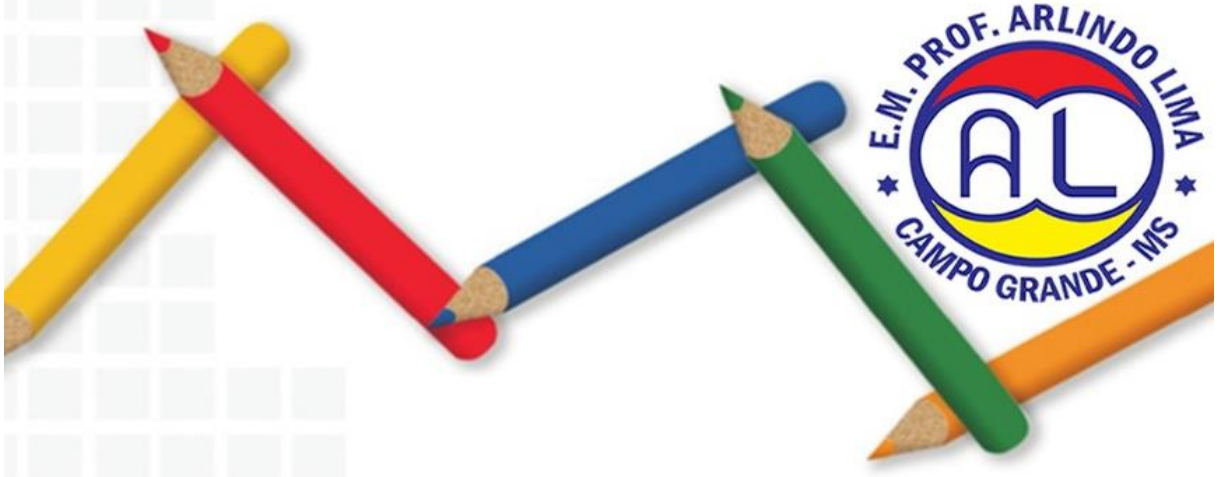


CADERNO DE ATIVIDADES 4

2020

Educação Infantil

Grupo 4

Atividades
Arte
Educação Física



ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA.
CAMPO GRANDE, JULHO/ 2020
PROFESSOR(A): _____

GRUPO 4 - TURMA:___

ALUNO(A): _____

CADERNO DE ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E ALUNOS

Disponibilizamos o Caderno de Atividades Nº 4 para as crianças da Educação Infantil, para que mantenham a rotina de estudo e continuem a desenvolver sua aprendizagem, ainda que a distância. Para tanto é fundamental a presença dos senhores pais e/ou responsáveis, sendo também uma oportunidade de desenvolver pequenos desafios escolares junto com os filhos e perceber como eles correspondem ao que é proposto.

As atividades deverão ser iniciadas e desenvolvidas no mês de julho. O retorno às aulas presenciais está previsto para o mês de agosto, dependendo da situação da Pandemia.

Querido(a) aluno(a), estamos com saudades de nossos encontros tão animados e divertidos! Enquanto você está em casa faça essas atividades com dedicação e carinho, lembrando-se do quanto nos importamos com você e sentimos sua falta.

Fique em paz e harmonia com sua família. Um abraço.

Nada de barulho
Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização
Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado
Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sente em posição correta

Combine as regras da lição
Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas
Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 1 - PEÇA PARA QUE SEU RESPONSÁVEL PREENCHA OS CAMPOS ABAIXO E CONTE SUA HISTÓRIA. EM SEGUIDA, DESENHE VOCÊ QUANDO ERA UM BEBÊ E DESENHE VOCÊ COMO ESTÁ AGORA. TENHO CERTEZA DE QUE SE TORNOU UMA CRIANÇA MARAVILHOSA!

QUEM SOU?

MEU NOME É:_____

NASCI EM:_____NO DIA___/___/___ÀS____Hs

NO HOSPITAL:_____

PESANDO:_____E MEDINDO:_____

MEU PAI:_____

MINHA MÃE:_____

AGORA, ESTOU COM_____ANOS DE IDADE

TENHO_____IRMÃOS. SEUS NOMES SÃO:_____

_____

E ESTE SOU EU!

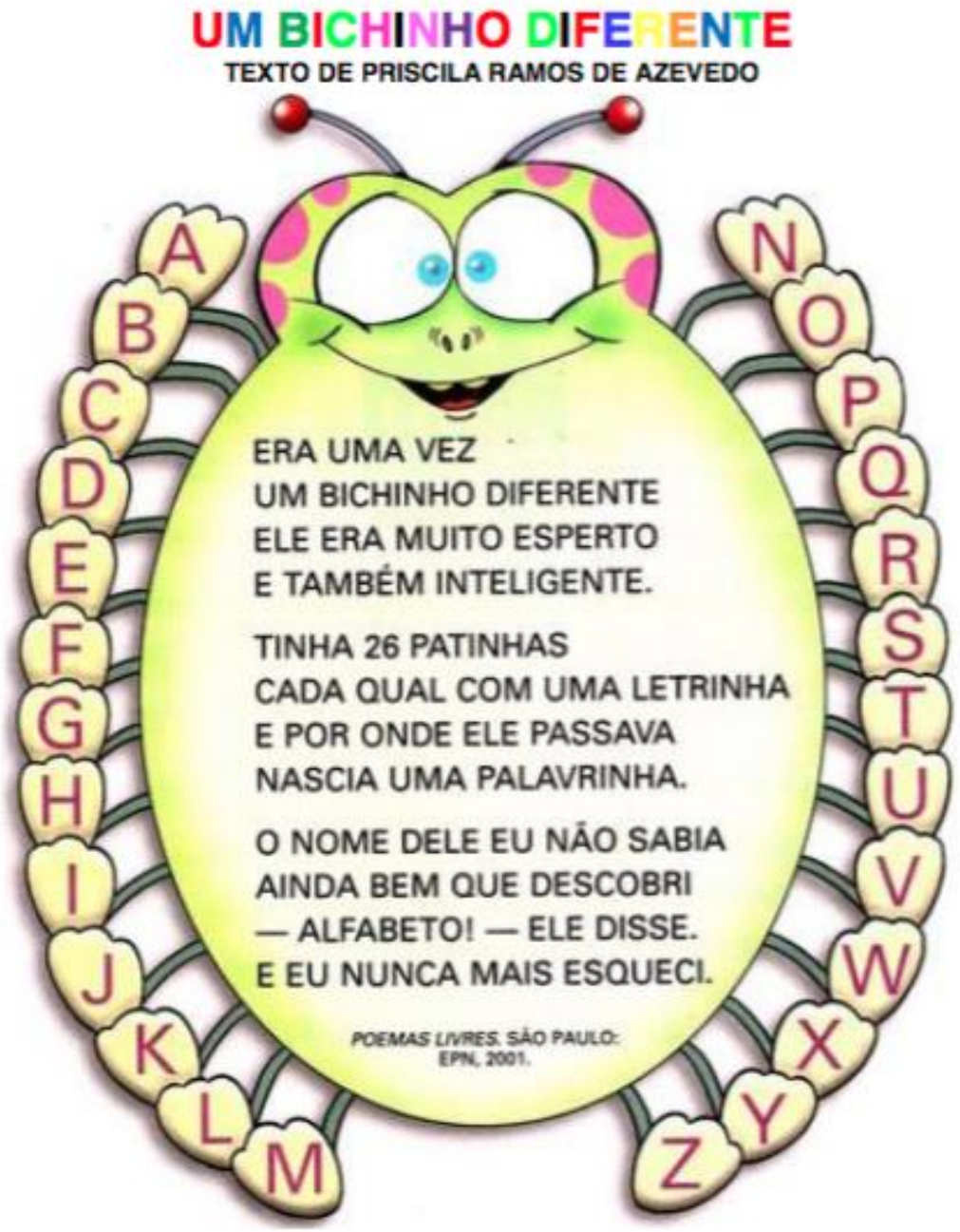
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 2 – DEPOIS DE LER O POEMA, CIRCULE AS LETRAS DO SEU NOME E ESCREVA-O NO RETÂNGULO ABAIXO.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 3

A- COMPLETE APENAS COLORINDO.



B- AGORA, TRABALHE APENAS COM NÚMEROS.

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? ☐

QUAL O NÚMERO DO CALÇADO QUE VOCÊ USA? ☐

QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA? ☐

QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? ☐

QUE HORAS VOCÊ ACORDA? ☐

QUANTOS AMIGOS VOCÊ TEM? ☐



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

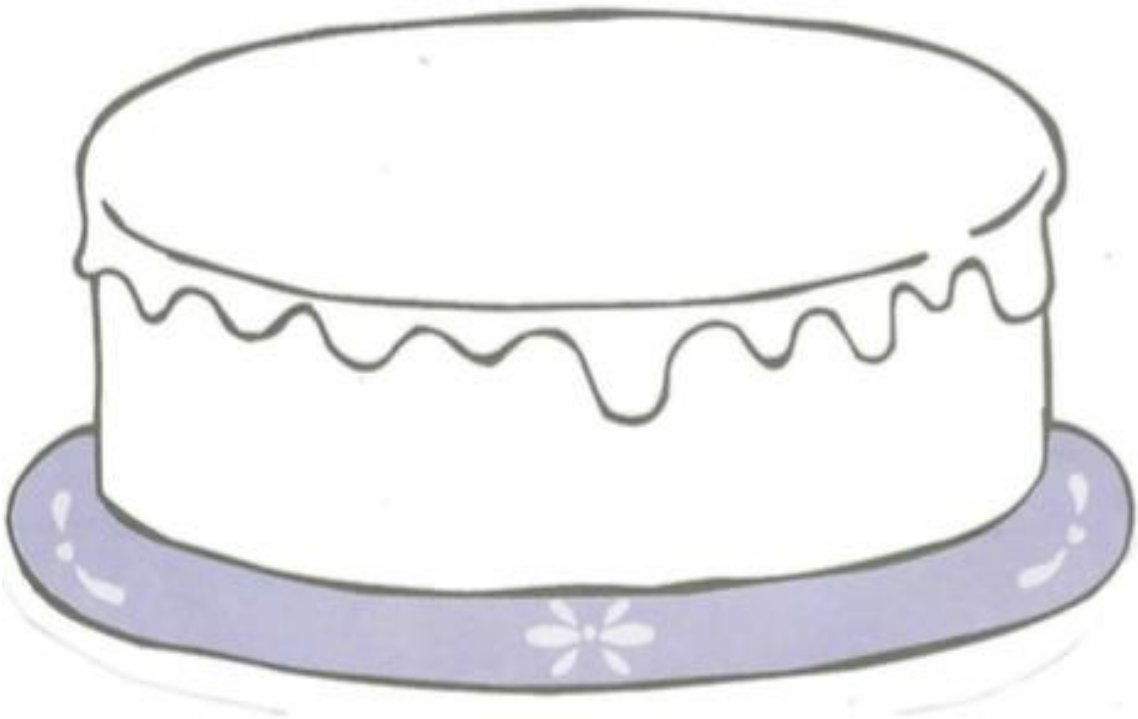
DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 4

A- CANTE E DANCE COM A MÚSICA “PARABÉNS”, DA TURMA DA XUXA.

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=NFW7VJfGNt0

B- DEPOIS, COLE EM CIMA DO BOLO A QUANTIDADE DE PALITOS DE FÓSFORO QUE CORRESPONDE À SUA IDADE. POR FIM, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

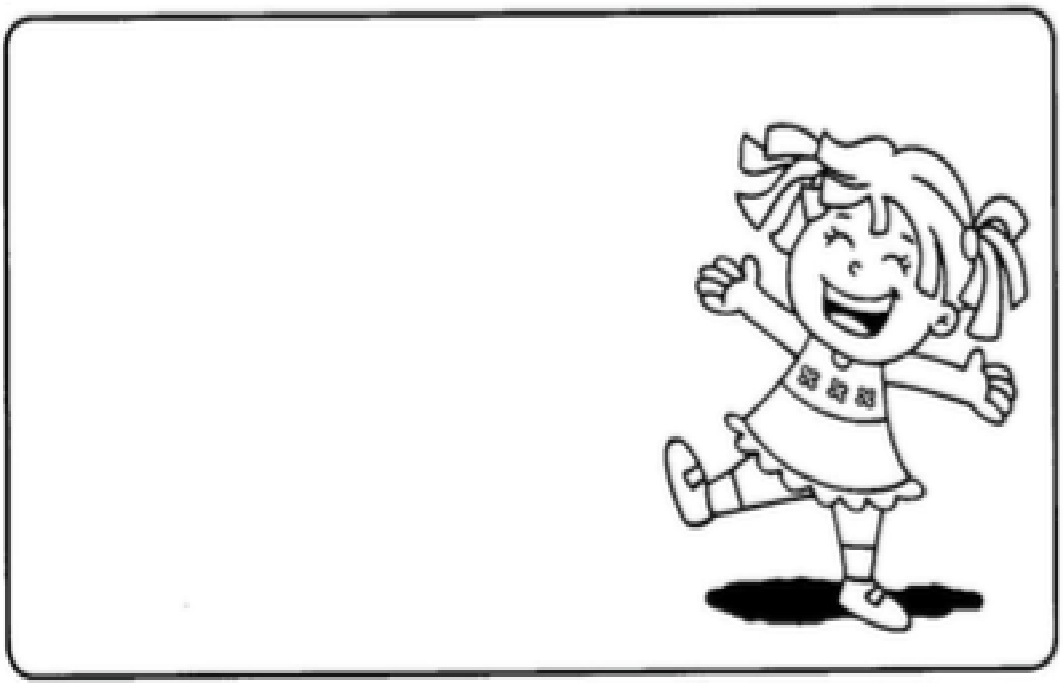
ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

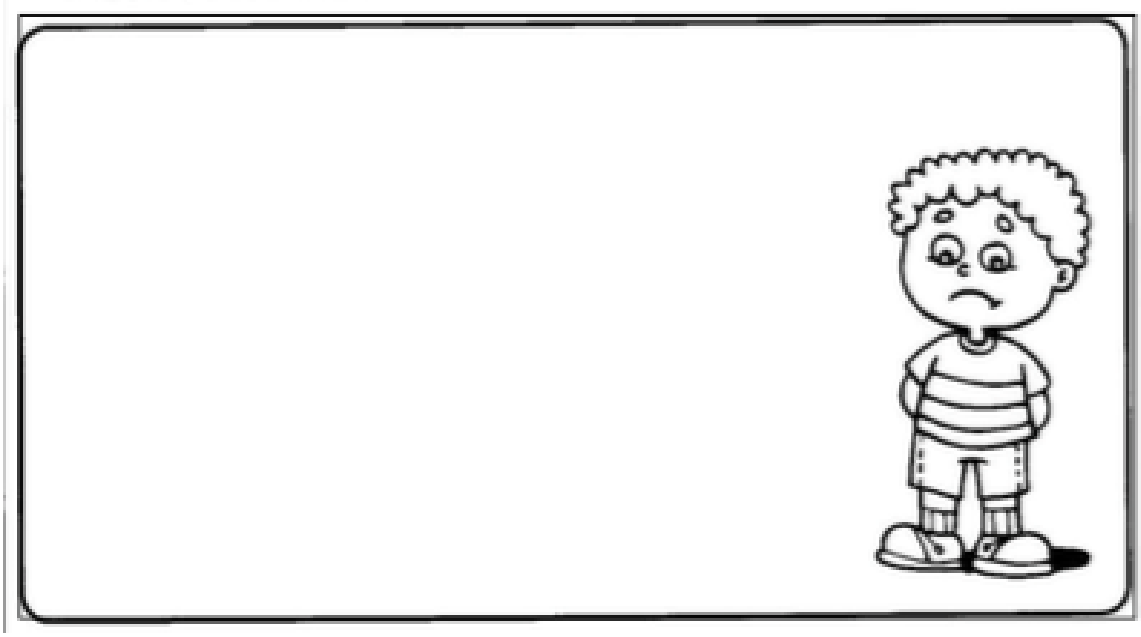
DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 5

A- DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE TE DEIXA FELIZ.



B- AGORA, DESENHE O QUE TE DEIXA TRISTE.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

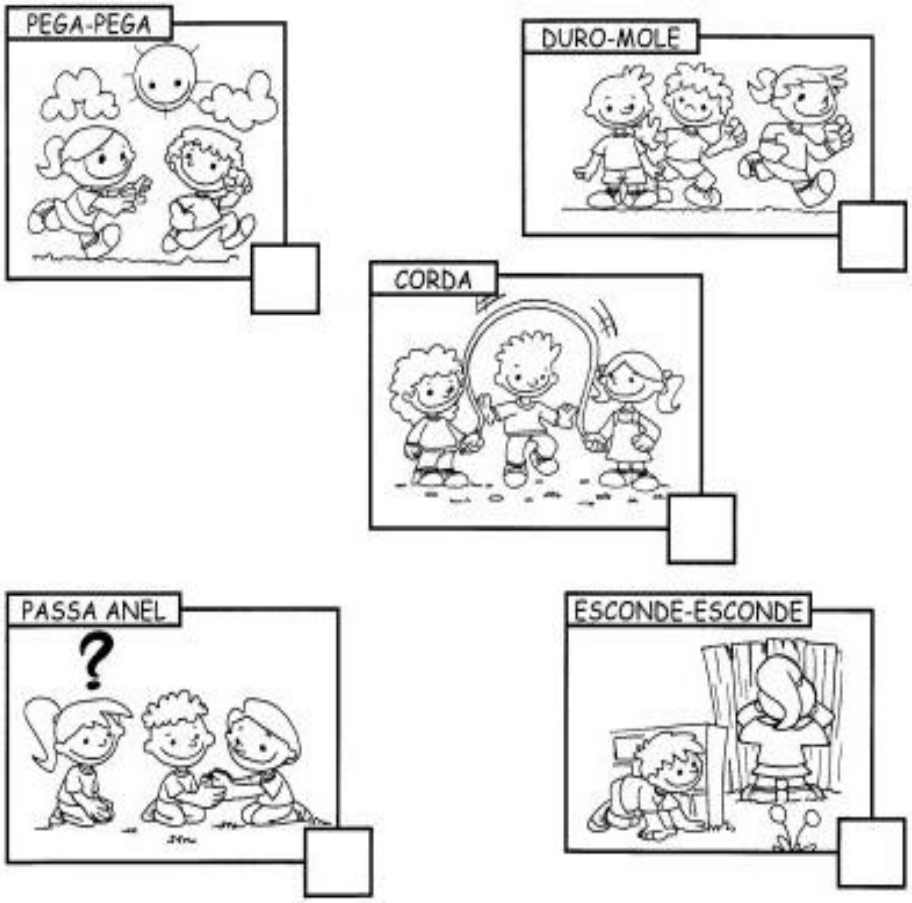
ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 6

A- FAÇA UM “X” NAS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS.



B- PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 7 - MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS: CASAS, PRÉDIOS, OCAS, ENTRE OUTROS. AS PESSOAS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS, COM DIVERSOS MATERIAIS: MADEIRA, PEDRA, TIJOLO, PALHA, GELO, ETC. ATÉ OS ANIMAIS TÊM SUAS MORADIAS. OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIA E FAÇA O QUE FOR SOLICITADO.

CIRCULE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA:



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 8 – DE ACORDO COM A LEGENDA A SEGUIR, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA SUAS ATIVIDADES.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 9 - NESTA ATIVIDADE VOCÊ FARÁ UMA PINTURA REPRESENTANDO A ESCOLA ONDE ESTUDA. PARA ISSO, SERÃO NECESSÁRIOS POTES DE TINTA GUACHE E PINCÉIS DE ALGODÃO.

PARA CONFECCIONAR OS PINCÉIS DE ALGODÃO É SÓ PRENDER CHUMAÇOS DE ALGODÃO EM PRENDEDORES DE ROUPA. PRONTO, AGORA É SÓ COMEÇAR SUA OBRA DE ARTE.

CASO QUEIRA, UTILIZE O MODELO ABAIXO COMO BASE PARA SUA PINTURA.

BOM TRABALHO!



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 10 – PINTE A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA COMO VOCÊ FAZ PARA CHEGAR À SUA ESCOLA. CAPRICHE NO COLORIDO!



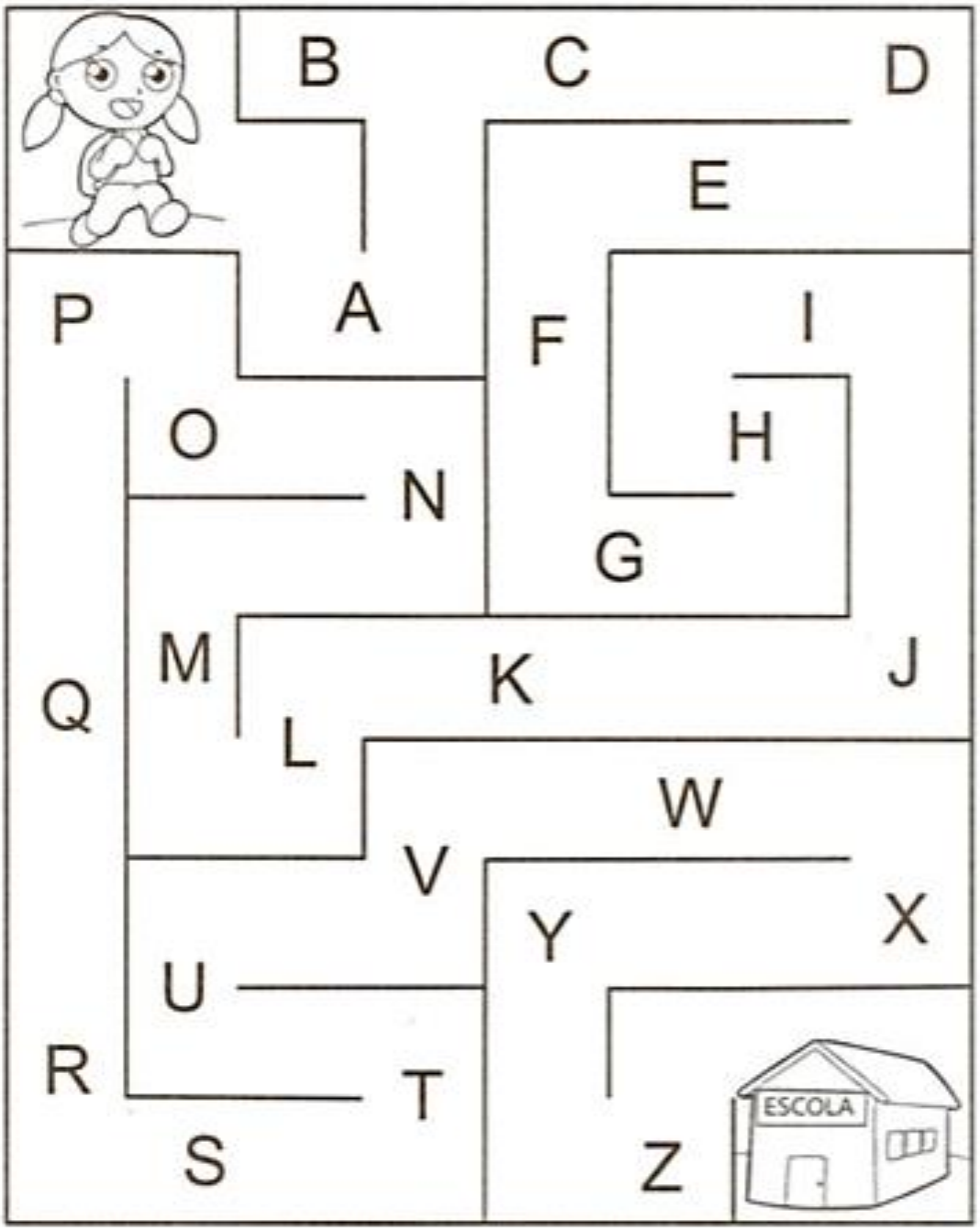
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 11 – AJUDE A SUPERVISORA SUELY A ENCONTRAR O CAMINHO DA ESCOLA, TRILHANDO SOBRE O ALFABETO.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 12 – DESENHE VOCÊ E SUA PROFESSORA. EMBAIXO DE CADA DESENHO, ESCREVA DO SEU JEITO, SEU NOME E O NOME DELA.

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 13 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ DEVE SE COMPORTAR EM SUA ESCOLA.





















E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 14- ESTE ANO NÃO TIVEMOS FESTA JUNINA EM NOSSA ESCOLA DEVIDO À PANDEMIA DO CORONAVÍRUS. CONTUDO, SE A TIVÉSSEMOS REALIZADO, TODOS AJUDARIAM A PREPARAR A ESCOLA PARA FICAR BEM BONITA E DECORADA. QUE TAL, ENTÃO, VOCÊ AJUDAR COM A DECORAÇÃO QUE SERÁ UTILIZADA NO PRÓXIMO ANO?

A- CONTINUE A PINTAR AS BANDEIRINHAS OBEDECENDO A MESMA SEQUÊNCIA DE CORES: VERMELHA, AMARELA, VERDE E AZUL.



CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU E REGISTRE:

VERMELHA = ____ = ____ **VERDE**

AMARELA = ____ = ____ **AZUL**

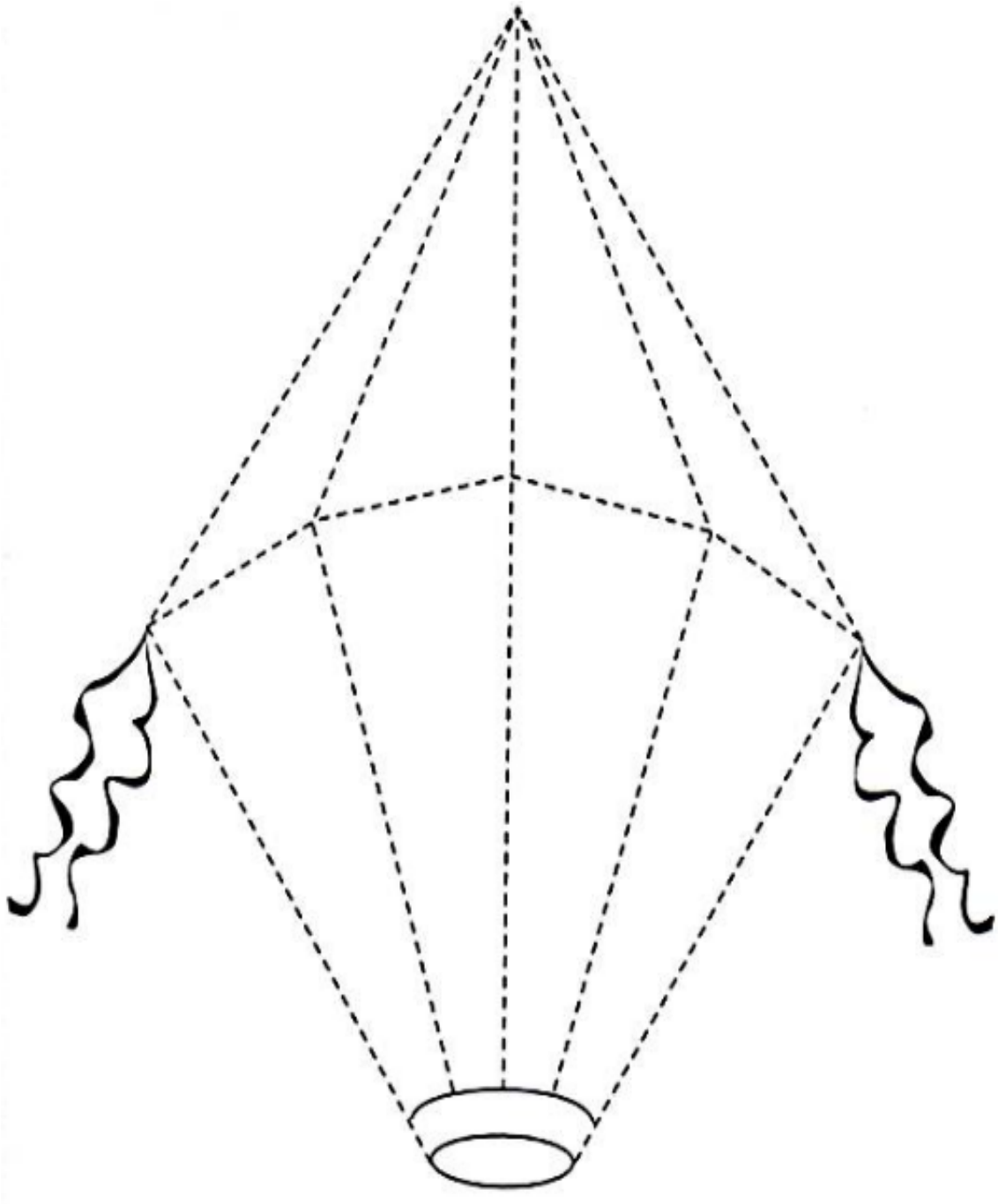
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

B- AGORA, CUBRA OS PONTILHADOS DO BALÃO E COLE PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO NELE.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 15- E AS MÚSICAS? VAMOS ESCOLHER? CANTE E DANCE COM AS MÚSICAS ABAIXO E DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR AQUELA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

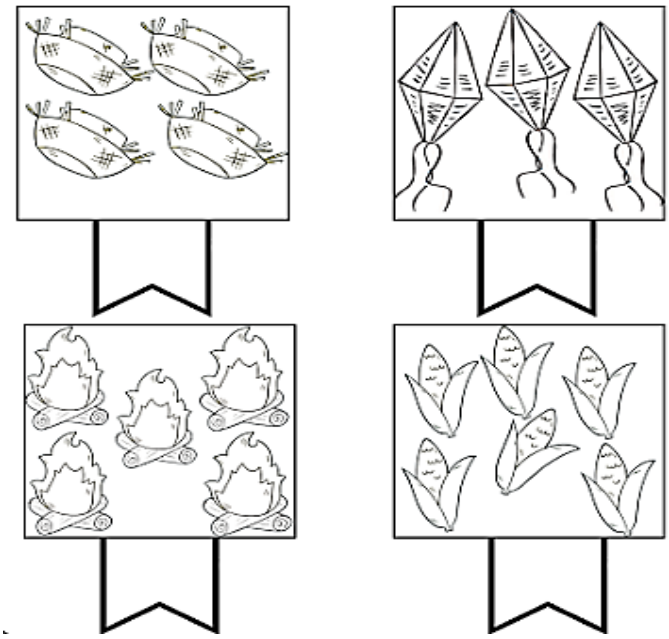
ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

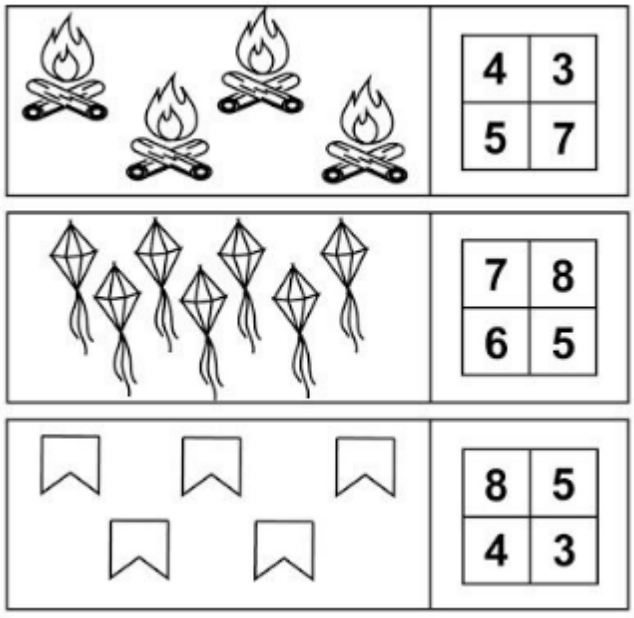
QUESTÃO 16- VAMOS CONTAR OS OBJETOS QUE UTILIZAREMOS NA DECORAÇÃO DA NOSSA FESTA?

A- CONTE EM CADA QUADRO A QUANTIDADE DE FIGURAS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NAS BANDEIRINHAS. DICA: OBSERVE NO RETÂNGULO OS NUMERAIS QUE VOCÊ UTILIZARÁ.

6	**4**	**3**	**5**



B- O PRÓXIMO PASSO É CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TÊM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE



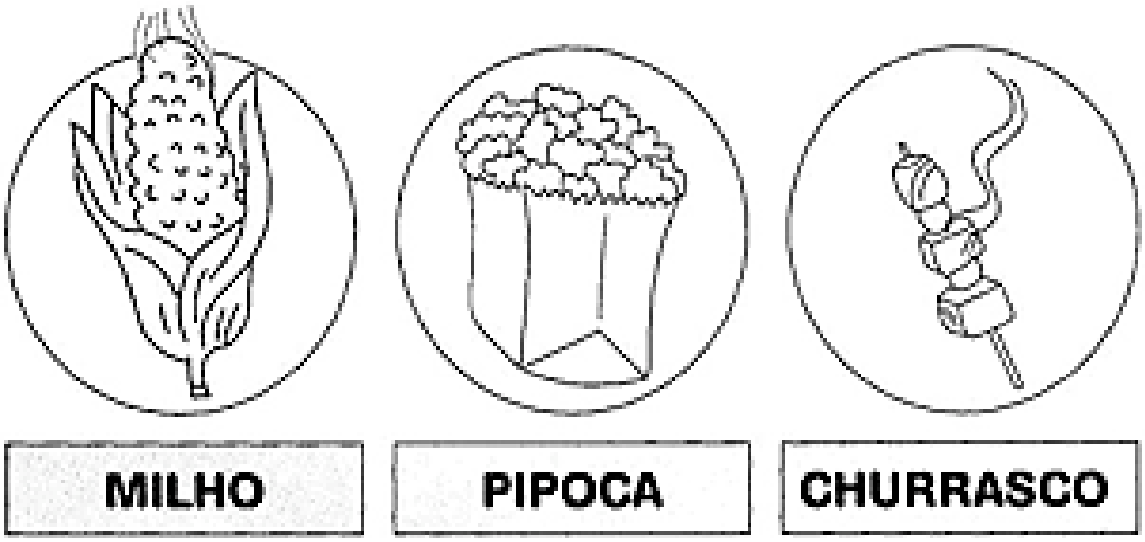
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 17- CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR AS COMIDAS TÍPICAS QUE SERVIREMOS! MARQUE UM “X” NOS ALIMENTOS QUE TÊM SABOR DOCE E FAÇA UM “TRAÇO” NOS ALIMENTOS QUE TÊM SABOR SALGADO.



MILHO | PIPOCA | CHURRASCO



AMENDOIM | CANJICA | PAMONHA

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

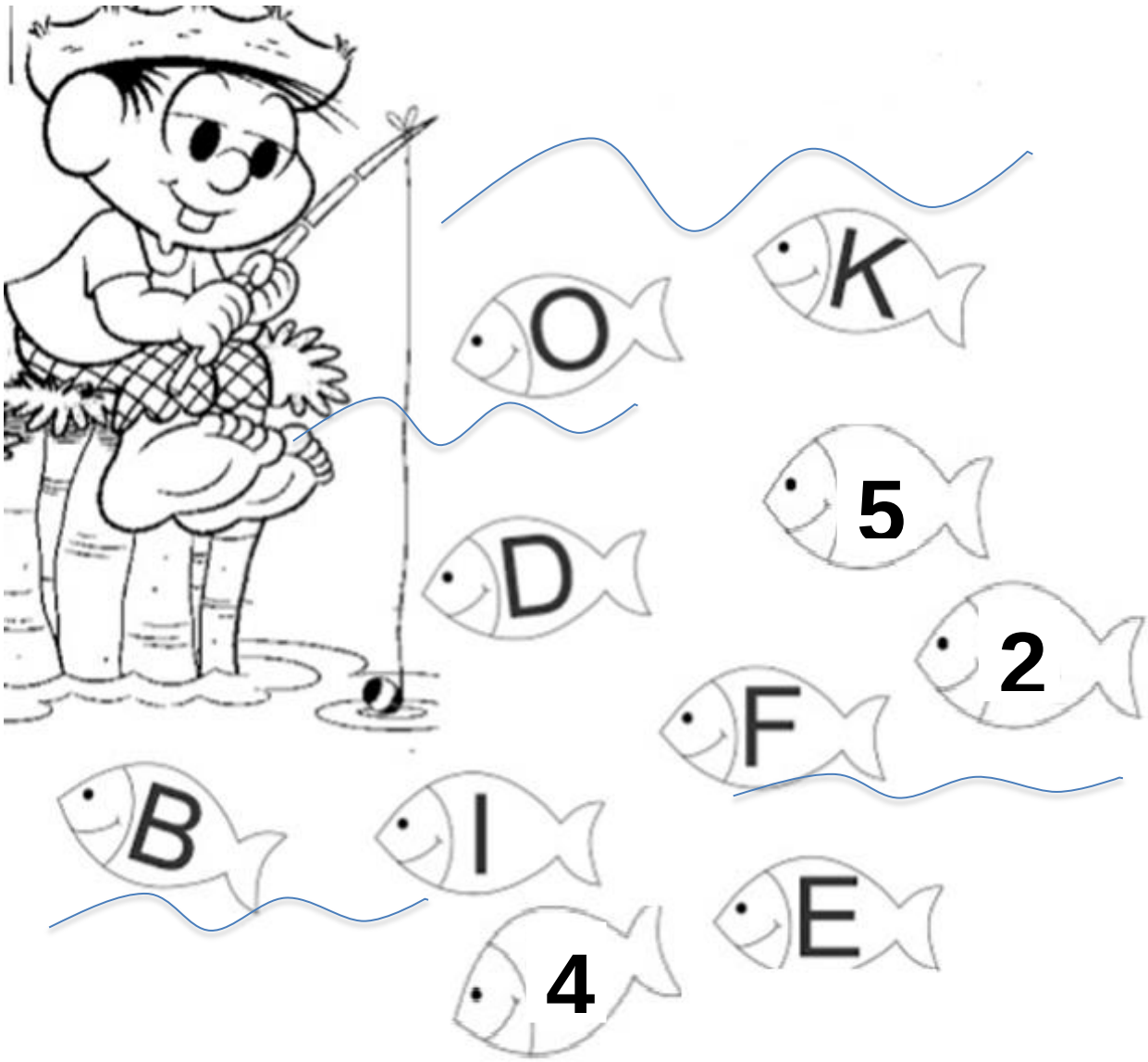
ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 18- EBA!!! CHEGOU A HORA DA PESCARIA!!!

AJUDE O CHICO BENTO A PESCAR SOMENTE PEIXES QUE CARREGAM LETRAS, PINTANDO-OS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

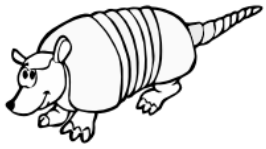
ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 19 – VOCÊ CONHECE BEM OS ANIMAIS?

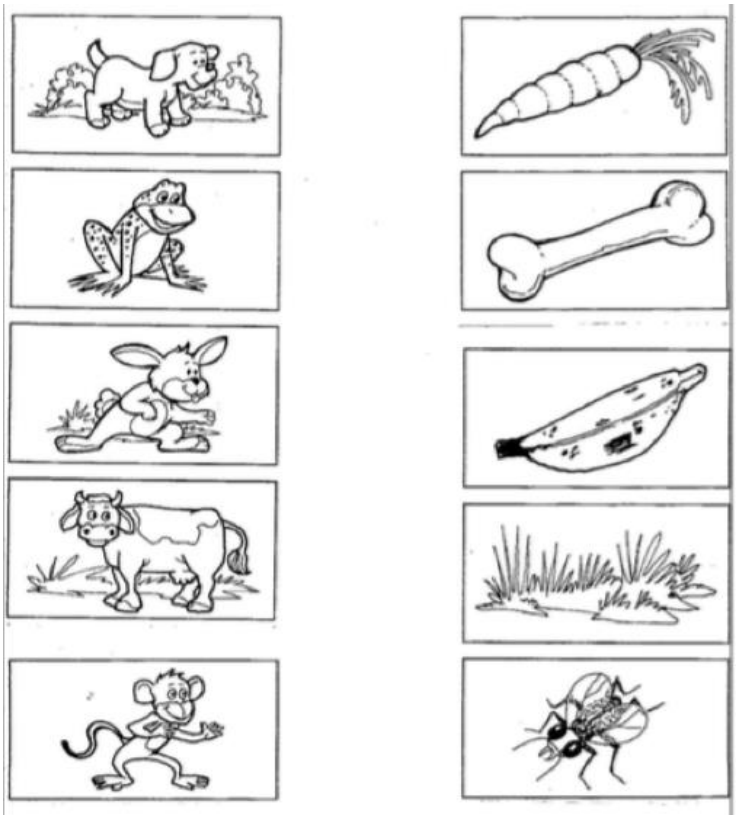
A- DESCUBRA CADA ADIVINHA, LIGANDO OS ANIMAIS ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS.

O QUE É O QUE É? QUE PASSA O DIA CONSTRUINDO UMA TEIA, FIO A FIO, PARA OS INSETOS ATRAIR?	**O QUE É O QUE? QUE CANTA ASSIM: CRII CRII CRII E QUE VOCE ESCUTA POR AÍ?**	**O QUE É O QUE É? QUE MUITOS USAM COMO ISCA NO ANZOL, MORA EMBAIXO DA TERRA E LÁ FAZ MUITOS CAMINHOS?**	**O QUE É O QUE É? QUE, SE ALGUÊM TOCA, SE ENROLA SOZINHO E FICA COMO UMA BOLINHA, BEM DURINHO?**



B- LIGUE CADA ANIMAL À SUA COMIDA PREFERIDA.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

C- OBSERVE OS ANIMAIS E SEUS RESPECTIVOS NOMES E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.



PAPAGAIO

COBRA

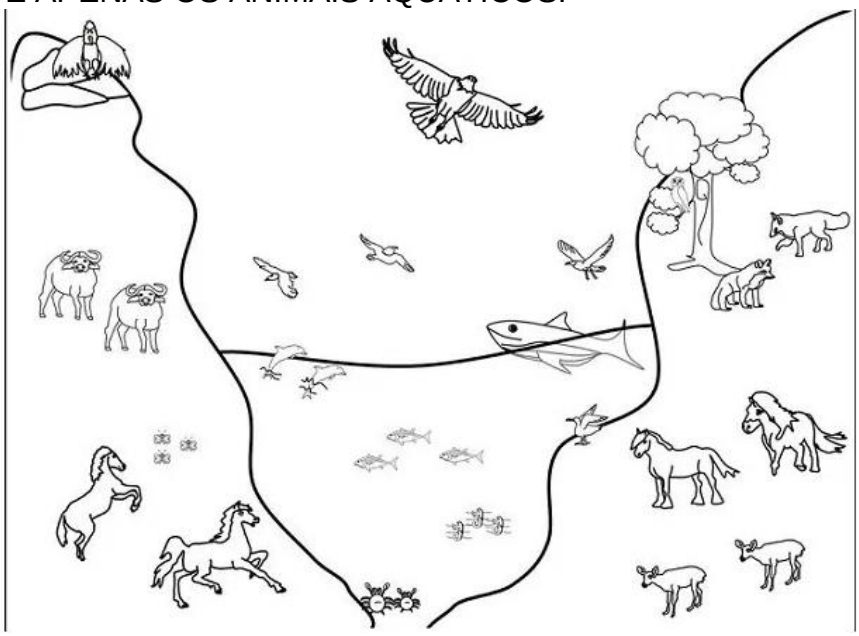
UIRAPURU

PICA-PAU

ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL.

PAPAGAIO COBRA UIRAPURU PICA-PAU

D- ANIMAIS AQUÁTICOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E ANIMAIS TERRESTRES SÃO AQUELES QUE VIVEM NA TERRA. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, PINTE APENAS OS ANIMAIS AQUÁTICOS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

QUESTÃO 20



A- ENCONTRE OS VÍRUS QUE ESTÃO NA MÃO E PINTE-OS DE VERMELHO. DEPOIS, CONTE QUANTOS VÍRUS VOCÊ ENCONTROU E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRINHO À ESQUERDA.



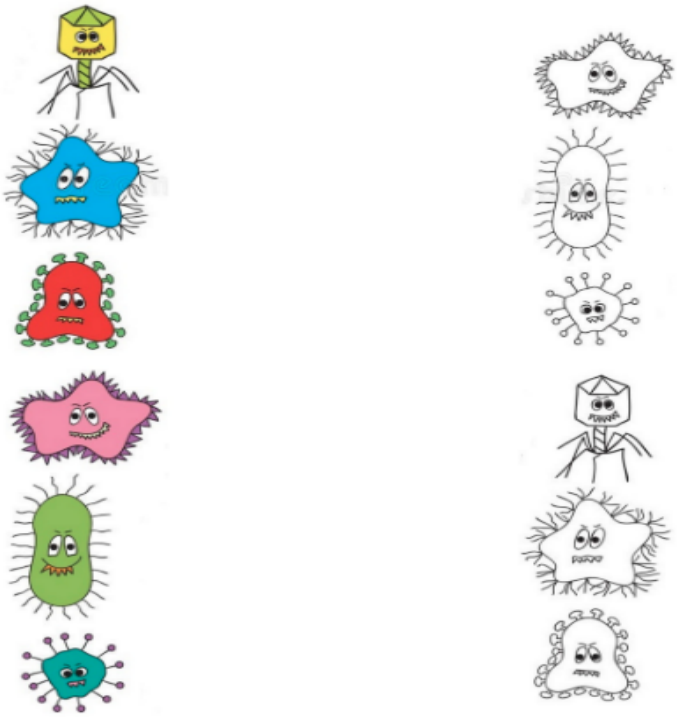
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ATIVIDADES

ALUNO(A): _____ G 4 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

B- LIGUE CADA VÍRUS À SUA RESPECTIVA IMAGEM.



C- PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO CONTRA A COVID-19.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

Aluno(a): _____ Ano: G 5 Turma: _____

DATA: _____/_____/ 2020

1. CORES E FORMAS NA OBRA DE **ALDEMIR MARTINS**

NASCIDO NO CEARÁ NO ANO DE 1922, ALDEMIR MARTINS GOSTAVA DE RETRATAR EM SUAS OBRAS TEMAS REGIONAIS MUITO PRESENTES NA REALIDADE BRASILEIRA COMO OS CANGACEIROS, FRUTAS E ANIMAIS COMO GATOS, PEIXES, GALOS E PÁSSAROS. AS CORES QUE MAIS PREDOMINAM EM SUAS OBRAS SÃO AS PRIMÁRIAS: AZUL, VERMELHO E AMARELO.

VAMOS OBSERVAR SUAS OBRAS:

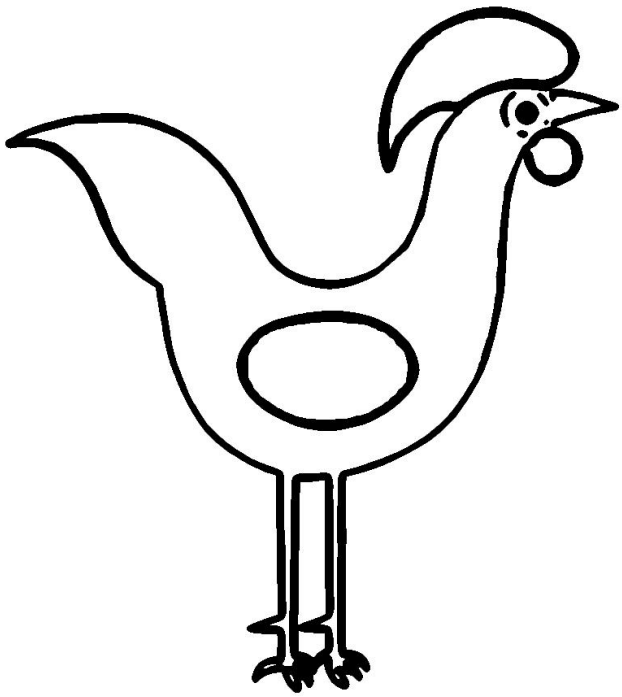




2. PINTE OS QUADRADINHOS ABAIXO COM CORES QUE MAIS PREDOMINAM NAS OBRAS DE ALDEMIR MARTINS.

3. PREENCHA O DESENHO ABAIXO UTILIZANDO FORMAS E PONTINHOS COLORIDOS, COMO ALDEMIR MARTINS FEZ NA OBRA EM DESTAQUE.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

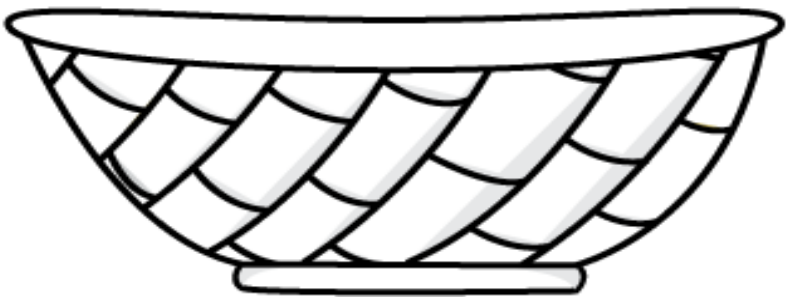
4. HORA DE CANTAR! CANTE A MÚSICA DA FORMIGUINHA, PARA REALIZARMOS A PRÓXIMA ATIVIDADE!

ENCONTRAMOS ESTA MÚSICA SO SITE: https://youtu.be/78xEaW5GJ0g

MÚSICA "FORMIGUINHA"

- Fui ao mercado comprar **CAFÉ**
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar **BATATA ROXA**
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar **MELÃO**
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar **JERIMUM**
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
- Fui ao mercado comprar um **GIZ**
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir.

5. PREENCHA A FRUTEIRA COM AS FRUTAS E LEGUMES QUE VOCÊ MAIS GOSTA E QUE A FORMIGUINHA PODERIA TER COMPRADO NO MERCADO. VOCÊ PODE DESENHÁ-LOS OU COLAR FIGURAS DE PANFLETOS DE MERCADOS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

6. AS FORMAS GEOMÉTRICAS NAS OBRAS DE **PAUL KLEE**

OBSERVE ABAIXO AS OBRAS DO ARTISTA PAUL KLEE ONDE ELE RETRATA CASAS E PRÉDIOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



DESENHE NO RETÂNGULO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR NAS OBRAS ACIMA.

7. VAMOS CRIAR! FAÇA O DESENHO DE UMA CASA OU PRÉDIO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NAS OBRAS DE PAUL KLEE. VOCÊ PODE UTILIZAR O CADERNO DE DESENHO

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

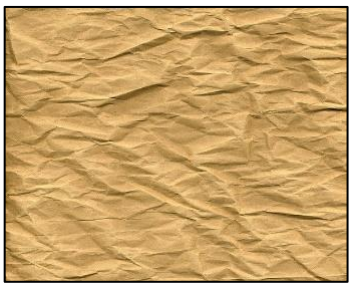
ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

8. TEXTURAS

A TEXTURA É UM ELEMENTO QUE DERIVA DA PRÓPRIA QUALIDADE FÍSICA DE UM PAPEL, DE UM TECIDO, DA MADEIRA, DA PEDRA ETC. CADA UM DESSES MATERIAIS TEM SUA TEXTURA INCONFUNDÍVEL E QUE É RECONHECIDA QUANDO O TOCAMOS E APRESENTA VARIAÇÕES PODENDO SER ENRUGADA, ONDULADA, ÁSPERA, LISA, MACIA, AVELUDADA ETC.





COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA OS QUADROS ABAIXO COM QUATRO TIPOS DE TEXTURAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA SUA CASA. DICAS: AREIA, SAL, FOLHAS DE ÁRVORES, GUARDANAPO DE PAPEL, ALGODÃO, PAPELÃO, APARAS DE LÁPIS ETC.

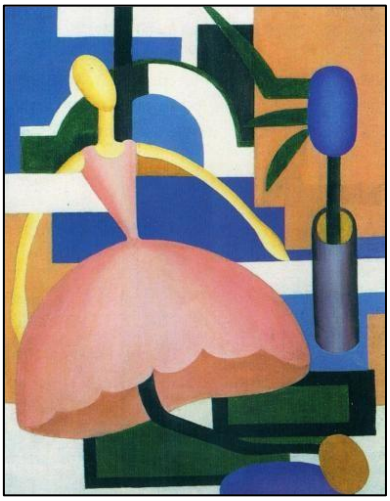
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

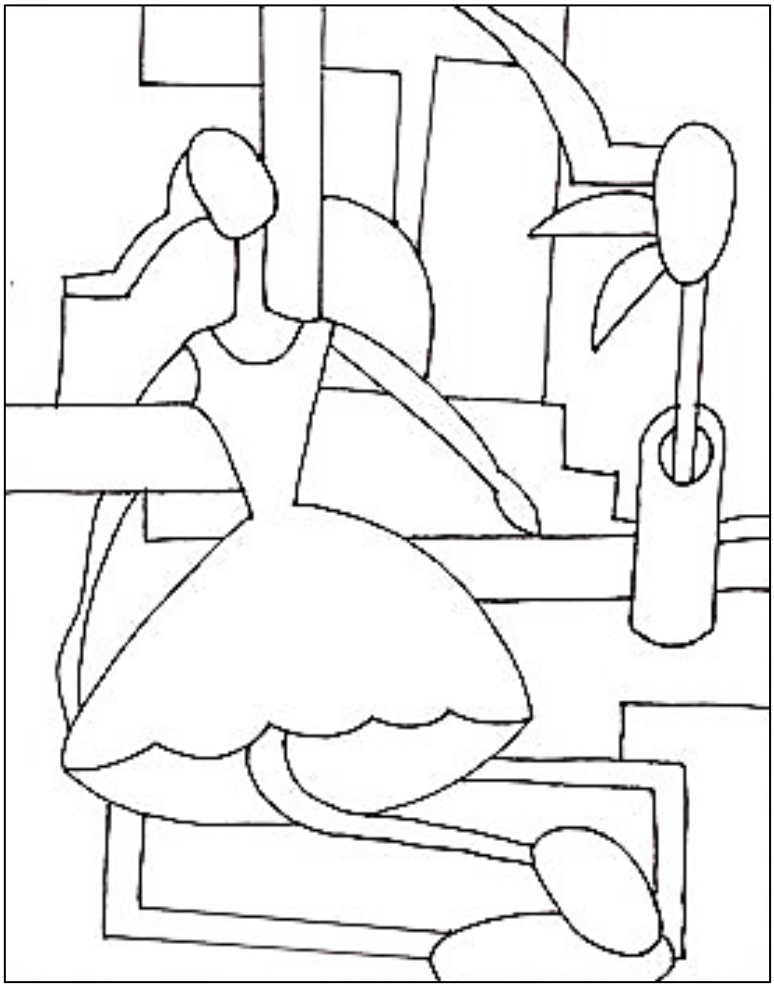
ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

9. OBSERVE ABAIXO A OBRA “A BONECA” (1928) DA ARTISTA BRASILEIRA **TARSILA DO AMARAL**. AGORA VAMOS FAZER TEXTURAS! PREENCHA O VESTIDO DA BONECA COM APARAS DE LÁPIS. COLE AS APARAS E ESPERE SECAR; DEPOIS DE SECO PASSE O DEDO SOBRE O DESENHO PARA SENTIR A TEXTURA QUE VOCÊ CRIOU. PINTE O RESTANTE DO DESENHO COM GIZ DE CERA PARA CRIAR OUTRA TEXTURA.





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

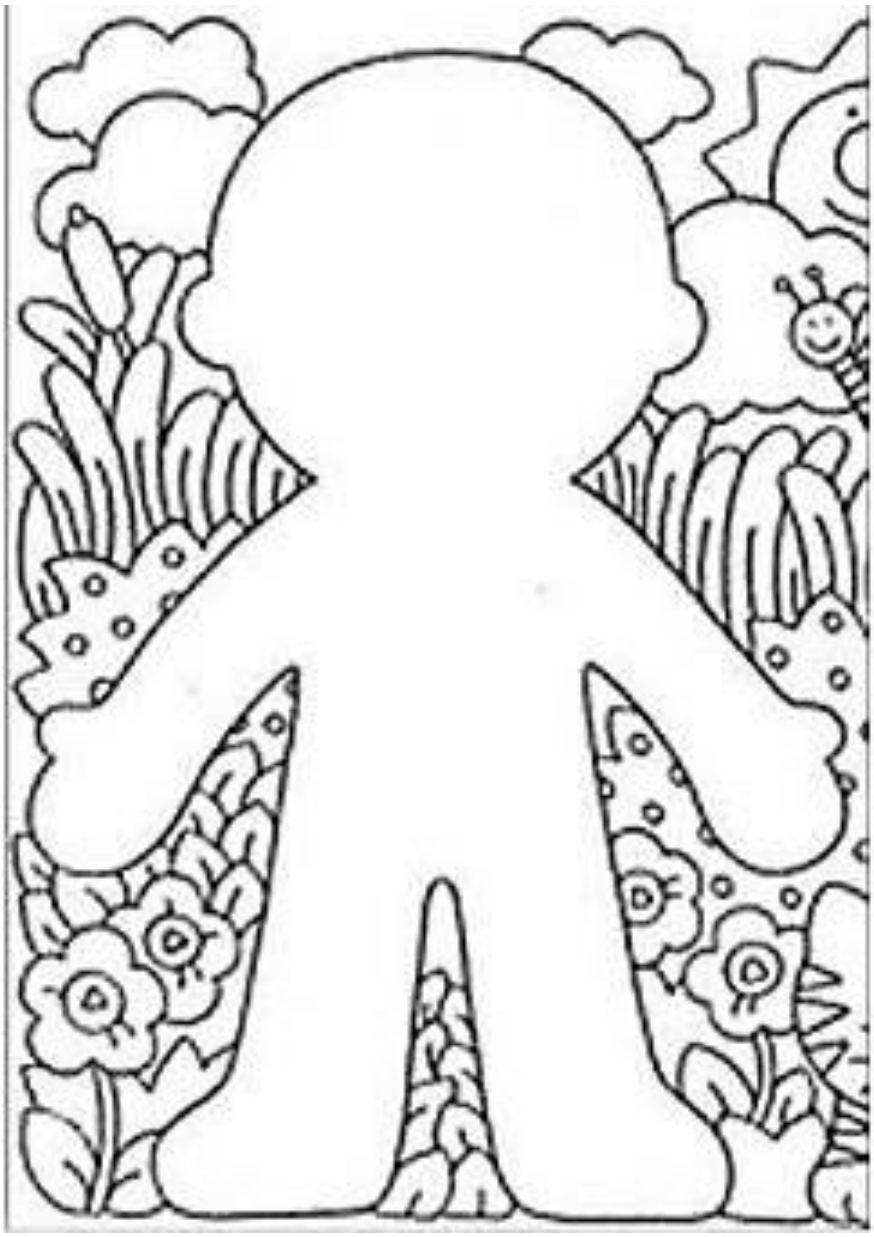
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

10. VAMOS CANTAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. VOCÊ PODE ENCONTRAR ESTA MÚSICA NO SITE:

HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS

AGORA PREENCHA AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO NA IMAGEM ABAIXO (OLHOS, BOCA, NARIZ), DESENHE A ROUPA DA CRIANÇA E PINTE BEM BONITO!



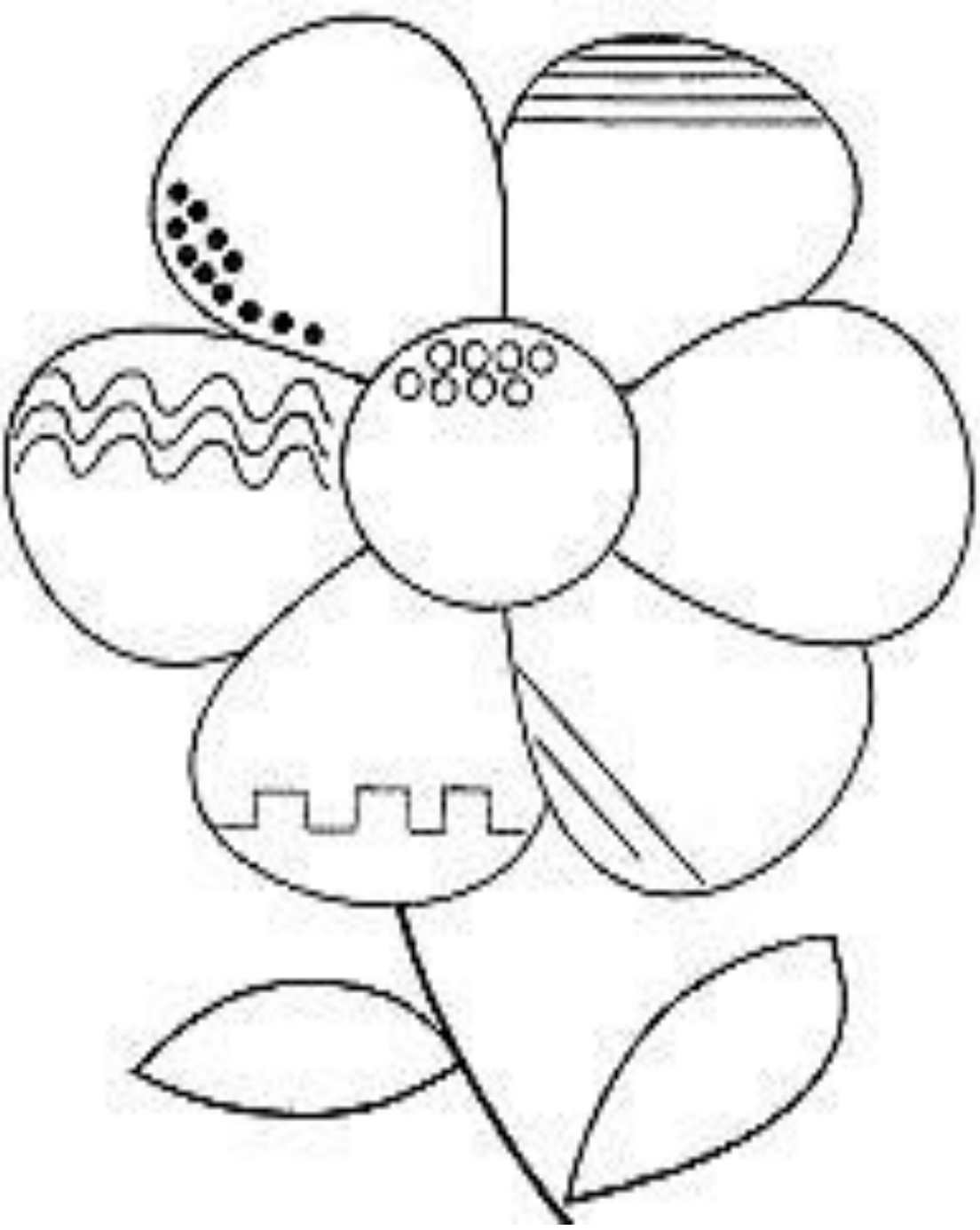
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

11. OBSERVE CADA LINHA NAS PÉTALAS DA FLOR E DESENHE-AS PARA QUE FIQUEM COMPLETAS.



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

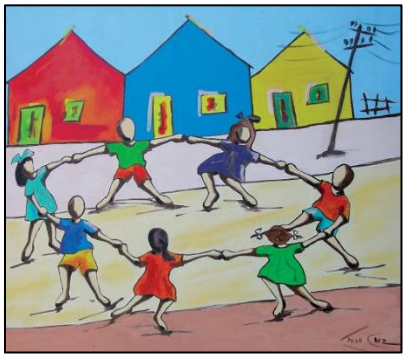
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

12. FIGURA E FUNDO

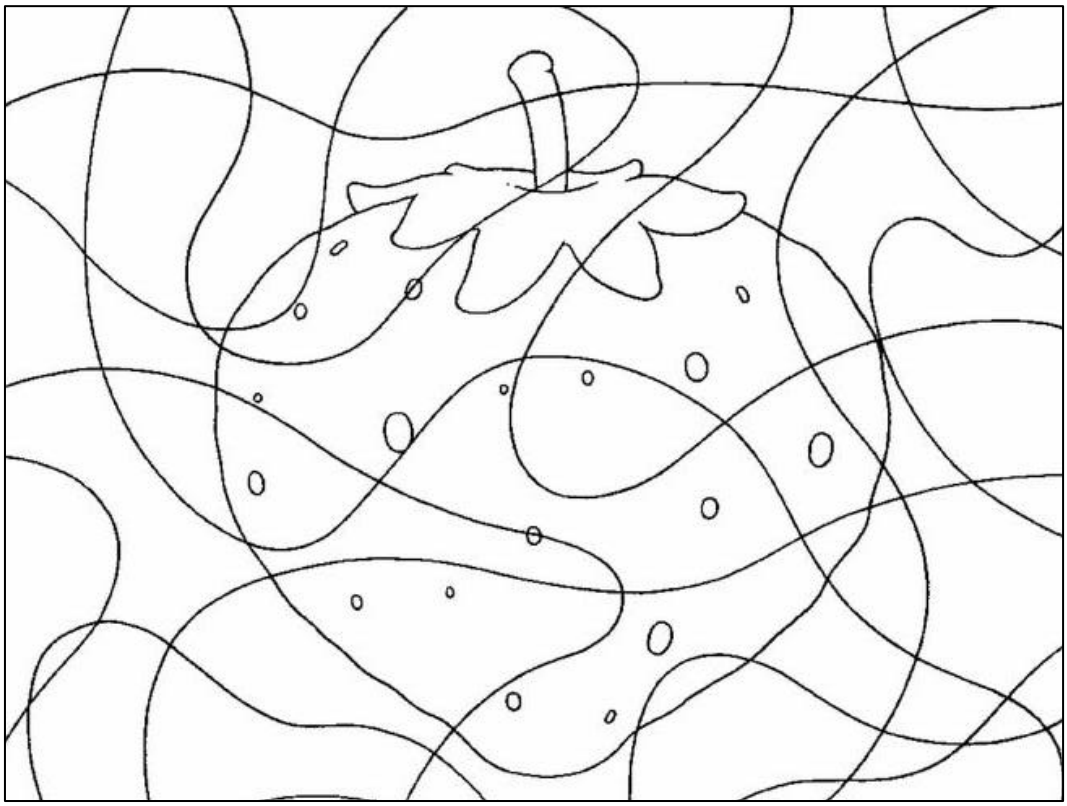
EM UMA COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, GERALMENTE EM UMA PINTURA, APARECEM DOIS ELEMENTOS QUE SE COMPLETAM E SÃO MUITO IMPORTANTES PARA OBSERVARMOS: A FIGURA PRINCIPAL (QUE APARECE NO PRIMEIRO PLANO DA OBRA) E O PLANO DE FUNDO (QUE APARECE ATRÁS DA FIGURA PRINCIPAL).

OBSERVE ABAIXO AS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ:


- NAS OBRAS AS FIGURAS PRINCIPAIS SÃO AS DAS CRIANÇAS BRINCANDO.
- OS PLANOS DE FUNDO SÃO AS CASINHAS E A RUA.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO (MORANGO) E PINTE A FIGURA PRINCIPAL DE VERMELHO E VERDE E O PLANO DE FUNDO DE AMARELO



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

13. VAMOS CRIAR! COMPLETE O DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO COM UM PLANO DE FUNDO (ONDE ELE ESTÁ? O QUE ESTÁ FAZENDO?). SEJA CAPRICHOSO!



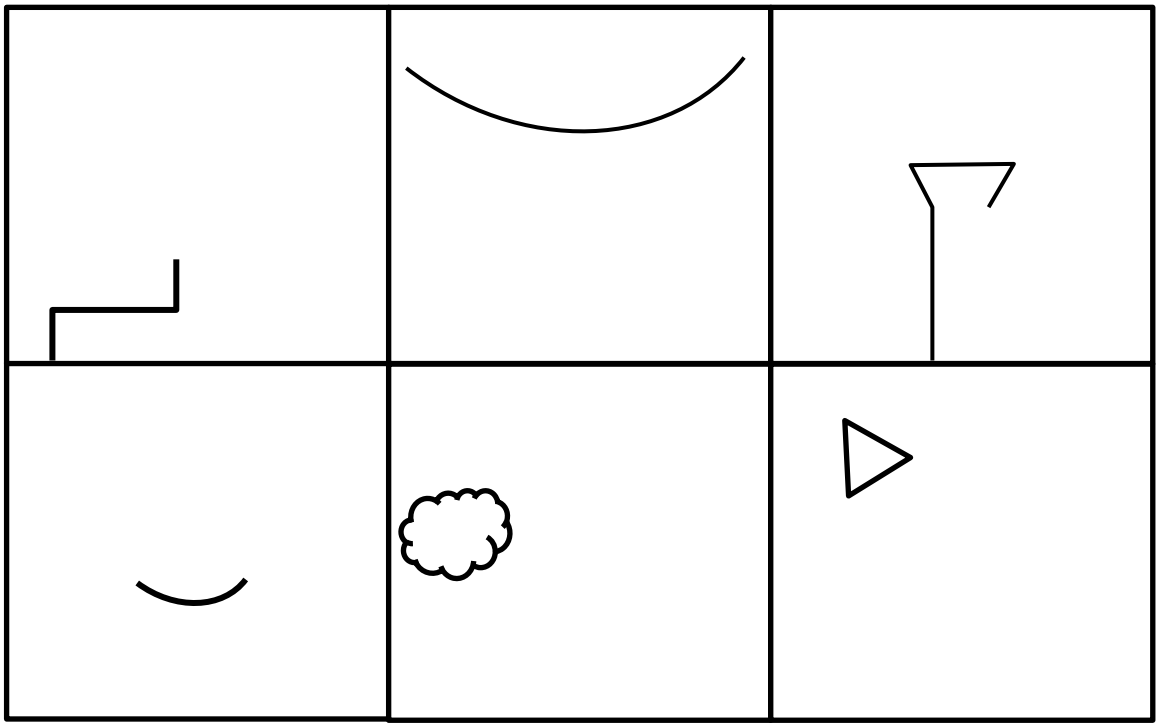
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

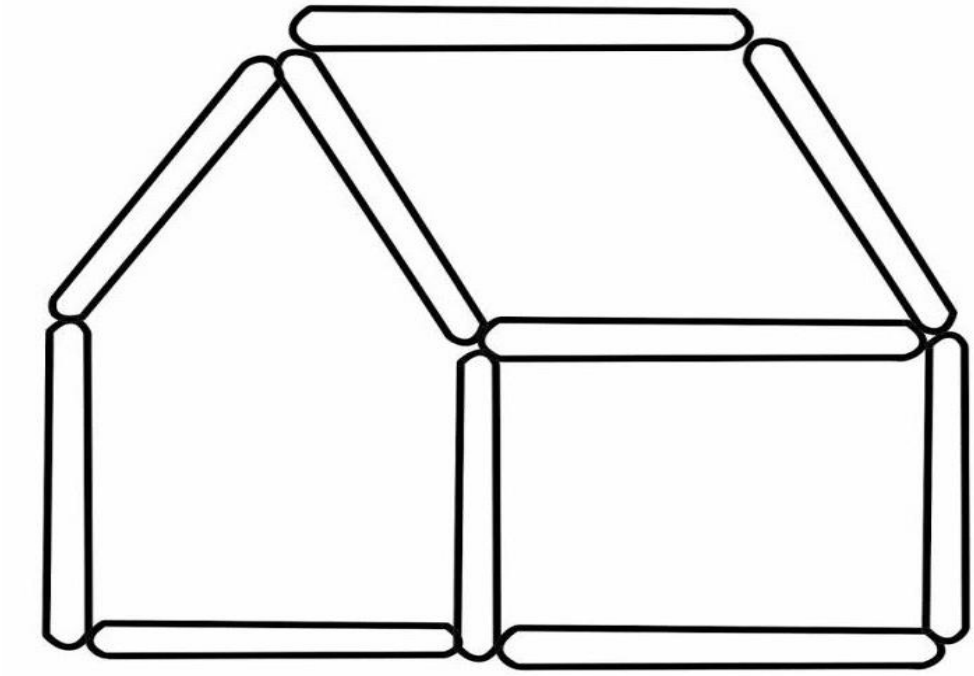
ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

15. VAMOS CRIAR DIFERENTES DESENHOS LIVREMENTE NOS QUADRINHOS A PARTIR DAS LINHAS ABAIXO? EM CADA QUADRADO USE AS LINHAS PARA FORMAR O SEU DESENHO COM CAPRICHO!



16. PINTE A CASINHA DO ARTISTA IVAN CRUZ E DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO, PREENCHA OS CONTORNOS DELA COM PALITOS DE DENTE, FÓSFORO OU PICOLÉ, CRIANDO ASSIM UMA CASINHA BEM BONITA!



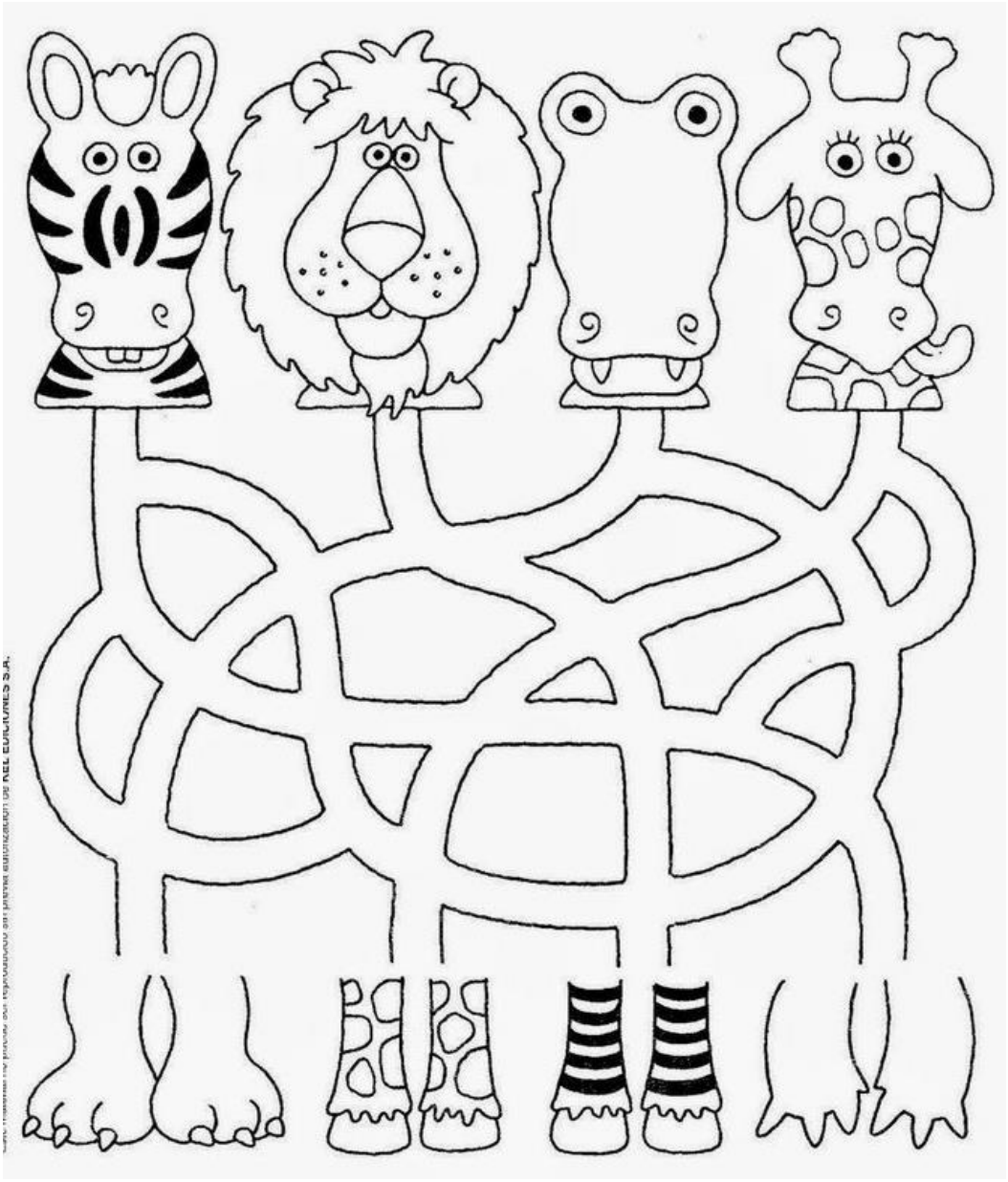
E.M. PROF. ARLINDO LIMA

ARTE

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

17. VAMOS BRINCAR? ENCONTRE OS PÉZINHOS DOS ANIMAIS ABAIXO E LIGUE-OS UTILIZANDO LÁPIS DE COR, DEIXANDO OS CAMINHOS COLORIDOS E ALEGRES!



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

Aluno(a): _____ Ano:_____Turma: __

DATA: _____/____/2020

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas

1. ATIVIDADE COM A PETECA

VOCÊ SABE BRINCAR DE PETECA?

A PETECA É UMA BRINCADEIRA DE ORIGEM INDÍGENA E MUITO DIVERTIDA. QUE TAL VOCÊ CONSTRUIR A SUA PRÓPRIA PETECA? É BEM FÁCIL E VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTES MATÉRIAS: JORNAL OU FOLHA DE SULFITE, TESOURA, CANETINHAS COLORIDAS, FITA ADESIVA OU BARBANTE. VOCÊ PODE DESENHAR OU PINTAR O PAPEL PARA A BRINCADEIRA FICAR PERSONALIZADA E DIVERTIDA, DEPOIS É SÓ SEGUIR A ILUSTRAÇÃO ABAIXO PASSO À PASSO. PRONTO JÁ PODERÁ BRINCAR!! TENTE FAZER UM CAMPEONATO DE FICAR MAIS TEMPO JOGANDO A PETECA SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO. BOA DIVERSÃO!

VOCÊ DEVE BRINCAR DE PETECA EM UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL



E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, Gestos e movimentos

2. LUTA DE POLEGARES

VAMOS BRINCAR DE LUTA DE POLEGARES! VOCÊ VAI PRECISAR PARA PINTAR O SEU POLEGAR DE: CANETINHAS COLORIDAS PARA PERSONALIZAR E FICAR MAIS COLORIDO E DIVERTIDO, MAS VOCÊ PODE USAR FANTOCHES DE DEDOS JÁ PRONTINHOS.

VOCÊ DEVE APOIAR OS BRAÇOS NA SUPERFÍCIE DE UMA MESA, DEPOIS SEGURE NA MÃO DE QUEM SERÁ O SEU ADVERSÁRIO E DEIXE O POLEGAR LIVRE, PERMANEÇA AGITANDO O POLEGAR E TENTE IMOBILIZAR O POLEGAR DO ADVERSÁRIO. EM UMA MELHOR DE 3 TENTATIVAS, GANHA QUEM IMOBILIZAR O DEDÃO DO ADVERSÁRIO POR MAIS VEZES.





FONTE: GOOGLE IMAGENS (ATIVIDADES DOMICILIAR PARA CRIANÇAS)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, Gestos e movimentos

3. BOLINHA NO BALDE

VAMOS BRINCAR AGORA É COM BOLINHAS!
VOCÊ PODE SEPARAR BOLINHAS QUE POSSUI EM CASA OU CONFECCIONAR DE PAPEL, E PRECISARÁ DE UM POTE OU DE UM BALDE. UMA OUTRA PESSOA LANÇA AS BOLAS DE FORMA RASTEIRA E A OUTRA PEGARÁ COM O BALDE. ABAIXO SEGUE O LINK COM A DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE: HTTPS://YOUTU.BE/MOXFAGAPGQY

MATERIAS PARA A AULA DE HOJE:



ou





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

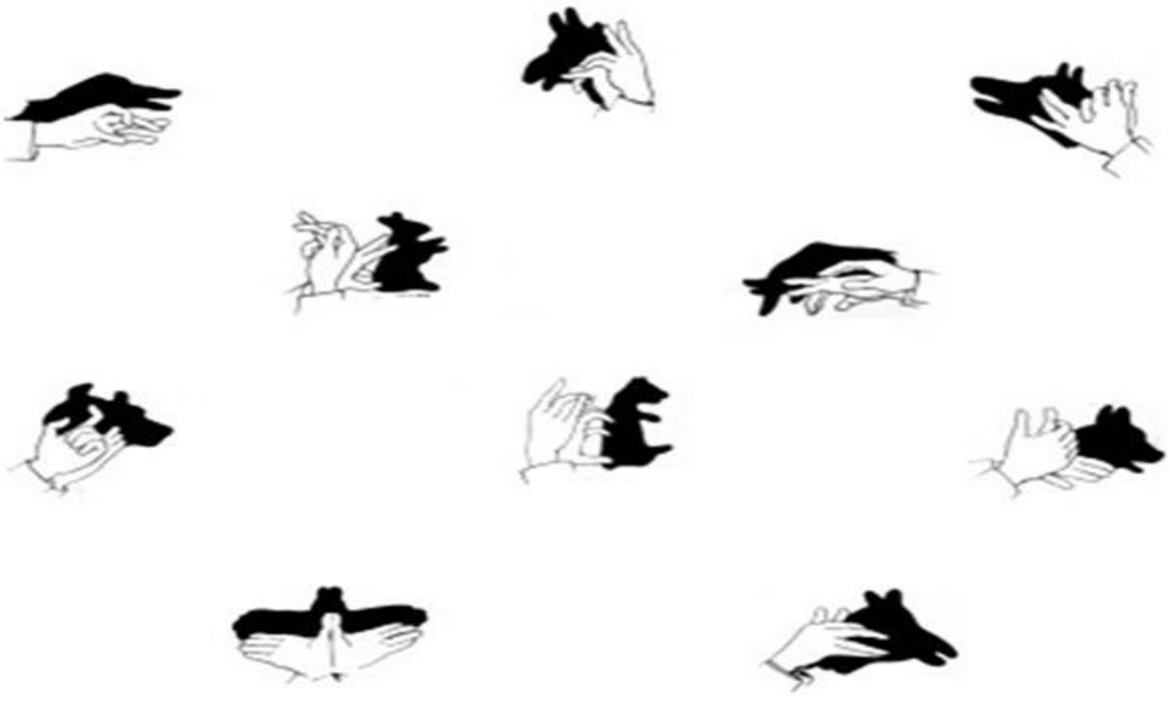
Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas

4. BRINCANDO COM A SOMBRA

VOCÊ SABE BRINCAR DE FAZER SOMBRAS? É UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL! VOCÊ PODE FAZER DE DUAS MANEIRAS: COM UMA LUZ/LÂMPADA OU UMA LANTERNA ILUMINANDO A PAREDE, E ASSIM, VOCÊ PODE FAZER VÁRIOS OBJETOS COM AS MÃOS ATRAVÉS DA SOMBRA.







E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

AGORA USANDO PAPÉIS, LÁPIS OU APENAS ALGUMAS PEDRAS.
PODEMOS DESENHAR NO CHÃO AS SOMBRAS DOS OBJETOS. É MUITO DIVERTIDO!





E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, Gestos e movimentos

5. ATIVIDADE DE VENCER OS OBSTÁCULOS

ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ REALIZÁ-LA EM UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL E NADA DE OBJETOS OU OBSTÁCULOS POR PERTO PARA NÃO HAVER RISCO DE BATER PARTES DO SEU CORPO.

ENTÃO, VAMOS BRINCAR DE VENCER OS OBSTÁCULOS! VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ, MÓVEIS E BRINQUEDOS DE DIFERENTES TAMANHOS.

UTILIZE O GIZ PARA DESENHAR NO CHÃO CAMINHOS EM ZIGUE-ZAG, OBLÍQUOS, RETOS E CIRCULARES. COLOQUE OBSTÁCULOS AO LONGO DO CAMINHO, COMO MESAS PARA PASSAR POR BAIXO, CADEIRAS, PARA ESQUIVAR, BRINQUEDOS E CAIXAS PARA PULAR POR CIMA E AROS PARA PULAR DENTRO E FORA; E ALMOFADAS PARA PERCEPÇÃO TÁTIL DE DIFERENTES TEXTURA. EM SEGUIDA, PERCORRA A TRILHA O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL!



FONTE: GOOGLE IMAGENS (ATIVIDADES DOMICILIAR PARA CRIANÇAS)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós

6. ATIVIDADE DAS QUALIDADES E VALORES DOS OUTROS

VAMOS DESENHAR CORPOS NO PAPEL? O MATERIAL NECESSÁRIO SERÁ: UM PAPEL, GIZ DE CERA E FITA DUPLA FACE.
VOCÊ DEVE COLAR UM PAPEL NA PAREDE BEM GRANDE, E DEPOIS DEVERÁ DESENHAR A SILHUETA DE ALGUÉM NO PAPEL. FAÇA OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ E TUDO QUE ACHAR BONITO NESSA PESSOA.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA CORPORAL)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Corpo, Gestos e movimentos

7. CORRIDA DO OVO NA COLHER

VOCÊ JÁ BRINCOU DE CORRIDA DO OVO NA COLHER? VOCÊ DEVE UTILIZAR BOLINHAS DE PAPEL QUE POSSAM SER COLOCADAS EM UMA COLHER, E ENTÃO, PERCORRA UM CAMINHO DEMARCADO PELO ADULTO. SE POSSÍVEL, COLOQUE OBSTÁCULOS EM SEU CAMINHO PARA DESVIAR E FICAR MAIS DIVERTIDO. CASO REALMENTE VOCÊ QUEIRA FAZER COM O OVO DE VERDADE, ELE DEVERÁ ESTAR COZIDO.



Fonte: brincadeiras infantis

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Escuta, fala, escrita, pensamento e imaginação

8. BRINCADEIRA TERRA-MAR

VOCÊ VAI SE DIVERTIR MUITO COM ESSA BRINCADEIRA! PARA COMEÇAR, VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU FITA ADESIVA PARA A DEMARCAÇÃO.

FAÇA UM TRAÇO DESENHADO NO CHÃO E PODERÁ FAZER UMA IMAGEM SIMBÓLICA NO CHÃO DO CÉU COMO, POR EXEMPLO, NUVENS. DO OUTRO LADO DESENHE UMA ÁRVORE SIMBOLIZANDO A TERRA. VOCÊ DEVE FICAR EM FILA AO LADO DO TRAÇO, SEM PODER PISAR NO TRAÇO NO INÍCIO DA BRINCADEIRA. DEFINA QUE UM DOS LADOS DO TRAÇO É O «MAR» E O OUTRO É A «TERRA». VOCÊ PODE PEDIR PARA ALGUÉM DAR A VOZ DE COMANDO, QUE SERÁ «MAR» OU «TERRA». A ESTA ORDEM, VOCÊ DEVERÁ DAR UM SALTO PARA O LADO CORRESPONDENTE. A VOZ DE COMANDO NÃO OBEDECE A QUALQUER SEQUÊNCIA, O QUE QUER DIZER QUE A ORDEM «MAR», P. EX., PODE SER DADA REPETIDAMENTE. POR OUTRO LADO, OS PARTICIPANTES PODEM SER ENGANADOS PELO “COMANDANTE” DA BRINCADEIRA, QUANDO ESTE EXECUTAR UM MOVIMENTO PARA O LADO CONTRÁRIO AO DA ORDEM QUE DEU, ASSIM, SEMPRE QUE UM PARTICIPANTE SE ENGANAR, SALTANDO PARA O LADO ERRADO, OU FICANDO NO MESMO LADO, EM VEZ DE SALTAR, FICARÁ ESPERANDO O PRÓXIMO INÍCIO DA BRINCADEIRA.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (ATIVIDADES DOMICILIAR PARA CRIANÇAS)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Escuta, fala, escrita, pensamento e imaginação

9. CABANINHA

JUNTE CADEIRAS OU POLTRONAS. SEPARE ALGUNS LENÇÓIS, CANGAS OU COBERTORES E, EM SEGUIDA, PRENDA AS COBERTURAS NAS CADEIRAS, FORMANDO AS CABANAS. VALE TAMBÉM USAR CABOS DE VASSOURA OU RODOS PARA FIXAR MELHOR A ESTRUTURA E AINDA PREGADORES DE ROUPA PARA PRENDER OS LENÇÓIS. SE VOCÊ TIVER QUINTAL OU JARDIM, PODE MONTAR AS CABANAS AO AR LIVRE. PRONTO, A CABANINHA JÁ ESTÁ NO PONTO PARA A CRIANÇADA COMEÇAR A BRINCAR!

É PERMITIDO INVENTAR HISTÓRIAS PARA EXPLORAR A BRINCADEIRA COM MAIS EMOÇÃO E CRIATIVIDADE. PODE SONHAR QUE TUDO ACONTECE NUMA FLORESTA OU NUM PLANETA BEM DISTANTE OU ATÉ QUE ESTÃO PERDIDOS NUMA CAVERNA.



FONTE: GOOGLE IMAGENS (ATIVIDADES DOMICILIAR PARA CRIANÇAS)

E.M. PROF. ARLINDO LIMA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A): _____ G 5 TURMA _____

DATA _____/_____/2020

Campos de experiência: Escuta, fala, escrita, pensamento e imaginação

10. TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR!



PINTE OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



