Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

Viviane Aragão

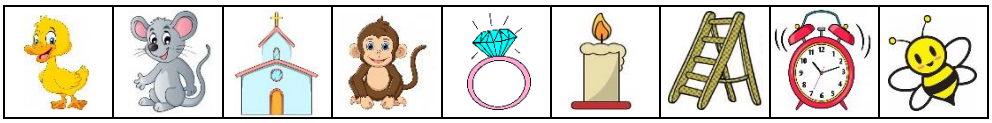
@sugestoes.pedagogicas

ATIVIDADE BASEADA NO LIVRO "ALÉM DAS FLORES"



1) Quem é a autora do texto?

2) Escreva a letra inicial de cada figura para descobrir qual estação do ano está sendo retratada na história.



3) Pinte as características da estação do ano que aparece na história.

Rica de cores e formas!	Estação em que as flores desabrocham...
É caracterizada por altas temperaturas.	Rica de cheiros e vida!
Estação em que o jardim floresce.	Possui as menores temperaturas do ano.

4) Escreva o nome de dois animais que aparecem na historinha.

5) Pesquise no dicionário o significado das palavras a seguir.

Anelídeo:

Polinizar:

6) Substitua os números por sua respectiva letra e descubra a frase enigmática. (Faça as adequações necessárias)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

16	18	9	13	1	22	5	18	1		5		1		5	19	20	1	3	1	15		4	1	19	
																						6	12	15	18	5	19

7) Em sua opinião, por que o livro tem esse título?

8) Observe a imagem extraída da história.



- Qual alternativa apresenta a justificativa para o surgimento da Primavera?

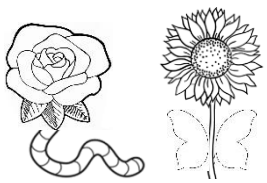
(A) A Primavera tem origem em uma apresentação de dança.

(B) A Primavera surgiu devido aos movimentos realizados pelo Sol, que se assemelham à passos de balé.

(C) A primavera surge quando o Sol e a Lua se encontram.

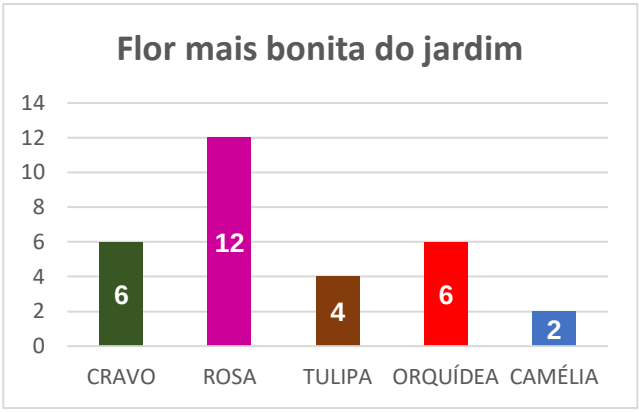
(D) A Primavera tem origem no movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.

Produção textual: Uma Primavera Diferente!



9) Imagine que na estação mais colorida e perfumada do ano, as flores desabrochem com algumas partes de animais! Crie um texto bem divertido de como seria essa historinha!

10) Os alunos resolveram fazer uma votação para saber qual é a flor mais bonita do jardim. Observe o gráfico abaixo.



a) Qual foi a flor mais votada? _____

b) Qual flor que recebeu menos votos? _____

c) Quais flores tiveram a mesma quantidade de votos? _____

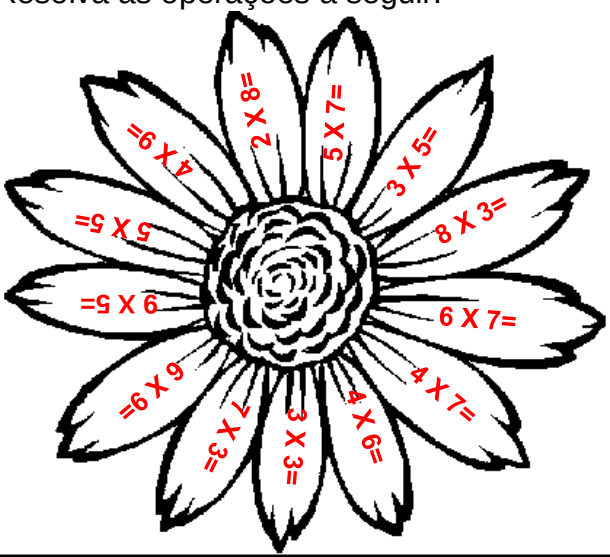
d) Quantos votos a tulipa obteve? _____

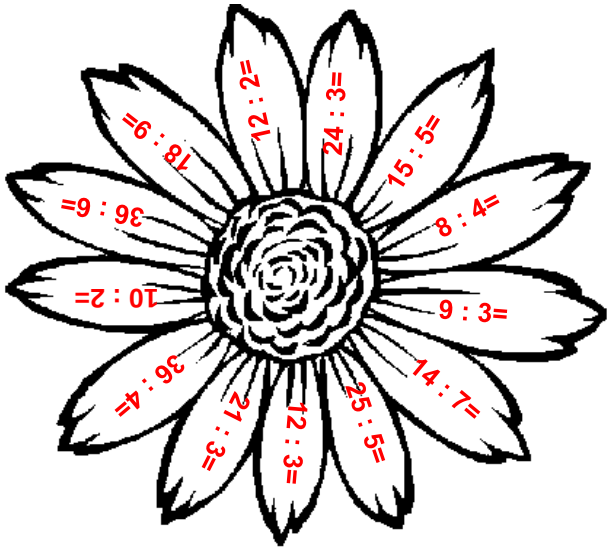
e) Quantos alunos participaram da votação? _____

11) Descubra o valor de cada flor nas operações matemáticas abaixo.

4 3 5	6 🌷 4	8 6 9	9 7 5
+ 2 🌸 3	+ 8 4 5	- 🌹 4 2	- 6 2 🌸
6 7 8	1 4 6 9	3 2 7	3 5 2
🌸 ☐	🌷 ☐	🌹 ☐	🌸 ☐

12) Resolva as operações a seguir.

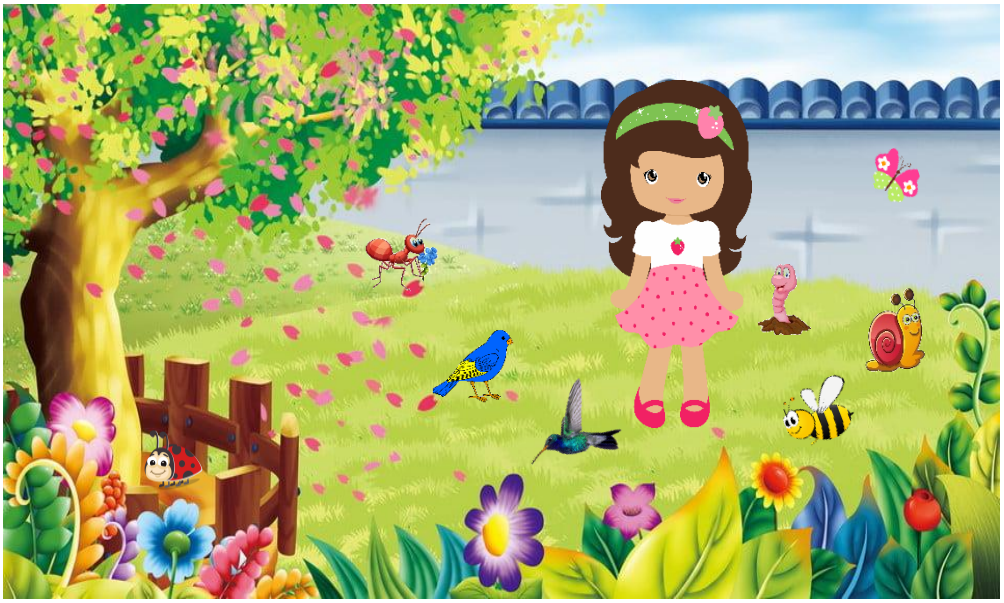




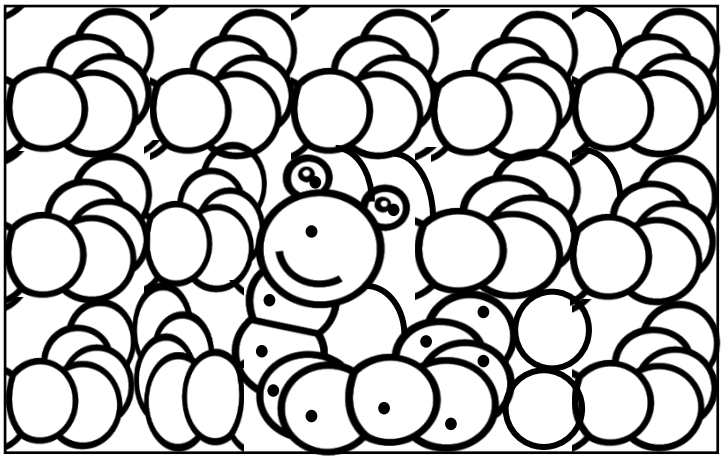
@sugestoes.pedagogicas

ANIMAIS NO MEU JARDIM

13) Observe o jardim da casa de Mariana. Além de vegetais, há diferentes espécies de animais. Em seguida, escreva o nome de oito animais que aparecem no jardim.



14) Pinte os espaços abaixo que têm uma • e encontre um dos animais do jardim da Mariana.



15) Complete a ficha abaixo com o animal encontrado no exercício anterior.

FICHA

DESENHO DO ANIMAL:

NOME DO ANIMAL:

COMO SE LOCOMOVE?

REVESTIMENTO DO CORPO:

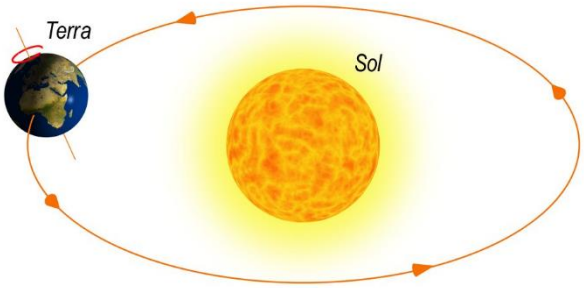
DE QUE SE ALIMENTA?

@sugestoes.pedagogicas

Movimento da Terra e as estações do ano

A Terra, assim como os demais corpos celestes não são estáticos, portanto, eles realizam movimentos. Os movimentos da Terra são responsáveis por fenômenos astronômicos, como o dia e a noite e as estações do ano.

16) Observe a imagem abaixo.



a) Como é o movimento que a Terra está realizando?

☐ A Terra está realizando um movimento em torno do seu próprio eixo.

☐ A Terra está realizando um movimento em torno do Sol.

b) Como é chamado o movimento descrito pela imagem?

17) Sobre o movimento descrito na imagem, assinale a alternativa correta.

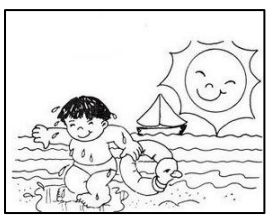
(A) A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa ao redor do Sol e este movimento dá origem às estações do ano.

(B) A Terra leva aproximadamente 365 dias para dar uma volta completa em torno de seu próprio eixo. Este movimento é responsável pela sucessão de dias e noites.

(C) A Terra leva aproximadamente 365 dias para dar uma volta completa ao redor do sol. Este movimento é chamado de Translação e é responsável pelas estações do ano.

(D) O movimento de Rotação é responsável pelas estações do ano e leva aproximadamente 24 horas para acontecer.

18) Escreva qual estação do ano está sendo representada em cada cena.



_____



_____



_____



_____

19) Pesquise e escreva quando ocorre a Primavera.

@sugestoes.pedagogicas

HABILIDADES DA BNCC

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito

(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

@sugestoes.pedagogicas