

ESTUDANTE: _____

# Minhas Avaliações



## 2º Bimestre

# AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

A mula – sem – cabeça

Existem muitas versões sobre a mula – sem – cabeça. Uma delas, conta que uma mulher se apaixonou por um padre e por isso se transformou em mula – sem – cabeça e nas noites de quinta para sexta, essa mulher se transforma e aparece galopando e relinchando, para assustar a todos que encontrar.

Apenar do nome, a mula - sem – cabeça tem cabeça sim, é que ela solta tanto fogo pelo nariz e pela boca que não dá para ver esta parte do seu corpo.

Se alguém for bastante corajoso para lhe arrancar o freio de ferro ou então pica-la com um alfinete para fazê-la sangrar, conseguiria quebrar seu encanto. A mula toma forma de mulher e chora muito.

**1.** O texto "A mula – sem – cabeça" é...
(A) uma fábula.
(B) uma poesia.
(C) uma lenda.
(D) uma notícia.

✧Observe o modelo e transforme as palavras:



| | |
|---|---|
| fio | pio |
| pato | |
| gato | |
| faca | |
| dama | |
| taça | |
| bota | |

Complete o quadro abaixo com substantivo próprio e comum

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio



| NOMES PRÓPRIOS | NOMES COMUNS |
|---|---|
| PAULO | PAPEL |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

. Coloque **o** antes dos substantivos **masculinos** e **a** antes dos substantivos **femininos**:



___ formiga
___ amiga
___ telefone
___ colher
___ prédio
___ filho
___ lápis
___ moço
___ carneiro
___ doce
___ chapéu
___ xícara
___ esquilo
___ fruta
___ régua

Complete com **um, uma, uns, umas:**

___ cadernos
___ carros
___ caixas
___ vendedor
___ roupas
___ rapaz
___ pássaros
___ papel
___ poeta
___ atriz
___ ovelhas
___ árvore

Leia as palavras do quadro e escreva nas colunas correspondentes:

**Lâmpada café caneca prato mesada refeição números mulheres dominó Lampião pêssego matemática sofá estojo**

| Proparoxítona | Paroxítona | Oxítona |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. No outro dia, a turma do 3º ano da escola resolveu fazer uma torta para comemorar o dia das professoras. Entre os produtos utilizados para fazer a torta, o ingrediente vendido em litro é.

(A) 

(B) 


(C) 

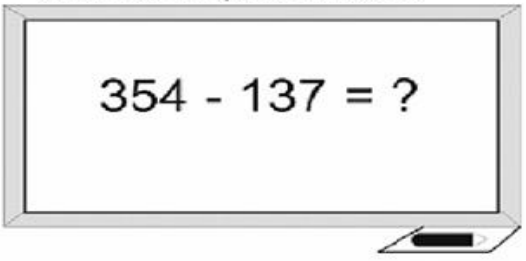

(D) 

2. (SAEMS). O quadro abaixo mostra os pontos conquistados por quatro pilotos no campeonato de Fórmula Jovem.

| PILOTOS | PONTOS |
|---|---|
| Pesado | 111 |
| Chuma | 92 |
| Raico | 109 |
| Rubão | 99 |

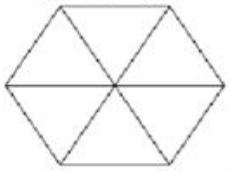
Quem ganhou esse campeonato?
A) Pesado. B) Chuma.
C) Raico. D) Rubão.

3. (SAEMS). Veja a operação que Denise escreveu no quadro abaixo.




Qual é o resultado dessa operação?
A) 491 B) 481
C) 227 D) 217

4. (AvaliaBH). Veja o polígono abaixo.



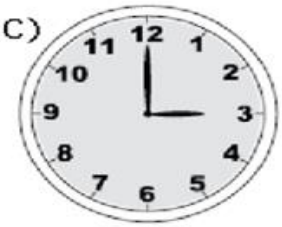
Esse polígono é formado por seis

A) triângulos. B) retângulos.
C) quadrados. D) losangos.

5. (AvaliaBH). A mãe de Rafaela está fazendo um bolo. Ela disse para a sua filha que o bolo vai ficar pronto às 4 horas da tarde. O relógio que marca a hora que o bolo vai ficar pronto é

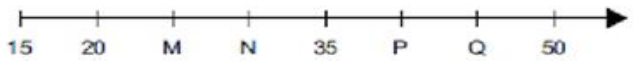
A) 

B) 

C) 

D) 

6. (AvaliaBH). Veja a reta numérica abaixo.




Os pontos M, N, P e Q representam quais números nessa reta?

A) 21, 22, 36 e 37. B) 30, 40, 45 e 50.
C) 25, 30, 40 e 45. D) 25, 35, 40 e 45.

7. Falta 1 semana para a festa de aniversário de Roberta. A quantidade de dias que faltam para a festa de Roberta é
(A) 5 dias. (B) 6 dias.
(C) 7 dias (D) 8 dias.

# Avaliação de Geografia

1.Os estados do nosso país estão divididos em partes menores, os municípios. O município pode ser grande ou pequeno. De acordo com essa afirmação, responda:

a)Qual o nome do país em que você vive?

_____

b)Qual o nome do seu estado?

_____

c)Qual o nome do seu município?

_____

2.O município é formado pela zona urbana e pela zona rural. Cada uma possui características que lhe são particulares.
Observe as afirmações abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso:

a)(  ) Os bairros urbanos ficam na zona rural;
b)(  ) O centro da cidade é uma parte do município;
c)(  ) No centro da cidade há mais movimento do que nos bairros;
d)(  ) Na zona urbana há sítios e chácaras;
e)(  ) A zona urbana é formada pelos bairros afastados da cidade;

– Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem?_____

b) O que o homem fez nesta paisagem?_____

4.Quando precisamos chegar a lugares que não conhecemos, é importante sabermos nos orientar. Por meio da orientação, as pessoas podem saber onde estão e ir na direção correta para chegar a um determinado local. Para nos localizarmos podemos utilizar elementos da natureza ou mesmo aparelhos criados pelo ser humano. Cite um exemplo de:

a)Um meio de orientação onde utilizamos elementos da natureza:

# AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

♥ Em qual das imagens abaixo a festa está acontecendo na **paisagem rural**? **Pinte.**





---

Encontre as **RESPOSTAS** no quadro abaixo.

| Comércio – matéria prima – indústrias |
|---|

**a)** As _____ é o local de produção de grandes quantidades, para a fabricação de produtos em ritmos acelerados.
**b)** O _____ é a atividade econômica de troca, compra ou venda de produtos.
**c)** A _____ é o material que a natureza fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas máquinas.

---

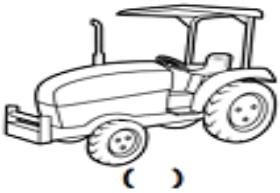
Leia e responda.

Os meios de transporte são de grande importância para o desenvolvimento do nosso país. Eles servem para transportar pessoas e carregar mercadorias. São divididos em terrestre, aquáticos e aéreos.

♥ A empresa Raros de Lagoa Formosa precisa distribuir seus produtos pelo país. Marque abaixo o meio de transporte que eles vão usar.



( )



( )



( )

OBSERVE E RESPONDA:



1- Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

| aéreo | marítimo | terrestre |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

# AVALIAÇÃO DE ARTE

Nós, homens, somos seres racionais. Mas não é apenas a capacidade de raciocinar que nos diferencia dos outros animais. Somos, também, seres simbólicos, pois criamos símbolos cheios de significados para interpretar o que percebemos do mundo e de nós mesmos. Nenhuma outra espécie é capaz de simbolizar, fantasiar, sonhar, criar, imaginar. A arte é um tipo de produção simbólica do ser humano. A pintura Rupestre e uma das mais antigas formas de arte.

**1) De acordo com o texto acima, o que diferencia os seres humanos dos outros animais?**

_____
_____
_____

**2) De acordo com o texto, cite uma das primeiras manifestações artísticas.**

_____
_____

**3) De acordo com o texto, o que é arte?**

_____
_____

**4) Colora a imagem abaixo.**



**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
**Administração 2021/2024**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – 4º ANO / 2º BIMESTRE

Leia o texto abaixo com atenção.

**Cadeias alimentares**

Os seres vivos precisam se alimentar e, para isso, utilizam recursos do ambiente. Há os que produzem o próprio alimento e os que se alimentam de outros seres vivos. Na cadeia alimentar a energia vai sendo transferida de um ser vivo para o outro em forma de alimento. A esse ciclo damos o nome de Cadeia Alimentar. Os componentes da cadeia alimentar são os seres: Produtores (plantas), Consumidores (animais) e os Decompositores (bactérias e fungos).

As Plantas são chamadas de produtores porque produzem o seu próprio alimento. Os Animais são chamados de consumidores, pois são incapazes de fabricarem seu próprio alimento. Eles podem ser herbívoros, carnívoros e onívoros. Os Fungos e as Bactérias são chamados de decompositores, pois eles decompõem as plantas e os animais mortos.

**1-** Marque um X na resposta **correta**.

Qual a definição de cadeia alimentar:

( ) Produção do próprio alimento pelos seres vivos

( ) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

**2 -** Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar.

( ) Produtores ( ) Decompositores ( ) Consumidores

**3-** Os seres que se alimentam dos vegetais e animais mortos são os:

( ) Produtores ( ) Consumidores ( ) Decompositores

**4-** Em uma cadeia alimentar os produtores são:

( ) Animais

( ) Fungos e as Bactérias

( ) Plantas

**5-** Observe a **CADEIA ALIMENTAR** representada a seguir e responda:




a) Nessa cadeia alimentar quem é o **produtor**?_____

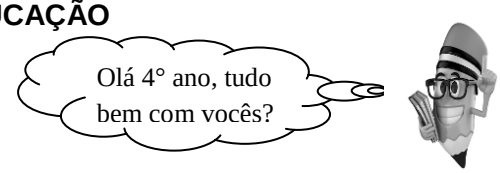
b) Quem é o **consumidor primário**?_____

c) quem é o **consumidor secundário**?_____

d) Qual desses seres vivos realiza a **fotossíntese**?_____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
**Administração 2021/2024**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

# Avaliação de Educação Física




1. Descubra quais são os esportes de rede e marque verdadeiro ou falso.



FALSO
VERDADEIRO



FALSO
VERDADEIRO



FALSO
VERDADEIRO



FALSO
VERDADEIRO

2 Defina as imagens de esportes abaixo conforme sua classificação (esportes de invasão ou esportes de rede divisória).














3 Sem música não há dança. Sem movimento corporal também não. A dança, portanto, apenas ocorre quando executa movimentos a partir de um determinado ritmo. No Brasil existem diversos ritmos de dança.

Região Norte: Cirandas, Carimbó, Lambada e o Zouk.
Região Nordeste: Samba de Roda, o Frevo, o Maracatu, o Xaxado, o Baião e o Forró. Região Centro-Oeste: Cururu, Siriri, a Catira e o Sertanejo.
Região Sudeste: Bossa Nova, o Samba, Choro, o Pagode. Região Sul: Fandango, Polca e Vaneirão.

Obs.: estes são alguns, se você pesquisar verá que existem muitos outros ritmos. Responda:
Você conhece algum desses ritmos de dança? Qual ou quais?

_____

_____

Já dançou algum? Qual ou quais?

Identifique a que região pertence as danças abaixo:



Carimbó _____



Fandango _____



Samba _____



Maracatu _____



Catira _____

**Prefeitura Municipal de Rio Pardo de Minas**
**Estado de Minas Gerais**
Secretaria Municipal de Educação
ESCOLA MUNICIPAL DE TRAÇADAL
AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO

ALUNO(A): _____ DATA: __/__/____



**Respeito à vida religiosa**

No mundo existem diferentes religiões (conheça algumas):

| | |
|---|---|
| Hinduísmo | Cristianismo |
| Budismo | Islamismo |
| Taoísmo | Religiões indígenas |
| Xintoísmo | Religiões afro-brasileiras ... |
| Judaísmo | |

É na religião que muitas pessoas buscam ensinamentos para ter uma vida mais feliz. Não existe manifestação religiosa superior ou inferior, mas cada uma tem seu valor conforme a concepção da religião sobre a realidade, o tempo e a cultura. A intolerância surge da falta de conhecimento da diversidade.

**Acolhimento e respeito**

Empatia, acolhimento, informação e cumprimento da legislação levam ao respeito, e isso é o mais importante. A religião é um dos aspectos mais importantes de uma cultura, e reprimi-la, seja pela falta de conhecimento, seja pelo preconceito, não deve ser uma atitude aceita em nenhum lugar, muito menos no mundo na escola, onde as pessoas convivem para aprender e viver seus sonhos.

**As práticas religiosa no cotidiano das pessoas**

A reza, a oração ou prece, a meditação, a recitação ou entoação de cânticos e mantras, a leitura de um texto sagrado, entre outras, são espiritualidades que permitem às pessoas relacionar-se com o Sagrado. Em cada tradição religiosa existem práticas por meio das quais os adeptos ou fiéis podem estabelecer a comunhão com o Transcendente.

**PONTOS PARA A REFLEXÃO DA ATIVIDADE DE HOJE:**

- Paz é a meta, tolerância é o método.
- Tolerância é estar aberto e receptivo à beleza das diferenças.
- As sementes da intolerância são medo e ignorância.
- Aqueles que sabem como apreciar o que há de bom nas pessoas e valorizar as diferenças, sabe tolerar.
- Ser tolerante é reconhecer as individualidades enquanto removemos máscaras divisoras e desarmamos as tensões criadas pela ignorância.

**Atividades**

Agora, marque a resposta correta:

1. O que é intolerância?

☐ A- É reconhecer as individualidades.

☐ B- É a falta de compreensão.

☐ C- É respeitar o outro.

☐ D- É um conjunto de valores.

2. Identifique uma prática religiosa:

☐ A- Metas

☐ B- Adeptos

☐ C- Beleza

☐ D- Meditação

3. Das ideias a seguir, qual não está associada ao texto:

☐ A- Precisamos valorizar as diferenças.

☐ B- Preconceito deve ser atitude aceita.

☐ C- Não existe manifestação religiosa superior.

☐ D- No mundo existem diferentes religiões.