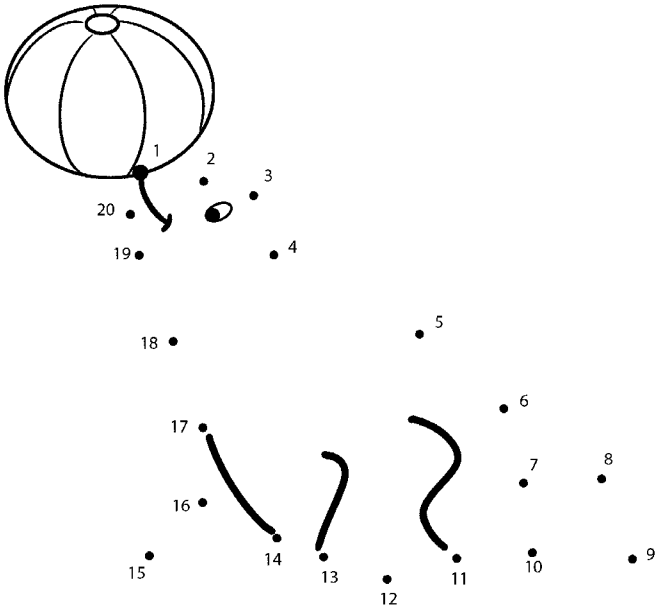
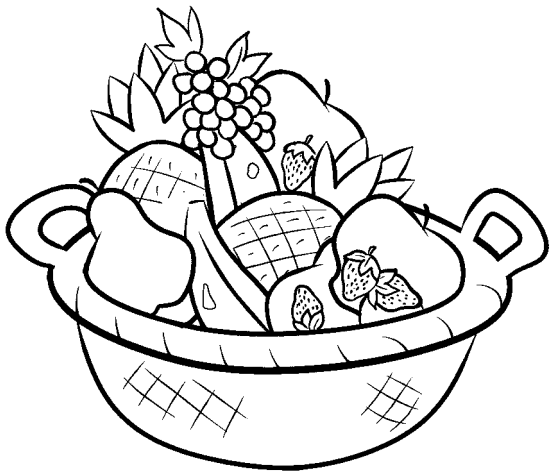
UNIDADE 1 – NÚMEROS NATURAIS

1. Observe a sequência dos números, ligue os pontos de 1 a 20 e descubra qual o animal que forma.



2. Mamãe preparou uma cesta de frutas para vovó. Observe a cena e, em seguida, responda de acordo com o que se pede:



a. Quantos morangos? ☐

b. Quantos abacaxis? ☐

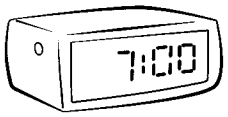
c. Quantas bananas? ☐

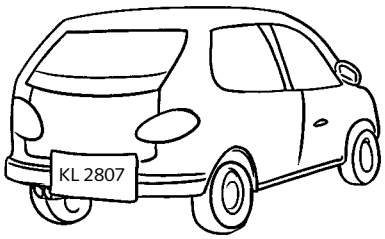
d. Quantas maçãs? ☐

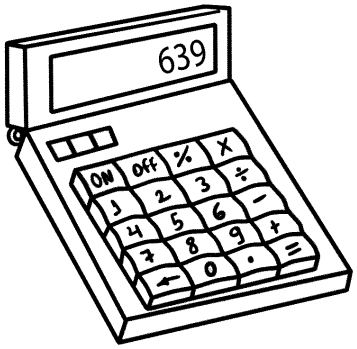
e. Quantas peras? ☐

f. Quantos cachos de uva? ☐

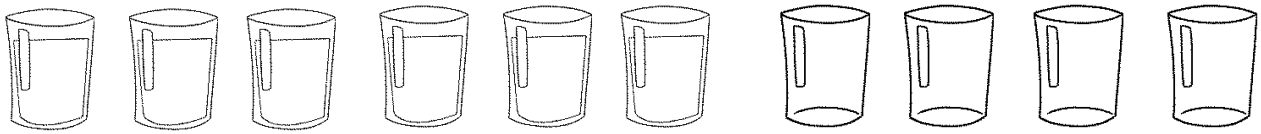
3. Observe as imagens abaixo e circule os números que aparecem.







4. Observe a cena e responda:



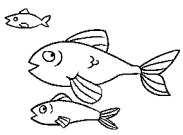
a. Quantos copos há ao todo? _____

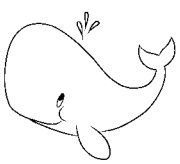
b. Quantos estão cheios?_____

c. Quantos estão vazios? _____

5. Ligue os animais às quantidades que representam e a escrita dos números correspondentes.







●	dois
●●	um
●●●	quatro
●●●●	três

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1. Leia os nomes e organize-os, escrevendo primeiro os que têm mais letras e depois os que têm menos letras.

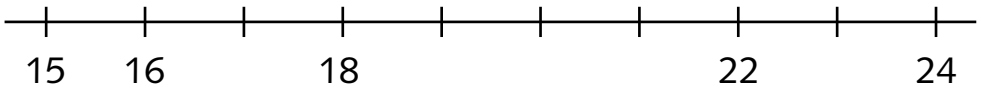
Carlito – Carla – Lara – Guilherme – Ivo – Marcelino – Cíntia – Felipe

_____

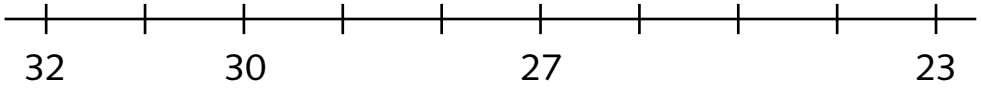
_____

2. Complete a reta numérica colocando em:

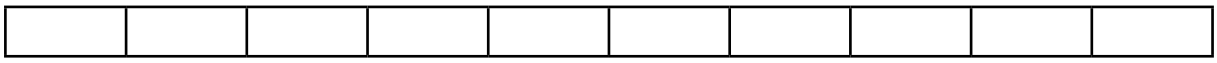
Ordem crescente



Ordem decrescente



3. Escreva os numerais de 0 até 9 em ordem crescente e faça o que se pede.



Agora, responda.

a. Estou entre o numeral 5 e 7 e o meu nome tem 4 letras.

_____

b. Venho depois do quatro e meu nome tem três vogais.

_____

c. Tenho três consoantes no meu nome e estou antes do numeral 4.

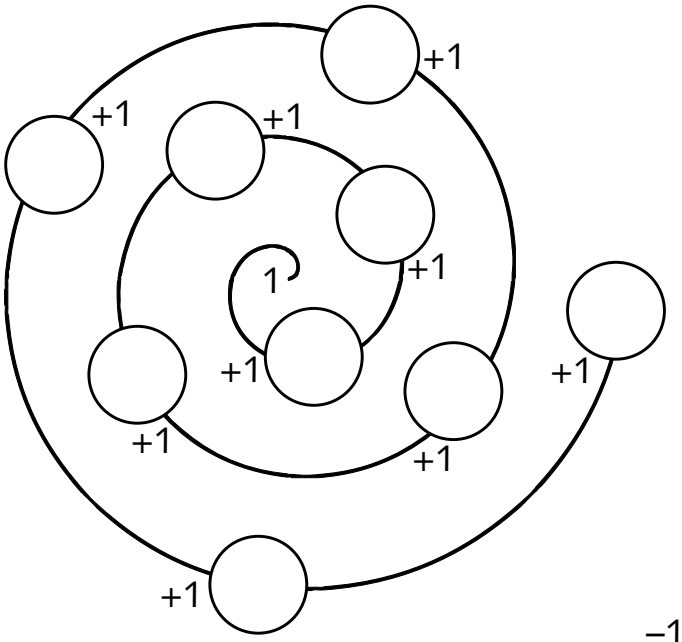
_____

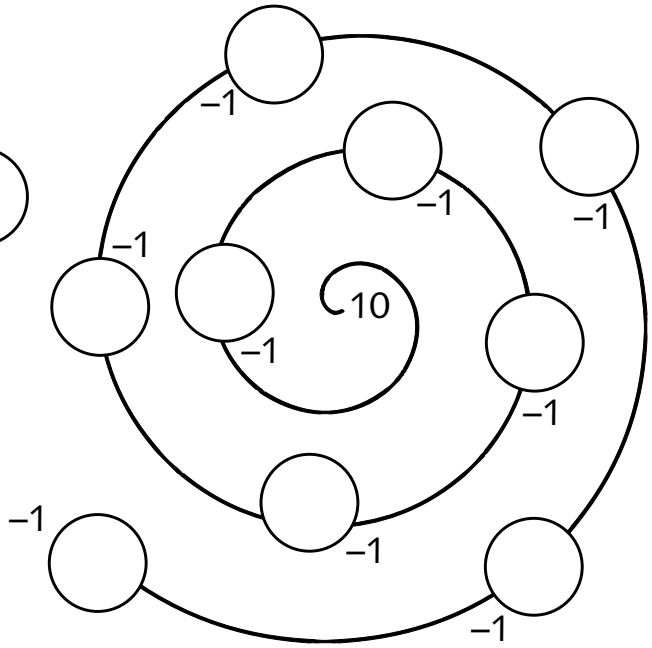
d. Escreva, por extenso, o primeiro numeral que você escreveu nos quadradinhos e o último.

_____

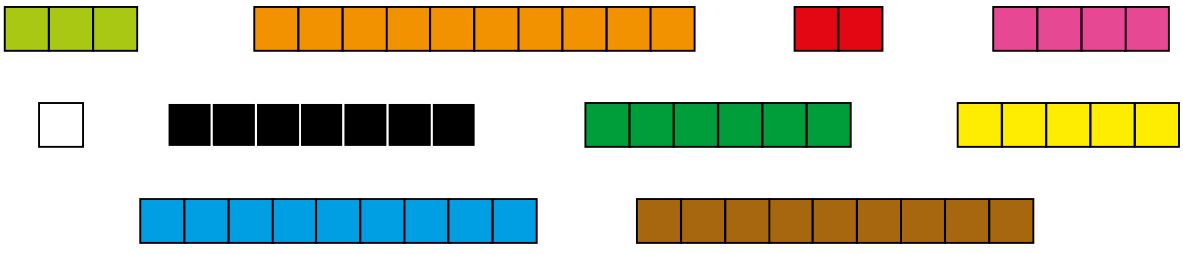
_____

4. Complete as espirais abaixo, iniciando do centro, obedecendo ao sinal da operação a ser efetuada.





5. Coloque as Barras de Cuisenaire nas ordens crescente e decrescente, escrevendo a sequência das cores.



Crescente: _____

_____

Decrescente: _____

_____

6. Leia as indicações e observe os garotos abaixo, para colocar o nome correto das crianças e responder às perguntas a seguir.

Renato é mais baixo que Ricardo e Rogério, mas Renato é mais alto que Roberto. Rogério é mais alto que Renato e mais baixo que Ricardo.

a. Qual é o nome de cada um deles?

_____

b. Quem é a maior criança?

_____

c. Quem é a menor criança?

_____



7. Faça, junto com seus colegas, um gráfico da altura de vocês para responder às perguntas a seguir.

a. Quem é a maior criança?

_____

b. Quem é a menor criança?

_____

c. Existem crianças da mesma altura? Quem são?

_____

d. Quantas crianças têm a mesma altura?

_____

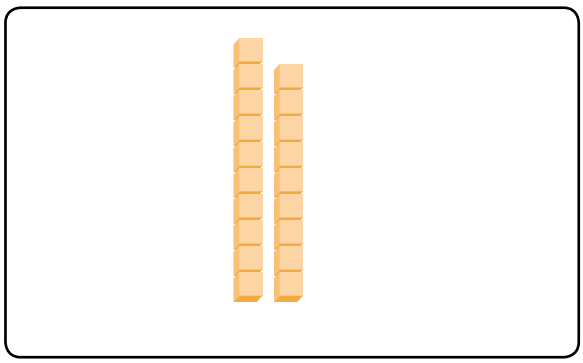
e. Quantas crianças têm altura diferente?

_____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

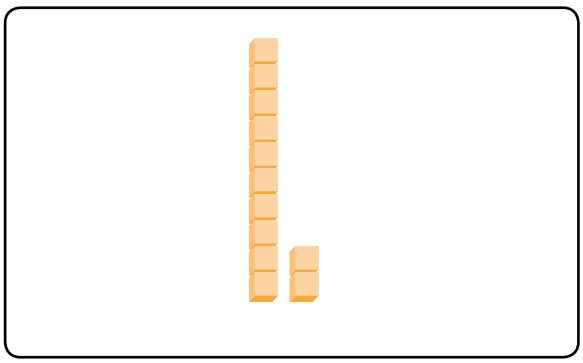
1. Complete com números e com palavras.

a.



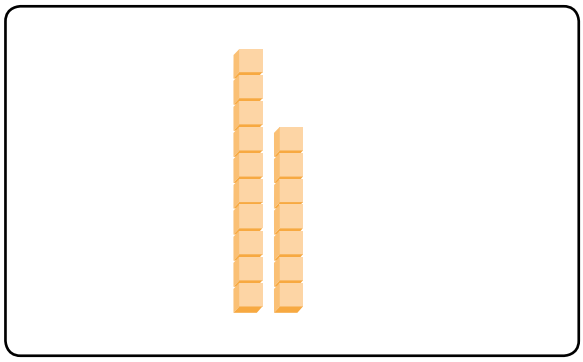
_____

b.



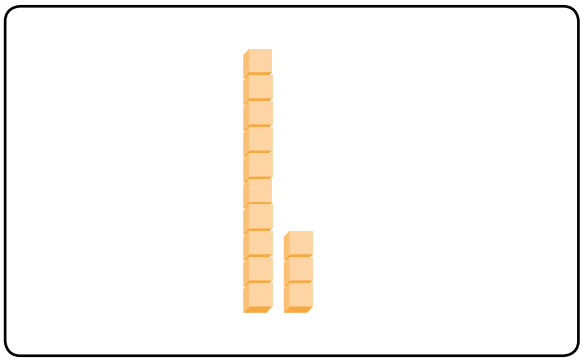
_____

c.



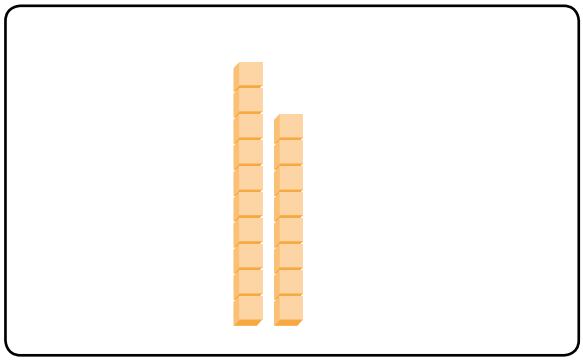
_____

d.



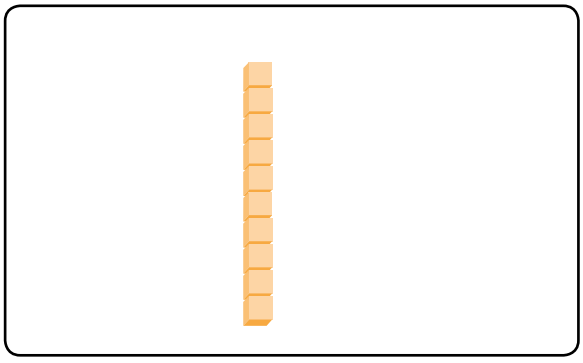
_____

e.



_____

f.



_____

2. Escreva em ordem decrescente os números do exercício anterior.

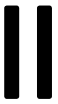
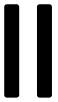
_____

3. Some:

Dezenas	Unidades
	
	

11
+ 4
15

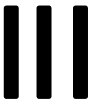
1 5

Dezenas	Unidades
	
	

12
+ 2

Dezenas	Unidades
	
	

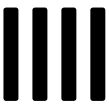
10
+ 6

Dezenas	Unidades
	
	

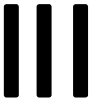
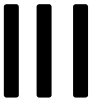
13
+ 6

Dezenas	Unidades
	
	

11
+ 7
18

Dezenas	Unidades
	
	

11
+ 4

Dezenas	Unidades
	
	

13
+ 3

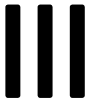
Dezenas	Unidades
	
	

12
+ 5

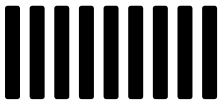
4. Que número está representado?

Dezenas	Unidades
	

_____ _____

Dezenas	Unidades
	

_____ _____

Dezenas	Unidades
	

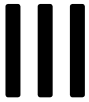
_____ _____

Dezenas	Unidades
	

_____ _____

Dezenas	Unidades
	

_____ _____

Dezenas	Unidades
	

_____ _____

DEZENAS EXATAS

1. Continue o exercício, observando o modelo.

a. 21 = [20 + 1] [2] dezenas e [1] unidade

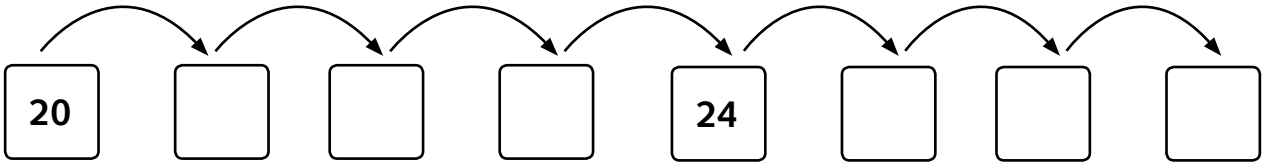
b. 25 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

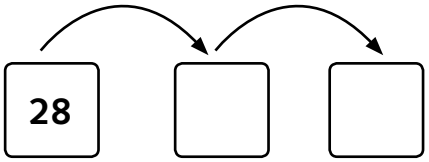
c. 28 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

d. 23 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

e. 29 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

2. Complete a sequência:





3. Escreva o número correspondente.

a. vinte e um [ ]

b. vinte e dois [ ]

c. vinte e três [ ]

d. vinte e quatro [ ]

e. vinte e cinco [ ]

f. vinte e seis [ ]

g. vinte e sete [ ]

h. vinte e oito [ ]

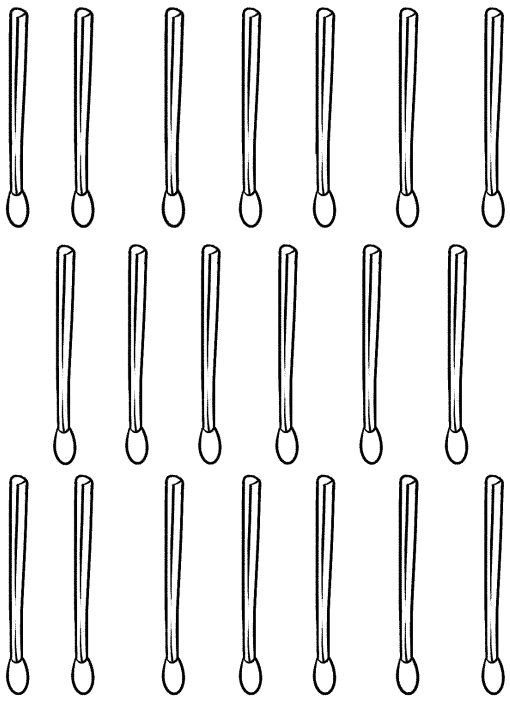
i. vinte e nove [ ]

4. Observe o Quadro Valor de Lugar e responda quais numerais são representados por:

	DEZENAS	UNIDADES
a.	**2**	**6**
b.	**2**	**5**
c.	**2**	**0**
d.	**2**	**7**
e.	**2**	**9**

a. ☐ b. ☐ c. ☐ d. ☐ e. ☐

5. Observe e responda.



a. Há ☐ palitos ao todo.

b. Em ☐ palitos, há ☐ dezenas.

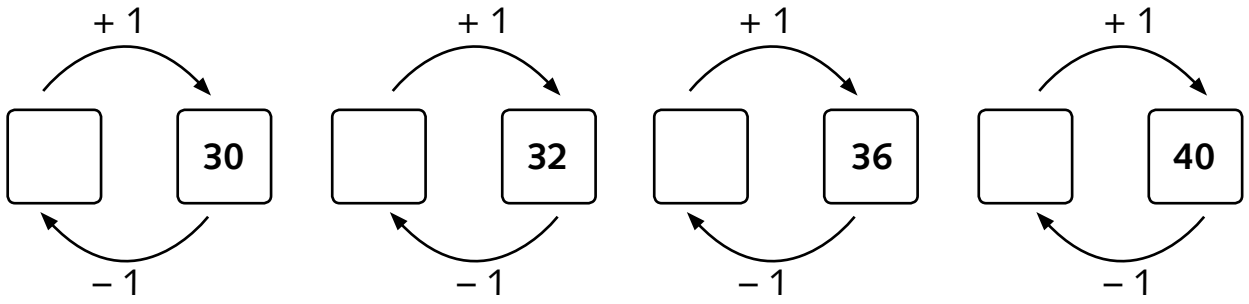
c. Represente o total de palitos no Quadro Valor de Lugar.

D	U
☐	☐

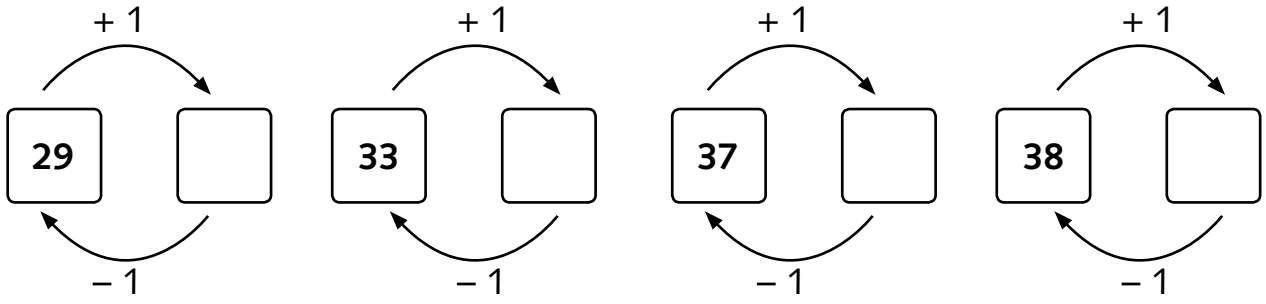
d. Escreva o número 20 por extenso.

_____

6. Escreva o antecessor dos números.



7. Quem vem depois? Escreva o sucessor de cada número.



8. Continue o exercício.

a. 31 = [30 + 1] [3] dezenas e [1] unidade

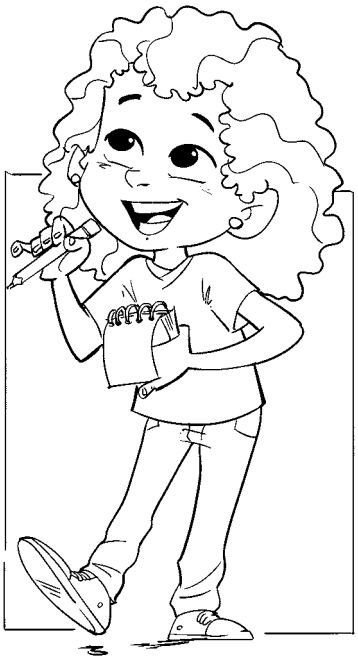
b. 32 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

c. 35 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

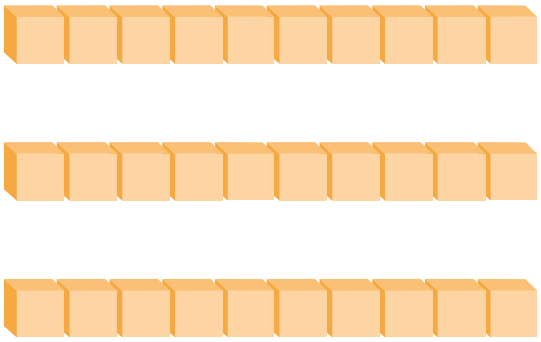
d. 37 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

e. 39 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

f. 34 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades



9. Observe e complete corretamente.



10

10

10

Há ☐ quadradinhos ao todo.

Em ☐ quadradinhos há 3 dezenas.

Cada dezena é formada por ☐ quadradinhos.

☐ + ☐ + ☐ = ☐

10. Siga o modelo e decomponha os números a seguir.

32 = 10 + 10 + 10 + 2

a. 39 = _____

b. 37 = _____

c. 31 = _____

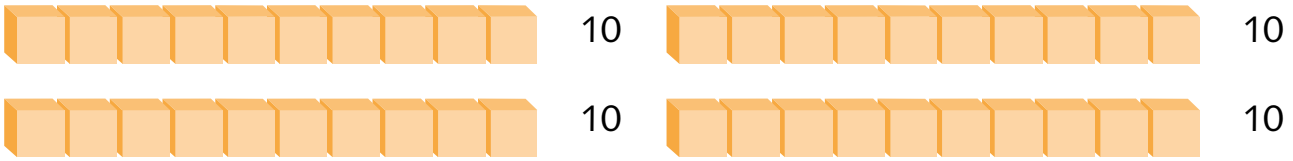
d. 35 = _____

e . 34 = _____

f. 36 = _____



11. Complete corretamente.



Há ☐ quadradinhos ao todo.

Em ☐ quadradinhos há 4 dezenas.

Cada dezena é formada por ☐ quadradinhos.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

12. Represente no Quadro Valor de Lugar.

a. 40 + 6

b. 40 + 8

c. 4 dezenas e 7 unidades

d. 4 dezenas e 3 unidades

DEZENAS	UNIDADES

13. Decomponha o número de acordo com o modelo.

a. 41 = 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = 41

b. 42 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

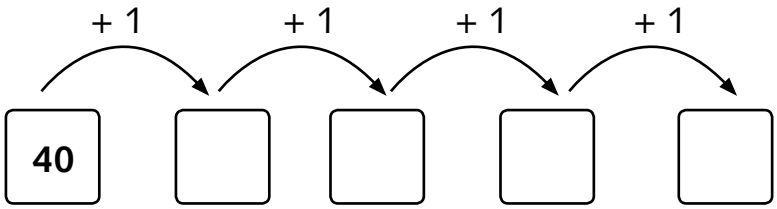
c. 49 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

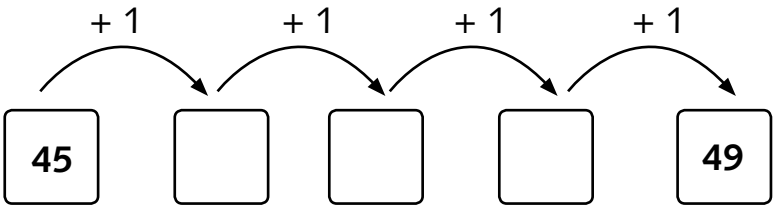
d. 45 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

14. Complete com o que vem antes e depois de cada número.

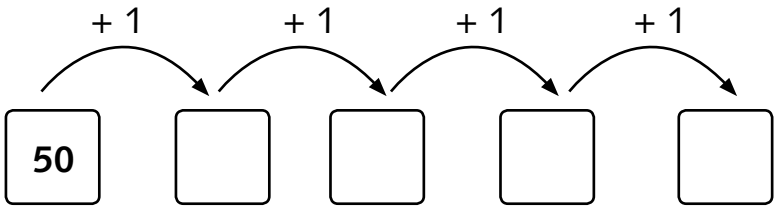
	47	
	42	
	43	

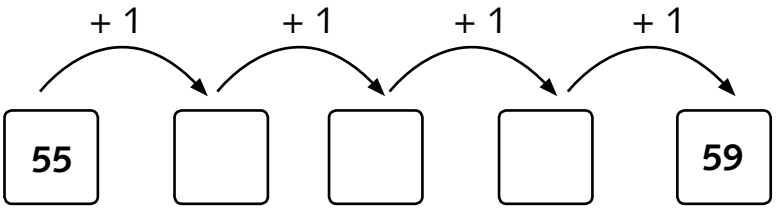
15. Complete a sequência.





16. Continue a sequência.





17. Observe o exercício e siga o modelo.

a. 58 = [50 + 8] [5] dezenas e [8] unidades

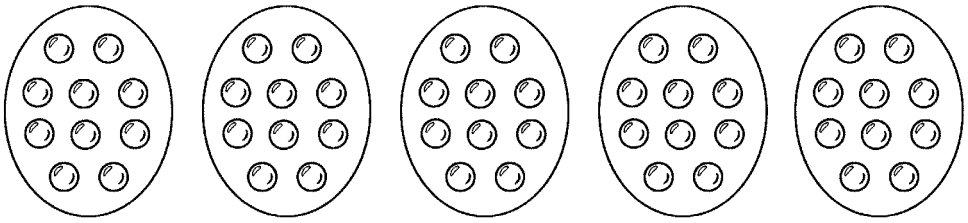
b. 53 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

c. 56 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

d. 51 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidade

e. 54 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

18. Observe e complete.



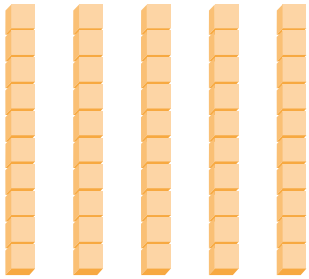
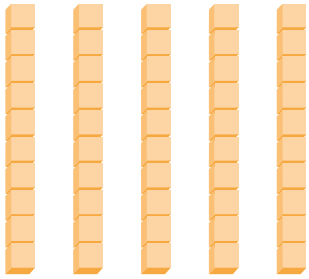
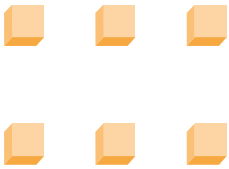
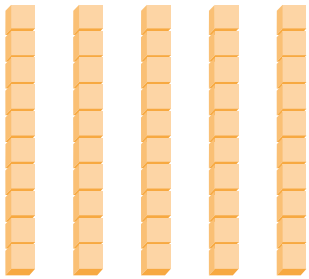
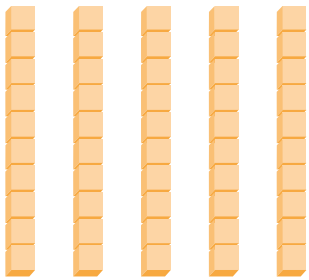
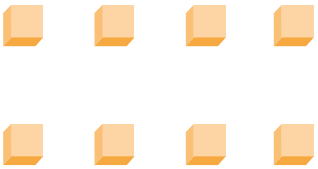
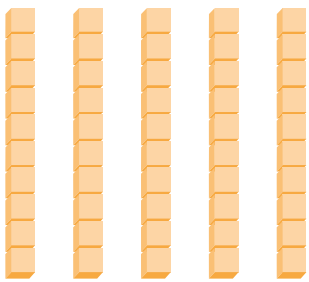
Há [ ] bolinhas ao todo.

Em [ ] bolinhas há 5 dezenas.

Cada dezena é formada por [ ] bolinhas.

[10] + [10] + [10] + [10] + [10] = [ ]

19. Que números estão representados no Quadro Valor de Lugar?

DEZENAS	UNIDADES	
a. 		
b. 		
c. 		
d. 		
e. 		

20. Observe os números no quadro e escreva-os na sequência.

50 55 53 51 52 59 54 56 57 58

21. Coloque os números em ordem crescente.

65 60 68 62 64 63 69 66 67 61

22. Represente no Quadro Valor de Lugar.



a. 60 + 5

b. 6 dezenas e 9 unidades

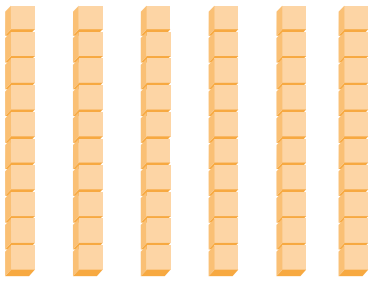
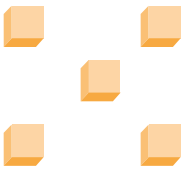
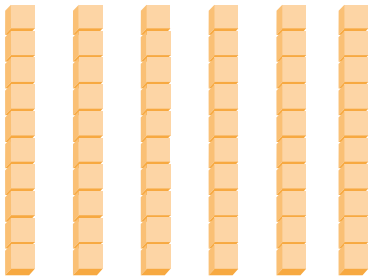
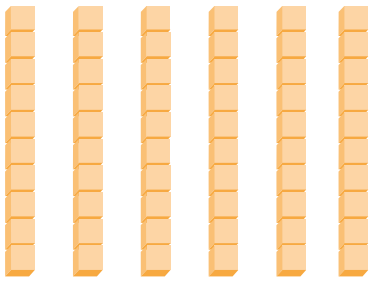
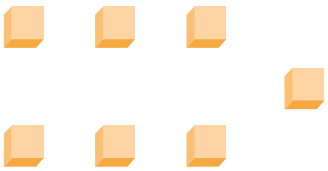
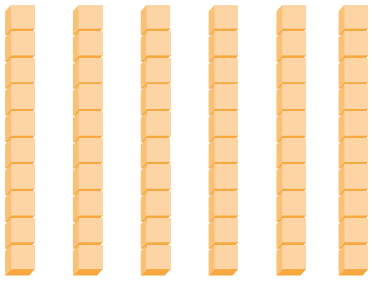
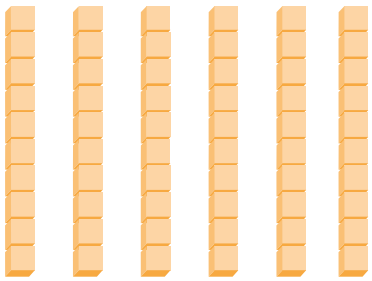
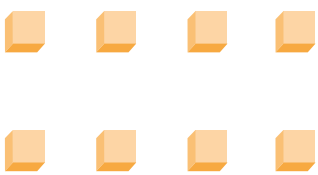
c. 60 + 7

d. 6 dezenas e 2 unidades

e. 60 + 3

	DEZENAS	UNIDADES
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

23. Quais numerais estão sendo representados no Quadro Valor de Lugar? Escreva nos espaços abaixo.

DEZENAS	UNIDADES	
a. 		
b. 		
c. 		
d. 		
e. 		

24. Pinte de azul a resposta correta.

a. 6 dezenas e 5 unidades | 56 | 65 |

b. 6 dezenas e 9 unidades | 93 | 69 |

c. 6 dezenas e 8 unidades | 68 | 88 |

d. 6 dezenas e 1 unidade | 61 | 38 |

e. 6 dezenas e 7 unidades | 66 | 67 |

f. 6 dezenas e 3 unidades | 64 | 63 |



25. Observe o modelo e continue o exercício:

63 = 60 + 3 6 dezenas e 3 unidades.

a. 67 = _____

b. 65 = _____

c. 62 = _____

d. 69 = _____

e . 64 = _____

26. Complete a sequência e ajude o menino a pegar a sua bola.

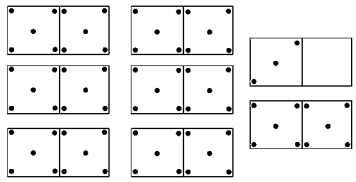
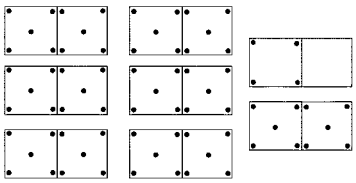
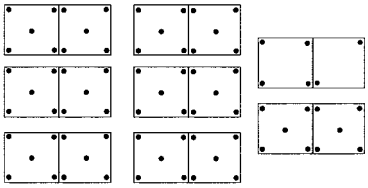
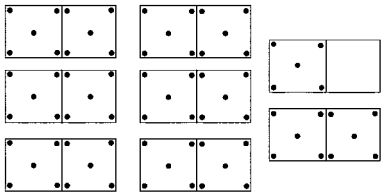


1		3			6			9	
			18						12
	24					29			
		41				37			34
45							52		
			62					57	56
	68		70						

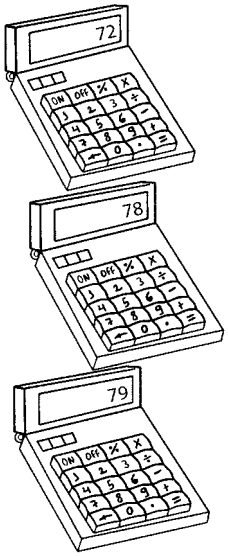
27. Resolva as operações e ligue o resultado à sua respectiva resposta.

70 + 1	setenta e dois
70 + 5	setenta e nove
70 + 9	setenta e sete
70 + 7	setenta e cinco
70 + 2	setenta e um

28. Observe os números das peças do jogo de dominó e complete o Quadro Valor de Lugar.

	DEZENAS	UNIDADES
		
		
		
		

29. Veja o número no visor de cada calculadora e responda conforme o modelo:



7 dezenas e 2 unidades

setenta e dois

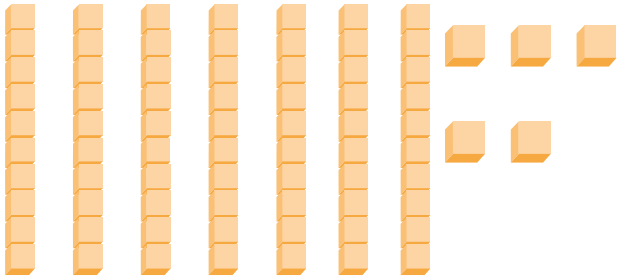
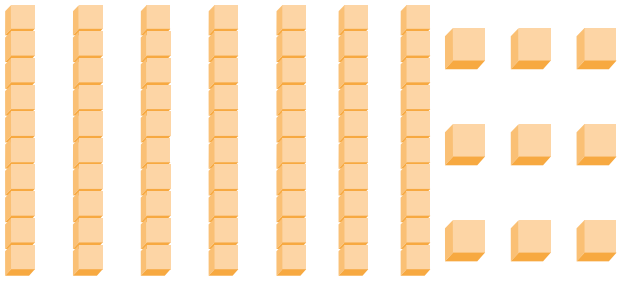
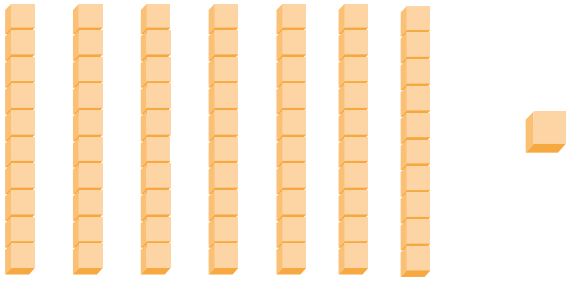
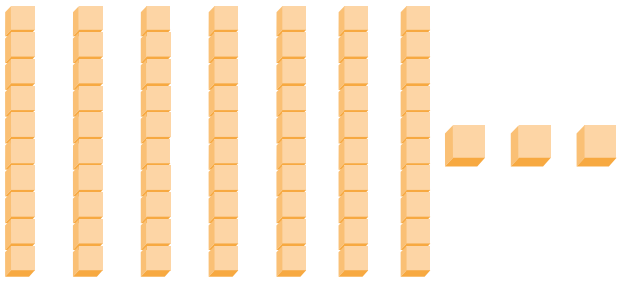
_____ dezenas e _____ unidades

_____

_____ dezenas e _____ unidades

_____

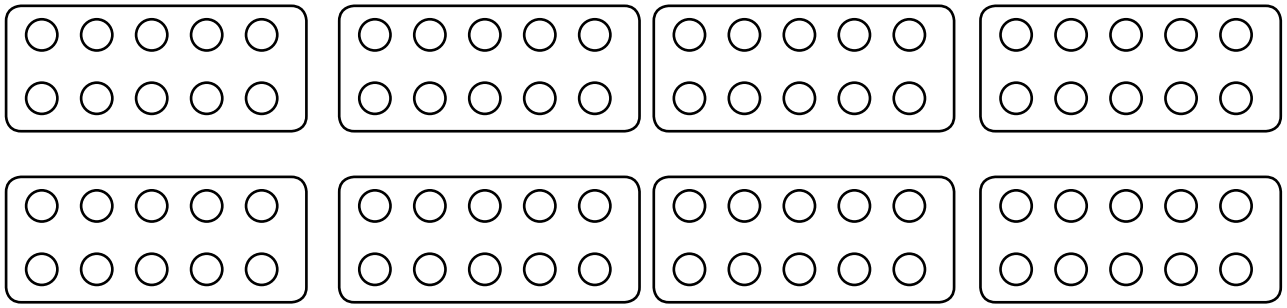
30. Complete a tabela.

a. 	75	setenta e cinco
b. 		
c. 		
d. 		

31. Continue a sequência numérica.



32. Observe e complete.



a. Há ao todo ☐ círculos.

b. Em ☐ círculos há ☐ dezenas.

c. Represente o total de círculos no QVL (Quadro Valor de Lugar) e escreva por extenso o numeral formado.

D	U

_____

33. Pinte a resposta correta.

a. 8 dezenas e 6 unidades — 83 | 68 | 86

b. 8 dezenas e 7 unidades — 78 | 87 | 89

c. 8 dezenas e 2 unidades — 84 | 28 | 82

d. 8 dezenas e 9 unidades — 89 | 98 | 86

e. 8 dezenas e 1 unidade — 83 | 81 | 18

34. Observe os números, coloque no Quadro Valor de Lugar e, em seguida, escreva-os por extenso.

a. 83 b. 85 c. 87 d. 82 e. 89

a. D U _____

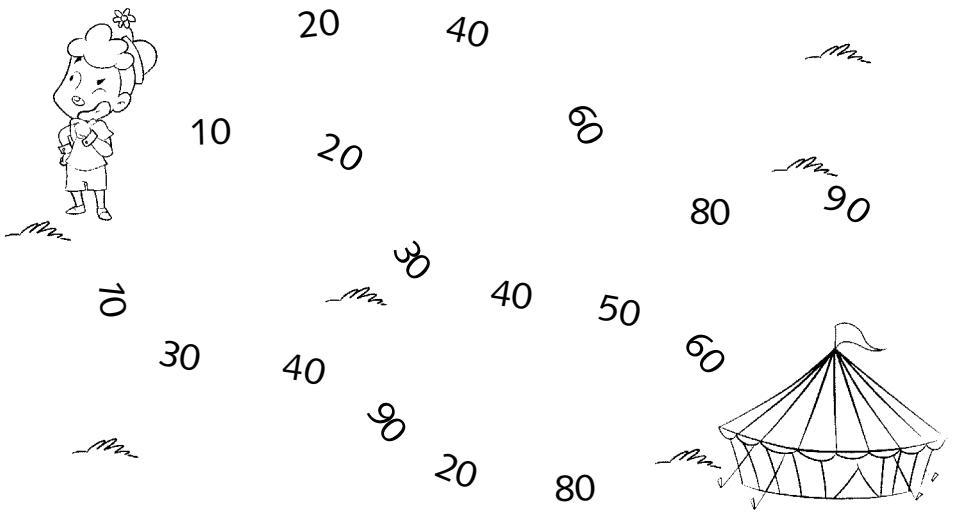
b. D U _____

c. D U _____

d. D U _____

e. D U _____

35. Ajude o palhaço a chegar no circo passando pelo caminho com a sequência crescente de 10 em 10.



36. Continue. Siga o modelo.

a. 12 = [10 + 2] [1] dezena e [2] unidades

b. 28 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

c. 36 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

d. 41 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidade

e. 53 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

f. 67 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

g. 79 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

h. 84 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

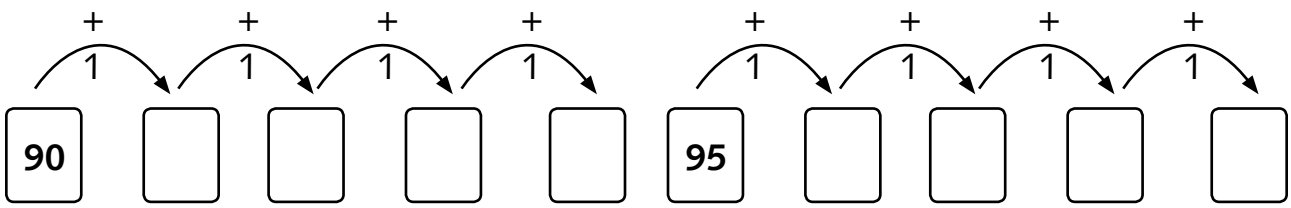
i. 95 = [ ] [ ] dezenas e [ ] unidades

37. Resolva as operações e pinte seus resultados no quadro numérico.

20 + 3	=		30 + 1	=	
10 + 8	=		50 + 7	=	
60 + 4	=		70 + 2	=	
40 + 5	=		90 + 9	=	
80 + 6	=		60 + 0	=	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	9
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

38. Complete a sequência numérica.



39. Pinte de vermelho a resposta correta.

a. 9 dezenas e 6 unidades. | 69 | 96 |

b. 7 dezenas e 5 unidades. | 75 | 73 |

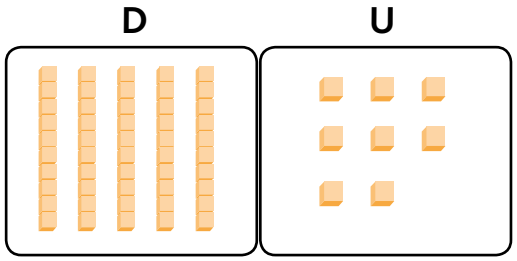
c. 1 dezena e 8 unidades. | 81 | 18 |

d. 5 dezenas e 3 unidades. | 53 | 35 |

e. 4 dezenas e 7 unidades. | 72 | 47 |

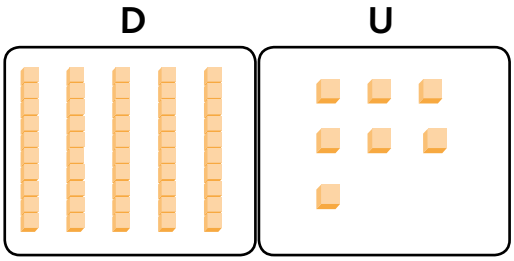


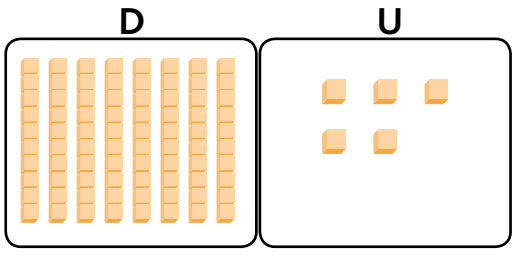
40. Resolva as operações utilizando o Quadro Valor de Lugar. Depois, escreva o nome dos termos.

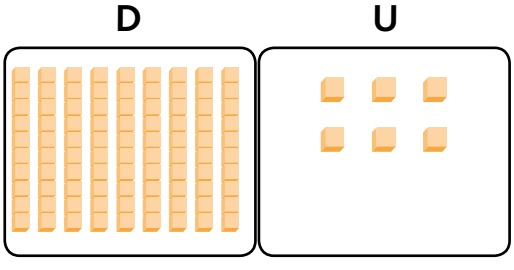


5 8

50 → parcela
\+ 8 → parcela
58 → soma ou total







41. Leia os números e efetue ao lado a operação de adição.

a. vinte e dois →

trinta e um →

D	U

b. trinta e três →

quarenta e um →

D	U

_____ _____

c. setenta e quatro →

vinte e cinco →

D	U

d. oitenta e cinco →

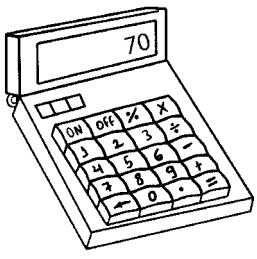
doze →

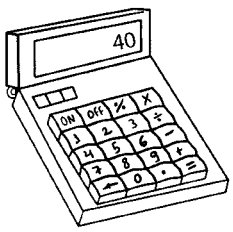
D	U

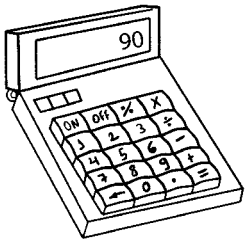
_____ _____

42. Ligue as adições à calculadora que tem o mesmo resultado das somas.

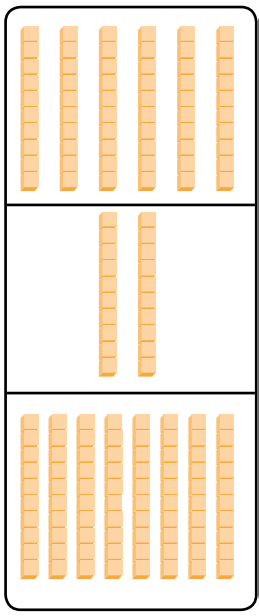
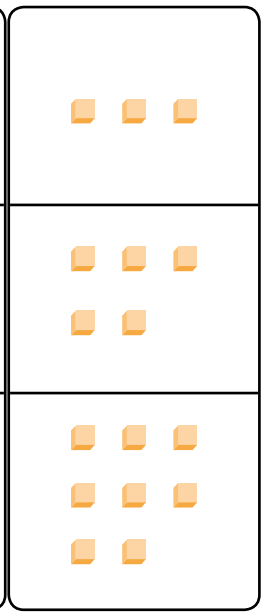
20 + 20 =	35 + 35 =	60 + 30 =
25 + 15 =	40 + 30 =	80 + 10 =
30 + 10 =	50 + 20 =	70 + 20 =







43. Observe a operação de adição e represente cada termo no Quadro Valor de Lugar.

	D	U
		
+		

$$\begin{array}{r} 63 \\ +\ 25 \\ \hline \boxed{88} \end{array}$$

	D	U
+		

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 54 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

	D	U
+		

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 41 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

	D	U
+		

$$\begin{array}{r} 78 \\ +\ 21 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

44. Efetue as operações de adição e ligue-as aos seus resultados.

a. 32 + 17 = ☐

b. 20 + 28 = ☐

c. 37 + 61 = ☐

d. 48 + 51 = ☐

e. 25 + 32 = ☐

f. 37 + 42 = ☐

48

98

99

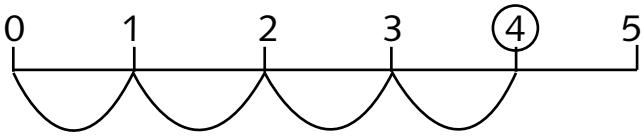
79

49

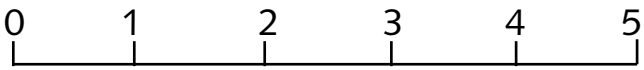
57

ADIÇÃO

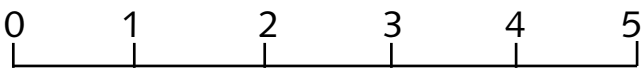
1. Resolva as operações de adição de acordo com o modelo. Represente-as na reta numérica.



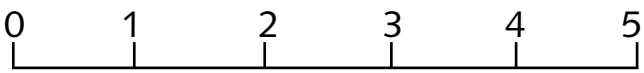
1 + 3 = 4



2 + 3 = _____



3 + 1 = _____



0 + 2 = _____

2. Complete corretamente invertendo as parcelas. Observe o modelo.

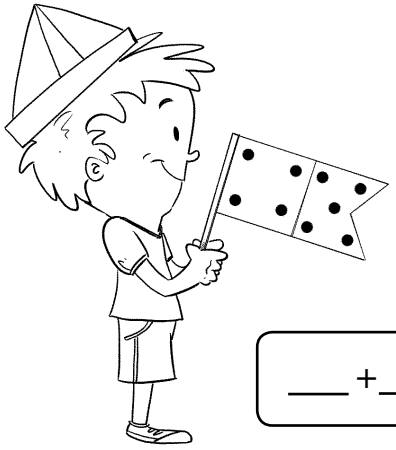
8 + 0 = 8	0 + 8 = 8
7 + 2 = _____	___ + ___ = ___
6 + 1 = _____	___ + ___ = ___
3 + 2 = _____	___ + ___ = ___



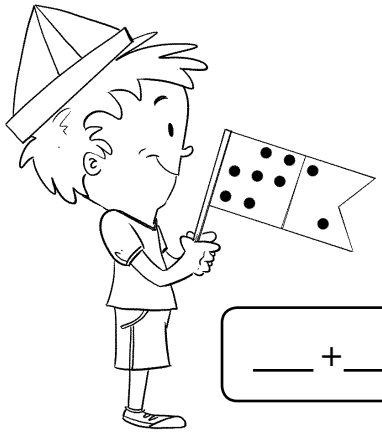
3. Os soldadinhos estão marchando com as bandeiras nas mãos. Observe o modelo e efetue a adição que cada bandeirinha representa.



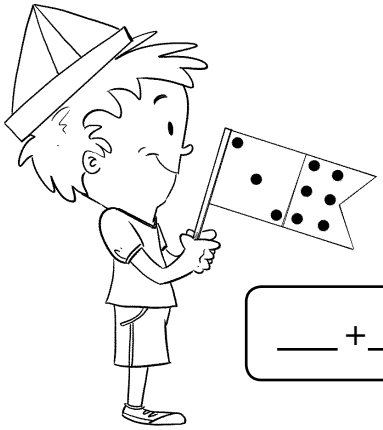
8 + 1 = 9



___ + ___ = ___

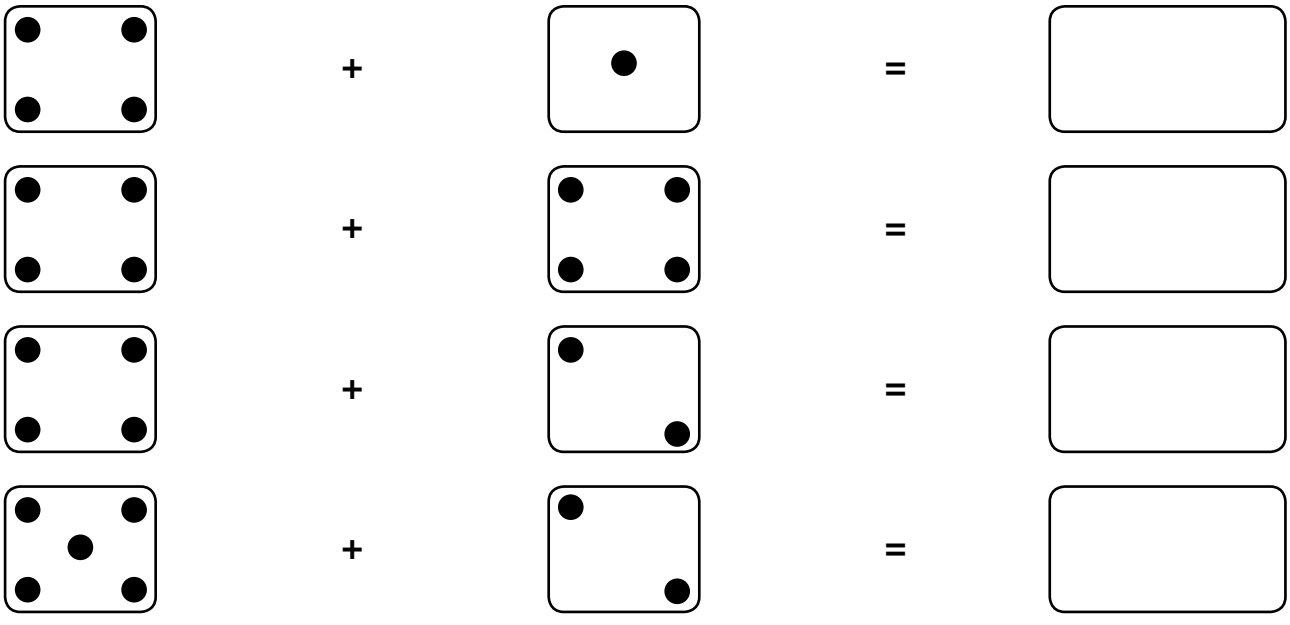


___ + ___ = ___

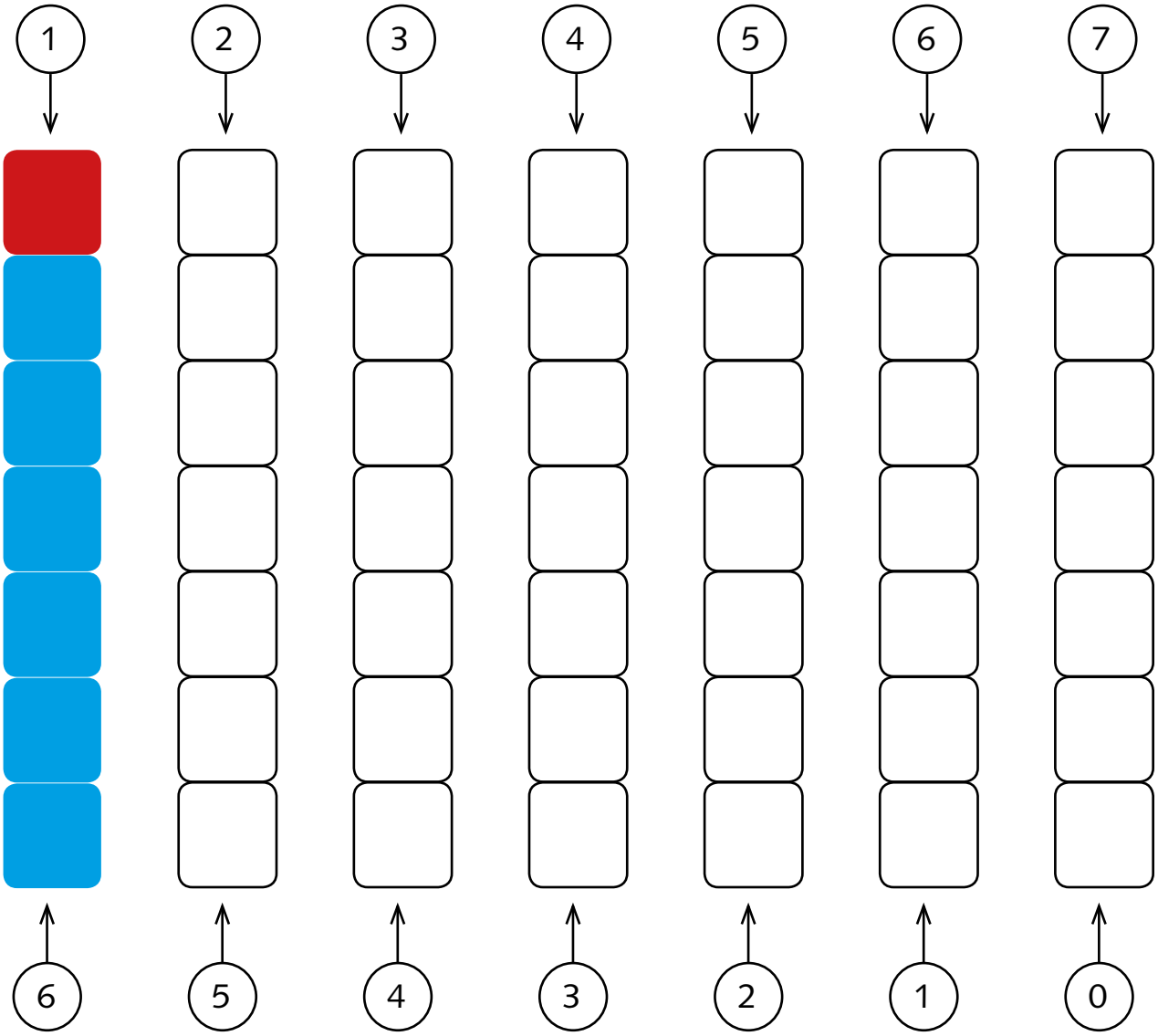


___ + ___ = ___

4. Some as faces dos dados e dê os resultados.



5. Observe a legenda e pinte em cada fileira o número de quadradinhos.



Agora, efetue.

a.1 + 6 = _____

b.2 + 5 = _____

c.3 + 4 = _____

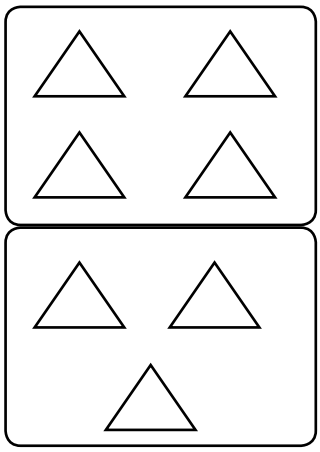
d.4 + 3 = _____

e.5 + 2 = _____

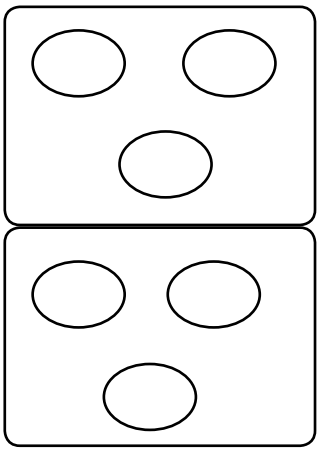
f.6 + 1 = _____

g.7 + 0 = _____

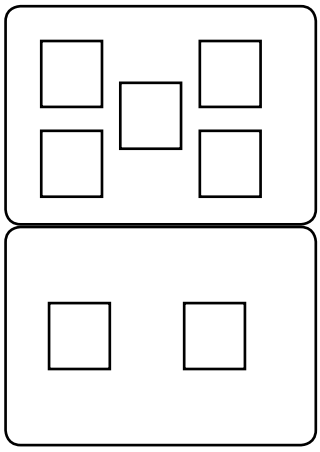
6. Observe os quadrinhos e resolva as operações de adição a seguir.



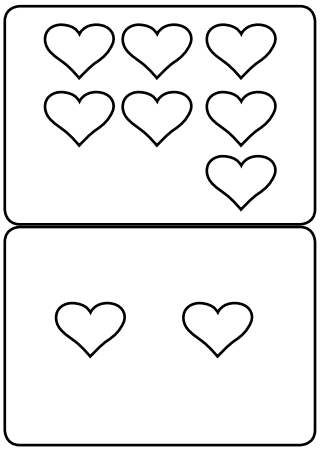
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

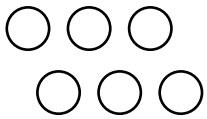
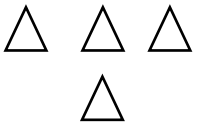
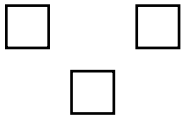
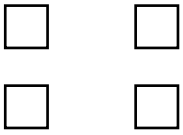
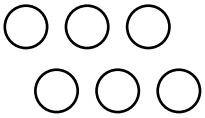
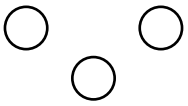
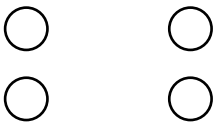
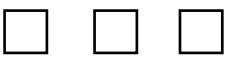
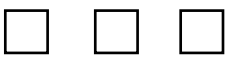


$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

7. Efetue as operações e ligue a resposta correta.

5 + 0 + 3 =	10
6 + 1 + 2 =	7
7 + 2 + 1 =	9
3 + 4 + 0 =	8

8. Observe o modelo e efetue as operações de adição.

			6 + 2 + 1 = 9
			____+ ____+____= ____
			____+ ____+____= ____
			____+ ____+____= ____
			____+ ____+____= ____
			____+ ____+____= ____
			____+ ____+____= ____

9. Na escola houve um campeonato de jogos para os alunos. Efetue as operações e descubra qual modalidade cada sala venceu.

JOGO	PONTUAÇÃO		
	1ª rodada	2ª rodada	3ª rodada
futebol	4	0	3
basquete	10	3	7
pingue-pongue	6	4	2
vôlei	3	2	5
natação	2	2	1

a. A sala do 4º ano fez _____ pontos no total de rodadas. O jogo foi _____. 10 + 3 + 7 = ☐

b. A sala do 5º ano fez _____ ao todo. A modalidade foi _____.

2 + 2 + 1 = ☐

c. O 1º ano conseguiu _____ pontos. O esporte foi _____.

4 + 0 + 3 = ☐

d. O 3º ano fez_____ pontos no total. A modalidade foi _____.

6 + 4 + 2 = ☐

e. O 2º ano atingiu os _____ pontos ao todo. O esporte foi _____.

3 + 2 + 5 = ☐

ADIÇÃO USANDO O QUADRO VALOR DE LUGAR

1. Efetue estas adições.

	U
	3
+	1
	2

	U
	2
+	3
	4

	U
	3
+	2
	2

	U
	4
+	1
	3

	U
	5
+	1
	3

	D	U
		3
+		5
		6

	D	U
		2
+		7
		4

	D	U
		7
+		3
		2

	D	U
		8
+		4
		2

2. Coloque os números no quadro valor de lugar e faça as adições. Siga o modelo.

55 + 23 + 11 =

	D	U
	5	5
+	2	3
	1	1
	8	9

68 + 21 + 10 =

	D	U
+		

42 + 34 + 10 =

	D	U
+		

14 + 23 + 21 =

	D	U
+		

30 + 22 + 35 =

	D	U
+		

52 + 11 + 33 =

	D	U
+		

3. Arme e efetue as adições abaixo, em seu caderno.

a. 2 + 6 + 9 = ____
b. 4 + 7 + 5 = 16
c. 8 + 7 + 3 = ____
d. 9 + 1 + 6 = ____
e. 5 + 8 + 2 = 15
f. 12 + 25 + 31 = 68
g. 23 + 14 + 42 = 79
h. 32 + 41 + 20 = 93
i. 72 + 13 + 12 = 97
j. 61 + 11 + 16 = 88
k. 22 + 11 + 15 = 48
l. 60 + 2 + 17 = 79

4. Efetue estas subtrações.

	D	U
	3	8
–		5

	D	U
	4	9
–		6

	D	U
	6	7
–		4

	D	U
	4	5
–		3

	D	U
	5	9
–	2	3

	D	U
	4	8
–	2	5

	D	U
	6	7
–	3	4

	D	U
	7	8
–	3	6

5. Resolva as subtrações abaixo, observando o modelo.

3 − 2 = 1	30 − 20 = 10
4 − 1 =	40 − 10 =
3 − 1 =	30 − 10 =
4 − 3 =	40 − 30 =
5 − 3 =	50 − 30 =
5 − 1 =	50 − 10 =
6 − 1 =	60 − 10 =
7 − 2 =	70 − 20 =
8 − 3 =	80 − 30 =
6 − 2 =	60 − 20 =
9 − 5 =	90 − 50 =
8 − 2 =	80 − 20 =

ADIÇÃO COM DEZENAS

1. Resolva as operações de acordo com os pontos realizados por cada criança. Depois, escreva o total de pontos na tabela.

Nome da criança	1º jogo	2º jogo	3º jogo	Total
Maria	31	15	42	
Pedro	20	36	13	
João	23	31	11	

Maria	Pedro	João
_____	_____	_____

2. Pinte a operação correspondente ao resultado 78.

35 + 13 30	61 + 21 15	50 + 21 17

3. Efetue as operações de adição e numere de acordo com a resposta:

(1) 6 + 3 + 1 ( ) oito

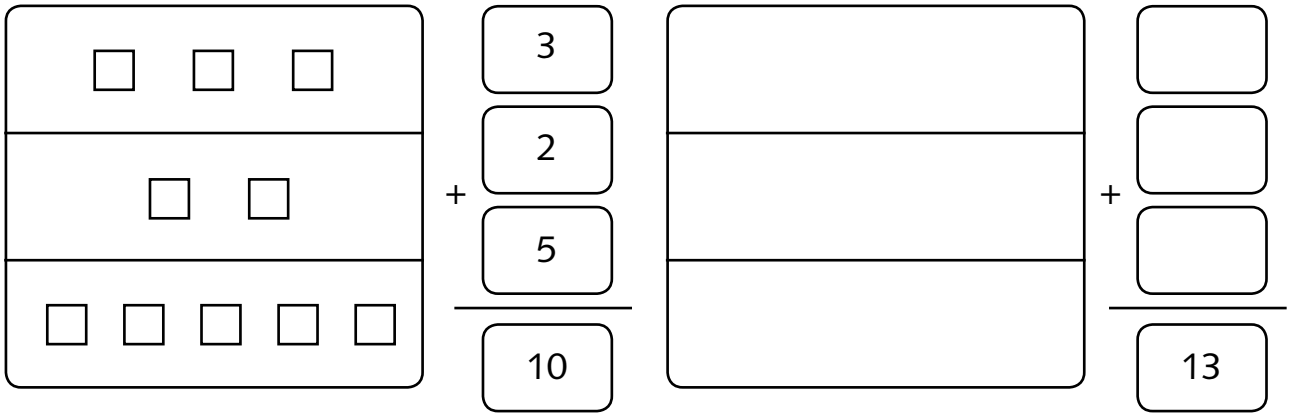
(2) 10 + 5 + 2 ( ) dez

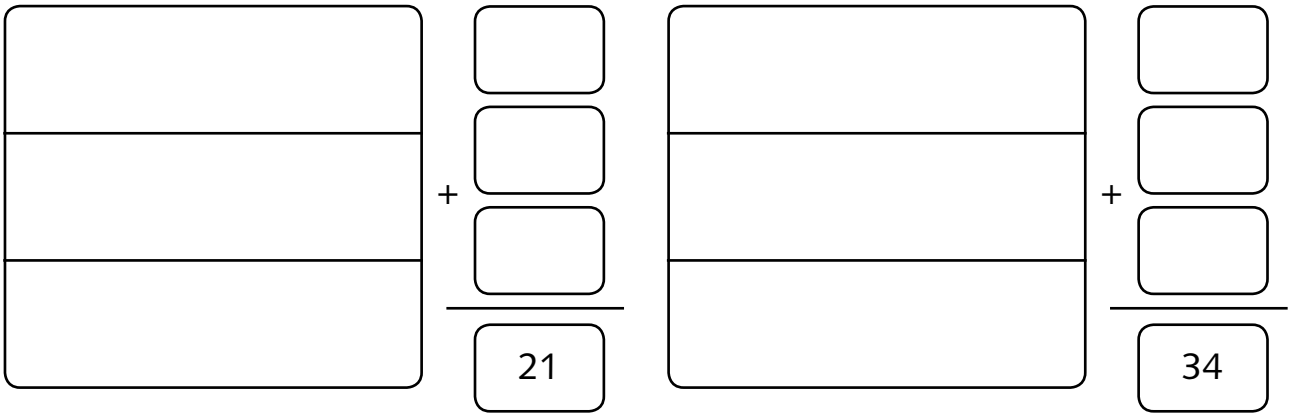
(3) 7 + 1 + 0 ( ) treze

(4) 9 + 1 + 5 ( ) dezessete

(5) 3 + 6 + 4 ( ) quinze

4. Preencha os quadrinhos de modo a dar o resultado requerido. Faça a adição correspondente. Veja o modelo.





5. Coloque a operação de adição na posição vertical e dê o resultado.

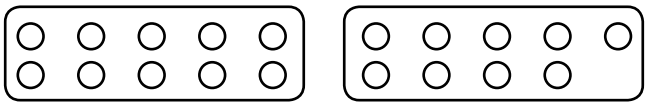
a. 13 + 12 + 21 =
b. 40 + 13 + 24 =
c. 25 + 10 + 13 =
d. 32 + 17 + 20 =

a.	b.
c.	d.

6. Complete corretamente de acordo com o modelo a seguir.

19

dezenove



10 + 9

13

treze



__ + __

18

dezoito



__ + __

15

quinze



__ + __

7. Continue o exercício, observando o modelo a seguir:

a. 19 = 10 + 9 1 dezena e 9 unidades

b. 13 = __ __ dezena e __ unidades

c. 17 = __ __ dezena e __ unidades

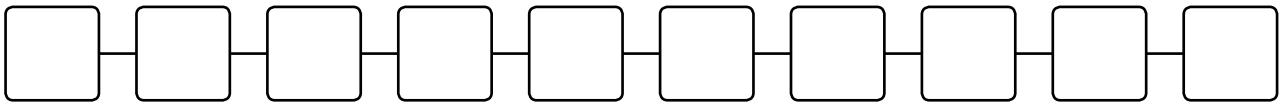
d. 10 = __ __ dezena e __ unidades

e. 18 = __ __ dezena e __ unidades

f. 15 = __ __ dezena e __ unidades

8. Coloque os números do quadro abaixo em ordem crescente.

14	**19**	**13**	**11**	**15**	**18**	**10**	**12**	**16**	**17**



9. Faça as operações e circule, no resultado, o número que ocupa a ordem das dezenas. Depois, encontre e circule esses mesmos números no caça-palavras.

a. 23 + 18 = _____

b. 46 + 28 = _____

c. 27 + 19 = _____

d. 30 + 52 = _____

e. 12 + 47 = _____

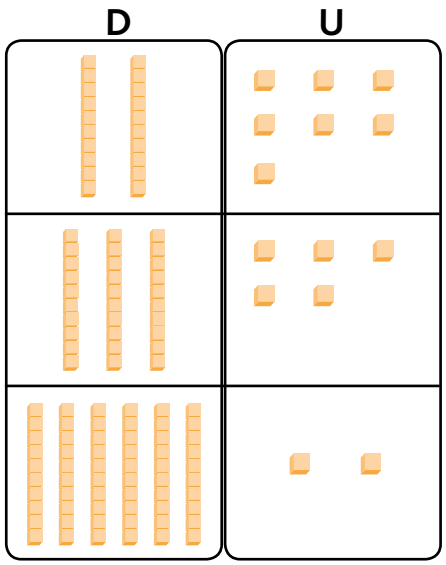
f. 10 + 80 = _____

g. 42 + 18 = _____

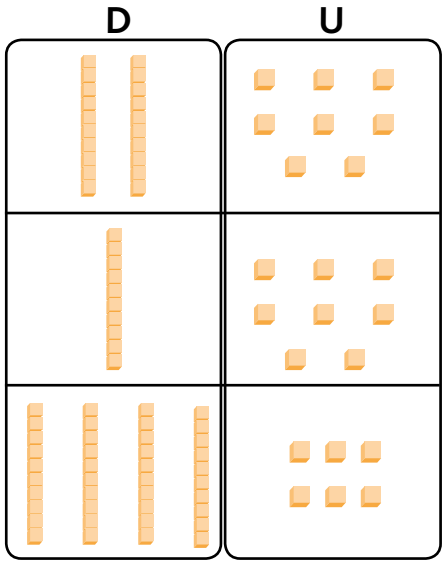
E	U	Q	X	F	L	F	T	Ç	S
N	Q	U	A	T	R	O	E	I	R
X	H	A	N	G	P	M	B	H	A
E	J	T	G	U	E	I	T	R	I
R	W	R	U	X	Q	S	E	T	E
G	R	O	E	G	U	E	I	O	D
M	O	I	T	O	K	S	F	J	W
T	A	E	N	C	I	N	C	O	V
S	A	N	O	V	E	K	M	I	U
E	A	O	W	V	T	C	S	I	R
I	F	X	A	N	N	D	E	X	G
S	U	Z	S	O	B	F	Y	H	E

ADIÇÃO COM RESERVA

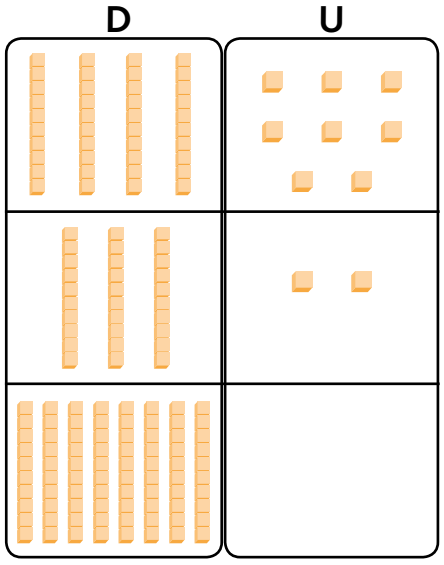
1. Efetue as adições. Observe o modelo.



D	U
① 2	7
+ 3	5
6	2



D	U



D	U

2. Arme as operações, utilizando o Quadro Valor de Lugar.

25 + 26	34 + 17	28 + 17

D	U

D	U

D	U

3. Pinte da mesma cor as operações que possuem resultados iguais.

25 + 36 =

20 + 13 =

45 + 47 =

18 + 15 =

38 + 24 =

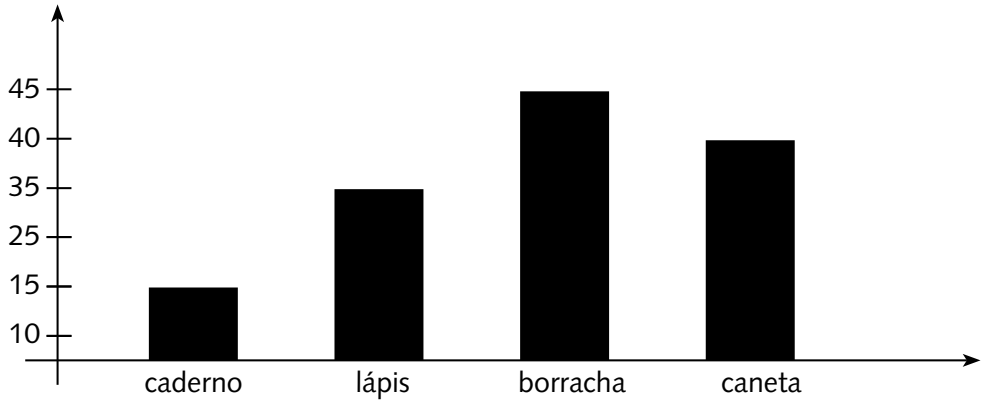
14 + 19 =

30 + 31 =

42 + 20 =

40 + 52 =

4. Observe a tabela do material escolar e responda às questões abaixo:



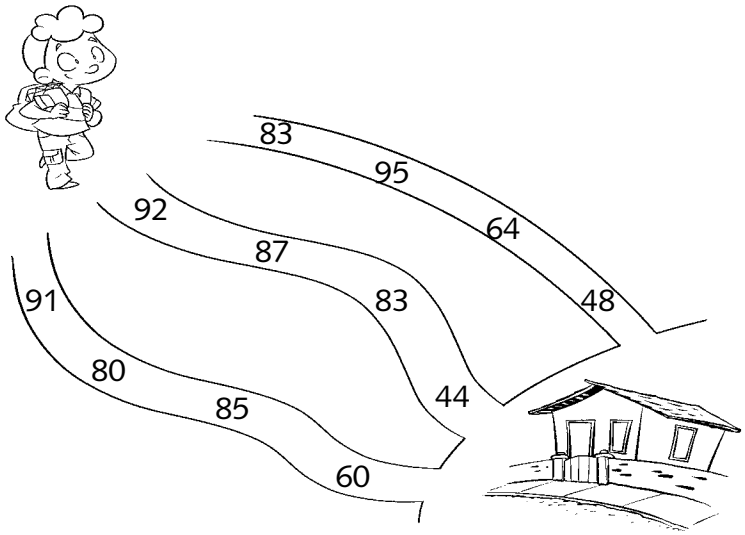
a. Quantos materiais há ao todo na escola? _____
Cálculo:

b. Some os dois materiais que têm a maior quantidade. Qual é o resultado? _____
Cálculo:

c. Some os materiais que têm a menor quantidade. Qual é o resultado? _____
Cálculo:

5. Encontre o caminho da casa do menino com os resultados das adições a seguir.

45 + 46 =	51 + 19 + 15 =
35 + 35 + 10 =	30 + 13 + 17 =



MEDIDAS DE COMPRIMENTO

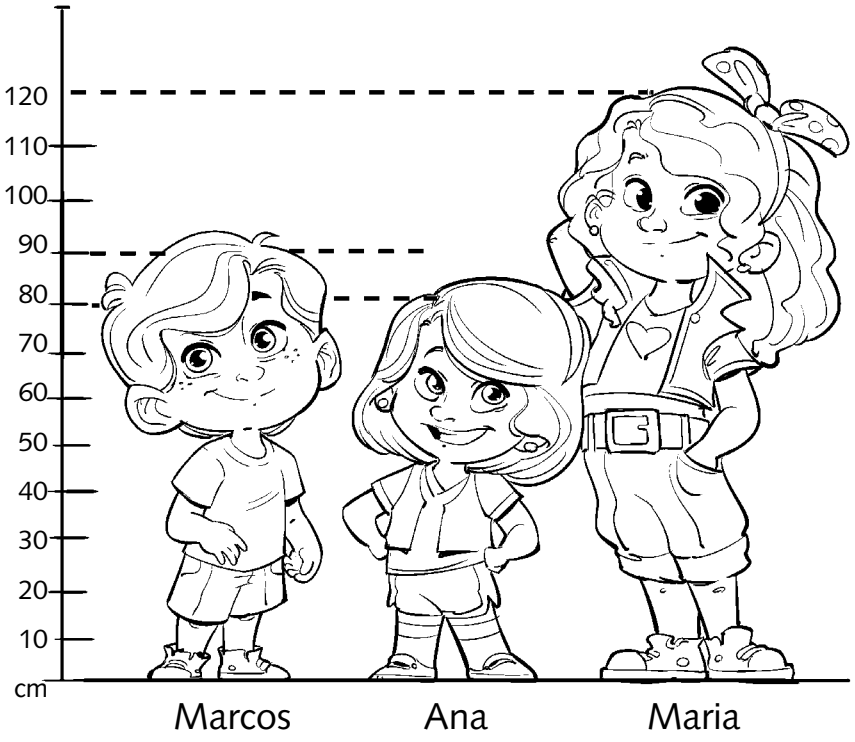
1. Use seu palmo para medir e escreva a resposta.

a. A largura da porta do seu quarto tem _____ palmos.

b. A largura da porta da geladeira da sua casa tem _____ palmos.

c. A largura da mesa da sala de jantar da sua casa tem _____ palmos.

2. Observe e compare as medidas de alturas representadas abaixo.



a. Qual é a criança mais baixa? _____

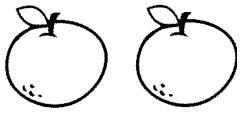
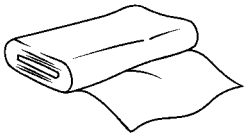
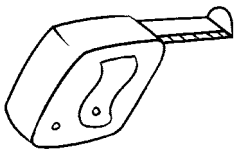
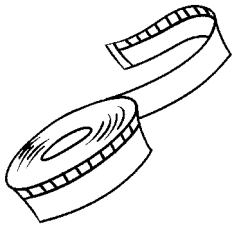
b. Qual é a altura dela? _____

c. Qual é o nome da criança mais alta? _____

d. Qual é a sua altura dela? _____

e. Quem tem menos de 1 metro? _____

3. Circule os objetos que compramos por metro.


4. Quais instrumentos podemos usar para medir?

_____

5. Escreva quatro objetos que compramos por metro.

_____

_____

6. Marque um **X** nos objetos que compramos por metro.

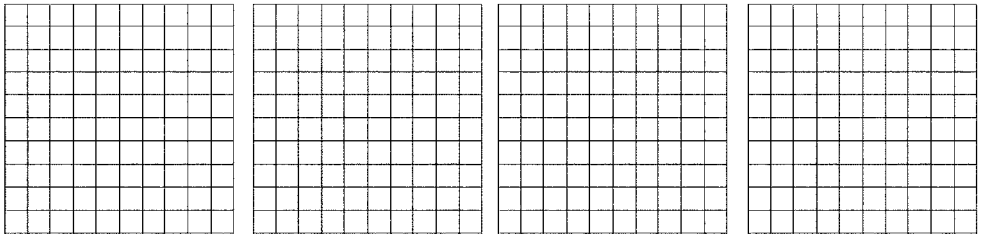
- ☐ refrigerante
- ☐ açúcar
- ☐ tecido
- ☐ corda
- ☐ feijão
- ☐ elástico



UNIDADE 2 – CENTENAS

1. Complete corretamente:

a.



Há ☐ quadradinhos acima.

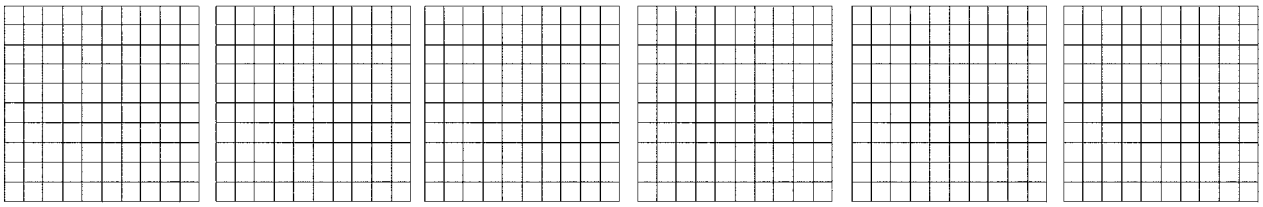
Há ☐ barrinhas ou ☐ dezenas.

Há ☐ placas.

Cada placa é formada por ☐ unidades.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

b.



Há ☐ quadradinhos acima.

Há ☐ barrinhas ou ☐ dezenas.

Há ☐ placas.

Cada placa é formada por ☐ unidades.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

2. Represente no Quadro Valor de Lugar.

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
a. 526			
b. 318			
c. 781			
d. 934			
e. 653			
f. 172			
g. 247			

3. Continue o exercício com atenção.

a. 324 = 300 + 20 + 4 = 3 centenas, 2 dezenas e 4 unidades.

b. 743 = ____ = ____

c. 288 = ____ = ____

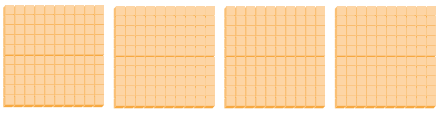
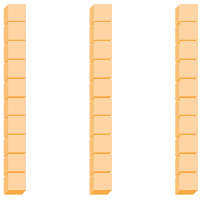
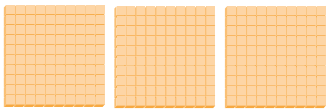
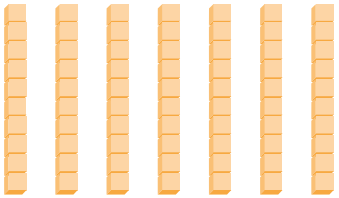
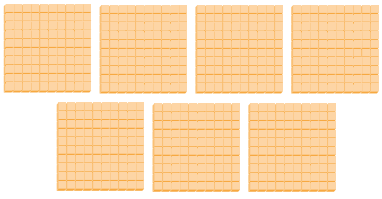
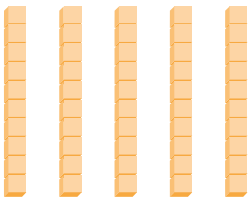
d. 629 = ____ = ____

e. 411 = ____ = ____

4. Pinte a resposta correta.

a. 2 centenas, 4 dezenas e 3 unidades.	234	243	342
b. 3 centenas, 7 dezenas e 8 unidades.	378	387	783
c. 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.	649	496	469
d. 7 centenas, 5 dezenas e 1 unidade.	751	715	175
e. 9 centenas, 8 dezenas e 4 unidades.	849	984	489
f. 8 centenas, 2 dezenas e 2 unidades.	228	822	282

5. Os números estão sendo representados no Quadro Valor de Lugar. Escreva-os no lugar indicado.

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		
		
		

a. ____ b. ____ c. ____

SUBTRAÇÃO

1. Resolva as operações de subtração.

11 – 6 = _____	10 – 8 = _____	11 – 2 = _____
10 – 4 = _____	7 – 1 = _____	8 – 8 = _____
9 – 8 = _____	11 – 9 = _____	9 – 3 = _____

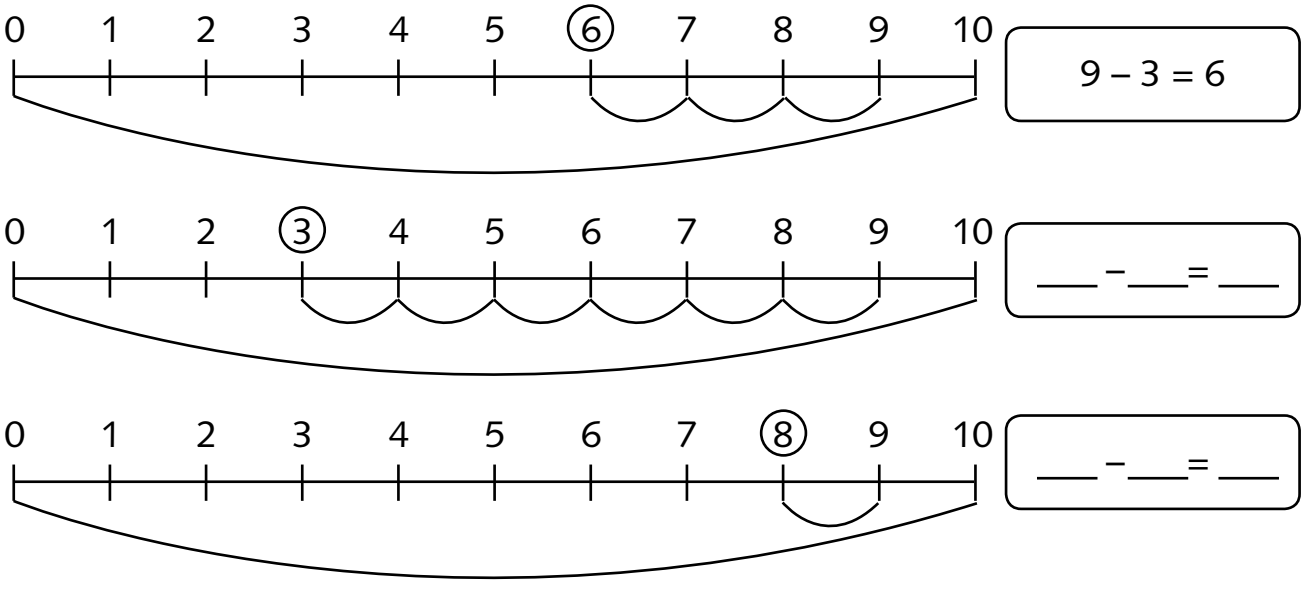
2. Agora, pinte os quadros acima com as cores indicadas na legenda.

vermelho – resto 6

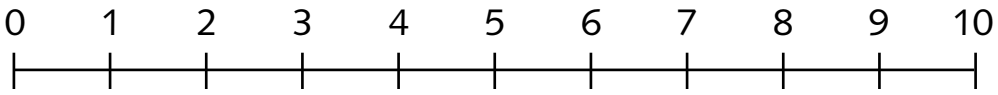
azul – minuendo 11

amarelo – subtraendo 8

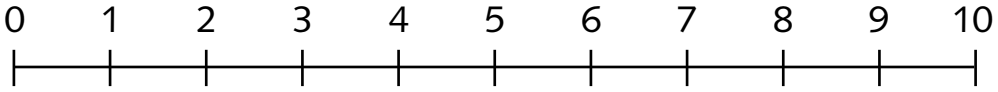
3. Observe as retas numéricas e represente os fatores da subtração. Observe o modelo.



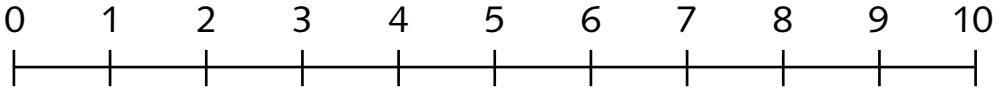
4. Agora, é sua vez de representar a subtração na reta numérica.



7 – 3 = 4



8 – 4 = 4

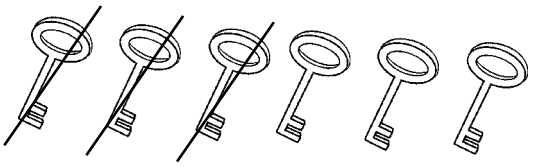


6 – 4 = 2

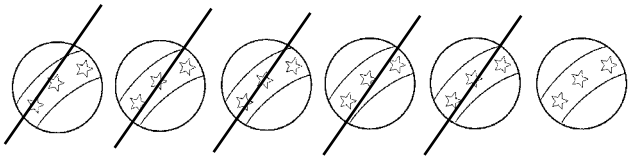
5. Responda mentalmente as operações de subtração e ligue cada operação ao resultado correto.

6 – 3	**0**
10 – 4	**4**
8 – 8	**3**
5 – 1	**1**
7 – 2	**6**
9 – 8	**5**

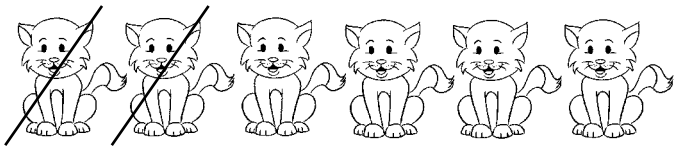
6. Efetue a operação de subtração de acordo com as imagens apresentadas.



___ – ___ = ___



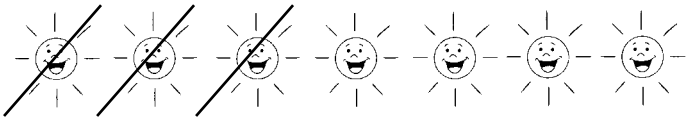
___ – ___ = ___



___ – ___ = ___

7. Descubra os termos que faltam e represente os fatos com desenhos. Observe o modelo.

7 – 3 = 4



8 – 2 = ___

9 – ___ = 3

10 – ___ = 8

8. Resolva a sequência das operações de subtração abaixo. Observe o modelo.

a. 6 – 3 – 2 = 1

b. 6 – 4 = _____ – 1 = ☐

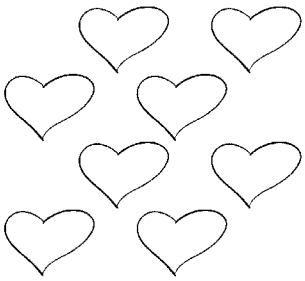
c. 9 – 1 = _____ – 6 = ☐

d. 10 – 3 = _____ – 2 = ☐

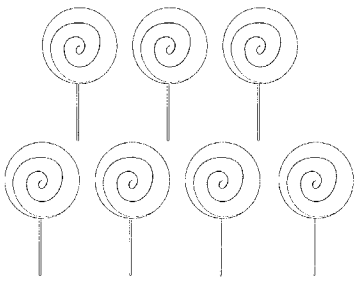
e. 8 – 2 = _____ – 1 = ☐

f. 5 – 1 = _____ – 0 = ☐

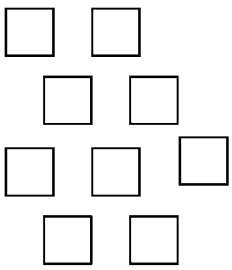
9. Observe as figuras e complete as operações a seguir. Veja o exemplo:



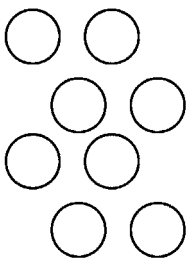
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline 6 \\ -\ 3 \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 4 \\ \hline \square \\ -\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 1 \\ \hline \square \\ -\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 0 \\ \hline \square \\ -\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

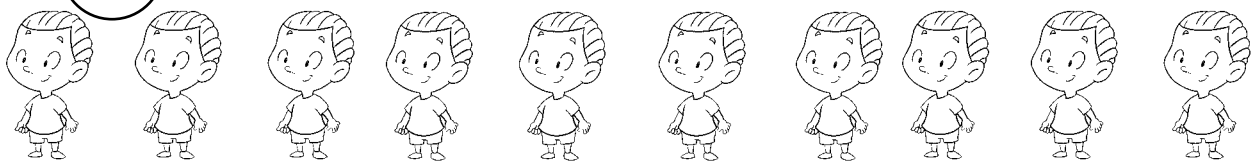
10. Pinte somente a quantidade de elementos indicada nos círculos e complete as operações:

5

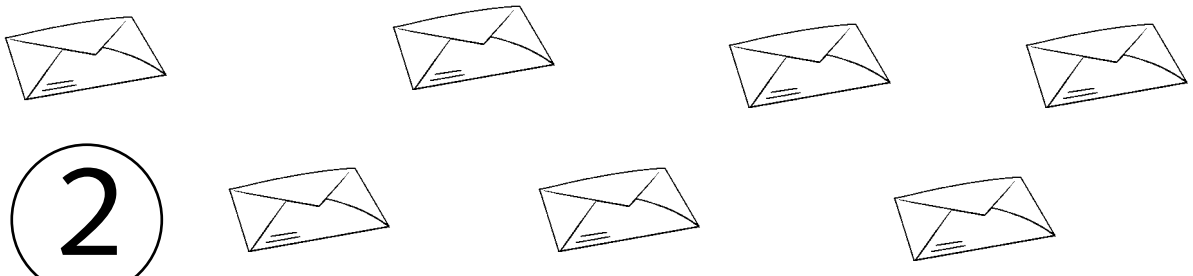


a. Quantas borboletas ficaram sem ser pintadas? ☐

4



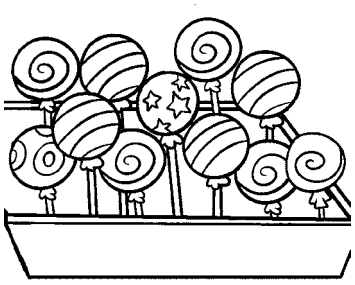
b. Quantos meninos não foram pintados? ☐



2

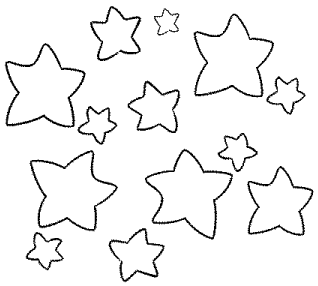
c. Quantas cartas ficaram sem pintar? ☐

11. Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram e, depois, escreva os numerais no Quadro Valor de Lugar (QVL) e na linha.



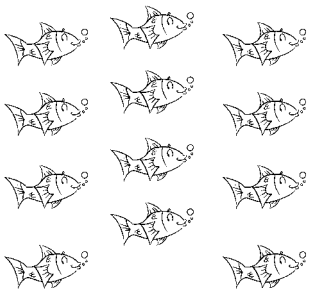
D	U
1	1

1 1



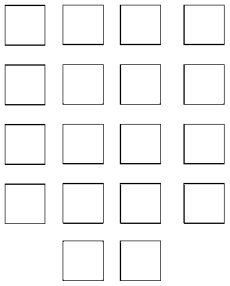
D	U

___ ___



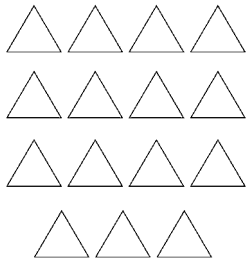
D	U

___ ___



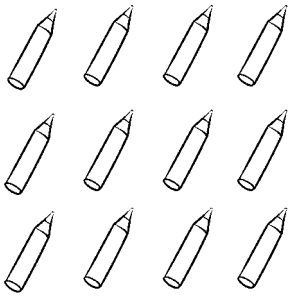
D	U

___ ___



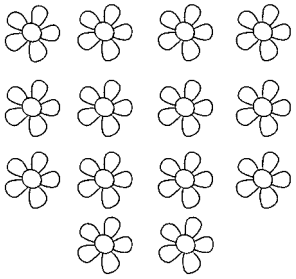
D	U

___ ___



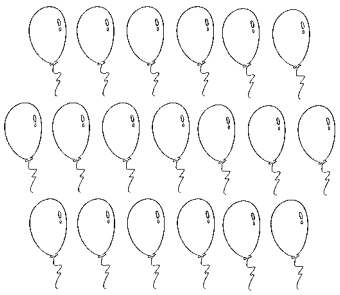
D	U

___ ___



D	U

___ ___

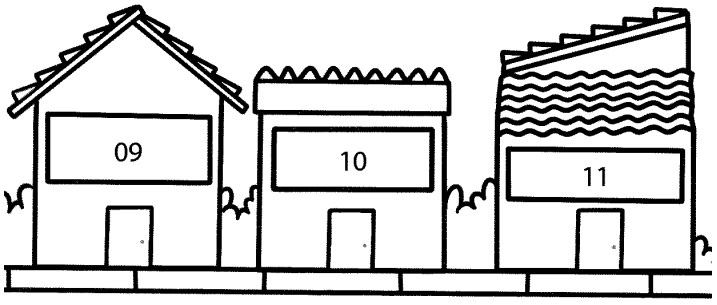


D	U

___ ___

12. Quais são os vizinhos?

	13	
	11	
	17	
	12	
	15	



SUBTRAÇÃO COM RESERVA

1. Resolva e depois pinte a opção que corresponde à resposta de subtração.

VERMELHO	AZUL	VERDE	AMARELO
35 – 19	60 – 18	53 – 28	61 – 47

14	16	42	25

2. Resolva as subtrações e pinte o resultado de cada operação no quadro apresentado.

18	26	58	24	72	54
07	27	67	59	45	18

a.
63
– 37

b.
65
– 6

c.
70
– 16

d.
83
– 59

e.
36
– 29

Sucesso

3. Numere a segunda coluna de acordo com o resultado da primeira.

(1) 37 – 19 =	( ) vinte e cinco
(2) 64 – 39 =	( ) trinta e oito
(3) 80 – 61 =	( ) dezenove
(4) 76 – 38 =	( ) dezoito

Efetue os cálculos nesse espaço:

4. Arme, efetue e escreva os nomes dos termos.

a. 65 – 39 =
b. 81 – 64 =
c. 92 – 78 =
d. 47 – 28 =

a.	c.
b.	d.

5. Leia os números e efetue as operações de subtração a seguir.

a. Oitenta e um menos dezenove é igual a:

_____

D	U

b. Setenta e três menos quinze é igual a:

_____

D	U

c. Noventa e dois menos treze é igual a:

_____

D	U

d. Quarenta menos dezessete é igual a:

_____

D	U

e. Sessenta e quatro menos dezoito é igual a:

D	U

_____

f. Cinquenta e cinco menos vinte e oito é igual a:

D	U

_____

6. Um feirante tem 47 frutas. Vendeu 15 e depois comprou uma dezena. Com quantas frutas ele ficou?

_____

7. Papai tem uma coleção de 71 chaveiros. Conseguiu mais 25 chaveiros e deu 13 porque eram duplicatas. Quantos chaveiros papai tem agora?

_____

8. Eu tinha 71 lápis e vendi para minha amiga 35 lápis. Com quantos lápis fiquei?

9. Pedro possuía 90 bolas e, no Dia da Crianças, doou para uma creche 75 bolas. Com quantas bolas ele ficou?

10. João possuía 42 pipas. 15 pipas se soltaram. Com quantas pipas ficou João?

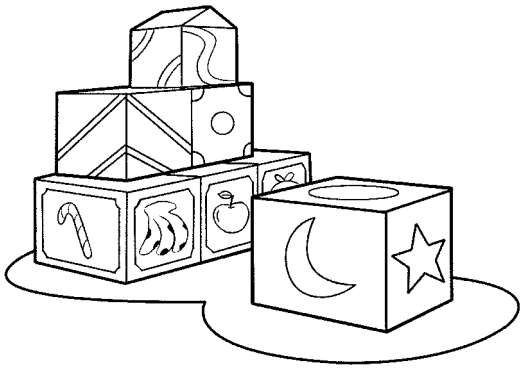
NÚMEROS PARES E ÍMPARES

1. Observe os números do quadro a seguir e coloque-os na tabela de acordo com a indicação.

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11

NÚMEROS

Ímpares	pares



2. Observe o quadro e pinte de azul os números pares e de verde os números ímpares.

13	30	46	67	83	12	4
51	87	45	60	37	6	24
57	52	65	1	44	17	33
98	11	91	61	15	9	49
72	3	88	23	66	95	7
49	5	73	63	8	18	89
36	14	20	74	82	29	96
92	22	55	18	77	10	21

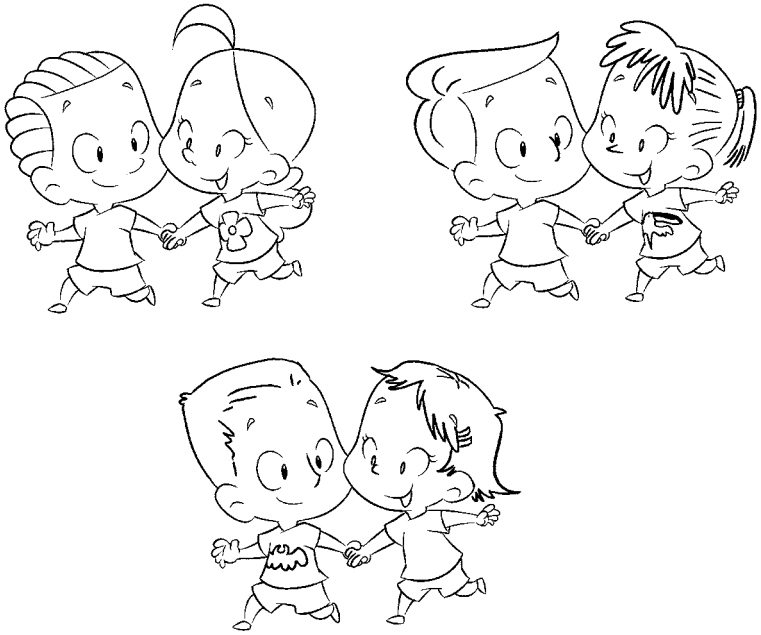
3. Escreva o que se pede e, ao lado do número, escreva se ele é par ou ímpar.

a. Qual é o número da sua casa? ☐ _____

b.Qual é a sua idade? ☐ _____

c. Qual é o número do seu sapato? ☐ _____

4. As crianças da minha escola vão dançar em pares. Faça um círculo em cada par e, em seguida, responda:



a. Quantas crianças vão dançar quadrilha? ☐

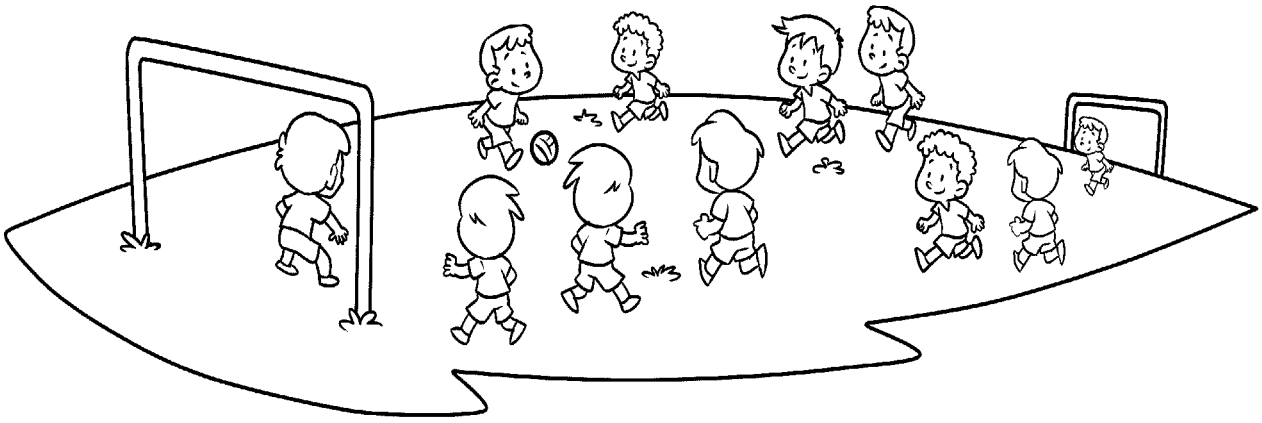
b. Quantos meninos vão dançar? ☐

c. Quantas meninas vão dançar? ☐

d. Quantos pares formaram? ☐

e. Sobrou alguma criança? ☐

5. Hoje, no recreio da minha escola, formamos um time de futebol. Observe a cena a seguir e, depois, responda.



a. Quantas crianças fazem parte do time de futebol?

_____

b. Juntando em pares os jogadores, quantos pares foram formados?

_____

c. Sobrou algum jogador?

_____

d. Quantos?

_____

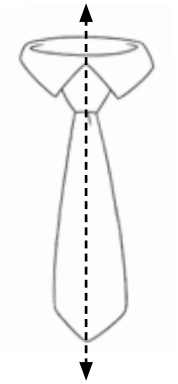
e. Quantos jogadores a mais são necessários para que todos tenham par?

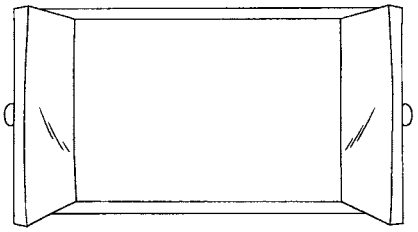
_____

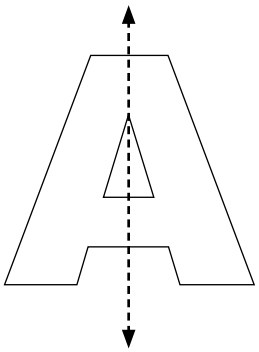
SIMETRIA

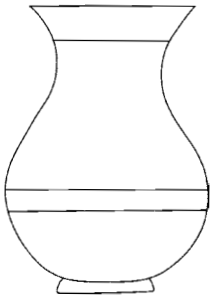
Quando dobramos uma figura ao meio e as partes coincidem dizemos que ela apresenta **simetria**. A dobra ou linha tracejada chama-se **eixo de simetria**.

1. Veja duas figuras simétricas com seus eixos de simetria. Trace o eixo de simetria nas outras:

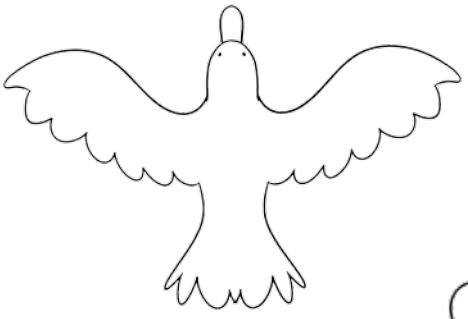


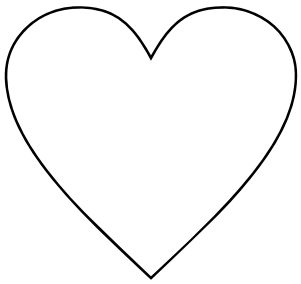


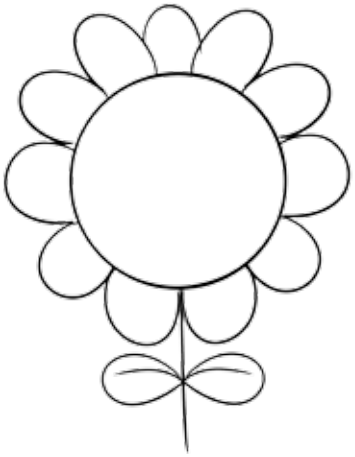




• Decalque e trace, com régua, o eixo de simetria de cada figura.

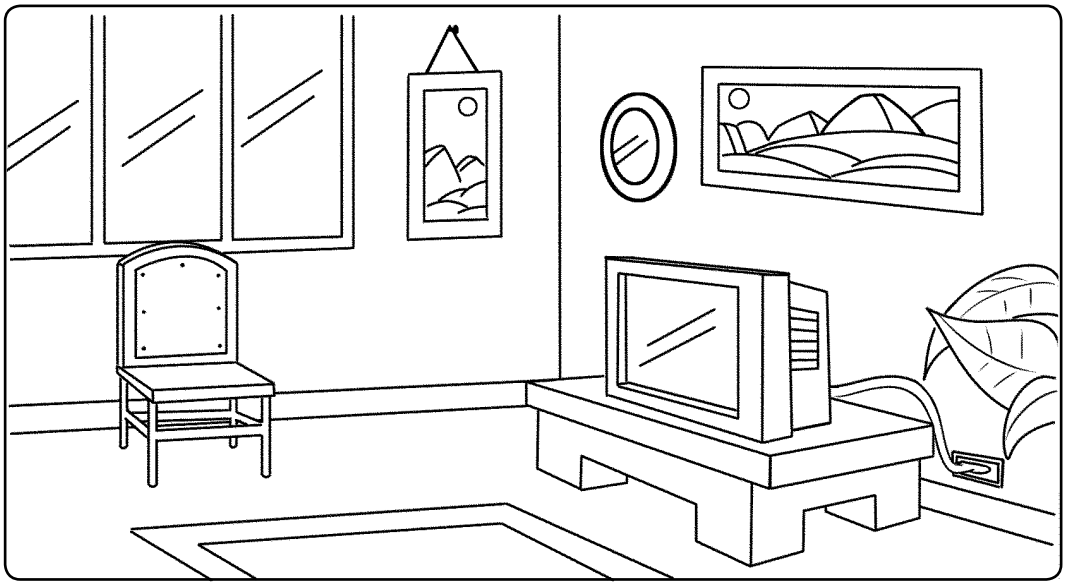




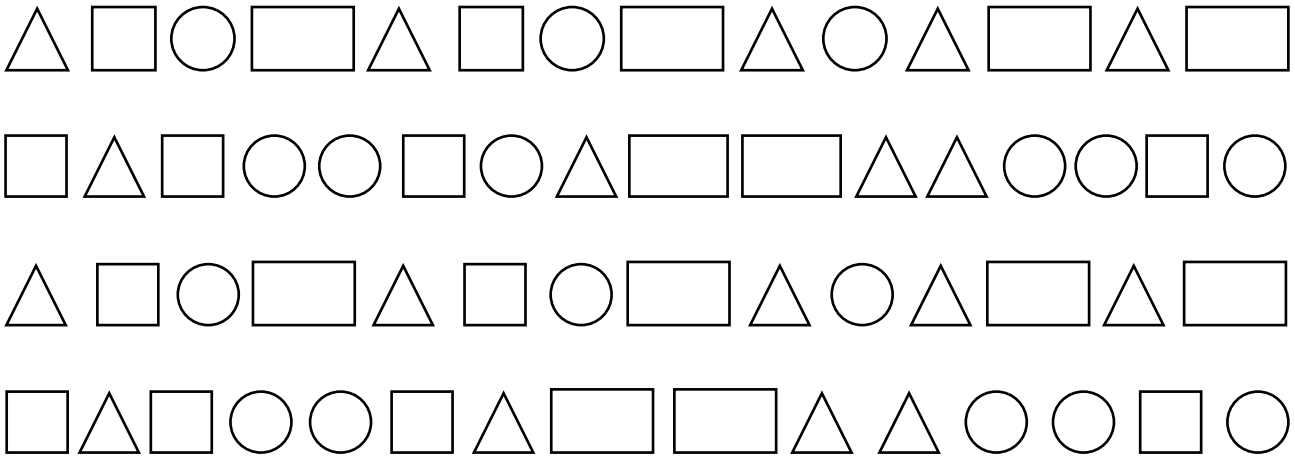


LINHAS RETAS, CURVAS, ABERTAS E FECHADAS

1. Observe a cena e veja quantas formas geométricas existem nela. Marque um **X** nas formas que você conhece.



2. Observe e responda:



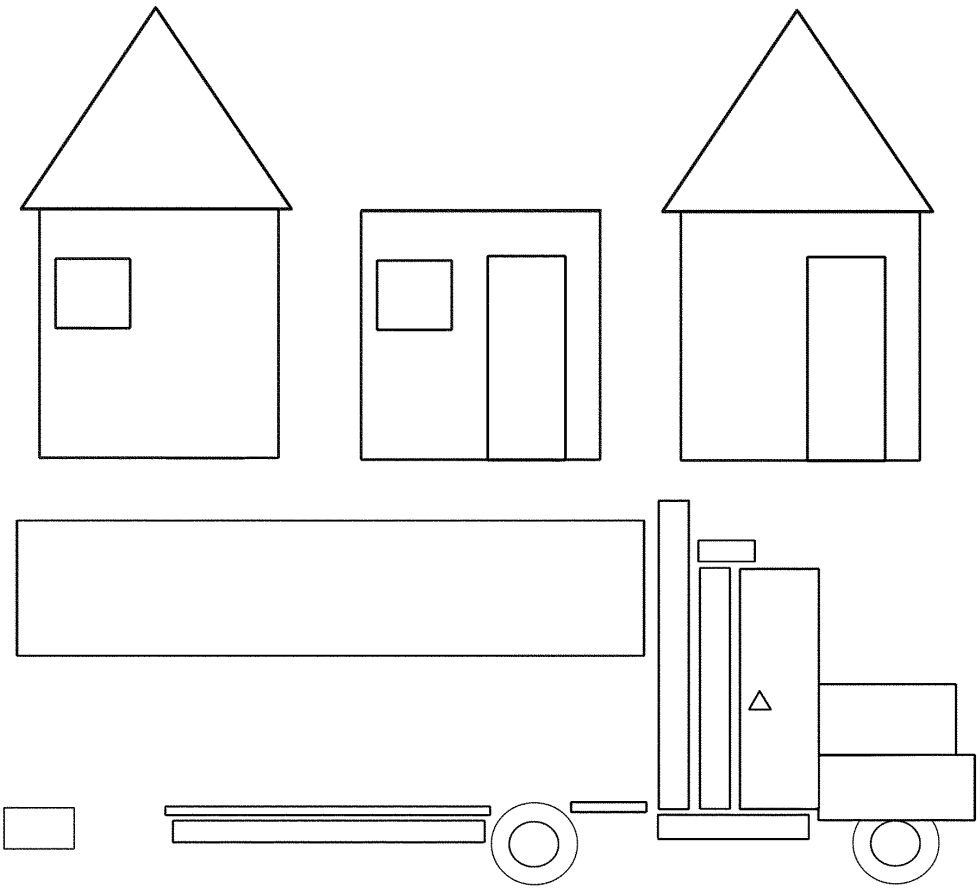
a. Há quantos triângulos? _____

b. Há quantos círculos? _____

c. Há quantos quadrados? _____

d. Há quantos retângulos? _____

3. Complete os desenhos com as figuras geométricas que você já conhece.



4. Ligue corretamente.

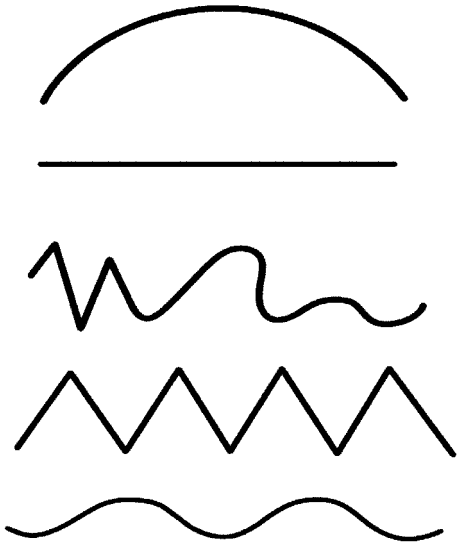
Linha reta

Linha curva

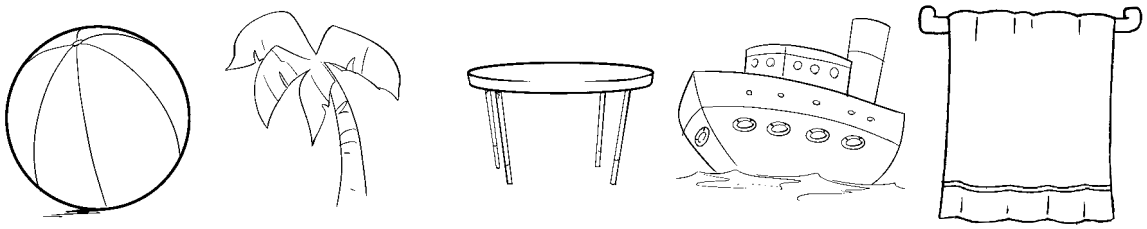
Linha simétrica

Linha mista

Linha quebrada



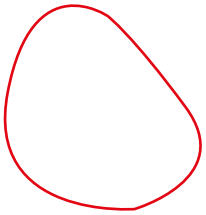
5. Onde estão as linhas curvas e as linhas retas? Escreva e pinte bem caprichado.



a. Linha curvas	b. Linhas retas
_____	_____

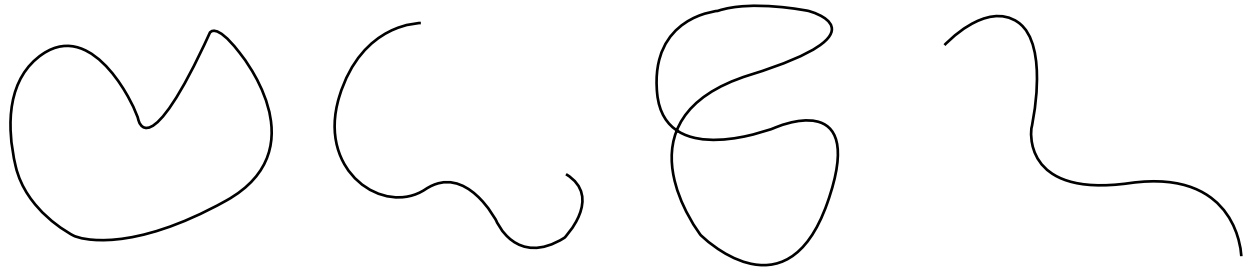
6. Quais são as **linhas abertas simples**? As de cor azul ou as de cor vermelha?





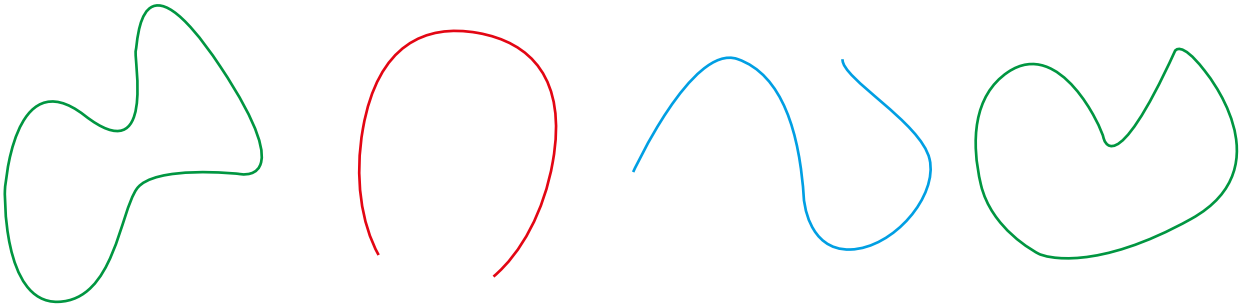
_____

7. Diga que número têm as **linhas abertas simples**.



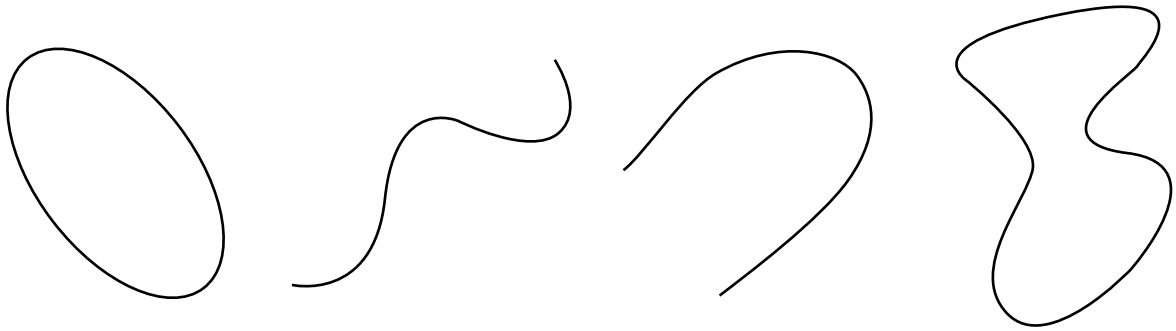
1 2 3 4

8. Quais são as **linhas fechadas simples**? Diga de que cor são elas.



---

9. Diga que número têm as **linhas fechadas simples**.

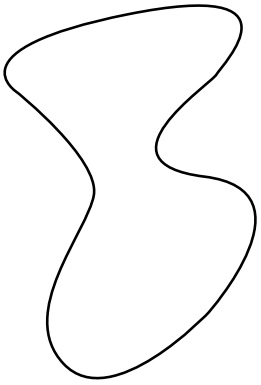


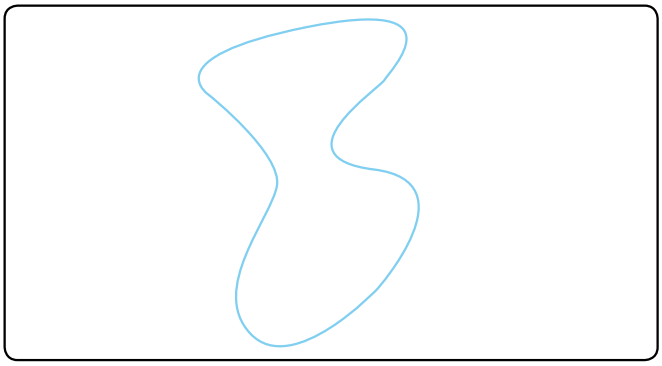
1 2 3 4

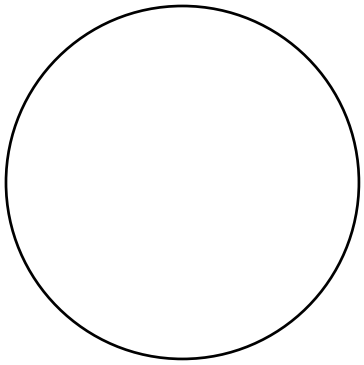
10. Trace no chão, com giz, linhas fechadas. Ande sobre elas e diga quais são as **linhas fechadas simples**.

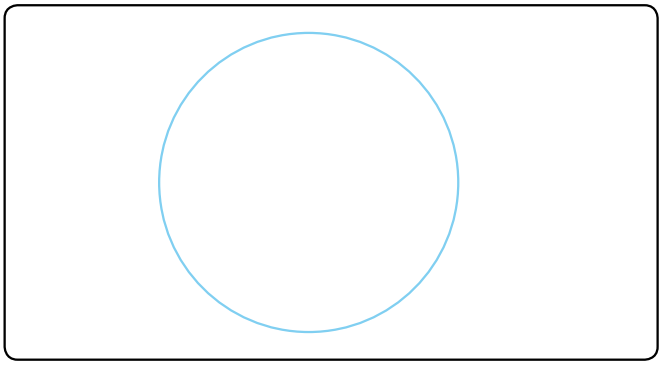
11. Em casa, com pedaços de barbante, cartão e cola, forme exemplos de **linhas fechadas simples**.

12. Copie nos quadrinhos as **linhas fechadas simples** e pinte a região interior de cada uma.

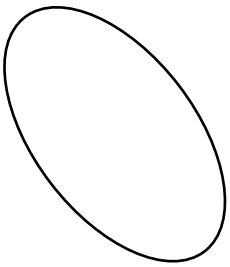


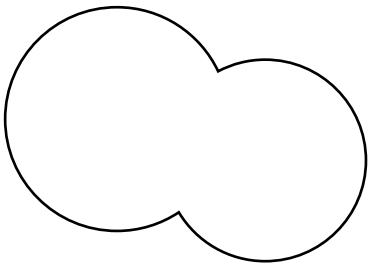


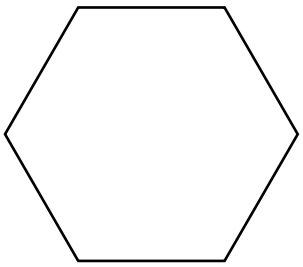




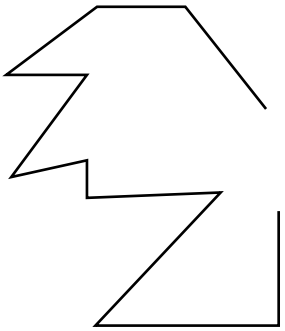
13. Observe as **linhas fechadas simples** e desenhe um quadradinho no interior de cada uma.

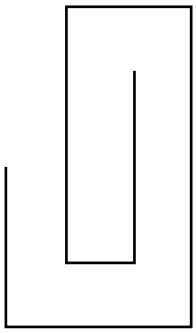


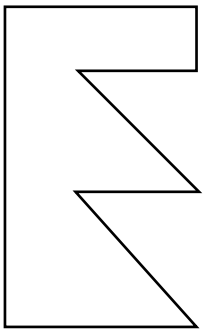


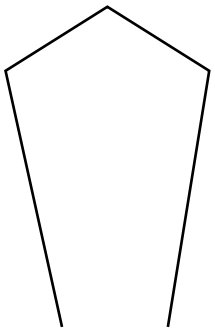


14. Circule só a **linha fechada simples** e desenhe um ou mais pontos no interior dessa linha.



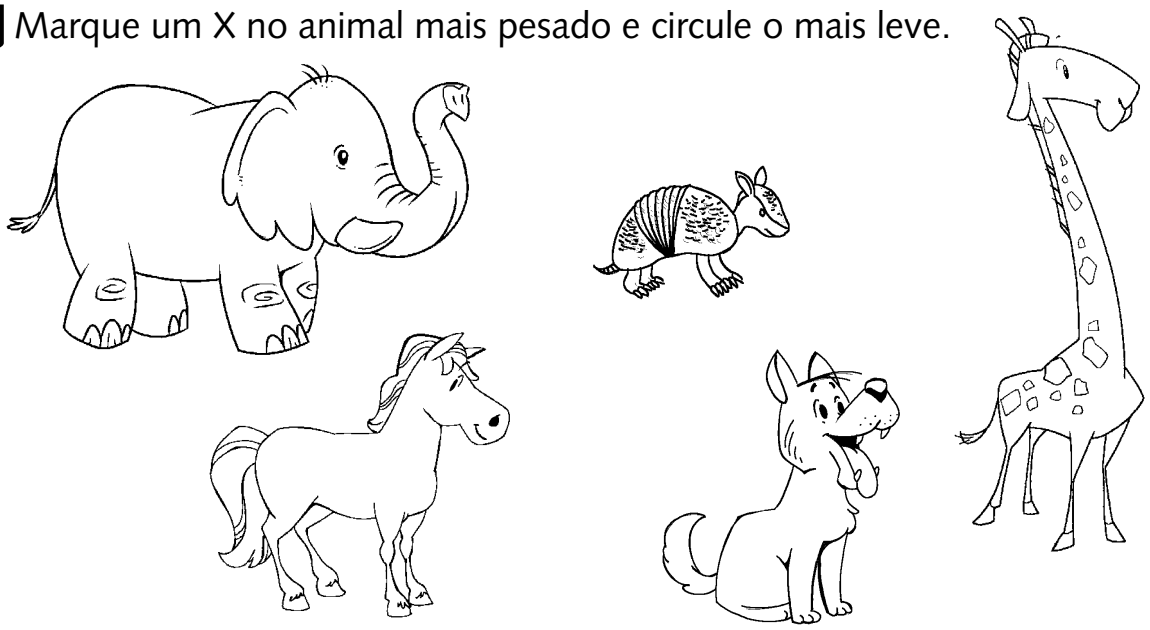






MEDIDAS DE MASSA

1. Marque um X no animal mais pesado e circule o mais leve.



2. Responda com a ajuda de um adulto:

a. Quantos quilos você pesa? _____

b. Quantos quilos pesa o seu pai? _____

c. Quantos quilos pesa a sua mãe? _____

d. Quem é o mais pesado? _____

e. Quem é o mais leve? _____

3. Observe cada item abaixo e marque um **X** na melhor estimativa para cada caso.

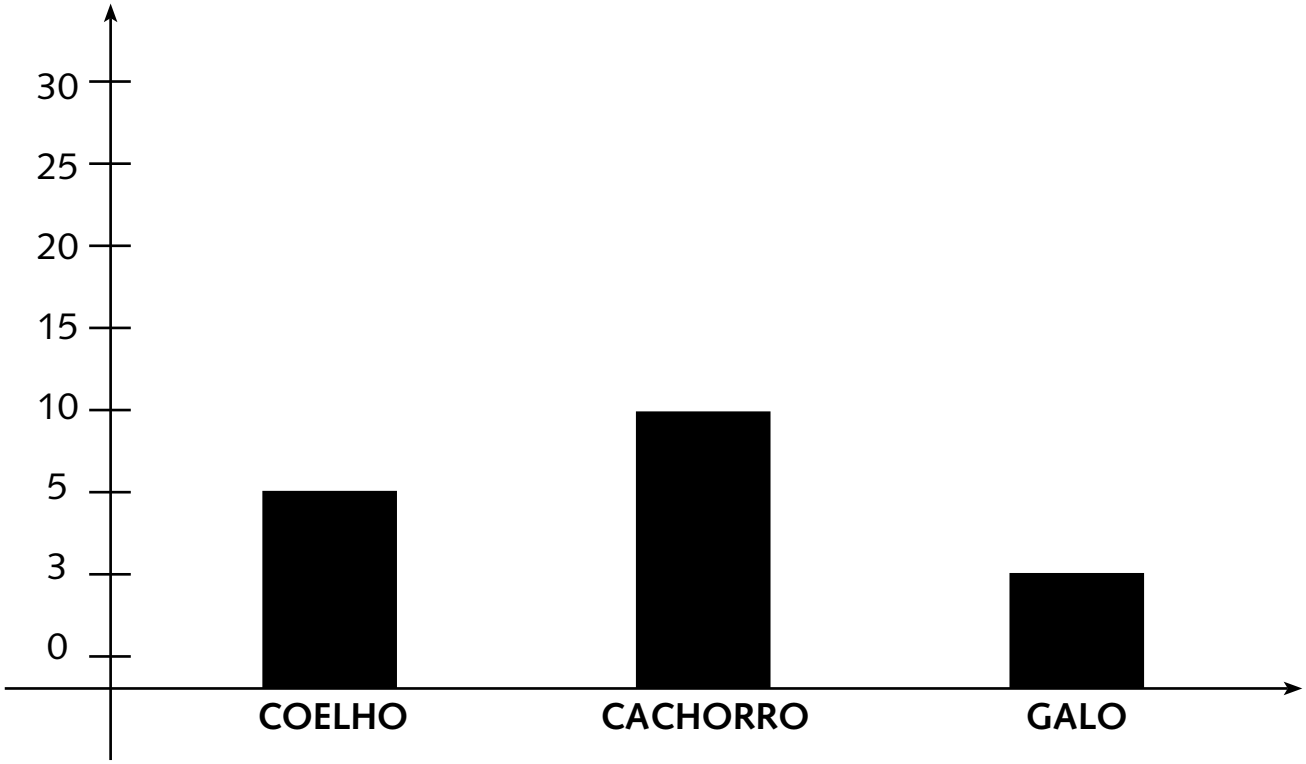


☐ 5 kg ☐ 50 kg ☐ 500 kg



☐ 2 kg ☐ 20 kg ☐ 200 kg

4. Observe o gráfico abaixo. Ele mostra o peso de alguns animais.



Agora, responda:

a. Quanto pesa o galo? _____

b. Quanto pesa o cachorro? _____

c. Quanto pesa o coelho? _____

d. Quem pesa mais? _____

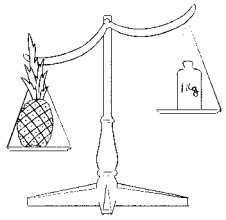
e. Quem pesa menos? _____

f. Qual é a diferença do peso entre o animal mais pesado e o mais leve?

_____

5. Marque um **X** nas frases corretas, referentes a cada balança.

a. O abacaxi tem:

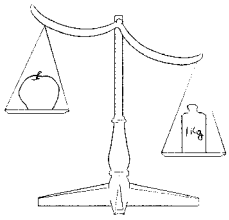


☐ mais de 1 kg.

☐ 1 kg.

☐ menos de 1 kg.

b. A maçã tem:

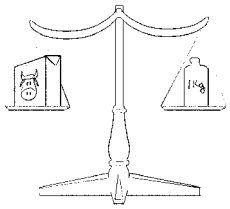


☐ mais de 1 kg.

☐ 1 kg.

☐ menos de 1 kg.

c. A caixa de leite tem:



☐ mais de 1 kg.

☐ 1 kg.

☐ menos de 1 kg.

6. Realize uma pesquisa e marque a resposta certa.

a. Um elefante adulto pesa, aproximadamente:

☐ 850 kg ☐ 85 kg ☐ 5.500 kg

b. Um pacote de biscoito pesa, aproximadamente:

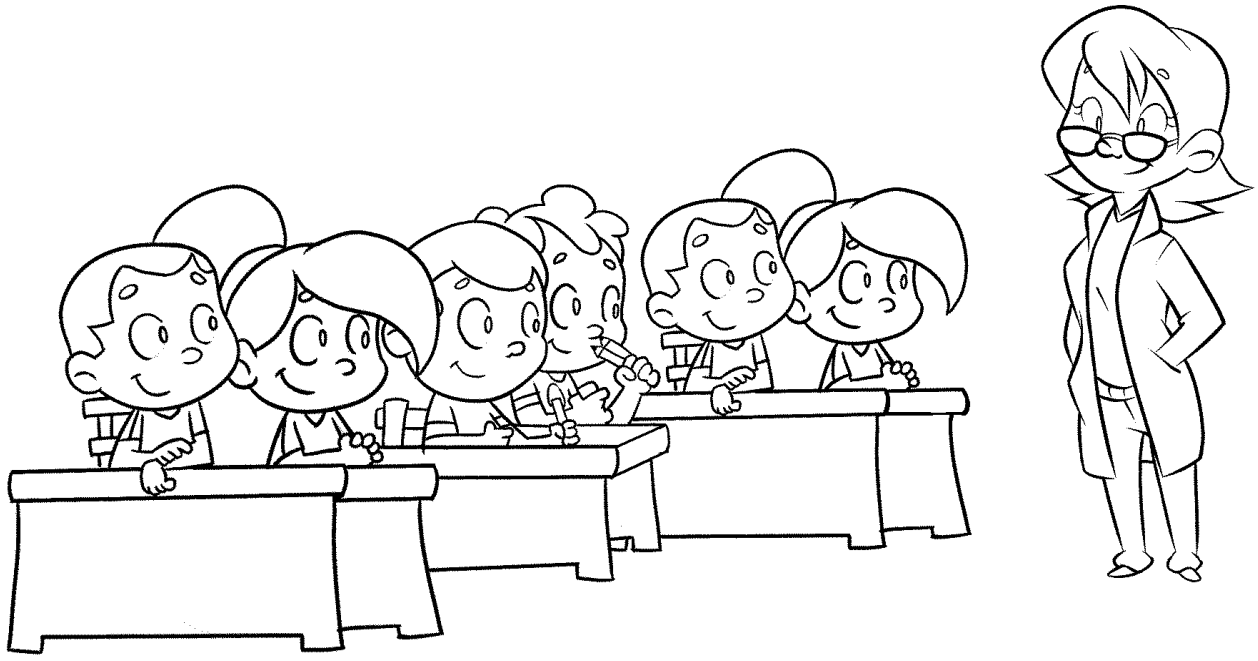
☐ 1 kg ☐ 150 g ☐ 80 kg

c. Um homem adulto pesa, aproximadamente:

☐ 5 kg ☐ 1.000 g ☐ 80 kg

UNIDADE 3 – IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO

1. Responda às questões, de acordo com a cena abaixo.



a. Quantas mesas há na sala?

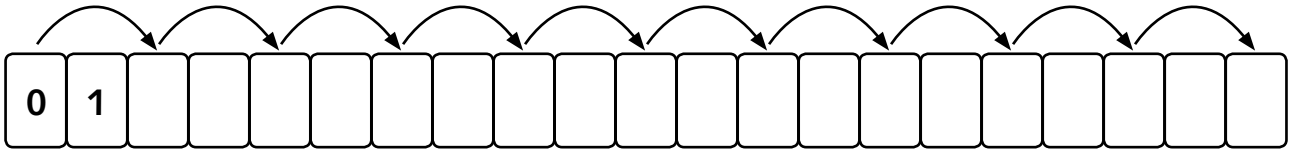
b. Quantas crianças há em cada mesa?

c. Quantas crianças há ao todo?

d. Escreva o nome da operação utilizada para encontrar a resposta. Em seguida, demonstre-a.

MULTIPLICANDO POR 2 (DOBRO)

1. Complete a trilha de 0 a 20, e salte de 2 em 2 casas. Pinte as casas nas quais marcará um múltiplo de 2. Veja o modelo e continue.



Depois, complete a tabela de multiplicação por 2.

2 x 0 = 0

2 x 1 = 2

2 x 2 = _____

2 x 3 = _____

2 x 4 = _____

2 x 5 = _____

2 x 6 = _____

2 x 7 = _____

2 x 8 = _____

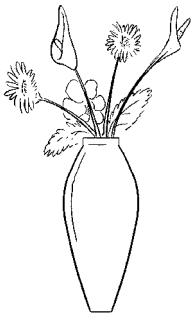
2 x 9 = _____

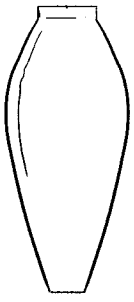
2 x 10 = _____

2. Calcular o dobro de um número é o mesmo que multiplicá-lo por 2. Desenhe o dobro de flores no outro vaso e complete:

2 x 5 = ☐ .

O dobro de 5 é ☐ .





3. Desenhe moedas de 1 real para calcular o dobro.

a. O dobro de 3 reais é _____ reais.

b. O dobro de 10 reais é _____ reais.

c. O dobro de 5 reais é _____ reais.

d. O dobro de 2 reais é _____ reais.

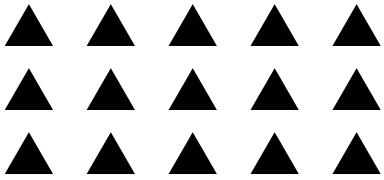
4. Desenhe 2 linhas com 8 bolinhas em cada uma e complete:

a. _____ + _____ = _____ bolinhas.

b. _____ x _____ = _____ bolinhas.

MULTIPLICANDO POR 3 (TRIPLO)

1. Observe a figura e complete:



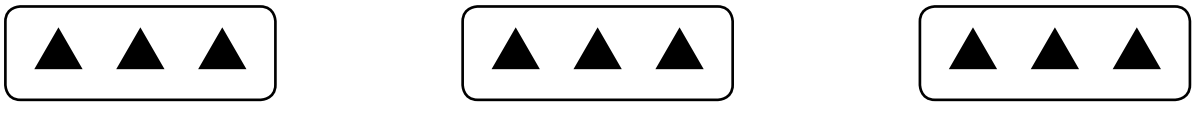
a. São 3 linhas de ☐ triângulos.

☐ + ☐ + ☐ = ☐ triângulos.

b. ☐ vezes ☐ triângulos são ☐ triângulos.

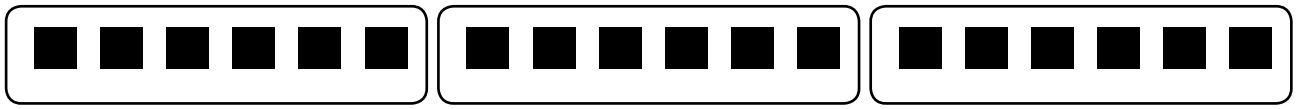
☐ x ☐ = ☐

2. Transforme as adições em multiplicações.



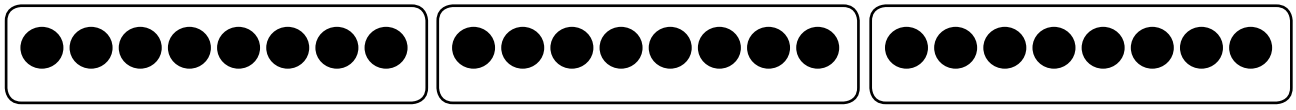
3 + 3 + 3 = 9

☐



6 + 6 + 6 = 18

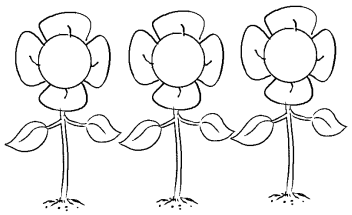
☐

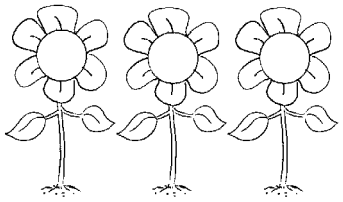


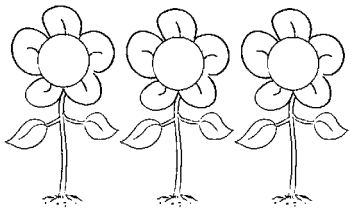
8 + 8 + 8 = 24

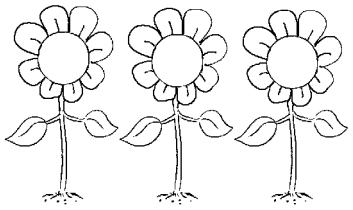
☐

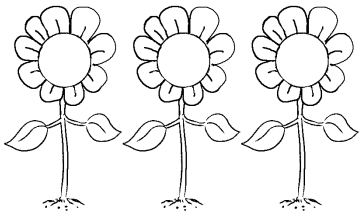
3. Observe as pétalas em cada item e calcule cada operação de multiplicação.

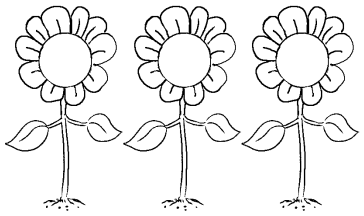




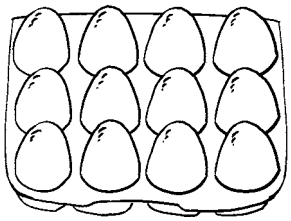








4. Observe a caixa de ovos e responda:



a. Quantos ovos aparecem em cada linha? _____

b. Quantos ovos há em cada coluna? _____

c. Qual o total de ovos? _____

5. Complete de acordo com a situação apresentada.

a. Se um álbum possui 7 figurinhas:

Quantas figurinhas possuem 3 álbuns? _____

Represente na forma de operação. _____

b. Se uma grade de refrigerante possui 6 garrafas:

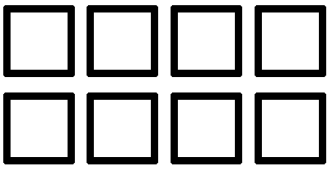
Quantas garrafas possuem 3 grades? _____

Represente em forma de operação. _____

MULTIPLICANDO POR 4 (QUÁDRUPLO)

1. Observe o número de linhas e o de colunas de azulejos em cada painel e faça como no modelo.

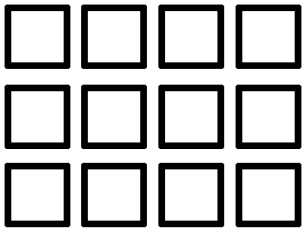
Exemplo.



4 x 2 = 8

2 x 4 = 8

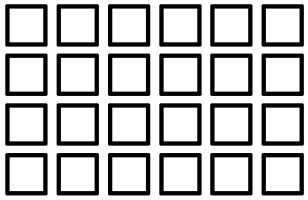
a.



□ x □ = □

□ x □ = □

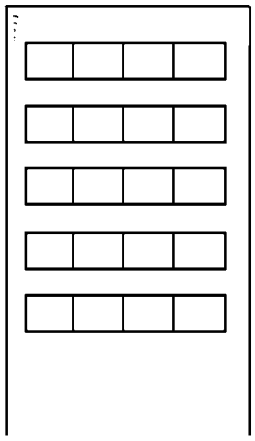
b.



□ x □ = □

□ x □ = □

2. Observe as janelas do prédio em linhas e colunas.



a. Quantas janelas há em cada linha? _____

b. Quantas janelas há em cada coluna? _____

c. Use a multiplicação para calcular: _____

3. Efetue as multiplicações a seguir e pinte a resposta correta de cada operação.

3 x 4 = ☐	8	6 x 4 = ☐	24
	12		12
2 x 4 = ☐	8	5 x 4 = ☐	16
	5		20
7 x 4 = ☐	28	10 x 4 = ☐	30
	21		40

4. Ligue a operação ao seu equivalente resultado.

4 x 3	24
4 x 6	12
4 x 9	20
4 x 5	36

5. Pinte, no quadro, as respostas das operações. Em seguida, escreva os resultados na ordem numérica.

24	18	10	35	12	96	8	84
1	0	11	32	80	90	43	36
5	6	16	75	87	28	48	71
4	19	21	20	75	41	40	63

4 x 0 = _____ 4 x 1 = _____

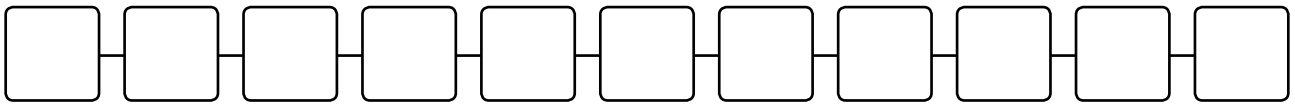
4 x 3 = _____ 4 x 4 = _____

4 x 5 = _____ 4 x 9 = _____

4 x 2 = _____ 4 x 6 = _____

4 x 7 = _____ 4 x 8 = _____

4 x 10 = _____



MULTIPLICANDO POR 5 (QUÍNTUPLO)

1. Efetue as operações e numere corretamente as colunas.

(1) 3 x 5 ( ) 50

(2) 6 x 5 ( ) 40

(3) 10 x 5 ( ) 5

(4) 1 x 5 ( ) 30

(5) 8 x 5 ( ) 20

(6) 4 x 5 ( ) 15

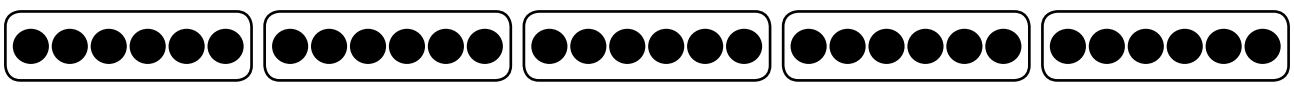
2. Transforme as adições em multiplicações. Veja o modelo.



5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

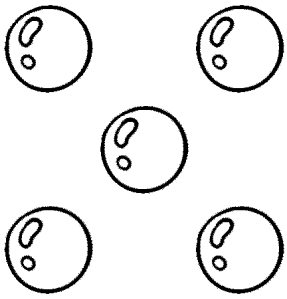


_____ + _____ + _____ + _____ + ____ = ____



_____ + _____ + _____ + _____ + ____ = ____

3. Com 1 real, Mariana comprou 5 bolas de gude.





a. Quantas bolas de gude ela pode comprar com R$ 3,00? _____

b. Quantas bolas de gude ela pode comprar com R$ 4,00? _____

c. Quantas bolas de gude ela pode comprar com R$ 2,00? _____

d. Quantas bolas de gude ela pode comprar com R$ 6,00? _____

4. Calcule seguindo o modelo.

Uma moto tem 2 rodas.

1 x 2 = 2

a. Duas motos têm 4 rodas.

_____

b. Três motos têm 6 rodas.

_____

c. Quatro motos têm 8 rodas.

_____

d. Cinco motos têm 10 rodas.

_____

NÚMEROS ORDINAIS

1. Observe a cena. Na fila do ônibus, pinte a criança que está em 1º lugar de vermelho e de azul a criança que está em último.



Responda, marcando um **x** na resposta correta.

a. A segunda criança da fila é:

☐ menino ☐ menina

b. A terceira criança da fila é:

☐ menino ☐ menina

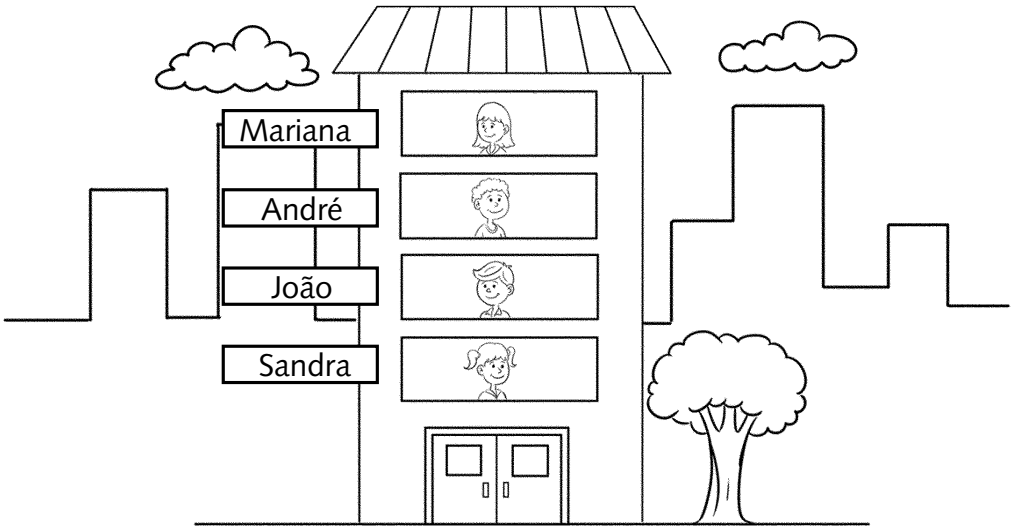
c. Marque com um **X** a quarta criança e escreva o nome que você daria a ela.

_____

_____

_____

2. Observe a cena e complete de acordo com o morador de cada andar.



a. Quem mora no 1º andar?

_____

b. Mariana mora em qual andar?

_____

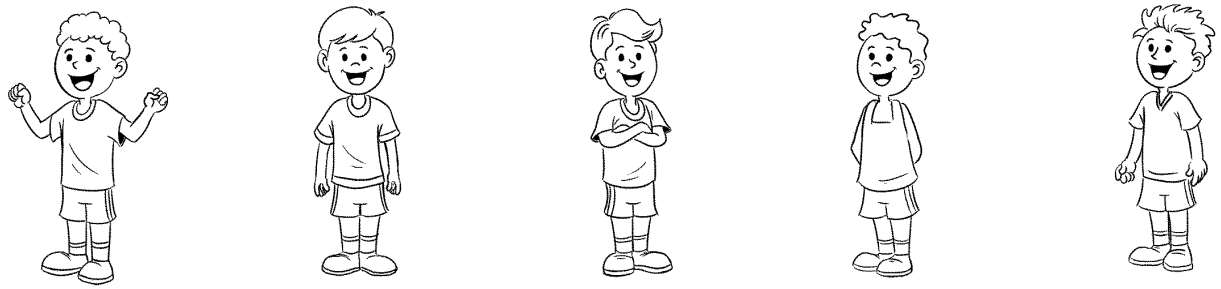
c. Quem mora no 3º andar?

_____

d. João mora em qual andar?

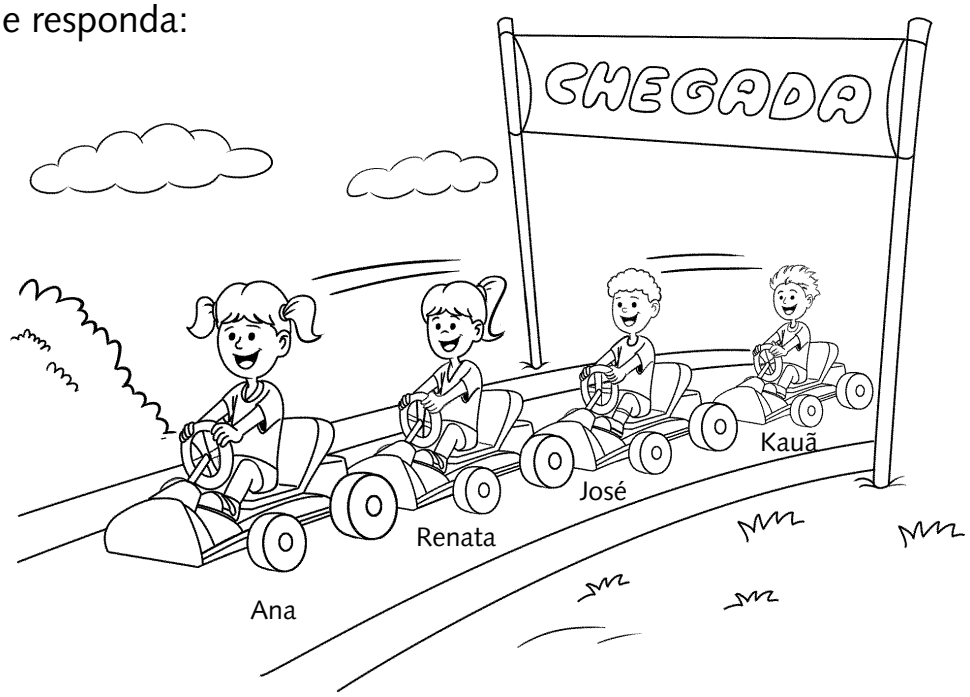
_____

3. Escreva a ordem da fila.



1º				

4. As crianças participaram de uma corrida na escola. Observe a colocação de cada uma e responda:



a. Ana chegou em que lugar? _____

b. Qual a colocação de Kauã? _____

c. Qual a posição de Renata? _____

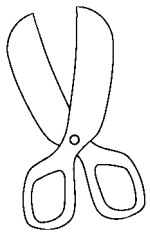
d. José chegou em que lugar? _____

5. Escreva o ordinal que vem antes e o que vem depois. Observe o quadro.

ANTES		DEPOIS
	6º	
	9º	
	2º	
	terceiro	
	sétimo	
	oitavo	

SISTEMA MONETÁRIO

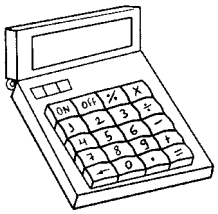
1. Hoje, na loja, estava tudo em liquidação! Tudo pela metade do preço! Faça o cálculo mentalmente e coloque o valor dos produtos.



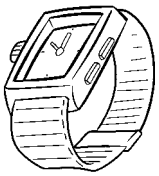
R$ 20,00



R$ 30,00



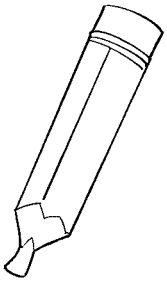
R$ 18,00



R$ 240,00



R$ 8,00



R$ 2,00

2. Papai tem uma nota de R$ 50,00 reais e quer trocar por notas de R$ 10,00 reais. Quantas notas papai vai receber?



3. Você conhece essas cédulas de 100 e 50?





a. Quantos reais essas cédulas representam?

---

b. Se quisermos trocá-las por cédulas de 10, de quantas cédulas vamos precisar?

---

c. Se quisermos trocá-las por moedas de 1 real, de quantas moedas vamos precisar?

---

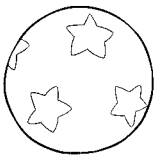
d. Se quisermos trocá-las por moedas de 50 centavos, de quantas moedas vamos precisar?

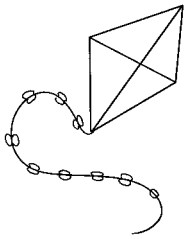
---

4. Mariana quer comprar um presente para sua mãe. Ela quer uma blusa que custa R$ 86,00. Ela possui uma nota de R$ 50,00 reais. Quantos reais faltam para completar o valor do presente?

5. Tenho 6 caixas de ovos com 12 ovos cada. Quantos ovos eu tenho ao todo?

6. Em uma loja, há vários produtos à venda. Observe a cena a seguir e resolva as questões.

Boneca R$ 50,00	Bola R$ 32,00	Carrinho R$ 18,00	Peteca R$ 9,00	Pipa R$ 5,00

a. Mariana quer comprar uma boneca e uma peteca. Quanto ela vai gastar?

b. Pedro comprou uma bola, um carrinho e uma pipa. Quanto ele gastou?

c. Pedro possui R$ 79,00 reais. Quanto receberá de troco comprando esses brinquedos?

7. Na geladeira tinha 72 ovos. Desse total, mamãe utilizou 47 para fazer um super bolo para a festa de casamento de titia. Quantos ovos sobraram?

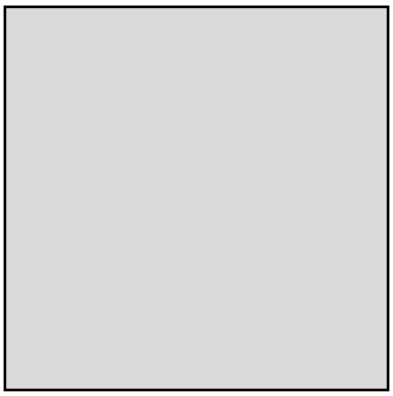
8. Dos ovos que sobraram, mamãe vendeu 18 para a vizinha. Quantos ovos ficaram?

9. Mamãe possui 7 ovos de galinha e comprou 23 ovos de pata. Quantos ovos mamãe possui ao todo?

10. Mamãe possui agora 30 ovos e quer repartir em 5 caixas com a mesma quantidade. Quantos ovos colocará em cada caixa?

FORMAS GEOMÉTRICAS

1. Use sua régua e meça os lados do quadrado abaixo.



O que você descobriu?

_____

_____

_____

- Agora, atenção! Desenhe um quadrado de 5 centímetros de lado:

O quadrado tem _____ lados do mesmo tamanho.

Desenhe 3 objetos que nos lembram o quadrado.

2. Use a régua e complete:



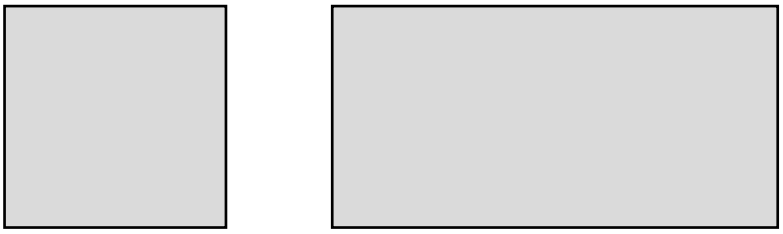
Suas medidas são:
Lados menores: _____
Lados maiores: _____

Escreva o nome de 2 objetos que nos lembram o retângulo.

_____

_____

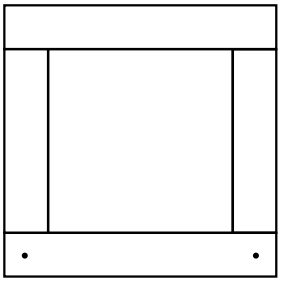
O quadrado e o retângulo são semelhantes e ao mesmo tempo diferentes.
Veja se é capaz de descobrir:



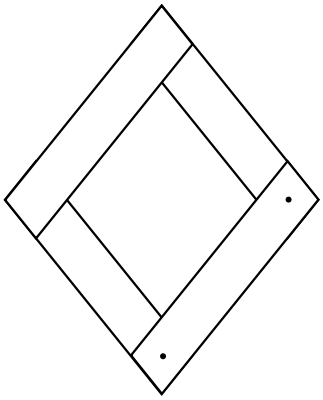
Semelhanças: _____
Diferenças: _____

_____

3. Recorte 4 tiras de papel do mesmo tamanho e una-as, duas a duas com um alfinete, formando uma fronteira quadrada.



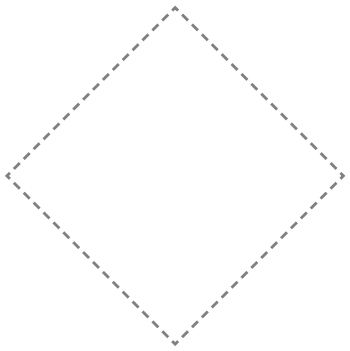
Aperte um pouco os cantos, fazendo inclinar os lados assim:



A nova fronteira não é do _____

Os lados continuam do mesmo tamanho? _____

4. Cubra os pontos e pinte a figura que a fronteira da página anterior determina:



Esta figura é o **losango**.

O _____ tem os lados do mesmo tamanho.

Porque o losango é semelhante ao quadrado?

_____

_____

5. Vamos descobrir uma figura semelhante ao retângulo?



Retângulo



Paralelogramo

Meça-os:

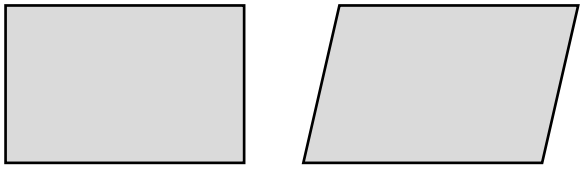
Lados maiores: _____ Lados maiores: _____

Lados menores: _____ Lados menores: _____

O retângulo tem lados inclinados? _____

O paralelogramo tem lados inclinados? _____

6. Descubra:



Semelhança: _____

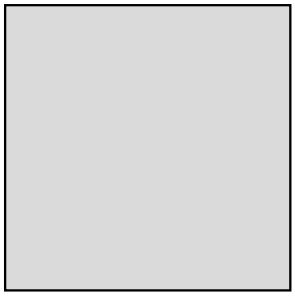
_____

Diferenças: _____

_____

7. Você ficou conhecendo 4 figuras planas.

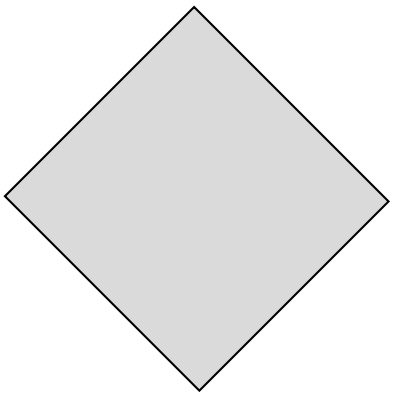
Escreva o nome de cada uma delas:



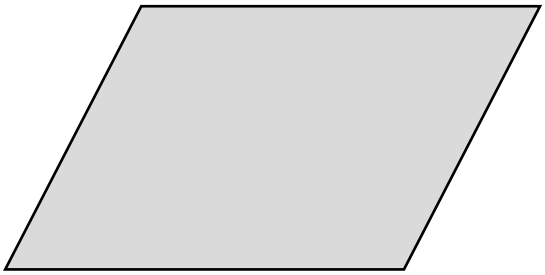
_____



_____



_____



_____

• O que há em comum entre elas?

Todas essas figuras têm _____ por isso são chamadas **quadriláteros**.

quadri → quatro

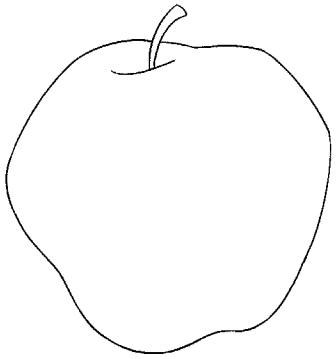
láteros → lados

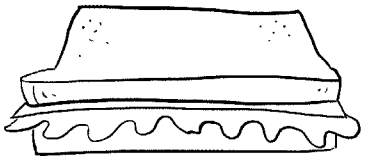
Quadriláteros são figuras de _____

UNIDADE 4 – DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS

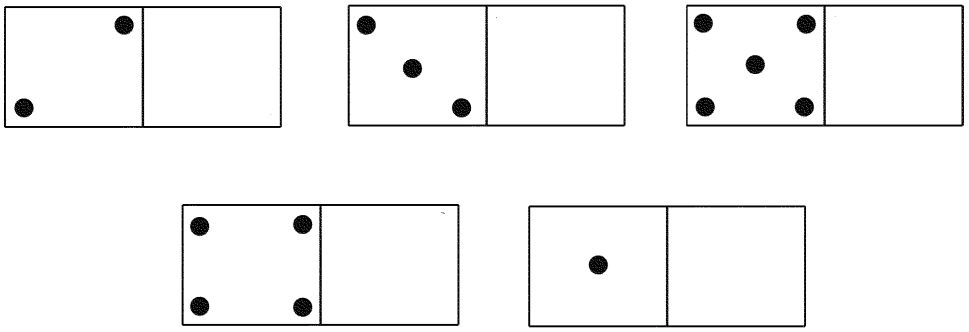
DIVIDINDO POR 2

1. Mariana, hoje, está levando maçã e sanduíche para o lanche.
Sua amiga, Maria, esqueceu o lanche.
Mariana vai dar a metade do seu lanche.
Trace uma linha na parte que Mariana vai dar.

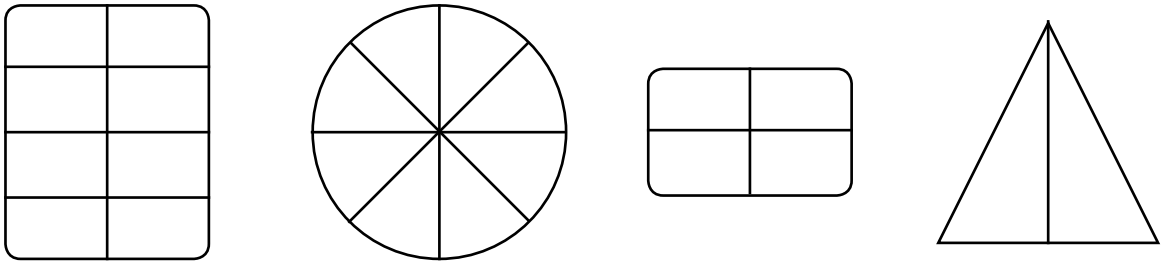




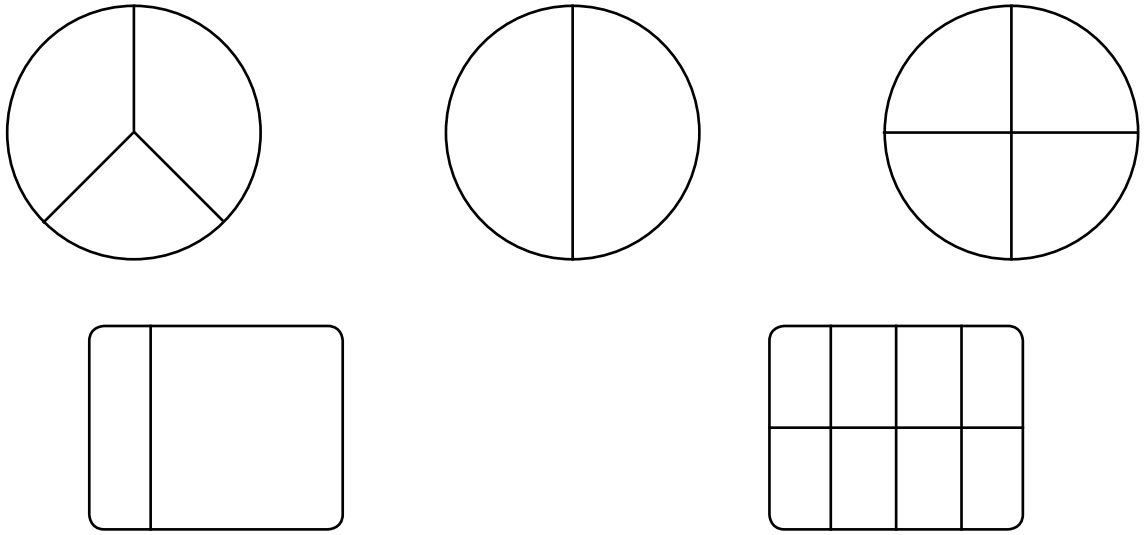
2. Os dominós apresentam a mesma quantidade em cada lado. Complete com os ● que faltam em cada peça.



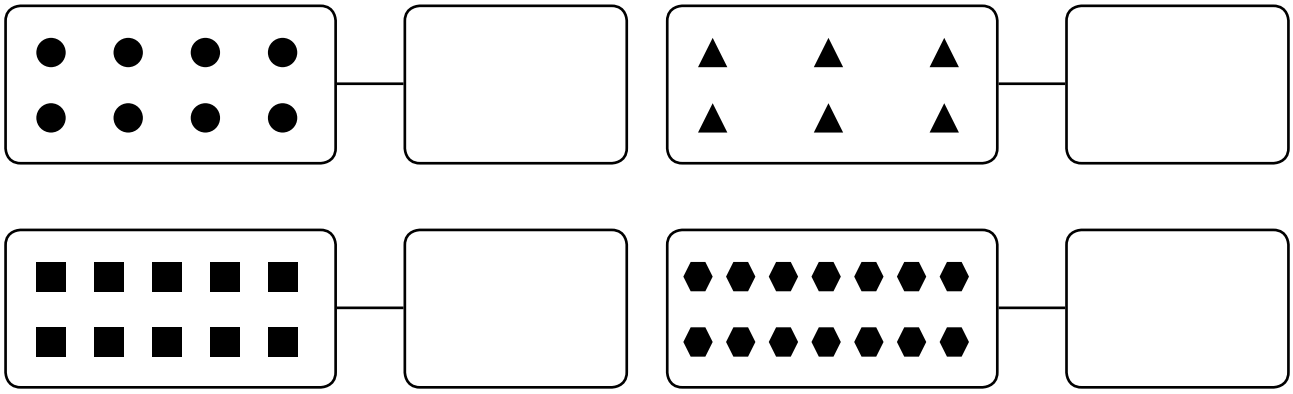
3. Pinte a metade das figuras a seguir.



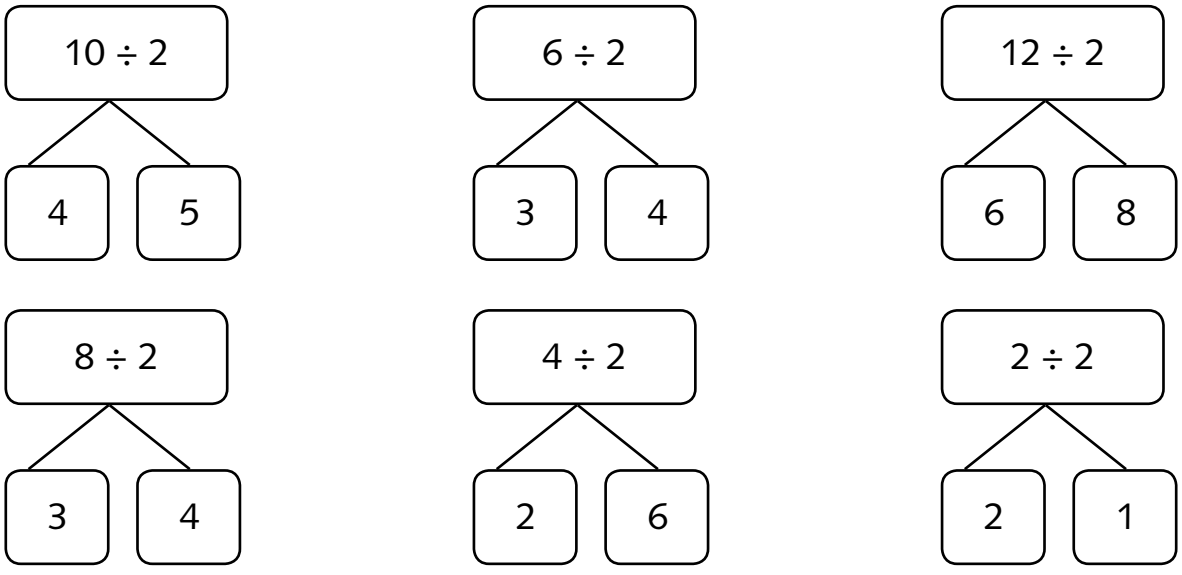
4. Circule apenas as figuras que estão representando a metade corretamente.



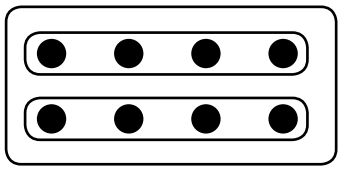
5. Represente, em forma de figuras, a metade de cada inteiro abaixo.



6. Calcule mentalmente e pinte a resposta correspondente.

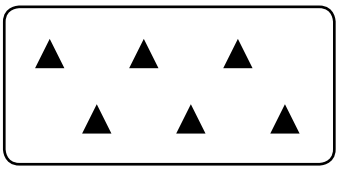


7. Contorne os objetos abaixo formando grupos com a mesma quantidade de elementos. Em seguida, complete os cálculos de acordo com o modelo.



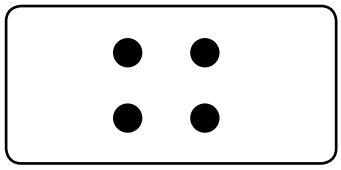
2 x 4 = 8

8 ÷ 4 = 2



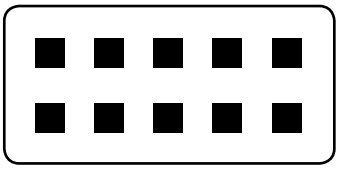
□ x □ = □

□ ÷ □ = □



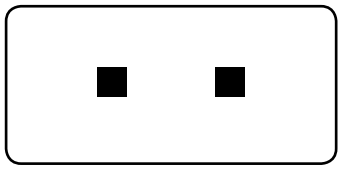
□ x □ = □

□ ÷ □ = □



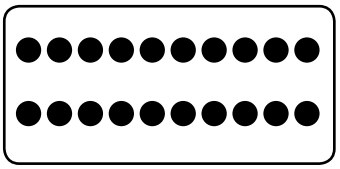
□ x □ = □

□ ÷ □ = □



□ x □ = □

□ ÷ □ = □

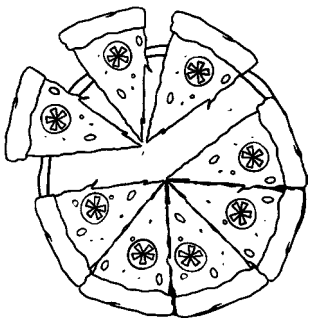


□ x □ = □

□ ÷ □ = □

8. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

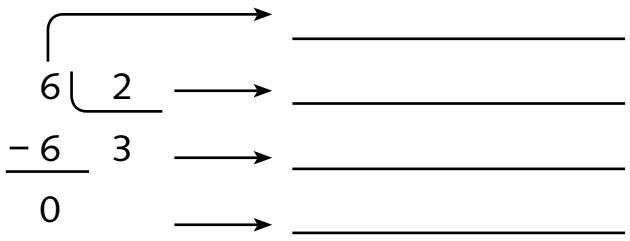
(1) 14 ÷ 2 ( ) 10
(2) 20 ÷ 2 ( ) 1
(3) 8 ÷ 2 ( ) 9
(4) 2 ÷ 2 ( ) 3
(5) 6 ÷ 2 ( ) 4
(6) 18 ÷ 2 ( ) 7

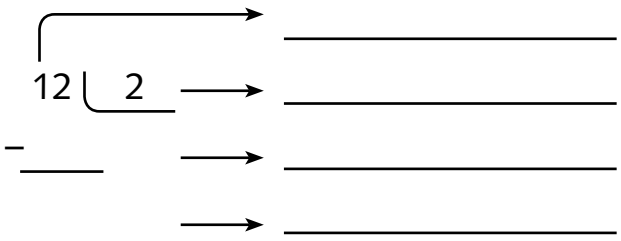


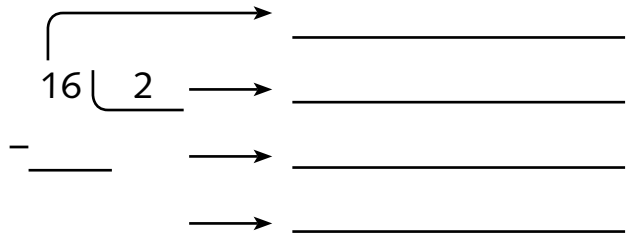
9. Complete a tabela:

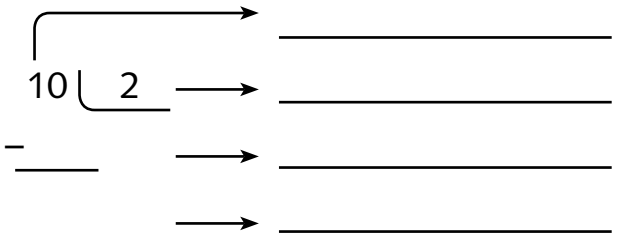
a metade de:	é:
8	
12	
6	
10	
4	
18	
20	
2	

10. Efetue as operações e escreva o nome dos termos:



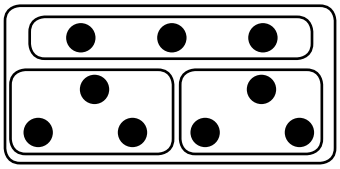


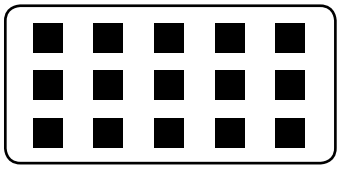


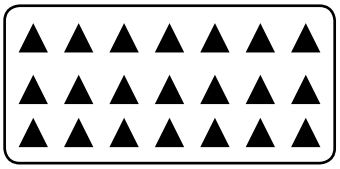


DIVIDINDO POR 3

1. Contorne os elementos em três grupos com a mesma quantidade e, depois, responda de acordo com o modelo.







9 ÷ 3 = 3

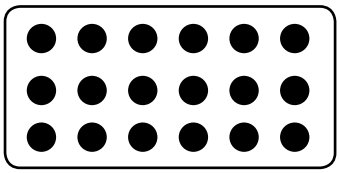
3 x 3 = 9

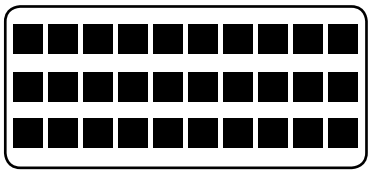
□ ÷ □ = □

□ x □ = □

□ ÷ □ = □

□ x □ = □





□ ÷ □ = □

□ x □ = □

□ ÷ □ = □

□ x □ = □

2. Calcule mentalmente e ligue a resposta:

12 ÷ 3	**TRÊS**
9 ÷ 3	**CINCO**
21 ÷ 3	**QUATRO**
15 ÷ 3	**SETE**

3. Arme, efetue e escreva o nome dos termos.

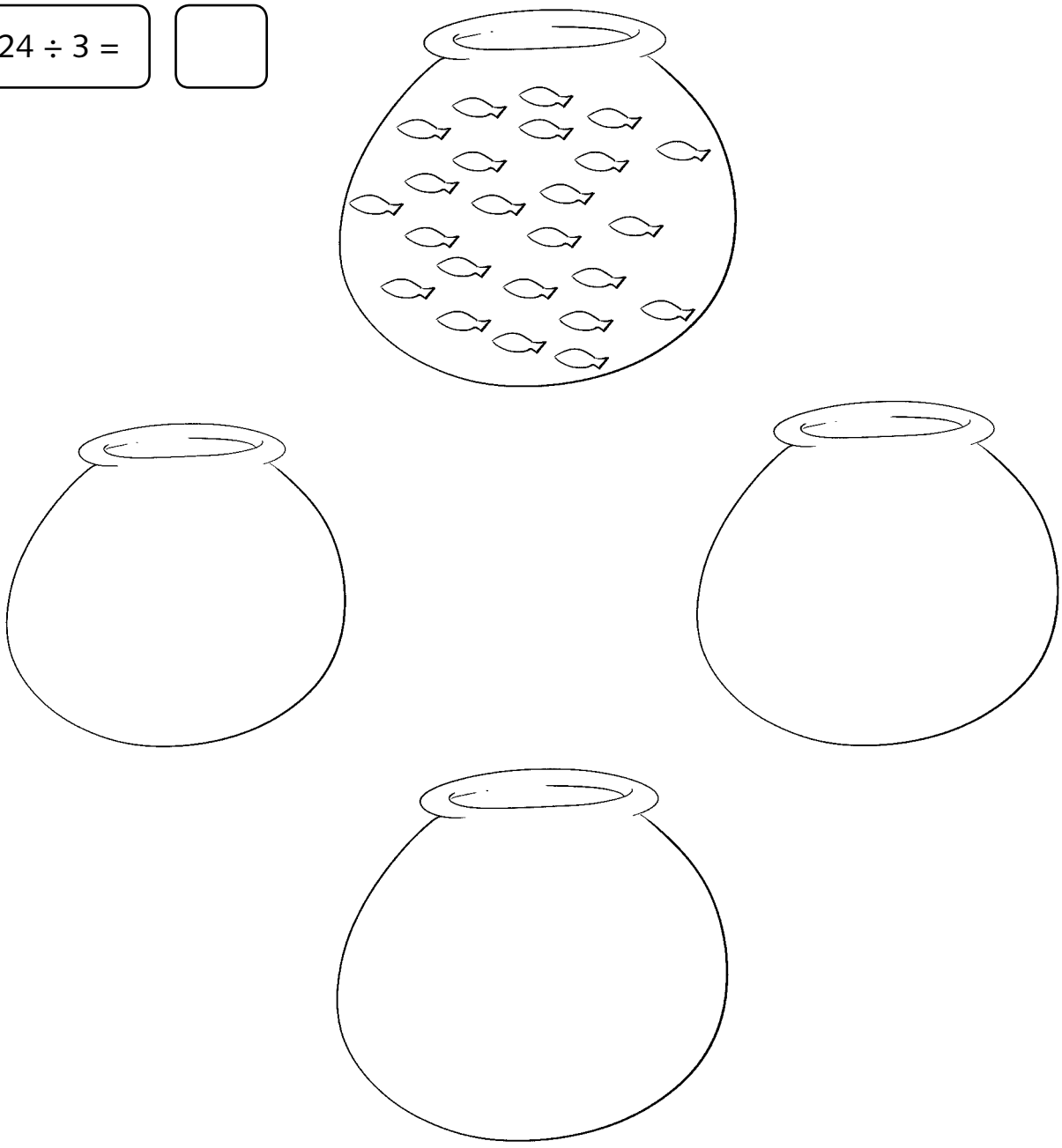
a. 21 ÷ 3 =	b. 18 ÷ 3 =
c. 9 ÷ 3 =	d. 6 ÷ 3 =
e. 15 ÷ 3 =	f. 12 ÷ 3 =

4. Calcule mentalmente as operações de divisão e marque a resposta correta:

24 ÷ 3	30 ÷ 3	18 ÷ 3	9 ÷ 3
5 / 8	12 / 10	6 / 5	3 / 4

5. Tenho um aquário com 24 peixes e quero distribuí-los igualmente entre três aquários. Como devo dividi-los?

24 ÷ 3 = ☐



DIVIDINDO POR 4

1. Calcule mentalmente e ligue a resposta.

40 ÷ 4	3
16 ÷ 4	2
8 ÷ 4	10
12 ÷ 4	4

2. Observe: 4 x 6 = 24 → 24 ÷ 6 = 4; 24 ÷ 4 = 6

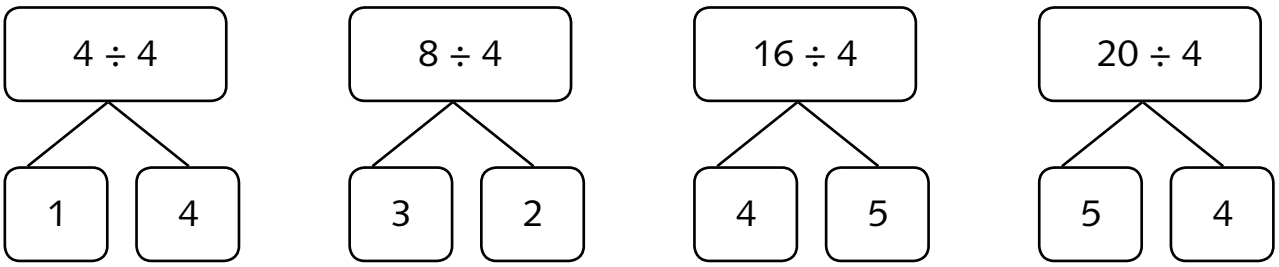
Agora, resolva com atenção, completando os cálculos abaixo de acordo com o modelo.

Ex. 4 x 5 = 20 → 20 ÷ 5 = 4; 20 ÷ 4 = 5

a. 4 x 8 = ☐ → ☐ ÷ 8 = ☐; ☐ ÷ 4 = ☐

b. 4 x 10 = ☐ → ☐ ÷ 10 = ☐; ☐ ÷ 4 = ☐

3. Calcule mentalmente e pinte a resposta correspondente.



4. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) 20 ÷ 4 ( ) 5

(2) 16 ÷ 4 ( ) 1

(3) 4 ÷ 4 ( ) 4

(4) 24 ÷ 4 ( ) 8

(5) 12 ÷ 4 ( ) 6

(6) 32 ÷ 4 ( ) 3

5. Arme e efetue as operações, em seguida, relacione a cada item a resposta correspondente.

a. 40 ÷ 4	b. 8 ÷ 4
c. 12 ÷ 4	d. 16 ÷ 4

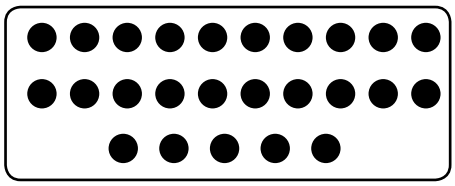
( ) 2 ( ) 10 ( ) 4 ( ) 3

DIVIDINDO POR 5

1. Quantos jarros de 5 flores será possível formar de acordo com a tabela a seguir?

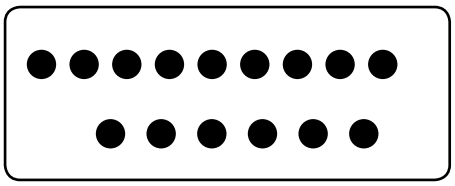
Quantidade de flores	Quantidade de jarros	Quantas flores sobraram?
15	15 : 5 = 3	0
25		
30		
10		
5		
50		

2. Contorne os elementos abaixo formando 5 grupos com a mesma quantidade. Em seguida, resolva os cálculos.



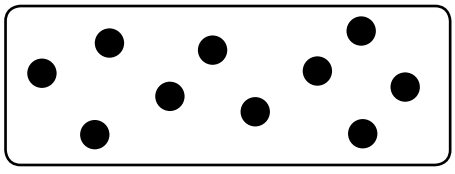
□ x □ = □

□ ÷ □ = □



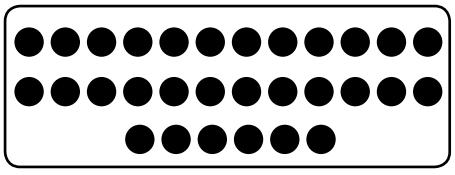
□ x □ = □

□ ÷ □ = □



□ x □ = □

□ ÷ □ = □



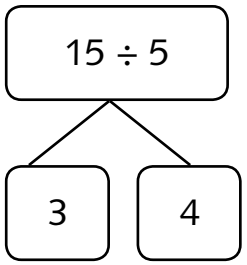
□ x □ = □

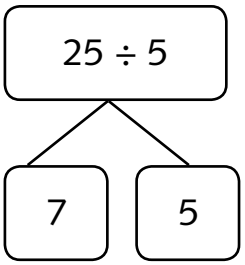
□ ÷ □ = □

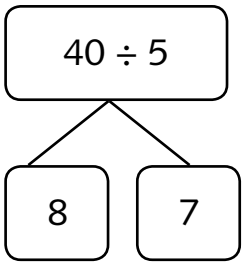
3. Arme, efetue e escreva o nome dos termos.

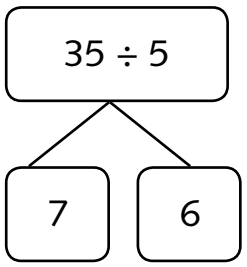
a. 15 ÷ 5 =	b. 50 ÷ 5 =
c. 35 ÷ 5 =	d. 20 ÷ 5 =

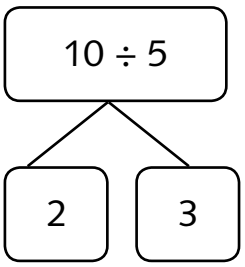
4. Calcule mentalmente e marque um **X** na resposta correta.

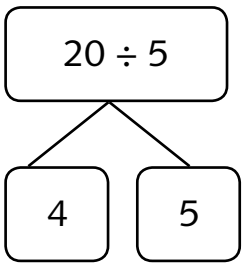






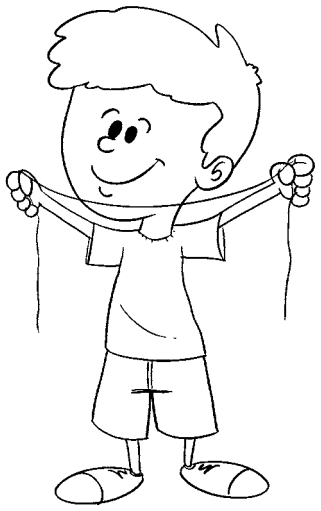




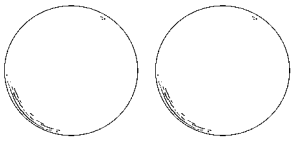
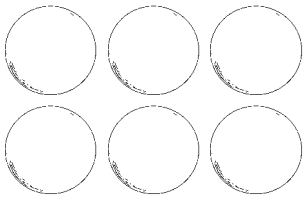
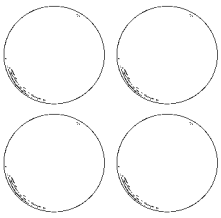
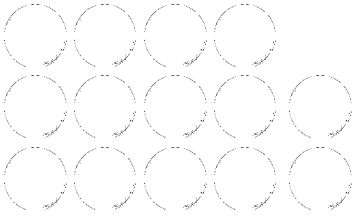
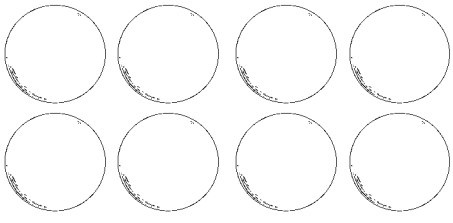
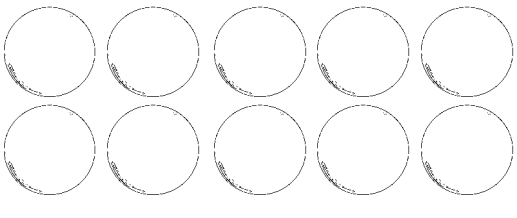


5. Ligue a resposta corretamente.

10 ÷ 5	**8**
25 ÷ 5	**6**
30 ÷ 5	**5**
40 ÷ 5	**2**

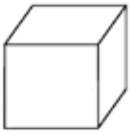
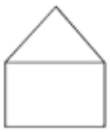


6. Observe os agrupamentos e complete conforme o modelo.

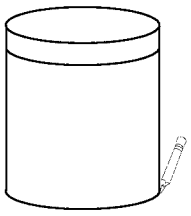
 A metade de 2 é 1	
	
	

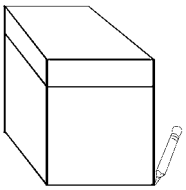
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

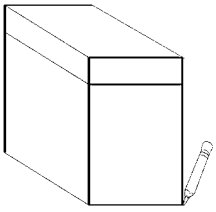
1. Observe a tabela a seguir e marque um **X** na figura que tem a marca do sólido geométrico.

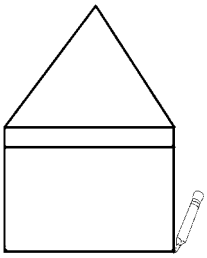
BLOCO	MARCA
	
	
	
	

2. Desenhe o contorno dos objetos a seguir, de acordo com sua posição.

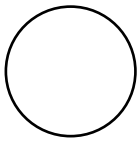
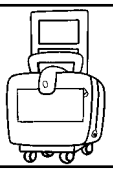
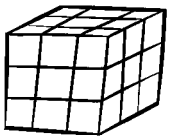
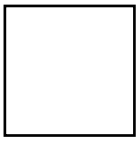
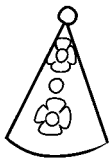
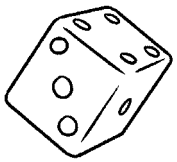
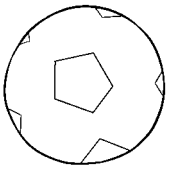
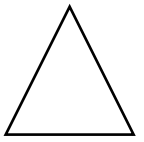
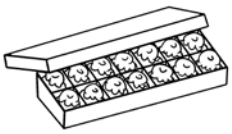
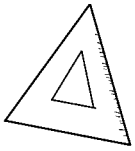
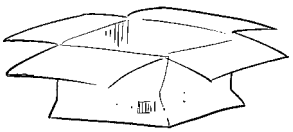
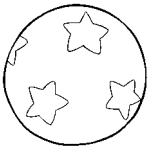
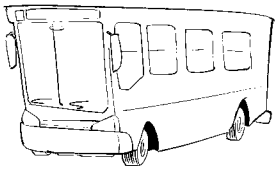
a. 

b. 

c. 

d. 

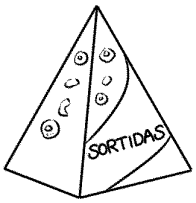
3. Circule o objeto referente ao contorno indicado.

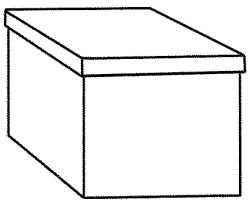
CONTORNO	OBJETOS		
			
			
			
			

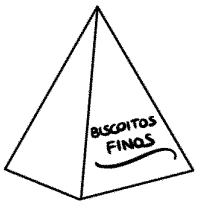
4. Pinte as figuras conforme a legenda.



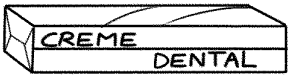




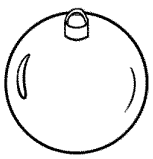


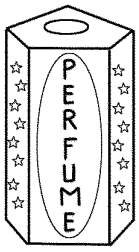












Legenda

- Amarelo – forma de pirâmide
- Azul – forma arredondada
- Vermelho – outras

CONHECENDO A CALCULADORA

1. Com o uso da calculadora, resolva os cálculos abaixo.

a. 10 – 5 – 3 + 2 = ☐

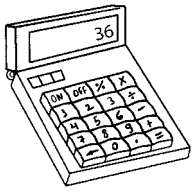
b. 2 x 2 + 4 – 5 = ☐

c. 15 ÷ 5 + 3 – 2 = ☐

d. 18 + 2 ÷ 4 + 1 = ☐

e. 4 + 4 + 3 – 5 ÷ 2 = ☐

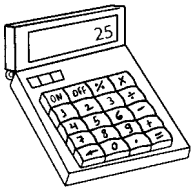
2. Encontre a resposta com ajuda da calculadora, e depois pinte-a.



5 x 6

18 ÷ 2

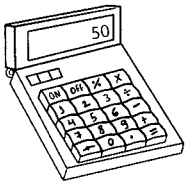
36 ÷ 1



5 x 1

25 ÷ 5

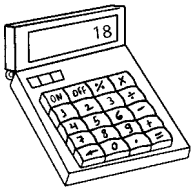
21 + 4



50 – 1

100 – 50

50 x 2



18 ÷ 2

9 x 2

6 x 5

3. João fez várias operações utilizando a calculadora. Pinte as respostas correspondentes.

10 – 7 + 3	4 + 8 + 1	10 x 5 + 1	20 ÷ 2 + 2
6 5	12 13	51 50	12 13

4. Observe as operações e marque o sinal que deverá ser utilizado em cada uma.

100 ☐ 15 = 115

+ − x ÷

15 ☐ 5 = 10

+ − x ÷

3 ☐ 3 = 9

+ − x ÷

18 ☐ 2 = 9

+ − x ÷

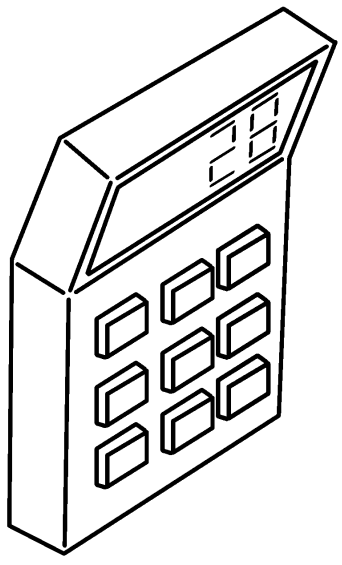
4 ☐ 4 = 16

+ − x ÷

75 ☐ 30 = 45

+ − x ÷

5. Imagine as possíveis operações utilizadas para chegar a resposta abaixo. Você deve utilizar duas operações com o uso da calculadora.



DÚZIA E MEIA DÚZIA

1. Resolva os problemas:

a. Mamãe comprou uma dúzia e meia de ovos. Quantos ovos ela comprou?

_____

b. Se, desses ovos, ela usou 4 para fazer um bolo e 2 fritou para Rodrigo. Com quantos ovos ela ficou?

c. Dona Márcia pediu meia dúzia de ovos à mamãe. Quantos ovos mamãe deu a ela?

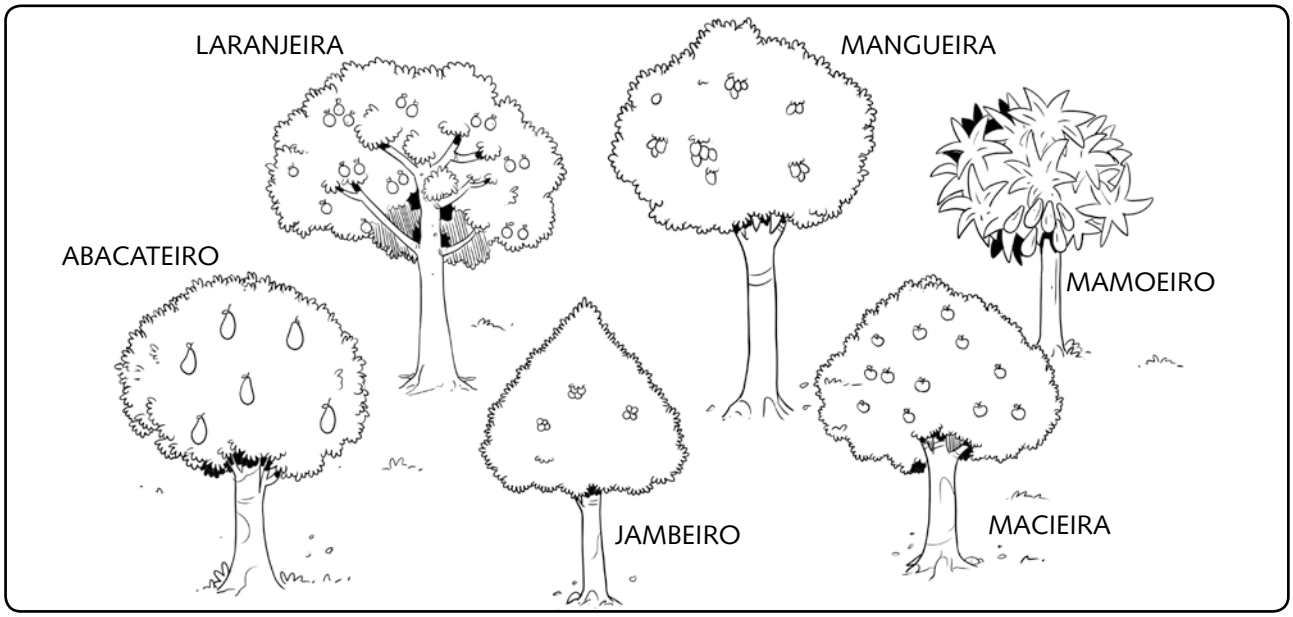
_____

d. Tia Lucy gasta 1 dúzia de ovos para fazer um bolo. Na sua geladeira só tem 4 ovos. Quantos ovos estão faltando?

e. Se uma dúzia é igual a 12 unidades, quantas unidades há em 2 dúzias.

f. Na feira, papai comprou 1 dúzia e meia de laranjas. Quantas laranjas papai comprou?

2. Observe a ilustração abaixo e responda.



a. Quantas árvores há?

_____

b. Quantos abacates há no abacateiro.

_____

c. Quantos jambos há no jambeiro?

_____

d. Quantas laranjas há na laranjeira?

_____

e. Quantos mamões há no mamoeiro?

_____

f. Quantas mangas há na mangueira?

_____

g. Quantas maçãs há na macieira?

_____

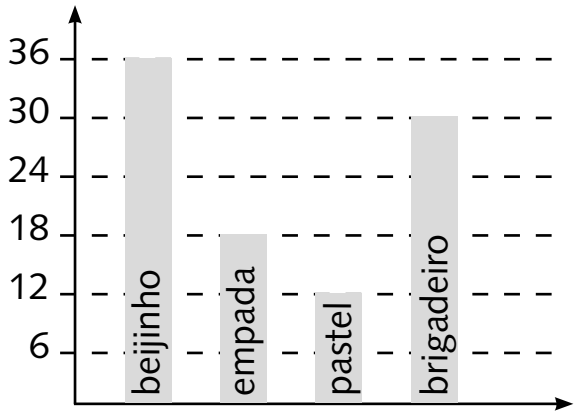
Somando...

Jambos + laranjas _____

Maçãs + abacates _____

Mamões + mangas _____

3. Observe o gráfico para depois responder.



a. Quantas dúzias de brigadeiro mamãe fez para a festa?

_____

b. E quantas dúzias ela fez de beijinho?

_____

c. Que pena! Adoro pastel, e mamãe fez tão pouquinho. Quantas unidades ela fez?

_____

4. Escreva três frases usando a palavra *dúzia*.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

TABELAS

1. Veja nas tabelas que livros as crianças estavam lendo.

	Aventuras	Contos de fadas
Beto	X	
Arthur		X
Iraci	X	X

	Livros com figuras	Livros sem figuras
Emanuel	X	
Alberto		X
Queli	X	X

a. Quem lia contos de fada? _____

b. Quem lia livros de aventuras? _____

c. Os livros de Alberto tinham figuras? _____

d. Quem lia os livros com figuras? _____

2. Os alunos recolheram garrafas PET para reciclagem e levaram para a escola. A tabela mostra o trabalho de dois alunos em uma semana.

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Amaury	3	4	3	1	3
Kika	1	2	5	2	0

a. Quantas garrafas Amaury levou na quarta-feira? _____

b. Quantas garrafas Kika levou na segunda-feira? _____

c. Em que dia Kika levou mais garrafas? _____

d. Em que dia Amaury levou mais garrafas? _____

e. Quantas garrafas Kika levou? _____

f. Quantas garrafas Amaury levou? _____

MEDIDAS DE TEMPO

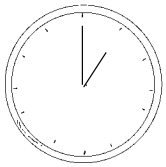
1. Ligue corretamente a pergunta à sua respectiva resposta.

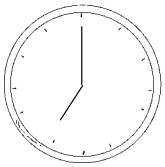
O que é, o que é? Anda, anda, e sempre volta pro mesmo lugar?	O amanhã.
Que perdido uma vez, nunca mais se acha?	Os dias da semana.
Ontem será amanhã e amanhã será ontem.	O relógio.
Qual é o dia que nunca chega?	O tempo.
São sete irmãos. Cinco foram à feira e dois não.	O hoje.

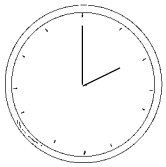
2. Pinte de azul os dias da semana que você vai à escola e de vermelho os dias que não vai.

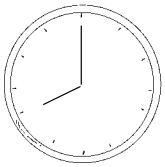
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
Quinta-feira	Sexta-feira		Sábado

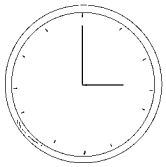
3. Observe os relógios. Sabemos que o ponteiro pequeno marca as horas e o grande, os minutos. Indique as horas que eles estão marcando.

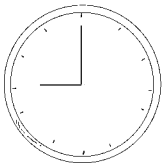

_____


_____


_____


_____


_____


_____

4. Vamos fazer um gráfico dos aniversariantes de sua classe.
Descubra qual é o mês de aniversário de cada colega e pinte um quadrinho para cada aluno no mês do seu aniversário.

Janeiro							
Fevereiro							
Março							
Abril							
Maio							
Junho							
Julho							
Agosto							
Setembro							
Outubro							
Novembro							
Dezembro							
	1	2	3	4	5	6	7

a. Em que mês há mais aniversariantes? _____

b. Em que mês não há aniversariantes? _____

c. Em que mês você faz aniversário? _____

d. Qual é o mês em que se comemora o Dia das Crianças? _____

5. Observe o calendário e responda de acordo com o que for pedido.

Janeiro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fevereiro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Julho

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Setembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Outubro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

a. Quantos são os meses do ano? _____

b. Escreva o nome dos meses do ano.

_____

_____

c. Quais são os meses que têm 30 dias?

_____

d. Qual é o mês que tem 28 ou 29 dias?

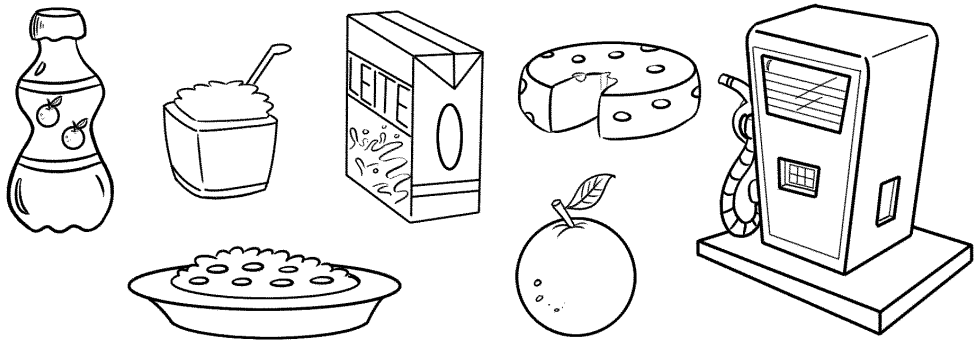
_____

e. Quais são os meses que têm 31 dias?

_____

MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. Pinte os produtos que são vendidos por litro.



2. Para medir a capacidade usamos o...

_____

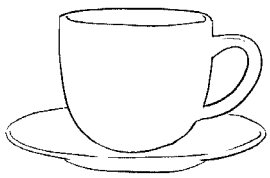
3. Escreva três nomes de coisas que podemos comprar por litro.

_____

_____

4. Marque a alternativa correta de acordo com a observação feita de cada imagem:

a. Na xícara cabe...

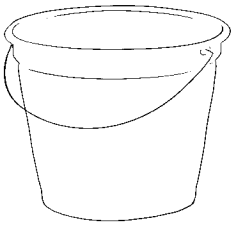


☐ mais de 1ℓ.

☐ 1ℓ.

☐ menos de 1ℓ.

b. Neste balde cabe...

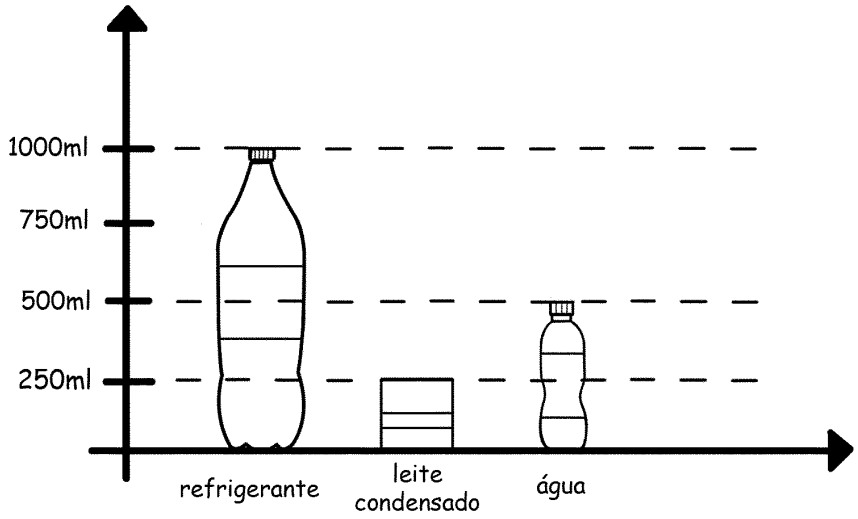


☐ mais de 1ℓ.

☐ 1ℓ.

☐ menos de 1ℓ.

5. Observe o gráfico e responda de acordo com o pedido:



a. Qual o produto de menor volume? _____

b. Qual é o volume da água? _____

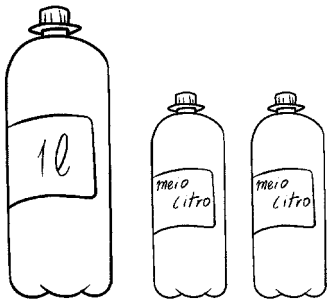
c. Quantos litros tem o refrigerante? _____

d. Qual é o volume do leite condensado? _____

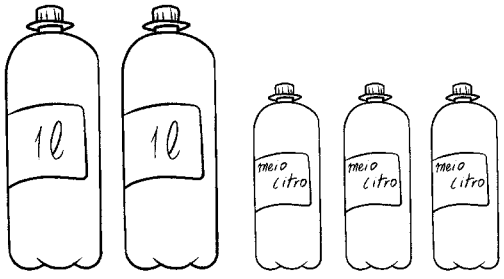
e. Qual é o resultado da soma dos volumes de água e refrigerante? _____

6. Quantos litros de líquido há ao todo em cada item?

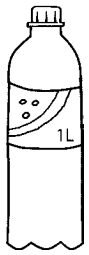
a.



b.



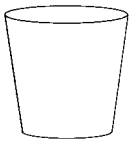
7. Quero repartir 1 litro de refrigerante, em 4 copos com 250 ml cada. Quantos copos irei encher?



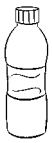


1 LITRO

8. Qual o recipiente que possui o maior volume de líquido? Marque um **X** na resposta correta. Qual a diferença de volume entre eles?



5 LITROS

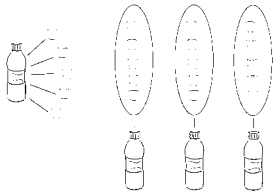


1 LITRO

---

9. Cinco copos de 200 ml enchem uma garrafa de 1 litro de guaraná. Quantas garrafas enchem 20 copos?





---

10. Mariana fez 6 litros de suco e quer repartir em jarras de 1 litro cada uma. Quantas jarras Mariana vai precisar?

---

11. Mamãe faz 4 litros de suco por dia. Quantos litros de suco mamãe faz durante uma semana?
