

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ 2º ANO/TURMA: _____



OLÁ CRIANÇAS! EU SOU A MARIA, PERSONAGEM DE EDUCAÇÃO FÍSICA. NA AVALIAÇÃO DE HOJE VAMOS EMBARCAR NAS AVENTURAS DOS ESPORTES E NOS JOGOS OLÍMPICOS.

OS JOGOS OLÍMPICOS SÃO REALIZADOS HÁ MAIS DE 2 MIL ANOS, PARA ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL ENTRE OS POVOS DE 5 CONTINENTES. É O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA. TEVE ORIGEM NA CIDADE DE OLÍMPIA, POR ISSO RECEBE ESSE NOME.

<https://www.todamateria.com.br/olimpiadas/acesso> em 03/06/21

CARO(A) APLICADOR(A),
DURANTE A APLICAÇÃO DESTA AVALIAÇÃO, FAÇA A LEITURA APENAS ONDE ESTIVER INDICADO COM ESTE ( MEGAFONE).



OLÁ! EU SOU O VINICIUS, O MASCOTE DAS OLIMPIADAS 2016, E TENHO UMA INFORMAÇÃO MUITO IMPORTANTE! VOCÊ SABIA QUE, EM JULHO DE 2016 ACONTECEU NO BRASIL OS JOGOS OLÍMPICOS? RECEBEMOS ATLETAS DE VÁRIOS PAÍSES QUE ALÉM DE COMPETIREM, AINDA CONHECERAM UM POUCO SOBRE A NOSSA CULTURA E NOSSOS HÁBITOS.



<https://br.pinterest.com/pin/2444575457812882>



<http://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/2010/12/rio-2016-mostra-sua-cara-e-lanca-em-copacabana-logomarca-dos-jogos.html>

FIQUE ATENTO (A) !!!
AS QUESTÕES DE 1 A 8 SÃO REFERENTES ÀS OLIMPIADAS RIO 2016 QUE ACONTECERAM NO BRASIL.

**É BOM SABER!**

O FUTEBOL É UMA DAS MODALIDADES DE COMPETIÇÃO NOS JOGOS OLÍMPICOS, É UM ESPORTE QUE QUASE TODAS AS PESSOAS GOSTAM DE PRATICAR OU ASSISTIR. VOCÊ JÁ ASSISTIU A UMA PARTIDA DE FUTEBOL? COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA A SEGUIR.

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

ESCUTE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.



É UMA PARTIDA DE FUTEBOL.
(SAMUEL ROSA)

BOLA NA TRAVE
NÃO MUDA O PLACAR
BOLA NA ÁREA
SEM NINGUÉM PRA CABECEAR.

BOLA NA REDE
PRA FAZER O GOL,
QUEM NÃO SONHOU
EM SER UM JOGADOR DE FUTEBOL.



<https://globoesporte.globo.com/blogs/dona-do-campinho/post/2018/06/18/formiga-vira->



https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Categoria:Personagens_relacionados_a_futebol

1- QUAL O TÍTULO DO POEMA?

2- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E RESPONDA:



FUTEBOL



BOLA

PALAVRA	QUANTAS SÍLABAS	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
FUTEBOL			
BOLA			

3- NO JOGO DE FUTEBOL A **BOLA** É O OBJETO DISPUTADO PELOS JOGADORES.



<https://br.pinterest.com/pin/31>

DE QUAL MATERIAL, A BOLA É FEITA? MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

☐

MADEIRA.

☐

VIDRO.

☐

COURO.

☐

PAPEL.

Avaliação Interdisciplinar II Unidade

- 4- PARA PARTICIPAR DO FUTEBOL, O JOGADOR PRECISA APRESENTAR A CARTEIRA DE IDENTIDADE (RG). SABENDO DISSO, AJUDE-O A ENCONTRAR ESSE DOCUMENTO. MARQUE UM X NO QUADRINHO ABAIXO DO DOCUMENTO SOLICITADO.



<https://jornalgazetadoeste.com.br/saude/barreiras-realiza-monitoramento-de-cobertura->



<https://img.ibxk.com.br/2019/07/16/16114557989034.jpg>



<https://certidaodenascimento.com.br/>



- VOCÊ SABE O QUE SÃO MEDALHAS? ELAS SÃO UM TIPO DE PREMIAÇÃO EM COMPETIÇÕES. TEMOS A MEDALHA DE OURO PARA O VENCEDOR (A), A DE PRATA PARA O 2º LUGAR E, A DE BRONZE PARA O 3º LUGAR. AS MEDALHAS OLÍMPICAS CONCEDIDAS AOS VENCEDORES SÃO UM DOS SÍMBOLOS MAIS CONHECIDOS DAS OLIMPIADAS.

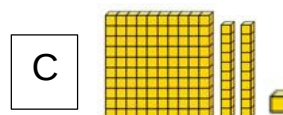
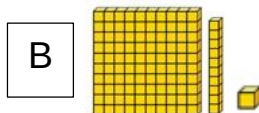
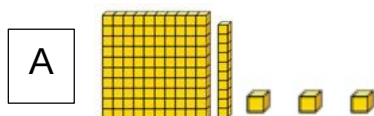
- 5-OBSERVE OS TRÊS PAÍSES QUE GANHARAM MAIS MEDALHAS NAS OLIMPIADAS DO BRASIL 2016. REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL DE MEDALHAS DE CADA PAÍS, NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

	OURO 1	PRATA 2	BRONZE 3	TOTAL	
ESTADOS UNIDOS 	46	37	38	121	C D U
GRÁ-BRETANHA 	27	23	17	67	C D U
CHINA 	26	18	26	70	C D U

Imagem criada no PicasArt.

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

6- AGORA, OBSERVE NA QUESTÃO ANTERIOR A QUANTIDADE DE MEDALHAS QUE O 1º COLOCADO GANHOU. MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



<http://nerdicetotal1.blogspot.com/2016/08/os-mascote-das-olimpiadas.html>



OLÁ, MEU NOME É TOM! TAMBÉM FUI MASCOTE NAS OLIMPÍADAS DO BRASIL.

SABE O QUE EU REPRESENTO? O MÚSICO TOM JOBIM E A NOSSA FLORA BRASILEIRA. VOU TE CONTA UM SEGREDO:

NA ABERTURA DOS JOGOS OLÍMPICOS DE 2016, NO BRASIL, OS ATLETAS, ANTES DE ENTRAR NA ARENA COM SUAS DELEGAÇÕES, DEPOSITARAM SEMENTES DE 207 ESPÉCIES DIFERENTES DE ÁRVORES DA MATA ATLÂNTICA, ENTRE ELAS, ALGUMAS EM EXTINÇÃO COMO: PAU-BRASIL E CEDRO. AS SEMENTES DEPOSITADAS PELOS ATLETAS FORAM CUIDADAS E, DEPOIS PLANTADAS NA FLORESTA RADICAL, NO RIO DE JANEIRO.

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2019/08/06/compromisso-da-rio-2016-floresta-dos-atletas-ainda-nao-virou-realidade.ghtml> acesso em 03/06/21



**SEMENTES DE PAU-BRASIL
PLANTADAS PELOS ATLETAS
COMEÇAM A GERMINAR**



<https://conexaoplaneta.com.br/blog/sementes-plantadas-por-atletas-nos-jogos-olimpicos-comecam-germinar/>

**ÁRVORES SENDO PLANTADAS
NA FLORESTA RADICAL PELO
ATLETA BRASILEIRO DIEGO
HIPOLITO**



<https://conexaoplaneta.com.br/blog/sementes-plantadas-por-atletas-nos-jogos-olimpicos-comecam-germinar/>

Avaliação Interdisciplinar II Unidade



7- COMO O TOM JÁ FALOU, OS ATLETAS DA RIO 2016 PLANTARAM SEMENTES DE PAU-BRASIL, POIS ELA ESTÁ EM EXTINÇÃO. OBSERVE O DESENHO DESSA PLANTA E LIGUE ALGUMAS PARTES DELA AO NOME.

<https://www.biopauquebrasil.com.br/avo/res/pau-brasil/>



FLORES

FOLHAS

CAULE



QUAL A FUNÇÃO DA RAIZ NAS ÁRVORES? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

☐

LEVAR SUJEIRA E SUSTENTAR A PLANTA NO SOLO.

☐

LEVAR INSETOS E SUSTENTAR A PLANTA NO SOLO.

☐

LEVAR ÁGUA, NUTRIENTES E SUSTENTAR A PLANTA NO SOLO.

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

8- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA. QUAL A IMPORTÂNCIA DA LUZ SOLAR PARA AS PLANTAS? PINTO O QUADRINHO COM OPÇÃO CERTA.

ESSAS SÃO AS SEMENTES DE PAU-BRASIL QUE FORAM PLANTADAS NAS OLIMPIADAS 2016. ELAS ESTÃO GERMINANDO, NASCENDO.



- ☐ AJUDA A DEIXAR A PLANTA TRISTE.
- ☐ AJUDA NA GERMINAÇÃO E DA VIDA ÀS PLANTAS.
- ☐ SECA A ÁGUA QUE COLOCAMOS NAS PLANTAS.

Avaliação Interdisciplinar II Unidade



FIQUE ATENTO (A) !!!
AS QUESTÕES DE 9 A 13 SÃO REFERENTES ÀS **OLÍMPIADAS 2020/2021**
QUE ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO.

<https://www12.senado.leg.br/radio/Inoficial/2020/07/27/mesmo-adidas-para-2021-olimpiadas-de-toquio-correm-risco-de-serem-canceladas>



ESCUTE AS INFORMAÇÕES ABAIXO.



<https://www.cnnbrasil.com.br/esporte/2020/03/14/fotos-os-mascotes-olimpicos-de-todas-as-edicoes-dos-jogos>

OI AMIGUINHOS! EU SOU O **MIRAITOWA**, O ROBÔ MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO, 2020/2021. SOU UM ROBÔ COM FEIÇÕES FELINAS. O MEU NOME É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS JAPONESAS **FUTURO** E **ETERNIDADE** (MIRAI + TOWA, RESPECTIVAMENTE). DESSA MANEIRA, O **MASCOTE** BUSCA TRAZER UM SENTIMENTO DE ETERNA ESPERANÇA NO CORAÇÃO DAS PESSOAS AO REDOR DO MUNDO.

https://www.jornaldocomercio.com/_conteudo/esportes/2018/07/639626-mascotes-oficiais-dos-jogos-de-toquio-2020-tem-os-seus-nomes- acesso em 03/05/21



GOSTARAM DE CONHECER O MASCOTE DA PRÓXIMA OLIMPIADA? POIS É, VAMOS CONHECER UM POUCO DOS COSTUMES DESSE POVO E VER SE TEMOS ALGO EM COMUM?



Avaliação Interdisciplinar II Unidade



COSTUMES BRASILEIROS

O POVO BRASILEIRO TEM O COSTUME DE ABRAÇAR, DAR BEIJINHOS QUANDO SE ENCONTRAM, ANDAM NOS ÔNIBUS FAZENDO AMIZADE, CONVERSANDO COM AS PESSOAS, DORMEM PELO MENOS 6 HORAS POR DIA, ADORAM COMER PIZZA, CHURRASCO, TEM O HÁBITO DE COMER PEIXE COZIDO OU ASSADO E FESTEJAM O ANIVERSÁRIO COM PALMAS E MÚSICA DE PARABÉNS, O BOLO DECORADO COM PERSONAGENS E SALGADOS COMO COXINHA.

<https://www.superprof.com.br/blog/contrastes-cultura-japonesa/>



COSTUMES JAPONESES

OS JAPONESES CURVAM-SE QUANDO ENCONTRAM OS AMIGOS PARA CUMPRIMENTAR, COMEM COMIDAS BEM SAUDÁVEIS COMO: ALGAS, VERDURAS, SOJA, ARROZ E CHÁ VERDE. O PEIXE QUE ELES COMEM É CRU, NÃO VAI AO FOGO E, NAS COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO O BOLO É DECORADO COM MUITAS FRUTAS E SERVEM SUSHI (BOLINHO DE ARROZ). DE LEMBRANCINHA NO ANIVERSÁRIO É OFERECIDO O BONSAIS (A ÁRVORE PEQUENA DA SORTE).

<https://www.superprof.com.br/blog/contrastes-cultura-japonesa/>



<https://www.isochoto.com.br/illustracao/3%7A%3C3%4B5es/pov-o-brasileiro>



<https://mundo-nipo.com/cultura-japonesa/curiosidade/01/09/2013/1-0-melhores-adjetivos-que-descrevem-os-japoneses-de->



9- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA, ENUMERE COM **1** PARA COSTUMES DOS BRASILEIROS E **2** PARA COSTUMES DOS JAPONESES:

- ☐ COMEM PEIXE CRU.
- ☐ CURVAM-SE PARA SE CUMPRIMENTAR.
- ☐ COMEM PEIXE FRITO E COZIDO.
- ☐ SERVEM BOLINHO DE ARROZ NO ANIVERSÁRIO.

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade**É BOM SABER!**

NO JAPÃO, DESDE QUE AS CRIANÇAS VÃO À ESCOLA APRENDEM A CUIDAR UNS DOS OUTROS, LIMPAR O ESPAÇO, SERVIR ALIMENTOS E ESTUDAM EM TEMPO INTEGRAL. AH! VOCÊ SABIA QUE AS CRIANÇAS JAPONESAS NÃO TEM INTERVALO PARA BRINCAR LIVREMENTE NA ESCOLA COM OS AMIGOS? E VOCÊ? COSTUMAVA FAZER OU OBSERVAR ALGUMA BRINCADEIRA OU JOGO NO SEU INTERVALO ESCOLAR?



10- REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO, COM DESENHOS, UM JOGO OU BRINCADEIRA QUE COSTUMAVA FAZER OU OBSERVAR NA ESCOLA COM A SUA TURMA. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!

NOME DO JOGO OU BRINCADEIRA: _____

**Avaliação Interdisciplinar
II Unidade**

11- NAS OLIMPÍADAS TEMOS AS COMPETIÇÕES EM VÁRIAS MODALIDADES. USANDO O BANCO DE PALAVRAS NOMEIE OS DESENHOS DOS ESPORTES ABAIXO E FAÇA UMA FRASE CURTA PARA ELES.

JUDÔ BOXE NATAÇÃO

<https://www.smartkids.com.br>



<https://www.aoodle.com/pt>



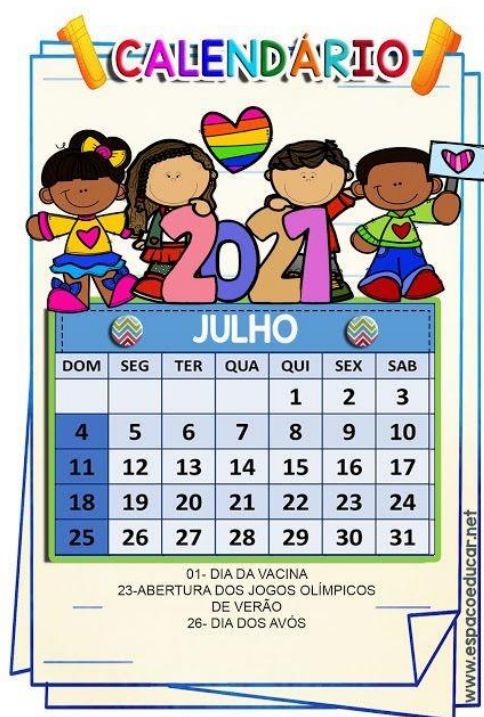
<https://galeria.colibri.com/br>



Avaliação Interdisciplinar II Unidade

12- TODAS ESSAS MODALIDADES DE ESPORTES E MUITAS OUTRAS, SERÃO COMPETIDAS NAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO DE 2020 / 2021. O EVENTO JÁ TEM DATA MARCADA, INICIARÁ NO DIA **23 DE JULHO DE 2021** E TERMINARÁ NO DIA **08 DE AGOSTO DE 2021**.

CIRCULE NOS CALENDÁRIOS ABAIXO, A DATA DE INÍCIO E FINAL DAS OLIMPIADAS.



A) QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O INÍCIO DAS OLÍMPIADAS?

B) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE AGOSTO?

C) QUAIS SÃO AS DATAS DOS DOMINGOS NO MÊS DE JULHO?

D) QUANTOS DIAS DURARÃO AS OLÍMPIADAS? CONTE NOS CALENDÁRIOS E REGISTRE.

Avaliação Interdisciplinar
II Unidade

OLÁ! ESPERO QUE ESTEJA GOSTANDO DA NOSSA AVALIAÇÃO!

ESTAMOS FINALIZANDO, MAS, ANTES, LEIA O QUE A TURMA DA MÔNICA TEM A FALAR SOBRE A PRODUÇÃO DE TEXTO.



<https://progmak.com.br/mercado/turma-da-monica-entra-para-a-torcida-do-time-brasil-nas-olimpiadas/>



OLÁ CRIANÇAS! VOCÊS SABIAM QUE AS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO ERAM PARA TER ACONTECIDO NO ANO DE 2020? POIS É, COM A CHEGADA DO CORONAVÍRUS, FOI PRECISO MELHORAR A ORGANIZAÇÃO DA HIGIENE DAS PESSOAS E DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

NÓS SEREMOS A TORCIDA OFICIAL DA DELEGAÇÃO BRASILEIRA, E, IREMOS REPRESENTAR TODOS VOCÊS NA DISPUTA DOS JOGOS. MAS, HOJE, QUEREMOS CONVIDAR VOCÊ A ESCREVER UM PEQUENO TEXTO, FALANDO SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICARMOS EM GRUPO, PARA QUE NÃO SEJAMOS CONTAMINADOS.

ESTAMOS NA SUA TORCIDA PARA QUE FAÇA UMA EXCELENTE PRODUÇÃO!

Avaliação Interdisciplinar II Unidade

SUGESTÕES PARA A PRODUÇÃO DE TEXTO:



PRODUZIR UM PEQUENO TEXTO COM DICAS DE CUIDADOS CONTRA O CORONAVÍRUS QUE OS ATLETAS DEVEM TER;



OBSERVE O BANCO DE IMAGENS, POIS ELAS PODERÃO TE AUXILIAR;



INICIE AS FRASES, OS NOMES PRÓPRIOS E DE LUGARES SEMPRE COM LETRA MAIÚSCULA;



AO FINAL, FAÇA UM DESENHO ILUSTRANDO O SEU TEXTO.

BANCO DE IMAGENS



<https://www.lojadccomics.com.br/mascara-infantil-batman->



http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/_lib/file/doc/smeel/educacao-infantil/pmm-smeel-educacao-infantil-nivel-1-e-2-kil-7--atividades-reposicao-kil-7.pdf



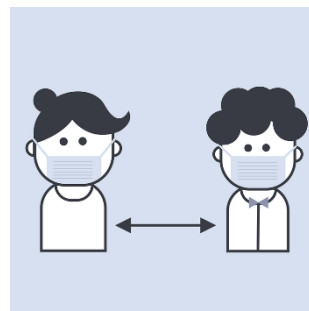
<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/turma-da-monica-contr-o-coronavirus/>



<https://www.fisiostore.com.br/alcool-gel-440g-dquote-agua-natural-dagn-ag440/p>



https://br.freepik.com/vetores-gratis/covid-19-poster-com-icone-de-virus_7538380.htm#page=1&query=corona%20virus&from_view=3



<https://pixabay.com/pt/vectors/o-distanciamento-social-quarentena-5620151/>

Avaliação Interdisciplinar II Unidade



PRODUZINDO O TEXTO

[illegible]

VOCÊ É MUITO ESPERTO (A)!
CAPRICHE NA LEITURA E NA ESCRITA.