Alfabetização sem Segredos®

ALCODÃO DOCE

Maria Radespiel®

PROJETO: Escola Criativa

Educação Infantil
2º Período
5 a 6 anos

ramei



Volume 2
2º Período

TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Identidade e autonomia •

Desenhe você no crachá abaixo:



OLHE EÜ AQUI

☺ Nome:_____

☺ Escola:_____

☺ Professor(a):_____

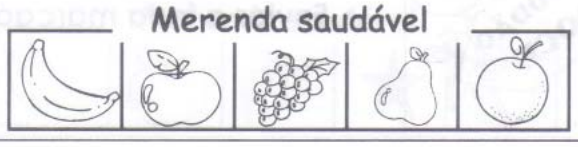
☺ Telefone:_____

• Cantinho de arte e expressão •



- **Favor enviar:**
  - Algumas fotografias da família: viagens, festas e passeios.
- **Enviar também a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Matemática •

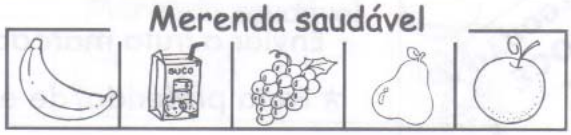
- Passe uma linha **em volta** do aquário que tem **poucos** peixes.
- Pinte o aquário onde há **mais** peixes.
- Quantos peixes há em cada aquário?





• **Enviar o alimento marcado com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

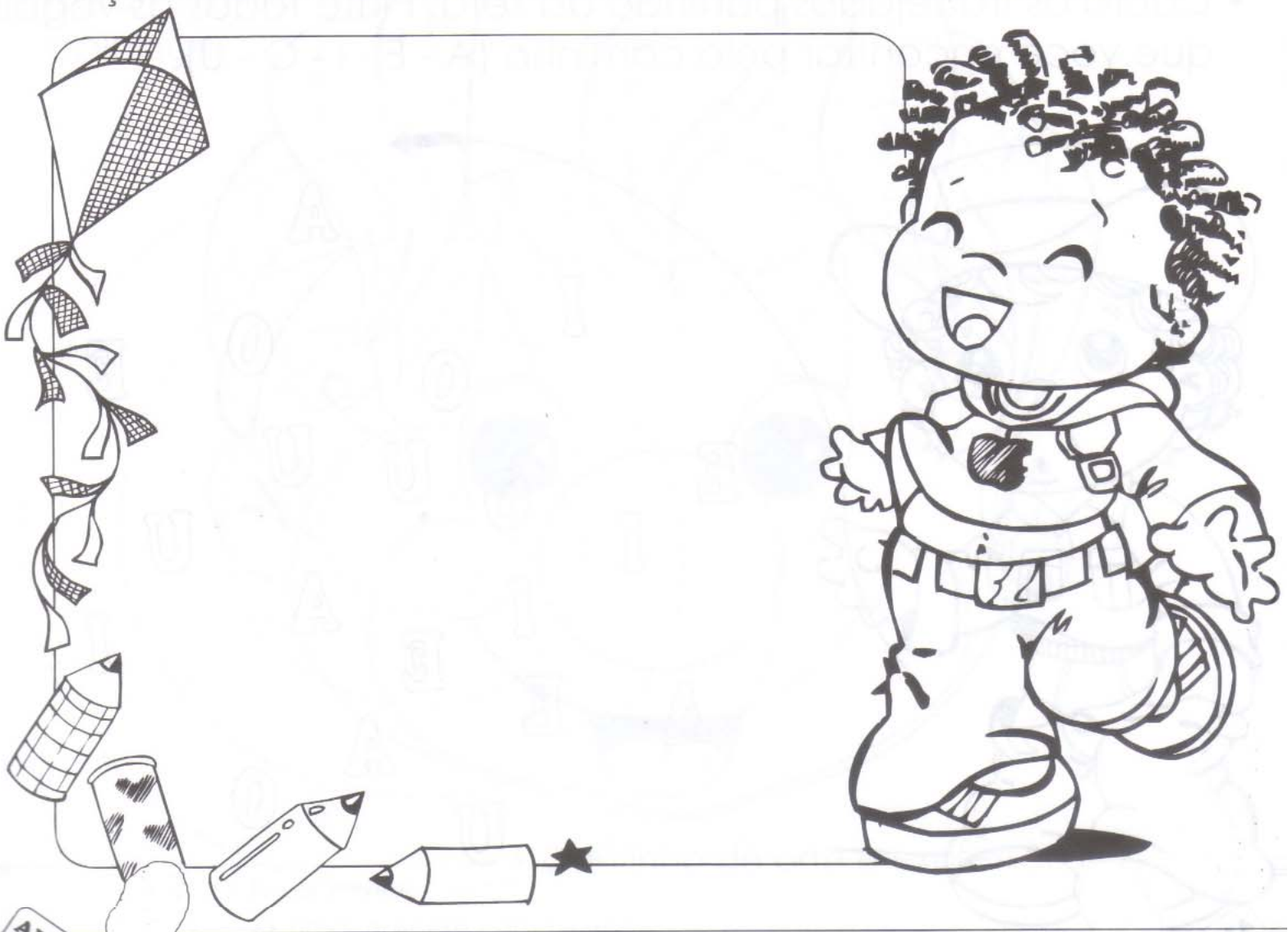
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Identidade e autonomia •

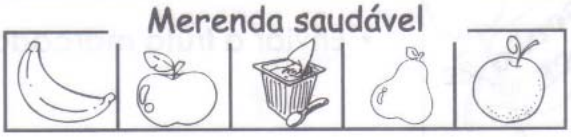
• Faça as letras do seu nome nas cores: azul e vermelho.





• **Enviar o alimento marcado com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

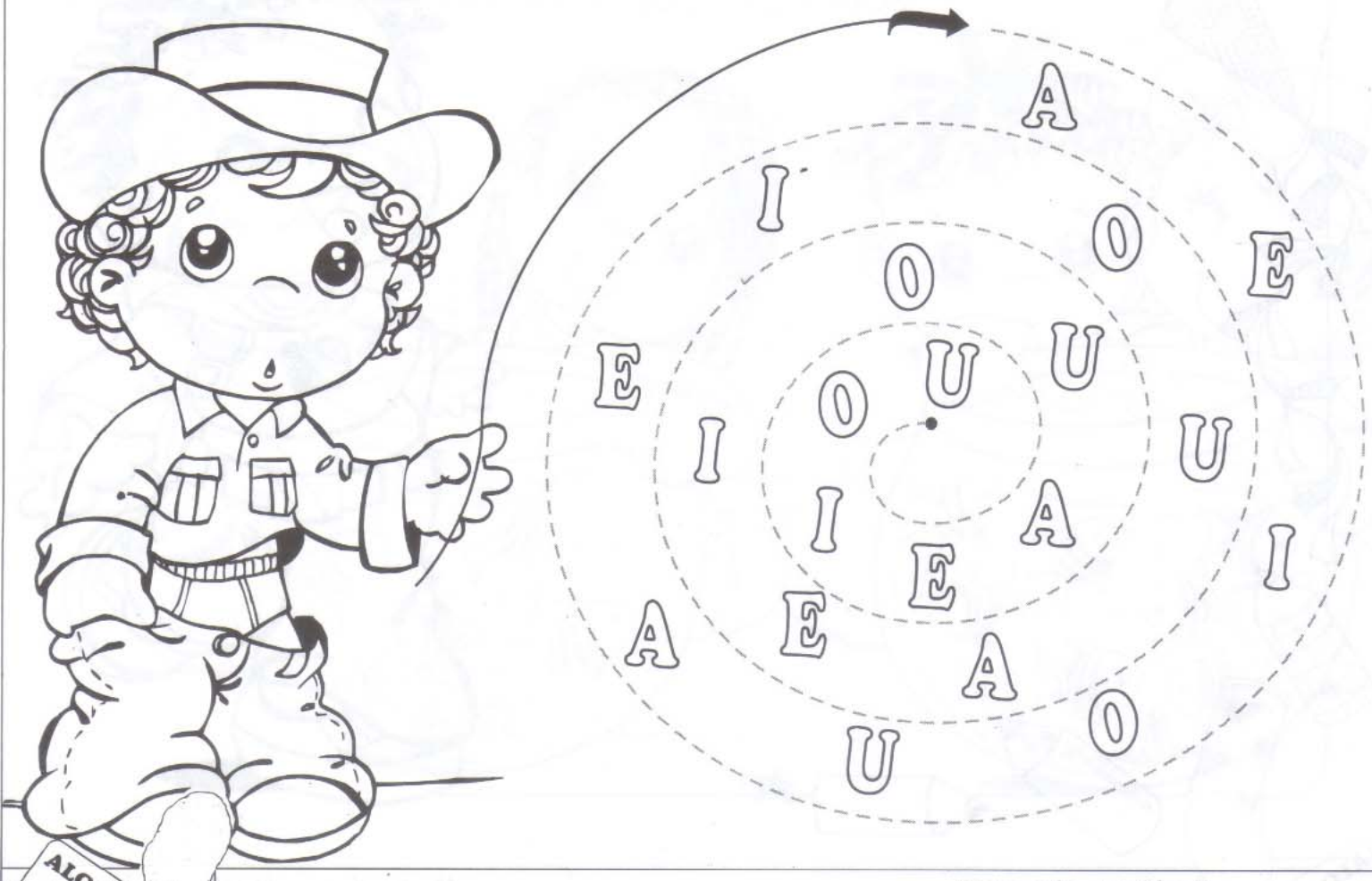
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Movimento •

• Cubra os tracejados partindo da seta. Pinte todas as vogais que você encontrar pelo caminho (A - E - I - O - U).





• Enviar a fruta marcada com um x :

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

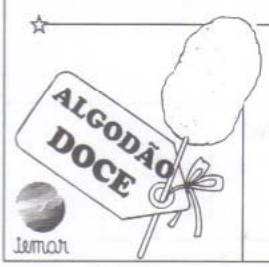
• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Artes •

• Faça uma bela colagem no palhaço.



• Cantinho de arte e expressão •



• **Favor enviar:**

•• Uma máscara carnavalesca.

• **Enviar a fruta marcada com um x :**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Linguagem oral e escrita •

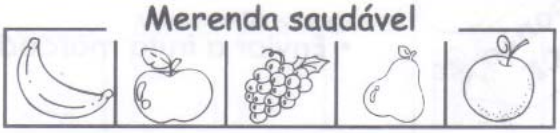
Cubra os pontilhados do alfabeto seguindo corretamente as setas.





• Enviar a fruta marcada com um x :

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

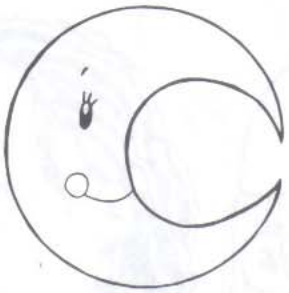
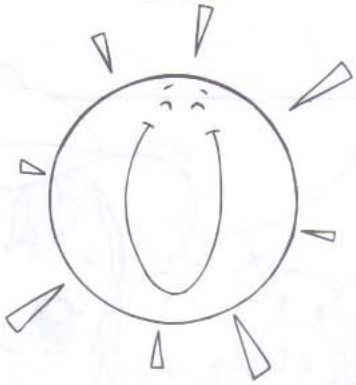
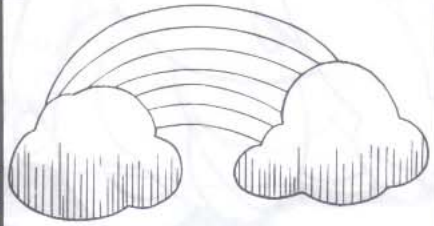
- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Natureza e sociedade •

- No quadro, procure os desenhos que representam elementos que só são vistos a olho nú à noite.
- Pinte a cena.



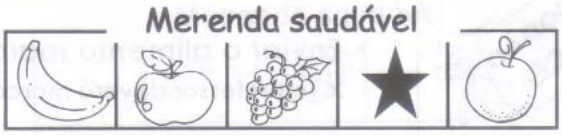
LUA	SOL
	
ARCO-ÍRIS	**ESTRELA**
	



• Enviar a fruta marcada com um x :

★ Fruta preferida de época

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

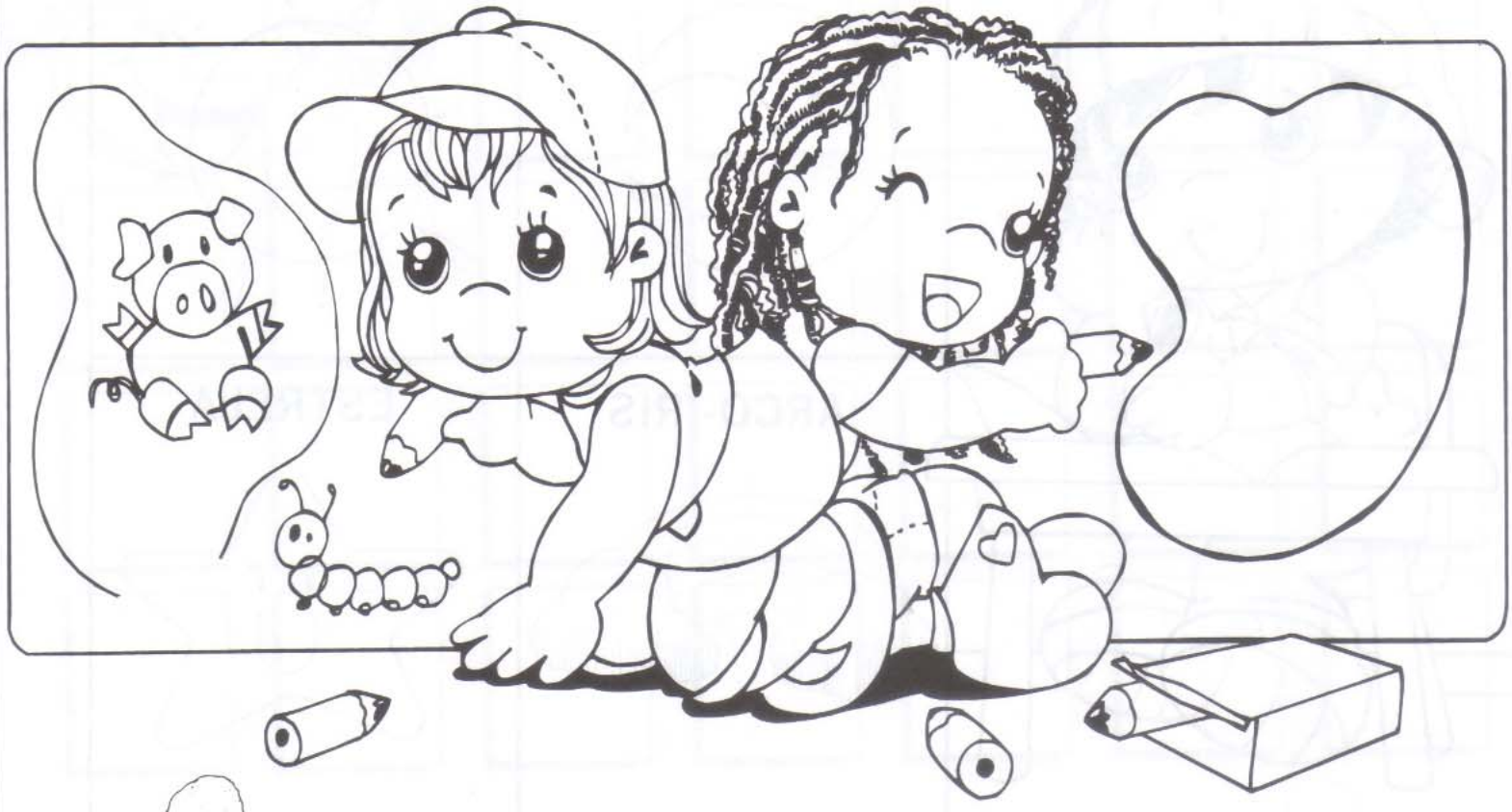
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Matemática •

- Pinte de **azul** o interior da **curva fechada**.
- Pinte de **cinza** o porquinho que está no **interior da curva aberta** e de **verde** a lagarta que está no **exterior da curva**.





• Enviar o alimento marcado com um X (o professor deverá marcar):

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

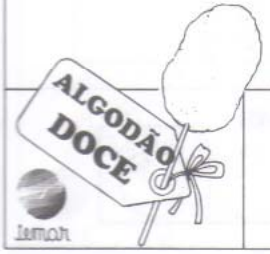
• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Identidade e autonomia •

• Encontre as letras que formam o seu primeiro nome e pinte-as de vermelho.

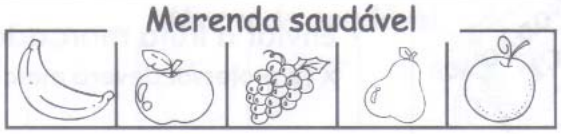


• Escreva o seu nome: _____



• **Enviar a fruta marcada com um x :**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

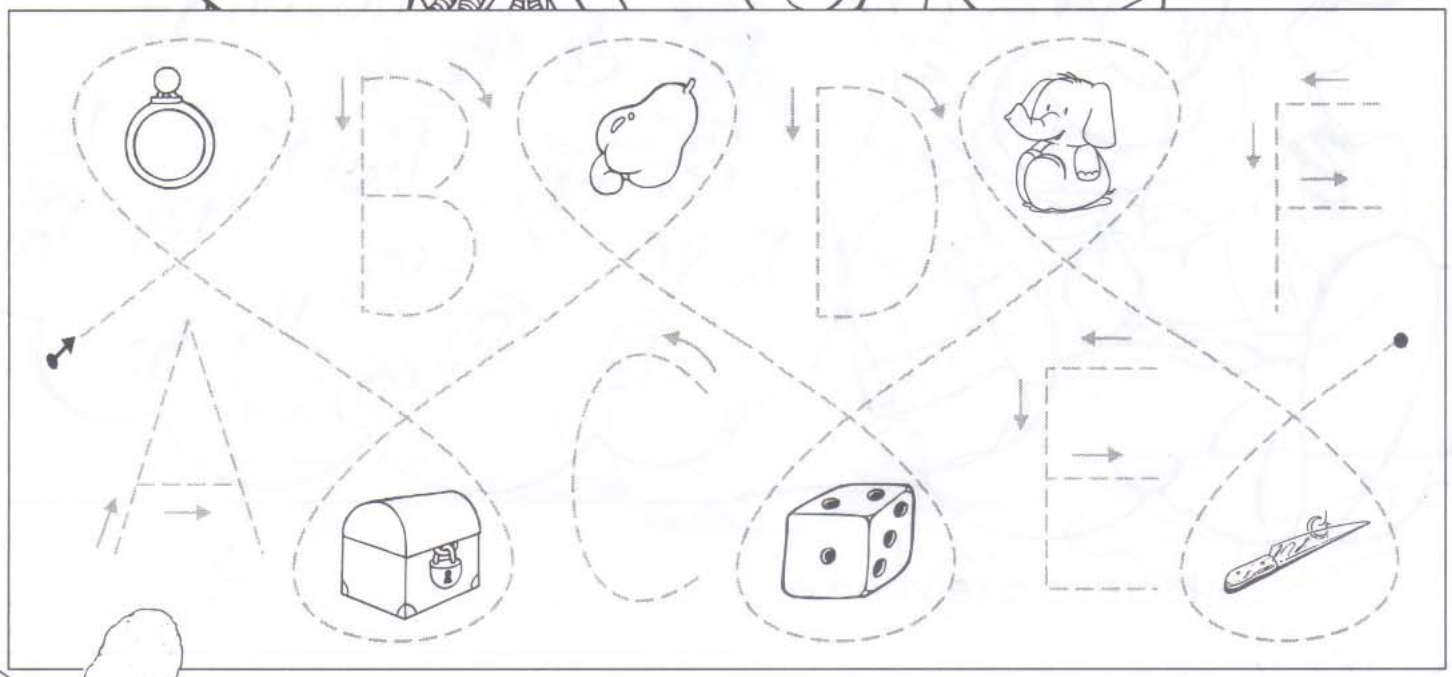
- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Movimento •

• Cubra os tracejados seguindo as direções indicadas. Faça o som de cada letra que você encontrar pelo caminho.







• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

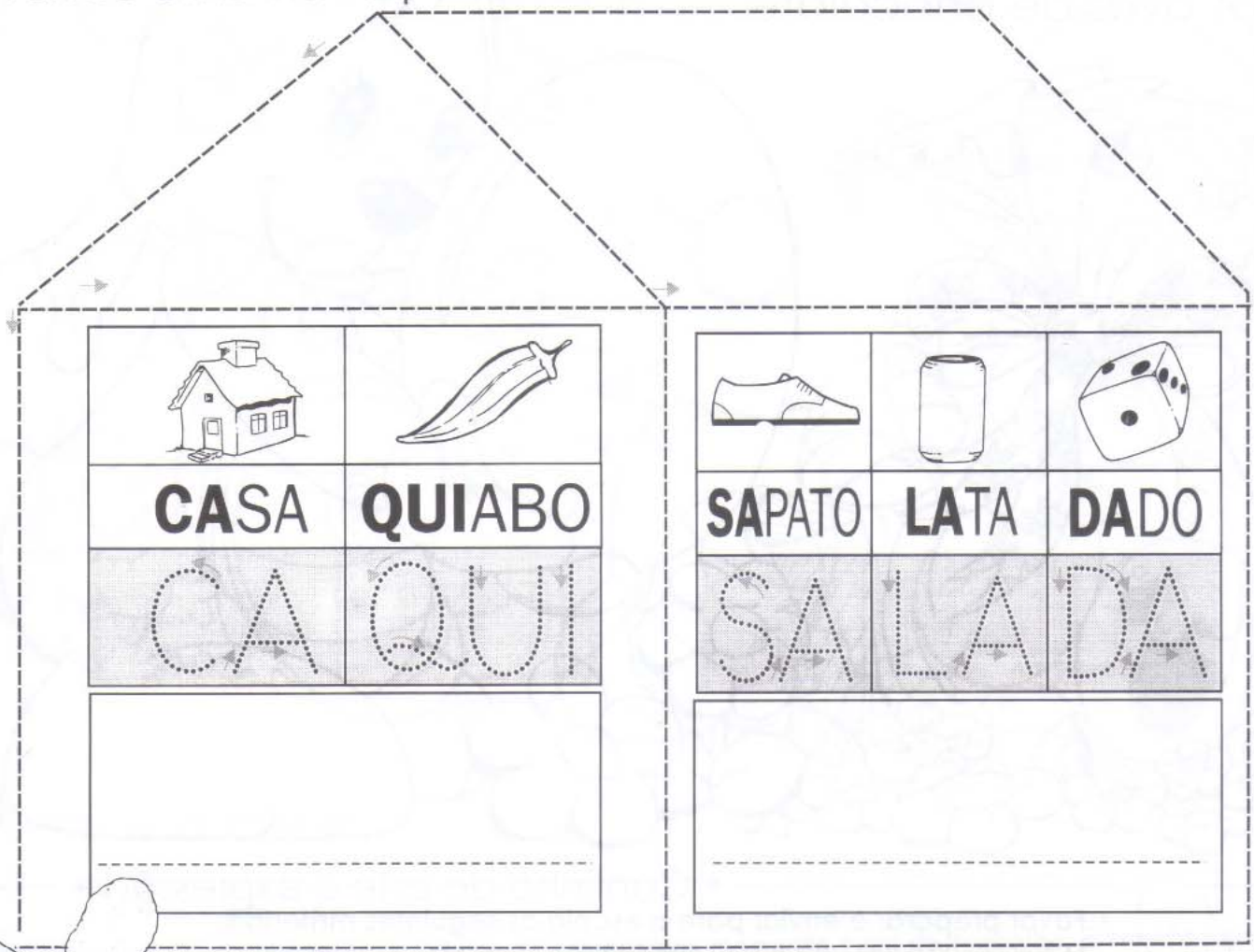
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

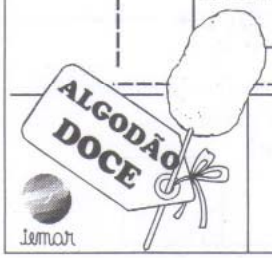
- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Artes •

- Cole palitos sem pontas nas posições indicadas.
- Copie a sílaba destacada no nome de cada desenho e forme uma nova palavra.





• Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais***, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Artes •

• Pinte o coelho. Cole papel crepom amarelo em seu corpinho e brilho nos ovos de chocolate.



• Cantinho de arte e expressão •



• **Favor preparar e enviar para a escola os seguintes materiais:**

•• Bolinhas de papel crepom nas cores vermelho / amarelo / azul / verde dedos. Coloque-as dentro de uma garrafa plástica transparente etiquetada com nome. Separe as garrafas por cores.

• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável





AVALIAÇÃO

BIMESTRAL
2º Período

Aluno(a):.....Data:...../...../.....

Professor(a):.....

Conceito geral do aluno(a)

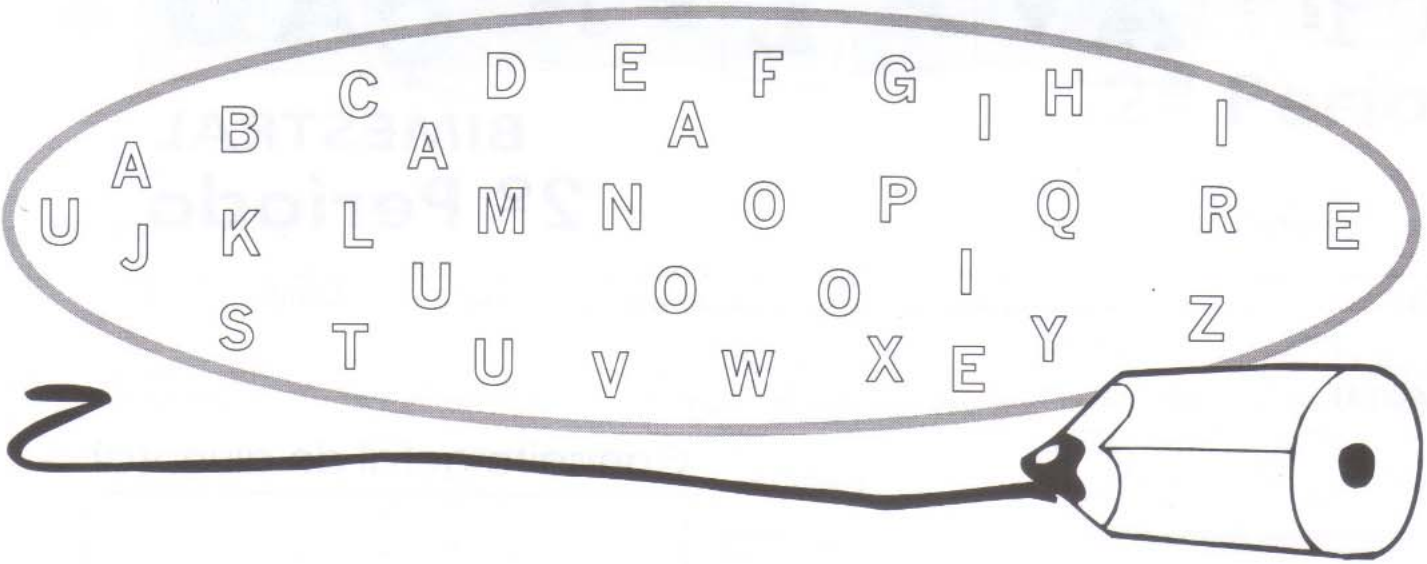


- Pinte a cena.



- **Atenção:**
  - A avaliação não se dá somente no momento final do trabalho. É tarefa permanente do professor, instrumento indispensável à constituição de uma prática pedagógica e educacional verdadeiramente compromissada com o desenvolvimento das crianças.

- Observe e **pinte** as **letras** que formam o seu primeiro nome.



- Escreva seu nome no espaço abaixo:

.....

Venceu bem
Venceu
Venceu parcialmente
Não venceu

- Faça uma linha em volta:
  - Do pintinho que está **mais perto** da galinha.
  - Do pintinho que está **mais distante** da galinha.
  - Pinte a cena.



Venceu bem
Venceu
Venceu parcialmente
Não venceu

2º Período



FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

IDENTIDADE E AUTONOMIA	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Reconhece o próprio nome, o nome de algumas crianças de seu grupo e dos adultos responsáveis por ele e valoriza algumas de suas conquistas pessoais.			

CONHECIMENTO DE MUNDO

MOVIMENTO	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Desloca-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras.			

MÚSICA	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Ouve, percebe e discrimina eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.			

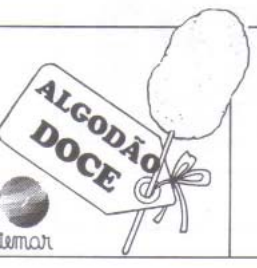
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Participa de variadas situações de comunicação oral de leitura de diferentes gêneros feitas pelos adultos, como contos, poemas, parlendas, trava-línguas, etc.			

• Registro de observação

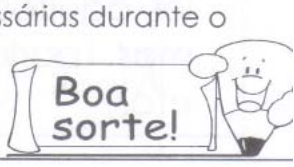
S Sim	**N** Não	**AV** Às vezes	**MA** Merece atenção



Itens		Habilidades avaliadas	
	1	Tem um vocabulário adequado à faixa etária em que se encontra (5 a 6 anos - 2º período).	
	2	Ouve bem e cumpre as ordens determinadas pelo(a) professor(a).	
	3	Interessa em aprender mais sobre o meio que o cerca.	
	4	Tem boa coordenação motora fina e grossa.	
	5	Demonstra interesse em desenvolver atividades em grupos.	
	6	Demonstra habilidade ao desenvolver atividades manuais.	
	7	Identifica as letras do seu primeiro nome.	
	8	Controla bem a pressão do dedo indicador e do lápis sobre o papel.	
	9	Demonstra gosto pelos contos, dramatizações e histórias.	
	10	Traça linhas com agilidade, aumentando progressivamente a velocidade (coordenação motora fina).	
	11	Supera os desafios, demonstrando habilidade e destreza.	
	12	Interessa em saber mais sobre cores e formas geométricas.	



•• Os objetivos não atingidos durante o desenvolvimento dessa unidade devem ser revistos, até que todas as crianças desenvolvam habilidades necessárias durante o período de preparação para a leitura e a escrita.



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

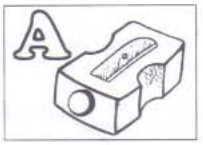
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais,** *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

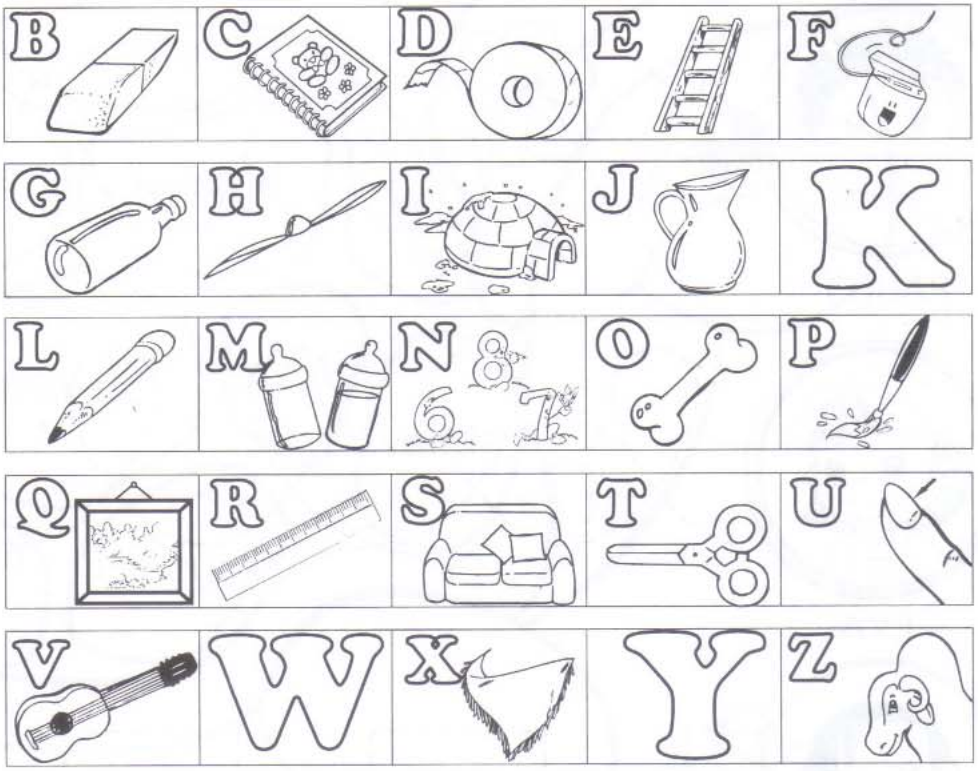
• Identidade e autonomia •

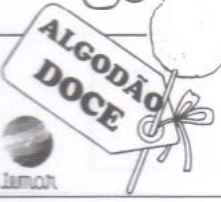
• Circule as letras que formam o seu primeiro nome e escreva-as no espaço abaixo.



Pinte os objetos escolares.



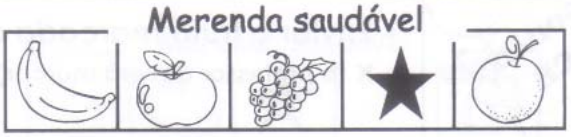




• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

★ **Fruta preferida/de época**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

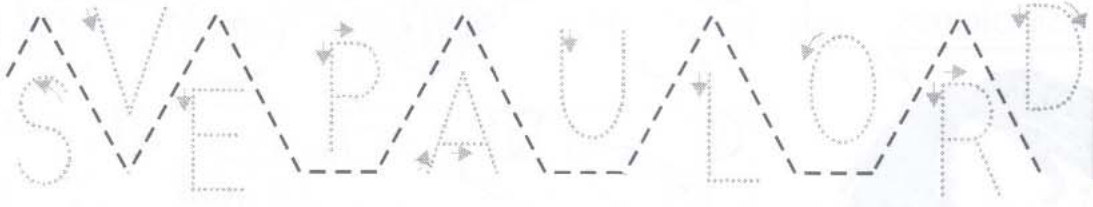
• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Movimento •

• Cubra os tracejados levando cada criança até seu brinquedo. No caminho, descubra o nome da criança e destaque-o.



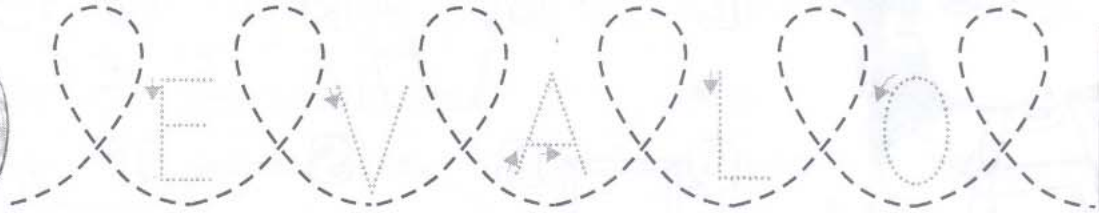
PAULO







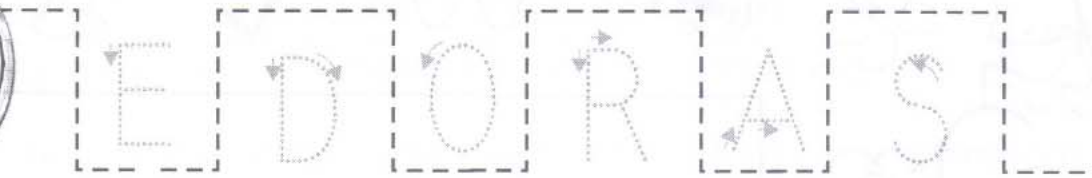
EVA

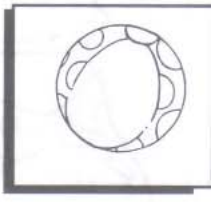


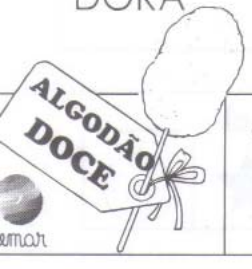




DORA

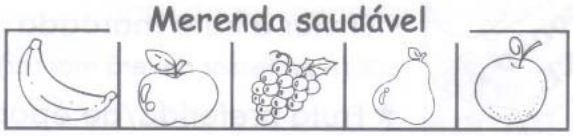






• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ..../..../.....

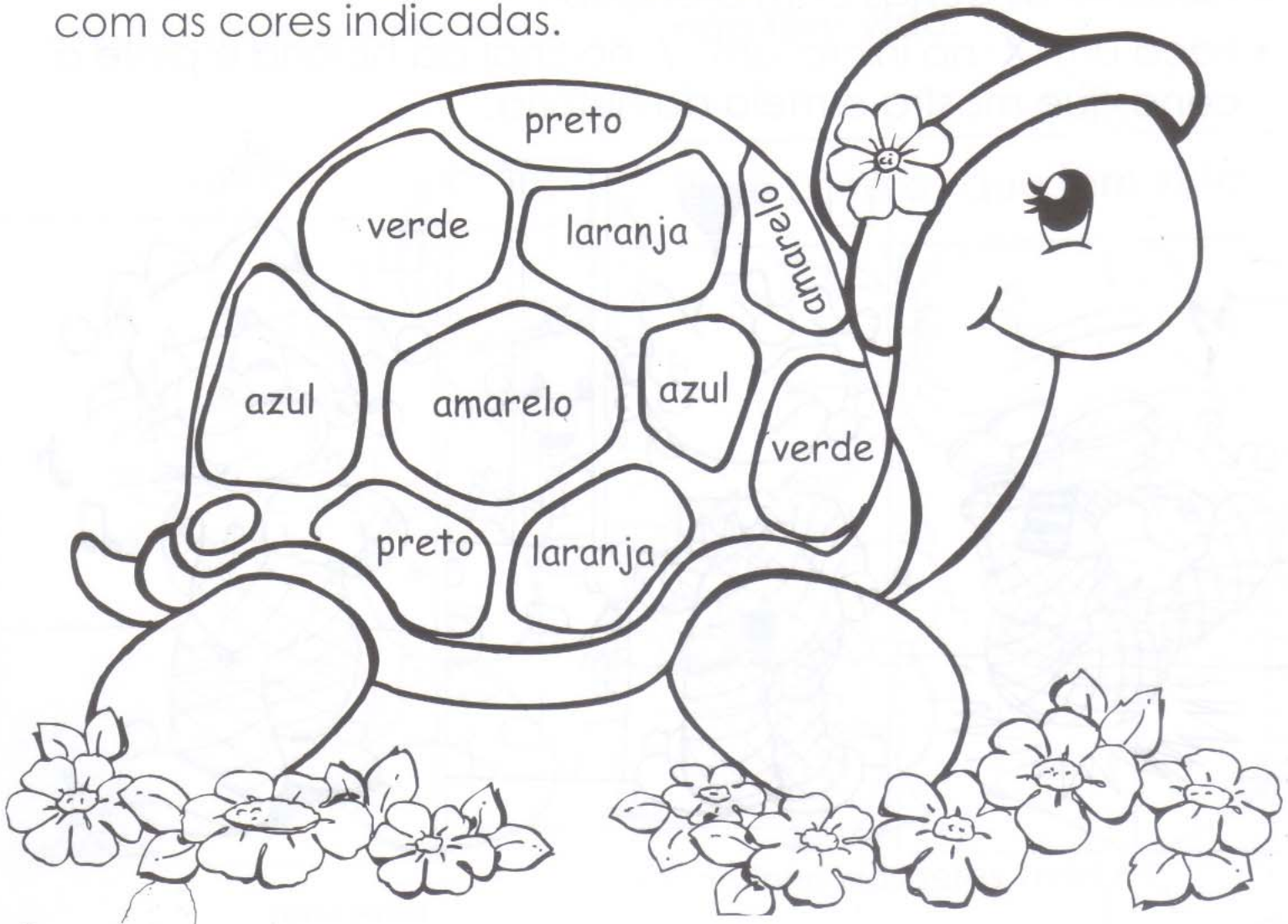
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Artes •

• Cole pedacinhos de papel picado na tartaruga de acordo com as cores indicadas.





• Enviar a fruta marcada com um x :

★ Fruta preferida/de época

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Linguagem oral e escrita •

- Observe as cenas com atenção:
- Faça um [X] no início, um [/] no final da história e pinte a cena que mostra o meio da história.









• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Natureza e sociedade •

• Faça um **risco** nos seres que **não têm vida.**



• Cantinho dos seres vivos •



- **Favor enviar:**
  - Plantas, bichinhos, etc.
- **Enviar também a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ..../..../.....

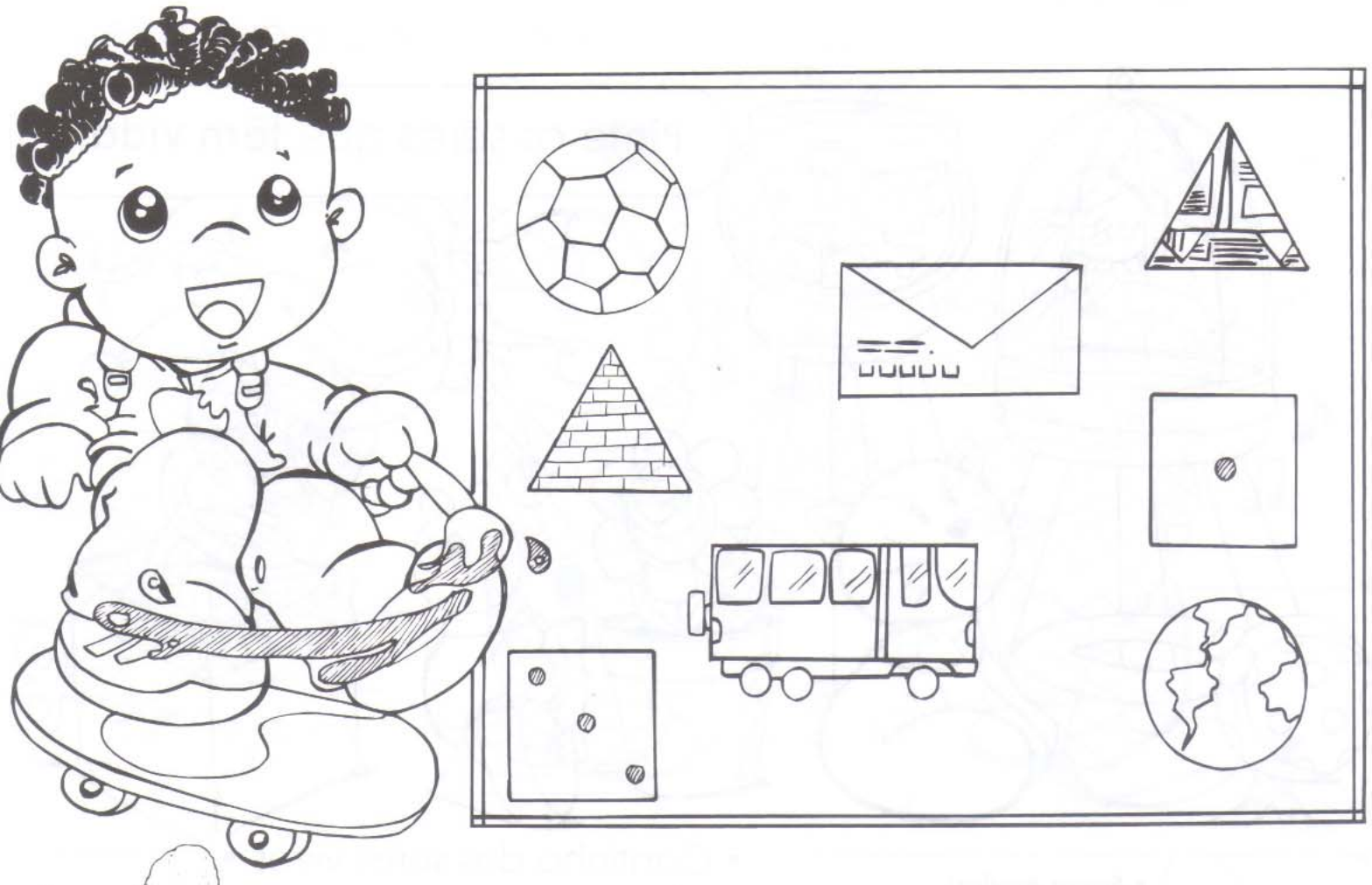
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

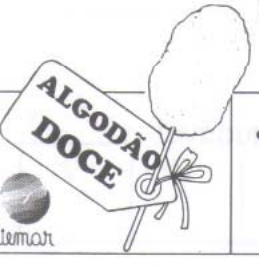
- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Matemática •

• Ligue as figuras que têm a **forma parecida**.





• **Enviar a fruta marcada com um x :**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais***, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Identidade e autonomia •

• Encontre todas a letras que formam o primeiro nome da vovó e marque-as no quadro.



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

• Escreva o nome encontrado:

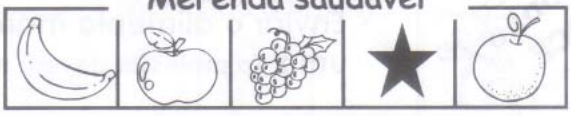
_____



• **Enviar a fruta marcada com um x :**

★ **Fruta preferida/de época**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

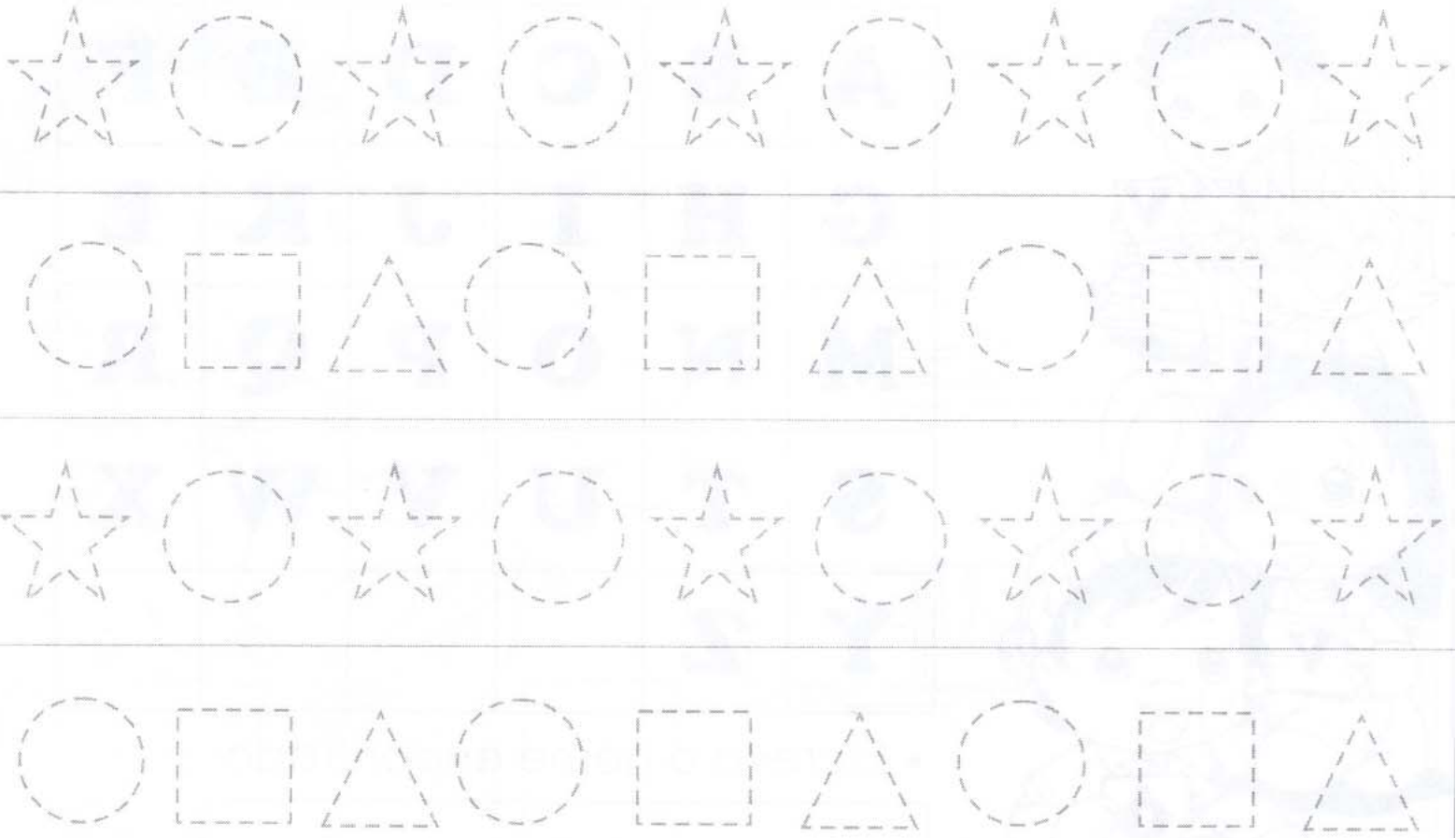
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

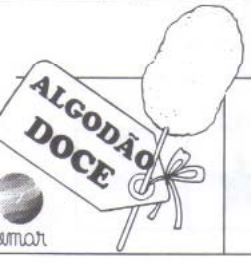
- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Movimento •

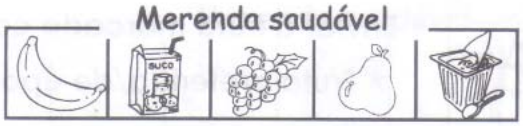
- Cubra os tracejados completando as séries e pinte: azul / vermelho / amarelo.





- **Enviar o alimento marcado com um x (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ../../..

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Artes •

• Você já fez uma excursão pela escola e observou os detalhes? Então, responda:

— Quem trabalha na escola?

— Qual a função de cada um?

• Cole uma fotografia da escola.





• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Linguagem oral e escrita •

Imite o som de cada letra e o movimento do animal correspondente. Cubra as letras com lápis de cor azul.





abelha



elefante



iguana



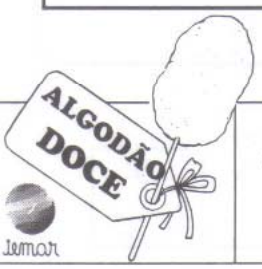
ovelha



urubu

A a E e I i O o U u

A a E e I i O o U u



• **Enviar a fruta marcada com um x :**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):..... Data:.../.../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Natureza e sociedade •

• Marque com um **X** tudo aquilo que aparece em um cardápio de **alimentação saudável:**





• Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ..../..../.....

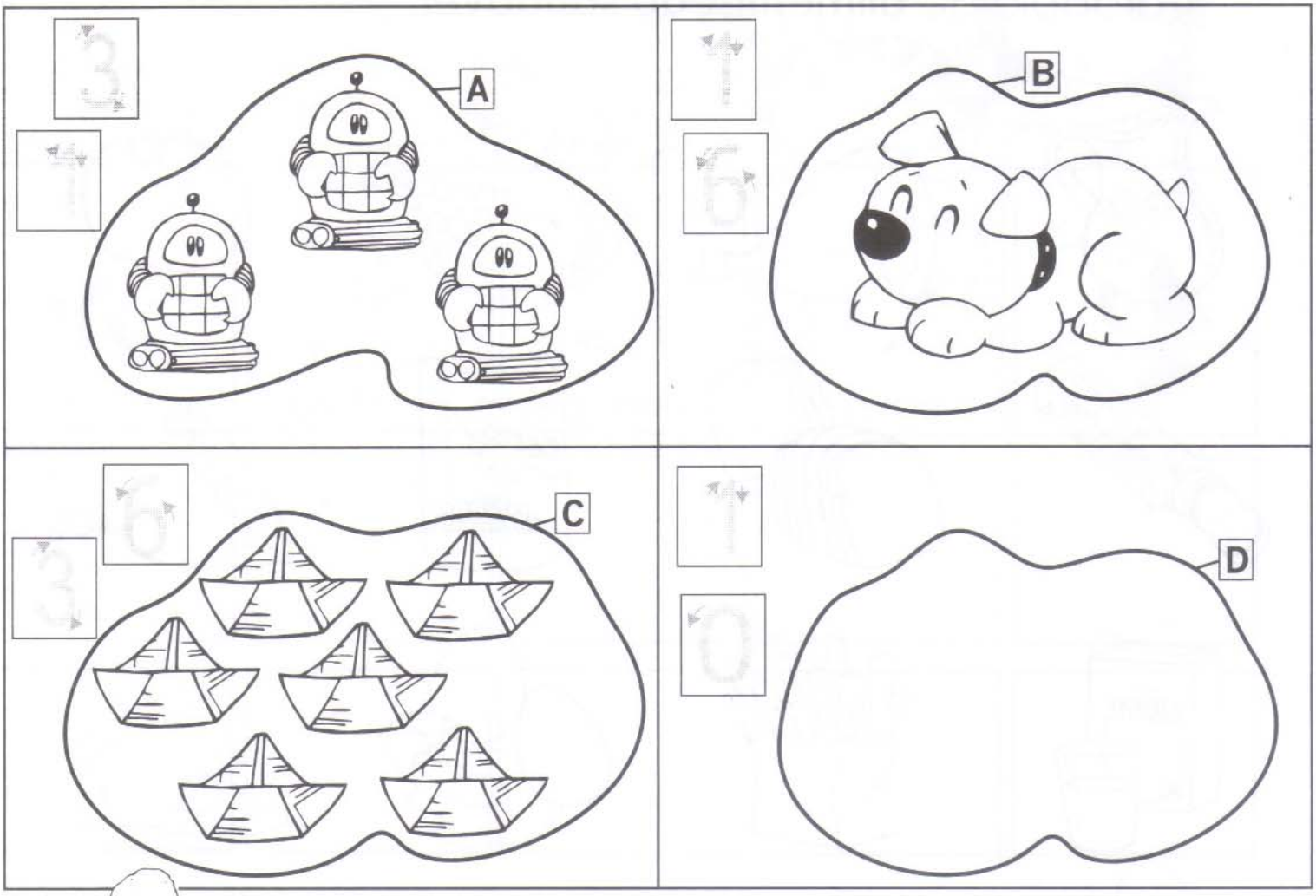
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Matemática •

• Conte e cubra somente o numeral correspondente a cada conjunto.





• Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

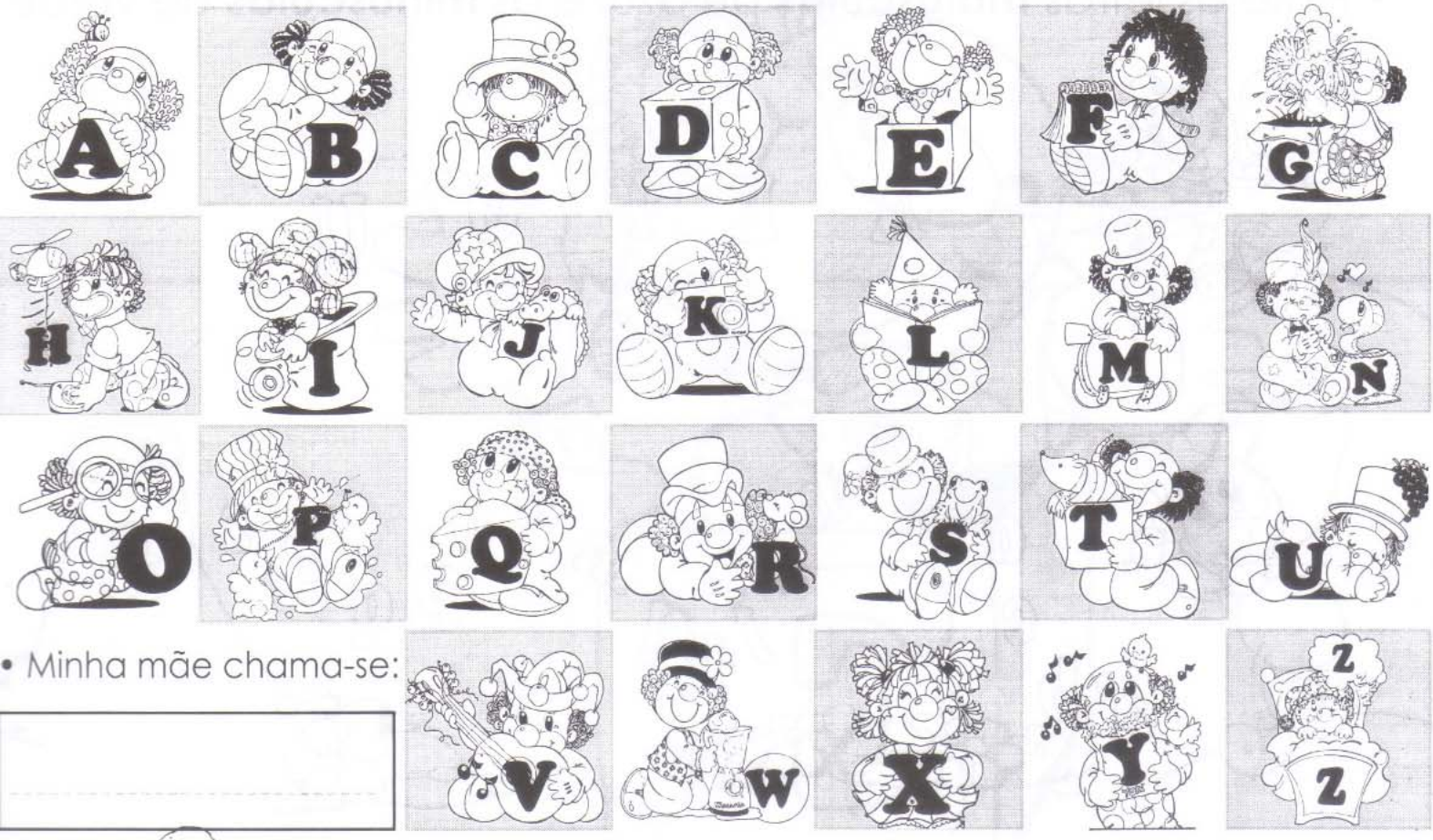
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Identidade e autonomia •

• Pinte os palhaços que têm as letras que formam o nome de sua mãe.



• Minha mãe chama-se:

.....



• **Enviar a fruta marcada com um x :**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ... / ... / ...

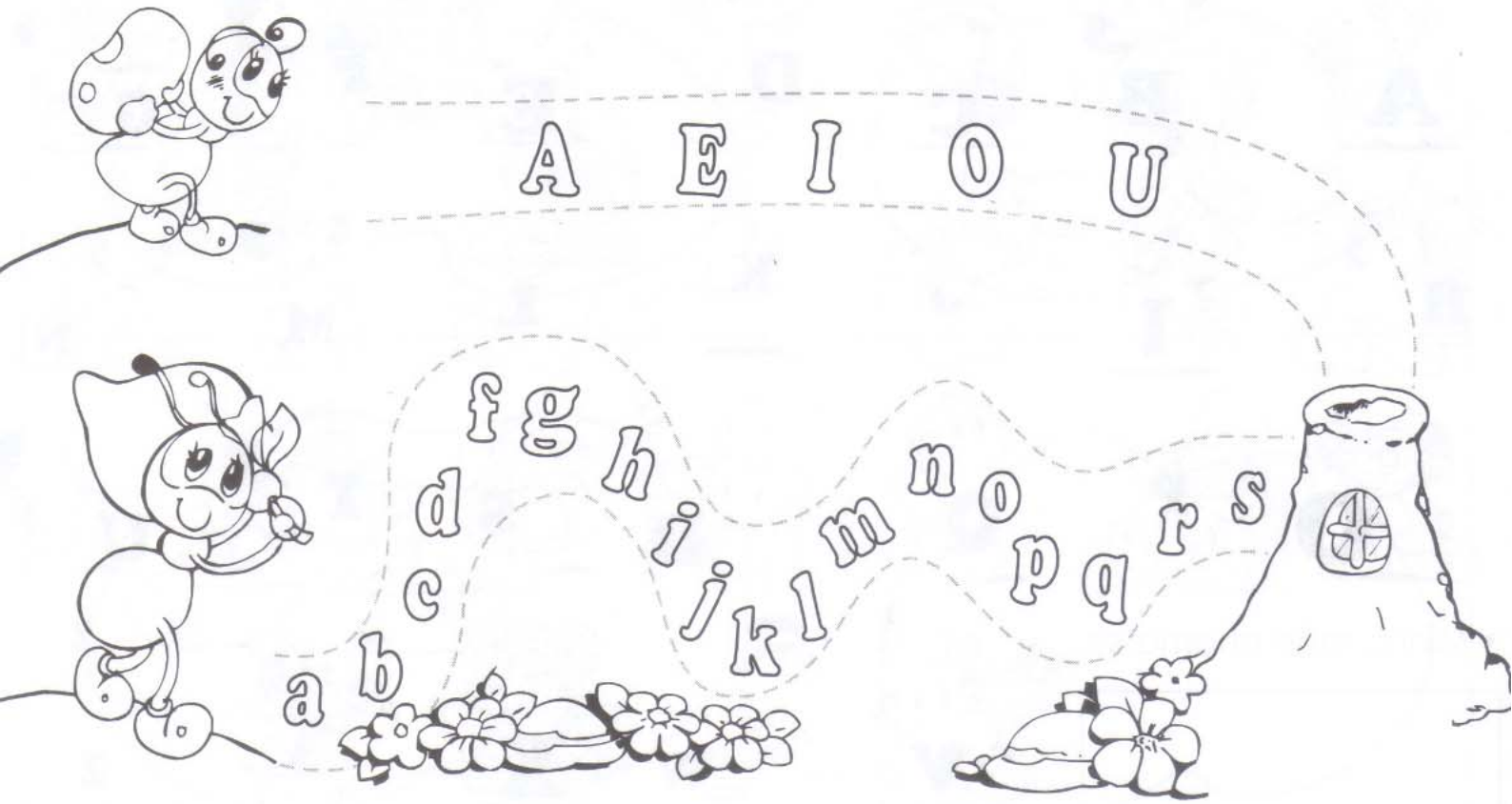
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Movimento •

- Ajude as formigas cobrindo o caminho mais **comprido** de preto e o caminho mais **curto** de vermelho.
- Pinte as letras **maiúsculas** de azul e as **minúsculas** de verde.





• Enviar a fruta marcada com um x :

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

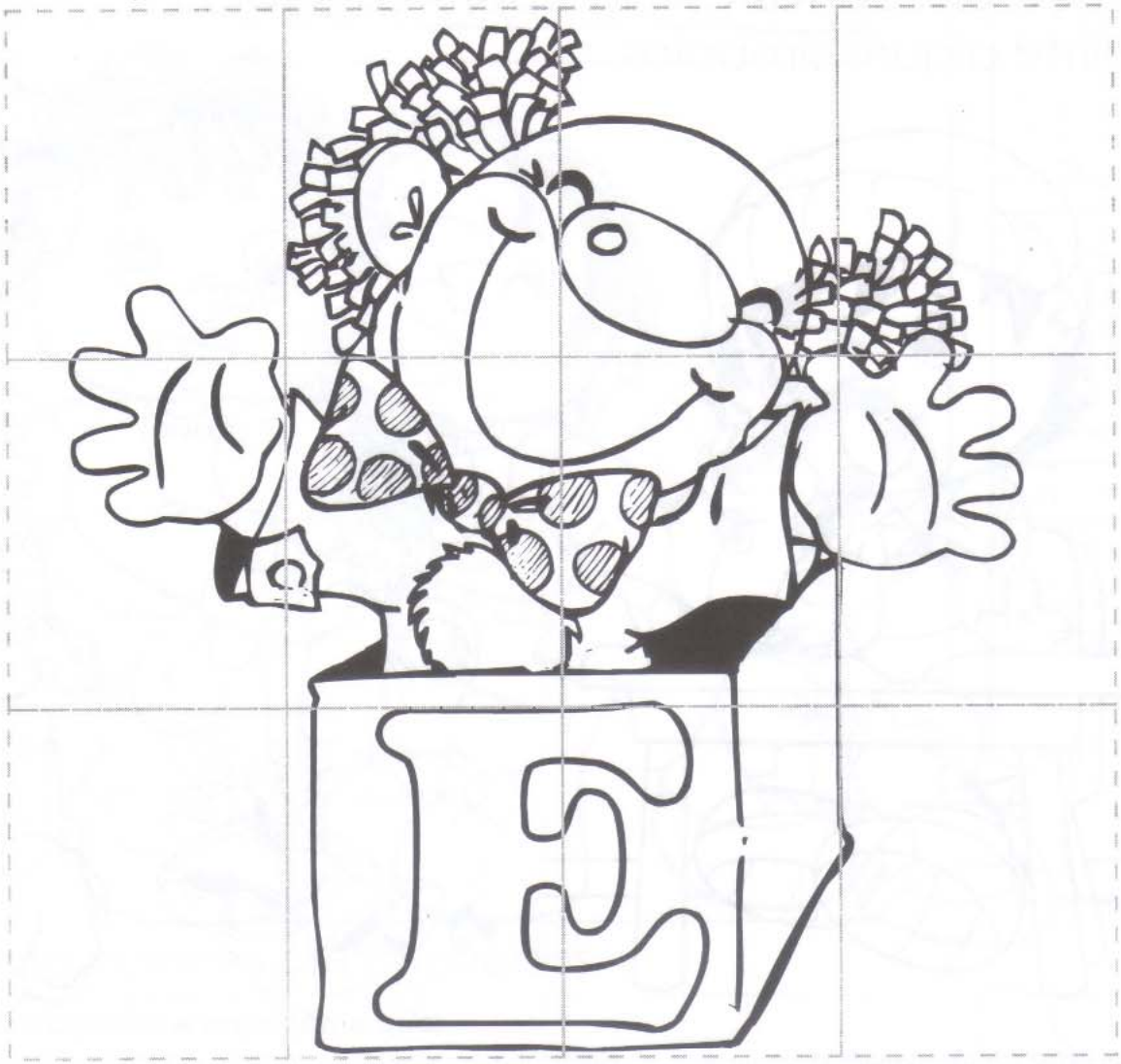
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Biblioteca
- Sucata
- Alfabetização Linguagem
- Matemática Raciocínio lógico
- Cdteca
- Pátio
- Artes
- Recreação dirigida
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Artes •

• Com a ajuda da sua família, pinte, cole em papel firme, plastifique e faça um quebra-cabeça.





• Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):

★ Fruta preferida/de época

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Linguagem oral e escrita •

Você conhece todos os símbolos da Páscoa?

- Faça um cartaz e traga para a escola.
- Pinte alguns símbolos.

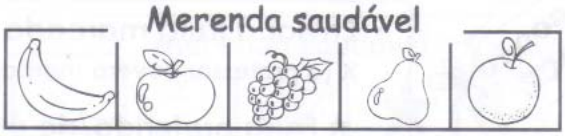






• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



2ª

AVALIAÇÃO

BIMESTRAL
2º Período

Aluno(a):.....Data:...../...../.....

Professor(a):.....

Conceito geral do aluno(a)



• Pinte a cena e numere os brinquedos.



• **Na avaliação é importante que:**

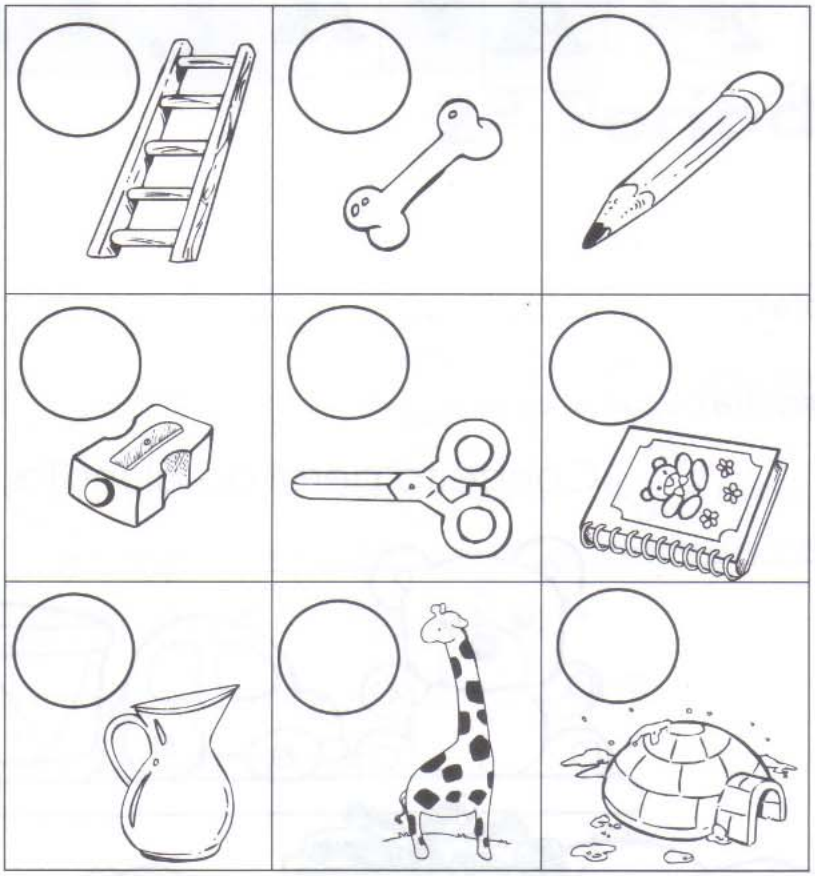
·· sejam levadas em conta as experiências individuais de cada aluno: homogeneizá-los seria ignorar características cognitivas, sociais e emocionais de cada um;

·· haja consciência de que todos os alunos aprendem e avançam, cada qual no seu ritmo.

·· o "erro" seja entendido como componente do processo de aprendizagem;

- Observe e escreva a primeira letra do nome de cada figura.



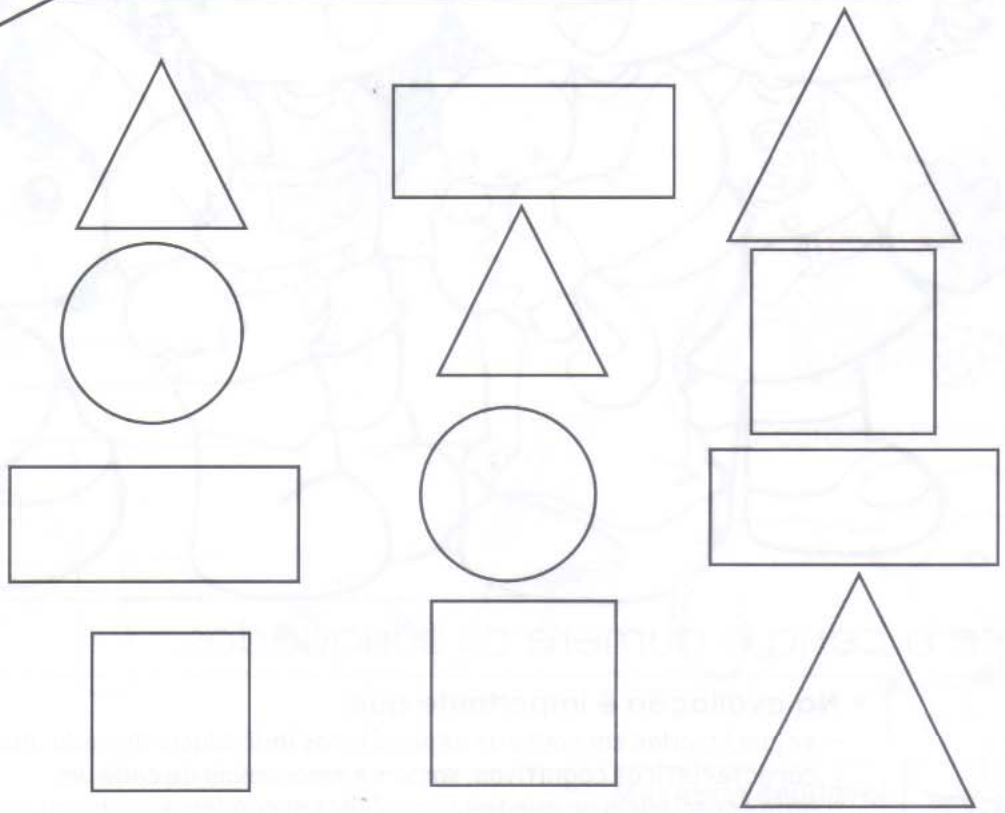


Venceu bem
Venceu
Venceu parcialmente
Não venceu



Pinte as figuras geométricas nas cores indicadas na legenda.





Venceu bem
Venceu
Venceu parcialmente
Não venceu

2º Período

Observação, registro e avaliação formativa





FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

IDENTIDADE E AUTONOMIA	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Compreende seu próprio nome e o das outras pessoas como uma forma de identificação.			

CONHECIMENTO DE MUNDO

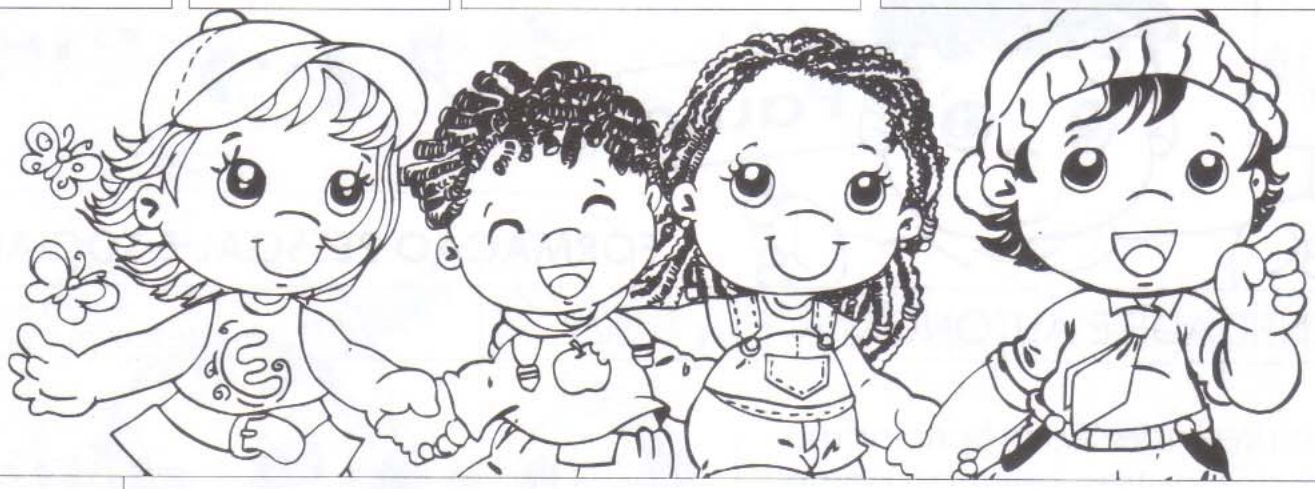
MOVIMENTO	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Explora as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.			

MÚSICA	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Brinca com a música, imita, inventa e reproduz criações musicais.			

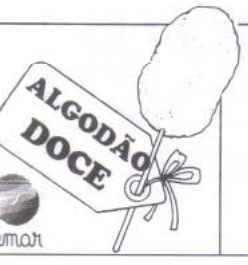
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Sempre	Às vezes	Em desenvolvimento
Familiariza-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária, reconhece seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.			

• Registro de observação

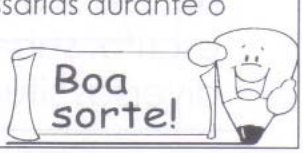
S Sim	**N** Não	**AV** Às vezes	**MA** Merece atenção



Itens		Habilidades avaliadas	
	1	Demonstra respeito para com todos, sem discriminação.	
	2	Demonstra interesse nas atividades relacionadas à análise fonética: Identificação de sílabas.	
	3	Traça linhas com agilidade, aumentando progressivamente a velocidade e já escreve palavras e frases.	
	4	Identifica as letras do seu primeiro nome, reconhece outras letras e símbolos.	
	5	Tem curiosidades e demonstra vontade de ler as palavras e/ou frases.	
	6	Escreve sílabas simples, palavras e frases espontaneamente.	
	7	Demonstra habilidade ao desenvolver atividades manuais.	
	8	Compreende textos orais e ordena cenas temporalmente.	
	9	Demonstra interesse nas atividades relacionadas a números, numerais, noções aditivas e subtrativas.	
	10	Reconhece, entre dois conjuntos, o que tem mais/ menos.	
	11	Reconhece escritas numéricas para representar quantidades.	
	12	Demonstra interesse nas atividades relacionadas aos seres vivos, não vivos e Meio Ambiente em geral.	



•• Os objetivos não atingidos durante o desenvolvimento dessa unidade devem ser revistos, até que todas as crianças desenvolvam habilidades necessárias durante o período de preparação para a leitura e a escrita.



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):..... Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

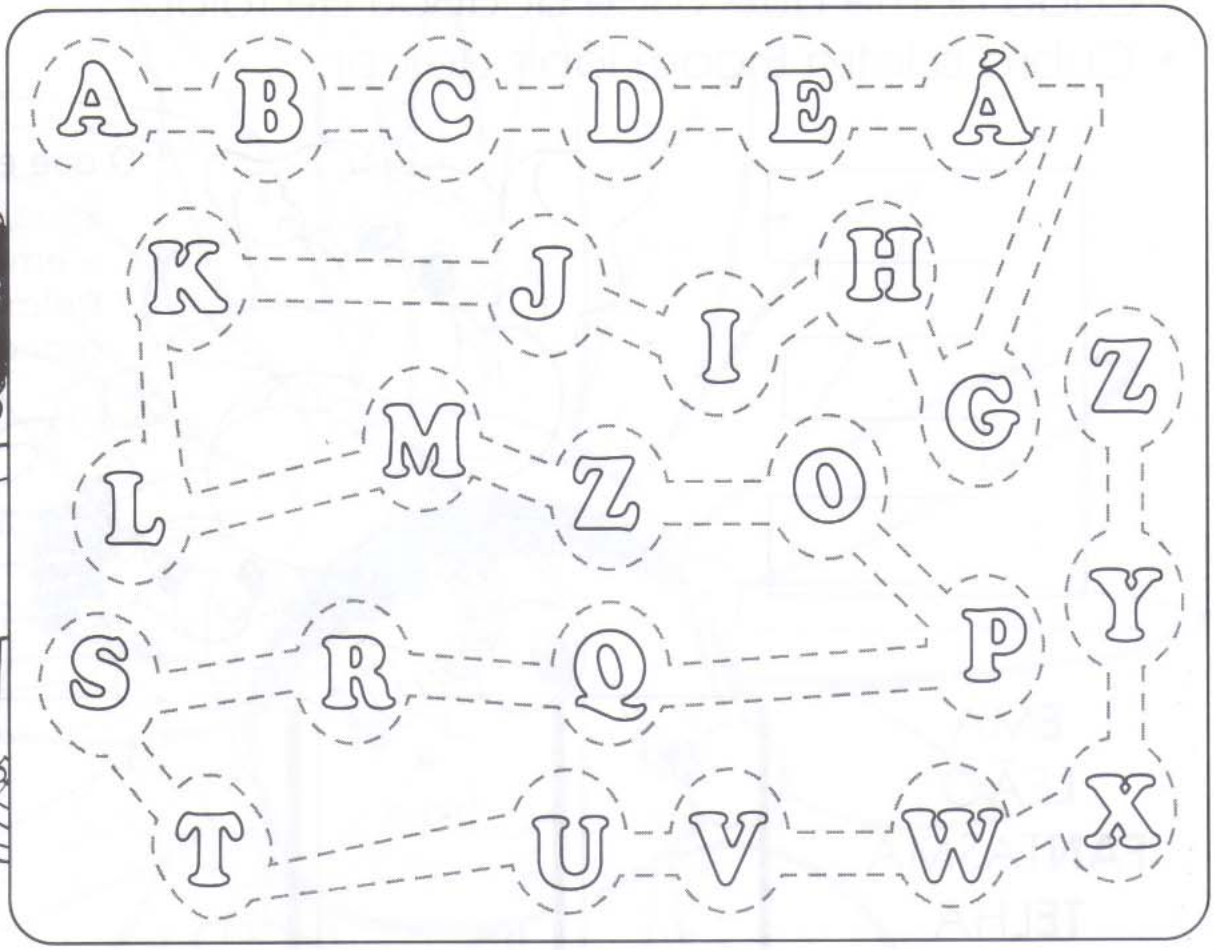
- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais,** *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Identidade e autonomia •

• Ajude DORA a encontrar e pintar as letras do nome dela:





• Cantinho dos jogos simbólicos •



- **Favor enviar:**
  - Objetos ou brinquedos cujos nomes comecem com as letras - a - b - c - d - e.
- **Enviar o alimento marcado com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a): .....

Professor(a): ..... Data: ..../..../....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

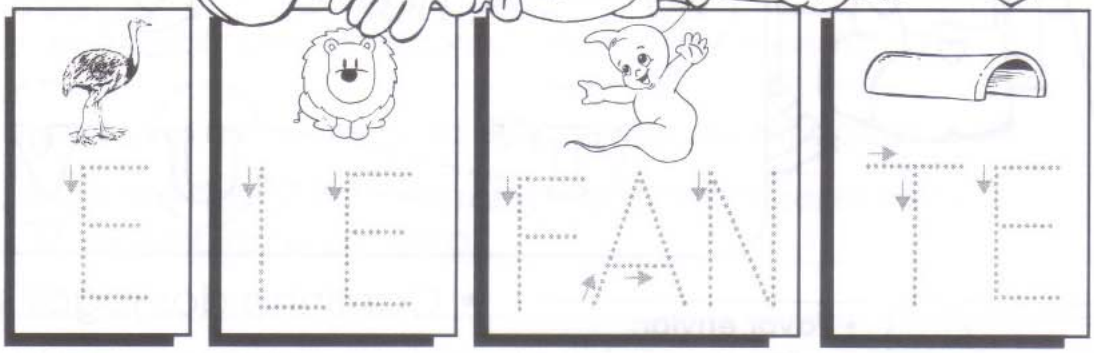
• Movimento •

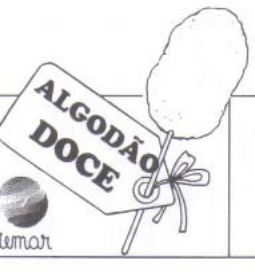
- Observe os desenhos e fale o nome de cada um deles.
- Escreva a palavra **ELEFANTE** utilizando a sílaba inicial de cada nome que você acabou de falar.
- Cubra a letra E com lápis de cor.

E



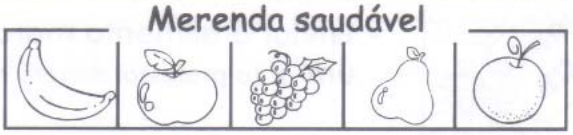
EMA
LEÃO
FANTASMA
TELHA





• **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- *Atividades no livro*
- *Sucata*
- *Matemática Raciocínio lógico*
- *Pátio*
- *Recreação dirigida*
- *Biblioteca*
- *Alfabetização Linguagem*
- *Cdteca*
- *Artes*
- *Outras*

• ***Senhores pais***, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Artes •

- Pinte a cena e cole palitos de fósforo no cocar do indiozinho Tupi.

19 de Abril - Dia do Índio





- **Enviar a fruta marcada com um X (o professor deverá marcar):**

★ Fruta preferida/de época

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:..../..../.....

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

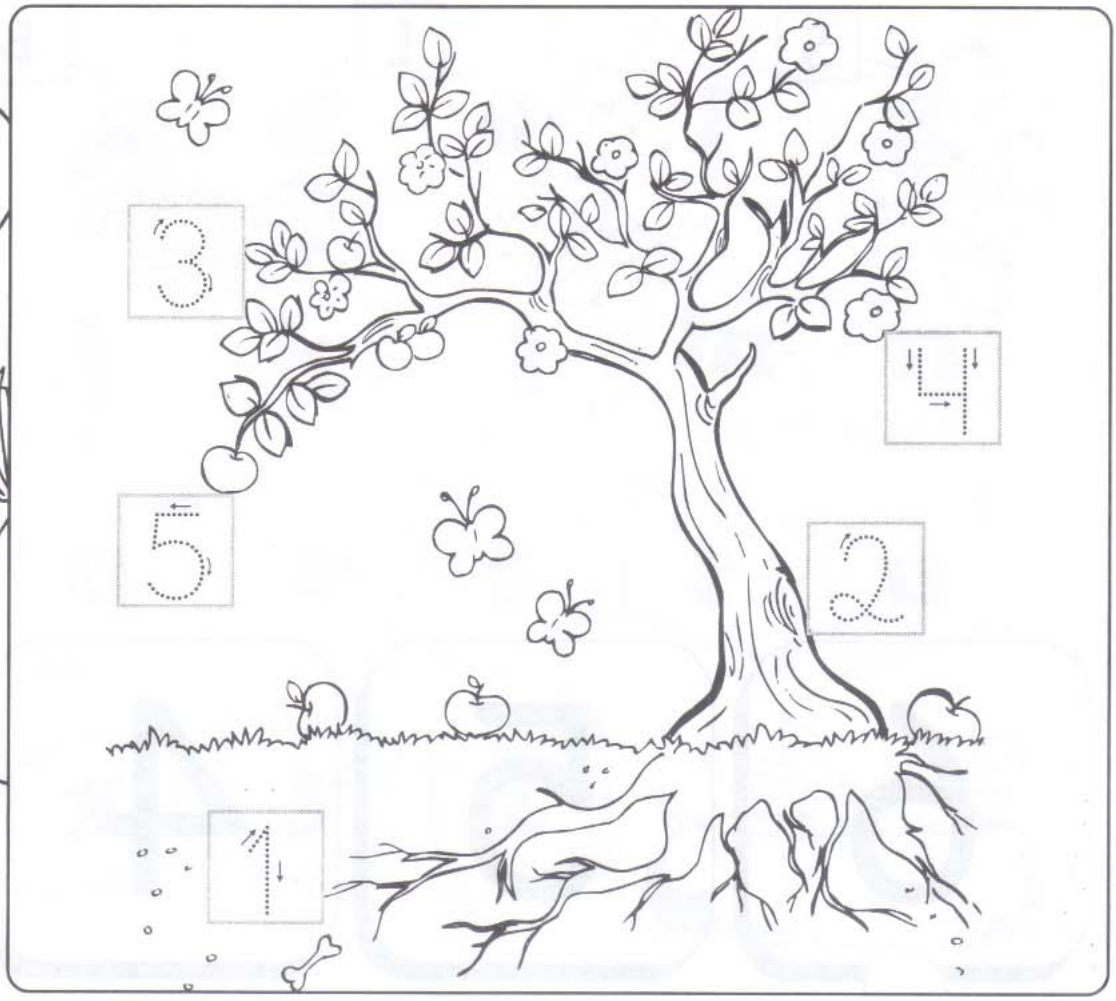
- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

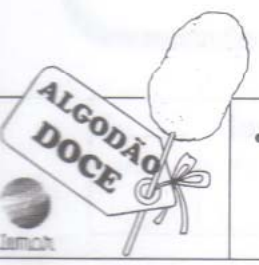
• **Senhores pais,** os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Natureza e sociedade •

- As plantas estão divididas em partes:
  (1) raiz **(2)** caule **(3)** folha **(4)** flor **(5)** frutos
- Cubra os pontilhados dos numerais.







• **Enviar a fruta marcada com um x :**

★ **Fruta preferida/de época**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

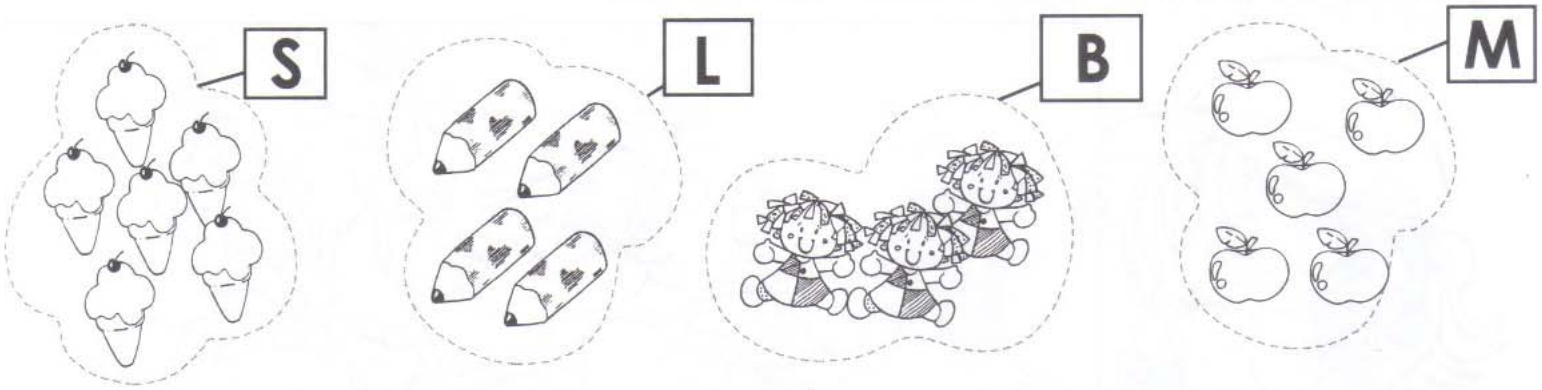
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, *os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.*

• Matemática •

• Conte o número de elementos, limite e ligue cada conjunto ao numeral correspondente.



6 5 4 3



• **Enviar o alimento marcado com um x (o professor deverá marcar):**

Merenda saudável



TAREFA DE CASA

2º Período

Aluno(a):.....

Professor(a):.....Data:...../...../.....

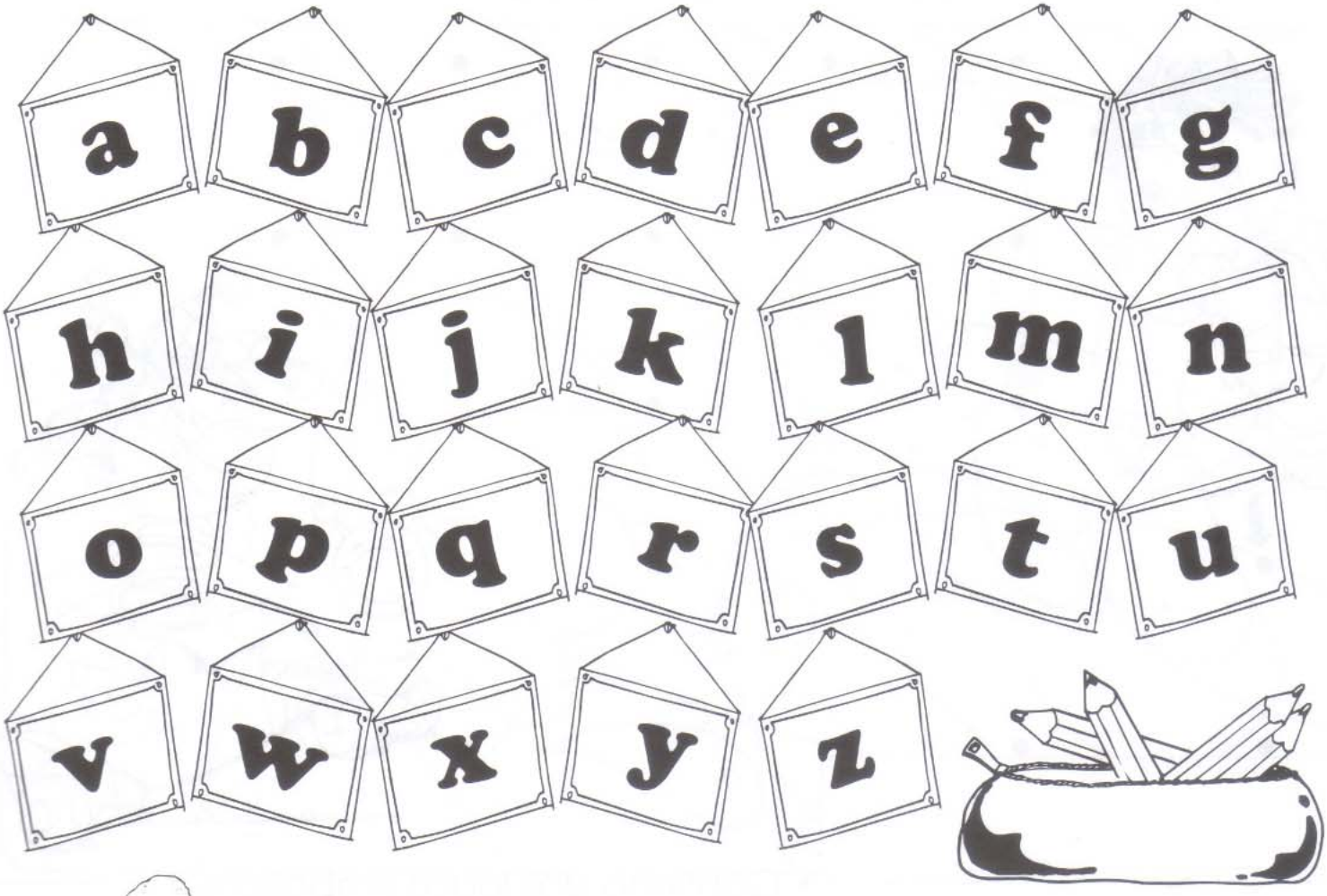
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS HOJE:

- Atividades no livro
- Sucata
- Matemática Raciocínio lógico
- Pátio
- Recreação dirigida
- Biblioteca
- Alfabetização Linguagem
- Cdteca
- Artes
- Outras

• **Senhores pais**, os palhaços pintados indicam as atividades desenvolvidas no dia de hoje.

• Identidade e autonomia •

• Pinte as letras que mais lhe agradam na cor amarela e todas as outras como preferir.





• Enviar a fruta marcada com um x :

★ Fruta preferida/de época

Merenda saudável

