

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nas Escolas - https://matematicanaescola.com/

Caro (a) aluno (a), a sua participação na presente Avaliação Diagnóstica é muito importante para o nosso planejamento didático para garantir as suas aprendizagens essenciais em Matemática e Português.

Você está recebendo um Caderno de Prova de Matemática e de Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.

Comece preenchendo os campos abaixo:

Nome da Escola: _____

Nome Completo do (a) aluno (a): _____

Turma: ( ) 3º A - ( ) 3º B - ( ) 3º C - ( ) 3º D - ( ) 3º E - ( ) 3º F



INSTRUÇÕES GERAIS

Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.

- A Avaliação Diagnóstica é composta por 30 questões de múltipla escolha, sendo 15 questões de Matemática e 15 questões de Língua Portuguesa;
- Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 3 horas para responder toda a Avaliação Diagnóstica
- Quando concluir a resolução das questões, transcreva suas marcações na Folha de Resposta (GABARITO), utilizando caneta de tinta azul ou preta. Muita Atenção ao Registrar as respostas no GABARITO.

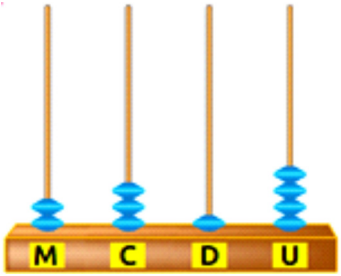
Desejamos uma excelente Avaliação.

Equipe Formadora GEPEME/UNEMAT

PROVA DE MATEMÁTICA

Questão 01 - NÚMEROS
Marque nas alternativas o número está representado no ábaco abaixo:

A) ( ) 2 014
B) ( ) 1 314
C) ( ) 2 304
D) ( ) 2 314



Questão 02 - NÚMEROS

Marque a alternativa que representa a decomposição do número **4 627**

A) ( ) 4000 + 20 + 600
B) ( ) 4000 + 200 + 600 + 7
C) ( ) 4000 + 600 + 20 + 7
D) ( ) 4000 + 20 + 7

Questão 03 - NÚMEROS
Ricardo pai dos gêmeos Lucas e Mateus economizou durante um ano, 1 980 reais para comprar duas bicicletas iguais essas abaixo. Quanto Ricardo teve de troco depois de compra-las?

A) ( ) 384 reais
B) ( ) 584 reais
C) ( ) 484 reais
D) ( ) 284 reais



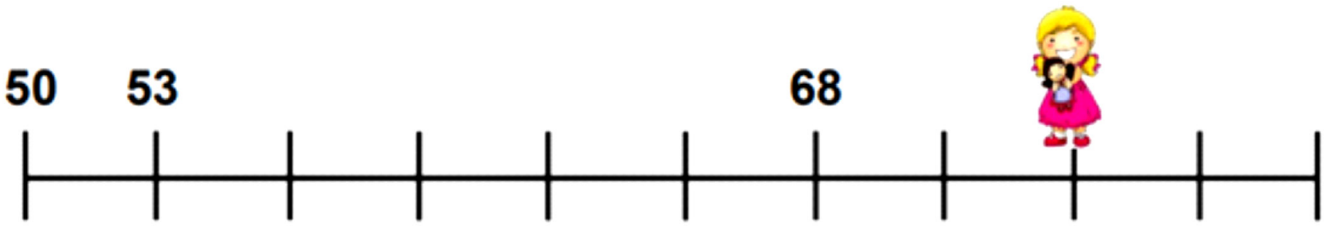
Questão 04 - ÁLGEBRA
Descubra o intervalo da sequência e depois marque o número que está faltando:

0 – 150 – 300 – 450 - - 750

A) ( ) 200
B) ( ) 600
C) ( ) 100
D) ( ) 500

Questão 05 - ÁLGEBRA

Descubra o intervalo entre os números e descubra que número vem DEPOIS da Aninha.

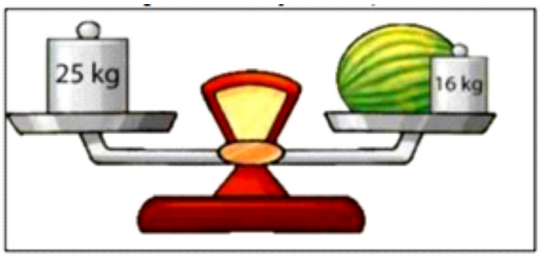


A) ( ) 74
B) ( ) 71
C) ( ) 77
D) ( ) 80

Questão 06 - ÁLGEBRA

Para que a balança fique equilibrada os dois lados precisam ter o mesmo peso, certo? Então anote abaixo quanto pesa a melância.

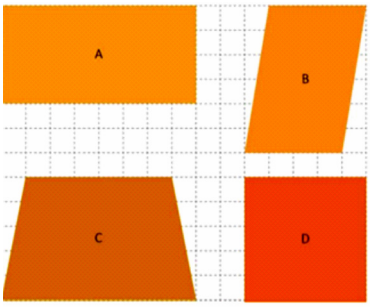
A) ( ) 9 kg
B) ( ) 8 kg
C) ( ) 7 kg
D) ( ) 6 kg



Questão 07 - GEOMETRIA

Os alunos do 3º ano estão estudando as figuras geométricas planas. Observe as imagens de algumas delas e anote que figura está representada pela letra B .

A) ( ) quadrado
B) ( ) triângulo
C) ( ) paralelogramo
D) ( ) trapézio



Questão 08 - GEOMETRIA

Os objetos representados abaixo lembram quais figuras geométricas?

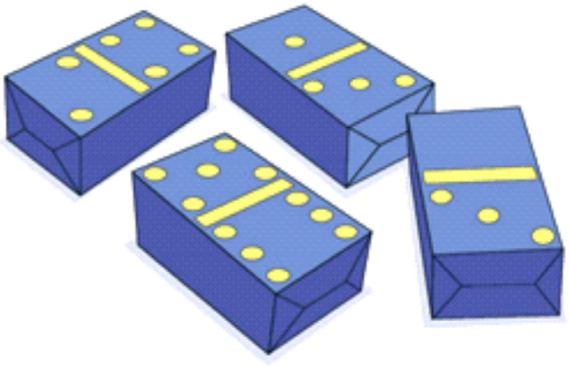
A) ( ) Esfera e cilindro.
B) ( ) Esfera e cone.
C) ( ) Cone e cilindro.
D) ( ) Cone e esfera.





Questão 09 - GEOMETRIA

Observe as peças de dominó construídas com material reciclável. Qual das características abaixo descreve uma dessas peças.



A) ( ) O sólido possui uma face redonda.
B) ( ) O sólido possui uma face triangular.
C) ( ) O sólido possui uma face quadrada.
D) ( ) O sólido possui uma face retangular.

Questão 10 - GRANDEZAS E MEDIDAS

Letícia saiu para sua aula de natação exatamente no horário do relógio abaixo. Que horas ela saiu?



A) ( ) 10h 10 min
B) ( ) 13h 50 min
C) ( ) 12h 20min
D) ( ) 14h 50min

Questão 11 - GRANDEZAS E MEDIDAS

Vanessa toma diariamente 5 copos cheios de água e cada copo possui 200ml. Sabendo disso, quantos litros de água ela toma por dia?



A) ( ) 2 litros de água
B) ( ) 1 litro de água
C) ( ) 200 ml de água
D) ( ) 600 ml de água

Questão 12 - GRANDEZAS E MEDIDAS

Débora construiu letras com cubinhos. Considere que cada cubinho pesa 100 gramas. Quais letras pesam mais de 1kg?



A) ( ) letras A e C
B) ( ) letras I e T
C) ( ) letras F e C
D) ( ) letras A e F

Questão 13 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Numa pesquisa no 3º ano sobre leitura de livros pelos alunos o resultado está no gráfico abaixo. De acordo com o gráfico, qual foi o livro menos escolhido?

A) ( ) O diário de Pilar
B) ( ) O mistério da escola
C) ( ) Os bichos que tive
D) ( ) A bolsa amarela



Questão 14 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Observe a tabela de venda de jornais abaixo e responda quantos jornais foram vendidos no domingo de agosto?

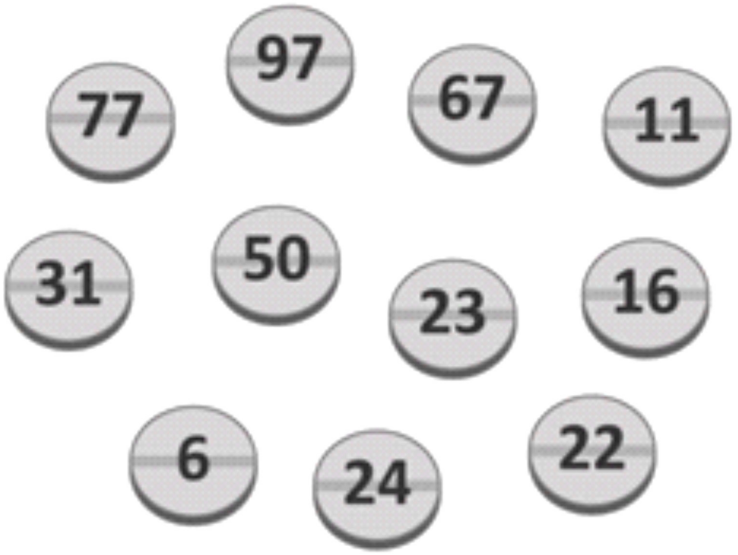
A) ( ) 234 jornais
B) ( ) 338 jornais
C) ( ) 326 jornais
D) ( ) 145 jornais

Dias da semana / Mês	Sábado	Domingo
Agosto	234	338
Setembro	326	145

Questão 15 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Observe com atenção as fichas abaixo, elas foram utilizadas num sorteio. Analise as respostas e marque a alternativa correta. Ao sortear uma dessas fichas, a maior chance é TIRAR um número:

A) ( ) menor que 5
B) ( ) maior que 80
C) ( ) ímpar
D) ( ) par



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Observe a tirinha e marque a alternativa que possui uma onomatopeia:



A ( ) quase pronto
B ( ) KACHING! CLONK meu olho!
C ( ) Quente! Quente! Quente!
D ( ) quase pronto

QUESTÃO 02

Analise a imagem e responda:



A ( ) chorou porque ficou feliz com a homenagem do filho.
B ( ) chorou porque ficou feliz triste ao ver a parede e o quarto sujos de tinta.
C ( ) chorou porque ficou feliz com a homenagem do marido.
D ( ) nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 03

Leia a manchete a seguir e responda o que se pede:

Vacinação de crianças no país atinge índice mais baixo em 16 anos.
Meta é imunizar 95%, mas a cobertura variou em 71% a 84%c contra o sarampo

Qual o objetivo central da manchete jornalística:

A ( ) Informar os baixos índices de cobertura da vacinação no país.
B ( ) Informar autos índices de cobertura da vacinação no país.
C ( ) informar que o Brasil não realizou a campanha de vacinação
D ( ) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 04

Leia o texto

As Velhas Árvores

Olha estas velhas árvores, — mais belas,
Do que as árvores mais moças, mais amigas,
Tanto mais belas quanto mais antigas,
Vencedoras da idade e das procelas . . .

O homem, a fera e o inseto à sombra delas
Vivem livres de fomes e fadigas;
E em seus galhos abrigam-se as cantigas
E alegria das aves tagarelas . . .

Não choremos jamais a mocidade!
Envelheçamos rindo! envelheçamos
Como as árvores fortes envelhecem,

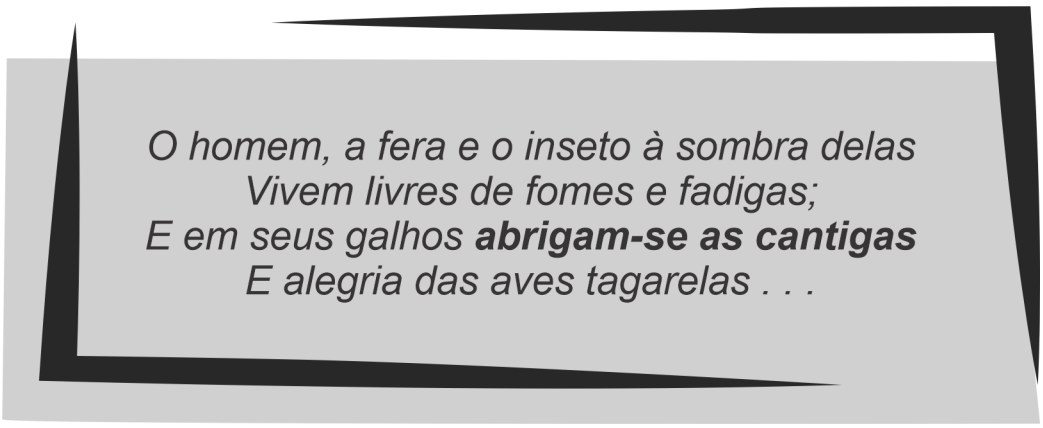
Na glória da alegria e da bondade
Agasalhando os pássaros nos ramos,
Dando sombra e consolo aos que padecem!
Olavo Bilac

Quais são as características das árvores velhas?

A ( ) Tanto mais belas quanto mais antigas,
B ( ) enfraquecem e morrem
C ( ) perdem a capacidade de fazer sombra, pois estão enfraquecidas.
D ( ) são mais enfraquecidas e menos bonitas que as árvores novas.

QUESTÃO 05

Observe:



A expressão “abrigam-se as cantigas” no terceiro verso diz respeito a que?
Assinale a alternativa correta

A ( ) ao som do vento nas folhas das árvores
B ( ) A fera e o inseto à sombra das árvores
C ( ) ao homem, à sombra das árvores
D ( ) ao canto de alegria das aves tagarelas

QUESTÃO 06

Leia o texto:

O SEIXO MÁGICO

No início, o caminho é plano e avanças facilmente. Mas rapidamente torna-se ESCARPADO e depois ainda mais escarpado. É difícil acompanhar o Homem da Montanha!

Agora estás com calor e sem fôlego. Gotas de suor escorrem-te pela cara e sentes as pernas pesadas, muito pesadas. O topo da montanha parece estar ainda bem distante. Como conseguirás aguentar? O Homem da Montanha para e tira do bolso um grande seixo redondo que coloca na tua mão.

— É um SEIXO mágico — explica. — Sempre que penses que não vais conseguir chegar ao topo, aperta-o com força e acredita que consegues.

Anne Civard et al.Dorme Bem
Lisboa, Editorial Estampa, 2008.
(Adaptação)

Sobre o sentido assumido pelas palavras grifadas assinale a alternativa correta:

A ( ) extremamente inclinado/ pedrinha pequena
B ( ) extremamente inclinado/ pedra grande
C ( ) extremamente plano/ pedrinha pequena
D ( ) extremamente inclinado/ pedra pesada

QUESTÃO 07

Leia o poema a seguir para responder à questão

O SEIXO MÁGICO

No início, o caminho é plano e avanças facilmente. Mas rapidamente torna-se ESCARPADO e depois ainda mais escarpado. É difícil acompanhar o Homem da Montanha!

Agora estás com calor e sem fôlego. Gotas de suor escorrem-te pela cara e sentes as pernas pesadas, muito pesadas. O topo da montanha parece estar ainda bem distante. Como conseguirás aguentar? O Homem da Montanha para e tira do bolso um grande seixo redondo que coloca na tua mão.

— É um SEIXO mágico — explica. — Sempre que penses que não vais conseguir chegar ao topo, aperta-o com força e acredita que consegues.

Anne Civard et al.Dorme Bem
Lisboa, Editorial Estampa, 2008.
(Adaptação)

Assinale a alternativa que dá os pares de rimas do primeiro verso do poema

A ( ) 1º com o 3o verso, penso e invento; 2º com o 4o verso, sou e restou.
B ( ) 1º com o 3o verso, penso e imenso; 2º com o 4o verso, sou e estou.
C ( ) 1º com o 3o verso, penso e tenso; 2º com o 4o verso, sou e ficou
D ( ) 1º com o 3o verso, penso e imenso; 2º com o 4o verso, mandou e estou.

QUESTÃO 08

Assinale X na alternativa em que as palavras estão escritas corretamente quanto ao uso do R e do RR

A ( ) laranja – baraco – parafuso
B ( ) amarelo – jarra – carrapato
C ( ) carro – caroça – terremoto
D ( ) carroço – farinha – parrede

QUESTÃO 09

Marque com um X a alternativa que apresenta somente palavras proparoxítonas.

A ( ) árvore, último, máquina, helicóptero
B ( ) sílaba, rápido, médico, lagarto
C ( ) número, trânsito, sopa, balão
D ( ) ônibus, sabonete, livro, caneta

QUESTÃO 10

Marque com um X a alternativa em que a palavra está classificada corretamente.

A ( ) moeda – dissílaba
B ( ) água – monossílaba
C ( ) pernilongo – polissílaba
D ( ) pão – dissílaba

QUESTÃO 11

Na estrofe a seguir:

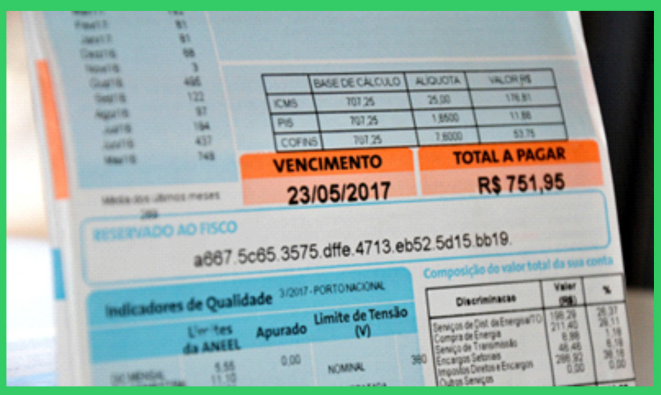
> "Garantindo saúde e morada
> **bom** alimento e educação.
> Para salvarem o planeta
> desta **terrível** degradação."

A palavra boa serve para qualificar "alimento" e terrível, para qualificar "degradação". Nesse contexto, qual é a classe gramatical de bom e de terrível?

A ( ) Verbo
B ( ) Substantivo
C ( ) Preposição
D ( ) Adjetivo

QUESTÃO12

Leia atentamente



Em texto como boletos, faturas, carnês: predomina o tipo descrição nestes casos e estão relacionados à informações de um indivíduo ou empresa. O tipo injuntivo também se manifesta através da orientação que cada um traz.

Considerando a finalidade de uma fatura de energia responda: Quais são as partes essenciais deste texto?

A ( ) Início, meio e fim
B ( ) titular, unidade consumidora, valor a pagar, data de vencimento
C ( ) título, conteúdo e autor
D ( ) nenhuma das alternativas estão corretas

QUESTÃO 13

Leia as frases que seguem:

Mariana saiu de casa de manhã. Em seguida, **Mariana** foi ao mercado comprar frutas.
Henrique e eu brincamos durante o dia inteiro. À noite, **Henrique e eu** assistimos a um filme.
As minhas amigas são bailarinas. **As minhas amigas** dançam muito bem.
Fábio e Juliano foram à biblioteca. **Fábio e Juliano** gostam muito de ler.

Agora assinale a alterativa em que os pronomes substituem as palavras destacadas respectivamente por um pronome.

A ( ) ela/ nós/Elas/Eles
B ( ) ela/ nós/Elas/Elas
C ( ) Cela/ nós/Eles/Eles
D ( ) ela/ Eles/Elas/Eles

QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 14

Escreva corretamente o nome de cada figura



_____



_____



_____



_____



_____



_____

QUESTÃO 15

Classifique as palavras em destaque no texto conforme o número de sílabas:

De carta em carta

Era uma vez um **menino** pequeno que morava numa cidade pequena. Acho **até** que não foi há muito tempo. Nem muito longe daqui. E que o menino não era tão pequeno assim. Mas ainda não sabia ler nem escrever. [...]

A cidade era antiga e ficava na beira do mar. Tinha ruas estreitas, igrejas lindas e pracinhas. [...] Um desses largos se chamava "Praça dos **Escrevedores**".

Lá, debaixo das arcadas, ficavam as bancadas de trabalho dos homens que se encarregavam de escrever todas as coisas importantes que o pessoal da cidade precisava, **mas** não sabia – **cartas**, bilhetes, **documentos**.

Alguns escrevedores apoiavam as **máquinas** de escrever em cima de pequenas mesas, escrivaninhas ou até caixotes.

Outros ainda estavam começando na carreira – escreviam à mão – e cobravam mais barato. Mas todos passavam o dia ali, sentados em volta da praça, conversando e esperando fregueses.

Esta é a história de dois fregueses dos escrevedores. O menino Pepe e seu avô José.

[...]

MACHADO, Ana Maria. *De carta em carta*. São Paulo: Salamandra, 2002.

Monossílabas: _____, _____.
Dissílabas: _____, _____.
Trissílabas: _____, _____.
Polissílabas: _____, _____.