Área do conhecimento: ARTES

Objeto de conhecimento: Identificar cores terciárias

Habilidades: Desenvolver habilidade e a criatividade. Desenvolver habilidade da distinção de cores, formas, dimensão, espaço, Desenvolver atitudes de cooperação e iniciativa.

CORES TERCIÁRIAS

As cores são faixas de luz perceptíveis aos nossos olhos. O branco corresponde à união de todas as cores do espectro, enquanto o preto é a ausência de luz, e, portanto, segundo a teoria das cores significa a ausência de cor.

As **Cores Terciárias** são formadas por meio da combinação entre **uma cor primária e outra secundária**, totalizando **seis cores**.

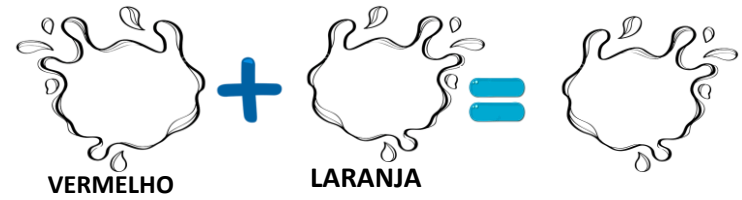
Cores Terciárias

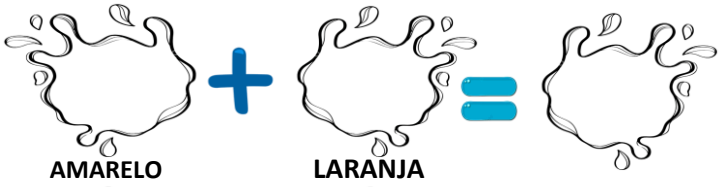
- vermelho-arroxeado: **vermelho e roxo**
- vermelho-alaranjado: **vermelho e laranja**
- amarelo-alaranjado: **amarelo e laranja**
- amarelo-esverdeado: **amarelo e verde**
- azul-esverdeado: **azul e verde**
- azul-arroxeado: **azul e roxo**



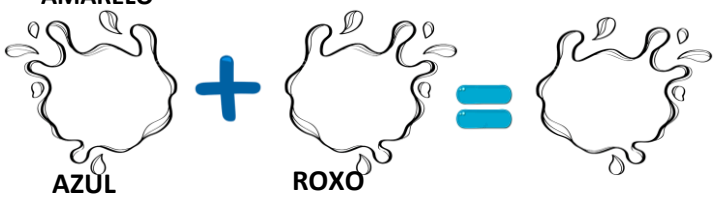
Atividades

1. Chegou a sua vez, pinte as figuras abaixo formando as cores terciárias e escreva o nome da sua junção:





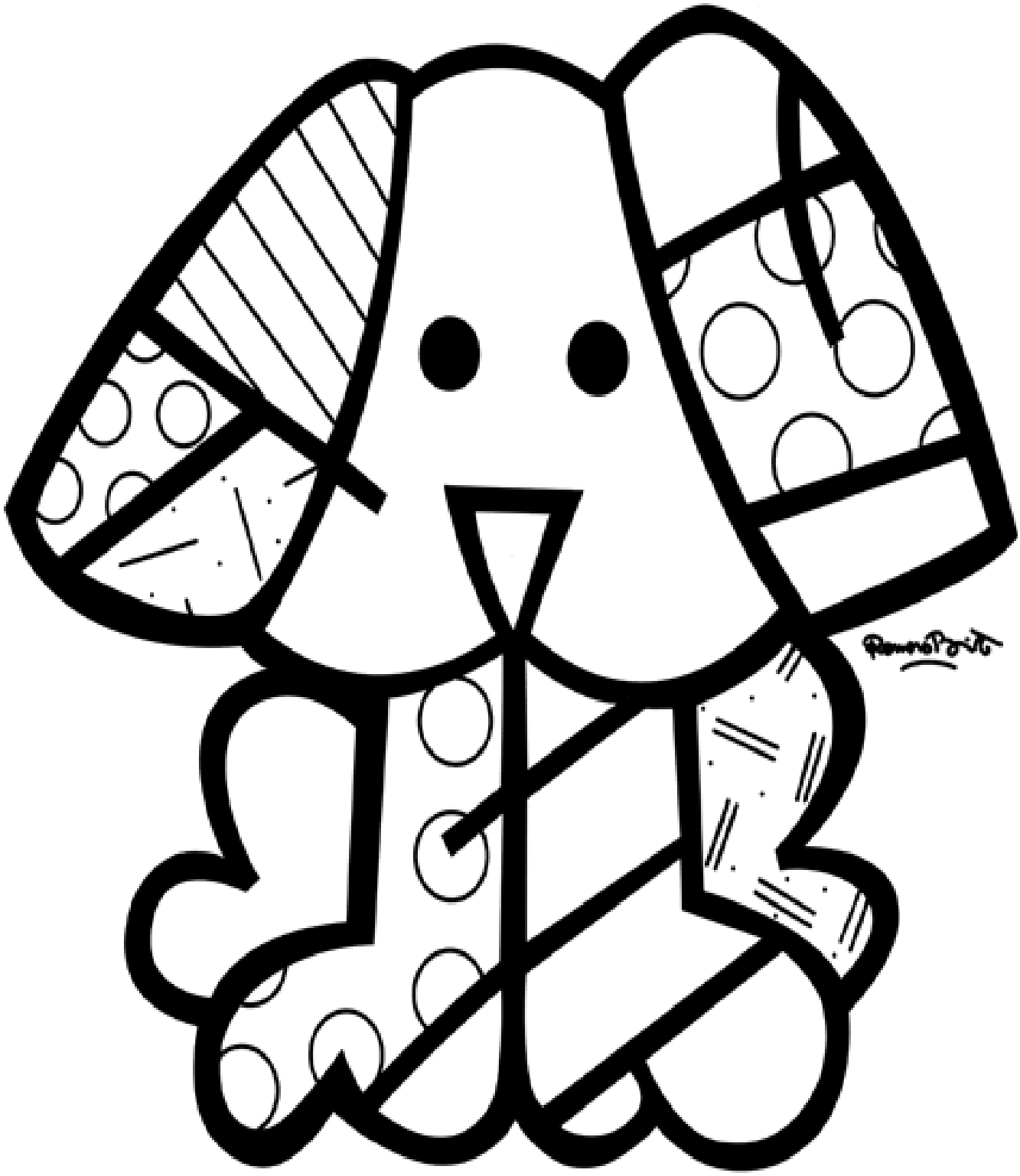






NOME DAS CORES FORMADAS:

Pinte a figura abaixo, utilizando apenas as cores terciárias.



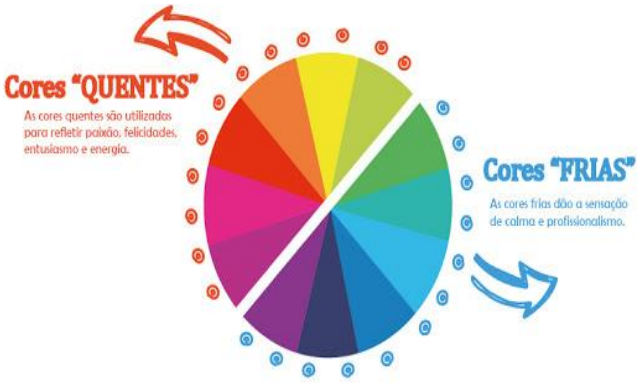
Área do conhecimento: ARTES

Objeto de conhecimento: Identificar as cores quentes e frias

Habilidades: Analisar os elementos construtivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor e tom).

CORES QUENTES

As **cores quentes** são o **amarelo**, a **laranja** e o **vermelho**. Elas correspondem às cores que transmitem sensação de calor, uma vez que estão associadas ao sol, ao fogo e ao sangue. Do ponto de vista psicológico, tons quentes estimulam a alegria, entusiasmo e vivacidade, trazendo energia e disposição. Entretanto, dependendo de como são empregados, podem sugerir a agressividade e a impulsividade.

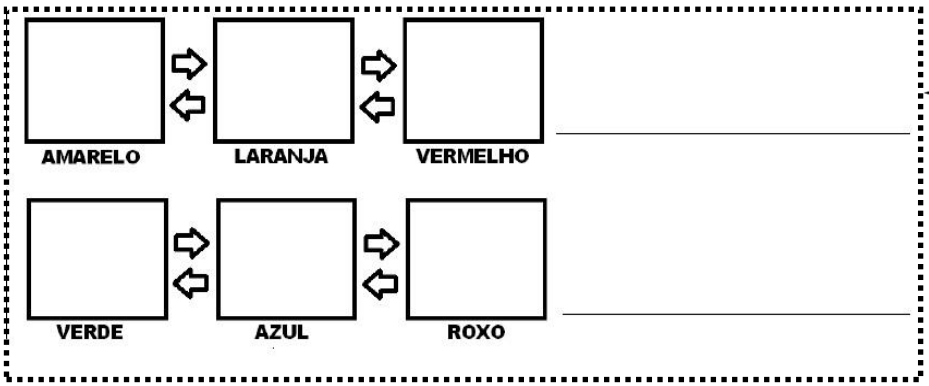


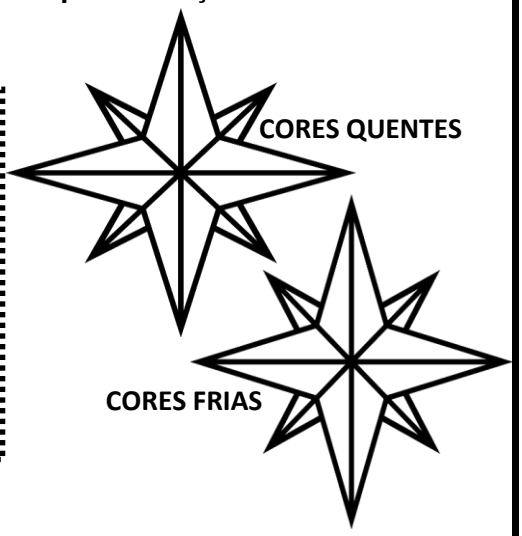
CORES FRIAS

As **cores frias** são o **azul**, o **verde** e o **violeta**. Está associada ao frio, a água e ao gelo, recebe esse nome uma vez que são cores que transmitem sensação de frio, são cores estáticas e suaves e, portanto, estão associados aos efeitos calmantes e tranquilizantes.

Atividades

1. **Pinte os quadrados usando as cores quentes e frias e escreva a que sensação está associada. Depois, pinte as rosas dos ventos com as cores:**





2. **Pinte as paisagens utilizando as seguintes cores:**





Área do conhecimento: CIÊNCIAS E ARTES

Objeto de conhecimento: Relógio do Sol

Habilidades: Descrever a composição e a estrutura do sistema solar: Sol.

RELÓGIO DO SOL.

Materiais necessários:

- Duas folhas sulfites
- Cola
- Tesoura

Como fazer:

1) Dobre no meio as duas folhas sulfites.
2) Corte um triângulo na lateral de uma das folhas.
3) Faça um pequeno corte na divisa do triângulo.
4) Dobre as pontas do triângulo.
5) Reforce a dobra do meio do triângulo.
6) Cole o triângulo na dobra do outro papel sulfite.
7) Feche o papel para reforçar a dobra.
8) Faça um desenho do sol em cada ponta do papel.

Dica: Use a lanterna do celular para testar seu relógio do sol.

Acesse o link abaixo e veja como fazer o relógio:

https://www.youtube.com/watch?v=n38Ei-8Wqy0

