



MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO



A multiplicação é uma operação matemática que apresenta várias ideias. Vamos juntos aprender cada uma dessas ideias?

1ª Ideia: A multiplicação está associada à ideia de **juntar** (ou adicionar) **quantidades iguais**.

Observe as situações a seguir:

Théo, Gabriela e Mariana sempre organizam os livros colocando 12 livros em cada prateleira.

Théo formou 2 pilhas com 6 livros em cada pilha.



$$6 + 6 = 12$$

2 grupos de 6

2 vezes o 6 é igual a 12.

$$2 \times 6 = 12$$

Sinal da multiplicação lê-se: **vezes**

Gabriela formou 3 pilhas com 4 livros em cada pilha.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

3 grupos de 4

3 vezes o 4 é igual a 12.

$$3 \times 4 = 12$$

Mariana formou 6 pilhas com 2 livros em cada pilha.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

6 grupos de 2

6 vezes o 2 é igual a 12.

$$6 \times 2 = 12$$

1) Veja os plões que Théo organizou em uma caixa.



São _____ grupos com _____ plões em cada grupo.

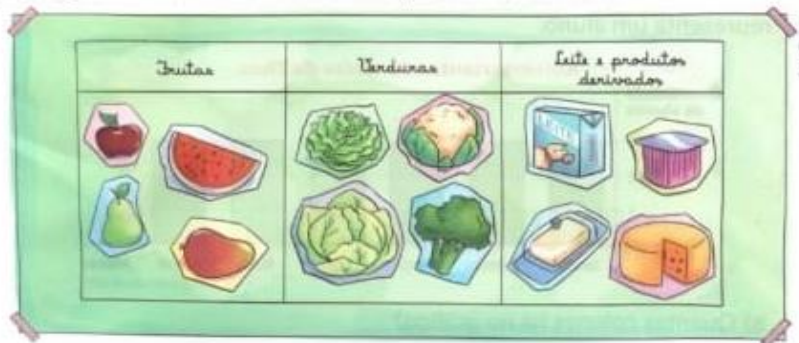
Podemos fazer _____ + _____ = _____

Podemos também fazer assim: _____ x _____ = _____

_____ vezes o _____ é igual a _____

Théo organizou _____ plões.

2) As crianças organizaram um cartaz com tipos de alimentos:



As crianças montaram _____ grupos com _____ alimentos em cada grupo.

No cartaz há, _____ + _____ + _____, ou seja, _____ tipos de alimentos

_____ vezes o _____ é igual a _____

_____ x _____ = _____

3) O uniforme de uma equipe de volei feminino é composto de:



a) Quando uma jogadora usa a camisa verde, quantos uniformes diferentes ela pode formar?

b) Usando a multiplicação, calcule quantos uniformes diferentes podem ser formados usando as duas camisas.

_____ x _____ = _____

São formados _____ uniformes.

2ª Ideia: A multiplicação está associada à ideia de **organização retangular**

Observe uma sala de cinema de uma cidade.



Quantas poltronas há nessa sala? _____

Podemos calcular essa quantidade de duas formas:

4 linhas com 7 poltronas em cada linha. $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ 4 grupos de 7 4 vezes o 7 é igual a 28 $4 \times 7 = 28$	7 colunas com 4 poltronas em cada linha. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$ 7 grupos de 4 7 vezes o 4 é igual a 28 $7 \times 4 = 28$
---	--

3ª Ideia: A multiplicação está associada à ideia de **combinação**. Quando combinamos possibilidades para achar o número de escolhas diferentes, usamos a multiplicação.

Tipos e sabores de sorvete

Sabores \ Tipos	Morango	Chocolate	Abacaxi
Picolé			
Casquinha			

$2 \times 3 = 6$

Numa sorveteria podemos escolher 2 tipos de sorvetes (picolé ou casquinha) e 3 sabores diferentes (morango, chocolate e abacaxi). Quantas escolhas podemos fazer?
