



APOSTILA
COMPLETA PARA
INICIANTE

MÓDULO
I

GRAMMAR



PDF

Muito bem vindo(a)!

Neste Módulo você vai aprender como construir frases em Inglês e as regras iniciais básicas. Veremos os tempos verbais mais simples que são usados com muita frequência. O material é todo em PDF com a seguinte proposta:

1. Explicação (como é usado e formado o tópico em estudo)
2. Exemplos (exemplos de como a estrutura é aplicada)
3. Exercícios (colocando em prática o que foi explicado e exemplificado)
4. Respostas (verificação para autocorreção)
5. Revisão (revisão dos tópicos com mais exercícios para melhor fixação)

Este Módulo I pode ser terminado em 7 horas. Sugiro que faça intervalos durante o estudo. Por exemplo, se você for estudar 1 hora por dia você pode fazer um intervalo de 15 minutos após meia hora de aprendizado. Se você dispõe de mais de 1 hora para estudo, então você pode fazer uma pausa após 40 minutos e continuar. Claro que isso é apenas uma sugestão, fique à vontade para planejar sua rotina.

O importante é que você faça isso todos os dias, ou que não fique muito tempo distante do material. Não abandone sua jornada, tenha disciplina e aproveite o processo.

Sugiro também que adquira um caderno para fazer os exercícios e anotações.

Espero que você se dedique e que eu tenha contribuído para você sair deste Módulo sabendo ler e escrever melhor do que quando começou. Você pode adquirir a Apostila Completa pelo link abaixo:

[APOSTILA COMPLETA – CLIQUE AQUI](#)

Grande abraço e Bons Estudos!

Sumário

1. Você precisa saber.....	04
2. Personal Pronouns (I) (Pronomes Pessoais).....	08
3. Verbo To Be (ser, estar) Tempo Presente.....	10
Verbo To Be – Forma Afirmativa, Negativa e Interrogativa – (Tempo	
4. Presente).....	12
5. Present Continuous Tense or Present Progressive Tense.....	17
6. Forma Negativa e Interrogativa do Present Continuous Tense.....	22
7. Simple Present Tense (I) Affirmative Form.....	25
Simple Present Tense – Verbo To Have (ter, possuir) – Verbo	
8. Principal.....	34
9. Simple Present Tense (II) Negative and Interrogative Forms.....	36
10. This / That / These / Those / There is / There are.....	46
11. Indefinite Article A / An.....	52
12. Verbos Seguidos de Verbos (Uso de “to” e “ing”).....	54
13. Hora da Revisão I.....	58
14. Simple Past Tense (I) Regular Verbs - Affirmative Form.....	67
15. Simple Past Tense (II) Irregular Verbs – Affirmative Form.....	74
16. Verbos Irregulares - Lista 75-76.....	75
Simple Past Tense: “To Be” Affirmative, Negative and Interrogative	
17. Forms.....	81
18. There was / There wasn’t / There were / There weren’t.....	88
19. Simple Past Tense (III) Negative and Interrogative Forms.....	91
20. Uso dos Auxiliares “do/does/did” em Afirmações.....	98
21. Hora da Revisão II.....	100

Você precisa saber

Quando estamos aprendendo Português começamos com estruturas básicas que compõem qualquer tipo de idioma. Então vamos começar vendo um resumo dessas principais estruturas, isso vai facilitar muito nosso aprendizado em Inglês. Quando precisar de informações sobre elas é só você voltar aqui neste Módulo.

- **Verbos:** são palavras que indicam ação, acontecimento, um processo. Podendo ser conjugados no passado, presente e futuro. Quase tudo gira em torno do verbo. Veja alguns exemplos:

Ex.: Ela **comprou** um carro (“**comprou**” é a palavra de ação aqui. Poderia ser: ela compra, ela comprará). Outro exemplo: **Estou** aqui (“**estou**” é o verbo, poderia ser: estava, estarei).

- **Substantivos:** resumidamente é uma classe gramatical que utilizamos para dar nomes; coisas, seres, sentimentos, espaços etc.

Ex.: computador, amor, casa, cachorro, trabalho, carinho, felicidade, Brasil, Carlos, água, sistema etc. Colocando um artigo (o, a, os, as, um, uma, uns, umas) antes do substantivo fica mais fácil de entender. Exemplo: a casa, o animal, o amor, a saudade, a corrida, o discurso, etc.

- **Adjetivos:** classe gramatical que acompanha o substantivo, dando característica a ele. O Adjetivo informa como o substantivo é ou está.

Ex.: Gato **gordo** (“**gordo**” é um adjetivo – mostra uma característica do gato). Ex.: Mulher **bonita** (“**bonita**” é um adjetivo da mulher). Ex.: Carro **amarelo** (“**amarelo**” é um adjetivo – mostra como o carro é).

Observe a diferença entre um Adjetivo e um Substantivo:

Ele está **triste** (“triste” é um adjetivo) = estado em que ele se encontra.
Ele tem **tristeza**. (“tristeza” é um substantivo) = algo que ele possui.

- **Advérbios:** classe gramatical que acrescenta nova informação/modifica; um verbo, um adjetivo ou mesmo outro advérbio.

Exemplos.: Ele andou **lentamente** (“**lentamente**” é um advérbio, pois muda a interpretação de “**como ele andou**”, ele não só andou, ele “andou lentamente”). Eles chegaram **hoje**. (“**hoje**” é um advérbio, ele acrescentou informação ao verbo “**chegaram**”, “**chegaram hoje**”). Estou **muito** cansado. (“**muito**” é um advérbio, ele indica que estou “**muito cansado**”, não apenas cansado).

- **Artigo:** é a palavra que vem antes dos substantivos, sua função é determinar ou indeterminar os substantivos. O Artigo pode ser: definido (o, a, os, as) ou indefinido (um, uma, uns, umas).

Os artigos definidos particularizam os substantivos, ex.: **a** jovem, **o** carro, **as** cartas. Perceba que a fala é direcional individualizando o substantivo.

Já os artigos indefinidos não são específicos, são interpretados de forma generalizada, ex.: **os** casais, **uma** casa, **uns** amigos, **um** carro. Aqui você percebe que os substantivos não são específicos (**uma** casa – que casa?).

- **Preposição:** são palavras que fazem ligação entre dois ou mais termos de uma frase, são conectores de palavras. Servem para dar sentido à oração como um todo. Ex.: Ele vai **para** casa (“**para**” é o conector), Maria é **de** São Paulo (“**de**” é o conector), eles vieram **da** Índia (“**da**” é o conector).

Perceba que sem esses conectores as frases ficam sem sentido, observe: Ele vai casa, Maria é São Paulo, eles vieram Índia.

Algumas preposições em Inglês: of, in, to, for, with, on, at, from, by, about, like, after, between, out, against, during, without, before, under, among etc.

- **Pronomes:** classe gramatical que substitui ou acompanha um substantivo. Ex.: **Raquel** comprou um livro ("**Raquel**" pode ser substituído por "**Ela**". "**Ela**" comprou um livro.). O gato fugiu ("**O gato**" pode ser substituído por "**Ele**". "**Ele**" fugiu.).

Exemplos de pronomes: eu, você(s), ele(s), ela(s), nós, vós, isto, ti etc.

Alguns tipos de pronomes: pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, relativos e indefinidos.

Não se preocupe com a variedade de tipos de pronomes, vamos trabalhar os mais usados para não ficarmos muito preso nesse conteúdo.

- **Tempo verbal:** é quando a ação ocorre. Uma ação pode ocorrer no passado, no presente, no futuro e no condicional. Em Inglês temos as variações para cada um deles.
 - 1) Ação no passado (pretérito): ocorreu antes do momento da fala.
 - 2) Ação no presente: ocorre quando se fala.
 - 3) Ação no futuro: ocorrerá depois do momento da fala.
 - 4) Ação no condicional (passado – futuro): o que aconteceria, indica condição.

Para cada um desses tempos citados teremos 4 formas derivadas, somando 16 ao todo. As formas derivadas são:

- 1) Forma Simples
- 2) Forma Contínua
- 3) Forma Perfeita
- 4) Forma Contínua Perfeita

Assim temos:

1) Passado Simples, Passado Contínuo, Passado Perfeito e Passado Perfeito Contínuo. **2)** Presente Simples, Presente Contínuo, Presente Perfeito e Presente Perfeito Contínuo. **3)** Futuro Simples, Futuro Contínuo, Futuro Perfeito e Futuro Perfeito Contínuo. **4)** Condicional Simples, Condicional Contínuo, Condicional Perfeito e Condicional Perfeito Contínuo.

De uma forma bem resumida são essas as informações básicas que você precisa saber para entender e fazer os exercícios que estão pela frente.

Na escola, quando começamos a aprender o Português nos damos de cara com as Classes Gramaticais. Cada palavra pertence a um grupo e esses grupos formam as Classes Gramaticais. São 10:

Verbo (*verb*), substantivo (*noun*), pronome (*pronoun*), adjetivo (*adjective*), preposição (*preposition*), advérbio (*adverb*), artigo (*article*), interjeição (*interjection*), conjunção (*conjunction*) e numeral (*numeral*).

Vamos usar o básico que precisa ser conhecido e os tempos verbais mais importantes. Então não se preocupe em saber tudo de uma vez, você vai conhecer suas funções aos poucos. Bons estudos!

Ao decorrer do conteúdo você vai encontrar o que eu chamo de informações pontuais, são explicações importantes que estão em destaque como **“NOTA”**. Sempre que se deparar com alguma, fique atento. Veja o exemplo abaixo:



NOTA: Ao usar o pronome **“I” (eu)** devemos sempre escrevê-lo na forma maiúscula, não importa sua localização na frase.

Personal Pronouns (I) (Pronomes Pessoais)

Os Pronomes Pessoais são usados como sujeito da oração, são eles em Inglês:

I	Eu	Pessoa que fala	1ª Pessoa do singular
You	Você	Pessoa com quem se fala	2ª Pessoa do singular
He	Ele	De quem se fala	3ª Pessoa do singular
She	Ela	De quem se fala	3ª Pessoa do singular
It	Isto (coisas/animais)	Animal / Coisa de que se fala	3ª Pessoa do singular
We	Nós	Pessoas que falam	1ª Pessoa do plural
You	Vocês	Pessoas com quem se fala	2ª Pessoa do plural
They	Eles / Elas	Pessoas de quem se fala	3ª Pessoa do plural

Pronúncia dos Pronomes Pessoais

I = ái / you = iú / he = hê / she = shê / it = it / we = uí / they = thei

Alguns Pronomes são próprios, como nomes de pessoas, cidades, países...

Anna is here. (**Anna** está aqui.) “**Anna**” é um Pronome Próprio e sabemos que estamos nos referindo à “she-ela”. Assim como Pedro à “he-ele”.

São Paulo is a huge city. (São Paulo é uma cidade enorme.) “São Paulo” é um Pronome Próprio.

Quando alguma coisa for descrita de forma carinhosa ou íntima, podemos usar “he ou she” ao invés de “it”.

That’s my car. **He** (it) is my best companion.

(Aquele é o meu carro. **Ele** é meu melhor companheiro.)

Exercise 01

Complete com o Pronome Pessoal correto.

1. _____ know that tall man, _____ is my father. (**Eu** conheço aquele homem alto, **ele** é meu pai.)
2. Denise is my sister, _____ is working now. (Denise é minha irmã, **ela** está trabalhando agora.)
3. Caio is my cousin, _____ was here at home yesterday. (Caio é meu primo, **ele** estava aqui em casa ontem.)
4. Laura and Robert are engaged. _____ plan to get married this year. (Laura e Robert são noivos. **Eles** pretendem casar este ano.)
5. Aline and Angélica are my nieces. _____ are my brother's daughters. (Aline e Angélica são minhas sobrinhas. **Elas** são filhas do meu irmão.)
6. _____ is broken, better not to use it. (**Isto** está quebrado, melhor não usar.)
7. _____ are playing video game now, can I play too? (**Você** está jogando videogame agora, posso jogar também?)
8. _____ bought a new TV for my mom. (**Eu** comprei uma TV nova para minha mãe.)
9. _____ need to watch that movie, it's wonderful. (**Vocês** precisam assistir aquele filme, é maravilhoso.)
10. This is James, _____ is my colleague from college. (Este é James, **ele** é meu colega de faculdade.)
11. _____ just wanted to look into that antique shop. (**Eu** só queria olhar para aquela loja de antiguidades.)
12. _____ are sad because _____ let them down. (**Eles** estão tristes porque **eu** os decepcionei.)

Answers Exercise 01

1. I know that tall man, **he** is my father.
2. Denise is my sister, **she** is working now.
3. Caio is my cousin, **he** was here at home yesterday.
4. Laura and Robert are engaged. **They** plan to get married this year.
5. Aline and Angélica are my nieces. **They** are my brother's daughters.
6. **It** is broken, better not to use it.
7. **You** are playing video game now, can I play too?
8. **I** bought a new TV for my mom.
9. **You** need to watch that movie, it's wonderful.
10. This is James, **he** is my colleague from college.
11. **I** just wanted to look into that antique shop.
12. **They** are sad because I let them down.

Verbo To Be (ser, estar) Tempo Presente

O verbo “To Be” no presente é usado para indicar o estado que algo/alguém se encontra no momento que se fala.

Por exemplo, se eu digo “**Eu estou feliz**”, ao mudar essa frase para o Inglês vou utilizar o verbo “To Be” que vai ficar assim: “**I am happy**”.

Nessa frase temos: **Pronome + Verbo To Be (am/are/is) + happy**.

A frase ainda pode ser interpretada como: “**eu sou feliz**”, pois “To Be” = ser/estar, dependendo do contexto. **I am = eu sou/eu estou**.

O uso do “To Be” vai depender do Pronome (sujeito), veja na tabela a seguir a concordância entre “To Be” e os Pronomes.



I am very happy today, because today **is** my birthday!
What day **is** your birthday? (**Estou** muito feliz hoje, porque hoje **é** meu aniversário! Que dia **é** o seu aniversário?)

Verbo To Be (am/is/are) no Presente

Pronome Pessoal	Verbo To Be	Forma Normal / Forma Contraída
I	am (sou/estou)	I am / I'm (eu sou/estou)
You	are (é/está)	You are / You're (você é/está)
He	is (é/está)	He is / He's (ele é/está)
She	is (é/está)	She is / She's (ela é/está)
It	is (é/está)	It is / It's (isto é/está)
We	are (somos/estamos)	We are / We're (nós somos/estamos)
You	are (são/estão)	You are / You're (vocês são/estão)
They	are (são/estão)	They are / They're (eles-elas são/estão)

NOTA: As formas contraídas facilitam a comunicação dando mais velocidade na fala. Apesar do uso ser informal, as formas contraídas são muito utilizadas. As contrações na forma AFIRMATIVA do "To be" se dão quando unimos o Pronome ao "To Be".

Exemplos:

She is coming today. → She's coming today.

I am with you. → I'm with you.

You are late. → You're late.

We are exhausted. → We're exhausted.



She's exhausted, she worked hard all day.
(Ela **está** exausta, trabalhou duro o dia todo.)



She's looking at her wristwatch.
(Ela **está** olhando no seu relógio de pulso.)

Verbo To Be – Forma Afirmativa, Negativa e Interrogativa – (Tempo Presente)

Pronoun	Affirmative (Full/Short)	Negative (Full/Short)	Interrogative
I	I am / I'm	I am not / I'm not	Am I...?
You	You are / You're	You are not / You aren't	Are you...?
He	He is / He's	He is not / He isn't	Is he...?
She	She is / She's	She is not / She isn't	Is she...?
It	It is / It's	It is not / It isn't	Is it...?
We	We are / We're	We are not / We aren't	Are we...?
You	You are / You're	You are not / You aren't	Are you...?
They	They are / They're	They are not / They aren't	Are they...?

➤ Forma Afirmativa:

Para afirmar com o verbo “To Be” basta usarmos um pronome (sujeito) e o verbo “To Be” correspondente.

Ex.: I **am** happy today because **you are** here. (Estou feliz hoje porque **você está** aqui.)

Ex.: **She is** there now. (Ela **está** lá agora.)

Ex.: **We are** students. (Nós **somos** estudantes.)

➤ Forma Negativa:

Para negar com o verbo “To Be” vamos usar NOT após ele (am/are/is).

Ex.: He **is not** in the cinema now. (Ele **não está** no cinema agora.)

Ex.: It **is not** good. (Isto **não é** bom.)

Ex.: We **are not** working. (Nós **não estamos** trabalhando.)

➤ Forma Interrogativa:

Para fazer perguntas com o verbo “To Be” vamos inverter a ordem; o “To Be” vem primeiro e depois o pronome (sujeito). E claro, usamos o sinal de interrogação.

Ex.: **Am I** tired? (**Estou** cansado?)

Ex.: **Are you** with me? (**Você está** comigo?)

Ex.: **Is he** happy? (**Ele está** feliz?)

NOTA: Ao usar o pronome “I” (**eu**) devemos sempre escrevê-lo na forma maiúscula, não importa sua localização na frase.

Curiosidade: Existe uma forma usada nas músicas que é “ain’t”, é uma Slang “gíria” seu significado seria: não, não é, não sou. É usada para substituir expressões como: I’m not, you aren’t, he isn’t, she isn’t, don’t/doesn’t. Seu uso é bastante informal.

Exercise 02

Complete com o verbo “To Be” na forma Afirmativa.

Ex.: I _____ here. I **am** here. (**Estou** aqui.)

1. She _____ happy. (Ela **está** feliz.)

2. My brother _____ the best. (Meu irmão **é** o melhor.)

3. We _____ lying on the floor. (Nós **estamos** deitados no chão.)

4. They _____ studying Portuguese. (Elas **estão** estudando Português.)

5. It _____ broken. (Isto **está** quebrado.)

6. My father _____ working this weekend. (Meu pai **está** trabalhando neste final de semana.)

7. You _____ tired, rest a little. (Você **está** cansado, descanse um pouco.)

Agora complete com o verbo “To Be” na forma Negativa.

Ex.: You _____ working today. You **are not** working today.
(Você **não está** trabalhando hoje.)

8. They _____ looking for a job. (Eles **não estão** procurando por um emprego.)
9. You _____ drinking enough water. (Você **não está** bebendo água suficiente.)
10. I _____ believing this. (**Não estou** acreditando nisso.)
11. We _____ playing football. (**Não estamos** jogando futebol.)
12. She _____ crying. (Ela **não está** chorando.)
13. My uncle _____ selling his car anymore. (Meu tio **não está** mais vendendo seu carro.)
14. They _____ going to school. (Eles **não estão** indo para escola.)

Agora complete com o verbo “To Be” na forma Interrogativa.

Ex.: _____ she here? **Is** she here? (Ela **está** aqui?)

15. _____ you writing? (Você **está** escrevendo?)
16. _____ they doing these exercises now? (Eles **estão** fazendo estes exercícios agora?)
17. _____ I living or just paying bills? (**Estou** vivendo ou apenas pagando contas?)
18. _____ we smarter this time? (**Estamos** mais espertos desta vez?)
19. _____ it working? – No, it’s not. (Isto **está** funcionando? – Não, não está.)
20. _____ she learning something new? (Ela **está** aprendendo algo novo?)
21. _____ your cousin older than you? (Seu primo **é** mais velho que você?)
22. _____ you bored? (Você **está** entediado?)

Answers Exercise 02

1. She is happy.
2. My brother is the best.
3. We are lying on the floor.
4. They are studying Portuguese now.
5. It is broken.
6. My father is working this weekend.
7. You are tired, rest a little.
8. They are not/aren't looking for a job.
9. You are not/aren't drinking enough water.
10. I am not believing this.
11. We are not/aren't playing football.
12. She is not/isn't crying.
13. My uncle is not/isn't selling his car anymore.
14. They are not/aren't going to school.
15. Are you writing?
16. Are they doing these exercises now?
17. Am I living or just paying bills?
18. Are we smarter this time?
19. Is it working? – No, it's not.
20. Is she learning something new?
21. Is your cousin older than you?
22. Are you bored?

These **are** Carlos and Catarina, they **are** siblings. Carlos is 8 years old and Catarina is 6. They **are** together their dog. (Estes **são** Carlos e Catarina, eles **são** irmãos. Carlos tem 8 anos e Catarina tem 6. Eles **estão** com seu cão.)



Exercise 03

Reescreva as frases usando as formas contraídas.

Ex.: She is learning = She's learning / You are not here = You aren't here

1. We are planning. (Nós estamos planejando.)

2. They are not happy. (Eles não estão felizes.)

3. I am hungry now. (Estou com fome agora.)

4. Jamile is not excited. (Jamile não está animada.)

5. You are not lying. (Você não está mentindo.)

6. He is listening to you. (Ele está te ouvindo.)

NOTA: Informalmente podemos usar contração com nomes próprios, mas devemos ter cuidado para não confundir como indicativo de posse (explicado no **Módulo II**). Ex.: Caio's here. (Caio está aqui.)

Answers Exercise 03

1. We're planning.
2. They aren't happy.
3. I'm hungry now.
4. Jamile isn't excited.
5. You aren't lying.
6. He's listening to you.

Present Continuous Tense or Present Progressive Tense

Agora que já aprendemos o verbo “To Be”, vamos usá-lo no Present Continuous Tense. Este tempo verbal é usado para descrever uma ação que está acontecendo no tempo presente – algo que está em andamento neste exato momento.

Em português vemos isso em verbos que terminam em: indo, endo, ando; no tempo Presente.

Vejamos as formas do Present Continuous Tense:

➤ **Forma Afirmativa:**

Para afirmar usamos Sujeito + Presente do “To Be” (am/are/is) + Verbo Principal no Gerúndio/Contínuo (verbo terminado em ING).

Ex.: **I am dancing.** (Eu **estou dançando.**) [verbo: to dance]

Ex.: **You are running.** (Você **está correndo.**) [verbo: to run]

Ex.: **She is reading.** (Ela **está lendo.**) [verbo: to read]

Ex.: **They are coming.** (Eles **estão vindo.**) [verbo: to come]

Observe abaixo exemplos com alguns verbos. Forma Afirmativa.

Sujeito	Verbo To Be	Verbo Principal no Gerúndio
I (eu)	am (sou/estou)	drinking, dancing, eating, learning, jumping, doing... (bebendo, dançando, comendo, aprendendo, pulando, fazendo...)
You (você)	are (é/está)	
He (ele)	is (é/está)	
She (ela)	is (é/está)	
It (isto)	is (é/está)	
We (nós)	are (somos/estamos)	
You (vocês)	are (são/estão)	
They (eles/elas)	are (são/estão)	

Vamos às regras!

Para usarmos corretamente este tempo verbal precisamos aprender algumas alterações ortográficas necessárias.

- Verbos que terminam em **E**, precisamos omitir essa letra antes de acrescentar o **ING**.

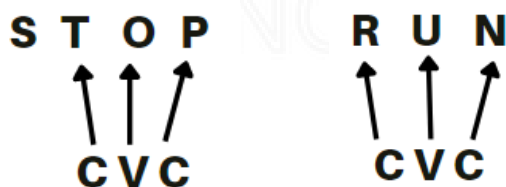
Ex.: to have – **having**, to live – **living**, to come – **coming**, to move – **moving**, to give – **giving**

No entanto existem exceções: to be – being, to see – seeing.

E esses três trocam o IE por YING: to die – **dying**, to tie – **tying**, to lie – **lying**

- Em verbos de uma só sílaba, terminados em **Consoante/Vogal/Consoante**, precisamos dobrar a última consoante antes de acrescentarmos **ING**.

Ex.: to run – **running**, to get – **getting**, to stop – **stopping**, to sit – **sitting**, to jog – **jogging**



Mas os verbos terminados em W, X, Y não seguem essa regra:

Ex.: to tax – **taxing**, to row – **rowing**, to plow – **plowing**, to pay – **paying**

- Em verbos dissilábicos que também terminam em **Consoante/Vogal/Consoante**, também vamos dobrar a consoante final se a última sílaba for a tônica.

Ex.: to regret – **regretting**, to permit – **permitting**, to omit – **omitting**, to occur – **occurring**

Vamos comparar:

reGRET = regretting C/V/C 2ª sílaba é a tônica = Dobra consoante final antes de ING.

HAppen = happening C/V/C 2ª sílaba não é a tônica = Não dobra consoante final antes de ING.

oCCUR = occurring C/V/C 2ª sílaba é a tônica = Dobra consoante final antes de ING.

LISten = listening C/V/C 2ª sílaba não é a tônica = Não dobra consoante final antes de ING.

➤ Em verbos terminados em **C** nós adicionamos **K** antes de **ING**.

Ex.: to panic – pan**icking**, to mimic – mim**icking**, to frolic – fro**licking**

NOTA: É importante fixar bem esse conteúdo pois usaremos regras parecidas com estas também no Simple Past que veremos mais adiante.

Exercise 04

Complete as frases deixando os verbos em parênteses no Present Continuous. Não se esqueça do “To Be”.

1. They _____ the books we ordered. **(to bring – trazer)** (Eles estão trazendo os livros que nós encomendamos.)
2. My aunt _____ a new car. **(to buy – comprar)** (Minha tia está comprando um carro novo.)
3. That man _____ a good job. **(to do – fazer)** (Aquele homem está fazendo um bom trabalho.)
4. We _____ in this river now. **(to swim)** (Nós estamos nadando neste rio agora.)

5. It's six o'clock in the morning and I _____. (**to wake up – acordar**) (São seis horas da manhã e eu estou acordando.)
6. Michelle _____ the keys now. (**to get – conseguir, pegar**) (Michelle está pegando as chaves agora.)
7. The game _____ now, don't be late. (**to begin – começar**) (O jogo está começando agora, não se atrase.)
8. He _____ for himself now. (**to work – trabalhar**) (Ele está trabalhando para si mesmo agora.)
9. This _____ now. (**to happen – acontecer**) (Isso está acontecendo agora.)
10. Those women _____ the new movie "The Avengers". (**to watch – assistir**) (Aqueles mulheres estão assistindo o novo filme "Os Vingadores".)
11. The children _____ football in the backyard. (**to play – jogar**) (As crianças estão jogando futebol no quintal.)
12. You _____ my time. (**to waste – desperdiçar**) (Você está desperdiçando o meu tempo.)
13. He _____ his brother. (**to mimic – imitar**) (Ele está imitando seu irmão.)
14. She _____ again. (**to try – tentar**) (Ela está tentando mais uma vez.)
15. Today is Sunday and I _____ cornmeal cake. (**to make – fazer**) (Hoje é domingo e eu estou fazendo bolo de fubá.)
16. It _____ by itself. (**to open – abrir**) (Isto está abrindo sozinho.)
17. Camila _____ at the school performance. (**to dance – dançar**) (Camila está dançando na apresentação da escola.)

Answers Exercise 04

1. They are bringing the books we ordered. (to bring – trazer)
2. My aunt is buying a new car. (to buy – comprar)
3. That man is doing a good job. (to do – fazer)
4. We are swimming in this river now. (to swim)
5. It's six o'clock in the morning and I am waking up. (to wake up – acordar)
6. Michelle is getting the keys now. (to get – conseguir, pegar)
7. The game is beginning now, don't be late. (to begin – começar)
8. He is working for himself now. (to work – trabalhar)
9. This is happening now. (to happen – acontecer)
10. Those women are watching the new movie "The Avengers". (to watch – assistir)
11. The children are playing football in the backyard. (to play – jogar)
12. You are wasting my time. (to waste – desperdiçar)
13. He is mimicking his brother. (to mimic – imitar)
14. She is trying again. (to try – tentar)
15. Today is Sunday and I am making cornmeal cake. (to make – fazer)
16. It is opening by itself. (to open – abrir)
17. Camila is dancing at the school performance. (to dance – dançar)

NOTA: O "to" antes do verbo indica que o ele está na sua forma simples, não conjugado. Exemplos: to work (trabalhar), working (trabalhando), to study (estudar), studying (estudando), to sell (vender), selling (vendendo)...



What is she doing? (O que ela está fazendo?)

She is _____. (to read – ler) (Ela está **lendo**.)

Forma Negativa e Interrogativa do Present Continuous Tense

➤ Forma Negativa:

Sujeito + Presente do “To Be” (am/is/are) NOT + Verbo Principal no Gerúndio/Contínuo.

Ex.: **I am not working** today. (**Não estou trabalhando** hoje.) [verbo: to work]

Ex.: **You are not playing** today. (**Você não está jogando** hoje.) [verbo: to play]

Ex.: **She is not planning**. (**Ela não está planejando**.) [verbo: to plan]

Ex.: **He isn't singing** now. (**Ele não está cantando** agora.) [verbo: to sing]

Ex.: **I'm not stopping** studying. (**Não estou parando** de estudar.)

NOTA: Alguns verbos quando seguidos de outro verbo devem obrigatoriamente ficar em sua forma de gerúndio. Veremos mais adiante.
Ex.: (study) **stopping studying** na frase: I'm not stopping studying.

➤ Forma Interrogativa:

“To Be” (am/are/is) + Sujeito + Verbo Principal no Gerúndio/Contínuo.

Ex.: **Am I working** today? (**Estou trabalhando** hoje?) [verbo: to work]

Ex.: **Is she doing** the exercises? (**Ela está fazendo** os exercícios?) [verbo: to do]

Ex.: **Are they traveling**? (**Eles estão viajando**?) [verbo: to travel]

Ex.: **Are we learning**? (**Estamos aprendendo**?) [verbo: to learn]

Ex.: **Is Rita sitting**? (**Rita está sentando**?) [verbo: to sit]

Exercise 05

Reescreva as frases nas formas Negativa e Interrogativa.

1. Thales is writing a letter. (Thales está escrevendo uma carta.)

2. I'm loving this song. (Estou amando essa música.)

3. We're putting together the evidence. (Nós estamos unindo as provas.)

4. You are helping a lady. (Você está ajudando uma senhora.)

5. You are selling the shares. (Vocês estão vendendo as ações.)

6. Elton is going to the drugstore. (Elton está indo na farmácia.)

7. Cleber and Jamile are dating. (Cleber e Jamile estão namorando.)

Answers Exercise 05

1. Thales is not/isn't writing a letter. / Is Thales writing a letter?
2. I'm not loving this song. / Am I loving this song?
3. We are not/aren't putting together the evidence. / Are we putting together the evidence?
4. You are not/aren't helping a lady. / Are you helping a lady?
5. You are not/aren't selling the shares. / Are you selling the shares?
6. Elton is not/isn't going to the drugstore. / Is Elton going to the drugstore?
7. Cleber and Jamile are not/aren't dating. / Are Cleber and Jamile dating?

The bird is _____. (to sing – cantar)
(O pássaro está **cantando**.)



The sun is _____. (to set – pôr)
(O sol este **se pondo**.)



The coworkers are _____.
(to work – trabalhar)
(Os colegas de trabalho estão **trabalhando**.)

Simple Present Tense (I) Affirmative Form

O Simple Present é usado para descrever ações/fatos que acontecem no nosso dia a dia – que fazemos habitualmente no presente. Além disso ainda é usado para descrever características, estados emocionais, fatos da natureza, preferências.

➤ Forma Afirmativa:

Sujeito + Forma básica de qualquer verbo (*infinitivo sem to*).

Com acréscimo de um “S” no Verbo Principal quando conjugado na 3ª pessoa (he, she, it).

Sujeito	Verbo Principal (sem to)	Significado
I	love	Eu amo
You	love	Você ama
He	loves	Ele ama
She		Ela ama
It		Isto ama
We	love	Nós amamos
You	love	Vocês amam
They	love	Eles/Elas amam

A regra principal do Simple Present na forma afirmativa é esta:
Acréscimo “S” quando o sujeito for terceira pessoa do singular (he, she, it). Esse acréscimo não muda a tradução, é apenas uma regra.

Veja mais exemplos:

Ex.: Aline dances very well. (Aline dança muito bem.) *Aline = She.

Ex.: Caio likes avocado. (Caio gosta de abacate.) *Caio = He.

Ex.: The cat jumps. (O gato pula.) *The cat = It.

Ex.: I dance very well. (Eu danço muito bem.) Sem acréscimo.

Ex.: Caio and Aline like grape. (Caio e Aline gostam de uva.) *Caio and Aline = They. Sem acréscimo.

Fique atento! Às vezes a 3ª pessoa fica “escondida”. Observe:

My sister eats bananas in the morning.

(**Minha irmã come** bananas de manhã.) Na frase, “My sister” corresponde a “She – ela”, então o verbo recebe “S”: “eats”.

My sisters eat apples. (**Minhas irmãs comem** maçãs.) Repare que o sujeito agora está no plural, “My sisters” corresponde a “They – elas”. Por isso o verbo não recebe “S”.

Exercise 06

Escolha o verbo que complete corretamente a frase.

1. You _____ English very well. **(speak) (speaks)** (Você fala Inglês muito bem.)
2. They _____ used cars. **(sell) (sells)** (Eles vendem carros usados.)
3. My sister _____ that actor. **(love) (loves)** (Minha irmã ama aquele ator.)
4. You and I _____ cookies. **(like) (likes)** (Você e eu gostamos de bolinhos.)
5. I _____ there sometimes. **(work) (works)** (Eu trabalho lá às vezes.)
6. My brother _____ that song. **(hate) (hates)** (Meu irmão odeia aquela música.)
7. She _____ her mother to sew. **(helps) (help)** (Ela ajuda sua mãe a costurar.)
8. Lara _____ french fries. **(like) (likes)** (Lara adora batatas fritas.)

Answers Exercise 06

1. speak	5. work
2. sell	6. hates
3. loves	7. helps
4. like	8. likes

Regras!

Temos que seguir a seguinte regra quando o sujeito for a **3ª pessoa do singular** para os verbos terminados em: **O, SS, SH, CH** e **X** na forma afirmativa do Simple Present.

Acrescentamos **“ES”** ao final de cada verbo.

	I / YOU / WE / YOU / THEY	HE / SHE / IT / Alice...
O	do, go, veto, echo	do es , go es , veto es , echo es
SS	dress, cross, kiss, mess	dress es , cross es , kiss es , mess es
SH	finish, wash, push, gush	finis h es, wash es , push es , gush es
CH	watch, teach, reach	watch es , teach es , reach es
X	fix, relax, index, remix	fix es , relax es , index es , remix es

E para os verbos terminados em **“Y”** teremos:

1. Verbos terminados em **“Y”** precedidos de **VOGAL** acrescentamos apenas **“S”** ao final do verbo.
2. Verbos terminados em **“Y”** precedidos de **CONSOANTE** retiramos o **“Y”** final e acrescentamos **“IES”**.

Sujeito	I / YOU / WE / THEY	HE / SHE / IT / Ana...
Precedidos de VOGAL	stay, play, employ	stay s , play s , employ s
Precedidos de CONSOANTE	study, try, fly	stud ies , tri es , fl ies



This is Roger, he _____ every afternoon.
(to study – estudar)
(Este é Roger, ele **estuda** toda tarde.)

Exercise 07

Mude as frases do Present Continuous para o Simple Present.

Ex.: She is **playing** volleyball now. She **plays** volleyball now.

1. They are **studying** for the exam. (Eles estão estudando para a prova.)

2. I am **explaining** how to do the exercise. (Estou explicando como fazer o exercício.)

3. She is **doing** everything right. (Ela está fazendo tudo certo.)

4. He is **crossing** the street. (Ele está atravessando a rua.)

5. They are **going** home. (Eles estão indo para casa.)

6. We're **calling** them. (Nós estamos chamando-os.)

7. It's **catching** fire. (Isto está pegando fogo.)

8. Rose is **dancing** with Carlos. (Rose está dançando com Carlos.)

9. Rick and Carly are **painting** the wall. (Rick e Carly estão pintando a parede.)

10. She is **trying** to sleep. (Ela está tentando dormir.)

Answers Exercise 07

1. They **study** for the exam. (Eles estudam para a prova.)
2. I **explain** how to do the exercise. (Eu explico como fazer o exercício.)
3. She **does** everything right. (Ela faz tudo certo.)
4. He **crosses** the street. (Ele atravessa a rua.)
5. They **go** home. (Eles vão para casa.)
6. We **call** them. (Nós os chamamos.)
7. It **catches** fire. (Isto pega fogo.)
8. Rose **dances** with Carlos. (Rose dança com Carlos.)
9. Rick and Carly **paint** the wall. (Rick e Carly pintam a parede.)
10. She **tries** to sleep. (Ela tenta dormir.)

Mais sobre o Simple Present Tense

O uso do Simple Present Tense além do que já foi explicado, é usado para expressar: **verdade universal, afirmações em geral e fatos da natureza.**

É muitas vezes acompanhado de advérbios como: **always** (sempre), **never** (nunca), **often** (frequentemente), **seldom** (raramente), ou expressões com “**every**”: **every morning** (toda manhã), **every day** (todos os dias), **every evening** (toda noite), **every month** (todo mês), **once a day** (uma vez ao dia), **twice a week** (duas vezes por semana).



It always _____ in London. (to rain – chover) (Sempre **chove** em Londres.)



This dog _____ every day.
(to bark – latir)
(Este cachorro **late** todo dia.)

Observe o uso do Simple Present no texto abaixo.

Karol's morning routine.

Karol wakes up every morning at 7 am, she takes a shower and then has breakfast. After breakfast she brushes her teeth, combs her hair, puts on lipstick and goes to work.

She starts working at 9 o'clock. *Every morning* she visits her customers, picks up their orders and returns to the office around noon. She is a saleswoman; she sells every day to dozens of people.

A rotina da Karol pela manhã.

Karol acorda todos os dias às 7 da manhã, ela toma um banho e em seguida toma café. Depois do café ela escova os dentes, penteia os cabelos, passa batom e vai trabalhar.

Ela começa a trabalhar às 9 horas. Toda manhã ela visita seus clientes, recolhe seus pedidos e volta para o escritório por volta de meio-dia. Ela é uma vendedora; ela vende todos os dias para dezenas de pessoas.

Exercise 08

Responda as perguntas em Inglês com base no texto acima.

1. Que horas Karol acorda todos os dias?

2. O que Karol faz logo após acordar?

3. Que horas Karol começa a trabalhar?

4. O que Karol faz no serviço toda manhã?

Exercise 09

Complete as frases com os verbos que faltam.

to play = jogar, tocar	to hear = ouvir
to study = estudar	to go = ir
to run = correr	to bark = latir
to write = escrever	to buy = comprar
to say = dizer	to walk = caminhar

1. She _____ guitar wonderfully. (Ela toca guitarra maravilhosamente.)
2. They always _____ food at Tony's. (Eles sempre compram comida no Tony.)
3. Judith _____ twice a week. (Judith estuda duas vezes por semana.)
4. Bruna _____ to the beach every month. (Bruna vai à praia todo mês.)
5. You _____ that song often. (Você ouve essa música com frequência.)
6. I never _____ bad words around my parents. (Nunca digo palavrões perto dos meus pais.)
7. Juliana and Jéssica always _____ in the morning. (Juliana e Jéssica sempre correm de manhã.)
8. He _____ daily through the park. (Ele caminha diariamente pelo parque.)
9. That dog _____ all night long. (Aquele cachorro late a noite toda.)
10. Karina rarely _____ to me. (Karina raramente me escreve.)

Answers Exercise 09

1. She plays guitar wonderfully.
2. They always buy food at Tony's.
3. Judith studies twice a week.
4. Bruna goes to the beach every month.
5. You hear that song often.
6. I never say bad words around my parents.
7. Juliana and Jéssica always run in the morning.
8. He walks daily through the park.
9. That dog barks all night long.
10. Karina rarely writes to me.

Exercise 10

Mude as frases para o Inglês no Simple Present e Present Continuous.

1. Eu compro. **(to buy)**

2. Ela nada. **(to swim)**

3. Carlos ensina. **(to teach)**

4. Nós bebemos. **(to drink)**

Answers Exercise 10

1. I buy. / I'm buying.
2. She swims. / She is swimming.
3. Carlos teaches. / Carlos is teaching.
4. We drink. / We are drinking.

Exercise 11

Escolha a opção correta para completar cada frase de acordo com o tempo verbal.

1. The cat is an animal. This animal _____ on rats. **(Simple Present)**

a) is preying b) prey c) preys

2. Joe is working at this moment. He _____ every day. **(Simple Present)**

a) works b) is working c) work

3. Listen! Someone _____ for help. **(Present Continuous)**

a) scream b) is screaming c) screams

4. Birds _____. Listen! That bird is _____ now. **(Simple Present)**
(Present Continuous)

a) sing / is singing b) sings / sing c) sings / is singing

5. She _____ everything now. **(Simple Present)**

a) know b) knows c) knowing

6. That dog _____ very fast. **(Simple Present)**

a) run b) runs c) running

7. Aline is rubbing the floor. **(Present Continuous)**

a) rub b) rubs c) rubbing

Answers Exercise 11

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. <u>The cat is an animal. This animal preys on rats.</u>2. <u>Joe is working at this moment. He works every day.</u>3. <u>Listen! Someone is screaming for help.</u>4. <u>Birds sing. Listen! That bird is singing now.</u>5. <u>She knows everything now.</u>6. <u>That dog runs very fast.</u>7. <u>Aline is rubbing the floor.</u> |
|---|

Simple Present Tense – Verbo To Have (ter, possuir) – Verbo Principal

Observemos agora como fica a conjugação do verbo “to have” (ter, possuir) no Simple Present.

Note a mudança que ele terá quando conjugado na 3ª pessoa do singular.

Sujeito	Verbo has/have	Tradução
I	have	Eu tenho
You	have	Você tem
He	has	Ele tem
She		Ela tem
It		Isto tem
We	have	Nós temos
You	have	Vocês têm
They	have	Eles/Elas têm

NOTA: O verbo “to have” aqui está sendo empregado como Verbo Principal. Há outra forma de usá-lo que é como Verbo Auxiliar (explicado no **Módulo III**).

Exemplos:

I have a car. **You have** a dog and **she has** a bicycle.

(**Eu tenho** um carro. **Você tem** um cachorro e **ela tem** uma bicicleta.)

Nos outros verbos quando na 3ª pessoa no Simple Present temos que observar as regras de acréscimo de **S, ES, IES** (*studies, dances, loves...*).

Já com o verbo “**to have**” simplesmente mudamos para “**has**” na 3ª pessoa quando na forma afirmativa.

Ex.: Mariana **spends** a lot of money with cosmetics. (Mariana **gasta** muito dinheiro com cosméticos.)

Ex.: Mariana **has** many cosmetics. (Mariana **tem** muitos cosméticos.)

Exercise 12

Complete as frases corretamente com HAS ou HAVE. Siga o exemplo.

Ex.: My niece has brown hair. (Minha sobrinha **tem** cabelos marrons.)

1. You _____ a good job. (Você tem um bom emprego.)
2. They _____ a large family. (Eles têm uma grande família.)
3. Thalita is studying now. She _____ a big book to read. (Thalita está estudando agora. Ela tem um livro grande para ler.)
4. My sister _____ a pretty face. She _____ green eyes. (Minha irmã tem um rosto bonito. Ela tem olhos verdes.)
5. Ana _____ a nice apartment in the city. (Ana tem um belo apartamento na cidade.)
6. I only _____ 10 dollars in my pocket. (Eu tenho apenas 10 dólares no bolso.)
7. You _____ a Imagine Dragons's CD and he _____ one too. (Você tem um CD do Imagine Dragons e ele tem um também.)
8. Rita _____ a really cute accent. (Rita tem um sotaque muito bonito.)
9. My uncles _____ a strawberry plantation in Minas Gerais. (Meus tios têm uma plantação de morango em Minas Gerais.)
10. We _____ two twin daughters. They _____ black hair and brown eyes. (Temos duas filhas gêmeas. Elas têm cabelos pretos e olhos castanhos.)

Answers Exercise 12

1. have	6. have
2. have	7. have / has
3. has	8. has
4. has / has	9. have
5. has	10. have / have

Simple Present Tense (II) Negative and Interrogative Forms

Nesta segunda parte do Simple Present vamos aprender como negar e fazer perguntas.

Forma Negativa

Para negarmos no Simple Present Tense vamos precisar do verbo auxiliar **“DO/DOES”** que não tem tradução neste caso (como auxiliar).

Usamos **“DO”** para: (I, you, we, you, they) e **“DOES”** para 3ª pessoa do singular: (he, she, it). O verbo auxiliar **“DO/DOES”** é colocado antes de **NOT** e do Verbo Principal que deve estar na sua forma básica (sem to).

Quando negamos no Simple Present o Verbo Principal não recebe “S” na 3ª pessoa. Ele fica na sua forma básica.

Compare a forma Afirmativa com a Negativa no Simple Present

Affirmative Form		
I	love	that movie.
You	love	
He	loves	
She		
It		
We	love	
You	love	
They	love	

Negative Form			
I	do not	love	that movie.
You	do not		
He	does not		
She			
It			
We	do not		
You	do not		
They	do not		

Uso de **“s”** na 3ª pessoa

Sem **“s”** na 3ª pessoa

As formas contraídas para DO NOT e DOES NOT são:

DO + NOT = DON'T (dónt) **DOES + NOT = DOESN'T** (dâzênt)

Ex.: They **don't play** tonight. (Eles **não jogam** esta noite.)

Ex.: Gisele **doesn't study** today. (Gisele **não estuda** hoje.)

Exercise 13

Mude as frases para a forma Negativa observando os verbos em destaque.

Ex.: They **run** fast. They **don't/do not** run fast.

1. My daughter **studies** too much. (Minha filha estuda demais.)

2. Aline **gets** up early every day. (Aline acorda cedo todos os dias.)

3. You **take** notes correctly. (Você faz as anotações corretamente.)

4. We **love** this song. (Amamos esta música.)

5. She **says** that all the time. (Ela diz isso o tempo todo.)

6. He **pays** the bills all month. (Ele paga as contas todo mês.)

7. Suellen **washes** her car once a month. (Suellen lava seu carro uma vez por mês.)

8. I **travel** when I'm tired. (Eu viajo quando estou cansado.)

9. It **works** today. (Isto funciona hoje.)

10. He **has** a comfortable car. (Ele tem um carro confortável.)

Answers Exercise 13

1. My daughter doesn't/does not study too much.
2. Aline doesn't/does not get up early every day.
3. You don't/do not take notes correctly.
4. We don't/do not love this song.
5. She doesn't/does not say that all the time.
6. He doesn't/does not pay the bills all month.
7. Suellen doesn't/does not wash her car once a month.
8. I don't/do not travel when I'm tired.
9. It doesn't/does not work today.
10. He doesn't/does not have a comfortable car.

Note que por ter "does" o verbo fica na sua forma padrão, neste caso "have".

NOTA: O verbo "to do" quando utilizado como verbo principal significa: fazer, realizar. Ex.: They **do not do** the exercises every afternoon. (Elas **não fazem** os exercícios...)

Aqui é "do" como verbo principal.

Aqui é "do" como verbo auxiliar.



The boys _____ to play video games,
they _____ to play football. (to like – gostar)

(Os garotos **não gostam** de jogar vídeo games,
eles gostam de jogar futebol.)



This is Amanda, she _____ volleyball, she
_____ basketball. (to play – jogar)

(Esta é Amanda, ela **não joga** vôlei, ela **joga** basquete.)

Exercise 14

Atenção! Agora mude para a forma Afirmativa.

Ex.: They **don't go**. They go.

1. My sister **doesn't like** avocado. (Minha irmã não gosta de abacate.)

2. Uncle Marcos **does not study** English. (Tio Marcos não estuda Inglês.)

3. I **do not visit** them. (Eu não os visito.)

4. She **doesn't need** help. (Ela não precisa de ajuda.)

5. It **doesn't work** now. (Isto não funciona agora.)

6. Ana e Amanda **don't work** together. (Ana e Amanda não trabalham juntas.)

7. She **doesn't have** a cousin. (Ela não tem um primo.)

Answers Exercise 14

1. My sister likes avocado.
2. Uncle Marcos studies English.
3. I visit them.
4. She needs help.
5. It works now.
6. Ana e Amanda work together.
7. She has a cousin.

Forma Interrogativa

Para fazermos perguntas no Simple Present também vamos precisar do verbo auxiliar **“DO/DOES”**. Para que a pergunta seja feita corretamente é fundamental iniciarmos a pergunta com eles **“DO/DOES”**.

Inicia-se a frase com “DO/DOES”, depois temos o Sujeito e em seguida vem o Verbo Principal no infinitivo (SEM S e sem TO)!

Compare a forma Afirmativa com a Interrogativa no Simple Present

Com “s” na 3ª pessoa

Affirmative Form		
I	love	that movie.
You	love	
He	loves	
She		
It		
We	love	
You	love	
They	love	

Sem “s” na 3ª pessoa

Interrogative Form			
Do	I	love	that movie?
	you		
Does	he		
	she		
	it		
Do	we		
	you		
	they		

NOTA: Utilizamos **DOES** também para os pronomes indefinidos: *someone* (alguém), *somebody* (alguém), *anybody* (qualquer pessoa, ninguém), *nobody* (ninguém), *everybody* (todo mundo), *everyone* (todos). Ex.: **Does anyone** here study English?

Exemplos:

Does Camila cut the potatoes? (Camila corta as batatas?)

Yes, she cuts. (Sim, ela corta.)

Does he have a cat? (Ele tem um gato?)

No, he doesn't have cat. He has a dog. (Não, ele não tem gato. Ele tem um cão.)

Como responder as perguntas no Simple Present?

Respostas Longas: São respostas completas onde o verbo principal usado na pergunta é repetido.

Resposta Afirmativa

Ex.: Do you **drink** wine? (Você bebe vinho?) Yes, I **drink**. (Sim, eu **bebo**.)

Ex.: Does Ana **study** with the new books? (Ana **estuda** com os livros novos?) Yes, she **studies**. (Sim, ela **estuda**.)

Ex.: Does everybody here **know** who I am? (Todo mundo aqui **sabe** quem eu sou?) Yes, everybody **knows**. (Sim, todos **sabem**.)

Resposta Negativa

Ex.: Do they **have** a job? (Eles **têm** um emprego?) No, they **don't have** a job. (Não, eles **não têm** um emprego.)

Ex.: Does she **have** a baby? (Ela tem um bebê?) No, she **doesn't have** a baby. (Não, ela **não tem** um bebê.)

Ex.: Does anyone **have** any question? (Alguém **tem** alguma pergunta?) No, we **don't have** any. (Não, **não temos** nenhuma.)



Do you **drink** much water? (Você bebe muita água?)

Yes, _____. (Sim, eu bebo.)

Do you **eat** a lot of carbs?

(Você come muitos carboidratos?)

No, _____. (Não, eu não como.)

Respostas Curtas: São respostas que não contém o verbo principal, apenas o verbo auxiliar é utilizado. O verbo principal fica subentendido.

Resposta Afirmativa

Ex.: **Do** they have a job? (Eles têm um emprego?) Yes, they **do**. (Sim, eles **têm**.) *O verbo principal fica subentendido na resposta.

Ex.: **Does** Ana study with the new books? (Ana estuda com os livros novos?) Yes, she **does**. (Sim, ela **estuda**.)

Ex.: **Does** your uncle come? (Seu tio vem?) Yes, he **does**. (Sim, ele **vem**.)

Resposta Negativa

Ex.: **Do** you drink wine? (Você bebe vinho?) No, I **don't**. (Não, eu **não bebo**.) *O verbo principal fica subentendido na resposta.

Ex.: **Does** she have a baby? (Ela tem um bebê?) No, she **doesn't**. (Não, ela **não tem**.)

Ex.: **Do** we need that broomstick? (Precisamos daquela vassoura?) No, we **don't**. (Não, **não precisamos**.)



Does the boy climb the stepladder? – Yes, he _____.
(O garoto sobe a escada? – Sim, ele sobe.)



Does the cat play with the box? – No, he _____. He plays with a ball.

(O gato brinca com a caixa? – Não, não brinca. Ele brinca com a bola.)

Exercise 15

Mude as frases para forma Interrogativa.

Ex.: She dances. (Ela dança.) Does she dance? (Ela dança?)

1. They **work** at that company. (Eles trabalham naquela companhia.)

2. Rosana **forgets** to turn off the light. (Rosana esquece de apagar a luz.)

3. Sonia **watches** TV in the morning. (Sonia assiste TV de manhã.)

4. My class **starts** at 8 o'clock. (Minha aula começa às 8 horas.)

5. Paulo **goes** to school by bus. (Paulo vai para escola de ônibus.)

6. We **lend** books to friends. (Nós emprestamos livros para amigos.)

7. They **love** each other. (Eles se amam.)

Answers Exercise 15

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. <u>Do they work at that company?</u>2. <u>Does Rosana forget to turn off the light?</u>3. <u>Does Sonia watch TV in the morning?</u>4. <u>Does my class start at 8 o'clock?</u>5. <u>Does Paulo go to school by bus?</u>6. <u>Do we lend books to friends?</u>7. <u>Do they love each other?</u> |
|---|

Exercise 16

Complete com DO ou DOES as perguntas. E as respostas curtas com DO/DOES/DON'T ou DOESN'T.

Ex: **Does** she play football? **No**, she **doesn't**.

1. _____ you like watermelon? **Yes**, I _____. I love it. (Você gosta de melancia? Sim, eu gosto. Eu amo.)
2. _____ Carol study Japanese? **No**, she _____. She studies English. (Carol estuda Japonês? Não, ela não. Ela estuda Inglês.)
3. _____ I live in Brazil? **Yes**, I _____. (Eu moro no Brasil? Sim, eu moro.)
4. _____ we want more rain? **No**, we _____. We want sun. (Nós queremos mais chuva? Não, nós não. Nós queremos sol.)
5. _____ it break easy? **Yes**, it _____. (Isto quebra fácil? Sim, quebra.)
6. _____ they complain too much? **No**, they _____. (Eles reclamam demais? Não, eles não.)
7. _____ Karina spend a lot of money? **Yes**, she _____. (Karina gasta muito dinheiro? Sim, ela gasta.)
8. _____ Pedro and Robert eat avocado? **No**, they _____. (Pedro e Robert comem abacate? Não, eles não comem.)

Answers Exercise 16

1. **Do** you like watermelon? **Yes**, I **do**. I love it.
2. **Does** Carol study Japanese? **No**, she **doesn't**. She studies English.
3. **Do** I live in Brazil? **Yes**, I **do**.
4. **Do** we want more rain? **No**, we **don't**. We want sun.
5. **Does** it break easy? **Yes**, it **does**.
6. **Do** they complain too much? **No**, they **don't**.
7. **Does** Karina spend a lot of money? **Yes**, she **does**.
8. **Do** Pedro and Robert eat avocado? **No**, they **don't**.

Exercise 17

Complete com HAS ou HAVE.

Ex.: Do Hellen and George have a brother?

1. Does she _____ a bottle water? (Ela tem uma garrafa d'água?)
2. She still _____ plenty of time to finish the exam. (Ela ainda tem muito tempo para terminar a prova.)
3. We do not _____ enough strength to lift that stone. (Não temos força suficiente para levantar aquela pedra.)
4. I don't _____ black clothes. (Eu não tenho roupas pretas.)
5. He _____ a beautiful sister. (Ele tem uma irmã linda.)
6. Does Martha _____ a boyfriend? (Martha tem um namorado?)
7. He doesn't _____ a notebook to study. (Ele não tem um caderno para estudar.)
8. Camila and I don't _____ that car anymore. (Camila e eu não temos mais aquele carro.)
9. My sister _____ clothes to give away. (Minha irmã tem roupas para doar.)
10. My nephew _____ a blue bicycle. (Meu sobrinho tem uma bicicleta azul.)

Answers Exercise 17

1. have	6. have
2. has	7. have
3. have	8. have
4. have	9. has
5. has	10. has

This / That / These / Those / There is / There are

>**This:** este, esta, isto (**indica algo único, singular, que esteja perto de quem fala**). **Com verbo no singular.**

Ex.: **This is** my book. (**Este é** meu livro.)

Ex.: **This is** my sister-in-law. (**Esta é** minha cunhada.)

>**That:** aquele, aquela, aquilo, esse, essa, isso (**indica algo único, singular, que esteja distante de quem fala**). **Com verbo no singular.**

Ex.: **That is** your dog. (**Aquele é** o seu cão.)

Ex.: **That is** our house. (**Aquela é** nossa casa.)

>**These:** estes, estas, esses, essas (**indica pluralidade, várias coisas, pessoas, objetos etc, no plural que estejam perto de quem fala**). **Com verbo no plural.**

Ex.: **These are** my parents. (**Esses são** meus pais.)

Ex.: **These are** our things. (**Estas são** nossas coisas.)

>**Those:** aqueles, aquelas, esses, essas (**indica pluralidade, várias coisas, pessoas, objetos etc, no plural que estejam distantes de quem fala**). **Com verbo no plural.**

Ex.: **Those are** my grandparents. (**Aqueles são** meus avós.)

Ex.: **Those up there are** my uncles. (**Aqueles lá em cima são** meus tios.)

>**There is:** há, tem, (**indica existência no singular**).

Ex.: **There is a** bee in the flower. (**Tem uma** abelha na flor.)

Ex.: **There is a** spider in the bath. (**Há uma** aranha na banheira.)

>**There are:** há, tem, (**indica existência no plural**).

Ex.: **There are several** bees in the hive. (**Há várias** abelhas na colmeia.)

Ex.: **There are many** people at the bus stop. (**Há muitas** pessoas no ponto de ônibus.)

>**There is not/There are not:** não há, não existe (**indicam inexistência de algo, a falta de algo/alguém**).

Ex.: **There isn't** a ghost here. (**Não há** um fantasma aqui.)

Ex.: **There are not** 3 books on the table. (**Não existem** 3 livros na mesa.)

NOTA: Cuidado para não confundir o verbo “to have” (ter, possuir) com a expressão “there is/there are” (há, haver, “ter” no sentido de existir).

Ex.: **I have** a book. (**Eu tenho** um livro.) *Possuo um livro.

Ex.: **There is** a book here. (**Há** um livro aqui.) *Tem/existe um livro aqui.

“There is/are” indica existência. “Have” como verbo tem o sentido de posse – “ter, possuir”.

Exercise 18

Use corretamente: This / That / These / Those / There is / There are.

Ex.: **That** is my new video game. (Este é meu novo vídeo game.) **Longe**

1. What is _____? _____ is my cellphone. (O que é aquilo? Aquilo é meu celular.) **Longe/Longe**

2. _____ is a book and _____ is a pen. (Isto é um livro e aquilo é uma caneta.) **Perto/Longe**

3. _____ is my new car. (Aquele é meu carro novo.) **Longe**

4. What are _____ things? (O que são essas coisas?) **Perto**

5. _____ a new girl in the classroom. (Há uma menina nova na sala de aula.)

6. _____ cars on the highway. (Há carros na rodovia.)

7. _____ people are moving. (Aqueles pessoas estão se mudando.) **Longe**

8. _____ is my sister Ana. (Esta é minha irmã Ana.) **Perto**

9. _____ are my dogs. (Estes são meus cachorros.) **Perto**

10. _____ are my cousins. (Estes são meus primos.) **Perto**

11. _____ are my aunts. (Aqueles são minhas tias.) **Longe**

12. _____ one kite in the sky. (Há uma pipa no céu.)

Answers Exercise 18

1. that / that	7. those
2. this / that	8. this
3. that	9. these
4. these	10. these
5. there is	11. those
6. there are	12. there is

Exercise 19

Preencha os espaços do texto abaixo com os verbos na forma correta.

Julia's Family

Hello, my name is Julia and this is my family.

My mother's name is Rachel. She is a housewife and she is 37 years old. She _____ (**get up**) at seven o'clock and _____ (**prepare**) breakfast for us. She _____ (**clean**) our house and _____ (**cook**) delicious meals. She _____ (**enjoy**) listening to the radio and watching films on TV. She sometimes _____ (**read**) magazines.

My father's name is David and he is 40 years old. He is an office worker. He _____ (**go**) to work after breakfast and _____ (**come**) back home at about five in the afternoon. He is a successful tennis player and he _____ (**play**) tennis in his free time.

My younger brother's name is Tony and he is 7 years old. He is very naughty. He _____ (**study**) at a primary school near our house. Sometimes he _____ (**not do**) his homework. He usually _____ (**play**) with his friends in the playground or _____ (**go**) online.

My elder brother James is 15 years old and he is a student at a high school. He _____ (**like**) music very much and he _____ (**play**) the guitar in a band. He _____ (**attend**) a football course three days a week.

My sister Pam is 12 years old and she is a student too. Her school is far from our house, so she _____ (**take**) the bus. She is a hardworking student. She always _____ (**do**) her homework and _____ (**get**) good marks. She _____ (**love**) going to the cinema and reading adventure novels, but she _____ (**hate**) playing video games.

My uncle Henry is 42 and he _____ (**live**) with us. He _____ (**work**) in a factory that makes bicycles. He _____ (**go**) to work early in the morning, so he _____ (**have**) breakfast there. When he _____ (**come**) home after work, he _____ (**watch**) films on TV and _____ (**go**) online. He usually _____ (**go**) to bed late. I _____ (**love**) him very much because he always _____ (**play**) games with me.

All the family members _____ (**spend**) time together at weekends. On Saturdays, we usually _____ (**go**) to a shopping mall. We _____ (**do**) some shopping and _____ (**watch**) a film at the cinema. After shopping, we _____ (**drive**) to the seaside and _____ (**drink**) something at a cafe. On Sundays, we always _____ (**stay**) at home and _____ (**do**) the housework. My father and my uncle _____ (**water**) the plants, _____ (**wash**) the car and _____ (**sweep**) the floor. My sister, my brothers and I _____ (**help**) our mother with the rest. In the afternoon, we _____ (**sit**) in the living room and _____ (**talk**) about our weekly plans. I _____ (**love**) my family very much and I _____ (**enjoy**) spending time with them.



Café da manhã _____



Tennis player _____



Membros da família _____

Tradução

A família de Julia

Olá, meu nome é Julia e esta é minha família.

O nome da minha mãe é Rachel. Ela é uma dona de casa e ela tem 37 anos. Ela se levanta às sete horas e prepara café da manhã para nós. Ela limpa nossa casa e cozinha refeições deliciosas. Ela gosta de ouvir rádio e de assistir filmes na TV. Ela às vezes lê revistas.

O nome do meu pai é David e ele tem 40 anos. Ele trabalha em um escritório. Ele vai trabalhar depois do café da manhã e ele volta para casa por volta das cinco da tarde. Ele é um jogador de tênis de sucesso e joga tênis em seu tempo livre.

O nome do meu irmão mais novo é Tony e ele tem 7 anos. Ele é muito safado. Ele estuda em uma escola primária perto de nossa casa. Às vezes ele não faz o seu trabalho de casa. Ele geralmente brinca com os amigos no parquinho ou fica online.

Meu irmão mais velho, James, tem 15 anos e é estudante de uma escola secundária. Ele gosta muito de música e ele toca guitarra em uma banda. Ele frequenta um curso de futebol três dias por semana.

Minha irmã Pam tem 12 anos e também é estudante. A escola dela é longe de nossa casa, então ela pega o ônibus. Ela é uma estudante dedicada. Ela sempre faz a lição de casa e tira boas notas. Ela adora ir ao cinema e de ler romances de aventura, mas ela odeia jogar videogame.

Meu tio Henry tem 42 anos e mora conosco. Ele trabalha em uma fábrica de bicicletas. Ele vai trabalhar de manhã, então ele toma o café da manhã lá. Quando chega em casa depois do trabalho, ele assiste filmes na TV e fica online. Ele geralmente vai para a cama tarde. Eu o amo muito porque ele sempre brinca e joga comigo.

Todos os membros da família passam algum tempo juntos nos fins de semana. Aos sábados, geralmente vamos ao Shopping. Fazemos algumas compras e assistimos a um filme no cinema. Depois das compras, dirigimos para a beira-mar e bebemos algo em um café. Aos domingos, a gente sempre fica em casa fazendo o serviço doméstico. Meu pai e meu tio regam as plantas, lavar o carro e varrer o chão. Minha irmã, meus irmãos e eu ajudamos nossa mãe com o resto. À tarde, sentamos na sala e conversamos sobre nossos planos semanais. Eu amo muito minha família e eu aproveito para passar o tempo com eles.

Answers Exercise 19

Julia's Family

Hello, my name is Julia and this is my family.

My mother's name is Rachel. She is a housewife and she is 37 years old. She **gets up** at seven o'clock and **prepares** breakfast for us. She **cleans** our house and **cooks** delicious meals. She **enjoys** listening to the radio and watching films on TV. She sometimes **reads** magazines.

My father's name is David and he is 40 years old. He is an office worker. He **goes** to work after breakfast and **comes** back home at about five in the afternoon. He is a successful tennis player and he **plays** tennis in his free time.

My younger brother's name is Tony and he is 7 years old. He is very naughty. He **studies** at a primary school near our house. Sometimes he **doesn't do** his homework. He usually **plays** with his friends in the playground or **goes** online.

My elder brother James is 15 years old and he is a student at a high school. He **likes** music very much and he **plays** the guitar in a band. He **attends** a football course three days a week.

My sister Pam is 12 years old and she is a student too. Her school is far from our house, so she **takes** the bus. She is a hardworking student. She always **does** her homework and **gets** good marks. She **loves** going to the cinema and reading adventure novels, but she **hates** playing video games.

My uncle Henry is 42 and he **lives** with us. He **works** in a factory that makes bicycles. He **goes** to work early in the morning, so he **has** breakfast there. When he **comes** home after work, he **watches** films on TV and **goes** online. He usually **goes** to bed late. I **love** him very much because he always **plays** games with me.

All the family members **spend** time together at weekends. On Saturdays, we usually **go** to a shopping mall. We **do** some shopping and **watch** a film at the cinema. After shopping, we **drive** to the seaside and **drink** something at a cafe.

On Sundays, we always **stay** at home and **do** the housework. My father and my uncle **water** the plants, **wash** the car and **sweep** the floor. My sister, my brothers and I **help** our mother with the rest. In the afternoon, we **sit** in the living room and **talk** about our weekly plans. I **love** my family very much and I **enjoy** spending time with them.

Indefinite Article A / An

Observe o uso do artigo indefinido “A” e “An” em Inglês, tanto “A” quanto “An” significam a mesma coisa. Porém quem determina o uso de um ou do outro é a palavra seguinte.

Ex.: I have **a** brother. (Eu tenho **um** irmão.)

Ex.: I have **an** uncle. (Eu tenho **um** tio.)

Observe que “a” e “an” têm o mesmo significado “um, uma”.

Usamos “a” quando a palavra seguinte começar com CONSOANTE ou som de CONSOANTE (a brother, a car, a cat, etc...) e usamos “an” quando a palavra seguinte começar com VOGAL ou tiver som de VOGAL (an igloo, an elf, an honor, etc...).

Veja: (an animal, an orange, an aunt, an apple, an elephant, etc...)

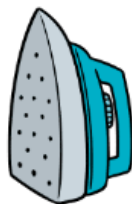
Observe este exemplo: “**an** honest man”; o **H** é uma consoante, mas perceba que a palavra “honest” tem o som de H mudo, como se disséssemos “onest”.

Para palavras com H mudo em que o som inicial for de vogal vamos usar “an”.

Outro exemplo: “**an** hour”, não pronunciamos o H, vamos direto para o “our”. Já “human” soa como “(r)iuman” (*som de consoante*) deve então ficar “a human”.



I’m **an** artist. (Eu sou uma artista.)



This is **an** iron. (Isto é um ferro de passar.)



This is **an** orange. (Isto é uma laranja.)

Exercise 20

Complete com A ou AN.

1. _____ son (um filho)
2. _____ uncle (um tio)
3. _____ daughter (uma filha)
4. _____ aunt (uma tia)
5. _____ heir (um herdeiro)
6. _____ hypnosis (uma hipnose)
7. _____ hygiene (uma higiene)
8. _____ honor (uma honra)
9. _____ animal (um animal)
10. _____ elephant (um elefante.)
11. _____ ship (um navio)
12. _____ mother-in-law (uma sogra)
13. _____ honesty (uma honestidade)
14. _____ herb (uma erva)

<i>Heir (ér)</i>	<i>Hypnosis (rápnoses)</i>
<i>Honor (ónor)</i>	<i>Hygiene (ráigin)</i>
<i>Honesty (ônesty)</i>	<i>Herb (êrb)</i>

Answers Exercise 20

1. a	8. an
2. an	9. an
3. a	10. an
4. an	11. a
5. an	12. a
6. a	13. an
7. a	14. an

Verbos Seguidos de Verbos (Uso de “to” e “ing”)

Quando numa frase tivermos um verbo e logo em seguida vier outro verbo, este último precisará ser observado com atenção, pois em alguns casos ele deverá estar no gerúndio ou no infinitivo com “to”.

Não há regra clara para saber com qual vamos usar “to” ou “ing”. Abaixo temos duas tabelas dos verbos mais conhecidos que exigem “to” e “ing”.

Alguns verbos que exigem o uso do verbo seguinte no gerúndio “ing”:

Abhor (abominar)	Endure (suportar)	Picture (retratar, desenhar)
Acknowledge (reconhecer)	Enjoy (desfrutar, curtir)	Postpone (adiar, postergar)
Admit (admitir)	Escape (escapar)	Practice (praticar)
Advise (aconselhar)	Evade (evadir, fugir)	Prevent (evitar, prevenir)
Allow (permitir)	Explain (explicar)	Put off (adiar, postergar)
Anticipate (antecipar)	Fancy (imaginar)	Recall (recordar, lembrar)
Appreciate (apreciar)	Fear (temer)	Recollect (recordar)
Avoid (evitar)	Feel like (sentir como)	Recommend (recomendar)
Be worth (valer a pena)	Feign (fingir, simular)	Report (reportar)
Celebrate (celebrar)	Finish (finalizar, acabar)	Resent (ressentir)
Confess (confessar)	Forgive (perdoar)	Resist (resistir)
Consider (considerar)	Give up (desistir)	Resume (retomar)
Defend (defender)	Keep (manter)	Risk (arriscar)
Delay (atrasar)	Keep on (continuar, seguir)	Shirk (fugir, evitar)
Detest (detestar)	Mention (mencionar)	Shun (evitar, afastar-se)
Discontinue (descontinuar)	Mind (notar, observar)	Suggest (sugerir)
Discuss (discutir)	Miss (perder, faltar)	Support (dar apoio, apoiar)
Dislike (não gostar)	Necessitate (necessitar)	Tolerate (tolerar)
Dispute (disputar)	Omit (omitir)	Understand (entender)
Dread (temer)	Permit (permitir)	Urge (incitar, estimular)
Warrant (justificar)	Involve (envolver)	Get (pegar, conseguir)
Imagine (imaginar)	Excuse (desculpar)	Take up (assumir, segurar)

Exemplo:

They **avoid explaining**. (Eles **evitam explicar**.)

**O verbo “avoid” que determina o uso de “ing” no “explain”.*

Alguns verbos que exigem o uso do verbo seguinte no infinitivo com “to”:

Agree (concordar)	Fail (falhar)	Prove (provar, comprovar)
Appear (aparecer)	Get (conseguir, pegar)	Refuse (recusar, rejeitar)
Arrange (organizar, arranjar)	Grow up (crescer)	Remain (permanecer, restar)
Ask (perguntar, pedir)	Guarantee (garantir)	Request (solicitar, pedir)
Attempt (atentar, tentar)	Hesitate (hesitar)	Resolve (resolver)
Beg (implorar, pedir)	Hope (ter esperança)	Say (dizer)
Care (cuidar)	Hurry (apressar, correr)	Seek (procurar, buscar)
Charge (carregar ex: bateria)	Incline (inclinar)	Seem (parecer, assemelhar)
Choose (escolher)	Learn (aprender)	Shudder (estremecer)
Claim (clamar, reivindicar)	Yearn (ansiar, aspirar)	Strive (lutar)
Come (chegar, vir)	Mean (significar)	Struggle (lutar)
Consent (consentir)	Need (precisar)	Swear (jurar)
Dare (ousar, desafiar)	Neglect (negligenciar)	Tend (tender)
Decide (decidir)	Offer (oferecer)	Threaten (ameaçar)
Demand (exigir, pedir)	Pay (pagar)	Turn out (apagar, expulsar)
Deserve (merecer)	Plan (planejar)	Venture (ousar, arriscar-se)
Determine (determinar)	Prepare (preparar)	Volunteer (voluntariar-se)
Elect (eleger, escolher)	Pretend (fingir, simular)	Wait (esperar)
Endeavor (empreender, tentar)	Profess (professar)	Want (querer)
Expect (esperar, aguardar)	Promise (prometer)	Wish (desejar, querer)

Exemplo:

She **deserves to buy** something better. (Ela **merece comprar** algo melhor.) *O verbo “deserve” (que precede) determina o uso de “to” em “buy”.



They **want to buy** theater tickets.
(Eles **querem comprar** ingressos para o teatro.)

Em outros tempos verbais também:

She **pretended to study**. (Ela **fingiu estudar**.) *Passado*

They **decided to leave** early. (Eles **decidiram sair** mais cedo.) *Passado*

They **avoided getting** hit. (Eles **evitaram serem** atingidos.) *Passado*

He really **enjoys going** to football games.

(Ele realmente **gosta de ir** aos jogos de futebol.) *Presente*

He **will avoid buying** again. (Ele **vai evitar comprar** novamente.) *Futuro*

Exercise 21

Complete com verbo na sua forma correta, com ING ou TO.

1. Jaqueline **expects** _____ all products. **(sell)** (Jaqueline espera vender todos os produtos.)
2. He **wants** _____ the battery now. **(charge)** (Ele quer carregar a bateria agora.)
3. She **risks** _____ everything this time. **(lose)** (Ela corre o risco de perder tudo desta vez.)
4. I **want** _____ a movie. **(see)** (Eu quero ver um filme.)
5. I'm **planning** _____ Julia next spring. **(visit)** (Estou planejando visitar Julia na próxima primavera.)
6. Do you **need** _____ her soon? **(meet)** (Você precisa encontrá-la logo?)
7. I **miss** _____ a kid. I had so much fun. **(be)** (Sinto falta de ser criança. Eu me divertia muito.)
8. You **suggest** _____ longer. **(wait)** (Você sugere esperar mais.)
9. Denise **fears** _____ the scholarship she won. **(lose)** (Denise teme perder a bolsa que ganhou.)
10. He **enjoys** _____ São Paulo. **(visit)** (Ele gosta de visitar São Paulo.)

11. Helena **considers** _____ in the tender. **(participate)** (Helena considera participar da licitação.)
12. I **agree** _____ all assets. **(trade)** (Eu concordo negociar todos os ativos.)
13. We **promise** _____ the entire content. **(study)** (Nós prometemos estudar todo conteúdo.)
14. Camila **detest** _____ to work on Saturdays. **(have)** (Camila detesta ter que trabalhar aos sábados.)
15. They **fear** _____ the house. **(sell)** (Eles temem vender a casa.)
16. They've decided to **postpone** _____ a family for a while. **(have)** (Eles decidiram adiar ter uma família por um tempo.)
-

Answers Exercise 21

1. Jaqueline **expects to sell** all products.
2. He **wants to charge** the battery now.
3. She **risks losing** everything this time.
4. I **want to see** a movie.
5. I'm **planning to visit** Julia next spring.
6. Do you **need to meet** her soon?
7. I **miss being** a kid. I had so much fun.
8. You **suggest waiting** longer.
9. Denise **fears losing** the scholarship she won.
10. He **enjoys visiting** São Paulo.
11. Helena **considers participating** in the tender.
12. I **agree to trade** all assets.
13. We **promise to study** the entire content.
14. Camila **detest having** to work on Saturdays.
15. They **fear selling** the house.
16. They've decided to **postpone having** a family for a while.

Review Exercise 01

Complete com o Pronome Pessoal correto.

1. Daniel is a national singer. _____ sings very well. (Daniel é um cantor nacional. **Ele** canta muito bem.)
2. Those talking to my mom are my grandparents. _____ have a lot of cool stories. (Aqueles conversando com minha mãe são meus avós. **Eles** têm muitas histórias legais.)
3. My older sister is graduating. _____ will be a nurse. (Minha irmã mais velha está se formando. **Ela** será uma enfermeira.)
4. _____ always spend time with my kids. (**Eu** sempre dedico tempo aos meus filhos.)
5. Paulo and _____ are going away next week. _____ are going to Belém do Pará. (Paulo e **eu** vamos viajar na próxima semana. **Nós** vamos para Belém do Pará.)
6. _____ was broken yesterday, somebody fixed it. (**Isto** estava quebrado ontem, alguém consertou.)
7. _____ guys should pay more attention in geography class. (**Vocês** deveriam prestar mais atenção na aula de geografia.)
8. _____ and _____ are in the same boat. (**Você e eu** estamos no mesmo barco.)

Answers – Review Exercise 01

1. he	5. I / we
2. they	6. it
3. she	7. you
4. I	8. you / I

Review Exercise 02

Complete com a forma correta do “To Be”.

1. That man _____ working now. (Aquele homem **está** trabalhando agora.)
2. We _____ here waiting for Gabriela. (**Estamos** aqui esperando Gabriela.)
3. Who _____ that boy? (Quem **é** aquele garoto?)
4. Who _____ those girls? (Quem **são** aquelas garotas?)
5. That _____ my friend Rafael. (Aquele **é** meu amigo Rafael.)
6. I _____ studying in the morning. (**Estou** estudando de manhã.)
7. Jaqueline _____ studying at night. (Jaqueline **está** estudando à noite.)
8. What _____ you doing? (O que você **está** fazendo?)
9. I _____ doing my breakfast. (**Estou** fazendo meu café da manhã.)
10. Elisa _____ at home. (Elisa **está** em casa.)
11. I _____ mowing the lawn. (**Não estou** cortando a grama.)
12. She _____ at the drugstore. (Ela **não está** na farmácia.)
13. We _____ being confident. (Nós **não estamos** sendo confiantes.)
14. Flávio _____ satisfied. (Flávio **não está** satisfeito.)

Answers – Review Exercise 02

1. is	8. are
2. are	9. am
3. is	10. is
4. are	11. am not
5. is	12. is not/isn't
6. am	13. are not/aren't
7. is	14. is not/isn't

Review Exercise 03

Use as formas contraídas do verbo “To Be”.

1. _____ living in Germany. (Ela **está** vivendo na Alemanha.)
2. _____ not doing anything now. (Não **estou** fazendo nada agora.)
3. Carlos _____ offering any more vacancies. (Carlos **não está** oferecendo mais vagas.)
4. You _____ capable yet. (Vocês **não estão** capacitados ainda.)
5. _____ waiting for delivery. (Nós **estamos** aguardando a entrega.)
6. _____ currently working at the city hall. (Ele atualmente **está** trabalhando na prefeitura.)
7. It _____ in my plans. (Isso **não está** nos meus planos.)
8. _____ not understanding anything. (**Não estamos** entendendo nada.)
9. _____ prepared to travel. (Você **está** preparado para viajar.)
10. Those people _____ waiting for the bus, _____ waiting for the train. (Aqueles pessoas **não estão** esperando ônibus, elas **estão** esperando o trem.)
11. _____ my sister-in-law. (Ela **é** minha cunhada.)
12. _____ my godparents. (Eles **são** meus padrinhos.)

Answers – Review Exercise 03

1. she's	7. isn't
2. I'm	8. we're
3. isn't	9. you're
4. aren't	10. aren't / they're
5. we're	11. she's
6. he's	12. they're

Review Exercise 04

Mude as frases para o Present Continuous observando os verbos em destaque.

1. Laura **studies** with me. (Laura estuda comigo.)

2. My cousin **prefers** to play here. (Meu primo prefere brincar aqui.)

3. My cousins **enjoy** playing beach volleyball. (Minhas primas gostam de jogar vôlei de praia.)

4. My sister-in-law **teaches** where I study. (Minha cunhada ensina onde eu estudo.)

5. I **walk** through the field. (Eu caminho pelo/através do campo.)

6. We **drive** downtown. (Nós dirigimos até o centro.)

7. That gentleman **pays** his debts. (Aquele senhor paga suas dívidas.)

Answers – Review Exercise 04

1. Laura is studying with me.
2. My cousin is preferring to play here.
3. My cousins is enjoying playing beach volleyball.
4. My sister-in-law is teaching where I study.
5. I am walking through the field.
6. We are driving downtown.
7. That gentleman is paying his debts.

Review Exercise 05

Mude as frases para o Inglês.

1. Eu não estou colocando. **(to put: colocar)**

2. Fábio está nadando. **(to swim: nadar)**

3. Nós estamos pagando? **(to pay: pagar)**

4. O carro não está parando. **(to stop: parar)** *The car = o carro*

5. A faca está cortando. **(to cut: cortar)** *The knife = a faca*

6. Meu sobrinho está começando? **(to begin: começar)** *My nephew = meu sobrinho*

7. Isto não está acontecendo. **(to happen: acontecer)**

Answers – Review Exercise 05

1. I'm not putting.
2. Fábio is swimming.
3. Are we paying?
4. The car is not/isn't stopping.
5. The knife is cutting.
6. Is my nephew beginning?
7. It is not/isn't happening.

Review Exercise 06

Escolha a forma correta do verbo para cada frase.

1. We _____ every day in the club. **(sing) (sings)** (Nós cantamos todo dia no clube.)
2. Camila _____ pastries at the fair. **(sells) (sell)** (Camila vende pastéis na feira.)
3. My sister and my mother _____ that actor. **(loves) (love)** (Minha irmã e minha mãe amam aquele ator.)
4. He always _____ in the afternoon. **(studies) (study)** (Ele sempre estuda de tarde.)
5. That man _____ in flying saucers. **(believe) (believes)** (Aquele homem acredita em discos voadores.)
6. He _____ a lot of books about it. **(has) (have)** (Ele tem um monte de livros sobre isso.)
7. He doesn't _____ any other kind of book. **(has) (have)** (Ele não tem outro tipo de livro.)
8. I _____ to graduate this year. **(plan) (plans)** (Planejo me graduar esse ano.)
9. My aunt _____ Philosophy. **(teaches) (teach)** (Minha tia ensina Filosofia.)
10. He doesn't _____ any black shirt. **(have) (has)** (Ele não tem nenhuma camisa preta.)

Answers – Review Exercise 06

1. sing	6. has
2. sells	7. have
3. love	8. plan
4. studies	9. teaches
5. believes	10. have

Review Exercise 07

Complete corretamente com: DO, DOES, DON'T OU DOESN'T.

1. It _____ reduce weight. (Isso não reduz peso.)
2. _____ they innovate from time to time? (Eles inovam de vez em quando?)
3. Cards _____ determine the winner. (As cartas não determinam o vencedor.)
4. _____ your granddaughter study with mine? (Sua neta estuda com a minha?)
5. _____ you adorn your house for Christmas? (Você enfeita sua casa para o Natal?)
6. They _____ diversify their business yet. (Elas não diversificam seus negócios ainda.)
7. _____ Geraldo frequent this bar? (Geraldo frequenta este bar?)
8. _____ you testify against the bad guy? (Você testemunha contra o bandido?)
9. _____ you learn easily? (Você aprende com facilidade?)
10. _____ the train pass through here? (O trem passa por aqui?)
11. I _____ eat meat. (Não como carne.)
12. She _____ want to talk. (Ela não quer falar.)

Answers – Review Exercise 07

1. does not/doesn't	7. does
2. do	8. do
3. do not/don't	9. do
4. does	10. does
5. do	11. do not/don't
6. do not/don't	12. does not/doesn't

Review Exercise 08

Complete com: **This/That/Those/These/There is/There are.**

1. _____ man helped me with the bags. **[longe]** (Aquele homem me ajudou com as sacolas.)
2. _____ computer is not working. **[perto]** (Este computador não está funcionando.)
3. What is _____ in the sky? _____ is an airplane. **[longe] [longe]** (O que é aquilo no céu? Aquilo é um avião.)
4. What is _____ box on the floor? **[perto]** (O que é esta caixa no chão?)
5. What are _____ things on the wall? **[longe]** (O que são aquelas coisas na parede?)
6. _____ are our family's old paintings. **[longe]** (Aqueles são os quadros antigos de nossa família.)
7. What are _____ little balls on the bed? **[perto]** (O que são essas bolinhas na cama?)
8. Look! _____ people trying to sneak in. (Olhar! Tem gente tentando entrar.)
9. I think that _____ a frog in the bathroom. (Eu acho que há um sapo no banheiro.)
10. _____ many animals in Africa. There we can see a lot of lions. (Há vários animais na África. Lá podemos observar muitos leões.)

Answers – Review Exercise 08

1. that	6. those
2. this	7. these
3. that / that	8. there are
4. this	9. there is
5. those	10. there are

Review Exercise 09

Complete com AN ou A.

1. _____ elephant can weigh up to 7000 kilos. (Um elefante pode pesar até 7.000 quilos.)
2. There was _____ invasion on the football field. (Houve uma invasão no campo de futebol.)
3. There is _____ aroma in the air. (Há um aroma no ar.)
4. We are going to _____ event tonight. (Nós vamos a um evento hoje à noite.)
5. I bought _____ pair of yellow boots. (Comprei um par de botas amarelas.)
6. They are looking for _____ apartment to rent. (Eles estão procurando um apartamento para alugar.)
7. My sister-in-law is selling _____ brand-new coffeemaker. (Minha cunhada está vendendo uma cafeteira novinha em folha.)
8. There is _____ hat on the chair. **rát* (Há um chapéu na cadeira.)
9. In the theater, Carlos was _____ hero. **rhíro* (No teatro, Carlos era um herói.)
10. In _____ hour he did all that. **áuor* (Em uma hora ele fez tudo isso.)
11. He was _____ honorable man. **ónôrabol* (Ele era um homem honrado.)
12. There is _____ herb in the garden. It's poisonous. **êrb* (Há uma erva no jardim. É venenosa.)

Answers – Review Exercise 09

1. an	5. a	9. a
2. an	6. an	10. an
3. an	7. a	11. an
4. an	8. a	12. an

Simple Past Tense

O Simple Past Tense (Passado Simples) será estudado em 3 etapas. Na 1ª veremos apenas os Verbos Regulares na forma afirmativa; na 2ª etapa veremos os Verbos Irregulares na forma afirmativa e o verbo “to be” em todas as formas; já na 3ª parte veremos os Verbos Regulares e Irregulares nas formas negativa e interrogativa.

Simple Past Tense (I) Regular Verbs – Affirmative Form

O Simple Past é usado para descrever uma ação que aconteceu em um passado definido – descreve uma ação já finalizada. A importância é dada ao tempo, destaca que a ação começou e terminou em um período específico no passado.

Este tempo verbal geralmente é usado com algumas expressões como: last night (noite passada), yesterday (ontem), one hour ago (uma hora atrás), last week (semana passada), expressões que indicam quando a ação terminou.

No Simple Past nós usamos forma única para todas as pessoas, isto é, não tem variação na 3ª pessoa do singular.

Observe a comparação entre o Simple Present e o Simple Past com o verbo “to call – chamar” em todas as pessoas na forma Afirmativa:

Simple Present		
I	call	me all the time.
You	call	
He	calls	
She		
It		
We	call	
You	call	
They	call	

Simple Past		
I	called	last night.
You		
He		
She		
It		
We		
You		
They		

Mais exemplos comparativos

Simple Present	Simple Past
Carol loves that song. (Carol ama ...)	Carol loved that song. (Carol amou ...)
He arrives early. (Ele chega ...)	He arrived early. (Ele chegou ...)
She stops smoking. (Ela para ...)	She stopped smoking. (Ela parou ...)
They agree . (Eles concordam .)	They agreed . (Eles concordaram .)
I believe . (Eu acredito .)	I believed . (Eu acreditei .)

Note que o verbo principal no Simple Past recebeu a adição de **“ed”**, isso é parte das regras do Simple Past que veremos na sequência.

Regras ortográficas dos Verbos Regulares

- Em geral nos verbos regulares só vamos precisar acrescentar **“ed”** à sua forma básica, como nos verbos: to watch = watched, to call = called, to cook = cooked, to jump = jumped
- Verbos terminados em **“e”** só precisamos acrescentar **“d”**.
to dance = danced, to like = liked, to die = died, to close = closed
Ex.: I **danced** yesterday. (Eu **dancei** ontem.)
- Verbos monossílabos (uma sílaba) que terminam **(C V C)** – Consoante Vogal Consoante – devemos dobrar a consoante final antes de acrescentarmos **“ed”**. Veja: to rob = robbed, to plan = planned, to stop = stopped, to drop = dropped, to tip = tipped
Ex.: She **stopped** smoking. (Ela **parou** de fumar.)
- Verbos dissílabos (duas sílabas) que terminam em **(C V C)** também devemos dobrar a consoante final antes de acrescentarmos **“ed”** desde que a última sílaba seja a tônica. Veja: to regret = regretted, to omit = omitted, to prefer = preferred
Ex.: They **omitted** the fact. (Eles **omitiram** o fato.)

Compare os verbos do quadro abaixo e veja como a regra é aplicada:

Prefer – Preferred (C V C) 2ª sílaba tônica: dobra	Happen – Happened (C V C) 2ª sílaba não tônica: não dobra
Occur – Occurred (C V C) 2ª sílaba tônica: dobra	Listen – Listened (C V C) 2ª sílaba não tônica: não dobra

➤ Verbos terminados em **“y”** precedidos de CONSOANTE: trocamos o **“y”** por **“ied”**. Veja: to cry = **cried**, to study = **studied**, to try = **tried**, to worry = **worried**

Ex.: You **cried** yesterday. (Você **chorou** ontem.)

➤ Verbos terminados em **“y”** precedidos de VOGAL: só acrescentamos **“ed”**. Veja: to stay = **stayed**, to enjoy = **enjoyed**, to play = **played**, to ally = **allayed**

Ex.: Maria **stayed** at home this morning. (Maria **ficou** em casa esta manhã.)



What did they do last night? – They **danced** last night.

(O que eles fizeram na noite passada? – Eles **dançaram** ontem à noite.)



Larissa **studied** this whole morning.

(Larissa **estudou** esta manhã inteira.)

Exercise 22

Coloque as frases no Simple Past.

Ex.: She **studies** on Sundays. She **studied** yesterday. (yesterday = ontem)

mês passado = last month, este mês = this month, ano passado = last year

1. Karol **helps** a lot of people. (Karol ajuda muitas pessoas.)

_____ (Karol ajudou muitas pessoas
mês passado.)

2. You **disagree** with everything. (Você discorda de tudo.)

_____ (Você discordou de tudo.)

3. My sister **paints** pictures. (Minha irmã pinta quadros.)

_____ (Minha irmã pintou quadros
ontem.)

4. We **walk** every morning. (Nós caminhamos todas as manhãs.)

_____ (Nós caminhamos **mês
passado.**)

5. They **stop** for lunch at noon. (Eles param para o almoço ao meio-dia.)

_____ (Eles pararam para almoçar
uma hora atrás.)

6. Júlia **works** at that company. (Júlia trabalha naquela empresa.)

_____ (Júlia trabalhou naquela
empresa **ontem.**)

7. My neighbors **call** me every Sunday. (Meus vizinhos me chamam todos Domingos.)

_____ (Meus vizinhos me
chamaram **ontem.**)

8. They **try** to sell the house. (Eles tentam vender a casa.)

_____ (Eles tentaram vender a casa
hoje.)

9. The door **closes** by itself. (A porta fecha sozinha.)

_____ (A porta fechou sozinha
noite passada.)

10. Natália **worries** too much. (Natália se preocupa demais.)

_____ (Natália se preocupou
demais.)

11. She **smiles** at me. (Ela sorri para mim.)

_____ (Ela sorriu para mim **ontem.**)

12. They **study** every day. (Eles estudam todos os dias.)

_____ (Eles estudaram **mês
passado.**)

Answers Exercise 22

1. Karol helped a lot of people last month.
2. You disagreed with everything.
3. My sister painted pictures yesterday.
4. We walked last month.
5. They stopped for lunch an hour ago.
6. Júlia worked at that company yesterday.
7. My neighbors called me yesterday.
8. They tried to sell the house today.
9. The door closed by itself last night.
10. Natália worried too much.
11. She smiled at my yesterday.
12. They studied last month.

Exercise 23

Encontre nas frases do quadro abaixo os verbos regulares que completam os espaços.

She smiled to me.	1. agreed (concordamos)
Jonny stayed at home.	2. _____ (respondeu)
They cared about me.	3. _____ (respirou)
I killed the boss in the game.	4. _____ (cuidou, se importou)
She liked her new hair.	5. _____ (mudei, troquei)
The door closed.	6. _____ (choraram)
The guy lied to the police.	7. _____ (transmitiram)
They cried of emotion.	8. _____ (gostou)
He breathed again.	9. _____ (decidi)
I changed my mind.	10. _____ (convidou)
She invited her friends.	11. _____ (odiei)
That really happened.	12. _____ (ajudou)
Yesterday I brushed my horse.	13. _____ (mentiu)
We agreed with you.	14. _____ (matou)
She married me.	15. _____ (quis, desejei)
And I hated that idea.	16. _____ (escovei)
They transmitted the match.	17. _____ (fechou)
I tried don't cry.	18. _____ (ficou, permaneceu)
I wanted she was here.	19. _____ (tentei)
She answered my letter.	20. _____ (casou-se)
She preferred to be alone.	21. _____ (aconteceu)
It helped me to think better.	22. _____ (preferiu)
And then I decided to live my live without her.	23. _____ (sorriu)
Antonio used the ax to cut the branch.	24. _____ (usou)

Answers Exercise 23

1. agreed (concordamos)	13. lied (mentiu)
2. answered (respondeu)	14. killed (matou)
3. breathed (respirou)	15. wanted (quis, desejei)
4. cared (cuidou, se importou)	16. brushed (escovei)
5. changed (mudei, troquei)	17. closed (fechou)
6. cried (choraram)	18. stayed (ficou, permaneceu)
7. transmitted (transmitiram)	19. tried (tentei)
8. liked (gostou)	20. married (casou-se)
9. decided (decidi)	21. happened (aconteceu)
10. invited (convidou)	22. preferred (preferiu)
11. hated (odiei)	23. smiled (sorriu)
12. helped (ajudou)	24. used (usou)



The notice **said** “closed”. (O aviso **dizia** “fechado”).



The girl **smiled** at me. (A garota **sorriu** para mim.)



The cat **jumped**. (O gato **pulou**.)



The girl **cried** yesterday. (A garota **chorou** ontem.)

Simple Past Tense (II) Irregular Verbs – Affirmative Form

Existem verbos que não precisamos fazer alteração ortográfica com acréscimo de “ed, ied” para deixá-los no passado. Pois eles têm suas próprias formas de passado, são eles os Verbos Irregulares.

Alguns têm formas no passado bem parecidas com sua forma básica do infinitivo e outros têm formas completamente diferente.

O uso é o mesmo: é usado para descrever uma ação que aconteceu em um passado definido – uma ação que iniciou no passado e terminou lá.

Assim como nos verbos regulares, os irregulares têm forma única para todas as pessoas.

Formação: Sujeito + Verbo Principal no Simple Past

Sujeito	Verbo Principal no Simple Past	Complemento
I	wrote (escrevi, escreveu, escreveram, escrevemos)	a letter yesterday. (uma carta ontem.)
You		
He		
She		
It		
We		
You		
They		

Compare alguns verbos Irregulares no Simple Present e no Simple Past

Simple Present (Affirmative Form)	Simple Past (Affirmative Form)
I pay (Eu pago)	I paid (Eu paguei)
You know (Você sabe)	You knew (Você sabia)
He sits (Ele senta)	He sat (Ele sentou)
She takes (Ela pega)	She took (Ela pegou)
It sends (Isto envia)	It sent (Isto enviou)
We eat (Nós comemos)	We ate (Nó comemos)
You drive (Vocês dirigem)	You drove (Vocês dirigiram)
They do (Eles fazem)	They did (Eles fizeram) “ <i>Did</i> ” aqui está sendo usado como verbo principal.

É fundamental conhecermos muitos verbos, em especial os Verbos Irregulares. Para isso existe uma tabela logo em seguida. Fique tranquilo, ao longo do nosso estudo identificaremos vários deles sem dificuldades.

Os verbos da lista abaixo são Irregulares. Existem muitos, destaquei os mais utilizados. Compare a coluna do Infinitivo com a do Simple Past.

Infinitive	Simple Past	Past Participle	Tradução
Be	Was/were	Been	Ser
Bear	Bore	Born/Borne	Suportar
Beat	Beat	Beaten	Bater/vencer
Become	Became	Become	Tornar-se
Begin	Began	Begun	Começar
Bite	Bit	Bitten	Morder
Bleed	Bled	Bled	Sangrar
Break	Broke	Broken	Quebrar
Build	Built	Built	Construir
Catch	Caught	Caught	Pegar/capturar
Choose	Chose	Chosen	Escolher
Cling	Clung	Clung	Agarrar, unir-se
Deal	Dealt	Dealt	Negociar/lidar/dar as cartas
Dig	Dug	Dug	Cavar
Do	Did	Done	Fazer
Draw	Drew	Drawn	Desenhar/traçar
Drink	Drank	Drunk	Beber
Drive	Drove	Driven	Dirigir/guiar
Eat	Ate	Eaten	Comer
Fall	Fell	Fallen	Cair
Feel	Felt	Felt	Sentir
Fight	Fought	Fought	Lutar
Find	Found	Found	Encontrar/descobrir
Fly	Flew	Flown	Voar
Forbid	Forbade	Forbidden	Proibir/impedir
Forget	Forgot	Forgotten	Esquecer
Forgive	Forgave	Forgiven	Perdoar
Get	Got	Gotten	Obter, conseguir
Give	Gave	Given	Dar
Have	Had	Had	Ter/possuir
Hide	Hid	Hidden	Ocultar/esconder
Hold	Held	Held	Segurar/aguardar
Kneel	Knelt	Knelt	Ajoelhar-se
Know	Knew	Known	Saber

Infinitive	Simple Past	Past Participle	Tradução
Lay	Laid	Laid	Colocar
Leave	Left	Left	Deixar/ir embora
Lend	Lent	Lent	Emprestar
Lose	Lost	Lost	Perder
Make	Made	Made	Fazer/criar
Meet	Met	Met	Conhecer
Pay	Paid	Paid	Pagar
Ride	Rode	Ridden	Andar de bicicleta/moto/a cavalo
Ring	Rang	Rung	Tocar sino ou telefone/ligar
Run	Ran	Run	Correr
Say	Said	Said	Dizer
See	Saw	Seen	Ver/olhar
Seek	Sought	Sought	Procurar/buscar
Sell	Sold	Sold	Vender
Send	Sent	Sent	Enviar
Shake	Shook	Shaken	Sacudir
Show	Shower	Shown	Mostrar/aparecer
Sit	Sat	Sat	Sentar-se
Sow	Sowed	Sown	Semear/espalhar
Spell	Spelt	Spelt	Soletrar
Stand	Stood	Stood	Ficar de pé
Steal	Stole	Stolen	Roubar
Swim	Swam	Swum	Nadar
Take	Took	Taken	Pegar/tirar/levar
Throw	Threw	Thrown	Arremessar
Understand	Understood	Understood	Entender/compreender
Wear	Wore	Worn	Vestir/usar
Write	Wrote	Written	Escrever
Wake	Woke	Woken	Acordar
Wed	Wed	Wed	Casar
Wet	Wet/Wetted	Wet	Molhar
Win	Won	Won	Vencer/ganhar
Withdraw	Withdrew	Withdrawn	Retirar/sacar
Wring	Wrung	Wrung	Torcer/espremer

Observe que temos três colunas: **a forma do Infinitivo, a forma do Simple Past e a forma do Particípio**. Esta última é usada nos tempos Perfeitos (*veremos em outros Módulos*).

Simple Present e Simple Past Com Verbos Irregulares

She **wears** a red dress. (Ela **usa** um vestido vermelho.) **Simple Present*

She **wore** a red dress. (Ela **usou** um vestido vermelho.) **Simple Past*

You **wear** a black shirt. (Você **usa** uma camisa preta.) **Simple Present*

You **wore** a black shirt. (Você **usou** uma camisa preta.) **Simple Past*

Marcela **wakes** up early. (Marcela **acorda** cedo.) **Simple Present*

Marcela **woke** up early. (Marcela **acordou** cedo.) **Simple Past*

I **ride** a horse all weekends. (Eu **ando** a cavalo todos os fins de semana.)
**Simple Present*

I **rode** a horse last week. (Eu **andei** a cavalo semana passada.) **Simple Past*

NOTA: É muito importante conhecer os verbos regulares e irregulares. Como veremos ao longo deste curso, se você conhecer boa parte deles você estará preparado para ler, escrever e entender muita coisa em Inglês.

Tenha em mente que uma palavra pode significar várias coisas e os verbos não são exceção. Por isso esteja atento ao contexto em que a palavra está sendo empregada. Observe abaixo um bom exemplo disso.



That man **is running**. (Aquele homem **está correndo**.)



Caio won **the running**.

(Caio venceu **a corrida**.)

the running = **a corrida** “running” sendo usado como substantivo.

Exercise 24

Mude as frases do Simple Present para o Simple Past. Os verbos são Irregulares.

Ex.: You **drink** water. (Você **bebe** água.) / You **drank** water. (Você **bebeu** água.)

1. I **build** houses. (Eu construo casas.)

2. She **drinks** coffee in the morning. (Ela bebe café de manhã.)

3. Camilla **drives** very well. (Camilla dirige muito bem.)

4. You **know** that history. (Você conhece aquela história.)

5. We **meet** him this week. (Nós o encontramos esta semana.)

6. He **pays** the bills. (Ele paga as faturas.)

7. I always **send** her letters. (Eu sempre envio cartas a ela.)

8. Those guys **run** from the police. (Aqueles caras correm da polícia.)

9. That cat **sits** on the couch. (Aquele gato senta no sofá.)

10. These girls **swim** fast. (Essas garotas nadam rápido.)

Answers Exercise 24

1. I **built** houses. (Eu **construí** casas.)
2. She **drank** coffee in the morning. (Ela **bebeu** café de manhã.)
3. Camilla **drove** very well. (Camilla **dirigiu** muito bem.)
4. You **knew** that history. (Você **conheceu** aquela história.)
5. We **met** him this week. (**Encontramos** ele esta semana.)
6. He **paid** the bills. (Ele **pagou** as faturas.)
7. I always **sent** her letters. (Sempre **enviei** cartas a ela.)
8. Those guys **ran** from the police. (Aqueles caras **correram** da polícia.)
9. That cat **sat** on the couch. (Aquele gato **sentou** no sofá.)
10. These girls **swam** fast. (Essas meninas **nadaram** rápido.)

Exercise 25

Traduza as frases do Simple Past abaixo, os verbos são irregulares.

1. You drew.

2. She felt.

3. Steve did.

4. It fell.

5. We made.

6. I understood.

7. She ate.

8. Alexia began.

9. He bought.

10. I thought.

Answers Exercise 25

1. Você desenhou.	6. Eu entendi.
2. Ela sentiu	7. Ela comeu.
3. Steve fez.	8. Alexia começou.
4. Isto caiu.	9. Ele comprou.
5. Nós fizemos.	10. Eu pensei.

Exercise 26

Escreva o tempo verbal correto de cada frase. Se está no Present Continuous, no Simple Present ou no Simple Past.

Ex.: She **is screaming**. (Ela está chorando.) Present Continuous Tense

1. They **studied** yesterday. (Eles estudaram ontem.)

2. I'm **working** here now. (Estou trabalhando aqui agora.)

3. Camilla **sings** very well, she's a great singer. (Camila canta muito bem, ela é uma ótima cantora.) _____

4. You **said** you were busy. (Você disse que estava ocupado.)

5. We **held** her hands. (Nós seguramos as mãos dela.)

6. Joe and Samanta **are dating**. (Joe e Samanta estão namorando.)

7. He **had** heartache this morning. (Ele teve dor de cabeça esta manhã.)

8. I **understand** what you say now. (Eu entendo o que você diz agora.)

9. I **don't go**. (Não vou.) _____

10. He **arrived**. (Ele chegou.) _____

Answers Exercise 26

1. Simple Past	6. Present Continuous
2. Present Continuous	7. Simple Past
3. Simple Present	8. Simple Present
4. Simple Past	9. Simple Present
5. Simple Past	10. Simple Past

Simple Past Tense: "To Be" Affirmative, Negative and Interrogative Forms

Trataremos agora do verbo "To Be" (ser/estar) no Simple Past em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa. Vale destacar que o verbo "To Be" é um verbo irregular.

Diferente de outros verbos, ele não precisa de Verbo Auxiliar para negar e fazer perguntas no passado nem no presente.

No **Simple Present To Be: (am/is/are)**

No **Simple Past To Be: (was/were)**

➤ Forma Afirmativa:

Para afirmar no passado com o "To Be" vamos usar a seguinte formação:

Sujeito + Was/Were + Complemento

Sujeito	Passado do "To Be"	Tradução
I	was (<i>wóz</i>)	Eu era/estava
You	were (<i>wér</i>)	Você era/estava
He	was	Ele era/estava
She		Ela era/estava
It		Isto era/estava
We	were	Nós éramos/estávamos
You	were	Vocês eram/estavam
They	were	Eles-Elas eram/estavam

Exemplos:

They **were** at home yesterday. (Eles **estavam** em casa ontem.)

Helena **was** sad this morning, I don't know why. (Helena **estava** triste esta manhã, não sei por quê.)

➤ Forma Negativa:

Para negar no passado do “To Be” vamos precisar de “NOT” após “was/were”. Também Podemos usar as contrações: was + not = “wasn’t (wózn’t) / were + not = weren’t (wérén’t)”.

Sujeito + Was/Were + NOT + Complemento

Sujeito	Passado do “To Be” + NOT	Tradução
I	was not/wasn’t	Eu não era/estava
You	were not/weren’t	Você não era/estava
He	was not/wasn’t	Ele não era/estava
She		Ela não era/estava
It		Isto não era/estava
We	were not/weren’t	Nós não éramos/estávamos
You	were not/weren’t	Vocês não eram/estavam
They	were not/weren’t	Eles-Elas não eram/estavam

Exemplos:

We **were not** with you. (Nós **não estávamos** com você.)

I **was not** here last week. (Eu **não estava** aqui semana passada.)

➤ Forma Interrogativa:

Para fazer perguntas no passado do “To Be” usamos “was/were” no início da frase.

Was/Were + Sujeito + Complemento...?

Passado do “To Be”	Sujeito	Complemento
Was	I	an hour ago? (uma hora atrás?)
Were	you	
Was	he	
	she	
	it	
Were	we	
Were	you	
Were	they	

Nota sobre verbo “To Be” no Passado

Existe uma situação em que **“were”** será utilizado para os pronomes **“I, he, she, it”**.

Veja a explicação para isso:

“Were” é utilizado no lugar de **“was”** quando queremos expressar uma suposição, uma hipótese, um pensamento de como seria se tal coisa acontecesse de fato – um desejo de que aquilo fosse possível.

Muitas vezes o verbo **“wish”** (desejar) vai estar junto na frase.

Também **“as if /as though”** (como se estivesse, como se fosse) com sentido de condição é bastante frequente nessa situação, assim como o verbo **“suppose”** (supor, imaginar) que entra nessa também.

Exemplos.:

He wishes she were here now. (Ele gostaria que ela estivesse aqui agora.)

If I were you, I would go. (Se eu fosse você, eu iria.)

He studied as if he were in recovery. (Ele estudou como se estivesse em recuperação.)

If he were there, he would know what to do. (Se ele estivesse lá, ele saberia o que fazer.)

Suppose she were talking the truth, what would we do now?

(Suponha que ela estivesse falando a verdade, o que nós faríamos agora?)



He wished **she were** close to him.

(Ele gostaria que **ela estivesse** perto dele.)

Exercise 27

Complete com: was/were/wasn't/weren't.

1. My friends _____ tired. (Meus amigos estavam cansados.)
2. She _____ my girlfriend. (Ela era minha namorada.)
3. I _____ a game addict. (Eu era um viciado em jogos.)
4. She _____ so beautiful at that party. (Ela estava tão linda naquela festa.)
5. They _____ here yesterday. (Eles não estavam aqui ontem.)
6. My father _____ home yesterday. (Meu pai não estava em casa ontem.)
7. The crowd _____ in panic. (A multidão estava em pânico.)
8. _____ they ready? (Eles estavam prontos?)
9. He spends as if he _____ a millionaire. (Ele gasta como se fosse um milionário.)
10. He _____ upset with me. (Ele não estava chateado comigo.)
11. If I _____ you I would try again. (Se eu fosse você eu tentaria novamente.)
12. She would be burst out laughing if she _____ here. (Ela estaria morrendo de rir se estivesse aqui.)

Answers Exercise 27

1. were	7. was
2. was	8. were
3. was	9. were
4. was	10. was not/wasn't
5. were not/weren't	11. were
6. was not/wasn't	12. were

Exercise 28

Mude as frases para forma Negativa.

Ex.: She **was** here. She **was not** here.

1. They were at the party. (Elas estavam na festa.)

2. Pamela was at the mall. (Pamela estava no shopping.)

3. I was in college. (Eu estava na faculdade.)

4. The cat was on the tree. (O gato estava em cima da árvore.)

5. The horse was clean. (O cavalo estava limpo.)

6. I was exhausted. (Eu estava muito cansado.)

7. We were in the middle of the crowd. (Estávamos no meio da multidão.)

Answers Exercise 28

1. They were not/weren't at the party.

2. Pamela was not/wasn't at the mall.

3. I was not/wasn't in college.

4. The cat was not/wasn't on the tree.

5. The horse was not/wasn't clean.

6. I was not/wasn't exhausted.

7. We were not/weren't in the middle of the crowd.

Exercise 29

Mude as frases para forma Interrogativa.

Ex.: **They were** sick. **Were they** sick?

1. Talita was happy. (Talita estava feliz.)

2. The wardrobe was a mess. (O guarda-roupas estava uma bagunça.)

3. Our parents were with my wife. (Nossos pais estavam com minha esposa.)

4. I was alone in the room. (Eu estava sozinho na sala.)

5. You were out of time. (Você estava sem tempo.)

6. She was shy yesterday. (Ela estava tímida ontem.)

7. We were worried about him. (Nós estávamos preocupados com ele.)

Answers Exercise 29

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. <u>Was Talita happy?</u>2. <u>Was the wardrobe a mess?</u>3. <u>Were our parents with my wife?</u>4. <u>Was I alone in the room?</u>5. <u>Were you out of time?</u>6. <u>Was she shy yesterday?</u>7. <u>Were we worried about him?</u> |
|--|

Exercise 30

Mude as frases para forma Afirmativa

Ex.: **Was she there?** She was there.

1. They weren't in the right place. (Eles não estavam no lugar correto.)

2. Luiz was not sad. (Luiz não estava triste.)

3. Was she ready? (Ela estava pronta?)

4. Carlos and Daniela were not together. (Carlos e Daniela não estavam juntos.)

5. Was I in the beach? (Eu estava na praia?)

6. She wasn't at the mall today. (Ela não estava no shopping hoje.)

7. We weren't alone. (Nós não estávamos sós.)

Answers Exercise 30

1. They were in the right place.

2. Luiz was sad.

3. She was ready.

4. Carlos and Daniela were together.

5. I was in the beach.

6. She was at the mall today.

7. We were alone.

There was / There wasn't / There were / There weren't

As construções “**there was/there were**” são as formas de passado de “**there is/there are**”. Indicam que houve algo, existiu algo.

- **There was:** havia, existia (**indica existência no singular**).
Ex.: **There was a man** near your house. (**Havia um homem** perto da sua casa.)
Ex.: **There was water** in the room. (**Havia água** na sala.)
- **There were:** havia, existia (**indica existência no plural**).
Ex.: **There were many people** on the streets. (**Havia muitas pessoas** nas ruas.)
Ex.: **There were hundreds** of animals here. (**Havia centenas** animais aqui.)
- **There was not/There were not:** não havia, não existia (**indicam inexistência de algo, falta de algo/alguém**).
Ex.: **There wasn't a car** in the parking lot. (**Não havia um carro** no estacionamento.)
Ex.: **There weren't two bottles** on the table. (**Não havia duas garrafas** na mesa.)



There was a thief on the roof.
(**Havia um ladrão** no telhado.)

There were dark clouds in the sky.
(**Havia nuvens** escuras no céu.)



There were not birds in the tree.
(**Não havia pássaros** na árvore.)

There is [no...] / There are [no...] / There was [no...] / There were [no...]

A formação “**no + substantivo**” indica negação ou falta do substantivo. Assim temos “**no = nenhum(a)**”, portanto não podemos utilizá-lo junto com um verbo negativo. Veja:

1) There is a kid on the swing. (Há uma criança no balanço.)

2) There is + [no kid] on the swing. (Há + [nenhuma criança] = Não há criança no balanço.) *Observe que o “no” está ligado ao substantivo “kid”.

>There is not “no kid” on the swing. (Essa formação está errada por haver 2 negativas.)

There is no car here. (Não há carro aqui.)

There isn't car here. (Não há carro aqui.)

There was no car here. (Não havia carro aqui.)

There wasn't car here. (Não havia carro aqui.)

There are no cars here. (Não há carros aqui.)

There aren't cars here. (Não há carros aqui.)

There were no cars here. (Não havia carros aqui.)

There weren't cars here. (Não havia carros aqui.)

O que pode ser usado após verbo negativo é “**any = nenhum(a)**”. Assim estaria correto: **There isn't any car here. (Não há nenhum carro aqui.)** As formas de usar “any e no” encontram-se no **Módulo III**.



There were no cars on the road.
(Não havia carros na estrada.)

There was no water in the tap.
(Não havia água na torneira.)



Exercise 31

Reescreva as frases mudando-as para o Passado.

1. **There are** shoes all over the house. (Há sapatos pela casa toda.)

2. **There is** a cat on the branch of the tree. (Há um gato no galho da árvore.)

3. **There aren't** pharmacies opened at 5 am. (Não há farmácias abertas às 5 da manhã.)

4. **There is not** bowl on the table. (Não há tigela na mesa.)

5. **Are there** teachers in the room? (Há professores na sala?)

6. **Are there** paints on the wall? (Há tintas na parede?)

7. **Is there** a salesman at the door? (Há um vendedor na porta?)

Answers Exercise 31

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. <u>There were shoes all over the house.</u>2. <u>There was a cat on the branch of the tree.</u>3. <u>There weren't pharmacies opened at 5 am.</u>4. <u>There was not bowl on the table.</u>5. <u>Were there teachers in the room?</u>6. <u>Were there paints on the wall?</u>7. <u>Was there a salesman at the door?</u> |
|---|

Simple Past Tense (III) Negative and Interrogative Forms

Muito bem, agora estamos na reta final do Simple Past. Nesta última etapa vamos aprender como negar e fazer perguntas no passado.

➤ Forma Negativa:

Para negar no Simple Past utilizamos o verbo auxiliar “**did + not**” ou fazemos a contração “**didn’t**”. Ele é colocado antes do verbo principal. Nem o verbo auxiliar (did) e nem o verbo principal (regular ou irregular) sofrem alterações, é forma única para todas as pessoas.

Sujeito + DID NOT + Verbo Principal na forma básica

Sujeito	Auxiliar “did + not”	Verbo Principal	Complemento
I	did not (didn’t)	pay	yesterday, last night, last week, last month, this morning, etc...
You		study	
He		call	
She		love	
It		spend	
We		write	
You		sing	
They		cry	



Isabella **didn't get** a ball as a gift, she got a doll.
(Isabella **não ganhou** uma bola de presente, ela ganhou uma boneca.)



Samuel **did not understand** the question.
(Samuel **não entendeu** a pergunta.)

➤ Forma Interrogativa:

Para fazer perguntas no Simple Past vamos utilizar o auxiliar “**did**” no início da frase. “**Did**” inicia a pergunta e em seguida vem o sujeito e depois o verbo principal em sua forma básica.

Tanto para negar quanto para fazer perguntas no Simple Past o verbo principal fica na sua forma básica (sem to, sem ed).

> Está errado por exemplo dizer: She **didn't studied** ou **Did she studied**?

DID + Sujeito + Verbo Principal na forma básica...?

Auxiliar “did”	Sujeito	Verbo Principal	Complemento
Did	I	pay	yesterday, last week, an hour ago...?
	you	study	
	he	call	
	she	love	
	it	spend	
	we	write	
	you	sing	
	they	cry	

Respostas Curtas no Passado Simples

Respostas Curtas - Afirmativa		
Yes,	I	did.
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	you	
	they	

Respostas Curtas - Negativa		
No,	I	did not (didn't).
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	you	
	they	

Finalizando o Simple Past com pontos importantes:

- O Simple Past é utilizado para descrever ações que ocorreram em um passado específico que não continuam no presente – não interfere no presente. Destacamos que a ação já acabou em algum momento no passado.
- Mesmo que o período (quando aconteceu) não esteja descrito na frase, é importante que ele esteja de alguma forma subentendido.
- Algumas expressões que acompanham o Simple Past: last week (semana passada), an hour ago (uma hora atrás), yesterday (ontem), this morning (esta manhã) ...etc. Elas especificam o período.
- Os Verbos Irregulares são vários e existe uma lista dos mais usados nas páginas 75 e 76.
- No Simple Past o Verbo Principal (regular ou irregular) não sofre alteração como no Simple Present – Ex.: acréscimo de “S” na 3ª pessoa. Seja em afirmativa, negativa ou interrogativa o verbo principal não varia na 3ª pessoa, a mesma forma é usada para todos.
- Para afirmar nos Simple Past é preciso conhecer as Regras Ortográficas dos Verbos Regulares e a Lista dos Irregulares.
- O Simple Past precisa do Verbo Auxiliar (did) e (didn’t) para perguntar e negar. O “did” não tem tradução quando utilizado como Verbo Auxiliar, ele é uma ferramenta da gramática assim como “do/does”.
- O Passado de “To Be” é (was/were) e não precisa de auxiliares para frases afirmativa, negativa ou interrogativa. Ele tem sua própria construção. Vale lembrar que “To Be” já é um verbo auxiliar.

Exercise 32

Mude as frases para a forma **Negativa do Passado Simples**.

Ex.: Catharina **traveled** to Italy last week. Catharina **didn't travel** to Italy last week.

1. She **wanted** to see the Show. (Ela queria ver o Show.)

2. They **bought** a new house last month. (Eles compraram uma casa nova mês passado.)

3. I **wrote** her a letter six month ago. (Escrevi-lhe uma carta há seis meses.)

4. We **danced** all night. (Nós dançamos a noite toda.)

5. You **had** a nightmare last night. (Você teve um pesadelo noite passada.)

6. Carlos **spoke** to the boy's mother. (Carlos falou com a mãe do garoto.)

7. Michelle **studied** with her sister this morning. (Michelle estudou com sua irmã esta manhã.)

8. I **passed** the test. (Eu passei no teste.)

9. She **did** a good project. (Ela fez um bom projeto.)

Answers Exercise 32

1. She **did not/didn't want** to see the Show.
2. They **did not/didn't buy** a new house last month.
3. I **did not write/didn't write** her a letter six month ago.
4. We **did not/didn't dance** all night.
5. You **did not/didn't have** a nightmare last night.
6. Carlos **did not/didn't speak** to the boy's mother.
7. Michelle **did not/didn't study** with her sister this morning.
8. I **did not/didn't pass** the test.
9. She **did not/didn't do** a good project.

Exercise 33

Mude as frases para a forma Interrogativa do Passado Simples.

Ex.: You **sold** your guitar. **Did you sell** your guitar?

1. We **traveled** to Porto Alegre yesterday. (Viajamos ontem para Porto Alegre ontem.)

2. They **intended** to move today. (Eles pretendiam se mudar hoje.)

3. Emily **said** goodbye. (Emily disse adeus.)

4. I **stayed** at home all day yesterday. (Fiquei em casa o dia todo ontem.)

5. Those horses **ran** very fast down the road. (Aqueles cavalos correram muito rápido pela estrada.)

6. Silvia **brought** me a book. (Silvia me trouxe um livro.)

Answers Exercise 33

1. Did we travel to Porto Alegre yesterday?
2. Did they intend to move today?
3. Did Emily say goodbye?
4. Did I stay at home all day yesterday?
5. Did those horses run very fast down the road?
6. Did Silvia bring me a book?

Exercise 34

Complete com o verbo correto deixando as frases no Passado Simples.

1. Amanda _____ her cell phone very cheaply yesterday. **(sells) (sold)** (Amanda vendeu seu celular muito barato ontem.)
2. Did you _____ well last night? **(sleep) (slept)** (Você dormiu bem ontem à noite?)
3. When did you _____ there? **(study) (studied)** (Quando você estudou lá?)
4. He _____ flowers for her this morning. **(sends) (sent)** (Ele enviou flores para ela esta manhã.)
5. The classes _____ 5 minutes early last week. **(start) (started)** (As aulas começaram 5 minutos mais cedo semana passada.)
6. Did you _____ my socks? **(wash) (washed)** (Você lavou minhas meias?)
7. She _____ he was there yesterday. **(think) (thought)** (Ela pensou que ele estava lá ontem.)
8. Samanta _____ last weekend. **(travels) (traveled)** (Samanta viajou no último fim de semana.)
9. Did they _____ fast? **(run) (ran)** (Elas correram rápido?)
10. What did you _____? **(say) (said)** (O que você disse?)

11. They didn't _____ anything about you. **(say) (said)** (Eles não disseram nada sobre você.)
12. She didn't _____ at you. **(look) (looked)** (Ela não olhou para você.)
13. I _____ her, but she didn't _____ me. **(loved) (love) / (loved) (loved)** (Eu a amei, mas ela não me amou.)
14. My cousins didn't _____ the window. **(jump) (jumped)** (Meus primos não pularam a janela.)
15. What did she _____? **(did) (do)** (O que ela fez?)
16. She _____ me with the installation last week. **(helps) (helped)** (Ela me ajudou com a instalação semana passada.)
17. I _____ her yesterday after dinner. **(thank) (thanked)** (Eu a agradei ontem após o jantar.)
18. I did not _____ anything to give her as a gift. **(buy) (bought)** (Eu não comprei nada para dar a ela de presente.)
19. We didn't _____ the house yesterday. **(clean) (cleaned)** (Não limpamos a casa ontem.)
20. Where did you _____? **(go) (went)** (Onde você foi?)

Answers Exercise 34

1. sold	11. say
2. sleep	12. look
3. study	13. loved / love
4. sent	14. jump
5. started	15. do
6. wash	16. helped
7. thought	17. thanked
8. traveled	18. buy
9. run	19. clean
10. say	20. go

Uso dos Auxiliares “do/does/did” em Afirmações

Vimos como usar os verbos auxiliares “do/does/did” para negar e fazer perguntas; no **Simple Present** (do/does) e no **Simple Past** (did).

Mas existe uma forma específica de usar esses verbos auxiliares na forma afirmativa, que serve para:

1) Dar contraste em uma frase:

Ex.: He **doesn't like** me, but he **does like** my car. (Ele **não gosta** de mim, mas **gosta** do meu carro.)

Observe que na primeira parte temos uma negação normal com “doesn't” e em seguida temos uma contraparte afirmativa com “does” que serve para enfatizar essa questão contrária.

2) Enfatizar ou clarificar uma questão:

Ex.: Did you love me? – Yes, I **did love** you. (Você me amou? – Sim, eu **te amei**.)

Observe que no exemplo acima há uma pergunta e em seguida uma resposta enfática destacada por “did” antes do verbo principal “love” no infinitivo, ao invés de responder apenas “I loved” sem ênfase.

Ex.: Why Joe isn't here? – Because he **did say** that he was going to be late. (Por que Joe não está aqui? – Porque ele **disse** que ia se atrasar.)

Note que no exemplo acima o “did” clarifica o motivo, ao invés de responder apenas “Because he said that he was going to be late.”.



This is Alex, he **didn't study** yesterday. But he **did study** today. (Este é o Alex, ele **não estudou** ontem. Mas **ele estudou** hoje.)

Nota: Ao falar, a entonação deve ser forte nesses verbos auxiliares já que são intensificadores em afirmações.

Exercise 35

Use o verbo auxiliar correto nas frases afirmativas para indicar ênfase ou dar contraste. Não se esqueça de identificar o tempo verbal.

1. She _____ look good. (Ela está linda.)
2. Believe me, you _____ talk a lot of rubbish. (Acredite em mim, você falou muita besteira.)
3. I didn't buy whisky, but I _____ buy a lot of beer. (Eu não comprei uísque, mas comprei um monte de cerveja.)
4. She doesn't love me, but she _____ talk to me. (Ela não me ama, mas fala comigo.)
5. Did you hear that? Did you really hear that? – Yes, I _____ hear that! (Você ouviu aquilo? Você realmente ouviu aquilo? – Sim, eu ouvi aquilo!)
6. Do you come with us? Do you really really, come with us? – Yes, shit... I've already said, I _____ go with you all. (Você vem com a gente? Você realmente vem a gente? – Sim, caramba... Já disse, vou com vocês.)
7. Man, yeah you _____ drink too much. (Cara, sim você bebeu demais.)
8. They _____ speak very well! (Eles falam muito bem!)
9. I don't eat pork, but I _____ eat other meats. (Eu não como carne de porco, mas como outras carnes.)
10. We didn't sell that house, but we _____ set up a new meeting. (Nós não vendemos aquela casa, mas nós marcamos uma nova reunião.)

Answers Exercise 35

1. does	6. do
2. did	7. did
3. did	8. do
4. does	9. do
5. did	10. did

Review Exercise 01

Mude as frases para o Simple Past.

1. She **adds** a lot of pepper to the sauce. (Ela adiciona muita pimenta no molho.)

2. Carlos **conducts** the entire project. (Carlos conduz todo o projeto.)

3. The equipment **detects** metal. (O equipamento detecta metal.)

4. Children **organize** very well. (As crianças organizam muito bem.)

5. You **separate** the old clothes from the new ones. (Você separa as roupas velhas das novas.)

6. Helena **commits** to the truth. (Helena se compromete com a verdade.)

Answers – Review Exercise 01

1. She added a lot of pepper to the sauce. (Ela adicionou muita pimenta no molho.)

2. Carlos conducted the entire project. (Carlos conduziu todo o projeto.)

3. The equipment detected metal. (O equipamento detectou metal.)

4. Children organized very well. (As crianças organizaram muito bem.)

5. You separated the old clothes from the new. (Você separou as roupas velhas das novas.)

6. Helena committed to the truth. (Helena se comprometeu com a verdade.)

Review Exercise 02

Mude as frases para as formas **Afirmativa**, **Interrogativa** e **Negativa** do **Simple Past**.

1. The dog **tries** to jump the fence. (O cão tenta pular a cerca.)

2. The subway **stops** here. (O metrô para aqui.)

3. They **omit** what happened. (Eles omitem o ocorrido.)

4. Júlio **prefers** to study at night. (Júlio prefere estudar à noite.)

5. Engineers **plan** to blow up the building. (Os engenheiros planejam explodir o prédio.)

6. We **admit** your entry. (Nós admitimos sua entrada.)

7. Thieves **rob** Marcos' store. (Ladrões roubam a loja do Marcos.)

Answers – Review Exercise 02

1. The dog **tries** to jump the fence. (O cão tenta pular a cerca.)

The dog **tried** to jump the fence. (O cão tentou pular a cerca.)

Did the dog **try** to jump the fence? (O cão tentou pular a cerca?)

The dog **didn't try** to jump the fence. (O cão não tentou pular a cerca.)

2. The subway **stops** here. (O metrô para aqui.)

The subway **stopped** here. (O metrô parou aqui.)

Did the subway **stop** here? (O metrô parou aqui?)

The subway **didn't stop** here. (O metrô não parou aqui.)

3. They **omit** what happened. (Eles omitem o ocorrido.)

They **omitted** what happened. (Eles omitiram o ocorrido.)

Did they **omit** what happened? (Eles omitiram o ocorrido?)

They **didn't omit** what happened. (Eles não omitiram o ocorrido.)

4. Júlio **prefers** to study at night. (Júlio prefere estudar à noite.)

Júlio **preferred** to study at night. (Júlio preferiu estudar à noite.)

Did Júlio **prefer** to study at night? (Júlio preferiu estudar à noite?)

Júlio **didn't prefer** to study at night. (Júlio não preferiu estudar à noite.)

5. Engineers plan to blow up the building. (Os engenheiros planejam explodir o prédio.)

Engineers **planned** to blow up the building.

(Os engenheiros planejaram explodir o prédio.)

Did the engineers **plan** to blow up the building?

(Os engenheiros planejaram explodir o prédio?)

Engineers **didn't plan** to blow up the building.

(Os engenheiros não planejaram explodir o prédio.)

6. We admit your entry. (Nós admitimos sua entrada.)

We **admitted** your entry. (Nós admitimos sua entrada.)

Did we **admit** your entry? (Nós admitimos sua entrada?)

We **didn't admit** your entry. (Nós não admitimos sua entrada.)

7. Thieves rob Marcos' store. (Os ladrões roubam a loja do Marcos.)

Thieves **robbed** the Marcos' store.

(Os ladrões roubaram a loja do Marcos.)

Did thieves **rob** the Marcos' store?

(Os ladrões roubaram a loja do Marcos?)

Thieves **didn't rob** the Marcos' store.

(Os ladrões não roubaram a loja do Marcos.)



The boy **swam** in the competition yesterday.
(O garoto **nadou** na competição ontem.)



Did the students **listen** to the teacher? – Yes, they **did**.

(Os alunos **prestaram atenção** no professor? – Sim eles **prestaram**.)

Review Exercise 03

Use os auxiliares “do/does/did” nas frases afirmativas.

1. They don't go to the church but the _____ help a lot of people. (Eles não vão à igreja, mas ajudam muita gente.)
2. You said you would phone me! – I _____ phone you! But you didn't answer. (Você disse que me ligaria! – Eu telefonei para você! Mas você não respondeu.)
3. I _____ enjoy that party last night. (Eu gostei daquela festa ontem à noite.)
4. She _____ look good in that dress. (Ela fica bem nesse vestido.)
5. We didn't lie, but we _____ hide some matters. (Não mentimos, mas escondemos alguns assuntos.)
6. She _____ tidy her room! It's all clean. (Ela arrumou o quarto dela! Está tudo limpo.)
7. Why you don't play with us? – Because I _____ feel pain in my legs. (Por que você não joga com a gente? – Porque sinto dores nas pernas.)
8. Why does Paula study so hard? – Don't you see? It's because she _____ want to get that scholarship. (Por que Paula estuda tanto? – Você não vê? É porque ela quer conseguir aquela bolsa de estudos.)
9. He is too angry, but he _____ do everything right. (Ele está muito bravo, mas ele faz tudo certo.)
10. She _____ do the impossible to be near him. (Ela faz o impossível para estar perto dele.)

Answers – Review Exercise 03

1. do	6. did
2. did	7. do
3. did	8. does
4. does	9. does
5. did	10. does

Review Exercise 04

Reescreva as frases colocando o verbo “To Be” no Simple Past em suas formas Afirmativa, Negativa e Interrogativa.

1. Ângela **is** here with me. (Ângela está aqui comigo.)

2. I **am** bored with the movie. (Estou entediado com o filme.)

3. My brother **is** in São Paulo city. (Meu irmão está na cidade de São Paulo.)

4. We **are** on the right path. (Nós estamos no caminho certo.)

5. You **are** my oldest neighbor. (Você é meu vizinho mais antigo.)

Answers – Review Exercise 04

1. **Ângela is here with me. (Ângela está aqui comigo.)**

Ângela **was** here with me. (Ângela estava aqui comigo.)

Ângela **was not/wasn't** here with. (Ângela não estava aqui comigo.)

Was Ângela here with me? (Ângela estava aqui comigo?)

2. **I am bored with the movie. (Estou entediado com o filme.)**

I **was** bored with the movie. (Eu estava entediado com o filme.)

I **was not/wasn't** bored with the movie. (Eu não estava entediado com o filme.)

Was I bored with the movie? (Eu estava entediado com o filme?)

3. **My brother is in São Paulo city. (Meu irmão está na cidade de São Paulo.)**

My brother **was** in São Paulo city. (Meu irmão estava na cidade de São Paulo.)

My brother **was not/wasn't** in São Paulo city.

(Meu irmão não estava na cidade de São Paulo.)

Was my brother in São Paulo city? (Meu irmão estava na cidade de São Paulo?)

4. **We are on the right path. (Nós estamos no caminho certo.)**

We **were** on the right path. (Nós estávamos no caminho certo.)

We **were not/weren't** on the right path. (Nós não estávamos no caminho certo.)

Were we on the right path? (Nós estávamos no caminho certo?)

5. **You are my oldest neighbor. (Você é meu vizinho mais antigo.)**

You **were** my oldest neighbor. (Você era meu vizinho mais antigo.)

You **were not/weren't** my oldest neighbor. (Você não era meu vizinho mais antigo.)

Were you my oldest neighbor? (Você era meu vizinho mais antigo?)

Por que não aprendemos Inglês na escola?

Veja alguns motivos que impedem nós brasileiros de aprender Inglês de fato:

- Grade curricular menor que de outras matérias;
- Ensino tardio (alunos só vão ter contato com inglês no 6º ano);
- Falta de estrutura de uma forma geral;
- Material didático que não corrobora com questões práticas;
- Metodologia de ensino defasada;
- Falta de incentivo, e por aí vai...

Como vimos são diversos os fatores que não estimulam o aprendizado da língua inglesa nas escolas.

Mas e se houvesse uma “forma” de ensino capaz de transmitir de forma prática tudo aquilo que precisamos para aprender Inglês definitivamente?

Uma “forma” que fossemos capazes de aprender diretamente com um nativo o que as escolas e os cursos não nos ensinam?

Melhor ainda... e se essa “forma”, esse método de ensino fosse feito pensando também na nossa falta de tempo? **Ficando disponível o tempo todo para estudarmos quando e onde quisermos.**

Se houvesse uma “forma” de ensino assim - **que nos ensinasse Inglês de verdade** - certamente custaria uma fortuna em mensalidades, certo?

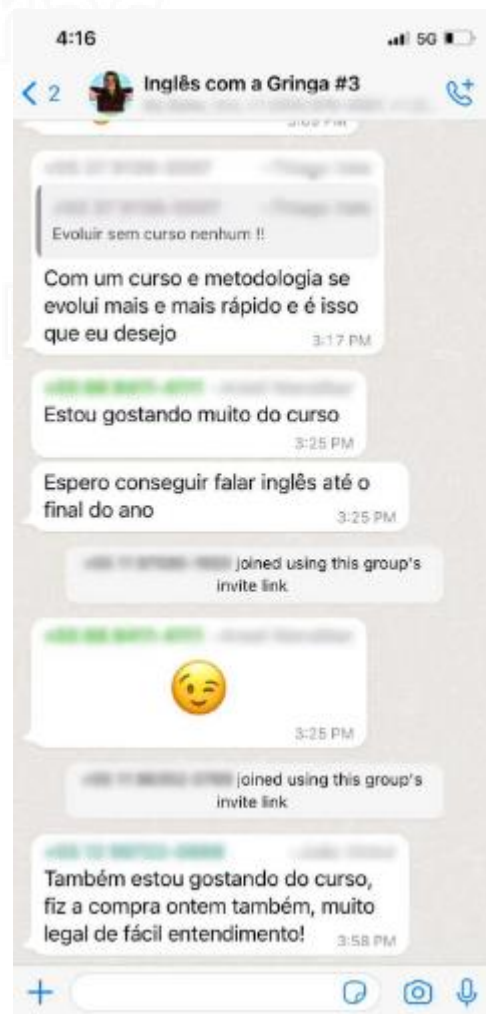
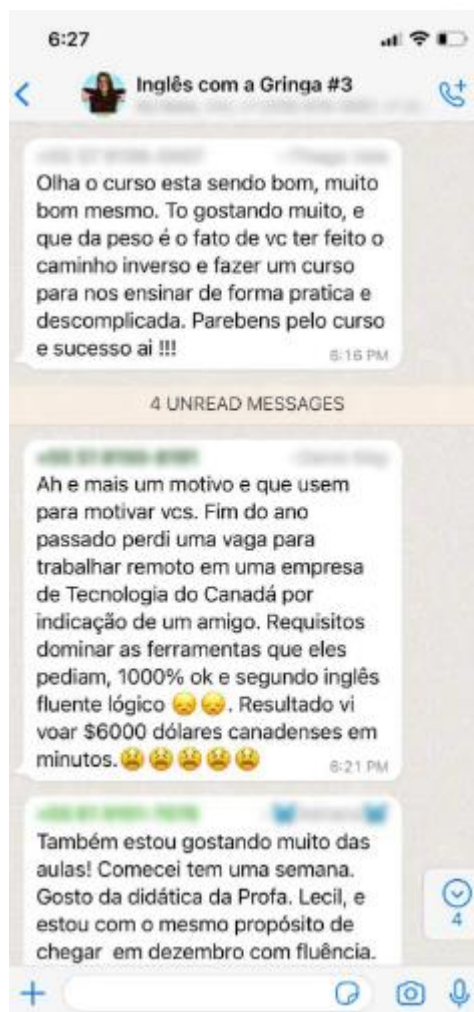
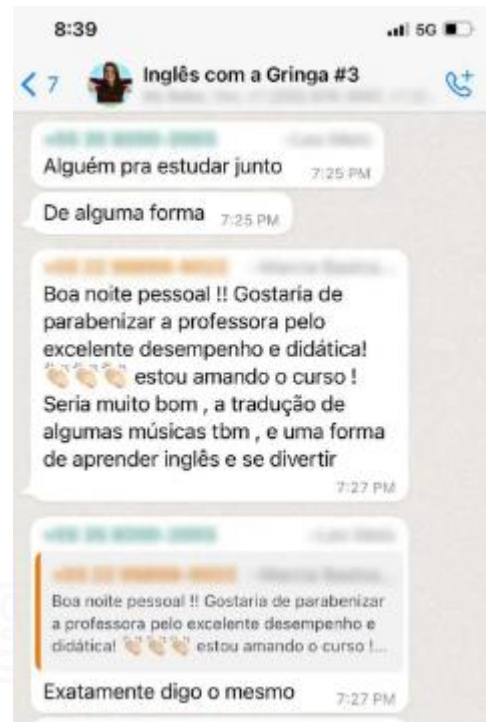
Bom... tenho duas notícias, uma boa e outra melhor ainda!

1º Esse método existe e está disponível agora, porém apenas para quem quer elevar seu nível de Inglês a um patamar jamais visto.

2º Esse método custa bem menos do que deveria, ele custa menos que uma mensalidade dessas escolas tradicionais que enrolam e enrolam. Por essa razão, é bem provável que seu preço seja ajustado em breve.

Algumas milhares de pessoas já descobriram e estão usando esta forma de ensino, e quer saber? Elas estão adorando!

Veja o que as pessoas dizem:



Esses são só alguns dos diversos depoimentos.

QUER ESTUDAR INGLÊS DIRETO COM UMA NATIVA?

ENTÃO CLIQUE NO BOTÃO ABAIXO E COMECE HOJE!

QUERO APRENDER INGLÊS

Você sabia?

Apenas 5% da população brasileira fala inglês, aponta pesquisa.

De acordo com um levantamento realizado pela British Council, **apenas 5% dos brasileiros falam inglês** e, dentro desse índice, 1% possui fluência total no idioma. Enquanto isso, segundo o índice da EF Education First, países como Peru, Paraguai, Cuba, Argentina e Bolívia possuem níveis melhores que o Brasil em relação à língua inglesa.

Expansão da língua inglesa nos últimos anos: A língua inglesa tem se expandido rapidamente nos últimos anos, **tornando-se uma das línguas mais faladas e amplamente utilizadas em todo o mundo**. Isso se deve, em parte, à globalização e a popularidade da internet e das mídias sociais, que tendem a ser dominadas por conteúdo em inglês, contribuindo ainda mais para a expansão da língua.



5 razões para aprender inglês

1. Ampliação das oportunidades de trabalho: Muitas empresas internacionais exigem fluência em inglês como requisito para muitos cargos, especialmente em áreas como negócios, tecnologia e comunicações. Influenciando diretamente no salário recebido.



2. Acesso à informação e conhecimento global: O inglês é a língua franca do mundo e é usado como a língua principal em muitas áreas, incluindo ciência, tecnologia, artes e entretenimento. Aprender inglês permite que você acesse informações e conhecimento de fontes em todo o mundo.



A maioria dos artigos científicos está escrito em inglês. O inglês se tornou a língua franca da comunidade científica internacional, o que significa que é a língua comum usada por cientistas de todo o mundo para comunicar e compartilhar suas descobertas. Além disso, muitas das principais revistas científicas só publicam artigos escritos em inglês, o que incentiva os cientistas a escrever seus trabalhos nesta língua.

3. Viagens e comunicação com pessoas de diferentes culturas: O inglês é amplamente falado em todo o mundo, o que significa que você pode usá-lo para se comunicar com pessoas de diferentes culturas, tornando viagens mais fáceis e enriquecedoras.



4. Melhoria da competitividade no mercado de trabalho: Aprender inglês como segunda língua pode ajudá-lo a se destacar no mercado de trabalho e a se tornar mais competitivo em relação a outros candidatos. Saber inglês já não é um diferencial e sim um requisito nas grandes empresas.



O conhecimento do inglês é altamente valorizado no mercado de trabalho atual. Muitas empresas multinacionais e internacionais exigem fluência em inglês dos seus funcionários, especialmente para cargos de liderança e gerenciamento. Se você é fluente em inglês, você pode se candidatar a oportunidades de trabalho em outros países, o que pode ser uma experiência valiosa e enriquecedora.

5. Desenvolvimento pessoal e cognitivo: Aprender uma nova língua estimula o cérebro e melhora habilidades como concentração, memória e pensamento crítico, além de ajudar a desenvolver uma nova perspectiva sobre o mundo e diferentes culturas.



Aprender inglês é uma jornada que requer dedicação e prática regular. Aqui estão os tópicos que você iniciante precisa estudar:

- Vocabulário básico;
- Gramática básica;
- Compreensão auditiva (Listening);
- Fala (Speaking);
- Leitura (Reading);
- Escrita (Writing);

Convido você a iniciar seus estudos com uma **Apostila Completa** que criei para quem está começando do zero. Este PDF que você tem agora é apenas uma parte da **Apostila Completa que se encontra no LINK abaixo.**

ESTUDAR APOSTILA

Lembre-se de que a prática regular é fundamental para se tornar proficiente no inglês.