ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO:	**Atividade remota nº 6**	**3º Ano**	**Data: 25 à 29/05/2020**
Ensino Fundamental I			
Professora (a): ANA TERESA/PATRÍCIA		**Disciplina: PORTUGUÊS/ARTE**	

1- Leia o texto várias vezes com bastante atenção, depois copie o texto no seu caderno com letra cursiva bem bonita.
2-Faça um cabeçalho com: nome da escola, professora, data e nome completo.

MANHÃ NA PRAIA

Mateus brinca na areia
Surge um caranguejo que parece avisar:
"Não faça o castelo aqui,
Pois logo vem a onda desmanchar."

Mateus observa os golfinhos,
O barco que está no mar
E as gaivotas que caçam peixinhos
Para os filhotes alimentar.

Graça Boquet



Responda em seu caderno:

1- Quem Mateus vê na areia?

_____

2- O que o caranguejo parece querer avisar?

_____

3- Quem observa o mar?

_____

4- O que as gaivotas fazem?

_____

5- O texto: "Manhã na praia" é um poema. Está escrito em versos e estrofes. Quantos versos ele tem? E quantas estrofes?

_____

6- Esse texto também tem algumas rimas. Circule-as, copie e separe-as em sílabas.

_____

7- Imagine que você é o personagem que está na praia. Faça uma produção de texto como quiser. Depois faça uma ilustração. ARTE: FAÇA UM BARQUINHO DE PAPEL
8- FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Uma palavra puxa a outra

Você pode descobrir sinônimos buscando as pistas dentro da própria palavra.

Algumas palavras se formam a partir de outras. São palavras derivadas de outras, chamadas primitivas.

Observe: palavra derivada palavra primitiva

engordar - gordo

encantar - encanto

aterrorizar - terror

AGORA É VOCÊ!

Complete com as palavras primitivas, isto é, que dão pistas para o significado das palavras derivadas.

DERIVADAS	PRIMITIVAS
desanimado	desânimo
acalorado	
interessar	
entardecer	
anoitecer	
florescer	

Circule a palavra primitiva escondida e explique o significado de cada uma das palavras derivadas.

Apimentada	
Enturmado	
Acamado	
Encerado	
Embandeirado	
Avisar	

Complete os versos com palavras de sentido contrário.Dica: Para descobrir os opostos, preste atenção preste atenção nas palavras destacadas e nas rimas.

NATUREZA

[...]

A brisa de **noite** me esfria

Com **frio** ou _____

Natureza é flor

Que sempre me dá alegria

[...]

No seu caderno dê o antônimo das palavras abaixo:

Antigo - jovem - alto - frio - manhã - logo -

Sinônimos são palavras de sentido semelhantes.

Antônimos são palavras de sentido opostos, contrário.

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO:	**Atividade remota nº 06**	**3º Ano**	**Data: 25 à 29/05/2020**
Ensino Fundamental I			
Professora (a): ANA TERESA/PATRÍCIA		**Disciplina: MATEMÁTICA**	

DEPOIS DE DESCOBRIR O NOME DE CADA CRIANÇA ESCREVA O NOME DELES IDENTIFICANDO-OS.

DESAFIO



Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobri-los?

Leia as dicas:

1- Kátia está entre Pedro e Marina.

2- Cláudio está na frente de Isabela.

3- Carolina está atrás de Renata.

4- Marina segura uma merendeira.

5- Renata usa um rabo de cavalo.

6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.

7- Cláudio não usa óculos.

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO:	**Atividade remota nº06**	**3º Ano**	**Data: 25 à 29/05/2020**
Ensino Fundamental I			
Professora (a): ANA TERESA/PATRÍCIA		**Disciplina: MATEMÁTICA**	

Faça como no modelo:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	300 + 40 + 8	Trezentos e quarenta e oito
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4- Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades→ 100 + 20 + 3 = 123

Agora, é a sua vez:

a) 3 dezenas + 4 unidades →_____

b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades →_____

c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades=

_____

d) 6 dezenas →_____

e) 7 dezenas + 2 unidades →_____

f) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade

_____

g) 5 centenas + 9 unidades →_____

h) 8 centenas + 3 unidades→ _____

i) 5 unidades de milhar + 4 centenas →_____

j) 6 dezenas de milhar + 5 centenas →_____

k) 1 centena + 1 unidade→_____

Escreva por extenso em seu caderno os numerais da atividade anterior.

ÓTIMA SEMANA!

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO:	**Atividade remota nº 06**	**3º Ano**	**Data: 25 à 29/05/2020**
Ensino Fundamental I			
Professora (a): ANA TERESA/PATRÍCIA		**Disciplina: ENSINO RELIGIOSO**	

Para refletir:

Como podemos ser reconhecidos como alguém do bem.

Veja abaixo as palavras grifadas e procure no caça-palavras.

Caça-palavras



- Sendo Educado
- Sendo Obediente
- Sendo Estudioso
- Orando
- Estando sempre Alegre
- Com Boas maneiras
- Louvando

S	F	A	T	U	I	M	N	J	S	A	B	O	N	E	T	E
G	A	T	E	D	U	C	A	D	O	G	R	W	O	I	T	Y
N	L	O	B	E	B	F	X	S	A	T	E	U	B	W	O	A
S	E	A	M	P	A	O	E	S	V	H	S	K	E	B	R	L
T	G	N	N	K	I	R	P	F	R	P	P	W	D	A	A	E
D	R	G	E	S	T	U	D	I	O	S	O	W	I	T	N	G
E	E	V	G	Y	U	N	C	E	V	A	L	E	E	O	D	E
R	A	B	Y	V	R	D	I	L	O	U	V	A	N	D	O	F
B	O	A	S	M	A	N	E	I	R	A	S	J	T	R	D	S
E	J	F	R	A	Q	I	P	U	C	L	R	G	E	J	D	R

Faça frases com as palavras do caça-palavras.

Observe como você é em sua casa com sua família.

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.
Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



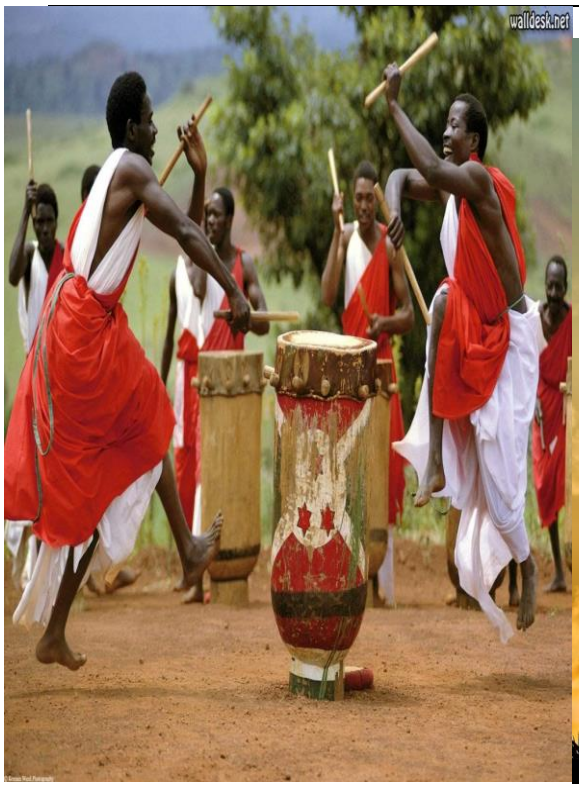
ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA.

Faça uma lista de nomes com 10 pessoas que você ama.

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I	**ATIVIDADE REMOTA N.º6**	3° ANO	**DATA:** ___/___/2020
PROFESSOR (A):ANA TEREZINHA		**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**	
ATIVIDADES DO DIA 25 À 29 DE MAIO DE 2020			

No seu caderno faça o cabeçalho;
Nome da cidade, dia da semana, data do mês.
Nome da escola.
Seu nome completo
Nome da professora.
Disciplina: GEOGRAFIA

1- LIVRO DE GEOGRAFIA: APRENDER SEMPRE, PÁGINAS 26 E 27.
2- RESPONDA NO CADERNO A PERGUNTA NÚMERO 1 DA PÁGINA 26.
3- LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTO DA QUESTÃO 2 E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO PÁGINA 27.
4- LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO A QUESTÃO 3 DA PÁGINA 27, E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE ELES DESEJAM COMPRAR E POR QUÊ, DEPOIS FAÇA O REGISTRO NO SEU CADERNO.





https://conhecimentocientifico.r7.com/cultura-africana/ fotos retirado do site no dia 19 de maio de 2020

Cole todas as folhas no caderno, não esqueça de fazer a data no dia que você realizou a atividade.

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I	**ATIVIDADE REMOTA Nº 6**	3° ANO	**DATA:** ___/___/2020
PROFESSOR (A):ANA TEREZINHA		**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**	
ATIVIDADES DO DIA 25 À 29 DE MAIO DE 2020			

No seu caderno faça o cabeçalho;
Nome da cidade, dia da semana, data do mês.
Nome da escola.
Seu nome completo
Nome da professora.
Disciplina: CIÊNCIAS

1. LIVRO DE CIÊNCIAS: ATIVIDADE DE PRÁTICA, PÁGINAS 28 E 29.
2. LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTO DA PÁGINA 28, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NO ESQUEMA DO CICLO DE VIDA DO MOSQUITO DA DENGUE.
3. RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 A 4 DA PÁGINA 29 NO LIVRO.
4. A QUESTÃO 5 VOCÊ VAI CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA SOBRE OS ANIMAIS INVERTEBRADOS QUE PODEM TRANSMITIR DOENÇAS AOS SERES VIVOS.
5. ESCOLHA UM ANIMAL QUE TRANSMITE DOENÇA E FAÇA UM CARTAZ PODE SER NUMA FOLHA DE OFICIO OU EM MEIA CARTOLINA O REGISTRO CONTENDO AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO LIVRO, NA QUESTÃO 5 PÁGINA 29, PARA SER ENTREGUE QUANDO RETORNAMOS, NÃO ESQUEÇA DE FAZER MARGEM. SE TIVER ACESSO AO COMPUTADOR OU CELULAR PODE CRIAR UM VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICANDO SOBRE O ANIMAL QUE VOCÊ ESCOLHEU E ENVIAR NO ZAP 31 991269804 OU NO E-MAIL: anatbpp@yahoo.com.br.



Cole todas as folhas no caderno, não esqueça de fazer a data no dia que você realizou a atividade.

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I	**ATIVIDADE REMOTA Nº 6**	3° ANO	**DATA:** ___/___/2020
PROFESSOR (A):ANA TEREZINHA		**DISCIPLINA: HISTÓRIA**	
ATIVIDADES DO DIA 25 À 29 DE MAIO DE 2020			

No seu caderno faça o cabeçalho;
Nome da cidade, dia da semana, data do mês.
Nome da escola.
Seu nome completo
Nome da professora.
Disciplina: HISTÓRIA

REVISÃO DO CONTEÚDO DE HISTÓRIA, CONSULTE TODAS AS AULAS REMOTAS E SEU LIVRO PARA PODER RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO

QUESTÃO 1 - COMPLETE CORRETAMENTE AS LACUNAS DA FRASE A SEGUIR.
HÁ CERCA DE 500 ANOS, QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO TERRITÓRIO QUE HOJE CONHECEMOS COMO BRASIL, ELES ENTRARAM EM CONTATO COM _____.

(A) A NATUREZA, APENAS.
(B) PESSOAS QUE MORAVAM EM VILAS E CIDADES.
(C) COMUNIDADES INDÍGENAS.
(D) COMUNIDADES AFRICANAS.

QUESTÃO 2 - ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE A LACUNA.
O PROCESSO QUE DEU INÍCIO À DOMINAÇÃO E À EXPLORAÇÃO DAS TERRAS NO BRASIL E PROMOVEU A FUNDAÇÃO DAS PRIMEIRAS VILAS É CHAMADO DE _____.

(A) IMIGRAÇÃO.
(B) COLONIZAÇÃO.
(C) HUMANIZAÇÃO.
(D) IMPORTAÇÃO.



Cole todas as folhas no caderno, não esqueça de fazer a data no dia que você realizou a atividade.

QUESTÃO 3 - COMPLETE CORRETAMENTE A LACUNA DA FRASE ABAIXO.
NO ENGENHO DE AÇÚCAR INSTALADO NA VILA DE SÃO VICENTE, UMA DAS PRIMEIRAS DO BRASIL, O AÇÚCAR ERA PRODUZIDO PARA SER _____.

(A) VENDIDO PARA OS INDÍGENAS.
(B) VENDIDO SOMENTE NA VILA DE SÃO VICENTE.
(C) CONSUMIDO SÓ PELOS PORTUGUESES.
(D) VENDIDO NA EUROPA.

QUESTÃO 4 - ASSINALE A ALTERNATIVA QUE PREENCHE CORRETAMENTE A LACUNA DA SENTENÇA A SEGUIR.
NAS PRIMEIRAS VILAS, PARA GARANTIR O PODER, OS PORTUGUESES CONSTRUÍAM A CASA DA CÂMARA QUE ERA _____.

(A) UMA COLUNA UTILIZADA COMO LOCAL DE CASTIGO PARA CRIMINOSOS.
(B) O LOCAL ONDE AS PESSOAS FICAVAM PRESAS.
(C) A SEDE DA ADMINISTRAÇÃO.
(D) UM TIPO DE MERCADO.

QUESTÃO 5 - ASSINALE A ALTERNATIVA QUE PREENCHE CORRETAMENTE AS LACUNAS DA FRASE. PARTINDO DA VILA DE SÃO VICENTE, UM GRUPO DE _____CHEGOU A TERRAS MAIS ALTAS E DISTANTES DO LITORAL, E FUNDARAM UM _____ QUE DEU ORIGEM AO POVOADO DE SÃO PAULO DE PIRATININGA

(A) INDÍGENAS – COLÉGIO
(B) INDÍGENAS – ENGENHO
(C) JESUÍTAS – COLÉGIO
(D) VICENTINOS – MOSTEIRO

QUESTÃO 6 - ASSIM COMO EM SÃO VICENTE, NA VILA DE OLINDA, O CULTIVO DE CANA E A PRODUÇÃO DE AÇÚCAR ERAM AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ENGENHO. QUEM REALIZAVA A MAIOR PARTE DO TRABALHO NESSAS PROPRIEDADES?

(A) OS AFRICANOS ESCRAVIZADOS.
(B) OS JESUÍTAS.
(C) OS INDÍGENAS.
(D) OS PORTUGUESES.

Cole todas as folhas no caderno, não esqueça de fazer a data no dia que você realizou a atividade.

ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I	**ATIVIDADE REMOTA Nº6**	3° ANO	**DATA:** ___/___/2020
PROFESSORA: GISELE		**DISCIPLINA: INGLÊS**	
ATIVIDADES DO DIA 25 À 29 DE MAIO DE 2020			

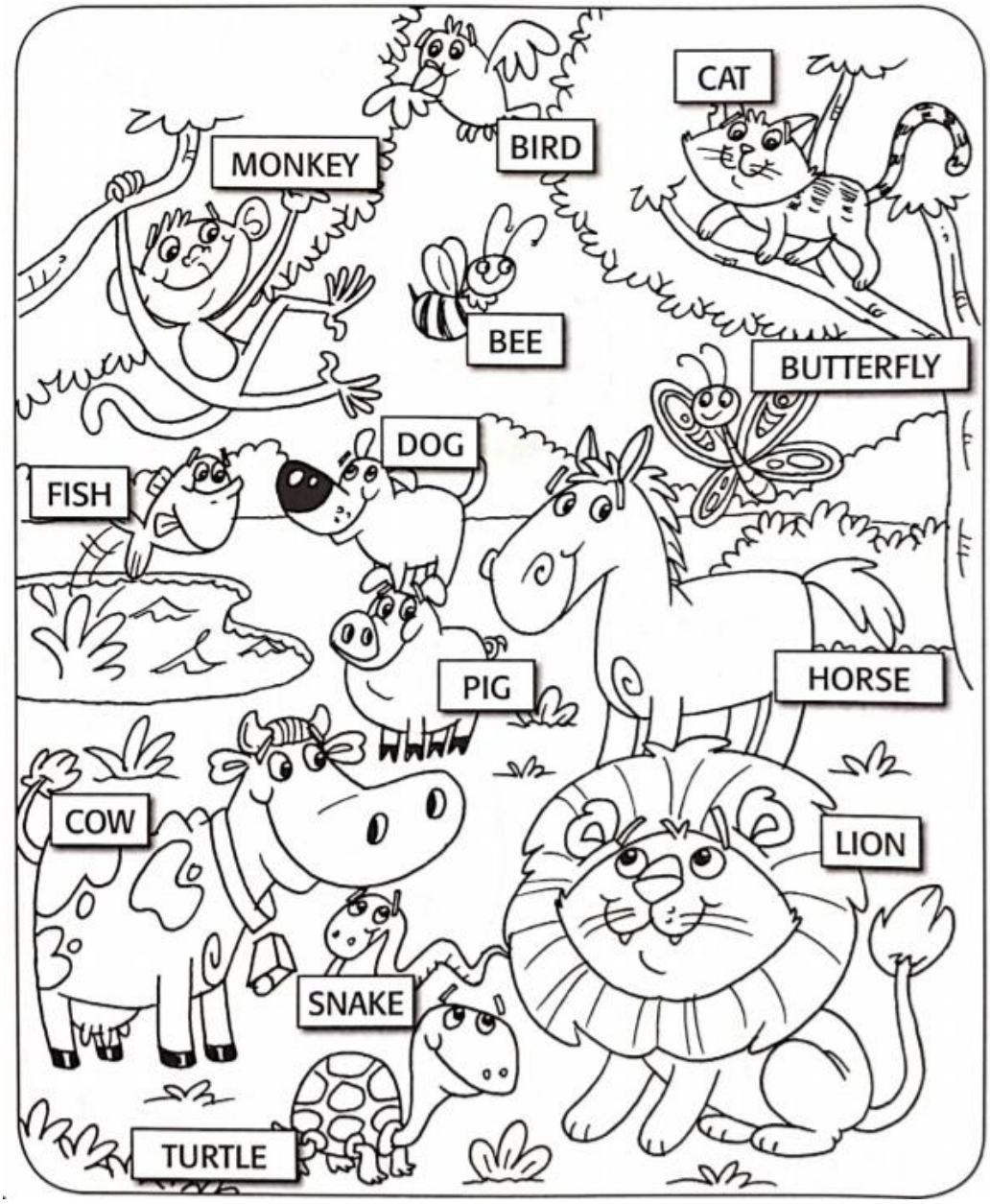
TEMA: ANIMAL

Vamos aprender os nomes dos animais em inglês!

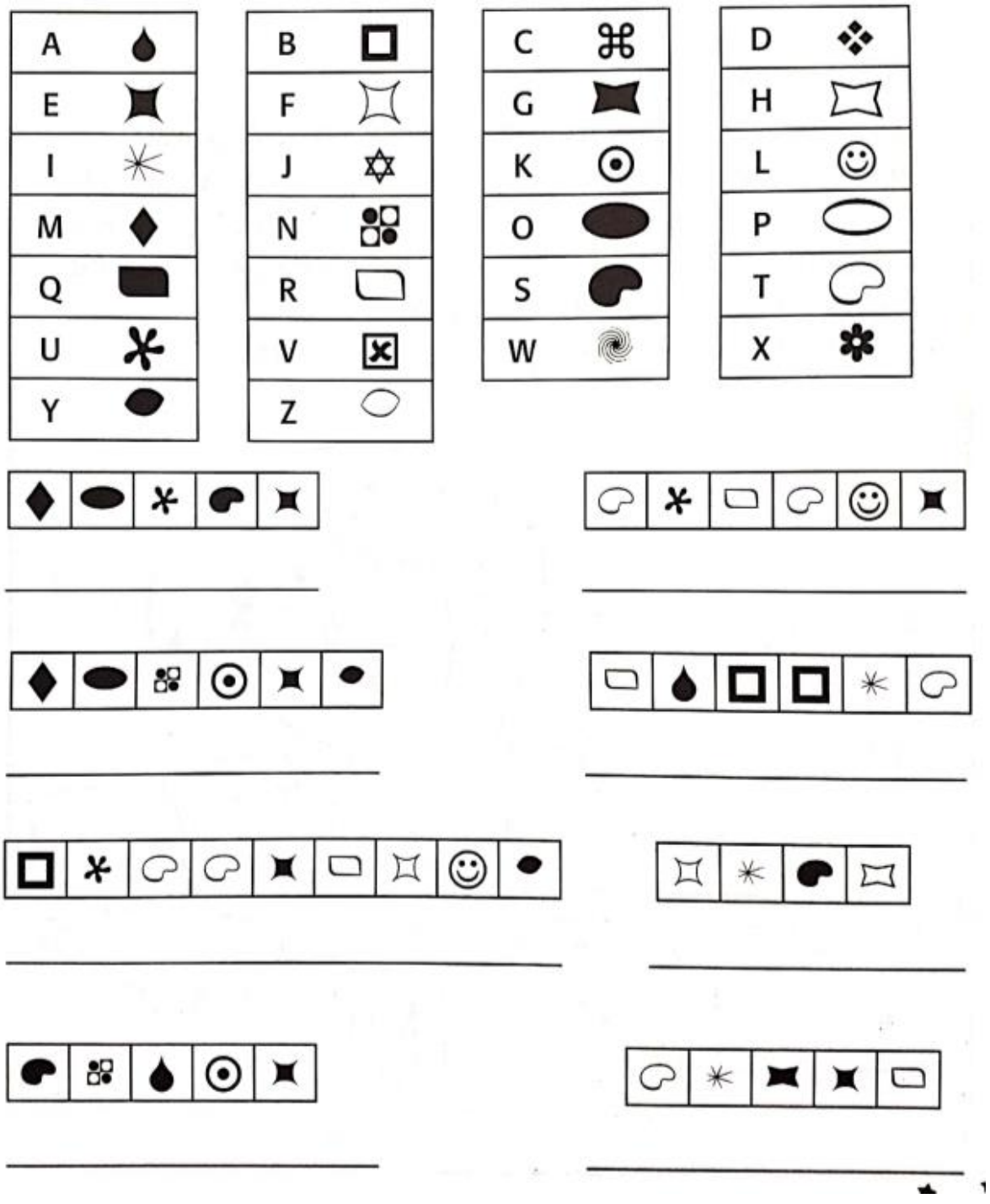
1. Assista aos vídeos:

a. Os animais em Inglês - Como falar o nome dos bichos em Inglês: http://abre.ai/animal_ib
b. Os animais em inglês - aprenda a falar o nome dos animais em inglês: http://abre.ai/animal_ib2
c. Animais em inglês - nome dos animais em inglês - animais do zoológico: http://abre.ai/animal_ib3

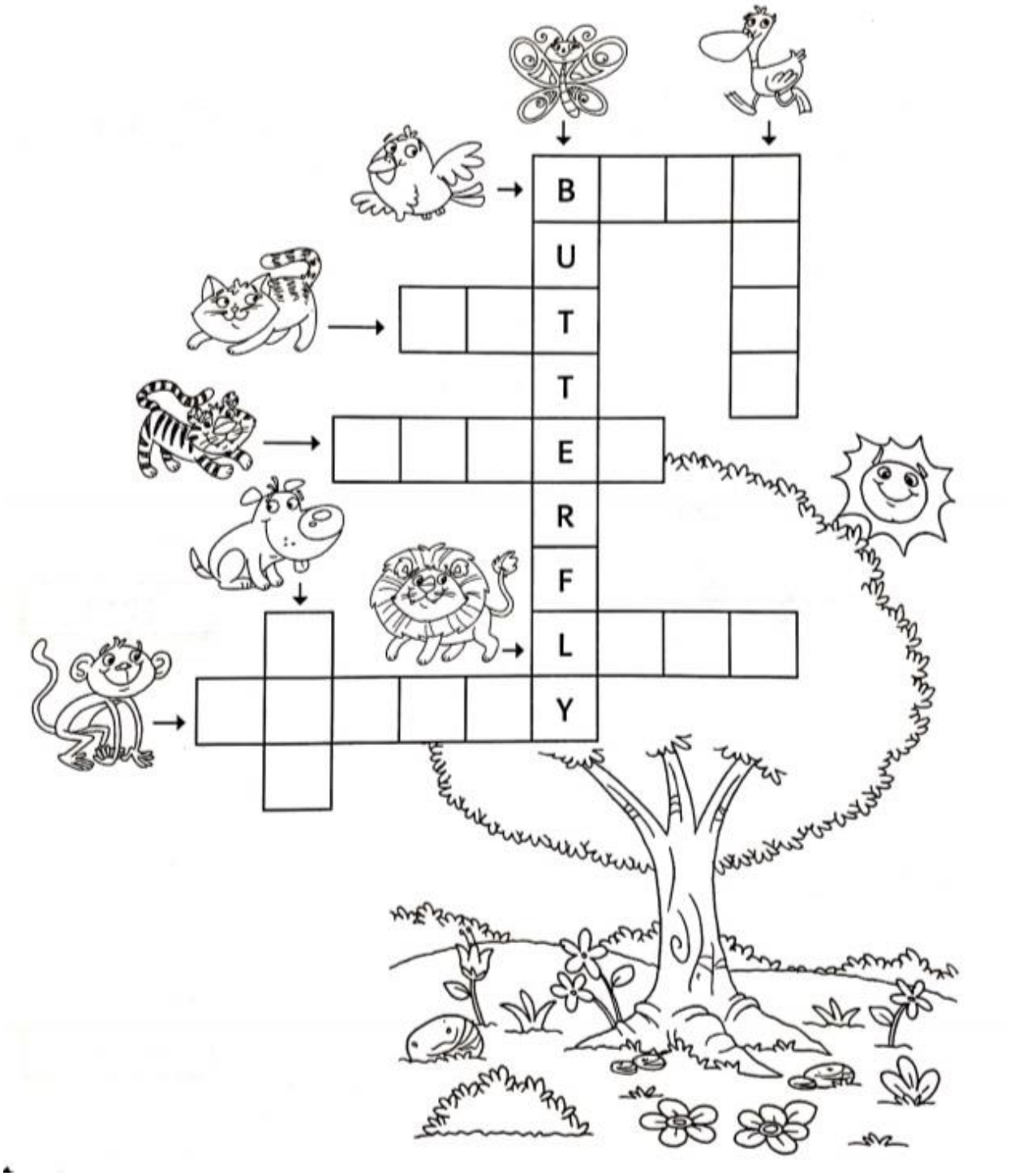
2. Let's color. (Vamos colorir.)



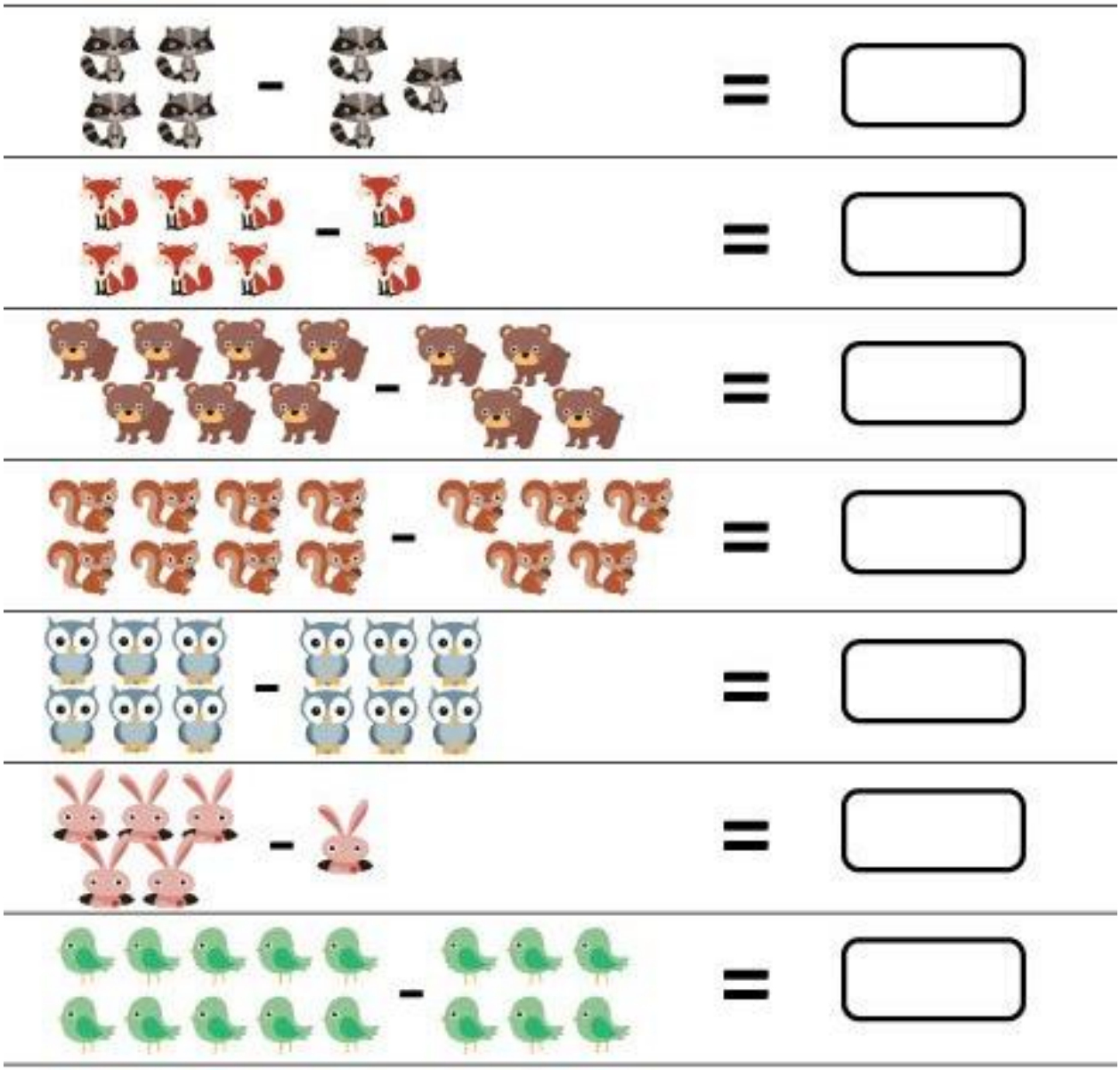
2. Discover the code and write the names of the animals. *(Descubra o código e escreva os nomes dos animais.)*



3. Crossword. (Cruzadinha.)



4. Subtract the animals and write the correct answer in English. (Subtraia os animais e escreva a resposta correta em inglês.)



5. Responda a pergunta identificando o animal em inglês.



What is this animal?

This is a _____.



What is this animal?

This is a _____.



ESCOLA MUNICIPAL DO BAIRRO PETROVALE			
SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I	**ATIVIDADE REMOTA Nº6**	3° ANO	**DATA:** ___/___/2020
PROFESSORA: OSMAR DIAS		**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FISICA**	
ATIVIDADES DO DIA 25 À 29 DE MAIO DE 2020			

Jogo da Peteca

Objetivo: Construir uma peteca com material alternativo e jogar individualmente ou coletivamente.

Recomendações Importantíssimas

Na presença e supervisão de seu responsável, siga as instruções abaixo:

Lista de Materiais:

- Sacola plástica de supermercado, tesoura sem ponta, folhas de jornal para preencher o interior das sacolas.

Instruções para a Construção do Jogo:

- Corte as alças da sacola, o fundo dela e as laterais e em seguida, terá um retângulo formado pela sacola e preencha-o com bolinhas de jornal para preencher o espaço interno até formar uma base para preencher o corpo da peteca. Pegue uma fita amarre ao meio e de uma organizada na parte superior da peteca e desta forma, finalize a sua construção.

Maneiras de Jogar:

Faça uma marcação no chão com um giz, corda ou outra forma para dividir as pessoas que irão jogar em cada metade.

O objetivo e dar um tapa na parte debaixo da peteca e arremessar para o lado contrário, o jogador do outro lado dará um outro tapa na peteca para retornar a outra metade. Caso a peteca cai no chão, será marcado um ponto para a equipe contrária e o processo se repetirá novamente.

Como variação do jogo pode-se jogar com os pés, mantendo o restante das regras anteriores.

Jogando Sozinho

Pegue a peteca e de tapinhas nela para subir e assim que a peteca descer, repita o processo até o momento que a peteca caia no chão e veja quantas vezes conseguiu manter a peteca sobre controle.





