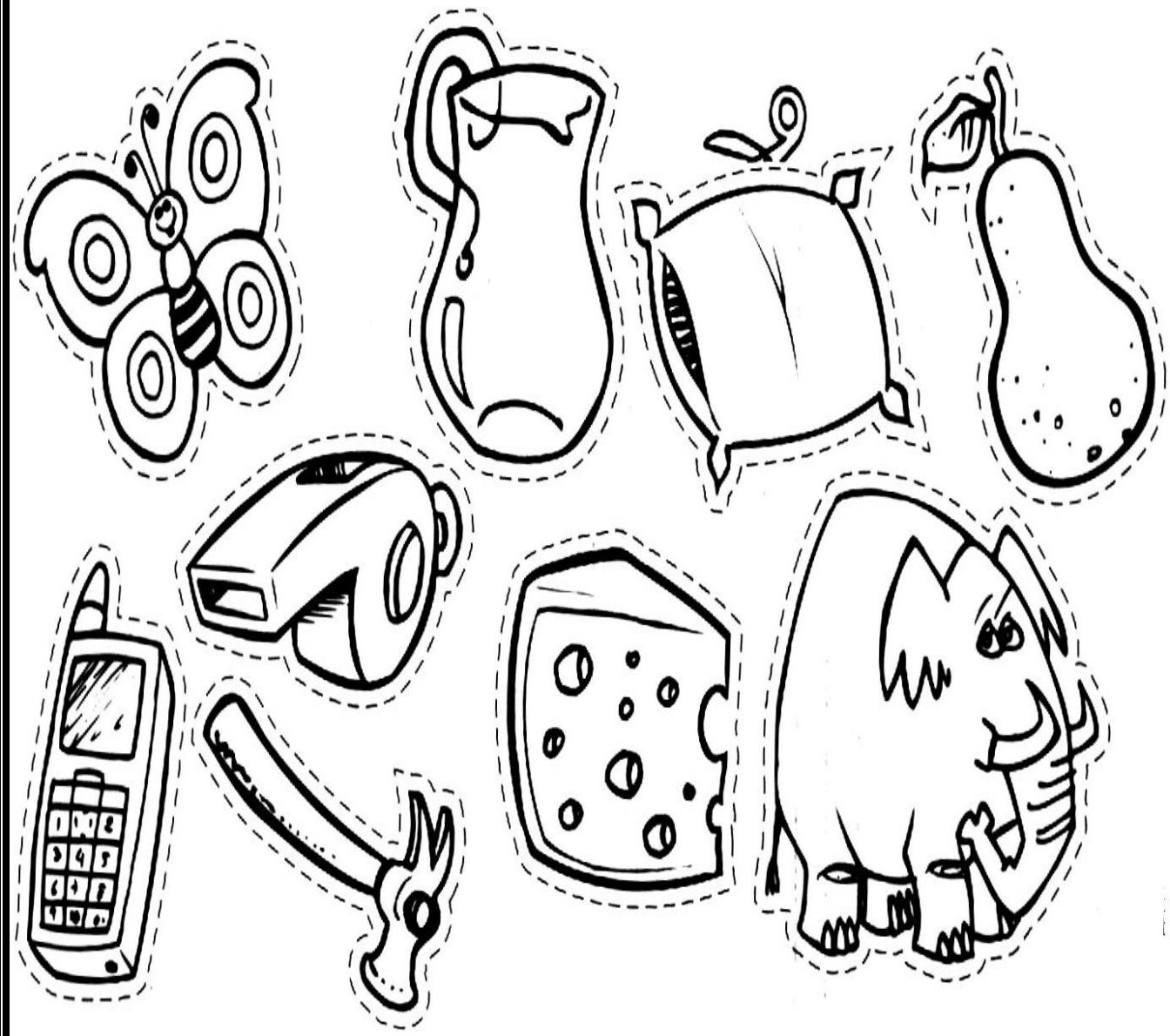
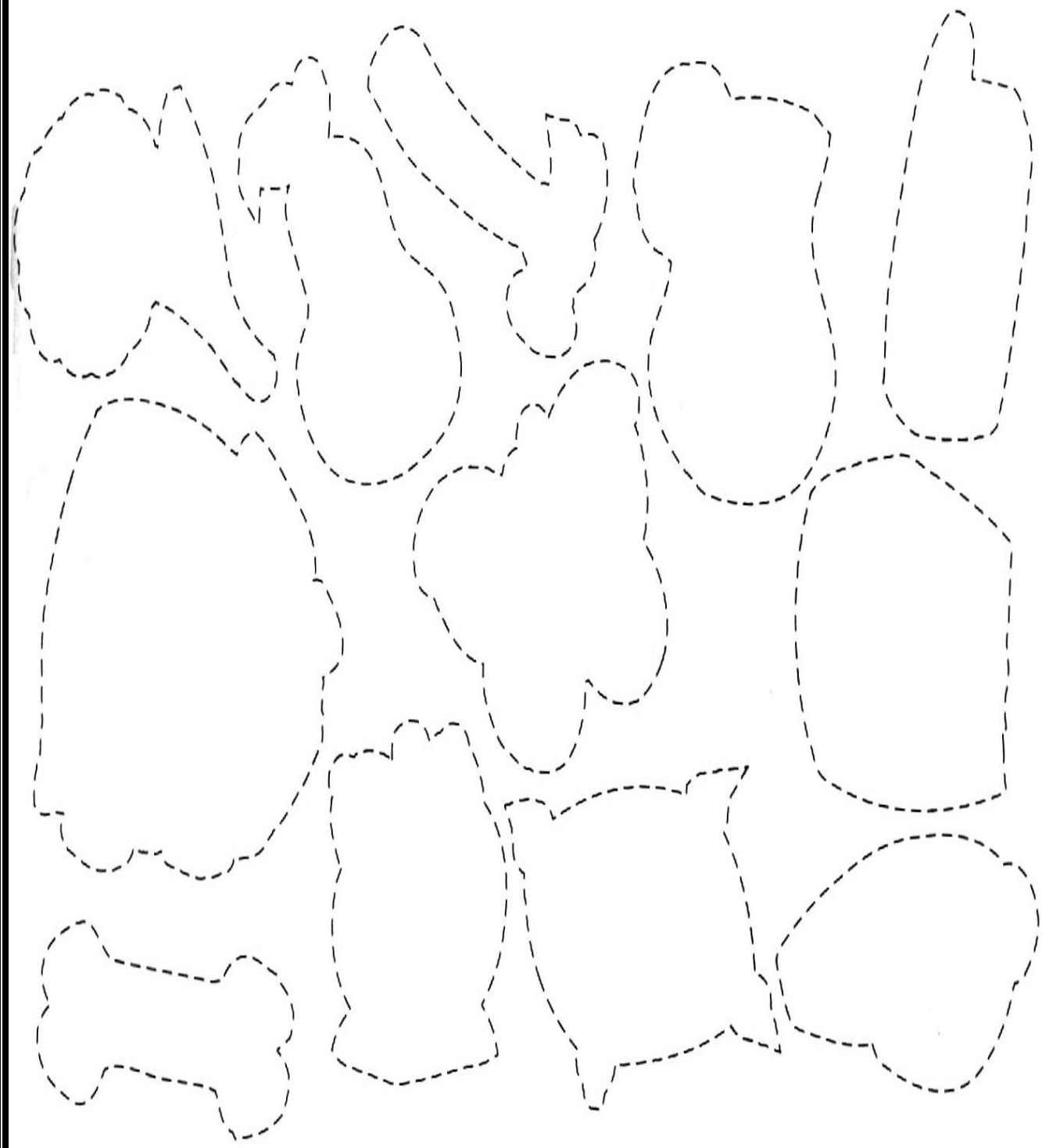
| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | | **DISCIPLINA: ARTE** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

# QUEBRA-CABEÇA

**COLORIR E RECORTAR AS FIGURAS NA LINHA PONTILHADA. COLE A PRÓXIMA FOLHA NO CADERNO E DEPOIS COLE AS FIGURAS NAS LINHAS PONTILHADAS.**





| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | | **DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |



1) Leia o texto:

# AMIZADE

Procura-se um amigo que se entristeça com uma separação, que fique comovido e que de todo coração deseje a nossa volta, que se comova quando chamado ... **AMIGO.**

Procura-se uma amigo para se poder contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos sustos, das tristezas e alegrias. Um amigo que saiba conversar sobre coisas simples: do orvalho, da chuva e das recordações de infância. A quem se diga por que tal coisa é assim ou não é, a quem se possa dizer coisas íntimas e fazer perguntas íntimas.

Procura-se um amigo que não tenha medo de apontar defeitos, e que quando o faça, saiba como fazê-lo.

Procura-se um amigo para não viver debruçado no passado em buscas de memórias, que saiba dar esmolas a quem mereça, que nos bata no ombro sorrindo ou chorando, que nos chama de ... AMIGO.

Procura-se um amigo que nos diga que vale a pena viver, não porque a vida seja bela, mas porque já se tem um amigo.

Procura-se um amigo que creia em nós, que não seja irônico, que saiba defender-nos de coração livre e com toda a franqueza quando formos atacados.

Procura-se um amigo para se ter consciência de que ainda se vive.

Procura-se um amigo, por favor.

2). Interpretação de texto:

a) Você acha importante ter amigos? Por quê?

_____

_____

_____

b) O que você acha importante para preservar a amizade? Por quê?

_____

_____

_____

c) Você tem um amigo? Como ele é?

_____

_____

_____

_____

_____

d) Escreva o trecho do texto que mais te chamou a atenção. Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

_____

3. Complete as sentenças abaixo de acordo com o texto**:**

a) Procura-se um amigo que _____ possa viver, não só porque a _____, mas porque já se tem um _____.

b) Procura-se um amigo que se _____ com uma separação, que fique _____ e que todo_____ deseje a nossa volta, que se comova quando chamado _____.

4. a) Se fosse para você dar um presente a um amigo, qual seria? Por quê?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Faça a ilustração do presente.

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | **DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA** | | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

# Português legal

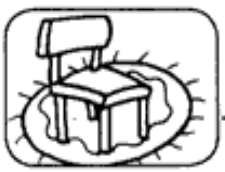
## Preposições sob e sobre:

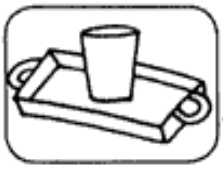
**sobre → em cima** **sob → embaixo**

✎ Observe os desenhos e forme frases com **sobre** ou **sob**.

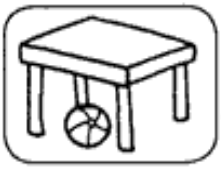


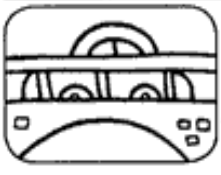












| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | | **DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

# Forme frases com o grupo de palavras:



**PRAIA - FÉRIAS - AREIA**



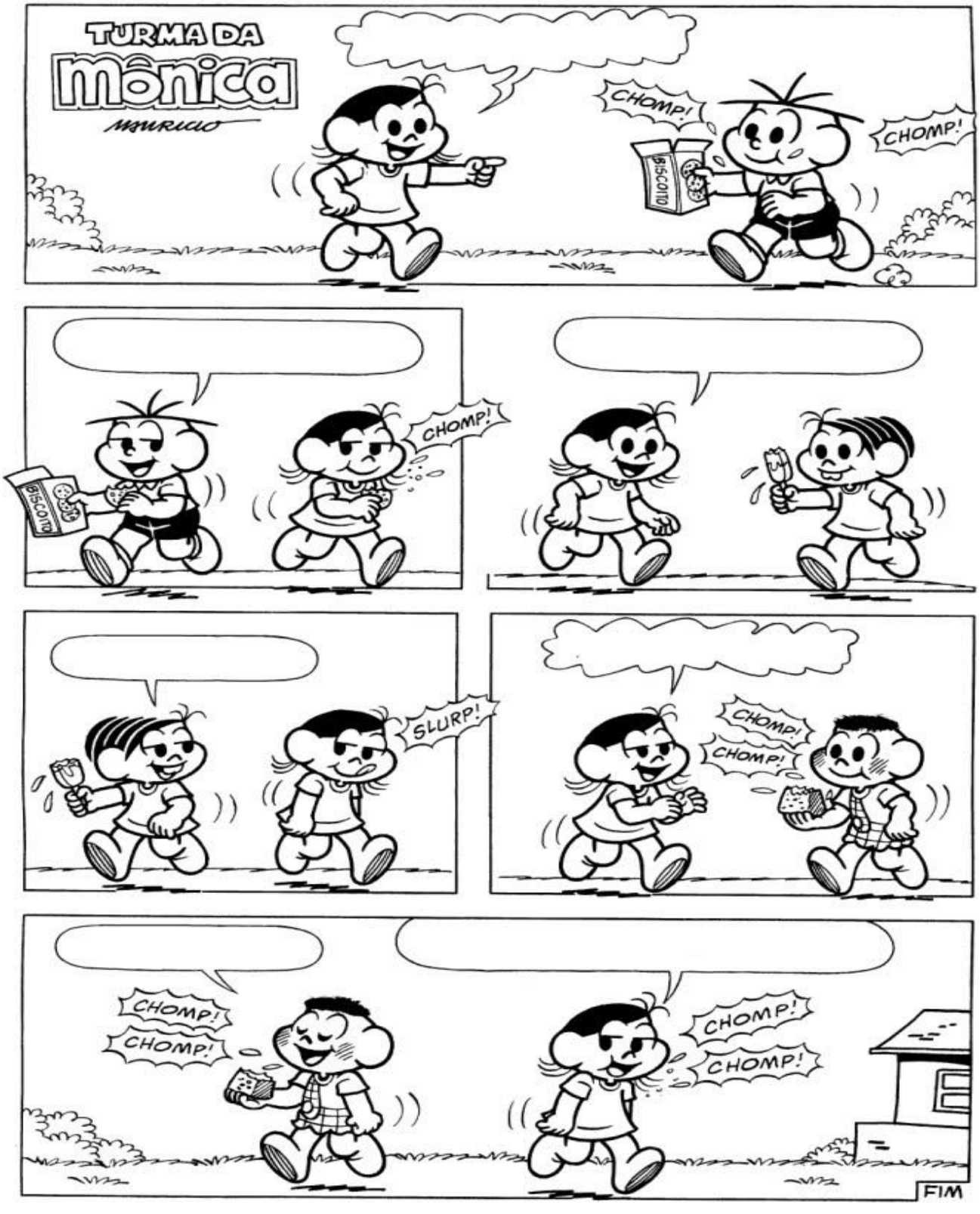
**FAZENDA - CAVALO -FÉRIAS**



**FÉRIAS - BOIA - PISCINA**

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | | **DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO! DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | | **DISCIPLINA: MATEMÁTICA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

**Operação** **Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

**Operação** **Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

**Operação** **Resposta**

2 Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

- ☐ 138 - 132 - 130 - 134 - 135
- ☐ 135 - 130 - 132 - 138 - 135
- ☐ 130 - 132 - 134 - 135 - 138
- ☐ 138 - 135 - 134 - 132 - 130

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº07** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: ANA TERESA E PÁTRICIA** | | **DISCIPLINA: MATEMÁTICA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

1) Calculando e registrando:

| Número | mais 10 | mais 20 | mais 100 | menos 20 |
|---|---|---|---|---|
| 387 | | | | |
| 526 | | | | |
| 680 | | | | |
| 125 | | | | |
| 465 | | | | |
| 227 | | | | |
| 709 | | | | |

2) Escolha 15 numerais da atividade anterior e escreva-os por extenso no caderno.

Bom trabalho!

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA N.º7** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSOR (A):ANA TEREZINHA** | | **DISCIPLINA: HISTÓRIA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 1º A 5 DE JUNHO DE 2020** | | | |

**No seu caderno faça o cabeçalho;**
**Nome da cidade, dia da semana, data do mês.**
**Nome da escola.**
**Seu nome completo**
**Nome da professora: ANA TEREZINHA**
**Disciplina: HISTÓRIA**

## LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO.

## 05 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE FOI CRIADO NO ANO DE 1972 E TEM POR OBJETIVO CONSCIENTIZAR A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS.

O **DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE** É COMEMORADO EM *05 DE JUNHO* E TEM POR FINALIDADE CRIAR UMA POSTURA CRÍTICA E ATIVA EM RELAÇÃO AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS EXISTENTES NO PLANETA.

OS SERES HUMANOS SÃO OS GRANDES RESPONSÁVEIS POR MUDANÇAS GRAVES NO MEIO AMBIENTE, COMO A POLUIÇÃO E A PERDA DE BIODIVERSIDADE, E CABE A NÓS CRIAR MEDIDAS QUE IMPEÇAM QUE NOSSOS IMPACTOS ATINJAM DE MODO IRREVERSÍVEL A TERRA.

### QUANDO O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE FOI CRIADO?

*NO ANO DE 1972*, NA ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS, FOI CRIADO O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE. A CRIAÇÃO DA DATA MARCOU A ABERTURA DA CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS

SOBRE O AMBIENTE HUMANO, CONFERÊNCIA ESSA QUE FICOU CONHECIDA COMO CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO.

NESSA CONFERÊNCIA, A **ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU)** CRIOU O **PNUMA (PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O MEIO AMBIENTE**) E APRESENTOU A DECLARAÇÃO DA CONFERÊNCIA DA ONU SOBRE O MEIO AMBIENTE, QUE APRESENTA PRINCÍPIOS QUE VISAM À MELHORIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

**POR QUE O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É UMA DATA IMPORTANTE?**

ESPERA-SE QUE, COM O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, A SOCIEDADE OBTENHA INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE OS IMPACTOS DO HOMEM NO PLANETA E ADQUIRA UMA POSTURA CONSCIENTE EM RELAÇÃO AO USO DOS RECURSOS NATURAIS. TAMBÉM TEM POR OBJETIVO LEMBRAR A POPULAÇÃO E OS GOVERNANTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA **PRESERVAÇÃO DOS NOSSOS RECURSOS** E DA NECESSIDADE DE LEIS QUE GARANTAM O DESENVOLVIMENTO, MAS SEM AFETAR DE MANEIRA NEGATIVA O MEIO, OU SEJA, QUE GARANTAM UM **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.**

PARA QUE A CONSCIENTIZAÇÃO ACONTEÇA, A CADA ANO UM TEMA É DEBATIDO AMPLAMENTE AO REDOR DO MUNDO.

**SÃO REALIZADAS CAMPANHAS QUE MOBILIZAM NÃO APENAS O CIDADÃO COMUM, COMO TAMBÉM GOVERNANTES E EMPRESAS.**

**COMO EU POSSO AJUDAR O MEIO AMBIENTE?**

APESAR DE PARECER UMA TAREFA DIFÍCIL, O MEIO AMBIENTE PODE SER AJUDADO COM MEDIDAS INDIVIDUAIS BASTANTE SIMPLES.

SE CADA UM FIZER SUA PARTE, PODEMOS GARANTIR UM FUTURO MAIS PROMISSOR PARA AS GERAÇÕES FUTURAS.

VEJA A SEGUIR ALGUMAS **DICAS IMPORTANTES PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:**

- *ECONOMIZE ÁGUA E ENERGIA;*
- *NÃO COMPRE ANIMAIS SILVESTRES SEM AUTORIZAÇÃO;*
- *EVITE HÁBITOS CONSUMISTAS, COMPRANDO APENAS O QUE FOR NECESSÁRIO;*
- *SEMPRE QUE POSSÍVEL, DEIXE SEU CARRO EM CASA;*
- *PREFIRA COMPRAR DE EMPRESAS QUE APRESENTAM RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL;*
- *REAPROVEITE E RECICLE;*
- *NÃO DESPERDICE ALIMENTOS.*

“**DEFENDER E MELHORAR O MEIO AMBIENTE PARA AS ATUAIS E FUTURAS GERAÇÕES SE TORNOU UMA META FUNDAMENTAL PARA A HUMANIDADE.”**

(DECLARAÇÃO DA CONFERÊNCIA DA ONU SOBRE O MEIO AMBIENTE)



**PROTEGER O MEIO AMBIENTE HOJE É GARANTIR RECURSOS PARA AS NOVAS GERAÇÕES**

PUBLICADO POR: VANESSA SARDINHA DOS SANTOS

➔https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-meio-ambiente.htm ACESSADO DIA 25 de maio de 2020













1. Por que o homem ia derrubar a árvore?
R: _____

_____

2. Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?
R: _____

_____

3. Por que o amigo dele ficou verde?
R: _____

_____

4. Você é um protetor da natureza?
R: _____

5. O que você faz para proteger o meio ambiente?
R: _____

_____

_____

_____

6. Escreva uma frase sobre a imagem abaixo:



_____

_____

_____

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA N.º7** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSOR (A):ANA TEREZINHA** | | **DISCIPLINA: GEOGRAFIA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 1º A 5 DE JUNHO DE 2020** | | | |

**No seu caderno faça o cabeçalho;**
**Nome da cidade, dia da semana, data do mês.**
**Nome da escola.**
**Seu nome completo**
**Nome da professora: ANA TEREZINHA**
**Disciplina:GEOGRAFIA**

# TIPOS DE LIXO

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

| | |
|---|---|
| (1) **Lixo domiciliar** | ◯ Sobras produzidas por diversas atividades. |
| (2) **Lixo público** | ◯ Produzido em hospitais, clínicas, etc. |
| (3) **Lixo radioativo** | ◯ Produzido por empresas que trabalham com radiação eletromagnética. |
| (4) **Lixo hospitalar** | ◯ Sobras produzidas em nossas residências. |
| (5) **Entulhos** | ◯ Produzido em locais públicos. |



Uma parte do lixo é **biodegradável**, isto é, decompõe-se formando substâncias úteis ao solo. Isso acontece com os restos de alimentos, de plantas e de animais, que formam o lixo orgânico.

# Meio ambiente

**1.** Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

☐ Jogar lixo nas ruas.

☐ Separar o lixo para que possa ser reciclado.

☐ Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

☐ Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

☐ Caçar animais.

☐ Economizar água fechando bem as torneiras.

**2.** Desenhe o meio ambiente preservado.

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA N.º7** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSOR (A):ANA TEREZINHA** | | **DISCIPLINA: CIÊNCIAS** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 1º A 5 DE JUNHO DE 2020** | | | |

**No seu caderno faça o cabeçalho;**
**Nome da cidade, dia da semana, data do mês.**
**Nome da escola.**
**Seu nome completo**
**Nome da professora: ANA TEREZINHA**
**Disciplina:CIÊNCIAS**

# CAÇA-PALAVRAS

Encontre o nome de vários alimentos no quadro abaixo:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | A | R | N | E | Z | P | Ê | R | A |
| F | O | V | O | S | R | L | E | I | T | E |
| B | C | D | A | B | A | C | A | X | I | G |
| L | A | R | A | N | J | A | F | G | H | K |
| S | D | F | A | L | F | A | C | E | R | D |
| F | Q | U | E | I | J | O | V | R | T | O |
| H | Y | W | P | C | E | N | O | U | R | A |

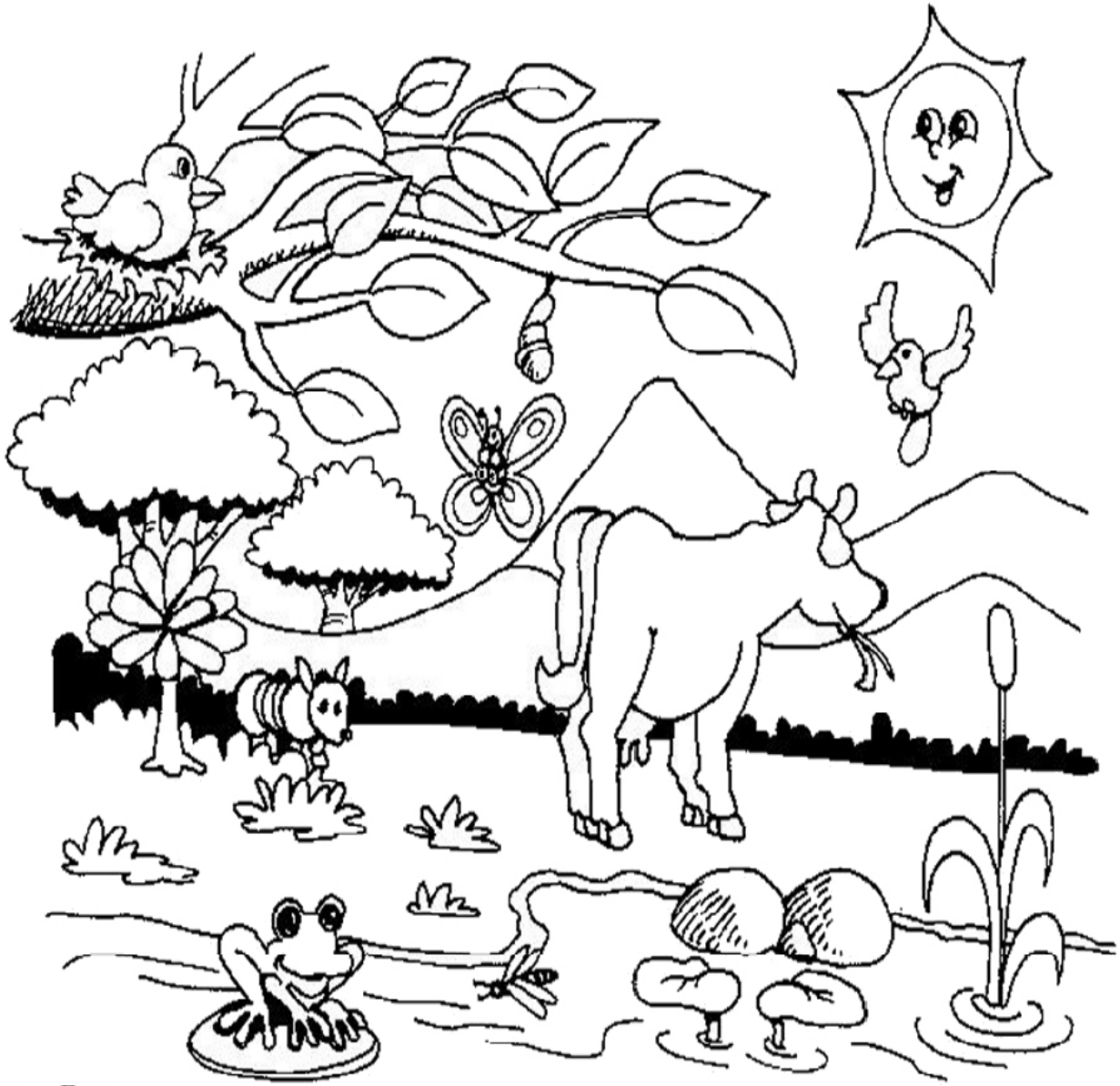
Dos alimentos encontrados acima, quais são:

| | |
|---|---|
| **Alimentos fornecidos pelos animais** | |
| **Alimentos fornecidos pelas plantas** | |





# CUIDE BEM DA NATUREZA!
# TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.



Quais os animais que aparecem nesta gravura?

Além dos animais, o que você vê que é útil para nós?

## RELACIONE AS DUAS COLUNAS:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- | MAMÍFERO | | CANÁRIO |
| 2- | RÉPTIL | | TAINHA |
| 3- | ANFÍBIO | | RATO |
| 4- | AVE | | JACARÉ |
| 5- | PEIXE | | RÃ |



## DESEMBARALHE AS LETRAS E COMPLETE:

a-Os mariscos são invertebrados e vivem no _____

b-A minhoca vive debaixo da _____

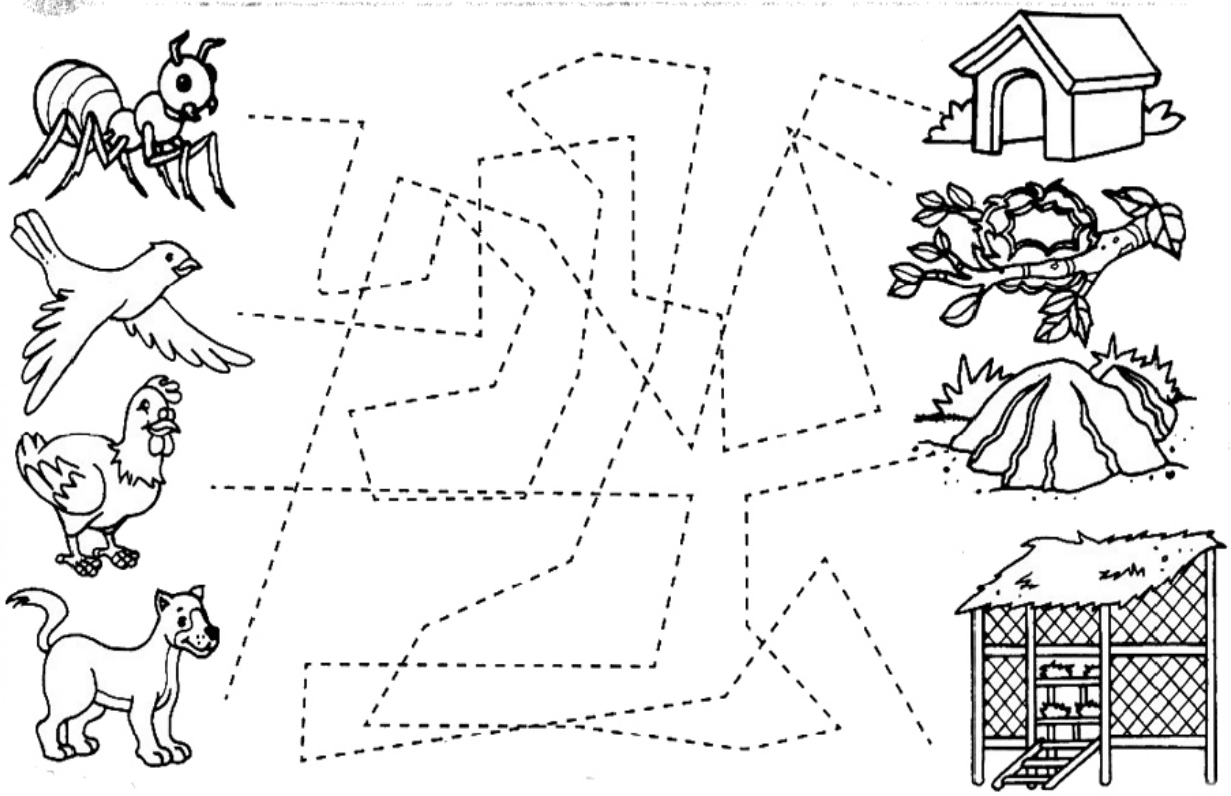
c-A borboleta é um inseto que _____

ram

rrate

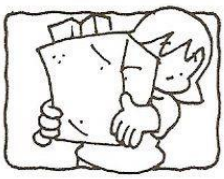
avo

## LEVE CADA ANIMAL AO SEU ABRIGO:

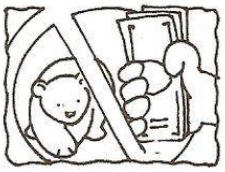


LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO AS DICAS DE COMO DEVEMOS PROTEGER O NOSSO PLANETA.

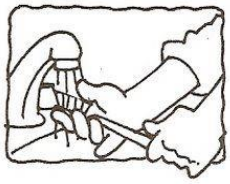
# O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



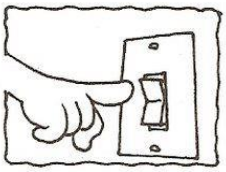
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



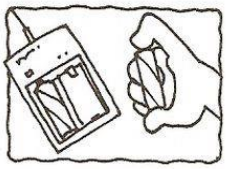
Não comprar animais ou plantas em extinção.



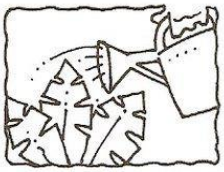
Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



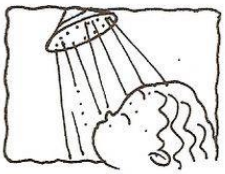
Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



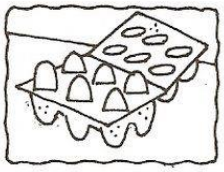
Tomar banhos rápidos.



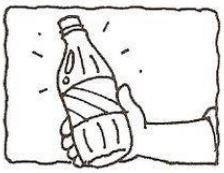
Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



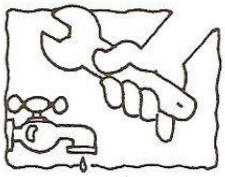
Comprar ovos em embalagens de papelão.



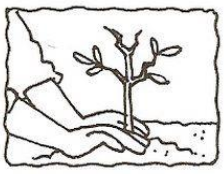
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.




Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº7** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: OSMAR DIAS** | | **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FISICA** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

# Jogo de Dama

Objetivo: Construir um jogo de dama com material alternativo e jogar.

## Recomendações Importantíssimas

Na presença e supervisão de seu responsável, siga as instruções abaixo:

## Lista de Materiais:

- Papelão, tesoura sem ponta, doze tampinhas de garrafa e doze de outra.

## Instruções para a Construção do Jogo:

- Recorte o tabuleiro que está na próxima página e cole em um pedaço de papelão.

## Objetivo:

- A finalidade do jogo é a captura ou bloquear de todas as pecinhas contrárias, de forma que impossibilite o adversário a realizar movimentos.
- Este jogo se joga com a participação de duas pessoas

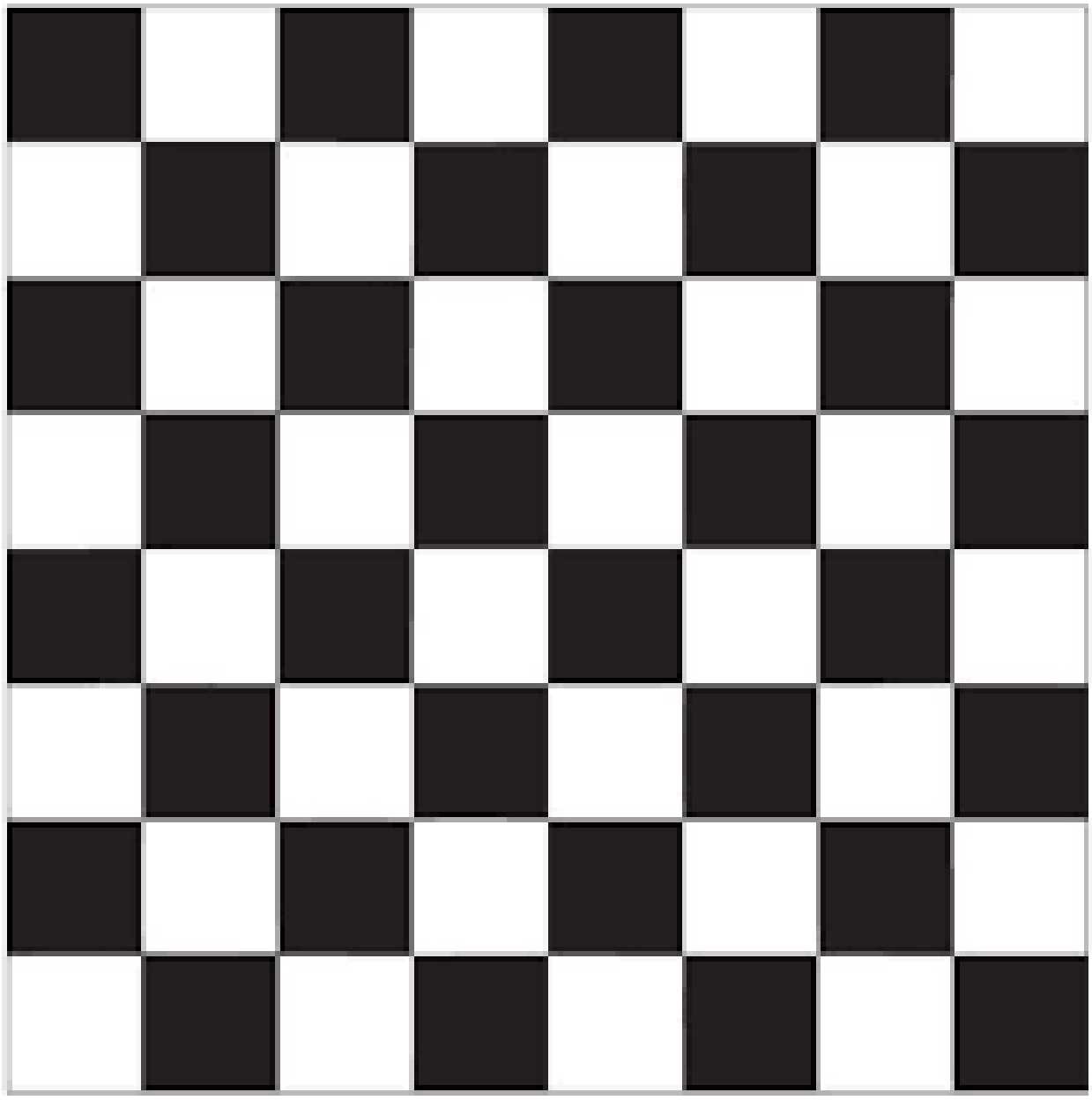
## Montagem Inicial do Tabuleiro de Dama:

- Monte as pecinhas sobre o tabuleiro da forma que estão dispostas na primeira imagem sobre o tabuleiro.

## Regras do Jogo:

- O Jogador com pecinhas de cor clara irá começar o jogo.
- Cada jogador irá mover uma pecinha por vez para frente para a casa de mesma cor, não podendo retornar para a casa de origem, lembrando que não se pode saltar as próprias pecinhas.
- Quando a sua pecinha estiver de frente para a de seu colega e tiver um espaço logo em seguida, você poderá saltar a pecinha de seu colega, ocupar o espaço disponível e retirar a peça que foi saltada.
- Caso chegue com uma pecinha sua na última linha contrária, você fará uma dama e seu colega deverá colocar uma pecinha que capturou anteriormente e colocar por cima desta sua, para diferenciar das demais. Esta pecinha terá a liberdade de andar a quantidade de casas que desejar, na fileira que se encontra.
- Perderá o jogo a pessoa que ficar sem pecinhas sobre o tabuleiro ou não tiver mais como mexer. Quando for reiniciar o jogo, as pessoas que estão jogando, trocam as cores das pecinhas que estavão jogando.



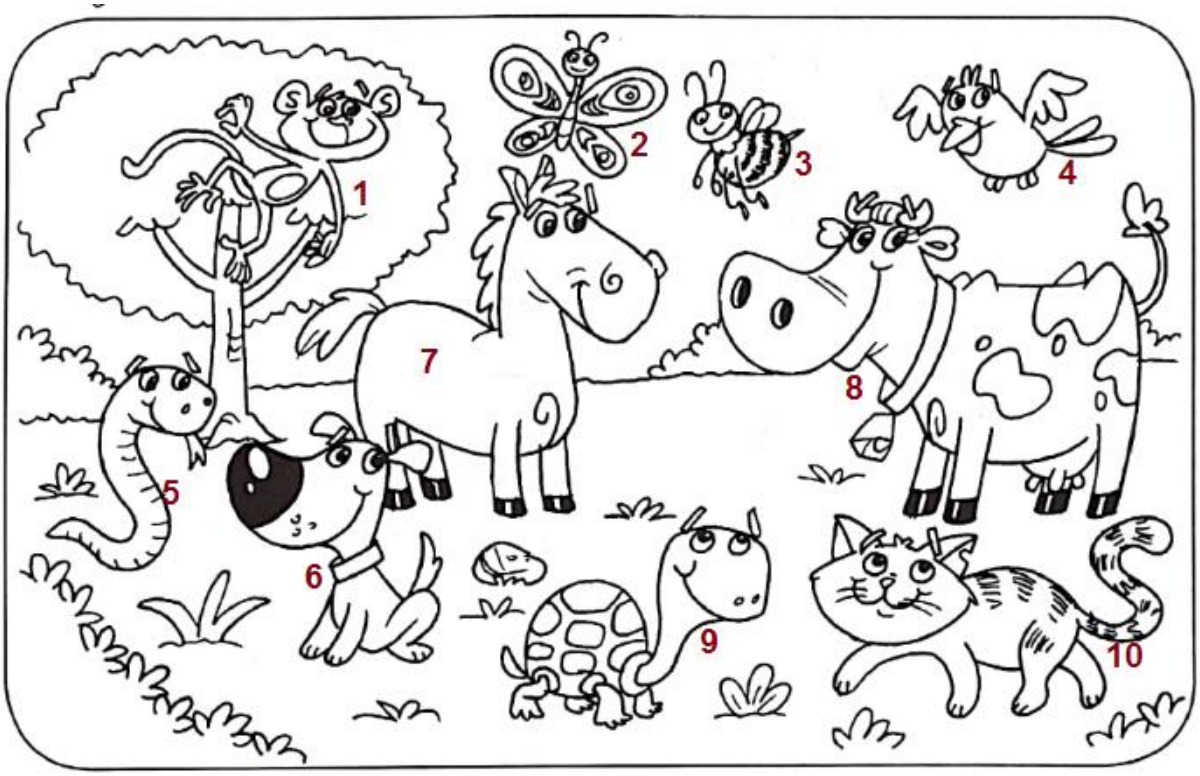


Maiores informações: https://www.youtube.com/watch?v=k4U0Fehxuxs

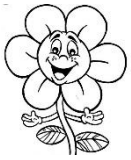
| ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE | | | |
|---|---|---|---|
| **SEGMENTO:** ENSINO FUNDAMENTAL I | **ATIVIDADE REMOTA Nº7** | 3° ANO | **DATA:** ___/___/2020 |
| **PROFESSORA: GISELE** | | **DISCIPLINA: INGLÊS** | |
| **ATIVIDADES DO DIA 01 À 05 DE JUNHO DE 2020** | | | |

# EXERCISES

1. Identify the animals. *(Identifique os animais.)*




( ) BEE
( ) BIRD
( ) BUTTERFLY
( ) COW
( ) DOG



FLOWER

( ) CAT
( ) HORSE
( ) MONKEY
( ) SNAKE
( ) TURTLE

- SELECT THE CORRECT ANSWER. *(MARQUE A RESPOSTA CORRETA.)*
- HOW MANY ANIMALS ARE THERE IN THE SCENE?

*(QUANTOS ANIMAIS TEM NA CENA?)*

☐ ONE ☐ FIVE ☐ TEN

