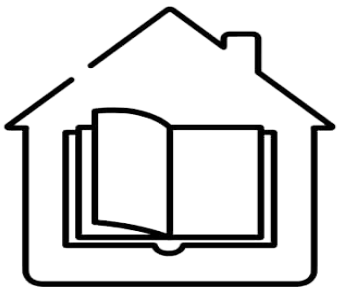
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA

Sistema Municipal de ENSINO

Praça José Maria da Fonseca, nº 41. Bairro Satélite

Juatuba/MG Telefone: (31) 3535-5327





Disciplinas	Nota	Visto
L. Portuguesa		
Matemática		
Geografia		
História		
Ciências		
Ens. Religioso		
Ed. Física		
L. Inglesa		
Arte		

A.N.P 12 - 3ª ETAPA - 2021

CADASTRAMENTO KIT MERENDA

A secretaria de Educação informa que será aberto novo prazo para cadastramento das famílias para a próxima entrega de kits de merenda escolar entre os dias 18 e 22 de outubro de 2021 das 08 horas às 12 horas.

O cadastro será realizado na unidade escolar em que o aluno está matriculado.

Os pais e/ou responsáveis que já fizeram o cadastramento anteriormente e receberam o protocolo não precisam refazer todo o processo junto à unidade escolar.

É preciso que o responsável tenha os documentos do aluno conforme a Resolução do Conselho de Alimentação Escolar (CAE):

- Documento de identificação do aluno (cópia);
- Documento que comprove o número do NIS do aluno (cópia);
- Documentos pessoais dos pais ou responsáveis (identidade e CPF) (cópia);
- Número de telefone de contato atualizado.

As demais informações estão disponíveis na Resolução nº 02 de 2021 do CAE – Conselho de Alimentação Escolar, publicada no Diário Ofício do Município em 12 de fevereiro de 2021.

1º ANO

Aluno (a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Período: 18/10/2021 a 11/11/2021 - Carga horária: 16 dias letivos.

Data de entrega: ____/____/_____.

ANP 12 – LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

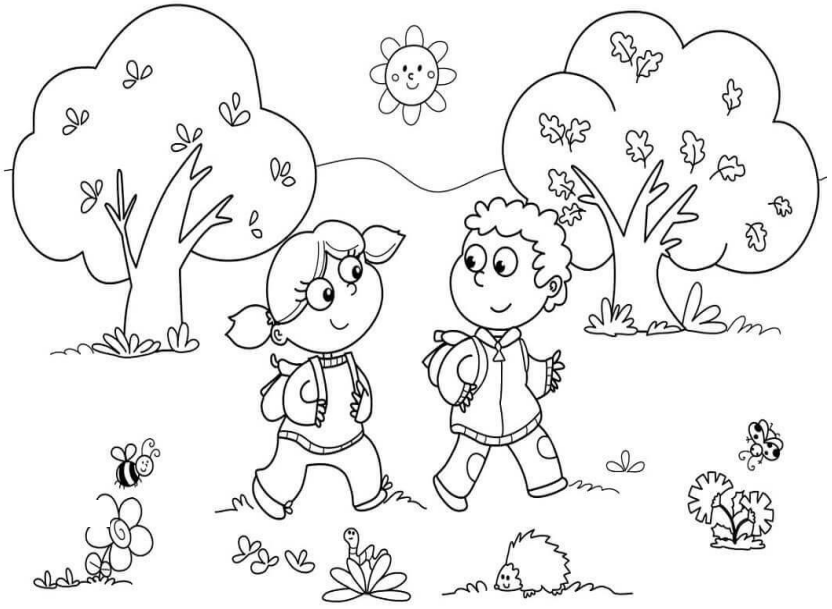
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO:

SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER TEMPO SÓ PRA MIM.

É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.

SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVIA SER,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1- CIRCULE NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A **LETRA C.**

2- COPIE ABAIXO, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

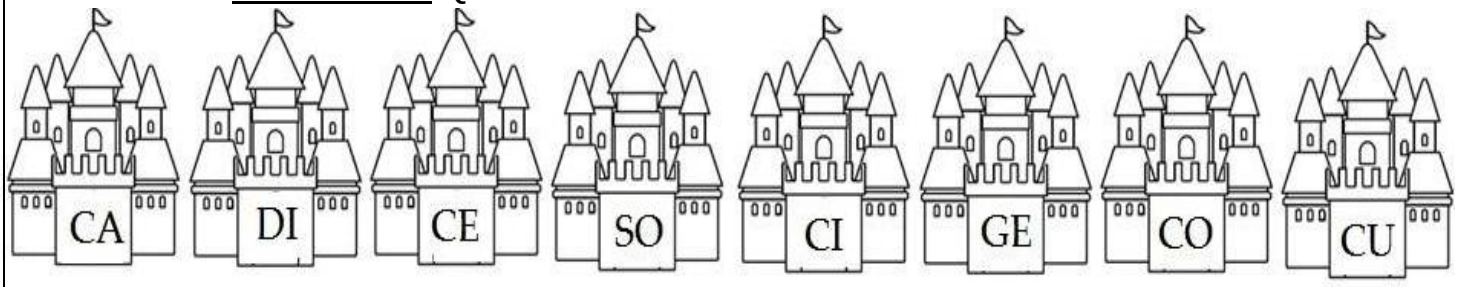
3- PINTE O NOME DA AUTORA DO POEMA.

RUTH ROCHA	MARIA DO ROSÁRIO	ANA MARIA

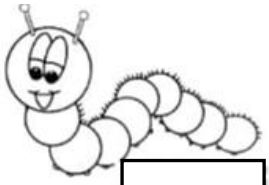
4-ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM **ESCOLA.**

ESCOLA		

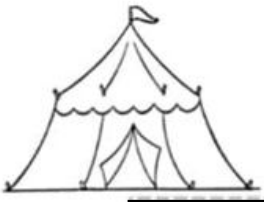
5-PINTE OS <u>CASTELOS</u> QUE TRAZEM AS SÍLABAS CA **CE CI** CO CU.



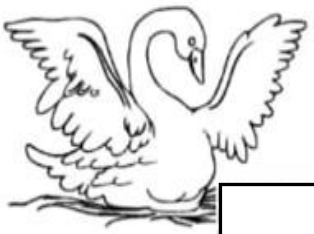
6- OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM **<u>CE</u>** OU **<u>CI</u>**.



☐NTOPEIA



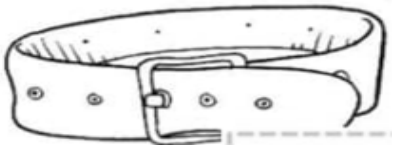
☐RCO



☐SNE



☐STA



☐NTO

7- ESCREVA QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA:

CAVALO	CIRCO	COPO	CINEMA	CAMA
				

8- ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



MA-CA



RE-CE-JA



TE-CAS-LO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO DE **LÍNGUA PORTUGUESA**

PÁGINAS: 172 E 173. **TEMA:** LETRA C.

9- COM A AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA O BILHETE ABAIXO E RESPONDA:

PROFESSORA ALINE,

A CAMILA NÃO IRÁ À ESCOLA AMANHÃ PORQUE IREMOS VIAJAR.

ABRAÇOS

RENATA

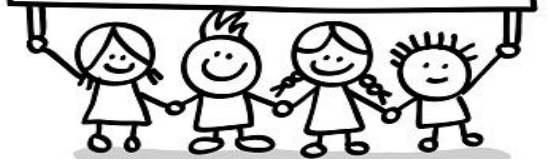
A) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

B) PARA QUEM ERA O BILHETE?

C) QUAL FOI A MENSAGEM DO BILHETE?

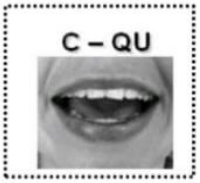
- ☐ AVISAR QUE ESTAVA DOENTE.
- ☐ AVISAR QUE IRÁ AO MERCADO.
- ☐ AVISAR QUE IRÁ VIAJAR.

BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA QUE TRAZ ALGUMA INFORMAÇÃO.



RECORTE A FICHA DE LEITURA E COLE NO CADERNO DE ATIVIDADES.GRAVE UM VÍDEO DA LEITURA E ENVIE PARA A **PROFESSORA.**

C





CAVALO

CA- **CE- CI**- CO -CU -CÃO

CAMA	CUBO	COLA
CINEMA	COCADA	CEBOLA
CABO	CANOA	CÃO

O CAVALO COME CAPIM.

ANP 12 – MATEMÁTICA – 1º ANO

1- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO COM OS NÚMEROS FALTOSOS .

OUTUBRO 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	
3						
			13			
17						23
	25					
31						

AGORA RESPONDA:

A) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?_____

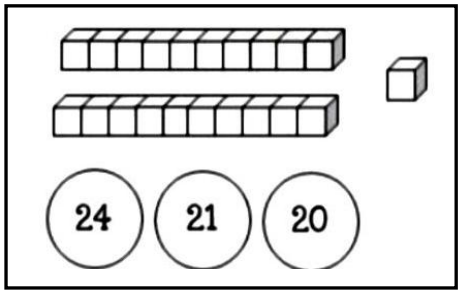
B) EM QUAL ANO ESTAMOS?_____

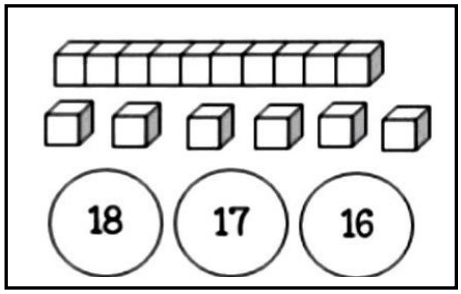
C) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM O MÊS DE OUTUBRO? _____

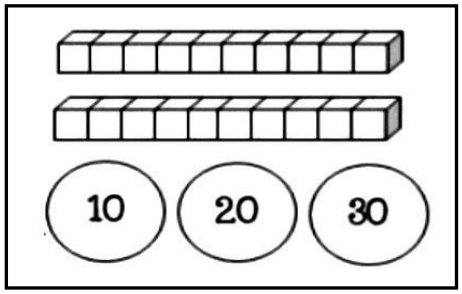
2- ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM **ANTES DE:**

	DOMINGO
	SEXTA-FEIRA
	TERÇA-FEIRA

3- CONTE AS DEZENAS E UNIDADES. PINTE O RESULTADO CORRETO:

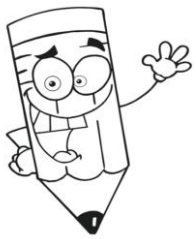






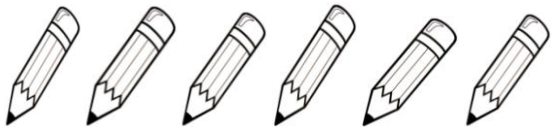
4- CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO.

40	41	42	43	44	55	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	36	57	58	59

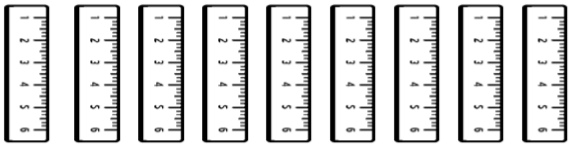


5- VAMOS FORMAR CONJUNTOS DE 2 EM 2 E COMPLETAR:

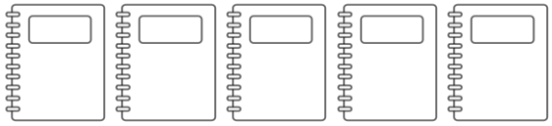
NÚMEROS **PARES** SÃO AQUELES TERMINADOS EM **0, 2, 4, 6, 8.**
NÚMEROS **ÍMPARES** SÃO AQUELES TERMINADOS EM **1, 3, 5, 7, 9.**



NUMERAL:_____PAR OU ÍMPAR?_____



NUMERAL:_____PAR OU ÍMPAR?_____



NUMERAL:_____PAR OU ÍMPAR?_____

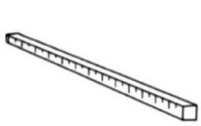
6- ENCONTRE NO CAÇA –PALAVRAS OS NOMES DOS NÚMEROS ABAIXO:

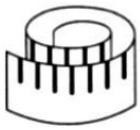
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

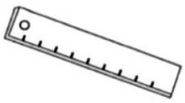
D	E	Z	Q	W	E	D	O	Z	E	A
S	D	F	O	N	Z	E	D	A	E	V
T	R	E	Z	E	T	U	I	O	N	G
G	D	V	Q	U	A	T	O	R	Z	E
Q	U	I	N	Z	E	B	J	T	S	D
Z	X	D	E	Z	E	S	S	E	I	S
D	E	Z	E	N	O	V	E	Q	W	E
C	V	B	D	E	Z	O	I	T	O	R
V	D	E	Z	E	S	S	E	T	E	T

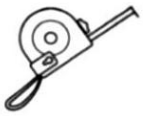
MEDIDAS DE COMPRIMENTO

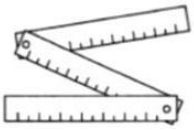
PODEMOS UTILIZAR VÁRIOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR COMPRIMENTOS. OBSERVE:


METRO DE MADEIRA

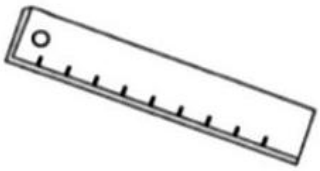

FITA MÉTRICA


RÉGUA

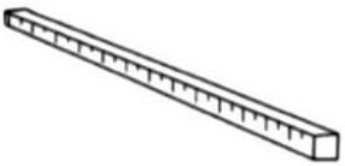

TRENA


METRO ARTICULADO

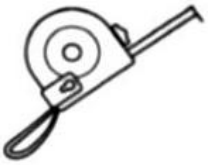
7- PESQUISE E ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



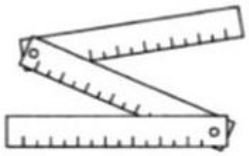
(USADA POR ALUNOS)



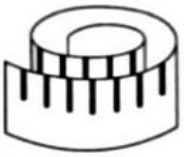
(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR TERRENOS, LOTES)



(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR COSTUREIRA)

8- PINTE O QUE COMPRAMOS POR METRO E, DEPOIS, ESCREVA OS NOMES:


TECIDO


OVO


CORDA


PÃO


FITA


TOMATE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO DE **MATEMÁTICA**

PÁGINAS: 161,162,163,164 E 165. **TEMA:** COMPARANDO COMPRIMENTOS.

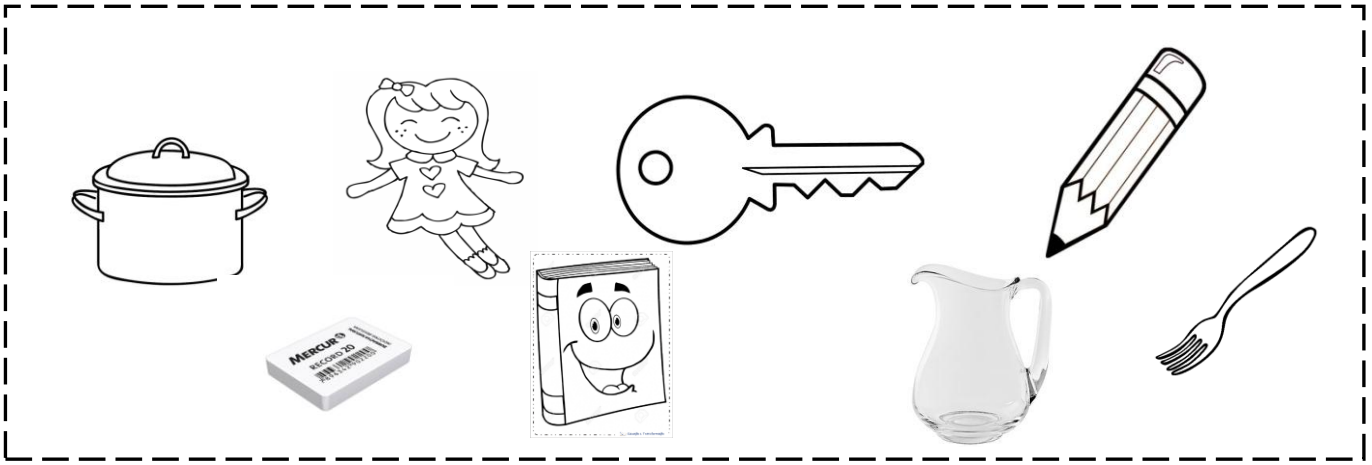
ANP 12 – CIÊNCIAS– 1º ANO



DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS?

NO DIA A DIA USAMOS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.
O PLÁSTICO, O VIDRO, O PAPEL E O METAL SÃO TIPOS DE MATERIAIS.

1- CIRCULE OS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE **METAL.**



2- USE O LÁPIS DE COR PARA SEPARAR AS PALAVRAS E, REESCREVA A FRASE ABAIXO CORRETAMENTE.

DEQUESÃOFEITOSOSOBJETOS?

3- DESENHE OU COLE FIGURAS DE UM OBJETO QUE SEJA FEITO DE:

MADEIRA	**VIDRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO DE **CIÊNCIAS**

PÁGINAS: 81 E 82. **TEMA:** DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS?

ANP 12 – GEOGRAFIA/HISTÓRIA– 1º ANO

VOCÊ É MUITO IMPORTANTE, TEM UMA FAMÍLIA E UMA ESCOLA.

1- ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA.

2- NOME DA SUA PROFESSORA.

3- MARQUE COM UM **X** AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA.

- ☐ RESPEITAR OS PROFESSORES, COLEGAS E DEMAIS FUNCIONÁRIOS.
- ☐ CUIDAR DO MATERIAL ESCOLAR.
- ☐ FAZER AS ATIVIDADES.
- ☐ EMPURRAR OS COLEGAS.



4- FAÇA UM DESENHO BEM LINDO PARA REPRESENTAR SUA ESCOLA.

ALUNO (A): _____

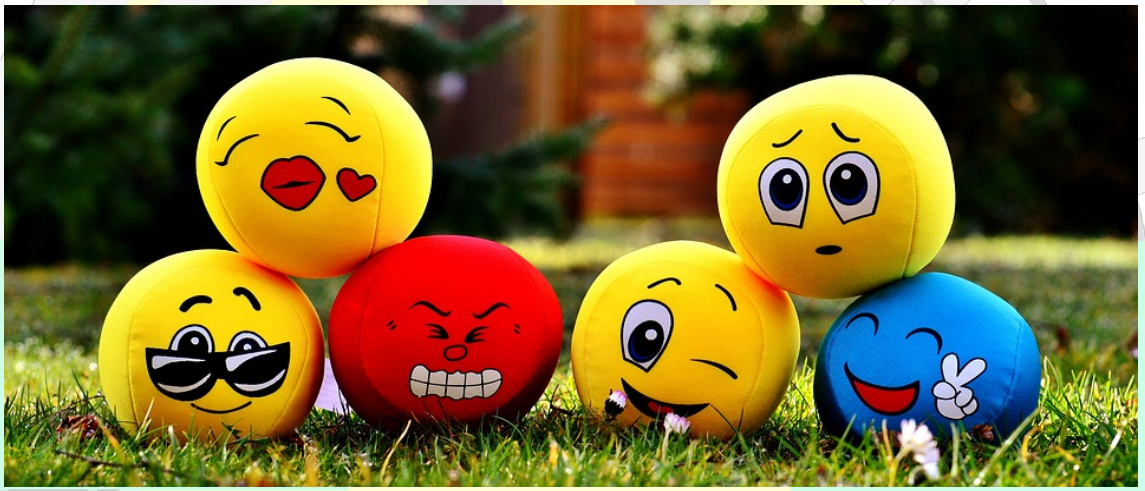
Gente sente

As pessoas tem muitos sentimentos ou emoções, eles fazem parte da nossa vida.

Há sentimentos que nos deixam felizes. Por exemplo: Amar e perdoar.

Também existem sentimentos que podem atrapalhar nossa vida. Por exemplo: A inveja, a vingança e o desprezo.

Precisamos evitar os sentimentos que nos prejudicam e cultivar aqueles que nos ajudam a ser felizes.



*** Como você expressa suas emoções?**

Com desenhos vamos expressar as emoções (medo, raiva, tristeza, alegria e amor).

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – EDUCAÇÃO FÍSICA - 2021 – 1º ANO

ALUNO (a): _____

REVISÃO SOBRE OS ESPORTES DE MARCA E PRECISÃO.

ESPORTES DE MARCA: NOS **ESPORTES DE MARCA** TEMOS QUE ATINGIR UM TEMPO OU METROS, OU PESO. **SÃO EXEMPLOS DE ESPORTES DE MARCA**: ATLETISMO, CICLISMO, NATAÇÃO, REMO, LEVANTAMENTO DE PESO, ENTRE OUTROS.

ESPORTES DE PRECISÃO: NESSES ESPORTES É COMPARADO O DESEMPENHO DE ATINGIR COM UM OBJETO ALGUM TIPO DE ALVO ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. **EXEMPLOS:** BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.

---

1. COLOQUE ENTRE OS PARÊNTESES DAS FIGURAS ABAIXO A LETRA **(M)** PARA OS ESPORTES DE **MARCA** E **(P)** PARA OS ESPORTES DE **PRECISÃO:**

Esportes de Marca (M)

Esportes de Precisão (P)

( ) CICLISMO 

( ) GOLFE 

( ) CORRIDA 

2. COLOQUE AS DUAS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM E FORME O NOME DOS ESPORTES QUE ESTAMOS ESTUDANDO.

2	3	4	5	1
A	R	C	A	M

→

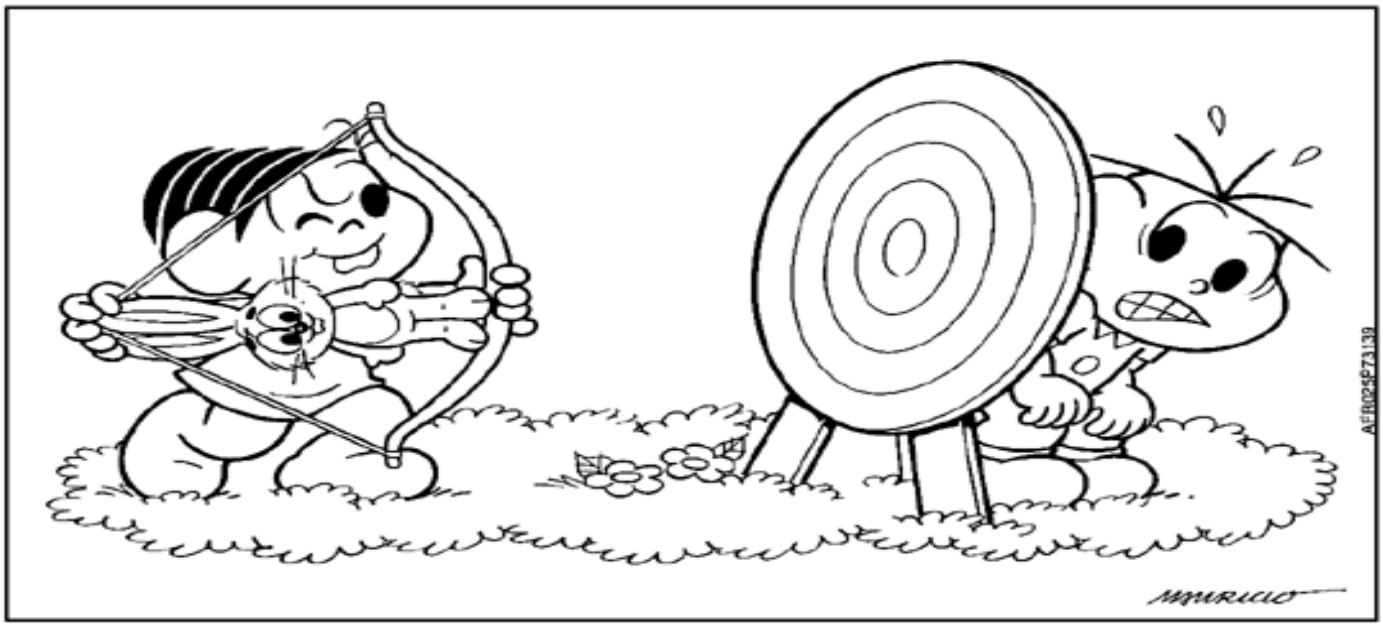
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5	8	6	7
P	R	E	C	I	O	S	Â

→

1	2	3	4	5	6	7	8

3. FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO ABAIXO.



Fonte: https://rota83.com/desenhos-para-colorir-turma-da-monica.html

B) COMPLETE O NOME DO ESPORTE DA FIGURA ACIMA:

ARCO E _____.

4. ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA PALAVRAS:

1. BOCHA
2. BOLICHE
3. CORRIDA
4. REMO
5. SALTO
6. SINUCA
7. TIRO
8. VELA

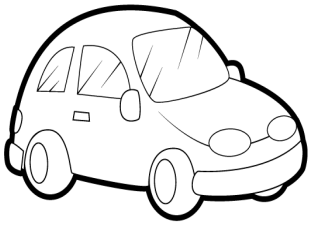
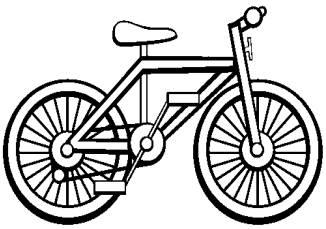
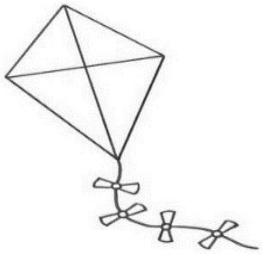
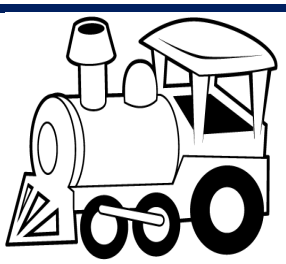
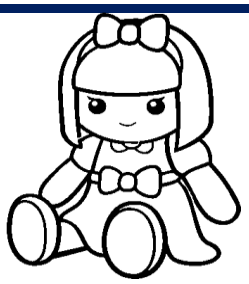
Esportes de Marca e Precisão

U	B	S	I	N	U	C	A
C	O	R	R	I	D	A	R
T	I	R	O	V	L	T	K
R	S	G	S	A	L	T	O
Z	O	Z	H	R	E	M	O
A	B	O	C	H	A	L	B
A	Y	R	E	V	E	L	A
K	B	O	L	I	C	H	E

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – INGLÊS 1º ANO

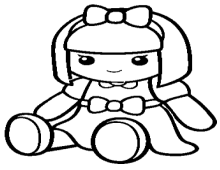
1 - OBSERVE OS NOMES DOS TOYS (BRINQUEDOS).

			
CAR	**BIKE**	**BALL**	**KITE**
			
BOAT	**TEDDY BEAR**	**TRAIN**	**DOLL**

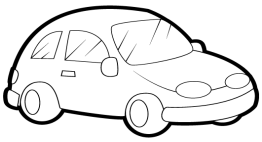
2 - VOCÊ TEM ALGUM BRINQUEDO FAVORITO? ESCREVA O NOME DELE EM INGLÊS E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO.

QUAL É O SEU TOY FAVORITO?

3 – ESCREVA OS NOMES DOS TOYS NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.



_____

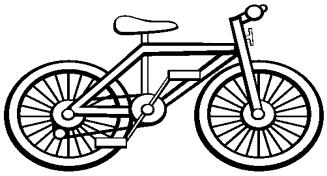


_____

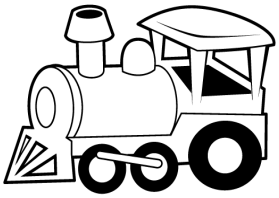


_____

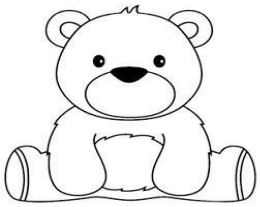
4 – LIGUE O NOME A IMAGEM.



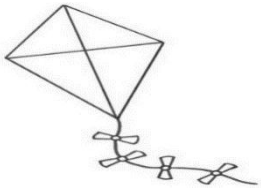
TEDDY BEAR



KITE



BIKE



TRAIN

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 12 – ARTE – 1º ANO

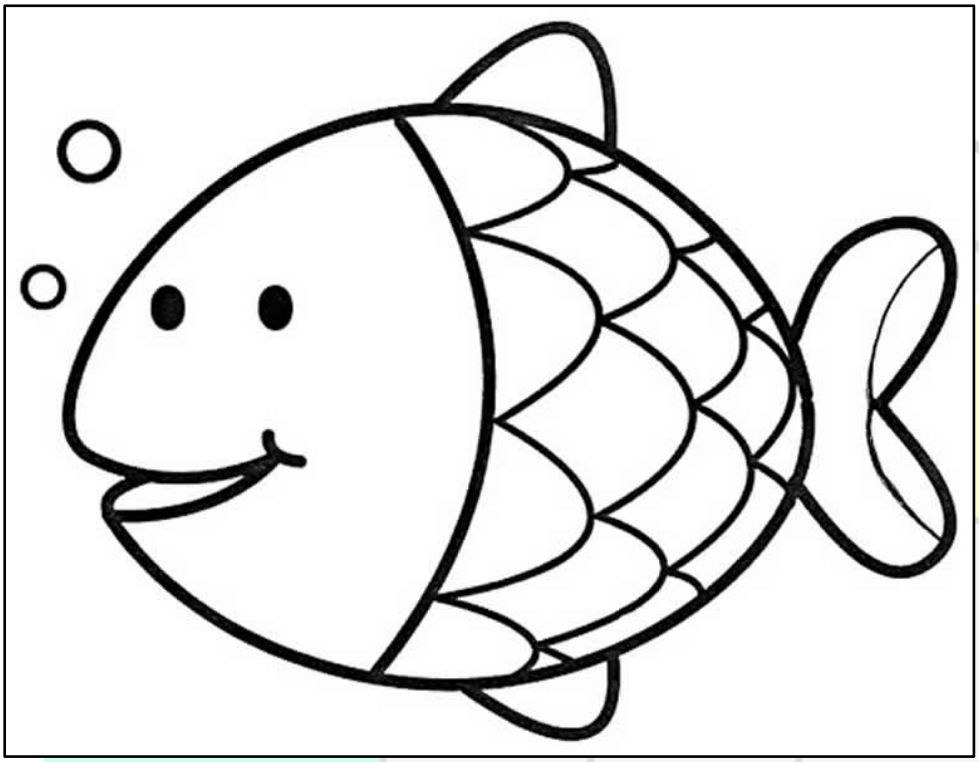
ALUNO (A): _____

NESTA ANP VAMOS ESTUDAR SOBRE OS **"ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS".**

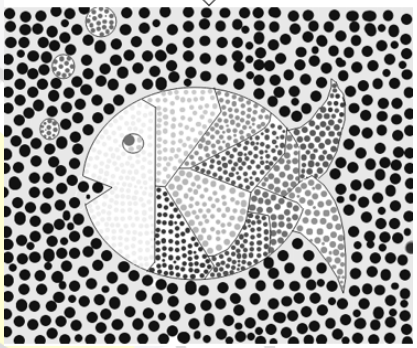
ATIVIDADES

1- OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E USE SOMENTE PONTOS PARA PREENCHER O DESENHO.

UTILIZE AS CORES QUE SUA IMAGINAÇÃO MANDAR.



EXEMPLO



2- CONSULTE A **PÁGINA 87** E LIGUE RELACIONANDO O NOME DA LINHA À SUA RESPECTIVA FORMA.

ESPIRAL

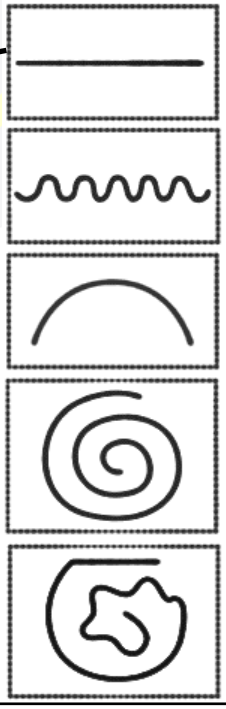
EXEMPLO

RETA

CURVA

ONDULADA

MISTA



JUATUBA 1992

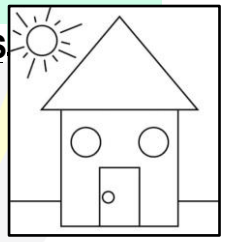
3- OBSEVE A IMAGEM DA **PÁGINA 86** E O EXEMPLO ABAIXO. FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO DIFERERNTES TIPOS DE LINHAS, TRAÇANDO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

EXEMPLO



4- CONSULTE A **PÁGINA 90.** OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E FAÇA UM DESENHO **BEM COLORIDO,** USANDO **FORMAS GEOMÉTRICAS**

EXEMPLO



5- FAÇA UM DESENHO, **BEM COLORIDO**, USANDO **FORMAS LIVRES.** OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E CONSULTE A **PÁGINA 92**.

EXEMPLO

