8º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental · Secretaria de Estado da Educação · Somos todos GOIÁS
LÍNGUA PORTUGUESA	

ATIVIDADE 2

Tema: Gênero Abaixo-assinado. Posicionamento crítico sobre as práticas não institucionalizadas de participação social, Sustentação, refutação e negociação em textos argumentativos, análise de recursos argumentativos em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos.

Habilidades Essenciais: (EF69LP21-A) Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social, sobretudo àquelas vinculadas a manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e práticas próprias das culturas juvenis que pretendam denunciar, expor uma problemática ou "convocar" para uma reflexão/ação; (EF89LP23) Analisar, em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação), avaliando a força dos argumentos utilizados.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Abaixo-assinado



Disponível em: https://www.estudokids.com.br/abaixo-assinado-o-que-e-onde-usar-e-como-fazer/ Acesso em 21 de out. de 2020.

Abaixo-assinado é um documento particular, **assinado** por um grupo de pessoas, que visa fazer uma solicitação coletiva para pedir ou reivindicar algo de interesse comum a uma autoridade ou até mesmo para manifestar apoio/solidariedade a alguém ou demonstrar queixa ou protesto coletivo.

Disponível em:https://www.valor.srv.br/dicionarios/tecnico.php?termo=abaixo-assinado#:~:text=Abaixo%2Dassinado%20%C3%A9%20um%20documento,demonstrar%20queixa%20ou%20protesto%20coletivo.Acesso em 21 de out. de 2020.

Ele é válido como um documento específico para a situação em que várias pessoas desejam solicitar algo para alguém que tenha o poder de solucionar as solicitações. Em um abaixo-assinado está presente o desejo de um coletivo de pessoas que anseiam pela mesma coisa, que têm a mesma solicitação, objetivo.

Onde pode ser utilizado?

O abaixo assinado pode ser utilizado em diversas situações, seja para pedir mais segurança, reforma em alguma obra pública, o conserto do elevador do prédio que está quebrado, entre tantos outros. O importante é entender que o foco dele é demonstrar que uma quantidade considerável de pessoas deseja a mesma coisa, não sendo só usado para problemas de responsabilidade pública, mas também do setor privado, ou seja, o abaixo-assinado pode ser utilizado tanto para solicitações do âmbito público como do privado, isso vai depender da solicitação.

O que deve ter em um abaixo-assinado?

Por ser considerado um documento, o abaixo-assinado deve conter quatro partes importantes, sendo elas:

- **O Vocativo** – No abaixo-assinado deverá ter o destinatário, ou seja, a pessoa a qual o documento será entregue. E como essa pessoa possui certa autonomia, deve-se utilizar os pronomes de tratamento adequados antes de seu nome. Como por exemplo: Senhor, excelentíssimo, doutor, entre outros. Por se tratar de um documento, o mesmo deve ter um padrão formal.

- **O corpo do texto** – Nessa parte deve-se escrever a solicitação desejada e o motivo para ter que fazer tal solicitação. É a área em que os fatos serão colocados, de preferência detalhadamente, tentado trazer um convencimento por parte da pessoa responsável por sanar o problema.
- **Área de assinaturas** – Abaixo da explicação da solicitação deverá haver espaços numerados para a assinatura das pessoas que desejam participar do abaixo-assinado, onde na maioria dos casos são pedidos os números do CPF da pessoa como fator de veracidade de que ela existe.
- **Fim do texto** – No final do documento deverá existir o local e a data.

Disponível em: https://www.estudokids.com.br/abaixo-assinado-o-que-e-onde-usar-e-como-fazer/ Acesso em 21 de out. de 2020.

Características do abaixo assinado:

1. Utiliza-se a norma-padrão.
2. Geralmente são empregados verbos no presente do indicativo.
3. Usa-se a 1ª pessoa do plural, quando se busca maior pessoalidade, e a 3ª pessoa do plural, quando se busca maior impessoalidade.
4. Possui uma sequência textual predominantemente argumentativa

Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Abaixo-assinado Acesso em 21 de out. de 2020.

Atividades

1. Complete as lacunas abaixo com as palavras sugeridas que dão sentido ao enunciado: **demonstrar- reivindicar- coletiva- documento- protesto- pessoas- autoridade- assinado**

"*Abaixo-assinado* *é um _____particular, _____por um grupo de _____, que visa fazer uma solicitação _____ para pedir ou _____ algo de interesse comum a uma _____ ou até mesmo para manifestar apoio/solidariedade a alguém ou _____ queixa ou _____ coletivo."*

2. Considerando as quatro partes que compõem um abaixo-assinado, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

a) **O vocativo**
b) **O corpo do texto**
c) **Área de assinatura**
d) **Fim do texto**

( ) Nessa parte deve-se escrever a solicitação desejada e o motivo para ter que fazer tal solicitação. É a área onde os fatos serão colocados, de preferência detalhadamente, tentado trazer um convencimento por parte da pessoa responsável por sanar o problema.
( ) No final do documento deverá existir o local e a data.
( ) No abaixo-assinado deverá ter o destinatário, ou seja, a pessoa a qual o documento será entregue. E como essa pessoa possui certa autonomia, deve-se utilizar os pronomes de tratamento adequados antes de seu nome.
( ) Abaixo da explicação da solicitação deverá haver espaços numerados para a assinatura das pessoas que desejam participar do abaixo-assinado, onde na maioria dos casos são pedidos os números do CPF da pessoa como fator de veracidade de que ela existe.

3. Cite as características do abaixo assinado.

Leia o texto abaixo para responder às atividades 4, 5, 6 e 7:

ABAIXO-ASSINADO EM PROL DE MERENDA NA ESCOLA

Senhor José Tenório da Silva, Diretor da E.E.E.F.M. Euclides Mouzinho dos Santos,

Nós, abaixo assinados, alunos desta escola, pedimos esclarecimentos a respeito da falta de merenda, tendo em vista que há algum tempo não temos tido o fornecimento do lanche.
Sabemos que os recursos destinados à merenda são poucos e insuficientes, mas sabemos também que eles existem e que temos direito à alimentação na escola, mesmo que não seja todos os dias.

Por isso, pedimos providências a vossa senhoria a respeito deste problema.

São Bernardo do Campo- SP, 24 de agosto de 2019.
Atenciosamente,

Lívia da Silva Freire Dias, 1º ANO	Francinete Maria Paiva
Francisca Sonally Melo Dos Santos	Patricia Ravena Bezerra De Menezes
Leonardo Trajano Ferreira	Marcos Fabio Rego Ciraulo
Katyana Mylena Silveira	Rosangela Freitas De Souza
Hamana Oliveira Queiroz	Emmanuel Albuquerque

Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/32676082 Acesso em 06 de nov. de 2020.

4. Agora que você leu o texto (abaixo-assinado), responda:

a) A quem ele é dirigido?
b) Quem escreveu este texto?
c) Qual o protesto deste texto?
d) Segundo os manifestantes do texto, em que eles querem que o dinheiro público seja investido?
e) Onde e quando este texto foi escrito?

5. Com base no texto acima, podemos compreender que:

a) ( ) Trata-se de um texto sem nenhuma formalidade e cheio de vícios de linguagem e erros de gramática.
b) ( ) Trata-se de uma notícia divulgada na internet, denunciado o diretor Tenório pela falta de merenda na escola.
c) ( ) O texto acusa claramente uma única pessoa pela falta de merenda na escola
d) ( ) Trata-se de um abaixo-assinado, pedindo mais recursos destinados à merenda dos alunos.

6. Que gênero textual é este?

7. Assinale V ou F nos parênteses abaixo:

a) ( ) O abaixo-assinado não é um gênero textual.
b) ( ) O abaixo-assinado é um texto com objetivo de protestar.

c) ( ) A linguagem usada para fazer um texto assim é a língua popular.
d) ( ) Na estrutura deste texto é preciso vocativo, corpo do texto, local, data, assinaturas.

8. Leia as afirmações sobre o abaixo-assinado:

I- O Abaixo-assinado, que como toda linguagem escrita, requer técnicas específicas para redigi-lo. Suas características principais são a argumentação e a persuasão, em que um grupo de pessoas envolvidas num só objetivo se une para solicitar melhorias ou mudanças, para reivindicar sobre algum fato decorrente, ente outros.
II- É importante lembrarmos que o público-alvo a quem serão direcionadas as reivindicações serão pessoas influentes e com total autonomia para tomar o poder de decisão.
III- Podemos usar linguagem popular e escrever do jeito que quisermos o abaixo-assinado, pois se trata de um gênero básico do dia a dia das pessoas não exigindo tanta formalidade assim.
IV- No corpo do texto deverá constar a exposição do problema apontado seguido de uma argumentação convincente que a justifique.
V- No vocativo conterá o nome do destinatário e/ou o cargo acompanhado do respectivo pronome de tratamento, dependendo do grau de formalismo e da posição ocupada perante a sociedade.
Marque a alternativa que contém uma afirmação INCORRETA:

a) ( ) Itens I, II e III
b) ( ) Itens II, IV e V
c) ( ) Itens I, IV e V
d) ( ) Itens I e II

9. Ao redigir um documento a ser enviado a uma autoridade, tal como o gênero abaixo-assinado, é necessário empregar o pronome de tratamento adequado. Assinale a opção em que o emprego do pronome de tratamento não ficou adequado ao cargo da autoridade citada.

a) ( ) Vossa Excelência / Presidente da República.
b) ( ) Vossa Magnificência / Reitor de universidade.
c) ( ) Vossa Senhoria / Senhor José da Silva.
d) ( ) Vossa Senhoria / Presidente do Supremo Tribunal Federal.

10. Observe os termos:" pessoa **responsável**...", "...espaços **numerados**..." as palavras destacadas estão qualificando substantivos, portanto

a) ( ) são pronomes
b) ( ) são verbos
c) ( ) são adjetivos
d) ( ) são artigos

11. Agora que você já estudou sobre o gênero abaixo-assinado, observe o exemplo acima e produza outro abaixo-assinado seguindo as dicas abaixo:

1) Faça um título simples, curto e atraente
É a primeira coisa a ser lida por quem vai participar do seu abaixo-assinado. Por isso, exige um cuidado especial. É importante sintetizar a ideia do que você quer mudar e não ultrapassar três linhas. Deve ser direto e atraente. Você pode colocar uma hashtag depois do título, o que ajuda a divulgar nas redes sociais.
2) Diga quem tem o poder de mudar o que você deseja
"Tomador de decisão" é a pessoa ou organização que pode resolver o problema relatado no abaixo-assinado, seja o prefeito, o Ministério Público, uma empresa ou outra instituição. É importante escolher, no máximo, um ou dois tomadores de decisão, pois listar muitos facilita que eles "empurrem" a responsabilidade uns para os outros. Quanto mais assinaturas, mais mensagens.

3) Faça um só pedido que tenha chances de se concretizar

Coisas impossíveis de serem alcançadas, como paz mundial ou fim da corrupção, são erros comuns nos abaixo-assinados. Pedir muitas demandas em uma só petição, como listar 10 questões a serem resolvidas pela prefeitura, também não funciona. A recomendação é evitar pedidos amplos demais: ao invés de "proteção para a Floresta Amazônica", você pode pedir a criação de um parque ambiental em uma determinada área. Os abaixo-assinados são realmente efetivos, tanto para mobilizar mais pessoas quanto para conseguir uma mudança, quando eles apresentam demandas concretas e simples de serem captadas pelos usuários na internet. Na mobilização online, um passo de cada vez gera transformações mais sólidas.

4) Faça um texto didático com até 4 parágrafos

O texto é o coração do abaixo-assinado, pois é nele que as pessoas entendem o que você quer mudar. Por isso ele precisa ser didático, simples e autoexplicativo. Não precisa de links para outras histórias nem referências exteriores como artigos científicos. É ideal que ele não ultrapasse 4 parágrafos, pois dificilmente as pessoas lerão mais do que isso. O primeiro parágrafo apresenta a demanda e mostra quem você é (profissão, idade, motivação para o abaixo-assinado). O segundo descreve mais a sua história pessoal e sua ligação com o problema – por que você se importa com isso? Os dois últimos parágrafos devem falar dos efeitos do abaixo-assinado. Para escrevê-los, a recomendação é que você responda a perguntas como: o que acontece se a mudança que eu pedi na petição for feita? Qual a chance do tomador de decisão nos ouvir? O que acontece se ninguém responder? É importante que o abaixo-assinado sensibilize as pessoas. Quanto mais pessoas forem tocadas pela história, mais elas vão apoiar. Elas irão entender que é uma luta de Davi contra Golias e que vale a pena ajudar.

5) Se possível, use as redes sociais para buscar apoiadores

É normal você sentir que já "cumpriu a missão" ao criar um abaixo-assinado. Mas o problema que você descreveu não se resolve sozinho. Você precisa chamar seus amigos para assinar, contar com colegas para divulgarem, fazer barulho com a petição. É importante mostrar que a petição é uma ferramenta de pressão. Ela só vai ser útil se você divulgá-la em todos os lugares, se reclamar com a autoridade responsável por telefone e internet. Quanto mais você chamar pessoas para assinarem e espalharem seu abaixo-assinado pela internet, mais chances ele tem de ser vitorioso. Os tomadores de decisão – sejam empresas, autoridades ou órgãos públicos – têm medo de que sua reputação fique manchada. Quando algo começa a se disseminar e eles veem o tamanho do barulho que está sendo feito e correm para responder e resolver o problema. Uma dica para convidar as pessoas a assinarem é colocar o texto */invite* depois do endereço do abaixo-assinado. Isso abre uma ferramenta que manda mensagens aos seus amigos do Facebook.

Disponível em: https://catracalivre.com.br/cidadania/veja-5-dicas-para-fazer-um-abaixo-assinado-online-vitorioso/ acesso em 09 de nov. de 2020.

Respostas comentadas

1. Espera-se que o estudante tenha compreendido que a sequência certa das palavras que completam as lacunas do enunciado é: documento - assinado- pessoas- coletiva- reivindicar- autoridade- demonstrar- protesto

"*Abaixo-assinado é um* ***documento*** *particular,* ***assinado*** *por um grupo de* ***pessoas****, que visa fazer uma solicitação* ***coletiva*** *para pedir ou* ***reivindicar*** *algo de interesse comum a uma* ***autoridade*** *ou até mesmo para manifestar apoio/solidariedade a alguém ou* ***demonstrar*** *queixa ou* ***protesto*** *coletivo."*

2. Espera-se que o estudante tenha entendido cada item na sequência **b-d-a-c**

a) **O vocativo**
b) **O corpo do texto**
c) **Área de assinatura**
d) **Fim do texto**

(**b**) Nessa parte deve-se escrever a solicitação desejada e o motivo para ter que fazer tal solicitação. É a área onde os fatos serão colocados, de preferência detalhadamente, tentado trazer um convencimento por parte da pessoa responsável por sanar o problema.
(**d**) No final do documento deverá existir o local e a data.
(**a**) No abaixo-assinado deverá ter o destinatário, ou seja, a pessoa a qual o documento será entregue. E como essa pessoa possui certa autonomia, deve-se utilizar os pronomes de tratamento adequados antes de seu nome.
(**c**) Abaixo da explicação da solicitação deverá haver espaços numerados para a assinatura das pessoas que desejam participar do abaixo-assinado, onde na maioria dos casos são pedidos os números do CPF da pessoa como fator de veracidade de que ela existe.

3. Espera-se que o estudante tenha entendido que as características do abaixo-assinado se apresentam desta forma:
1.Utiliza-se a norma-padrão.
2.Geralmente são empregados verbos no presente do indicativo.
3.Usa-se a 1ª pessoa do plural, quando se busca maior pessoalidade, e a 3ª pessoa do plural, quando se busca maior impessoalidade.
4.Possui uma sequência textual predominantemente argumentativa.

4. Espera-se que o estudante compreenda que:
a) O texto foi dirigido ao Senhor José Tenório da Silva
b) O texto foi escrito pelos alunos cujos nomes estão na lista (os nomes estão a partir do nome Lívia Da Silva Freire Dias)
c) O protesto do texto é a falta da merenda na escola
d) Os manifestantes querem que o dinheiro público seja investido no lanche para os alunos (merenda)
e) Este texto foi escrito em São Bernardo do Campo- SP, em 24 de agosto de 2019.

5. Espera-se que o estudante tenha entendido que a resposta correta está na **alternativa D,** que trata de um protesto solicitando mais recursos para merenda escolar.

6. Espera-se que o estudante entenda que este gênero é o abaixo assinado.

7. Espera-se que o estudante compreenda que as respostas corretas estão na sequência : F/V/F//V, pois segundo as afirmativas,
a) (F) O abaixo-assinado não é um gênero textual.
b) (V) O abaixo-assinado é um texto com objetivo de protestar.
c) (F) A linguagem usada para fazer um texto assim é a língua popular.
d) (V) Na estrutura deste texto é preciso vocativo, corpo do texto, local, data, assinaturas.

8. Espera-se que o estudante tenha entendido que a alternativa que contém uma informação incorreta está no item da letra (**a) Itens I, II e III** – *"Podemos usar linguagem popular e escrever do jeito que quisermos o abaixo-assinado, pois se trata de um gênero básico do dia a dia das pessoas não exigindo tanta formalidade assim."* O item **III** não está correto.

9. Espera-se que o estudante compreenda que a resposta correta está na **alternativa D**- o emprego do pronome de tratamento não ficou adequado ao cargo da autoridade citada, porque para Presidente do Supremo Tribunal Federal é Vossa Excelência e não Vossa Senhoria.

10. Espera-se que o estudante compreenda que a resposta correta está na alternativa **C – "**pessoa **responsável**...", "...espaços **numerados**..." as palavras destacadas estão qualificando os substantivos **pessoa** e **espaços**, por isso são classificadas como adjetivos (qualidade).

11. Produção de Texto.