Escola Estadual Castorina Gomes Soares
Rua Getúlio Vargas s/nº CEP: 36 528 00
Tuiutinga/Guiricema - Tel.: 32 3553-9118

PLANO DE ENSINO TUTORADO – REANP

NOME: _____ **TURMA:** 9º ANO

TURNO: _____ **DATA:** ___/___/___

SEMANA 01



O QUE É SER ÉTICO?

Ser ético é agir bem, buscando fazer o certo, não se desvirtuando e não causando prejuízo a outrem. Para podermos começar a pensar no que é ser ético basta que nos atentemos para as nossas ações e o impacto delas no meio. A minha ação prejudica outras pessoas? A minha ação prejudica o coletivo em detrimento do meu lado individual e pessoal? A minha ação é correta em relação às normas locais? A "balança" moral de uma pessoa é o seu senso ético, que é capaz de dizer se as suas ações são condenáveis ou não.

ATIVIDADE

01 - Diante do que foi te apresentado, preencha a/ou as colunas abaixo com o o que pode ser levado como ações eticas ou ações antieticas.

AÇÕES ÉTICAS	AÇÕES ANTIÉTICAS



ÉTICA

Ética é uma área da filosofia que busca problematizar as questões relativas aos costumes e à moral de uma sociedade, sem recorrer ao senso comum. A ética tenta estabelecer, de maneira moderada e com uma visão questionadora, o que é o certo e o errado e a linha, muitas vezes tênue, entre o bem e o mal. A ética está intimamente ligada à moral e consiste numa importante ferramenta para o bom convívio entre as pessoas e para o bom funcionamento das relações e das instituições sociais.

Enquanto a moral expressa os hábitos e costumes de uma sociedade, de um local, de uma comunidade situada no espaço e no tempo, além de designar a conduta individual de pessoas, a ética é aquela que tenta identificar, tratar, selecionar e estudar a moral (ou as várias morais) de maneira imparcial, laica, racional e organizada. É papel da ética, portanto, entender a moral e julgá-la pelo crivo da razão, estabelecendo se ela está correta ou não.

A ética foi sistematizada pela primeira vez pelo filósofo grego antigo Aristóteles, que formulou uma teoria ética baseada em uma espécie de guia moral das ações que visava sempre, na visão do filósofo, o alcance da felicidade.

ATIVIDADE

01 - No seu ponto de vista o que é ser uma pessoa ética?

02 - A ética é necessaria para conviver em sociedade?

Escola Estadual Castorina Gomes Soares
Rua Getúlio Vargas s/nº CEP: 36 528 00
Tuiutinga/Guiricema - Tel.: 32 3553-9118

PLANO DE ENSINO TUTORADO – REANP

NOME: _____ **TURMA:** 9º ANO

TURNO: _____ **DATA:** ___/___/___

SEMANA 02

O QUE É O RESPEITO?

Na sua origem em latim, a palavra respeito significava "olhar outra vez". Assim, algo que merece um segundo olhar é algo digno de respeito. Por esse motivo, respeito também pode ser uma forma de veneração, de prestar culto ou fazer uma homenagem a alguém, como indica a expressão "apresentar os seus respeitos". O respeito é um dos valores mais importantes do ser humano e tem grande importância na interação social. O respeito impede que uma pessoa tenha atitudes reprováveis em relação a outra. Muitas religiões abordam o tema do respeito ao próximo, porque o respeito mútuo representa uma das formas mais básicas e essenciais para uma convivência saudável.

PARA QUE SERVE O RESPEITO?

Respeitar é colocar distância diante da visão diferente de outra pessoa. Ele, portanto, nos ajuda a não julgá-la pela sua escolha ou opinião. Respeitar é considerar a outra pessoa nas suas diferenças individuais, não esperando que esta seja de outra forma, que opine ou que se comporte de forma diferente a como essa pessoa é.

COMO CONSEGUIR RESPEITAR A TODOS?

Respeitar é perceber que cada pessoa tem direito de escolher ser quem ela realmente é, na sua forma de pensar, de opinar, de sentir, de agir e inclusive nos seus gostos e preferências de vida. Portanto, se cada pessoa tem o direito de ser quem ela decidir ser, ninguém mais tem o direito de opinar, nem de decidir sobre a outra pessoa.

ATIVIDADES

01 - O _____é um dos valores mais importantes do ser humano e tem grande importância na interação social.

A) Amor; B) Empatia; C) Justiça; D) Respeito.

02 - Respeitar é a maior mostra de que aceitamos a outra pessoa na sua _____, na sua totalidade como a pessoa que é, não como gostaríamos que ela fosse.

A) Individualidade; B) Amor; C) Respeito; D) Justiça.

03 - Empatia é uma palavrinha mágica e poderosa, de origem grega, significa ter a habilidade de _____. É sentir o que uma pessoa está sentindo, se colocar no lugar dela é ver o mundo pela sua perspectiva. É ter a sensibilidade de ouvir alguém na essência e entender os seus desconfortos e suas alegrias, ver suas vitórias, conquistas e se alegrar, ver suas tristezas e se convalescer.

A) Entender a necessidade do outro; B) Julgar o outro; C) Pensar no outro; D) Esquecer da existência do outro.

Escola Estadual Castorina Gomes Soares
Rua Getúlio Vargas s/nº CEP: 36 528 00
Tuiutinga/Guiricema - Tel.: 32 3553-9118

PLANO DE ENSINO TUTORADO – REANP

NOME: _____ **TURMA:** 9º ANO

TURNO: _____ **DATA:** ___/___/___

SEMANA 03



A COEXISTÊNCIA

O ser humano depara-se constantemente com novas descobertas e novas criações científicas e tecnológicas, que visam atender às mais diversas necessidades humanas. Elas são resultado de sua criatividade e capacidade de inovação. A raça humana é única, no entanto, os grupos sociais são compostos por pessoas que apresentam uma grande diversidade de culturas, a qual tem origem nas diferentes características das etnias.

A coexistência entre essas diversas culturas é um desafio com o qual nos deparamos diariamente. Constantemente vemos a raça humana mostrando sinais de desenvolvimento, de felicidade e de realização. Embora haja inúmeras situações positivas que proporcionaram o crescimento e o bem-estar, há também grandes desafios que o ser humano ainda não conseguiu superar, tais como: pobreza, violência, a fome, a desigualdade social e outros. Para promover a coexistência entre as diversas culturas, surgiram inúmeras iniciativas, muitas delas relacionadas ao mundo do esporte, da religião e da arte.

A convivência com o outro oportuniza conhecê-lo melhor, possibilita importantes aprendizagens, mesmo que ele seja diferente. Assim, a coexistência está relacionada com o dia a dia do ser humano e é vivenciada por meio de buscas comuns no mundo esportivo, artístico, religioso, cultural, em suas múltiplas dimensões. Coexistir é existir simultaneamente lado a lado, buscando a garantia da dignidade da vida e os direitos dos seres humanos.

A palavra coexistência, significa a existência simultânea. Significado esse que embasa todos os esforços empreendidos para apaziguar os conflitos e promover o valor de uma convivência pacífica entreos povos. Como exemplo, podemos citar os jogos olímpicos e seus símbolos. A confraternização, a paz e a amizade entre os povos são os principais princípios das Olimpíadas.

Fonte: Texto adaptado de POZZER, Adecir. Redescobrindo o universo religioso, 8º ano do Ens. Fund. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 30.

ATIVIDADES

01 - Tanto o aspecto cultural quanto o religioso contribuem para que o ser humano possua um referencial em sua própria existência, ou seja, consiga obter respostas sobre sua própria origem, sobre os valores que orientam a coexistência e o relacionamento social. A esse respeito, responda:

A) A partir do texto, mas também de sua opinião, quais são os principais problemas que dificultam a convivência e a coexistência entre as pessoas?

B) A atual pandemia da COVID-19 tem limitado a convivência entre as pessoas? Você considera que isso poderá mudar os relacionamentos entre as pessoas? Por quê?

02 - O que é coexistência?

Escola Estadual Castorina Gomes Soares
Rua Getúlio Vargas s/nº CEP: 36 528 00
Tuiutinga/Guiricema - Tel.: 32 3553-9118

PLANO DE ENSINO TUTORADO – REANP

NOME: _____ **TURMA:** 9º ANO

TURNO: _____ **DATA:** ___/___/___

SEMANA 4

O SENTIDO DA VIDA E A CRENÇA NA VIDA APÓS A MORTE

A existência de vida após a morte é uma crença que existe desde os tempos antigos e se expressa por meio das mais diversas formas. Algumas levam a crer que a morte é o fim de tudo. Outras professam a crença na ressurreição dos mortos. Outras creem na reencarnação ou na ancestralidade.

Cristãos, islâmicos e judeus acreditam na ressurreição. Espíritas e umbandistas creem na reencarnação e que o espírito retorna em um novo corpo humano para dar continuidade à sua evolução. Por isso, é importante a prática do bem e da caridade.

Na tradição judaica, compreende-se a morte como uma limitação humana, porém não como um ponto final. Assim como foi dada a vida, o ser humano é revitalizado pelo Ruah, pelo sopro divino.

No judaísmo, a concepção quanto à superação da morte e a vitória da vida está relacionada à celebração da Páscoa. Essa concepção judaica sobre a vida possibilita a compreensão da crença cristã na ressurreição dos mortos. Essa crença não tem a possibilidade de ser compreendida científica ou racionalmente, pois é uma herança obtida pelo testemunho de pessoas.

Na tradição religiosa cristã, a crença na ressurreição contribui para que se compreenda o valor da vida no aqui e no agora, que o amor vence todo limite, inclusive a morte, buscando entender o sentido da dor e do sofrimento humano a partir da experiência que Jesus passou, não se conformando com a injustiça e com a violência. A esperança da vida após a morte é concretizada pela prática de boas ações no cotidiano, junto a seus semelhantes e até frente àqueles que nos odeiam.

Na tradição islâmica, a crença em Deus e na promessa de vida após a morte é bastante presente nos ensinamentos, por meio de uma linguagem que faz apelos à consciência moral, estética e racional das pessoas.

O Candomblé tem uma visão bem complexa, que inclui a ancestralidade, e compreende que quando a pessoa que morreu recebe as homenagens rituais (Sirrum, Axexê e Mukundu ou Ntambi), pelos familia-res e amigos, ela não ficará sozinha, pois as divindades a receberão e lhe darão conforto, iniciando um processo de recomeço e de reintegração.

Povos e civilizações antigas como os egípcios, gregos, celtas, hindus, chineses têm suas concep-ções de vida, morte e pós-morte. E ainda há diversas e ricas formas de compreensão sobre a vida e morte em grupos nativos, como cada tribo e etnia dos índios no Brasil e de outros povos originários que habitam diversos países e continentes.

Fonte: Texto adaptado — LONGEN Mario Renato. **Redescobrindo o universo religioso**, 9º ano do Ens. Fund. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 13-16.

01 - Leia as questões abaixo e responda:

A) Identifique a visão de vida pós-morte que são comuns nas tradições religiosas apresentadas no texto:

B) Para você, a visão sobre a vida após a morte influencia a vida e o agir das pessoas? Explique.

02 - A busca pelo discernimento do sentido da vida faz da pessoa humana um ser aberto à convivência com seus semelhantes e desejos do bem viver nas múltiplas dimensões: afetiva, intelectual e espiritual. Você concorda com essa afirmação? Explique