

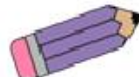


ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

2º ANO A, B e C

Prof: _____

Aluno(a) _____



QUERIDOS(AS) ALUNOS(AS):

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Você continuará as atividades em casa, com auxílio dos seus familiares.

Algumas dicas para ir bem nos estudos:

- Mantenha uma rotina de estudos.
- Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.
- Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.
- Peça auxílio de seus pais e familiares quando surgirem dúvidas, eles terão o apoio online do(a) Professor(a).
- Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.

**E O MAIS IMPORTANTE: LAVE BEM AS MÃOS,
FIQUE EM CASA E SE NECESSÁRIO SAIR,
NÃO SAIA SEM MÁSCARA.**

Não está sendo fácil, mas juntos venceremos esse período. Não deixe de estudar, nem de brincar! Mas faça isso em casa. Eu me preocupo com você e com a sua família. Fiquem bem! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

Lembre-se: O seu sucesso depende de você!



Beijinhos!



ORIENTAÇÃO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA A ORGANIZAÇÃO DA ROTINA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

- 1- ORGANIZE UM ESPAÇO E HORÁRIO APROPRIADOS;**
- 2- NÃO DÊ RESPOSTAS, FAÇA PERGUNTAS, PROVOQUE O RACIOCÍNIO;**
- 3- APONTE OS ERROS E FAÇA PENSAR PORQUE ESTÁ ERRADO. DIGA: " TENTE NOVAMENTE!" " VAMOS FAZER OUTRA VEZ? "**
- 4- ELEVE A AUTOESTIMA DA CRIANÇA, VALORIZE CADA ACERTO, CADA AVANÇO;**
- 5- DEMONSTRE CONFIANÇA NA CRIANÇA, ESTABELEÇA O DIÁLOGO E NÃO DEIXE DE DAR LIMITES.**

LEMBRE-SE: O SEU APOIO FAZ TODA A DIFERENÇA!

UM GRANDE ABRAÇO!





MANUELA, MATEUS E MIMO



MANUELA E MATEUS NADAM TODOS OS DIAS NA "LAGOA DO NADO".

MIMO É O CÃO DOS MENINOS.

ELE NADA NA BÓIA.

OS MENINOS E MIMO SE DIVERTEM MUITO NA LAGOA A "LAGOA DO NADO" FICA EM BELO HORIZONTE.

GRAÇA BATITUCI

1) PINTE, NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **M**.

2) COMPLETE AS FRASES ABAIXO USANDO O SÍMBOLO CORRESPONDENTE.



MANUELA E MATEUS



CÃO DOS MENINOS.



MANUELA, MATEUS E MIMO



NADAM TODOS OS DIAS.



MIMO É O



SE DIVERTEM MUITO NA LAGOA.

3) OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR:

MANUELA E MATEUS



SÃO NOMES DE PESSOAS.

BELO HORIZONTE



É O NOME DE UM LUGAR.

MARQUE NA FRASE ABAIXO AS PALAVRAS QUE INDICAM NOMES DE PESSOAS OU LUGARES:

A) FUI AO CINEMA COM A JOANA E O CARLOS.

B) NAS FÉRIAS VAMOS PASSEAR EM SÃO PAULO.



FORMANDO PALAVRAS E FRASES

1) SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS E, DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
MI MA MU MO ME TO A DO E LA

2,6 → _____

5,10,8 → _____

2,10 → _____

9,2 → _____

4,6 → _____

1,7 → _____

2,2 → _____

1,4 → _____

5,8 → _____

3,8 → _____



2) DESEMBARALHE AS PALAVRAS E ESCREVA A FRASE.

A) **MEIA VOVÔ. A É DO**

B) **VIOLÃO. TEM PAI UM MEU**

3) SIGA AS SETAS E FORME PALAVRAS. DEPOIS ESCREVA-AS E LEIA-AS.

M → **ESA** _____
→ **IADO** _____
→ **EDIDA** _____

M → **OEDA** _____
→ **ÚMIA** _____
→ **ODA** _____





DE OLHO NAS CENAS

1) LEIA AS FRASES E PINTA A QUE MELHOR COMBINA COM OS DESENHOS DOS QUADROS.



– EU SOU UM MACACO.

– OLÁ, MEU NOME É MOEMA.

– OI, O MEU NOME É MATEUS.



DIANA LAVA AS MÃOS.

LÚCIA VAI COMER O MAMÃO.

EMÍLIA COMEU O MELÃO.

2) AGORA, ESCREVA UMA FRASE DE ACORDO COM O DESENHO AO LADO.





PRODUÇÃO DE TEXTO

1) OBSERVE A CENA E RESPONDA: (ORAL)



- A) POR QUE CARLINHOS ESTÁ CHORANDO?
- B) QUEM FUGIU?
- C) SERÁ QUE ELE VAI VOLTAR?

2) PENSE NUM FINAL PARA A HISTÓRIA E **ESCREVA** .

FAÇA O DESENHO NO QUADRO ABAIXO.

Empty box for drawing.





ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

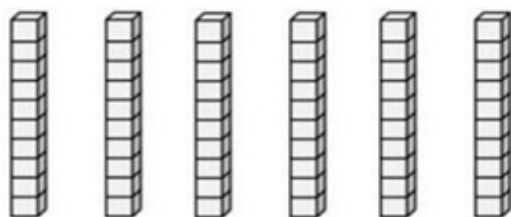
MATEMÁTICA

DATA: ____/____/____

ALUNO (A) _____ 2º ANO

60 S E S S E N T A

6 D E Z E N A S



➤ QUANTOS SÃO SEIS DEZENAS? _____

➤ VAMOS ESTUDAR:

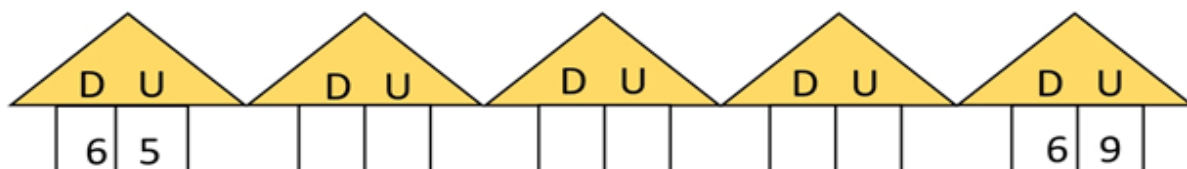
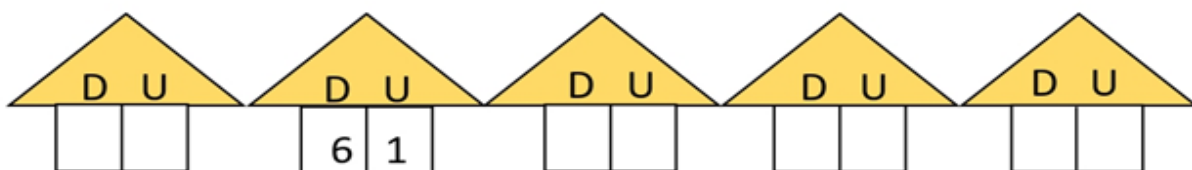
61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69

➤ VAMOS TREINAR:

60 - 61 - 62 - 63 - 64

65 - 66 - 67 - 68 - 69

➤ COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



LEIA O TEXTO A SEGUIR**O NAVIO DE VIVIANE**

O PAI DE VIVIANE FEZ PARA ELA UM LINDO NAVIO DE PAPEL COLORIDO.

O NAVIO FICOU MUITO BONITO!

VIVIANE PRENDEU O NAVIO NUM FIO DE LÃ E COLOCOU-O NO LAGO.

O NAVIO DEU MUITAS VOLTAS, TOCADO PELO VENTO.

DEPOIS, VIVIANE PUXOU O FIO DE LÃ, PEGOU O NAVIO E, TODA FELIZ, LEVOU-O PARA CASA.

VIVIANE GOSTOU MUITO DO PRESENTE DO PAPAI!

Graça Batituci

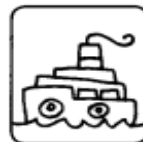


1) QUEM FEZ O NAVIO? _____

2) ONDE ELA PRENDEU O NAVIO? _____

3) ONDE ELA COLOCOU O NAVIO? _____

4) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA PALAVRA DO TEXTO.





QUAL É A PALAVRA?

1) LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

NO → **VE** _____
 → **ME** _____

NU → **VEM** _____
 → **CA** _____

NA → **VE** _____
 → **DO** _____

NE → **TO** _____
 → **NÊ** _____



2) PINTe OS NOMES DAS PESSOAS DE ACORDO COM A LEGENDA. DICA: OBSERVE A PRIMEIRA SÍLABA.

NA	NE	NI	NO	NU
VERDE	AZUL	AMARELO	VERMELHO	LARANJA

NÚBIA **NILO** **NEI** **NARA** **NEUZA** **NÍVIA** **NUNO**

NÉLIO **NOÉ** **NATÁLIA** **NÍZIA** **NAIR** **NÉLSON**

3) AGORA, COMPLETE DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.

A) A SÍLABA INICIAL QUE MAIS SE REPETIU FOI _____.

B) A SÍLABA _____ NÃO SE REPETIU.

C) A SÍLABA _____ REPETIU-SE DUAS VEZES.





ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

MATEMÁTICA
ALUNO (A) _____

DATA: ____/____/____

➤ VAMOS TREINAR:

60 – SESSENTA

61 – SESSENTA E UM

62 – SESSENTA E DOIS

63 – SESSENTA E TRÊS

64 – SESSENTA E QUATRO

65 – SESSENTA E CINCO

66 – SESSENTA E SEIS

67 – SESSENTA E SETE

68 – SESSENTA E OITO

69 – SESSENTA E NOVE

➤ LIGUE CORRETAMENTE:

69 SESSENTA E SETE

61 SESSENTA E SEIS

67 SESSENTA

60 SESSENTA E UM

66 SESSENTA E NOVE

62 SESSENTA E OITO

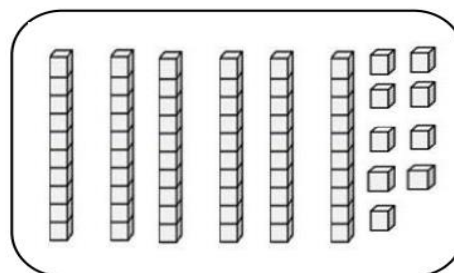
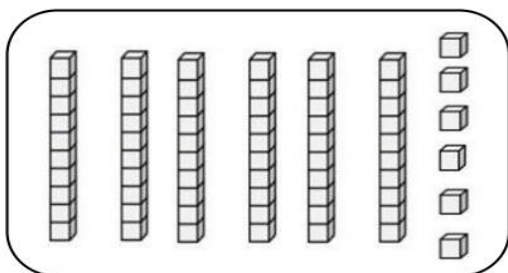
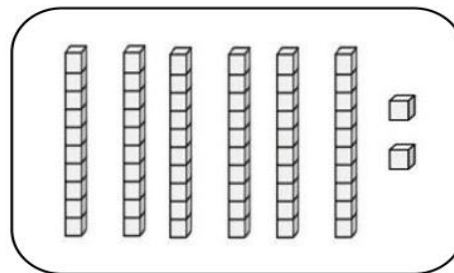
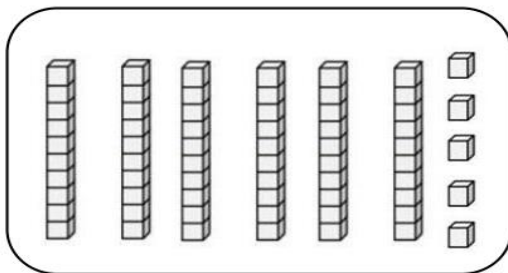
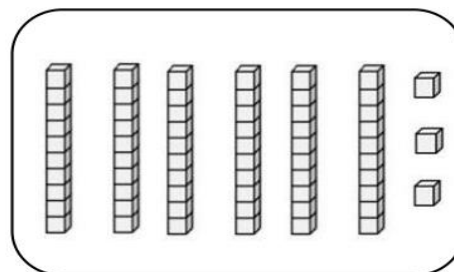
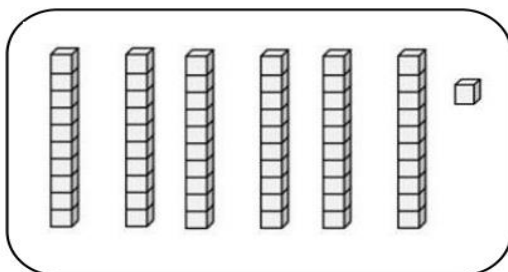
65 SESSENTA E TRÊS

64 SESSENTA E QUATRO

63 SESSENTA E CINCO

68 SESSENTA E DOIS

➤ ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



PROBLEMAS MATEMÁTICOS

EM UMA MACIEIRA HAVIA 12 MAÇÃS MADURAS E 5 VERDES.
QUANTAS TINHAM AO TODO?

$$\begin{array}{cccccccccccccc} \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} \\ + & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & \text{🍏} & = \end{array}$$

JOÃO TEM 5 BOLAS E GANHOU MAIS 2. QUANTAS BOLAS JOÃO TEM?

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{⚽} & \text{⚽} & \text{⚽} & \text{⚽} & \text{⚽} & + & \text{⚽} & \text{⚽} & = \end{array}$$

JOANA TINHA 7 VELAS E COMPROU MAIS 5. QUANTAS VELAS TEM AO TODO?

$$\begin{array}{ccccccccccccc} \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & + & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & \text{🕯️} & = \end{array}$$

MÁRIO TEM 13 JAQUETES E GANHOU MAIS 3 DE SUA MÃE. QUANTAS JAQUETAS MÁRIO TEM?

$$\begin{array}{ccccccccccccccccc} \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} \\ + & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & \text{🧥} & = \end{array}$$

LEIA O TEXTO A SEGUIR



A PIPA E O PIÃO

EDU TEM UMA PIPA,
DANILO TEM UM PIÃO.
A PIPA VOA NO CÉU,
O PIÃO RODA NO CHÃO.

A PIPA DE EDU VOA,
SOBE E NÃO CAI.
O PIÃO DE DANILO FICA NO CHÃO
E RODA TODO O SALÃO.

Graça Boquet



- 1) PINTE AS RIMAS DO POEMA.
- 2) CIRCULE, NO POEMA, AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P.
- 3) LIGUE O NOME DA CRIANÇA AO SEU BRINQUEDO.

EDU

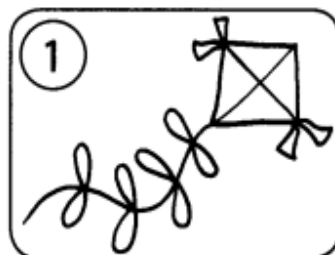
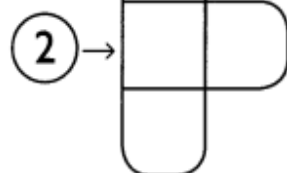
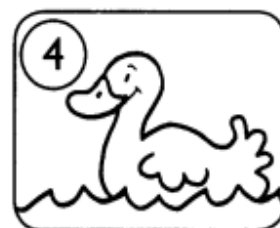
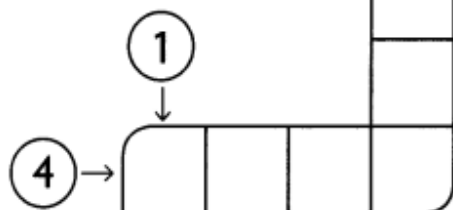
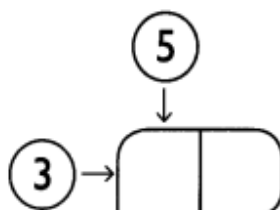
DANILO





CRUZADINHA DO P

1) ENCAIXE O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA ABAIXO.



2) COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS EM DESTAQUE E, DEPOIS, ESCREVA-AS.

PO PA PI PE

NELA	A TO	VO
PA	NA	POCA
ADA	NO	ABA





PROCURANDO PALAVRAS

1) ENCONTRE, NO CAÇA, AS PALAVRAS ABAIXO.

**PIRULITO – PÉ – PICOLÉ – PAVÃO
PIANO – PATO – POMADA – PENNA**



P	A	V	Ã	O	F	R	S	P	É
A	D	N	P	O	M	A	D	A	T
D	P	A	T	O	B	P	E	N	A
N	U	P	I	R	U	L	I	T	O
T	Z	N	P	I	A	N	O	S	M
R	Z	V	P	I	C	O	L	É	E

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

A) A VOVÓ TOCA _____.

B) PAULO MACHUCOU O _____ E PASSOU UMA _____.

C) O _____ DERRETEU E FICOU SÓ O PALITO.

D) NO SÍTIO DE PAOLA TEM UM _____ E UM _____.

E) PEDRO ACHOU UMA _____ DE PASSARINHO.

F) PATRÍCIA COMPROU UM _____ DE MORANGO.

OBSERVE AS PALAVRAS:

PAVÃO



NOME COMUM= SUBSTANTIVO COMUM

PAULO



NOME PRÓPRIO= SUBSTANTIVO PRÓPRIO

DAS PALAVRAS ABAIXO, SEPRE-AS DE ACORDO COM O QUADRO

**PÉ - PICOLÉ - PATRÍCIA - PIRULITO - PIANO - PAOLA
PATO - PEDRO - POMADA**

NOME COMUM

NOME PRÓPRIO



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

MATEMÁTICA

DATA: ____/____/____

ALUNO (A) _____ 2º ANO

LEIA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO E RESOLVA:

1 - A TURMA DO 2º ANO É FORMADA POR 12 MENINAS E 16 MENINOS. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

D	U

2 - NO RECREIO 24 CRIANÇAS BRINCAVAM DE PEGA-PEGA E 15 DE FUTEBOL. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

D	U

3 - LUÍS TEM 24 LÁPIS DE COR E 13 LÁPIS DE ESCREVER. QUANTOS LÁPIS ELE TEM AO TODO?

D	U

4- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 32 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

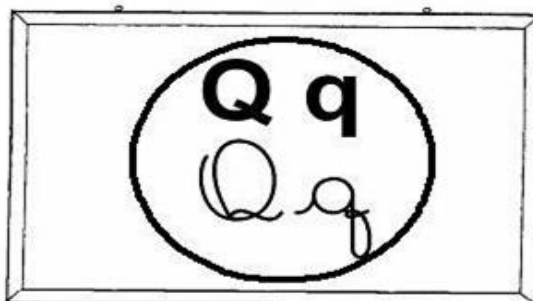
$$\begin{array}{r} \text{d) } 72 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 38 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 72 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

LEIA O TEXTO:

Está no quadro, está no queijo,
e no queixo do Quinzinho.

Está no quilo do quiabo
e no meio do Floquinho.

Tem no quarto e na quitanda,
no quimono e no quiosque.

No começo do quintal
e no fim de todo bosque.



➤ Circule no texto todas as palavras com **QU**

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-
LÍNGUA ABAIXO?

QUEIJEIRO, QUEIJEIRO.
QUEM QUER QUEIJO?
QUEIJO DE QUALIDADE.
QUATRO QUEIJOS DE UM QUILO.
QUATORZE REAIS.
QUEIJO SEM QUEIXA



CIRCULE AS PALAVRAS COM Q QUE
APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA.

AGORA, REESCREVA O TRAVA-LÍNGUA.

PRODUÇÃO DE TEXTO

➤ COMPLETE AS FRASES COLOCANDO O NOME DOS DESENHOS:

a)

O



FUGIU DO



.

b)

O



COMEU O



.

c)

O



BICOU O



.

d)

NO



ESTÁ PINTADO UM



.

PEIXE - AGUÁRIO - QUATI - QUEIJO - PERIQUITO - QUIABO -
QUADRO - LEQUE



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

MATEMÁTICA

DATA: ____/____/____

ALUNO (A) _____ 2º ANO

LEIA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO E RESOLVA:

- 1) A COZINHEIRA COLOCOU 35 MAÇÃS EM CIMA DA MESA, MAS APENAS 24 CRIANÇAS COMERAM A FRUTA. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

D	U

- 2) UM QUEBRA-CABEÇA POSSUÍA 58 PEÇAS. SUMIRAM 13. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

D	U

- 3) A CAIXA DA PROFESSORA CONTÉM 56 GIZES COLORIDOS. ELA JÁ USOU 25. QUANTOS GIZES AINDA RESTAM?

D	U

- 4) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A) 47 - 32 _____	B) 57 - 43 _____	C) 69 - 54 _____	D) 76 - 45 _____	E) 89 - 72 _____	F) 96 - 63 _____
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------



O RATO RICOTE

Ricote é um rato muito levado!

Ele mora no porão de uma casa, dentro de um rádio velho.

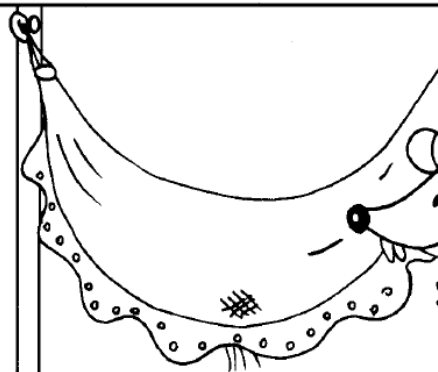
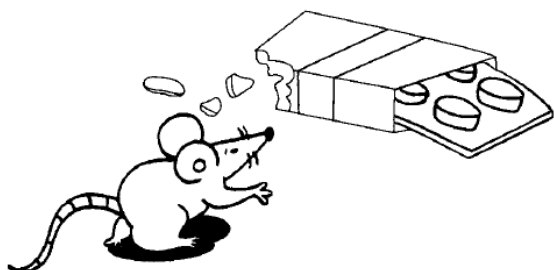
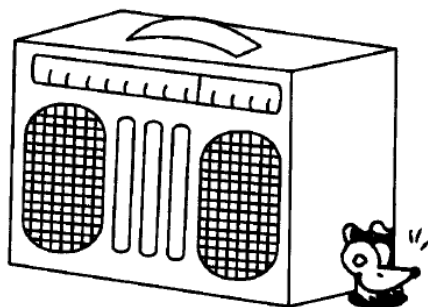
Ele sai à noite e faz cada uma!

Ricote rói tudo o que vê. Ele já roeu o roupão de Renata, a caixa de remédio de Rui, a rede da varanda...

Se ele ouve um ruído, ele perde até o rumo.

Ah, rato Ricote, pare de ter fricote!

Graça Batituci



1- COLORIR NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**:



2) Dê outro título a esta história.

3) Onde mora o rato Ricote?

4) Marque com um triângulo tudo o que Ricote roeu.

☐

rede

☐

panela

☐

caixa de remédio

☐

sapato

☐

roupão

☐

lápiz

5) Coloque as palavras em ordem e forme frases.

a) mora Ricote porão. no

b) rói o rato vê. O tudo que

c) Renata. o Ricote de roupão roeu



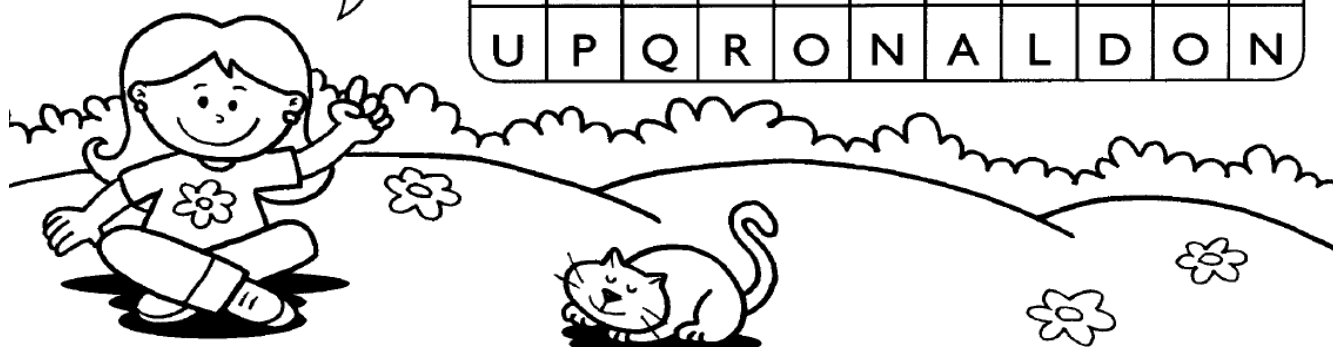


CAÇA-NOMES

1) Circule com lápis de cor sete nomes de pessoas que estão no caça-palavras e, depois, escreva-os no quadro correspondente.

Não se esqueça!
Os nomes de
pessoas são
escritos com a
inicial maiúscula!

L	R	E	B	E	C	A	M	S	T	Z
R	E	N	A	T	O	W	X	R	U	I
R	I	T	A	P	M	D	V	A	J	K
Z	C	B	M	R	U	T	E	T	Q	L
T	J	R	O	M	E	U	P	S	B	N
U	P	Q	R	O	N	A	L	D	O	N



Nomes femininos	Nomes masculinos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Agora, responda:

a) Todos os nomes acima iniciam-se com a letra ☐.

b) Qual é o nome que tem o maior número de letras?

c) E o menor número de letras? _____



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES
 PORTUGUÊS DATA: ____/____/____
 ALUNO (A) _____ 2º ANO

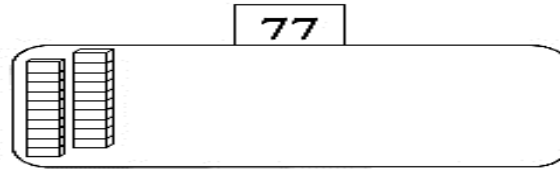
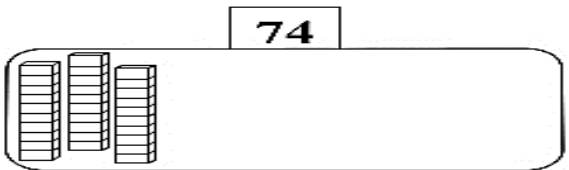
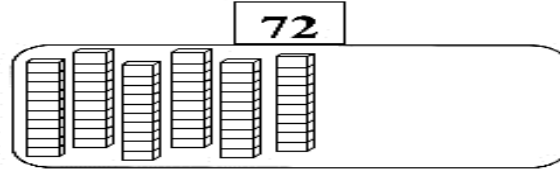
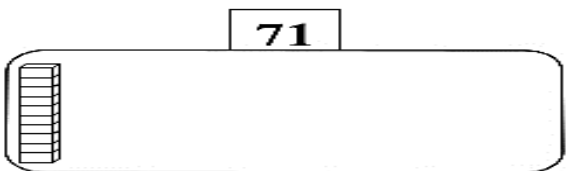
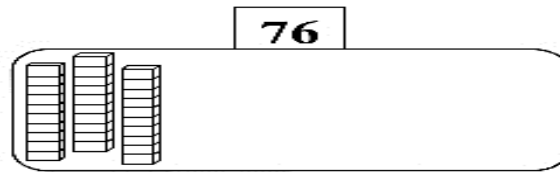
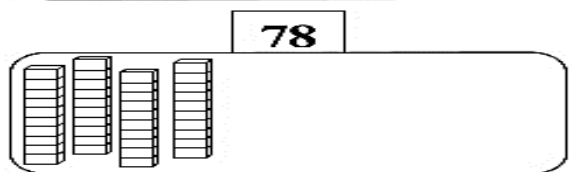
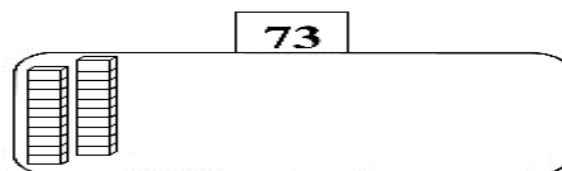
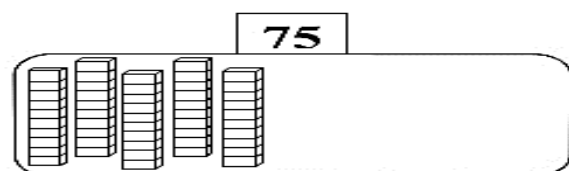
DE OLHO NAS DEZENAS

70 S O T O T O T O

7 D O O O T O T O S

70 setenta	75 setenta e cinco
71 setenta e um	76 setenta e seis
72 setenta e dois	77 setenta e sete
73 setenta e três	78 setenta e oito
74 setenta e quatro	79 setenta e nove

DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO QUE FALTAM ATÉ COMPLETAR O VALOR EM DESTAQUE.





ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

PORTUGUÊS

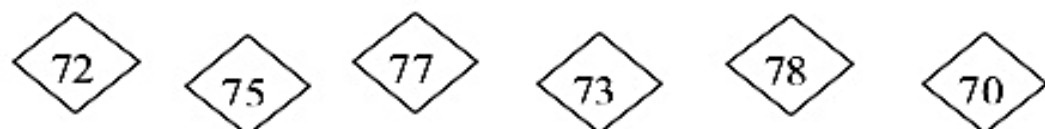
DATA: ____/____/____

ALUNO (A) _____ 2º ANO

1- ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR).



2 - ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR).



3 – COMPLETE CADA SEQUÊNCIA ABAIXO SEMPRE COM **UM A MENOS**:

			76
			79
			72
			77
			73
			75
			78
			71

4 – PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A:

A-) É O **SUCESSOR** DO NÚMERO 78 ☐ 77 ☐ 79 ☐ 76

B-) É O **ANTECESSOR** DO NÚMERO 71 ☐ 72 ☐ 73 ☐ 70

C-) É O **SUCESSOR** DO NÚMERO 75 ☐ 74 ☐ 77 ☐ 76

D-) É O **ANTECESSOR** DO NÚMERO 73 ☐ 72 ☐ 74 ☐ 71

E-) É O **SUCESSOR** DO NÚMERO 74 ☐ 73 ☐ 76 ☐ 75



SAPO CURURU

Sapo Cururu,
Na beira do rio,
Quando o sapo canta,
Ô maninha!
Diz que está com frio...

A mulher do sapo
Sempre está lá dentro
Fazendo rendinha,
Ô maninha!
Para o seu casamento.



Cantiga folclórica



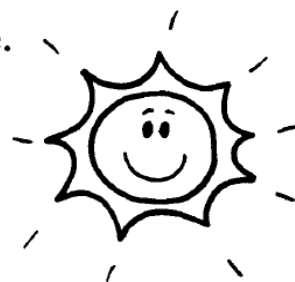
CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S**.



NA PISTA DO S

1) Complete as frases com as palavras em destaque.

**sábado – sítio – sapatos – Sueli
sabonete – sacola – salada**



a) _____ lavou as mãos com _____.

b) No _____ de Samuel tem muitos sapos.

c) _____ é o dia de ir ao parque.

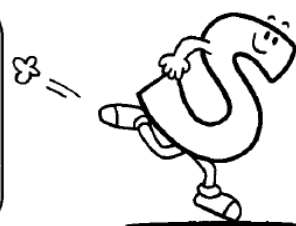
d) As compras estão na _____.

e) A _____ de batatas ficou gostosa.

f) Bruno comprou um par de _____ marrom.

2) Organize as palavras de acordo com as sílabas indicadas e escreva-as na coluna certa.

**suave – saco – suco – sede – salada – saúde
sono – soja – sino – sinal – selo – seda
semana – sítio – subiu – soda
saia – sujo – Simone – sopa**



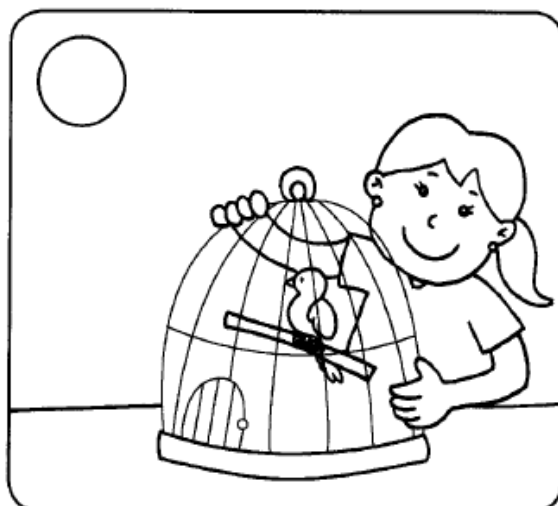
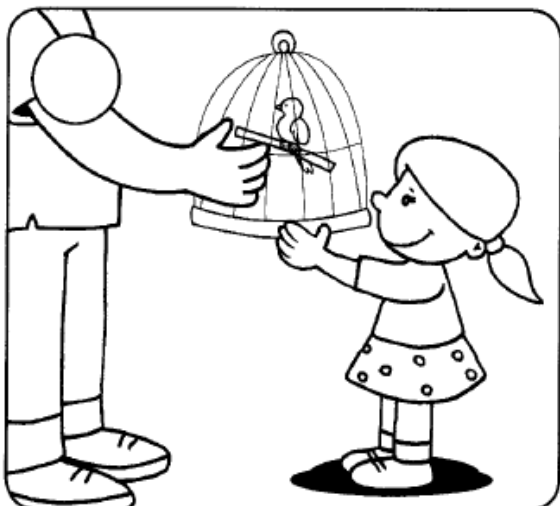
se	su	sa	si	so

Produção de texto



HISTÓRIA MUDA

1) Escreva, nos círculos, os numerais de 1 a 4 de acordo com os acontecimentos da história.



2) Agora seu caderno dê um título para a história e a escreva de acordo com os acontecimentos:



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

PORTUGUÊS

DATA: ____/____/____

ALUNO (A) _____ 2º ANO

CALENDÁRIO

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

JUNHO



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1				

- 1) Complete o calendário escrevendo os numerais até 30.
- 2) De qual mês é este calendário? _____
- 3) Quantos dias tem o mês de junho? _____
- 4) Quais são os dias da semana? _____

- 5) Colorir de vermelho os domingos.
- 6) Colorir de amarelo o dia de hoje.



1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 32 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 56 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 38 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

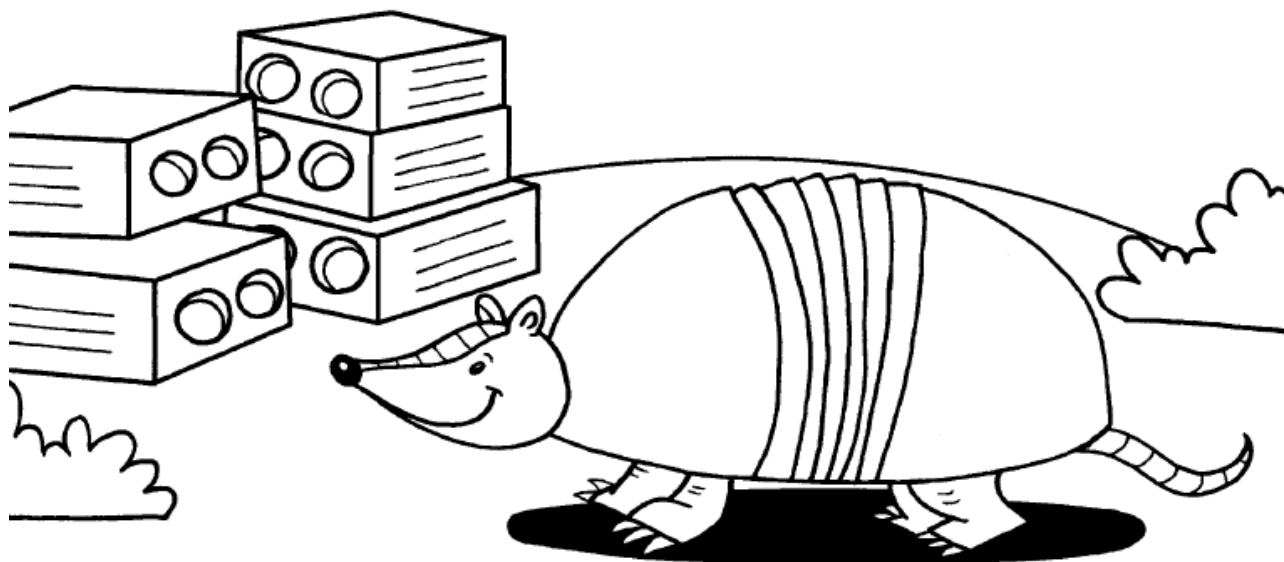
$$\begin{array}{r} 28 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$





O TATU DE RUTE



Era noite!

Fátima viu um tatu perto do monte de tijolos e disse:

— É o tatu de Rute!

Fátima deu tomate e abacate ao tatu.

O tatu não comeu nada que a menina lhe deu, pois ele estava muito assustado!

Ele entrou logo na sua toca e só saiu de lá depois que Rute chegou.

Graça Batituci

1) O que Fátima viu?

- ☐ Uma capivara.
- ☐ Um rato.
- ☐ Um tatu.



2) Pinte os quadros dos alimentos que Fátima deu ao tatu.

☐

cocada

☐

coco

☐

goiaba

☐

batata

☐

tomate

☐

abacate



3) Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

a) O



é de Rute.

b) O



entrou logo para a sua



4) Escolha um nome para o tatu de Rute e escreva-o no retângulo ao lado.

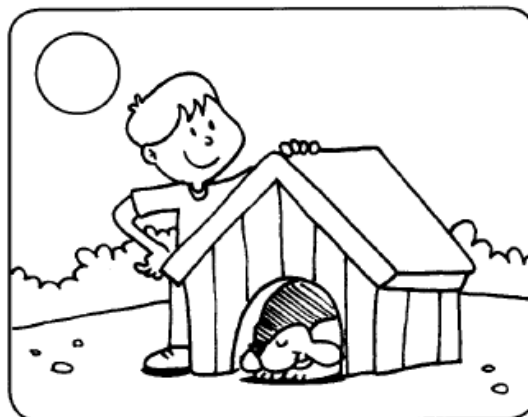




PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e faça:

- Na cena que indica o início da história.
- ★ Na cena que indica o meio da história.
- ▲ Na cena que indica o final da história.



Atenção!
Toda história deve ter
princípio, meio e fim.



2) Agora, escreva a história no caderno.



1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

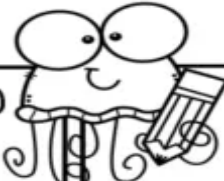
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



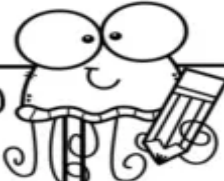


Resolva os problemas abaixo:

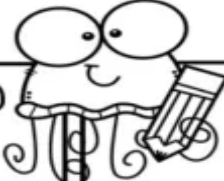
1. NUMA ÁRVORE HAVIA 24 PASSARINHOS E CHEGARAM MAIS 13. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	

2. MIGUEL GANHOU 22 FIGURINHAS DE SUA MÃE E 37 DO SEU PAI. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	

3. CARLOS COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 54 E SUA MÃE COMPROU MAIS 23. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

PORTUGUÊS

DATA: ____/____/____

ALUNO(A) _____

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

A VACA MIMOSA

MIMOSA É UMA VACA QUE
VIVE NO SÍTIO DO VOVÔ ZEZÉ.

MIMOSA É UMA VACA
MUITO GULOSA.

ELA ADORA PASSEAR PELO CAMPO E
COMER CAPIM.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. MIMOSA É:

☐ UMA FORMIGA

☐ UMA FOCA

☐ UMA VACA

☐ UMA GALINHA

3. ONDE MINOSA VIVE?

4. MIMOSA É UMA VACA MUITO: _____

5- MARQUE UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

☐ PACA

☐ MACA

☐ VACA

☐ FACA



6- MARQUE UM X ONDE A PALAVRA TERMINA COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA **VACA**.

☐ FACA

☐ VELA

☐ COVA

☐ CAVA

7 - MIMOSA ADORA COMER:

☐ MAÇÃ

☐ ALFACE

☐ MILHO

☐ CAPIM

8- FORME FRASE COM A PALAVRA VACA.

9- LEIA A CONVERSA ENTRE MARIA E JOÃO.

OLÁ JOÃO, VOCÊ
SABE O QUE É
PARÁGRAFO?



EU NÃO, MARIA,
O QUE É?



PARÁGRAFO É O UM
ESPAÇO DEIXADO NO
INÍCIO DAS FRASES
DE UM TEXTO.



PARA QUE ELE
SERVE?



ELE SERVE PARA ORGANIZAR
AS IDEIAS DENTRO DO TEXTO
E NOS AJUDA A ENTENDER
O INÍCIO, O MEIO E O FIM
DE UMA HISTÓRIA.



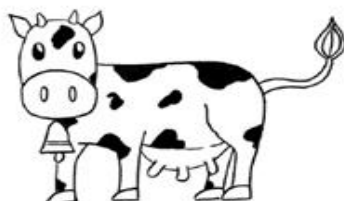
ENTENDI MA-
RIA, OBRIGA-
DO!



10 - AGORA É COM VOCÊ! NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO:
A VACA MIMOSA.

11 - O TEXTO TEM _____ PARÁGRAFOS.

12- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:





ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

MATEMÁTICA

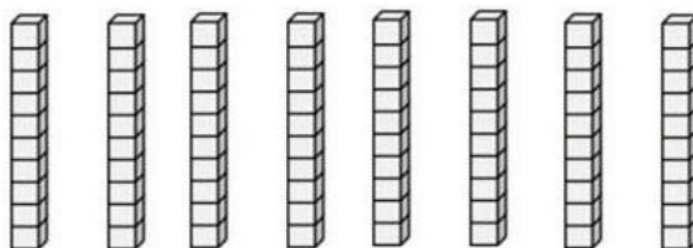
DATA: ___/___/___

ALUNO(A) _____

1- RECORDANDO AS DEZENAS:

80 O I T E N T A

8 D E Z E N A S

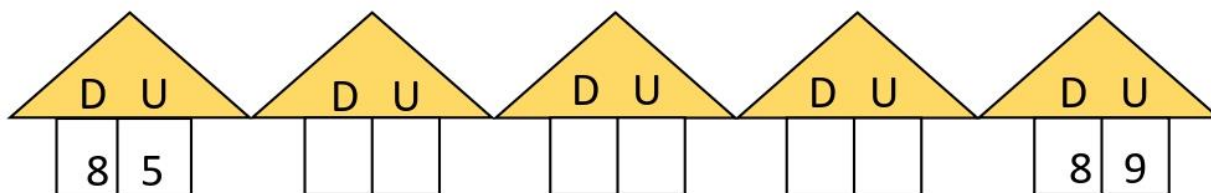
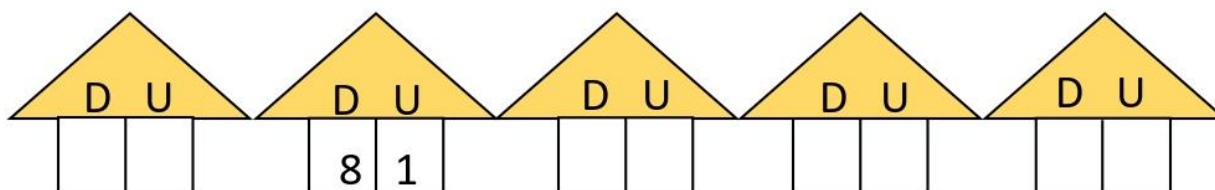


➤ QUANTOS SÃO OITO DEZENAS? _____

➤ VAMOS ESTUDAR:

81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89

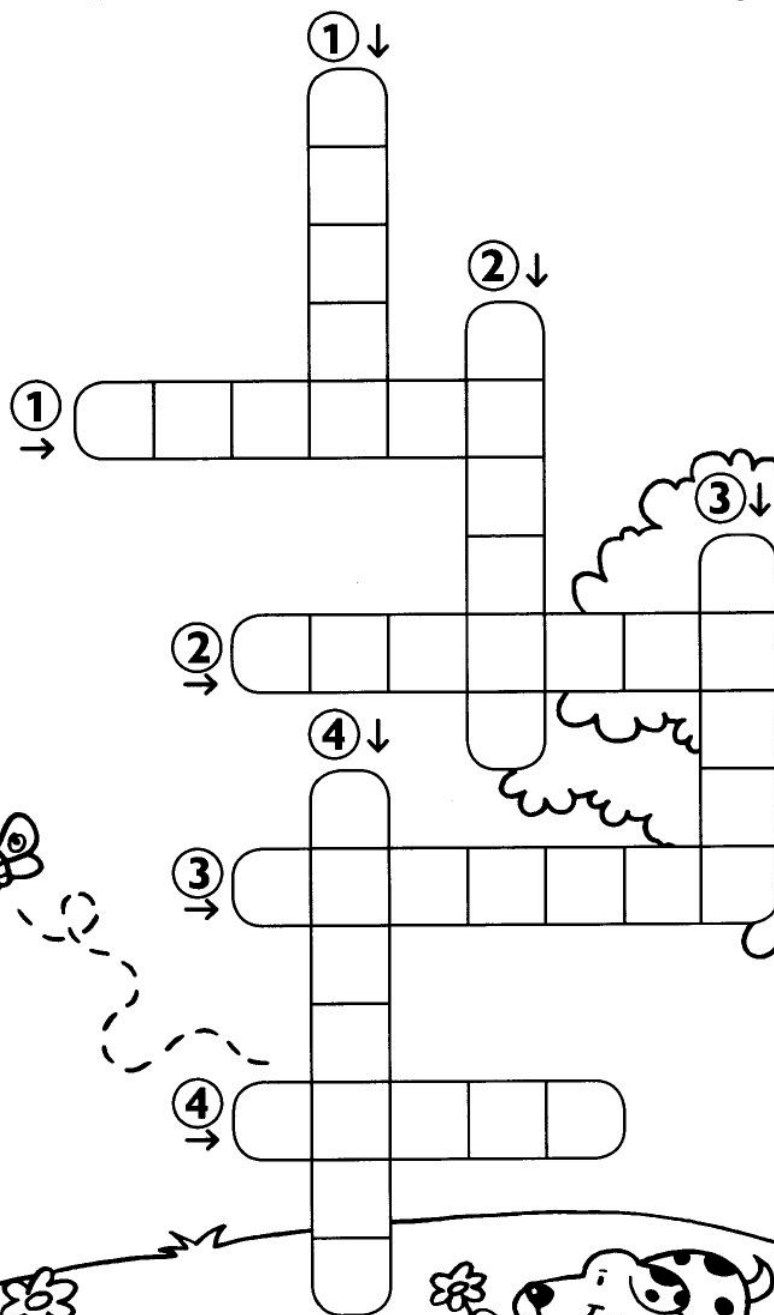
2- COMPLETE AS CASINHAS COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:





CRUZADINHA DO V

1) ENCAIXE, NA CRUZADINHA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE NOS QUADROS. **DICA:** OBSERVE A POSIÇÃO DAS PALAVRAS.



VERTICAL

- ① COUVE
- ② NOVELA
- ③ NAVIO
- ④ VIVIANE

HORIZONTAL

- ① NOVELO
- ② VIOLETA
- ③ VIOLINO
- ④ PAVIO



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

MATEMÁTICA

DATA: ____/____/____

ALUNO(A) _____

1 - OBSERVE A ESCRITA DOS NUMERAIS:

80 – OITENTA

81 – OITENTA E UM

82 – OITENTA E DOIS

83 – OITENTA E TRÊS

84 – OITENTA E QUATRO

85 – OITENTA E CINCO

86 – OITENTA E SEIS

87 – OITENTA E SETE

88 – OITENTA E OITO

89 – OITENTA E NOVE

2 - AGORA LIGUE CORRETAMENTE:

89 OITENTA E SETE

81 OITENTA E SEIS

87 OITENTA

80 OITENTA E UM

86 OITENTA E NOVE

82 OITENTA E OITO

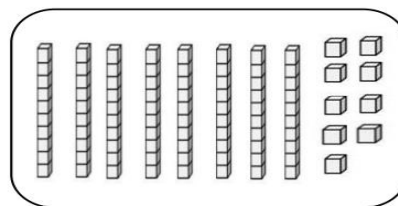
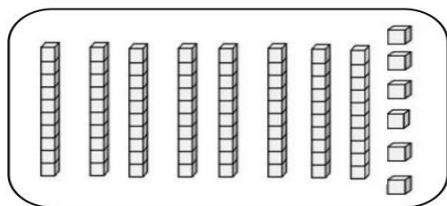
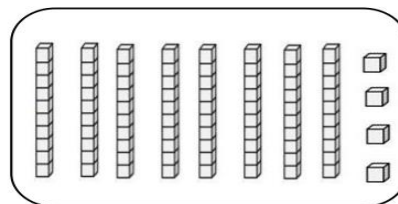
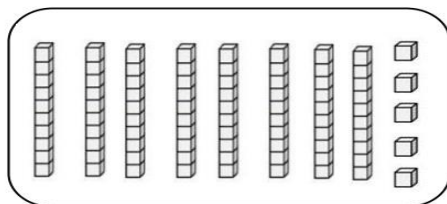
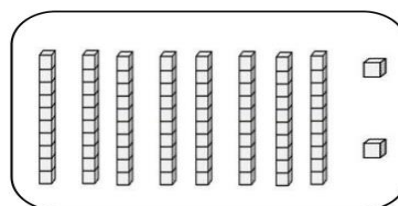
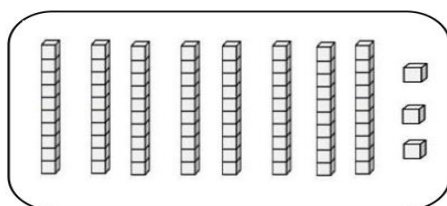
85 OITENTA E TRÊS

84 OITENTA E QUATRO

83 OITENTA E CINCO

88 OITENTA E DOIS

3- ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:



PAR E ÍMPAR



PAR

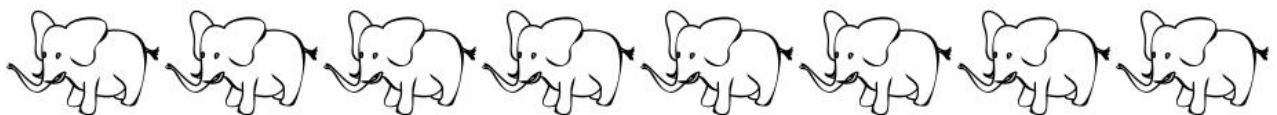
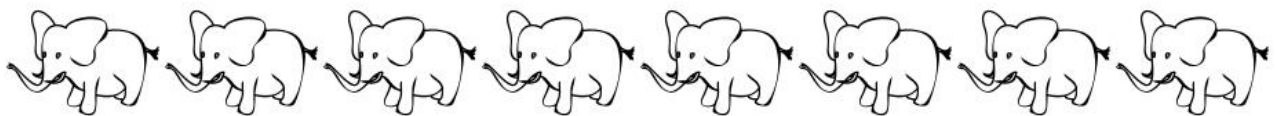


ÍMPAR

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES NÚMEROS EU FAZEM PAR COM OUTRO OBJETO. (2-4-6-8-0)

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES NÚMEROS QUE UM OBJETO FICÁ SOZINHO. (1-3-5-7-9)

➤ JUNTE OS PARES:



▪ QUANTOS PARES FORMOU?

▪ SOBROU ALGUM ELEFANTE?

▪ ESSE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR?



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

PORTUGUÊS

DATA: ____/____/____

ALUNO(A) _____

1- LEIA O POEMA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES:

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ



E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos



1- QUAL O TÍTULO DO POEMA?

2- QUAL O NOME DA AUTORA?

3- O POEMA QUE VOCÊ ACABOU
DE LER É:

() UM CONVITE PARA O BRUXO.

() UM BILHETE PARA O BRUXO.

() UMA RECEITA DE COMIDA PARA
O BRUXO.

4- PINTA NO TEXTO AS
PALAVRAS COM A LETRA X:

5- ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

6- VOCÊ JÁ TINHA VISTO UMA RECEITA TÃO ESQUISITA? PINTE SOMENTE OS INGREDIENTES QUE APARECEM NA RECEITA DA BRUXA.

GATO	ASA DE MORCEGO	RATO
RABO DE MACACO	BOTÃO DE BONÉ	BICO DE PATO
UNHA DO DEDÃO DO PÉ	OLHO DE JACARÉ	SAPO
PÓ DE CAFÉ	MEIA COM CHULÉ	CORDÃO DE SAPATO
ORELHA DE COELHO	TEMPERO	NARIZ DE PICA-PAU

Criando o seu texto...



AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR UMA LISTA DE INGREDIENTES PARA UMA RECEITA DE BRUXA. O QUE VOCÊ COLOCARIA? USE SUA IMAGINAÇÃO E DIVIRTA-SE.

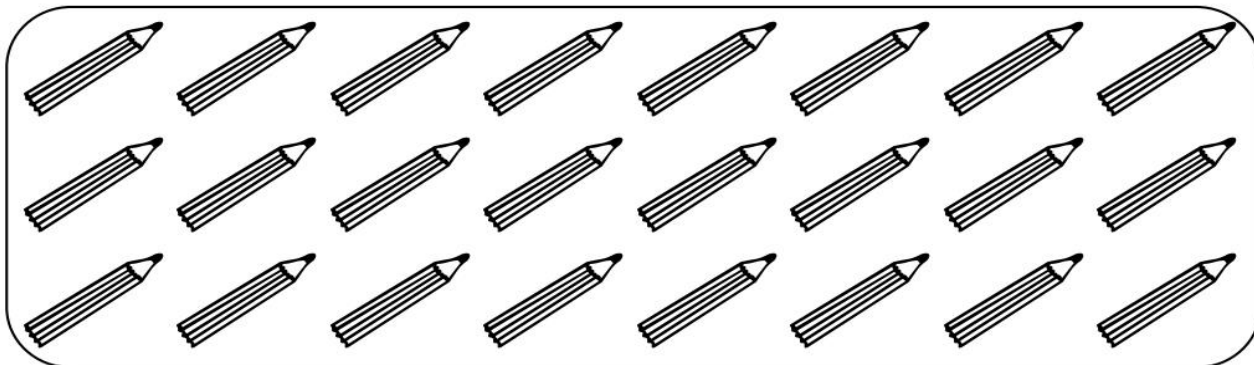


INGREDIENTES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

PAR E ÍMPAR!

1 - CIRCULE DE DOIS EM DOIS AS IMAGENS ABAIXO:

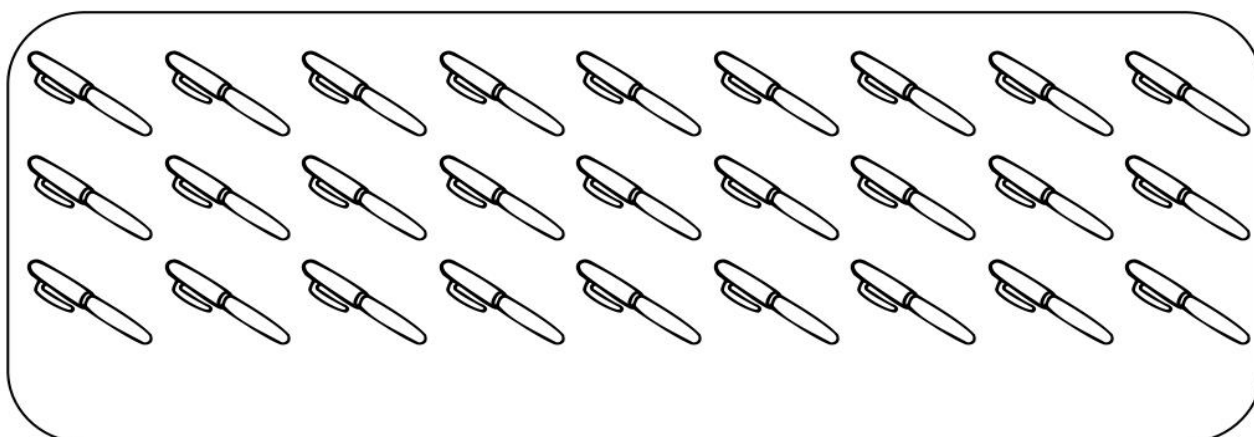


➤ SOBROU ALGUM LÁPIS SOZINHO? () SIM () NÃO

➤ ESTA QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR? () PAR () ÍMPAR

➤ JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

2 - CIRCULE DE DOIS EM DOIS AS IMAGENS ABAIXO:



➤ SOBROU ALGUMA CANETA SOZINHA? () SIM () NÃO

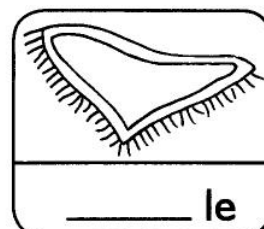
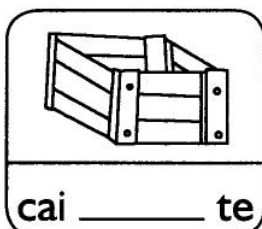
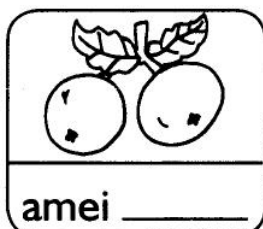
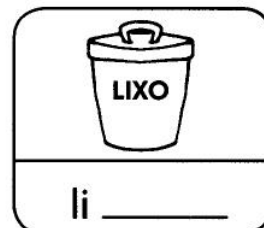
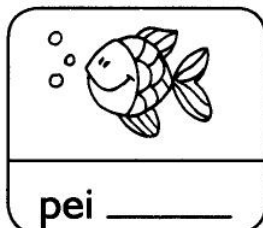
➤ ESTA QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR? () PAR () ÍMPAR

➤ JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

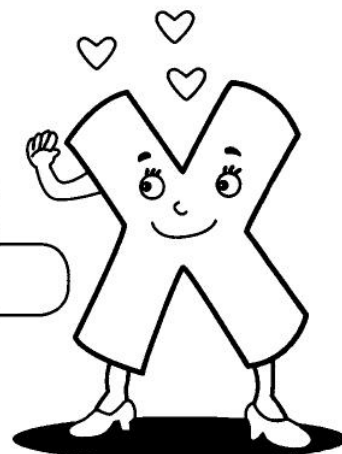
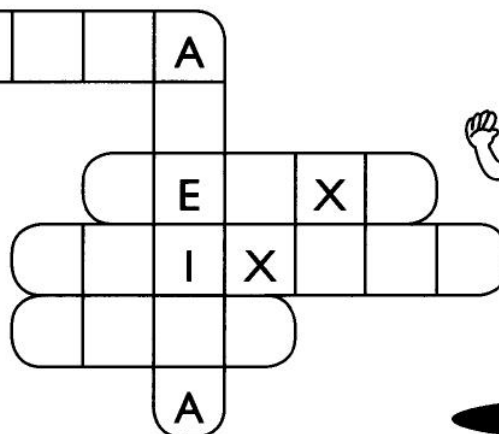
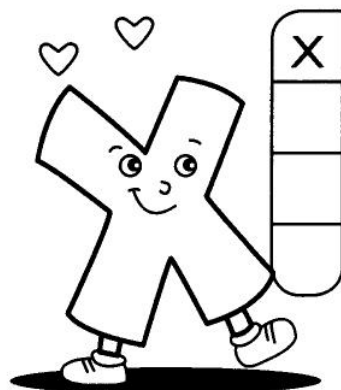


COMPLETANDO A CRUZADINHA

1) Complete as palavras com as sílabas que faltam.



2) Agora, resolva a cruzadinha do X usando as palavras que você escreveu acima.



3) Complete o quadro com o que se pede.

Palavras	Separação de sílabas	Número de sílabas
abacaxi		
ameixa		
peixada		
mexerica		



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

MATEMÁTICA

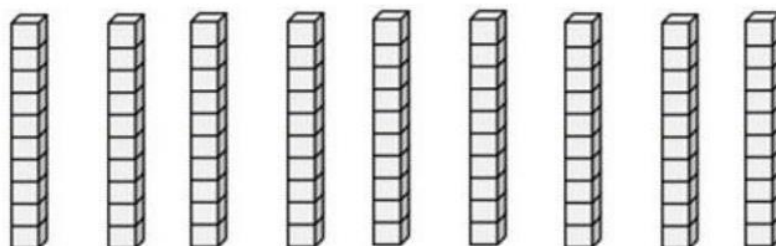
DATA: ____/____/____

ALUNO(A) _____

1- ESTUDANDO AS DEZENAS:

90 NOVENTA

9 DEZENAS

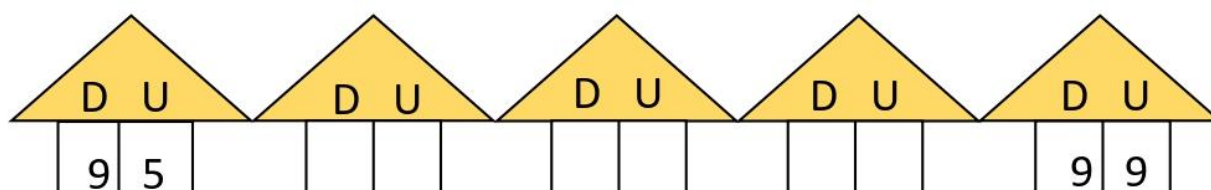
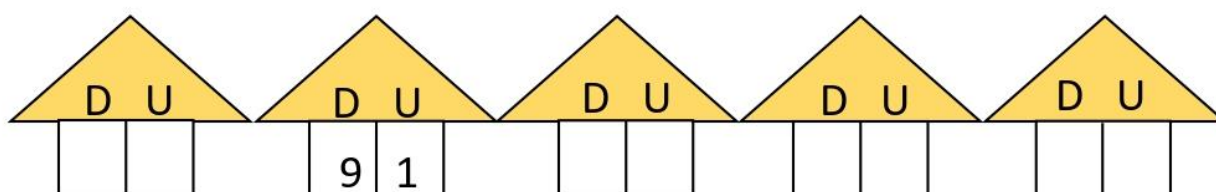


➤ QUANTOS SÃO NOVE DEZENAS? _____

➤ VAMOS ESTUDAR:

91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99

2- COMPLETE AS CASINHAS COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



3- OBSERVE A ESCRITA POR EXTENSO DA FAMÍLIA DO NUMERAL 90:

90 – NOVENTA

91 – NOVENTA E UM

92 – NOVENTA E DOIS

93 – NOVENTA E TRÊS

94 – NOVENTA E QUATRO

95 – NOVENTA E CINCO

96 – NOVENTA E SEIS

97 – NOVENTA E SETE

98 – NOVENTA E OITO

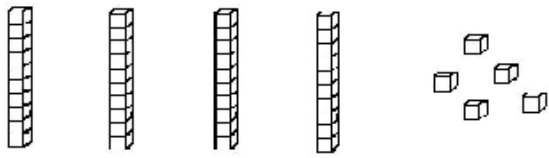
99 – NOVENTA E NOVE

4- LIGUE CORRETAMENTE:

99 NOVENTA E SETE
91 NOVENTA E SEIS
97 NOVENTA
90 NOVENTA E UM
96 NOVENTA E NOVE

92 NOVENTA E OITO
95 NOVENTA E TRÊS
94 NOVENTA E QUATRO
93 NOVENTA E CINCO
98 NOVENTA E DOIS

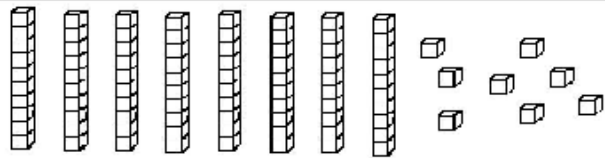
5- FAÇA COMO O MODELO:



4 dezenas e 5 unidades

40 + 5 = 45

QUARENTA E CINCO



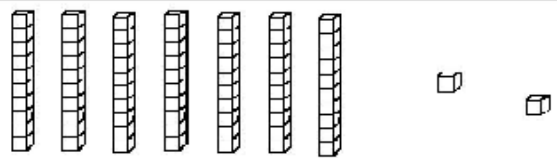
..... dezenas e unidades

..... + ... = ...



..... dezenas e unidades

..... + ... = ...



..... dezenas e unidades

..... + ... = ...



ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

PORTUGUÊS

DATA: ____/____/____

ALUNO(A) _____

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

A ZEBRA

A ZEBRA É UM MAMÍFERO ORIGINÁRIO DO CONTINENTE AFRICANO

SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS, OU SEJA, ALIMENTAM-SE DE PLANTAS.

POSSUEM UM COMPORTAMENTO PACATO, PORÉM, PODEM ATACAR QUANDO ESTÃO EM SITUAÇÃO DE RISCO.

VIVEM EM MANADAS (FAMÍLIAS) COMPOSTAS POR MACHOS, FÊMEAS E FILHOTES.

SÃO VELOZES, PODENDO ATINGIR ATÉ 50 QUILOMETROS POR HORA DE VELOCIDADE.

QUANDO VÃO FICANDO VELHAS, AS LISTRAS DAS ZEBRAS VÃO SUMINDO



2- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

() FÁBULA

() POESIA

() INFORMATIVO

3- ASSINALE **V** PARA AS RESPOSTAS VERDADEIRAS E **F** PARA AS RESPOSTAS FALSAS, SOBRE AS ZEBRAS:

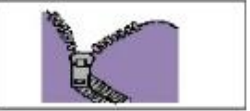
() É UM MAMÍFERO

- () SÃO CARNÍVORAS
- () POSSUEM COMPORTAMENTO PACATO
- () ATACAM EM QUALQUER SITUAÇÃO
- () VIVEM EM MANADAS

4- POR QUE AS ZEBRAS SÃO CHAMADAS DE HERBÍVORAS?

4- QUANDO AS LISTAS DAS ZEBRAS COMEÇAM A SUMIR?

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM ZA - ZE - ZI - ZO - ZU:

			
BU NA	FA NDA		CO NHA
			
BE RRO	TORNO LO	VI NHO	BRA
			
A ITONA	A L	RO	PER

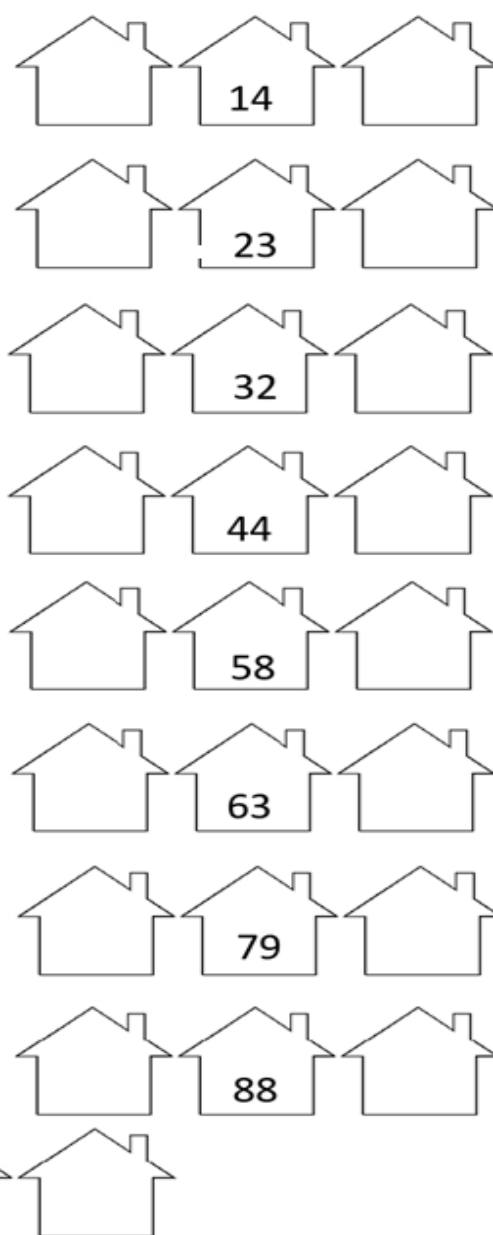
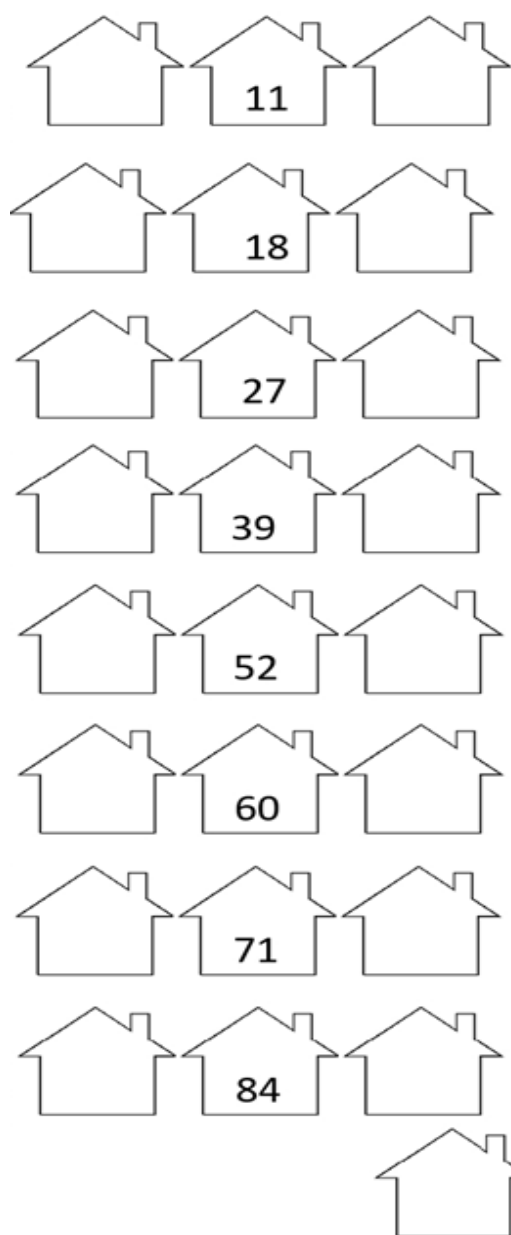
6- COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU:

1- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:



ANTECESSOR → É O NUMERAL QUE VEM ANTES.

SUCESSOR → É O NUMERAL QUE VEM DEPOIS.





ESCOLA MUNICIPAL BIAS FORTES

PORTUGUÊS

DATA: ____/____/____

ALUNO(A) _____

1- VAMOS LER O TEXTO?

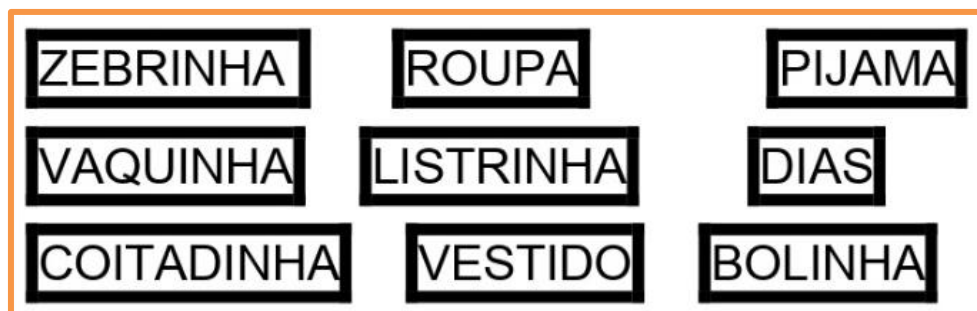
ZEBRINHA

WANIA AMARANTE

COITADA DA ZEBRA
É TÃO POBREZINHA
SÓ TEM UMA ROUPA
A COITADINHA
DORME DE PIJAMA
PIJAMA DE LISTRINHA
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMINHA
-- QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
E FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
UM VESTIDO DE BOLINHA?



2- ENCONTRE NA POESIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE-AS:



3- COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:
(USE A LETRA CURSIVA)

Zebrinha

Coitada da _____

É tão _____

Só tem uma roupa

A _____

Dorme de pijama

Pijama de _____

E passa dias inteiros

Vestida de _____

__ Que tal a gente se juntar

E fazer uma _____

Pra comprar pra Zebrinha

Um vestido de _____

adição com reagrupamento:

NO ANIVERSÁRIO DE TALITA TITIA FEZ **45** BRIGADEIROS E **45** CAJUZINHOS. QUANTOS DOCINHOS TITIA FEZ NO TOTAL? R 90 docinhos.



Vamos usar o material dourado para fazer essa operação...

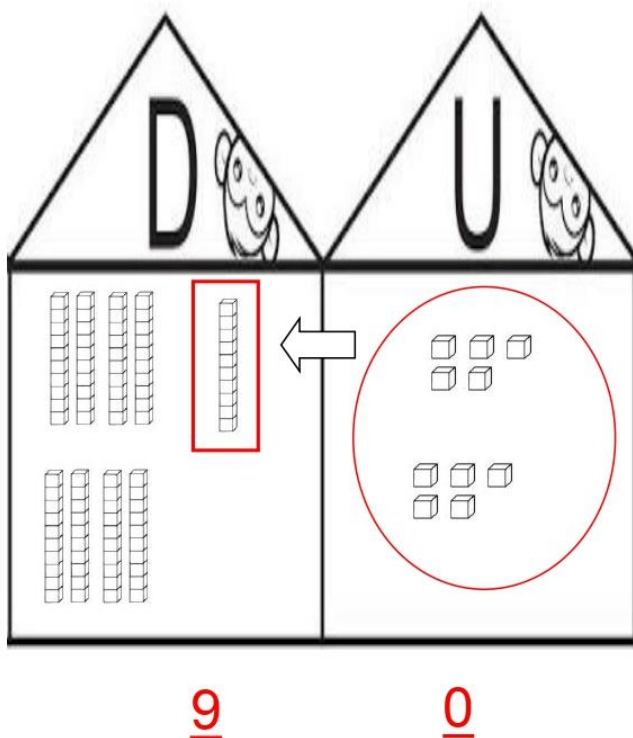


Somamos primeiro as unidades e depois as dezenas...

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline 90 \end{array}$$



Na casinha da **Unidade** só pode ficar até o número **9**, como a soma deu **10**, foi uma **dezena** para essa casinha!.



1- VAMOS AJUDAR A DORA A RESOLVER AS CONTINHAS USANDO O MATERIAL DOURADO?



35

+ 47

Dezenas	Unidades



45

+ 26

Dezenas	Unidades



25

+ 35

Dezenas	Unidades



43

+ 39

Dezenas	Unidades



39

+ 24

Dezenas	Unidades



47

+ 18

Dezenas	Unidades



Parabéns! Você conseguiu!



1- OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



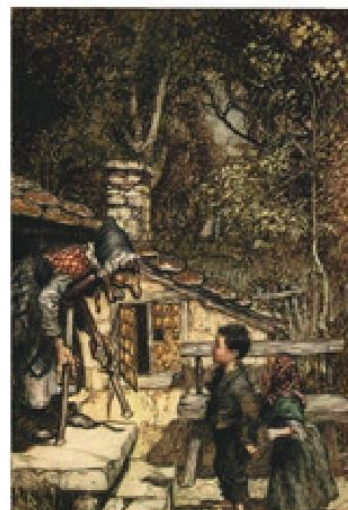
2- VOCÊ CONHECE ESSA HISTÓRIA? QUAL É O NOME DELA?

3- LEIA O NOME DOS CONTOS DE FADAS A SEGUIR E RESPONDA:

CINDERELA



JOÃO E MARIA



**OS TRÊS
PORQUINHOS**



Wikimedia commons

4- VOCÊ CONHECE TODOS ESSES CONTOS DE FADAS? QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTA?

Produzindo o seu texto:

FAÇA UMA LISTA DOS CONTOS DE FADAS MAIS CONHECIDOS, VOCÊ PODERÁ PEDIR A AJUDA DE UM ADULTO. CAPRICHE!



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____
- 14- _____
- 15- _____
- 16- _____



DEZENAS E UNIDADES



01. PREENCHA O QUADRO:

NÚMERO	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO	DEZENAS	UNIDADES
56	5	6	74	7	4
93			13		
47			43		
19			59		
78			18		
87			65		
36			23		

02. SIGA O EXEMPLO:

25 = 20 + 5	54 =
86 =	65 =
16 =	83 =
41 =	96 =