Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Vamos ler este poema?

NOME DA GENTE

...Eu não gosto do meu nome
Não fui eu quem escolheu
Eu não sei porque se metem
Com um nome que é só meu

O nenê que vai nascer
Vai chamar como o padrinho
Vai chamar como o vovô
Mas ninguém vai perguntar
O que pensa o coitadinho

Foi meu pai quem decidiu
Que o meu nome fosse aquele,
Isso só seria justo
Se eu escolhesse o nome dele

Quando eu tiver um filho
Não vou por nome nenhum
Quando ele for bem grande,
Ele que escolha um!



Entendendo o Texto:

1. Qual o assunto do texto?

_____

2. Escreva aqui o seu nome completo.

_____

3. O seu nome é igual ao de alguém da sua família? De quem?

_____

_____

4. Quem escolheu o seu nome?

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

5. Você gosta do seu nome? Por quê?

_____
_____
_____
_____

6. Agora descubra os pares destes animais, pintando o nome correto.



leoa

leã

leona



gala

galinha

galona

7. Estas palavras aparecem no poema. Você consegue escrever seus pares?

PADRINHO → _____

VOVÔ → _____

PAI → _____



Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Observe esta figura:



Agora, encontre no desenho e liste nomes que identifiquem:

Animais:

_____

_____

_____

_____

Meios de transporte:

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Leia estas duas listas e descubra sobre o que elas tratam.

Banana
Maçã
Mamão
Limão
Uva
Goiaba
Essa é uma lista de:

Cachorro
Leão
Macaco
Onça
Gato
Hipopótamo
Essa é uma lista de:

Escolha um tema e escreva você uma lista de palavras que pertença ao mesmo tema.

Essa é uma lista de:

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Leia o poema:

A Sombrinha Voadora

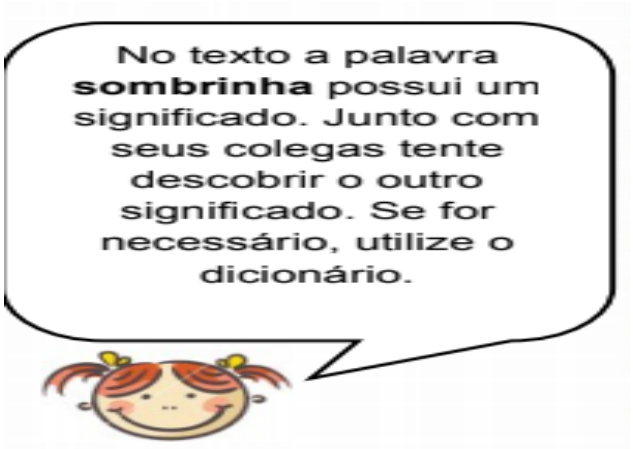
O vento vem brincalhão
e agora minha sombrinha
rola, rola pela rua,
faz correr uma galinha,
sobe, desce e continua
girando como um peão.

Peço ajuda ao meu amigo
que traz também seu cachorro
e quem está no caminho
corre e vem prestar socorro
e até quem cuida do ninho
se preocupa comigo.

Corro atrás da voadora,
sem alcançar nenhum sucesso
de repente o vento se vai
todos param ali por perto
e a sombrinha fugitiva
cai no chão de qualquer jeito.



Adaptado de http://www.sumauma.net/amazonian/criancas/crianca-sombrinha.html



Significados da palavra **sombrinha**

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Entendendo o texto

1) O que fez a sombrinha voar?

_____

2) No trecho "corro atrás **da voadora**", o segmento destacado poderia ser substituído por qual palavra?

_____

3) O que significa a expressão "corre e **vem prestar socorro**". Discuta com seu professor e escreva aqui suas conclusões.

_____

Observe estas duas palavras do texto.

sombrinha **brincalhão**

Agora, discuta com seus colegas porque na palavra so**m**brinha utilizamos o **M** e na palavra bri**n**calhão utilizamos o **N**.

Vamos ler o outro texto. Você conhece este animal?

Esse bichinho simpático não tem rabo, como o gorila, o orangotango, o chimpanzé. Comparado a eles, o lóris é quase uma miniatura. Mede de 10 a 20 cm.

Os olhos são grandes, lembram dois faróis, porque ele sempre caça à noite e precisa enxergar bem ou fica impossível conseguir seu jantar.

O filhote de Lóris precisa viver um ano inteiro na companhia da mãe até alcançar tamanho suficiente para caçar seus próprios besouros e lagartixas.

O Estado de São Paulo – Estadinho, 23/9/1995



Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Separe as palavras destacadas:

M no final de sílaba	**N** no final de sílaba

Agora responda.

★ A letra **M** no final da sílaba foi usada antes das letras _____

★ A letra **N** no final de sílaba foi usada antes das letras _____

Converse com seus colegas e escreva aqui o que vocês descobriram sobre a regra do uso do **M** e **N** no final das sílabas.

_____

_____

_____

O texto fala sobre o Lóris, mas também cita outros animais. Descreva você um chimpanzé. Discuta com seus amigos antes de começar a escrever.



_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Texto diferente...

Vamos ler este texto diferente! Você deve escolher uma das palavras que complete a frese dando sentido ao texto.

Certa vez, na beira de um [lago] [loja] [lobo], uma [peteca] [pata] [pateta] muito contente fez seu [nariz] [ninho] [nome] e pôs-se a chocar seus [ovos] [olhos] [ombros] com todo carinho.

Um dia, a [cara] [casca] [cama] do primeiro ovo se quebrou e dela saiu um bonito [paninho] [palitinho] [patinho].

Reescreva o texto com as palavras que você escolheu.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Entendendo o texto.

1. De qual animal o texto fala?

_____

2. Como nascem os patos?

_____

_____

3. Cite outros animais que, assim como o pato, também nascem de ovos.

_____

_____

_____

Continue a história a partir do ponto em que parou.



Um dia, a casca do primeiro ovo se quebrou e dela saiu um bonito patinho.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Leia o texto abaixo:

O PATINHO FEIO

Era uma vez uma pata, que estava muito orgulhosa pela ninhada de ovos que havia botado. Faltava pouco para os patinhos nascerem e ela estava muito feliz.

Quando chegou o tempo certo, os ovos se quebraram e nasceram os patinhos, mas um deles era diferente,era muito feio. O coitadinho do patinho era tão feio que até a pata tinha pena dele. Os outros patinhos eram amarelinhos, mas ele era cinza e desengonçado.

A pata saiu para passear muito orgulhosa exibia seus patinhos, porém todos riam do patinho feio. Ao ver aquele patinho tão diferente diziam – Os outros são tão bonitinhos, e esse é tão feio! – Isso deixava o patinho feio muito triste.

Um dia cansado de ouvir tantos comentários e cheio de vergonha o patinho feio fugiu para dentro da floresta. Longe de casa, o patinho feio conheceu novos animais que o tratavam normalmente, mas estranhavam o fato dele se dizer um pato.

Certo dia, quando já estava bem crescido, chegou a um lago onde nadavam vários cisnes, todos bonitos e charmosos. Quando o patinho feio os viu ficou cheio de encanto pela beleza e elegância dos cisnes. Então o patinho feio pensou: --- Se todos me acham feio, imagine o que dirão esses cisnes! Serei expulso daqui.

Ao se aproximar do lago, observou seu reflexo, viu que havia crescido, não era mais cinza e sim branco com um belo pescoço e muito elegante. Os outros cisnes ao ver o patinho perguntaram: --- quem é o belo jovem? E o patinho percebeu que nunca fora um pato e sim um cisne e viveu muito

feliz ao lado dos outros cisnes.

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Entendendo o texto:

1) Por que os outros patos zombavam do patinho feio?

_____

2) Como o patinho feio conseguiu resolver o seu problema?

_____

_____

3) Como você acha que um ovo de cisne foi parar no ninho da pata?

_____

_____

Observe a palavra destacada nestas duas frases diferentes.

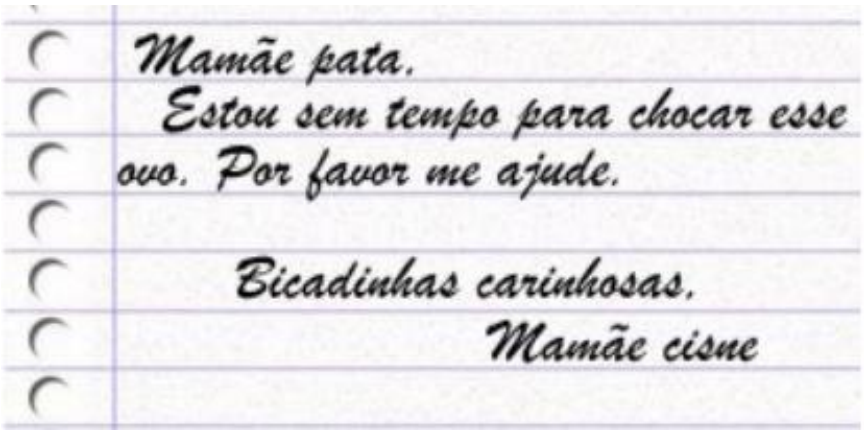


O coitadinho do patinho era tão feio que até a **pata** tinha pena dele

Aquele cachorro tinha uma **pata** muito grande.

O que você percebeu? Discuta com seus colegas e professor e anote suas conclusões. (espaço pequeno

Observe este bilhete:



Mamãe pata,

Estou sem tempo para chocar esse ovo. Por favor me ajude.

Bicadinhas carinhosas,

Mamãe cisne

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Complete você:

Quem...

enviou o bilhete: _____ **recebeu o bilhete:** _____

Na sua opinião, se a mamãe pata tivesse recebido esse bilhete o que aconteceria?

_____

_____

_____

_____

O bilhete é composto por um texto curto que escrevemos quando precisamos dar um recado a alguém.

Estes são os elementos que não podemos esquecer na escrita de um bilhete: **nome de quem vai receber o bilhete, assunto do bilhete e nome de quem mandou o bilhete.**





Observe duas situações diferentes onde você deverá escrever o bilhete.

Imagine que você foi à casa do seu amigo brincar, mas ele tinha saído. **Que bilhete escreveria para ele?**

Você precisa que sua mãe o acorde às 7 horas para fazer a lição. **Que bilhete escreveria para ela?**

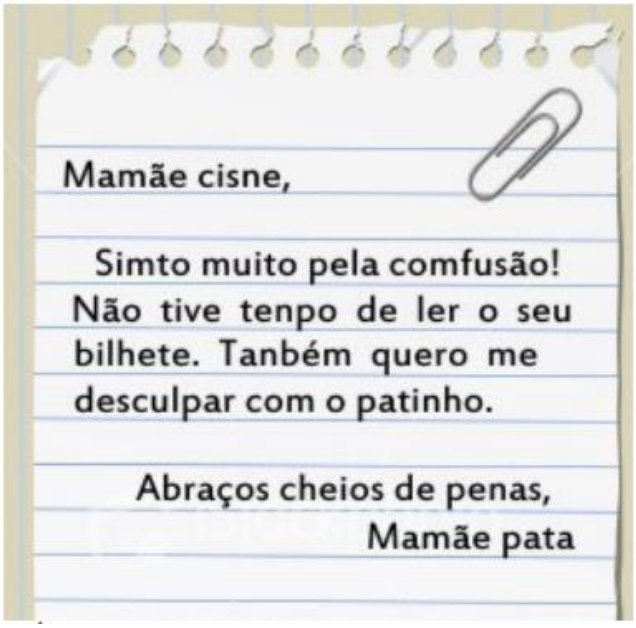
Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

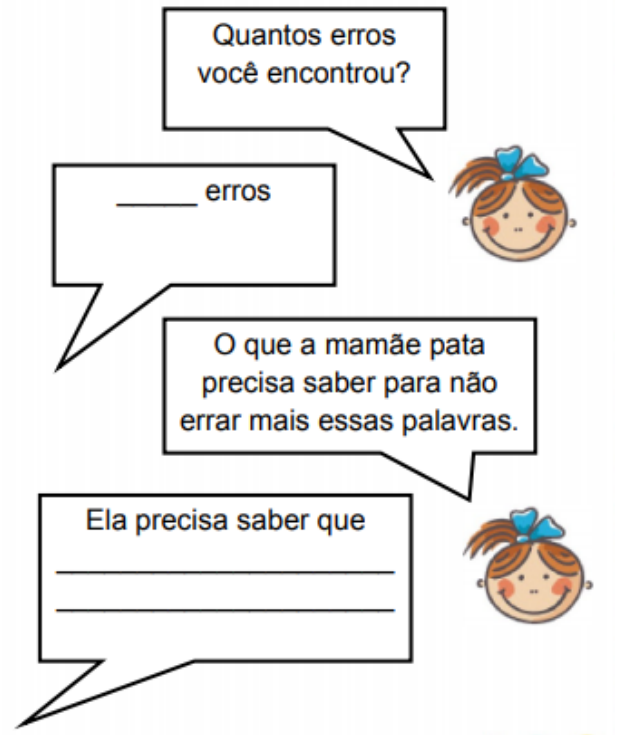
ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Quando a mamãe pata descobriu que o patinho feio na verdade era um cisne, resolveu se desculpar com a mamãe cisne, mas acabou cometendo alguns erros na escrita do bilhete. Descubra quais são eles.





Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Vamos ler essa notícia.

GIRAFA COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Maamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.



Adaptado de http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/girafa/

Você percebeu quantos números aparecem nesse texto? Veja se consegue descobrir os números que pertencem a cada informação.

Idade da girafa Edgar - _____ **Quantidade de filhos da girafa** - _____

Tamanho da árvore - _____ **Idade do filhote** - _____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

ENTENDENDO O TEXTO.

1) Por que a girafa Edgar ganhou alho-poró e bananas?

_____

2) Além de comida, o que mais a girafa Edgar ganhou de presente?

_____

3) Você já foi ao zoológico? O que você viu por lá? Conte para **a** gente.

_____

_____

_____

Que tal procurar no dicionário o significado destas palavras?

companhia

_____

_____

inclinar

_____

_____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Vamos descobrir o que está escrito...

Como se escreve? Junto ou separado? Você consegue organizar este trecho da notícia sobre a girafa. Veja o texto que você acabou de ler.

GirafascomoEdgarsãocapazesdecomerfolhasdeárvoresdeatéseismetrosde altura,mas,nestecaso,obichoprecisouseinclinarparaalcançaracomidaoferecida pelotratador.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Agora que você organizou o trecho, diga:

Quantas palavras você escreveu? _____

Compare a sua resposta com a dos colegas.



Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Observe estes nomes de animais do zoológico

avestruz	jacaré	girafa
tartaruga	hipopótamo	chimpanzé
guepardo	zebra	leão
cisne	lobo	onça
tucano	rinoceronte	urso
cegonha	elefante	gorila



Os funcionários do zoológico precisam organizar o fichário dos animais de acordo com o número de sílabas de cada nome e você vai ajudar.

Nomes com duas sílabas (palavras dissílabas)

_____

_____

_____

_____

Nomes com três sílabas (palavras trissílabas)

_____

_____

_____

_____

Nomes com quatro ou mais sílabas (palavras polissílabas)

_____

_____

_____

_____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

Leia esta tirinha e substitua as estrelinhas pela pontuação correta.



http://www.filologia.org.br/viiicnlf/anais/caderno12-11.html

Quais os pontos que você utilizou?

O que você acha que o Cebolinha quis dizer quando falou : — O de ***semple!***

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Leia a parlenda:

PARLENDA, VAMOS TODOS PARLENDAR

Semente, sementinha
Quem te fez uma plantinha?
Foi a terra, foi a chuva,
E o amor do plantador.

Batatinha, batatinha,
Sal no pirão de farinha.
A panela na cozinha
Assa o peito da galinha.

Venha aqui, venha cá,
Um docinho toma lá.
Cãozinho na rua late,
Leite com chocolate.

Ra, re, ri, ro, rua,
Menino no meio da rua.
Gato olhando para rua
Canta, canta catatua.

Pimentinha, pimentinha,
Ardeu a minha boquinha.
Dá-me água, seu Zequinha,
Pra refrescar minha boquinha.

Encontre no texto e anote aqui a palavra que rima com

late - _____

rua - _____



Marque no texto todas as palavras que terminam com NHA. Depois escreva-as aqui.

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____

Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Agora, separe as palavras da página anterior nos quadros abaixo.

Palavras que indicam tamanho pequeno	Palavras que indicam tamanho normal

Que outras palavras que indicam diminutivo você conhece? Escreva algumas aqui.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

O que essas palavras têm de semelhante? Converse com seus colegas e anote aqui.

_____

_____

_____

_____

_____

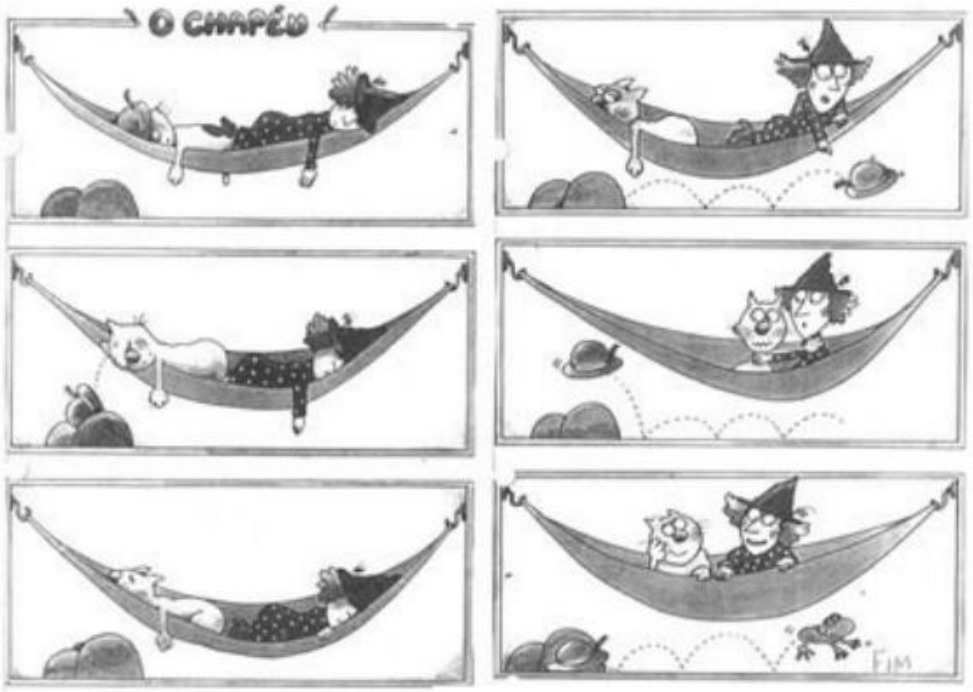
Licenciado para - Alex de Jesus dos santos - 08165751506 - Protegido por Eduzz.com

ESCOLA: _____

ALUNO:_____ TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____DATA: _____/_____/_____

Observe essa história.



A história que você leu no quadrinho (com imagens) foi contada em quatro parágrafos desordenados. Leia e tente organizá-los numerando de forma correta.

☐ O chapéu então começou a pular. A bruxinha acordou assustada e se abraçou ao gato.

☐ Uma bruxinha e seu gato dormiam em uma rede, cada um com seu chapéu..

☐ De repente o chapéu do gato caiu, mas eles continuaram a dormir tranquilamente.

☐ Foi quando os dois perceberam que o chapéu pulava porque uma sapo estava dentro dele.