ENSINO RELIGIOSO

1º ANO

ALINHADO A BNCC

1º SEMESTRE



Fonte:<http://fotosfalantes.blogspot.com/2012/04/meninos-africanos.html>

Prof.ª RAFAELA GOMES

Plano de Ensino 1º ano – 1º Semestre

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Identidades e alteridades	O eu, o outro e o nós	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
Identidades e alteridades	O eu, o outro e o nós	(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
Identidades e alteridades	Imanência e transcendencia	. (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

IDENTIDADES E ALTERIDADES

O EU, O OUTRO E O NÓS



Fonte: < https://www.istockphoto.com/br/foto/crian%C3%A7as-a-brincar-ao-ar-livre-playground-abra%C3%A7os-gm950961090-259582434>

IDENTIDADES E ALTERIDADES – O EU, O OUTRO E O NÓS

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós

Segundo Marcia Luz (2018), os maiores conflitos do mundo atual têm origem na falta de respeito, o que resulta em guerras e outros males que prejudicam a população do mundo inteiro.

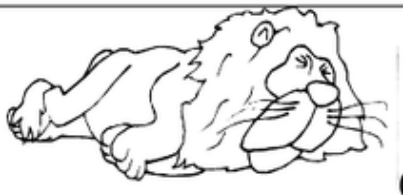
Cada pessoa tem seu jeito de ser, todos podemos discordar de ideias diferentes das nossas, mas é importante lembrar que respeitar as diferenças é direito e dever de cada indivíduo. Não é certo agredir outra pessoa por sua aparência, opinião ou profissão, pois isso é uma forma de preconceito que causa milhões de mortes no mundo todo.

Encontrar alguém que pensa diferente de você é muito positivo, porque é desta maneira que construímos ideias e comportamentos, aprendendo com pontos de vista diferentes dos nossos. É importante lembrar que nossa evolução como seres humanos nunca termina e nosso mundo está em constante mudança.



Fonte: <https://novaescola.org.br/questoes/240/identificar-semelhancas-e-diferencas-fisicas-entre-os-individuos>

Leia com atenção a história abaixo:



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULA DE ESOPO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

Percebemos que até o leão, que é o animal mais poderoso da selva, precisou de ajuda um dia, e qual não foi sua surpresa quando avistou chegando para lhe ajudar aquele ratinho tão pequenino que ele pensara que nunca poderia lhe ajudar em nada.

Na nossa vida também é assim, principalmente no momento que estamos vivendo com o fenômeno do vírus Covid-19 (coronavírus), que se espalhou pelo mundo sem distinção entre as pessoas, fazendo com que todos se unam, comecem a pensar no coletivo e de cuidar de si, do outro e do nós, valorizando o que cada um tem de melhor.

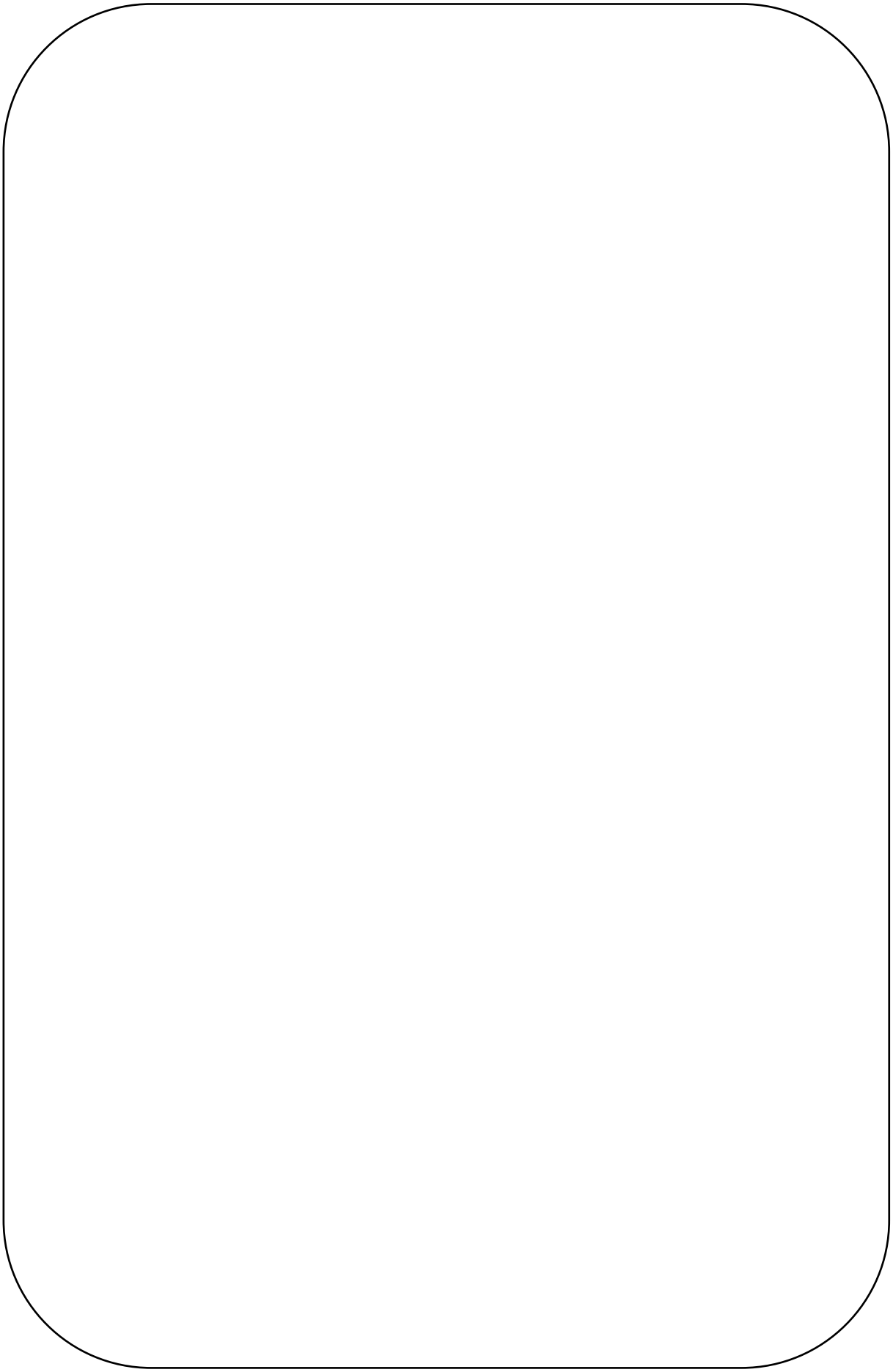
ATIVIDADE

1) Escolha uma foto da sua família para mostrar aos colegas.

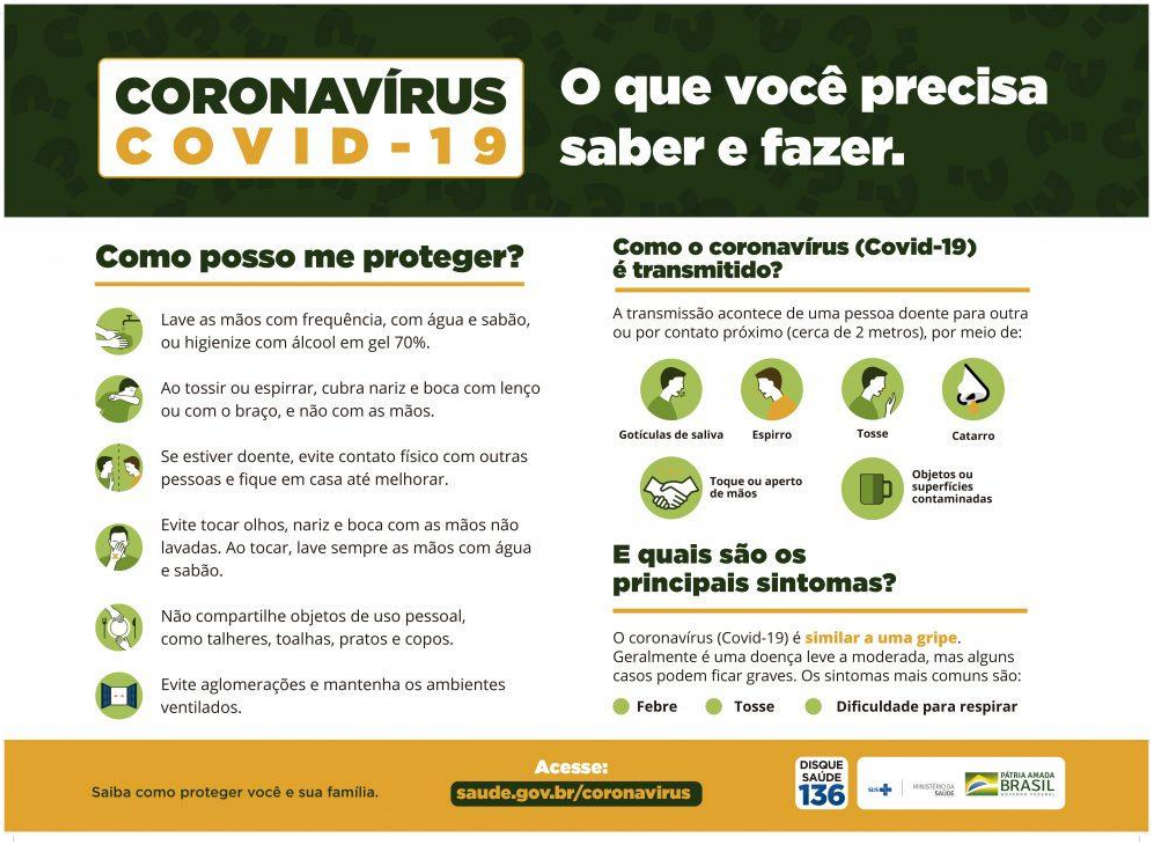
2) Quais atitudes devemos ter para controlar e se prevenir contra o Coronavírus, pensando no eu, no outro e no nós?

_____
_____
_____
_____

3) Cada pessoa tem suas características e sua maneira de ser. Essas características são passadas de pai para filho por meio dos genes, que determinam a cor dos olhos, do cabelo, a altura e até seu jeito de ser. É por isso que, muitas vezes, parecemos com nosso pai, mãe ou outro familiar. Você se parece com algum familiar? Desenhe você com esta pessoa.




O que você precisa saber e fazer.
Como prevenir o contágio:
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.
Evite aglomerações se estiver doente.
Mantenha os ambientes bem ventilados.
Não compartilhe objetos pessoais.
Como é a trasmissão
Tratamento
Definição de caso
Boletim epidemiológico
Plano de Contigência
Fake News
Notificações de casos
Plataforma IVIS
App CORONAVÍRUS SUS
DISQUE SAÚDE 136


CORONAVÍRUS
COVID-19
O que você precisa saber e fazer.
Como posso me proteger?
Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.
Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.
Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.
Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.
Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?
A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:
Gotículas de saliva
Espirro
Tosse
Catarro
Toque ou aperto de mãos
Objetos ou superfícies contaminadas
E quais são os principais sintomas?
O coronavírus (Covid-19) é similar a uma gripe. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:
Febre
Tosse
Dificuldade para respirar
Saiba como proteger você e sua família.
Acesse:
saude.gov.br/coronavirus
DISQUE SAÚDE 136
MINISTÉRIO DA SAÚDE
PÁTRIA AMADA BRASIL

IDENTIDADES E ALTERIDADES – O EU, O OUTRO E O NÓS

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

QUAL A IMPORTÂNCIA DO NOME?

Segundo Shirley Oliveira (2016), cada pessoa tem direito de ter um nome e sobrenome. Nosso nome é o elemento que nos diferencia dos demais e muito importante, pois será carregado por toda vida.

Algumas vezes não gostamos do nome que nos foi dado, dependendo o indivíduo pode até se sentir constrangido. Quando uma pessoa não gosta de seu nome é possível trocá-lo com amparo da lei. A principal lei que trata desse assunto é a lei 6015/73, que afirma ser o nome algo indisponível, imprescritível e imutável, mas em alguns casos existe a possibilidade de mudá-lo:

> *Art. 56. O interessado, no primeiro ano após ter atingido a maioridade civil, poderá, pessoalmente ou por procurador bastante, alterar o nome, desde que não prejudique os apelidos de família, averbando-se a alteração que será publicada pela imprensa. (Lei de Registros Públicos - Lei 6015/73 | Lei nº 6.015, de 31 de dezembro de 1973).*

É importante que o motivo da mudança de nome não seja um motivo para burlar a lei, mas o desejo de alterar um nome que, de alguma forma, lhe traga prejuízos e constrangimento.



Fonte:< https://br.pinterest.com/pin/484911084872511252/>

ATIVIDADE

1) Você gosta do seu nome? Se você pudesse escolher seu próprio nome, qual seria?

_____

2) Faça uma breve pesquisa com seus pais ou responsáveis e responda:

a. Quem escolheu meu nome?

_____

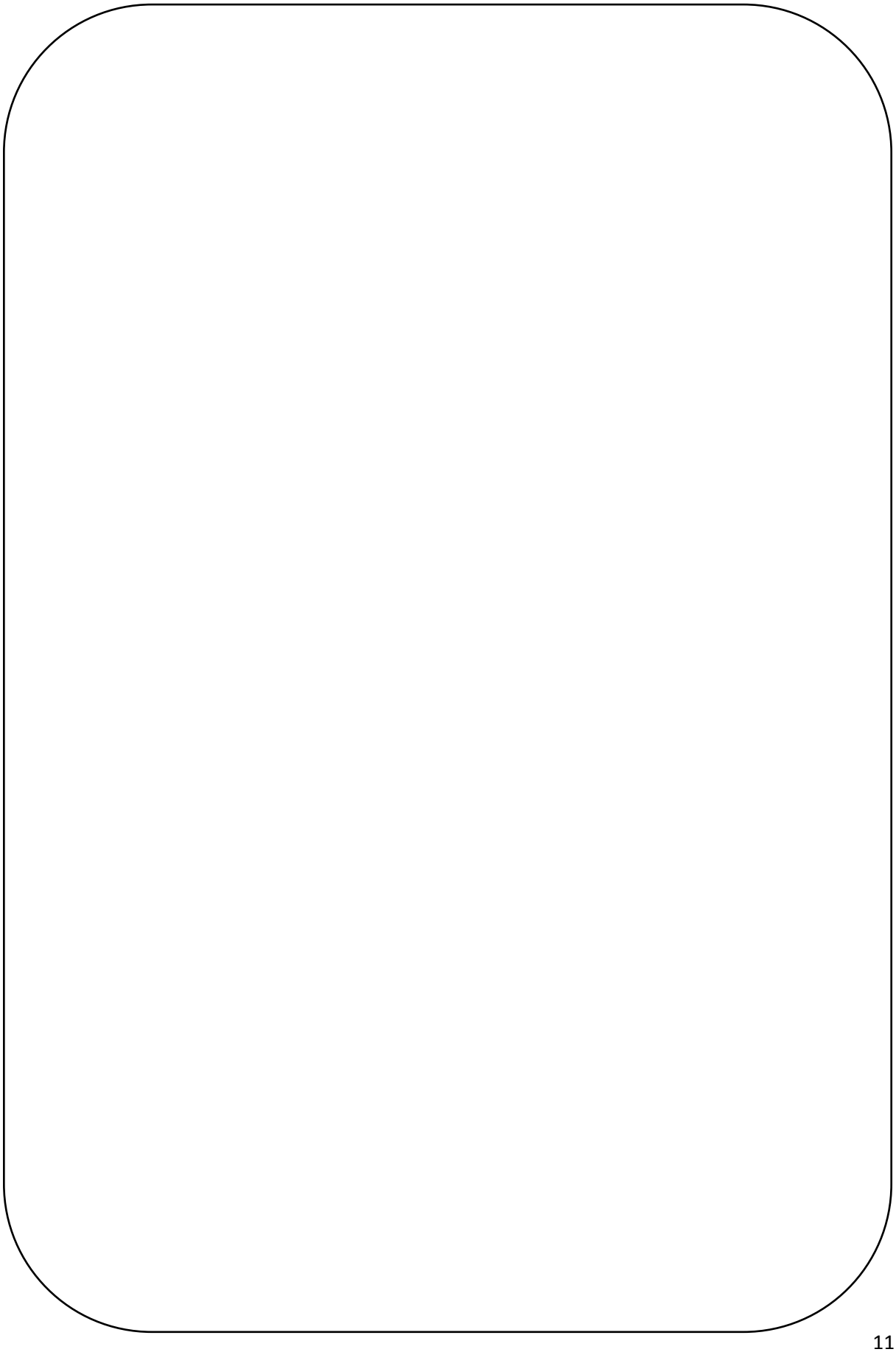
b. Por que escolheram este nome?

_____
_____
_____
_____

c. Qual o significado do meu nome?

_____
_____
_____
_____

3) Todos os nomes possuem um significado. No quadro abaixo ilustre o significado do seu nome:



BRINCADEIRA COM NOME (NA CASA DO JOÃO)

Esta brincadeira é muito antiga e muito divertida, mas todos precisam estar atentos para não perder a vez!

A professora inicia cantando o verso:

"A Maria roubou pão na casa do João" (substitua pelo nome de um colega)
Maria responde: Quem eu?
A turma responde: Sim você
Maria: Eu não
A turma: Então quem foi?
Maria: Foi a Ana (substitui pelo nome de outro colega)
A turma: A Ana roubou pão na casa do João
E assim por diante...

BINGO DOS NOMES

Objetivos:

- Reconhecer as letras que compõem o nome próprio e o alfabeto;
- Conhecer seu próprio nome e o dos colegas;
- Perceber semelhanças entre seu nome e dos colegas;
- Valorizar a necessidade da leitura e escrita do nome.

Como jogar:

Distribuir para cada criança uma cartela com seu nome escrito (Variação: distribua a cartela em branco+ e o próprio aluno pode preencher com seu nome completo. Para dificultar pode ser colocado o nome do aluno e mais 2 colegas).

A cada letra sorteada, as crianças vão marcando nas cartelas. O ganhador do jogo será aquele marcar todas as letras primeiro.

IDENTIDADES E ALTERIDADES

IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA



Fonte: < https://universoracionalista.org/biodiversidade-importancia-e-definicao/>

IDENTIDADES E ALTERIDADES – IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA

(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um

Vamos assistir o clipe da música: Normal é ser diferente (Jair Oliveira), disponível no endereço <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=oueAfq_XJrg>

Normal É Ser Diferente

(Jair Oliveira)

Tão legal, oh minha gente
Perceber que é mais feliz quem compreende
Que amizade não vê cor
Nem continente
E o normal está nas coisas diferentes

Amigo tem de toda cor, de toda raça
Toda crença, toda graça
Amigo é de qualquer lugar
Tem gente alta, baixa, gorda, magra

Mas o que me agrada é
Que um amigo a gente acolhe sem pensar
Pode ser igualzinho a gente
Ou muito diferente

Todo tem o que aprender e o que ensinar
Seja careca ou cabeludo
Ou mesmo de outro mundo
Todo mundo tem direito de viver e sonhar

Você não é igual a mim
Eu não sou igual a você
Mas nada disso importa
Pois a gente se gosta
E é sempre assim que deve ser

Você não é igual a mim
Eu não sou igual a você
Mas nada disso importa
Pois a gente se gosta
E é sempre assim que deve ser



Fonte: <https://novaescola.org.br/questoes/240/identificar-semelhancas-e-diferencas-fisicas-entre-os-individuos>

ATIVIDADE

1) Após assistir o clipe e ler a letra da música responda as questões abaixo:

a. Seria legal se todos nós fossemos iguais? Porque?

_____
_____
_____
_____

b. E se todos os animais, frutas e plantas fossem iguais? Na sua opinião, como seria?

_____
_____
_____
_____

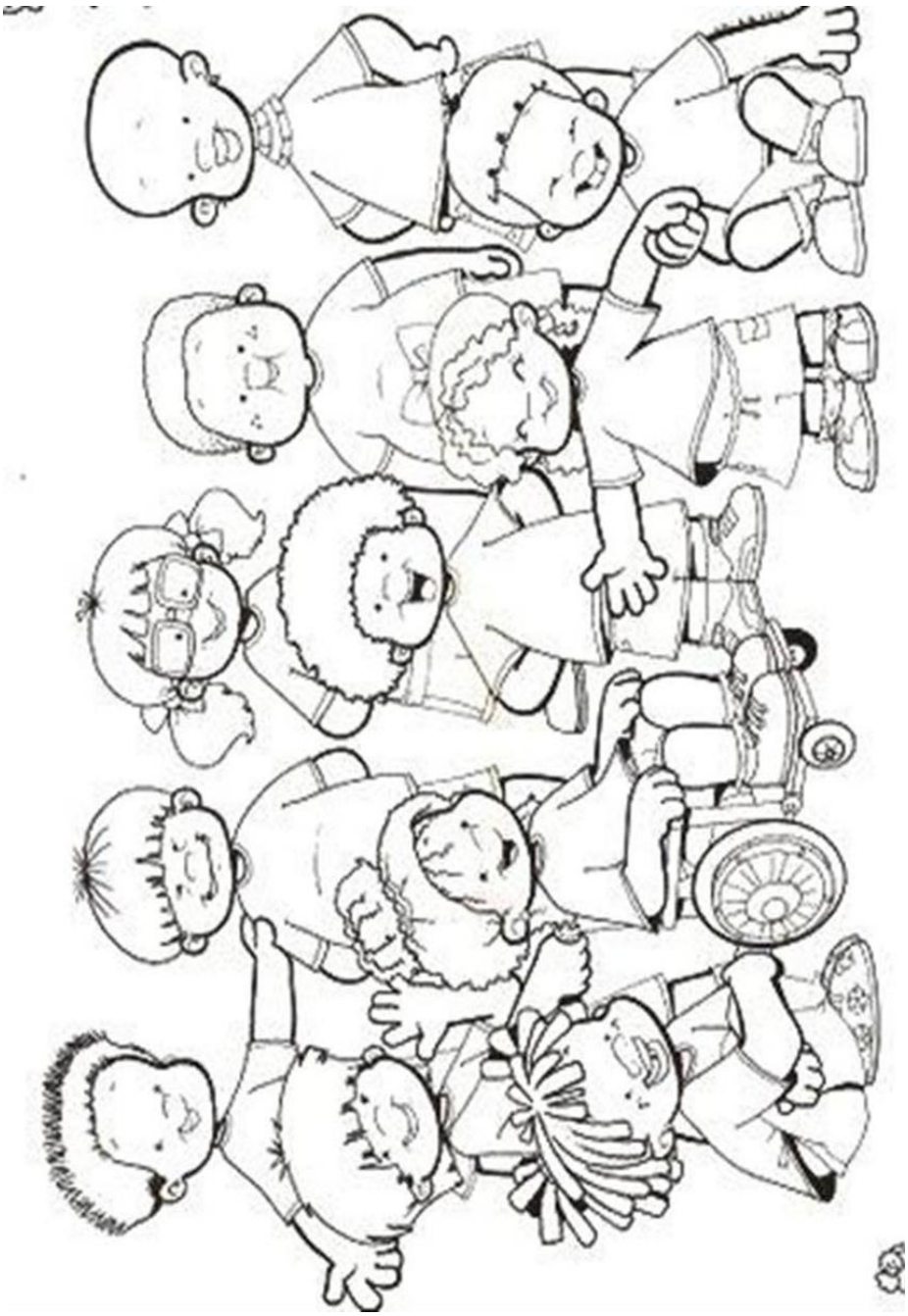
2) Divida a turma em grupos e entregue um tema para cada grupo:

- Grupo 1: Pessoas diferentes
- Grupo 2: Diferentes espécies de animais

- Grupo 3: Diferentes tipos de frutas
- Grupo 4: Diferentes tipos de plantas

Cada grupo vai procurar, em revistas, figuras que correspondem ao seu tema e fazer cartazes, exemplificando semelhanças e diferenças nas espécies.

3) Normal é ser diferente! Pinte a figura:



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

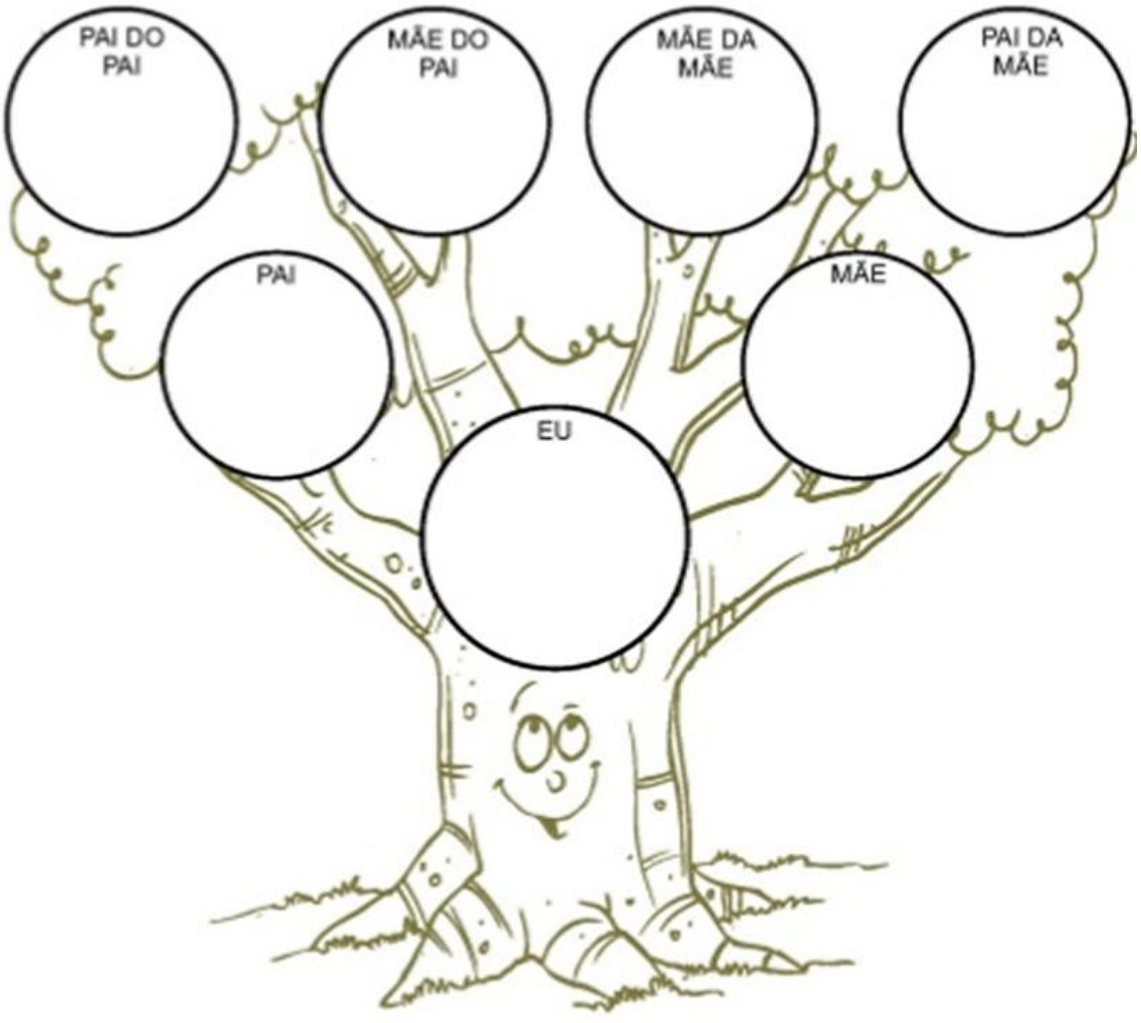
MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA

QUAL O SOBRENOME QUE VOCÊ RECEBEU DOS SEU AVÓS:

PATERNOS _____

MATERNOS _____

COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO DE CADA UM E ANOTANDO O NOME DELES.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAGÃO, Soraya Rodrigues de. **A arte como expressão de sentimentos e catarse emocional nos processos terapêuticos.** O Amor,11/04/2015. Disponível em: <https://oamor.com.br/comportamento-2/a-arte-como-expressao-de-sentimentos-e-catarse-emocional-nos-processos-terapeuticos>. Acesso em: 04 jun. 2020.

BARBIERI, Edison**. Biodiversidade:** a variedade de vida no planeta Terra. Instituto de pesca do Estado de São Paulo, 2010. Disponível em: <https://www.pesca.sp.gov.br/biodiversidade.pdf>. Acesso em: 06 jun. 2020.

DARAYA, Vanessa. **Como seria viver em um mundo sem animais? Veja as consequências.** Exame, 28/07/2014. Disponível em: <https://exame.com/ciencia/como-seria-viver-em-um-mundo-sem-animais-veja-as-consequencias>. Acesso em: 04 jun. 2020.

EM DIA, Revista. **Expressar os sentimentos faz bem.** 16/03/2018. Disponível em: <http://www.revistaemdia.com.br/net/expressar-os-sentimentos-faz-bem/>. Acesso em: 04 jun. 2020.

LUZ, Marcia. **Aprender a respeitar as diferenças. Espalhe amor!**. Márcia Luz, 19/04/2018. Disponível em: <https://marcialuz.com/aprenda-a-respeitar-as-diferencas/#:~:text=Respeitar%20as%20diferen%C3%A7as%20%C3%A9%20entender,os%20direitos%20de%20qualquer%20indiv%C3%ADduo>. Acesso em: 04 jun. 2020.

MAY, Robert M. **Why Worry about How Many Species and Their Loss?** Plos Biology, 23/08/2011. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosbiology/article?id=10.1371/journal.pbio.1001130>. Acesso em: 04 jun. 2020.

MOIA, Igor Wassiljew. **Biodiversidade: por que é tão importante?** Universo Racionalista, 02/02/2016. Disponível em: <https://universoracionalista.org/biodiversidade-importancia-e-definicao>. Acesso em: 04 jun. 2020.

OLIVEIRA, Shirley. **Qual a importância do nome?**. JusBrasil, 17/10/2016. Disponível em: <https://shirleydeoliveiralima.jusbrasil.com.br/artigos/395292137/qual-a-importancia-do-nome>. Acesso em: 04 jun. 2020.

TITTENSOR, Mora, C. (*et. al*), **How Many Species Are There on Earth and in the Ocean?** Plos Biology. 23/08/2011. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosbiology/article?id=10.1371/journal.pbio.1001127>. Acesso em: 04 jun. 2020.