Sistema Municipal de ENSINO

Secretaria Municipal de Educação de Juatuba

A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 11

2021

Coordenadores:

Sandra Aparecida Cunha ----------	Fundamental I
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

5º ANO _____

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Professora regente: _____

Período: 20/09 a 08/10/2021 - Carga horária: 15 dias letivos

Data de entrega:___/___/___

ANP 11 – Língua Portuguesa – 5º ano

Lembrete: Na **ANP 11** utilizaremos os **livros didáticos** como suporte**.** Lembrando que as atividades desenvolvidas no livro didático serão corrigidas por **WhatsApp** pelo professor e **não deverão ser entregues na escola**. A participação do seu filho(a) nas aulas de **WhatsApp** é muito importante na aprendizagem. Juntos somos mais fortes!!!

Consulte o livro de ***Língua Portuguesa***, página (**196**) ou (**200**)**.** Leia o texto ***"Um jogo que é uma vergonha"*** e responda às questões a seguir.

A ***crônica*** é um tipo de texto que mistura jornalismo e literatura. Tem como característica forte a ironia e costuma utilizar notícias para narrar histórias fictícias com humor.

Interpretação do texto:

1) Qual é o gênero textual do texto lido?

(A) Reportagem. (C) Conto.
(B) Fábula. (D) Crônica.

2) A crônica que você acabou de ler faz uma crítica. Do que se trata essa crítica?

(A) Das desigualdades sociais.
(B) De crianças que brincam na rua.
(C) De crianças que jogam bola descalças.
(D) Dos campos com pedras pontudas.

3) Marque a alternativa que defina o time que tem tênis e camisa de manga comprida:

(A) Crianças que usam chinelo e camiseta.
(B) Crianças que não tem camisa e não tem tênis.
(C) Crianças que não tem casa e não vão à escola.
(D) Crianças que tem casa e vão à escola.

4) Quando o autor diz: "**Nós** que temos escola e casa" e "Isto não quer dizer que **a gente** não possa fazer nada", As palavras **"nós"** e **"a gente"** ocupam o lugar

(A) do autor e de todos os leitores.
(B) dos leitores que são conhecidos do autor.
(C) dos ricos.
(D) do leitor.

5) Na frase: "***O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada!****",* a pontuação usada indica

(A) admiração. (C) afirmação.
(B) espanto. (D) interrogação.

6) O que as palavras **campo, vergonha** e **aquela** têm em comum?

(A) Todas têm ditongo.
(B) Todas têm dígrafo.
(C) Todas têm encontro consonantal.
(D) Todas têm encontro vocálico.

Atividades complementares: Fazer as atividades complementares do livro de **Língua Portuguesa** páginas (***197*** a ***199****) ou* (***201*** a ***203***). ***Ler para compreender*** – interpretação do texto.

Leia a crônica abaixo e responda às questões a seguir.

Pai não entende nada

A filha de 14 anos chega para o pai e diz:
-- Pai, preciso comprar um biquíni novo.
-- Mas filha, você comprou um biquíni no ano passado.
-- Ah pai, quero um biquíni novo.
-- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.
-- Mas eu quero pai.
-- Tá bom filha. Pegue esse dinheiro e compre um biquíni maior.
-- Maior não pai. Menor.
Pai não entende nada mesmo!



Luís Fernando Veríssimo.

7) O texto em análise aproxima-se da crônica de qual tipo?

(A) Crônica narrativa. (B) Crônica jornalística. (C) Crônica humorística. (D) Crônica descritiva.

8) O humor dessa crônica consiste no fato de

(A) o biquíni do ano anterior estar inadequado.
(B) a garota ter crescido de um ano para o outro.
(C) o biquíni do ano anterior ainda estar novo.
(D) a garota querer comprar um biquíni menor.

---

9) Que palavra vem quebrar totalmente a expectativa do leitor?

(A) Biquíni. (C) Menor.
(B) Entende. (D) Maior.

---

10) Assinale a alternativa onde há um **hiato**, um **ditongo** e um **tritongo** respectivamente.

(A) pai, dinheiro, maior.
(B) criança, cresceu, iguais.
(C) Luiz, maior, dinheiro.
(D) rua, maior, sociais.

11) Complete as frases abaixo com por que, porque, por quê ou porquê.

a) _____ você quer comprar um biquíni novo?
b) _____ eu cresci papai.
c) Queria saber o _____ de querer um biquíni novo.
d) Mas papai, eu quero um biquíni novo, sabe _____?

➢ A alternativa que representa a resposta correta acima é:

(A) Porque, Por que, porquê, por quê.
(B) Por que, Porquê, por quê, porque.
(C) Por que, Porque, porquê, por quê.
(D) Por quê, Porque, porquê, por que.

---

12) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, observe a tonicidade das palavras:

(1) Oxítona
(2) Paroxítona
(3) Proparoxítona

( ) criança
( ) biquíni
( ) Veríssimo
( ) menor
( ) dinheiro
( ) maior
( ) jogo

➢Marque a alternativa que representa a resposta correta.

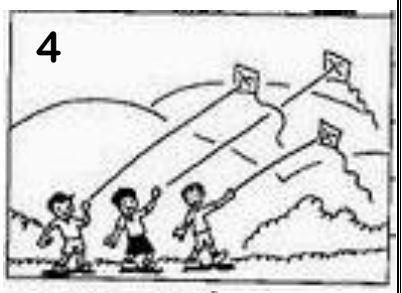
(A) 2 – 2 – 3 – 1 – 2 – 1 – 2
(B) 3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 1 – 2
(C) 2 – 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 1
(D) 2 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2

---

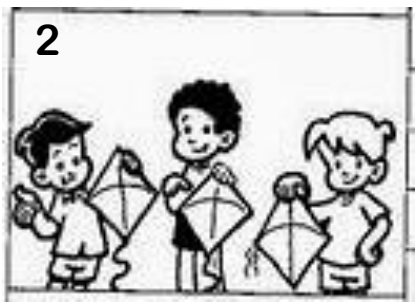
13) Observe as imagens abaixo e construa um texto a partir delas. Não esqueça de

- dar nome aos personagens;
- dar um título ao texto;
- iniciar com parágrafo e letra maiúscula;
- usar a pontuação adequada;
- fazer a correção ao final do seu texto para conferir se ele tem início, meio e fim e, se o texto tem sentido;

➢ Faça o texto no verso da folha ou numa folha em branco e grampeie junto.





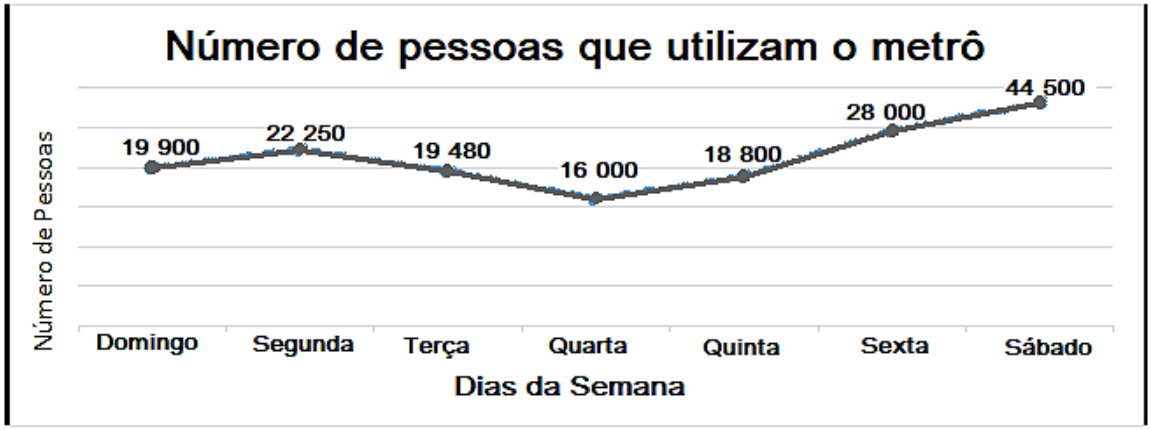




Atividades complementares: Fazer as atividades do livro de **língua portuguesa** página (***200*** a ***202***) ou (***204*** a ***206***). **Caminhos da língua -** Registro linguístico: **formal e informal.**

ANP 11 – MATEMÁTICA – 5º ANO

➢ Os funcionários do metrô de uma cidade na região metropolitana de Goiás, registraram o número de pessoas que passam pela catraca para utilizarem o metrô, durante uma semana. Veja:



1) Com base no gráfico acima, quantas pessoas passaram pela catraca nesta semana?

(A) 178 541 (B) 168 930 ***Op.:*** ***Resp.:*** _____

(C) 123 890 (D) 345 000

_____

_____

_____

2) Qual a diferença entre o maior e menor número de pessoas?

(A) 17 601 (B) 18 800 ***Op.:*** ***Resp.:*** _____

(C) 16 500 (D) 28 500

_____

_____

_____

3) Em qual dia da semana houve maior número de pessoas em circulação no metrô? E qual o dia da semana houve o menor número de pessoas? Respectivamente:

(A) sábado e quarta-feira; (B) terça-feira e quinta-feira;

(C) quinta-feira e domingo; (D) sábado e segunda-feira.

_____

4) Qual é o dobro de pessoas referente a segunda-feira?

Op.: ***Resp.:*** _____

(A) 22 250 (B) 55.000

(C) 24.000 (D) 44.500

_____

_____

_____

5) Faça os cálculos e marque a alternativa correta.

Preço	**Paguei com**	**Operação**	**Recebi de troco**	**Escreva por extenso o troco**
Bicicleta R$ 761,00 	1 nota de R$200,00 + 1 nota de R$100,00 + 9 notas de R$ 20,00 + 6 notas de R$ 50,00		**(A)** R$ 29,00 **(B)** R$ 19,00 **(C)** R$ 38,00 **(D)** R$ 39,00	_____ _____ _____ _____

_____

➢ Observe os pontos obtidos de cada um dos jogadores, no jogo das cores. Cada acerto ***azul*** equivale ***1000*** pontos, cada acerto ***verde*** equivale a ***100*** pontos e cada acerto ***amarelo*** equivale a ***10*** pontos. Veja na legenda.

	Azul	Verde	Amarelo	TOTAL
Amanda	||||	||||	||	
Letícia	|||	|||||	||||||	
Vivian	|||||	||	|||	
Laís	||||	||||||	||||	
Ana	|||||	||||||	|||||	

Legenda:

Azul: 1000 pontos

Verde:100 pontos

Amarelo: 10 pontos

6) Quem foi o vencedor?
(A) Amanda (B) Letícia (C) Ana
(D) Laís (E) Vivian

7) Qual foi o total de pontos da Vivian?
(A) 2 250 (B) 4 740
(C) 5 230 (D) 4 500

8) Calcule o triplo de pontos de Letícia?
(A) 3 560 (B) 30 560
(C) 10 680 (D) 20 460

9) Quantos pontos faltam, para que Vivian complete **1** dezena de milhar?
(A) 4 770 (B) 5 230
(C) 3 710 (D) 2 460

➢ Observe as fichas dos algarismos e responda:



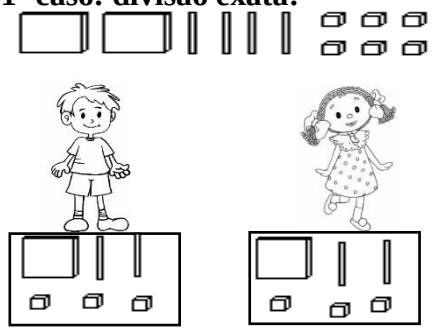
10) Qual é o maior número que você pode formar com os 6 algarismos dos ***círculos*** sem repeti-los?
(A) 892 654 (B) 986 542 (C) 962 485 (D) 924 865

11) E o menor número que você pode formar com os 6 algarismos dos ***círculos*** sem repeti-los?
(A) 452 689 (B) 245 986 (C) 245 689 (D) 254 986

12) Usando os algarismos dos ***quadrados***, qual é o número que você pode formar mais próximo de ***4 centenas de milhar***?
(A) 401 367 (B) 346 107 (C) 437 016 (D) 347 610

PASSO A PASSO DA DIVISÃO COM UM ALGARISMO NO DIVISOR

1º caso: divisão exata:



C	D	U	2
2	4	6	C D U
-2	↓	↓	1 2 3
0	4	↓	
	-4	↓	
	0	6	
		-6	
		0	

❖ Dividimos as **2** centenas por **2** e obtemos **1** centena. **1** centena vezes 2 é igual a **2** centenas.
❖ Subtraímos as **2** centenas por **2** centenas e sobra **0** centena.
❖ Desce as **4** dezenas e dividimos por **2** e obtemos **2** dezenas. **2** dezenas vezes **2** é igual a **4** dezenas.
❖ Subtraímos as **4** dezenas por **4** e sobra **0** dezena.
❖ Desce as **6** unidades e dividimos por **2** e obtemos **3** unidades. **3** unidades vezes **2** é igual a **6** unidades.
❖ Subtraímos as **6** unidades por **6** e não sobra unidade.

13) Agora é com você!

C	D	U	2
2	6	8	C D U

C	D	U	4
4	8	8	C D U

C	D	U	3
6	9	3	C D U

C	D	U	2
8	2	4	C D U

Folha de Respostas

Atenção

✓ Quando terminar de fazer as atividades de Língua Portuguesa e Matemática, você irá passar as respostas para a Folha de Resposta.

✓ Para todas as marcações nesta Folha de Respostas, preencha completamente os círculos com caneta de tinta azul ou preta. Veja o modelo de preenchimento.

1) Paulinho tem 3 carrinhos. João tem o dobro dessa quantidade de carrinhos. Quantos carrinhos João tem?
(A) 2 carrinhos.
(B) 6 carrinhos.
(C) 8 carrinhos.
(D) 10 carrinhos.

MARQUE ASSIM

1	A	●	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D

Sistema Municipal de ENSINO

GABARITO LÍNGUA PORTUGUESA – ANP 11
5º ANO
3ª ETAPA

ALUNO: _____
TURMA: _____
Acertos: _____
Data: ____/_____/2021.

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

Ass.:_____

GABARITO MATEMÁTICA – ANP 11
5º ANO
3ª ETAPA

ALUNO: _____
TURMA: _____
Acertos: _____
Data: ____/_____/2021.

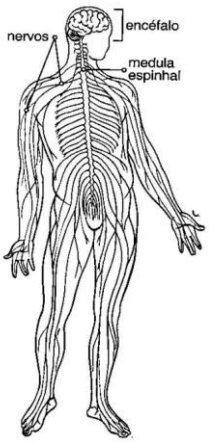
Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	

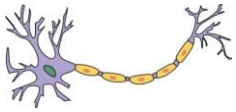
Ass.:_____

ANP 11 – CIÊNCIAS - 5º ANO

O SISTEMA NERVOSO



Nenhuma invenção feita pelo homem, por mais perfeita que seja, pode ser comparada ao trabalho realizado pelo SISTEMA NERVOSO. Ele se comunica com todas as partes do nosso corpo através dos nervos.



As células do Sistema Nervoso são os **NEURÔNIOS.**

O Sistema Nervoso é formado pelo: Encéfalo e Medula Espinhal.

ENCÉFALO: Constituído pelo Cérebro, Cerebelo e Bulbo. Está protegido pelos ossos que formam o **CRÂNIO.**

Medula Espinhal: Está protegida no interior dos ossos da coluna vertebral. É a principal via de comunicação entre o cérebro e o corpo. Da Medula Espinhal, saem vários nervos encarregados de levar ordens transmitidas para o cérebro.

O **Cérebro** é o órgão mais desenvolvido do encéfalo. Nos permite pensar (somos racionais), ter inteligência, memória e nos comunicar através dos sentidos.

O **CEREBELO** é responsável pela coordenação dos movimentos e pelo equilíbrio corporal.

Ex.: Abrir e fechar a mão, correr, andar, agachar, etc.

O **BULBO** é responsável pelos movimentos dos órgãos internos como o do coração, pulmões, estômago, intestinos, etc. No Bulbo também se encontra os centros nervosos que comandam os reflexos de engolir, vomitar, tossir.

---

1) ***RESPONDA:***

a) Como são chamadas as células do Sistema Nervoso?

_____

_____

b) Que órgãos constituem o encéfalo?

_____

_____

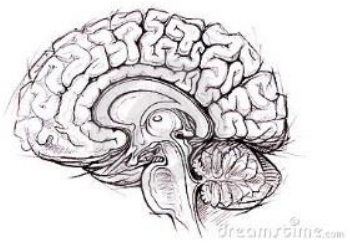
c) Qual é órgão mais desenvolvido do encéfalo?

_____

_____

2) Leia as frases abaixo e use a legenda de acordo com o órgão:

(1) NERVOS (2) MEDULA ESPINHAL (3) ENCÉFALO

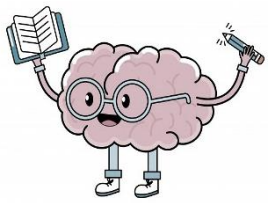


( ) É formado pelo cérebro, cerebelo e bulbo.
( ) Distribuem-se por todo o corpo.
( ) É o principal órgão de ligação do encéfalo com outras partes do corpo.
( ) Eles conduzem os impulsos nervosos.

---

3) Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

( ) O Sistema Nervoso é formado pelo encéfalo e pela Medula Espinhal;
( ) A Medula Espinhal é protegida pela caixa craniana;
( ) No Bulbo encontra-se os centros nervosos que comandam os reflexos de engolir, vomitar, tossir;
( ) O Sistema Nervoso comanda e coordena quase todas as funções do corpo humano.
( ) As células do Sistema Nervoso são as epidermes.



ANP 11 – GEOGRAFIA - 5º ANO
REGIÃO SUDESTE



A Região Sudeste possui o maior número de habitantes de todas as outras regiões brasileiras.

O grande número de habitantes se deve ao crescimento industrial que atraiu várias pessoas de outras regiões em busca de emprego.

A população predominante é urbana.

Nesta região, localiza-se as duas cidades mais populosas do Brasil: São Paulo, com aproximadamente ***12 396 372*** habitantes e Rio de Janeiro, com aproximadamente ***6 775 561*** habitantes. (estimativa 2021)

A região possui diversos tipos de indústrias que se concentram nas cidades de São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Belo Horizonte (MG) e nas cidades vizinhas desses grandes centros urbanos.

Por causa da grande atividade industrial no Sudeste, houve a necessidade de expandir a rede de transportes na região que possui a melhor e mais completa rede de transportes do país (rodovias, ferrovias, portos e aeroportos). Essa rede de transportes facilita o deslocamento de matérias-primas e produtos industrializados que circulam na região e no restante do país.

Belo Horizonte é a capital do estado de Minas Gerais e possui cerca de ***2 530 701*** habitantes. (estimativa 2021)

Leia o texto, observe o mapa da região Sudeste e responda:

1) A que se deve o grande número de habitantes da região Sudeste?

_____

_____

2) Qual é o maior estado da região Sudeste em extensão territorial?

_____

_____

3) Quais são as siglas dos estados da Região Sudeste?

_____

_____

4) Observe o mapa do Brasil e pinte a região Sudeste.

❖ Preencha os espaços corretamente:

a) População predominante da região Sudeste:

_____

b) Cidade mais populosa da região Sudeste:

_____

c) Capital de Minas Gerais:

_____

d) Estado em que moramos:

_____

e) Região brasileira em que moramos:

_____

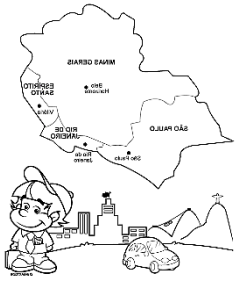


5) Atividades complementares: Livro de **Geografia** – leia as páginas ***142,146, 147 e 148***, faça as atividades das páginas ***143 e 149***.

---

6) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, considerando os estados e suas respectivas capitais da Região SUDESTE:

(1) São Paulo – SP	( ) Belo Horizonte
(2)Rio de Janeiro - RJ	( ) São Paulo
(3) Minas Gerais – MG	( ) Rio de Janeiro
(4) Espírito Santo - ES	( ) Vitória



ANP 11 – HISTÓRIA – 5° ANO
OS AFRICANOS ANTES DA CHEGADA DOS EUROPEUS

➢ Faça a leitura dos textos do livro de História das páginas ***76 até 79*** com bastante atenção e resolva as questões abaixo.



1) De acordo com a escravidão tradicional na África, marque ***V*** para ***verdadeiro*** ou ***F*** para ***falso***.
( ) Nos séculos 15 e 16, os povos africanos eram organizados em aldeias, cidades, reinos e impérios.
( ) Em algumas sociedades africanas, a agricultura era a principal atividade econômica.
( ) Na ilha de São Tomé, um dos principais produtos originados da atividade agrícola era o óleo de soja.
( ) Entre os Angicos(povos africanos), a agricultura era exercida geralmente pelos homens.

_____

2) O trecho abaixo, trata da transmissão do conhecimento entre os povos africanos. Complete-o usando as palavras do quadro:

conhecimentos	**ancestrais**	**mitos**	**africanas**	**griôs**	**oralidade**	**coletiva**	**sábios**
escrita	**região**	**lendas**					



Em muitas sociedades_____, o conhecimento era transmitido por meio da_____. Mesmo com o domínio da _____, muitos povos, como os da _____ do atual Mali, privilegiavam a transmissão de _____ por meio da narrativa oral de contos, _____ e _____.

Nessas sociedades, os principais responsáveis pela transmissão oral da memória _____ eram os chamados_____. Eles eram bastante respeitados, considerados homens _____ e portadores dos conhecimentos dos _____.

_____

3) Como os povos baúles, da atual região da Costa do Marfim, se relacionavam com a natureza?

_____
_____
_____
_____
_____

4) Em que se baseavam as religiões tradicionais africanas?

_____
_____
_____

5) A escravidão era praticada em algumas sociedades tradicionais africanas.
✓ Marque as opções ***verdadeiras***.
(A) Os escravos não eram considerados dependentes dos seus senhores.
(B) Uma pessoa podia ser escravizada quando seu povo perdia uma guerra ou desrespeitava as leis de sua comunidade.
(C) O trabalho escravo era utilizado, na agricultura, na mineração, nas tarefas domésticas e outras atividades.
(D) Nenhum escravo podia lutar em guerras ou exercer cargos de confiança, como o comando de exércitos.

Atividades complementares: (Livro Didático – História) Faça as atividades das páginas ***80 e 81*****,** leia as páginas ***82 e 83,*** faça as atividades da página ***84***.

Sistema Municipal de ENSINO

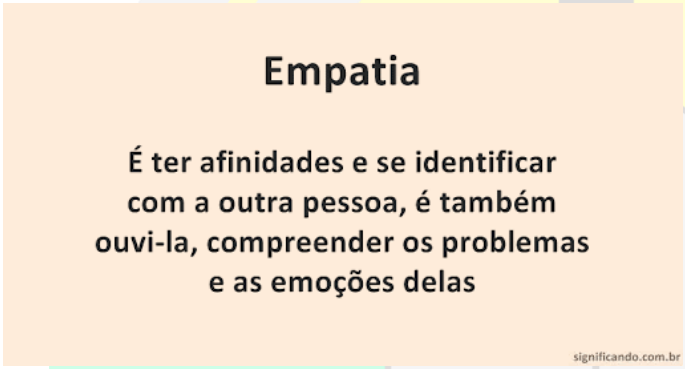
ANP 11 - ENSINO RELIGIOSO - 5 º ANO

ALUNO (a): _____

Empatia



sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/solidariedade-nao-tem-idade/ (16/8/21)



http://www.significando.com.br/ (16/8/21)



https://www.terra.com.br/noticias/dino/tres-estrategias-para-promover-a-empatia-em-criancas. (16/8/21)

Então turma? Após ler os variados gêneros textuais que trataram sobre empatia, vamos ver se entendemos bem o que é, e como praticá-la.

1) Segundo a charge, qual o principal sentido da empatia?

A) Capacidade de fazer amigos.
B) Capacidade de fazer julgamentos sobre os sentimentos dos outros.
C) Cuidar de nossos próprios sentimentos.
D) Colocar-se no lugar do outro.

2) Cite um exemplo de algo que poderia acontecer na escola e que você poderia exercer empatia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Na terceira imagem, vemos três crianças. Marque a questão que melhor explica porque essa imagem representa um comportamento empático.

A) As crianças estão brincando de esconde-esconde e brincar é uma maneira empática.
B) A menina brigou com seu coleguinha e agora está arrependida com medo de ficar de castigo.
C) O menino da esquerda quer brincar com o menino do meio, mas ele não sabe brincar, por isso está chorando.
D) A menina e o menino da esquerda estão tentando consolar seu amigo que está triste.

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 11 - 5º ANO – 2021 - Educação Física

ALUNO (a): _____

Esportes de Precisão

Esportes de precisão é uma categoria de esportes cujo objetivo principal é acertar um alvo a partir do lançamento de determinado objeto. Desse modo, a expressão refere-se a modalidades distintas, mas que possuem como objetivo em comum arremessar, bater ou lançar determinado objeto (bocha, bola, flecha, bolão, projétil) de modo a acertar um alvo. Por se tratar de uma categoria conceitual usada para classificar diferentes modalidades esportivas, não há uma história única dos jogos de precisão. Portanto há diferentes histórias acerca da origem e dos desdobramentos assumidos pelas modalidades que constituem essa categoria. Logo, essas modalidades consistem em esportes praticados, tanto individualmente, quanto coletivamente.



FONTE: https://images.app.goo.gl/tU4dKQYaWgZbxZc68

Características dos Esportes de Precisão

- Requer controle do atleta quanto ao manejo preciso do objeto;
- O Atleta deve desenvolver uma mira ou pontaria precisa;
- Há um lançador, batedor ou arremessador;
- Acontecem batidas, arremessos e/ou lançamentos de objetos específicos;
- Há um alvo a ser acertado, ou aproximado;
- Constituem modalidades cujas provas são disputadas individualmente e coletivamente, mas não há interação direta entre os atletas.

FONTE: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao

Atividades

1) Complete o parágrafo com a opção correta, de acordo com o texto:

"Por se tratar de uma _____ conceitual usada para classificar diferentes_____ esportivas, não há uma _____ única dos jogos de _____."

a) modalidades, jogos, categoria, marca.
b) prática, esportes, modalidade, precisão;
c) categoria, modalidades, história, precisão;
d) esportividade, capacidades, regra, olímpicos.

2) De acordo com o texto, marque a opção abaixo, que corresponde a um jogo de precisão:

a) Voleibol;
b) Natação;
c) Salto em distância;
d) Arco e flecha.

3) Marque a opção correta, com relação aos esportes de precisão:

a) Existe interação direta entre os atletas adversários;
b) Há um alvo a ser acertado, ou aproximado;
c) O atleta não precisa ter boa pontaria;
d) O atleta busca um melhor tempo nas competições.

4) De acordo com as características do Esporte de Precisão, qual opção está correta?

a) É uma categoria onde só existem modalidades individuais;
b) O atleta precisa ter controle preciso do objeto característico da modalidade;
c) Distância percorrida é umas das características das modalidades dessa categoria;
d) Só existe um tipo de Esporte de Precisão.

Acesse através do **link** ou do **QR code** um vídeo explicativo sobre: **ESPORTES DE PRECISÃO.**

LINK: https://youtu.be/phXGlohrJVQ

ANOMEALS (REFEIÇÕES)

TEMOS TRÊS IMPORTANTES REFEIÇÕES :

BREAKFAST : CAFÉ DA MANHÃ

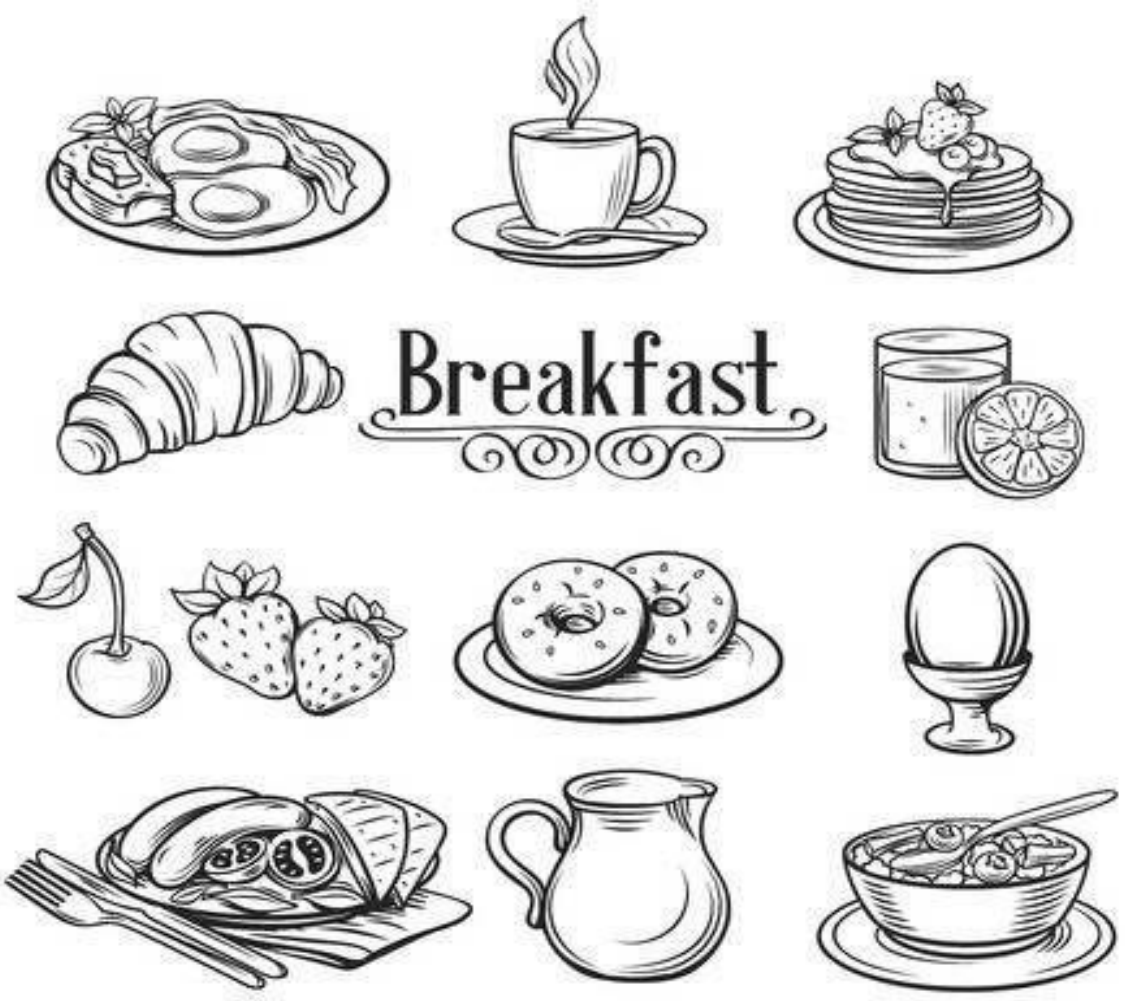
LUNCH : ALMOÇO

DINNER: JANTAR

VEJA OS ALIMENTOS DO **"BREAKFAST**" ABAIXO.

É IMPORTANTE COMERMOS BEM, NO CAFÉ DA MANHÃ POIS É A 1ªREFEIÇÃO DO DIA!

1) FAÇA UM BELO COLORIDO NOS ALIMENTOS QUE GERALMENTE COMEMOS EM UM BREAKFAST :



2) ESCREVA OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS ABAIXO:

BREAD=_____ STRAWBERRY=_____

ORANGE JUICE=_____ CHERRY=_____

COOKIES=_____ COFFEE_____

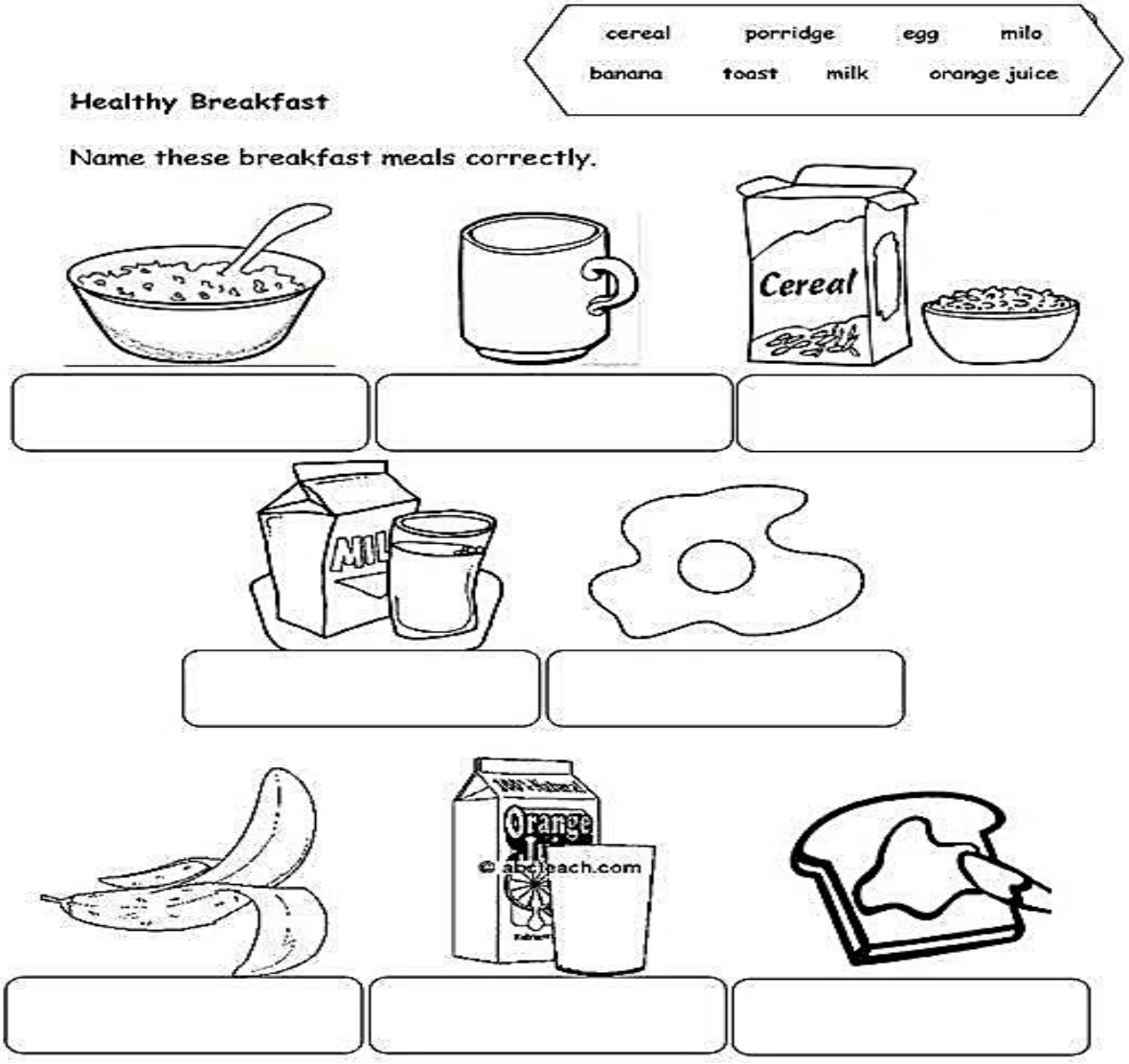
STRAWBERRY=_____ JELLY=_____

SANDWICH=_____ CHEESE=_____

CORNFLAKES=_____ TOMATO=_____

MILO=_____ TOAST=_____

3) ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO, OS NOMES EM INGLÊS DOS ALIMENTOS:



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 11 – ARTE – 5º ANO

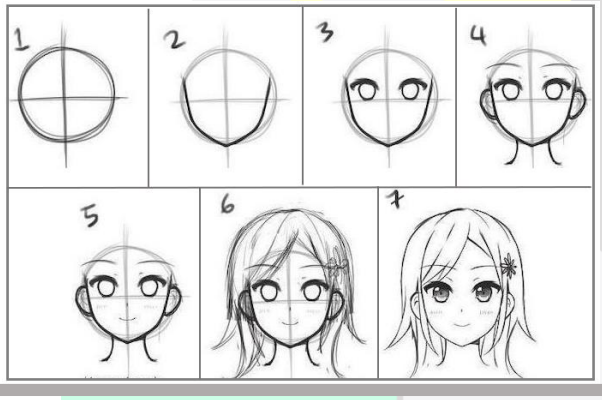
ALUNO (a): _____

Nesta ANP haverá uma questão que terá duplo valor, ou seja, ela será usada como critério de avaliação da **ANP 11** e como **recuperação da 2ª etapa**. Concluiremos, também, o capítulo 5 **"Brasil: do cinema à Passarela do Samba"**.

ATIVIDADES

ATENÇÃO! ESTA QUESTÃO VALE COMO RECUPERAÇÃO DA 2ª ETAPA E TAMBÉM É CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA ANP 11.

1- No Japão as histórias em quadrinhos são conhecidas como mangá.
Sabendo disso, siga o passo a passo deste esboço com traços do estilo mangá, no espaço ao lado **e faça um colorido bem caprichado.**



Desenhe a personagem de mangá aqui.

2- Leia o texto da **página 90** e observe as imagens com atenção. Depois, marque a alternativa que indica o que os três personagens representados têm em comum.

a) ( ) As personagens apresentadas representam "caipiras".
b) ( ) As personagens apresentadas representam "estudantes".
c) ( ) As personagens apresentadas representam "empresários".

3- Na década de 1930, as pessoas estavam deixando o campo para viver nas cidades. E ao ouvir as canções de raiz, lembravam-se do campo **(pág. 92).**
Sabendo disso, leia o trecho da música abaixo e faça uma ilustração da parte que mais gostou. Depois **capriche no colorido.**

LUAR DO SERTÃO de Catulo da Paixão Cearense.

Não há ó gente, ó não
Luar como esse do sertão (2 x)
Oh! Que saudade do luar da minha terra
Lá na serra branquejando folhas secas pelo chão
Este luar cá da cidade, tão escuro
Não tem aquela saudade do luar lá do sertão [...]

4- Consulte as **páginas 97 a 99** e complete as afirmativas com as palavras faltantes. Use uma das palavras do quadro como reposta.

profissional / Niemeyer / Carnaval / samba

a) O _____é a maior festa popular brasileira. Em cada região, no entanto, ele tem características próprias (**pág. 97).**

b) A popularização do _____ deu origem às Escolas de Samba no final da década de 1920 **(pág. 98).**

c) O sambódromo da avenida Marquês de Sapucaí foi inaugurado em 1984, na gestão do governador Leonel Brizola. O projeto desse espaço é do arquiteto Oscar _____ (**pág. 98).**

d) O carnavalesco é o _____ responsável pela produção do desfile de uma escola de samba **(pág. 99).**

5- A Ala das Baianas é inspirada nas tias baianas, consideradas matriarcas do samba carioca. Sabendo disso, desenhe um cenário carnavalesco, para as baianas abaixo, por exemplo, desenhe confetes, mais personagens dançando e **faça um colorido bem divertido.**

