ATIVIDADES PARA O 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I



Veja como você pode contribuir para a aprendizagem de sua criança!

- Reserve um horário do dia para os estudos de sua criança, a rotina é muito importante;
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição da criança;
- Faça da leitura um momento de prazer;
- Estimule sua criança a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros etc.;
- Incentive-a a brincar, a dançar, a jogar, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis;
- Peça a ajuda da criança para fazer lista de supermercado, para escrever para amigos e parentes;
- Tire a dúvida da criança sempre que lhe perguntar questões relacionadas as atividades;
- Não aponte o erro a todo momento, os erros fazem parte do processo de aprendizagem, ajude a identificar o erro, incentive a criança auxiliando-a sem fazer com que ela fique inibida ou sinta-se incapaz;
- Incentive a fazer as atividades, não lamente o tempo despendido para auxiliar sua criança.

Adaptação: Guia da Educação em Família.

2

ATENÇÃO!

Esta sequência de atividades é para ser desenvolvida ao longo da semana. Não peça a sua criança que faça tudo de uma só vez.

Vamos ler alguns textos?

Abaixo temos dois textos, o primeiro é sobre a caça às baleias e o segundo sobre a primavera.



Após ler os textos, responda as perguntas que os seguem. Dica: trabalhe com um texto por dia.



Chega de caçar baleias!

A caça comercial de baleias dizimou as populações de baleias em todo o mundo. A caça ainda existe, apesar destes animais estarem protegidos por dois acordos internacionais. O Japão e a Noruega continuam caçando-as em pequena escala e pressionando pela liberação da caça e do comércio dos produtos. O Japão caça cerca de 440 baleias minke todos os anos nas águas do Santuário de Baleias Antártico, desobedecendo acordos internacionais sob a alegação de que está realizando 'caça científica'.

Mais de 2 milhões de baleias foram mortas neste século pela caça comercial. Em 1985, a Comissão Baleeira Internacional proibiu a caça comercial de baleias, mas nações como o Japão e Noruega continuam cometendo este crime.

O Greenpeace defende a continuidade da proibição da caça e do comércio de produtos derivados de baleias e, para isto, pressiona pela criação do Santuário Global para todas as espécies de baleias do Planeta. Esta grande área de proteção pode ser conseguida através da criação de santuários regionais, como o Santuário de Baleias no Atlântico Sul, uma proposta do governo brasileiro, que já tem o apoio de países como a Nova Zelândia, Austrália, Inglaterra e Estados Unidos.

Copyright © 1998 – 2007 Greenpeace Brasil.

3

Conversando sobre o texto...

Responder as questões no caderno.

1) Que ONG publicou este texto na internet?
2) Existe algum tipo de acordo internacional que proteja as baleias?
3) Você acha isso importante?
4) Você já viu uma baleia? Escreva o que sabe ou o que viu.
5) Você sabe o que significa Internacional? Escreva se sabe.
6) Por volta de quantas baleias foram mortas no século XX?
7) Quais os países que teimam em não acatar decisões sobre a preservação das baleias?
8) Qual o país continua caçando baleias sob a alegação de “caça científica”?
9) O que você entende por “caça científica”?
10) Retire do texto seis substantivos próprios.
11) Reescreva o último parágrafo na primeira pessoa do singular.



Repare bem, é primavera!

Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

– Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

– Olhe só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores antreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

4

Minha mãe disse:

– Repare bem, é a primavera!

Conversando sobre o texto...

Responder as questões no caderno.

12) Qual é o título do texto?

13) Qual é o tema principal da história?

14) O que deixou o ar cheiroso?

15) Como se chama a árvore que parece o sol?

16) Encontre no texto duas palavras no diminutivo.

17) Faça uma ilustração da história:

Deixe a imaginação te guiar e ilustre com muito capricho!



5



Atenção! Complete as palavras abaixo com as letras corretas.

18) Complete com **s** ou **ss**:

A) _____ofá

B) pê_____ego

C) pen_____ativo

D) _____acola

E) a_____ado

19) Complete com **s** ou **z**:

A) te_____oura

B) a_____eite

C) cami_____a

D) a_____inhas

E) botõe_____inhos

19) Complete com **c** ou **ss**:

A) do_____e

B) _____ereja

C) ama_____ado

D) _____idade

E) o_____o

20) Complete com **c** ou **ç**:

A) a_____úcar

B) _____inema

C) ca_____ador

D) _____ebola

E) ca_____ula



Para essa próxima atividade, consulte a gramática ou peça ajuda a um adulto se tiver dificuldade.

21) Conjugue o verbo amar no presente

eu_____

tu_____

ele/ela_____

nós_____

vós_____

eles/elas_____

22) Conjugue o verbo pular no passado

eu_____

tu_____

ele/ela_____

nós_____

vós_____

eles/elas_____

23) Conjugue o verbo correr no futuro

eu_____

tu_____

ele/ela_____

nós_____

vós_____

eles/elas_____

Quebra-cuca!

24) Passe as palavras abaixo para o infinitivo e encontre-as no caça palavras

N	A	D	A	R	H	P	V	C	A	G
S	Z	D	L	I	V	U	Z	O	N	R
F	A	L	A	R	G	L	M	R	D	I
A	M	A	R	F	Ç	A	S	R	A	T
P	C	J	O	G	A	R	X	E	R	A
D	A	N	Ç	A	R	Q	S	R	V	R

A) Nadou: _____

B) Rimos: _____

C) Pularam: _____

D) Corressem: _____

E) Andamos: _____

F) Gritou: _____

G) Falaram: _____

H) Amavam: _____

I) Jogou: _____

J) Dançou: _____

DESAFIOS



Responda cada desafio com bastante atenção!

Estou entre o 499 e o 501

_____

Represento 1 dúzia

_____

Sou o dobro de 16 -12

_____



Sou a metade de 4 dezenas

_____

Tenho 13 unidades a mais que 628

_____

Seis gatos juntos têm

_____ patas

Venho depois de 699

_____

Sou o triplo de 50 + 50

_____

Sou o maior número de 3 algarismos

_____

Sou a metade dos meses do ano

_____



Lembre-se!
Quarentena não é férias!
Aproveite o tempo em casa para se divertir com a família e estudar.