Avaliação Bimestral

2º ANO FUNDAMENTAL

3º Bimestre

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

AMOSTRA GRATIS



LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:



"O COELHO E A TARTARUGA"

ERA UMA VEZ UM COELHO MUITO RÁPIDO E UMA TARTARUGA MUITO DEVAGAR. O COELHO GOSTAVA DE RIR DA TARTARUGA PORQUE ELA ANDAVA DEVAGAR DEMAIS. UM DIA, A TARTARUGA DESAFIOU O COELHO PARA UMA CORRIDA. O COELHO, CHEIO DE CONFIANÇA, ACEITOU O DESAFIO.

NA HORA DA CORRIDA, A TARTARUGA COMEÇOU A ANDAR DEVAGAR, MAS SEMPRE CONSTANTE. O COELHO CORREU MUITO RÁPIDO E, AO VER QUE ESTAVA MUITO À FRENTE DA TARTARUGA, DECIDIU PARAR E TIRAR UM COCHILO. QUANDO ACORDOU, VIU A TARTARUGA PERTO DA LINHA DE CHEGADA. ELE CORREU O MAIS RÁPIDO QUE PÔDE, MAS JÁ ERA TARDE DEMAIS. A TARTARUGA VENCEU A CORRIDA."

8. (EF12LP10) POR QUE O COELHO GOSTAVA DE RIR DA TARTARUGA?

( ) A) PORQUE O COELHO ERA AMIGO DA TARTARUGA.

( ) B) PORQUE A TARTARUGA TAMBÉM ERA RÁPIDA.

( ) C) PORQUE A TARTARUGA ANDAVA DEVAGAR DEMAIS.

( ) D) PORQUE A TARTARUGA ERA UMA ÓTIMA NADADORA.

9. (EF12LP10) O QUE ACONTECEU DURANTE A CORRIDA QUE PERMITIU À TARTARUGA VENCER?

( ) A) A TARTARUGA DESISTIU DA CORRIDA.

( ) B) O COELHO CORREU MAIS RÁPIDO DO QUE A TARTARUGA.

( ) C) O COELHO PAROU PARA TIRAR UM COCHILO.

( ) D) A TARTARUGA FICOU CANSADA E NÃO CONSEGUIU CONTINUAR.

3) (EF12LP11) OQUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM ABAIXO?



( ) A) OS AMIGOS BRINCAM NO PARQUE

( ) B) AS CRIANÇAS VÃO AO SHOPPING

( ) C) AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO ATIVIDADES ESCRITAS.

4) (EF02LP02) TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR DAS PALAVRAS EM DESTAQUE E DESCUBRA AS PALAVRAS NOVAS. FAÇA UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.

LOBO BOLO CEDO



A) ( ) SAPO/CASA/CEDO

B) ( ) BOBO/LATA/DADO

C) ( ) BOLO/LOBO/ DOCE

D) ( ) BOLA/LOJA/ DEDO

Alfabetizar Materiais para Alfabetização

5) LEIA COM ATENÇÃO E OBSERVE A SEPARAÇÃO DA PALAVRA **CA-VA-LO**. ASSINALE A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA.



A) ( ) VA

B) ( ) CA

C) ( ) AS

D) ( ) LO

10) (EF02LP01) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.



TU	BA	DO	CA	NO	PE



ME	DO	SA	GO	PO	LA



NU	CA	LE	VA	RA	LO



CE	FE	PA	MI	TO	NE

MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA DOIS ANIMAIS DAS PALAVRAS ACIMA.

A) ( ) GATA/COBRA

B) ( ) MACACO/BOI

C) ( ) TUCANO/CAVALO

D) ( ) GALO/CACHORRO

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

2) (EF02MA04) VEJA COMO QUATRO ALUNOS FIZERAM A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 185.



REBECA

100 + 800 + 5



ANTÔNIO

100 + 80 + 5



KAREN

100 + 8 + 5



TOBIAS

1 + 8 + 5

QUEM ACERTOU A RESPOSTA FOI:

A) ( ) ANTÔNIO

B) ( ) REBECA

C) ( ) KAREN

D) ( ) TOBIAS

3) (EF02MA09) MANOEL FEZ UMA SEQUÊNCIA COM CUBOS NA AULA DE MATEMÁTICA. ELE COMEÇOU COM UMA PILHA DE 4 CUBOS E FOI ADICIONANDO 3 CUBOS EM CADA PILHA SEGUINTE. OBSERVE AS 4 PILHAS QUE ELE MONTOU.



PARA CONTINUAR ESSA SEQUÊNCIA, LUANA FEZ MAIS UMA PILHA. QUANTOS CUBOS ELA COLOCOU AO TODO NA PRÓXIMA PILHA?

A) ( ) 14

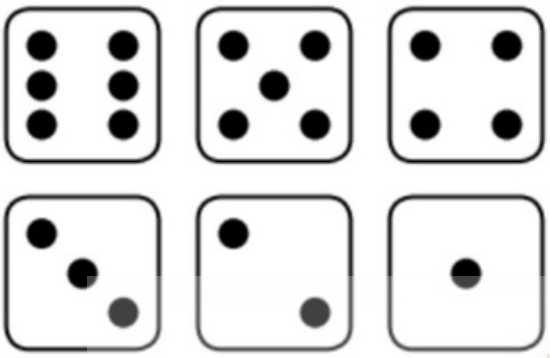
B) ( ) 15

C) ( ) 16

D) ( ) 17

Materiais para Alfabetização

6) (EF02MA21) FERNANDO ESTÁ BRINCANDO DE JOGAR DADOS. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.



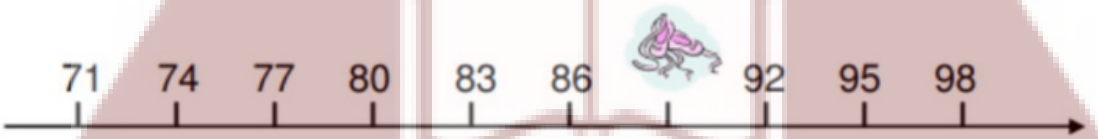
A) ( ) É MAIS PROVÁVEL QUE SAIA O NÚMERO 6.

B) ( ) É POUCO PROVÁVEL QUE SAIA O NÚMERO 4.

C) ( ) É IMPROVÁVEL QUE SAIA O NÚMERO 1.

D) ( ) É IMPOSSÍVEL QUE SAIA O NÚMERO 7.

7) (EF02MA09) CAROL DEIXOU O PAR DE SAPATILHAS DE DANÇA ESCONDENDO UM NÚMERO DA RETA NUMÉRICA:



O NÚMERO ESCONDIDO É:

( ) (A) 74.

( ) (B) 86.

( ) (C) 89.

( ) (D) 98.

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

2. (EF02MA04) MARQUE UM X NA DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO.



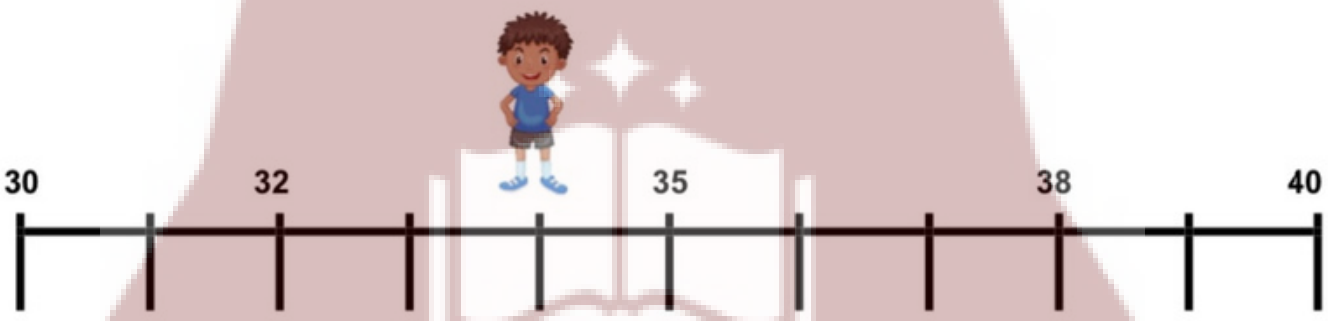
A) ( ) 10+5+9

B) ( ) 30+40+1

C) ( ) 200+30+400

D) ( ) 100+30+7

3. (EF02MA09) OBSERVE A IMAGEM:



MARQUE A OPÇÃO QUE INDICA EM QUAL NÚMERO DA RETA NUMÉRICA O MENINO ESTÁ LOCALIZADO:

A) ( ) 37

B) ( ) 34

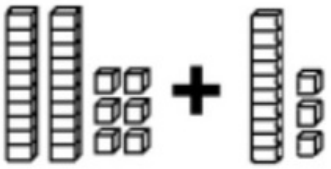
C) ( ) 33

D) ( ) 39

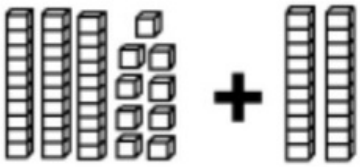
Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

10. (EF02MA05) CALCULE AS OPERAÇÕES ABAIXO:

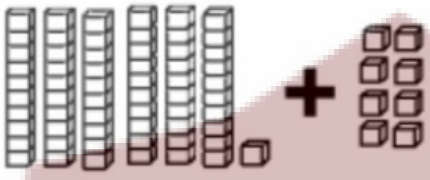
D	U
2	6
+1	3



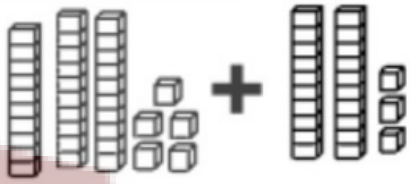
D	U
3	9
+2	0



D	U
6	1
+	8



D	U
3	5
+2	3



Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

C) QUAL DESTES OBJETOS É FLEXÍVEL

( )  ( )  ( ) 

5) (EF02CI05) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS APENAS OS NOMES DOS DESENHOS QUE PRECISAM DE LUZ E ÁGUA PARA EXISTIREM.

R	C	Q	M	D	G	J	L	O	U
F	E	D	A	R	V	O	R	E	J
G	N	E	N	A	J	S	D	R	T
H	T	T	I	P	H	N	O	I	E
U	O	O	N	G	F	L	O	R	A
W	P	D	E	F	A	E	D	F	D
I	E	B	M	H	G	T	A	R	I
I	I	A	R	A	T	M	A	C	V
P	A	S	S	A	R	I	N	H	O



6) (EF02CI05) ESCREVA AQUI O QUE ENCONTROU:

4. (EF02CI05) OS SERES HUMANOS, ASSIM COMO TODOS OS OUTROS SERES VIVOS, NECESSITAM DE DETERMINADAS CONDIÇÕES DE VIDA PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA.

DENTRE ESSAS CONDIÇÕES, PODEMOS CITAR A NECESSIDADE DA:

( ) (A) PRAIA E DO SOL.

( ) (B) AREIA E DO ALIMENTO.

( ) (C) ÁGUA E DA TEMPERATURA ADEQUADA.

( ) (D) AREIA E DO SOLO.

5. (EF02CI05) A FIGURA ABAIXO MOSTRA QUE A PLANTA CRESCE EM DIREÇÃO AO SOL.



ESSA SITUAÇÃO DEMONSTRA QUE UM DOS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA O

CRESCIMENTO DAS PLANTAS É

( ) (A) O VENTO.

( ) (B) A LUZ.

( ) (C) O GELO.

( ) (D) A AREIA.

Alfabetizar Já
Materiais Alfabetização

6. (EF02CI05) A FIGURA ABAIXO MOSTRA UM TERRÁRIO. PARA MONTAR ESSE TERRÁRIO FORAM NECESSÁRIOS: TERRA, ÁGUA, PLANTAS, MINHOCAS E OUTROS BICHOS PEQUENOS.PODE-SE AFIRMAR QUE OS SERES VIVOS QUE ESTÃO NO TERRÁRIO:



TERRÁRIO

PODE-SE AFIRMAR QUE OS SERES VIVOS QUE ESTÃO NO TERRÁRIO

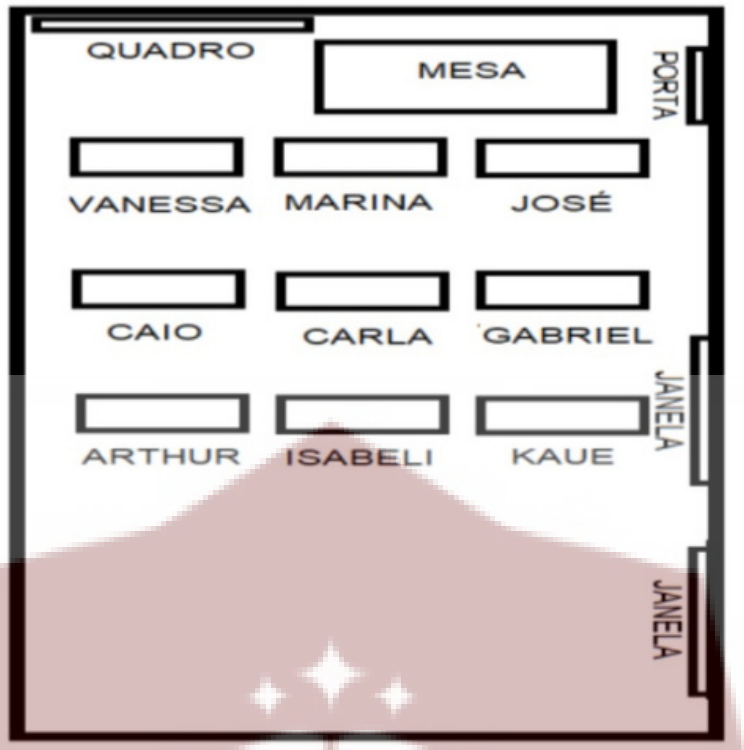
( ) (A) DEPENDEM UNS DOS OUTROS PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.

( ) (B) SÃO INDEPENDENTES UNS DOS OUTROS.

( ) (C) NUNCA SOBREVIVEM.

( ) (D) NÃO PRECISAM DE AR E ÁGUA.

2. (EF02GE10) VEJA A IMAGEM E RESPONDA:



A) COPIE O NOME DA CRIANÇA, QUE SENTA MAIS PERTO DA PORTA? _____

B) FAÇA UM "X" SOB O NOME DA CRIANÇA QUE SENTA ATRÁS DE CARLA?

_____

C) QUAL O NOME CRIANÇA QUE SENTA NA FRENTE DE ARTHUR? _____

3. (EF02GE04) LEIA O TEXTO ABAIXO.

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS

PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

CADA UM DEVE SER

UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA

E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.

SER AMIGO DO PLANETA

É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.



2) (EF01HI04) QUE TRABALHO UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA NAS ATIVIDADES DE CASA?

MARQUE MAIS DE UMA OPÇÃO.

( ) (A) ARRUMAR O SEU QUARTO.

( ) (B) ESPALHAR ROUPAS PELO CHÃO.

( ) (C) JUNTAR O LIXO DO BANHEIRO.

( ) (D) GUARDAR OS BRINQUEDOS.

3) (EF02HI05B)OS LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVEM TAMBÉM MUDAM COM O TEMPO. ESSAS MUDANÇAS PODEM SER PERCEBIDAS, POR EXEMPLO, NAS FOTOGRAFIAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



Imagem 1



Imagem 2

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

AS DUAS IMAGENS RETRATAM A ESTAÇÃO DA LUZ, EM SÃO PAULO.

SOBRE A ÉPOCA EM QUE ESSAS IMAGENS FORAM FEITAS, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

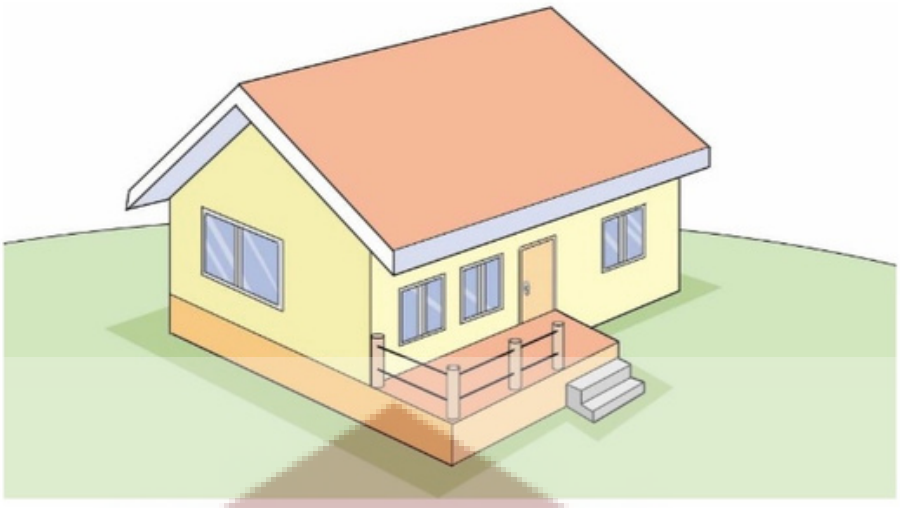
( ) A) AS DUAS IMAGENS MOSTRAM A ESTAÇÃO DA LUZ NA MESMA ÉPOCA.

( ) B) A IMAGEM 1 MOSTRA A ESTAÇÃO DA LUZ NUMA ÉPOCA MAIS ANTIGA QUE A IMAGEM 2.

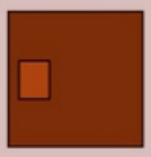
( ) C) A IMAGEM 2 MOSTRA A ESTAÇÃO DA LUZ NUMA ÉPOCA MAIS ANTIGA QUE A IMAGEM 1.

( ) D) A IMAGEM 1 MOSTRA A ESTAÇÃO DA LUZ, ENQUANTO A IMAGEM 2 MOSTRA OUTRO LUGAR.

5. (EF02GE08) OBSERVE ESTA IMAGEM.



QUAL É A FIGURA QUE MOSTRA A VISÃO VERTICAL DESSA CASA?

( ) A) 

( ) B) 

( ) C) 

( ) D) 

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

3) (EF02AR18) OBSERVE A FIGURA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

( ) A) TRISTE

( ) B) FELIZ

( ) C) ZANGADO

( ) D) ASSUSTADO



4) (EF02AR21) POR QUE AS EXPRESSÕES FACIAIS SÃO IMPORTANTES NO TEATRO?

( ) A) PARA ASSUSTAR A PLATEIA

( ) B) PARA MOSTRAR O FIGURINO

( ) C) PARA DEMONSTRAR EMOÇÕES E SENTIMENTOS

( ) D) PARA CONTAR PIADAS





LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

ELEMENTOS DO TEATRO

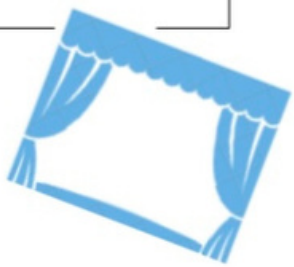
O TEATRO É A ARTE DA INTERPRETAÇÃO. QUEM FAZ TEATRO É O ATOR E A ATRIZ. ELES CONSEGUEM SE TRANSFORMAR EM VÁRIOS PERSONAGENS. O TEATRO POSSUI ELEMENTOS QUE COMPÕEM A LINGUAGEM TEATRAL, SÃO ELES: PERSONAGEM (É EXECUTADO PELO ATOR OU ATRIZ DURANTE O ESPETÁCULO TEATRAL), FIGURINO (SÃO ROUPAS USADAS PELOS ATORES E ATRIZES PARA CRIAR SEUS PERSONAGENS), MAQUIAGEM (É UTILIZADA PARA A PREPARAÇÃO DOS PERSONAGENS), CENÁRIO (SÃO ELEMENTOS ORGANIZADOS ONDE OCORRE O ESPETÁCULO), SONOPLASTIA (SÃO SONS, MÚSICAS E RUÍDOS USADOS PARA DESTACAR EMOÇÕES E SITUAÇÕES), ILUMINAÇÃO (SÃO LUZES USADAS PARA ILUMINAR OS PERSONAGENS, CRIAR E ILUMINAR AMBIENTES) E OBJETOS DE CENA (SÃO OBJETOS MANUSEADOS PELOS ATORES E ATRIZES DURANTE O ESPETÁCULO TEATRAL).











3. VOCÊ ACHA QUE OBJETOS PODEM SE TRANSFORMAR NAS MÃOS DE UM ARTISTA?

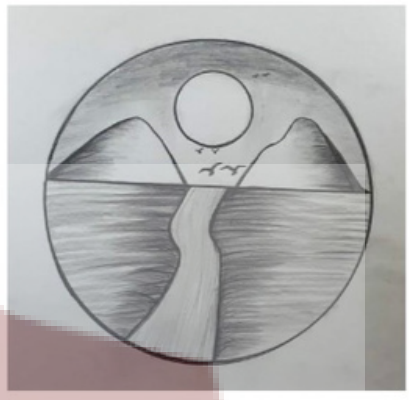
_____

4. (EF02AR21) QUAL DAS IMAGENS ABAIXO É UM EXEMPLO DE COLAGEM?

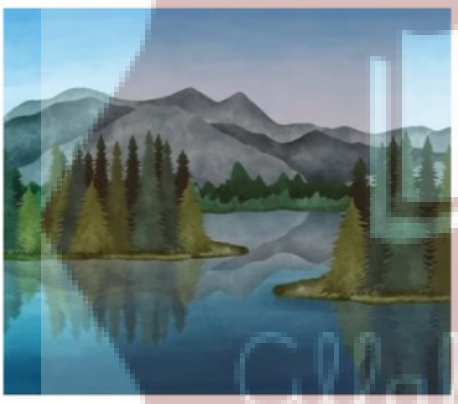
A)( )



B) ( )



C)( )



D( )



5. (EF02AR21) QUANDO DOBRAMOS PAPEL PARA CRIAR FIGURAS OU FORMAS, ESTAMOS REALIZANDO QUAL TIPO DE TÉCNICA?

( ) A) DESENHO

( ) B) PINTURA

( ) C) ESCULTURA

( ) D) DOBRADURA



2. SPOT” IS A: (SPOT É UM:)

A- ( ) CAT

B- ( ) LION

C- ( ) DOG

D- ( ) FISH

3. SPOT É MUITO COMILÃO E SUA RAÇÃO ESTÁ SEMPRE DENTRO DE UMA VASILHA (BOWL) QUE EM INGLÊS, CHAMAMOS DE:

A- ( ) CEREAL BOWL.

B- ( ) GAME BOWL.

C- ( ) SALAD BOWL.

D- ( ) FOOD BOWL.

4. ALÉM DE COMILÃO, SPOT TAMBÉM É MUITO BRINCALHÃO E SEU BRINQUEDO FAVORITO É UMA:

A- ( ) BLACK BALL

B- ( ) YELLOW BALL

C- ( ) BLUE BALL

D- ( ) ORANGE BALL

5. SPOT É O MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. E VOCÊ, MEU AMOR? TAMBÉM TEM UM PET? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O ANIMAL QUE VOCÊ TEM OU QUE GOSTARIA DE TER. E NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR O NOME DE SEU BICHINHO, COMBINADO?

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

A KAREN USOU O SEU TELEFONE CELULAR PARA APRESENTAR O SEU PET (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO). OBSERVE A POSTAGEM DE KAREN E REPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



4. QUAL O NOME DO PET DE KAREN?

_____

5. ESCREVA T PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.

( ) A) KAREN LOVES BUDDY

( ) B) BUDDY IS A PET

( ) C) BUDDY IS A CAT

( ) D) BUDDY IS NOT SO CUTE

6. WHAT IS YOUR FAVORITE PET?

(QUAL O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO FAVORITO?)

MY FAVORITE PET IS:

(MEU ANIMAL DE ESTIMUAÇÃO FAVORITO É...)

_____

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

3) QUEM É CONSIDERADO O FUNDADOR DO CRISTIANISMO?



( ) A) MOISÉS.

( ) B) JESUS CRISTO.

( ) C) SIDDHARTHA GAUTAMA.

( ) D) MAOMÉ.

4) POR QUE AS PESSOAS ORAM?



( ) A) PARA PEDIR COISAS MATERIAIS.

( ) B) PARA AGRADECER A DEUS.

( ) C) PARA SE COMUNICAR COM O MUNDO EXTERIOR.

( ) D) TODAS AS ALTERNATIVAS ESTÃO CORRETAS.

5) O QUE É UMA IGREJA, TEMPLO OU MESQUITA?

( ) A) UM LUGAR ONDE AS PESSOAS SE REÚNEM PARA PRATICAR SUA RELIGIÃO.





( ) B) UMA LOJA.

( ) C) UM RESTAURANTE.

( ) D) UM HOSPITAL.

Alfabetizar Já
Materiais para Alfabetização

6) O QUE SIGNIFICA "RESPEITAR A RELIGIÃO DE OUTRAS PESSOAS"?



( ) A) SIGNIFICA QUE NÃO PODEMOS SER AMIGOS DE PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES.

( ) B) SIGNIFICA QUE DEVEMOS TRATAR TODAS AS RELIGIÕES COM RESPEITO, MESMO QUE SEJAM DIFERENTES DA NOSSA.

( ) C) SIGNIFICA QUE NÃO PRECISAMOS APRENDER SOBRE OUTRAS RELIGIÕES.

6) COMO AS PESSOAS PODEM MOSTRAR SUA RELIGIÃO EM SUAS ROUPAS?

( ) A) USANDO ROUPAS DE SUPER-HERÓIS

( ) B) USANDO ROUPAS COM SÍMBOLOS RELIGIOSOS OU CORES IMPORTANTES PARA SUA RELIGIÃO

( ) C) USANDO APENAS ROUPAS BRANCAS

7) É IMPORTANTE RESPEITAR AS CRENÇAS E OPINIÕES DAS OUTRAS PESSOAS. ISSO AJUDA A...

( ) A) FAZER AS OUTRAS PESSOAS PENSAREM IGUAL A VOCÊ.

( ) B) CRIAR CONFLITOS E BRIGAS.

( ) C) VIVER EM PAZ E HARMONIA COM OS OUTROS.

8) OLHE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA: O QUE A IMAGEM TE FAZ SENTIR?

( ) A) ALEGRIA

( ) B) RAIVA

( ) C) TRISTEZA



Alfabetizar
Materiais para Alfabetização

9) IMAGINE QUE UM COLEGA PERDEU UM BRINQUEDO. O QUE VOCÊ FARIA PARA AJUDÁ-LO A SE SENTIR MELHOR?

( ) A) RIR DELE

( ) B) IGNORÁ-LO

( ) C) OFERECER AJUDA E CONSOLO

( ) D) FAZER PIADAS SOBRE A SITUAÇÃO



	AVALIAÇÕES BIMESTRAIS	**3º Bimestre**
	Período:	
	Disciplina: EDUCAÇÃO FISICA **Série: 2º ANO**	
	Professor(a):	**Nº Chamada:**
	Aluno(a):	

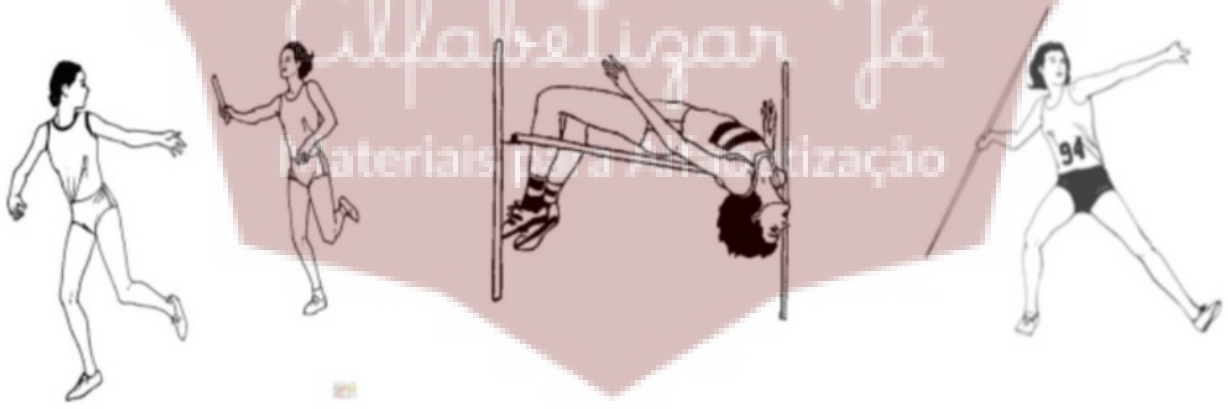
MODELO 2

INSTRUÇÕES:

- LEIA CUIDADOSAMENTE CADA PERGUNTA ANTES DE RESPONDER.
- ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA MARCANDO COM UM "X".
- NÃO É PERMITIDO O USO DE MATERIAIS DE CONSULTA.
- ESTA AVALIAÇÃO POSSUI UM TOTAL DE 10 QUESTÕES.

HABILIDADE BNCC: EF02EF07, EF02EF08, EF02EF10, EF02EF14*

1) QUAIS MOVIMENTOS QUE PODEMOS REALIZAR PRATICANDO ESSA MODALIDADE ESPORTIVA?



---------- ---------- ----------

7) CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO

( ) A) 



D) ( )

( ) B) 



E) ( )

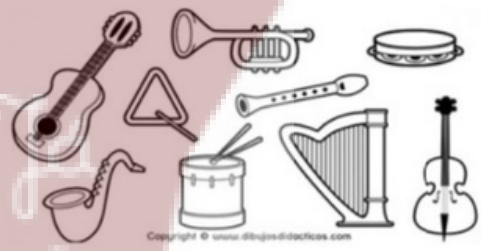
( ) C) 



F) ( )

8) VOCÊ CONHECE ALGUM TIPO DE INSTRUMENTO MUSICAL? QUAL?





Alfabetizar
Materiais para Alfabetização

9) HÁ MUITO TEMPO A MÚSICA ESTÁ PRESENTE NO MUNDO. CIRCULE NO DIAGRAMA O NOME DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.









Querido Professor,

Esta é uma pequena amostra do nosso material.

Para adquirir o material completo clique no logo abaixo.



Alfabetizar Já

Materiais para Alfabetização

Te Espero