ማጠናቀቂያ የአማርኛ ፈተና **2006**</u>

<u>ክፍል አንድ</u>

መመሪያ አንድ፡- ከጥያቄ 1 እስከ 11 ድረስ የቀረቡት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላየ የተመሠረቱ ናቸው። ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሠረት ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

318. የምንባቡ የመጀመሪያ አንቀጽ የሚጎድለው የሥርአተ ነጥብ አይነት የቱ ነው
A. ድርብ ሰረዝ C. አራት ነጥብ
B. ነጠላ ሰረዝ D. ትእምርተ አንክሮ

319. “ጥቢ” ለሚለው ቃል የሚስማማው ፍቺ የትኛው ነው?
A. በጋ ውጭ ግንቦት C. ክረምት ውጭ መስከረም
B. በልግ ውጭ ሰኔ D. ፀደይ ውጭ ሕዳር

320.የምንባቡ የመጀመሪያ አንቀጽ ስለምን ይናገራል?
A. ስለ ክረምቱ ማለፍ C. ስለክረምት መግባት
B. ስለክረምት አስቸጋሪ መሆን D. ስለክረምት እየከበደ መምጣት

321. በሁለተኛው አንቀፅ ውስጥ በተገለፀው መሠረት የፀሐይ መኩራራት መንስኤ ምንድነው?
A. የክረምት መወለድ C. የክረምት ማየል
B. የፀሐይ መንገስ D. የደመና አለመኖር

322. በምንባቡ ውስጥ በትልቅ ሉል የተመሰለቸው ምንድናት?
A. ጨረቃ B. ፀሐይ C. አዲስ አበባ D. መሬት

323. ምንባቡ የትኛውን የድርሰት አፃፃፍ ስልት የተከተለ ነው?
A. ተራኪ B. አመዛዛኝ C. ገላጭ D. አስረጅ

324. በምንባቡ የመጀመሪያ አንቀጽ “ቆይ ደሞ እንገናኛለን” የሚለው ሐሣብ የቀረበው በምን ዓውድ ነው?
A. በመተሳሰብ B. በዛቻ C. በሰላምታ D. በመሰነባበት

325. “ኧረ ጥራኝ ዱሩ” በሚሉት አይነት ብሶት ያለበትን ሰው እንደሚያባብል የተነገረለኝ ነው?
A. የአደይ አበባ የከበሮ ድልቂያ C. ችምችም ብሎ የበቀለው ደን
B. የድሮው አይሮፕላን ማረፊያ D. የመናገሻ ተራራ ረጲን ጨምሮ

326.በምንባቡ ሐሣብ መሠረት የጀንበር ማሽቆልቆል ምንን ያመለክታል?
A. ቀኑ መዳመኑን C. ቀኑ ተሰያት መሆኑን
B. ቀኑ መጨለሙን D. ቀኑ መምሸቱን

South West Academy

327. አራተኛው አንቀፅ በዋናነት የሚያጎላው ሐሣብ ምንድነው
A. በአዲስ አበባ የአግረኛና የመኪና ብዛት
B. የአዲስ አበባ የእግረኛና የመኪና ብዛትን
C. የአዲስ አበባ የመንገድ ዳር መብራቶች መድመቃቸውን
D. የአዲስ አበባ የመንገድ ዳር መብራቶች መድመቃቸውን

328. በቀረበው ምንባብ ውስጥ ሚልኪያስ ፍኖትን የምንተዋወቀው በምን ቦትና ጊዜ ነው?
A. በሳሎን ውስጥ በአመሻሽ
B. በአትክልት ስፍራ በፀሐይ መጥለቂያ
C. በቤት ውስጥ በጥቢ ፀሐይ
D. በአዲስ አበባ በመስከረም

ምንባብ

ክረምት የልቡን ሠረቶ "እንዲህ ነኝ እኔ ወንዱ!" እየተጎማለለ እየፎከረ "ቆይ ደግሞ እንገናኛለን" እያለ እየዛተ እያሰፈራራ ሥፍራውን ለጥቢ ፀሐይ እየለቀቀ ጓዙን ጠቅልሎ መሄድ ጀምሯል።

ተነፋፍቀው የሰነበቱት መሬትና ፀሐይ ቆሎ የሚጣጣቡም አይመስሉ። ጨራሯን ሙሉ በሙሉ መሬት አንዳታዳርስ ከልከለኦለት ከመሬት ጋር አኮራርፏት የከረመው ደመና ሲገፍ ፀሐይ በበቸኝነት የምትኩራራ ትመስላለች። አዲስ አበባን የከበቡት ተራሮች በአደይ አበባ አሸበርቀው ጀንበር ስታዘቀዝቅ በሚሸኟት ደማቅ ቀለማት ተውበው ከተማቸውን ዙሪያውን ከበው የሚደለቁ ይመስላሉ። መስከረም ሲያልቅም "መስከረም ጠባዬ" እያሉ ይዘፍናሉ። ወፎች አልልታውን ያስነኩታል።

ከድሮው አይሮፕላን ማረፊያ ባሻገር በጀርባው የረጲንና የመናገሻን ተራራ ተገን አድርጎ ችምችመ ብሎ የበቀለው ደን እሱመ የአደይ አበባውን የከበሮ ድልቂያና ጭብጨባ የሚከተል የራሱን እስክስታ ጀምሯል። ወደ አንድ ወገን ጋደል ይልና ቀና እንደገና ወደሌላ ወገን ጋደም..... አንድ ላይ። በተለይ አንጋጠው ሲመለከቱት በተለይ ብሶት ያለበትን ሰው ያባብላል" ኧረ ጥራኝ ዱሩ" በሚሉት አይነት።

የአዲስ አበባ ግርግር መሸትም ሲል አያባራ፣ አንዳውም ይበስበታል። አግረኛውመ መኪናውመ ይርመሰመሳል። የመንገድ ዳር መብራቶች አዲስ አበባን ማድመቅ ጀመረዋል። ልጆች "የሰማይ አምፑል" እያሉ የሚጠሯት ጨረቃ ግዙፍ ሉለ መስላ ከአዲስ አበባ በስተምሥራቅ አድማሱ ጥግ ልጥፍ ብላ ትታያለች።

ሚልኪያስ ፍኖት የሳሎኑን ስስ መጋረጃ ገለጠና ወደውጭ ተመለከተ። ከግንቡ አጥር ውጭ ሊታየው አልቻለም። አረንጓዴ ቀለም የተቀባው የአጥር የብረት በር እንደተዘጋ ነው። የግቢው ልዩ አበቦች የጀንበሯን ማሽቆልቆል የሚቃወም ሰልፈኛ መስለው ተርታውን ተሰልፈው ግራ ቀኝ ይወዛወዛሉ። ሚልኪያስ አይኑ ሊደርስበት የቻለውን ሁሉ እሰኪበቃው ቃኘና ሰዓቱን ተመለከተ። አሥራ ሁለት ሰዓት ተኩል።

ምንጭ፡- ሰለሞን ለማ፡- 1982። ጐሚ። አዲስ አበባ፣
ኩራዝ አሣታሚ ድርጅት ከገጽ 169 – 170 በመጠኑ ተሻሽሎ የተወሰደ

የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ማጠናቀቂያ የአማርኛ ፈተና **2007**

ክፍል አንድ

መመሪያ አንድ ከጥያቄ **1** እስከ **12** ድረስ የቀረቡት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላይ የተመሰረቱ ናቸው። ለእያንዳንድ ጥያቄ ከተሰጡት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሰረት ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

329. በአሸንዳ በዓል በዋናነት የሚሳተፉት እነማን ናቸው?
A. ወንዶች
B. እናቶች
C. ልጃገረዶች
D. ትዳር የፈቱ ሴቶች

330. የአሸንዳ በዓል የመስክ በዓል ነው ሲባል ምን ማለት ነው?
A. በቤት ውስጥ ይከበራል ማለት ነው።
B. ከቤት ውጭ ይከበረል ማለት ነው።
C. በክረምት ይከበራል ማለት ነው።
D. ነህሴ ውስጥ ይከበራል ማለት ነው።

331. በአሸንደ በዓል የቡድን መሪወ ተግባር ምንድን ነው
A. ዘፈን ማውጣት
B. ከበሮ መምታት
C. ዘፈን መቀበል
D. ስጦታ መያዝ

332. ሴራ-ሚዜ የሚባሉት እነማን ናቸው?
A. የአንድ ሀገር ልጆች
B. አብሮ አደግ ልጃገረዶች
C. የአሸንዳ ሴቶች
D. ከበሮ

333. የአሸንዳ በዓል ተሳታፊዎች አሸንዮዬን የሚሰሩት ምናቸው ላይ ነው?

South West Academy

A. አንገታቸው ላይ C. ዳሌያቸው ላይ
B. ደረታቸው D. እግራቸው ላይ

334. እንሶስላ_____ ክፍት ቦታው በትክክል የሚያሟላው የትኛው ነው?
A. ይቀባል B. ይበላል C. ይለበሳል D. ይሞቃል

335. የአሸንዳ በዓል ስርዓታዊ የአከባበር ቅደም ተከተል የያዘው የትኛው ነው?
A. ለፈጣሪ ምስጋና ማቅረብ፣ በየቤቱ እየዞሩ መጨፈር፣ ባለትዳር ወደሆነች ጋደኛቸው ቤት መሄድ፣ በዓሉን በድምቀት መሸኘት።
B. ለፈጣሪ ምስጋና ማቅረብ፣ ባለትዳር ወደሆነች ጋደኛቸው ቤት መሄድ፣ በየቤቱ እየዞሩ መጨፈር፣ በዓሉንበድምቀት መሸኘት
C. በየቤቱ እየዞሩ መጨፈር፣ ባለትዳር የሆነችው ጋደኛቸው ቤት መሄድ በዓሉን በድምቀት መሸኘት፣ ለፈጣሪ ምስጋና ማቅረብ
D. ባለትዳር ወደ ሆነችው ጋደኛቸው ቤት መሄድ፣ ለፈጣሪ ምስጋና ማቅረብ፣ በየቤቱ እየዞሩ መጨፈር፣ በዓሉን በድምቀት ማሸኘት

336. በአሸንዳ በዓል የወንዶች ሚና ምንድነው?
A. የትዳር ጋደኛ መምረጥ C. ሴቶችን ከጥቃት መጠበቅ
B. ቡድን ለይተው መጨፈር D. ልጃገረዶችን በዜማ ማወደስ

337. የአሸንዳ በዓል ለስንት ቀን (ቀናት) ይከበራል
A. ለሁለት ቀናት ለአንድ ቀን C. ለአንድ ቀን
B. ለአራት ቀናት ለሶስት ቀናት D. ለሶስት ቀናት

338. የአሸንዳ በዓል ለአሸንዳ ሴቶች የነፃነት ቀናቸው ነው የተባለው ለምንድ ነው?
A. የት ዋላችሁ ተብለው ስለማይጠየቁ C. በየቤቱ እየጨፈሩ ስጦታ ስለሚያገኙ
B. አባቶቻቸውንና እናቶቻቸውን ስለሚያከብሩ D. ቡድን መስርተው ሰለሚጨፍሩ

339. አሳዲ ለሚለው ቃል ፍቺ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት መካከል የትኛው?
A. ኩል B. ሴራሚዜ C. ያገባች ሴት D. ኮረዳ

340. የምንባቡ ይዘት ከሚከተሉት መካከል የትኛውን ያንፀባርቃል?
A. ኢኮኖሚን B. ባህልን C. ማህበራዊ ኦሮን D.ሃይማኖትን

ምንባብ

የአሸንዳ ጭፈራ

የአሸንዳ ጭፈራ ከነሀሴ 16 እስከ 19 እስከ 19 ባሉ ሶስት ተከታታይ ቀናት ይከበራል። በዓሉ በዋነኝነት የልጃገረዶች በዓል ነው። ትዳር የመስረተች በአሸንደ ጭፈራ አትሳተፍም። በዓሉ የመስከ በዓል በመሆኑ የአሸንዳ ሴቶች የት ዋላችሁ ተብለው የማይጠየቁበት የነፃነት ቀናቸው ነው። በአሸንዳ ፍቅራቸውን የሚገልፀብት፣ መንደሮቻቸውን የሚያደምቁበት፣ አባቶቻችውን እና እናቶቻቸውን የሚያከብሩበት ህዝባዊ በዓል ነው።

ለበዓሉ ውስን ቀናቶች ሲቀሩ ሴቶች ቡድን ይመሰርታሉ። ቡድኑ በአብሮ አደግ ልጃገረዶች የአንድ መንደረ ልጆች ይዋቀራል። እነዚህ አብሮ አደጎችም ሴረ-ሚዜዎቹ የሚወጡ ዘፈኖችን ይቀበላሉ። ቡድኑን ያነቃቃሉ። የቡድኑ አባላት በዓሉ ሊጀምር ቀናቶች ሲቀሩ ለበዓሉ ድምቀት የሚሰጡ የሴት መጋጌጫዎች እንደኩል፣ በዳሌያቸው የሚያስሩት አሸንድየ በመቁረጥና እንሶስላ ዝግጅቱ ይጀምራል። በበዓሉ ቀንም አሳዲዊቹ (ኮረዳዎቹ) ፀጉራቸውን ቅቤ ተቀብተው እንሶስላቸውን ሞቀው፣ በበኩላቸው ደምቀው፣ በአገር ባህል ልብሳቸው አሸብርቀው፣ በዳሌያቸው ዙሪያ አሸንድየ አስረው ከበሮዋቸውን እየመቱ በገላጣ ሜዳ ላይ ይሰበሰባሉ።

South West Academy

በበዓሉ መጀመሪያ ቀን በአቅራቢያቸው በሚገኝ ቤተ-ክርስቲያን በመሄድ ለፈጣሪያቸው ምስጋና ያቀርባሉ። በመቀጠልም አምና የቡድኑ አባል የነበረች ነገር ግን ዘንድሮ ባለትዳር የሆነችው ጓደኛቸው ቤት በመሄድ የአሸንዳ ጥፍራቸውን ያሳያሉ። ጓደኛቸውን ያወዳሷታል። ትዳሯ ያማረ፣ ዘሯ የተባረከ እንዲሆን በዜማና ግጥማቸው ይመኙላታል። ሙሽራዋም ሚዜዎቿ እንዲሚመጡ ስለምታውቅ ቀድማ የሚበላ ነገር ታዘጋጃለች። ያዘጋጀችውንም ምግብ እንዲመገቡ ታደርጋለች በመቀጠልም ስጦታ ትሰጣቸዋለች።
አንዳንዳ ቡድን ከሚዜያችው ቤት አሀዱ ብለው የጀመሩት የአሸንዳ ጭፈራ በመዞር ለሁበረተሰቡ የእንኳን አደረሳችሁ መልዕክታቸውን በጭፈራቸው ያስተላልፋል። በምላሹም መለስተኛ ስጦታዎች ያገኛሉ። በዓሉ ለሁለት ቀናት በድምቀት ይከበራል። በሁለት ቀናት ውስጥ ከሁበረተሰቡ የተለያዩ ስጦታዎችን ወንዝ ተሻግረው በየጎጡ ስለሚዞሩ ወንዶችም ያጅቧቸዋል። ይጠብቋቸዋል። በሶስተኛው ቀን ሁሉመ የመንደሩ የአሸንዳ ቡድኖች ላይ በመሰባሰብ ነፃ የጭፈራ ቀን ያከብራሉ። ጭፈራውም በወዝ ዳርባሉ አዳ (ዋርካ) ዛፍ ስር ይሆናል። በመጨረሻም ለከርሞ በሰላም እንዲያገናኛቸው ተመኝተው በዓሉን በድምቀት ይሸኙታል።

ምንጭ፡- ክብሮም አሰፋ ሞላ። 2005 ዓ.ም
የራያ ህዝብ ባህልና ታሪክ። አ.አፋርኢስት
ማተሚያ ቤት ፣ ከገፍ 137 -140 በመጠኑ ተሻሽሎ የተወሰደ

ከጥያቄ **1** እስከ **11** ድረስ የቀረቡት ጥያቄዎች ቀጥሎ በቀረበው ምንባብ ላይ የተመሰረቱ ናቸው።
ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አማራጮች መካከል በምንባቡ መሰረት ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

ምንባብ

የሰው ልጅ ምግብ አብስሎ ለመብላት እና ራሱን ከአደጋ ለመከላከል አሳት ከፊጠረበት ጊዜ አንስቶ የስራ ፈጠራ ባለቤት ነበር ብሎ መናገር ይቻላል። በጥንታዊው የሰው ልጅ የኢኗር ስርዓትውስጥም ከተፈጥሮ ጋር በነበረው ግንኙነት ራሱን ለማኖር ደመነፍሳዊ ከሆኑ እንቅስቃሴዎች ወጥቶ የድንጋይና የእንጨት መሳሪዎችን መጠቀም በጀመረበት ጊዜ የስራ ፈጠራ ነበር። በጊዜ ሂደትም ትናንሽ ከምንላቸወ የፊጠራ ስራዎች ጀምሮ ታላላቅ እና እጅግ አስደናቂ የሚባሉ በርካታ ፈጠራዎችን አከናውኗል።

የስራ ፈጠራ አዳዲስ ቴክኖሎጂዎችንና አሰራሮችን የማፍለቅ ወይም የመፍጠር ጥበብ ነው። በአገራችን የአክሱም ሀውልትን የላሊበላ ውቅር አብያት ክርስትያናትን፣ የሀረር በርንና ሌሎችን ማየት ለፈጠራ ስራ በቂ ምሳሌ ሊሆነን ይችላል። ይህም ኑሮን በተሻለ ለመኖርና ጣፋጭ ለማድረግ ካለን የሰው ልጆች ተፈጥሮአዊ ከሆነ ባህሪ የሚመነጭ ነው። በሌላ በኩል አዲስ ነገርን መፍጠር አሁን አገልግሎት የሚሰጠንን የፊጠራ ስራ በተሻለ መንገድ አገልግሎት ሊሰጠን በሚችል ሁኔታ እንደገና አሻሽሎ መስራትም ነው። በሌላ አገላለፅ በኑሮ ሂደት የሚያጋጥሙ ውጣውረዶችንና ችግሮችን በማቃለል ኑሮን ቀላል ማድረግ ነው። ቀደም ሲል ከአንድ ቦታ ወደሌላ ቦታ ለመንቀሳቀስ በእግር ቢኬላም በፈረስና በበቅሎ የመጓጓዝ ሁኔታ ነበር። በዚህ ዘመን ደግሞ እጅግ ፈጣንና ምቹ የሆኑ የምድር፣ የባህርና በአየር የሚቀሳቀሱ በርካታ የትራንስፖርት መገልገያ መሳሪያዎች ተፈጥረዋል። ይህም ቀደም ሲል እናጠፋው የነበረውን ጊዜ፣ ገንዘብና ጉልበት በመቀነስ በፈለግነው ጊዜ የፈለግነው ቦታ ያለምንም ድካም በመድረስ የምንፈልገውን ተግባር እንድናከናውን አስችሎናል።

በአንድ አገር የስራ ፈጠራ መስፋፋት ወሳኝ ነገር ነው። የስራ ፈጠራ እንዲስፋፋ ደግሞ ምቹ ሁኔታዎች መኖር አለባቸው። እነዚህ ምቹ ሁኔታዎች ውስጣዊ ውጫዊም ሊሆኑ ይችላሉ። ከእነዚህ ምቹ ሁኔታዎች መካከል የዜጎች የስራ ፍቅርና ተነሳሽነት እንዲሁም ለዘርፉ መስፋፋት ጠቃሚ የሆነ የመንግስት ፖሊሲ መኖር ዋናዎቹ ናቸው። በአደጉና ባላደጉ አገሮች አሁን የሚታየው የዕድገት ልዩነት መሰረቱ የስራ ፈጠራ መስፋፋትና አለመስፋፋት ላይ የተመሰረተ ነው። ለዕድገት ዋና መሰረት የስራ ፈጠራ መሆኑን በአግባቡ የተረዱ ለስራ ፈጠራ ትልቅ ግምትና ትኩረት ይሰጣሉ። የስራ ፈጠራ እንዲያድግና እንዲስፋፋም የተለያዩ ድጋፎችን ያደርጋሉ።

በተለይ አሁን ባለንበት የቴክኖሎጂ ዘመን የገበያው ፍላጎት ተለዋዋጭና እጅግ ፈጣን እንቅስቃሴ በሚታይበት ኢኮኖሚ ውስጥ ያለስራ ፈጠራ በገበያው ውስጥ ብቁ ተወዳዳሪ መሆን አይቻልም። የደንበኞች ፍላጎት የቴክኖሎጂውን ምጥቀት እየቀደመ፣ ቴክኖሎጂውም የደንበኞችን ፍላጎት አስቀድሞ በመተንበይ አዳዲስ የስራ ፈጠራዎችን ወደ ገበያ እያቀረበ በገሰገሰ ቁጥር የስራ ፈጠራ አስተሳሰብን መላበስ የበለጠ ጠቀሜታ አለው።

ምንጭ፤ ተፈራ ሙሉነህ። *2007*። የስራ ፈጠራና የብልፅግና ጥበብ። አዲስ አበባ፣ ሜጋ አሳታሚ የግል ማህበር ከገጽ *2-6* ካለው ተሻሽሎ የተወሰደ።

341. የምንባቡ የመጀመሪያ አንቀጽ ትኩረት የሚያደርገው ስለምንድነው?
A. ስለሰው ልጅ ታሪክ B. ስለአደጋ መከላከል C. ስለስራ ፈጠራ D. ስለጥንታዊ ሰው

342. በምንባቡ የመጀመሪያ አንቀፅ ውስጥ በዕውቀትና በጥበብ አለመመራትን የሚያመለክተው ቃል የትኛው ነው?
A. ጥንታዊ B. ደመነፍሳዊ C. ተፈጥሮአዊ D. ስርአታዊ

343. በሁለተኛው አንቀጽ ውስጥ፣ የሰው ልጅ ከቦታ ወደ ቦታ መንቀሳቀስን ቀላል ለማድረግ የተጓዘበትን መንገድ የሚያሳየው ከሚከተሉት የትኛው ነው?
A. አንድ እግር፣ ሁለት እግር፣ አራት እግር፣ በአየር መጓዝ
B. በታክሲ፣ ከአውቶቡስ፣ በባቡር፣ በአየር፣ በእግር መጓዝ
C. በብስክሌት፣ በእግር፣ በበቅሎ፣ በአየር በምድር መጓዝ
D. በእግር፣ በበቅሎ፣ በመኪና፣ በመርከብ፣ በአየር መጓዝ

343. አዳዲስ ቴክኖሎጂዎችንና አሰራሮችን ስራ ላይ የማዋል ጥበብ እንደሆነ ተደርጎ የተገለፀው ምንድነው?
A. የስራ ሂደት C. የፈጠራ ስራ
B. የትራንስፖርት መገልገያ D. የእክሱም ሀውልት

344. ለስራ ፈጠራ መስፋፋት እንደምቹ ሁኔታዎች የተጠቀሱት ምንድናቸው?
A. የዜጎች የስራ ፍቅርና የመንግስት ፖሊሲ C. የቴክኖሎጂና የደንበኞች ፍላጎት
B. የውስጣዊና ውጫዊ ሁኔታዎች መሟላት D.የዜጎችተነሳሽነትና የገበያ ፍላጎት

345. በሀገራት መካከል ለሚታየው የእድገት ልዩነት እንደምክንያት ተደርጎ የተወሰደው ምንድን ነው?
A. የቴክኖሎጂ ወደ ሀገር ውስጥ መግባትና አለመግባት
B. የትምህርት ስራ እንቅስቃሴ መዳበርና አለመዳበር
C. የስራ ፈጠራ መስፋፋትና አለመስፋፋት
D. የስራ ፍጥነትና ዝግመት

346 የቴክኖሎጂው ዕድገት የደንበኞችን ፍላጎት አርክቶ መገኘት እንዳለበት የሚገልፀው አንቀጽ የትኛው ነው?
A. አንደኛው B. ሁለተኛው C. ሶስተኛው D. አራተኛው

347. ለቀረበው ምንባብ ርዕስ ሊሆን የሚችለው ከሚከተሉት አማራጮች መካከል የትኛው ነው?
A. የቴክኖሎጂ መስፋፋት B. የስራ ፈጠራ C. የገበያ ፈላጎት D.የዕድገት ጎዳና

348. በምንባቡ ሃሳብ መሰረት የስራ ፈጠራ ለዕድገት መሰረት መሆኑን የተረዱ አገሮች ምን ያደርጋሉ?
A. ለስራ ፈጠራ ትኩረት ይሰጣሉ፣ ድጋፍም ያደርጋሉ።
B. ፋብሪካ ይገነባሉ፣ ምርት ይሰበስባሉ።
C. ገበያ ያስፋፋሉ፣ ድህነትን ይጠየፋሉ።
D. የስራ ተነሳሽነት ያሳያሉ፣ ኢኮኖሚን ይገነባሉ።

349. ምንባቡ ለሰው ልጅ የስራ ፈጠራ መጀመሪያ እንደሆነ አድርጎ ያቀረበው ምንድን ነው?
A. የድንጋጥ መሳሪያን መፍጠር C. እሳትን መፍጠር
B. የእንጨት መሳሪያን መፍጠር D. የአደን ቁሳቁሶችን መፍጠር

350. በሀገራችን ለፈጠራ ስራ በምሳሌነት ስለተጠቀሱት ነገሮች የሚነገረው ስንተኛው አንቀጽ ነው?
A.አንደኛው B. ሁለተኛው C. ሶስተኛው D. አራተኛው

South West Academy

South West Academy