Escola Municipal

ATIVIDADES DE MATEMATICA
3º ano

Nome: _____
Professora:_____ **Data:** _____/_____/ **2020-**

1 – DITADO NUMÉRICO:

A	**B**	**C**	**D**	**E**

2 - RESOLVA ESTE PROBLEMA:

VANESSA COLECIONA FIGURINHAS DO ÁLBUM "O MUNDO MÁGICO".VEJA AS FIGURINHAS QUE ELA COMPROU PARA COLAR NO ÁLBUM.

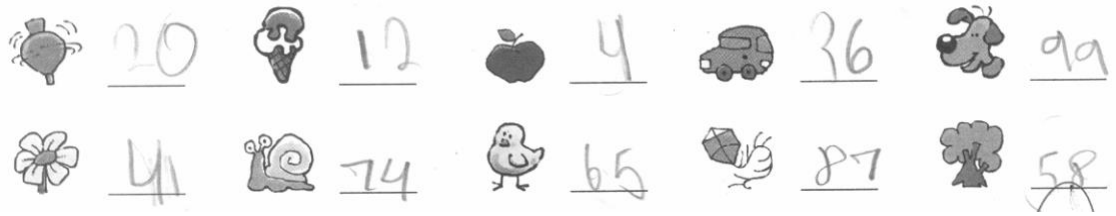


☺ PARA FICAR MAIS FÁCIL, VANESSA DECIDIU ORGANIZAR AS FIGURINHAS. AJUDE-A, ESCREVENDO, EM ORDEM CRESCENTE, OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS FIGURINHAS.

1– QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NO QUADRO NUMÉRICO?

0	1	2	3		5	6	7	8	9
10	11		13	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35		37	38	39
40		42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57		59
60	61	62	63	64		66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86		88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	

a) ESCREVA AO LADO DE CADA FIGURA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO.



b) OBSERVE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU E ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE.

_____

c) QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____

d) E O MENOR? _____

e) QUAL NÚMERO ESTÁ ACIMA DO NÚMERO 55? _____

f) QUAL NÚMERO ESTÁ À ESQUERDA DO 88? _____

g) O NÚMERO QUE ESTÁ À DIREITA DO 64 ESTÁ O ? _____ ELE É PAR OU ÍMPAR? _____

5 – DESCUBRA QUAL É O NÚMERO DA PLACA DO CARRO, COMPLETANDO CADA UMA DAS DICAS.



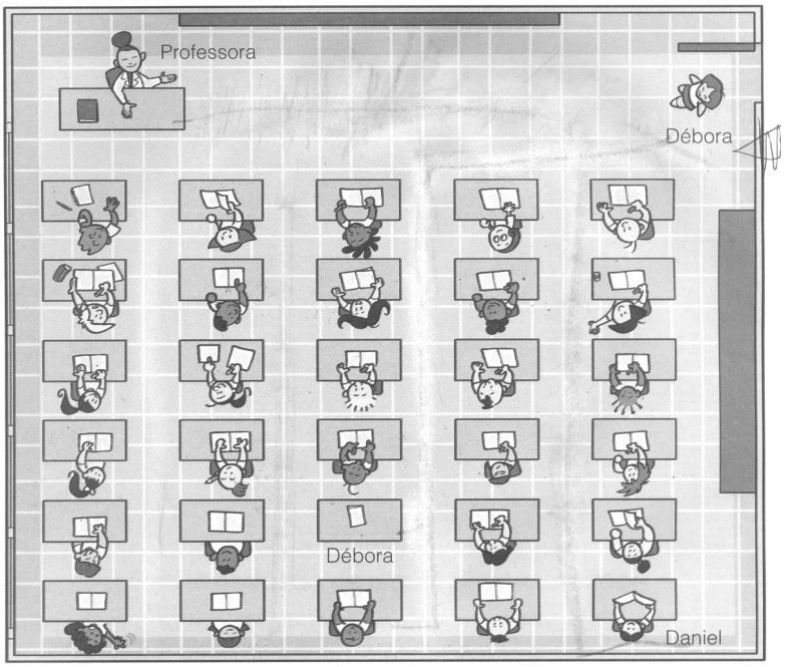
A PLACA É:
AFB

a) O 1º ALGARISMO À ESQUERDA É O ANTECESSOR DE 2. _____

b) O 2º ALGARISMO É A DIFERENÇA DE 9 E 9. _____

c) O 3º ALGARISMO É A SOMA DE 5 E 3. _____

4 – A PLANTA ABAIXO REPRESENTA UMA SALA DE AULA VISTA DE CIMA. OBSERVE ESSA PLANTA E FAÇA O QUE É PEDIDO.



a) SE VOCÊ FOSSE A PROFESSORA, QUAL SERIA O MENOR CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ DANIEL? TRACE ESSE CAMINHO COM UM LÁPIS VERMELHO.

b) DÉBORA ACABOU DE CHEGAR DO DENTISTA. LEVE-A DA PORTA DA CLASSE ATÉ O LUGAR DELA PELO CAMINHO MAIS CURTO. USE LÁPIS VERDE.

c) SE DÉBORA QUISESSE EXPLICAR PARA ALGUÉM, QUE NÃO CONHECE, ONDE É O SEU LUGAR, COMO ELA PODERIA EXPLICAR?

_____

_____

_____

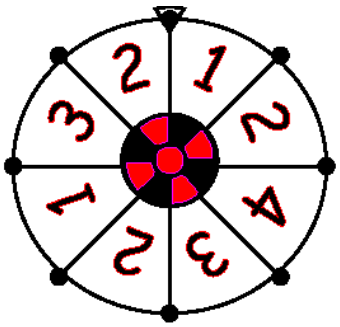
5 – A PROFESSORA DA 2ª SÉRIE DA ESCOLA PADRE CÍCERO, FEZ O SEGUINTE DITADO DE NÚMEROS PARA OS ALUNOS:

CEM	**DEZESSETE**	**NOVE**	**OITENTA E OITO**
NOVENTA E UM	**QUARENTA E SETE**	**SESSENTA E NOVE**	

- PINTE NO QUADRO, OS NÚMEROS DITADOS PELA PROFESSORA.

123	**9**	**690**	**407**	**901**	**100**
17	**23**	**880**	**609**	**72**	**91**
702	**801**	**47**	**88**	**69**	**702**

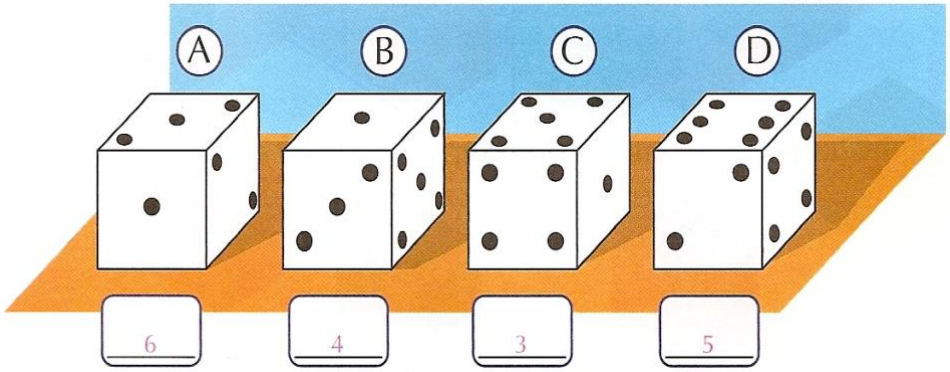
6 – OBSERVE A ROLETA.



a) QUE NÚMERO TEM MAIS CHANCE DE SAIR? _____
b) QUE NÚMERO TEM MENOS CHANCE DE SAIR?_____
c) QUAIS NÚMEROS TEM CHANCES IGUAIS DE SAIR? _____

7 – ESCREVA NOS ESPAÇOS QUAL É A QUANTIDADE DE PONTOS QUE APARECEM NAS FACES DOS DADOS QUE ESTÃO VOLTADAS PARA A PAREDE.

FIQUE ATENTO: *A SOMA DOS PONTOS DAS FACES OPOSTAS DE UM DADO É SEMPRE SETE.*



9 – PROBLEMAS:

a) RENATA TEM 12 LIVROS E SUA IRMÃ TEM 8. QUEM TEM MAIS LIVROS? QUANTOS A MAIS?

b) FLÁVIA TINHA 15 FIGURINHAS E DEU 8 FIGURINHAS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTAS FIGURINHAS FLÁVIA FICOU?

c) LÍLIAN FEZ 5 ANOS E SUA IRMÃ TEM 12. QUAL É A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE ELAS?

d) GABRIEL COLECIONA CARRINHOS. ELE TEM 9 CARRINHOS DE PLÁSTICOS E 6 DE MADEIRA. QUANTOS CARRINHOS ELE TEM AO TODO?