ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (1ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Adição e Subtração; cálculo mental.

HABILIDADES: Resolver situações problemas envolvendo as operações de adição e de subtração; fazer comparações de valores;

Calculando: Festa junina

Leia com atenção as situações problemas abaixo e responda:



A. A organização de uma festa junina pretende arrecadar R$ 12.500,00 com a venda de rifa da Rainha da Pipoca e Rei do Amendoim. Com essa quantia, poderá comprar os ingredientes para fazer as comidas típicas e bebidas para o grande Arraiá da escola. A diretora da escola gastará R$ 1.578,00 no supermercado, R$ 1.495,00 no açougue e R$ 2.287,00 em refrigerantes. Quanto receberá de troco se levar os R$ 12.500,00 que pretende arrecadar em votos?

Dm	Um	C	D	U

Dm	Um	C	D	U

R: _____

B. Para a festa junina, serão feitos os seguintes salgados:

Coxinhas	4.930
Pastéis	3.896
Empadas	2.376
Espetinhos	1.435
Cachorros quentes	4.785

a) Qual salgado terá em maior quantidade? _____

b) Quantas coxinhas serão feitas a mais que as empadas?

Dm	Um	C	D	U

R: _____

c) Qual a diferença da quantidade de pastéis para a quantidade de espetinhos?

Dm	Um	C	D	U

R: _____

d) Quantos salgados serão feitos ao todo?

Dm	Um	C	D	U

R: _____

C. Observe atentamente as tabelas de preços da festa junina e resolva as situações abaixo:

Tabela de preços (alimentação)

Refrigerante ---------- R$ 5,00
Água---------- R$ 3,00
Pipoca ---------- R$ 4,00
Bolos ---------- R$ 2,00
Docinhos ---------- R$ 2,50
Milho ---------- R$ 2,50
Coxinha ---------- R$ 4,50
Cachorro quente ---------- R$ 5,00
Pastel ---------- R$5,00
Empadas ---------- R$3,00
Espetinho ---------- R$ 4,50
Quentão ---------- R$ 5,00

Tabela de preços (brinquedos)

Cama elástica ---------- R$ 3,00
Pescaria ---------- R$ 3,00
Argola ---------- R$ 3,00
Boca do palhaço --------- R$ 2,00
Rabo do burro ----------R$ 2,00



→ Para esta Festa junina, Paulo levou seu pai Roberto, sua mãe Márcia e suas irmãs gêmeas Renata e Brenda. Paulo sabe que seu pai levou para essa festa o valor de **R$ 150,00**. Na próxima folha você vai conhecer cada um, vai saber o que cada um comprou, porém, eles não sabem quanto gastaram e se irão voltar pra casa com algum troco. Então, vamos ajuda-los a descobrir o que cada um gastou e quanto sobrou. Preste a atenção nos valores das tabelas e faça o calculo que se pede.

Vamos lá?

Roberto



Quentão
Pastel
Espetinho
Milho
Rabo do burro

Márcia



Quentão
Pastel
Empada
Bolo



Paulo



Refrigerante
Cachorro quente
Pastel
Bolo
Boca do palhaço
Argola

Renata



Refrigerante
Pipoca
Docinho
Coxinha
Cama elástica

Brenda



Refrigerante
Pipoca
Docinho
Milho
Pescaria

→ **AGORA, CALCULE O QUE CADA UM GASTOU:**

Roberto					Márcia					Paulo					Renata					Brenda				
Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U
R$_____					R$_____					R$_____					R$_____					R$_____				

→ **Depois de calcular, responda:**

A. Quem foi que menos gastou? _____

B. Quem gastou mais? _____

C. Agora, chegou a hora de saber! Em relação ao valor que o pai de Paulo levou para gastar na festa, depois de descobrir quanto cada um gastou, sobrou dinheiro? Qual foi o valor que sobrou a ele?

Dm	Um	C	D	U

Dm	Um	C	D	U

R: _____

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática (2ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até a 5ª ordem).

HABILIDADES: Ler e escrever por extenso e com algarismos os números naturais de até cinco ordens; Compor e decompor um número natural.

FESTA JUNINA TAMBÉM SE FAZ COM CÁLCULOS.



Numa escola precisam arrecadar um valor em dinheiro. Pois o dinheiro arrecadado será usado para a reforma do Ginásio de Esportes. Pretendem juntar esse valor com a Festa Junina.

Os preparativos já começaram e todos os alunos, funcionários e pais vão ajudar. Bandeirinhas não podem faltar!

Veja o que foi feito de bandeirinhas até agora:

Turma	Quantidade
1º A	5 centenas, 2 dezenas e 3 unidades
1º B	865
1º C	Um milhar
2º A	7 centenas e 6 unidades
2º B	2 105
2º C	3 dúzias de amarelas, 3 dúzias de vermelhas, 2 dúzias de azuis
3º A	1 030
3º B	4 unidade de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 8 unidades
4º A	627
4º B	1 006
5º A	1 dezena de milhar, 4 unidades de milhar,6 centenas, 2 unidades
5º B	432 + 625 + 103

A. Qual a quantidades de bandeirinhas feitas por turma? Responda usando apenas algarismos.



Classe	Quantidade
1ª A	
1ª B	
1ª C	
2ª A	
2ª B	
2ª C	
3ª A	
3ª B	
4ª A	
4ª B	
5ª A	
5ª B	



B. Qual o <u>total</u> de bandeirinhas feitas por séries?

1°s.anos					2°s.anos					3°s.anos					4°s.anos					5°s.anos				
Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U	Dm	Um	C	D	U
R: _____					**R:** _____					**R:** _____					**R:** _____					**R:** _____				

C. Qual das séries do total fez mais bandeirinhas? _____

D. Qual a série do total fez menos bandeirinhas? _____

E. Qual a diferença entre o total de bandeirinhas produzidas pela série que fez mais e pela série que fez menos?

Dm	Um	C	D	U

R: _____

F. O 1º B quer fazer mais bandeirinhas e atingir o dobro do total que fez até agora. Quantas bandeirinhas a mais essa classe deve fazer?

Dm	Um	C	D	U

R: _____

G. Se juntarmos a quantidade de bandeirinhas que os 5ºs anos fizerem com a quantidade que os 4ºs anos fizeram, teremos quantas bandeirinhas?

Dm	Um	C	D	U

R:_____