SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Praça José Maria da Fonseca, nº 41. Bairro Satélite
Juatuba/MGTelefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

Disciplinas	Nota	Visto
L. Portuguesa		
Matemática		
Geografia		
História		
Ciências		
Ens. Religioso		
Ed. Física		
L. Inglesa		
Arte		



A.N.P 12 - 3ª ETAPA - 2021

CADASTRAMENTO KIT MERENDA

A secretaria de Educação informa que será aberto novo prazo para cadastramento das famílias para a próxima entrega de kits de merenda escolar entre os dias **18 e 22 de outubro de 2021 das 08 horas às 12 horas.**

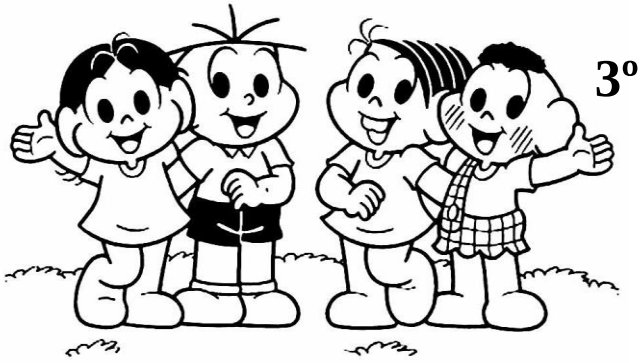
O cadastro será realizado na unidade escolar em que o aluno está matriculado.

Os pais e/ou responsáveis que já fizeram o cadastramento anteriormente e receberam o protocolo **não precisam** refazer todo o processo junto à unidade escolar.

É preciso que o responsável tenha os documentos do aluno conforme a Resolução do Conselho de Alimentação Escolar (CAE):

- Documento de identificação do aluno (cópia);
- Documento que comprove o número do NIS do aluno (cópia);
- Documentos pessoais dos pais ou responsáveis (identidade e CPF) (cópia);
- Número de telefone de contato atualizado.

As demais informações estão disponíveis na Resolução nº 02 de 2021 do CAE – Conselho de Alimentação Escolar, publicada no Diário Ofício do Município em 12 de fevereiro de 2021.



3º ANO



Aluno (a):_____

Professora: _____

Telefone:_____

Escola: _____

Período: 18/10/2021 a 11/11/2021 - Carga horária: 16 dias letivos.

Data de entrega:_____/_____/_____.

A.N.P. 12 – LÍNGUA PORTUGUESA

- **Leia o texto com bastante atenção!**

Dia das Crianças



O Dia das Crianças é uma data comemorada em diferentes países. De acordo com a história e o significado da comemoração, cada país escolhe uma determinada data e certos tipos de celebração para lembrar de seus menores. Ao mesmo tempo, o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) convencionou o dia 20 de novembro para se comemorar o dia das crianças.

A escolha desta data se deu porque nesse mesmo dia, no ano de 1959, o UNICEF oficializou a Declaração dos Direitos da Criança. Nesse documento, se estabeleceu uma série de direitos válidos a todas as crianças do mundo como alimentação, amor e educação. No caso brasileiro, a tentativa de se padronizar uma data para as crianças aconteceu algumas décadas antes.

Em 1923, a cidade do Rio de Janeiro, então capital do Brasil, sediou o 3º Congresso Sul-Americano da Criança. No ano seguinte, aproveitando a recente realização do evento, o deputado federal Galdino do Valle Filho elaborou o projeto de lei que estabelecia essa nova data comemorativa. No dia 5 de novembro de 1924, o decreto nº 4867, instituiu 12 de outubro como data oficial para comemoração do Dia das Crianças.

1 – Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso de acordo com as informações lidas no texto:

A) ( ) O Dia das Crianças é comemorado na mesma data mundialmente.

B) ( ) O UNICEF oficializou a Declaração dos Direitos da Criança.

C) ( ) Alimentação, amor e educação são direitos válidos a todas as crianças do mundo.

D) ( ) O dia 12 de outubro é a data oficial para comemoração do Dia das Crianças no Brasil.

2 – Copie do texto 1 substantivo próprio. _____

_____

3 – Organize as palavras abaixo em **ordem alfabética**.

outubro – Brasil – direitos – países – mundo – crianças – histórias – educação.

_____

_____

_____

4 – Passe a frase para a o **plural**:

A criança tem direito de ser feliz.

_____

_____



SÍLABAS

Sílaba é um som que é pronunciado por **uma única emissão de voz**.

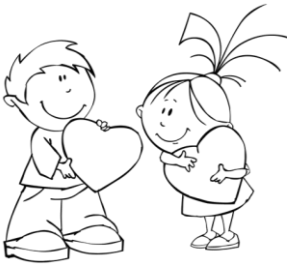
A base das sílabas na Língua Portuguesa são as vogais(a – e – i – o – u).

Sem vogais, não há sílaba.

5 – Numere as palavras de acordo com seu número de sílabas:

(**1) monossílaba** (**2**) **dissílaba** (**3**) **trissílaba** (**4**) **polissílaba**

( ) comemorativa	( ) data	( ) crianças	( ) em
( ) amor	( ) países	( ) comemorar	( ) direitos



SÍLABA TÔNICA

Sílaba tônica é a pronunciada com mais intensidade, nem sempre a sílaba tônica leva acento gráfico.


coração


panela


árvore


casa


fazenda


cadeira

6 – Separe as palavras em sílabas e circule a **sílaba tônica** de cada uma delas:

criança = _____

países = _____

educação = _____

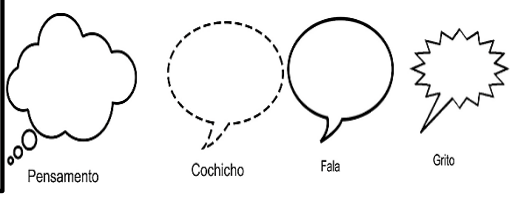
décadas = _____



História em quadrinhos

As histórtias em quadrinhos – HQ – são consideradas textos literários de entretenimento. Esse gênero textual é utilizado para contar histórias com a ajuda de imagens, o que facilita a compreensão do leitor. Em geral, apresentam uma linguagem mista, ou seja, é formado de uma sequência de imagens verbais e não-verbais combinadas ou apenas de imagens visuais.

A história narrada é dividida em cenas e os personagens comunicam-se uns com os outros utilizando expressões faciais, falas e pensammentos inseridos em balões.



➢ Leia a história em quadrinhos abaixo e responda às questões:



7 – Qual é o título da história em quadrinhos?

_____

_____

8 – Quantos quadrinhos tem esta história?

_____

_____

9 – Quem é a personagem principal da história?

_____

10 – Liste as brincadeiras sugeridas por Cascão para fazer com André.

_____

_____

_____

_____

_____

---

11 – Marque somente as informações verdadeiras.

A) ( ) A sílaba tônica da palavra André é **dré**.

B) ( ) O sinal de pontuação que mais aparece na história é o **ponto de interrogação**.

C) ( ) O ponto de interrogação que aparece no último quadrinho indica que Cascão não entendeu a reação de André.

D) ( ) A palavra **imagens** é classificada como polissílaba de acordo com o número de sílabas.

---

12 – Escreva com suas palavras o que você entendeu ao ler a história e observar o último quadrinho.



_____

_____

_____

_____

A.N.P. 12 – MATEMÁTICA



MEDIDA DE CAPACIDADE

A mãe de Magali preparou um suco delicioso para ela e Mônica tomarem.

A **unidade de medida** usada pela mãe de Magali para fazer o suco é o **LITRO**. Ela é usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente.

Se a quantidade for **menor** que 1 litro usamos o **mililitro**.

1 litro é igual a 1000 mililitros.

O símbolo do **litro** é o **l** e o símbolo do mililitro é **ml.**



1– A mãe da Mônica organizou um piquenique para a semana das crianças. Ela fez uma lista das coisas que terá que comprar.

Marque somente o que é medido em litro (L).

( ) leite ( ) frutas ( ) brigadeiro ( ) balas ( ) água mineral
( ) bolo ( ) chá ( ) suco ( ) refrigerante ( ) pipoca



2 – O carro do pai de Cebolinha só tem 8 litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta 45 litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?

OP.

Resposta: _____

_____

---

3 – Mamãe foi ao mercado e comprou: 3 litros de leite, 1 litro de suco de uva e 2 litros de refrigerante. Quantos litros de produtos mamãe comprou ao todo?

De acordo com as informações acima, complete: Mamãe comprou _____ **litros** de produtos.

- Magali viu a piscina que Mônica ganhou e pediu uma igual. Observe o valor da piscina:





4 – Assinale a alternativa que representa o valor da piscina:

A) 65 reais. B) 105 reais. C) 155 reais. D) 150 reais.

---

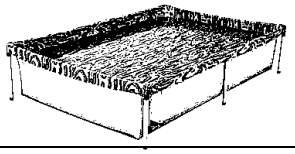
5 – Qual unidade de medida é usada para medir a capacidade de água da piscina?

A) metro B) litro C) balança D) relógio

---

6 – A piscina da atividade anterior lembra qual sólido geométrico?

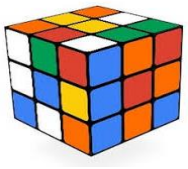
A) cubo B) cilindro C) cone D) paralelepípedo



7 – Observe os presentes que Mônica, Magali, Cebolinha e Cascão ganharam no dia das crianças e faça a correspondência com qual sólido geométrico tem semelhança:

1- Esfera	2- Cubo	3- Cilindro	4- Paralelepípedo

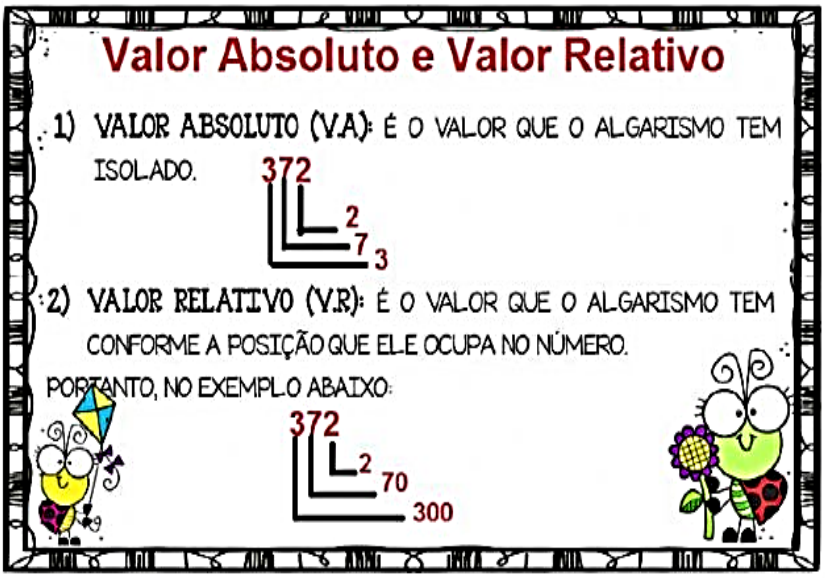


( ) ( ) ( ) ( )

Sistema de numeração decimal

Pelo princípio do valor posicional, todo algarismo escrito em um número no sistema decimal pode ter dois valores: o **valor relativo** e o **valor absoluto**.



8 – Faça como no modelo:

238 — Valor absoluto: 3 — Valor relativo: 30

573 — Valor absoluto: _____ — Valor relativo: _____

493 — Valor absoluto: _____ — Valor relativo: _____

615 — Valor absoluto: _____ — Valor relativo: _____

---

9 – Observe a tabela de medidas de alguns personagens da Turma da Mônica:

			
Mônica Peso: 36 Kg Altura: 135 cm	Cebolinha Peso: 30 Kg Altura: 140 cm	Magali Peso: 33 Kg Altura: 138 cm	Cascão Peso: 35 Kg Altura: 137 cm

Agora responda:

A) Quem pesa mais? _____

B) Quem é mais leve? _____

C) Quanto Mônica e Cascão pesam juntos? _____

D) Quem é o mais alto da turma? _____

E) E quem é o mais baixo? _____

A.N.P. 12 – CIÊNCIAS



ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

O nosso planeta possui uma grande variedade de animais. Todos eles pertencem ao reino animal, inclusive os seres humanos. Você deve ter reparado que há muitas diferenças e semelhanças entre os animais. A partir das características, os animais podem ser agrupados em:

- Animais **invertebrados:** são aqueles que não possuem coluna vertebral, como a minhoca, a formiga, a abelha, o polvo, o caranguejo, etc.
- Animais **vertebrados:** são aqueles que possuem uma coluna vertebral que ajuda a sustentar o corpo, como o cachorro, a girafa, o pinguim, etc.

O grupo de vertebrados pode ser dividido em cinco classes: os mamíferos, as aves, os répteis, os anfíbios e peixes.

1– Após ler o texto acima responda:
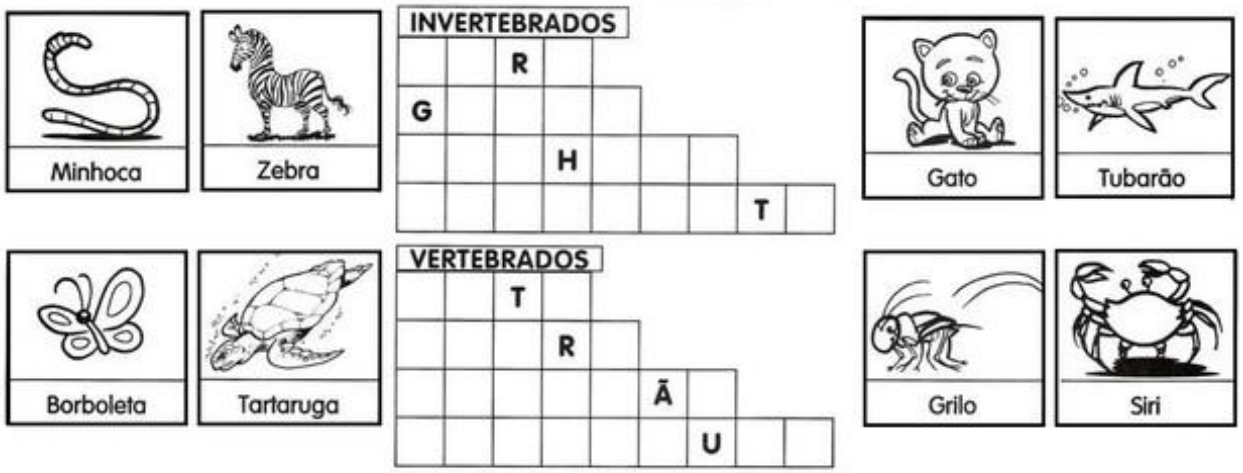
A) Explique e dê exemplos de animais invertebrados.

_____

_____

B) Explique e dê exemplos de animais vertebrados.

_____

_____

2 – Quais são as classes em que os animais vertebrados podem ser agrupados de acordo com suas características?

_____	_____	_____	_____	_____

_____

3 – Complete o diagrama abaixo com os nomes dos animais, separando-os de acordo com o grupo a que eles pertencem.



4 – Observe o quadro abaixo e numere corretamente de acordo com a classificação dos vertebrados: **(1) Mamíferos (2) Aves (3) Répteis (4) Anfíbios (5) Peixes**



A.N.P. 12 – GEOGRAFIA

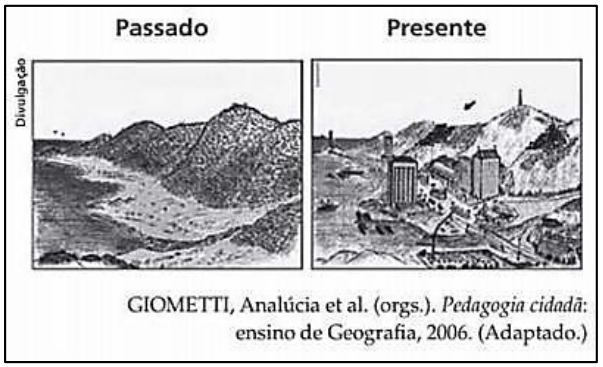
As transformações das paisagens

As paisagens podem ser transformadas pela ação dos elementos da natureza.

A água das chuvas por exemplo, podem transformar uma paisagem de vegetação seca em uma paisagem verde e viçosa ou pode fazer estragos quando em grandes quantidades, como enchentes e deslizamentos de terra.

Assim como a ação da água das chuvas, outros elementos da natureza também modificam as paisagens. Entre eles, podemos citar os rios, os mares, o vento, o calor e a luz do sol. O terremoto e o vulcão também fazem parte destes elementos que trazem transformações às paisagens.

As paisagens não são transformadas apenas pela ação de elementos da natureza. Em muitas delas, as mudanças ocorridas são realizadas pelos seres humanos.



GIOMETTI, Analúcia et al. (orgs.). *Pedagogia cidadã*: ensino de Geografia, 2006. (Adaptado.)

As pessoas transformam as paisagens por diferentes motivos, como pela necessidade de produzir alimentos, de consumir produtos,de construir moradias, de abrir novos caminhos por meio de ruas e estradas, extrair recursos da natureza, etc. Portanto, as pessoas, por meio do trabalho, transformam as paisagens para atender as suas necessidades.

1 – Complete a frase:

As paisagens podem ser transformadas pela ação dos elementos da _____ e pela ação dos _____.

_____

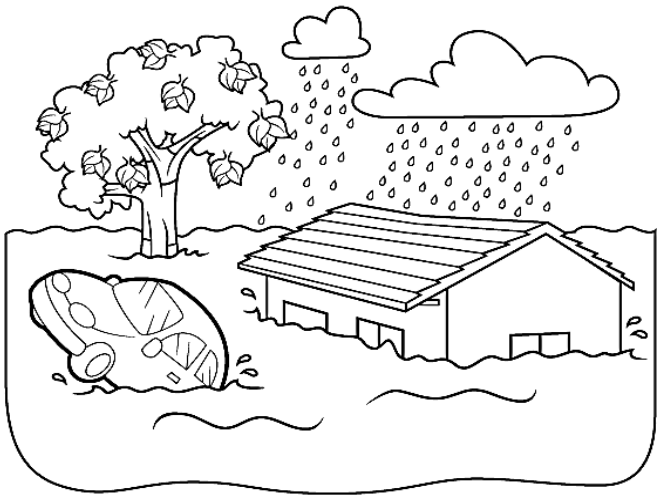
2 – Cite 4 elementos da natureza que podem modificar as paisagens.

_____

_____

3 – Observe a imagem abaixo.

Ela representa uma inundação, ou seja, uma enchente ou alagamento de uma paisagem.



A) Que elemento da natureza transformou a paisagem que você observou acima?

_____

_____

- A figura abaixo mostra uma atitude de transformação da paisagem realizada pelo ser humano e que traz consequências negativas a nós e aos animais.



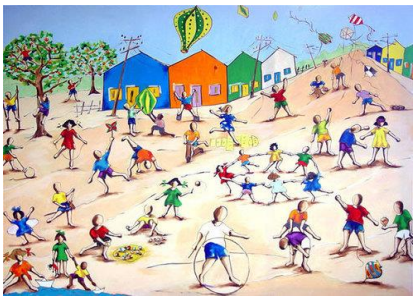
4 – Que atitude foi esta?

A) Desmatamento. C) Poluição.
B) Queimada. D) Escavação.

_____

5 – Faça um pequeno desenho que represente esta paisagem antes da intervenção humana.

A.N.P. 12 – HISTÓRIA



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

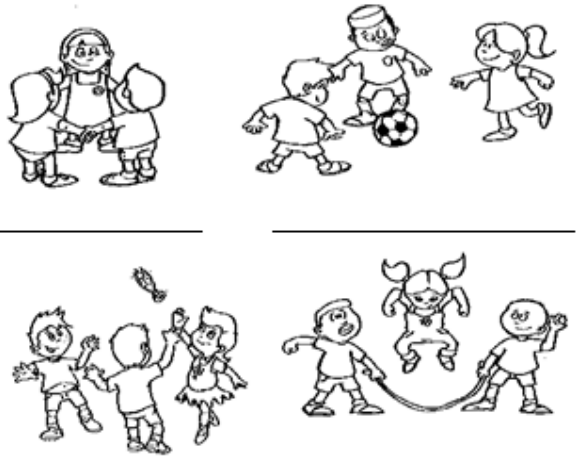
Videogames, bonecos que falam, carrinhos de controle remoto e outros brinquedos eletrônicos fazem parte do cotidiano de várias crianças na atualidade. Esse tipo de brinquedo, entretanto, não existia no passado. Nossos bisavós, por exemplo, brincavam com outros brinquedos, como bola, boneca, pião, cavalinho de pau, bicicleta e bolinha de gude.

No passado, era comum as crianças brincarem na rua. Jogar futebol com os amigos, andar de bicicleta, brincar de pega-pega, esconde-esconde e pular amarelinha eram brincadeiras que faziam parte do cotidiano de muitas crianças. Atualmente, porém, as brincadeiras de rua não são mais tão comuns, principalmente nas cidades grandes. Preocupados com os perigos do trânsito e com a violência, muitos pais ou responsáveis não permitem que as crianças brinquem na rua.

1 – Encontre no caça-palavras abaixo o nome de **7** brincadeiras infantis antigas:

A	B	A	C	D	E	R	F	G	H	P	I	J	K	P
M	N	M	O	P	B	O	L	A	Q	E	R	S	T	A
V	X	A	Z	R	O	D	A	A	B	G	C	D	E	S
G	H	R	I	J	K	A	L	M	N	A	O	P	Q	S
S	T	E	U	V	X	-	Z	A	B	-	C	D	E	A
G	H	L	I	J	K	P	K	L	M	P	N	O	P	-
R	S	I	T	U	V	I	X	Z	A	E	B	C	D	A
F	G	N	H	I	J	Ã	K	L	M	G	N	O	P	N
R	S	H	T	U	V	O	X	Z	A	A	B	C	D	E
F	C	A	B	R	A	-	C	E	G	A	G	H	I	L

2 – Escreva o nome das brincadeiras.



_____ _____

_____ _____

➢ Leia a história em quadrinhos abaixo:

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



3 – Quando o Brasil deixou de ser governado por imperador?

A) 7 de setembro.
B) 15 de novembro de 1889.
C) 21 de abril.

4 – Quem proclamou a república no Brasil?

A) D.Pedro I.
B) Tiradentes.
C) Marechal Deodoro da Fonseca.

_____

Bandeira

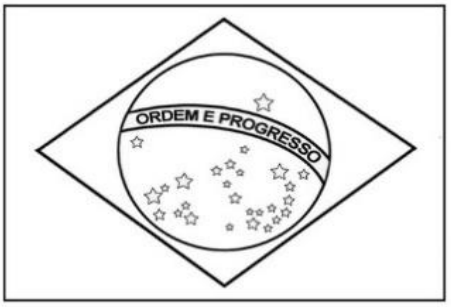
No dia 19 de novembro, comemoramos o Dia da Bandeira do Brasil.

A bandeira é um dos símbolos da Pátria. Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

Além da bandeira, temos também outros símbolos: o selo nacional, o brasão das armas e o hino nacional.

Dentro do círculo da bandeira está escrita a frase: “ORDEM E PROGRESSO”.

5 – Pinte a bandeira nacional obedecendo suas cores.



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – ENSINO RELIGIOSO – 3º ANO

ALUNO (a): _____

MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE!
O LIXO

UM DEVER BÁSICO DO CIDADÃO É NÃO JOGAR LIXO NAS RUAS. NO ENTANTO, PESSOAS DE VARIADAS CLASSES SOCIAIS JOGAM LIXO EM QUALQUER LUGAR COMO: PARQUES, PRAIAS, CÓRREGOS, RIOS, LAGOS E OUTROS LOCAIS PÚBLICOS, AFETANDO A QUALIDADE DA ÁGUA E O MEIO AMBIENTE.

JOGAR LIXO NAS RUAS PODE ENTUPIR BUEIROS E CAUSAR ENCHENTES. DEMONSTRA FALTA DE EDUCAÇÃO. JOGAR LIXO NO CHÃO É RUIM PARA A IMAGEM DE QUALQUER PESSOA.

É UMA VERGONHA.

O ACÚMULO DE LIXO ESTIMULA A PROLIFERAÇÃO DE BARATAS, DE RATOS E DE DOENÇAS. CIDADÃOS CONSCIENTES FAZEM A SUA PARTE PARA QUE A CIDADE FIQUE LIMPA E BONITA.

ANTIGAMENTE O LIXO ERA COMPOSTO PRINCIPALMENTE POR MATERIAIS ORGÂNICOS, COMO RESTOS DE ALIMENTOS, QUE SÃO DEGRADÁVEIS PELA AÇÃO DA NATUREZA. O LIXO DO HOMEM MODERNO É COMPOSTO POR MONTANHAS DE EMBALAGENS E OUTROS DETRITOS.

VEJA O TEMPO GASTO PARA DECOMPOSIÇÃO DOS MATERIAIS ABAIXO:


www.depositphotos.com.br


www.ambientebrasil.com.br


www.tokstok.com.br


www.depositphotos.com.br

LATAS DE ALUMÍNIO = DE 100 A 500 ANOS - FILTROS DE CIGARRO = 5 ANOS
LOUÇAS = INDETERMINADO - PNEUS = 600 ANOS

ATIVIDADES:

01) QUAL MATERIAL DEMORA MAIS TEMPO PARA DECOMPOR NA NATUREZA?
- A) FILTROS DE CIGARRO.
- B) LATAS DE ALUMÍNIO.
- C) LOUÇAS.
- D) PNEUS.

02) TODA PESSOA EDUCADA JOGA O LIXO:
- A) NO LIXO.
- B) NO CHÃO.
- C) NA RUA.
- D) NO CÓRREGO.

03) DE ACORDO COM O TEXTO, ANTIGAMENTE O LIXO ERA COMPOSTO PRINCIPALMENTE POR:
- A) MATERIAIS ELETRÔNICOS.
- B) MATERIAIS ORGÂNICOS.
- C) SOFÁS E TELEVISORES.
- D) MICROONDAS E MÁQUINAS DE LAVAR.

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – EDUCAÇÃO FÍSICA – 2021 - 3º ANO

ALUNO (a): _____

OLÁ TURMA!

Nas ANP's anteriores aprendemos sobre os esportes de marca e de precisão. Nesta ANP conheceremos os esportes de invasão. Você sabe o que é? Leia o texto abaixo:

"esportes de invasão são modalidades esportivas como futebol, handebol, basquete, futsal, futebol americano, pólo aquático, entre outros. Nelas, as equipes têm o objetivo de conduzir um objeto, geralmente uma bola, a um local específico dentro da quadra (campo) de seu adversário, ao mesmo tempo, elas precisam defender sua quadra (campo), impedindo que os adversários consigam marcar pontos. **FONTE:** https://www.todamateria.com.br/esportes-de-invasao-o-que-sao-e-exemplos/

Atividade 1: Você deve marcar a opção que representa um esporte de invasão.

( ) Basquete.
( ) Arco e flecha.
( ) Natação.
( ) Corrida.

Atividade 2: Agora que você já sabe o que é esporte de invasão encontre na caça- palavras algumas dessas modalidades.

VAMOS CONHECER OS ESPORTES DE INVASÃO

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

N	D	A	H	E	H	F	I	F	H	C	D
Y	M	O	Y	D	D	H	U	U	P	V	W
A	P	L	N	L	E	H	E	T	S	L	E
I	E	S	U	S	E	O	S	E	S	B	L
T	U	O	E	H	A	A	U	B	N	A	A
T	T	T	A	I	A	V	D	O	I	S	L
N	I	L	I	Y	I	H	O	L	R	Q	O
H	R	A	F	I	T	A	R	H	A	U	I
E	E	I	E	H	Y	U	E	R	M	E	E
A	L	M	T	U	M	D	L	U	T	T	E
E	A	A	H	T	O	O	D	Y	E	E	I
D	E	R	E	I	O	N	I	I	F	E	H

BASQUETE FUTEBOL FUTSAL

Atividade 3: Você deve completar a frase de acordo com o trecho retirado do texto.

“esportes de invasão são modalidades esportivas como _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Atividade 4: Vamos jogar basquete?

1- Você deverá conseguir um balde, cesta ou outro objeto similar para servir de cesta para os arremessos.

2- Fazer algumas bolas com materiais recicláveis ou alternativos (papel, sacolas plásticas, entre outros) podem ser usadas também bolas que você possua em sua casa como bola plástica, de futebol, etc.

3- Pendure o balde/cesta em uma parede, a um (1) metro do chão (ou coloque no chão mesmo). Pode-se também amarrar o balde a um barbante ou outro tipo de corda e amarrá-lo da forma que fique suspenso como um pêndulo e assim balançar o balde deixando mais difícil o arremesso ao balde.

4- Posicione-se a mais ou menos três (3) metros da cesta (balde).

5- Arremesse a bola e tente acertar a cesta.



FONTE: https://images.app.goo.gl/nbF7Cp1NYfdqemg59

ATENÇÃO: ALGUNS ALUNOS ESTÃO ENTREGANDO AS ANP’s ATRASADAS, ASSIM ESTÃO FICANDO PREJUDICADOS, POIS DESTA FORMA O PROFESSOR NÃO CONSEGUE LANÇAR A NOTA DO ALUNO. VAMOS ENTREGAR AS ANP’s NA DATA ESTABELECIDA PELA ESCOLA.

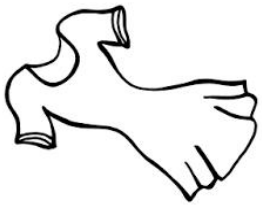
ALUNO (a): _____

1. **Look at CLOTHES (Vocabulary), write in Portuguese and color:**
   (Olhe as ROUPAS (Vocabulário), escreva em português e faça um colorido):



2. Write the correct word (CLOTHES) according the pictures, circle the clothes you like more and color:
(Escreva a palavra correta (ROUPAS) de acordo com as gravuras, circule as roupas que você gosta mais e colorir todas as CLOTHES:)

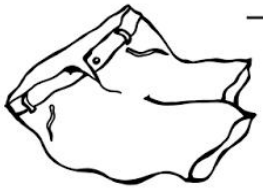
Name _____



_ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _

skirt

hat

pants

sweater

shorts

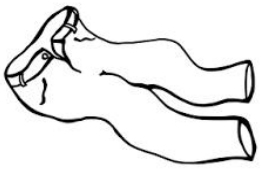
shirt

dress

socks

shoes

jacket



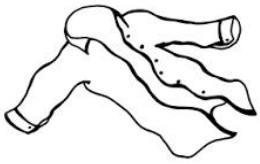
_ _ _ _ _



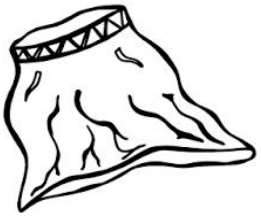
_ _ _



_ _ _ _ _



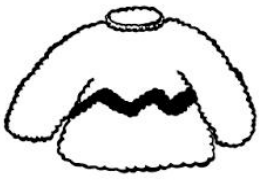
_ _ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _

HiCONiC iMAGE

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – ARTE – 3º ANO

ALUNO (A): _____

Nesta ANP vamos finalizar o capítulo 4 **"Arte africana"**.

ATIVIDADES

1- Consulte as **páginas 70 e 71, e** ligue relacionando o nome do instrumento musical à imagem que o representa.

kalimba

Dikanza

Nyatiti

Balafon

EXEMPLO





O **xequerê** é um instrumento percussivo cujo corpo é uma cabaça recoberta por uma manta de búzios presos a fios (**pág. 69).**

2- Sabendo disso, faça **um colorido bem caprichado** no desenho da criança apresentando o xequerê ao lado.

Os griôs são músicos de vários povos africanos, que mantêm viva sua cultura por meio das histórias que contam. São histórias passadas de geração em geração.

3- Sabendo disso, escolha um dos títulos de histórias passadas de geração em geração disposta no quadro abaixo, e faça um desenho **bem colorido,** ilustrando uma parte da história.

( ) Saci Pererê

( ) Os três porquinhos

4- Consulte o livro nas **páginas 74 e 75** e complete as afirmativas. Use as palavras do quadro como resposta.

não -dança

a) Entre as linguagens artísticas africanas, a _____ é uma das que se mantém mais próximas das culturas tradicionais.

b) A dança africana_____ se limita a tradições.

5- Desenhe mais uma personagem dançando e **faça um colorido bem bonito**.

Desenhe aqui outra personagem dançando



