# APOSTILA

**03/2021**

NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO ALUNO (A):_____

PROFESSOR (A):_____

**2º PERÍODO** TURNO: (  ) MANHÃ (  ) TARDE

***"A ALEGRIA NÃO CHEGA APENAS NO ENCONTRO DO ACHADO, MAS FAZ PARTE DO PROCESSO DA BUSCA. E ENSINAR E APRENDER NÃO PODE DAR-SE FORA DA BONITEZA E DA ALEGRIA"***

***PAULO FREIRE***

## PREZADO ALUNO, ALUNA E FAMÍLIA,

Esperamos que essa apostila encontre vocês todos com saúde e esperança de que tempos melhores se aproximam.

Esperamos ainda que vocês sigam firmes em seus estudos e saibam que têm o apoio da escola. Você pode agendar uma conversa com o diretor(a) ou a coordenadora, assim como com as especialistas, sempre que precisar.

Se o seu filho ou filha está com dificuldades com a apostila, seja na motivação para fazer as tarefas, seja na falta de entendimento das mesmas, pedimos que avise a escola e faremos o possível para auxiliar vocês.

Estamos à disposição e desejamos muita saúde e fé.

Grande abraço,
Secretaria de Educação,
Diretores(as) e coordenadoras,
Supervisoras,
Professores(as),
Demais membros das escolas e creches.





## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

| PRÉ ESCOLA |
|---|
| **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (EO) "O EU, O OUTRO E O NÓS"** |
| **CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES** |
| (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. |
| (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. |
| (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. |
| (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. |
| (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. |
| (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. |
| (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. |
| **PRÉ ESCOLA** |
| **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (CG) "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"** |
| **CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES** |
| (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. |
| (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. |
| (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. |
| (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. |
| (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. |

| PRÉ ESCOLA |
|---|
| **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (TS) "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"** |
| **CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES** |
| (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. |
| (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. |
| (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. |

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

| PRÉ ESCOLA |
|---|
| **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (EF) "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"** |
| **CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES** |
| (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. |
| (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. |
| (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. |
| (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. |
| (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. |
| (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. |
| (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. |
| (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). |
| (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. |

| PRÉ ESCOLA |
|---|
| **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (ET) "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"** |
| **CRIANÇAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES** |
| (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. |
| (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. |
| (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. |
| (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. |
| (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. |
| (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. |
| (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. |
| (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos. |

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

## AS ESTAÇÕES DO ANO *

**LEIA O POEMA COM O (A) PROFESSOR (A) OU COM UMA PESSOA QUE POSSA TE AJUDAR:**

### AS QUATRO ESTAÇÕES

ISABEL CRISTINA S. SOARES

QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O OUTONO!



TEM PERFUME NO AR
NENHUMA SURPRESA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU PRIMAVERA!



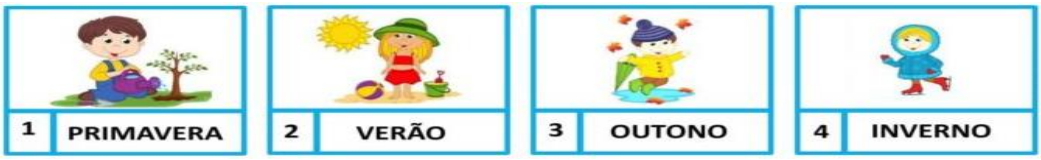
QUE FRIO DANANDO
SEREI BEM FRATERNO
DOAREI AGASALHO
AGORA É INVERNO!



QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
ENTÃO É VERÃO!



1 - OBSERVE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM AS ESTAÇÕES DO ANO:




2 - RELACIONE AS IMAGENS DA ATIVIDADE 1 E NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS SEUS SIGNIFICADOS.

| | |
|---|---|
| FLORES E FOLHAS | |
| QUEDA DE FOLHAS | |
| QUENTE | |
| FRIO | |

*BNCC: (EI03EF01-COMPREENSÃO DE TEXTOS), (EI03EF07-SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL), (EI03ET02-PERCEPÇÃO DAS MUDANÇAS DAS ESTAÇÕES DO ANO).

3 – EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS? MARQUE O QUADRINHO COM UM X.



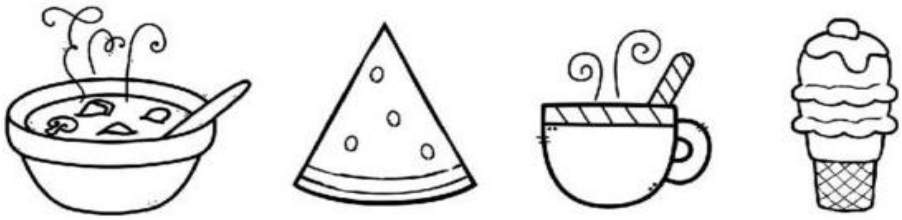
4 – CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



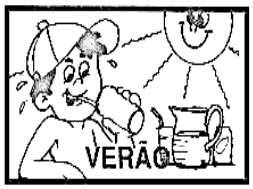
5 – QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.



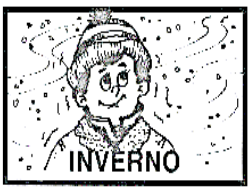
6 – PARA UM DIA QUANTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?



7 – PINTAR OS QUADRINHOS QUE TÊM OS PEDACINHOS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.




| | | | |
|---|---|---|---|
| TU | VE | LU | CA |
| PE | PO | RÃO | ZE |




| | | | |
|---|---|---|---|
| IN | NO | TE | MO |
| NI | VER | LE | ZO |

*BNCC: (EI03EF01-COMPREENSÃO DE TEXTOS), (EI03EF07-SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL), (EI03ET02-PERCEPÇÃO DAS MUDANÇAS DAS ESTAÇÕES DO ANO).

Secretaria Municipal de Educação — PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE — PROGRAMA EDUCA EM CASA

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

1- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.






| LETRA INICIAL | LETRA FINAL | TOTAL DE VOGAIS | TOTAL DE CONSOANTES | TOTAL DE LETRAS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| O | U | T | O | N | O |
| | U | | | N | |
| O | | T | | | O |
| | U | | O | | O |
| O | | | O | | O |
| O | | T | | N | |

CÓPIA DA PALAVRA:

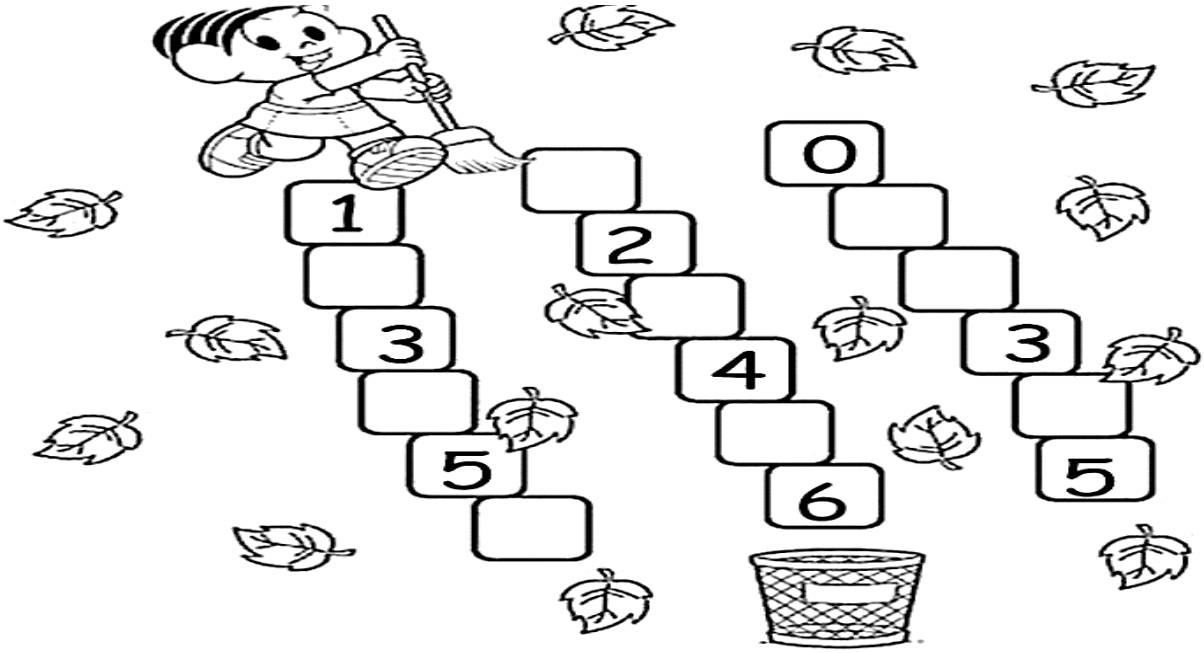
_____




3- RECORTE E COLE NO QUADRO AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA <u>OUTONO.</u>

*BNCC (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA), (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS).

1- AJUDE MÔNICA A LIMPAR AS FOLHAS. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NUMERAIS.




REGISTRE, DENTRO DO QUADRO, QUANTAS FOLHAS CAÍRAM COM O **OUTONO**.

DEPOIS RECORTE, DE REVISTAS OU JORNAIS, AS LETRAS DA PALAVRA "**NOVE**" E COLE NO TRAÇO.



_____

*BNCC: (EI03ET04-REGISTRO DE NÚMEROS), (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS).

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

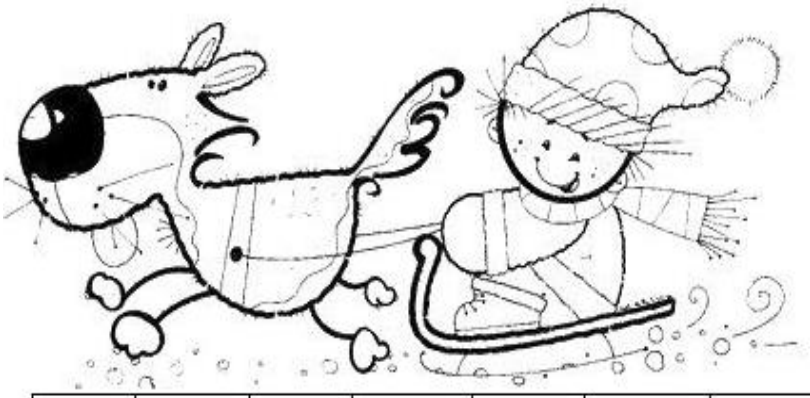
COMPLETE A ÁRVORE COLANDO FOLHAS NATURAIS. LEMBRE-SE: VOCÊ É UM PROTETOR DA NATUREZA. COLE APENAS FOLHAS QUE CAÍRAM DAS ÁRVORES.



*BNCC: (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA).

# INVERNO

1 - OBSERVE A PALAVRA E REESCREVA.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I | N | V | E | R | N | O |
| | | | | | | |

AGORA ANOTE:

- COM QUE LETRA COMEÇA:

_____

- COM QUE LETRA TERMINA:

_____

- QUANTAS LETRAS?

_____

- QUAIS VOGAIS TEM NA PALAVRA:

_____ _____ _____

2- COM A AJUDA DE UM ADULTO, PESQUISE EM SUA CASA ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS QUE USAMOS DURANTE O INVERNO E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO ATRAVÉS DE DESENHOS:

3- REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO:

**CASACO** **MEIA** **CALÇA**

*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

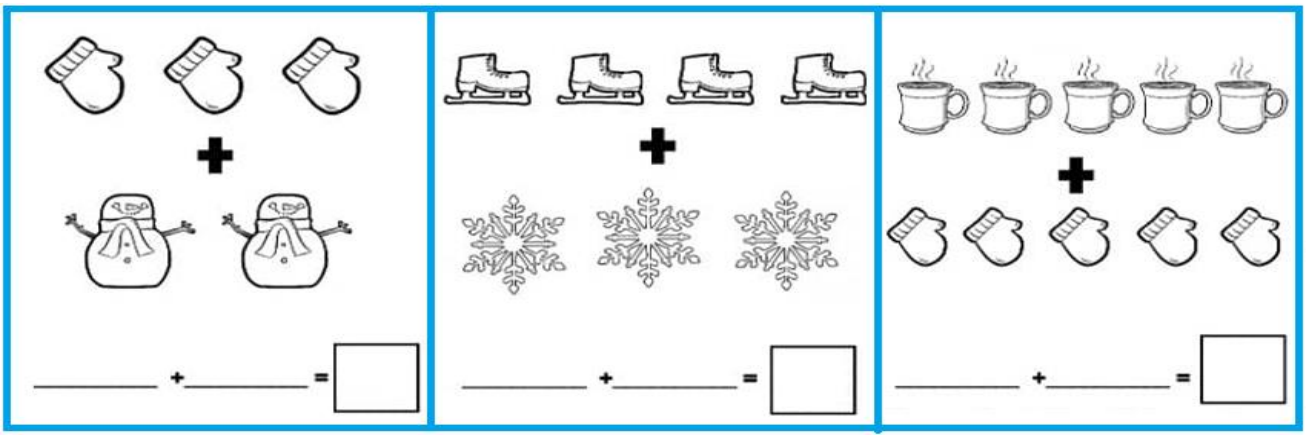
**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

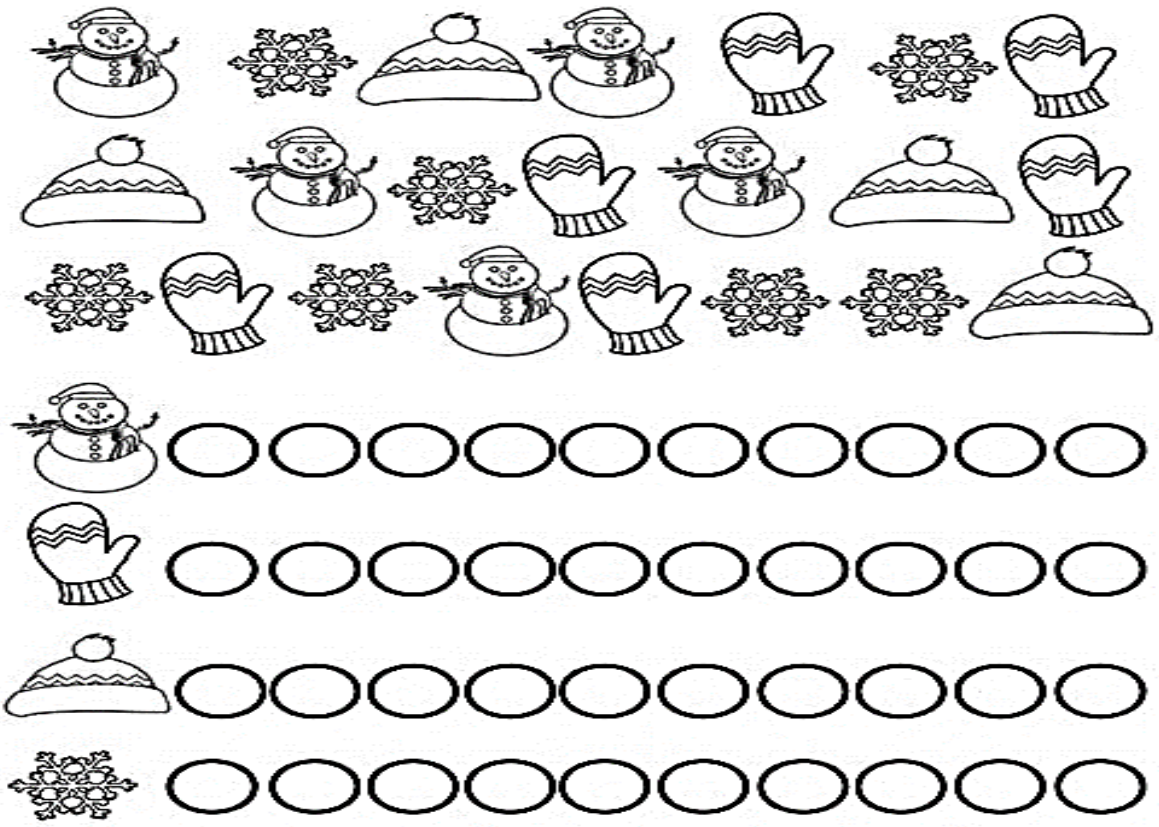
**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

# ADIÇÃO DE INVERNO

1- CONTE OS DESENHOS DE INVERNO, MONTE OS CÁLCULOS E RESOLVA:




2- FAÇA A CONTAGEM DAS FIGURAS E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA ITEM.



*BNCC: EI03ET05-CLASSIFICAÇÃO E RELAÇÃO DE OBJETOS), (EI03ET07-NOÇÃO DE CÁLCULOS, SEQUÊNCIA NUMÉRICA)

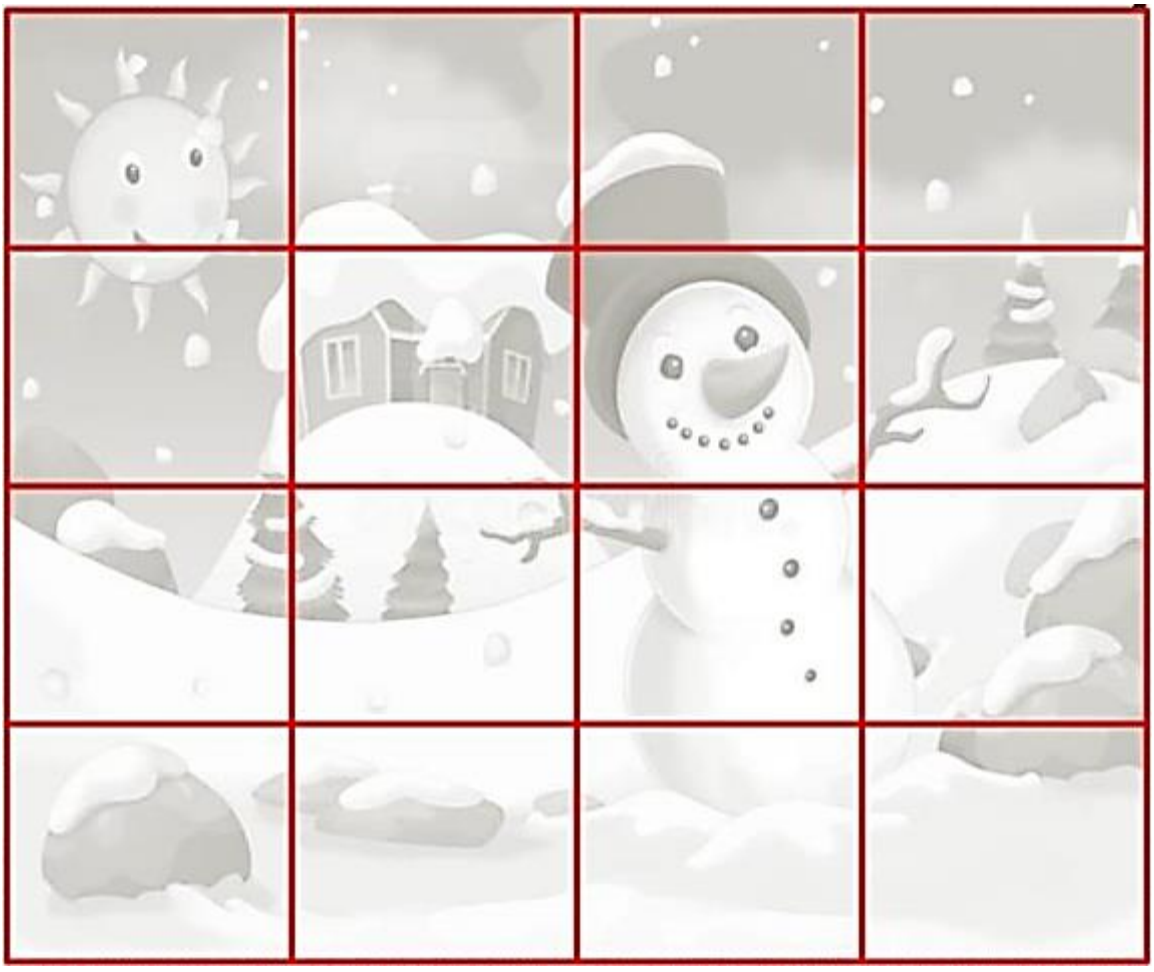
**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

## QUEBRA-CABEÇA DE LÓGICA

NA PRÓXIMA PÁGINA, RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA E COLE-AS AQUI, NO LUGAR CORRETO:



*BNCC: (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS), (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA), (EI03ET05-SEQUÊNCIA LÓGICA).

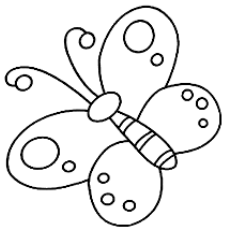


# CHEGOU A PRIMAVERA!

1- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



PRIMAVERA



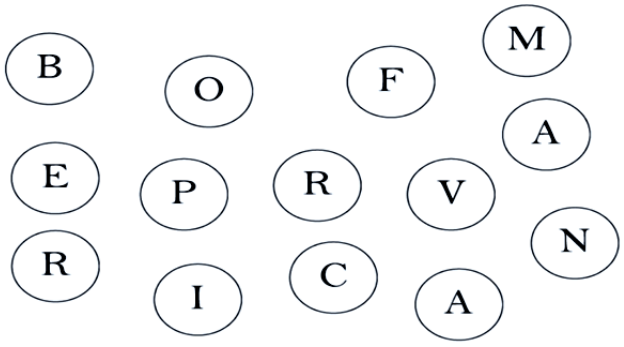
| LETRA INICIAL | LETRA FINAL | TOTAL DE VOGAIS | TOTAL DE CONSOANTES | TOTAL DE LETRAS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS E DEIXE O JARDIM BEM BONITO PARA A PRIMAVERA.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | I | M | A | V | E | R | A |
| | R | | M | | V | | R | |
| P | | I | | A | | E | | A |
| | R | | | A | | E | | |

3- PINTE OS CÍRCULOS QUE ESTÃO COM AS LETRAS DA PALAVRA **PRIMAVERA**.






*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**PESQUISE E CONVERSE COM 2 PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ, SOBRE QUAL A ESTAÇÃO PREFERIDA DELAS. E NÃO ESQUEÇA DE FAZER A PESQUISA COM SEU (A) PROFESSOR (A).**

**REGISTRE AQUI:**

A MINHA ESTAÇÃO PREFERIDA É: _____

MEMBRO 1: _____ _____

MEMBRO 2: _____ _____

A ESTAÇÃO PREFERIDA DO (A) PROFESSOR (A): _____

_____

*BNCC: (EI03EF01-COMUNICAR DESEJOS E OPINIÕES), (EI03EF04-RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS ATRAVÉS DA ORALIDADE).

## PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES, DAS CORES...

1- VAMOS CIRCULAR A PALAVRA **ÁRVORE** NO POEMA.

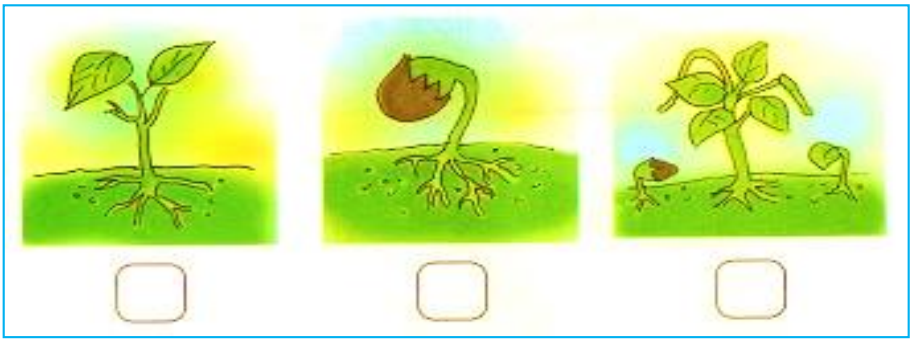
**AS PLANTAS**

UMA BOA SEMENTINHA VOU PLANTAR.
PARA UMA LINDA ÁRVORE ELA SE TORNAR.
VOU REGAR, VOU CUIDAR.
MUITOS FRUTOS E FLORES ELA VAI DAR.

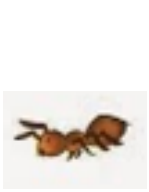


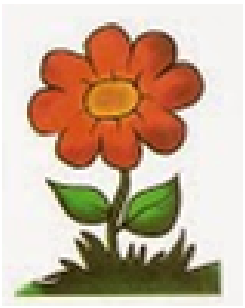
**A PLANTA É UM SER VIVO QUE NASCE, CRESCE, REPRODUZ-SE E MORRE.**

2- NUMERE OS QUADROS DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA.



3- LIGUE A PLANTA AOS ELEMENTOS DE QUE ELA NECESSITA PARA SE DESENVOLVER.

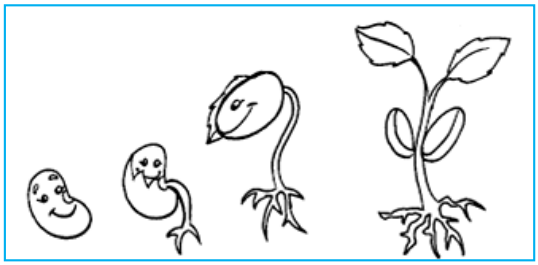




**AS SEMENTINHAS GERALMENTE FICAM DENTRO DOS FRUTOS, MAS QUANDO ELAS CAEM SOBRE O SOLO, PODEM GERMINAR E ORIGINAR UMA LINDA PLANTINHA.**

4- OBSERVE A GERMINAÇÃO DO FEIJÃO E PINTE A PLANTINHA QUE NASCEU.



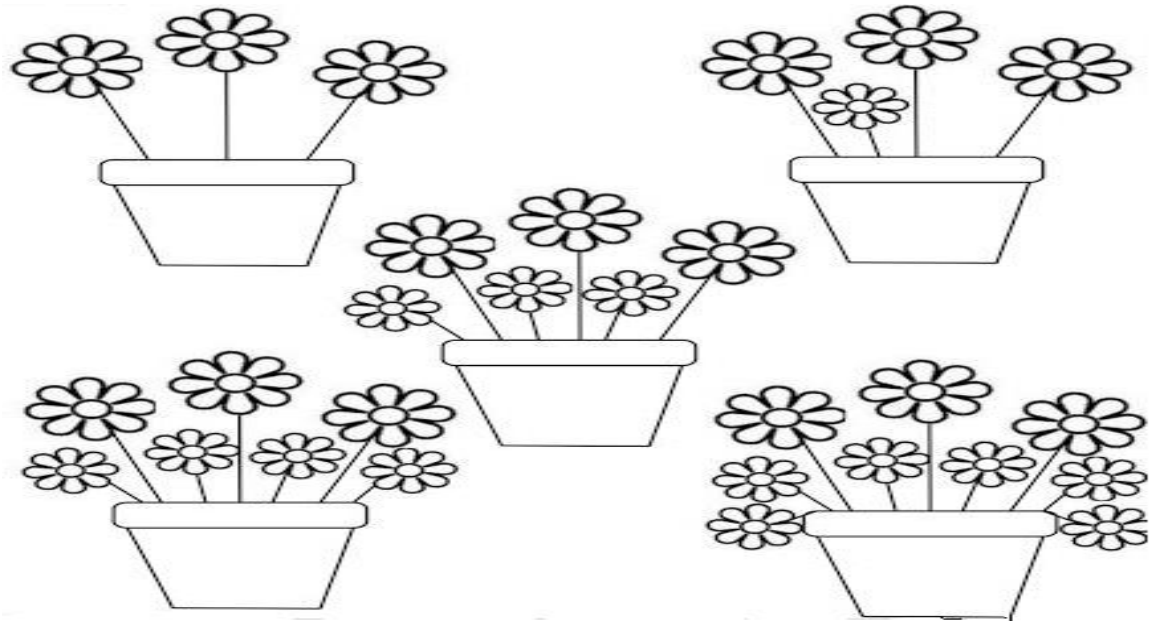
*BNCC: (EI03ET03-CUIDADO E OBSERVAÇÃO DE PLANTAS E FENOMENOS DA NATUREZA).

**ESCOLA:** _____

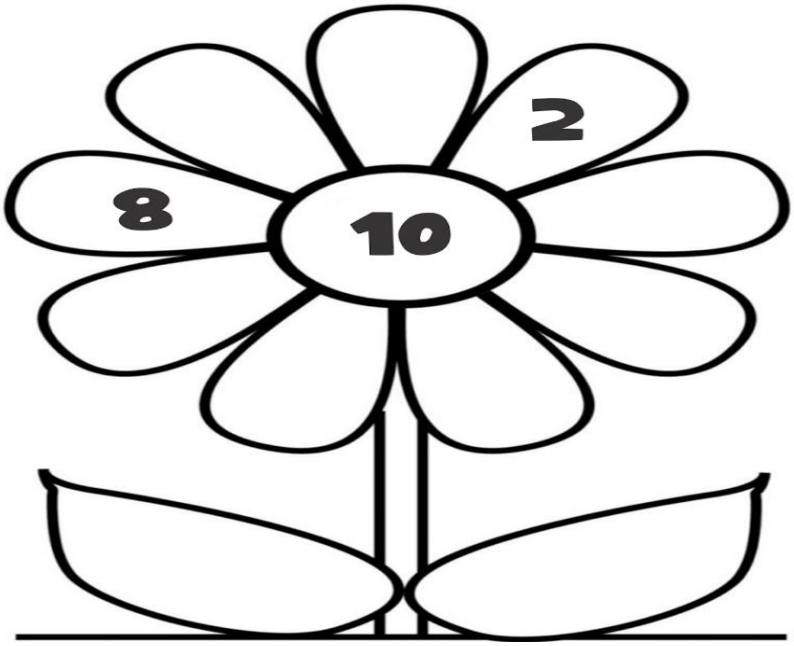
**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

1- CONTE AS FLORES E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE EM CADA VASINHO.

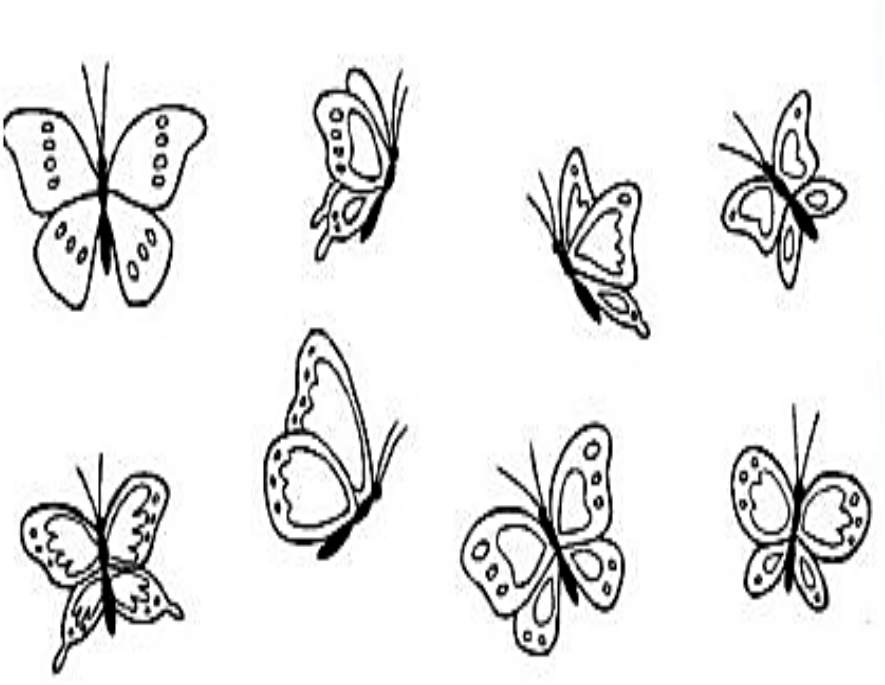


2) CONTINUE A SEQUÊNCIA EM ORDEM CRESCENTE.




*BNCC: (EI03ET04-REGISTRO DE NÚMEROS).

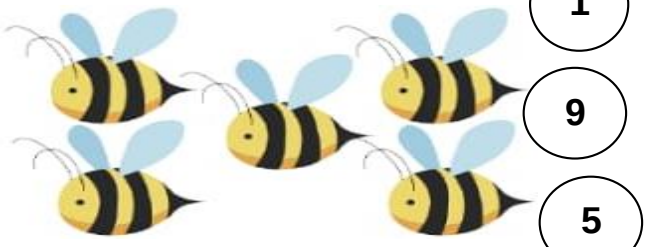
3) QUE LINDAS BORBOLETAS! HÁ DE TODAS AS CORES. PINTE CINCO BORBOLETAS COM CORES VARIADAS.



4- CONTE OS DESENHOS E ENCONTRE O NUMERAL:



5
7
3



1
9
5



2
4
6



9
1
8



9
5
8

*BNCC: (EI03ET04-REGISTRO DE NÚMEROS)

**ESCOLA:** _____

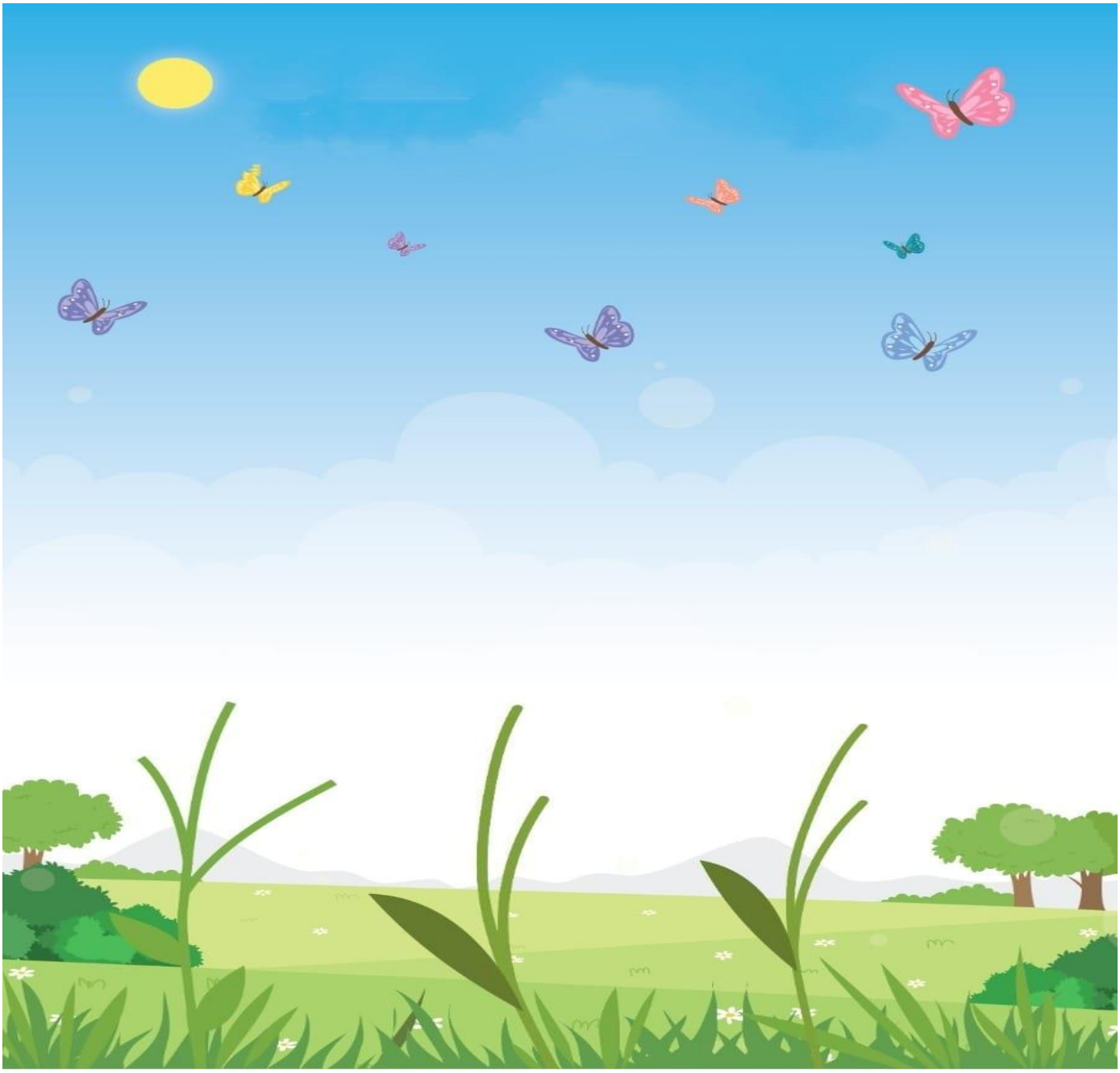
**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

VAMOS UTILIZAR MATERIAS DE CASA PARA COMPLETAR AS FLORES DO SEU JARDIM?

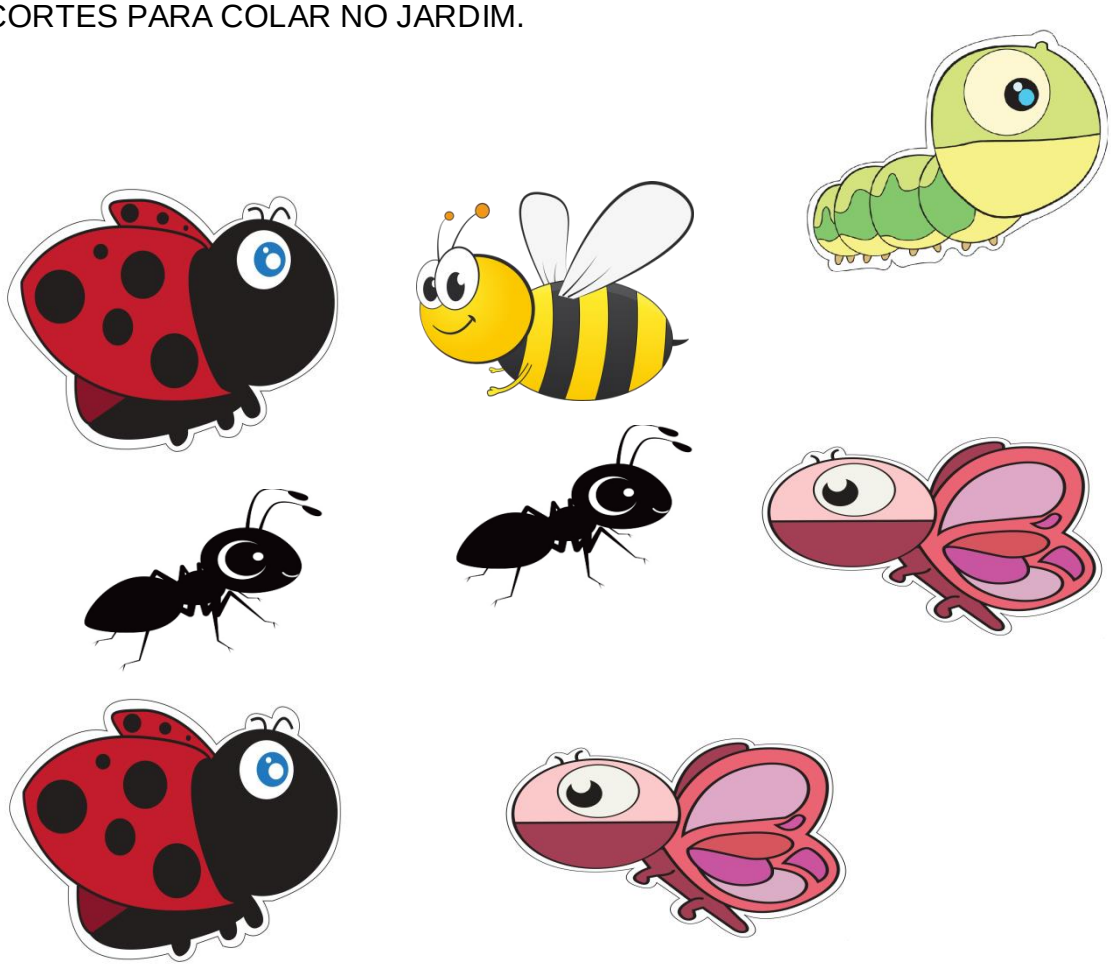
VOCÊ PODE UTILIZAR FORMINHAS DE DOCES, PEDACINHOS DE PANO OU QUALQUER OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL.

DEPOIS VAMOS RECORTAR OS BICHINHOS DA PÁGINA SEGUINTE E COLAR NO JARDIM.



*BNCC: (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS), (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA), (EI03ET05-SEQUÊNCIA LÓGICA).

RECORTES PARA COLAR NO JARDIM.



Secretaria Municipal de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE

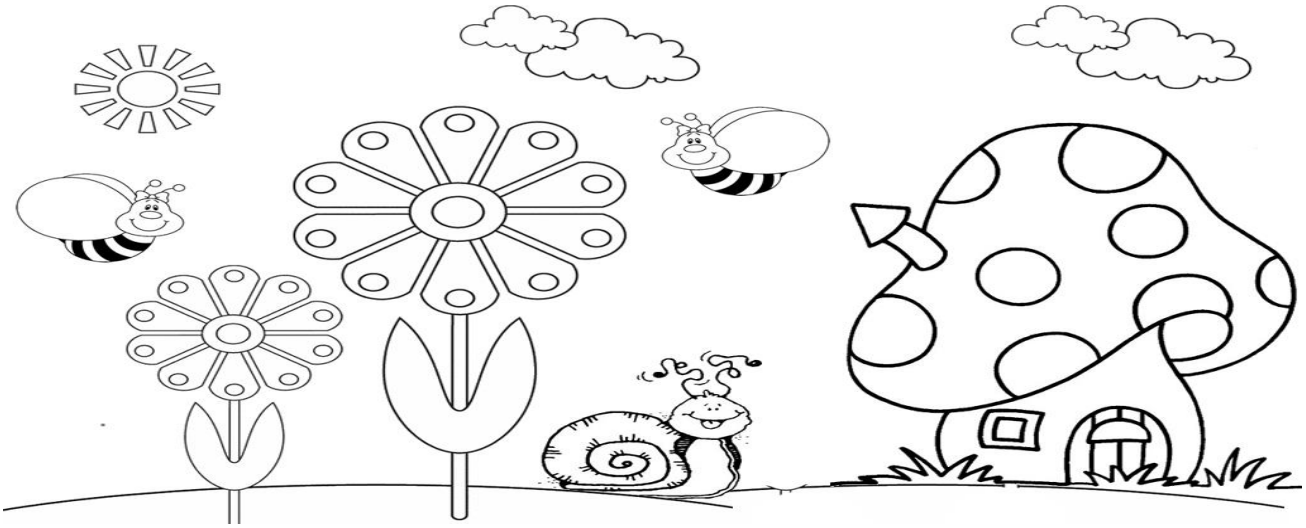
PROGRAMA EDUCA EM CASA

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**PINTE A CENA BEM BONITA**



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E COPIE NOS QUADRINHOS.

1- PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS E DE **VERDE** AS CONSOANTES.

| P | R | I | M | A | V | E | R | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

2- CIRCULE DE **AZUL** AS LETRAS "**R**" DA PALAVRA:

3- QUANTOS **R** VOCÊ ENCONTROU?

PRIMAVERA

4- COPIE O ALFABETO DA FICHA. _____

_____

5- USANDO A FICHA COPIE SEU NOME NO QUADRO:

*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

**AGORA, CONVERSE COM SEU (A) PROFESSOR (A), OU COM UM ADULTO QUE CONVIVE COM VOCÊ, SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS FLORES:**

PEÇA AJUDA DE UMA PESSOA PARA LER AS PERGUNTAS, PARA QUE VOCÊS POSSAM CONVERSAR E PENSAR.

INÍCIO DA CONVERSA...

- PARA QUE SERVEM AS FLORES?
- VOCÊ SABIA QUE PARA TER NOVAS PLANTAS NÓS PRECISAMOS DAS FLORES?

**OS INSETOS E PEQUENOS ANIMAIS (OS ANIMAIS DE JARDIM) SÃO MUITO IMPORTANTE PARA QUE NOVAS PLANTINHAS SEJAM GERADAS E CRESÇAM.**

- VOCÊ TEM PLANTAS OU FLORES EM CASA?
- AS FLORES E PLANTAS SÃO TODAS IGUAIS?
- JÁ PERCEBERAM O CHEIRO DAS PLANTAS E FLORES?

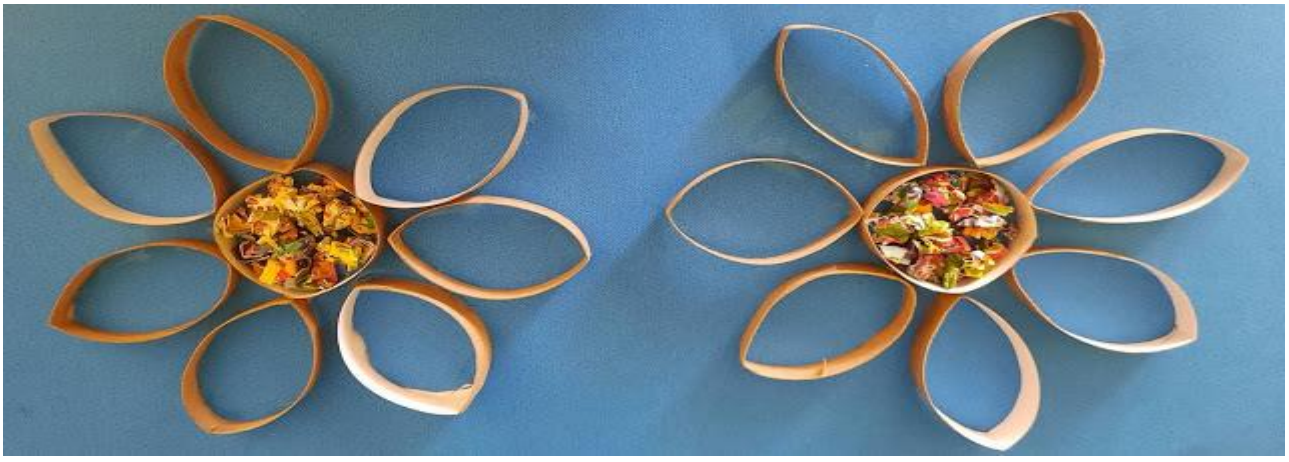
**VIRANDO ABELHA**

➔ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE POLINIZAÇÃO: **APRENDENDO MAIS SOBRE POLINIZADORES** https://youtu.be/1WsYrskW_rU

➔ CONSTRUA UMA FLOR COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO. E TAMBÉM O MIOLO DA FLOR QUE REPRESENTARÁ O PÓLEN, COMO NA FOTO (FAZER BOLINHAS DE PAPEL UTILIZANDO JORNAL OU ENCARTE DE SUPERMERCADO).

➔ DEPOIS DA FLOR PRONTA, VAMOS SIMULAR O FENÔMENO DA POLINIZAÇÃO COMO OBSERVOU NO VÍDEO.

➔ USE UMA PINÇA, OU OS DEDINHOS, PARA FAZER O PAPEL DA ABELHA TRANSPORTANDO O PÓLEN DE UMA FLOR PARA OUTRA.



*BNCC: (EI03EF01-COMUNICAR DESEJOS E OPINIÕES), (EI03EF04-RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS ATRAVÉS DA ORALIDADE), (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS), (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA).

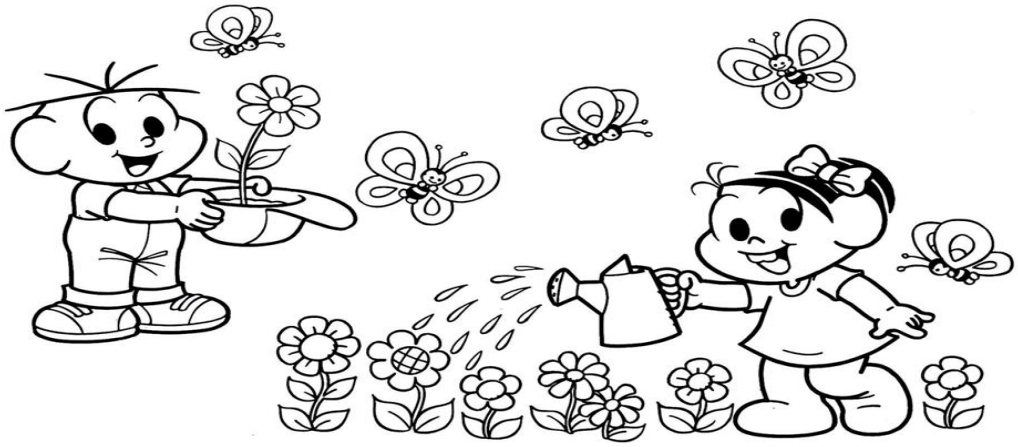
Secretaria Municipal de Educação — PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE — PROGRAMA EDUCA EM CASA

**ESCOLA:** _____

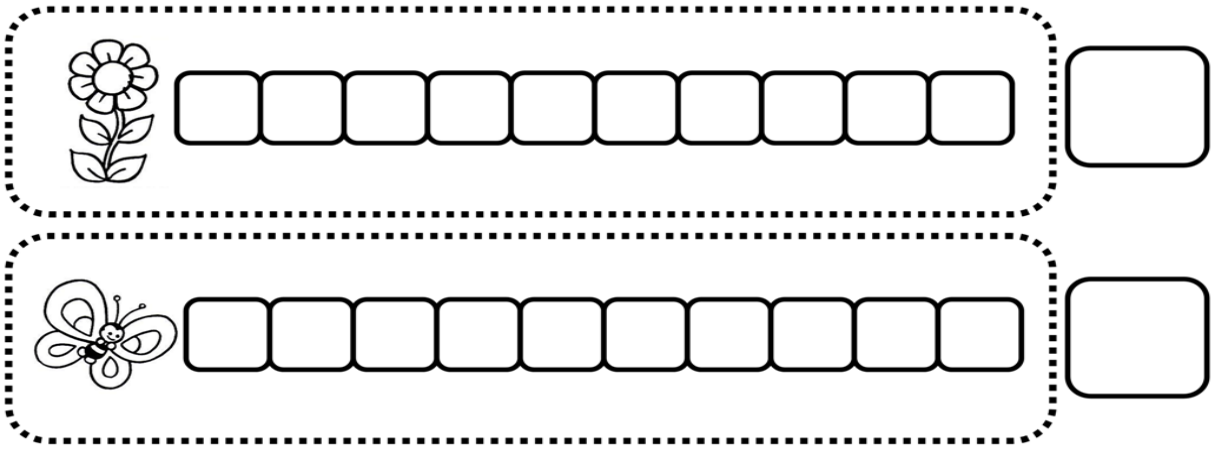
**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

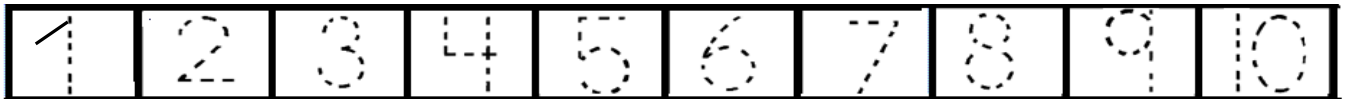
A MÔNICA E O CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM. ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS. VAMOS COLORIR O DESENHO BEM CAPRICHADO.



VAMOS PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA QUE TEM NO JARDIM E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.



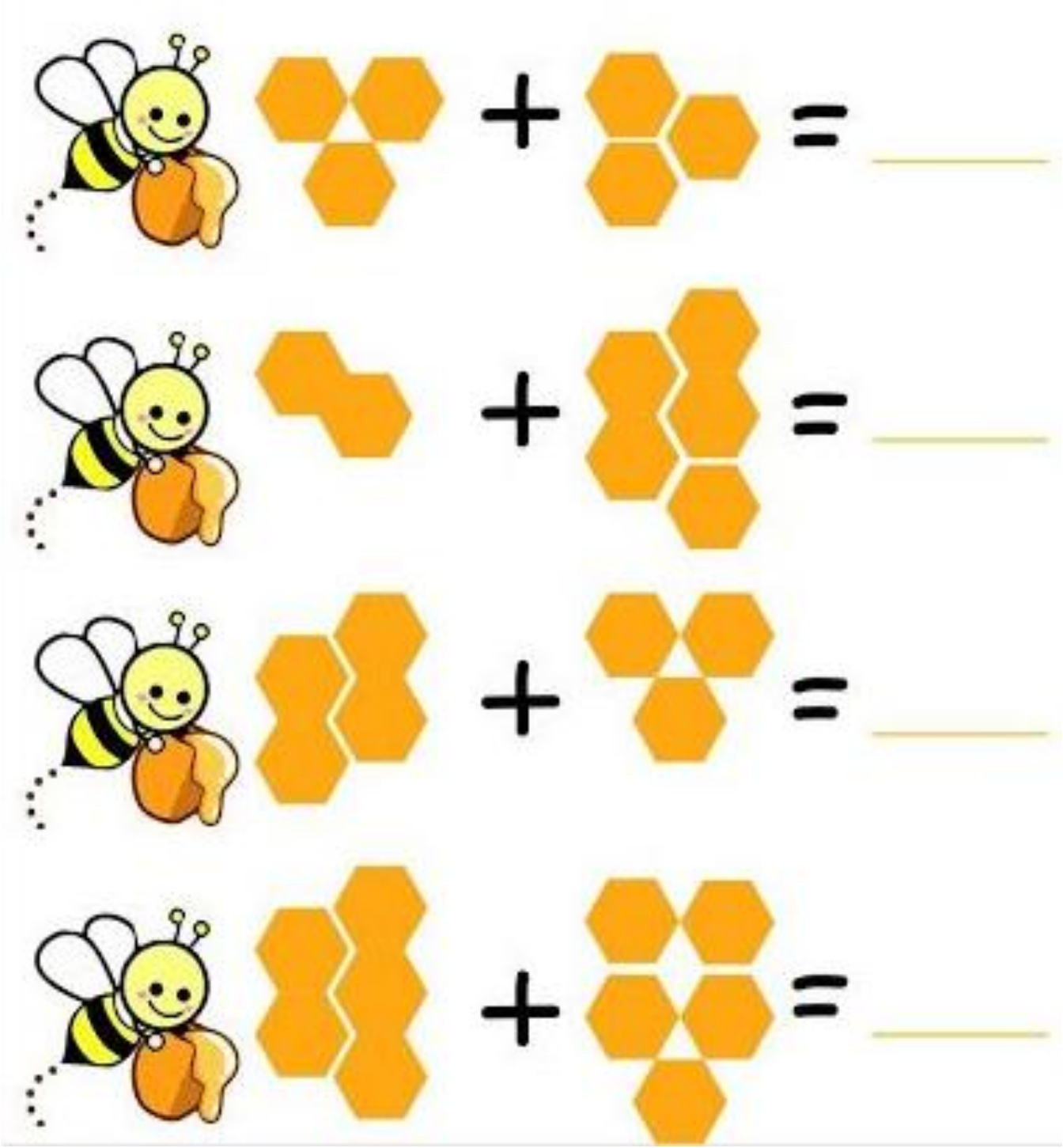
PASSE O LÁPIS NOS PONTILHADOS E COPIE OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS DE BAIXO




*BNCC: (EI03ET04-REGISTRO DE NÚMEROS).

## O JARDIM DAS ABELHINHAS

SOME QUANTOS FAVOS CADA ABELHINHA TEM NO SEU JARDIM



*BNCC: (EI03ET03-NOÇÕES SIMPLES DE CÁLCULOS).

Secretaria Municipal de Educação — PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE — PROGRAMA EDUCA EM CASA

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**VAMOS CANTAR...**

## CIRANDA DA ÁRVORE

ISABEL CRISTINA S. SOARES



CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS SEMEAR
A SEMENTE VAI CRESCER
E O VERDE IRÁ BROTAR!

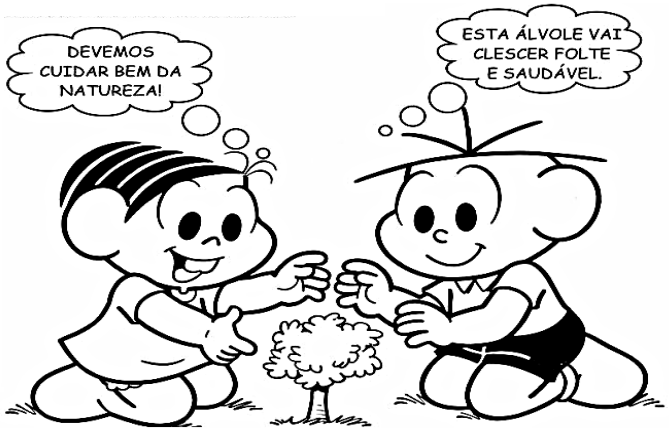
VOU BRINCAR EM SUA SOMBRA
E BOM AR VOU RESPIRAR
ENTRE LOGO NESTA RODA
PRA SEU DIA FESTEJAR!

VIVA A ÁRVORE!

1 – CIRCULE AS VOGAIS NA MÚSICA ACIMA.

2 - COMPLETE O DIAGRAMA DA PALAVRA ÁRVORE:

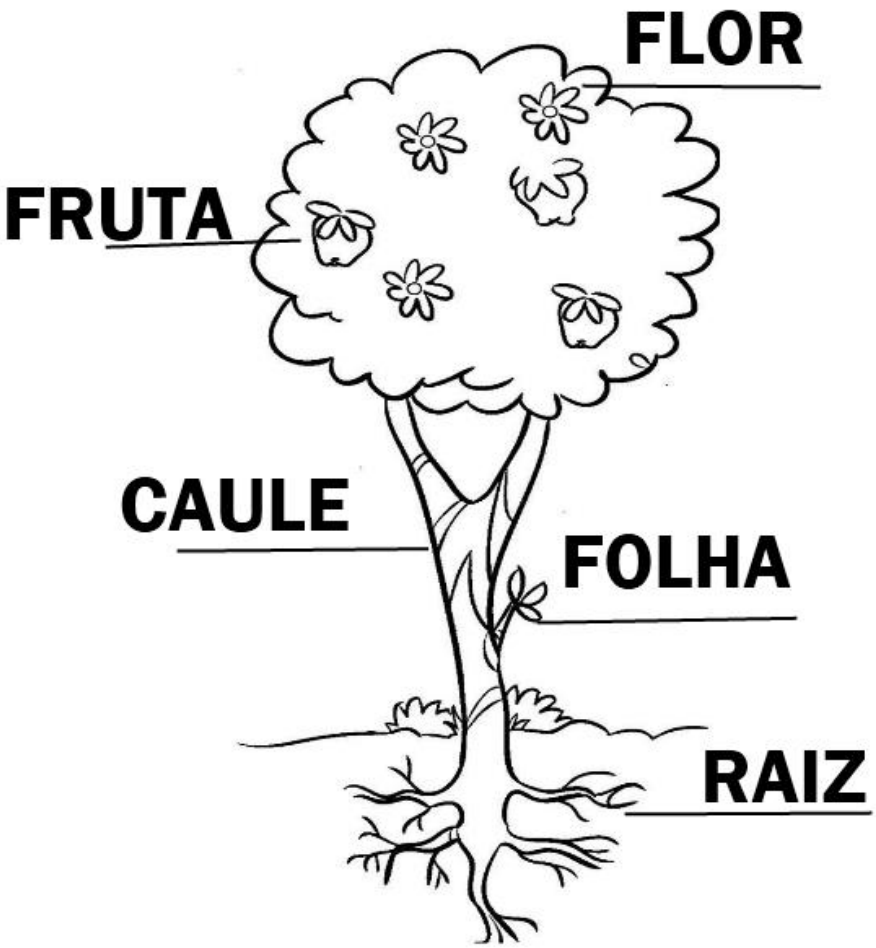
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Á | R | V | O | R | E |
| | R | | O | | E |
| Á | | V | | R | |
| | R | | O | | E |




*BNCC: (EI03TS04-OUVIR MÚSICA) (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

## PARTES DA ÁRVORE

OBSERVE AS PARTES DA ÁRVORE E FAÇA O QUE SE PEDE:




1 – FAÇA UM X NA PARTE DA ÁRVORE QUE FUNCIONA COMO SE FOSSE O SEU NARIZ.

2 – CIRCULE A PARTE DA ÁRVORE QUE SERVE PARA ELA SE ALIMENTAR DOS NUTRIENTES DA TERRA.

3 – COPIE NO NOME DAS PARTES DA ÁRVOE QUE INICIAM COM A LETRA F.

*(EI03ET03-CUIDADO E OBSERVAÇÃO DE PLANTAS E FENOMENOS DA NATUREZA).

Secretaria Municipal de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE

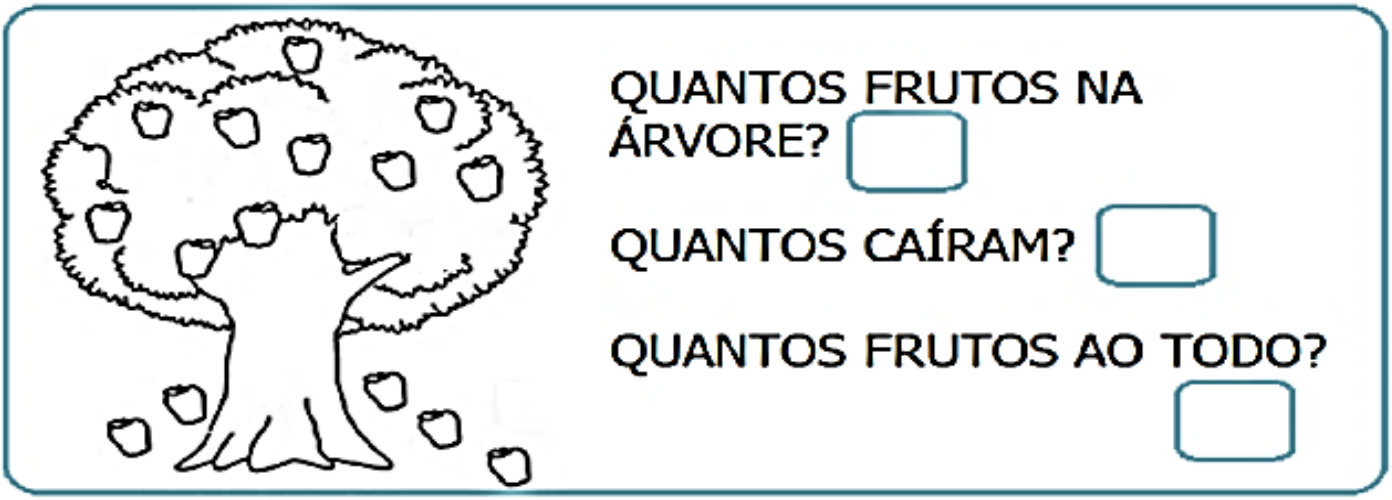
PROGRAMA EDUCA EM CASA

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**OBSERVANDO E CONTANDO**






- QUANTAS ÁRVORES? ☐
- QUANTAS FLORES EMBAIXO DE CADA ÁRVORE? ☐
- QUANTAS FLORES NO TOTAL? ☐

**- REGISTRE O TOTAL DE FLORES**

☐ + ☐ + ☐ = ☐

*BNCC: (EI03ET03-NOÇÕES SIMPLES DE CÁLCULOS).

## ÁRVORE DA CRIATIVIDADE

MEUS AMORES, VAMOS FAZER O CONTORNO DA SUA MÃOZINHA E ENFEITAR OS DEDINHOS COM FLORZINHAS NATURAIS QUE VOCÊ ENCONTRAR CAÍDAS NO CHÃO, EMBAIXO DAS ÁRVORES.

MAS SE VOCÊ PREFERIR, PODERÁ FAZER FLORZINHAS DE PAPEL OU USAR O MATERIAL QUE VOCÊ TEM EM CASA, USE SUA IMAGINAÇÃO.



*BNCC: *BNCC: (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS), (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA)

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

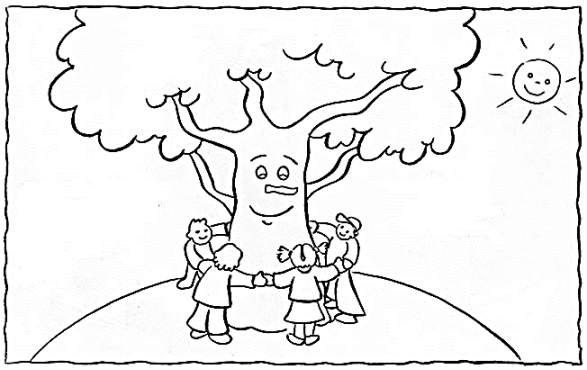
**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

1- VAMOS CIRCULAR A PALAVRA **ÁRVORE** NO POEMA.

**ÁRVORE**

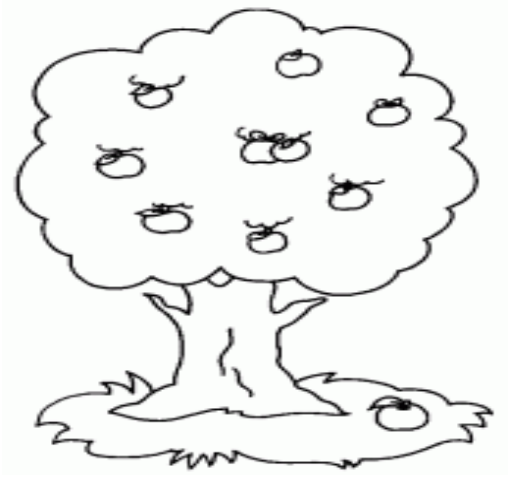
ÁRVORE É NOSSA AMIGA.
NELA PODEMOS CONFIAR.
NOS DÁ SOMBRA E ABRIGA.
PURIFICAR O NOSSO AR.

**LILIANE MONTEIRO.**



2- AGORA VAMOS OBSERVAR A PALAVRA ABAIXO:

# ÁRVORE



DE UMA ÁRVORE MUITO LINDA
CHEIROSA E DE FOLHAS VERDINHAS
VEIO ESTA LINDA FRUTA
QUE PODE SER...
AMARELA, VERDE OU VERMELHINHA
ESTA FRUTA É A MAÇÃ.

ESTUDO DA PALAVRA **ÁRVORE**:

*QUAL A PRIMEIRA LETRA? ☐

*QUAL A ÚLTIMA LETRA? ☐

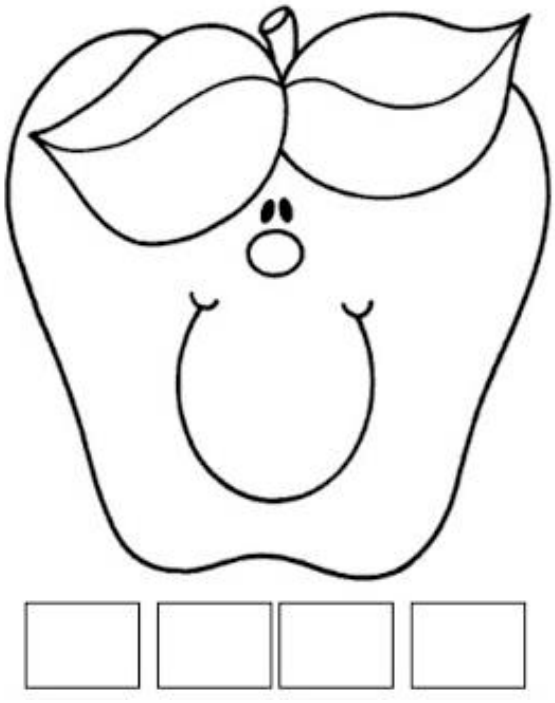
*QUANTAS LETRAS TEM? ☐

*VAMOS ESCREVER AS VOGAIS QUEM TEM NA PALAVRA:

☐ ☐ ☐

*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

3- VAMOS COBRIR O PONTILHADO E ESCREVER O NOME DESTA FRUTA NOS QUADRADINHOS. DEPOIS COLORIR BEM BONITO.



MAÇÃ

4- AGORA VAMOS CONTAR QUANTAS LETRINHAS TEM?

## AGORA

CONVERSE COM SEU (A) PROFESSOR (A),OU COM UM ADULTO, E CONTE A ELES:

- VOCÊ CONHECE A FRUTA MAÇÃ?
- JÁ EXPERIMENTOU ESSA FRUTA?
- SABIA QUE A MAÇÃ FAZ BEM PARA A NOSSA SAÚDE?

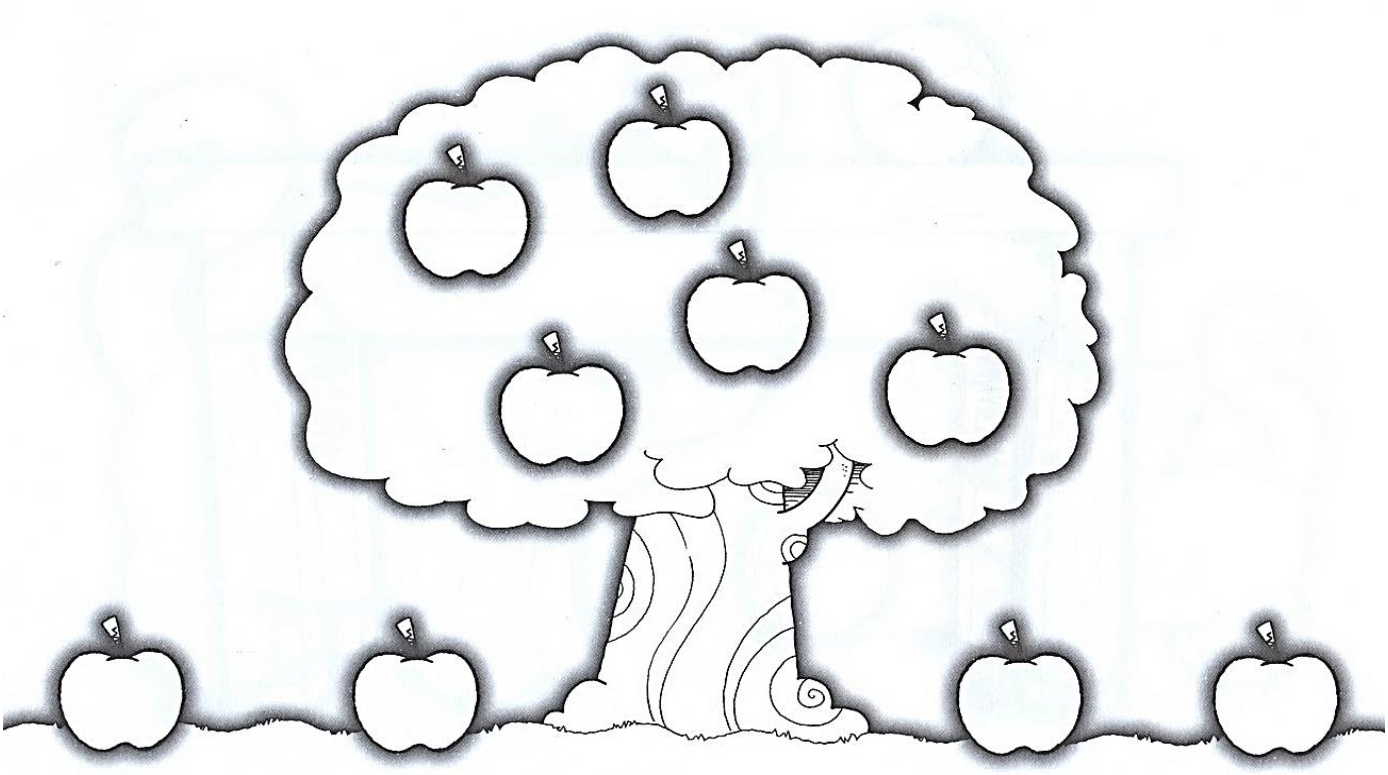
*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA), ), (EI03EF04-RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS ATRAVÉS DA ORALIDADE).

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**VAMOS OBSERVAR O DESENHO...**



QUANTAS MAÇÃS ESTÃO DENTRO DA ÁRVORE? ☐

QUANTAS ESTÃO EM BAIXO? ☐

QUANTAS TÊM DO LADO DIREITO? ☐

QUANTAS TÊM DO LADO ESQUERDO? ☐

AGORA VAMOS DEIXAR AS MAÇÃS BEM BONITAS COLORINDO-AS.

_____

*BNCC: (EI03ET04-IDENTIFICAR RELAÇÃO DE POSIÇÃO DOS OBJETIVOS).

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO.



**AS BORBOLETAS**
(VINÍCIUS DE MORAES)





**BRANCAS**
**AZUIS**
**AMARELAS**
**E PRETAS**
**BRINCAM**
**NA LUZ**
**AS BELAS**
**BORBOLETAS**
**BORBOLETAS BRANCAS**
**SÃO ALEGRES E FRANCAS.**
**BORBOLETAS AZUIS**
**GOSTAM DE MUITA DE LUZ**
**AS AMARELINHAS**
**SÃO TÃO BONITINHAS!**
**E AS PRETAS ENTÃO...**
**OH, QUE ESCURIDÃO!**









2- PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**.

3- ESCREVA O NOME DO ANIMAL DO POEMA NOS QUADRINHOS ABAIXO:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

4- PINTE A **PRIMEIRA** LETRA DA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU, DE **VERMELHO** E, AS **VOGAIS,** DE **AMARELO**.

5- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **BORBOLETA.** ☐

6- QUANTAS LETRAS TÊM NA PALAVRA **BORBOLETA.** ☐

_____

*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

LIGUE AS BORBOLETAS ÀS SUAS CORES:



BRANCA



AMARELA



PRETA



AZUL

_____

*BNCC: (EI03TS02-RECONHECIMENTO DAS CORES)

VAMOS AGORA ASSITIR AO VÍDEO:

"A BORBOLETA E A LAGARTA" - DO GRUPO PALAVRA CANTADA (LETRA DE PAULO TATIT).

LINK: https://youtu.be/RjgABP-gMI8

PEÇA AJUDA À UM ADULTO PARA LER AS QUESTÕES E RESPONDA EM VOZ ALTA.

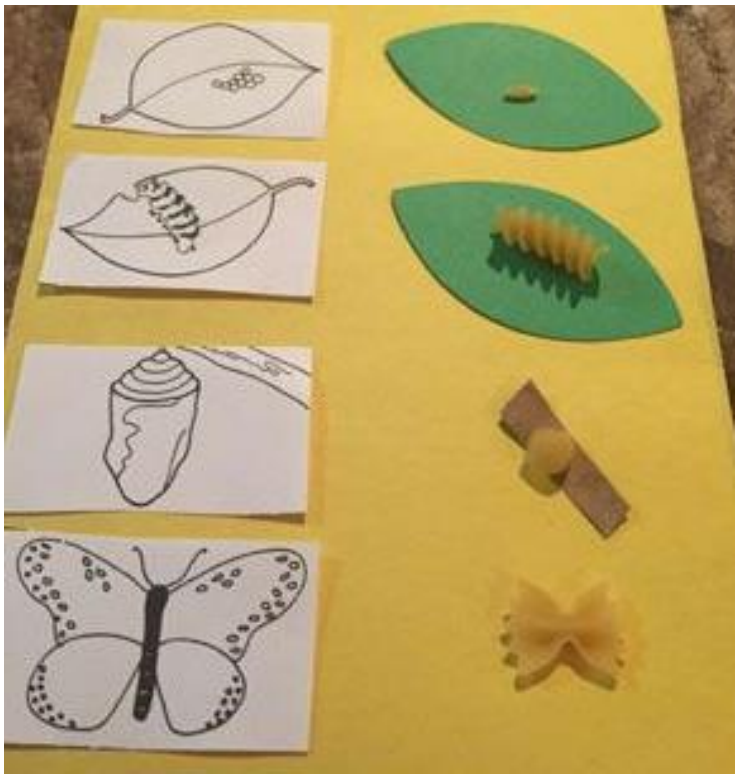
VAMOS CONVERSAR:

- ➔ O QUE VOCÊ SABE SOBRE AS BORBOLETAS?
- ➔ VOCÊ SABE COMO ELAS NASCEM?
- ➔ VOCÊ SABIA QUE A BORBOLETA JÁ FOI UMA LAGARTINHA E QUE ELA PASSOU POR UM PROCESSO CHAMADO METAMORFOSE?

VAMOS ASSITIR AO VÍDEO SOBRE A METAMORFOSE: **"CICLO DE VIDA DA BORBOLETA"**

LINK: https://youtu.be/oaJH-UGnlpc

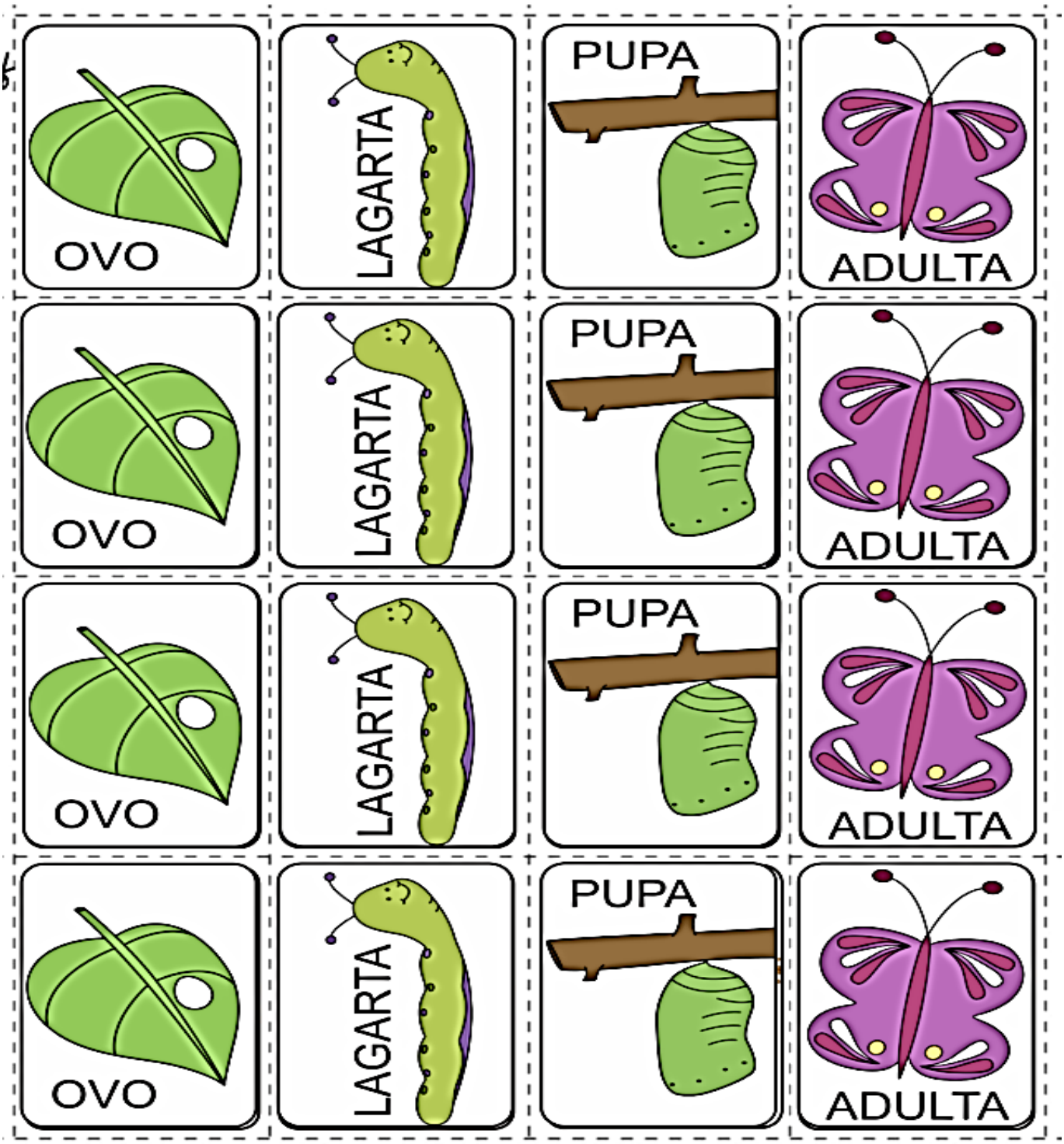
OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



*BNCC: EI03EF06-NARRAÇÃO DE FATOS), (EI03ET03-RECONHECER FATOS DA NATUREZA).

# PARA RECORTAR

## Jogo da Memória
## Ciclo de Vida das Borboletas



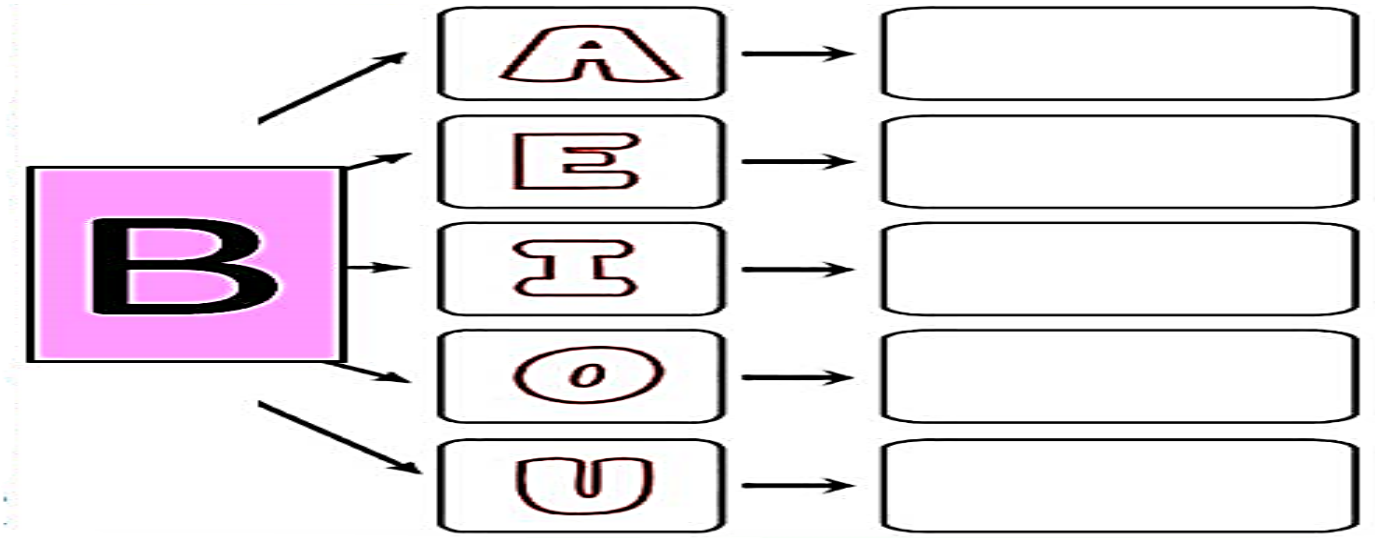

*BNCC: (EI03ET05-RECONHECIMENTO DE FIGURAS IGUAIS E DIFERENTES).

**ESCOLA:** _____

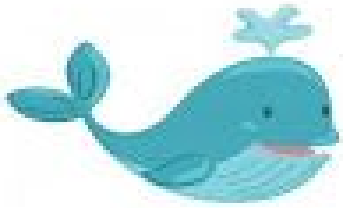
**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

1- JUNTE A LETRA **B** COM AS VOGAIS E, COM A AJUDA DE ADULTO, LEIA AS SÍLABAS.




2- COMPLETE AS PALAVRAS COM **BA, BE, BI, BO** OU **BU.** DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | L | E | I | A |
| | | | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | B | Ê |
| | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | F | E |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | L | A |
| | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | L | E |
| | | | |



*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

## VAMOS CANTAR E BRINCAR!

DONA CENTOPEIA SAIU PARA PASSEAR, REPARE QUE BONITA E COLORIDA ELA ESTÁ.É MUITO SAPECA E GOSTA DE BRINCAR, PRESTE ATENÇÃO ELA AGORA VAI PULAR. DONA CENTOPEIA SAIU PARA PASSEAR, REPARE QUE BONITA E COLORIDA ELA ESTÁ.É MUITO SAPECA E GOSTA DE BRINCAR, PRESTE ATENÇÃO ELA AGORA VAI DANÇAR. DONA CENTOPEIA SAIU PARA PASSEAR, REPARE QUE BONITA E COLORIDA ELA ESTÁ.É MUITO SAPECA E GOSTA DE BRINCAR, PRESTE ATENÇÃO ELA AGORA VAI RODAR...






**QUAIS AS VOGAIS?**

**QUAIS VOGAIS?**

**QUANTAS LETRAS TÊM?**

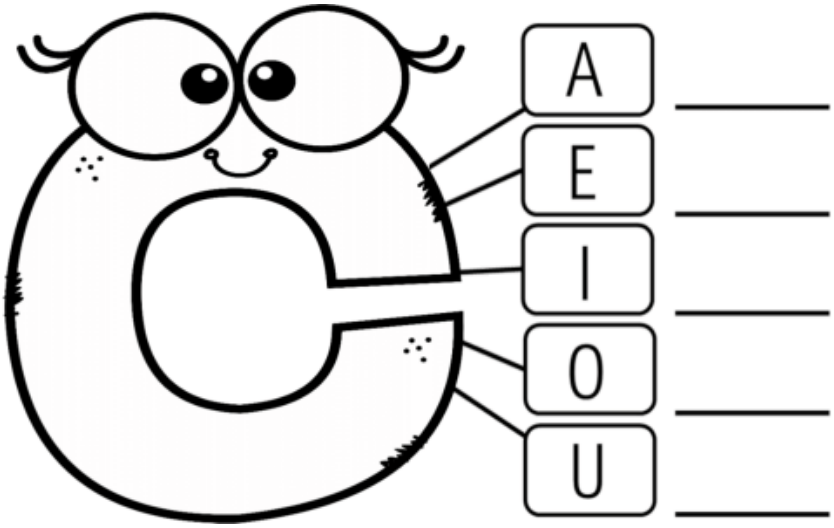
*BNCC: (EI03TS04-OUVIR MÚSICA) (EI03CG03- EXPRESSÃO CORPORAL) (EI03ET04-INTERPRETAR IMAGENS)

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

EU SOU A LETRA C, PARA VOCÊ VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS! JUNTE AS LETRAS E VEJA OS PEDACINHOS QUE VÃO FORMAR COM CADA VOGAL.




AGORA OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E COMPLETE COM A SÍLABA CORRETA.



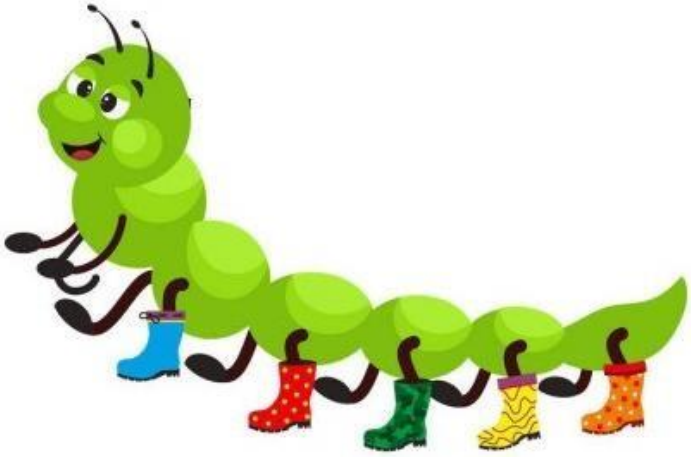
___ NTOPEIA



___ RACOL

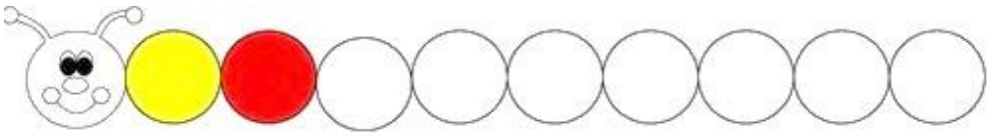
BNCC: (EI03OE07- OBSERVAÇÃO DE LEITURA) (EI03ET04- INTERPRETAR IMAGENS)

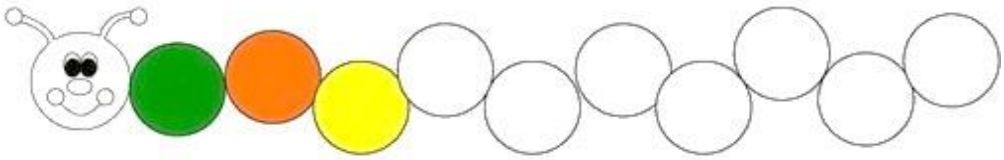
LIGUE AS BOTAS DA CENTOPEIA AO PÉ CORRESPONDENTE DO SEU PAR:

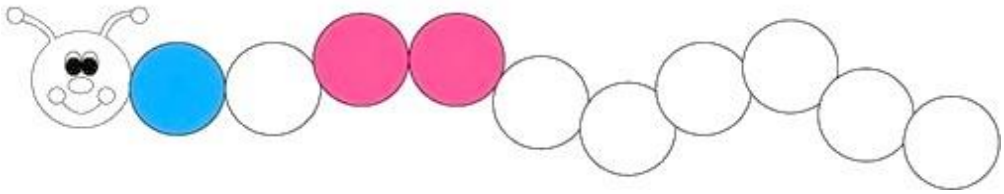




COMPLETE A CENTOPEIA ATÉ O FINAL DA FOLHA E CONTINUE COLORINDO NA SEQUÊNCIA DAS CORES.







BNCC: (EI03ET01- RELAÇÕES E COMPARAÇÕES) (EI03ET05-SEQUÊNCIA LÓGICA)

RECORTE OS CÍRCULOS, COLE OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA E FORME A CENTOPEIA DOS NÚMEROS NA FOLHA SEGUINTE. DEPOIS COMPLETE A CENA COM UMA GRAMINHA E UM CÉU BEM LINDO.



9 5 10 15 13 6 4 8 2 12 11 3 1 14 7

---

BNCC: (EI03ET07-SEQUÊNCIA NUMÉRICA) (EI03CG05-COORDENAÇÃO MOTORA)

COLE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA AQUI

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**O CARACOL**

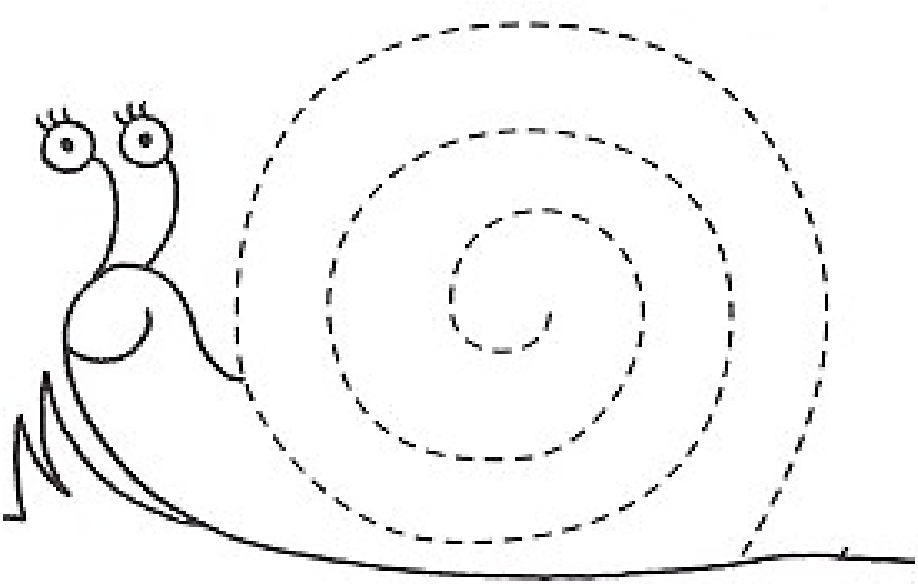
**JÁ VEM O CARACOL,**

**ANDANDO BEM DEVAGAR.**

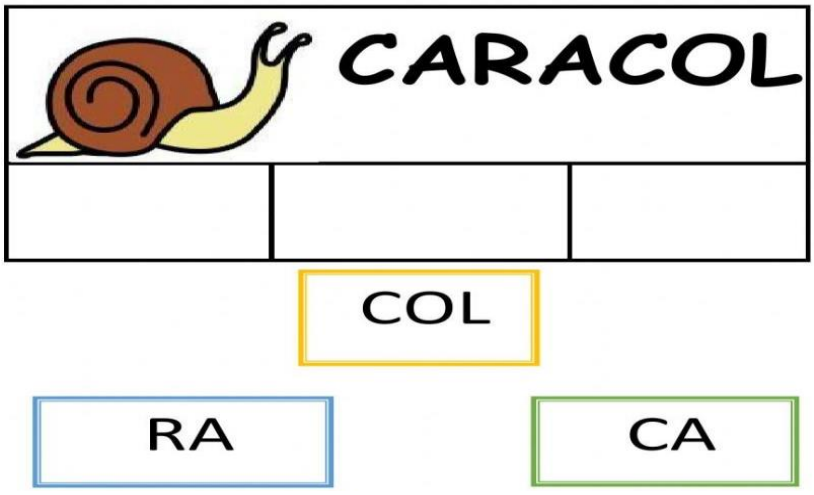
**CARREGA A CASA NAS COSTAS,**

**PORQUE NÃO QUER SE MOLHAR.**

1- COLE LÃ, BARBANTE OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA NO PONTILHADO DO CARACOL:



2- AGORA OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E ESCREVA OS PEDACINHOS NA ORDEM:




_____

(EI03CG05-COORDENAÇÃO MOTORA) (EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA)

## BICHINHOS DE JARDIM - FORMIGA

1 - VAMOS CANTAR A MÚSICA: A FORMIGUINHA NA LADEIRA



**“ DA LADEIRA ABAIXO**

**VEM A FORMIGUINHA**

**COM UMA MÃO NA CABEÇA**

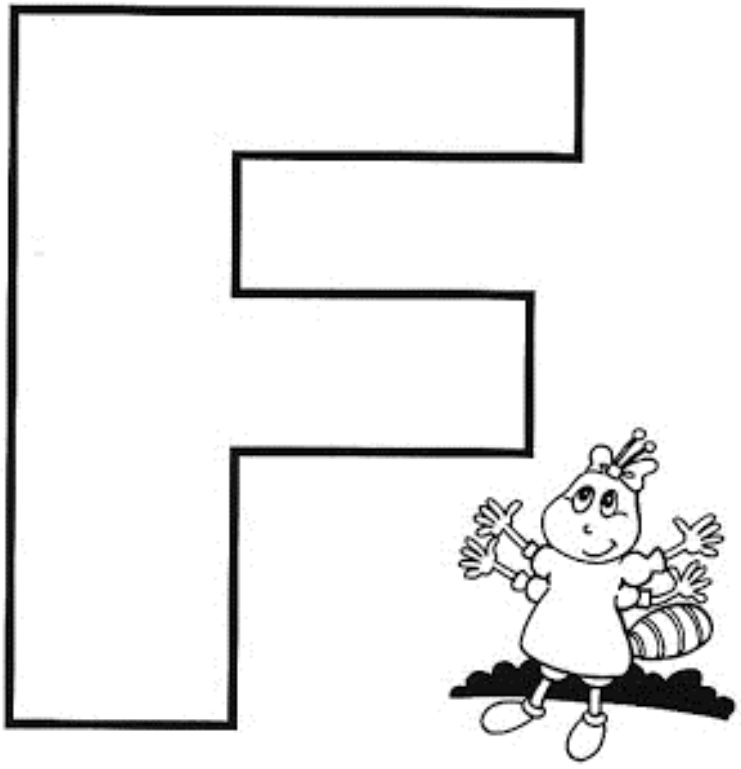
**E A OUTRA NA BARRIGA**.”

*ESQUEMA CORPORAL: CADA VEZ QUE CANTAR, SUBSTITUIR A CABEÇA E A BARRIGA POR OUTRAS PARTES DO CORPO.*

2 - VAMOS TRAÇAR CORRETAMENTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA:

| F | O | R | M | I | G | U | I | N | H | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

3 -RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS 5 PALAVRAS QUE COMECEM COM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA “**FORMIGUINHA”** E COLE-AS DENTRO DA LETRA



4 - QUAIS AS PALAVRAS VOCÊ ENCONTROU?

_____

_____

_____

_____

_____

BNCC: (EI03TS04-OUVIR MÚSICA) (EI03CG06-MOTRICIDADE) (EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES ESCRITAS)

## BICHINHOS DE JARDIM

1- OBSERVE OS NUMERAIS:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 - 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

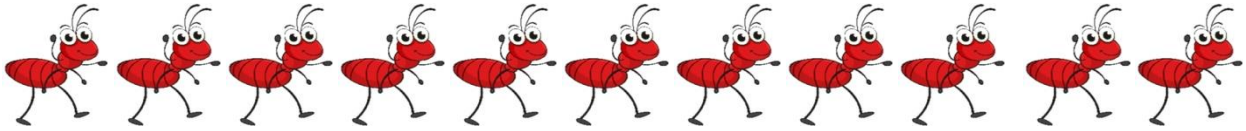
2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | 3 | | | 5 | | | 8 | | 10 |
| | 12 | | | | 15 | | | 18 | | 20 | x |

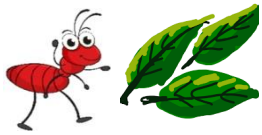
3- VAMOS CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE:

 _____

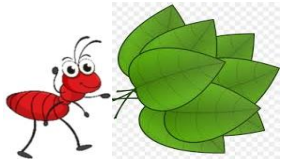
 _____

 _____

4- DESCUBRA QUAL FORMIGUINHA CHEGOU PRIMEIRO NA PEDRA, PINTANDO DENTRO DOS QUADRINHOS A QUANTIDADE DE FOLHAS QUE CADA UMA TEM:

1 

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

2 

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |



BNCC: (EI03ET08-NOÇÃO DE GRÁFICOS)

Secretaria Municipal de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE

PROGRAMA EDUCA EM CASA

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

OBSERVE O DESENHO:

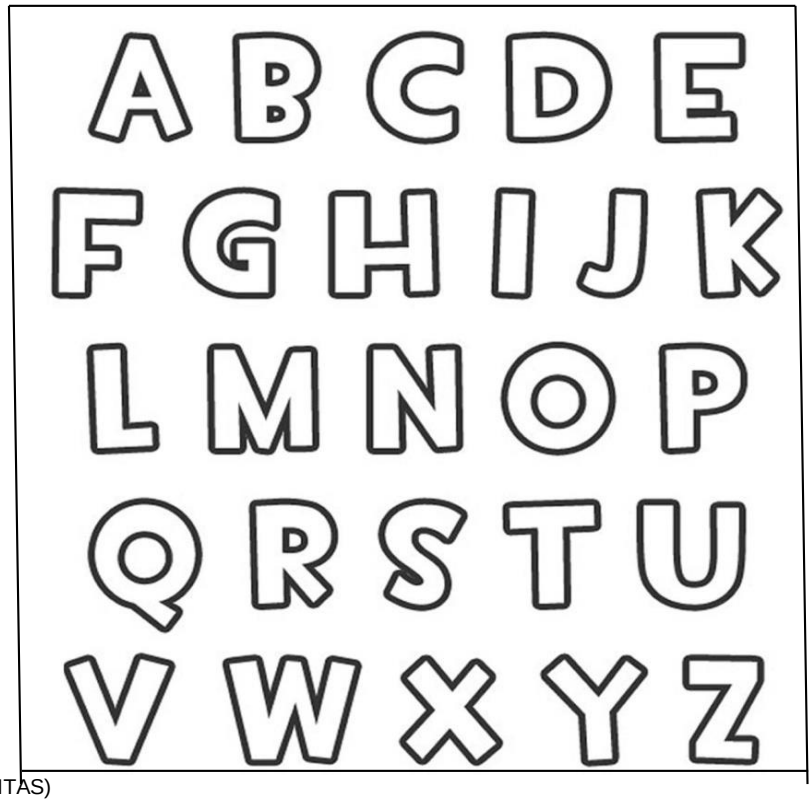
O GRILO É ALEGRE,
GOSTA MUITO DE CANTAR.
QUANDO PERCEBE UMA
TRISTEZA, DISPARA LOGO A
CRICRILAR.



**GRILO**

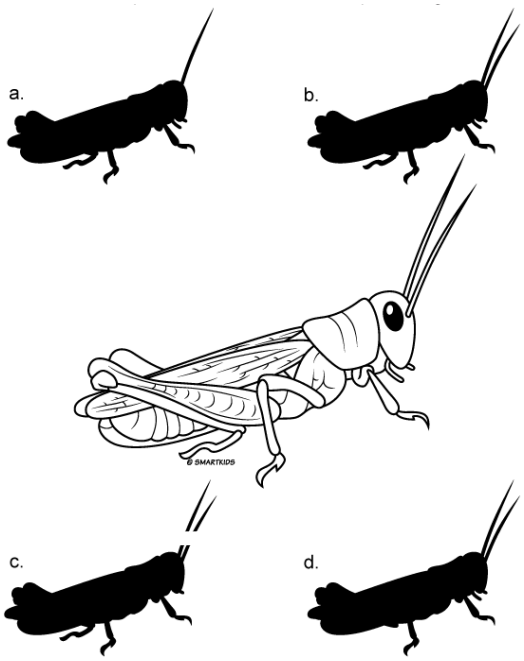
CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO.

## NOSSO ALFABETO

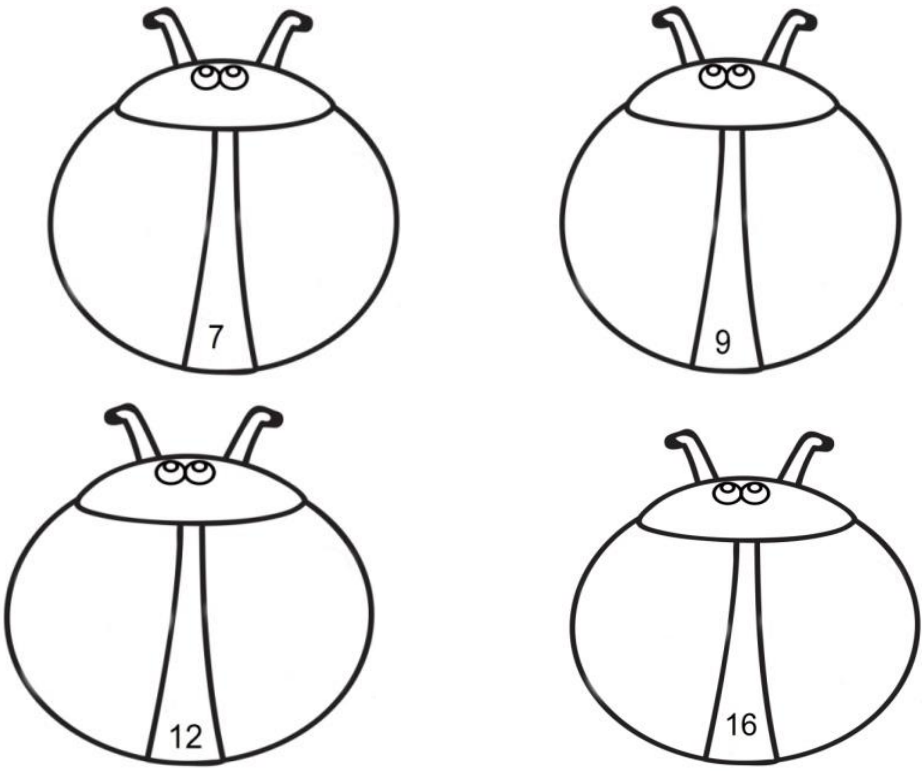



(EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES ESCRITAS)

1- DESCUBRA QUAL DAS SOMBRAS ABAIXO CORRESPONDE AO GRILO.




2- DESENHE PINTINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO NA JOANINHA:



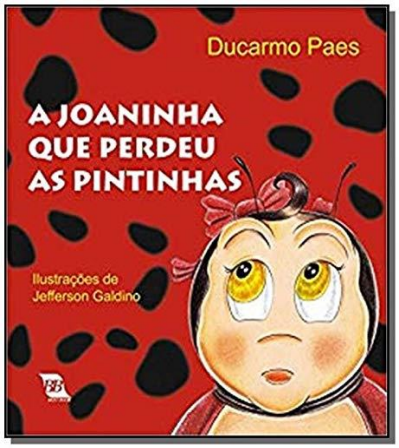

BNCC:(EI03ET07-QUANTIFICAR NÚMEROS) (EI03ET05-PERCEBER FIGURAS IGUAIS E DIFERENTES)

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**BICHINHOS DE JARDIM – JOANINHA**




1 - ENVIAR AOS ALUNOS VÍDEO DA HISTORINHA

*A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHA – DUCARMO PAES*

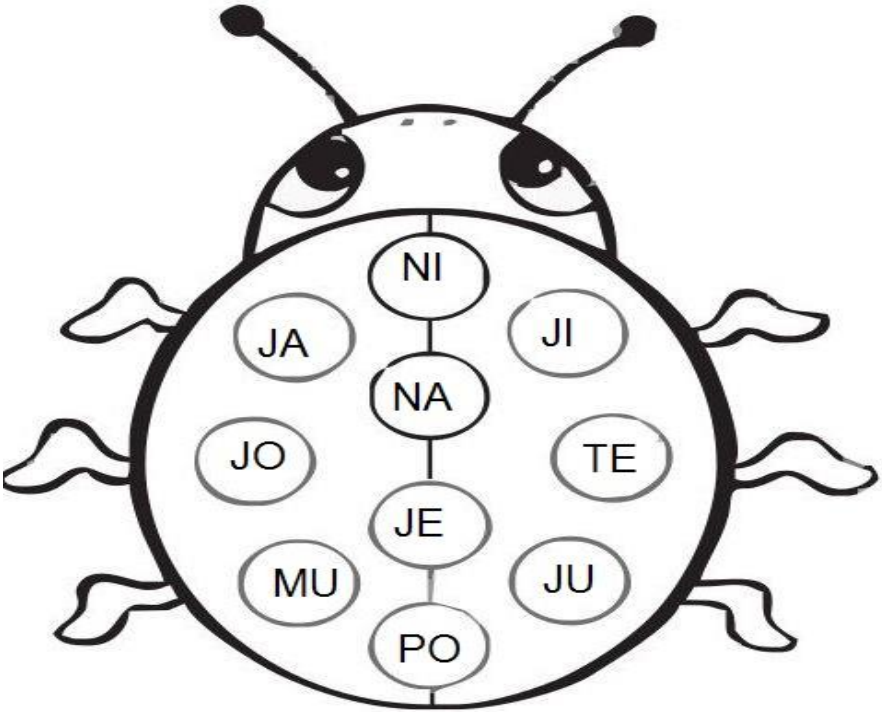
2 – OBSERVE A CAPA DO LIVRO:

A PERSONAGEM PRINCIPAL É UMA:

☐ BORBOLETA ☐ LAGARTA

☐ JOANINHA ☐ FORMIGA

3- PINTE AS SÍLABAS **JA - JE - JI - JO - JU**




4- TRANSCREVA AS SÍLABAS QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR:

_____ _____ _____ _____ _____

BNCC: (EI03EF04-IDENTIFICAÇÃO DE PERSONAGENS) (EI03EF08-CONTAÇÃO DE HISTÓRIA) (EI03EF09-HIPÓTESES SOBRE A LINGUAGEM ESCRITA- SILABAS SONORAS)

## DOBRADURA-BORBOLETA

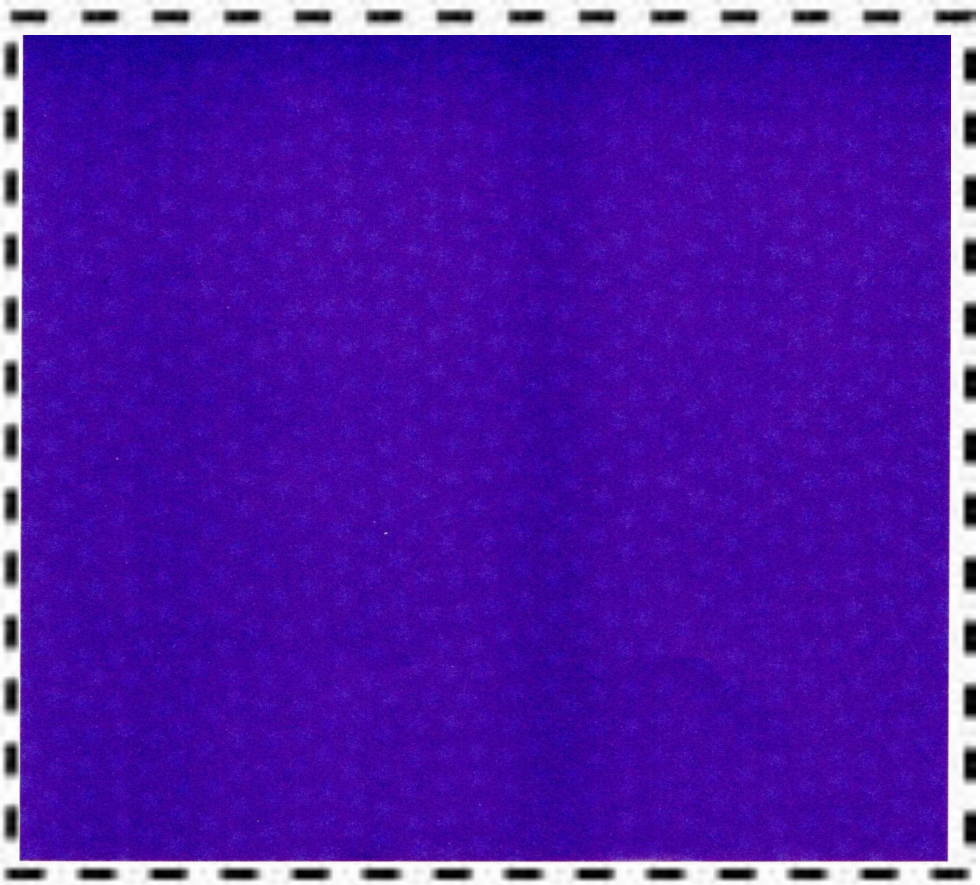
RECORTE O QUADRADO DOBRE, EM PREGAS, COMO SANFONA. (MODELO ABAIXO)

DOBRAR UMA PREGUINHA DE UM LADO, VIRAR O PAPEL E DOBRAR IGUAL. FAZER ASSIM ATÉ TERMINAR.

DOBRAR AO MEIO E ABRIR OS LADOS: TEMOS A BORBOLETA.

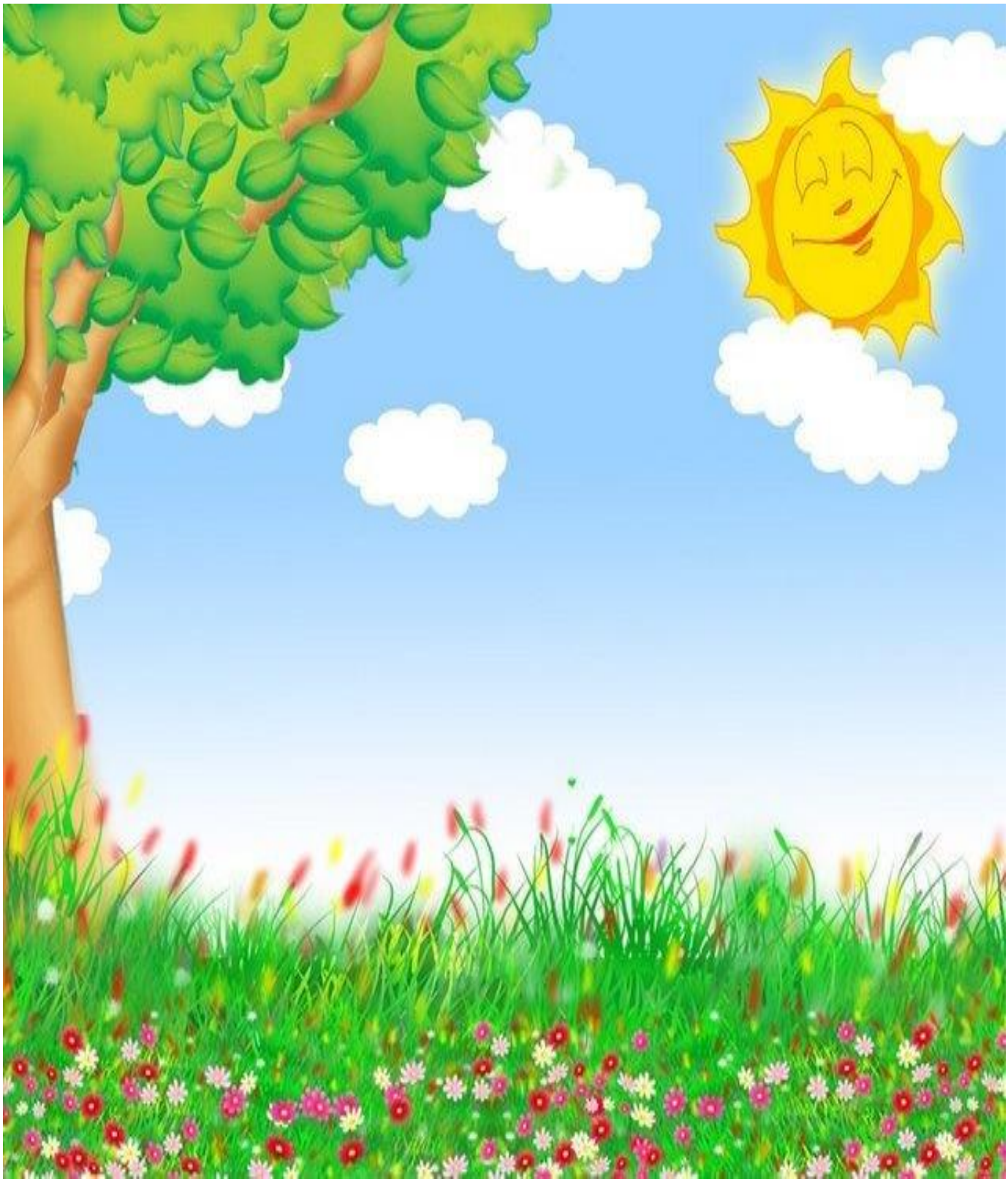


**PREGAS COMO SANFONA**



BNCC: EI03CG05-APERFEIÇOAR AS HABILIDADES MANUAIS)

VAMOS DESENHAR ALGUNS BICHINHOS NO JARDIM E COLAR A SUA BORBOLETA AQUI:



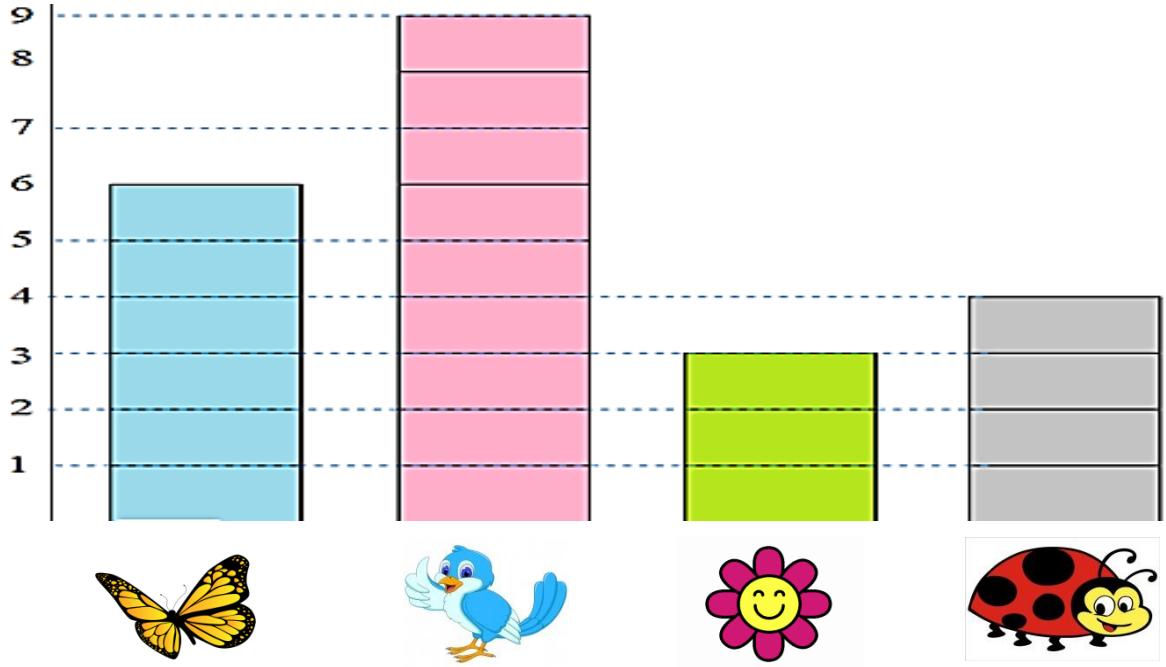
(EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA).

**ESCOLA:** _____

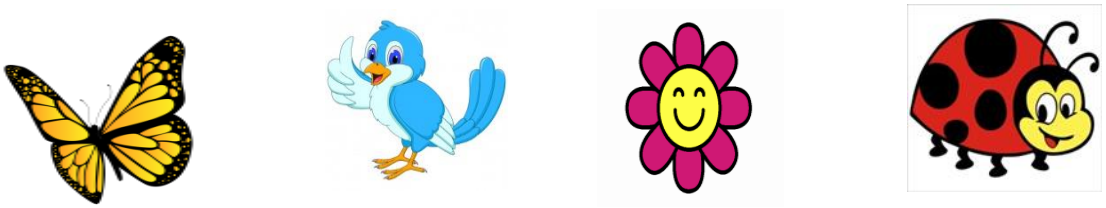
**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

## OBSERVE O GRÁFICO DO NOSSO JARDIM




AGORA VAMOS CONTAR E REGISTRAR AS QUANTIDADES DENTRO DOS QUADRADINHOS.



BNCC: (EI03ET08-NOÇÃO DE GRÁFICOS)

**VAMOS CANTAR?**

**PASSARINHO FIU FIU FIU**

(VANESSA ALVES / LUCCAS NETTO / JAFI AUGUSTO)

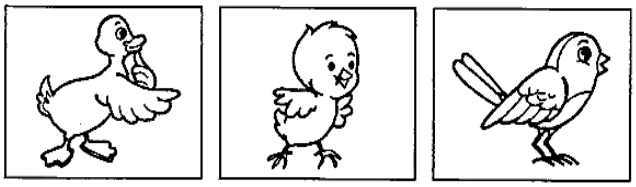


**FIU FIU FIU FIU**
**CANTA O PASSARINHO**
**FIU FIU FIU FIU**
**ELE CANTA DEMAIS**
**FIU FIU FIU FIU**
**CANTA O PASSARINHO**
**FIU FIU FIU FIU**
**É O QUE ELE FAZ**

**NÃO PODE NÃO**
**MALTRATAR**
**OS PASSARINHOS**
**PRECISAM VOAR**

**A NATUREZA**
**É O SEU LUGAR**
**ELES NASCERAM**
**PRA VOAR**

1- VAMOS COLORIR A RESPOSTA CERTA. QUE ANIMAL APARECE NA MÚSICA?





2- ESTUDO DA PALAVRA: PASSARINHO

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____

B) CIRCULE AS VOGAIS NA PALAVRA PASSARINHO.

C) QUAL É A ULTIMA LETRA? _____

3- AGORA É SUA VEZ DE CANTAR UMA MÚSICA COM A PALAVRA PASSARINHO NA LETRA.

BNCC: (EI03TS04-OUVIR MÚSICA) (EI03CG06-MOTRICIDADE) (EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES ESCRITAS)

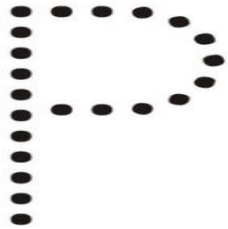
**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

VAMOS COBRIR O PONTILHADO DA LETRA P.



















VAMOS TREINAR AS SÍLABAS:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **PA** | | | | |
| **PE** | | | | |
| **PI** | | | | |
| **PO** | | | | |
| **PU** | | | | |
| **PÃO** | | | | |

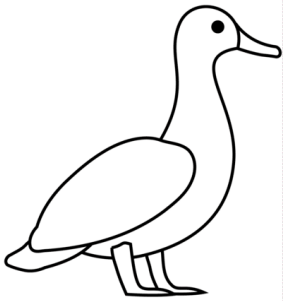
RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS OU ENCARTES DE MERCADO, AS SÍLABAS QUE ACABAMOS DE VER E COLE AQUI:

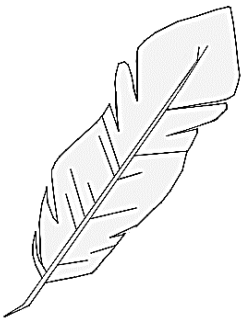
BNCC: (EI03CG05-HABILIDADES MANUAIS) (EI03EF03-IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS) (EI03EF09-HIPÓTESES SOBRE A LINGUAGEM ESCRITA- SILABAS SONORAS)



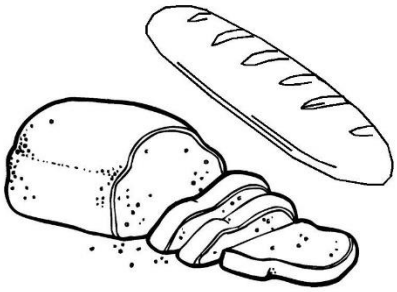
**DITADO RECORTADO**

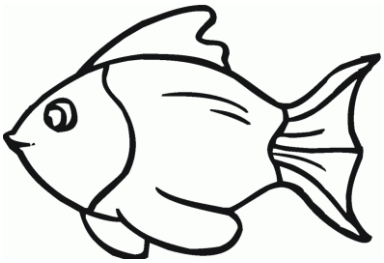
VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR PRÓXIMO.

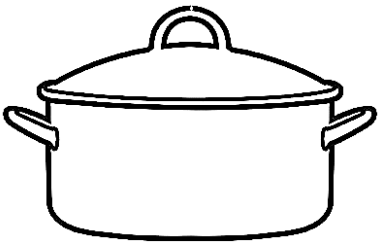




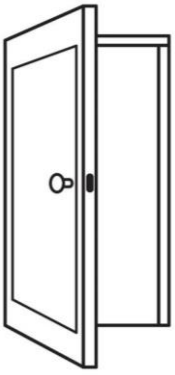






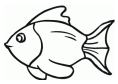






BNCC: (EI03EF03-IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS)

RECORTE AQUI

| | | |
|---|---|---|
| PATO  | PANELA  | PÃO  |
| PENA  | PEIXE  | PORTA  |
| PIÃO  | PUDIM  | |

**ESCOLA:** _____

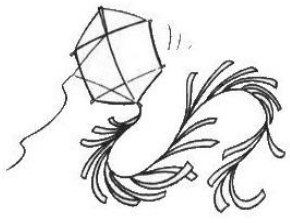
**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

COLORIR O RETÂNGULO QUE TEM O NOME DA FIGURA:



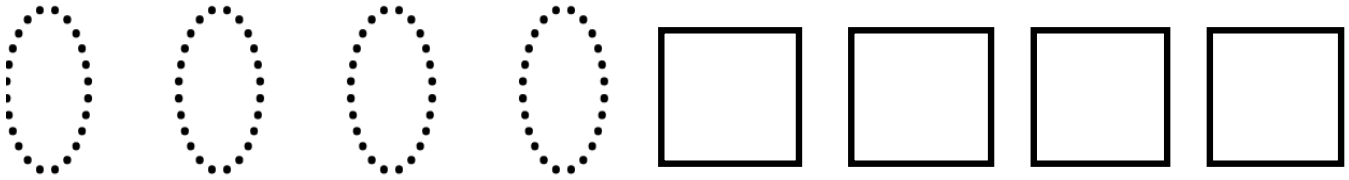
| | | |
|---|---|---|
| PIA | PAI | PAU |
| PAPA | PÉ | PÃO |
| PÓ | PAPO | PIÃO |



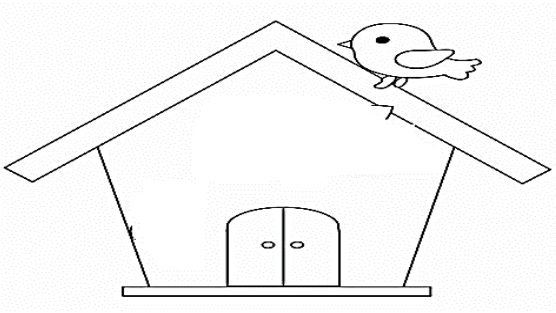
| | | |
|---|---|---|
| PIPA | PIA | PAPAI |
| PIA | PAU | PANELA |
| PAPAI | PIÃO | PASSARINHO |

(EI03EF03-IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS)

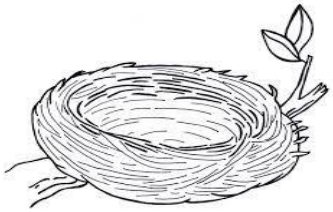
1- ESCREVA O NÚMERO **0** PONTILHADO E DEPOIS ESCREVA NOS QUADRADOS.

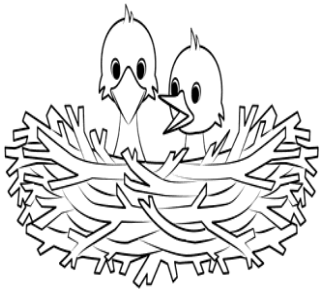


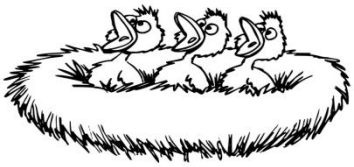
2- ESCREVA O NÚMERO **0** DENTRO DA CASA DOS PASSARINHOS.



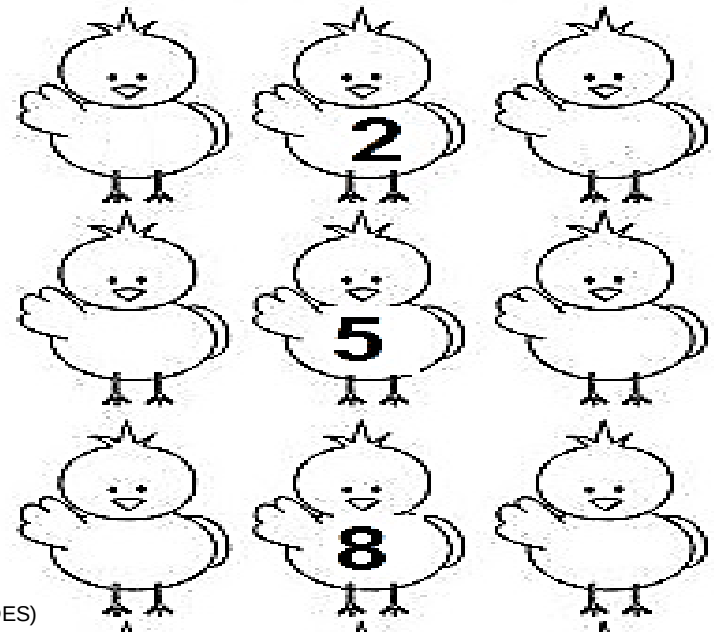
3- AGORA CIRCULE, QUAL DOS NINHOS NÃO TEM PASSARINHO:







4- COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS:




BNCC: (EI03ET04- REGISTRO DE NÚMEROS E QUANTIDADES)

## BICHINHOS DE JARDIM COM O CARIMBO DOS DEDINHOS

COM AJUDA DE UM ADULTO OU DE UM FAMILIAR, MOLHE O DEDINHO NA TINTA GUACHE E, EM SEGUIDA, CARIMBE SEU DEDINHO NO ESPAÇO ABAIXO, FORMANDO UM BICHINHO DA SUA PREFERÊNCIA.



➔ **SE NÃO TIVER TINTA GUACHE, VOCÊ TAMBÉM PODE USAR LÁPIS DE COR.**

**OBSERVE O MODELO AO LADO:**

**SUGESTÃO:** BORBOLETA, ABELHA, LAGARTA, JOANINHA

PODE FAZER QUANTOS QUISER.

---

BNCC: (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA).

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

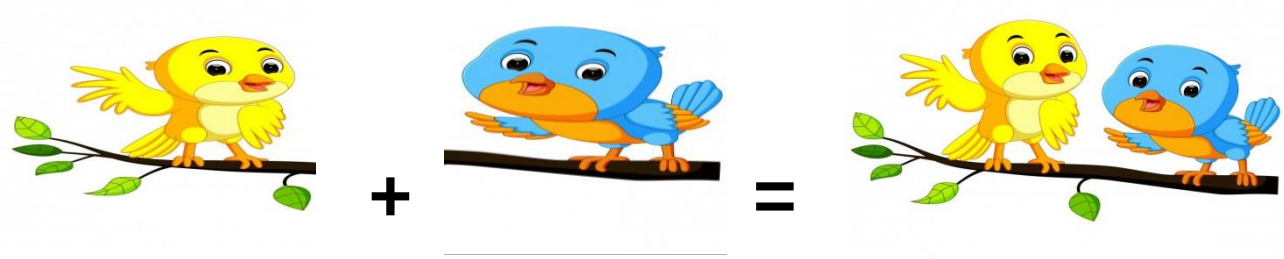
**VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS!**

1- EM UM GALHO HAVIAM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 2 PASSARINHOS. QUANTOS PASSARINHOS TÊM NO GALHO?



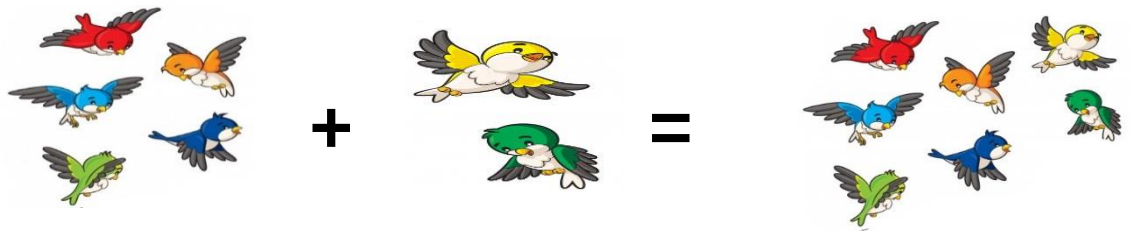
**3 + 2 = _____**

2- HAVIA NO GALHO DE UMA ÁRVORE 1 PASSARINHO. LOGO CHEGOU MAIS 1 PASSARINHO E POUSOU NO GALHO. QUANTOS PASSARINHOS TÊM NO GALHO?



**1 + 1 = _____**

3- HAVIAM 5 PASSARINHOS VOANDO, CHEGARAM MAIS 2 PASSARINHOS. QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO AGORA? [2]



**5 + 2 = _____**

BNCC: (EI03ET07-NOÇÃO BÁSICA DE SOMA)

**VAMOS CANTAR COM A AJUDA DE UM ADULTO**

**A LINDA ROSA JUVENIL**

**A LINDA ROSA JUVENIL,
JUVENIL, JUVENIL.
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL.**

**VIVIA ALEGRE NO SEU LAR,
NO SEU LAR, NO SEU LAR.
VIVIA ALEGRE NO SEU LAR, NO SEU LAR.**

**UM DIA VEIO A BRUXA MÁ,
MUITO MÁ, MUITO MÁ.
UM DIA VEIO A BRUXA MÁ, MUITO MÁ.**

**E ADORMECEU A ROSA ASSIM,
BEM ASSIM, BEM ASSIM.
E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.**

**E O MATO CRESCEU AO REDOR,
AO REDOR, AO REDOR.
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR.**

**Luiz Gonzaga**

**E O TEMPO PASSOU A CORRER,
A CORRER, A CORRER.
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER.**

**UM DIA VEIO UM BELO REI,
BELO REI, BELO REI.
UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI.**

**QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM,
BEM ASSIM, BEM ASSIM.
E DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.**

**E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR,
A DANÇAR, A DANÇAR.
E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR.**

**E BATAM PALMAS PARA O REI,
PARA O REI, PARA O REI.
E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI.**

LINK NO YOUTUBE: https://youtu.be/q30ryHS3d1s



BNCC:(EI03TS04-OUVIR MÚSICA)

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

1- CIRCULE A PALAVRA ROSA NO TEXTO:

2- QUANTAS VEZES APARECERAM A PALAVRA ROSA NO TEXTO? ☐

3- ESCREVA O TÍTULO DA CANÇÃO:

☐

4- QUANTAS PALAVRAS TEM NO TÍTULO? ☐

5- PINTE AS VOGAIS DO TÍTULO DA CANÇÃO:

A LINDA ROSA JUVENIL

6- QUANTAS VOGAIS VOCE PINTOU? ☐

7- REGISTRE AS CONSOANTES DO TÍTULO DA CANÇÃO:

☐



8- QUANTAS LETRAS TÊM O TÍTULO DA CANÇÃO? ☐

9- QUEM VIVIA ALEGRE EM SEU LAR?

A BRUXA ☐

A LINDA ROSA ☐

O REI ☐

10- QUEM FOI QUE ADORMECEU A ROSA? DESENHE:

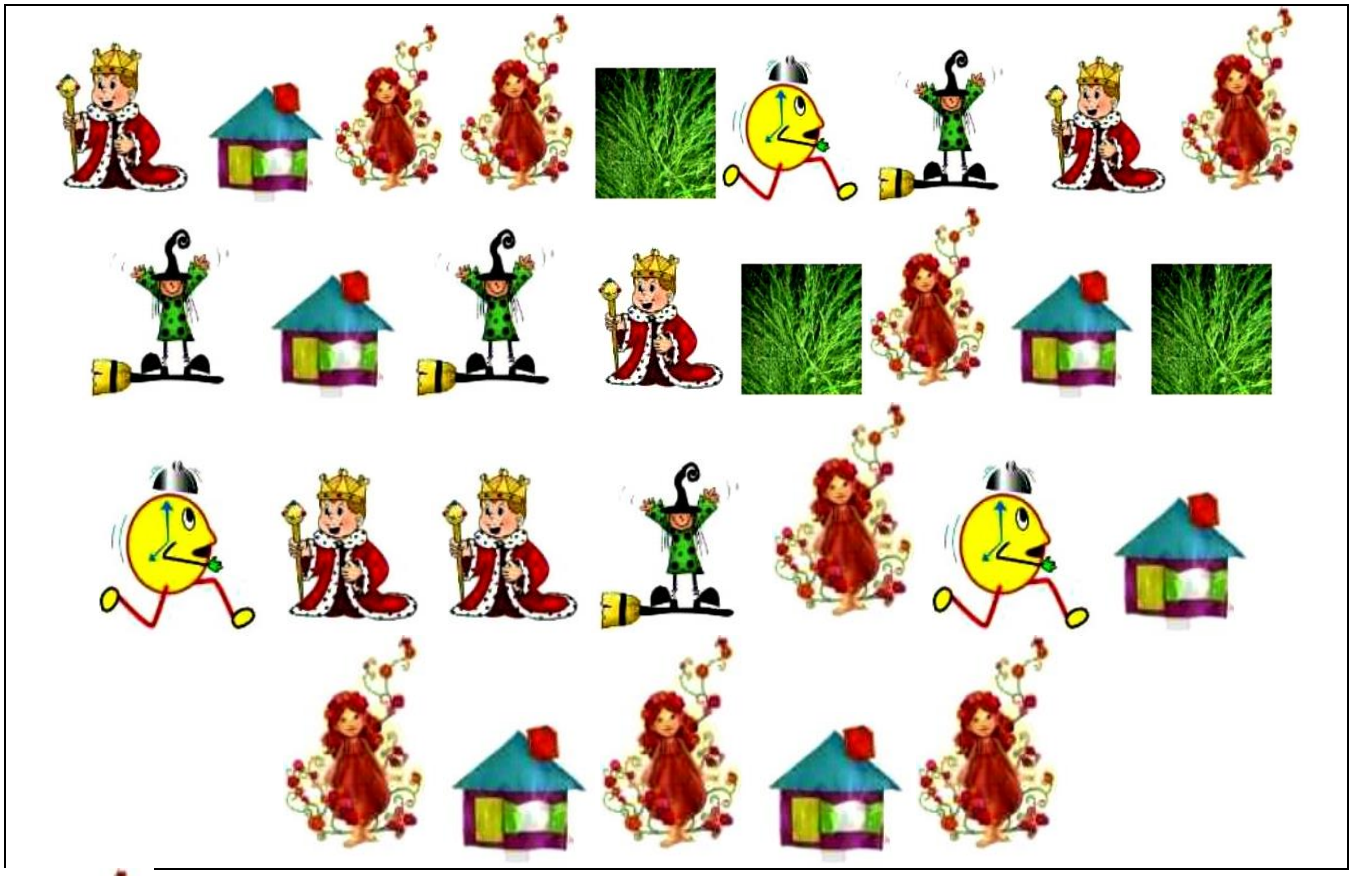


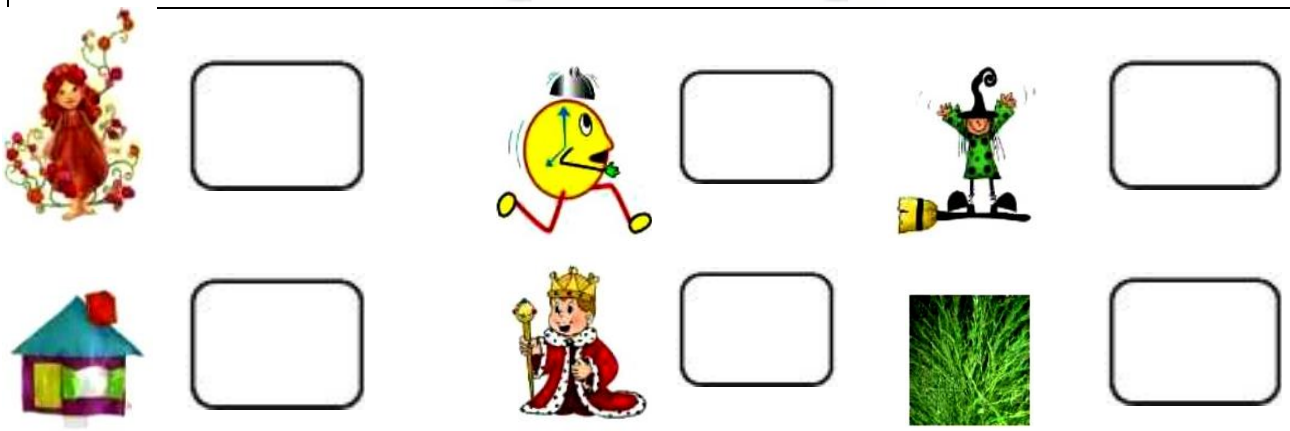
☐

*BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

## TRABALHANDO GRÁFICO

1 - CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NO QUADRO A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO:





2 - QUAL DESENHO APARECE MAIS VEZES? CIRCULE ABAIXO:



LINDA ROSA



LAR

BNCC: (EI03ET08-NOÇÃO DE GRÁFICOS)

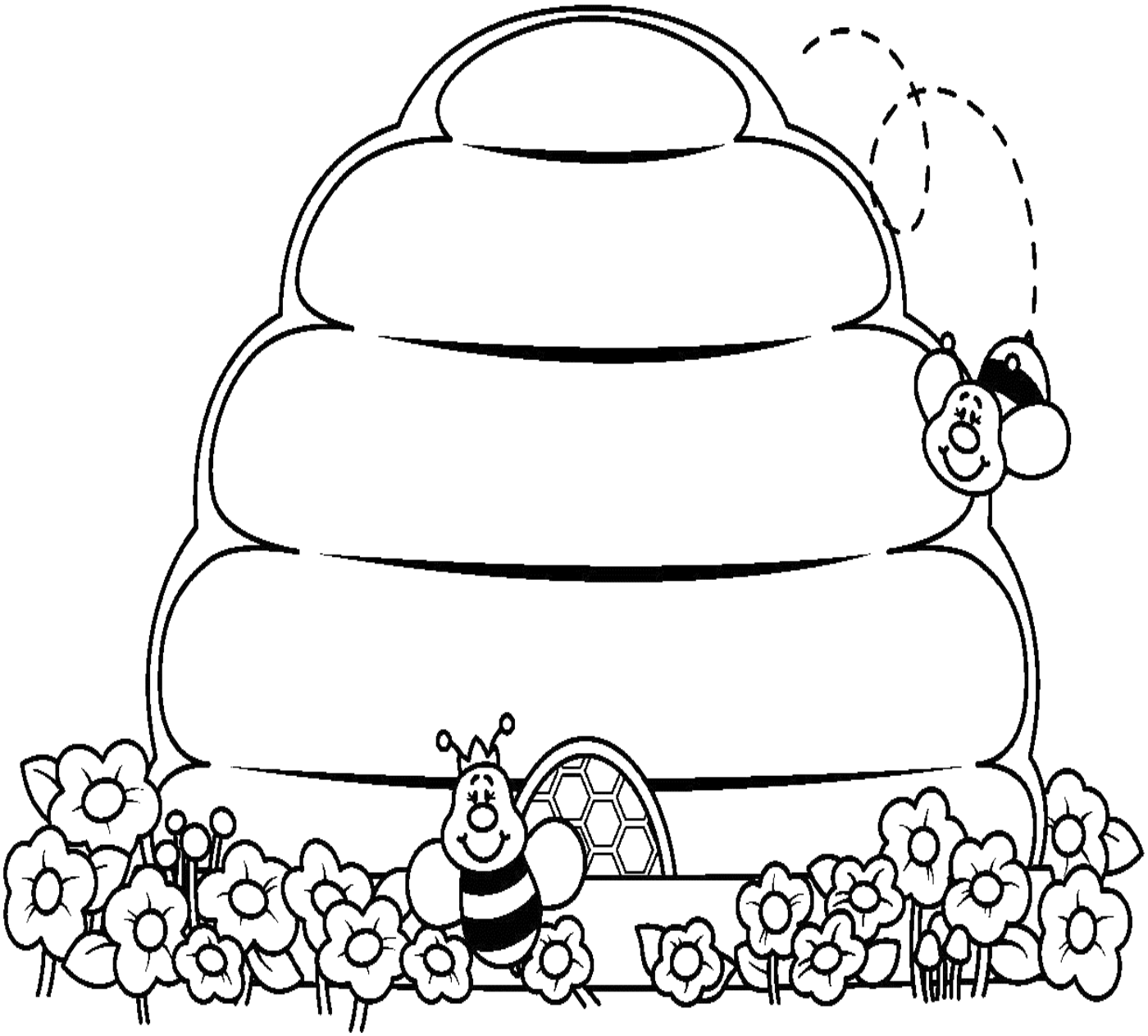
**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

# AS ABELHAS AMAM AS ROSAS

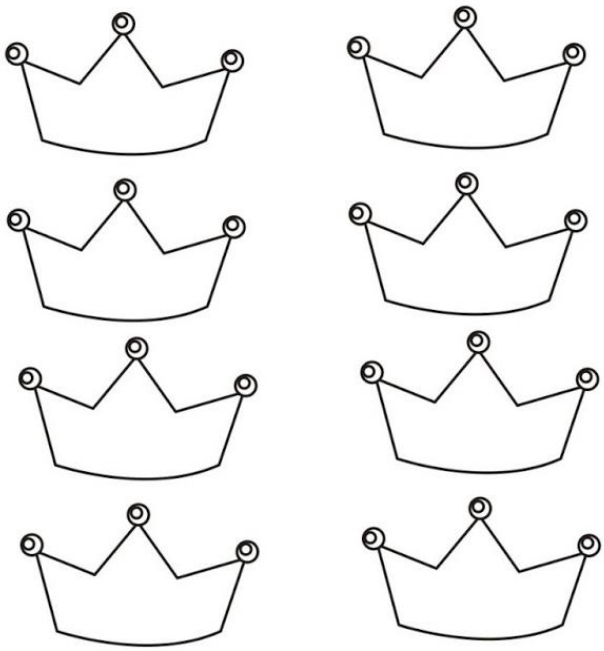
VAMOS COLAR PAPEL AMARELO, PICADO, NA COLMEIA E COLORIR AS LINDAS ROSAS DOS DESENHOS.



_____

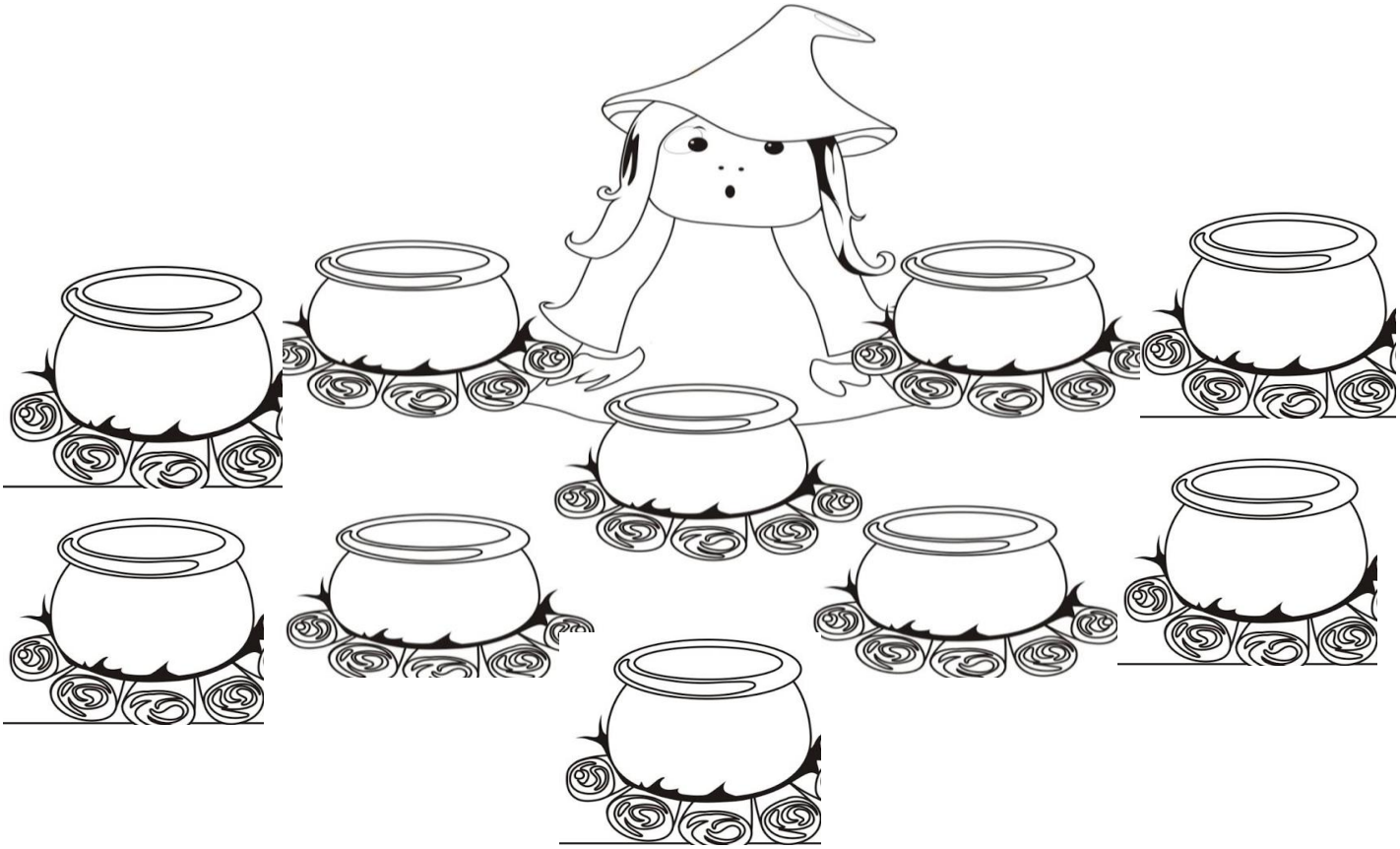
(EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA).

1- VAMOS AJUDAR O BELO REI A CONTAR E REGISTRAR SUA COLEÇÃO DE COROAS. DEPOIS, PINTE-AS USANDO A COR AMARELO:





2- ENUMERE OS CALDEIRÕES DA BRUXA DE 1 A 10, DEPOIS PINTE-A:



BNCC: (EI03ET07-RELACIONAR QUANTIDADES)

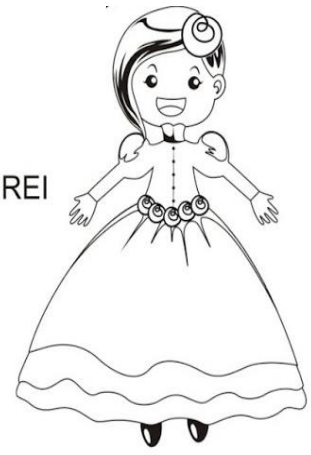
**A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO EM QUE APARECEM LINDAS ROSAS DE DIVERSAS CORES.**

**A PALAVRA ROSA COMEÇA COM A LETRA R.**

1- PROCURE EM REVISTAS, JORNAIS OU EM ENCARTES DE MERCADO, PALAVRINHAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R E COLE DENTO DA LETRA ABAIXO:



2- MARQUE COM UM X OS PERSONAGENS DA CANTIGA:



☐ BRUXA, GATO, RATO, ROSA E REI

☐ ROSA, REI, BRUXA.

☐ CASA, CACHORRO, ROSA.

BNCC: (EI03CG06-MOTRICIDADE) (EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES ESCRITAS)

3- OBSERVE A PALAVRA ROSA E RESPONDA:

LETRA INICIAL: _____ LETRA FINAL: _____ Nº DE LETRAS: _____

QUAIS SÃO AS VOGAIS: _____ E AS CONSOANTES: _____

4- LIGUE A FIGURA AO SEU NOME:



BRUXA



MATO



REI



ROSA

5- OBSERVE AS PALAVRAS "REI", "MATO", "ROSA" E "BRUXA" E RESPONDA:

a) QUAL PALAVRA POSSUI **MAIS** LETRAS? _____

b) QUAL PALAVRA POSSUI **MENOS** LETRAS? _____

BNCC: (EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES ESCRITAS)

**ESCOLA:** _____

**NOME:** _____

**PROFESSOR(A):** _____ **PERÍODO: 2º**

**OBSERVE UM TRECHO DO POEMA DE CECILIA MEIRELES**:

PEÇA PARA UM ADULTO LÊ-LO PARA VOCÊ E OBSERVE OS SONS QUE RIMAM, OU SEJA, QUE COMBINAM:

**A BAILARINA**

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.



1) PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE TERMIMAM COM AS MESMAS LETRAS DA PALAVRA **MENINA.**

2) PINTE DE VERMELHO A PALAVRA QUE RIMA COM **RÉ.**

AGORA DESENHE UMA LINDA BAILARINA OU BAILARINO:

BNCC: (EI03EF09-CRIAR HIPÓTESES ESCRITAS)

# VAMOS CANTAR?

## O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!!



1- COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS:

| | | | |
|---|---|---|---|
| S | A | P | O |
| | A | | O |
| S | | P | |
| | | | |



BNCC: (EI03TS04-OUVIR MÚSICA) (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA).

2- OBSERVE A PALAVRA **SAPO**

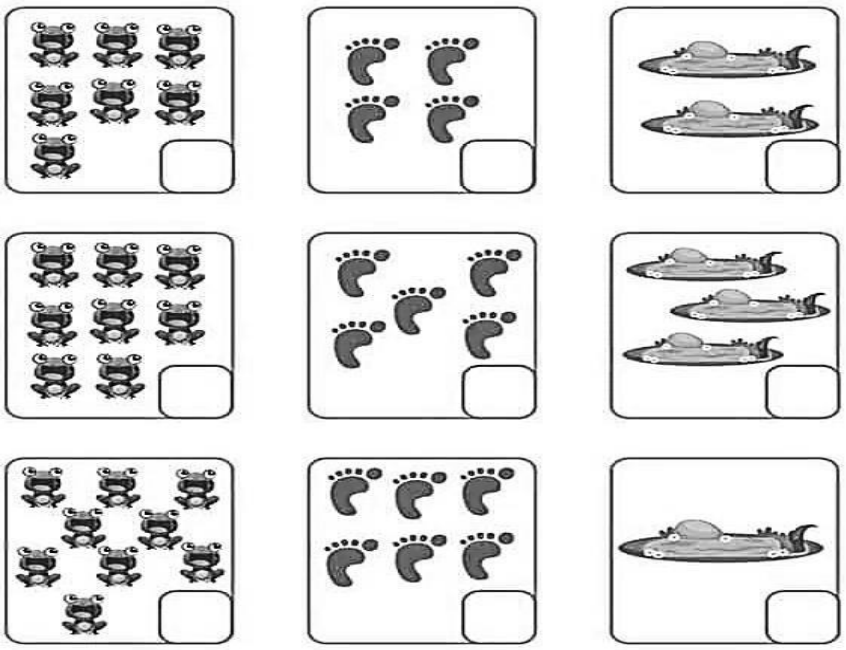
QUANTAS LETRAS?

A PRIMEIRA LETRA.

A ÚLTIMA LETRA.

3- RECORTE E COLE TRÊS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S**.

1) CONTE E REGISTRE QUANTOS ELEMENTOS EXISTEM EM CADA CONJUNTO.



BNCC: (EI03EF09-ESCRITA ESPONTÂNEA) (EI03ET07-RELACIONAR QUANTIDADES)

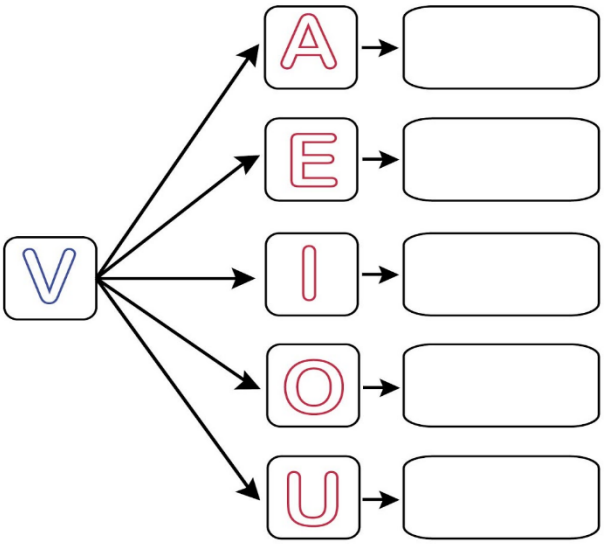
## A PRIMAVERA SE VAI E LOGO VEM O...

## VERÃO

OBSERVE A PALAVRA VERÃO.




1 - VAMOS JUNTAR A LETRA V COM AS VOGAIS.





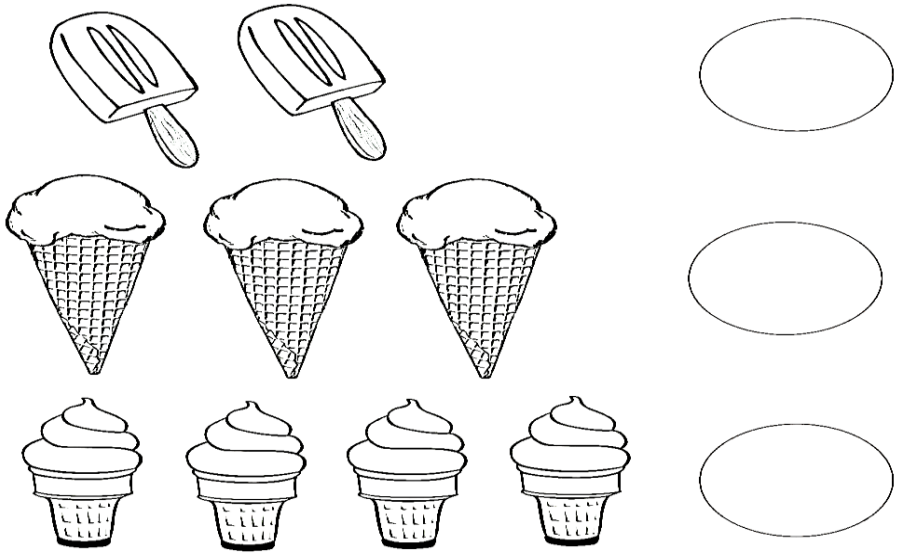

2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:




(EI03EF09-HIPÓTESES SOBRE A LINGUAGEM ESCRITA- SILABAS SONORAS).

## CONTAGEM

1 – COLOQUE DENTRO DO CÍRCULO A QUANTIDADE DE CADA SORVETE.



## VAMOS REFRESCAR

**VAMOS NOS REFRESCAR QUANDO O DIA ESTÁ QUENTE, NADA MELHOR DO QUE NOS REFRESCARMOS COM UM DELICIOSO SORVETE.**

VAMOS MONTAR UM SORVETE USANDO PEDAÇOS DE PAPEL. VOCÊ VAI PRECISAR FAZER 1 TRIANGULO, 3 CÍRCULOS GRANDES E 1 CÍRCULO PEQUENO. USE SUA CRIATIVIDADE E O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **S** | **O** | **R** | **V** | **E** | **T** | **E** |
| | | | | | | |



BNCC: (EI03ET07-RELACIONAR QUANTIDADES) (EI03TS02-CRIATIVIDADE ARTÍSTICA) (EI03EF03-IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS)

Secretaria Municipal de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMA DUARTE

PROGRAMA EDUCA EM CASA

# PLANO DE ESTUDO COMPLEMENTAR




## ANO DE ESCOLARIDADE: 1°E 2° PERÍODO ENSINO FUNDAMENTAL

## TOTAL DE SEMANAS: 8

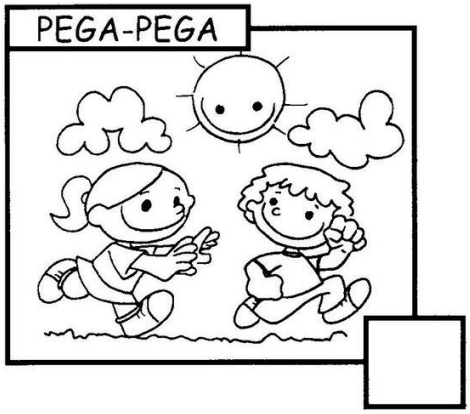
## NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 1

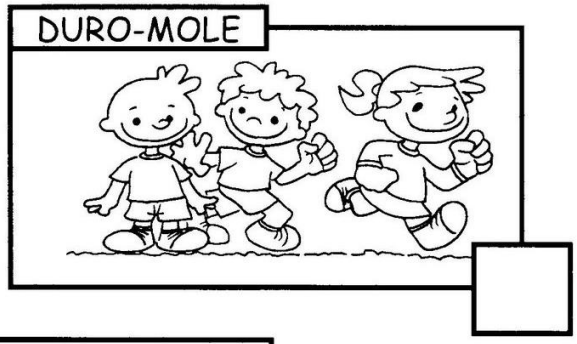
OS PLANOS DE ESTUDO COMPLEMENTARES DESTE COMPONENTE CURRICULAR FORAM ELABORADOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM A COLABORAÇÃO E SUPERVISÃO DE TODOS OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUANTES, DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LIMA DUARTE-MG.

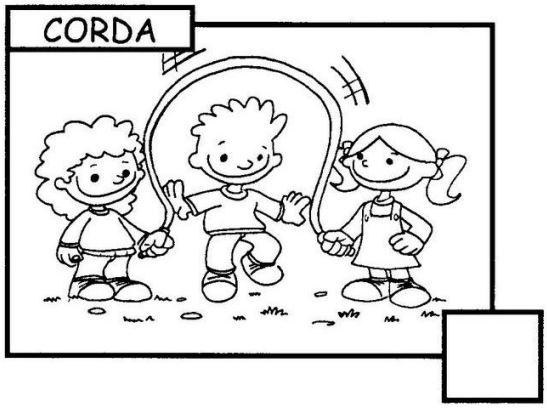
## ATIVIDADES: ESPORTES

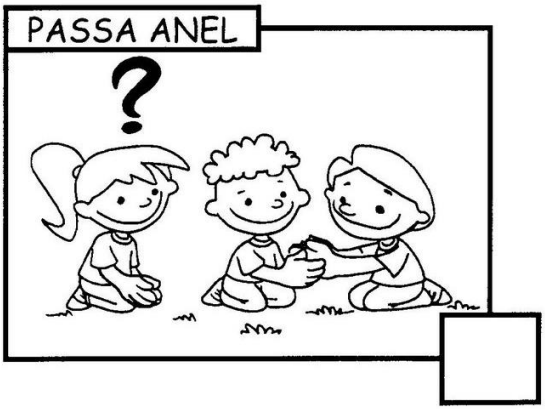
**SEMANA 1**

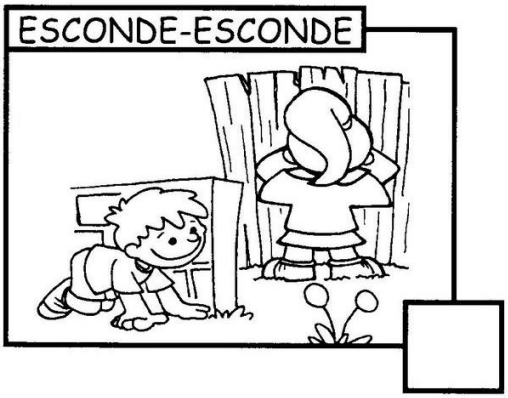
**ATIVIDADE** – QUAL ATIVIDADE VOCÊ MAIS GOSTA? PINTE A CENA QUE MOSTRA QUAL É A SUA BRINCADEIRA FAVORITA.



## SEMANA 2

### ATIVIDADES: BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

DENTRE AS DIVERSAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS, ESTÃO:

- BOLAS DE GUDE
- PIPAS, PAPAGAIOS, ARRAIAS, PERIQUITOS
- PIÃO
- BOCA DE FORNO
- CIRANDA OU CANTIGAS DE RODA
- AMARELINHA
- ESCONDE – ESCONDE
- JOGO DE TACO



**VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA!!!**



DESENHE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.

MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA





## SEMANA 3

### BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

CIRCULE DE AMARELO OS MATERIAIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E PINTE, DA COR QUE DESEJAR, OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO EM BAIXO DA MESA.

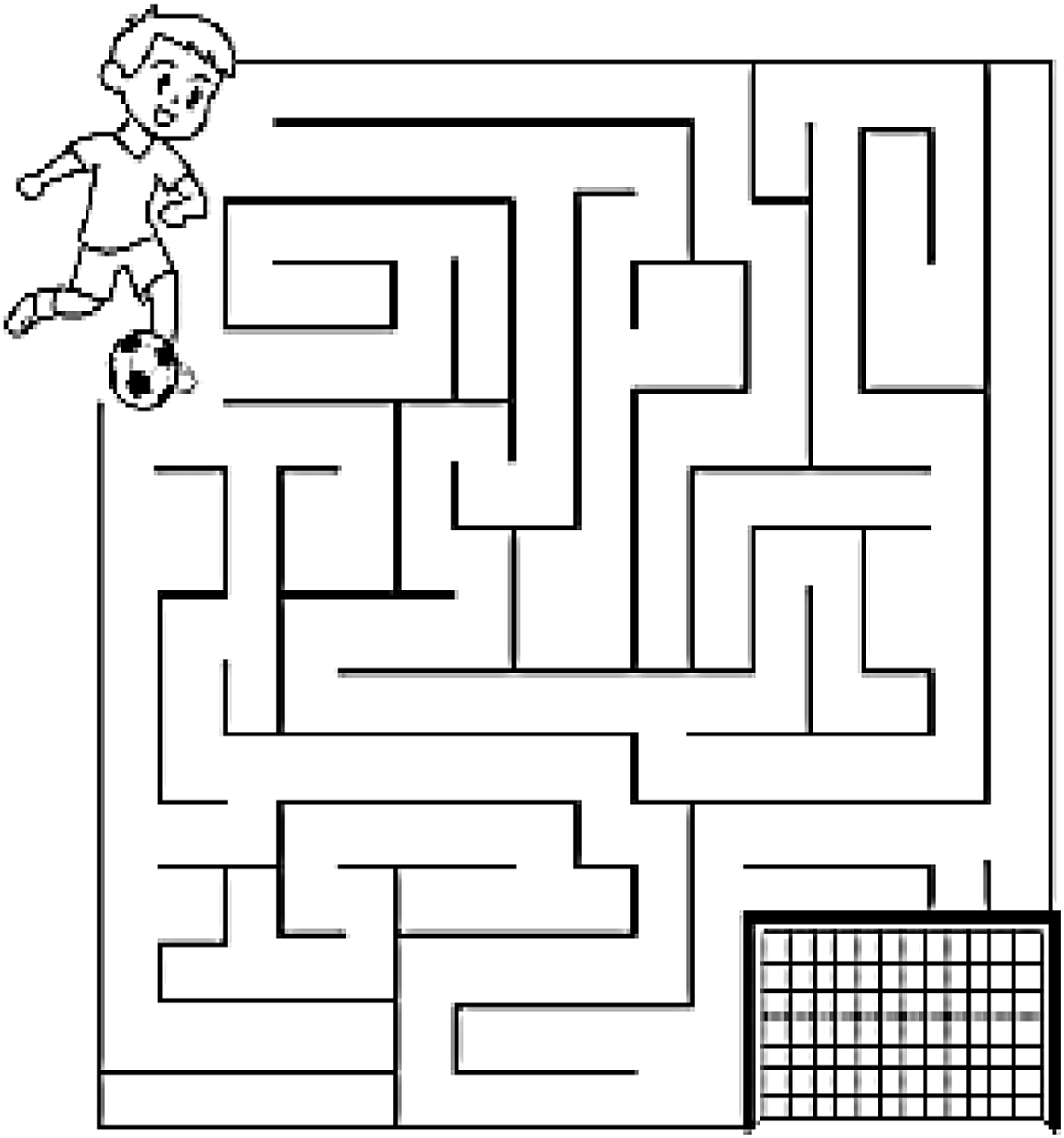


**ATIVIDADES: JOGOS**

**SEMANA 4**

**ATIVIDADE 3** - VAMOS CONDUZIR O JOÃOZINHO ATÉ O GOL.

DESENVOLVIMENTO: O ALUNO DEVERÁ LIGAR A BOLA ATÉ O GOL



**SEMANA 5**

**ATIVIDADE – YOGA.**

A YOGA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO E HABILIDADE MOTORA, POIS AS CRIANÇAS PASSAM A TER MAIOR DOMÍNIO SOBRE O CORPO, AUMENTANDO A FORÇA, RESISTÊNCIA FÍSICA E EQUILÍBRIO, EVITANDO DORES E PROBLEMAS DE COLUNA. CASO NECESSITE DE MAIS ORIENTAÇÕES VER LINK: HTTPS://YOUTU.BE/LJDA60_EMOM

CONVIDE SUA FAMILIA PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE DIARIAMENTE COM VOCÊ



## ATIVIDADE: CORRIDA LATERAL

## SEMANA 6

**CORRIDA LATERAL**

MATERIAIS: 2 GARRAFAS PETS

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR AS DUAS GARRAFAS PETS A UMA DISTÂNCIA DE 5 METROS. INICIAR A CORRIDA COM PASSADA LATERAL, INDO DE UMA GARRAFA A OUTRA.



**ATIVIDADE: RECREAÇÃO**

**SEMANA 7**

**COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE E PREENCHA O NOME DOS PERSONAGENS**



## SEMANA 8

**ATIVIDADE – JOGO DOS 5 ERROS - PINTE**





ATÉ A PRÓXIMA, FAÇA AS ATIVIDADES EM CASA!

