SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Avenida Tânus Saliba, nº 240 , 2° Andar– Centro – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 7

2021

Coordenadores:

Taciana Helen Ramos Lima Silva ----------	Regente
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

2º ANO - ALFABETIZAÇÃO __

Aluno (a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Professora regente: _____

Você participa das aulas no grupo de Whatsapp? ( ) sim ( )não

Período: 14/06/2021 a 02/07/2021 - Carga horária: 16 dias letivos

Data de entrega: ___ / ____/ _____.

ANP 7 – LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO

LEIA O TEXTO.

CAJUZINHO

INGREDIENTES

1 QUILO DE AMENDOIM TORRADO E MOIDO;

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;

1 QUILO DE AÇÚCAR REFINADO;

6-COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO EM PÓ.

MODO DE FAZER

1º MISTURE O AMENDOIM, O LEITE CONDENSADO E O ACHOCOLTADO EM UMA VASILHA;

2º SEPARE EM PEQUENAS PARTES E ENROLE EM FORMATO DE CAJU;

3º PASSE NO AÇÚCAR REFINADO E SE QUISER COLOQUE UM PEDAÇO DE AMENDOIM NA PARTE ACHATADA PARA ENFEITAR.

1- APÓS LER O TEXTO ACIMA RESPONDA:

A) O TEXTO ACIMA É: ( ) UM ANÚNCIO ( ) UM POEMA ( ) UMA RECEITA

B) A RECEITA ENSINA A FAZER UM:

( ) BOLO ( ) DOCE ( ) SUCO

C) NO MODO DE PREPARO EXISTEM QUANTAS ETAPAS QUE DEVEMOS SEGUIR PARA PREPARAR O DOCINHO?_____

RECEITA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE BUSCA ORIENTAR AS PESSOAS PARA REALIZAÇÃO DE ALGO, GERALMENTE ALGUMA COMIDA. NA RECEITA TEMOS 2 PARTES**, A PRIMEIRA** SÃO OS INGREDIENTES, OU SEJA, O QUE VOCÊ VAI PRECISAR. **A SEGUNDA** PARTE É O MODO DE PREPARO, ONDE VOCÊ APRENDERÁ O PASSO A PASSO PARA FAZER SUA RECEITA.

ESSA É A LISTA DE INGREDIENTES DA RECEITA

AMENDOIM

LEITE CONDENSADO

ACHOCOLATADO

AÇÚCAR

2- AGORA ORGANIZE OS INGREDIENTES EM ORDEM ALFABÉTICA:

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

NA ORDEM ALFABÉTICA, AS PALAVRAS SEGUEM A ORDEM DAS LETRAS NO ALFABETO.

SE AS PALAVRAS COMEÇAM COM A **MESMA LETRA**, VOCÊ DEVE SEGUIR A SEGUNDA, OU TERCEIRA LETRA, POR EXEMPLO:

AMIZADE VEM ANTES DE AMOR POIS A 3ª LETRA É O I, QUE VEM ANTES DO O.

3- SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

QUANTAS SÍLABAS TEM?

CHAPÉU _____

BALÃO _____

PIPOCA _____

4- ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS COMIDAS E INGREDIENTES TÍPICOS DAS FESTAS JUNINAS.

CA	DA	CO	_____	BÁ	FU	_____
PO	CA	PI	_____	LHO	MI	_____
CA	CAN	JI	_____	LO	BO	_____

5- NUMERE CORRETAMENTE, ORGANIZE A FRASE E DEPOIS COPIE:

MENINO	O	ESTÁ	CHAPÉU.	COM

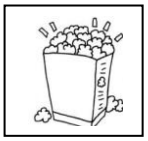
_____

FOGUEIRA	A	ILUMINA	A	NOITE

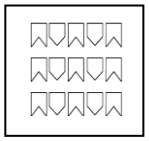
_____

6- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **P OU B .**

____ ASTEL

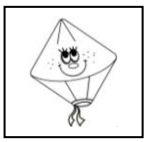


____ IPOCA

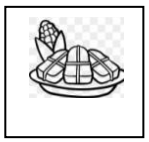


____ANDEIRIINHAS

____ARRACA



____ALÃO



____AMONHA

7- CIRCULE A LETRA CORRESPONDENTE.

A	c	a	e	h
F	e	o	f	z
C	a	w	e	c
H	v	a	o	h
E	b	m	e	a
G	h	g	b	o
D	d	l	t	u
B	v	n	b	l

S	c	s	e	h
L	v	n	b	l
M	a	m	e	c
N	d	l	t	n
O	b	m	o	a
R	e	r	f	z
Q	h	q	b	o
P	v	a	o	p

8- VAMOS TREINAR AS LETRAS ABAIXO COM MUITO CAPRICHO.

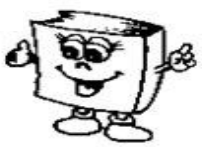
a-c-e-i-k-m-n-o-r-s-u-v-w-x-z

a

As atividades complementares dos livros didáticos, serão corrigidas por WhatsApp pelo professor.Sua participação nas aulas via WhatsApp é muito importante.

Fazer atividade no LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Páginas: 28,29 e 30. Assunto: Letras P e B



ANP 7 – MATEMÁTICA – 2º ANO

OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS RESPONDA:

1- QUANTOS DOCES GOSTOSOS! VAMOS CONTAR QUANTOS TÊM EM CADA BANDEJA E ESCREVER POR EXTENSO ABAIXO:

_____

_____

_____

_____

_____

2 – AGORA VAMOS SOMAR:

É UM NÚMERO PAR OU IMPAR?

BANDEJA + = _____ ( ) PAR ( ) IMPAR

_____ _____

BANDEJA + = _____ ( ) PAR ( ) IMPAR

_____ _____

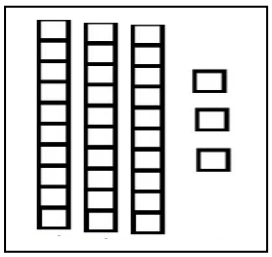
BANDEJA + = _____ ( ) PAR ( ) IMPAR

_____ _____

---

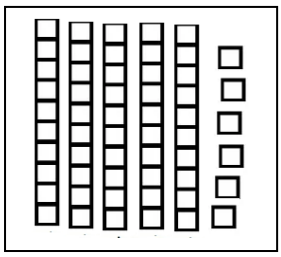
3 - VAMOS DESCOBRIR AS QUANTIDADES:

A) MÔNICA FEZ ESSA QUANTIDADE DE COCADAS PARA A FESTA JUNINA. QUANTAS COCADAS ELA FEZ?



MÔNICA FEZ _____COCADAS.

B) CEBOLINHA LEVOU PARA A FESTA PACOTES PARA AS PIPOCAS. VEJA A QUANTIDADE:



NO FINAL DA FESTA TODOS FORAM USADOS. SENDO ASSIM, QUANTAS PIPOCAS FORAM VENDIDAS?

_____

---

4 – COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1	2		4	5	6			9	10			13	14	
	17			20					25	26				30
		33				37			40					
46					51						57			

ANP 7 – CIÊNCIAS – 2º ANO

HISTÓRIA DA PLANTA

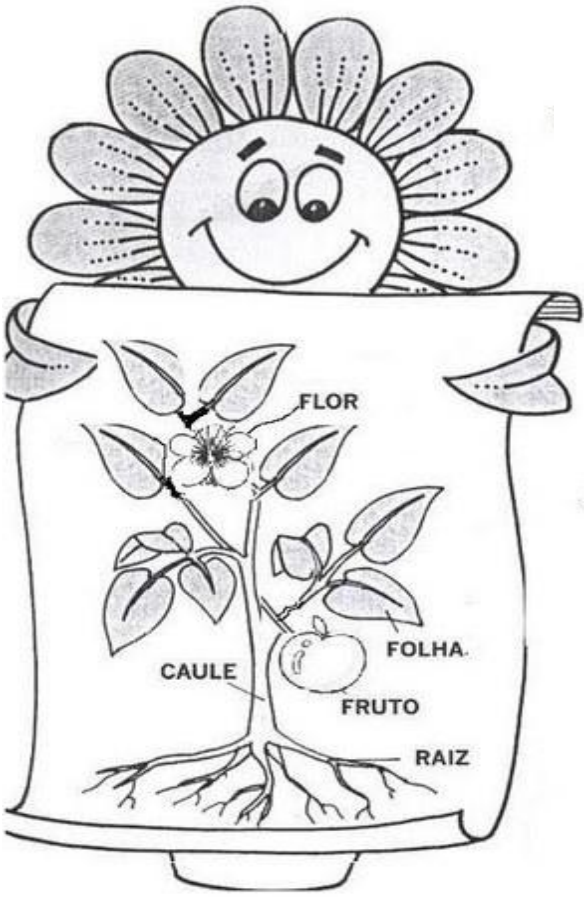
A RAIZ: DO MUNDO NÃO VEJO NADA,
POIS VIVO SEMPRE ENTERRADA,
MAS NÃO ME ENTRISTEÇO NÃO,
SEGURO A PLANTA E A SUSTENTO
SUGANDO ÁGUA E ALIMENTO.

O CAULE: SOU TRONCO QUE LEVANTA
E ESTENDE PARA OS ESPAÇOS
BRAÇOS, BRAÇOS E BRAÇOS.
COLHENDO A LUZ PARA A PLANTA.

A FOLHA: DA PLANTA SOU O PULMÃO
MAS ALÉM DE RESPIRAR,
TENHO UMA GRANDE FUNÇÃO:
ROUBO ENERGIA SOLAR.

A FLOR: SOU A MÃE DA VEGETAÇÃO
E ME PERFUMO E ME ENFEITO
PARA CRIAR EM MEU PEITO
PLANTINHAS QUE NASCERÃO.

O FRUTO: SOU O CÁLICE DA FLOR,
QUE INCHOU E FICOU MADURO
PELA FORÇA DO CALOR
E GUARDO EM MIM, COM AMOR,
AS PLANTINHAS DO FUTURO.



Ofélia e Narbal Fontes

1-COM BASE NO POEMA E NA IMAGEM ABAIXO, RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA:

1 RAIZ
2 CAULE
3 FOLHAS
4 FLORES
5 FRUTOS

( ) POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM.
( ) DÃO ORIGEM ÀS NOVAS PLANTAS.
( ) RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO.
( ) SUSTENTA OS GALHOS, FLORES E FRUTOS.
( ) ABSORVE ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO.
( ) PROTEGEM AS SEMENTES.
( ) FIXA A PLANTA AO SOLO.

ANP 7 – GEOGRAFIA- HISTÓRIA – 2º ANO

VOCÊ JÁ APRENDEU MUITAS COISAS SOBRE AS RUAS, VAMOS REVER.

1- IDENTIFIQUE NO QUADRO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA SUA RUA, MARQUE COM UM **X** AS QUE ESTÃO PRESENTES NELA.

LARGA		COM POSTES E ILUMINAÇÃO	
ESTREITA		COM PRÉDIOS	
COM MERCADO		TRANQUILA	
MOVIMENTADA		COM ESCOLAS	
COM VÁRIAS MORADIAS		LONGA	
SEM ASFALTO		COM LOJAS	
CURTA		ASFALTADA	

VOCÊ SABIA?

O DIA É COMPOSTO POR 4 PERÍODOS: MANHÃ, TARDE, NOITE E MADRUGADA

2- AGORA É SUA VEZ, LIGUE AS COLUNAS CORRESPONDENTES.

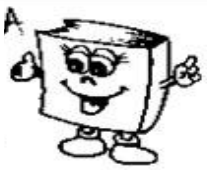
ENTRE 00:00 E 05:59	MANHÃ
ENTRE 06:00 E 11:59	TARDE
ENTRE 12:00 E 17:9	NOITE
ENTRE 18:00 E 23:59	MADRUGADA

3- DESENHE O QUE VOCÊ FEZ, O QUE ESTÁ FAZENDO E O QUE IRÁ FAZER:

MANHÂ	TARDE	NOITE

Fazer atividade no **LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA**

Páginas: 38,39 e 40. Assunto: O dia.



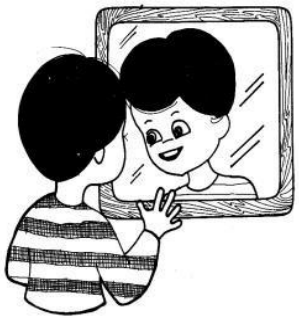
Sistema Municipal de ENSINO

ANP 7 – ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO

ALUNO (A): _____

Eu sou assim...
Eu sou diferente de todas as outras crianças!

✓ Desenhe no quadro abaixo como você se vê no espelho:



TODOS SÃO HUMANOS,
MAS, BEM DIFERENTES...
BRANCO, PRETO, VERMELHO,
TODOS SÃO GENTE!

CADA UM NA SUA,
ISTO NÃO FAZ MAL..
DI-VER-SI-DA-DE
É QUE É LEGAL!

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º ANO

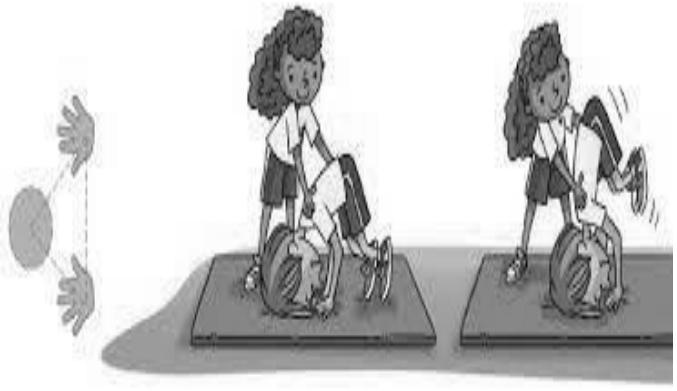
ALUNO (a): _____

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE GINÁSTICA: A GINÁSTICA RÍTMICA, AERÓBICA, GERAL, ARTÍSTICA E ACROBÁTICA. OS FUNDAMENTOS BÁSICOS PARA A PRÁTICA SÃO VÁRIOS QUE ENVOLVEM POSIÇÕES DE EQUILÍBRIO, SALTOS, GIROS, A PARADA DE MÃO, A ESTRELA, A PONTE, O RODANTE E OS ROLAMENTOS.

1. AVIÃO

2. PONTE

3. ROLAMENTO OU CAMBALHOTA



4. VELA

Imagem 1: https://images.app.goo.gl/bb5QaH4KQPJc9ew56
2:https://images.app.goo.gl/pFvxfbTDiw1YVijw9
3:https://images.app.goo.gl/SxWvWpwGwBVnoMys6
4:https://images.app.goo.gl/WYy8RJD78AjVY1AV9

REPRODUZA NA SUA CASA OS MOVIMENTOS DEMONSTRADOS ATRAVÉS DAS GRAVURAS, SEMPRE ACOMPANHADO POR UMA PESSOA RESPONSÁVEL, OK? MONTE UMA SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS COMO EM UMA APRESENTAÇÃO DESCREVENDO ABAIXO A ORDEM FEITA POR VOCÊ.

1:_____

2:_____

3:_____

4:_____

SUGESTÃO:

ACESSE OS LINKS E QR CODE ABAIXO PARA VER VÍDEOS DAS ATIVIDADES.

https://www.youtube.com/watch?v=TEyYElhAol0

https://www.youtube.com/watch?v=BxNwp-LUHJk

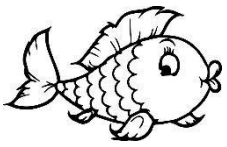
Sistema Municipal de ENSINO

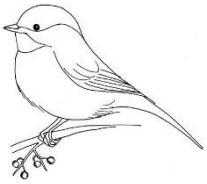
ANP 7 – LÍNGUA INGLESA-2ªANO

ALUNO(a):_____

SABEMOS A IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS EM NOSSAS VIDAS. OS ANIMAIS SEMPRE FORAM AMIGOS DOS SERES HUMANOS. HOJE EM DIA, EM QUASE TODAS AS FAMÍLIAS, HÁ UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE FAZ PARTE DA **HOUSE**.

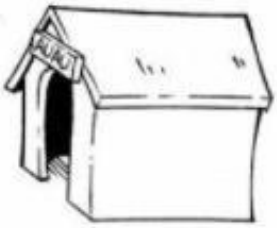
1) VAMOS LIGAR CADA ANIMAL À SUA **HOUSE**.

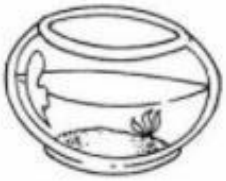
FISH 

BIRD 

BEE

DOG

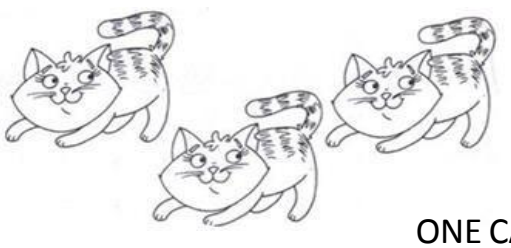
 DOGHOUSE

 FISHBOWL

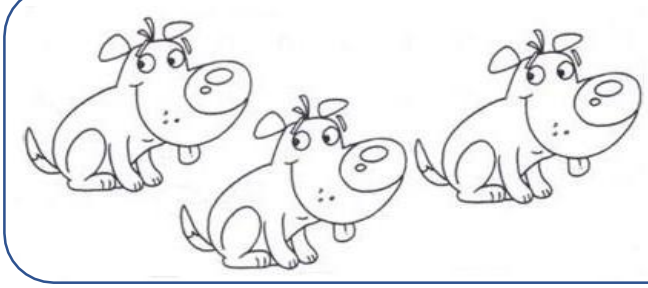
NEST

HIVE

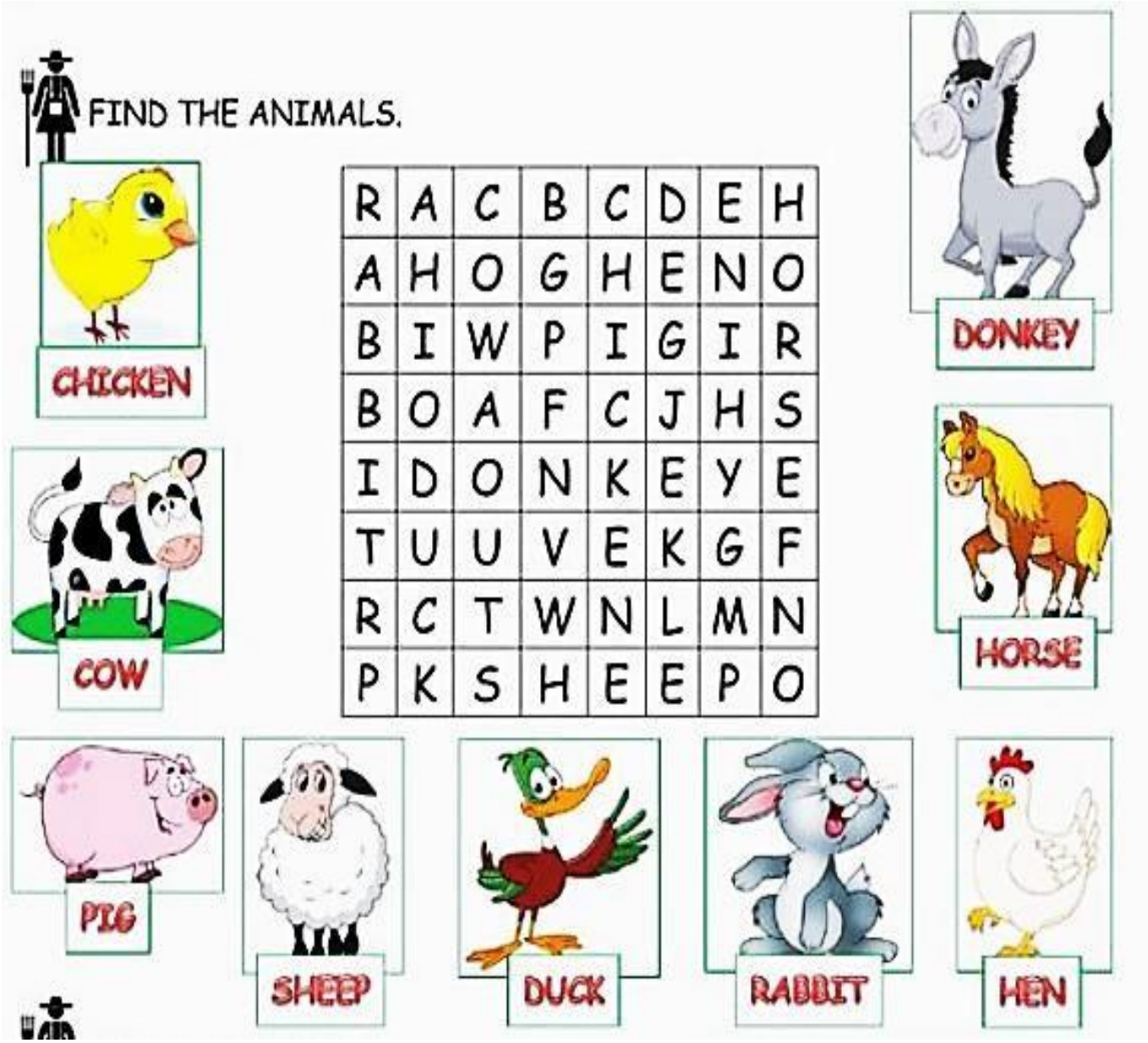
2) COLORIR OS ANIMAIS CONFORME OS ***NUMBERS*** SOLICITADOS:



ONE CAT

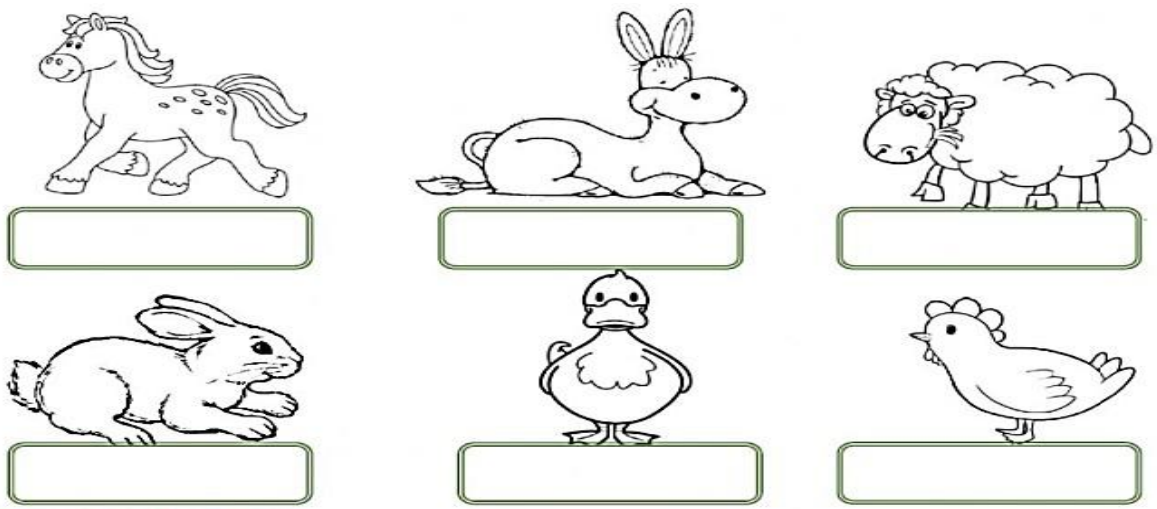


3) ENCONTRE OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO:



4) IDENTIFIQUE OS ANIMAIS ABAIXO EM INGLÊS:

RABBIT - SHEEP- HEN – DONKEY- DUCK - HORSE



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 7 –ARTE– 2º ANO

ALUNO (a): _____

ATENÇÃO QUERIDO ALUNO (A), NESTA ANP, INICIAREMOS NOSSOS ESTUDOS COM CONSULTA AO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE. INICIAREMOS A **UNIDADE 3 E 4 "MOVIMENTANDO O CORPO" E "RITMANDO OS SONS".**

ATIVIDADES

1- COMBINANDO OS MOVIMENTOS DO CORPO NO ESPAÇO, PODEMOS NOS EXPRESSAR DE MANEIRA CRIATIVA. MARQUE A OBRA DE ARTE ABAIXO EM QUE O PERSONAGEM ESTÁ DANÇANDO.

A FAMÍLIA BELLELLI.

EDGAR DEGAS. 1867

a) ( )

A ESTRELA. EDGAR DEGAS. 1877

b) ( )

2- A QUADRILHA É UM ESTILO DE DANÇA FOLCLÓRICA E COLETIVA MUITO POPULAR NO BRASIL. E OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA ESTÃO SE DIVERTIDO AO DANÇÁ-LA. **VAMOS COLORIR** A ILUSTRAÇÃO COM MUITO CAPRICHO.

3-MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA. O QUE AS PESSOAS DA **PÁGINA 32** ESTÃO FAZENDO?

A) ( ) AS PESSOAS ESTÃO DANÇANDO NA RUA.

B) ( ) AS PESSOAS ESTÃO DANÇANDO EM PALCO ELEVADO.

4- FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR, CONSULTANDO A PÁGINA **32 DO LIVRO**.

A) OBSERVE OS PASSOS DA DANÇA E TENTE REPRODUZI-LO **NA PRESENÇA DE UM ADULTO.**

B) OBSERVE QUE CADA PASSO É REPRESENTADO POR UMA LETRA. QUAL DELES VOCÊ GOSTOU MAIS?

( ) A ( ) B ( ) C

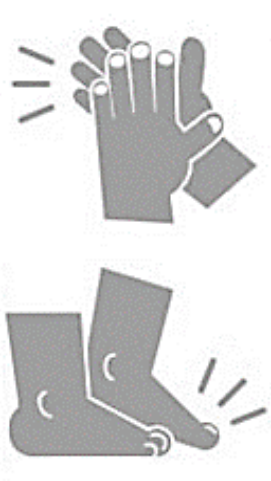
( ) D ( ) E ( ) F

C) A REPRESENTAÇÃO AO LADO É DA LILO E DO STITCH DANÇANDO. **DESENHE VOCÊ** AO LADO DELES, DANÇANDO TAMBÉM. **DESENHE UM CENÁRIO E DÊ COR** A ILUSTRAÇÃO.

5- O QUE AS CRIANÇAS DA **PÁGINA 33** TÊM EM COMUM?

A) ( ) EM TODAS AS IMAGENS AS CRIANÇAS ESTÃO PRODUZINDO ALGUM TIPO DE SOM.

B) ( ) EM TODAS AS IMAGENS AS CRIANÇAS ESTÃO PULANDO.

6- OBSERVE A PRIMEIRA SEQUÊNCIA DA ATIVIDADE DA **PÁGINA 34**. TENTE EXECUTAR A SEQUÊNCIA BATENDO PALMAS E PÉS, POR EXEMPLO, “M” BATA PALMA UMA VEZ E “MM” BATA PALMA DUAS VEZES.

AGORA CRIE SUA PRÓPRIA SEQUÊNCIA DE SONS, NO QUADRO ABAIXO.