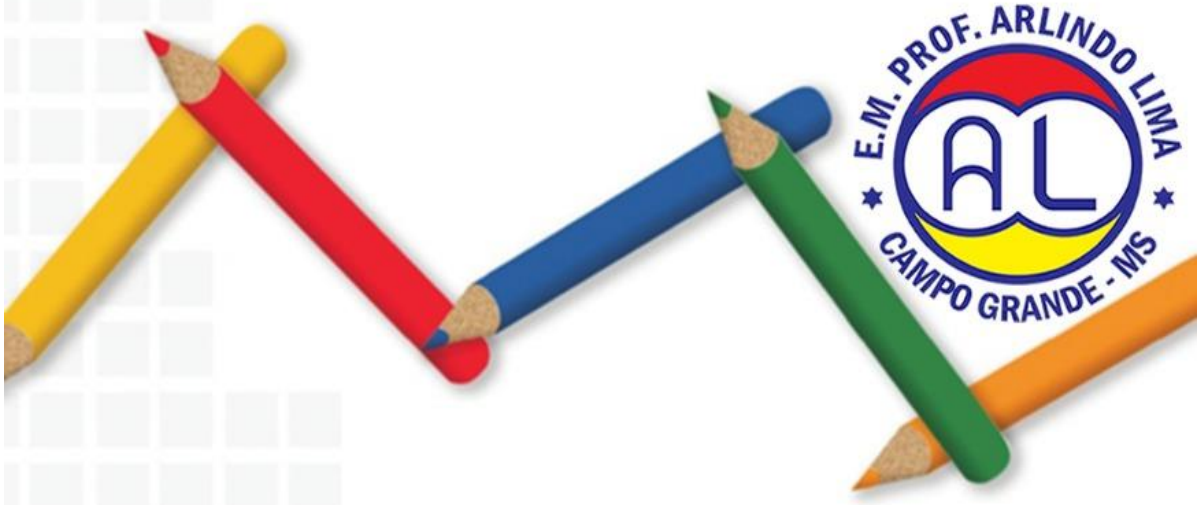


CADERNO DE ATIVIDADES 4

2020

Educação Infantil

Grupo 5

Atividades
Arte
Educação Física

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA.
CAMPO GRANDE, JULHO/ 2020
PROFESSOR(A): _____

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS
GRUPO 5 - TURMA:___

CADERNO DE ATIVIDADES

ALUNO(A): _____

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E ALUNOS

Disponibilizamos o Caderno de Atividades Nº 4 para as crianças da Educação Infantil, para que mantenham a rotina de estudo e continuem a desenvolver sua aprendizagem, ainda que a distância. Para tanto é fundamental a presença dos senhores pais e/ou responsáveis, sendo também uma oportunidade de desenvolver pequenos desafios escolares junto com os filhos e perceber como eles correspondem ao que é proposto.

As atividades deverão ser iniciadas e desenvolvidas no mês de julho. O retorno às aulas presenciais está previsto para o mês de agosto, dependendo da situação da Pandemia.

Querido(a) aluno(a), estamos com saudades de nossos encontros tão animados e divertidos! Enquanto você está em casa faça essas atividades com dedicação e carinho, lembrando-se do quanto nos importamos com você e sentimos sua falta.

Fique em paz e harmonia com sua família. Um abraço.

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sente em posição correta

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020



OLÁ!! VAMOS INICIAR UM NOVO CADERNO DE ATIVIDADES!

VOCÊ CONHECE O CONTO CHAMADO “CACHINHOS DOURADOS” OU “CACHINHOS DE OURO”? APROVEITE AS ATIVIDADES PARA SABER MAIS SOBRE ESSE CONTO E SEUS PERSONAGENS.

ATENÇÃO: O ÁUDIO COM O CONTO ESTÁ DISPONÍVEL NO GOOGLE CLASSROOM.

CACHINHOS DOURADOS

ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSINHOS: O PAPAI URSO, A MAMÃE URSO E O BEBÊ URSO. ELES MORAVAM EM UMA LINDA CASINHA, NO MEIO DA FLORESTA.

O PAPAI URSO ERA O MAIOR DE TODOS E TINHA UMA VOZ MUITO GROSSA. A MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR E TINHA UMA VOZINHA MEIGA. O BEBÊ URSO ERA O MENORZINHO E SUA VOZ ERA BEM FININHA.

UM DIA, PELA MANHÃ, QUANDO SE LEVANTARAM, IAM TOMAR MINGAU, MAS A MAMÃE URSA DISSE:

- ESTE MINGAU ESTÁ MUITO QUENTE PARA SER TOMADO AGORA. VAMOS DAR UMA VOLTINHA NA FLORESTA ENQUANTO ELE ESFRIA E NA VOLTA NÓS TOMAMOS.

DEIXARAM O MINGAU NAS SUAS TIGELINHAS E SAÍRAM. ENQUANTO ELES ESTAVAM FORA, APARECEU UMA MENINA CHAMADA CACHINHOS DOURADOS, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA E TINHA O MAU COSTUME DE FUGIR DE CASA.



QUANDO ELA VIU A CASA DOS URSINHOS, ACHOU-A MUITO BONITINHA E FOI LOGO ENTRANDO.

LOGO QUE ENTROU, AVISTOU AS TIGELINHAS DE MINGAU NA MESA DA COZINHA, OLHOU EM VOLTA E DISSE:

- OBA, ACHO QUE ALGUÉM ESTAVA ME ESPERANDO. ESSE MINGAU PARE- CE DELICIOSO.

PROVOU DO MINGAU DA TIGELA MAIOR E ACHOU-O MUITO QUENTE. PROVOU O DA TIGELA DO MEIO E ACHOU-O MUITO FRIO. PROVOU O DA TIGELINHA MENOR E ACHOU-O TÃO BOM QUE ACABOU COMENDO TODO O MINGAU QUE HAVIA. DEPOIS, FOI ATÉ A SALA E ENCONTROU TRÊS CADEIRAS. ACHOU A CADEIRA GRANDE MUITO DURA. SENTOU NA DO MEIO E ACHOU-A MUITO MACIA. SENTOU-SE NA MENOR E ACHOU-A CONFORTÁVEL, MAS COMO TINHA POUCOS MODOS, ACABOU QUEBRANDO-A EM PEDAÇOS.

CACHINHOS DOURADOS FOI ENTÃO AO QUARTO DOS URSINHOS E ENCONTROU TRÊS CAMAS: UMA GRANDE, UMA MENOR E UMA MENORZINHA. DEITOU-SE NA CAMA MAIOR E ACHOU-A MUITO DURA. DEITOU-SE NA DO MEIO

E ACHOU-A MACIA DEMAIS. DEITOU-SE NA PEQUENININHA E ACHOU-A MUITO BOA. ALI FICOU QUIETINHA E ACABOU PEGANDO NO SONO.

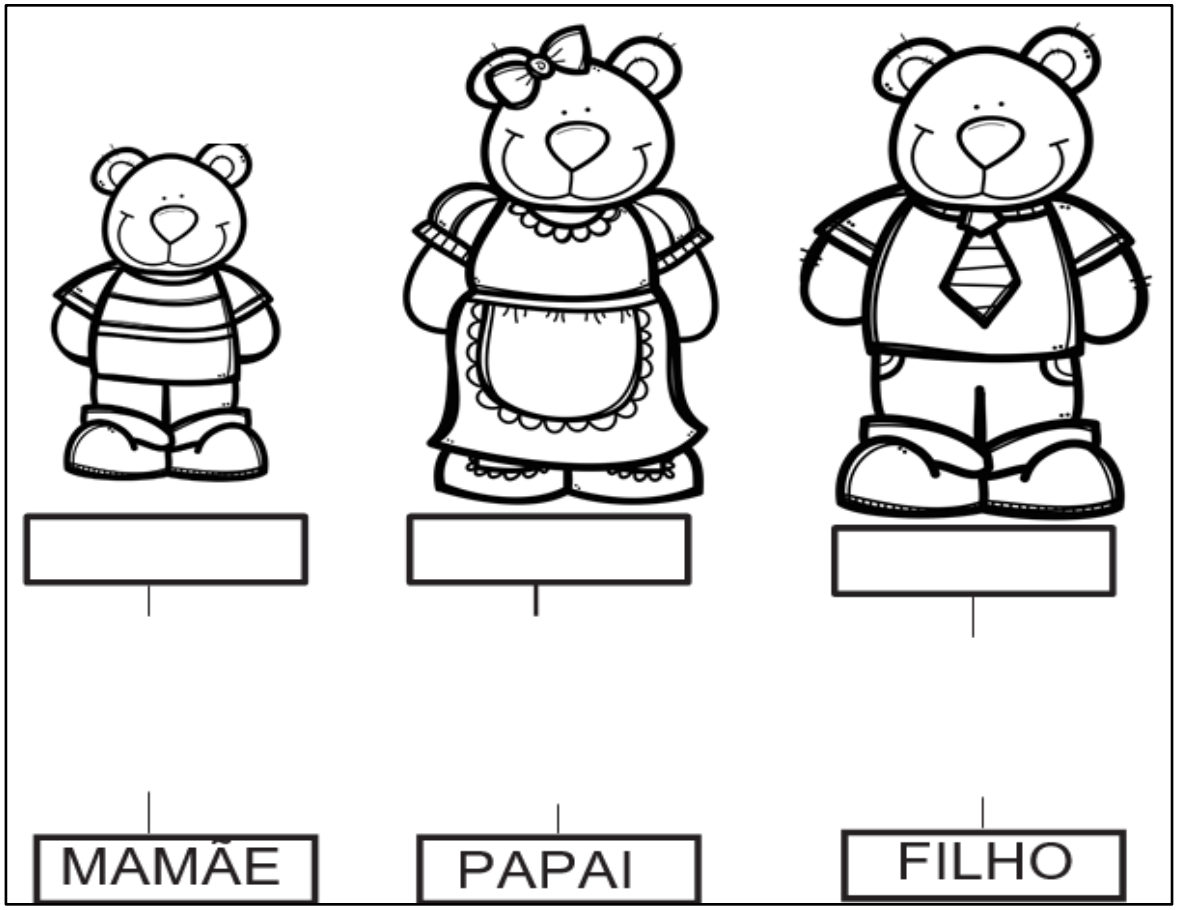
ENQUANTO ELA DORMIA, OS URSINHOS VOLTARAM DO PASSEIO E FORAM LOGO À COZINHA PARA TOMAR O MINGAU. LOGO NOTARAM QUE ALGUÉM TINHA ESTADO ALI E FORAM ATÉ A SALA. PERCEBERAM QUE HAVIA ALGO ERRADO. FORAM ATÉ O QUARTO E ENCONTRARAM UMA MENINA DORMINDO NA CAMA DO BEBÊ URSO.

CACHINHOS DOURADOS ACORDOU COM O BARULHO E FICOU ASSUSTA-DÍSSIMA QUANDO VIU OS URSOS NO QUARTO.

SALTOU DA CAMA, CORREU PELO QUARTO, PULOU A JANELA E CONTINUOU CORRENDO PELA FLORESTA TÃO DEPRESSA QUANTO PODIA. A PARTIR DESSE DIA, CACHINHOS DOURADOS NUNCA MAIS FUGIU DE CASA.

A FAMÍLIA URSO

A FAMÍLIA URSO É MUITO UNIDA. COM A JUDA DE UM ADULTO, LEIA O NOME DOS MEMBROS DELA , LIGUE AO URSO CORRETO E COPIE O NOME QUE VOCÊ LIGOU.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

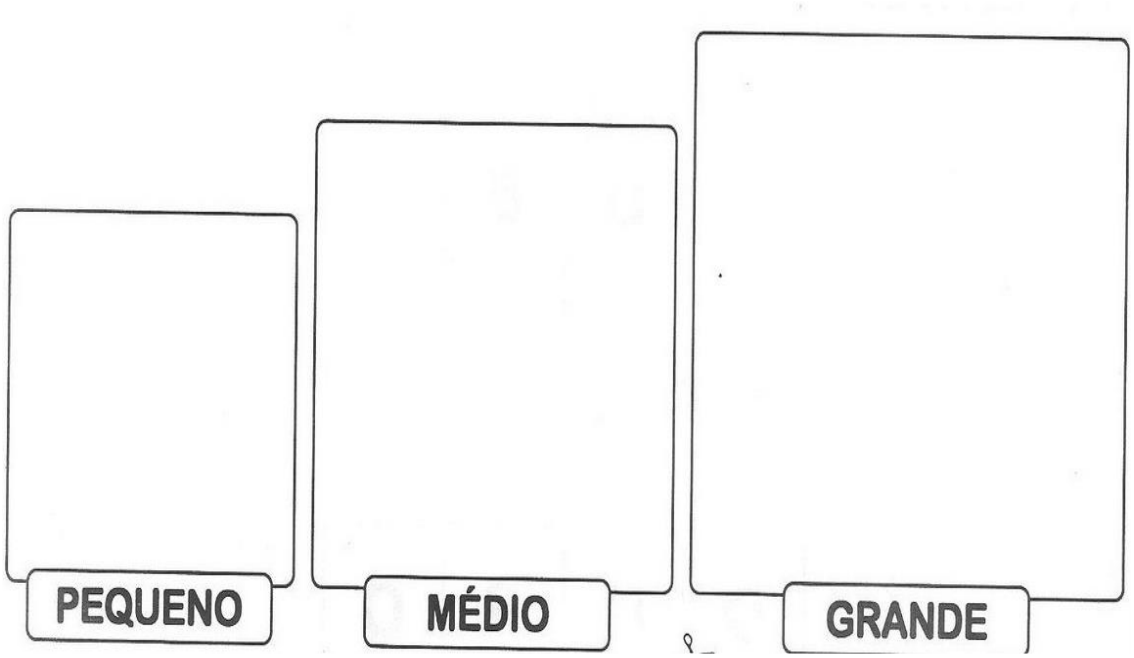
ATIVIDADES

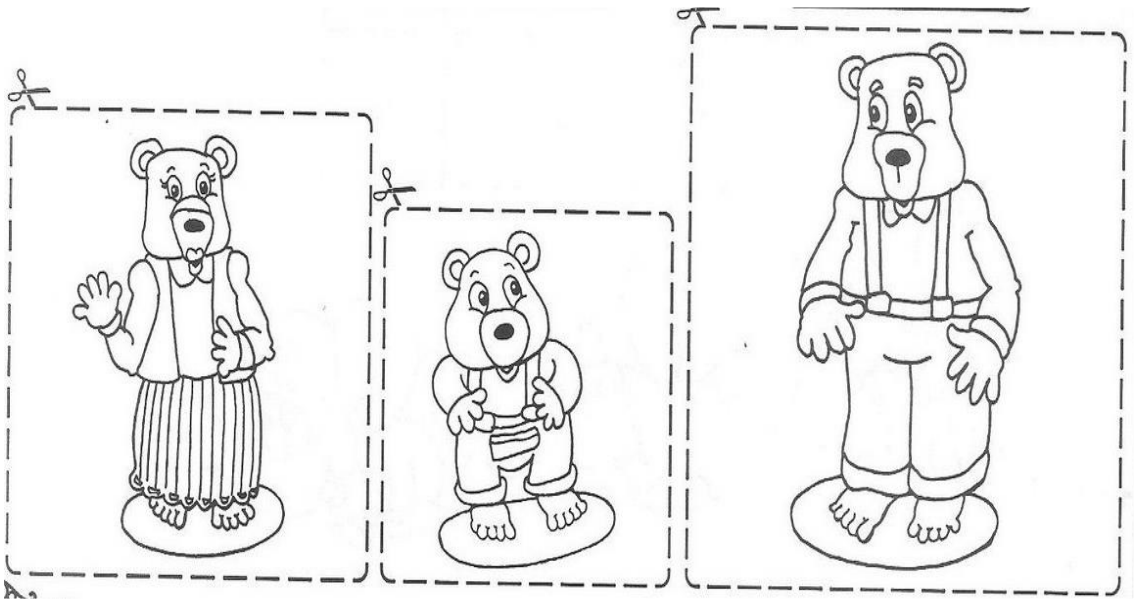
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

RECORTANDO E COLANDO A FAMÍLIA URSO

DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

A SUA FAMÍLIA

CADA FAMÍLIA É DIFERENTE DA OUTRA, E A SUA COMO É?
DESENHE NO ESPAÇO A SEGUIR SUA FAMÍLIA E ESCREVA, DO SEU JEITO, QUEM SÃO AS PESSOAS QUE VOCÊ DESENHOU

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

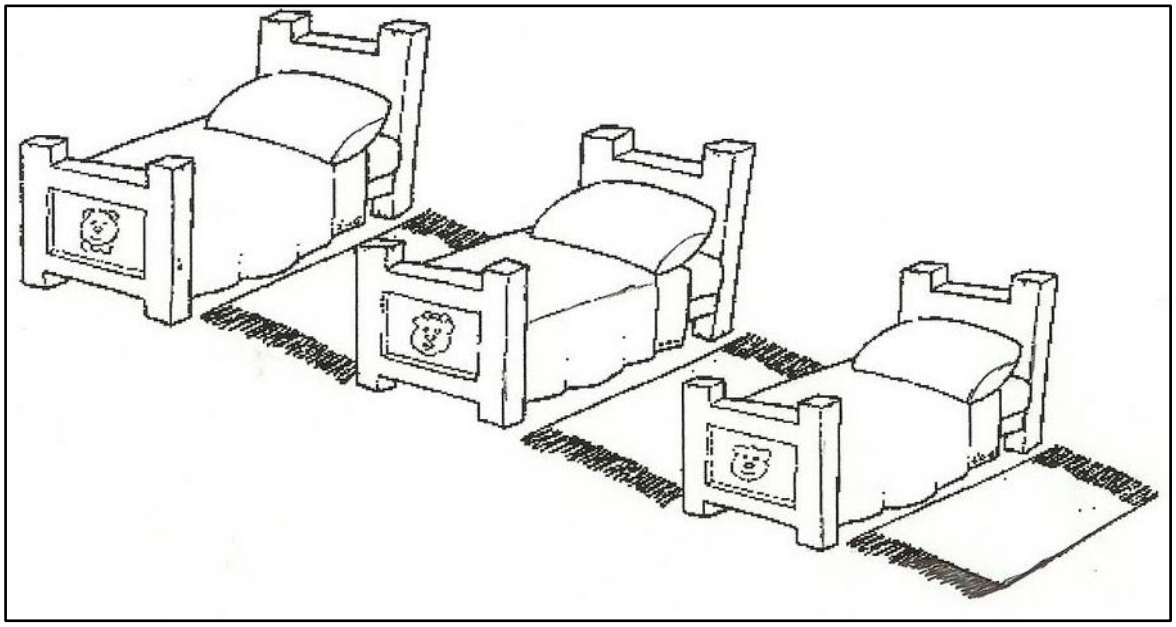
ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

AS CAMAS E AS CADEIRAS DOS 3 URSOS

OBSERVE AS CAMAS DOS URSINHOS. PINTE A CAMA MAIOR DE VERDE E A MENOR DE AZUL. ESCOLHA UMA COR PARA A CAMA MÉDIA:



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE A RESPOSTA CORRETA:



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

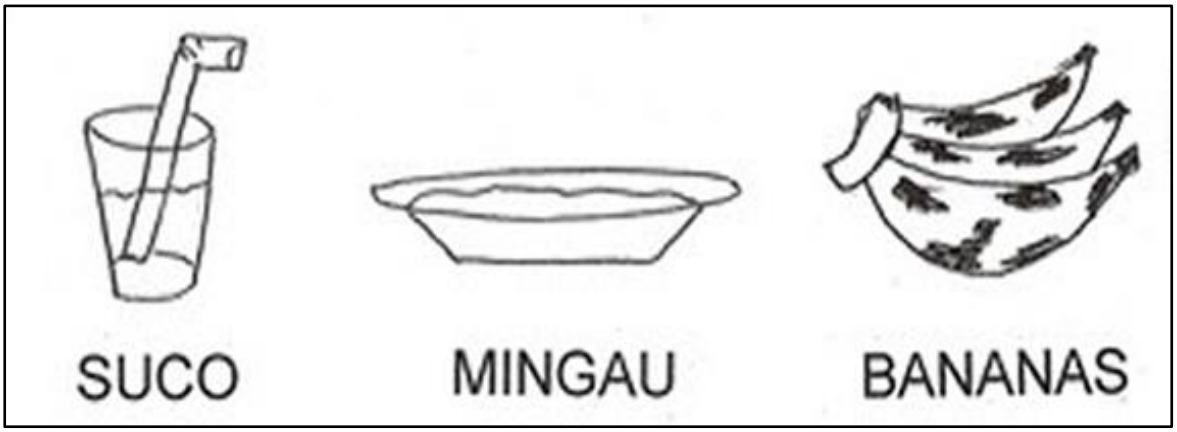
ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

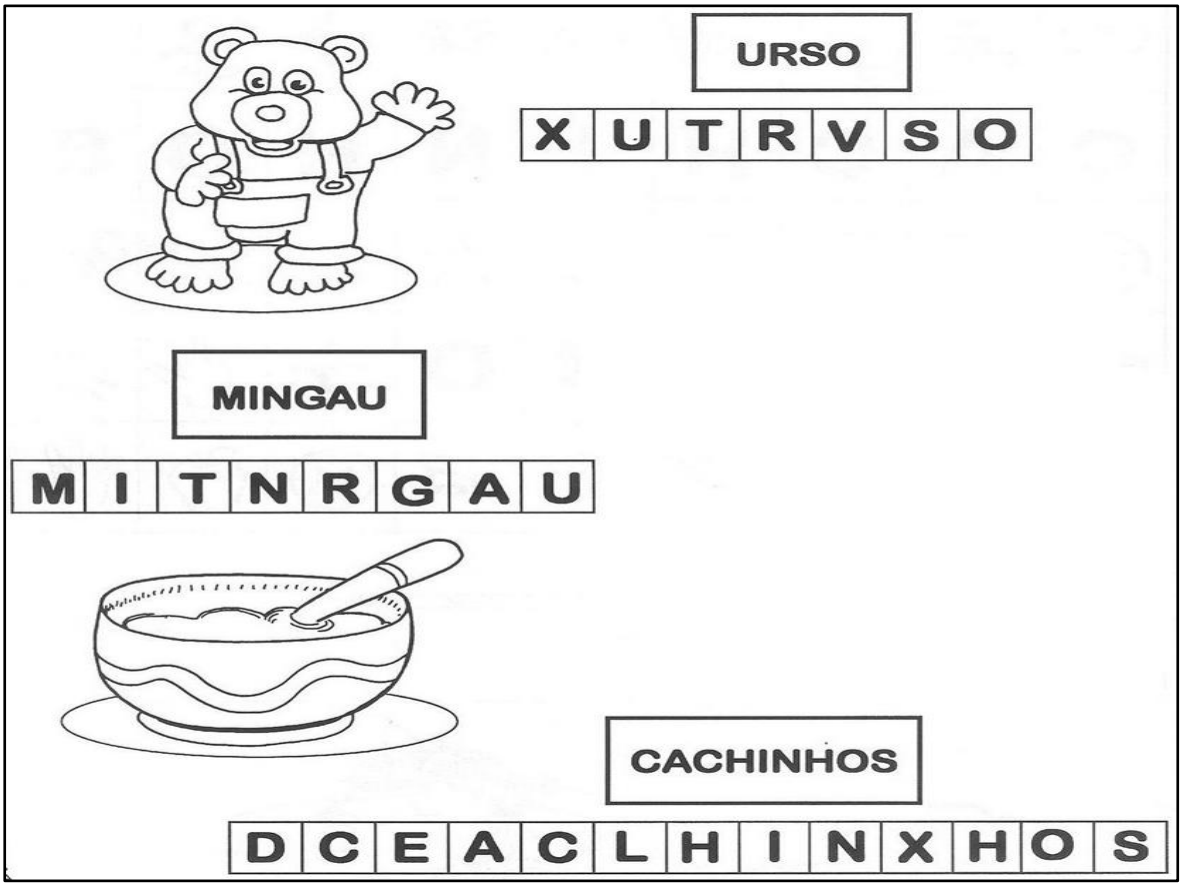
DATA _____/_____/2020

TRABALHANDO O CONTO

O QUE CACHINHOS DOURADOS COMEU AO CHEGAR NA CASA DOS URSOS? CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PALAVRAS EM DESTAQUE. EM SEGUIDA PINTE OS QUADRADINHOS COM AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.



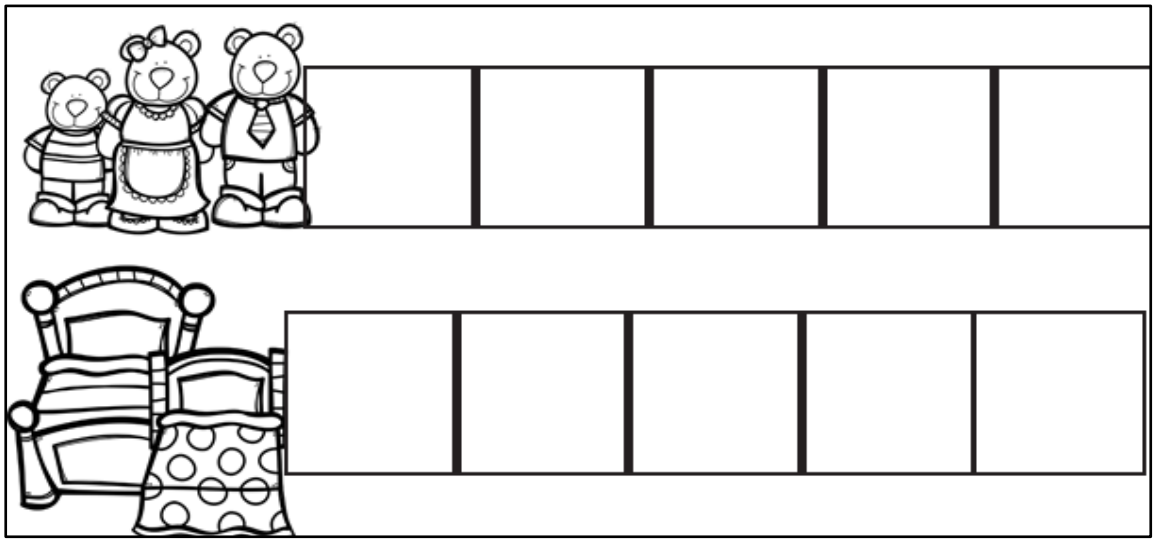
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

FORMANDO PALAVRAS

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE LETRAS DE JORNAIS, REVISTAS OU FOLHETOS, E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS DE MODO A FORMAR AS PALAVRAS REFERENTES ÀS FIGURAS:



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, EM SEGUIDA REGISTRE AS LETRAS INICIAIS E FINAIS DAS PALAVRAS.

CACHINHOS – LETRA INICIAL ◯

LETRA FINAL ◯

URSOS - LETRA INICIAL ◯

LETRA FINAL ◯

CAMAS – LETRA INICIAL ◯

LETRA FINAL ◯



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

INTERPRETANDO O CONTO "CACHINHOS DOURADOS"

OUÇA A PERGUNTA LIDA POR ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E PINTE O QUADRINHO QUE COMPLETA A INFORMAÇÃO, DE ACORDO COM A HISTÓRIA "CACHINHOS DOURADOS". DEPOIS DESENHE O FILHO URSO AO LADO DE SUA CAMA.

OS URSOS DECIDIRAM DAR UMA VOLTA NA FLORESTA PORQUE SEU MINGAU ESTAVA...

GELADO	DOCE	QUENTE

CACHINHOS NÃO GOSTOU DA CAMA DA MAMÃE PORQUE ERA MUITO...

DURA	MACIA	PEQUENA

QUANDO OS URSOS CHEGARAM AO QUARTO, CACHINHOS ESTAVA...

DORMINDO	COMENDO	FALANDO



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUANTIDADE DE LETRAS

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.

PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS
G E L A D O	
Q U E N T E	
C O M E N D O	
D O C E	
M A C I A	
D O R M I N D O	

QUAL A PALAVRA COM MAIOR E MENOR QUANTIDADE DE LETRAS? REGISTRE-AS ABAIXO.

MAIOR QUANTIDADE:

MENOR QUANTIDADE:

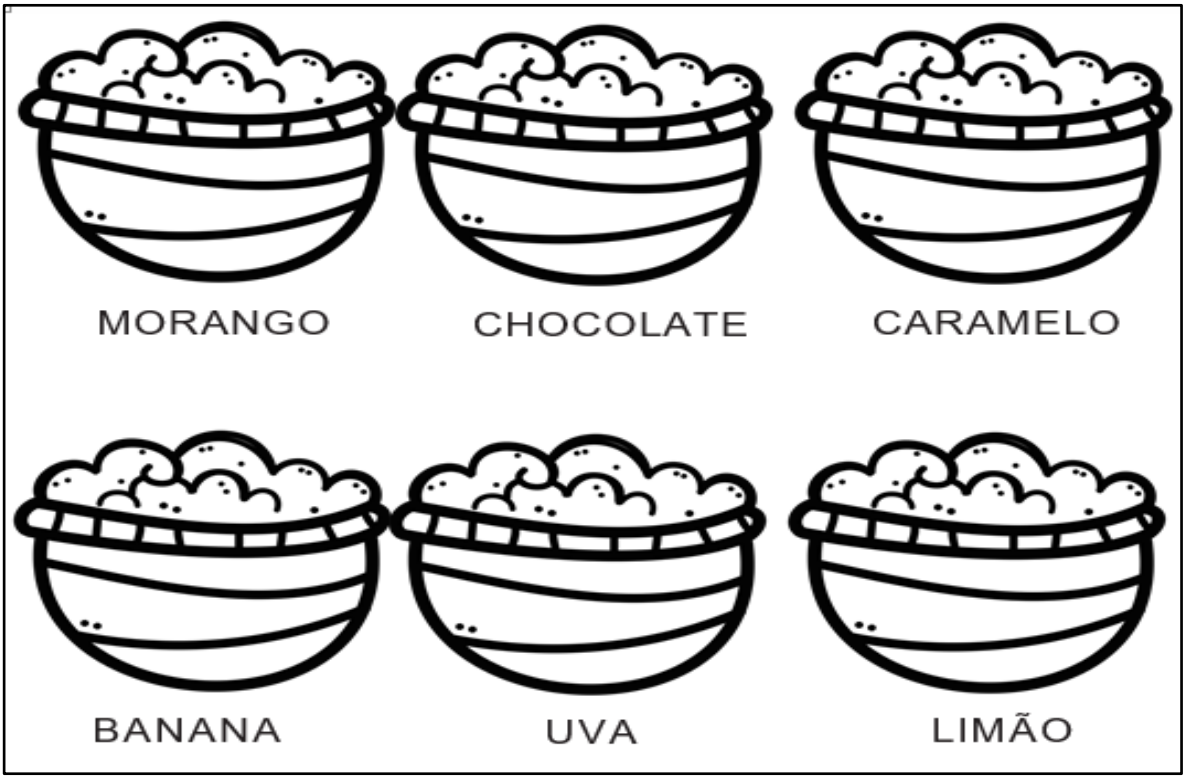
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

SABORES DE MINGAU

VOCÊ GOSTA DE MINGAU? A CACHINHOS DOURADOS GOSTA MUITO DE MINGAU E DE TODOS OS SABORES. COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS NOMES DOS SABORES E PINTE DE VERMELHO O MINGAU DE MORANGO, DE AMARELO O DE CHOCOLATE, DE MARROM O DE CARAMELO, DE VERDE O DE BANANA, DE AZUL O DE UVA, E DE LARANJA O DE LIMÃO.



ESCREVA ABAIXO O SABOR DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

QUAL A LETRA INICIAL DO SABOR QUE VOCÊ ESCREVEU?

QUAL A LETRA FINAL ?

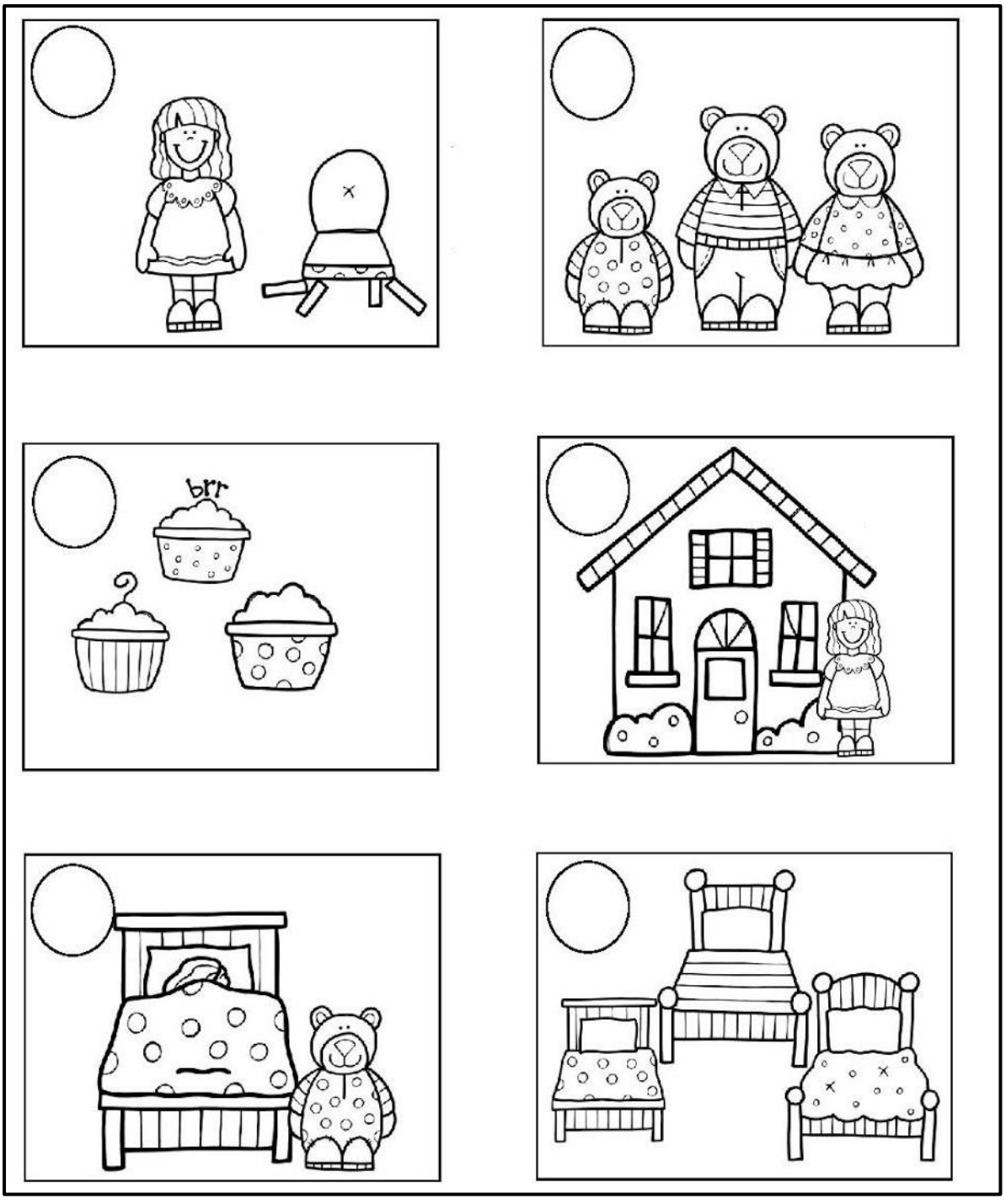
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

SEQUÊNCIA DOS FATOS DO CONTO CACHINHOS DOURADOS

OUÇA NOVAMENTE O CONTO CACHINHOS DOURADOS, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ENUMERE CONFORME A SEQUÊNCIA DOS FATOS. VAMOS LÁ, VOCÊ CONSEGUE!



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL? OBSERVE NOVAMENTE A SEQUÊNCIA DOS FATOS QUE VOCÊ ENUMEROU NA ATIVIDADE ANTERIOR. COM A AJUDA DE UM ADULTO GRAVE UM ÁUDIO BEM CURTINHO COM VOCÊ RECONTANDO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS FATOS. APÓS GRAVAR POSTE O ÁUDIO NO **WHATSAPP** DA TURMA G5 . NÃO ESQUEÇA DE DIZER SEU NOME E O TÍTULO DO CONTO. ESTOU ANSIOSA PARA OUVIR O SEU ÁUDIO!

_____

REPRESENTE ABAIXO, EM FORMA DE DESENHO, A PARTE DO CONTO CACHINHOS DOURADOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

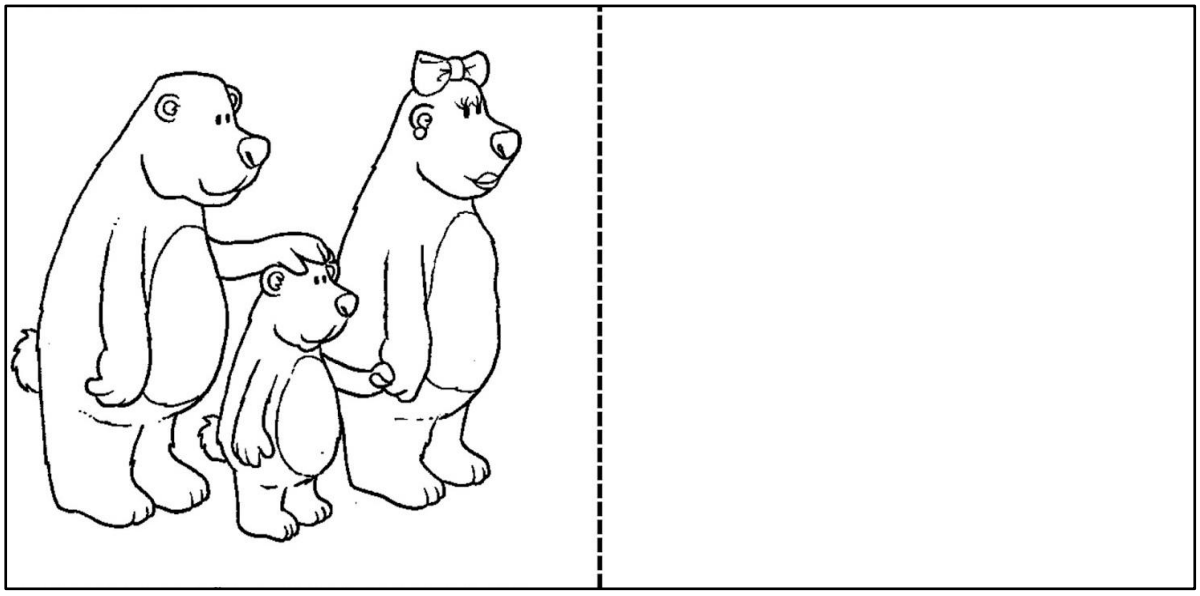
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

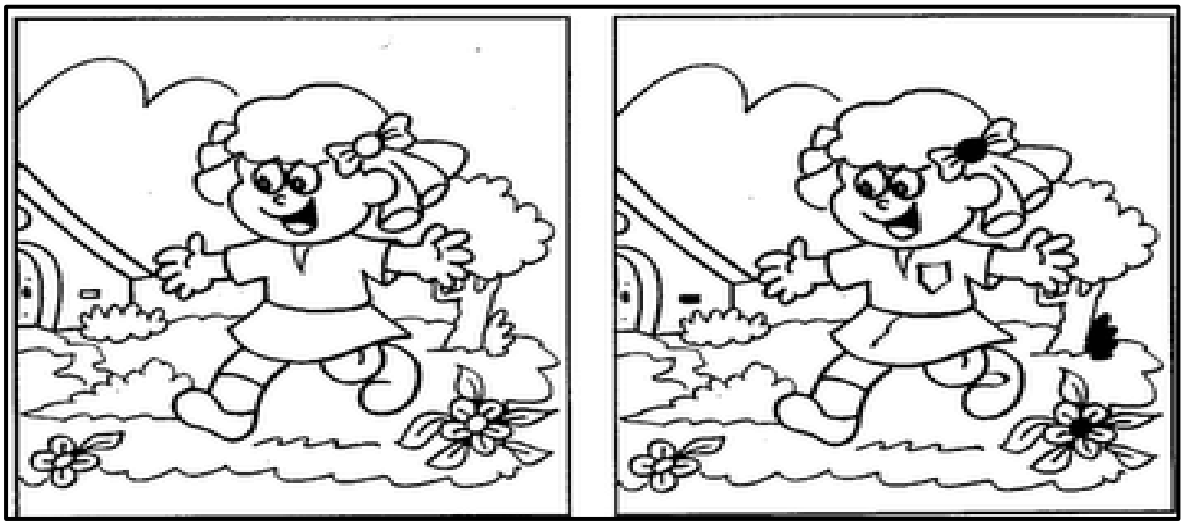
A CASA DOS TRÊS URSOS

ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSINHOS: O PAPAI URSO, A MAMÃE URSO E O BEBÊ URSO. ELES MORAVAM EM UMA LINDA CASINHA, NO MEIO DA FLORESTA. IMAGINE COMO ERA A CASA E FAÇA UM LINDO DESENHO QUE A REPRESENTE.



JOGO DOS 7 ERROS

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ENCONTRE 7 DIFERENÇAS ENTRE ELAS. AO ENCONTRÁ-LAS, ASSINALE COM **X** UTILIZANDO LÁPIS DE COR VERMELHO.



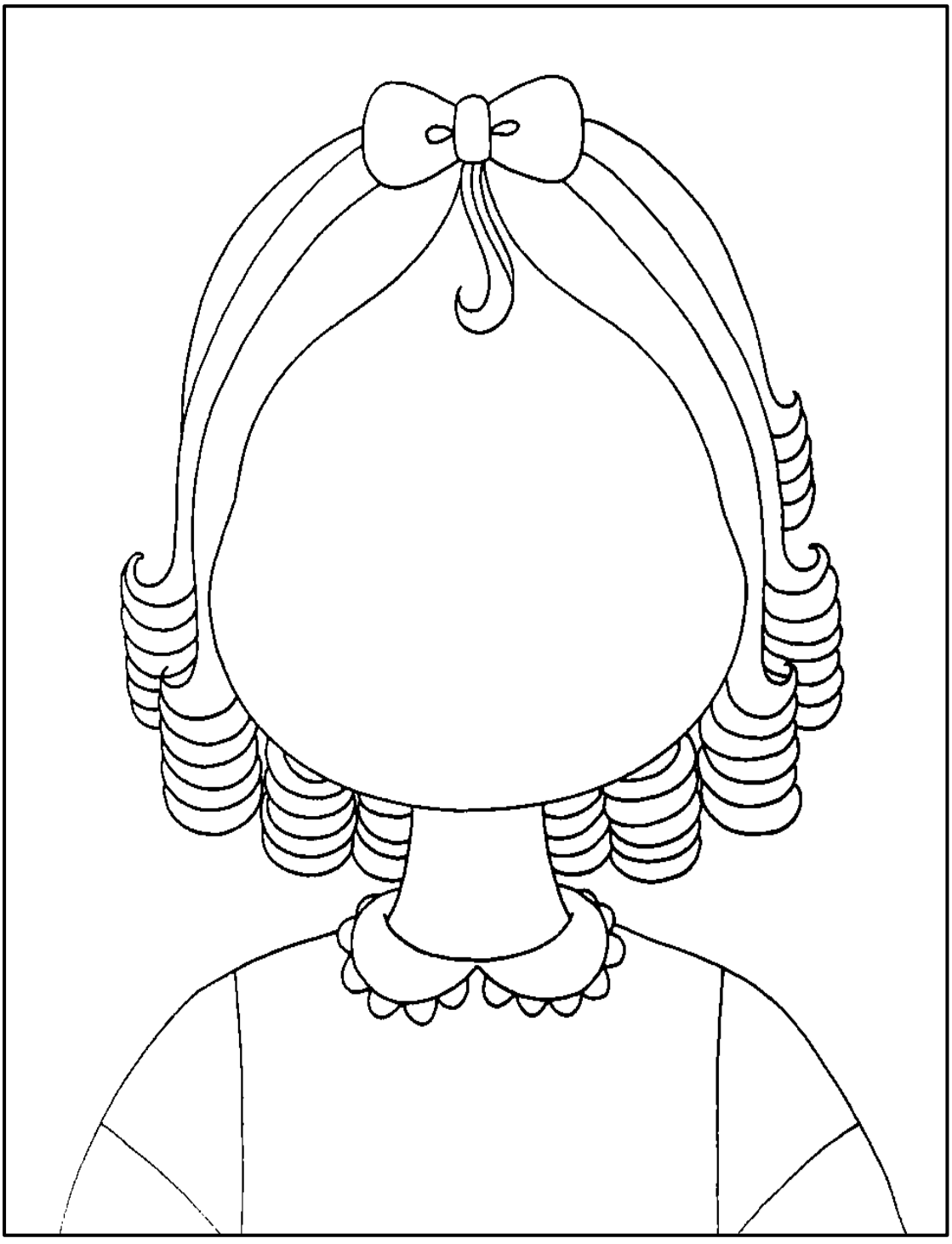
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

DESENHO COM INTERVENÇÃO

COMPLETE O ROSTO DA CACHINHOS DOURADOS COM AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO.



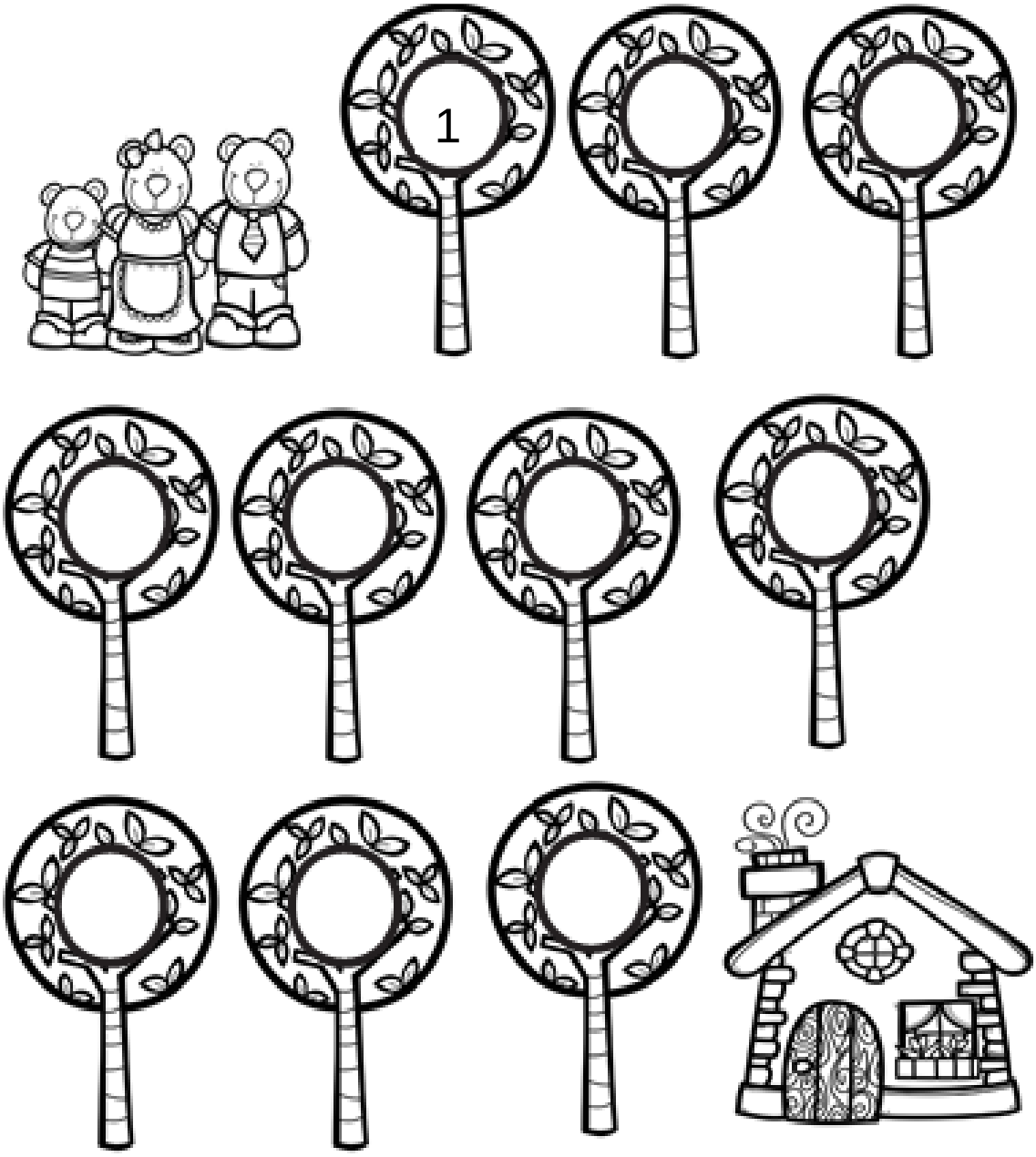
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

A CAMINHO DE CASA

AJUDE A FAMÍLIA URSO A VOLTAR PARA CASA ENUMERANDO AS ÀRVORES CORRETAMENTE ATÉ 10. EU JÁ COMECEI PRA VOCÊ!



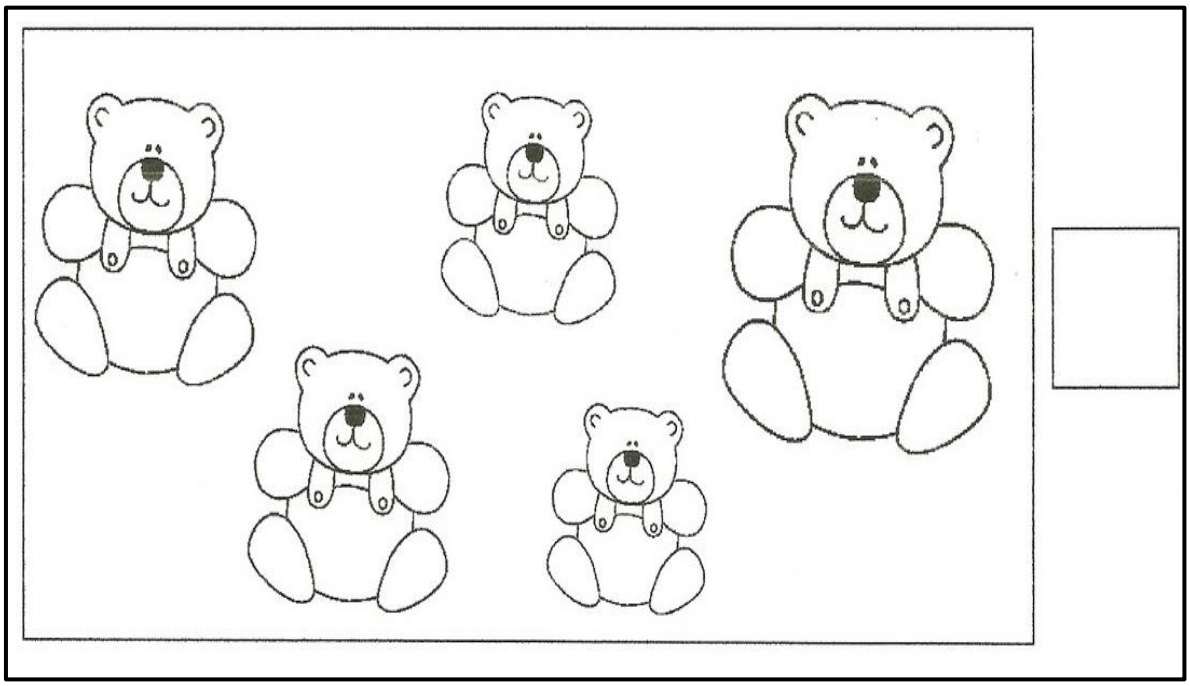
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

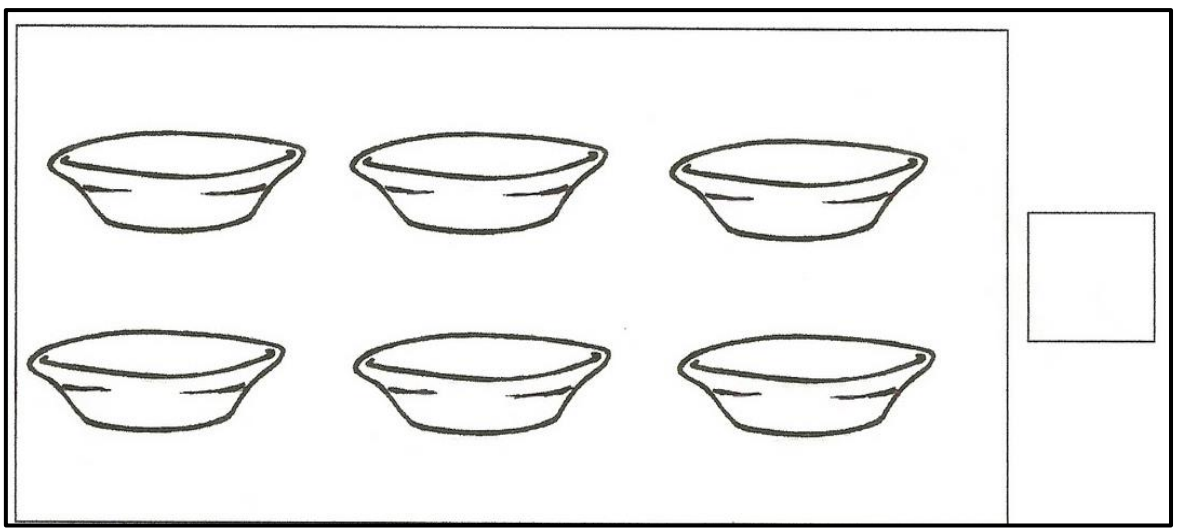
DATA _____/_____/2020

REGISTRE AS QUANTIDADES

QUANTOS URSOS HAVIA NO CONTO CACHINHOS DOURADOS? PINTE A QUANTIDADE E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL QUE A REPRESENTA, DA MANEIRA QUE SOUBER.



QUANTAS TIGELAS DE MINGAU ESTAVAM CHEIAS QUANDO OS URSOS VOLTARAM PARA CASA? PINTE A QUANTIDADE E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL QUE A REPRESENTA DA MANEIRA QUE SOUBER.



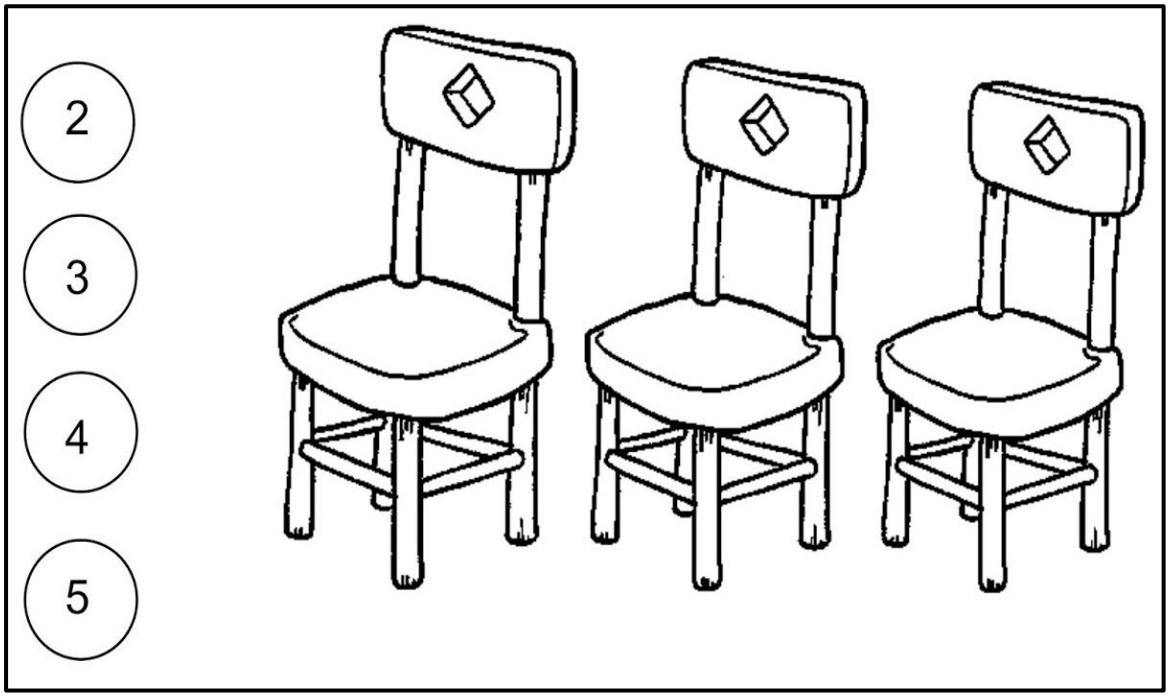
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

CIRCULE A QUANTIDADE

CACHINHOS DOURADOS FOI ATÉ A SALA E ENCONTROU AS CADEIRAS DOS URSOS. CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADEIRAS QUE ELA ENCONTROU.



QUANTAS CADEIRAS CACHINHOS DOURADOS QUEBROU? REGISTRE DO SEU JEITO O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.

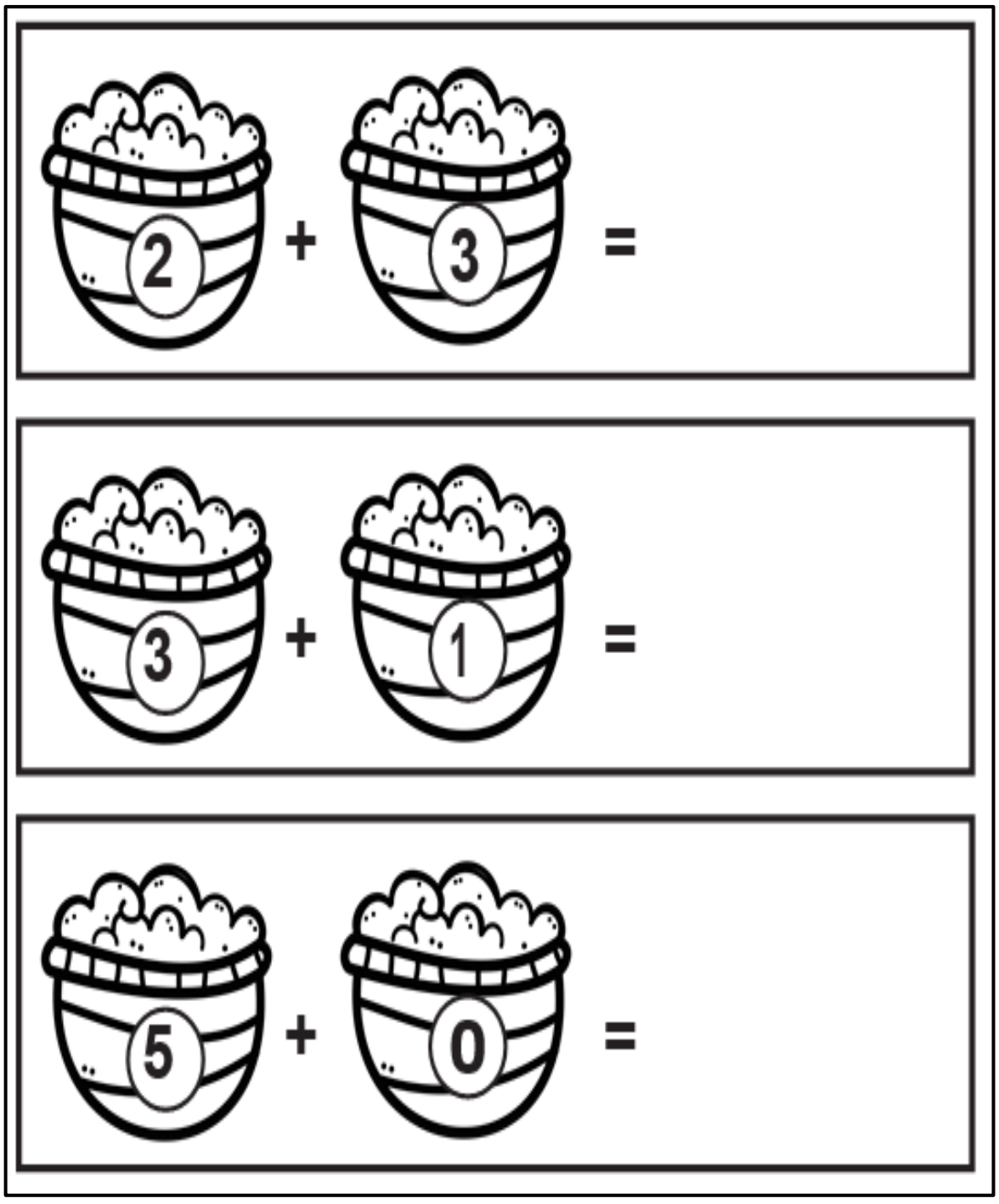
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

SOMANDO AS TIGELAS DE MINGAU

CACHINHOS DOURADOS TEM UM DESAFIO PARA VOCÊ. OBSERVE OS NÚMERAIS NAS TIGELAS DE MINGAU. COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESCUBRA QUAL É O RESULTADO DAS SOMAS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

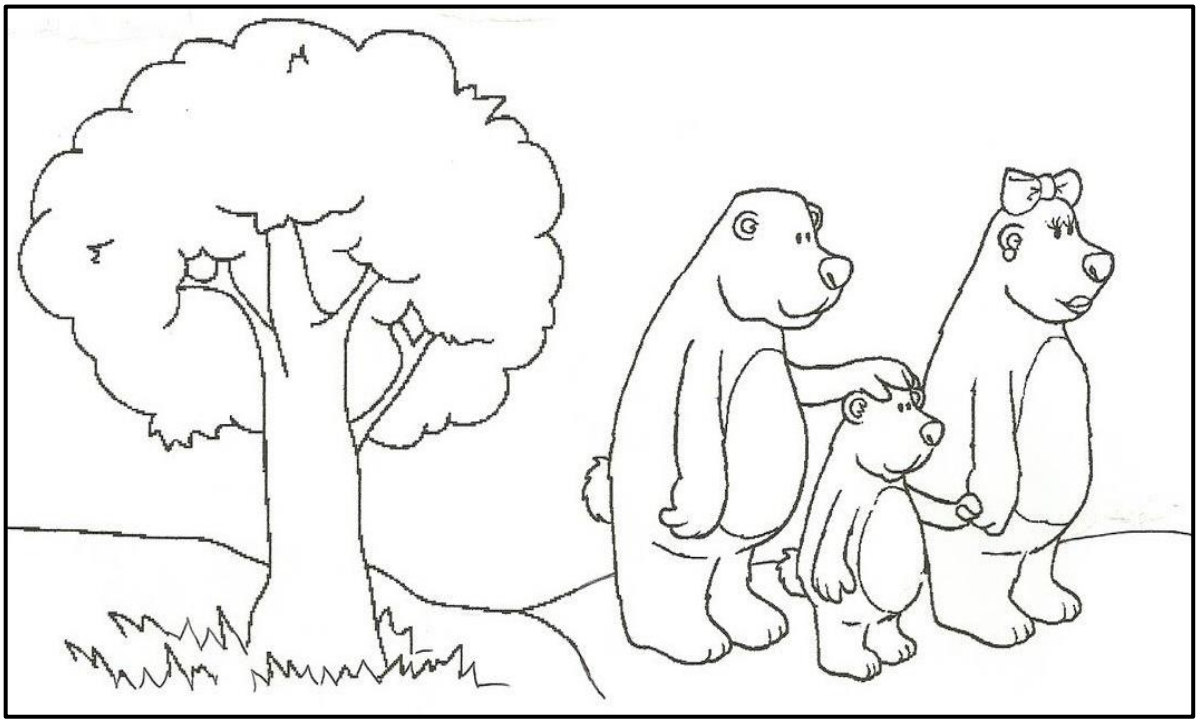
DATA _____/_____/2020

PINTE O URSO MENOR

UM DIA, PELA MANHÃ, QUANDO SE LEVANTARAM, IAM TOMAR MINGAU, MAS A MAMÃE URSA DISSE:

- ESTE MINGAU ESTÁ MUITO QUENTE PARA SER TOMADO AGORA. VAMOS DAR UMA VOLTINHA NA FLORESTA ENQUANTO ELE ESFRIA E NA VOLTA NÓS TOMAMOS.

PINTE SOMENTE O URSO MENOR:



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E, DEPOIS, CIRCULE A PALAVRA MENOR, QUE TEM MENOS LETRAS.

M __ N G ___ U

__ R __O

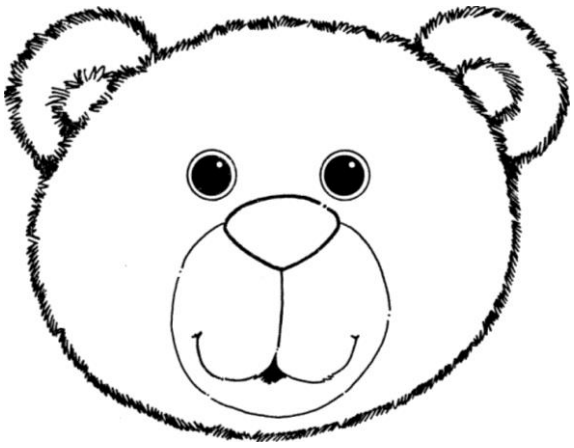
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

DESENHO COM INTERVENÇÃO

COM MUITA ATENÇÃO COMPLETE AS PARTES QUE FALTAM DO PAPAI URSO.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

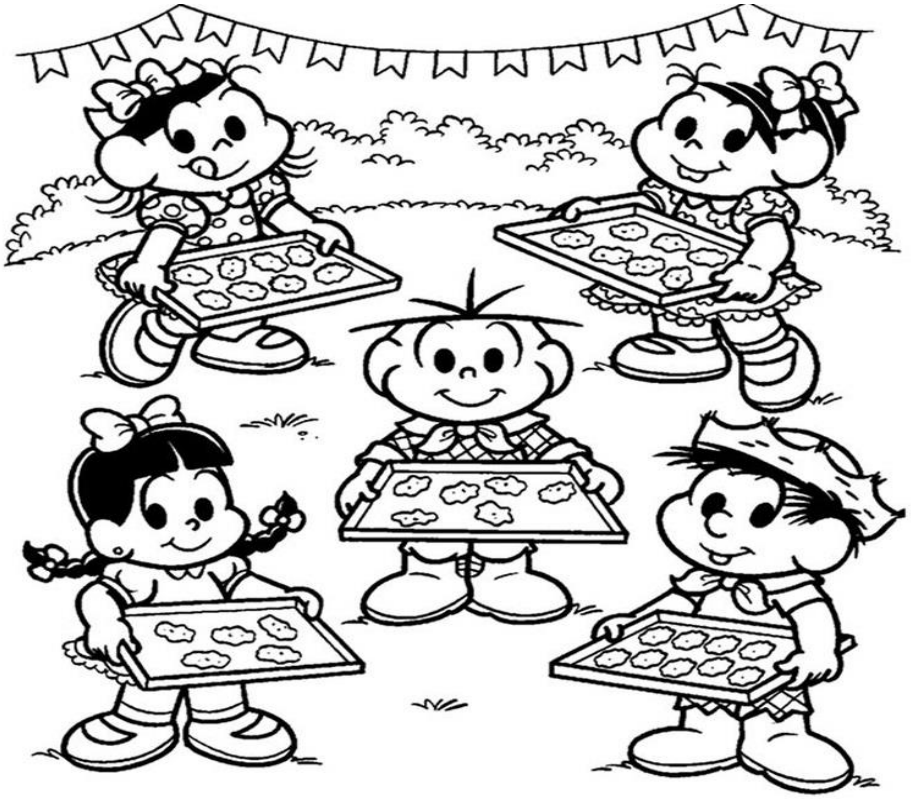
CONTANDO OS DOCES DA FESTA JULINA

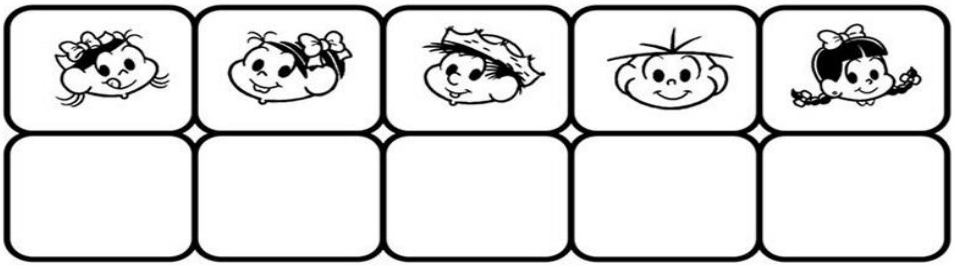
PEÇA PARA UM ADULTO QUE MORA COM VOCÊ ALGUM MATERIAL PARA CONTAGEM COMO PALITOS, TAMPINHAS, GRÃOS DE FEIJÃO.

SE POSSIVEL UTILIZE FICHAS COM NÚMEROS DE 1 A 10. ESPALHE O MATERIAL SOBRE A MESA E PEÇA PARA O ADULTO OBSERVAR SUA CONTAGEM.

QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA A FESTA JULINA!

VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TEM NA BANDEJA DE CADA PERSONAGEM E REGISTRAR NO LOCAL INDICADO?





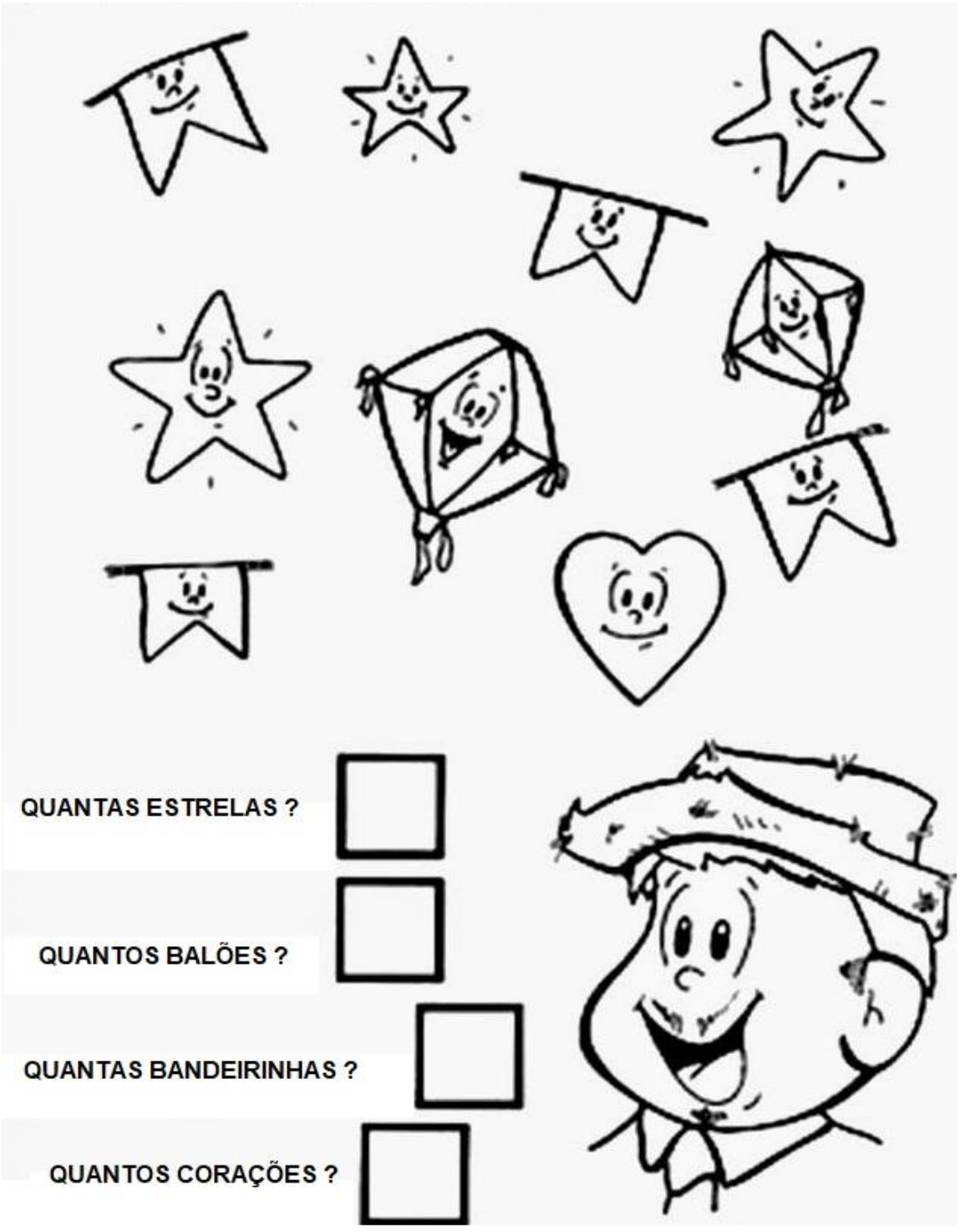
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

CONTAGEM

VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS E REGISTRAR AS QUANTIDADES CONFORME SE PEDE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



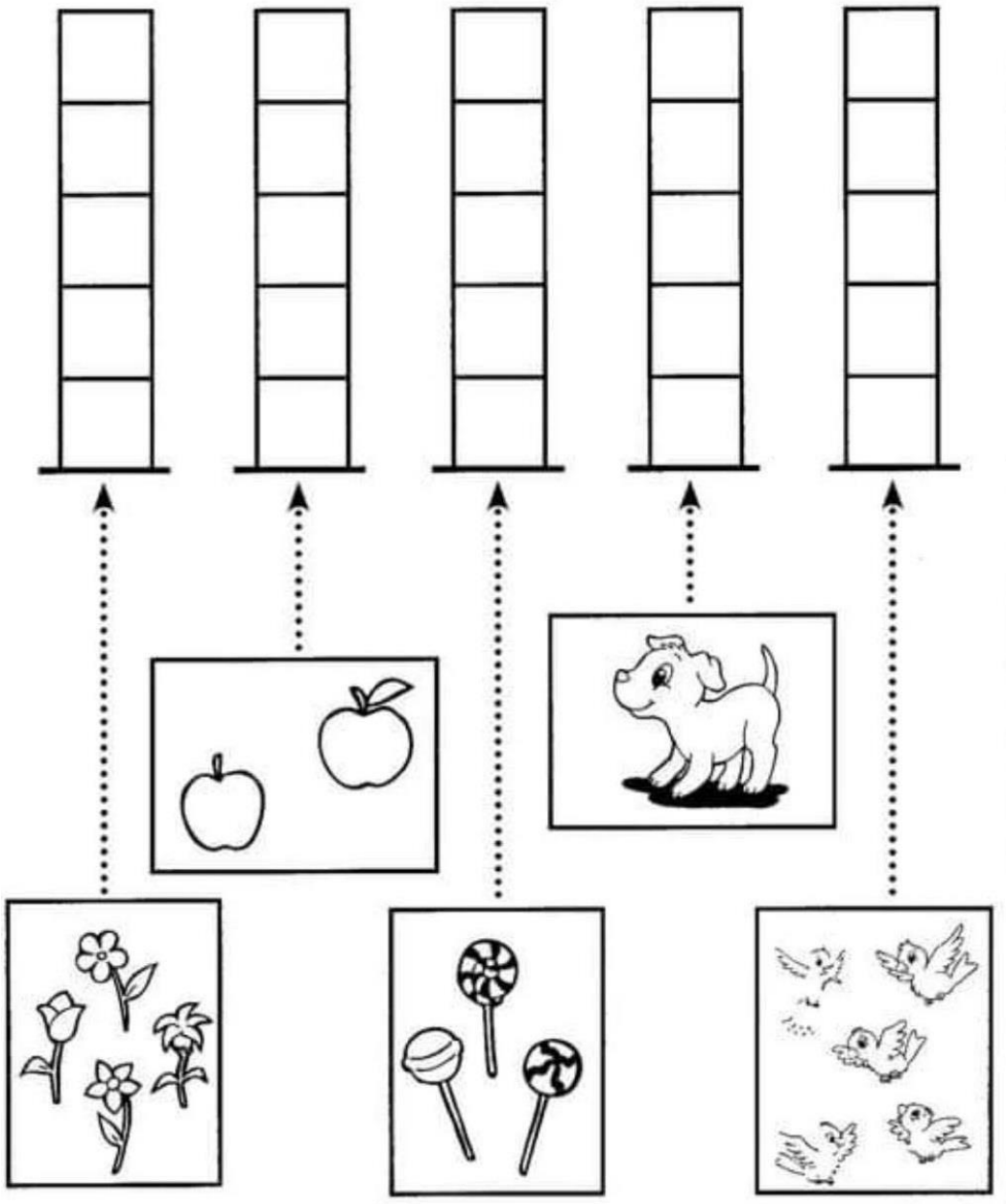
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

COLORINDO QUANTIDADES

VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

OBSERVANDO E COMPLETANDO

ALGUMAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO PARQUE, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS CIRCULANDO A RESPOSTA CERTA.



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE?

6 8 4

QUANTAS MENINAS ESTÃO NO PARQUE?

5 2 3

QUANTOS MENINOS ESTÃO NO PARQUE?

7 5 6

QUANTOS BRINQUEDOS TÊM NO PARQUE?

4 3 5

E QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PARQUE?

2 1 3

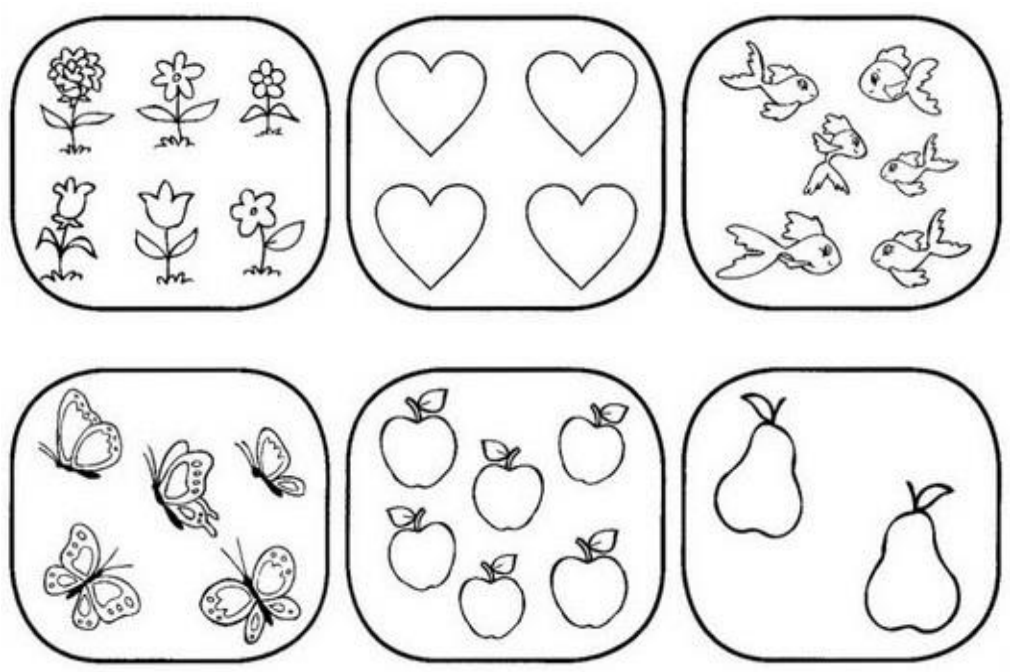
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

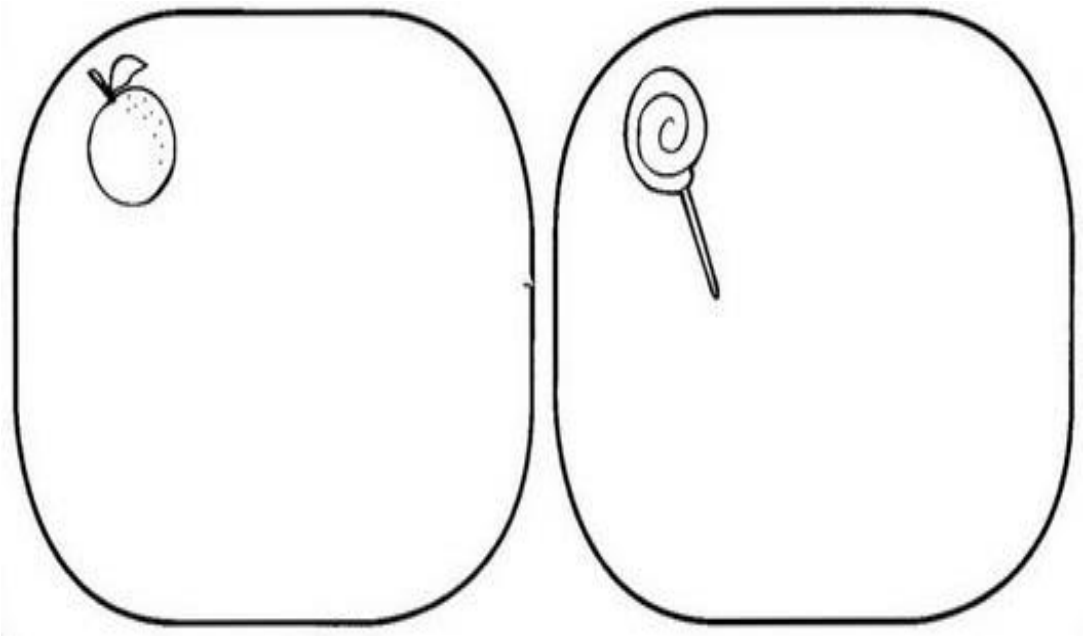
DATA _____/_____/2020

VAMOS CONTAR E DESENHAR!

PINTE SOMENTE OS CONJUNTOS QUE TÊM SEIS ELEMENTOS.



COMPLETE OS CONJUNTOS ABAIXO PARA QUE FIQUEM COM SEIS ELEMENTOS.



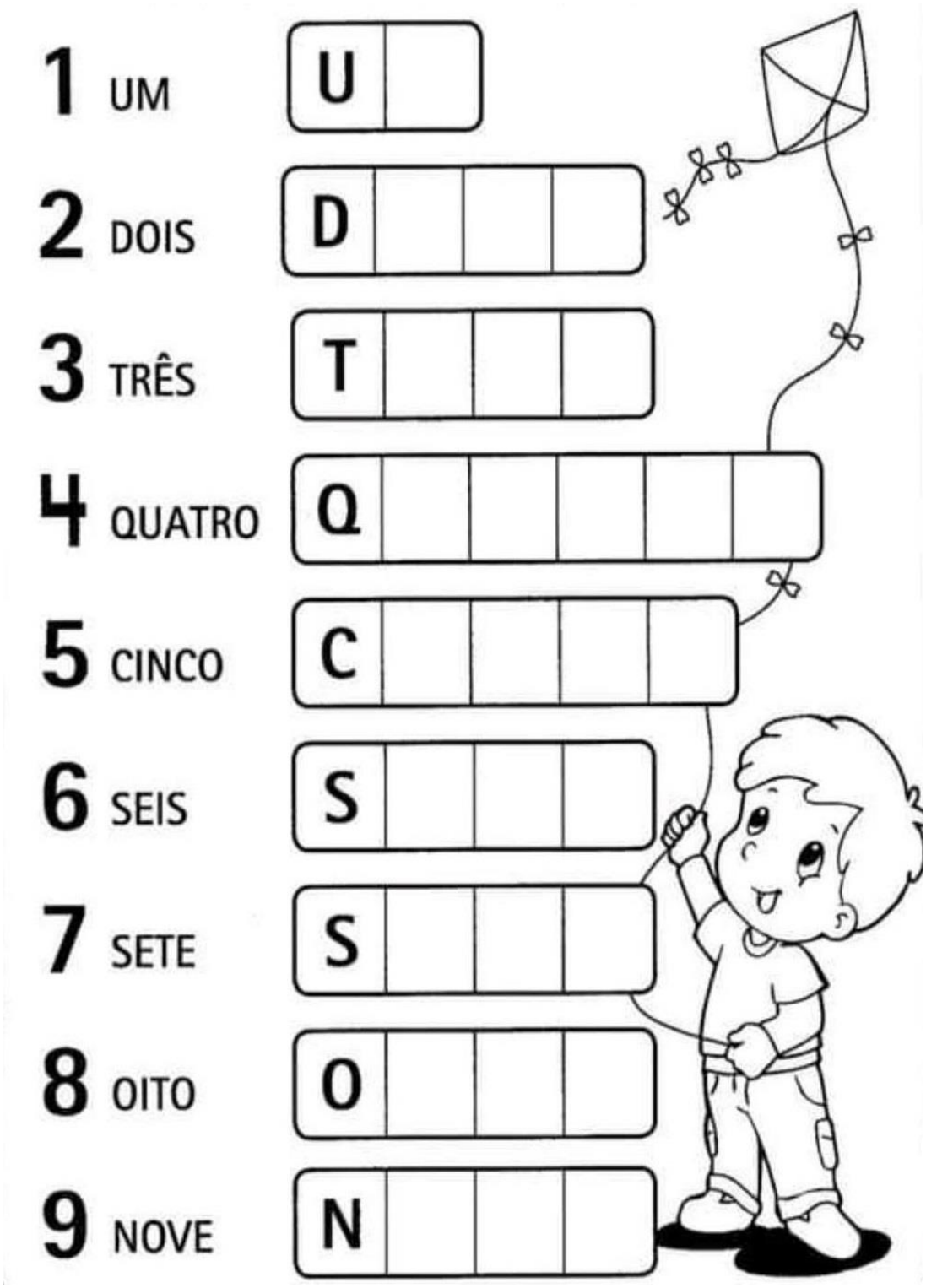
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

O NOME DOS NÚMEROS

É HORA DE ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS.



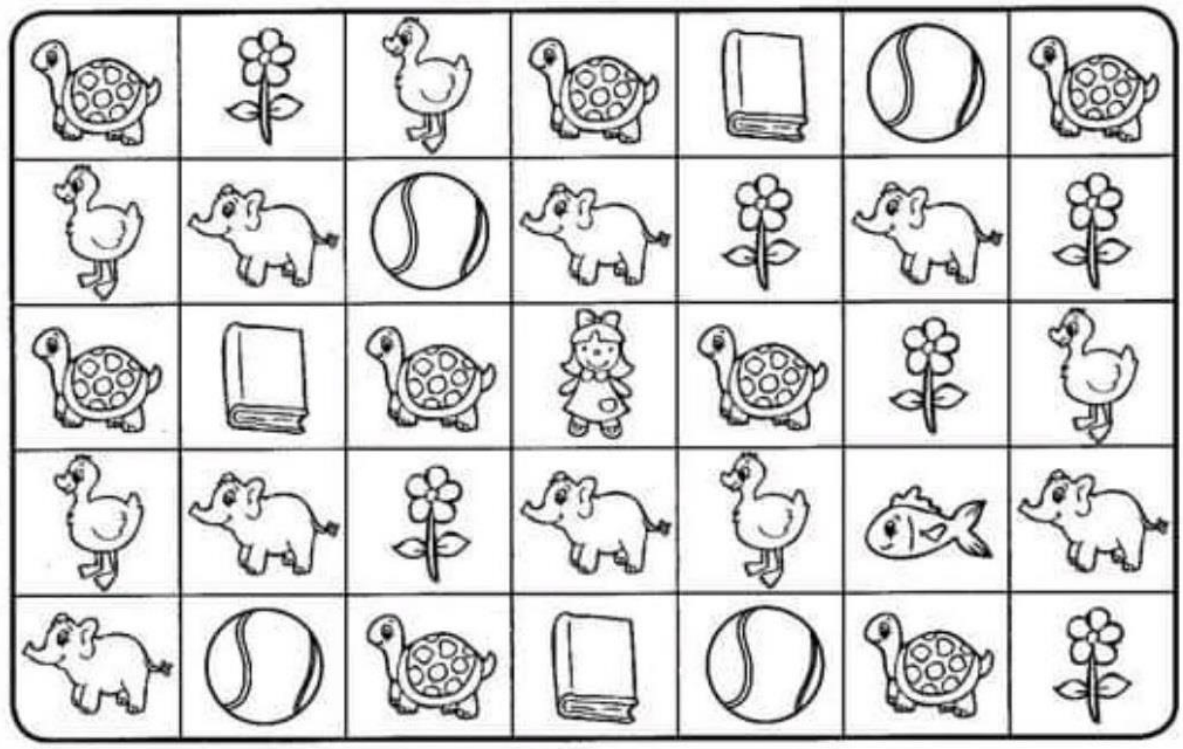
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

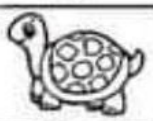
DATA _____/_____/2020

BRINCANDO COM COLEÇÕES

OBSERVE ESSA LINDA COLEÇÃO DE FIGURINHAS E PINTE AS IMAGENS IGUAIS DA MESMA COR.



AGORA, OBSERVANDO A TABELA ACIMA, CONTE AS IMAGENS IGUAIS E REGISTRE NOS ESPAÇOS ABAIXO AS QUANTIDADES CORRETAS.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

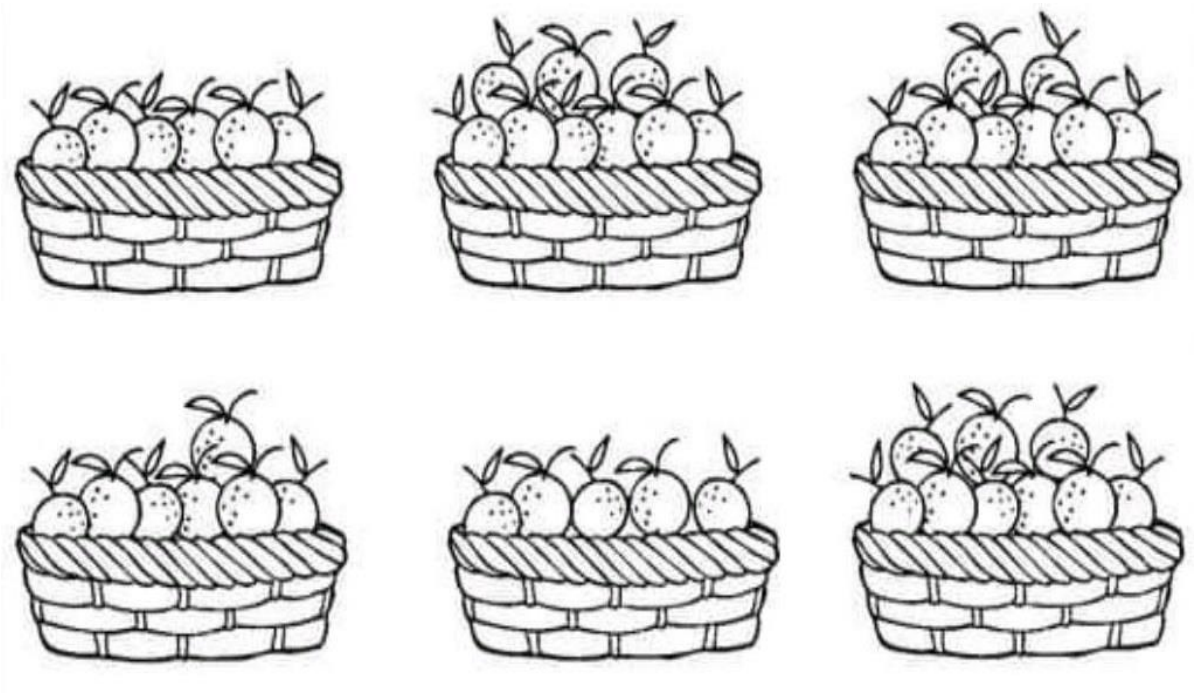
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

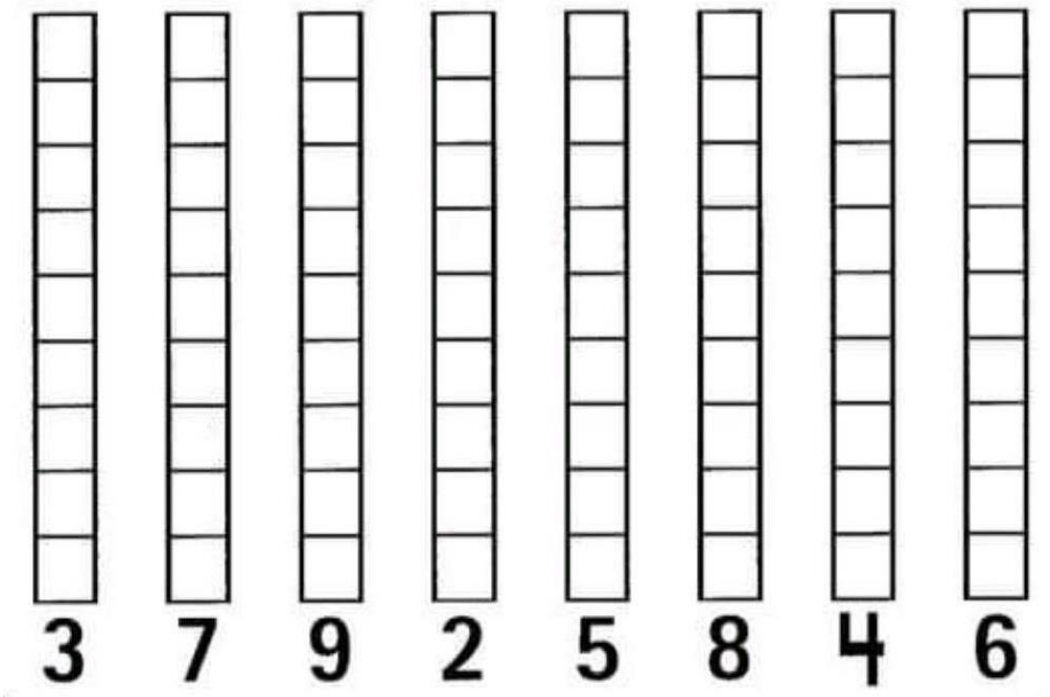
DATA _____/_____/2020

IDENTIFICANDO AS QUANTIDADES

CONTE E PINTE AS CESTAS QUE TEM NOVE LARANJAS DENTRO.



DE ACORDO COM OS NUMERAIS EM DESTAQUE, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DAS BARRAS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

NUMERAIS ESCONDIDOS

PROCURE COM ATENÇÃO NA IMAGEM, OS NÚMERAIS ESCONDIDOS E PINTE-OS.



AGORA, ESCREVA OS NÚMERAIS NOS QUADROS ABAIXO NA SEQUÊNCIA CORRETA.

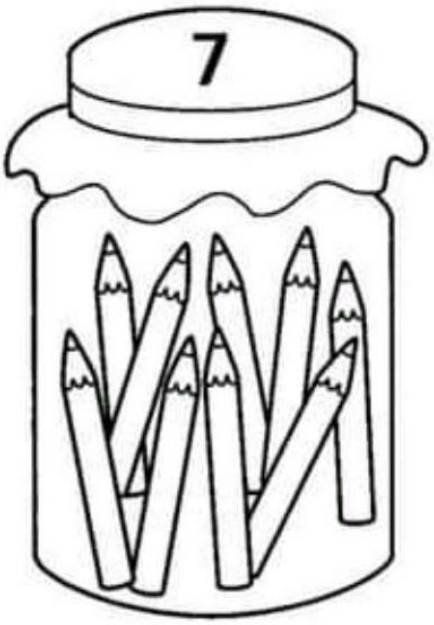
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

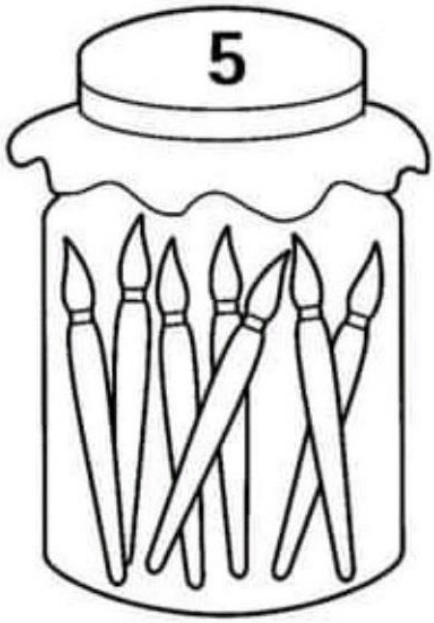
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

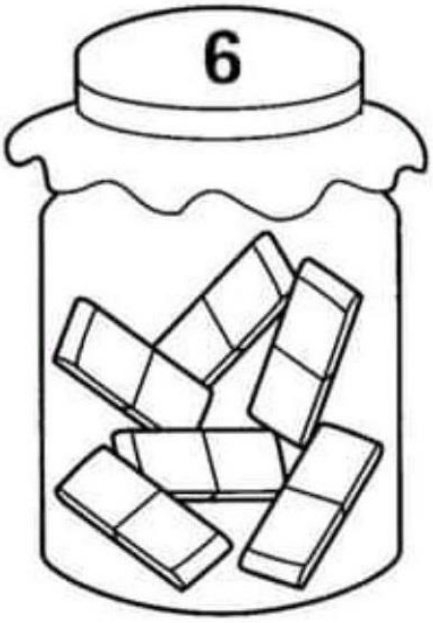
DATA _____/_____/2020

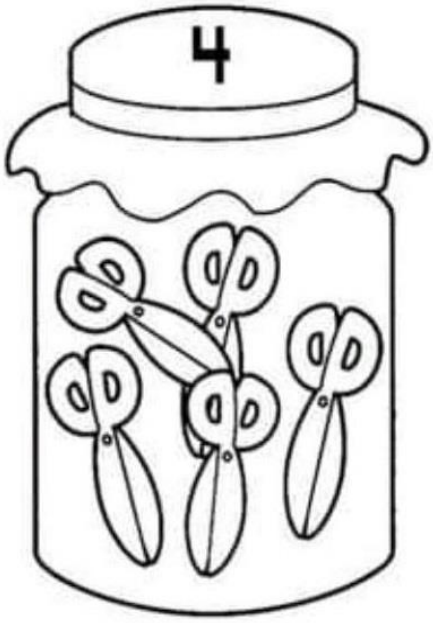
COLORINDO AS QUANTIDADES

EM NOSSA SALA TEMOS MUITOS OBJETOS DE USO DIÁRIO, QUE GUARDAMOS EM DIFERENTES POTES. PINTE OS OBJETOS QUE ESTÃO DENTRO DOS POTES DE ACORDO COM O NUMERAL QUE ESTÁ NA TAMPA DE CADA POTE.









E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

LIGUE – LIGUE

AS PESSOAS TÊM NOMES, OS ANIMAIS E OS OBJETOS TAMBÉM TÊM NOMES. VAMOS DESCOBRIR O NOME DOS NUMERAIS E LIGAR CORRETAMENTE.

3	OITO
2	TRÊS
6	DOIS
8	CINCO
4	UM
5	NOVE
7	SEIS
9	SETE
1	QUATRO



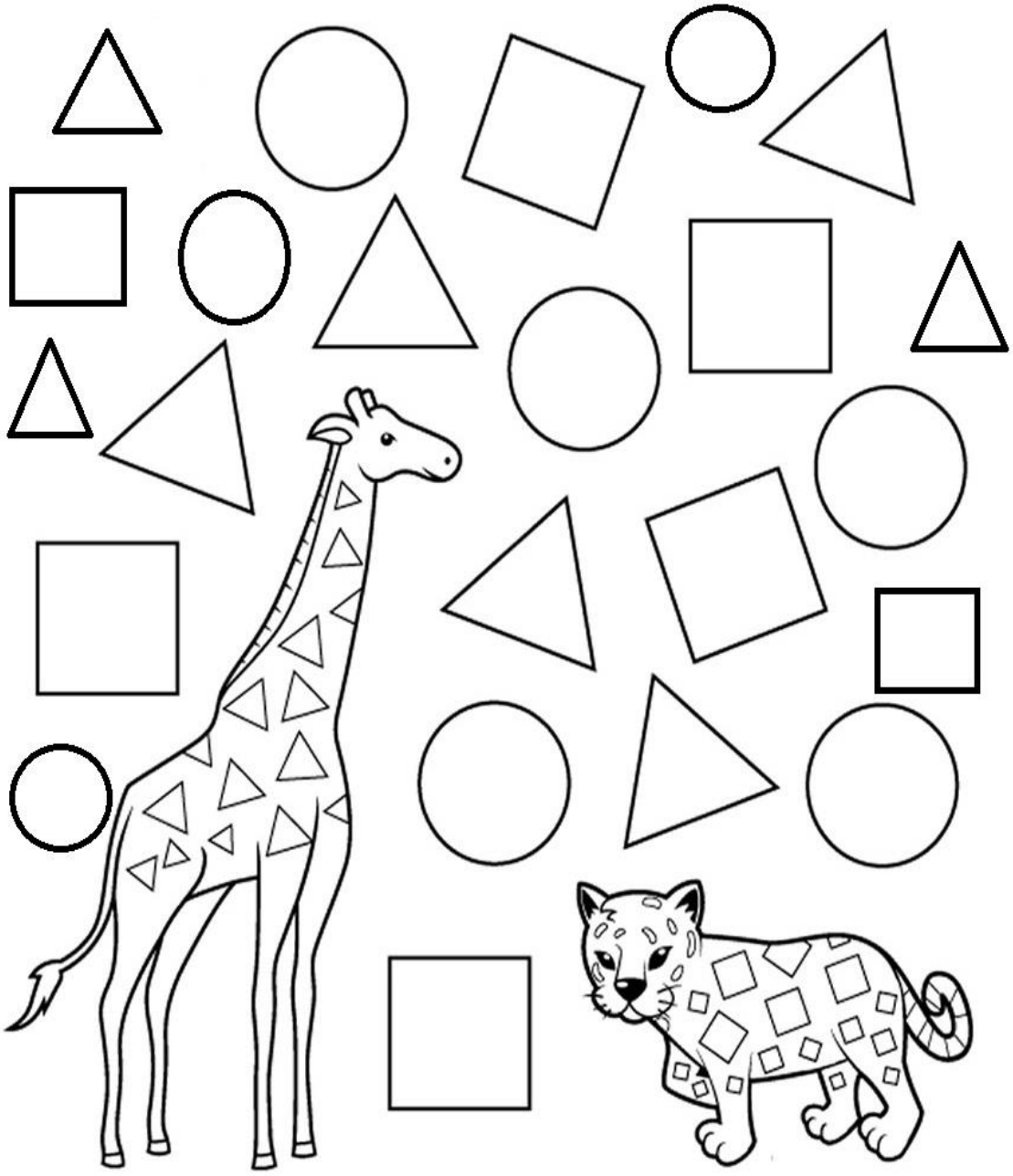
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

PINTANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

VAMOS PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS? ENCONTRE TODOS OS TRIÂNGULOS E PINTE DE VERMELHO, OS QUADRADOS PINTE DE AZUL E OS CÍRCULOS DE AMARELO. NESSA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR COM AS CORES PRIMÁRIAS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

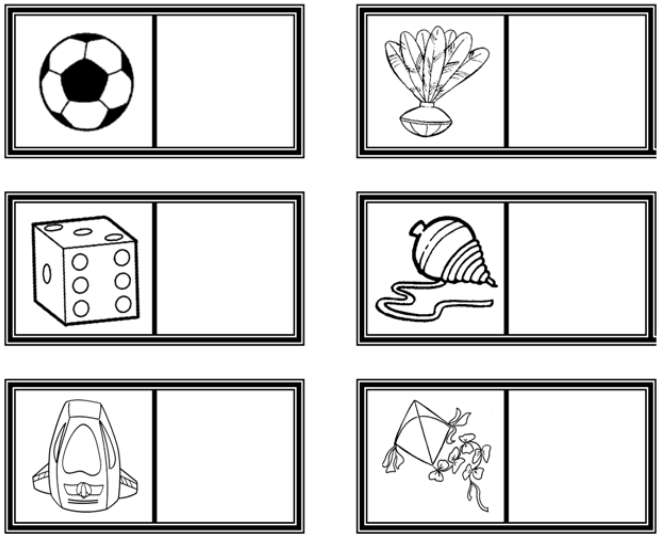
DATA _____/_____/2020

DESCOBRINDO O NUMERAL

VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE DEVERIAM ESTAR NO LUGAR DOS DESENHOS E ESCREVA-OS NO QUADRO LOGO ABAIXO.

1	2	3		5
6	7	8	9	
11	12		14	15
	17	18	19	20
21		23	24	25
26	27	28		30





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

DESAFIO MATEMÁTICO

A LAGOA ESTÁ CHEIA DE SAPOS, HÁ SAPOS PEQUENOS, MÉDIOS E GRANDES. OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE.

1. MARQUE UM X NO SAPO MAIOR.
2. FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DO SAPO MENOR.
3. NUMERE OS SAPOS DE 1 A 5, DO MENOR PARA O MAIOR.
4. PINTE O DESENHO BEM COLORIDO.



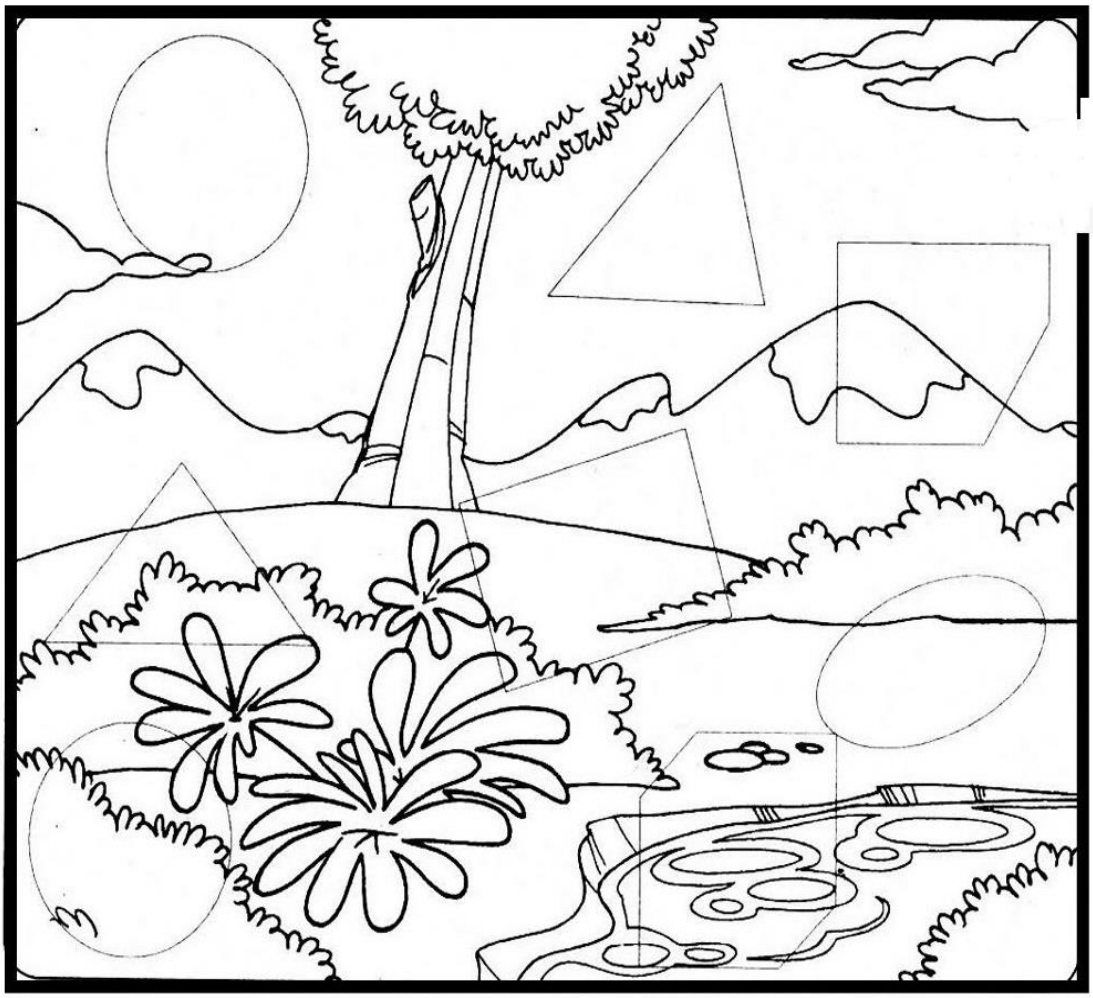
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

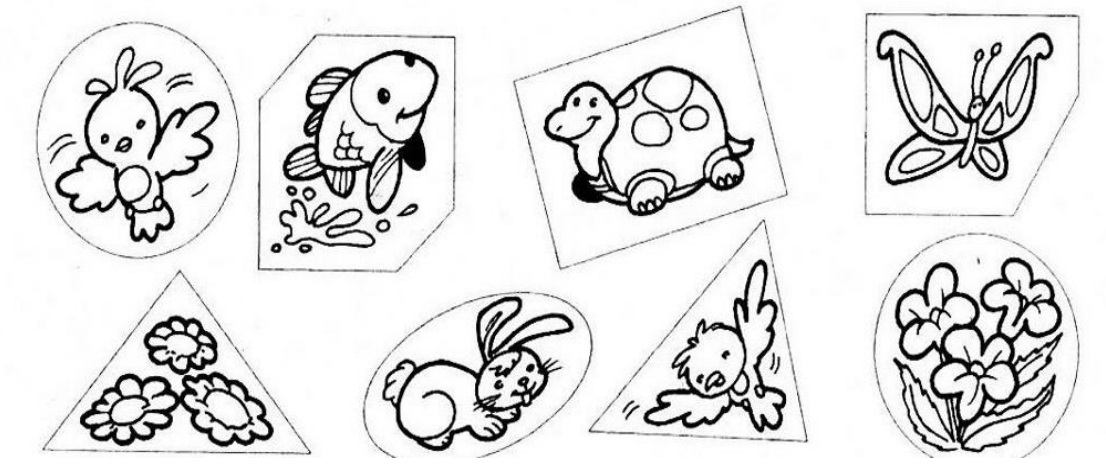
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

ENCAIXANDO AS FORMAS

COMPLETE A IMAGEM DA NATUREZA COM OS ELEMENTOS QUE ESTÃO FALTANDO. PARA ISSO, RECORTE E COLE NAS FORMAS ABAIXO.





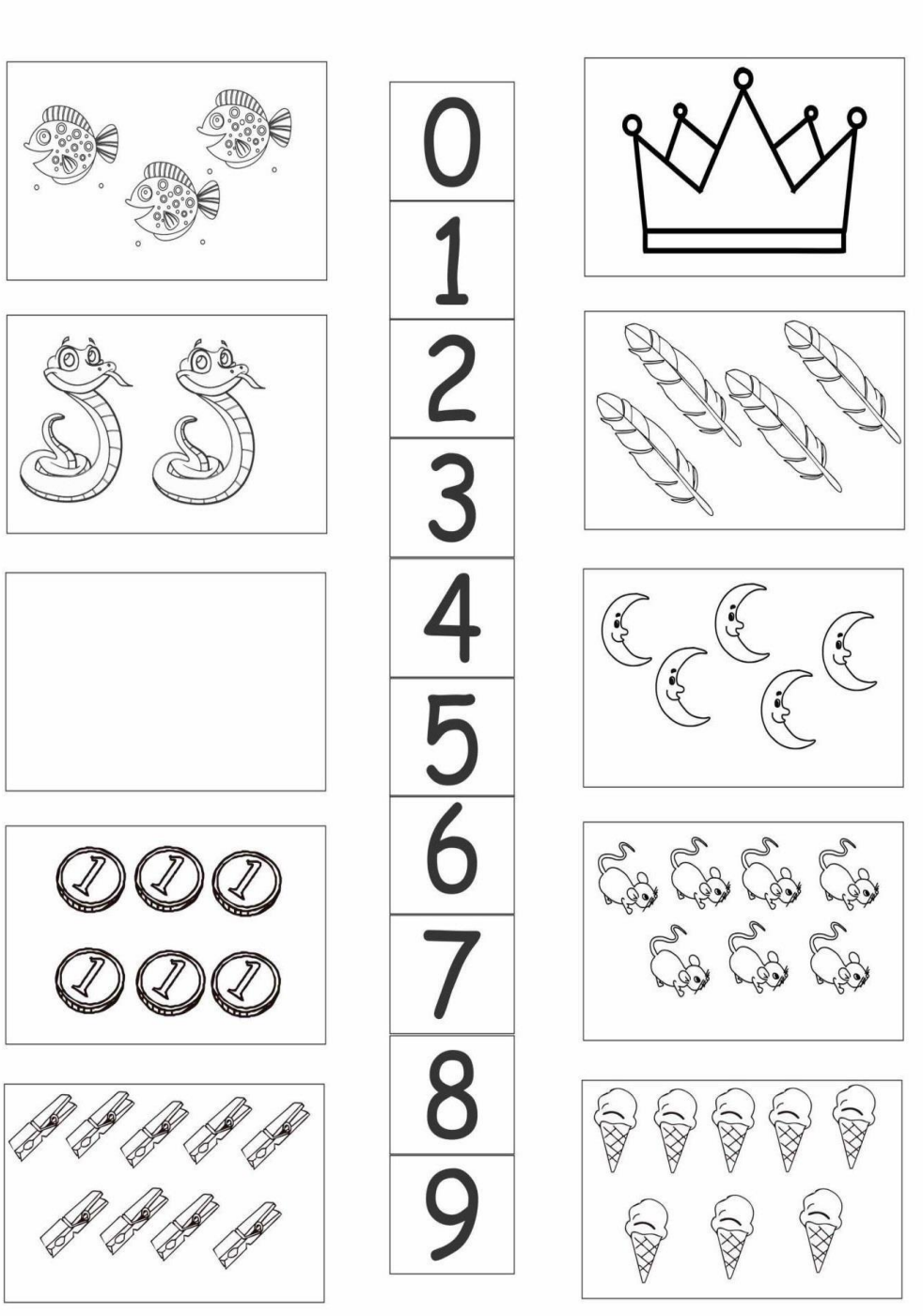
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

CONTANDO DIVERTIDAMENTE

DENTRO DE CADA RETÂNGULO TEMOS DIVERSOS DESENHOS, AGORA VOCÊ DEVE CONTAR OS DESENHOS IGUAIS E LIGAR COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

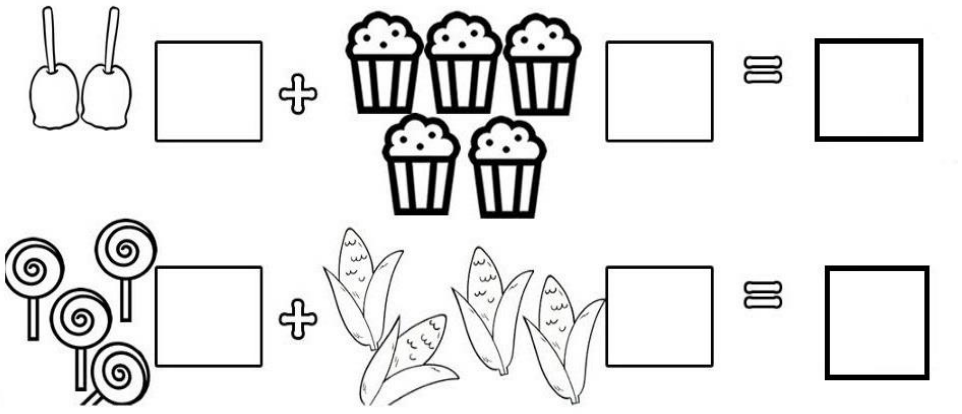
DATA _____/_____/2020

FESTA JULINA E CONTAGEM

DEIXE ESSA IMAGEM DA FESTA JULINA BEM COLORIDA.



VAMOS JUNTAR AS GULOSEIMAS DA FESTA PARA DESCOBRIR QUANTAS FORAM VENDIDAS.



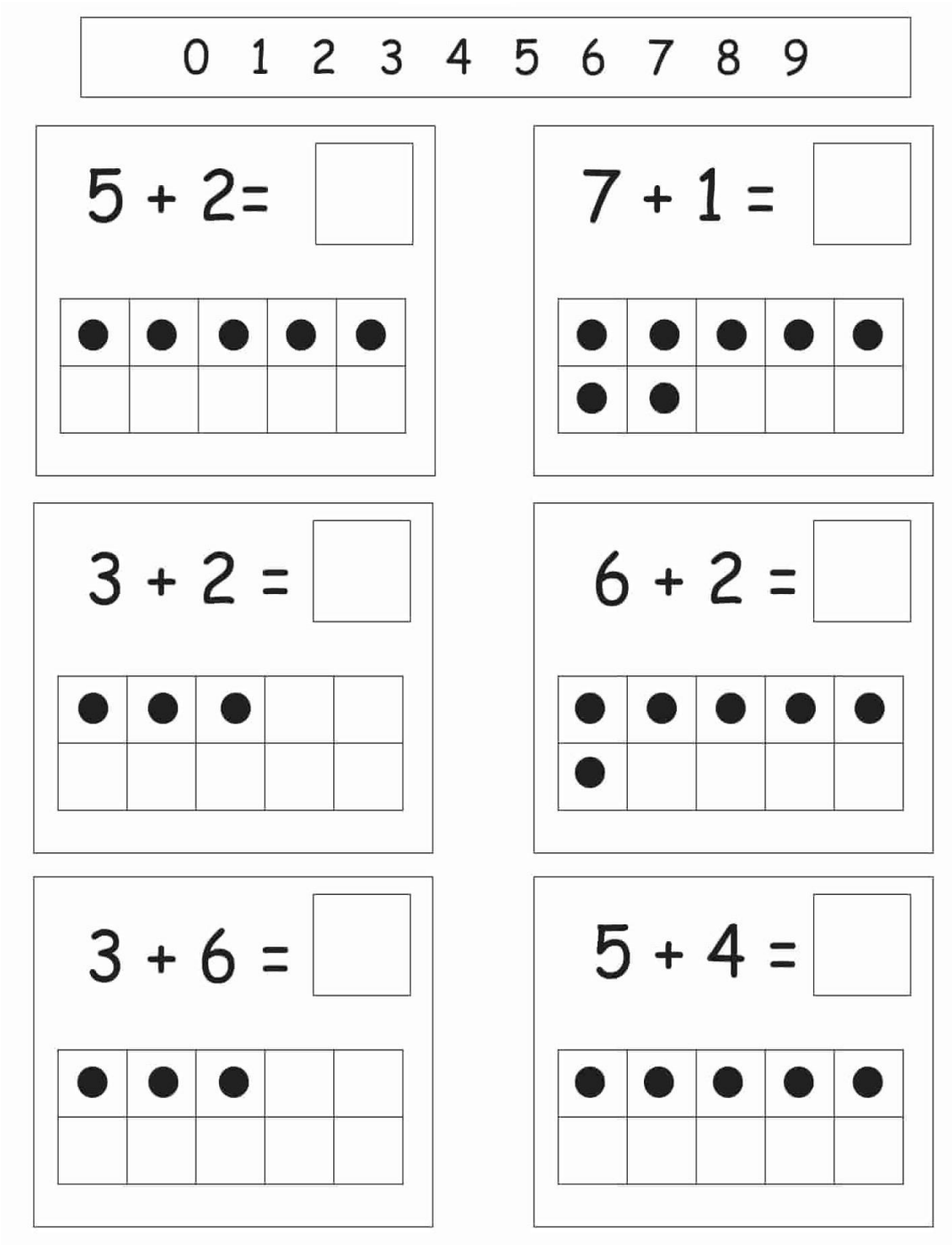
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

SOMANDO COM DESENHO

COM ATENÇÃO VAMOS OLHAR OS NUMERAIS, DESENHAR AS QUANTIDADES QUE FALTAM, DEPOIS VAMOS JUNTAR TUDO PARA DESCOBRIR O TOTAL.
VAMOS SOMAR!



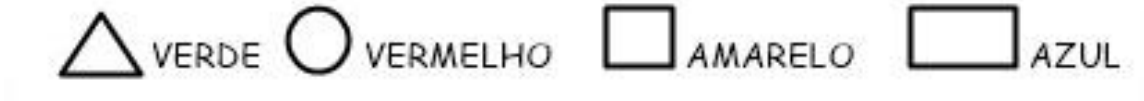
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

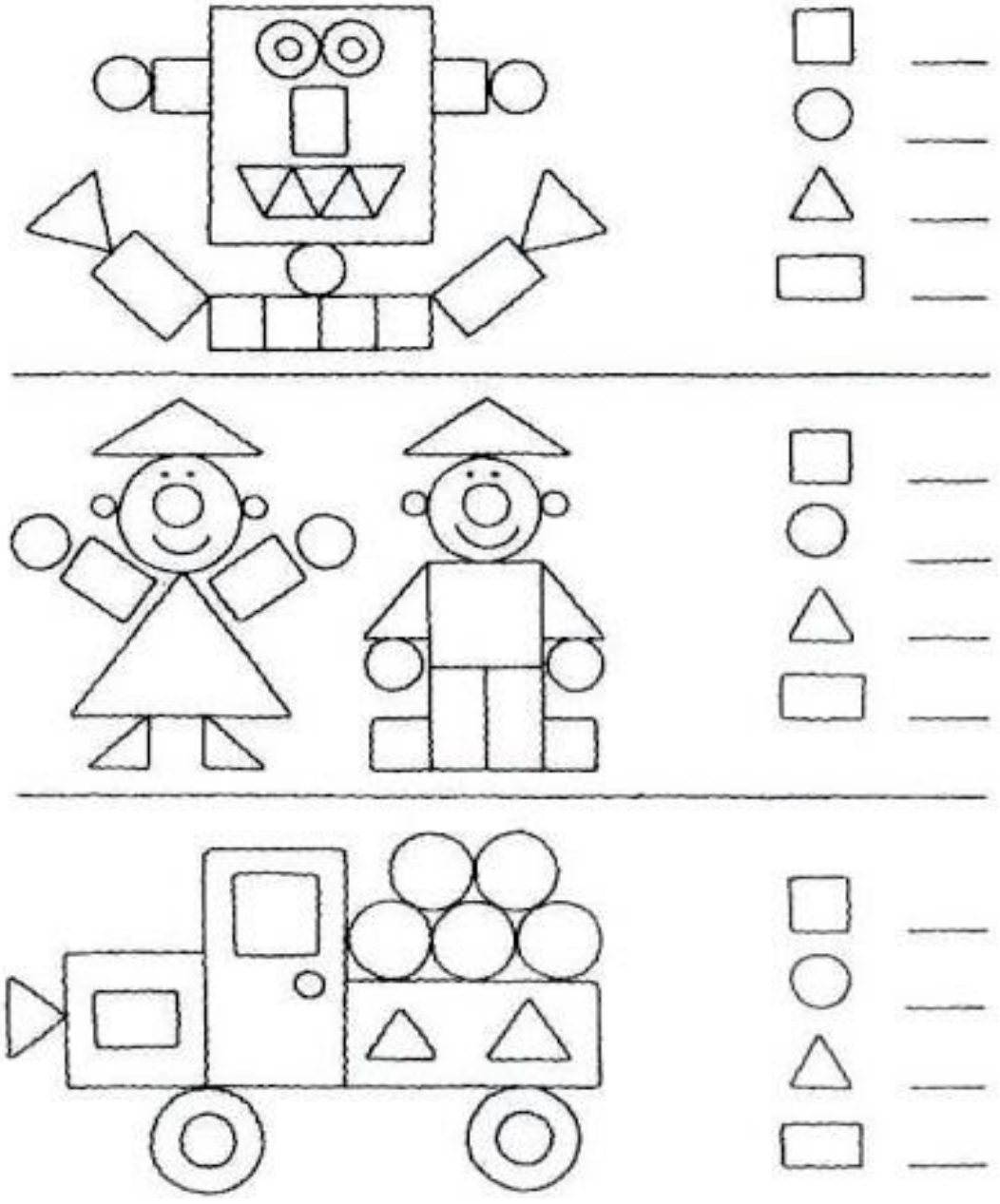
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

FIGURAS GEOMÉTRICAS

AGORA É HORA DE PINTAR E CONTAR COM MUITA ATENÇÃO. VOCÊ DEVE PINTAR AS FIGURAS COM AS CORES INDICADAS. E DEPOIS VOCÊ DEVE CONTAR AS QUANTIDADES DE CADA FIGURA E REGISTRAR NO LOCAL INDICADO.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

Aluno(a): _____ Ano: G 5 Turma: _____

DATA: _____/_____/ 2020

1. CORES E FORMAS NA OBRA DE **ALDEMIR MARTINS**

NASCIDO NO CEARÁ NO ANO DE 1922, ALDEMIR MARTINS GOSTAVA DE RETRATAR EM SUAS OBRAS TEMAS REGIONAIS MUITO PRESENTES NA REALIDADE BRASILEIRA COMO OS CANGACEIROS, FRUTAS E ANIMAIS COMO GATOS, PEIXES, GALOS E PÁSSAROS. AS CORES QUE MAIS PREDOMINAM EM SUAS OBRAS SÃO AS PRIMÁRIAS: AZUL, VERMELHO E AMARELO.

VAMOS OBSERVAR SUAS OBRAS:

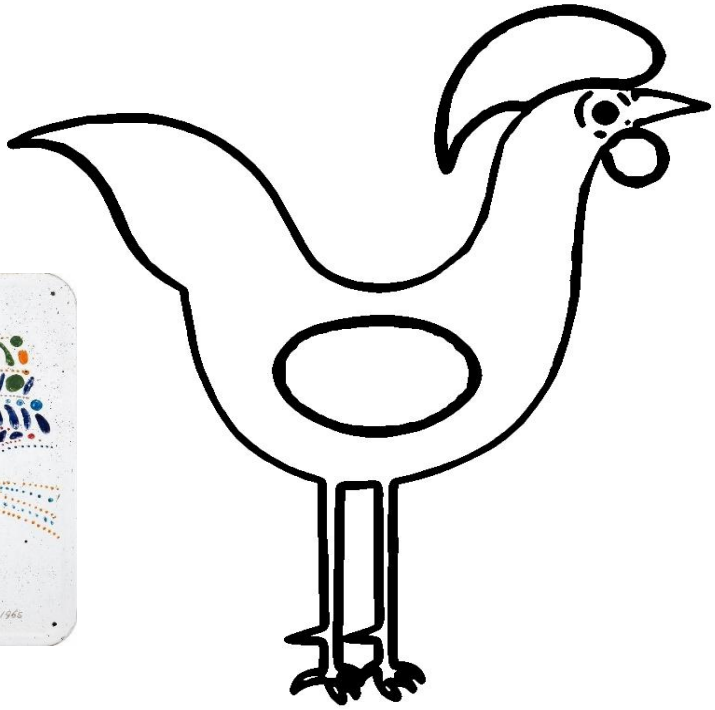




2. PINTE OS QUADRADINHOS ABAIXO COM CORES QUE MAIS PREDOMINAM NAS OBRAS DE ALDEMIR MARTINS.

3. PREENCHA O DESENHO ABAIXO UTILIZANDO FORMAS E PONTINHOS COLORIDOS, COMO ALDEMIR MARTINS FEZ NA OBRA EM DESTAQUE.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

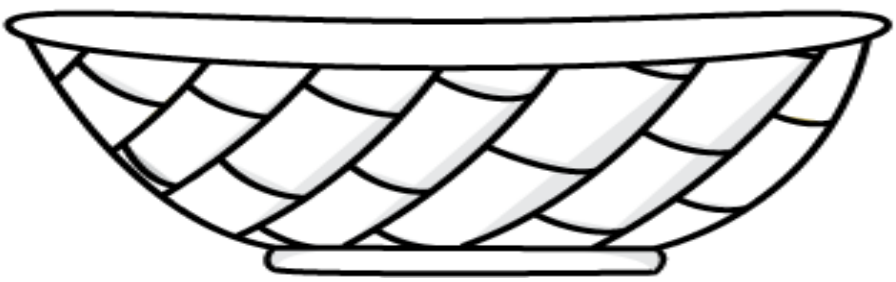
4. HORA DE CANTAR! CANTE A MÚSICA DA FORMIGUINHA PARA REALIZARMOS A PRÓXIMA ATIVIDADE!

ENCONTRAMOS ESTA MÚSICA SO SITE: https://youtu.be/78xEaW5GJ0g

MÚSICA "FORMIGUINHA"

- Fui ao mercado comprar **CAFÉ**
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar **BATATA ROXA**
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar **MELÃO**
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar **JERIMUM**
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar um **GIZ**
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir.

5. PREENCHA A FRUTEIRA COM AS FRUTAS E LEGUMES DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E QUE A FORMIGUINHA PODERIA TER COMPRADO NO MERCADO. VOCÊ PODE DESENHÁ-LOS OU COLAR FIGURAS DE PANFLETOS DE MERCADOS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

6. AS FORMAS GEOMÉTRICAS NAS OBRAS DE **PAUL KLEE**

OBSERVE ABAIXO AS OBRAS DO ARTISTA PAUL KLEE ONDE ELE RETRATA CASAS E PRÉDIOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



DESENHE ABAIXO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR NAS OBRAS ACIMA.

7. VAMOS CRIAR! FAÇA O DESENHO DE UMA CASA OU PRÉDIO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NAS OBRAS DE PAUL KLEE. VOCÊ PODE UTILIZAR O CADERNO DE DESENHO OU FOLHA SULFITE PARA ESSA ATIVIDADE.

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

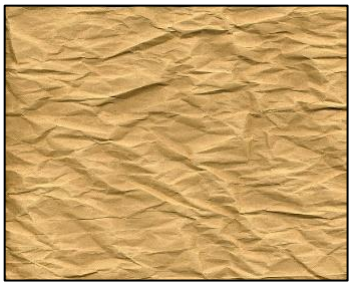
ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

8. TEXTURAS

A TEXTURA É UM ELEMENTO QUE DERIVA DA PRÓPRIA QUALIDADE FÍSICA DE UM PAPEL, DE UM TECIDO, DA MADEIRA, DA PEDRA ETC. CADA UM DESSES MATERIAIS TEM SUA TEXTURA INCONFUNDÍVEL E QUE É RECONHECIDA QUANDO O TOCAMOS E APRESENTA VARIAÇÕES PODENDO SER ENRUGADA, ONDULADA, ÁSPERA, LISA, MACIA, AVELUDADA ETC.





COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA OS QUADROS ABAIXO COM QUATRO TIPOS DE TEXTURAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA SUA CASA. DICAS: AREIA, SAL, FOLHAS DE ÁRVORES, GUARDANAPO DE PAPEL, ALGODÃO, PAPELÃO, APARAS DE LÁPIS ETC.

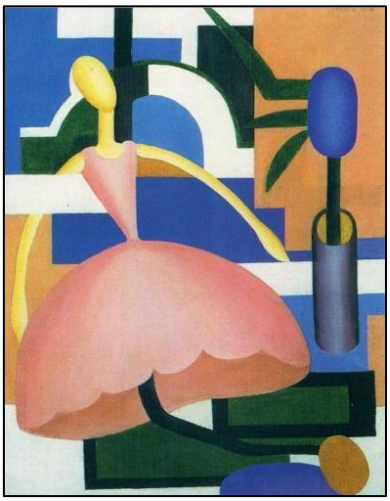
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

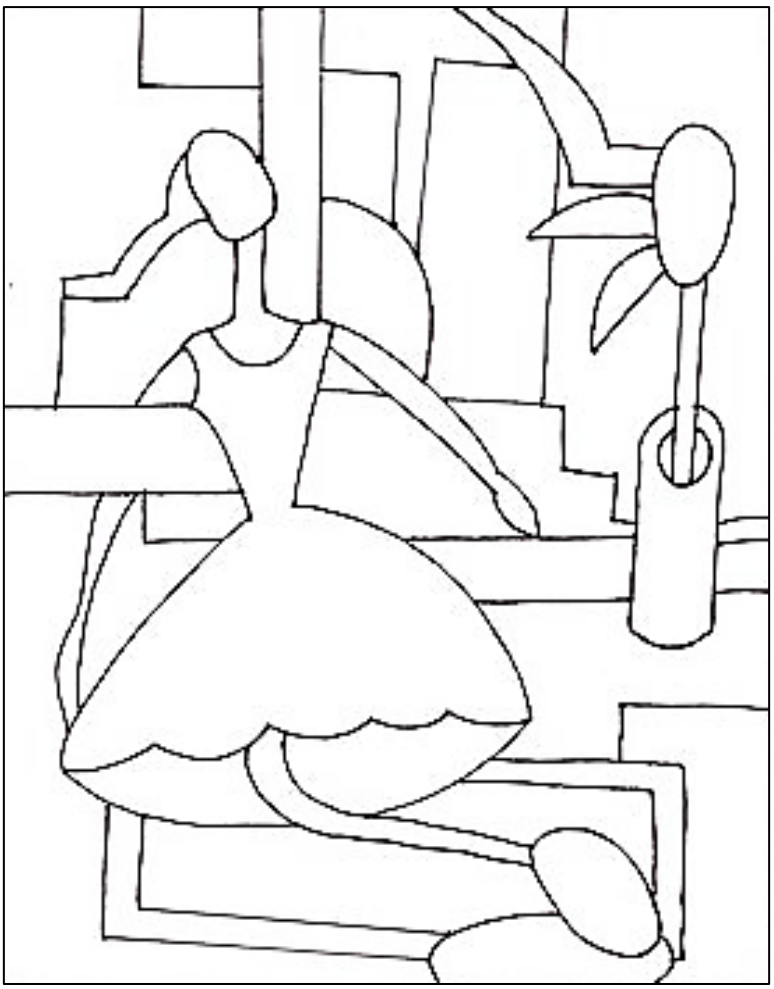
ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

9. OBSERVE ABAIXO A OBRA “A BONECA” (1928) DA ARTISTA BRASILEIRA **TARSILA DO AMARAL**. AGORA VAMOS FAZER TEXTURAS! PREENCHA O VESTIDO DA BONECA COM APARAS DE LÁPIS. COLE AS APARAS E ESPERE SECAR; DEPOIS DE SECO PASSE O DEDO SOBRE O DESENHO PARA SENTIR A TEXTURA QUE VOCÊ CRIOU. PINTE O RESTANTE DO DESENHO COM GIZ DE CERA PARA CRIAR OUTRA TEXTURA.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

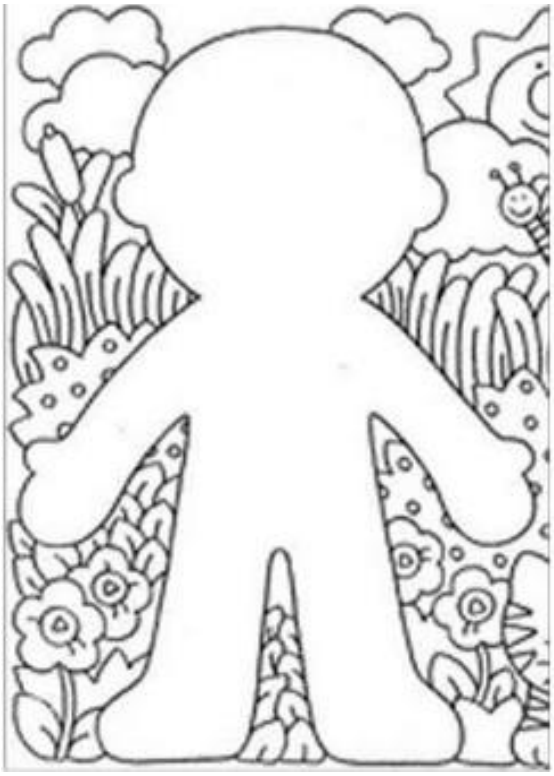
ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

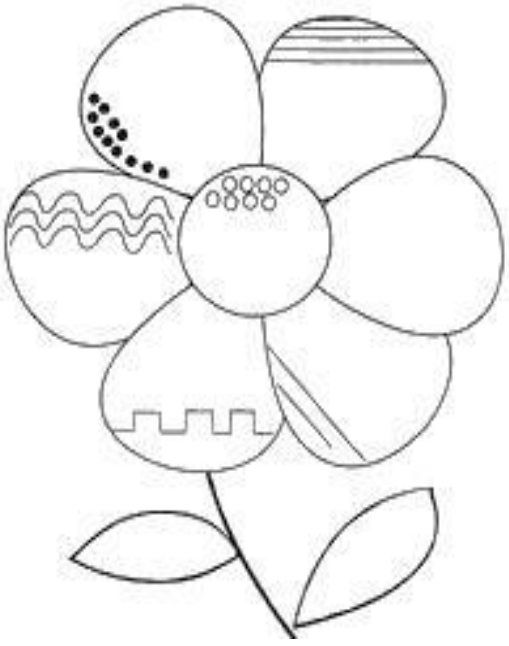
DATA _____/_____/2020

10. VAMOS CANTAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. VOCÊ PODE ENCONTRAR ESTA MÚSICA NO SITE: **HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS**

AGORA PREENCHA AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO NO DESENHO ABAIXO (OLHOS, BOCA, NARIZ), DEPOIS DESENHE A ROUPA E PINTE BEM BONITO!



11. OBSERVE CADA LINHA NAS PÉTALAS DA FLOR E DESENHE-AS PARA QUE FIQUEM COMPLETAS



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

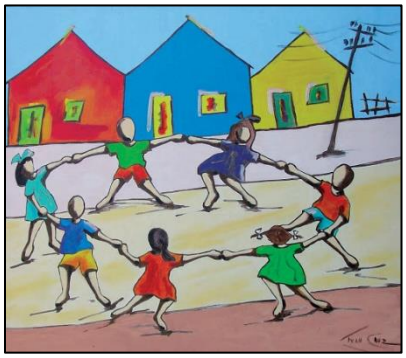
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

12. FIGURA E FUNDO

EM UMA COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, GERALMENTE EM UMA PINTURA, APARECEM DOIS ELEMENTOS QUE SE COMPLETAM E SÃO MUITO IMPORTANTES PARA OBSERVARMOS: A FIGURA PRINCIPAL (QUE APARECE NO PRIMEIRO PLANO DA OBRA) E O PLANO DE FUNDO (QUE APARECE ATRÁS DA FIGURA PRINCIPAL).

OBSERVE ABAIXO AS OBRAS DO ARTISTA **IVAN CRUZ:**


- NAS OBRAS AS FIGURAS PRINCIPAIS SÃO AS DAS CRIANÇAS BRINCANDO.
- OS PLANOS DE FUNDO SÃO AS CASINHAS E A RUA.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, QUE FAZ PARTE DA OBRA DE IVAN CRUZ, E PINTE A FIGURA PRINCIPAL DE VERMELHO, VERDE E MARROM. DEPOIS PINTE O PLANO DE FUNDO DE AMARELO.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

13. VAMOS CRIAR! COMPLETE O DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO COM UM PLANO DE FUNDO (ONDE ELE ESTÁ? O QUE A FIGURA DAS PINTURAS DO ARTISTA IVAN CRUZ ESTÁ FAZENDO?). SEJA CAPRICHOSO!



14. ESCREVA DO SEU JEITO, O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS NAS FIGURAS PRINCIPAIS DAS OBRAS ABAIXO:













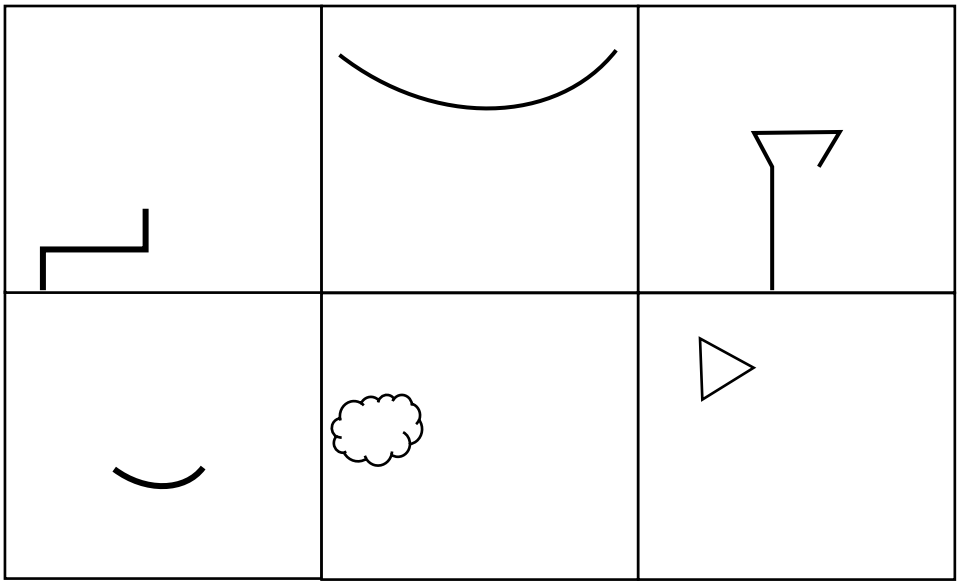
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

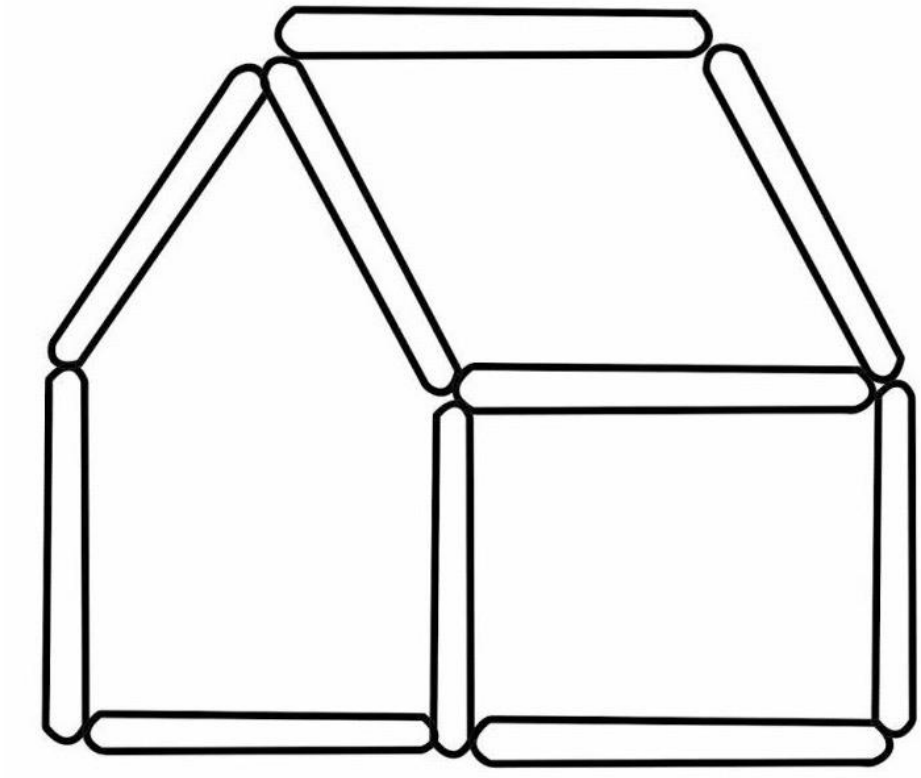
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

15. VAMOS CRIAR DIFERENTES DESENHOS LIVREMENTE NOS QUADRINHOS A PARTIR DAS LINHAS ABAIXO? EM CADA QUADRADO USE AS LINHAS PARA FORMAR O SEU DESENHO COM CAPRICHO!



16. PINTE A CASINHA DO ARTISTA IVAN CRUZ E DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO, PREENCHA OS CONTORNOS DELA COM PALITOS DE DENTE, FÓSFORO OU PICOLÉ, CRIANDO ASSIM UMA CASINHA BEM BONITA!



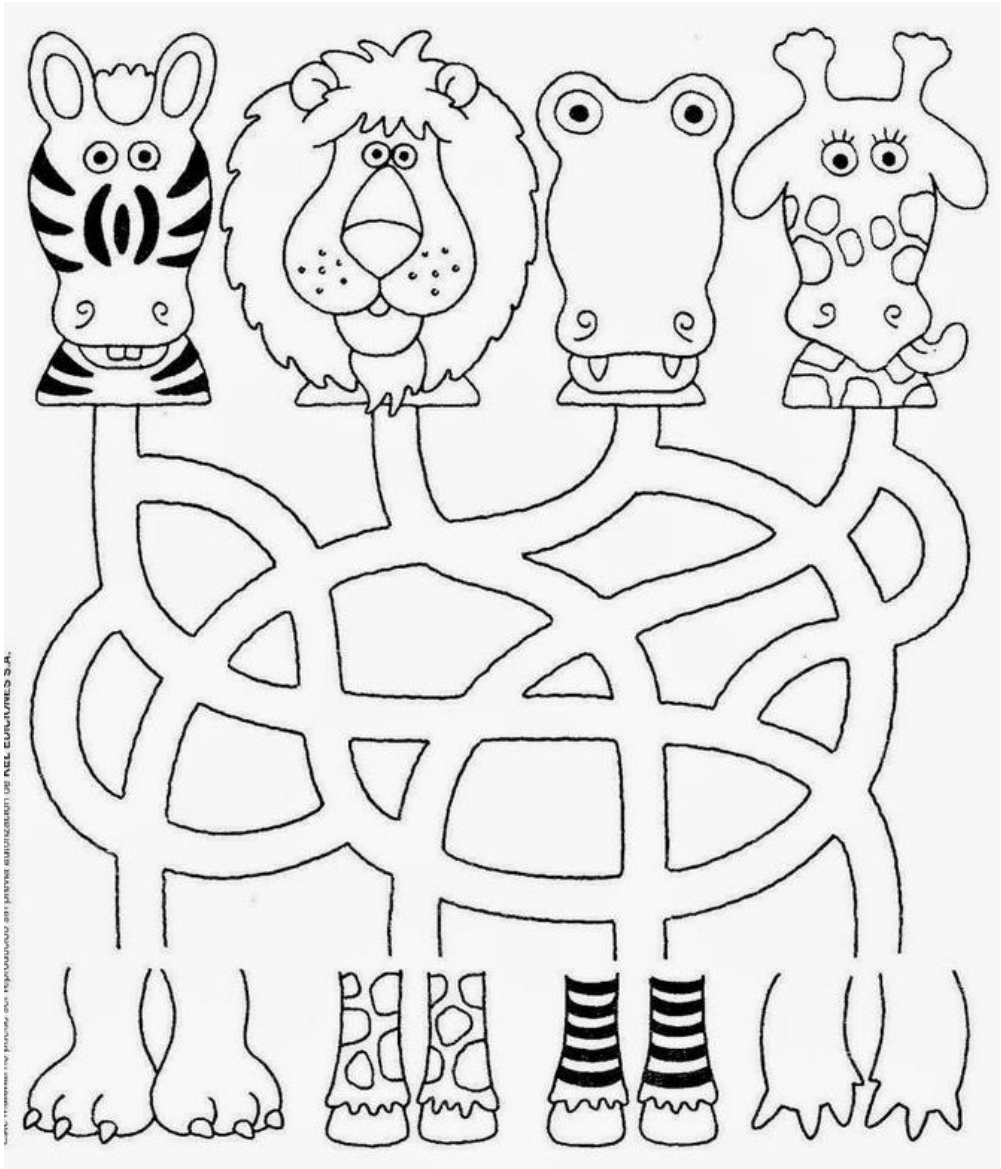
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

17. VAMOS BRINCAR? ENCONTRE OS PÉZINHOS DOS ANIMAIS ABAIXO E LIGUE-OS UTILIZANDO LÁPIS DE COR, DEIXANDO OS CAMINHOS COLORIDOS E ALEGRES!



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

VAMOS REALIZAR MAIS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

LEMBRE-SE DE QUE PARA TODAS ELAS DEVEM SER REALIZADAS EM UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL E NADA DE OBJETOS OU OBSTÁCULOS POR PERTO PARA NÃO HAVER RISCO DE BATER A CABEÇA OU PARTES DO SEU CORPO QUANDO SE MOVIMENTAR.

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos

1. MÍMICA

VAMOS BRINCAR DE MÍMICA!

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PODE ESCREVER EM PEDAÇOS DE PAPEL NOMES DE ANIMAIS, OBJETOS, SENTIMENTOS, MÚSICAS, ETC., E COLOCAR ESSES PAPÉIS EM UM POTINHO OU EM UMA CAIXA. DEPOIS, É SÓ SORTEAR UM PAPEL E IMITAR O QUE ESTÁ ESCRITO NO PAPEL.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (MÍMICA)

DESENHE ABAIXO AS SUAS MÍMICAS:

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Escuta, fala, escrita, pensamento e imaginação

2. ATIVIDADE SEU MESTRE MANDOU

PEÇA PARA ALGUÉM DIZER: “SEU MESTRE MANDOU" E VOCÊ DEVE RESPONDER: “FAZER O QUÊ?”. APÓS UMA REPETIÇÃO, O TRECHO É CANTADO E RESPONDIDO DUAS VEZES, O CONDUTOR DA ATIVIDADE ESCOLHE UMA AÇÃO A SER REALIZADA, COMO POR EXEMPLO, DANÇAR, CORRER OU PULAR.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU)

AGORA É COM VOCÊS! VAMOS LÁ!

___ SEU MESTRE MANDOU!

___FAZER O QUE?

___ SEU MESTRE MANDOU!

___FAZER O QUE?

DIGA O QUE O OUTRO DEVE FAZER

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos

3.ATIVIDADE DE CABEÇA...OMBRO...PÉ..BOLA.

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BOLA OU OUTRO MATERIAL PARA CONFECCIONAR A BOLA COMO: PAPEL AMASSADO, FEITA DE MEIA OU ADAPTAR OUTROS OBJETOS QUE VOCÊ GOSTE (URSO DE PELÚCIA, CARRINHO...).

VOCÊ DEVE SENTAR DE FRENTE A DOIS METROS DA BOLA E ALGUÉM IRÁ DIZER DE FORMA ALEATÓRIA PARTES DO SEU CORPO COMO: CABEÇA E VOCÊ COLOCARÁ AS MÃOS NA CABEÇA, DEPOIS PÉ, ORELHA E QUANDO MENOS ESPERAR ALGUÉM DIRA: BOLA E VOCÊ IRÁ LEVANTAR E, CORRENDO, PEGARÁ A BOLA E DEVOLVERÁ AO CONDUTOR DA ATIVIDADE, QUE IRÁ RECOMEÇAR A BRINCADEIRA DIZENDO OUTRAS PARTES DO SEU CORPO, MUDANÇA DE OBJETOS E POSSÍVEL MUDANÇA DE DISTÂNCIA PARA CORRIDA.



FONTE: GOOGLE IMAGENS(ATIVIDADES DE ESQUEMA CORPORAL)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇAO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos

4. ATIVIDADE DE CORRIDA COM BOLA E VASSOURA

OLHA QUE DIVERTIDA ESSA BRINCADEIRA! O MATERIAL NECESSÁRIO SERÁ UMA VASSOURA E GIZ, FITA ADESIVA, PEDRA PARA DEMARCAR O CHÃO, UMA BOLA OU OUTRO MATERIAL PARA COMPOR A BOLA (COMO PAPEL AMASSADO OU FEITA DE MEIA). VOCÊ DEVERÁ ESTAR ATRÁS DA LINHA DEMARCADA E COM O COMANDO DO CONDUTOR DA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PERCORRER EMPURRANDO A BOLA COM A VASSOURA EM DIREÇÃO A PONTOS DEMARCADOS COM UM “X" NO CHÃO ATÉ CHEGAR NA LINHA DE CHEGADA. PRONTO! VOCÊ JÁ CHEGOU!



FONTE: GOOGLE IMAGENS (BRINCADEIRAS INFANTIS)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

5. ATIVIDADE DE PEGA-PEGA COM MEU PRENDEDOR

PARA BRINCAR DE PEGA-PEGA COM PRENDEDOR VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PRENDEDOR DE ROUPA, DOIS CESTOS PEQUENOS, BALDE OU BACIA E OBJETOS PEQUENOS COMO BLOCO DE MONTAGEM (LEGO) OU OUTROS OBJETOS DIVERSOS QUE O PRENDEDOR POSSA PEGAR. VOCÊ DEVERÁ PEGAR COM O PRENDEDOR OS OBJETOS QUE ESTÃO DENTRO DO CESTO E REALIZAR O TRAJETO ESTABELECIDO PELO CONDUTOR DA ATIVIDADE PODENDO SER EM LINHA RETA, CURVILÍNEA OU ZIG-ZAG, ATÉ O OUTRO CESTO PARA DESPRENDER O OBJETO DO PRENDEDOR. CONTINUE A BRINCADEIRA ATÉ QUE VOCÊ CONSIGA COLOCAR TODOS OS OBJETOS NO CESTO QUE ESTAVA VAZIO.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (ATIVIDADES COM PRENDEDORES)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Escuta, fala, escrita, pensamento e imaginação

6. JOGO DA MEMÓRIA

VOCÊ VAI PRECISAR DE PAPEL E CANETINHA (OU LÁPIS DE COR, OU GIZ DE CERA). VOCÊ VAI RECORTAR O PAPEL EM PEDAÇOS PEQUENOS E QUADRADOS. EM DOIS PEDAÇOS DO PAPEL VOCÊ VAI DESENHAR O MESMO DESENHO, COMO POR EXEMPLO, O SOL, UMA FLOR, UMA NUVEM, UMA BOLA, ETC. DEPOIS MISTURE E DISTRIBUA OS PAPÉIS SOBRE UMA SUPERFÍCIE, COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO. DEVE-SE ESCOLHER QUEM VAI JOGAR PRIMEIRO. CADA JOGADOR (A) DEVE VIRAR DOIS PAPÉIS BUSCANDO UM PAR IGUAL. SE O JOGADOR ENCONTRAR DUAS CARTAS IGUAIS, ELE (A) TEM O DIREITO A JOGAR OUTRA VEZ, CASO O (A) JOGADOR (A) VIRE OS DOIS PAPÉIS E ELES NÃO TÊM O MESMO DESENHO, É A VEZ DE OUTRA PESSOA JOGAR. OS PARES DE DESENHOS ENCONTRADOS DEVEM SAIR DO JOGO. VENCE QUEM TIVER MAIS PAPÉIS.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (JOGO DA MEMÓRIA DIY)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos

7. DESLIZANDO PELA CASA

MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS:

*CAIXA DE SAPATO
*CABO DE VASSOURA
*BRINQUEDOS OU OBJETOS DE CORES DIFERENTES
*BALDE

VOCÊ DEVERÁ COLOCAR O CABO DE VASSOURA DENTRO DA CAIXA E DESLIZAR A CAIXA ATRAVÉS DO CABO DE VASSOURA, SE POSSÍVEL COLOQUE OBJETOS COMO GARRAFAS, OU BANCO/ CADEIRA NO CAMINHO QUE VOCÊ PERCORRERÁ PARA QUE SE LOCOMOVA EM ZIGUE ZAGUE.
AO CHEGAR PRÓXIMO AOS OBJETOS QUE ESTÃO AO FINAL DO PERCURSO, O ADULTO DIRÁ QUE COR DE OBJETO VOCÊ DEVERÁ PEGAR. ENCONTRANDO, VOCÊ COLOCARÁ O OBJETO DENTRO DA CAIXA, FARÁ O CAMINHO DE RETORNO, PASSANDO NOVAMENTE PELOS OBSTÁCULOS E DEVE DEPOSITAR O OBJETO CAPTURADO DENTRO DO BALDE E RETORNAR FAZENDO A ATIVIDADE ATÉ OS OBJETOS SE FINALIZAREM.

A SEGUIR UMA IMAGEM DA ATIVIDADE SENDO EXECUTADA.



FONTE: GOOGLE IMAGENS

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas

8. BINÓCULO DE PAPEL HIGIÊNICO

VAMOS FAZER UM BRINQUEDO?

PRECISAMOS DE 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO 

COLA BRANCA 



PEDAÇO DE BARBANTE OU DE CORDÃO



TINTA GUACHE

PRIMEIRAMENTE VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO DA COR QUE PREFERIR E DEIXAR SECAR. APÓS OS DOIS ROLINHOS ESTAREM SECOS, COLE LATERALMENTE UM ROLINHO NO OUTRO, COMO NA IMAGEM ABAIXO.



EM SEGUIDA, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA AMARRAR O BARBANTE CONFORME A IMAGEM E O BRINQUEDO ESTARÁ PRONTO.

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas

9. BASQUETE NO BALDE

TENTE ACERTAR A BOLA DENTRO DE UM BALDE OU DE UM CESTO DE LIXO VAZIO. É UMA ESPÉCIE DE JOGO DE BASQUETE IMPROVISADO. ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA NO QUINTAL OU NO PLAYGROUND. A BOLA PODERÁ SER FEITA COM JORNAL OU COM MEIA.



FONTE: GOOGLE IMAGENS

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas

10. PULA PAPEL

VOCÊ DEVERÁ REALIZAR UM PERCURSO NO QUAL COLOCARÁ O PAPEL À SUA FRENTE E SEMPRE O SALTARÁ. NO VÍDEO ELABORADO PELA PRÓPRIA PROFESSORA, HÁ UMA DEMONSTRAÇÃO DE COMO VOCÊ PODE FAZER SOZINHO A ATIVIDADE OU EM COMPETIÇÃO COM OUTRA PESSOA.
VOCÊ PODE UTILIZAR UMA FOLHA DE CADERNO, FOLHA DE JORNAL OU DE REVISTA.

ASSISTA O VÍDEO E DIVIRTA-SE.

HTTPS://YOUTU.BE/VUWG12UQK-A

