ESCOLA ESTADUAL CHIQUINHA SOARES R.O.4.5.C.3
Autorizada pelo Minas Gerais de 22/06/1961
Criada pelo Decreto 6949 de 19/04/1963
Rua Martinho de Oliveira, 44 – Telefax: 3521-21 09
e-mail: escola.32310@educacao.mg.gov.br

Intervenção Pedagógica - 29/05/2021

VAMOS CONSTRUIR UM BANNER OU UM PANFLETO!!!

BANNER: Mensagem usada para fazer publicidade de algo, geralmente através de um link ou endereço eletrônico, que dá acesso à página em que se encontra o produto anunciado. ... Do inglês banner, bandeira.

PANFLETO E/OU FOLHETO: é um meio de divulgação de uma ideia ou marca, feito papel e de fácil manuseabilidade.

HABILIDADES: (EF69LP04) Identificar e analisar os efeitos de sendo que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes
(EF67LP23B) Formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aulas (...)
(EF67LP13) Produzir, revisar e editar textos publicitários, levando em conta o contexto de produção dado, explorando recursos multissemióticos, relacionando elementos verbais e visuais, utilizando adequadamente estratégias discursivas de persuasão e/ou convencimento e criando título ou slogan que façam o leitor motivar-se a interagir com o texto produzido e se sinta atraído pelo serviço, ideia ou produto em questão

PREPARADOS PARA O DESAFIO? SE LIGUEM!

Querido aluno, em tempos de Pandemia todos nós estamos enfrentando desafios com as atividades de rotina, atividades físicas, alimentação e também com as aulas remotas. Afinal, as mudanças foram radicais, bruscas e prolongadas. Porém, vamos tirar de tudo isso o melhor para nossa vida?



OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM:



PROPOSTA:

1- Observar a imagem acima e refletir sobre a rotina de vida durante a Pandemia.

2- Seguir as DICAS para CONFECÇÃO de um folheto ou banner.

3- Ler e responder de forma consciente as questões apresentadas.

4- Escrever um pequeno texto sobre relatos da Pandemia.

SUGESTÕES PARA SEU BANNER:

Reflita sobre a vida familiar, rotina com os estudos, hábitos alimentares, atividades físicas, leituras, entretenimento, isolamento social e outros…

PROCURE ELABORAR UM PANFLETO OU BANNER APRESENTANDO ALTERNATIVAS PARA QUALIDADE DE VIDA EM TEMPOS DE PANDEMIA.

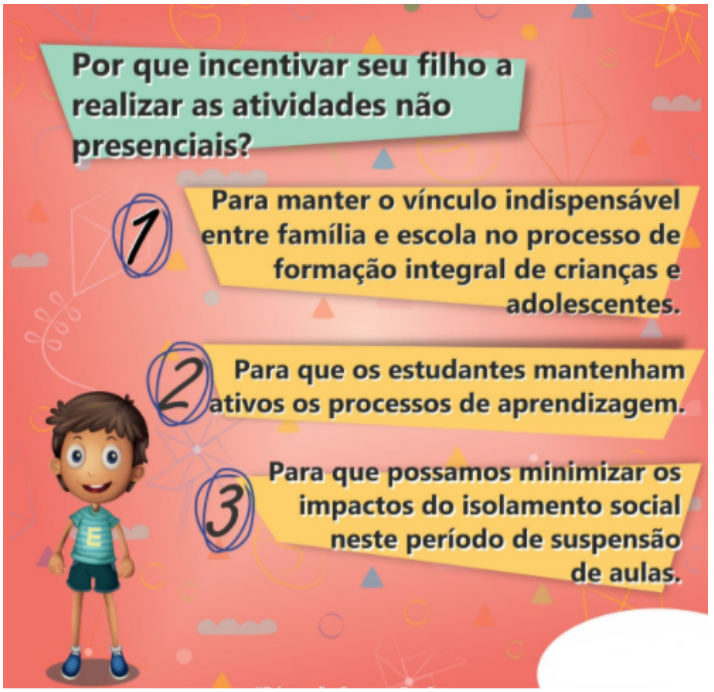
FAÇA O BANNER EM UMA FOLHA OFÍCIO OU MESMO UMA FOLHA DE CADERNO.

DICA 1: Procure organizar sua rotina em casa, com seus estudos, tarefas escolares, ler bons livros, qualidade de sono...

Não pare sua escola ou curso, adapte a rotina escolar!

- É importante criar um ambiente tranquilo e sem distrações para o estudo;
- Organização de uma **rotina** de estudos e descanso;
- Tornar a atividade de ensino em casa prazerosa, não usar como castigo;

Explore sua imaginação e crie um panfleto ou banner sobre sua rotina em TEMPOS DE PANDEMIA.





DICA 2: A pandemia da COVID-19 trouxe diversas mudanças no dia a dia das pessoas e, neste cenário, se sentir mais vulnerável foi natural. O isolamento em casa, a redução do contato social e familiar foram fatores que, aliados à insegurança e incerteza do momento, tornaram-se um grande desafio. Procure obter uma alimentação saudável e equilibrada.

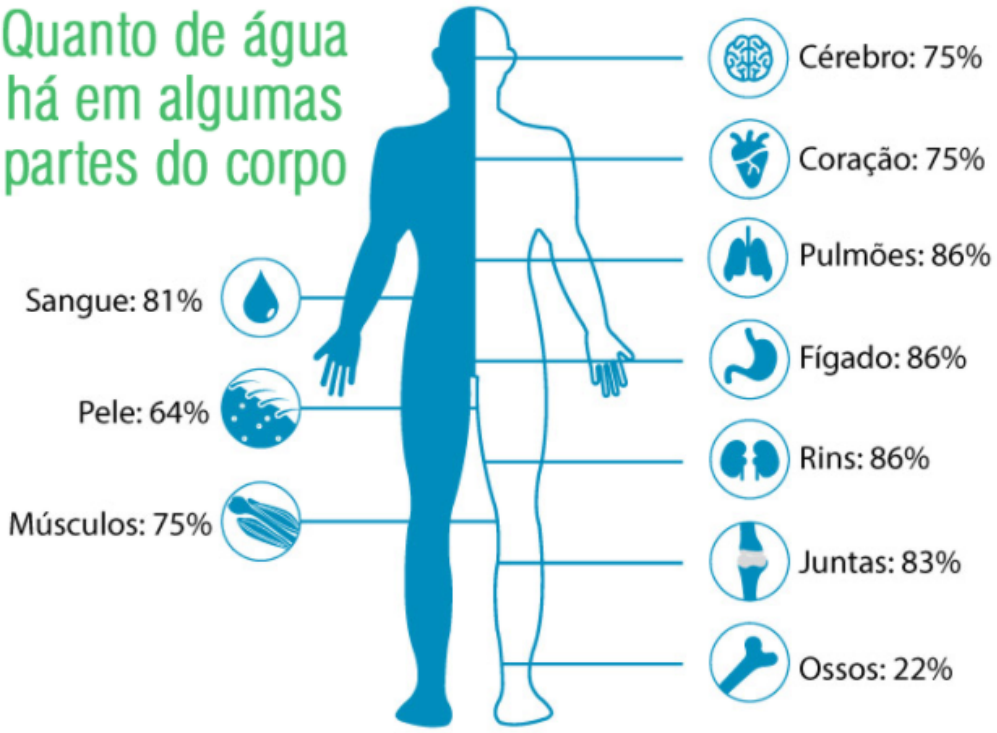
Explore sua imaginação e crie um panfleto ou banner sobre QUALIDADE DE VIDA.



DICA 3: Pratique atividades físicas “caminhadas, andar de bicicletas, pular cordas…”

Procure ingerir muito líquido “preferencialmente 2 litros de água por dia”. A água é um elemento fundamental no transporte e distribuição de vitaminas, minerais, glicose, oxigênio e outros nutrientes para as células. **Como o corpo não produz água, ela precisa ser reposta para que o organismo funcione regularmente, processo chamado de hidratação.**

Explore sua imaginação e crie um panfleto ou banner sobre A IMPORTÂNCIA DA HIDRATAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA.



Agora é com Você! Vamos lá?

1º PASSO: Explore sua imaginação. **CRIE UM PANFLETO OU BANNER** sobre a rotina de vida tempos de Pandemia.

2º PASSO: Reflita sobre as questões apresentadas, responda as questões de acordo com a sua rotina.

LEIA, REFLITA E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 1 A 4.

QUESTÃO 01-
Quantas vezes por semana você pratica atividade física? Considere caminhadas, ciclismo, pular corda, academia…

QUESTÃO 02-

Como você enxerga os benefícios da atividade física?

Quais hábitos complementam a atividade física?

QUESTÃO 3-

Quais mudanças no seu cotidiano ajudam a sair do sedentarismo?

Como é a sua relação com a atividade física?

QUESTÃO 4 -

Você considera a alimentação saudável a base para a saúde e o bem estar?
Justifique:

3º PASSO: Escreva um pequeno texto registrando sua rotina escolar em tempos de pandemia.

Leia as questões abaixo, reflita e escreva um pequeno texto registrando sua rotina escolar em tempos de pandemia.

- Como você descreveria sua rotina de estudos em tempos de Pandemia?
- Você mantém suas atividades atualizadas?
- Procura verificar e tomar ciência das mensagens e recados de seus professores nos aplicativos e grupos de WhatsApp e Conexão Escola?
- Procura entrar em contato com o professor?
- Busca ajuda do professor?
- Procura dialogar e manter vínculo de estudos com seu professor?
- O que você tem feito pela sua vida escolar?

Mãos à obra: Reflita e faça o melhor acontecer.