ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

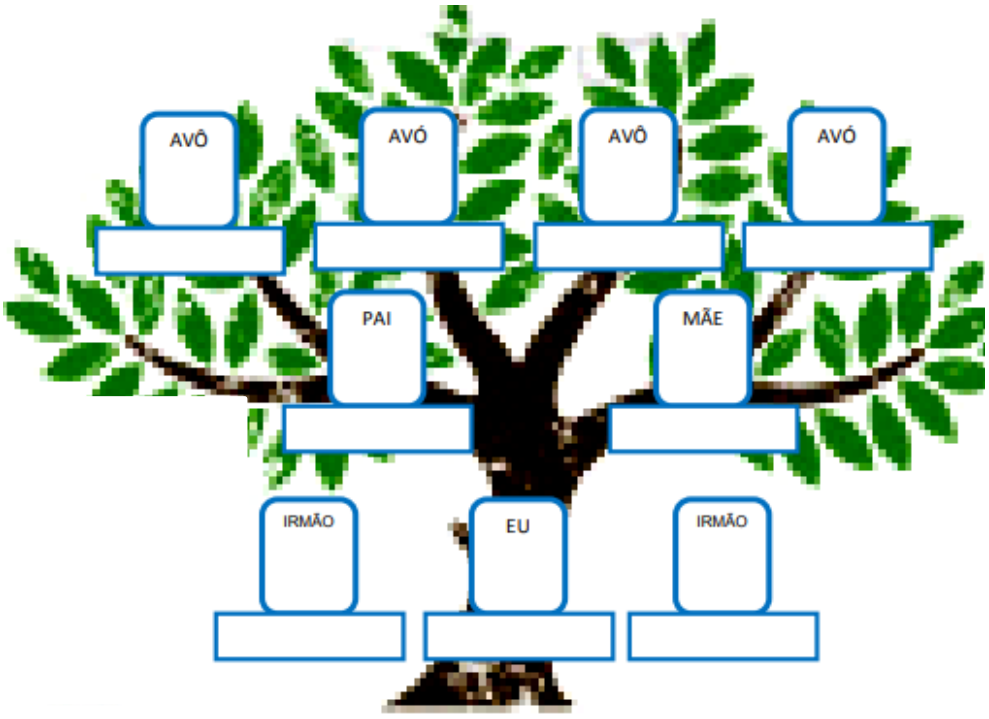
ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

A ÁRVORE DA SUA FAMÍLIA

Uma árvore genealógica agrupa todos os familiares que nasceram e viveram antes ou depois de nós.

Construa a árvore genealógica da sua família aqui abaixo, colocando a data de nascimento de cada pessoa:



Observe a sua árvore e responda:

1. Quem nasceu primeiro: sua mãe ou seu pai? _____

2. Qual deles é mais novo? _____

3. No ano em que você nasceu, quantos anos tinham: o seu pai: _____ a sua mãe: _____

4. Você tem irmãos? Quantos anos o mais velho tem a mais que o mais novo?

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADES

Estas crianças são muito espertas e estão fazendo boas perguntas para você. Você consegue respondê-las?



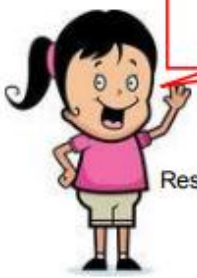
Eu tenho 8 anos. Minha irmã tem 5 anos a mais do que eu. Quantos anos ela tem?

Resposta: _____



Eu completei 10 anos em janeiro deste ano. Em qual ano nasci?

Resposta: _____



Eu nasci em 2002. Quantos anos eu tenho?

Resposta: _____



Minha mãe disse que com 18 anos já serei um adulto. Eu ainda tenho 9 anos. Quantos anos ainda tenho que esperar para isso?

Resposta: _____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Pesquisa de opinião

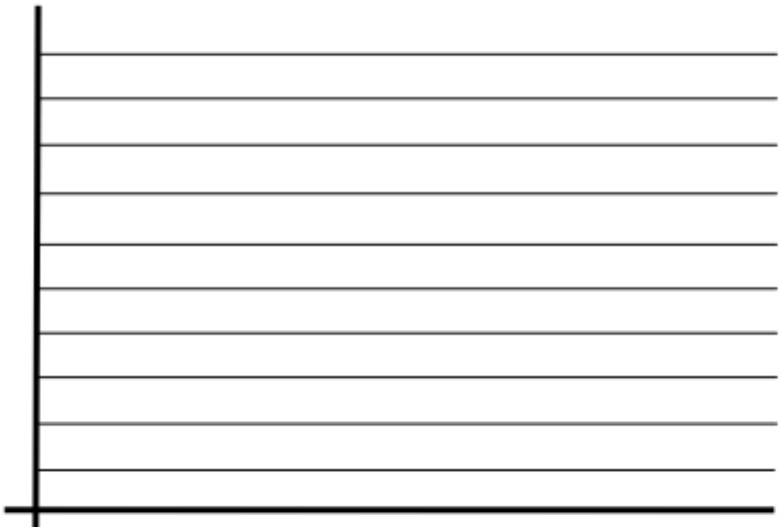
As crianças sonham desde cedo com a profissão que querem ter. Você já pensou sobre isso? Faça uma pesquisa na sua turma sobre a famosa pergunta: O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

Anote os dados em um papel e depois, junto com seu professor construa um gráfico apresentando o resultado.

Qual será o título do gráfico?

Onde você irá escrever os nomes das profissões?

Que números você irá utilizar? Onde eles devem ficar?





Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Leia o texto e responda

O AGUADEIRO é uma das profissões mais antigas e que podemos considerar extinta. Essa profissão era encontrada em vários países do mundo e aqui, no Rio de Janeiro era desempenhada por escravos e índios, que eram encarregados de buscar água em grandes tonéis, atendendo à casa em que serviam ou então, o que não era incomum, vendiam água nas ruas. Hoje em dia, a CEDAE, por tradição, utiliza aguadeiros modernos em eventos especiais. Pesquise mais sobre o assunto.



“A água é necessidade básica para a vida. Sem água, a vida não poderia existir. A sede é sinal de que seu corpo precisa tomar água. Devemos beber entre 1,5 e 2 litros de água/dia.”

Trecho retirado de: http://www.vivendosaudavel.com/quantos-litros-de-aguadevemos-beber-por-dia/

Você sabe quantos copos de água correspondem a 2 litros?

Faça experimentos com a sua turma para responder à pergunta e registre aqui:

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Pesquisa

Pesquise em encartes de supermercados, produtos que são vendidos a LITRO (L) ou MILILITRO (ML) e cole no espaço abaixo. Registre também a capacidade da embalagem.



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Agora, responda:

1. Quais desses produtos são vendidos em embalagens com 1 litro ou mais?

_____

_____

_____

2. Copie os números que representam capacidade menor que 1 litro:

_____

_____

_____

3. Você deve ter encontrado alguns produtos com a capacidade apresentada em ml. Pesquise com seu professor, que relação o ml tem com o litro.

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

LITRO E MILILITRO

Você já observou que os produtos que compramos a LITRO são vendidos em embalagens com capacidades apresentadas em LITRO (l) ou MILILITRO (ml).

O litro é uma unidade de medida de capacidade normalmente usada para medir os líquidos. 1 litro = 1 000 mililitros

Escreva quantos mililitros (ml) equivalem às capacidades dos produtos abaixo:



Amaciante YPÊ 2 Litros

ml



VEJA Original 1 Litro

ml



Água Mineral MINALBA
Garrafão 5 Litros

ml



ANTARCTICA Guaraná
Garrafa 1,5 Litros

ml

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

QUANDO USAMOS O MILILITRO?

Quando a capacidade da embalagem é menor que 1 LITRO, ela é apresentada usando o MILILITRO.

Quais embalagens abaixo, você acha que possuem capacidade menor que 1 LITRO? Envolva-as e justifique suas escolhas em um debate com a turma:



















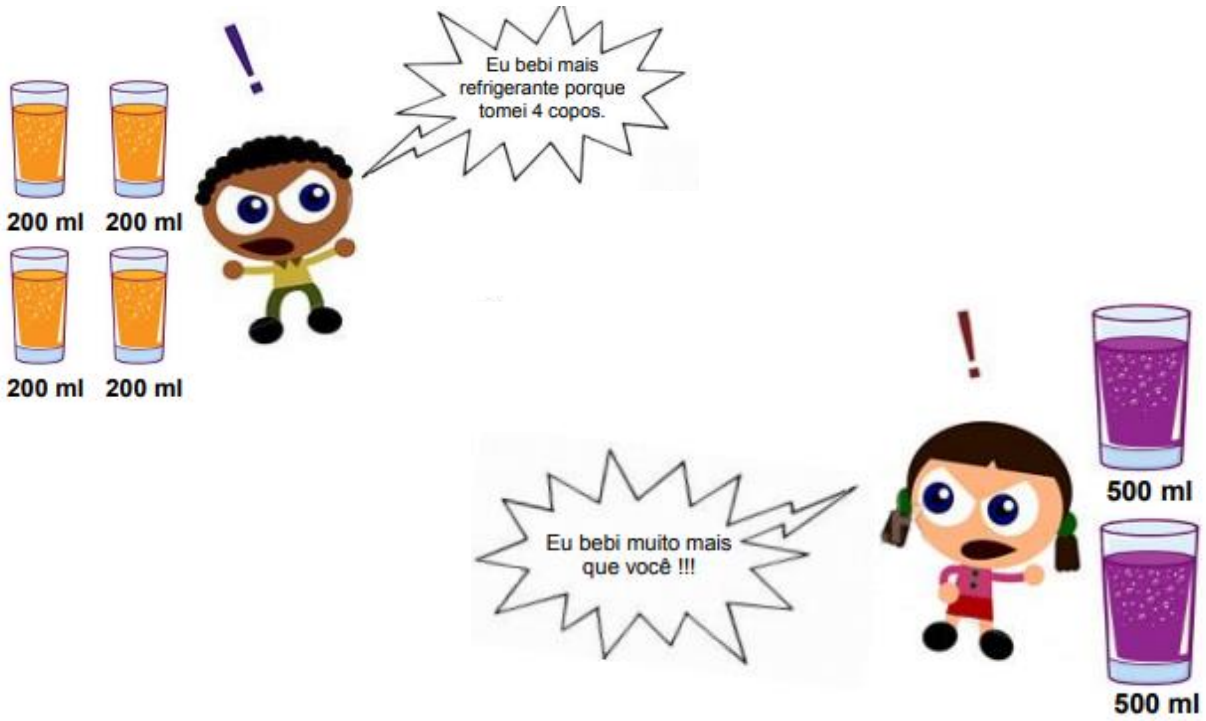
Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Ricardo e Gabriela fizeram uma aposta e estão discutindo por que cada um deles acha que foi o que bebeu mais refrigerante entre os dois. Observe a imagem abaixo e diga quem realmente está com a razão:



Justifique aqui sua resposta:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Observe as cordas na imagem abaixo.

Em sua opinião, qual delas é a mais comprida?

Parlenda para pular corda



Um homem bateu em minha porta
E eu abri
Senhoras e senhores: põe a mão no chão
Senhoras e senhores: pule de um pé só
Senhoras e senhores: dê uma rodadinha
E vá pro olho da rua



Justifique aqui sua resposta:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Você é bom em estimativa?

A professora irá escolher dois alunos da sua turma para realizar uma estimativa. Eles irão ficar de pé encostados no quadro e terão que dizer (sem sair do lugar) quantos passos teriam que dar para chegar até a parede do lado oposto da sala.



Agora, vocês devem conferir quem chegou mais próximo. Para isso, a professora irá escolher um aluno para fazer o percurso contando os seus passos.

O que sua turma descobriu com essa atividade?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Desenhe no espaço abaixo um lápis como aquele que você usa para escrever. Mas, atenção! Não deixe o seu amigo ver!

A tarefa é: Você tem que dar dicas para ele sobre o comprimento do seu lápis e ele deverá desenhar um lápis do mesmo comprimento.

Vocês não poderão utilizar a régua porque é uma atividade de estimativa!

Desenhe aqui o seu lápis:

Seu amigo conseguiu desenhar um lápis com o comprimento próximo do seu?

O que você poderia ter falado para ajudá-lo mais?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Fazer estimativa é muito divertido, não é?

Mas quando precisamos saber a medida exata de alguma coisa, temos que usar uma UNIDADE DE MEDIDA PADRÃO.

No Brasil, para medir comprimentos utilizamos o SISTEMA MÉTRICO DECIMAL.

Nesse sistema a unidade fundamental é o METRO, mas também usamos muito na nossa vida diária uma unidade menor chamada CENTÍMETRO (para distâncias pequenas) e o KILÔMETRO (para distâncias grandes).

1 METRO = 100 CENTRÍMETROS

DESAFIO:

O professor dividirá a turma em grupos e dará uma fita métrica. Cada grupo deverá usar essa fita para medir:

A largura da porta da sala de aula: _____

A largura do quadro:_____

A altura da cadeira:_____

Agora, comparem as medidas encontradas e respondam: Todos os grupos encontraram as mesmas medidas? Se não, o que pode ter acontecido de errado?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

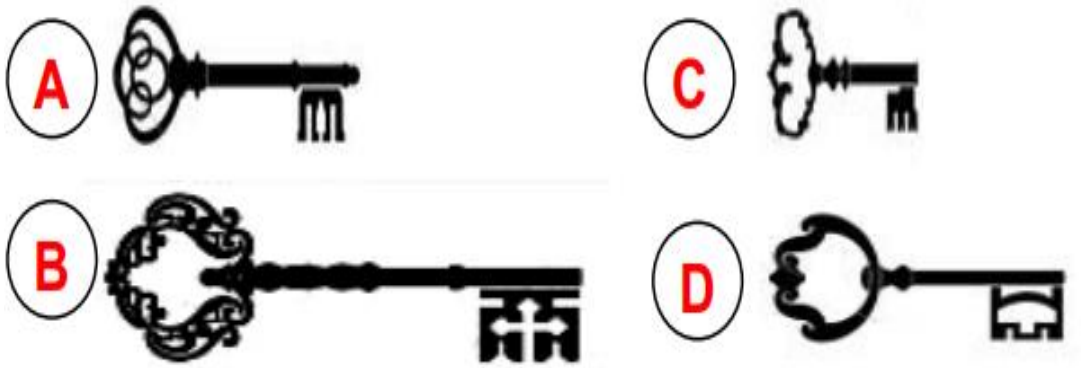
ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

USANDO A RÉGUA

Use a régua para medir o comprimento das chaves na ilustração abaixo:



Agora, descubra qual a chave que abre o baú do tesouro, seguindo as pistas:



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Peça para um amigo medir a sua altura com uma fita métrica e depois anote aqui:

_____centímetros

Você também pode escrever sua altura combinando o metro e o centímetro. Veja a dica:



Reescreva aqui sua altura:

_____metro e_____centímetros

Escreva aqui a sua altura e de alguns amigos usando a vírgula:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Complete a tabela escrevendo a altura destas crianças de diferentes formas:

ANDRÉ 	150 centímetros	____m e ____ cm	_____ , _____m
ADRIANA 	114 centímetros	____m e ____ cm	_____ , _____m
JÉSSICA 	100 centímetros	____m e ____ cm	_____
LUCAS 	77 centímetros	____m e ____ cm	_____

Desafio ZOO

No zoológico, crianças com até 1 metro de altura não pagam a entrada e as outras pagam meia entrada.

Então, responda:

1) Quais crianças da tabela poderão entrar de graça?

_____

_____

2) Se todas essas crianças fossem juntas ao zoo, quanto teriam que pagar no total pelos ingressos?

_____

_____

INGRESSO
8 REAIS

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

TABELA

Construa uma tabela apresentando algumas das serpentes não peçonhentas do Brasil e seus comprimentos.

Utilize as imagens e as informações ao lado:

Qual será o título da tabela?

Onde você irá escrever os nomes das serpentes? E o comprimento delas?

Quantas colunas e linhas você irá utilizar?

Quais serpentes têm menos de 1 metro de comprimento?

Sucuri – 1000 centímetros , cobra d'água – 100 centímetros, salamanta – 120 centímetros, jibóia – 200 centímetros e cobra-cega – 20 centímetros.



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

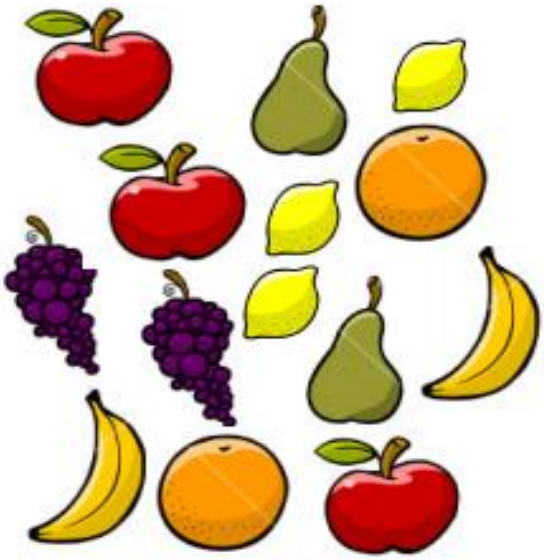
ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Observe a tabela com o peso em gramas de algumas frutas. Em seguida, calcule o peso total das frutas que estão na balança:

FRUTA	PESO (g)
Maçã	100
Laranja	100
Pêra	100
Uva	150
Banana	70
Limão	60



O peso total das frutas na balança é de:

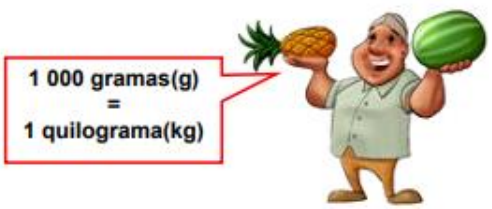
_____ gramas ou

_____ kg e _____ g ou

_____ , _____ kg



ESPAÇO PARA OS CÁLCULOS



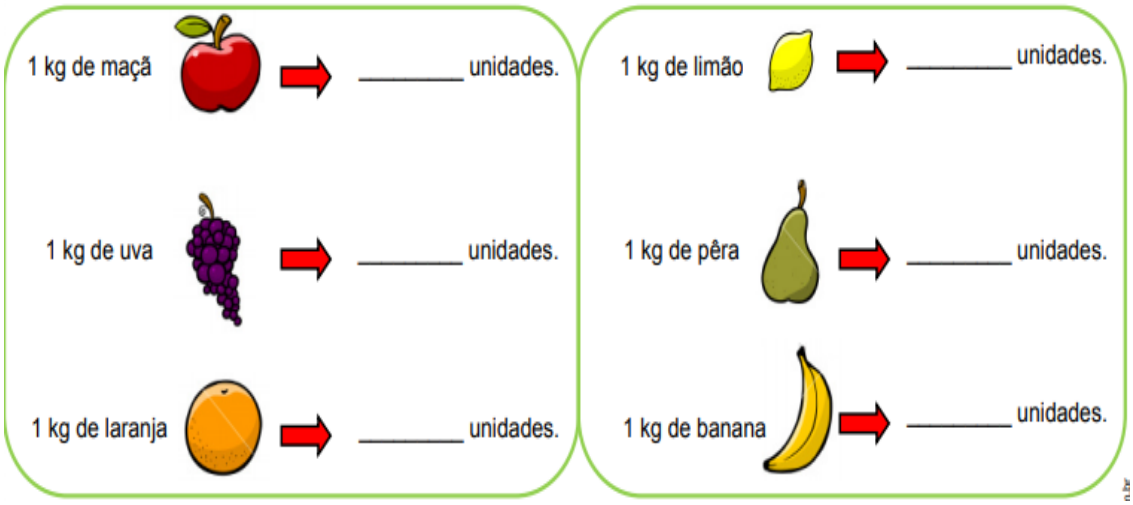
Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Veja a tabela da página anterior e responda: Quantas unidades de cada fruta você precisaria para comprar, aproximadamente, um quilograma (1 kg) delas?



De quais dessas frutas você conseguiu comprar exatamente 1 kg?

_____

E de quantas unidades você precisou?

_____

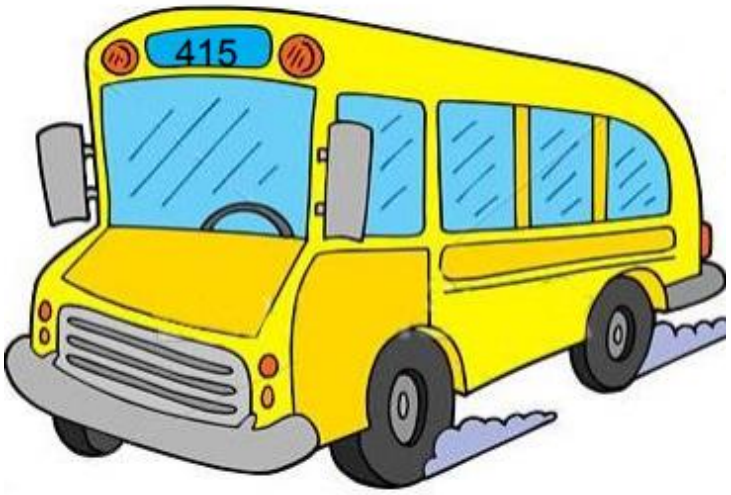
Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

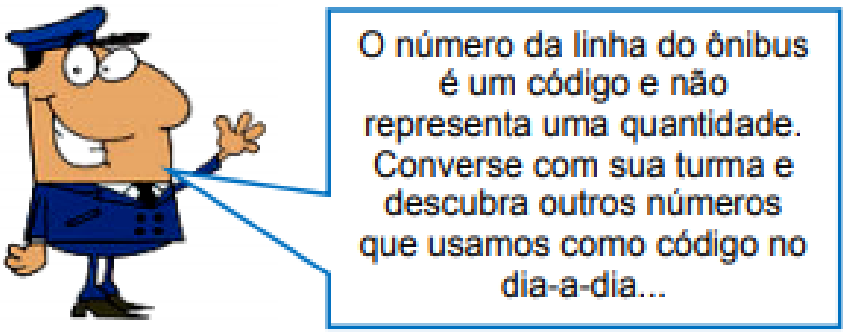
ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Denise mora em Duque de Caxias e sempre visita a sua mãe que mora na cidade do Rio de Janeiro. Para chegar até lá, ela precisa pegar o ônibus 415 com trajeto Jardim Leal - Central. Observe os algarismos que formam o número do ônibus e resolva o desafio a seguir:



Quantos números diferentes você consegue formar utilizando estes algarismos sem repeti-los? Anote-os aqui abaixo:



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Mônica comprou algarismos de metal para representar o número de sua casa. Veja:



Combine esses algarismos e forme todos os números que conseguir e anote aqui:

Agora, leia as dicas e descubra o número da casa da Mônica:

1ª) É maior que 200 e menor que 800;

2ª) Tem três centenas;

3ª) Termina com o menor algarismo.



O número é:

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

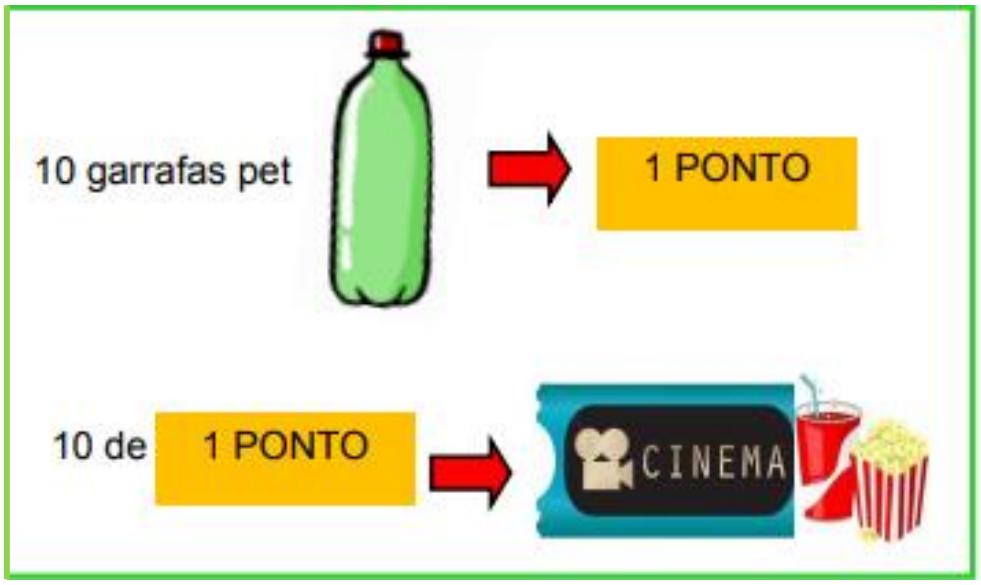
ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Uma escola está fazendo uma campanha de arrecadação de garrafas PET para vender e comprar livros para a sala de leitura.

Veja como acontece: a cada 10 garrafas PET trazidas por um aluno, ele ganha 1 ponto.

E a cada 10 pontos, ele ganha um ingresso para assistir a um filme, com direito à pipoca e guaraná.



Daniel, aluno do 4º ano, conseguiu juntar a quantidade de garrafas registrada abaixo:

125

1) Quantos grupos de 10 garrafas ele trouxe?

_____

2. Então, quantos pontos ele ganhou?

_____

_____

3.Ele conseguirá ganhar um ingresso? Justifique.

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

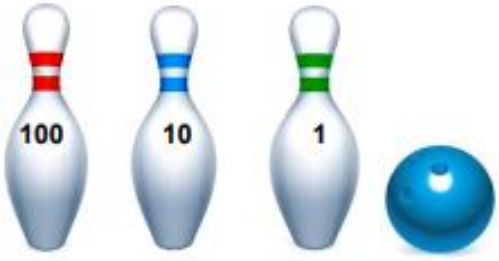
ESCOLA: _____

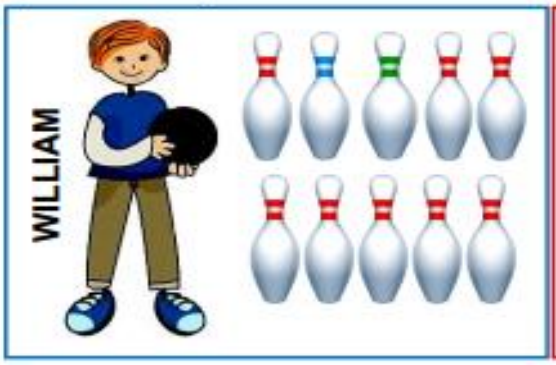
ALUNO:_____ TURMA: _____

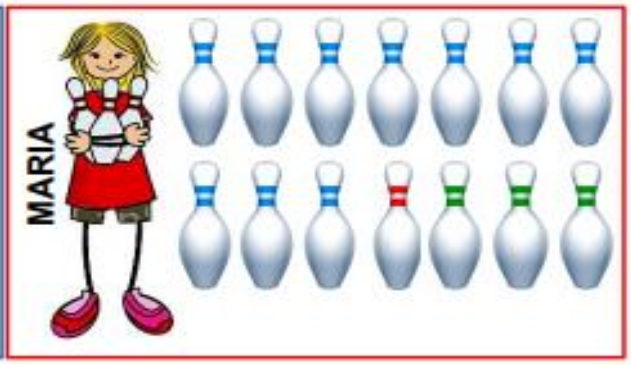
PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

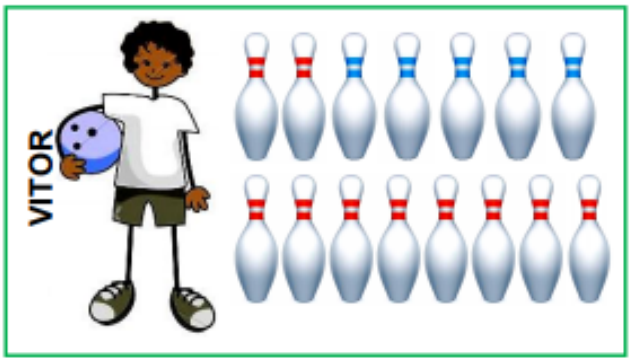
Em um jogo de boliche, cada pino tem um valor em pontos.

O pino vermelho vale 100 pontos, o pino azul vale 10 pontos e o verde vale 1. Veja quantos pinos cada criança derrubou e quantos pontos conseguiram:









Quantos pontos cada criança conseguiu?

William _____

Maria _____

Vitor _____

Quantos pontos a criança vencedora fez a mais do que a que ficou em 2º lugar? _____

Um pino  vale o mesmo que:

_____ pinos  ou _____ pinos 

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

A POSIÇÃO VALE MUITO!

Observe quantos números diferentes podemos formar usando todos os três algarismos abaixo sem repeti-los:



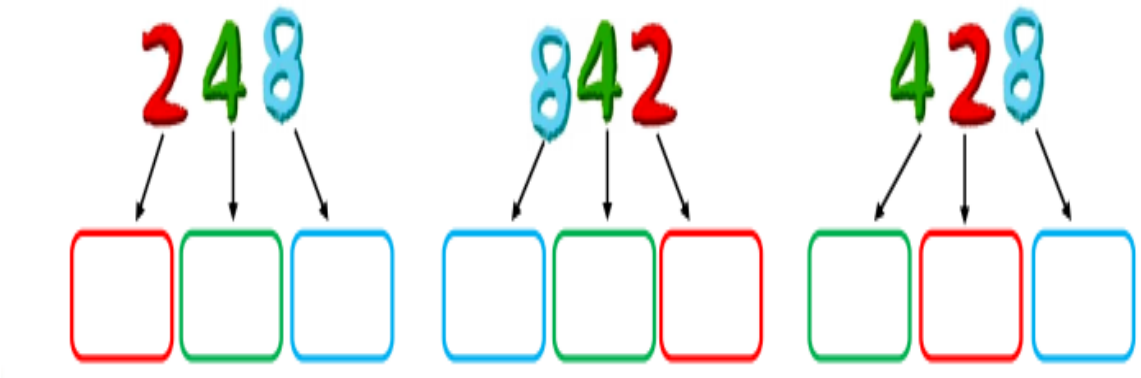
Envolva o algarismo 2 em cada número formado. Depois, discuta com seus colegas sobre o valor que ele representa em cada um. Quais valores o algarismo 2 representou?

_____

_____

_____

Escreva o valor que representa cada algarismo nos números abaixo:



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

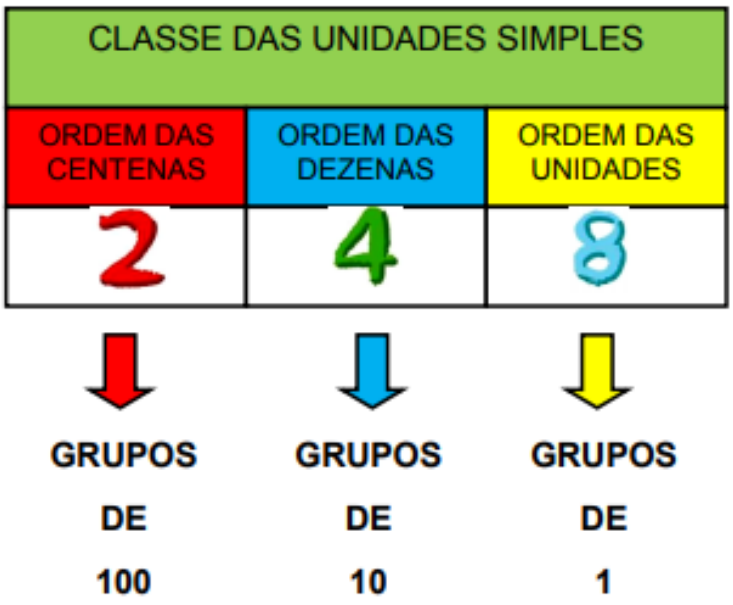
ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

O QUADRO VALOR DE LUGAR

Existe um quadro que apresenta o valor representado por cada algarismo no número de acordo com a posição que ocupa. Veja:



Escreva os números que são formados por:

200 + 60 + 2 =

C	D	U

300 + 20 + 9 =

C	D	U

100 + 5 =

C	D	U

70 + 8 =

C	D	U

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

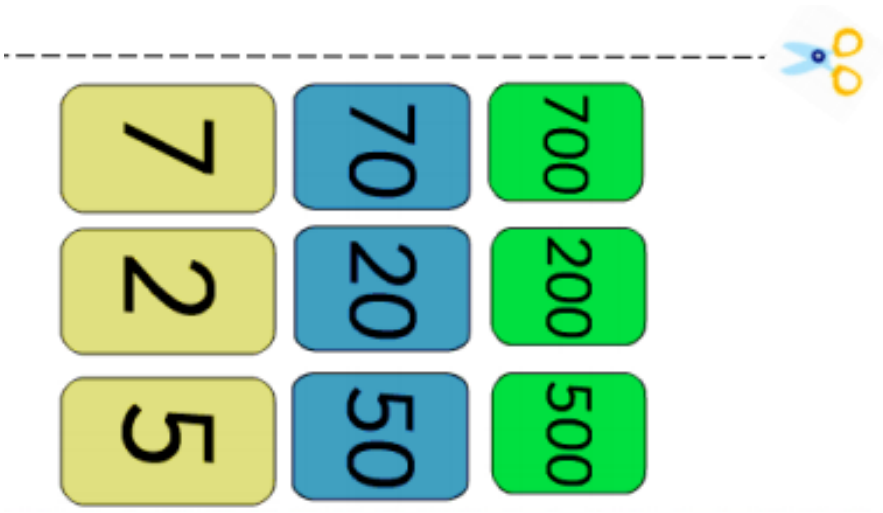
ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Decompondo os números

Recorte as cartas que formam os números abaixo e cole-as para compor os números:

527 ➡
270 ➡
705 ➡
52 ➡



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Leia a notícia abaixo sobre a Dengue e realize as atividades ao lado:

Dengue no Brasil 30/11/2011

Rio tem 137 casos de morte por dengue desde o início do ano

Durante o período foram registrados 137 mortes decorrentes da doença, sendo 51 casos no Rio de Janeiro, 16 em São Gonçalo, nove em Duque de Caxias, oito em Nova Iguaçu, seis em São João de Meriti, quatro em Volta Redonda, quatro em Angra dos Reis, três em Barra Mansa, três em Rio das Ostras, três em Campos dos Goytacazes, duas em Belford Roxo, dois em Cabo Frio, três em Mesquita, três em Japeri, três em Magé, dois em Itaocara, dois em Maricá, duas em Valença, um em Bom Jesus de Itabapoana, um em Casimiro de Abreu, um em Itaboraí, um em Itaguaí, um em Itaperuna, um em Macaé, um em Niterói, um em Paraíba do Sul, um em Pinheiral, um em São José do Vale do Rio Preto e um em São Pedro da Aldeia.

Leiamais:http://www.combateadengue.com.br/rio-tem-137-casos-de-morte-por-dengue-desde-o-iniciodo-ano/#ixzz1gHZjtEqM

1) Copie o número de casos de morte por dengue:

a) Quantas unidades há nesse número? _____

b) E quantas dezenas? _____

c) E quantas centenas? _____

2) Destaque no texto todos os números que compõem o número 137.

3) Decomponha o número 137 de três formas diferentes:

_____

_____

_____

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

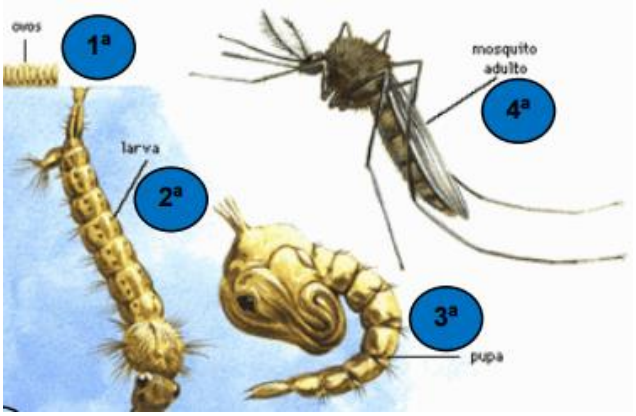
ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

NÚMERO NATURAL

Nem sempre um número representa uma quantidade. Veja abaixo como usamos os números para indicar uma ordem e aprenda sobre as fases de desenvolvimento do mosquito da Dengue (Aedes Aegypti).

Leia os trechos e numere de acordo com as imagens:



( ) Esta é a fase em que podemos eliminar o Aedes aegypti com mais facilidade, é nesse período que o mosquito começa o seu desenvolvimento, porque passa todo o tempo dentro de água limpa e parada, como caixas d'água descobertas ou mal tampadas, plantas na água ou qualquer objeto dentro de seu quintal que possa acumular água. É por isso que no verão, período chuvoso, pode acontecer as epidemias de dengue. Quanto mais quente mais rápido será o desenvolvimento da larva.

( ) Os ovos medem cerca de 1mm de comprimento e são depositados pela fêmea, nos depósitos que servem como criadouro, próximos à superfície da água. Os ovos são capazes de resistir a longos períodos inteiramente secos, podendo resistir de 6 meses a 1 ano ou mais. Essa capacidade de resistir fora da água é um sério obstáculo pois entrando em contato com a água, os embriões se desenvolvem para o estágio de larva.

( ) Este é o estágio posterior às larvas: as pupas não se alimentam. Nesta fase ocorre a metamorfose (transformação) para a fase final do processo de evolução do mosquito do dengue. Elas se mantêm, geralmente, na superfície da água flutuando para facilitar a eclosão, ou seja , a saída do inseto adulto de dentro da pupa. Este estágio dura aproximadamente de 2 a 3 dias.

( ) Após emergir do estágio pupal, os insetos adultos ficam parados flutuando na água, por serem leves, ou procuram um local para pousar e, assim permanecendo por várias horas, para endurecer seu exoesqueleto. Após 24 horas já podem acasalar. A fêmea se alimenta mais frequentemente de sangue enquanto o macho de carboidratos extraídos de vegetais. O tempo médio de vida do Aedes aegypti é de 30 a 35 dias.

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Ana adora brincar com seus amigos de descobrir o número secreto. Desta vez é você quem vai descobrir. Ela dará algumas dicas e quando você achar o número deverá pintá-lo:

250	260	270	280	290
300	310	320	330	340
350	360	370	380	390
400	410	420	430	440
450	460	470	480	490

1º número:

1ª dica – Maior que 270;

2ª dica – Menor que 400;

3ª dica – Maior que 300;

4ª dica – Entre 310 e 370;

5ª dica – Maior que 350.

2º número:

1ª dica – Menor que 490;

2ª dica – Maior que 350;

3ª dica – Entre 390 e 470;

4ª dica – Menor que 450;

5ª dica – Entre 430 e 450.



3º número:

1ª dica –

2ª dica –

3ª dica –

4ª dica –

5ª dica –

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

CÁLCULO MENTAL

Complete a tabela abaixo realizando os cálculos mentalmente.

+	0	2	4	6	8
1					
3					
5					
7					
9					

+	5	8	10	12	15
10					
12					
15					
20					
25					

Explique para os seus colegas quais as estratégias que você utilizou para completar a 2ª tabela.

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

O quadro numérico

Realize os cálculos mentalmente e coloque os resultados no quadro numérico:

44 – 10 =

79 – 6 =

91 – 10 =

25 – 2 =

48 – 10 =

16 – 4 =

34 – 2 =

57 – 10 =

63 – 10 =

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									20
									30
									40
									50
									60
									70
									80
									90
									100



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

COLEÇÃO DE GARRAFAS

Paulo tem uma coleção de garrafas que coloca em uma estante na sala de sua casa.

Quantas garrafas há nesta estante?



Faça aqui suas anotações:



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Dona Olga cria sessenta gatos no seu sítio em Xerém. Quantos deles não apareceram nesta foto?



Faça aqui suas anotações:

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

UM DIA NO MUSEU

Uma escola organizou um passeio para um museu. Foram 150 alunos do 3º ano, 76 do 4º ano,108 do 5º ano e alguns do 2º ano.

Sabendo que o passeio conseguiu atender a 360 alunos, quantos alunos do 2º ano foram ao museu?



Faça aqui suas anotações:

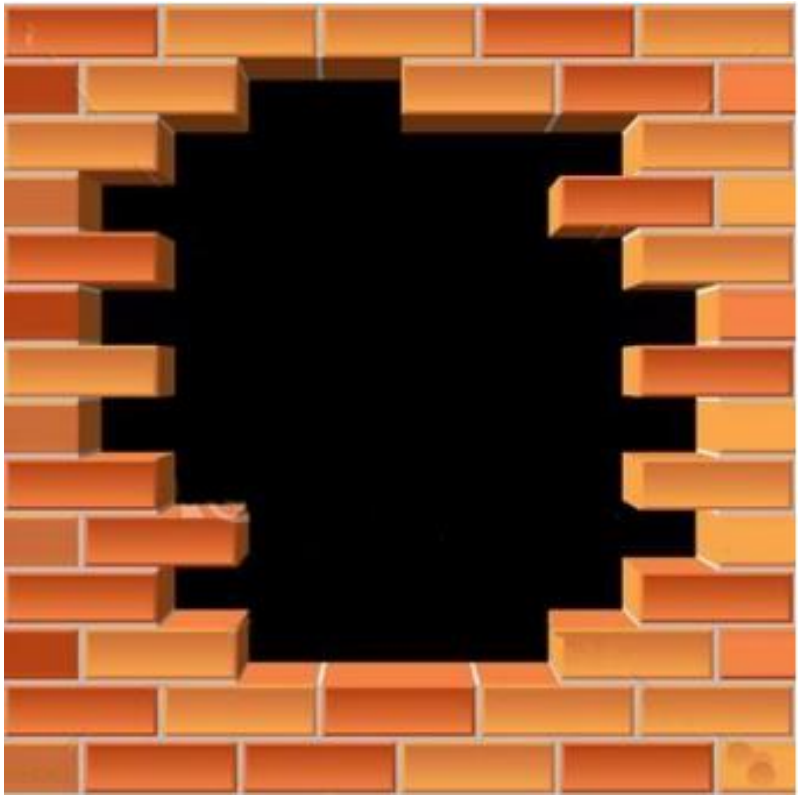
Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Carlos está terminando a construção de sua casa. Ele havia deixado um buraco para colocar uma janela, mas mudou de ideia: agora quer fechar o buraco completando com os tijolos que faltam. Quando ele terminar, quantos tijolos haverá nesta parede inteira mostrada na imagem?



Faça aqui suas anotações:



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Sueli adora escrever e por isso coleciona canetas. Ela já tinha muitas e agora ganhou mais sete de sua professora, ficando com 53.

Quantas canetas Sueli tinha antes de ganhar esse presente?

Faça aqui suas anotações:





Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ___/___/___

Calculando de outro jeito

Observe como Davi resolveu este cálculo e experimente fazer como ele:



25	44	61
+ 16	+ 56	+ 22

123	206	180
+ 518	+ 476	+ 620

Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

Você é o professor!

Realize os cálculos abaixo. Depois, escolha um deles e escreva algumas dicas, explicando como resolvê-lo:

86	50	72	248	305	100
- 47	- 19	- 36	- 53	- 138	- 65



Cálculo escolhido	Dicas:
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



Licenciado para - Giseli - Protegido por Eduzz.com