Textos curtos para Leitura e Interpretação

CT
CONHECIMENTO e Transformação



facebook.com/mayrafreitascarvalho/

TEXTO 1

É hora de história

Renata é a professora de uma turma de crianças de 8 anos. Ela adora ler livros de histórias para seus alunos. No final do horário, as crianças sentam-se no chão de frente para Renata A professora começa a história dizendo:

– A história de hoje é: **João e o pé de feijão**.

A professora conta a história, mostra as gravuras do livro e faz perguntas. As crianças ficam quietinhas e curiosas durante a história. Sabrina diz:

– Adorei a história, conta outra professora.

Renata responde:

– Hoje não há mais tempo, porém amanhã vou ler a história da **Chapeuzinho Vermelho**, combinado?

(Jussara Rodrigues)



https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Estudo do Texto 1

1. Qual é o título do texto?

2. Quem é o autor?

3. Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

4. Quem é Renata?

5. O que a professora gosta de fazer no final do horário?

6. Como ficam as crianças durante a leitura?

7. O que Sabrina diz no final da história?

8. Qual foi a história que a professora leu para os alunos?

9. Copie o texto na letra cursiva:

_____

É hora de história

Renata é a professora de uma turma de crianças de 8 anos. Ela adora ler livros de histórias para seus alunos. No final do horário, as crianças sentam-se no chão de frente para Renata. A professora começa a história dizendo:

— A história de hoje é: " **João e o pé de feijão** " .

A professora conta a história, mostra as gravuras do livro e faz perguntas. As crianças ficam quietinhas e curiosas durante a história. Sabrina diz:

— Adorei a história, conta outra professora.

Renata responde:

— Hoje não há mais tempo, porém amanhã vou ler a história da **Chapeuzinho Vermelho**, combinado?

(Jussara Rodrigues)

TEXTO 2

ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo.

Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas!!!

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.

Suplemento: O Estadinho

FONTE: https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/

Estudo do Texto 2

1- Qual é o título do texto?

2- A finalidade do texto é:

( ) Dar uma informação ( ) Divertir as pessoas ( ) Dar um aviso

3- O assunto do texto é:

( ) Os benefícios do lixo.

( ) O processo de reciclagem do lixo.

( ) A produção de lixo.

4- O que é preciso para reciclar?

Isso não está me cheirando bem

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo.

Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas!!!

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.

Copie o texto na letra cursiva:

TEXTO 3

A Margarida Rosa

Margarida Rosa dormia na sua casa, embaixo da terra em um jardim. Um dia, bateram à sua porta:

– Toc… toc…Margarida, sou a Chuva! Quero entrar na sua casa!

– Não, não, Dona Chuva. Vou ficar toda molhada.

A Chuva foi-se embora. A Margarida continuou dormindo. Passou um tempo e bateram outra vez à sua porta:

– Chu… chu...Margarida, sou o Vento! Quero entrar na sua casa!

– Não, não Senhor Vento. Vou ficar despenteada!

O Vento foi-se embora. A margarida continuou dormindo até ouvir outro barulho.

– Flap… flap…Margarida, sou o Sol! Quero entrar na sua casa.

– Não, não, Senhor Sol. Vou ficar toda queimada.

O Sol foi-se embora. A Margarida continuou o seu sono.

Mas, um dia, ela escutou três vozes alegres:

– Toc…toc...chu...chu...flap...flap...Margarida somos a Chuva, o Vento e o Sol! Viemos buscar você para ver a primavera!.

A Chuva pegou na mão direita da Margarida, o Sol pegou na mão esquerda, o Vento soprou de mansinho e… Ó maravilha! Margarida estava em um jardim cheio de flores. A primavera havia chegado.

(Rita Domingues)



Estudo do Texto 3

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Há quantos parágrafos no texto?

4- Quem é a personagem principal da história?

5- Quais são os outros personagens da história?

6- Onde aconteceu a história?

7- Quantas palavras há no trecho do texto: ***Margarida estava em um jardim cheio de flores. A primavera havia chegado.***

8- Copie o texto na letra cursiva:

A Margarida Rosa

Margarida Rosa dormia na sua casa, embaixo da terra em um jardim. Um dia, bateram à sua porta:

— Toc... toc...Margarida, sou a Chuva! Quero entrar na sua casa!

— Não, não, Dona Chuva. Vou ficar toda molhada.

A Chuva foi-se embora. A Margarida continuou dormindo. Passou um tempo e bateram outra vez à sua porta:

— Chu... chu...Margarida, sou o Vento! Quero entrar na sua casa!

— Não, não Senhor Vento. Vou ficar despenteada!

O Vento foi-se embora. A margarida continuou dormindo até ouvir outro barulho.

— Flap... flap...Margarida, sou o Sol! Quero entrar na sua casa.

— Não, não, Senhor Sol. Vou ficar toda queimada.

O Sol foi-se embora. A Margarida continuou o seu sono.

Mas, um dia, ela escutou três vozes alegres:

— Toc...toc...chu...chu...flap...flap...Margarida somos a Chuva, o Vento e o Sol! Viemos buscar você para ver a primavera! .

A Chuva pegou na mão direita da Margarida, o Sol pegou na mão esquerda, o Vento soprou de mansinho e... Ó maravilha! Margarida estava em um jardim cheio de flores. A primavera havia chegado.

(Rita Domingues)

TEXTO 4

Bolo de laranja com casca



INGREDIENTES:

1 laranja média
1 xícara de chá de óleo
4 ovos
2 xícaras de chá de açúcar
2 xícaras de chá de farinha de trigo
1 colher de sopa de fermento em pó

MODO DE PREPARO:

Corte a laranja em 4 pedaços, retire a parte branca do miolo e as sementes que estiverem aparentes.

Bata no liquidificador as laranjas, o óleo, os ovos e o açúcar.

Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.

Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com colher de pau.

Leve ao forno médio por aproximadamente 25 minutos em forma untada com margarina e polvilhada com farinha de trigo.

FONTE: https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/

Estudo do Texto 4

1- Esse texto é:

( ) Informativo ( ) Receita ( ) Poesia

2- A finalidade do texto é:

( ) Ensinar a preparar uma receita.
( ) Dar uma informação.
( ) Divertir o leitor.

3- A receita acima indica a maneira de preparar:

( ) Uma torta de atum
( ) Um bolo de laranja com casca
( ) Um sorvete de laranja

4- Quais são os ingredientes usados na receita?

_____
_____
_____
_____

5- Retire do texto 5 palavras e separe-as em sílabas:

_____
_____
_____
_____
_____

Bolo de laranja com casca



Ingredientes:

1 laranja média
1 xícara de chá de óleo
4 ovos
2 xícaras de chá de açúcar
2 xícaras de chá de farinha de trigo
1 colher de sopa de fermento em pó

Modo de preparo:

Corte a laranja em 4 pedaços, retire a parte branca do miolo e as sementes que estiverem aparentes.

Bata no liquidificador as laranjas, o óleo, os ovos e o açúcar.

Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.

Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com colher de pau.

Leve ao forno médio por aproximadamente 25 minutos em forma untada com margarina e polvilhada com farinha de trigo.

FONTE: https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Agora é com você.

Pesquise uma receita e copie-a abaixo. Se você quiser, pode ilustrar ou colar imagem.

TEXTO 5

Festa no céu

Ia ter festa no céu. Quando o urubu avisou o sapo, ele abriu o bocão e disse:
– OBAAAA!!
O urubu disse:
– Vai ter muita comida.
E o sapo:
– OOOOBAAA!!!
– Vai ser uma curtição: música e dança.
Aí o sapo abriu mais a boca:
– OOOOBAAAAAAA!!
– É, mas só vai entrar quem tem a boca pequena.
E o sapo, fazendo biquinho, disse:
– Coitadinho do jacaré!



Estudo do Texto 5

1- Qual é o título do texto?

2- Quem são os animais que aparecem no texto?

3- De quem é essa fala: ***– Vai ter muita comida***.

4- Em que local será a festa?

5- Quem avisou o sapo da festa?

6- Retire do texto 8 palavras e escreva-as em **ordem alfabética:**

7- Quantas palavras há no trecho do texto: ***– Vai ser uma curtição: música e dança.***

8- Copie o texto na letra cursiva:

Festa no céu

Ia ter festa no céu. Quando o urubu avisou o sapo, ele abriu o bocão e disse:

– Obaaaa!!

O urubu disse:

– Vai ter muita comida.

E o sapo:

– Oooobaaa!!!

– Vai ser uma curtição: música e dança.

Aí o sapo abriu mais a boca:

– Oooobaaaaaaa!!

– É, mas só vai entrar quem tem a boca pequena.

E o sapo, fazendo biquinho, disse:

– Coitadinho do jacaré!



https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

TEXTO 6

TELEFONE COM FIO

MATERIAIS:

- Barbante
- 2 copos de plástico vazios
- Tesoura ou alfinete para furar os copos

COMO FAZER:

1º PASSO: Fure os copos com a ajuda do alfinete. O tamanho do furo precisa dar para passar o barbante.

2º PASSO: Pegue o barbante, passe pelo furo do primeiro copo. Depois vá esticando e passe pelo furo do segundo copo.

3º PASSO: Agora é hora de prender o fio nos copos. Pegue a ponta do barbante e amarre (do lado de dentro do copo). Faça a mesma coisa no outro copo.

4º PASSO: Está pronto o telefone! Agora é só chamar um amigo, Cada um fica com um copo e estica bem o barbante.

FONTE: https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/



https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

Estudo do Texto 6

1- O que o texto nos ensina fazer:

( ) Um desenho ( ) Um brinquedo ( ) Um cartaz

2- Quais materiais são utilizados na confecção do brinquedo?

3- Seguindo os passos de como fazer, o que deve ser feito primeiro:

( ) Passar o barbante pelo furo.

( ) Prender o fio nos copos.

( ) Fazer o furo nos copos.

4- Forme frases com as palavras:

a) Copo: _____

_____

b) Tesoura: _____

_____

c) Barbante: _____

_____

d) Telefone: _____

_____

5- Copie o texto na letra cursiva:

Telefone com fio

Materiais:

- Barbante
- 2 copos de plástico vazios
- Tesoura ou alfinete para furar os copos

Como fazer:

1º passo: Fure os copos com a ajuda do alfinete. O tamanho do furo precisa dar para passar o barbante.

2º passo: Pegue o barbante, passe pelo furo do primeiro copo. Depois vá esticando e passe pelo furo do segundo copo.

3º passo: Agora é hora de prender o fio nos copos. Pegue a ponta do barbante e amarre (do lado de dentro do copo). Faça a mesma coisa no outro copo.

4º passo: Está pronto o telefone! Agora é só chamar um amigo, Cada um fica com um copo e estica bem o barbante.

FONTE: https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/

TEXTO 6

A bailarina

Um, dois, três e quatro,
dobro a perna e dou um salto!

Rodo e me viro ao revés,
e se eu caio conto até dez.

Depois, tudo de novo
logo recomeça.
Puxa vida, ora essa!

Vivo na ponta dos pés.

Sou uma bailarina nota dez!

(Iara Dias)



Estudo do Texto 6

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor do texto?

3- Esse texto é:

( ) Informativo ( ) Receita ( ) Poesia

4- O texto fala sobre:

( ) Uma cantora ( ) Uma bailarina ( ) Uma escritora

5- Retire do texto rimas para as palavras:

a) Salto: _____

b) Revés: _____

c) Essa:_____

6- Retire do texto 3 palavras **dissílabas** (duas sílabas):

7- Copie o texto na letra cursiva:

A bailarina

Um, dois, três e quatro,
dobro a perna e dou um salto!

Rodo e me viro ao revés,
e se eu caio conto até dez.

Depois, tudo de novo
logo recomeça.
Puxa vida, ora essa!

Vivo na ponta dos pés.

Sou uma bailarina nota dez!

(Tara Dias)



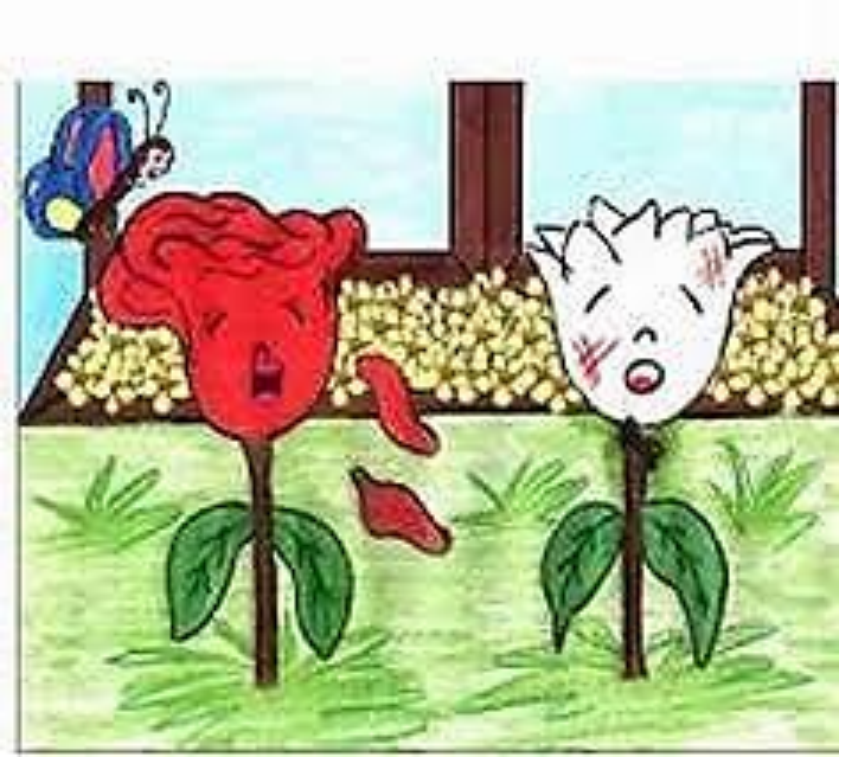
https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

TEXTO 7

O cravo e a rosa

O cravo brigou com a rosa
debaixo de uma sacada
o cravo saiu ferido
e a rosa, despedaçada

o cravo ficou doente
a rosa foi visitar
o cravo teve um desmaio
e a rosa pôs-se a chorar...



Estudo do Texto 7

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

( ) Informativo ( ) Música ( ) Piada

3- Quem são os personagens do texto?

4- Em que local aconteceu a briga do cravo com a rosa?

5- Forme frases com as palavras:

a) Chorar: _____

b) Rosa: _____

c) Ferido:_____

d) Cravo: _____

6- Retire do texto 2 palavras **trissílabas** (três sílabas):

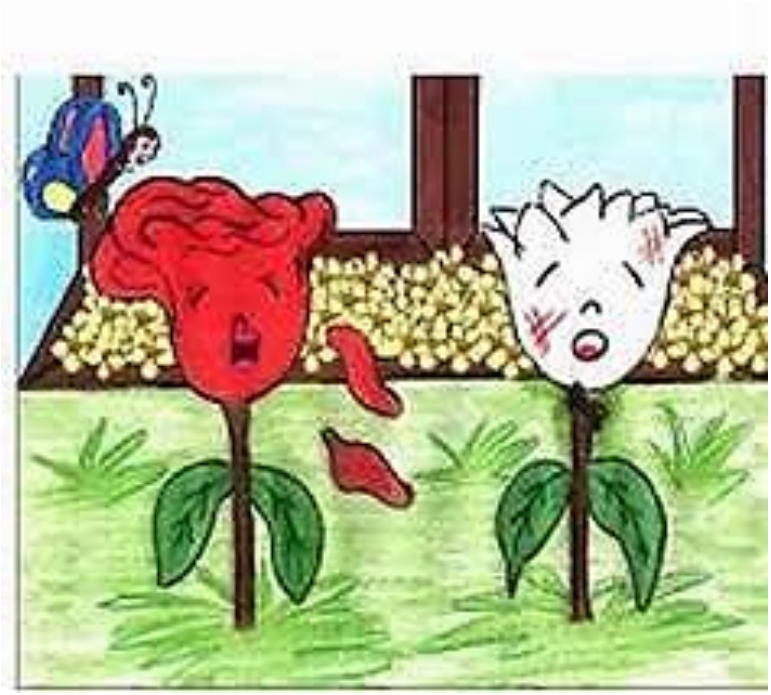
7- Copie o texto na letra cursiva:

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

O cravo e a rosa

O cravo brigou com a rosa
debaixo de uma sacada
o cravo saiu ferido
e a rosa, despedaçada

o cravo ficou doente
a rosa foi visitar
o cravo teve um desmaio
e a rosa pôs-se a chorar...





PLANEJAMENTO DE AULA BNCC

Educação Infantil

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

PLANNER

FICHA BNCC PLANO DE AULA

O Plano de Aula e Planner alinhados a BNCC veio para facilitar e auxiliar a prática docente. De forma prática e objetiva o professor apenas sinaliza os itens das Habilidades, Estratégias, Recursos e Avaliação, elaborando o seu plano de aula em menor tempo.



COLETÂNEAS BNCC ARTE

ATIVIDADES COM OS CÓDIGOS DA BNCC



Você ainda recebe a Ficha BNCC Plano de Aula alinhada a BNCC e ao conteúdo da Coletânea e o Gabarito das atividades.

1º e 2º anos: 144 páginas
3º e 4º anos: 159 páginas
5º ano: 155 páginas

Informações e compras no Site:
https://www.conhecimentoetransformacao.com/

Conhecimento e Transformação

KIT DE ATIVIDADES DO BLOG

ARQUIVO COM
50 APOSTILAS DO BLOG
EM DOCUMENTO WORD E PDF
ENVIO POR E-MAIL
APENAS 24,90



PARA ADQUIRIR OS MATERIAIS ACIMA:

É SÓ MANDAR UM E-MAIL PARA:

conhecimentoetransformacaoct@gmail.com

OU PELO WHATSAPP: (34) 99690-1756

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/



PARA ADQUIRIR OS MATERIAIS ACIMA:

É SÓ MANDAR UM E-MAIL PARA:

conhecimentoetransformacaoct@gmail.com

OU PELO WHATSAPP: (34) 99690-1756

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/