

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA

O PATO

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAIS

COMPLETE:



O PATO

O PATO
PINTOU O
SURROU A GALINHA
BATEU NO
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM

COMEU UM PEDAÇO
DE
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO
CAIU NO
QUEBROU A
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA

VINÍCIUS DE MORAIS

TRABALHANDO COM O TEXTO

1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: _____

2 - PINTA DE AZUL TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:

3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:

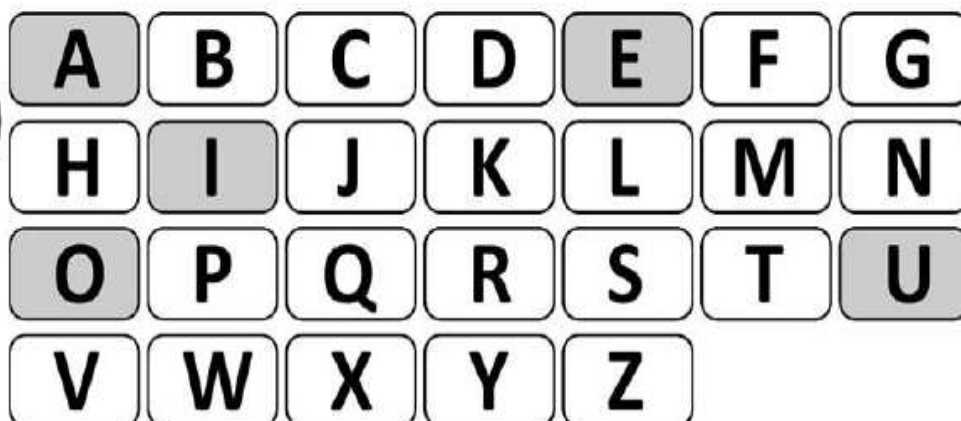
4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMEÇEM COM P:

5 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

PATO POÇO PAPO

PATETA PANELA

1. RELEMBRE O ALFABETO.



2. COPIE AS LETRAS QUE ESTÃO DESTACADAS TRANSFORMANDO-AS EM LETRAS CURSIVAS:

3. AGORA COPIE AS DEMAIS LETRAS:

4. PRESTE ATENÇÃO NOS NOMES ABAIXO.

ALBERTO EDUARDO ISABELA EMÍLIA
ANGÉLICA IGOR ULÍSSES BERNARDO
GUSTAVO OLÍVIA DIEGO CAMILA
BRUNA URIEL



A) ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAL:

B) ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM CONSOANTE:

1) COM O APOIO DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS TROQUE A LETRA INICIAL PELA LETRA **R** E FORME NOVAS PALAVRAS. EM SEGUIDA, FAÇA A DIVISÃO SILÁBICA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

PALAVRA	NOVA PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA
MATO	RATO	RA - TO
SEDE		
TIO		
BICO		
VASO		
CALO		
TAÇA		
NEMO		
SEI		
TOSA		
BAINHA		

2) A PARTIR DAS PALAVRAS ABAIXO, CRIE OUTRAS PALAVRAS COM A SÍLABA FINAL DE CADA UMA. OBSERVE O EXEMPLO.

MATO - TOMATE

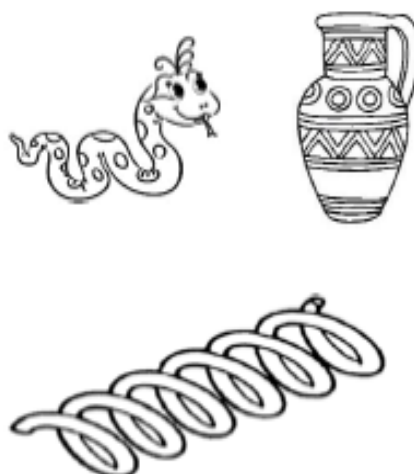
BICO - _____

SEDE - _____

CALO - _____

NEMO - _____

VASO - _____



MATEMÁTICA

RESPONDA AS ATIVIDADES COM BASE NA TABELA:

DAVI E DUDA GOSTAM DE JOGAR DADOS.



OBSERVE A PONTUAÇÃO EM CADA RODADA E CALCULE QUANTOS PONTOS FEZ CADA CRIANÇA.

	1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA	TOTAL
DUDA	2	4	6	
DAVI	5	2	3	

A) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA PRIMEIRA RODADA?

B) E NA SEGUNDA RODADA?

C) QUEM GANHOU O JOGO?

D) QUANTOS PONTOS DUDA FEZ A MAIS QUE DAVI?

E) QUANTOS PONTOS FIZERAM OS DOIS JUNTOS?

AGORA, COM MUITA ATENÇÃO, OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

MARÇO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

A- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

B- QUAL O PRIMEIRO DIA DESSE MÊS? _____

C- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS NO MÊS? _____

D- PINTA COM A COR VERMELHA O PRIMEIRO DIA DO MÊS.

E- PINTA DE AZUL OS DIAS DE SÁBADO.

F- PINTA DE LARANJA OS DIAS DE DOMINGO.

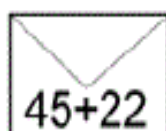
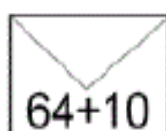
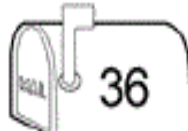
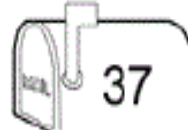


1. CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES E
ESCREVA AS RESPOSTAS:



- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) $5 + 8 =$ _____ | G) $10 + 7 =$ _____ | M) $6 + 6 =$ _____ |
| B) $7 + 9 =$ _____ | H) $11 + 7 =$ _____ | N) $7 + 7 =$ _____ |
| C) $6 + 7 =$ _____ | I) $5 + 7 =$ _____ | O) $8 + 8 =$ _____ |
| D) $8 + 9 =$ _____ | J) $6 + 8 =$ _____ | P) $9 + 9 =$ _____ |
| E) $8 + 7 =$ _____ | K) $6 + 9 =$ _____ | |
| F) $9 + 7 =$ _____ | L) $6 + 10 =$ _____ | |

2. CALCULE MENTALMENTE O RESULTADO DAS ADIÇÕES E LIGUE CADA
ENVELOPE A SUA CAIXA DE CORREIO.



3. CALCULE O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO:

A)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

SEM ÁGUA, NÃO HAVERIA VIDA
NO PLANETA.
TODOS OS SERES VIVOS
DEPENDEM DA ÁGUA PARA
SOBREVIVER.



OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.
OS COMPONENTES NÃO VIVOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA, MAS NÃO TÊM VIDA.

DESENHE OU RECORTE E COLE FIGURAS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

SERES VIVOS

COMPONENTES NÃO VIVOS



HISTÓRIA

1. DESENHE NO QUADRO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO:

DADOS PESSOAIS

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO:

DIA _____ MÊS _____

ANO _____.

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

CIDADE ONDE NASCEU _____

ESTADO _____

PAÍS _____

2. PINTA O QUADRADO COM A MESMA COR DE SEUS CABELOS.



3. PINTA O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS:



4. MEUS CABELOS SÃO:

() COMPRIDOS

() LISOS

() CURTOS

() CRESPOS

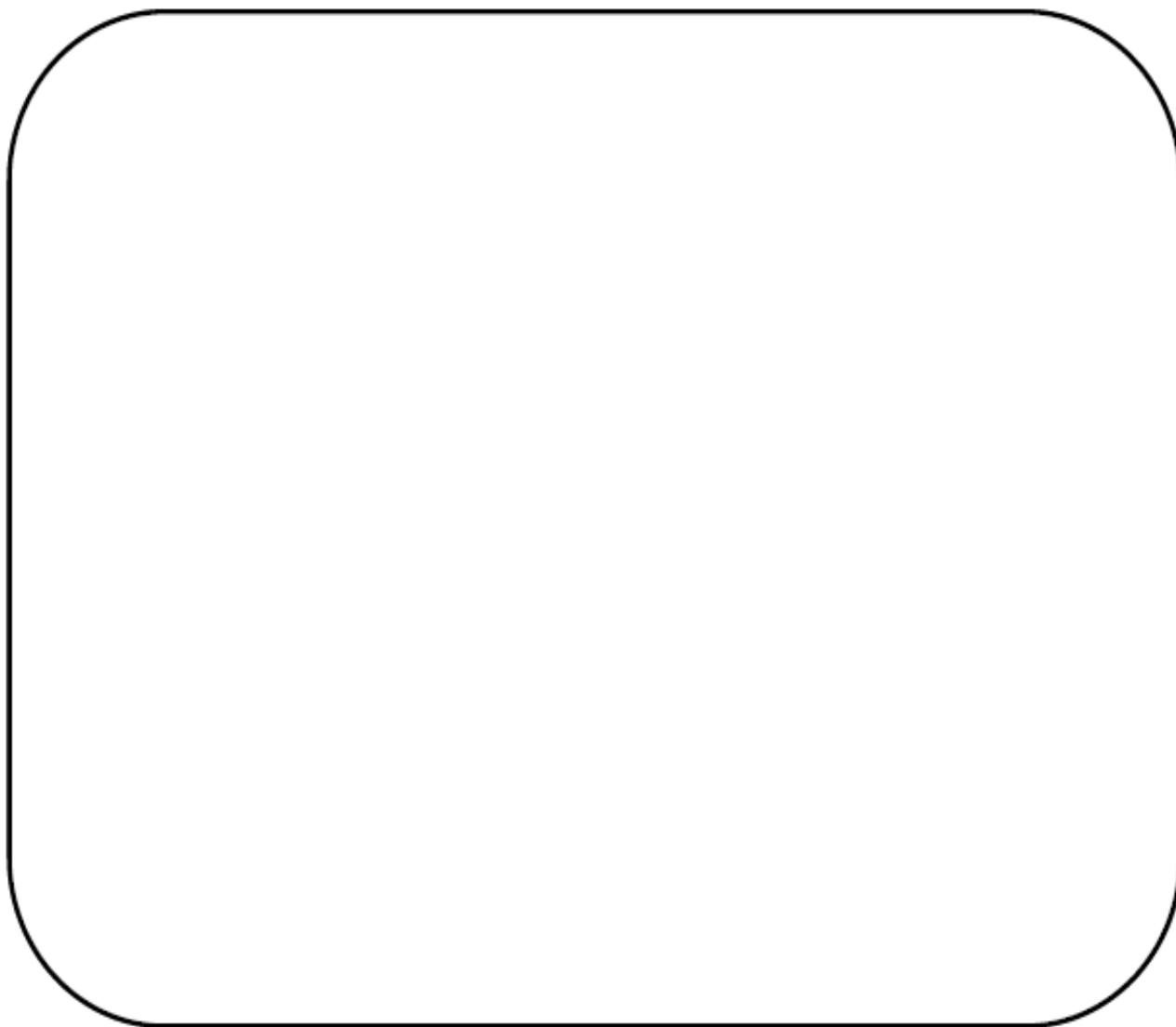
GEOGRAFIA

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO.

ESPAÇO DE VIVÊNCIA

NOS TRAJETOS QUE REALIZAMOS NO DIA A DIA PODEMOS OBSERVAR E SENTIR AS PAISAGENS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO ESPAÇO DE VIVÊNCIA, OU SEJA, DOS LUGARES ONDE MORAMOS.

1) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHOS A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA. DEPOIS PINTA BEM BONITO!!

A large, empty rounded rectangle box with a black border, intended for a student to draw a landscape. The box is centered on the page and occupies a significant portion of the lower half.

ENSINO RELIGIOSO INTEGRADO COM ARTE

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA LEIA O TEXTO ABAIXO.

AUTORA: MARIA JOCONE

RESPEITAR

O QUE SIGNIFICA

A PALAVRA RESPEITAR?

É TER CONSIDERAÇÃO,

OBEDECER, ACATAR?

É RECONHECER OS VALORES, AS

QUALIDADES DE ALGUÉM E AOS

NOSSOS SEMELHANTES DESEJAR

SÓ O BEM?

RESPEITO À NATUREZA

AOS AMIGOS, PAIS E IRMÃOS

RESPEITO ÀS NORMAS E ÀS LEIS,

FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.

DIZEM QUE SÓ SE COLHE

AQUILO QUE É SEMEADO

SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO

TAMBÉM SOU RESPEITADO.

TRATANDO COM RESPEITO



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO O QUE SE PEDE.

A) ESCREVA ABAIXO O QUE SIGNIFICA A PALAVRA RESPEITO.

B) A QUEM VOCÊ ACHA QUE DEVE RESPEITAR?

C) MARQUE COM UM X COMO DEVEMOS AGIR COM O OUTRO.

- () VALORIZAR AS DIFERENÇAS FÍSICAS.
- () DESENVOLVER BONS HÁBITOS DE CONVIVÊNCIA.
- () CUIDAR DO OUTRO DE FORMA RESPEITOSA.
- () EXIGIR RESPEITO PARA SI E TER RESPEITO COM AS OUTRAS PESSOAS.
- () FICAR CALADO DIANTE DAS ATITUDES DE DESRESPEITO.
- () RESPEITAR AS DIFERENÇAS QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DA SUA COMUNIDADE.
- () DENUNCIAR QUALQUER ATITUDE DE DISCRIMINAÇÃO.

2. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA ATITUDE QUE DEMONSTRE RESPEITO COM AS PESSOAS.

