NOME_____

O NOSSO DINHEIRO

QUANDO COMPRAMOS OU VENDEMOS ALGUMA COISA, UTILIZAMOS O DINHEIRO. O NOSSO DINHEIRO É O REAL. O REAL É ENCONTRADO NA FORMA DE CÉDULAS E MOEDAS E É REPRESENTADO PELO SÍMBOLO R$.



OLÁ CRIANÇAS! VOCÊS PERCEBERAM ESSA NOVIDADE NO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO? ISSO MESMO, NÓS TEMOS UMA NOVA CÉDULA! A CÉDULA DE 200 REAIS!



INCRÍVEL MARINA! AGORA NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO GANHOU MAIS UMA CÉDULA! VOCÊS JÁ VIRAM UMA DESSA, CRIANÇAS?

Sim ☐ **Não** ☐

ENTÃO, AGORA EU VOU MOSTRAR A VOCÊS TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO.

CÉDULAS



R$ 200,00	R$ 100,00	R$ 50,00	R$ 20,00	R$ 10,00	R$ 5,00	R$ 2,00
(200 reais)	(100 reais)	(50 reais)	(20 reais)	(10 reais)	(5 reais)	(2 reais)

MOEDAS



1. QUAL DESSAS CÉDULAS VOCÊ JÁ CONHECIA? DESENHE NO QUADRO.

2. OBSERVE AS CÉDULAS ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM A LEGENDA:

PINTE DE AZUL O ▢ DA CÉDULA DE MAIOR VALOR.

PINTE DE VERMELHO O ▢ DA CÉDULA DE MENOR VALOR.

PINTE DE VERDE O ▢ DA CÉDULA DE 50 REAIS.



3. LIGUE CADA CÉDULA DE DINHEIRO AO SEU VALOR CORRESPONDENTE E ESCREVA A QUANTIDADE POR EXTENSO COMO NO MODELO.















R$ 5,00

Cinco reais

R$ 10,00

R$ 2,00

R$ 20,00

R$ 50,00

R$ 100,00

R$ 200,00

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES - ABRIL - 2º ANO – MATEMÁTICA

NOME:_____

1. OBSERVE O VALOR DE ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES E EM SEGUIDA RECORTE AS CÉDULAS E MOEDAS DO ANEXO PARA COLOCAR O VALOR CORRESPONDENTE A CADA ITEM.



MOCHILA
R$ 30,00



ESTOJO
R$ 15,00



TESOURA
R$ 5,00



KIT LÁPIS
R$ 1,00



APONTADOR
R$ 2,00



KIT MARCA-TEXTO
R$ 8,00











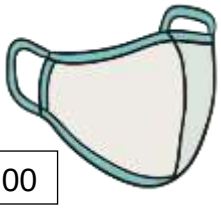


COLE AQUI A CÉDULA DE MAIOR VALOR E A DE MENOR VALOR

2. OBSERVE O DINHEIRO DE CADA CRIANÇA. QUEM TEM A QUANTIA MAIOR?



3. OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS E DESCUBRA O QUE CADA CRIANÇA PODE COMPRAR DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UMA TEM.

 MARIA 	 R$ 4,00  R$ 8,00
 ANA 	R$ 20,00   R$ 9,00

A) O QUE A MARIA PODE COMPRAR?_____

B) O QUE A ANA PODE COMPRAR?_____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES - ABRIL - 2º ANO – MATEMÁTICA

NOME:_____

VOCÊS CONHECEM ESSE MATERIAL CRIANÇAS? TENHO CERTEZA QUE VOCÊS JÁ VIRAM NA SUA ESCOLA. ELE SE CHAMA MATERIAL DOURADO E HOJE VAMOS APRENDER MUITO COM ELE.





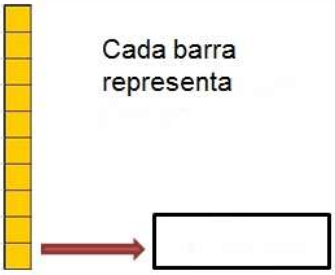
MARINA EU TENHO CERTEZA QUE ELES VÃO ADORAR TRABALHAR COM ESSE MATERIAL. AFINAL, É SUPER DIVERTIDO CONTAR AS UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS USANDO ELE.

MAS AGORA QUERO SABER SE VOCÊS SABEM QUANTO VALE CADA PEÇA. VAMOS LÁ! EU AJUDO VOCÊS, CADA CUBINHO REPRESENTA **1 UNIDADE, A BARRA 1 DEZENA E A PLACA 1 CENTENA** . AGORA FICOU FÁCIL NÉ, É SÓ VOCÊ PREENCHER!

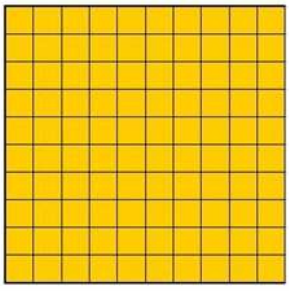
Cada quadradinho representa



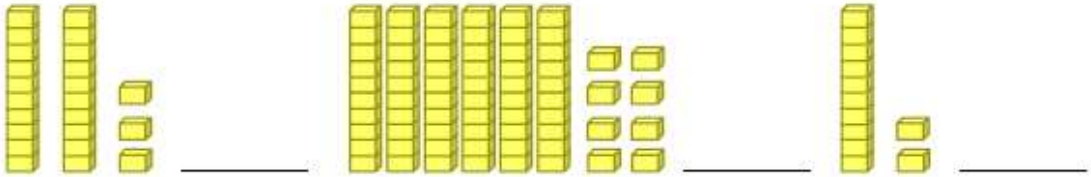
Cada barra representa

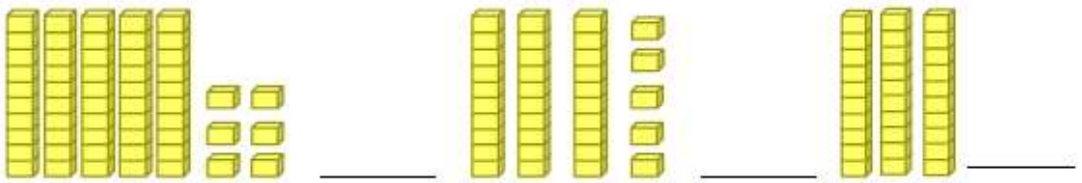


Cada placa representa



1 ESCREVA AS QUANTIDADES REPRESENTADAS PELO **MATERIAL DOURADO**.





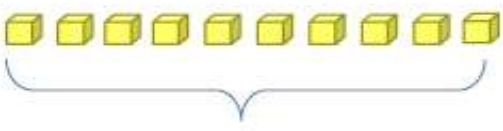
2. REPRESENTE AS QUANTIDADES COM O MATERIAL DOURADO, PARA ISSO RECORTE AS PEÇAS DO ANEXO.

15 =	43 =
33 =	20 =
51=	100=
108=	5 =

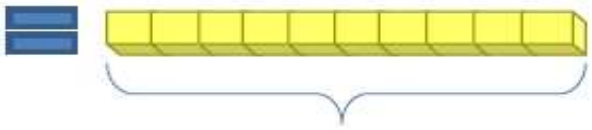
3.DESENHE MAIS OVOS PARA COMPLETAR **UMA DEZENA.**



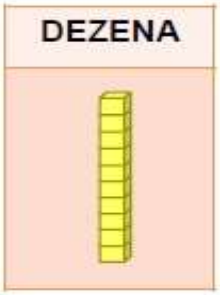
NOME:_____



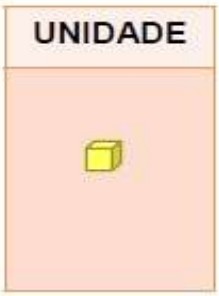
DEZ UNIDADES = UMA DEZENA



UMA BARRINHA = UMA DEZENA



BARRINHA

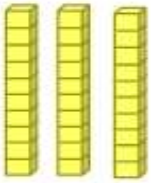


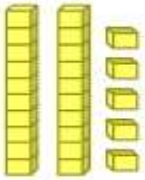
CUBINHO



1 ESCREVA A QUANTIDADE DE DEZENAS E DE UNIDADES REPRESENTADAS COM O **MATERIAL DOURADO:**





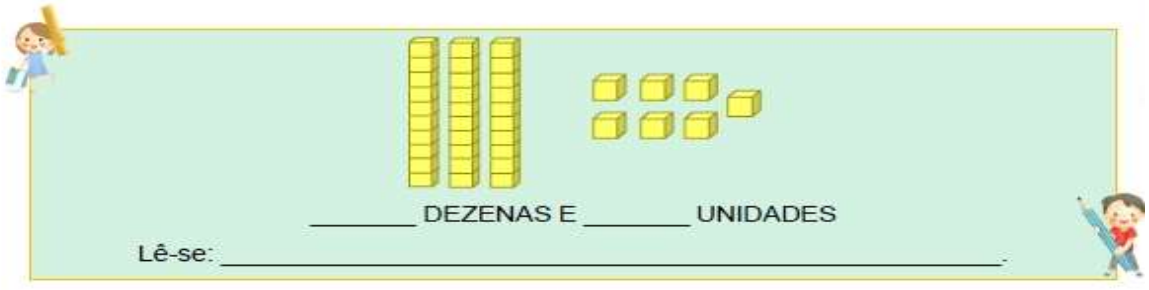






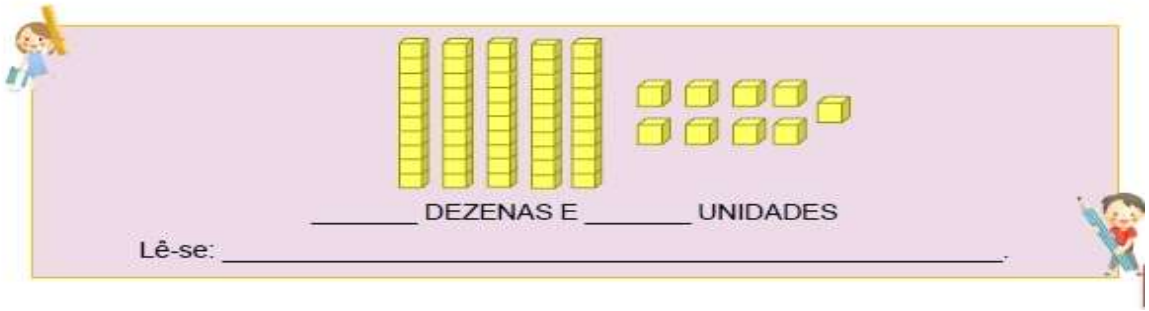


2. REPRESENTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA QUADRO COMPLETANDO COM AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

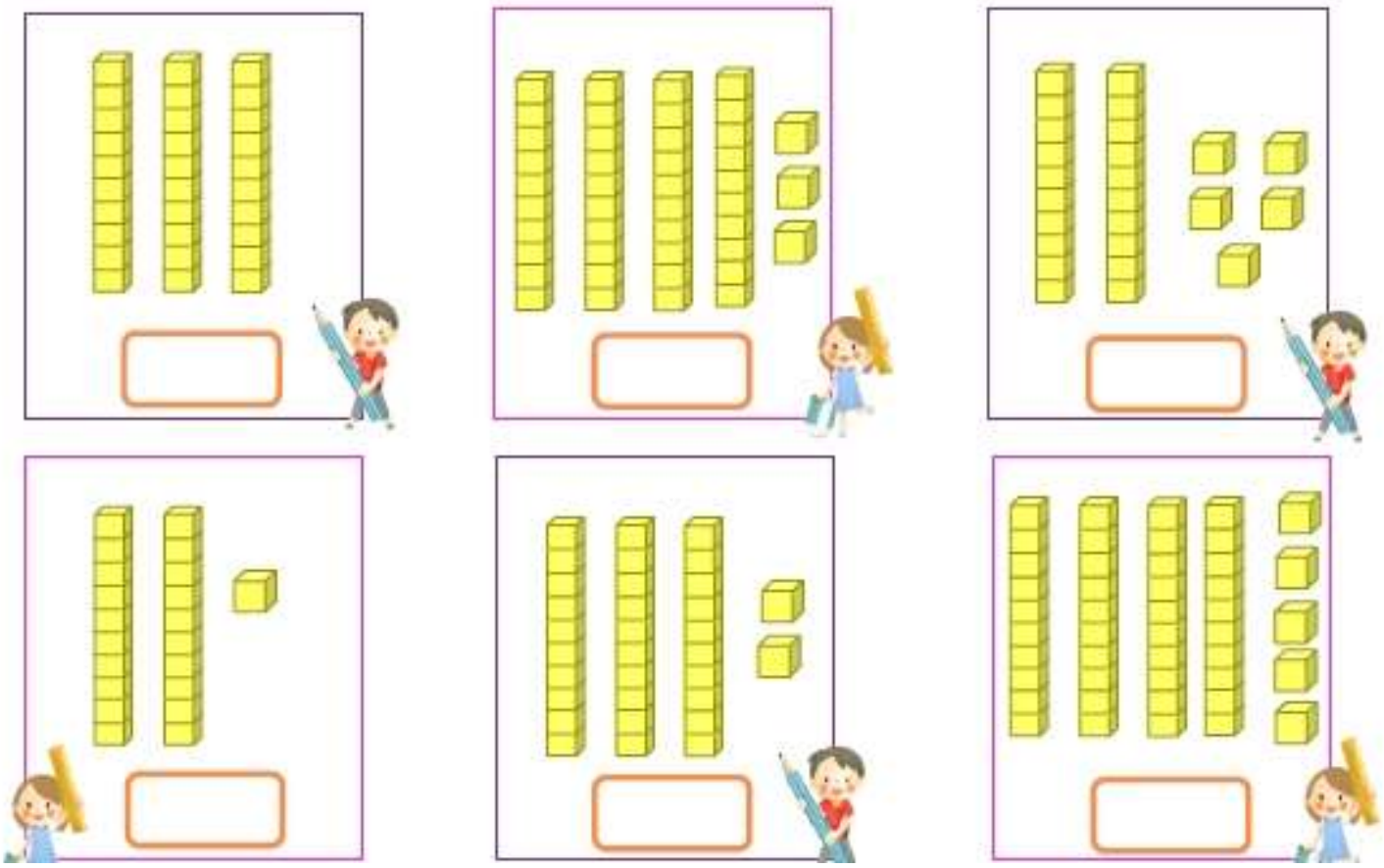
Lê-se: _____.



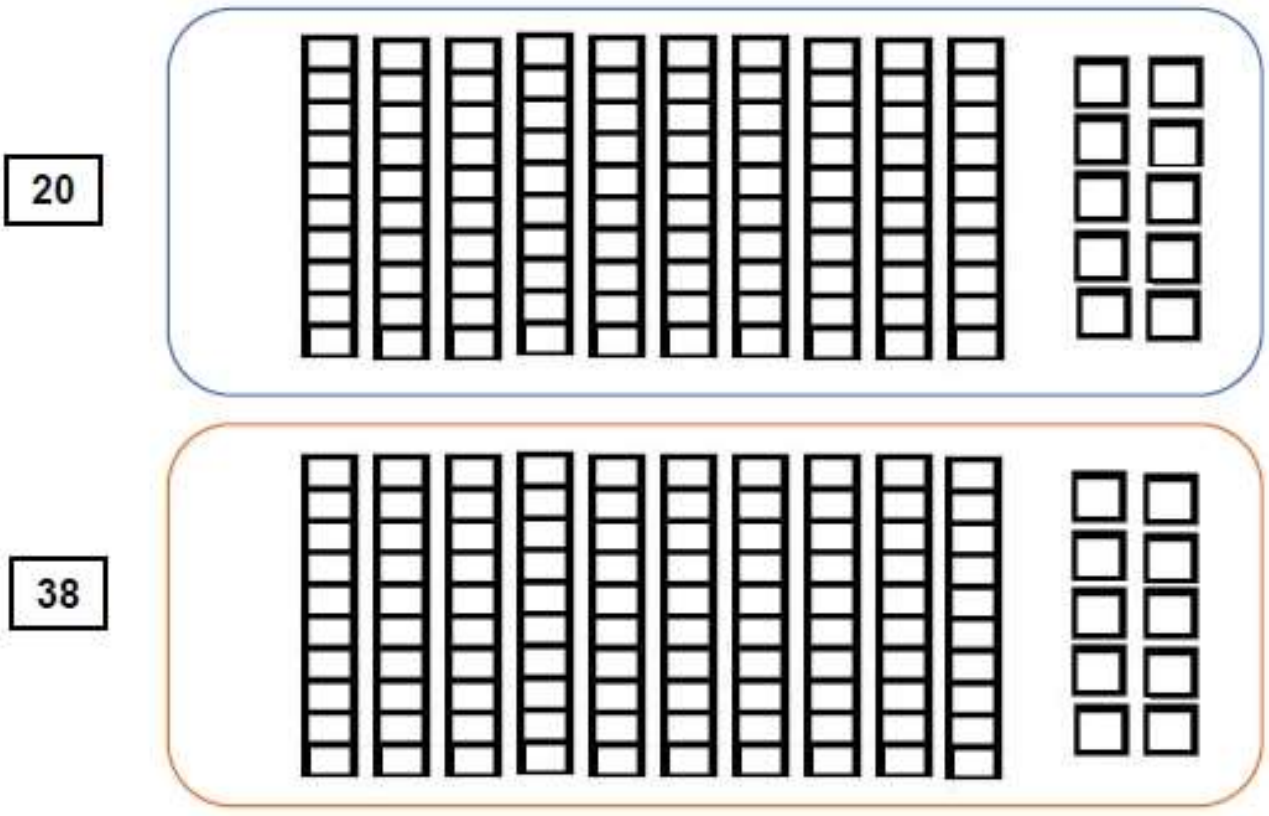
_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

Lê-se: _____.

3. ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES ÀS QUANTIDADES REPRESENTADAS COM O MATERIAL DOURADO. DEPOIS PINTE AS OPÇÕES QUE POSSUEM MAIS DE 30 UNIDADES.



4. PINTE AS BARRINHAS E OS CUBOS NECESSÁRIOS PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS ABAIXO.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES - ABRIL - 2º ANO – MATEMÁTICA

NOME:_____



OLÁ CRIANÇAS! JÁ SABEM QUE EU VIM TRAZER MAIS UMA NOVIDADE NÉ! DESSA VEZ VAMOS FALAR DE **SUBTRAÇÃO**. JÁ OUVIRAM FALAR NESSA PALAVRA?



VOCÊS VÃO VER QUE **SUBTRAIR** É O MESMO QUE **RETIRAR, DIMINUIR, PERDER...**

VAMOS VER UM EXEMPLO ABAIXO. TENHO CERTEZA QUE VOCÊS VÃO ENTENDER DIREITINHO.

EM UMA ESTANTE HAVIA NOVE BRINQUEDOS. CINCO FORAM RETIRADOS. QUANTOS BRINQUEDOS SOBRARAM?





9
-5
4

SOBRARAM 4 BRINQUEDOS NA ESTANTE.

O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESSA IMAGEM?

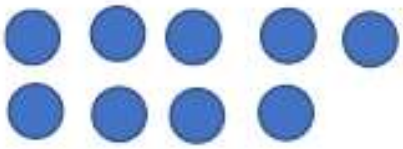
QUE PERGUNTA VOCÊ QUER FAZER SOBRE A IMAGEM?

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

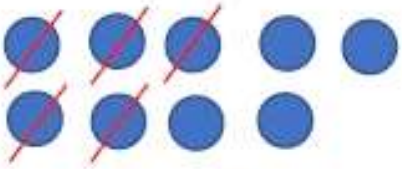
ATIVIDADES - ABRIL - 2º ANO – MATEMÁTICA

NOME:_____

1 CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO. A SEGUIR, RISQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS INDICADOS E COMPLETE O RETÂNGULO COM O RESULTADO OBTIDO. OBSERVE O EXEMPLO QUE ELIS FEZ.



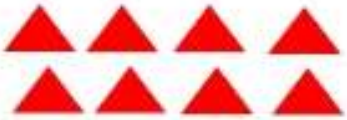
TENHO 9 .



RISCO 5 .

9 – 5 = 4

FICO COM _____ .



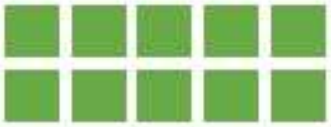
TENHO _____ .



RISCO 2 .

8 – 2 = ___

FICO COM _____ .



TENHO _____ .



RISCO 4 .

___ – ___ = ___

FICO COM _____ .

2 ELIS TINHA 10 ADESIVOS. DEU 3 A FELIPE. COM QUANTOS ADESIVOS ELIS FICOU?

pixabay.com

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES - ABRIL - 2º ANO – MATEMÁTICA

NOME_____

1 COMPLETE A TABELA REGISTRANDO AS QUANTIDADES.

JOSIAS 	TINHA 	PERDEU 	FICOU COM 6 - 3
MARIANA 	TINHA 	PERDEU 	FICOU COM - _____ _____
CÉSAR 	TINHA 	DEU 	FICOU COM _____ - _____
MARCELINA 	TINHA 	DEU 	FICOU COM _____ - _____

2. FELIPE LEVOU 10 MAÇÃS PARA O PIQUENIQUE. ELIS ESTAVA COM MUITA FOME E COMEU 4. RESTARAM QUANTAS MAÇÃS?

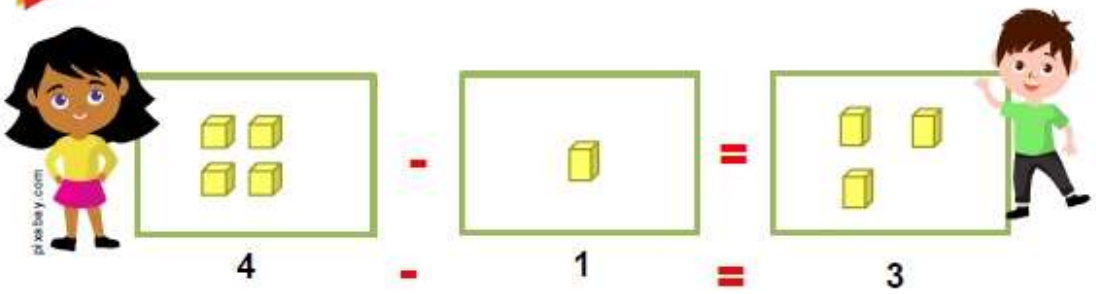


RESPOSTA: RESTARAM _____ MAÇÃS.

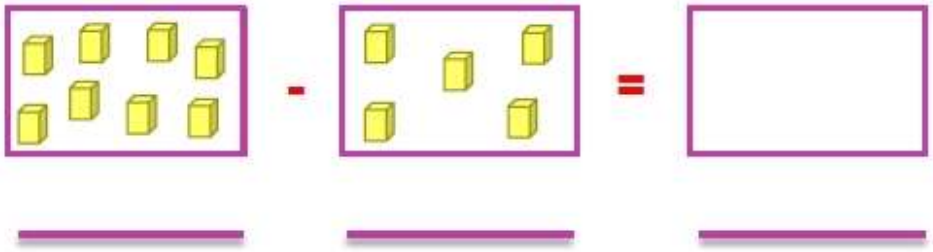
VOCÊ SABIA QUE TAMBÉM PODEMOS SUBTRAIR UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO? VEJA COMO É FÁCIL!

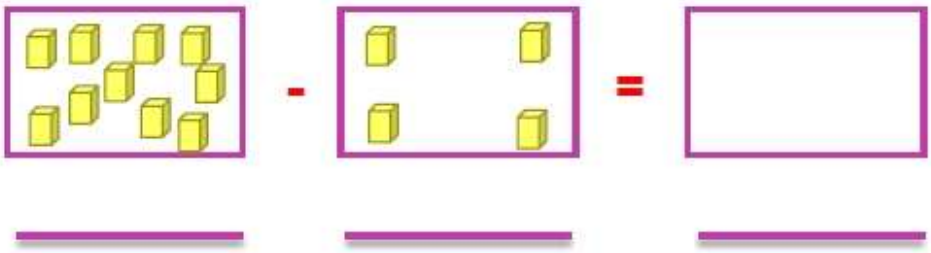


3 OBSERVE:



4 EFETUE AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR.





5. AGORA, DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO PARA FAZER UMA SUBTRAÇÃO.





ESCREVA AQUI

PÁGINA DE CORTE





MATERIAL DOURADO

