

SILABÁRIO

"Só desperta paixão por aprender
quem tem paixão por ensinar."
(Paulo Freire)



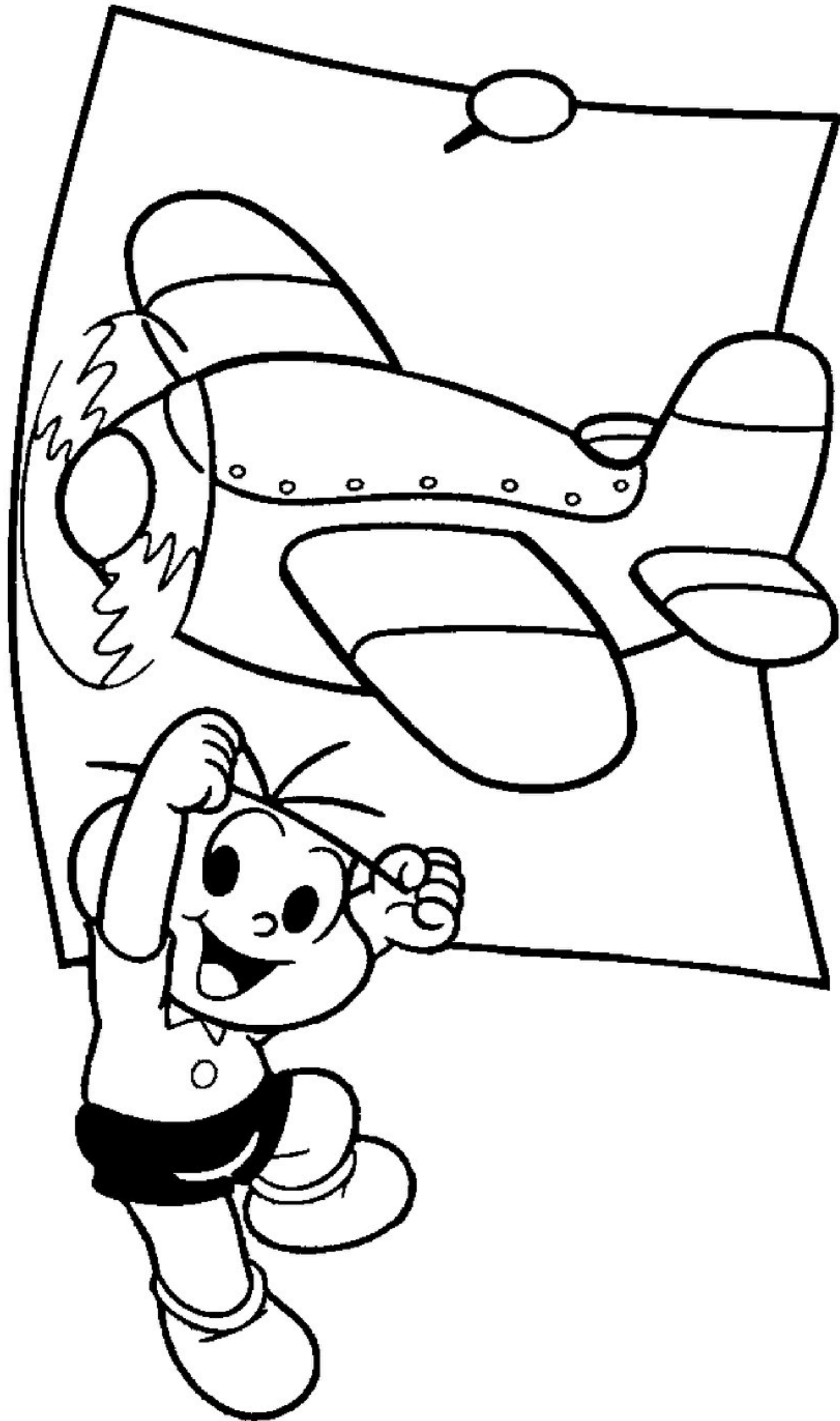
Escola:

Professora:

Aluno(a):



SILABÁRIO



SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA A:

A É A LETRA DE AVIÃO,
DE AMARELO
E DE ATENÇÃO.
DE AUTOMÓVEL
E ASSOMBRAÇÃO.



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

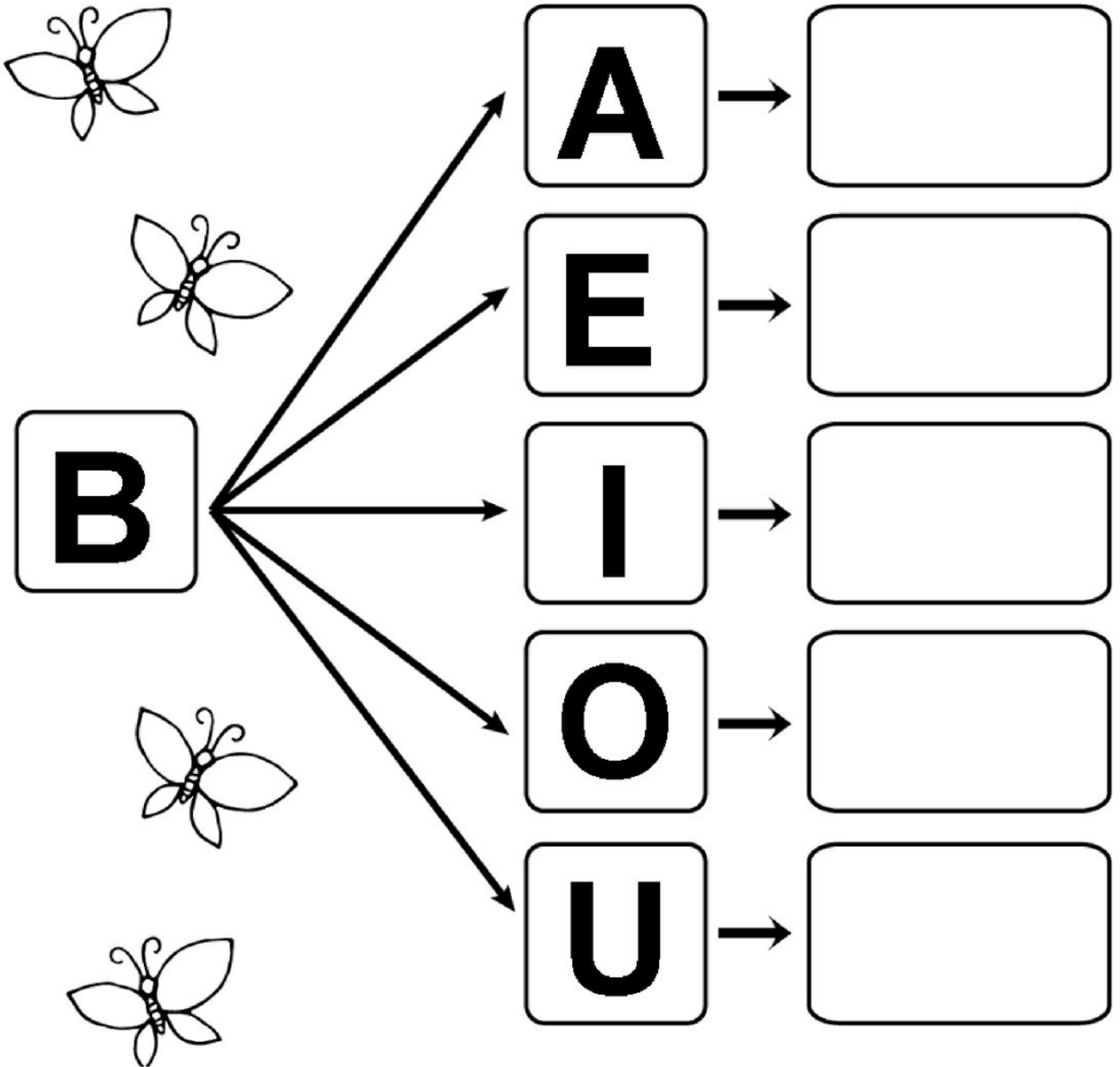
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B:

COM B SE ESCREVE:

BANANA E BALA,
BIGODE E BELO,
BARULHO E BULE,
BALÃO E BRIGA,
BOLACHA E BOLO,
BOLICHE E BOLA,
BURRO E BARRIGA.



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA C COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram illustrates the formation of syllables using the letter 'C' and five vowels. On the left, a box contains the letter 'C'. Five arrows point from this box to a vertical column of five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the left of the 'C' box and between the 'A'/'E' and 'I'/'O'/'U' rows are two identical line drawings of a car. To the right of each vowel box is an empty box, with an arrow pointing from the vowel box to it. This layout is designed for a student to write the syllable formed by 'C' and each vowel.

C	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C:

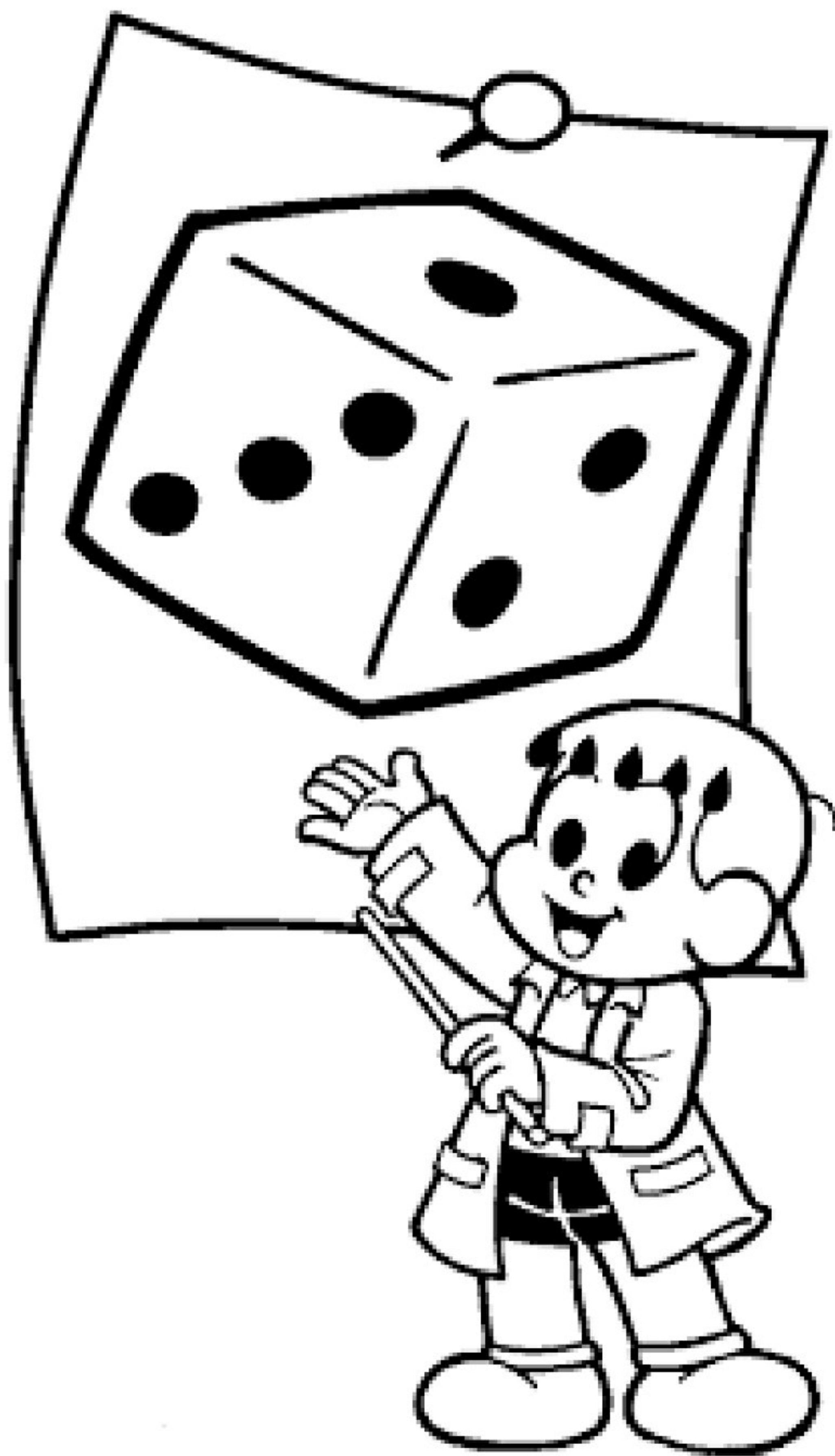
C DE CASA,
C DE COLA,
DE CORUJA E DE CARTOLA.
C DE COBRA,
E DE CHINELO,
DE CAMELO E DE CASTELO.



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

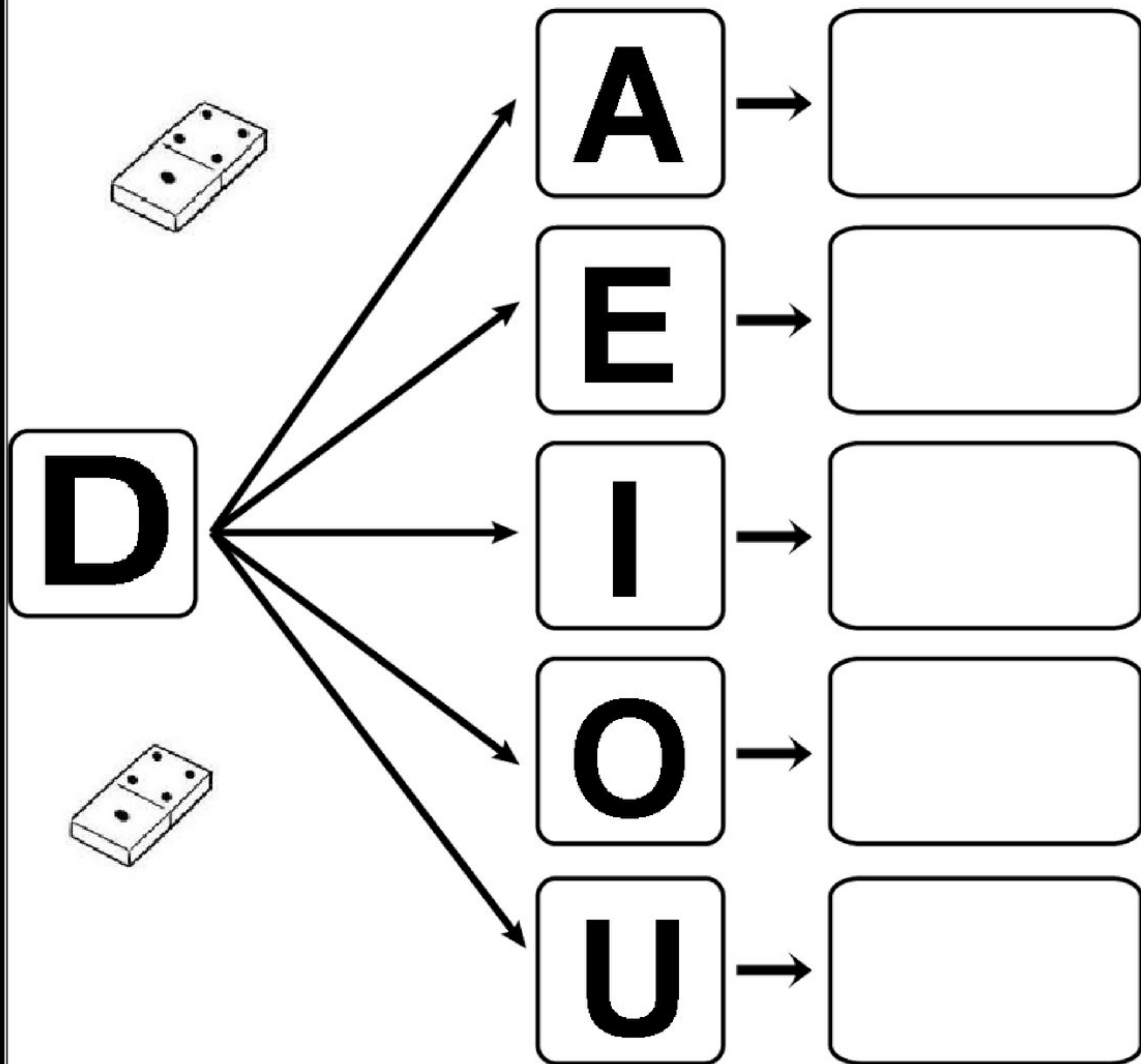
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA D COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA D:

COM A LETRA D
SE ESCREVE DEDO.

COM A LETRA D
SE ESCREVE DADO.

COM A LETRA D SE ESCREVE:

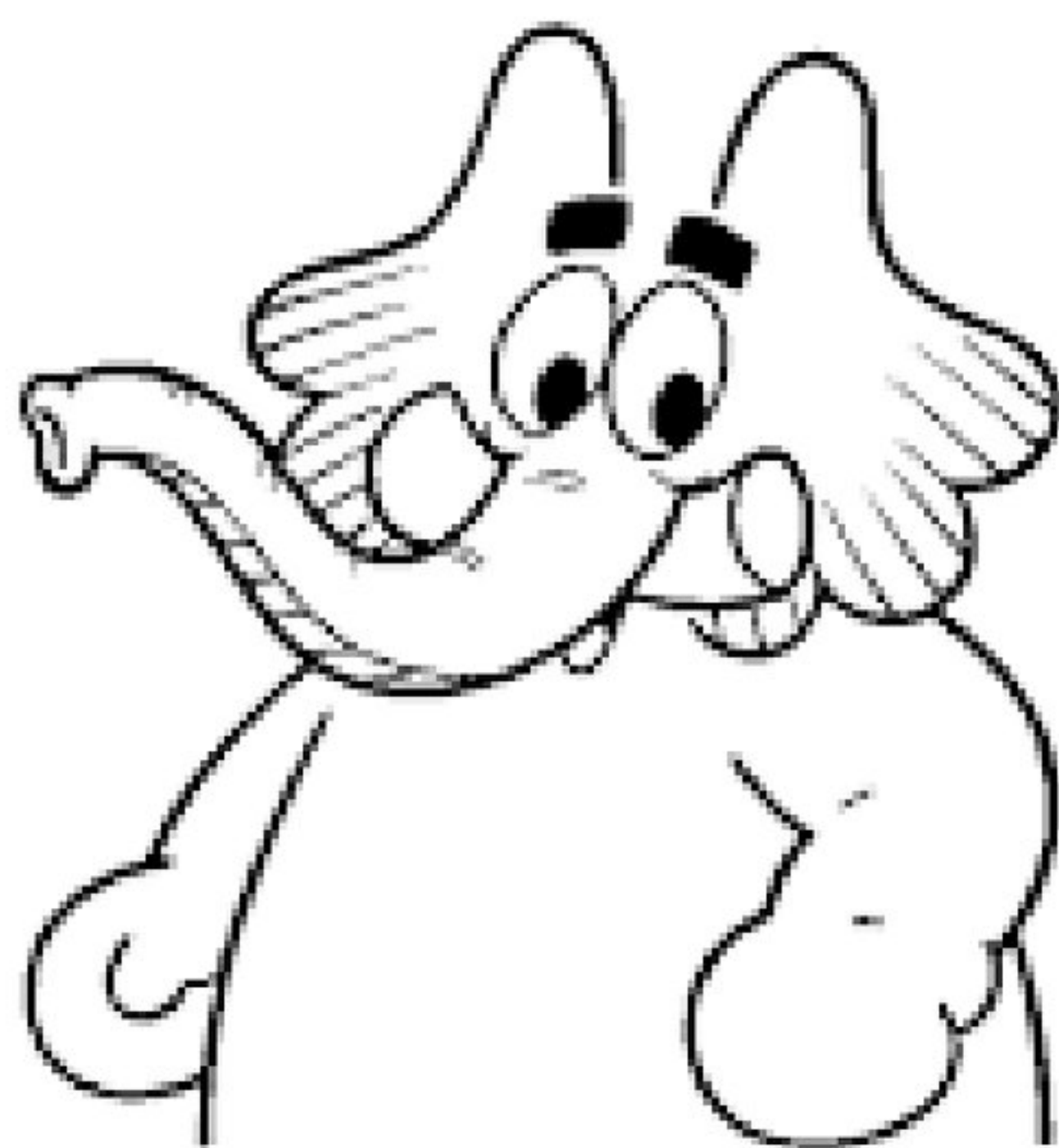
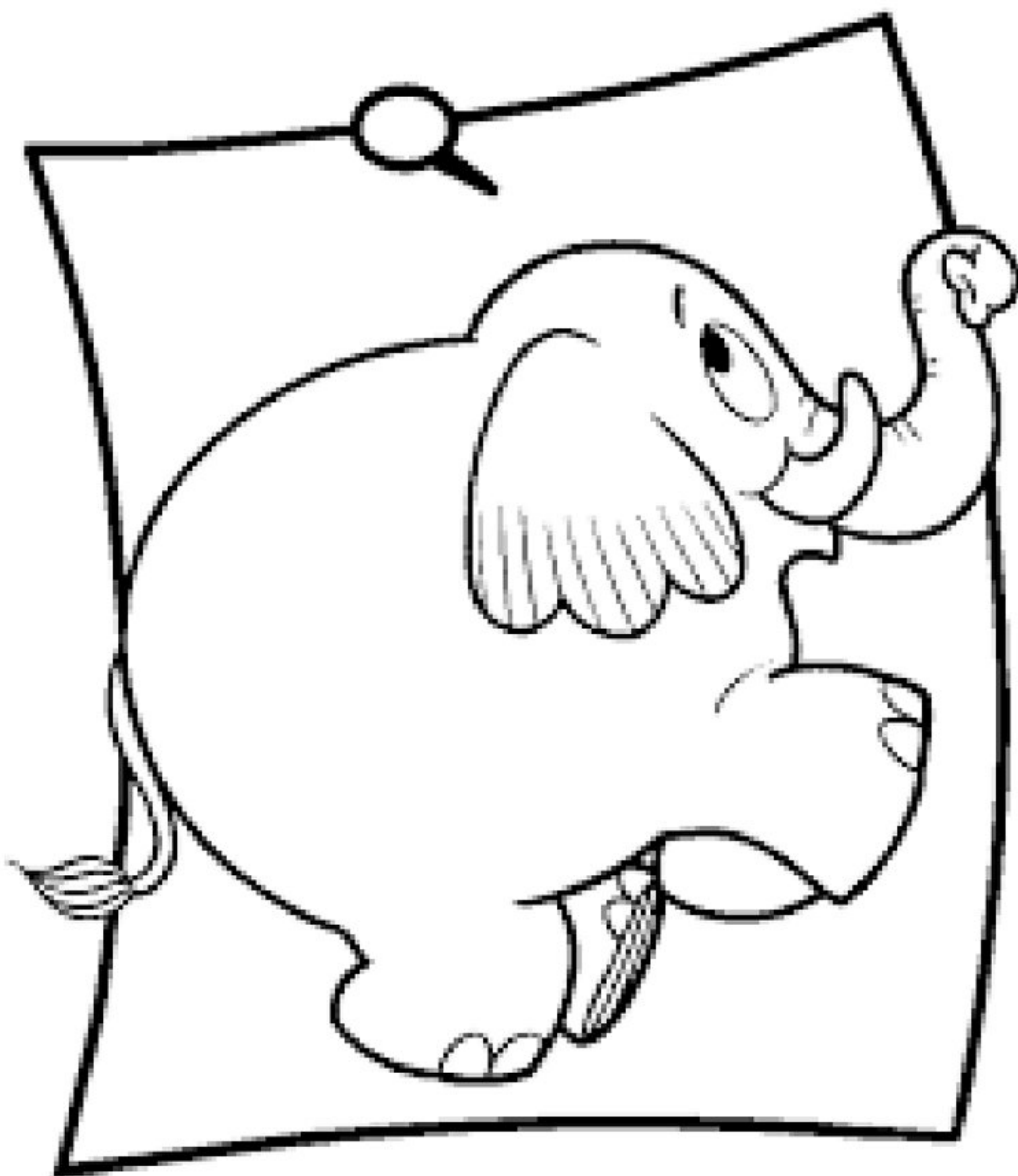
DIA,
DOR,
DRAGÃO E
DELEGADO.



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA E:

A LETRA E SE USA ASSIM:

ÀS VEZES NO COMEÇO,

ÀS VEZES NO MEIO,

ÀS VEZES NO FIM.

COM E NO COMEÇO

SE ESCREVE ENDEREÇO.

COM E NO MEIO

SE ESCREVE FEIO.

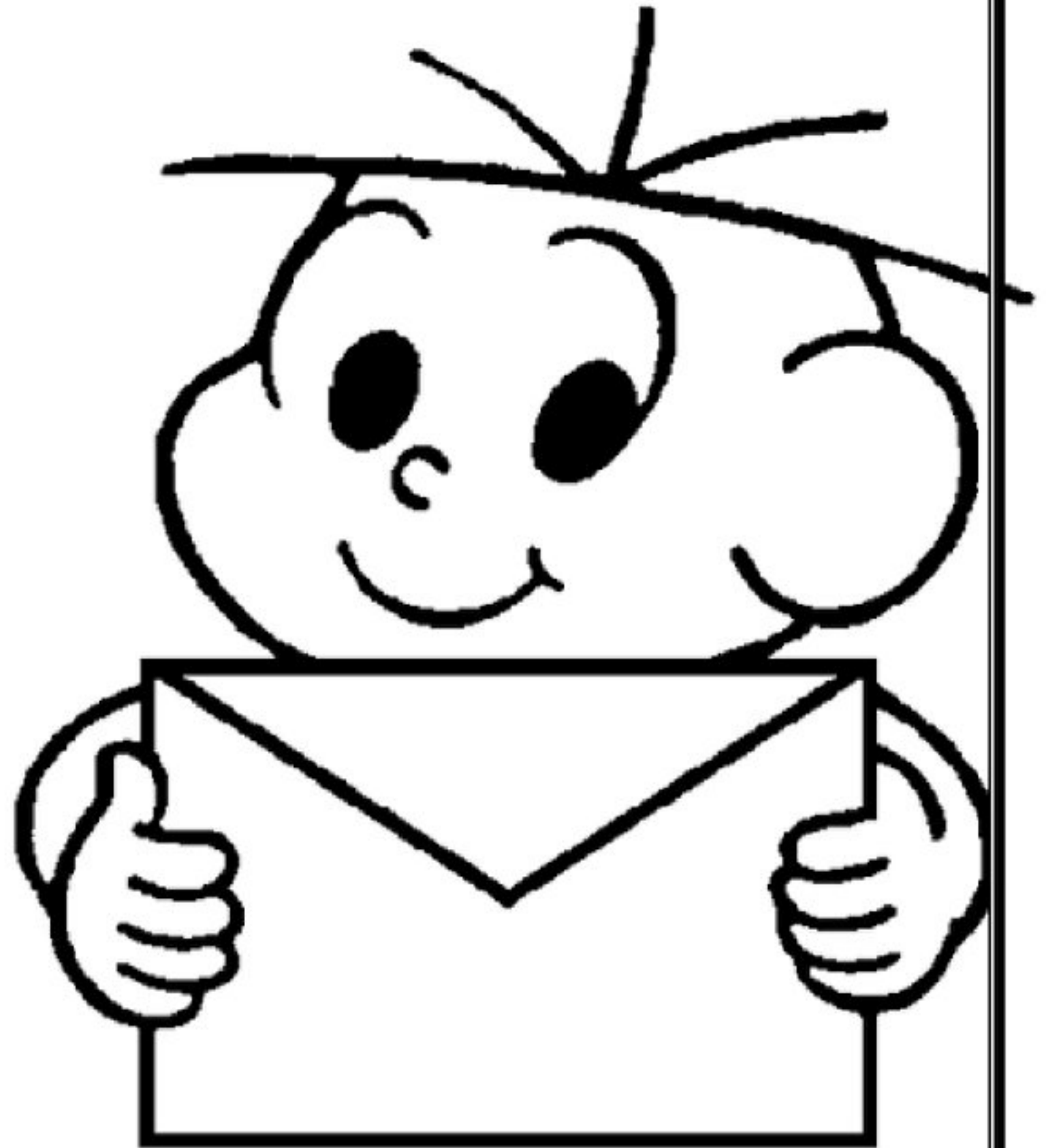
E COM E NO FIM?

SE ESCREVE PÉ, BONÉ, CAFÉ.

SE ESCREVE FILÉ, SAPÉ, MARÉ.

SE ESCREVE CHIMPANZÉ

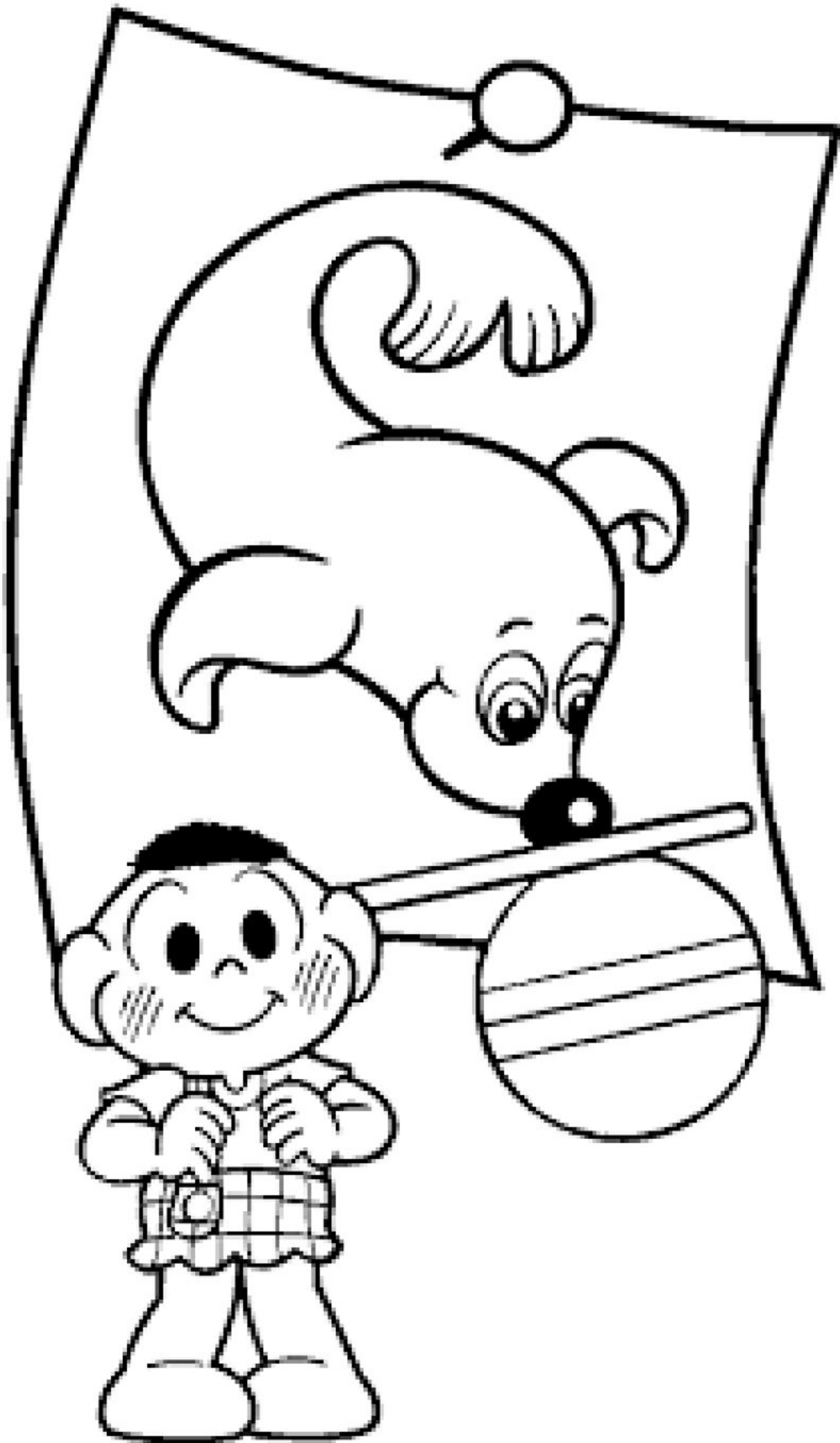
E ATÉ BUSCAPÉ.



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

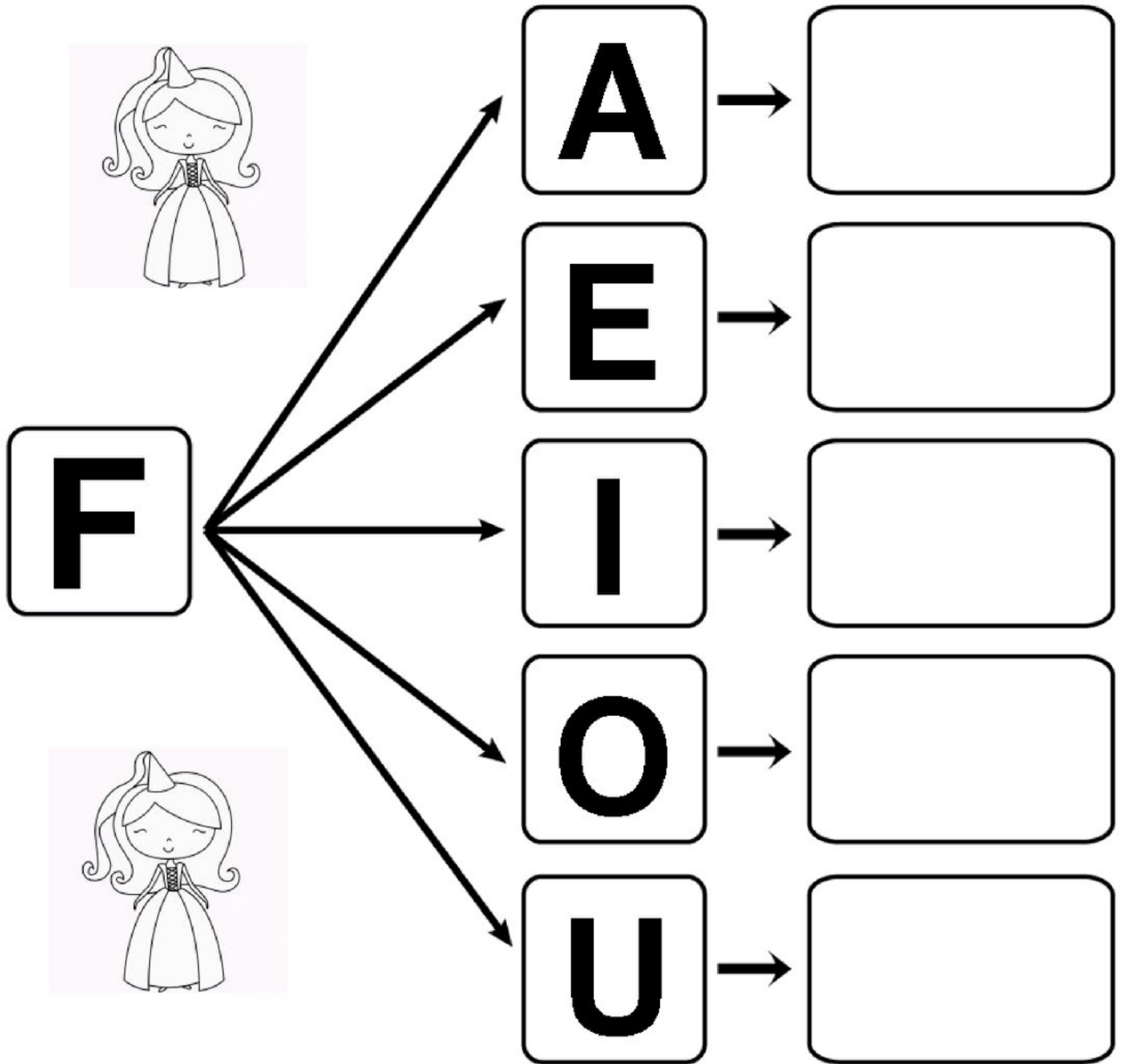
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA F COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA E:



E É A LETRA DE FOLIA
FLOR, FANFARRA, FANTASIA,
É A LETRA DE FUTEBOL,
FAROFA, FERA, FARINHA,
FARELO, FILHO, FOLHINHA.
DE FANTASMA E DE FAROL...

(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA G COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



G

A



E



I



O



U



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G:



GALO COM DOR DE GARGANTA

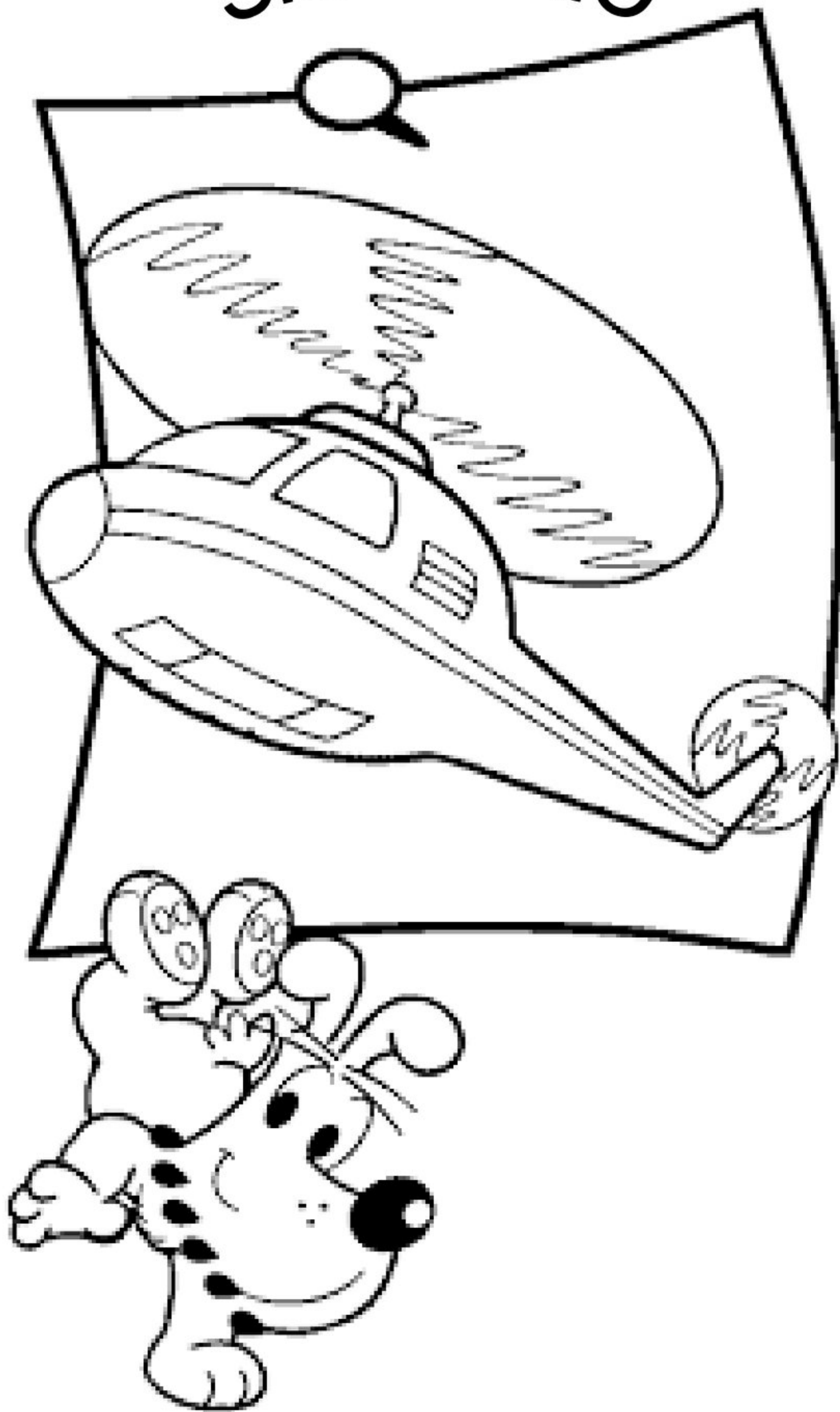
GARGAREJA

DEPOIS CANTA.

(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA H COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



H

A



E



I



O



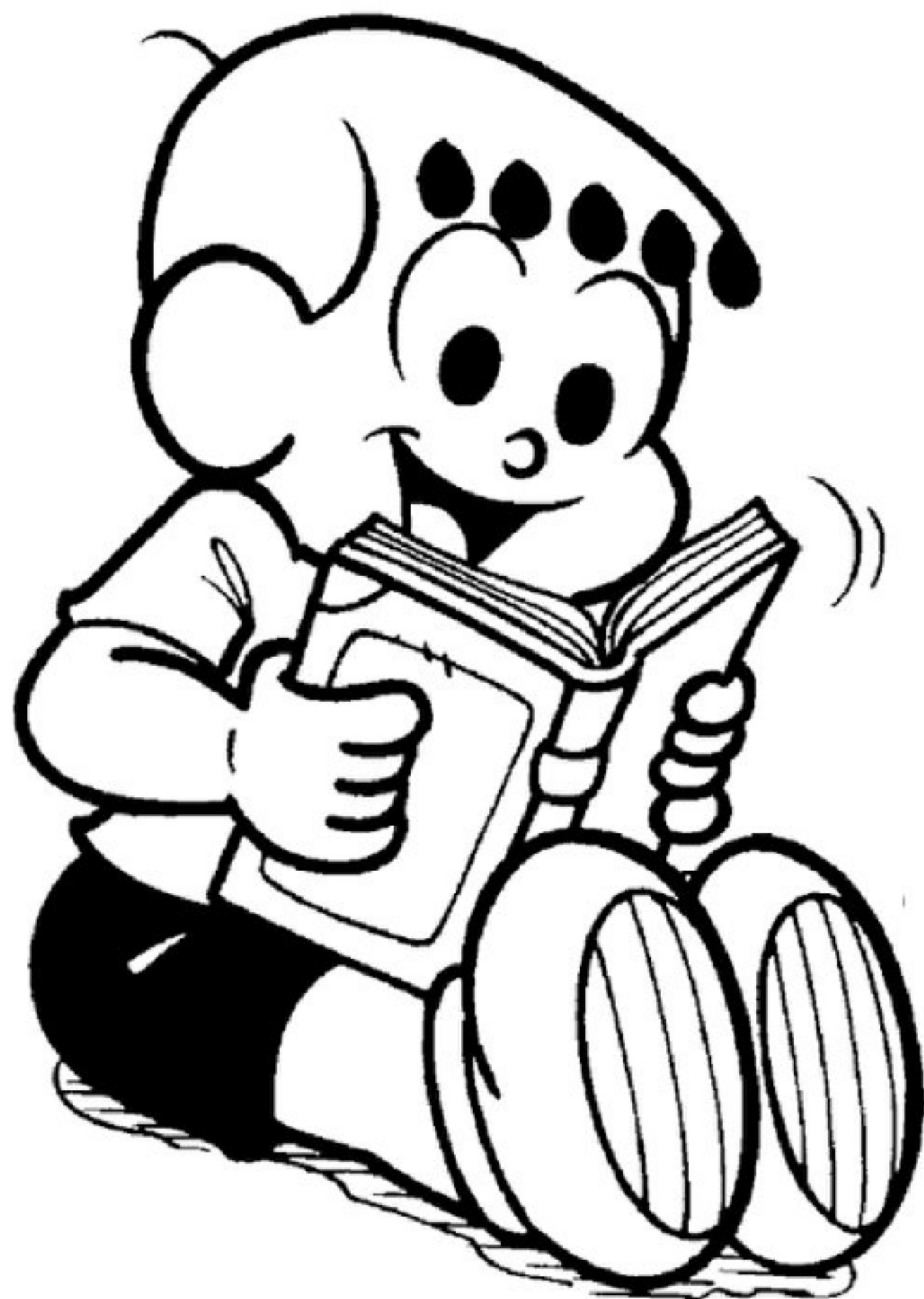
U



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA H:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA H:



COM H SE ESCRIVE HISTÓRIA
QUE É PALAVRA INTERESSANTE.

COM H SE ESCRIVE HOMEM
QUE É A COISA MAIS IMPORTANTE.

(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **I**:

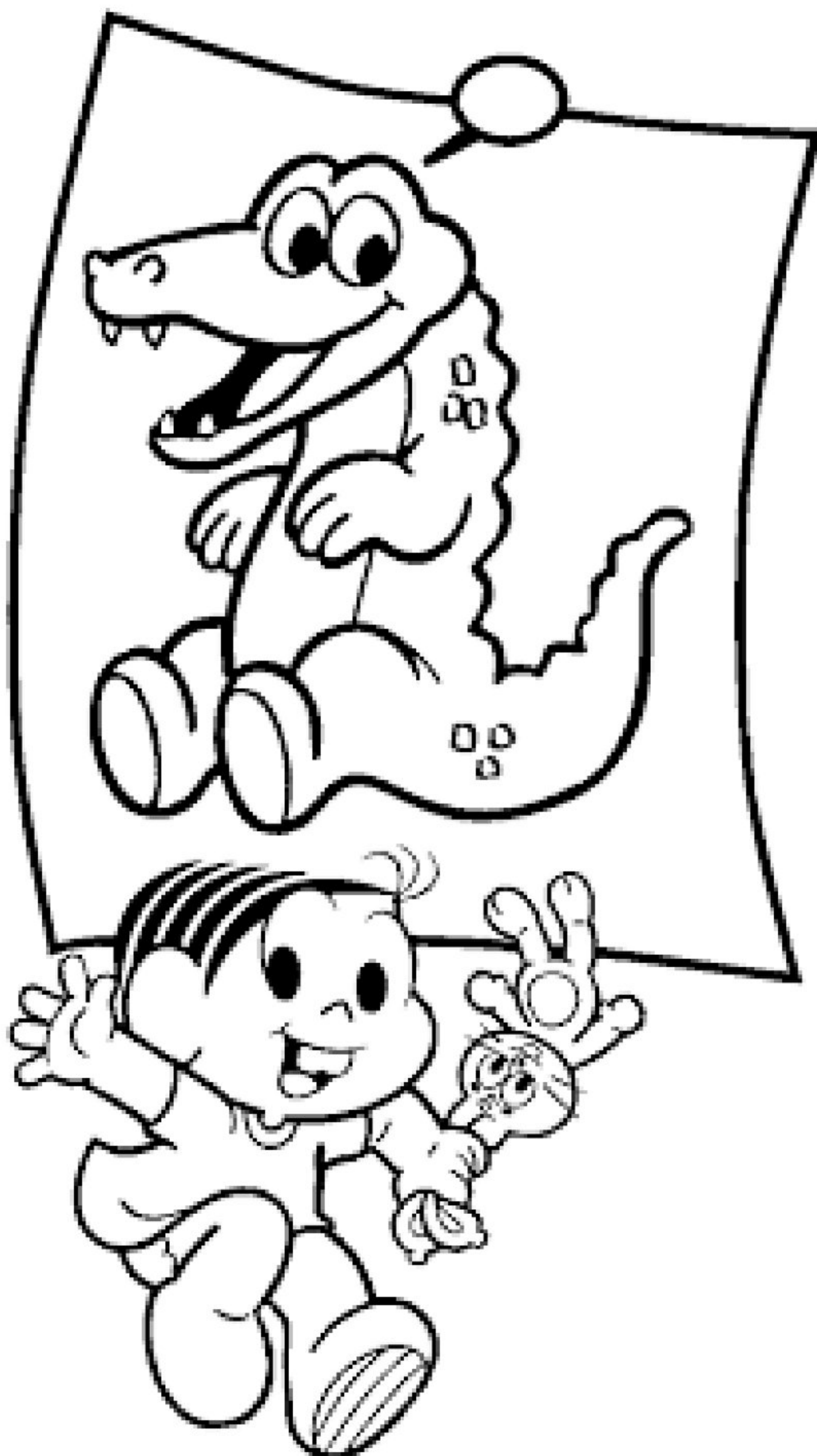
UM INSETO IMPERTINENTE
INCOMODA TODA A GENTE.
INSETO MUITO IRRITANTE,
ATREVIDO, INSINUANTE!
INSETO INCONVENIENTE.
QUE INSETO MAIS INSISTENTE!



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

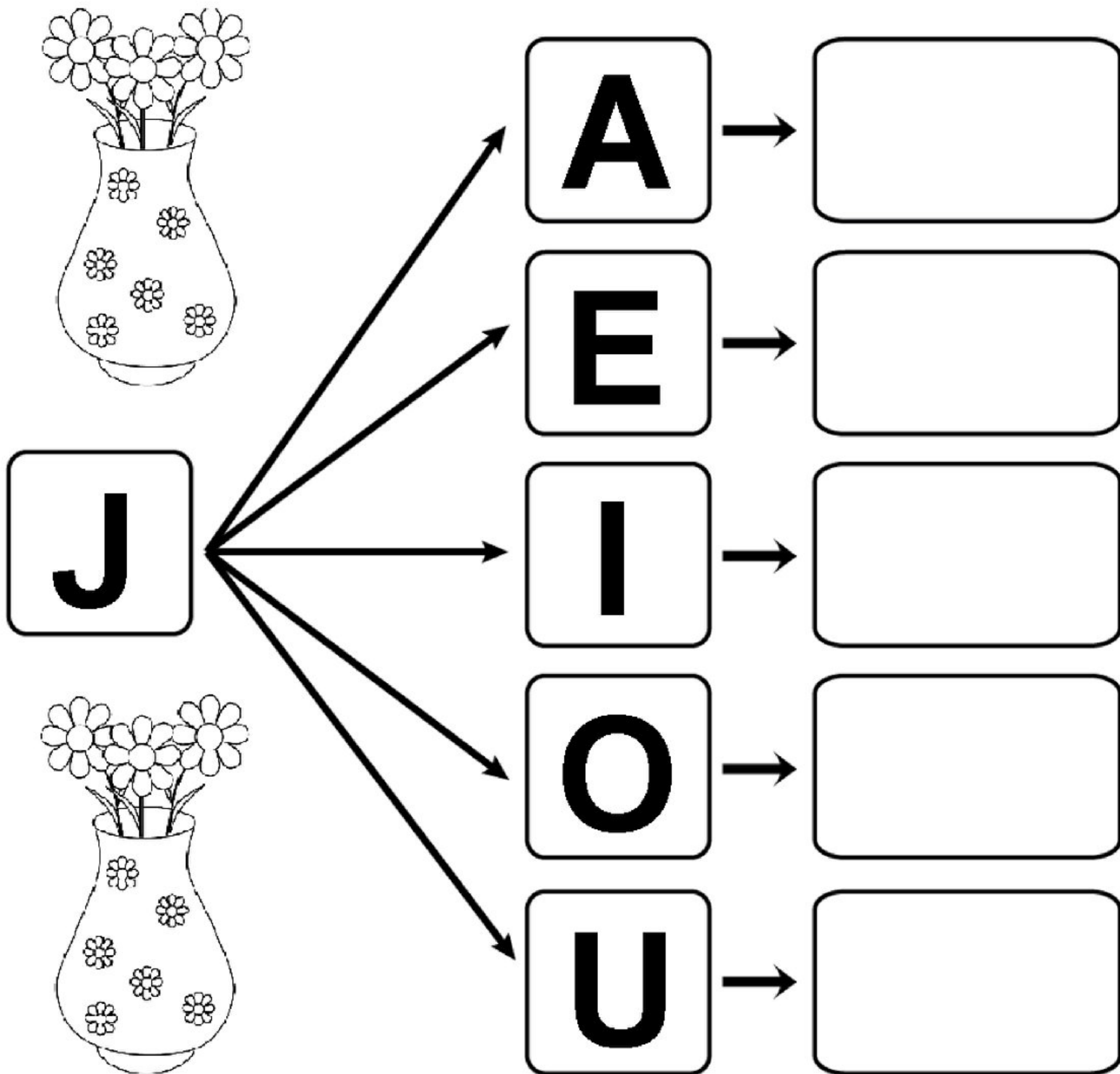
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA J COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA J:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA J:

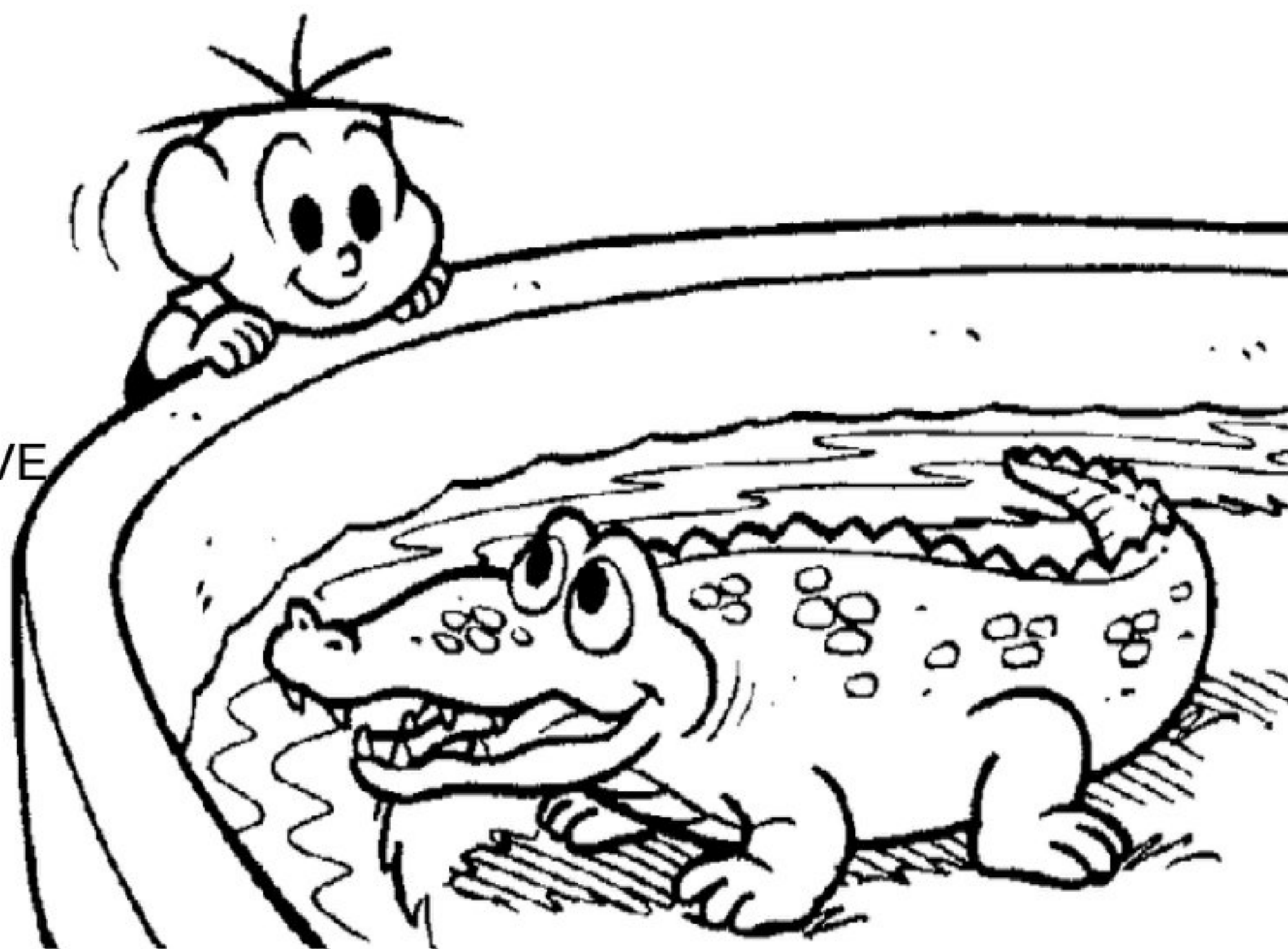
J COM A

FAZ JÁ.

J COM E

FAZ JÉ.

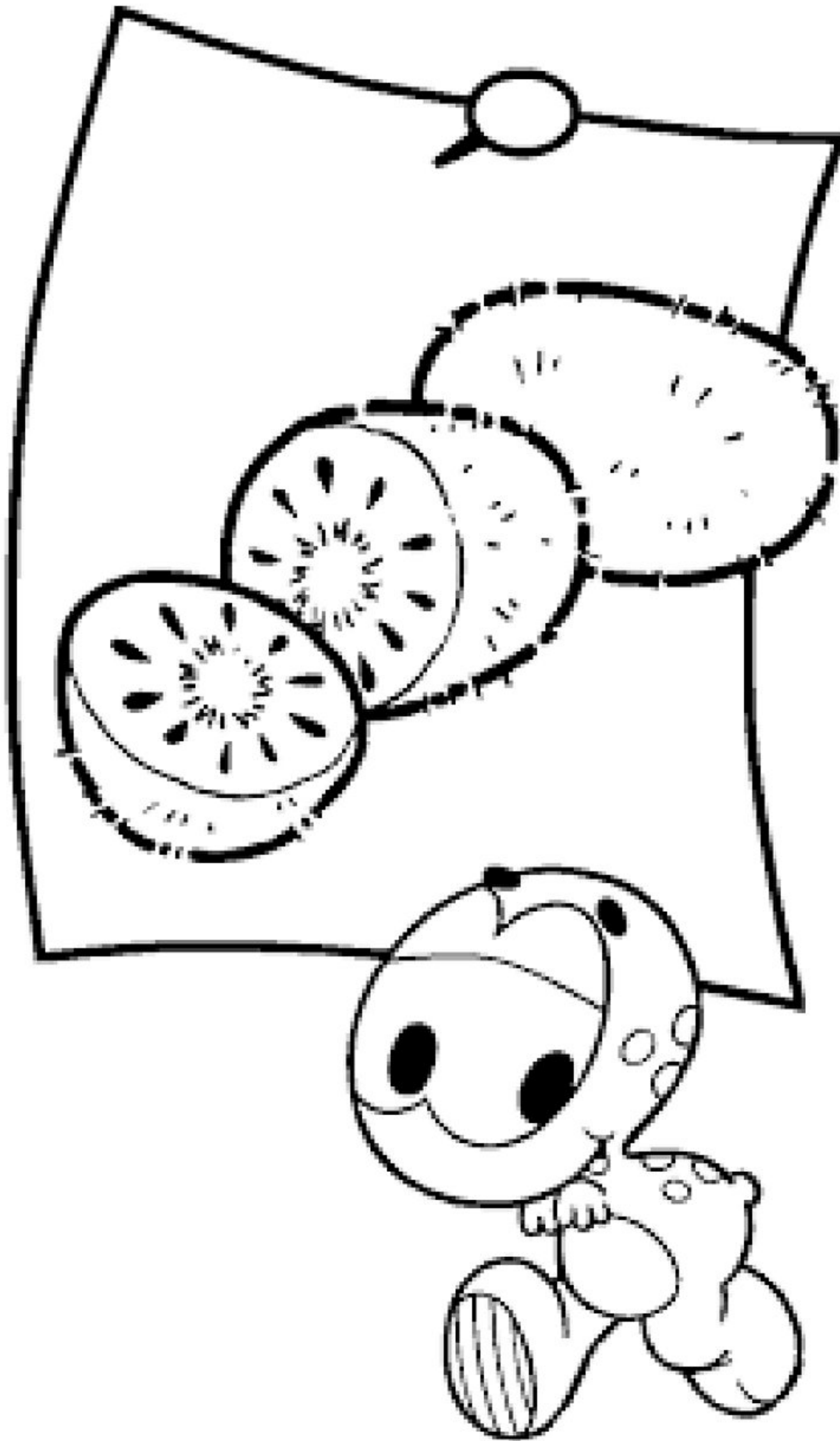
É COM J QUE SE ESCRIVE
A PALAVRA JACARÉ.



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

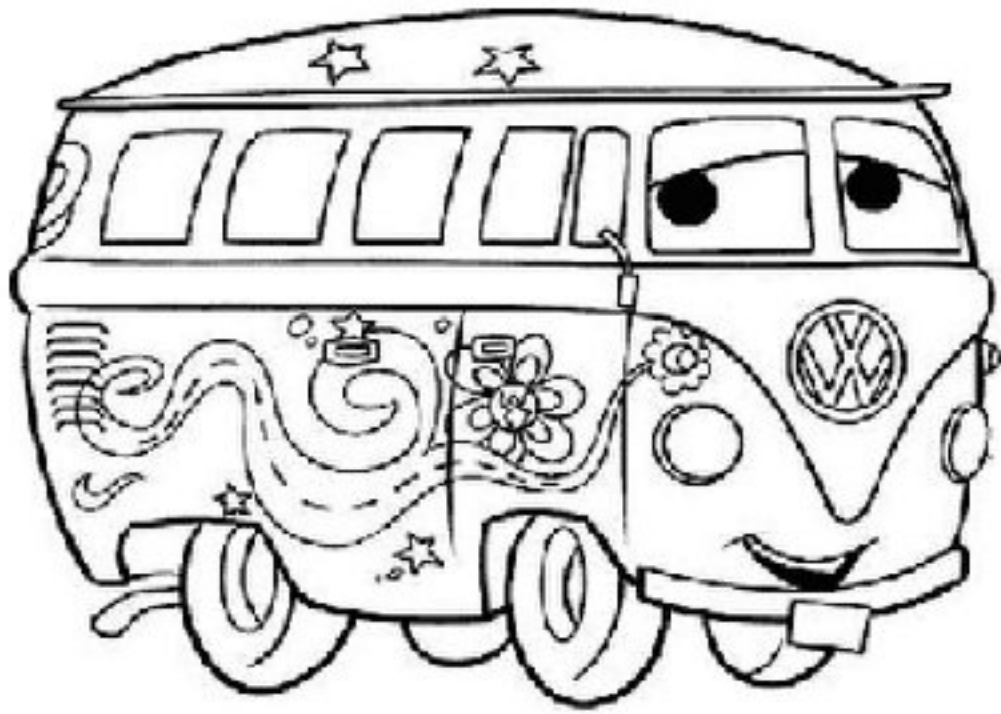
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA K COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



K

A



E



I



O



U



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA K:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA K:

OLHA SÓ A LETRA K:

ELA PARECE UM H,

COM A CINTURA APERTADA.

COM K EU ESCREVO KILT,

QUE É UMA SAIA PREGUEADA.

COM K EU ESCREVO KART,

QUE SAI CORRENDO

NA ESTRADA.

COM K EU ESCREVO KIWI,

QUE É UMA FRUTA ADOCICADA...



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

The diagram illustrates the formation of syllables using the letter 'L' and five vowels: A, E, I, O, and U. On the left, a box contains the letter 'L'. To its left are two cartoon pencils. Arrows point from the 'L' box to five boxes containing the vowels: A, E, I, O, and U. Each vowel box has an arrow pointing to a corresponding empty box on the right, intended for writing the syllable.

L	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA L:

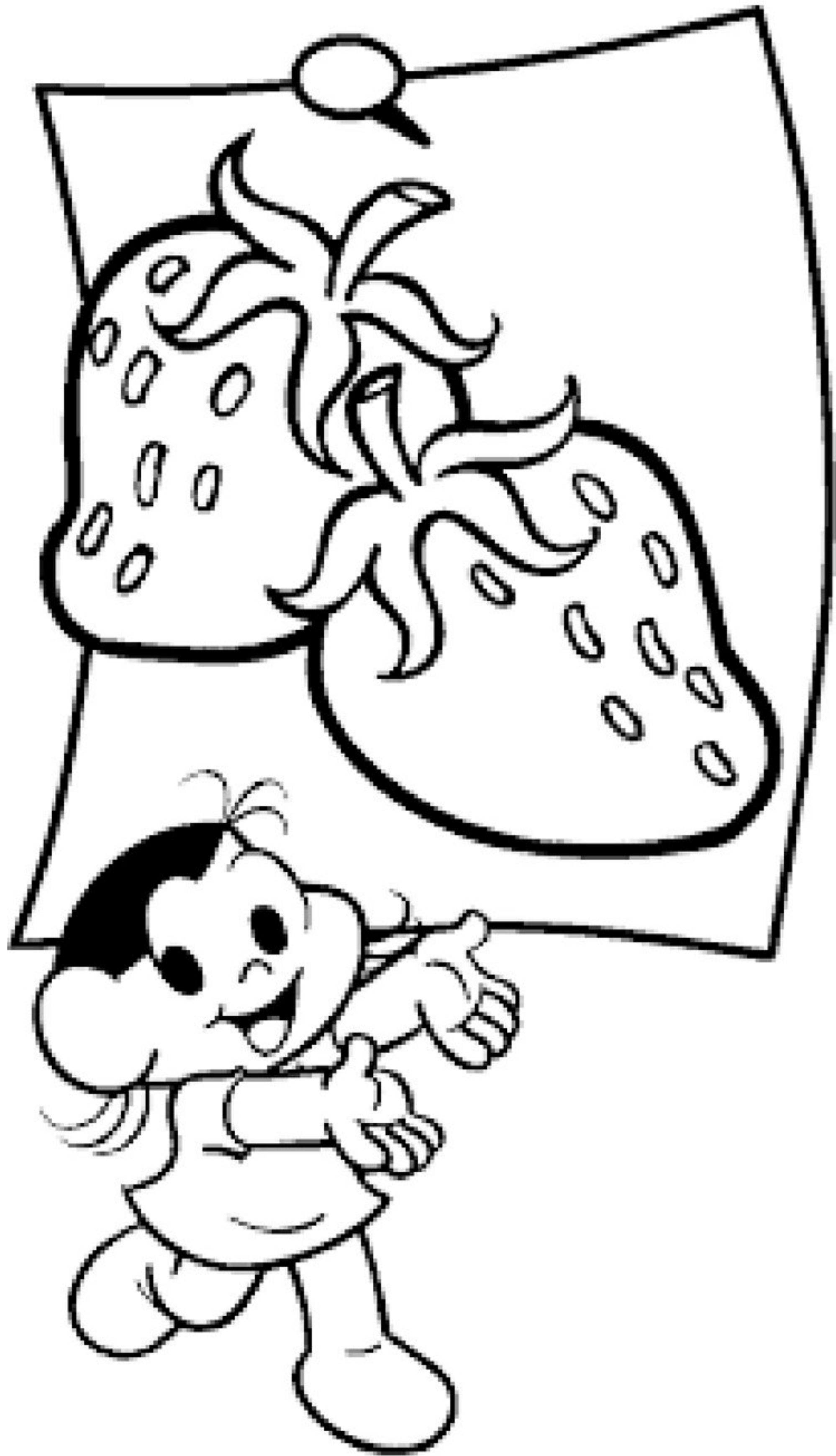
LÁ...
NO LONGE,
A LUZ
DA LUA
ALUMIA...



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

The diagram illustrates the formation of syllables using the letter **M** and five vowels: **A**, **E**, **I**, **O**, and **U**. On the left, a box containing the letter **M** has five arrows pointing to boxes containing each vowel. To the left of the **M** box are two watermelon slices, each with a small face. To the right of each vowel box is an empty box for writing the resulting syllable.

M	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **M**:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA M:

UM MACACO TÃO MALUCO
METE MEDO NO MATUTO.
UM MACACO TÃO MATREIRO
METE MEDO NO MINEIRO,
UM MACACO TÃO MANHOSO
METE MEDO NO MEDROSO.



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA N COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

The diagram illustrates the formation of syllables from the letter 'N' and various vowels. On the left, a box contains the letter 'N'. Five arrows point from this box to a vertical column of five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing the resulting syllable. Arrows also point from each vowel box to its corresponding empty box. Two small illustrations of a ship are placed on the left side of the diagram, one above and one below the 'N' box.

N	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA N:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA N:

N DE NADA...



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA O:

OVO É UMA BELA PALAVRA
QUE SE ESCRIVE COM DOIS ÓS
PONDO UM P NA FRENTE É POVO
QUE É NOME DE TODOS NÓS.



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

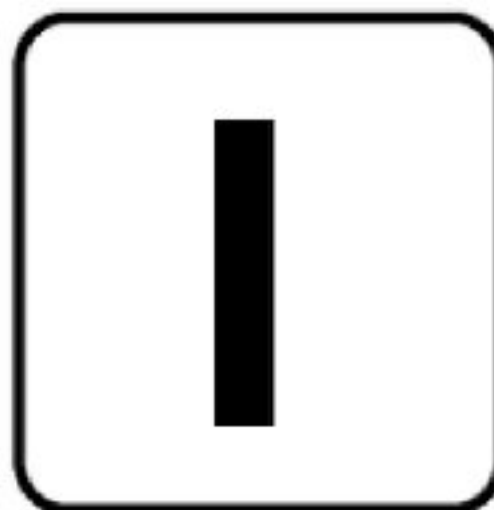
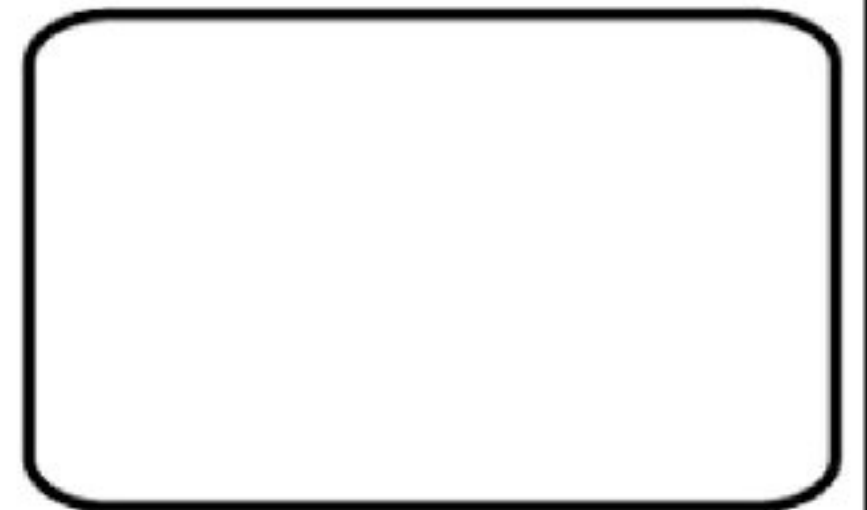
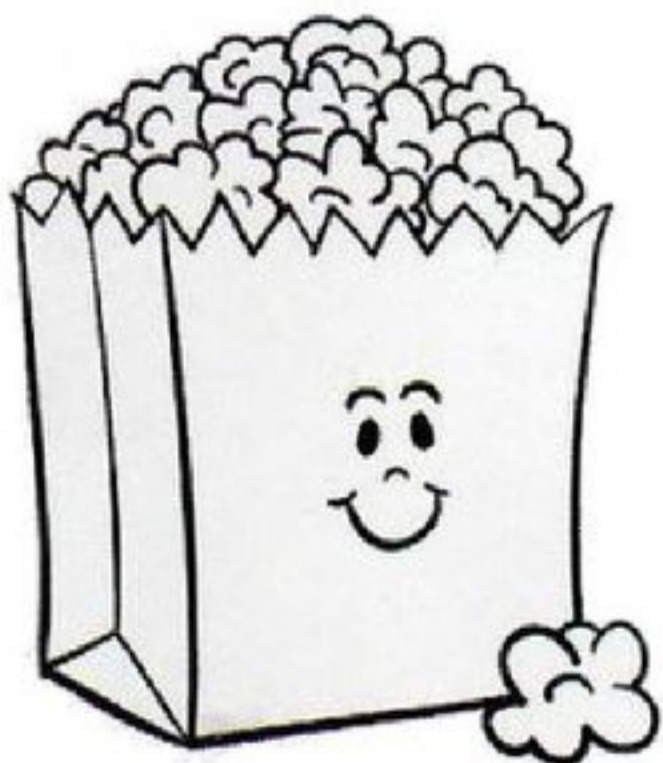
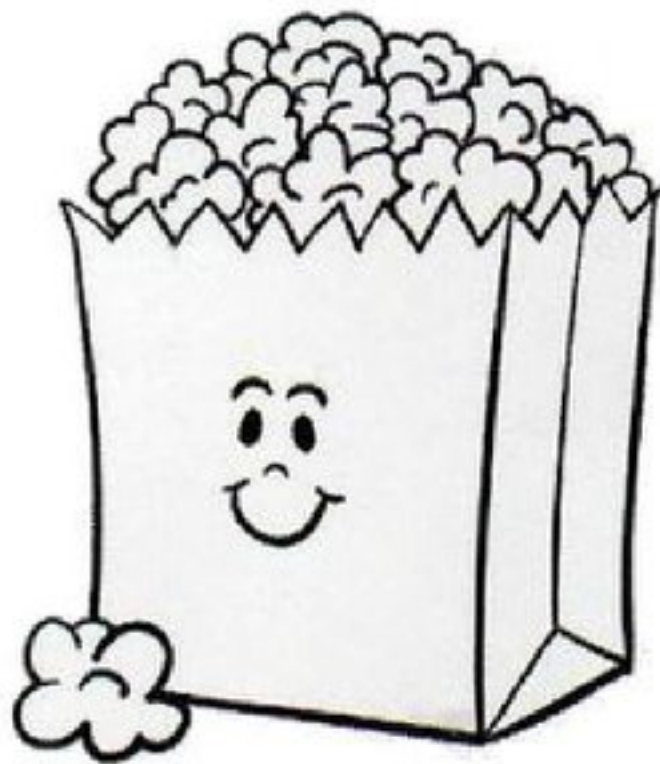
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA **P** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P:

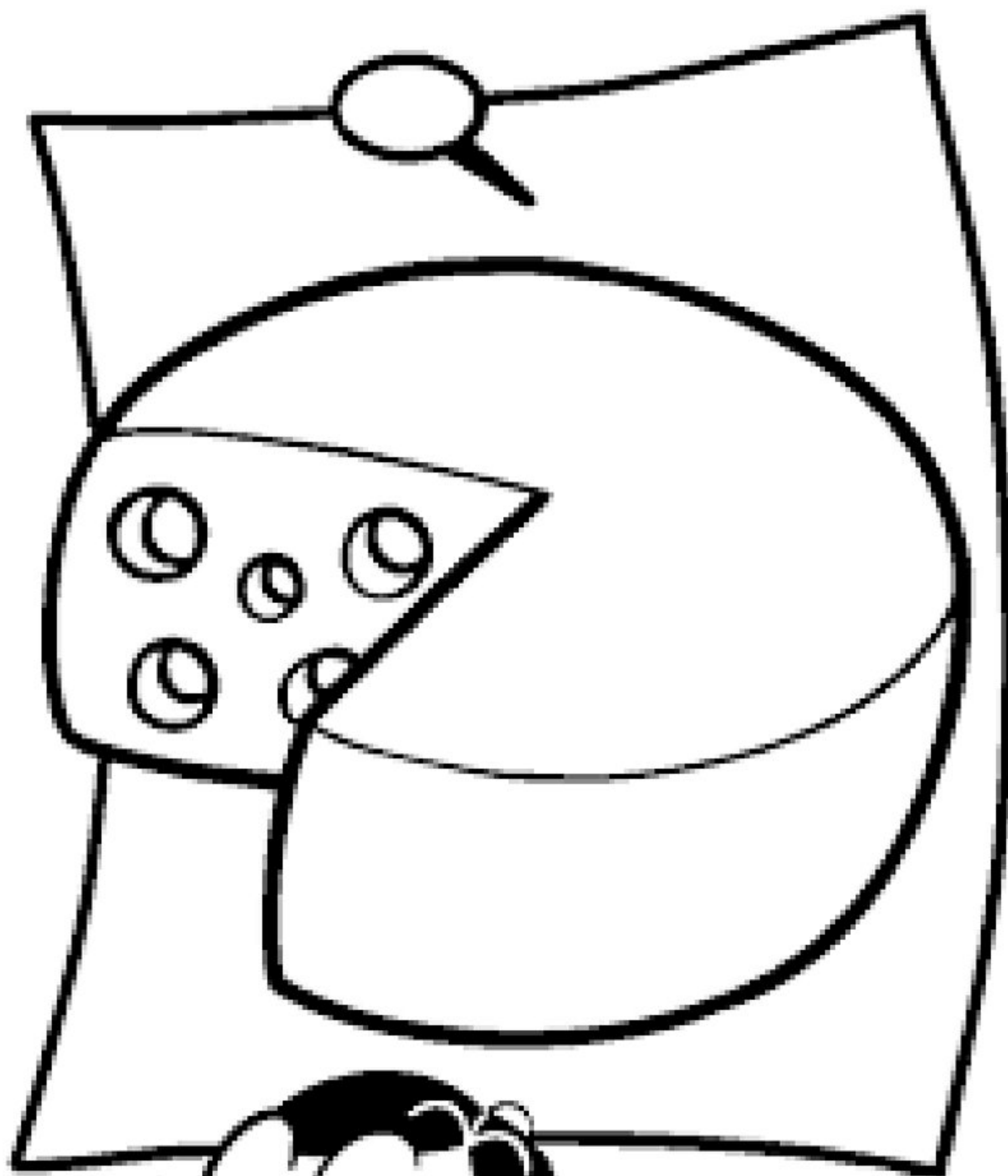
PEDRO PEREIRA PINTO,
POBRE PINTOR PORTUGUÊS
PINTAVA PORTAS, PAREDES,
PONTES, PAINÉIS,
COM SEUS PINCÉIS...



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

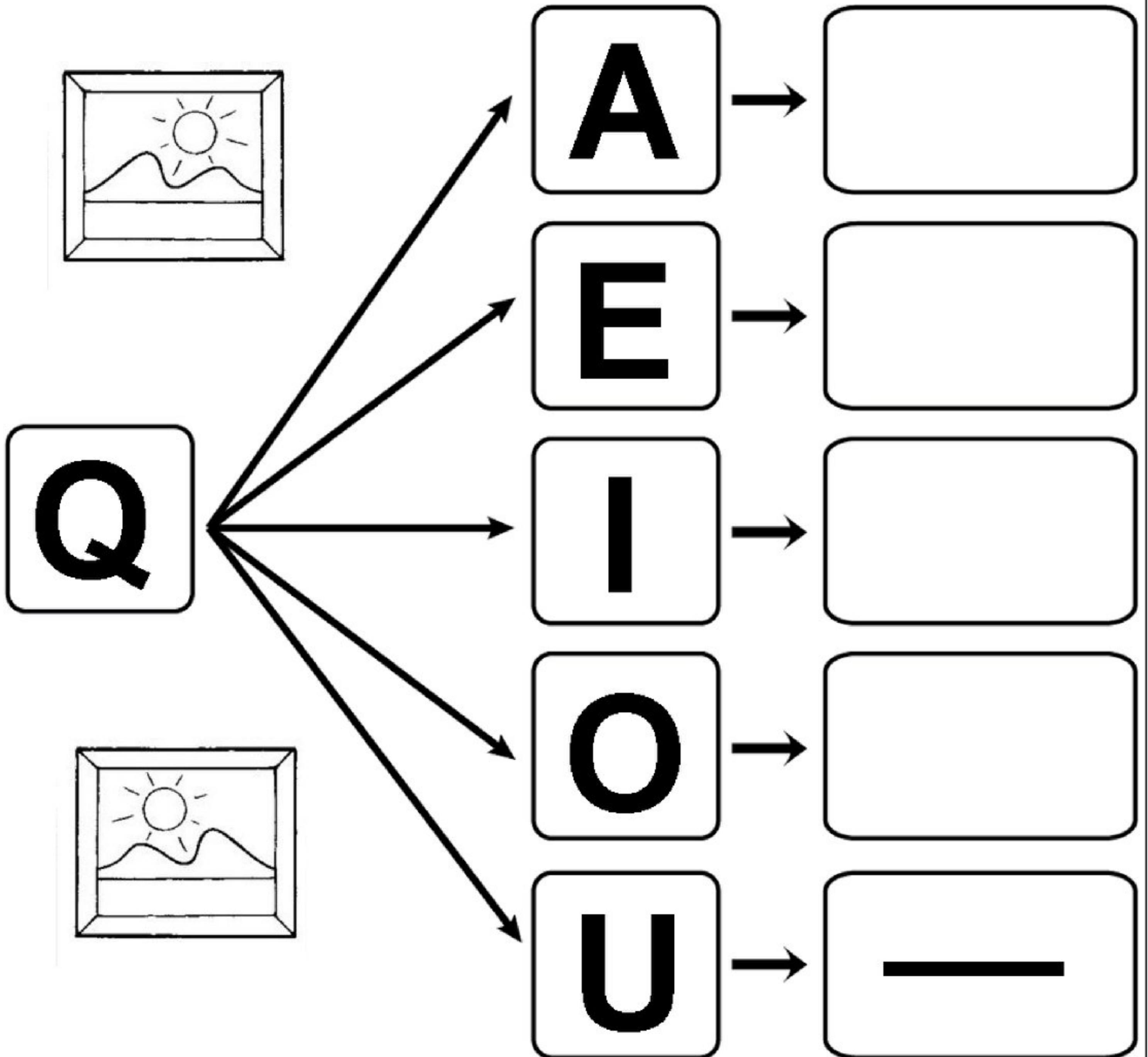
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA Q COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Q:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA Q:

ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO,
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.

ESTÁ NO QUILO DO QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

TEM NO QUARTO E NA QUITANDA,
NO QUIMONO E NO QUIOSQUE.

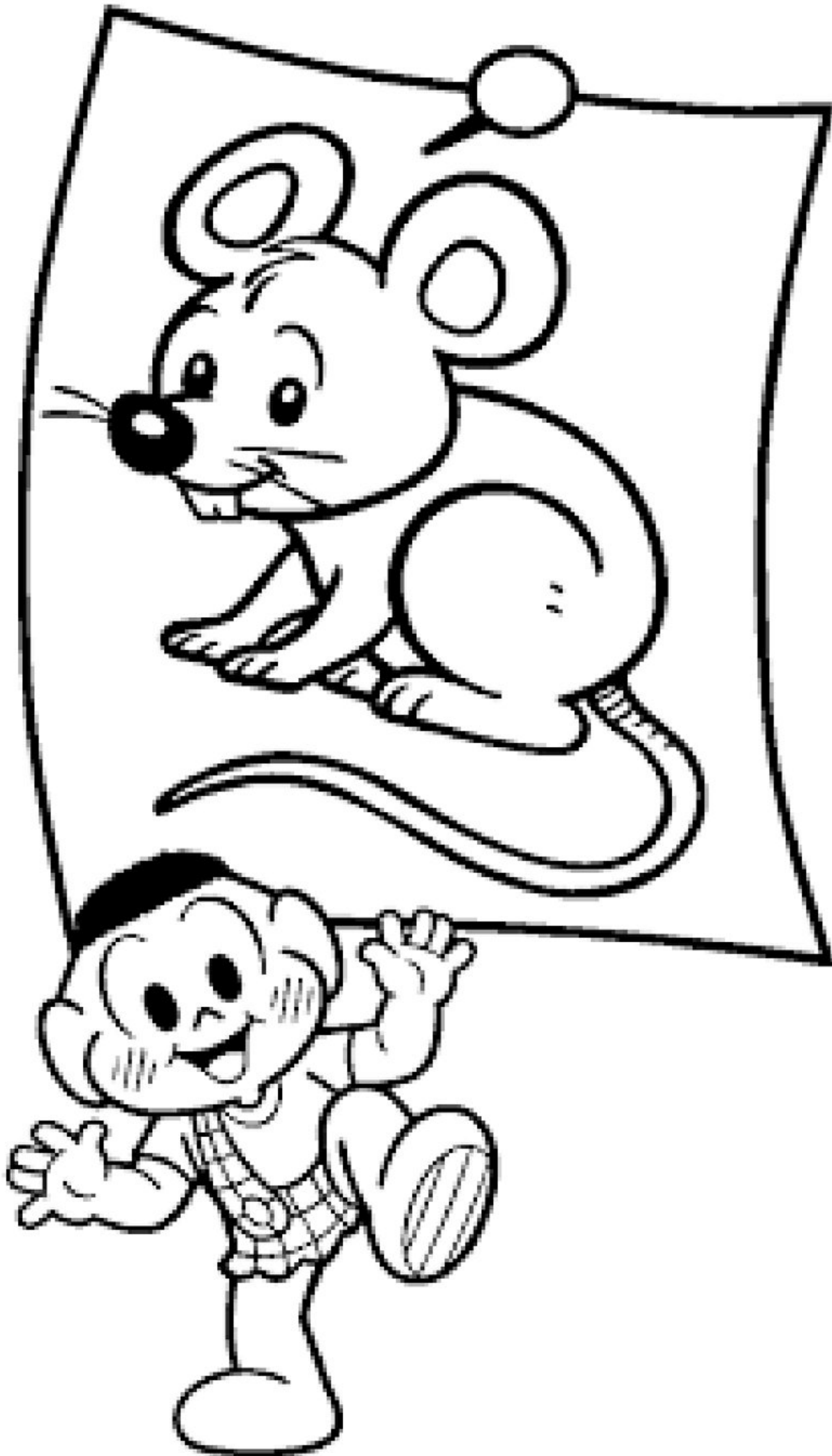
NO COMEÇO DO QUINTAL
E NO FIM DO BOSQUE.



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

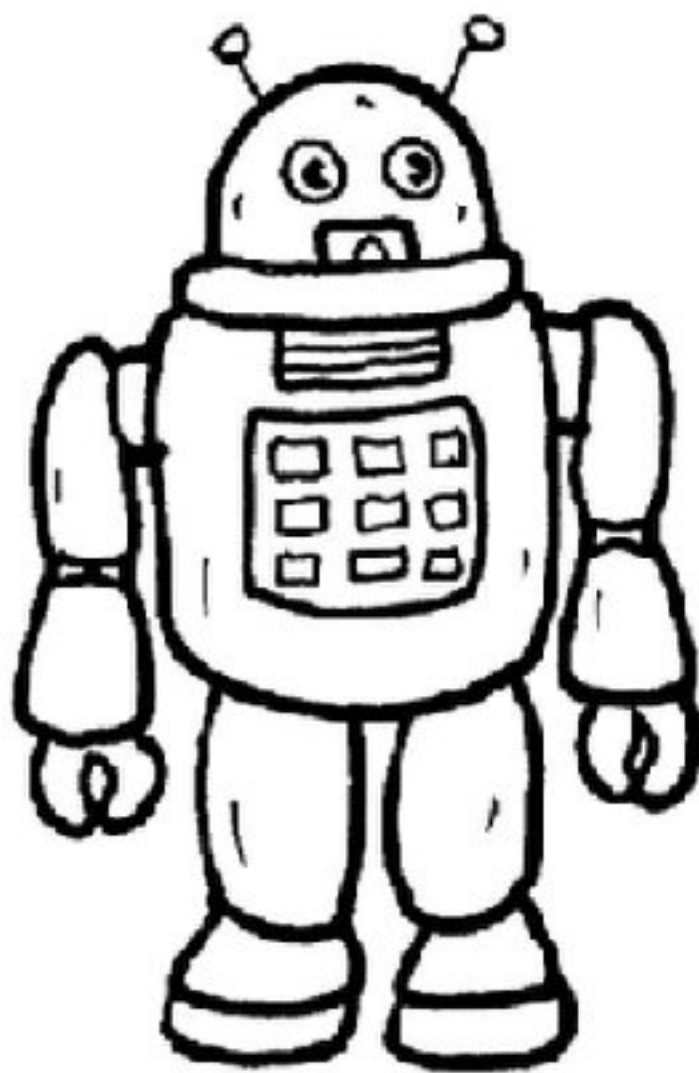
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO

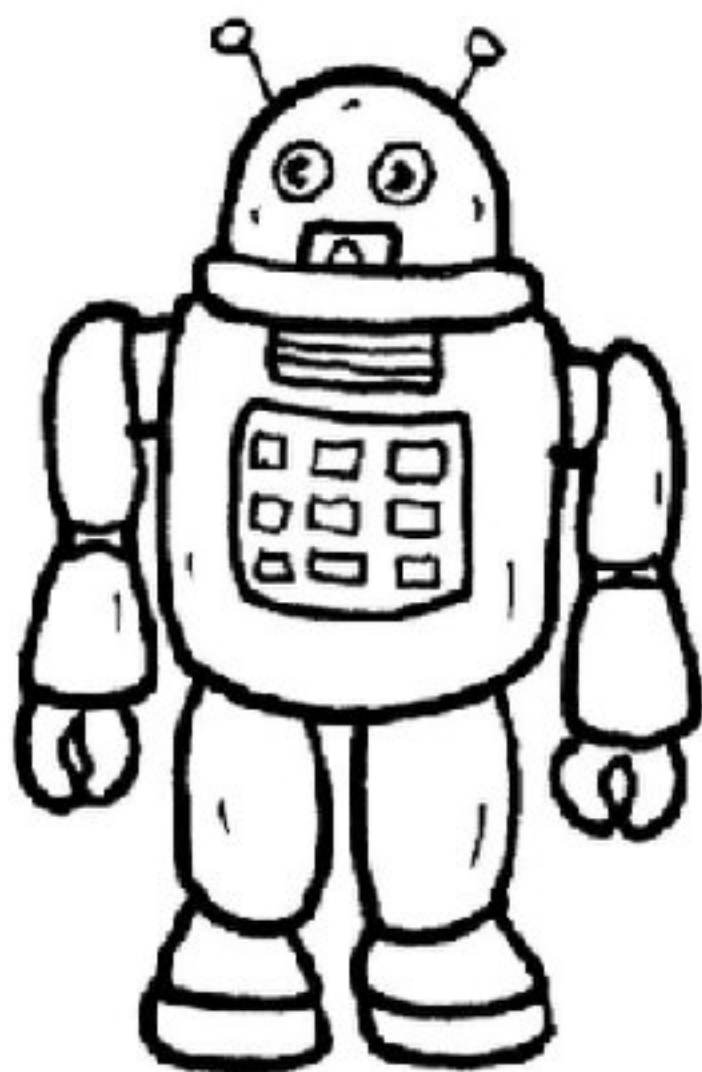


SILABÁRIO

UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



R



A



E



I



O



U



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA R:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA R:

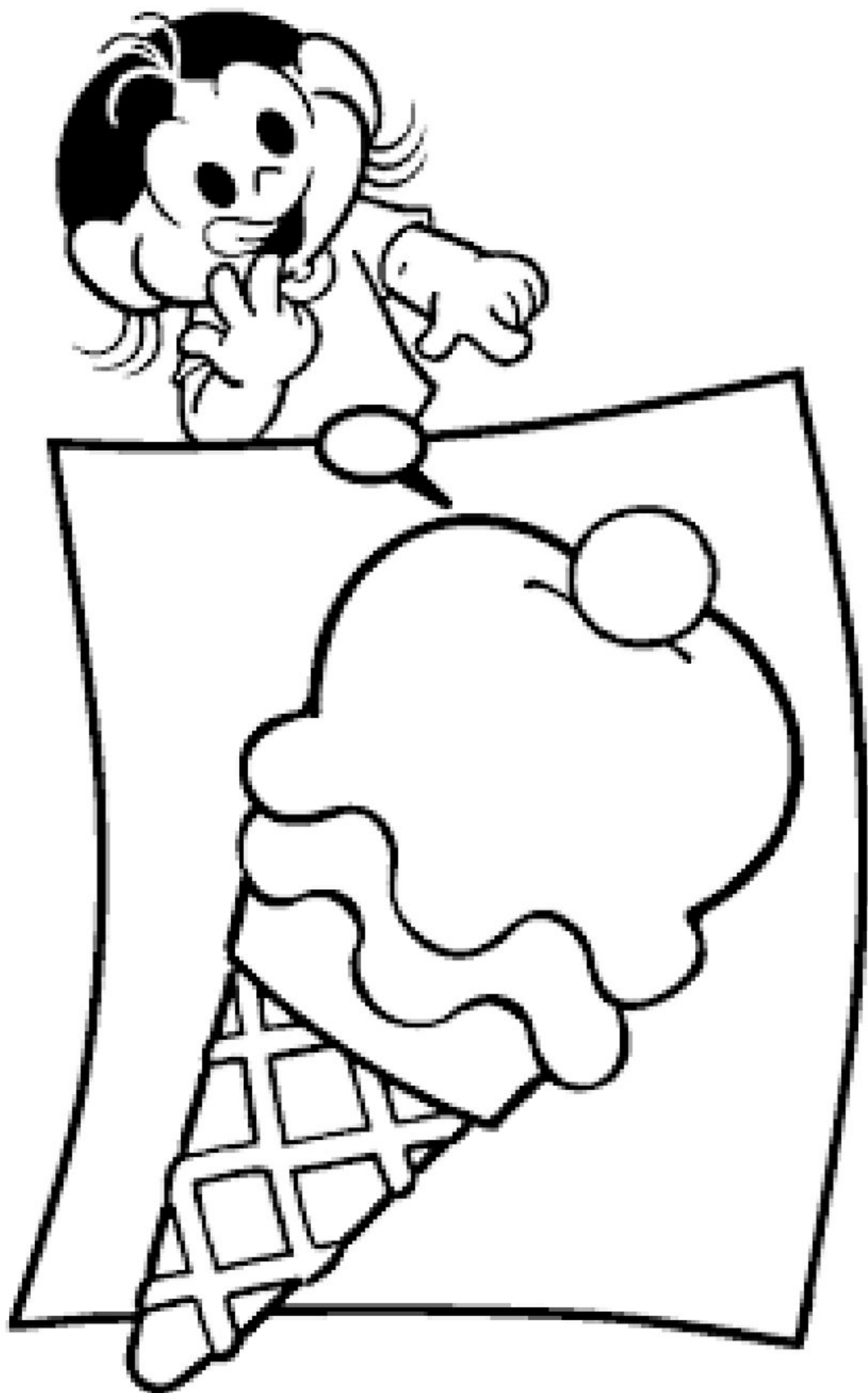
O RATO ROEU
A RODA DO CARRO
DO REI DA
RÚSSIA.
O RATO MORREU
DE DOR DE
BARRIGA...



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

The diagram illustrates the formation of syllables using the letter **S** and five vowels: **A**, **E**, **I**, **O**, and **U**. On the left, a box containing the letter **S** has five arrows pointing to boxes containing each vowel. To the left of the **S** box and above the **A** box is a bell icon. To the left of the **S** box and below the **O** box is another bell icon. To the right of each vowel box is an arrow pointing to an empty rectangular box for writing the syllable.

S	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA S:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA R:

UM **SAPINHO** TÃO **SABIDO**
SÓ CANTA EM SI **SUSTENIDO**...

UM **SAGUI** TÃO **SALIENTE**
QUE SÓ VIVE **SORRIDENTE**...

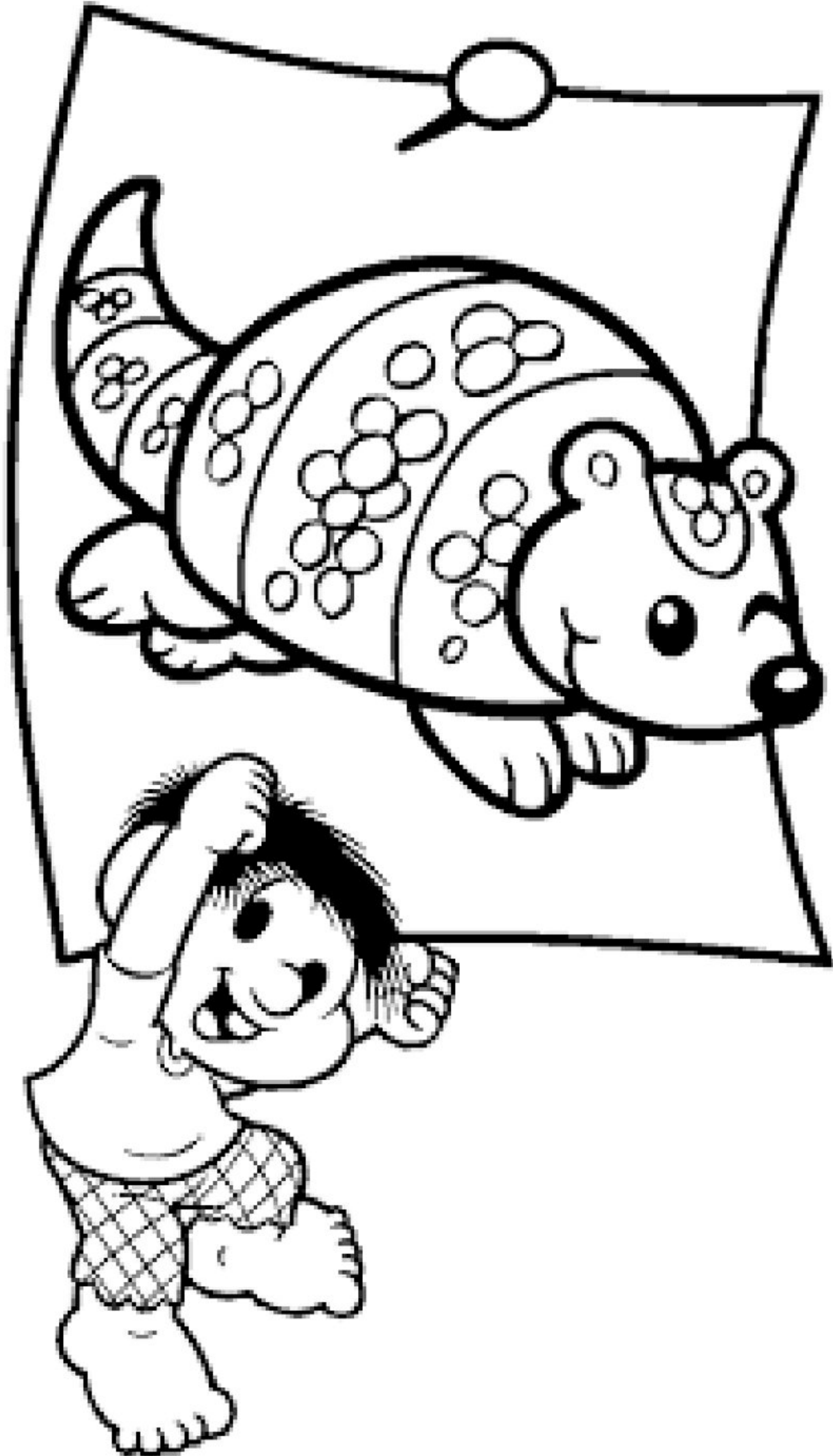
UM **SABIÁ** ASSANHADO
ASSOBIA NO TELHADO..



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

The diagram illustrates the formation of syllables using the letter 'T' and five vowels. On the left, a box contains the letter 'T'. Five arrows originate from the right side of this box and point to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing the resulting syllable. Two small turtle illustrations are placed on the left side of the diagram, one above and one below the 'T' box.

T	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA I:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA I:

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO
O TEMPO
TEM.



(ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA U:

A **URSA ULA** DISSE **UAU!**

PORQUE TOMARAM SEU MINGAU.

O **URSINHO UGO** DISSE **UAI!**

PORQUE GANHOU DO SEU PAPAI.

O **URSO ULISSES** DISSE **UFA!**

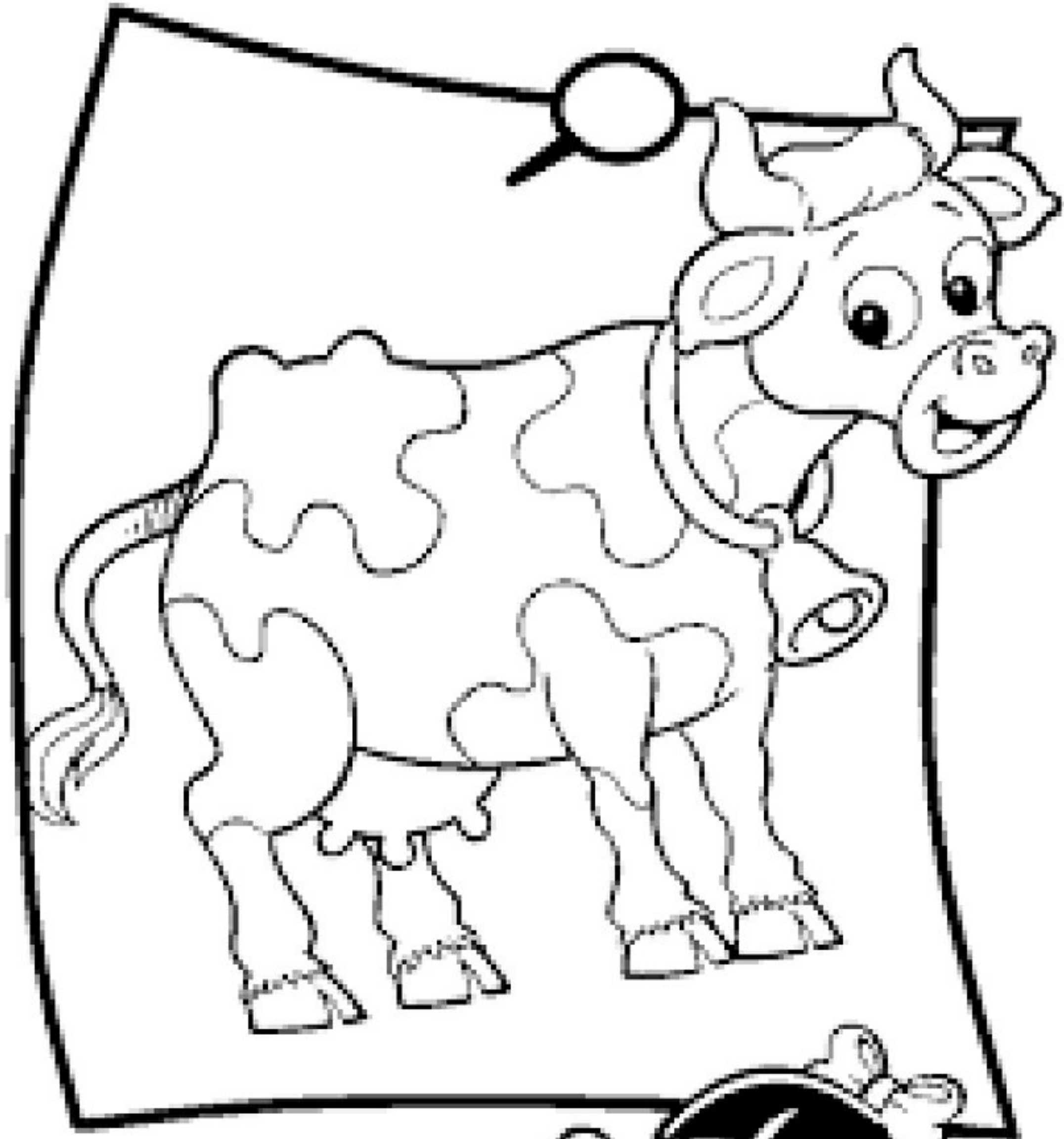
QUASE QUEIMOU O DEDO NA ESTUFA.



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

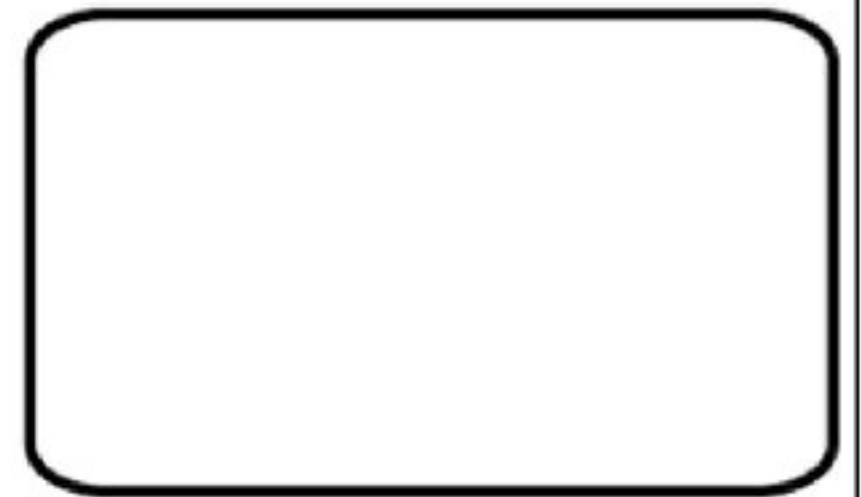
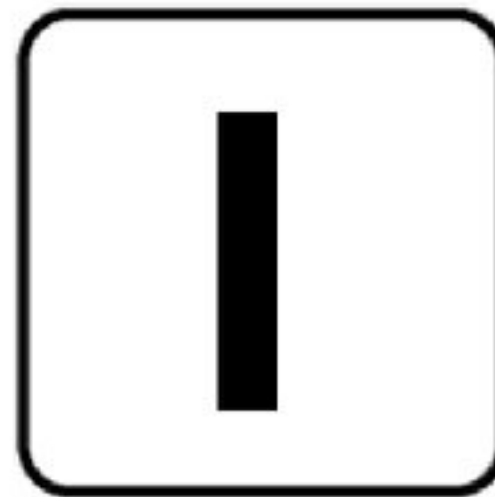
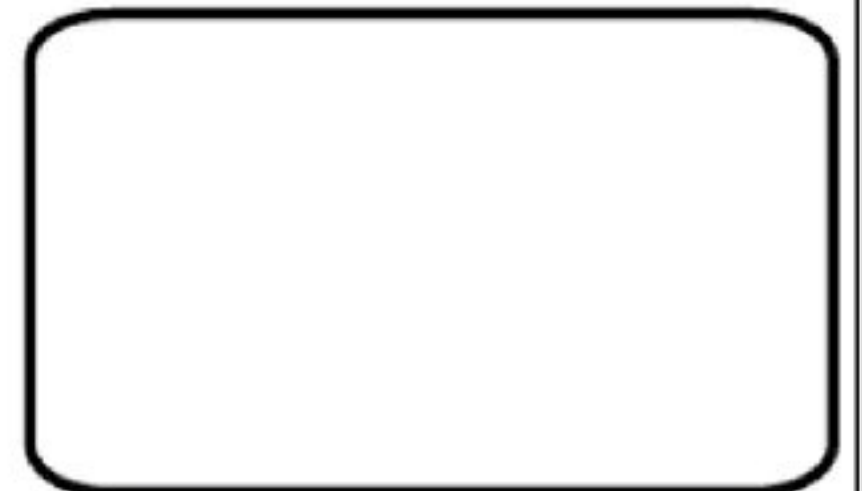
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

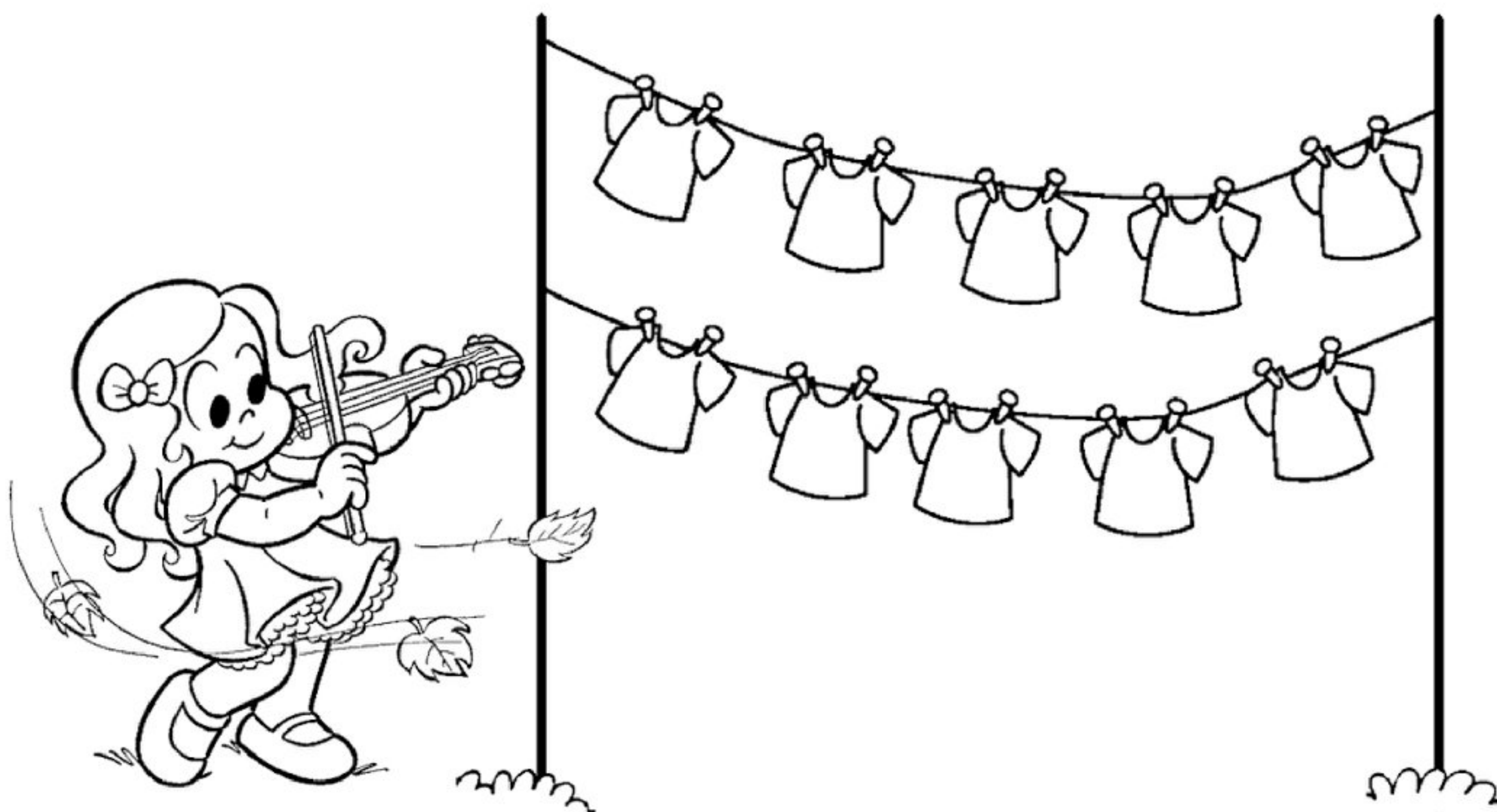


ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA V:

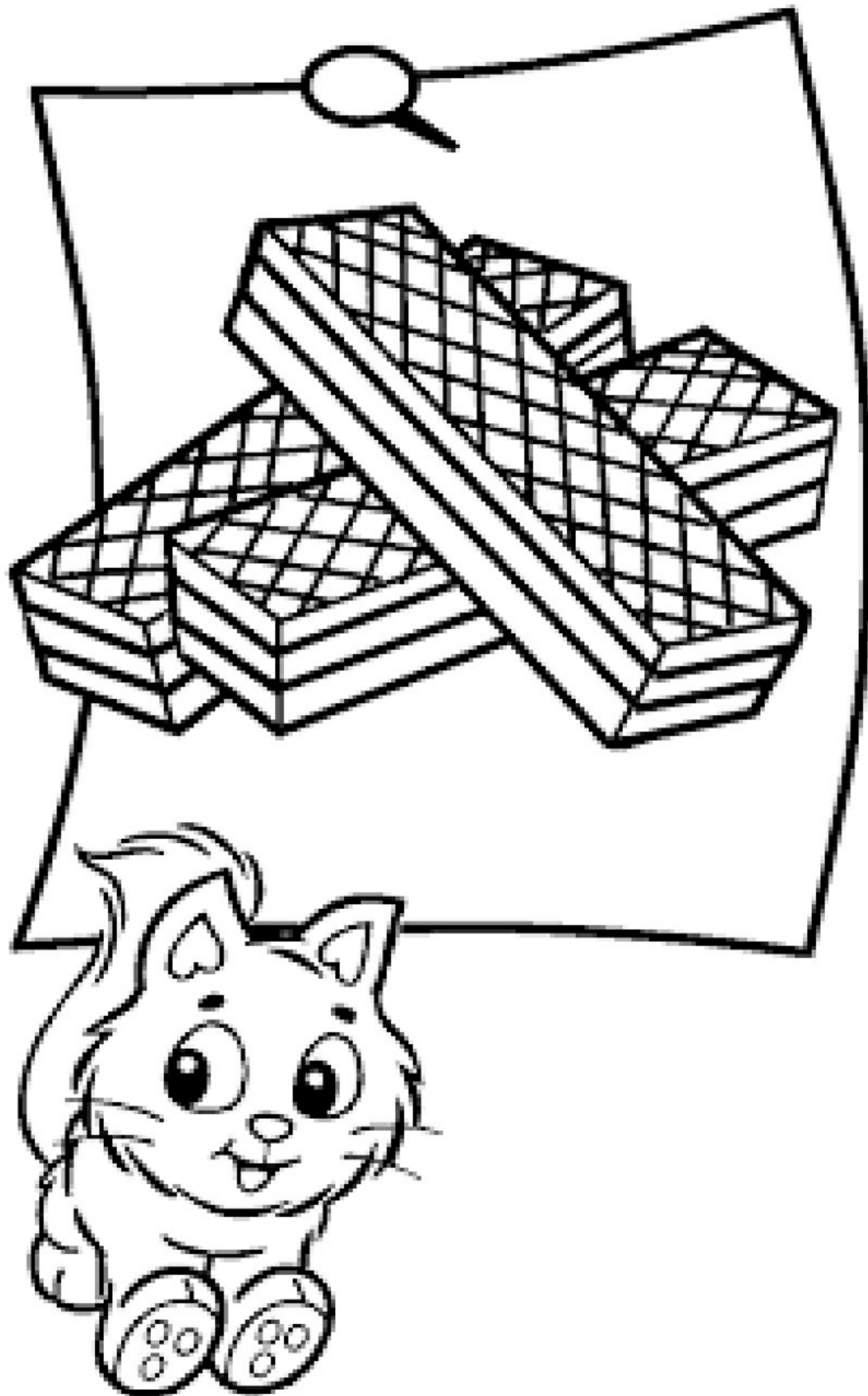
O VENTO VENTA NO QUINTAL
SECA AS ROUPAS NO VARAL.



ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

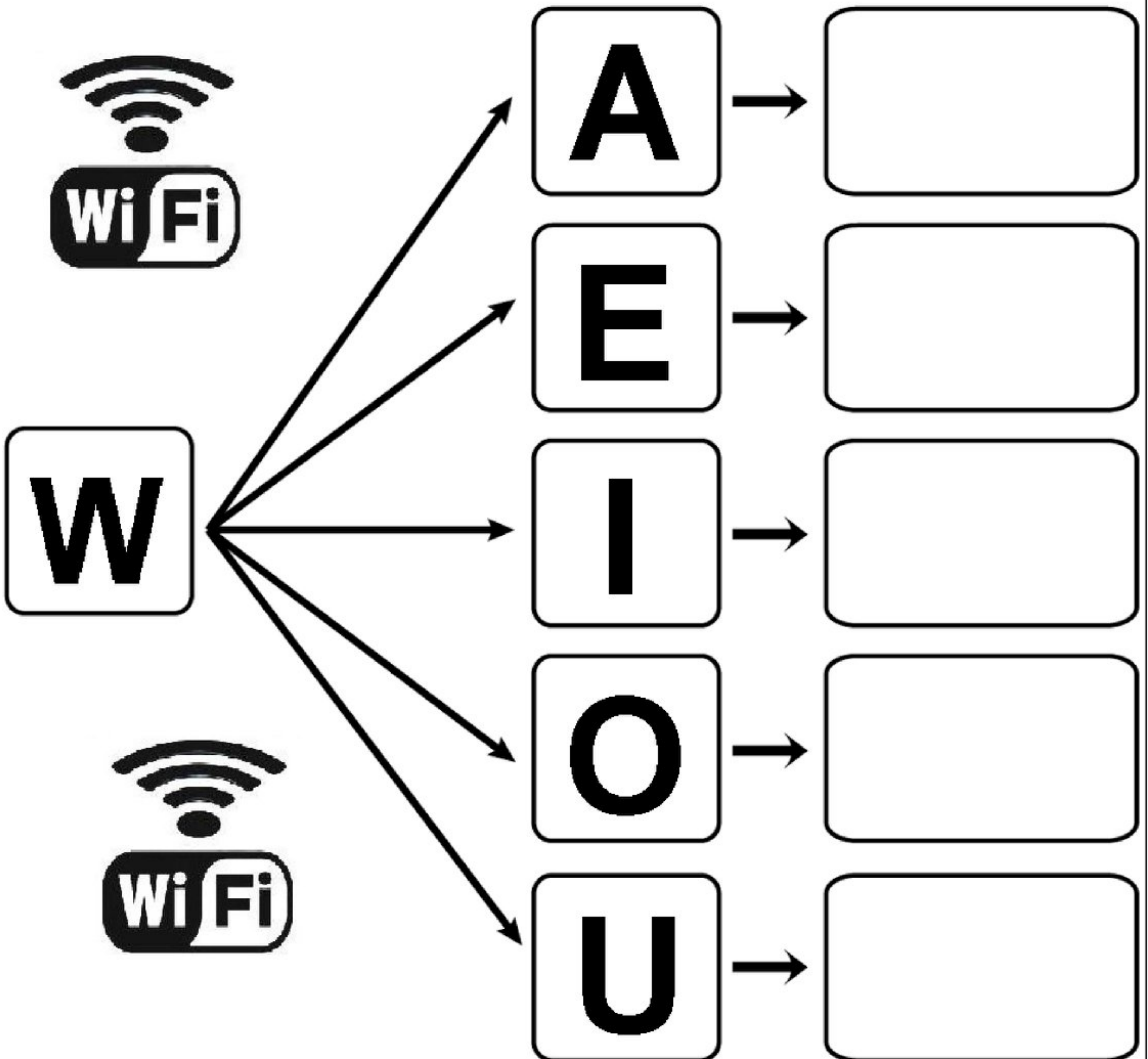
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA **W** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **W**:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA W:

O NOSSO ALFABETO TEM
UMAS LETRAS ENGRAÇADAS
O DÁBLIO, POR EXEMPLO,
QUE É UMA LETRA POUCO USADA.
MAS OS NOMES QUE SE ESCRIVEM
COM ESTA LETRA DIFERENTE,
SÃO NOMES MUITO BONITOS
QUE AGRADAM TODA A GENTE:
WAGNER, WILLIAM, WENDY...



ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

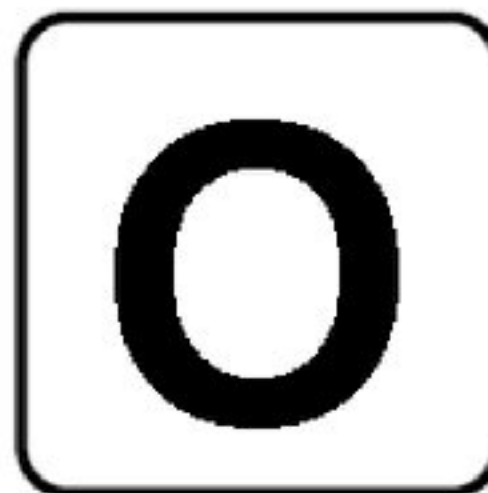
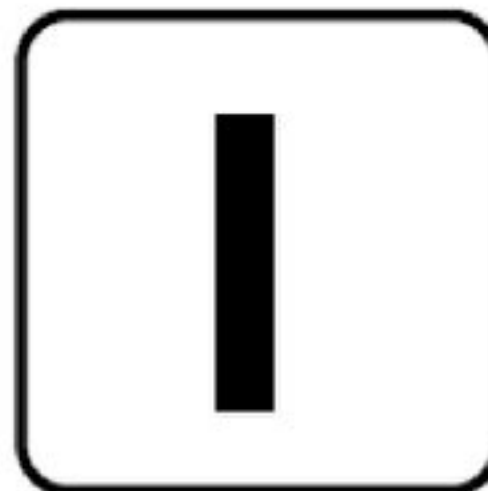
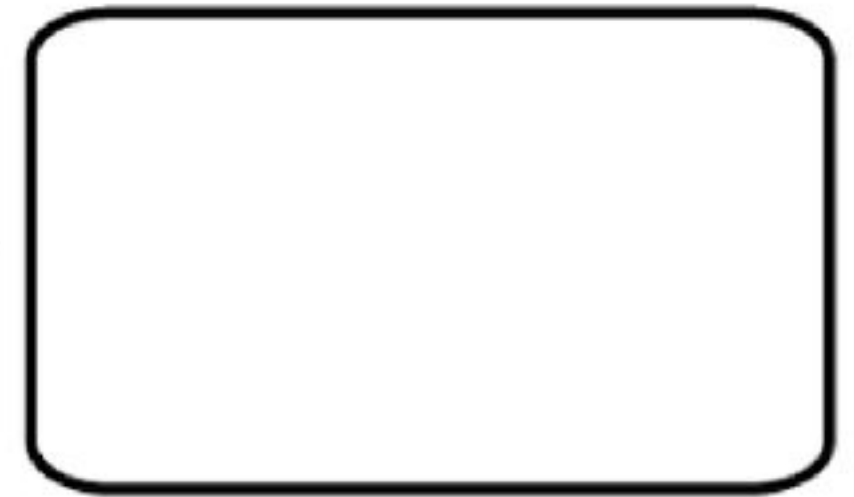
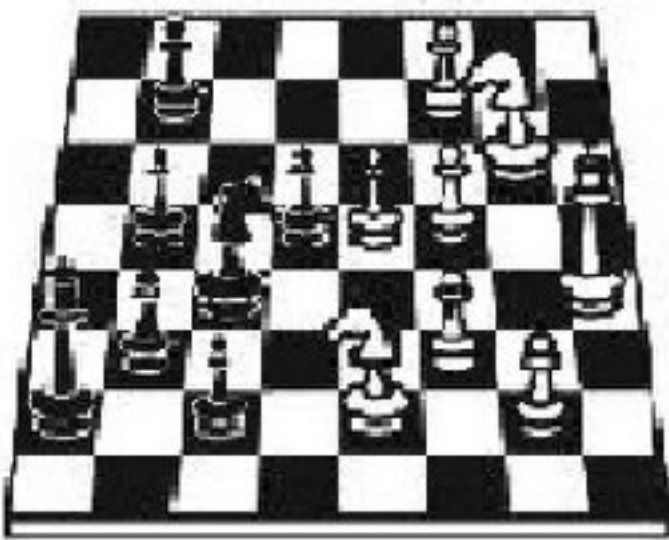
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA X COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA X:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA X:

ÍNDIO NO MATO É XAVANTE.
MILHO SOCADO É XARÉM.
E A GENTE CHAMA XARÁ
QUEM O MESMO NOME TEM...



ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

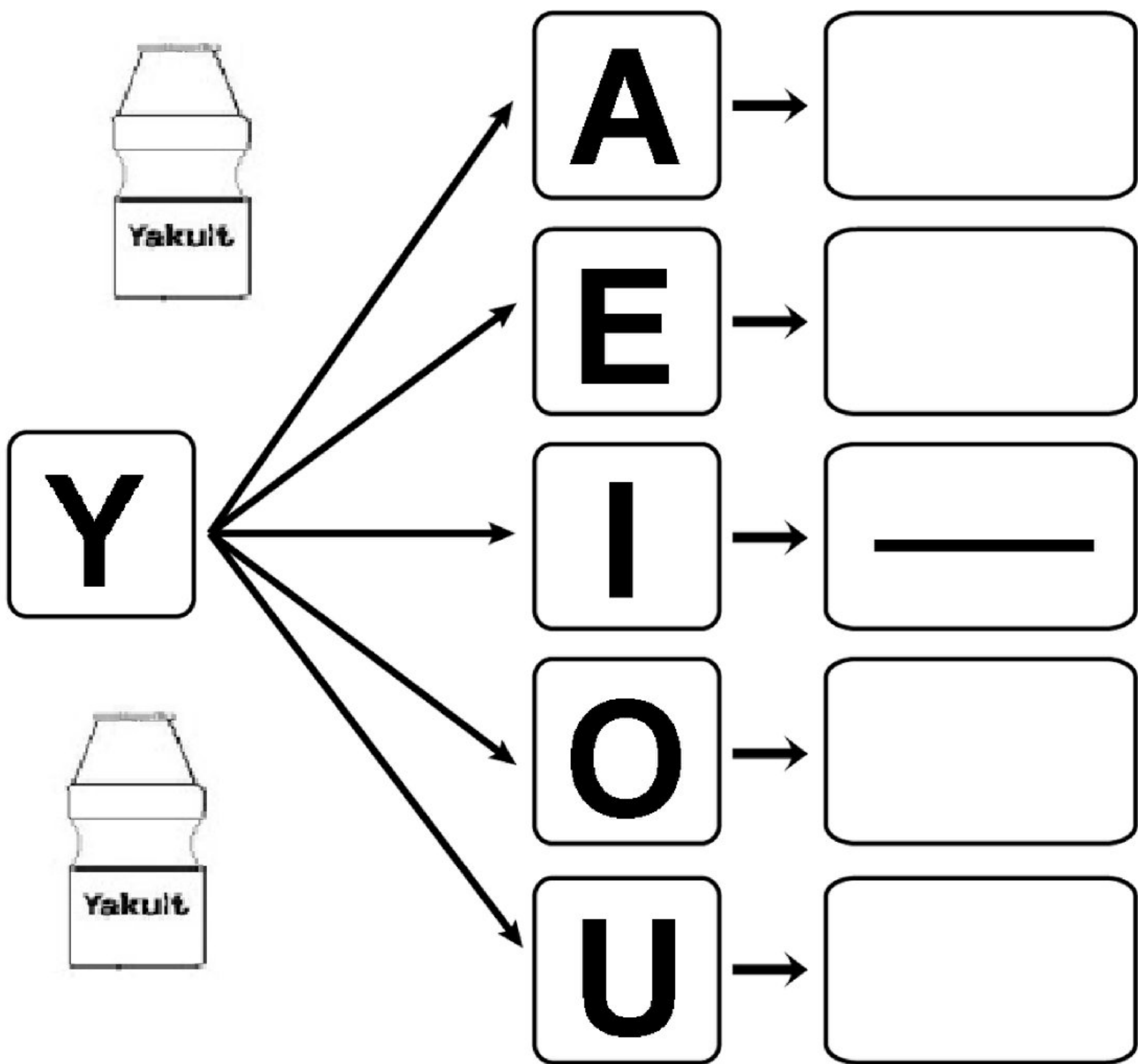
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA Y COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Y:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA Y:

O ALFABETO ESTÁ NO FIM

FALTA O Y E O Z.

O Y É LETRA ESQUISITA,
SAIU E VOLTOU PRO ALFABETO.
MAS QUEM NÃO SOUBER QUE
ELE EXISTE.

VAI FICAR ANALFABETO.

(ELE APARECE EM NOME

COMO YASMIN, YAGO E YURI).



ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

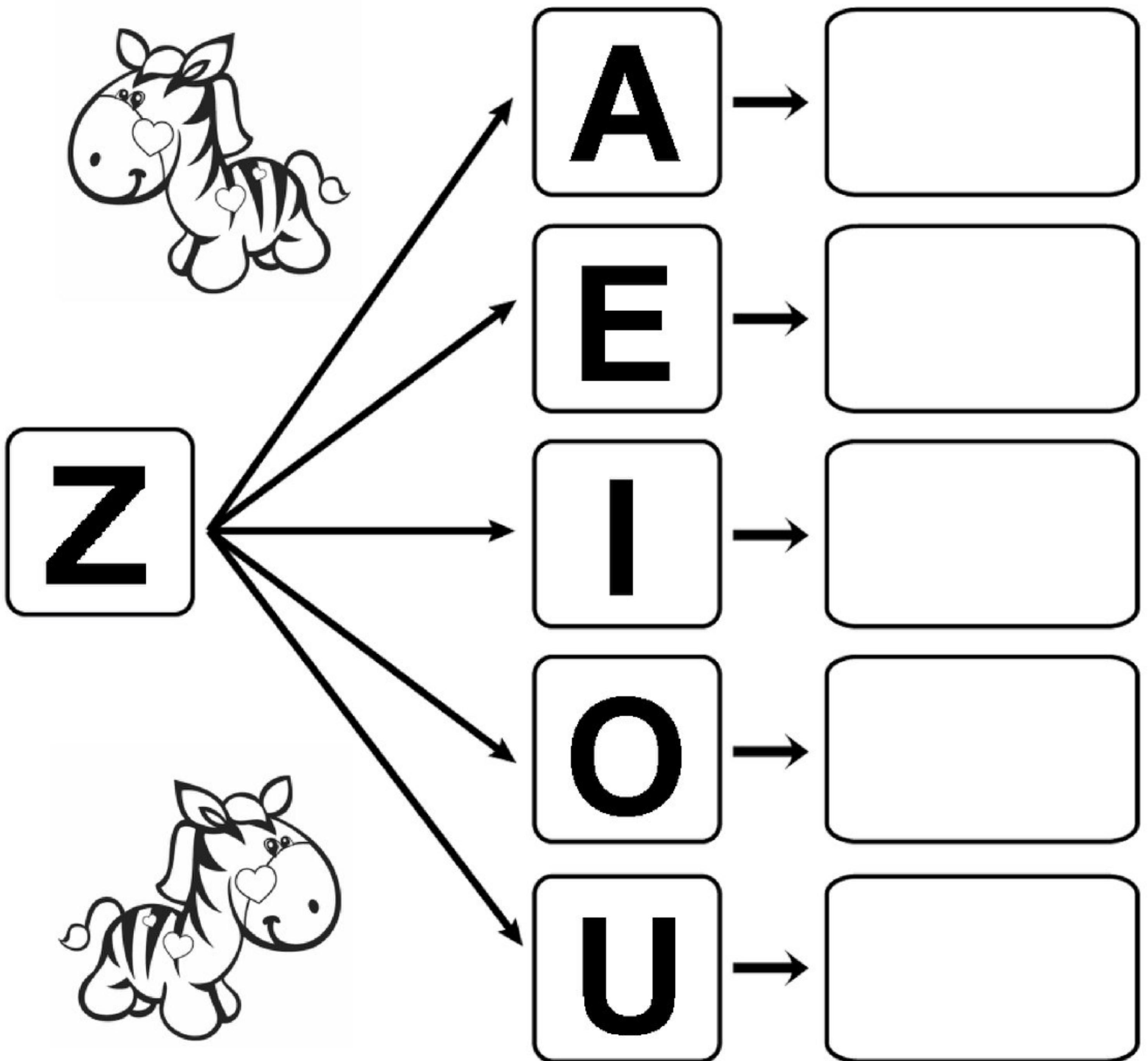
COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:

SILABÁRIO



SILABÁRIO

UNA A LETRA Z COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:



The diagram illustrates the formation of syllables from the letter Z and five vowels. On the left, a box contains the letter 'Z'. Five arrows point from this box to a vertical column of five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty box for writing a syllable. Two cartoon zebras are positioned on the left side of the diagram, one above and one below the letter 'Z' box.

Z	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Z:

SILABÁRIO

VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA Z:

ACABOU-SE A NOSSA HISTÓRIA.

SÓ FALTA UMA LETRA AGORA.

E A LETRA Z VEM CORRENDO

QUE É PRA NÃO FICAR DE FORA.

TEM ZANZANDO, TEM ZOANDO,

COMO UM ZANGADO ZANGÃO.

TEM ZANGANDO, TEM ZUNINDO,

TEM ZOANDO, TEM ZUMBIDO...

E AGORA QUE A LETRA Z

OCUPOU O SEU LUGAR,

ATÉ LOGO, JÁ VOU INDO,

QUE É PRO LIVRO SE ACABAR.



ROCHA, RUTH. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS. 15. ED. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2013)

COPIAR AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS:
