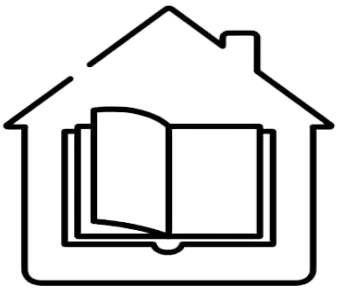
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Praça José Maria da Fonseca, nº 41. Bairro Satélite
Juatuba/MGTelefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

Disciplinas	Nota	Visto
L. Portuguesa		
Matemática		
Geografia		
História		
Ciências		
Ens. Religioso		
Ed. Física		
L. Inglesa		
Arte		





A.N.P 12 - 3ª ETAPA - 2021

CADASTRAMENTO KIT MERENDA

A secretaria de Educação informa que será aberto novo prazo para cadastramento das famílias para a próxima entrega de kits de merenda escolar entre os dias 18 e 22 de outubro de 2021 das 08 horas às 12 horas.
O cadastro será realizado na unidade escolar em que o aluno está matriculado.
Os pais e/ou responsáveis que já fizeram o cadastramento anteriormente e receberam o protocolo não precisam refazer todo o processo junto à unidade escolar.
É preciso que o responsável tenha os documentos do aluno conforme a Resolução do Conselho de Alimentação Escolar (CAE):
- Documento de identificação do aluno (cópia);
- Documento que comprove o número do NIS do aluno (cópia);
- Documentos pessoais dos pais ou responsáveis (identidade e CPF) (cópia);
- Número de telefone de contato atualizado.

As demais informações estão disponíveis na Resolução nº 02 de 2021 do CAE – Conselho de Alimentação Escolar, publicada no Diário Ofício do Município em 12 de fevereiro de 2021.

2º ANO

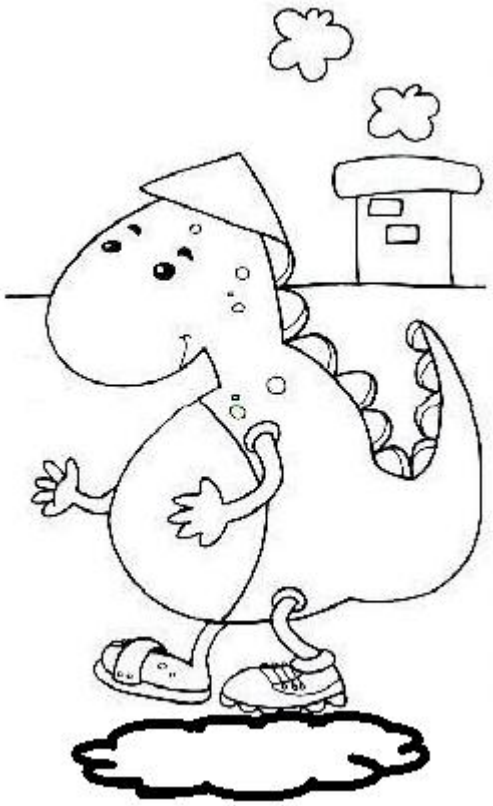
Aluno (a): _____
Telefone:_____
Escola:_____

Período: 18/10/2021 a 11/11/2021 - Carga horária: 16 dias letivos.

Data de entrega:____/_____/_____

ANP 12 – LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO

LEIA COM A AJUDA DA FAMÍLIA:



O BICHO COCHICHO

CHIII...

QUE BICHO É ESTE?

É O BICHO COCHICHO,
ELE VIVE NA CHAMINÉ,
USA UM CHAPÉU CHINÊS,
CALÇA E CHUTEIRA NUM PÉ
E, NO OUTRO, UM CHINELO FRANCÊS.

POIS EU ACHO
QUE FOI ESTE BICHO
QUE TEM NOME DE COCHICHO,
QUE COMEU MINHA EMPADA
E FICOU DE BARRIGA INCHADA.

AUTOR DESCONHECIDO

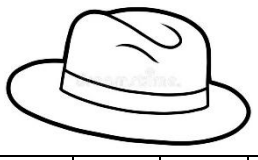
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1- MARQUE COM UM (X) NA RESPOSTA CERTA. ESSE TEXTO É:

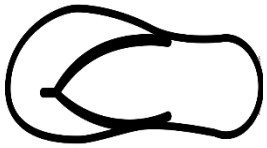
( ) UMA RECEITA ( ) UM POEMA ( ) UMA FÁBULA

2- ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

CADA LETRA NUM QUADRINHO:



					U



						O

3- DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM COMEU A EMPADA? FAÇA UM (X):

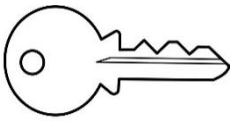
- A ( ) O CHINELO.
- B ( ) A CHAVE.
- C ( ) O BICHO.
- D ( ) A CHUTEIRA.



4- COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS QUE FALTAM. (A-E-I-O-U)



C	**H**		**L**			**R**	



C	**H**		**V**	



C	**H**		**T**			**R**	



B		**R**	**R**		**C**	**H**	

5- ENCONTRE E PINTE 9 PALAVRAS COM **CH**. ESCOLHA 5 PALAVRAS ENTRE AS QUE VOCÊ ENCONTROU, E DEPOIS COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

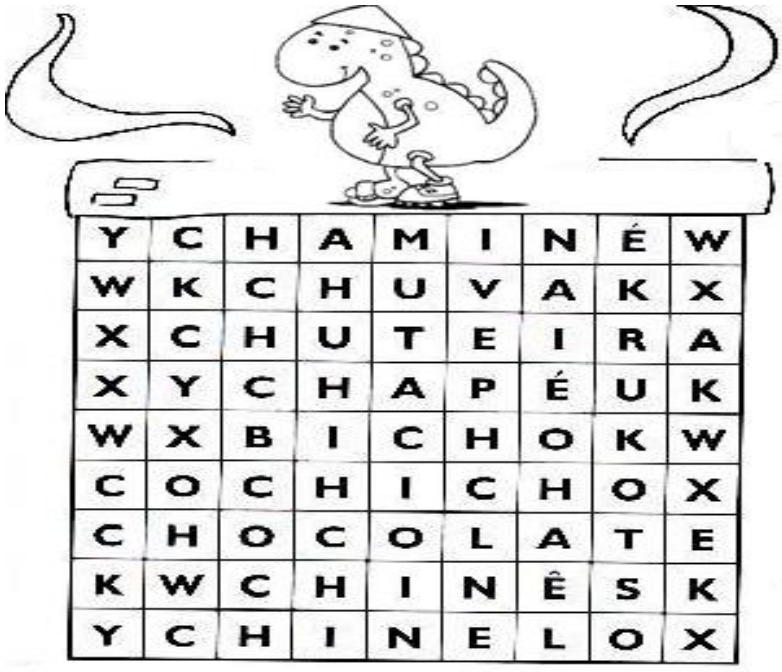
1._____

2._____

3._____

4._____

5._____



Y	C	H	A	M	I	N	É	W
W	K	C	H	U	V	A	K	X
X	C	H	U	T	E	I	R	A
X	Y	C	H	A	P	É	U	K
W	X	B	I	C	H	O	K	W
C	O	C	H	I	C	H	O	X
C	H	O	C	O	L	A	T	E
K	W	C	H	I	N	Ê	S	K
Y	C	H	I	N	E	L	O	X

6- LEIA AS FRASES COM ATENÇÃO E COMPLETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

CHAPÉU- CHAMINÉ- CHUVA

A) A _____ MOLHA A MENINA.

B) PAPAI TEM UM _____ DE PALHA.

C) O LOBO ENTRA PELA _____.



SINAIS DE PONTUAÇÃO



PONTO FINAL : INDICA QUE A FRASE TERMINOU.

PONTO DE INTERROGAÇÃO: USADO EM PERGUNTAS.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO: USADO PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA,ALEGRIA,DOR,ETC.

7- PONTUE AS FRASES ABAIXO:

A) QUAL É A COR DA CHUTEIRA ☐

B) QUE BICHO HORRÍVEL ☐

C) ONTEM CHOVEU MUITO ☐



8- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM SÍLABAS E COMPLETE O QUE SE PEDE:

QUANTIDADES



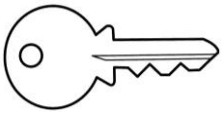
☐☐ ☐ **SÍLABAS** ☐ **LETRAS**



☐☐☐☐ ☐ **SÍLABAS** ☐ **LETRAS**



☐☐☐ ☐ **SÍLABAS** ☐ **LETRAS**



☐☐ ☐ **SÍLABAS** ☐ **LETRAS**



☐☐ ☐ **SÍLABAS** ☐ **LETRAS**



☐☐☐ ☐ **SÍLABAS** ☐ **LETRAS**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA:**

PÁGINAS: 92 E 93. **TEMA:** FRASE E PONTUAÇÃO.

SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS

SUBSTANTIVO É A PALAVRA QUE DÁ NOME AO SER.

SUBSTANTIVOS COMUNS GERALMENTE SÃO ESCRITOS COM LETRA MINÚSCULA.
SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS SÃO AQUELES ESCRITOS COM LETRA INICIAL MAIÚSCULA.
OS NOMES PRÓPRIOS DE PESSOAS, ANIMAIS, CIDADES, RUAS, AVENIDAS, PAÍSES, ESCOLAS, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS SÃO CHAMADOS DE **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.**

9- LEIA E ESCREVA CADA **SUBSTANTIVO** NO QUADRO CORRESPONDENTE

chinelo | **Riachuelo** | **China** | **chuva** | **chapéu** | **Charles**

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

QUERIDA CRIANÇA!
ESTA É A SUA FICHA PARA **LEITURA**, RECORTE E COLE NO CADERNO DE ATIVIDADES, GRAVE UM **VÍDEO** DA LEITURA E **ENVIE** PARA A PROFESSORA.

FICHA DE LEITURA 05

PALAVRAS

CHAVE – CHINELO – CHUVA – CHEFE – CHOCOLATE - BOLACHA - CHUVEIRO - LANCHE - CHAPÉU – MOCHILA.

FRASES

A CHAVE CABE NA FECHADURA.

CHICO NÃO FICA SEM O SEU CHAPÉU.

TEXTO

O CHINELO DE CHICO



CHICO USA CHAPÉU, CHINELO E CALÇÃO AZUL DE CHITA.

ELE SAI COM SEU CACHORRO PARA A CHÁCARA DO TIO ZÉ.

NO CAMINHO DE VOLTA, A CHUVA CAI E CHICO CORRE.

NUMA POÇA DE LAMA, CHICO DEIXA O CHINELO.

ANP 12 – MATEMÁTICA – 2º ANO

1- COMPLETE OS NÚMEROS NO QUADRO OBSERVANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100									

2- IDENTIFIQUE O TIPO DE CONTAGEM USADO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A)

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

☐ CONTAGEM DE 5 EM 5. ☐ CONTAGEM DE 10 EM 10.

B)

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

☐ CONTAGEM DE 5 EM 5. ☐ CONTAGEM DE 10 EM 10.

3- CIRCULE QUE HORAS CADA RELÓGIO ESTÁ MARCANDO:



10:00 11:00 12:00



7:00 8:00 9:00



10:00 9:00 8:00



1:00 2:00 3:00



10:00 12:00 3:00



5:00 12:00 3:00

4- PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A) 3 DEZENAS E 5 UNIDADES	35	45
B) 2 DEZENAS E 7 UNIDADES	27	57
C) 4 DEZENAS E 4 UNIDADES	64	44
D) 5 DEZENAS E 9 UNIDADES	59	79
E) 1 DEZENA E 3 UNIDADES	26	13



5- DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO:

45= 40+5 4 DEZENAS E 5 UNIDADES

A) 25=_____

B) 58=_____

C) 37=_____

D) 44=_____

6- OBSERVE O MODELO E RESOLVA AS ADIÇÕES NO QUADRO POSICIONAL.

Dezenas	Unidades
I	I
	IIII

11
+ 4
15

1 5

Dezenas	Unidades
I	II
	II

12
+ 2

_____ _____

Dezenas	Unidades
I	I
	IIIIII

11
+ 7

_____ _____

Dezenas	Unidades
I	III
	III

13
+ 3

_____ _____

SISTEMA MONETÁRIO

O NOME DO NOSSO DINHEIRO É CHAMADO **REAL**. SEU SÍMBOLO É **R$.**
AS QUANTIAS MENORES DO REAL SÃO CHAMADAS **CENTAVOS.**
O REAL PODE SER ENCONTRADO EM **CÉDULAS** OU **MOEDAS.**

7- CONTE COM MUITA ATENÇÃO E MARQUE COM **(X)** OS VALORES ABAIXO:



( ) R$ 10 REAIS
( ) R$ 12 REAIS
( ) R$ 15 REAIS



( ) R$ 10 REAIS
( ) R$ 7 REAIS
( ) R$ 15 REAIS



( ) R$ 5 REAIS
( ) R$ 11 REAIS
( ) R$ 10 REAIS



( ) R$ 10 REAIS
( ) R$ 15 REAIS
( ) R$ 20REAIS

8- ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES E RESPONDA:



A) FAÇA UM X NO ITEM MAIS BARATO.

B) CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

C) QUANTO CUSTA A COLA E O LÁPIS JUNTOS?

D) SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO ELA IRÁ GASTAR?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA:**

PÁGINAS: 176 E 177. **TEMA:** O REAL

ANP 12 – CIÊNCIAS – 2º ANO

LEIA O POEMA ABAIXO:

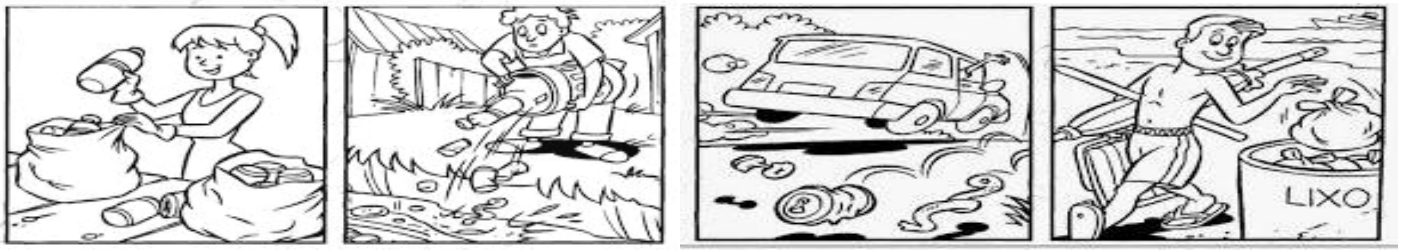
MEIO AMBIENTE

PRESERVAR O MEIO AMBIENTE
É MUITO IMPORTANTE NO MOMENTO
POIS TODO LIXO RECICLADO
E CADA ÁRVORE PLANTADA
GARANTE AO NOSSO PLANETA
UMA MAIS LONGA JORNADA!

Carla Santana



1- PARA AJUDAR A PRESERVAR O AMBIENTE DEVEMOS COLOCAR O **LIXO** NOS LOCAIS ADEQUADOS, PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM ATITUDES CORRETAS.



REAPROVEITANDO O LIXO

MUITAS COISAS QUE JOGAMOS NO LIXO NÃO SÃO LIXO, ISTO É, PODEM SER REAPROVEITADAS. A COLETA SELETIVA É UMA FORMA DE CONTRIBUIR PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. AO SEPARAR OS MATERIAIS PARA RECICLAGEM DEVEMOS RESPEITAR AS **LIXEIRAS** CORRETAS, POIS PARA CADA TIPO DE MATERIAL HÁ UMA COR ESPECÍFICA.

2- LIGUE CADA OBJETO AO SEU DESTINO, DEPOIS **PINTE** CADA LIXEIRA COM A COR INDICADA:





3- ENCONTRE E **PINTE** NO CAÇA-PALAVRAS, NOMES DE MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS:



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

(metais, latas, jornais, vidros, plásticos, papéis, garrafas)

ANP 12 – GEOGRAFIA /HISTÓRIA – 2º ANO

OS SERES HUMANOS NÃO VIVEM SOZINHOS E ISOLADOS.OS GRUPOS DE PESSOAS QUE VIVEM EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO-SE OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS FORMAM UMA COMUNIDADE.

1- ESCREVA UMA FORMA DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE.

2- O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? PINTE OS QUADRINHOS:

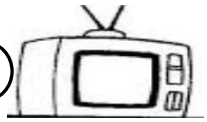
☐ RUAS	☐ PONTE	☐ LOJAS
☐ TÚNEL	☐ RIO	☐ ESTRADA
☐ MONTANHA	☐ ANIMAIS	☐ EDIFÍCIOS
☐ CASAS	☐ LAGO	☐ ÁRVORES
☐ MAR	☐ PRAÇA	☐ PASTO

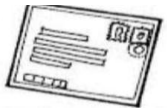
MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR, ESTANDO LONGE OU PERTO. EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

3- NUMERE DE ACORDO:

1 

2 

3 

4 

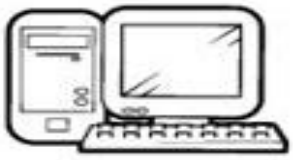
( ) **PARA ESCUTAR MÚSICA.**

( ) **MENSAGEM QUE RECEBO DO CORREIO.**

( ) **PARA VER O NOTICIÁRIO, NOVELA OU DESENHO.**

( ) **PARA FALAR COM UMA PESSOA DISTANTE.**

4- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.











					4.				5.	
3.						T				
						E				
	2.					L				
						E				
						V				
		1.				I				
						S				
						Ã				
						O				

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO DE **GEOGRAFIA.**

PÁGINAS:113 E 114. **TEMA:** OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



ALUNO (A): _____

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

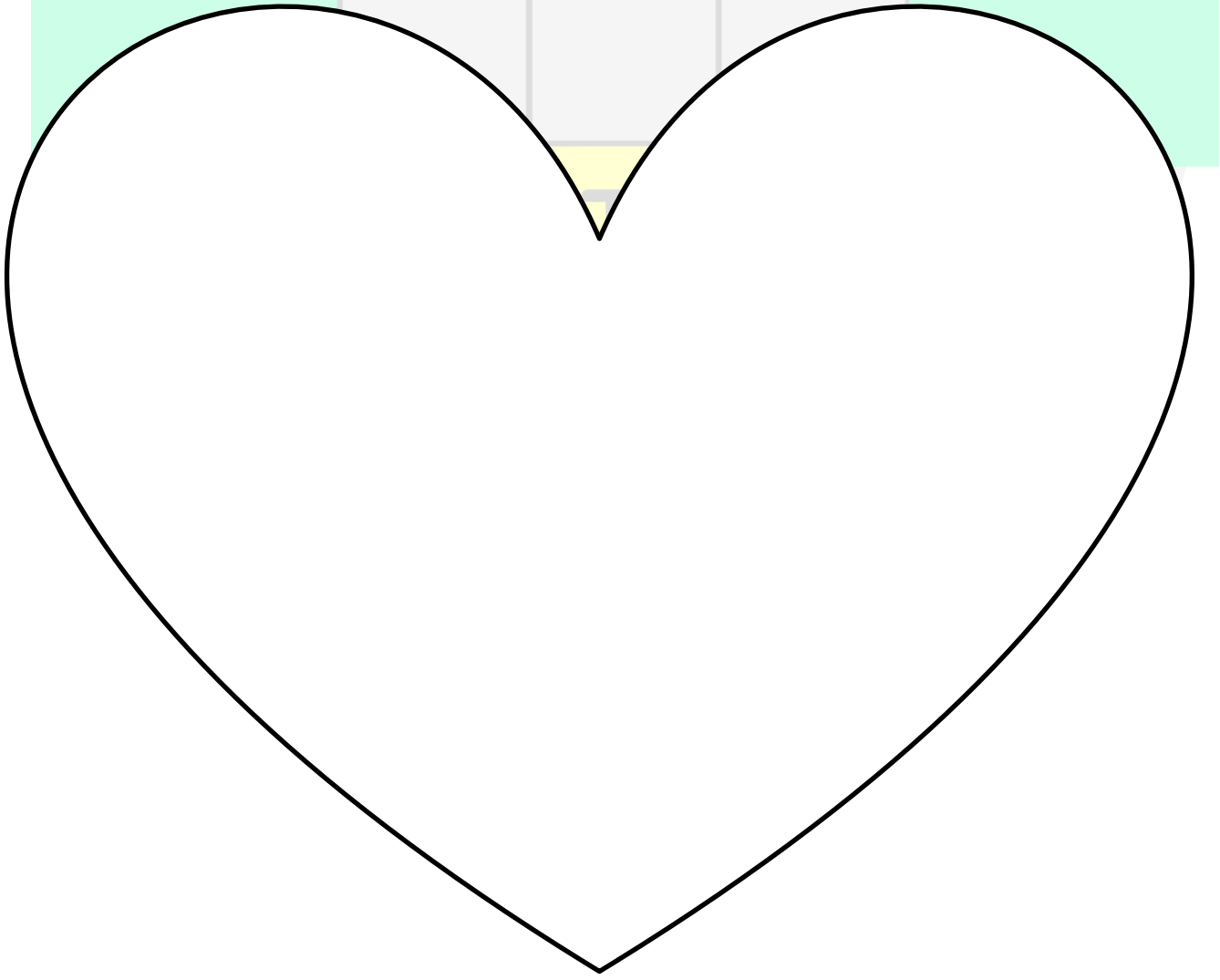


O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI. AMOR É CUIDADO, RESPEITO, PARTILHA E ATENÇÃO.

DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA.

O AMOR É O VALOR QUE TORNA OS NOSSOS RELACIONAMENTOS MELHORES.

- **NOSSO CORAÇÃO DEVE SER CHEIO DE AMOR, DE BONDADE, DE CUIDADO. ILUSTRE DENTRO DO CORAÇÃO AQUILO QUE TE FAZ BEM. TUDO ISSO FAZ BEM AO MEU CORAÇÃO.**



ANP 12 – EDUCAÇÃO FÍSICA - 2021 – 2º ANO

ALUNO (a): _____

ESPORTES DE MARCA

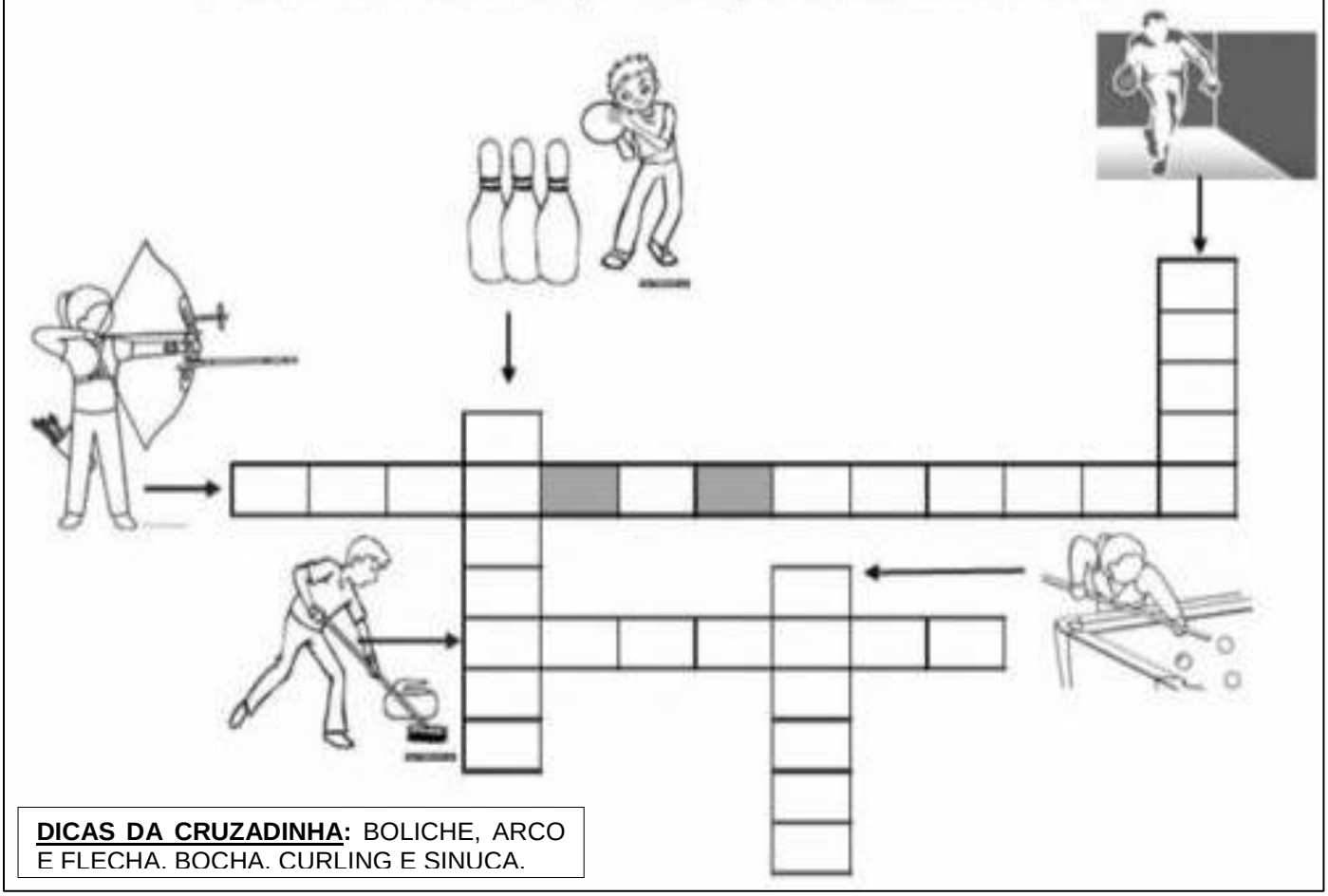
OS ESPORTES DE MARCA SÃO AQUELES QUE COMPARAM RESULTADOS REGISTRADOS EM SEGUNDOS, METROS OU QUILOS. AS MODALIDADES DE ATLETISMO SÃO UM EXEMPLO: AS PROVAS PODEM SER REALIZADAS COM OS PARTICIPANTES SIMULTANEAMENTE, COMO UMA CORRIDA, OBSERVANDO AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO, OU INDIVIDUALMENTE E COMPARANDO A MARCA, COMO NO CASO DO SALTO EM DISTÂNCIA.

ESPORTES DE PRECISÃO

SÃO CARACTERIZADOS PELO ARREMESSO OU LANÇAMENTO DE UM OBJETO COM O OBJETIVO DE ACERTÁ-LO OU APROXIMÁ-LO DE UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. EXEMPLOS SÃO O BOLICHE, A BOCHA, O ARCO E FLECHA E O TIRO AO ALVO.

ATIVIDADE 1

1- Insira o nome dos esportes de precisão na cruzadinha



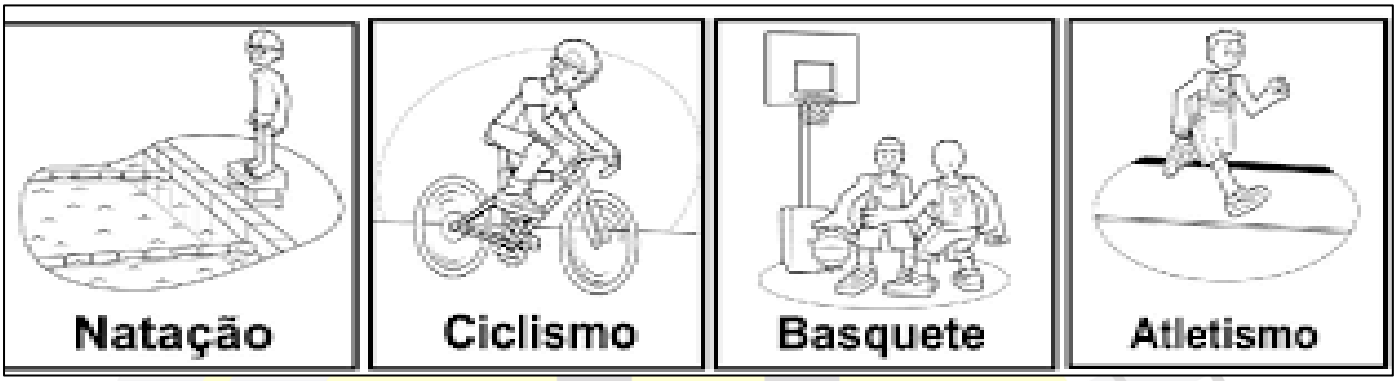
DICAS DA CRUZADINHA: BOLICHE, ARCO E FLECHA. BOCHA. CURLING E SINUCA.

ATIVIDADE 2

PINTE NA **ATIVIDADE 1** APENAS A IMAGEM QUE REPRESENTA O **JOGO DE BOLICHE**.

ATIVIDADE 3

QUAL DESSES ESPORTES NÃO TEM AS CARACTERÍSTICAS DOS ESPORTES DE MARCA?



( ) ( ) ( ) ( )

ATIVIDADE 4

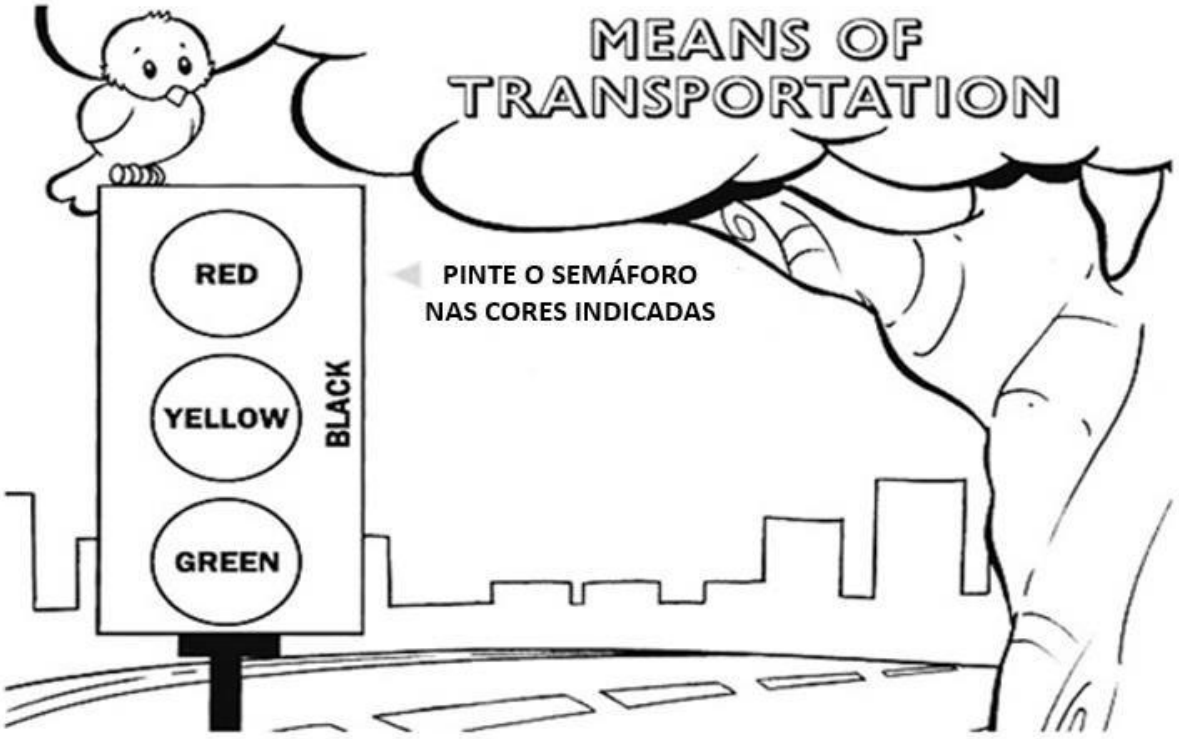
RECORTE E COLE DE REVISTAS OU JORNAIS PODE SE TAMBÉM DESENHAR UMA IMAGEM QUE REPRESENTE UMA MODALIDADE QUE SEJA UM **ESPORTE DE PRECISÃO** E OUTRA IMAGEM QUE SEJA UM **ESPORTE DE MARCA**. SE VOCÊ PREFERIR POR FAZER UM DESENHO NÃO ESQUERÇA DE COLORIR PARA QUE ELE FIQUE MAIS BONITO AINDA.

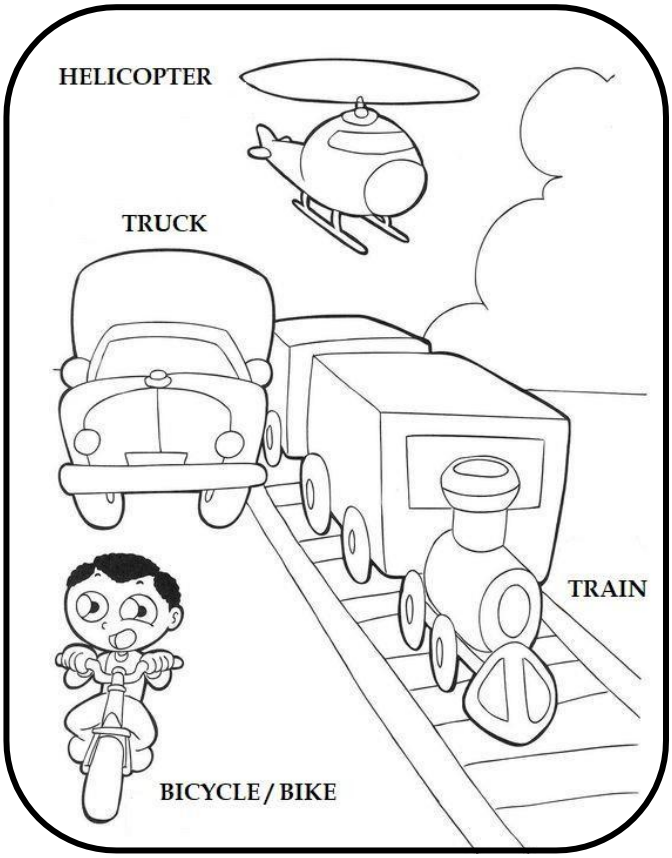
ESPORTE DE PRECISÃO	ESPORTE DE MARCA

ALUNO (A): _____

PARA ESTUDAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE, VAMOS ANTES, FALAR UM POUCO DO RESPEITO NO TRÂNSITO.

1) AS CORES DE UM SEMÁFORO SÃO: **RED – YELLOW – GREEN**.
O SEMÁFORO É UTILIZADO NO TRÂNSITO PARA O MOTORISTA E PARA O PEDESTRE.





2) ALGUNS DESSES TRANSPORTES AO LADO, NÃO SÃO COMUNS, TAIS COMO **HELICOPTER / BIKE**.

HELICOPTER (HELICÓPTERO): É TRANSPORTE PARA POUCAS PESSOAS. É UM TRANSPORTE RÁPIDO.

BIKE (BICLICLETA): TRANSPORTA APENAS UMA PESSOA. NÃO É UM TRANSPORTE RÁPIDO.

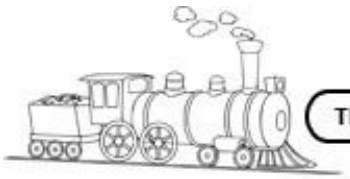
TRAIN (TREM): TRANSPORTA VÁRIAS PESSOAS. NÃO É UM TRANSPORTE RÁPIDO.

TRUCK (CAMINHÃO): TRANSPORTA MERCADORIAS.

2.1) MARQUE COM UM (X) QUAL TIPO DE TRANSPORTE PODEMOS TRANSPORTAR UM HORSE?

( ) EM UMA BIKE. ( ) EM UM TRUCK.
( ) EM UM CAR.

3) OBSERVE OS DESENHOS DOS TRANSPORTES E LIGUE COM A PALAVRA EM INGLÊS:



TREM

CARRO



BARCO



AVIÃO



ÔNIBUS



BICICLETA

CAR

TRAIN

BIKE

BUS

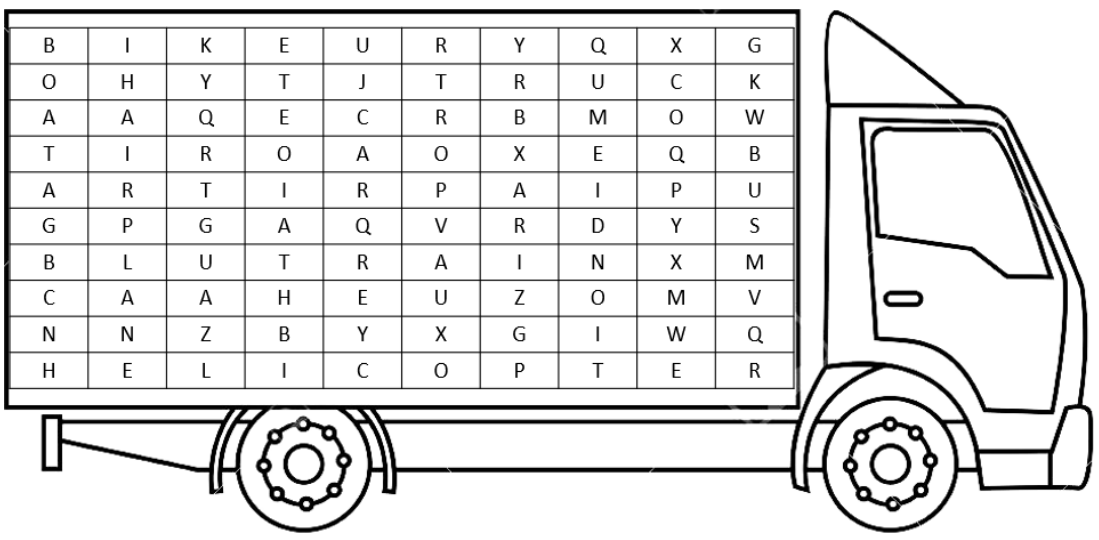
AIRPLANE

BOAT

4) ENCONTRE OS “MEANS OF TRANSPORTATION” ABAIXO E CLASSIFIQUE-OS SEGUINDO A LEGENDA:

1 AÉREO **2** TERRESTRE **3** AQUÁTICO

B	I	K	E	U	R	Y	Q	X	G
O	H	Y	T	J	T	R	U	C	K
A	A	Q	E	C	R	B	M	O	W
T	I	R	O	A	O	X	E	Q	B
A	R	T	I	R	P	A	I	P	U
G	P	G	A	Q	V	R	D	Y	S
B	L	U	T	R	A	I	N	X	M
C	A	A	H	E	U	Z	O	M	V
N	N	Z	B	Y	X	G	I	W	Q
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R



☐ BUS

☐ HELICOPTER

☐ BOAT

☐ TRUCK

☐ BIKE

☐ TRAIN

☐ AIRPLANE

☐ CAR

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – ARTE – 2º ANO

ALUNO (A): _____

NESTA ANP VAMOS FINALIZAR O CAPÍTULO 4 E INICIAR O CAPÍTULO 6 "**TEXTURAS E CORES NAS ARTES VISUAIS**".



ATIVIDADES

A BONECA ABAYOMI, É UM SÍMBOLO DE CARINHO E AFETIVIDADE. ELA É UMA HERANÇA DA CULTURA AFRICANA PARA OS BRASILEIROS.



EXEMPLO

1- SABENDO DISSO, OBSERVE AS IMAGENS DAS **PÁGINAS 60, 62, 63** E O EXEMPLO AO LADO. AGORA, **CRIE UMA ESTAMPA BEM COLORIDA** E BONITA PARA AS ROUPAS DAS ABAYOMIS ABAIXO.



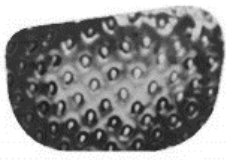


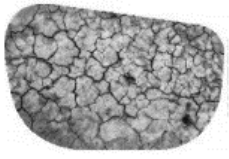
2- CONSULTE AS **PÁGINAS 82 E 83.** LIGUE AS IMAGENS AOS NOMES DAS TEXTURAS QUE AS REPRESENTAM.

TERRA SECA

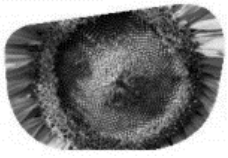
EXEMPLO

MORANGO



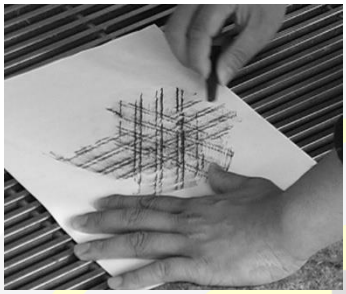


GIRASSOL



3- CONSULTE A **PÁGINA 83**, OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E FAÇA UMA FROTAGEM NO ESPAÇO AO LADO. POR EXEMPLO, COLOQUE ESTA FOLHA SOBRE UMA MOEDA, FOLHA DE ÁRVORE, PAREDE ETC. E CAPTURE SUA TEXTURA.

EXEMPLO



4- OBSERVE A IMAGEM DA **PÁGINA 86** E MARQUE COM UM X O NOME DA COR USADA NA OBRA "GIRASSÓIS".

A) ( ) AMARELA B) ( ) ROSA

5- DÊ COR ÀS FLORES CONFORME OS TONS DE CORES INDICADAS NAS IMAGENS.

USE VERMELHO-CLARO E VERMELHO-ESCURO

USE AZUL-CLARO E AZUL-ESCURO

USE AMARELO-CLARO E AMARELO-ESCURO

