**Área do conhecimento:** ARTES

**Objeto de conhecimento:** Identificar as cores terciárias.
**Habilidades:** Desenvolver habilidade e a criatividade. Reconhecer as cores, formas, dimensão, espaço. Desenvolver atitudes de cooperação e iniciativa.

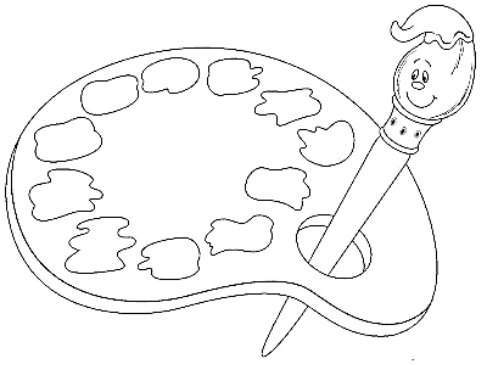
# CORES TERCIÁRIAS

As cores são faixas de luz perceptíveis aos nossos olhos. O branco corresponde à união de todas as cores do espectro, enquanto o preto é a ausência de luz, e, portanto, segundo a teoria das cores significa a ausência de cor.

As **cores terciárias** são formadas por meio da combinação entre **uma cor primária e outra secundária**, totalizando **seis cores**.

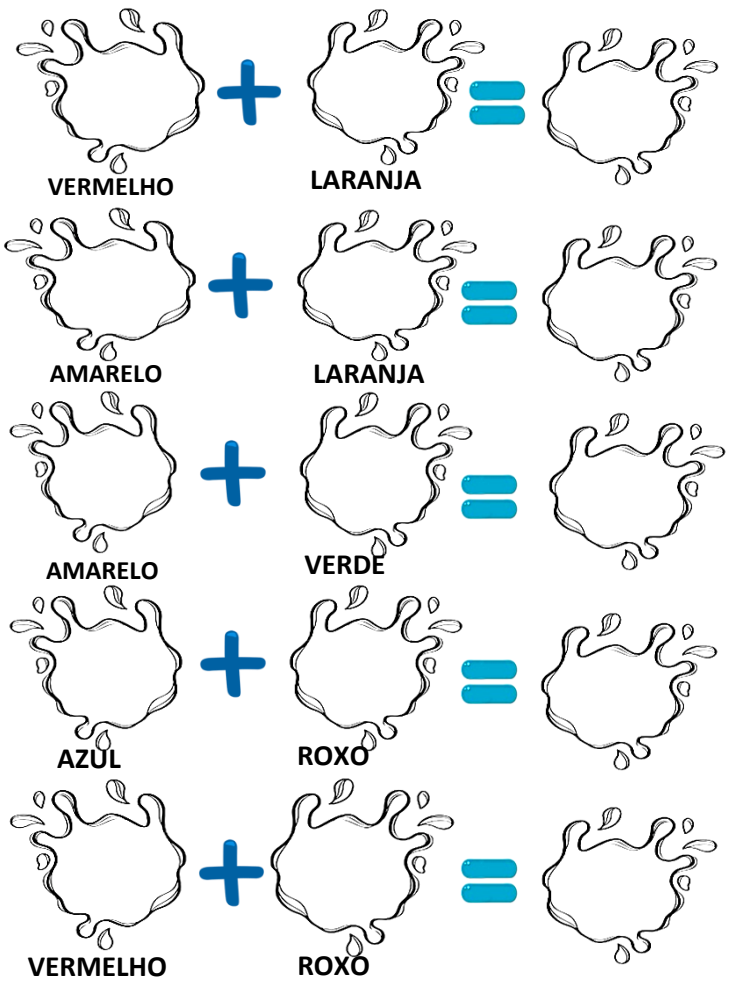
Veja quais são as cores terciárias:

- vermelho-arroxeado: **vermelho e roxo.**
- vermelho-alaranjado: **vermelho e laranja.**
- amarelo-alaranjado: **amarelo e laranja.**
- amarelo-esverdeado: **amarelo e verde.**
- azul-esverdeado: **azul e verde.**
- azul-arroxeado: **azul e roxo.**



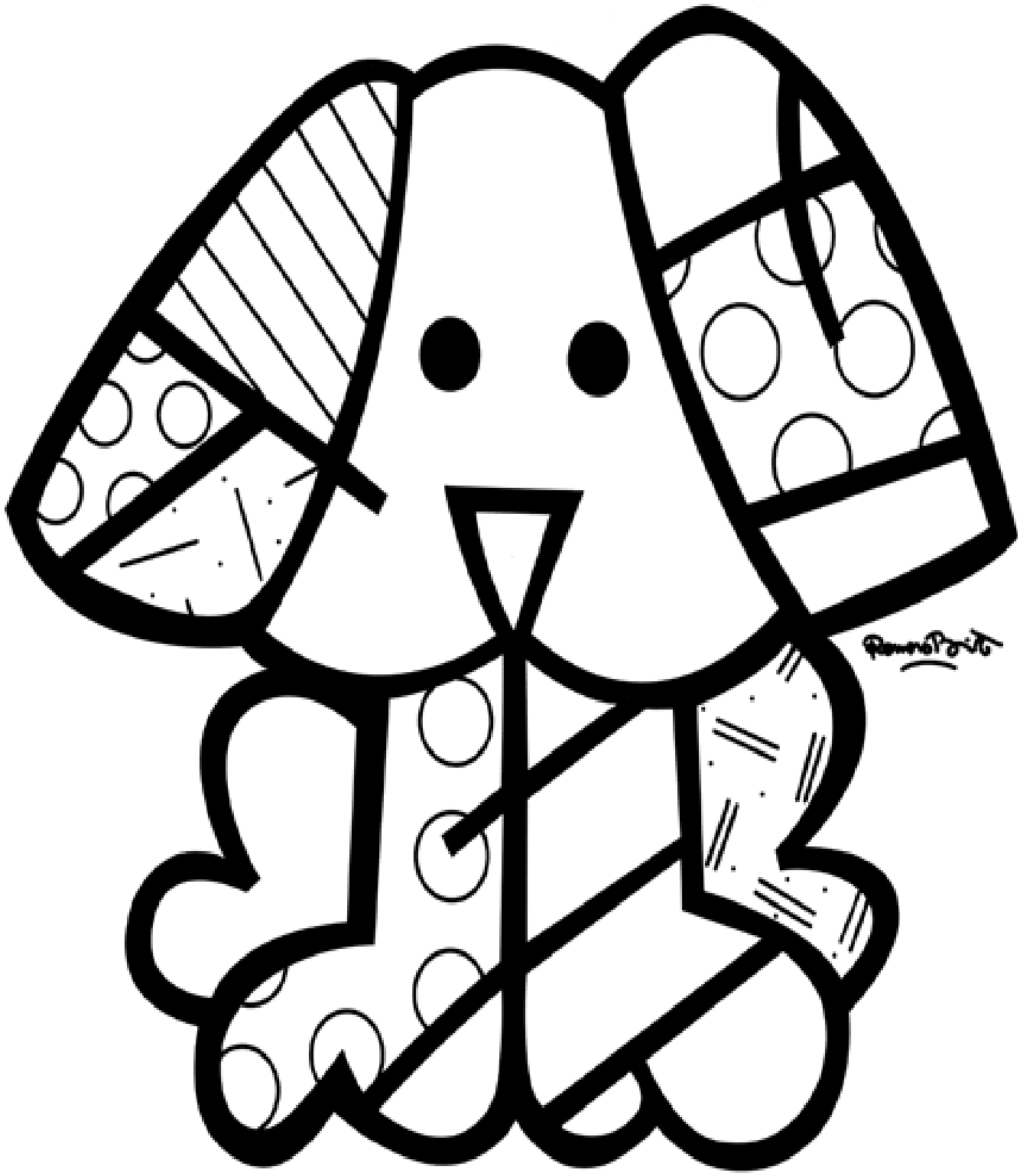
## Atividades

1. Chegou a sua vez, pinte as figuras abaixo formando as cores terciárias e escreva o nome da sua junção:




**NOME DAS CORES FORMADAS:**

**Pinte a figura abaixo, utilizando apenas as cores terciárias.**



**Área do conhecimento:** ARTES

**Objeto de conhecimento:** Identificar as cores quentes e frias.

**Habilidades:** Reconhecer e diferencias as cores quentes e frias. Usar as cores quentes e frias para colorir. Perceber as sensações que as cores podem suscitar.

## CORES QUENTES

As **cores quentes** são o **amarelo**, **laranja** e o **vermelho**. Elas correspondem às cores que transmitem sensação de calor, uma vez que estão associadas ao sol, ao fogo e ao sangue. Do ponto de vista psicológico, tons quentes estimulam a alegria, entusiasmo e vivacidade, trazendo energia e disposição. Entretanto, dependendo de como são empregados, podem sugerir a agressividade e a impulsividade.

## CORES FRIAS

As **cores frias** são o **azul**, o **verde** e o **violeta**. Estão associadas ao frio, a água e ao gelo, recebem esse nome uma vez que são cores que transmitem sensação de frio, são cores estáticas e suaves e, portanto, estão associados aos efeitos calmantes e tranquilizantes.

## Atividades

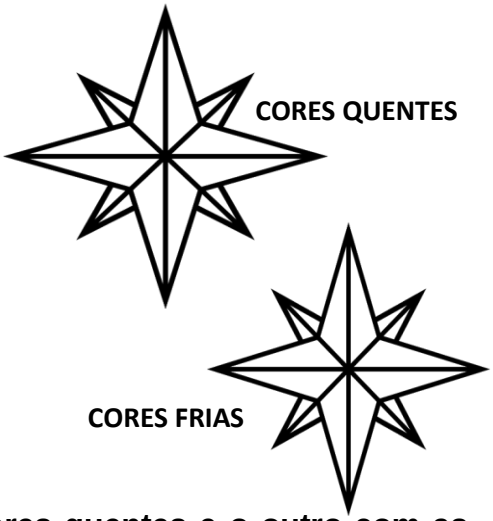
**1) Pinte os quadrados usando as cores quentes e frias e escreva a que sensação está associada. Depois, pinte as rosas dos ventos com as cores:**

AMARELO LARANJA VERMELHO

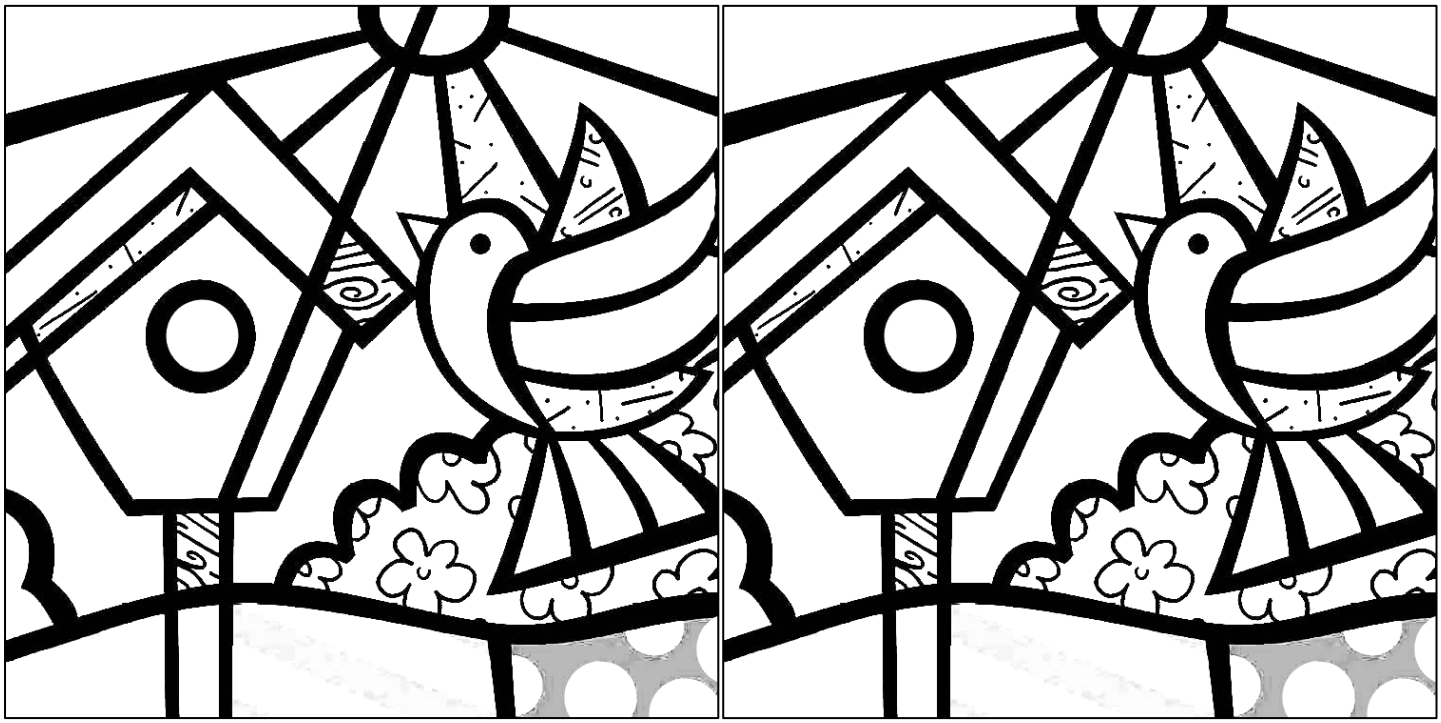
_____

VERDE AZUL ROXO

_____



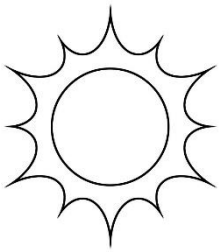

**2) Abaixo temos dois desenhos iguais. Pinte um com as cores quentes e o outro com as cores frias.**



**Área do conhecimento: CIÊNCIAS E ARTES**

**Objeto de conhecimento:** Relógio do Sol.
**Habilidades:** Compreender o princípio de funcionamento dos relógios de Sol. Observar as mudanças na sombra ao longo do dia.

## EXPERIÊNCIA: RELÓGIO DO SOL

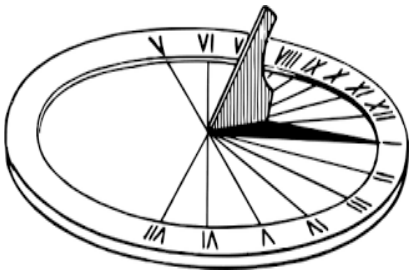


**Materiais necessários:**

- Duas folhas sulfites
- Cola
- Tesoura

**Como fazer:**

1) Dobre no meio as duas folhas sulfites.
2) Corte um triângulo na lateral de uma das folhas.
3) Faça um pequeno corte na divisa do triângulo.
4) Dobre as pontas do triângulo.
5) Reforce a dobra do meio do triângulo.
6) Cole o triângulo na dobra do outro papel sulfite.
7) Feche o papel para reforçar a dobra.
8) Faça um desenho do sol em cada ponta do papel.



**Dica:** Use a lanterna do celular para testar seu relógio do sol.

**Acesse o link abaixo e veja como fazer o relógio:**

https://www.youtube.com/watch?v=n38Ei-8Wqy0

